

الشدة

الحرف المشدد : حرف قوي يضرب أي حرف آخر لأنه بقوة حرفين .
ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

(الاول ساكن + الثاني متحرك)

بَ + بَ + بَ



الشدة = * شدة بالضممة (فُ) * شدة بالفتحة (سَ) * شدة بالكسرة (تِ)

لاحظ : * دببوس ← دببوس * سلّم = سلّم

انطق

فك التضعيف :

عُ = + * مَ = + * شَ = +

ضع دائرة حول الكلمات المشددة : جدّمي - أسد - دراجة - ولد - أحب

الكلمة	صفّي	هَيّا	نفكر	اللغة	الطريق
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

استخرج الكلمات المشددة (إذا اشتدّ لهيبُ الشمسِ نجلسُ تحتَ مظلتنا)

١ - ٢ - ٣ -

اللهم اغفر لأبي وارجحه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

المفرد والجمع

➤ صل المفرد بالجمع : المفرد (١) • الجمع (٣ ، ٤ ، ٥ ،)



➤ ضنف الكلمات التالية :

(أشجار - ولد - شجرة - مصنع - مهندسون - مصانع - أولاد - مهندس)

المفرد	الجمع
.....

➤ صل المفرد بالجمع :

العامل	البحر	البنت	العين	مقعد
البحار	مقاعد	العمال	البنات	العيون

➤ هات جمع الكلمات التالية : * مسجد : _____ * مدرسة : _____

➤ هات مفرد الكلمات التالية : * أزهار : _____ * معلمون : _____

✓ أقرأ ثم أجب . (قال جدي في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، بنى الأول مدرسة لأطفال القرية)

✓ استخرج من الفقرة السابقة : * اسم جمع : * اسم مفرد :

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

حُرُوفُ الْمَدِّ



* **المَد** : هو إطالة زمن صوت الحرف عند النطق به .

* **حرف المَد** : ساكن (ولا يوضع عليه السكون) .

* **المَد بالالف** : يُسبق بحرف مفتوح (دعاء) .

* **المَد بالواو** : يُسبق بحرف مضموم (يقول) .

* **المَد بالياء** : يُسبق بحرف مكسور (صغير) .

الحرف الممدود
سَمَاءٌ
حرف المَد

حرف المَد
الحرف الممدود



فِيلٌ

حرف المَد
الحرف الممدود



تُعْبَانٌ

حرف المَد
الحرف الممدود



غَزَالٌ

حرف المَد
الحرف الممدود



زَيْتُونٌ

* **اجب عما يلي :**

* **الحرف الممدود**
.....

* **حرف المَد**
..... (بَلِيغٌ) ✓

* **الحرف الممدود**
.....

* **حرف المَد**
..... (نُسُورٌ) ✓

* **الحرف الممدود**
.....

* **حرف المَد**
..... (نَادِرٌ) ✓

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

أ - محمود مصطفى خشية ١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأهلبي والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

اكتب حرف المد :



.....

✓ (لَحُومٌ) ←



.....

✓ (حُصَانٌ) ←



.....

✓ (أُمِّي) ←

* اقرأ . ثم اكتب كالنماذج :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
عَام	ا	ع	مد بالأنف
حَقِيبَةٌ	.....	.....	.....
زُهْرٌ	.....	.....	.....

* هوّط هوّل حرف المد :

شَاهِد - سَمِير - بِاسْم - جَدِيد - فَصُول - أَبِي - عُمُود

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، تَقْفِزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكَ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقَلْعًا

استخرج من الفقرة السابقة :

* مد بالأنف :

* مد بالياء :

* مد بالواو :

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

المثنى

نجحت التلميذتان

حضر التلميذان

٢

ثَنّ :

رجل (رجلان)



اثنَتَيْن



المثنى : ما دلّ على اثنين

مفرد + ان

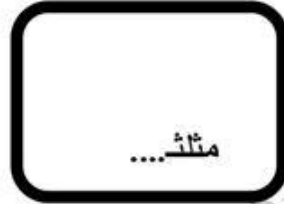
ان

بزيادة (ألف ونون)

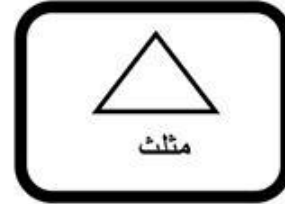
شجرة (شجرتان)

غول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة

ارسم المثنى المثنى (٢) واكمل :



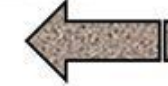
مثث....



مثث

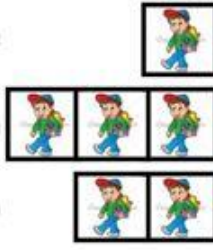


دائرة.....



دائرة

ضع علامة أمام المثنى (٢) :



	طبيبان
	طبيب
	أطباء

	معلمون
	معلمان
	معلم

	مهندسين
	مهندسان
	مهندسون

أ - محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأهلبي والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

ثَنِّ الَّلَمَاتِ التَّلَابِيَّةَ :

المفرد	المثنى
ولد
طفل
مهندسة
معلمة
تلميذة
مجتهد
نشيط

ضع خطاً تحت الاسم المثنى :

❑ ذهب التلميذان إلى المدرسة .

❑ عَادَ الرجلان من عمَلِهما .

❑ العاملان بصحة جيدة .

❑ الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .

اجمل التالية :

❑ التلميذ نشيط .

❑ العامل مخلص .

اللهم اغفر لأبي وارجحه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

ظرف الزمان والمكان



بالفتحة

اسم منصوب بين زمن حدوث الفعل . (مدة أو وقت)



(صباحاً ، عصراً ، ليلاً ، نهاراً ، شهراً ، صيفاً ، شتاءً ، سنة ، ساعة ، مساءً ، ...)



ظرف زمان .



ظرف زمان .



اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة :

- أذهب إلى المدرسة (صباحاً - فوق - ليلاً)
- نرى النجوم (أمام - صباحاً - ليلاً)
- تشرق الشمس (خلف - صباحاً - ليلاً)
- أشاهد القمر (خلف - صباحاً - ليلاً)

أكمل بظرف زمان مناسب : صباحاً شتاءً ليلاً عصراً



تظهر النجوم



تسقط الأمطار



أتناول الغداء



أستيقظ من النوم

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

أ - محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأهلبي والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

ظرف المكان : اسم منصوب بين مكان حدوث الفعل .
بافتحة

(فوق ، تحت ، بين ، جانب ، أمام ، خلف ...)



♣ القائد أمام الجنود .
ظرف مكان



♣ قفز القرد فوق الشجرة .
ظرف مكان

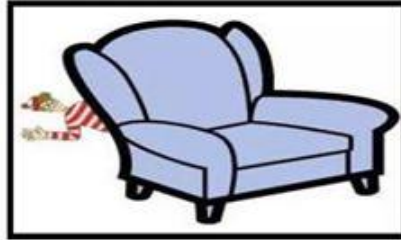
➤ اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة :

➤ العصفور الشجرة . (صباحا - فوق - ليلا)

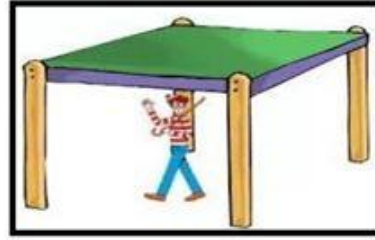
➤ تطير الطائفة السماء والأرض . (بين - صباحا - ليلا)

➤ يسير القائد الجنود . (شتاء - صباحا - أمام)

أكمل بظرف مكان مناسب : فوق أمام تحت خلف



♣ الولد الكرسي .



♣ الولد الطاولة .



♣ الكرة الصندوق .
♣ الكره واجعل هذا العمل في ميزان حسنائه (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني اللهم اغفر لأبي وأرحمه

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو الجملة المبدوءة بأداة نفي : **لَمْ** **لَنْ**

لَنْ يكذب المؤمن . (تم نفي صفة الكذب عن المؤمن فهو صادق دائما)

لَمْ يتأخر المسلم عن الصلاة .

أسلوب النهي

أسلوب النهي : هو الذي يبدأ **لَا** الناهية ، ويفيد نهى المخاطب عن عمل ما .

لَا تكذب . * **لَا** تهمل واجبك . * **لَا** تكتب على الجدران .

أسلوب النداء

أسلوب النداء : يتكون : * حرق النداء **يَا** * المنادى . * الطلب

يَا محمد ، استمع للدرس .

حرف النداء منادى الطلب

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب يبدأ **مَا** وينتهي بعلامة التعجب (!) ويعبر عن الدهشة

مَا أجمل الأشجار ! **WOW!**

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر)

أ - محمود مصطفى خشبة ١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأهلاليب والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

اختر الاجابة الصحيحة :

- ✍ ما أعظم الجبال ! أسلوب : (أمر - نهى - تعجب - نداء)
- ✍ يا شباب مصر ، أنتم الأمل . أسلوب : (أمر - نهى - تعجب - نداء)
- ✍ لا تصاحب الأشرار . أسلوب : (أمر - نهى - تعجب - نداء)
- ✍ لم أسافر إلى الاسكندرية . أسلوب : (أمر - نهى - تعجب - نداء)

حدد نوع الأسلوب : (نهى ، نداء ، تعجب ، نفي ، لن ، لم)

الجملة	أسلوب
ما أجمل الزهور !
لا تهمل واجبك
لن ينجح الكسول
يا أحمد العلم نور
لا تلعب بالكرة في الشارع
ما أجمل نيل بلادي !
يا مصر ، أنت وطن المحبة
لن يفوز الكسول
لم يفلح الظالم

✍ **أكمل :**

- ✍ لا تقطف الازهار . ← **أسلوب** :
- ✍ ما أروع المنظر ! . ← **أسلوب** :
- ✍ يا طالب اجتهد . ← **أسلوب** :

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني



العلامة	اسمها	استخدامها	مثال
	الفاصلة	بين الجملتين التي تتناول فكرة واحدة	أستيقظ مبكرًا ، وأذهب إلى المدرسة .
	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال .	متى تذهب إلى المدرسة ؟
	علامة التعجب	نهاية الجملة للتعبير عن التأثير والاندعاش .	ما أجمل صنع الله !
	النقطة	في نهاية الجملة أو الفكرة .	مصر أعلى الأوطان .



ضع علامة الترقيم المناسبة

* ما أجمل السماء

* الحق واضح

* أين يعيش العصفور

اختر علامة الترقيم المناسبة :

(! ، ؟ .)

* كيف تذهب إلى المدرسة

(! ، ؟ .)

* ما أروع المنظر

(! ، ؟ .)

* العلم نور

(! ، ؟ .)

* أستيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة .

اللهم اغفر لأبي وارجمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

اقرأ ، ولاحظ ثم أجب كأمثال :

- ✓ الحرية جميلة . ← ما أجمل الحرية !
- ✓ الجبال عظيمة . ← أعظم الجبال
- ✓ الحديقة رائعة . ←
- ✓ الصوت رائع . ←

انف الجمل التالية ب (لم) أو (لن) كأمثال :

- ✓ يقرأ عمر القصة . ← لم يقرأ عمر القصة .
- ✓ يشرب الطفل العصير . ←
- ✓ ترفع البنت صوتها . ←

رتب الجمل لتبدأ بأداة نفى :

✓ الولد - المبار - لم - يشاهد - .

✓ دروسي - لن - . - أهمل

رتب الجمل لتبدأ بأداة نهى :

✓ الجدران - . - على - لا - تكتب

✓ أمام - تسهر - . - التلفاز - لا

أسماء الإشارة






هذه (هذه) ← للمفرد المؤنث	هؤلاء (هؤلاء) ← للجمع (يتكلم)	هذه (هذه) ← للمفرد المذكر
  هذه بنت هذه نخلة	  هؤلاء أولاد هؤلاء بنات	  هذا خروف هذا ولد

ملاحظة مهمة جدا

الجمع الذي لا يتكلم (هؤلاء)



ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)

 <div>.....</div> <p>تلاميذ</p>	 <div>.....</div> <p>تلميذ</p>
 <div>.....</div> <p>تلميذة</p>	 <div>.....</div> <p>تلميذات</p>
 <div>.....</div> <p>أشجار</p>	 <div>.....</div> <p>فراشة</p>

أ - محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأساليب والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)



ضع اسم إشارة مناسب للصورة :



.....أصحابي.



.....أختي.



.....أخي.



.....تلاميذ.



.....معلم.



.....أمي.



.....معلمة.



.....مهندسون



.....طبيب.

حان الله و

هذا العمل في

ضمائر الغائب

لون ضمير الغائب

هـــــ	هـــــ
هـــــ	هـــــ

للمفرد المؤنث



هي تلميذة

للمفرد المذكر

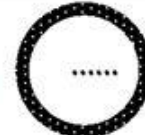


هو تلميذ

ضع ضمير غائب مناسب (هو - هي)



معلم



معلمة



بنت



ولد

ضع علامة ✓ في المكان المناسب :



هم ☐
هي ☐
هو ☐



هم ☐
هي ☐
هو ☐



هم ☐
هي ☐
هو ☐

ضع (هو ، هي) في المكان المناسب :

* أمي * أبي * أخي * أختي

ضمائر المتكلم

للمفرد (المذكر والمؤنث)



للمفرد (المذكر والمؤنث)



نحن تلميذات. نحن تلاميذ. نحن تلميذتان. نحن تلميذان.



أنا بنت. أنا ولد.

ضع ضمير متكلم مناسب (أنا ، نحن)



طلاب



طالب



تلميذة



تلميذات



تلميذان



تلميذتان

أ - محمود مصطفى خ^١ ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦٠ الأساليب والتقاريب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

● ضع علامة (✓) في المكان المناسب:



أنا ☐

نحن ☐



أنا ☐

نحن ☐



أنا ☐

نحن ☐

● **ضع (أنا ، نحن) في المكان المناسب :**

..... مهندسون .

..... تَلْمِيزُ .

رجلان 

..... تلمیذتان .

..... طبية .

..... معلمة .

● اختر الكلمة المناسبة :

..... ولد نشيط . (أنا ، نحن)

..... أولاد نشيطون . (أنا ، نحن)

..... ولدان نشيطان . (أنا ، نحن)

..... فتاة نشيطة . (أنا ، نحن)

.....فتاتان نشیطتان . (أنا ، نحن)

..... لاعب بارع . (أنا ، نحن)

..... لاعبون بارعون . (أنا ، نحن)

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

ضمائر المخاطب

لون ضمير المخاطب

أنتِ	هي
أنتَ	هذه

أنتِ للمفرد المؤنث



أنتِ تلميذة

أنتَ للمفرد المذكر

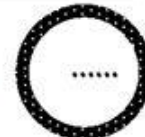


أنتَ تلميذ

ضع ضمير مخاطب مناسب أنتَ - أنتِ



معلم



معلمة



مُهَذِّبَة



مُهَذِّب

ضع علامة ✓ في المكان المناسب :



أنتِ
أنتِ
أنتم



أنتِ
أنتِ
أنتم



أنتِ
أنتِ
أنتم

ضع (أنتِ ، أنتَ) في المكان المناسب :

* ضابط . * جندي . * طبيبة .

التنوين

التنوين: نون ساكنة تنطق ولا تكتب في آخر الكلمات وهو ثلاثة أنواع



لاحظ: التنوين بالفتح يحتاج لآلف زائدة ، وهذه الآلف لا توضع مع (ة - أ - ء)
(علمًا - شجرة - مبدأ - سماء)

صنف الكلمات التالية :

صغيرًا - معلمٌ - مصنعًا - عنبٍ - ولدٌ - لهيبٌ - حجرةٌ - بحورٌ

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
.....
.....
.....

أ - محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأساليب والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

اقرأ الكلمات التالية ، ثم اكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

صِيَامًا	صِيَام	صِيَامُ	صِيَامٌ
.....	.....	.....	مُسْلِمٌ
.....	.....	.....	مَكَانٌ
.....	.....	.....	سَمَكَةٌ
.....	.....	.....	عِيدٌ
.....	.....	.....	صَحْرَاءُ
.....	.....	.....	قَوْلٌ

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

* فصل :
* طبيب :
* معلما :
* مهندسا :

اختر الاجابة الصحيحة :

* (شجرة) تنوين ب
* (مدرسة) تنوين ب
* (فصلا) تنوين ب
(الضم ، الفتح ، الكسر)
(الضم ، الفتح ، الكسر)
(الضم ، الفتح ، الكسر)

اقرأ ثم اجب : الشمس كره مستديرة ، ترسل اشعة ذهبية ، فتملأ الكون نورا

* استخرج من الفقرة السابقة :

* تنوين بالفتح : * تنوين بالضم : * تنوين بالكسر :

* حدد نوع التنوين في الكلمات التالية :

أمواج رمالا بحور لهاب

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

اللام (شمسية) اللام (قمرية)

حروف اللام (قمرية) في جملة {جحا غبي فك مخه وقع} (ج ح أ غ ب ي ف ك م خ ه و ق ع)

نُشَوِّف الحرف اللي بعد ال طلع موجود في (جحا غبي فك مخه وقع) يبقى قمرية ، مش موجود يبقى شمسية

* الفيل . (قمرية) * النور : (شمسية)

الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع اللام
التجارة	شمسية	الأسد	قمرية
الوقود	.....	الفيل	.....
السفن	.....	الزرافة	.....
الكتكوت	.....	النور	.....





.....

.....



.....

.....

قال جَدَى : (فى قديم الزَّمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، و مرَّت الأيامُ ثمَّ عادَ الأصدقاءُ إلى

القرية

❖ **استخرج من الفقرة : * لام شمسية : * لام قمرية :**

اللهم اغفر لأبي وارجحه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

أدوات الاستفهام



ضع أداة الاستفهام المناسبة :



سبعة أيام .



الساعة السابعة صباحا .



يصنع التجار كرسي .



أسكن في محافظة الفيوم .



أحب الفواكه لأنها لذيذة .



نعم أحب القراءة .

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

أ - محمود مصطفى خشبة ١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأهلبي والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

ضع لكل جملة أداة الاستفهام المناسبة : (متى ، أين ، ماذا ، من ، كم)

٥٠تسكن ؟ * ج (أسكن في القاهرة)

٥١ تذهب إلى المدرسة ؟ * ج (أذهب إلى المدرسة صباحا)

٥٢ غب أن تكون ؟ * ج (أحب أن أكون ضابطا)

٥٣ تلميذا في الفصل ؟ * ج (عشرون تلميذا)

٥٤ الذين يدافعون عن الوطن ؟ * ج (الجنود)

اكتب سؤالا لكل إجابة كالمثال :

٥٥ نضع الكتاب فوق المكتب . ← أين نضع الكتاب ؟

٥٦ تبدأ المباراة في المساء . ← ؟

٥٧ يقف المعلم وسط التلاميذ ، ← ؟

٥٨ عاد أخي من الرحلة سعيدا . ← ؟

٥٩ نعم أحب القراءة . ← ؟

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

٥٠ يقف العصفور ؟ * ج : فوق الشجرة . (أين - متى - هل - كم)

٥١ غب من الفواكه ؟ * ج : أحب البرتقال . (أين - متى - ماذا - كم)

٥٢ تذاكر دروسك ؟ * ج : في المساء . (أين - متى - هل - كم)

٥٣ غب كرة القدم ؟ * ج : لا أحب كرة القدم . (أين - متى - هل - كم)

٥٤ يقف العصفور ؟ * ج : فوق الشجرة . (أين - متى - هل - كم)

٥٥ عدد أفراد أسرتك ؟ * ج : خمسة أفراد . (أين - متى - هل - كم)

٥٦ اسمك ؟ * ج : مصطفى . (أين - متى - هل - ما)

اللهم اغفر لأبي وارجحه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

تجر معنى ما
قبلها

إلى الاسم بعدها .



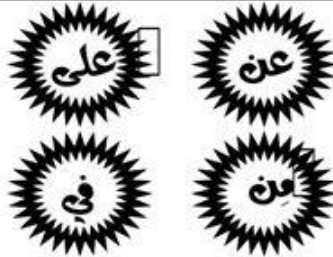
التعليم في الصغر كالنقش على الحجر



الاسم الواقع بعد حرف الجر يسمى الاسم المجرور

جاء الولد من المدرسة . ← اسم مجرور
حرف جر

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		الفلاح في الحقل .
		يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة .
		اجتمعت الأسرة في المساء .
		تحدثت الأم عن أضرار القمامة .
		اشتري الأقلام من المكتبة



أكمل بفرض جر مناسب

- * يشرح المعلم الدرس ————— السبورة .
- * زرعت النخل ————— حديقة المنزل .
- * بحث باسم وبسمة ————— حل لمشكلة القمامة .
- * العلم أفضل ————— المال .

* اجعل الأسماء التالية مجرورة بفرض جر مناسب (المدرسة) ، (السماء) .

* اجب عن هذا السؤال بجملة تعلوي على فرض جر : أين كتابك ؟

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

اختر حرف الجر المناسب :



الفكرة (في - إلى - على - من) الأسرة .



* عرض باسم



(في - إلى - على - من) الصناديق .



* نضع القمامة



(في - إلى - على - من) بذور القطن .



* نأخذ الزيت



* يذهب باسم وبسمة (في - إلى - على - من) المدرسة .



تبعنا (في - إلى - عن - من) الإصابة بالأمراض .



* النظافة

أكمل بحرف جر مناسب



* وقف باسم ----- طابور الصباح .

* تسلمت الهدية ----- مدير المدرسة .

* سلمت ----- رجال الهي .

* ابتعد القطار ----- المحطة .

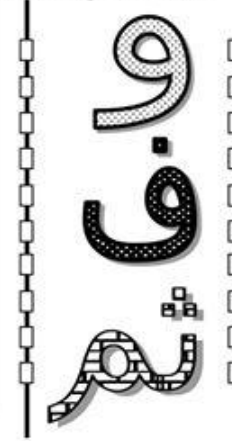
* ذهب ----- النادي .

أكمل بحرف جر مناسب

* كان باسم ----- طريقه ----- المنزل . ووجد كيس نقود فسال ----- صاحبه .

لون حروف العطف

ف	هذا	ثم
نحن	و	هذه
ف	نحن	ثم



الواو : تؤدي معنى (معاً) ، تغيد المشاركة والربط .

مثال : حضر المعلم والطلاب .

الفاء : تغيد الترتيب والسرعة .

مثال : دخل المعلم الفصل فوقف التلاميذ .



ثم : تغيد الترتيب والتراخي (فترة زمنية بسيطة) .

مثال : ذاكرت دروسي ثم شاهدت التلفاز .



✳️ **أكمل بحرف عطف مناسب .**

✳️ استيقظت مبسمة ————— ذهبت إلى المدرسة .

✳️ علا أحمد ————— عمر من المدرسة معاً .

✳️ شاهد باسم حادثة ————— اتصل على رقم الاسعاف ١٢٢ .

حروف العطف



(ف - ثم - و)

➤ جمع الأصديقاء الملابس الأحذية .

(ف - ثم - و)

➤ اشترت الأم الخضروات أعدت الطعام .

(ف - ثم - و)

➤ جاء القطار ركبت فيه .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

أ - محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأهلبي والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

➤ صل الكلمات التي على الوزن نفسه :

مقاعد

عامل

صوت

كامل

بيت

معاهد

➤ هات كلمات على نفس الوزن :

* أحمر / _____ / _____

* أجمل / _____ / _____

* أنهار / _____ / _____

* ذهب / _____ / _____

➤ انظر ، ثم انطق واكتب كالمثال : **عند مد حرف الألف بالألف يكتب ألفاً فوقها ملء (آ)**

* أآخر : _____

* آمال : _____

* أادم : _____

* امرأة : _____

➤ حوط حول لام التعليل كالمثال : **للتعبير عن السبب وتكون إجابة عن سؤال يبدأ ب (لماذا)**

* لماذا أمارس الرياضة ؟

* أمارس الرياضة ، لأنشط جسمي .

* أجتهد في دروسي ، لأتفوق .

* أذهب إلى المدرسة ، لأقرأ الكتب .

➤ ضع دائرة حول الاسم : منزل - كتب - كلب - قرأ - زهرة - في - وطن .

اللهم اغفر لأبي وارجحه واجعل هذا العمل في ميزان حسنائه (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

أ - محمود مصطفى خشبة ٠١٠٢٦٧٤٧٣٦١ الأهلاليب والتراكيب (مادة اللغة العربية - الصف الثاني الابتدائي)

➤ صل كل فعل ماضى بفعله المضارع :

جـرى

سمع

ذهب

يسمع

يذهب

يجرى

➤ صنف الجمل التالية :

* العامل يتقن العمل .

* يعالج الطبيب المرضى .

* تعد الأم الطعام .

* الولد يشرب اللبن .

جملة فعلية	جملة اسمية
.....
.....

📖 اكتب نوع الجملة ← { اسمية - فعلية }

* تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . {

* البحار واسعة . {

* تعد الأم الطعام . {

* الأهرامات تعلق السماء . {

✓ كون جملتين من الكلمات التالية :

يشرح

الدرس

المعلم

* جملة اسمية :

* جملة اسمية :

📖 حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

* شارك خالد في الحفل.

* الولد يسبح في البحر.

اللهم اغفر لأبي وارجحه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته (الحمد لله وسبحان الله والله أكبر) الفصل الدراسي الثاني

الناء المربوطة

❖ الناء المربوطة : تأتي في آخر (الاسم) فقط .

❖ لها شكلان : (متصلة : بسمه) (منفصلة : شجرة)

❖ تنطق ناء عند الوصل وهاء عند الوقف .

❖ أكمل الكلمات الآتية بشكل الناء المربوطة المناسب (ة ، ة) :



نخل...



سمك...



شجرة



مدرسة...

الناء المفتوحة

❖ تأتي في الاسم والفعل . تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها (تأمر - كتاب - مات)
❖ تنطق ناء عند الوصل وتاء عند الوقف .

❖ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها ناء مفتوحة وخطين تحت الكلمة التي بها ناء مربوطة :

أسرة

معلمة

بنت

نظارة

كتكوت

تلعب

بنات

هاتف

سحابة

المذكر والمؤنث

المذكر : اسم يدل على المذكر.

حفظ : (ولد - قلم - معلم - كتاب) .



مذكر

المؤنث : اسم يدل على المؤنث.

حفظ : (بنت - معلمة - شجرة) .



مؤنث

❖ **صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث :**

(أبي - أمي - أخي - أختي - مدرسة - أسد - حديقة - عصفور)

مؤنث	مذكر

❖ **لاحظ عند التحويل من مذكر إلى مؤنث نضيف (تاء مربوطة) نهاية الكلمة**

❖ **حول المذكر إلى مؤنث * (معلم) * (طبيب)**

❖ **صنف الكلمات التالية**

(الثلاثة - الأهرامات - نومه - نخلة - شارع - مرت - نظيفة - بنت)

هاء الضمير	تاء مربوطة	تاء مفتوحة