

الاختبار الأول

أولا التعبير : اكتب لافتة تحت فيها زملائك على الحفاظ على نظافة المدرسة .



.....

ثانيا : القراءة : من قصة أنا (أنا أستطيع)

(في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ . اختار المعلم التلميذ آدم)

استخرج من الفقرة السابقة :

❖ كلمة بها (مد بالالف) ❖ كلمة بها (تتوين) :

📖 **كلمات :** ❖ معنى (فناء) ❖ ومفرد (التلاميذ)



★ لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟

★ من قائل هذه العبارة (أنا أستطيع سأحاول) ؟

📝 **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ✓ وقف المعلم في المدرسة .
 ✓ اختار المعلم فريقا لكرة من التلاميذ .
 ✓ اختار المعلم التلميذ
 (حديقة - فناء - مكتبة)
 (اليد - الطائرة - القدم)
 (كريم - آدم - هتي)

ثالثا : المحفوظات : نشيد (صديقي)

صديقي
 محبوب

 نبيلى
 لطيفاً

★ **أكمل الناقص من النشيد :**

📝 وصف الشاعر صديقه بأنه و و

📝 يتحدث النشيد عن

📝 **كلمات :** ❖ معنى (نبيلى) ❖ مضاد (جميل)



📝 **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ✓ عنوان النشيد هو
 ✓ صديقي يقى بصوت
 ✓ مضاد (نكي)
 (أخى - صديقي - أبى)
 (جميل - قبيح - مرتفع)
 (متأمل - نشيط - غبي)

(اللهم اغفر لأبى وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومفخرة لذنوبنا)

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

☆ **أكمل بضمير مخاطب مناسب (أنت - أنت)**

✓ ولد نشيط .

✓ بنت مجتهدة .

✓ طبيبة مخلصة .

✓ معلم ناجح .

✓ جندي شجاع .

✓ فتاة مخلصة .



صنف الكلمات التالية في الجدول التالي :

صغيراً - معلمة - مصنفاً - غيب - ولد - لهيب - بيوتاً - بحور

نوين بالضم	نوين بالفتح	نوين بالكسر

النحو :

(قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا آدم . وتستطيع تحقيق الفوز . كن واثقاً . نظر آدم فرأى صديقه " زين " يخرز هذفا في السلة .)

النحو احل حاجه في حياتي



استخرج من الفقرة السابقة :

♣ (اسم)

♣ (فعل) :

♣ (حرف) :

♣ (ضمير مخاطب) :

خامساً : الخط : اكتب بخط النسخ :

(مصر أم الدنيا)

.....

سادساً : الاملاء :

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار الثاني

أولا التعبير : رتب الكلمات لتكون جملا :

✓ مخترعا - توماس إديسون - أصبح :

✓ التلميذ - اختار - المعلم - آدم :

✓ تلميذا - إديسون - كان - ذكيا :

ثانيا : القراءة : من قصة (توماس إديسون)

(كان (توماس إديسون) تلميذا ذكيا ، يسأل ويبحث ويجرب .. لم يعرف أحد مهاراته)

استخرج من الفقرة السابقة :

✎ كلمة بها (هاء ضمير) ✎ كلمة بها (تنوين) :

✎ هاء : ✎ معنى (ذكيا) ✎ جمع (التلميذ)

★ من التي اهتمت بتعليم توماس إديسون ؟

★ اذكر صفات توماس إديسون ؟

✎ تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ اخترع توماس إديسون (الصاروخ - المصباح الكهربائي - الطائرة)

✓ مضاد (اهتمت) (حافظت - أهملت - تعبت)

✓ كلمة (ذكيا) بها تنوين ب..... (الضم - بالفتح - بالكسر)



ثالثا : المحفوظات : نشيد (الكواكب)

شمس تشرق فوق *** منها الدفاء وفيها

..... يظهر عند الليل *** ينشر أفرحا و

★ اكمل الناقص من النشيد.

☞ متى يظهر القمر ؟

☞ ماذا ينشر القمر ؟



☞ هاء : ✎ معنى (سرور) ✎ مضاد (لامع)

✎ تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

✓ عنوان النشيد هو (الكواكب - المدرسة - صديقي)

✓ تنشر الشمس (البرد - الدفاء - الحزن)

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

✽ أكمل بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن)

✓تلميذ مجتهد .

✓لاعبون ماهرون .

✓أولاد نشيطون .

✓فتاة مهيبة .

✽ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



✶ الولد (الذي - التي) يكتب الواجب .



✶ المعلمة (الذي - التي) تكتب على السبورة .



✶ الرجل (الذي - التي) يقود السيارة .



✶ الأم (الذي - التي) تعد الطعام .

النحو :

(اختار المعلم التلميذ آدم لكن آدم قال ، اعتذر منك يا معلمي لا أحب أن أكون سبباً في الخسارة)

النحو اجعل خاتمه في حياتهم



✶ استخرج من الفقرة السابقة :

✶ (اسم)

✶ (فعل) :

✶ (حرف) :

خامساً : الخط : اكتب بخط النسخ :

(الصديق وقت الضيق)

.....

سادساً : الاملاء :

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

المراجعة

أ - محمود مصطفى خشبة

رابعاً : الأساليب والتراكيب :

☆ أكمل باسم إشارة مناسب (هذا - هذه)

✓ لاعب مهنذب .

✓ طبيبة ناجحة .

✓ أمي .

✓ أبي .

✓ أسد قوى .

✓ زهرة جميلة .



❖ ضع أداً استخدام مناسبة : (كم - متى - ماذا)



..... يوماً في الأسبوع؟
سبع أيام .



..... تناول الإفطار؟
الساعة السابعة صباحاً .



..... يصنع النجار؟
يصنع النجار كريسا .

📖 النحو : صنف الكلمات التالية :

يفتح - في - محمد - الباب - قرأ - عن - قال - شجرة - من - سمير - أسد - إلى - تذهب

الاسم	الفعل	الحرف

خامساً : الخط : اكتب بخط النسخ : (القراءة غذاء العقل)

سادساً : الاملاء :

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار الرابع

أولا التعبير : اكتب سيرتك الذاتية .



✶ الاسم . _____

✶ السن . _____

✶ اللوحة . _____

✶ الوظيفة . _____

ثانيا : القراءة : من قصة (عندي موهبة)

(ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض
(الساحر)

✶ استخرج من الفقرة السابقة :

✶ كلمة بها (تنوين) ✶ كلمة بها (تاء مريوطة) :

✶ هاء : ✶ معنى (شاهدت) ✶ مفرد (عروض)

✶ أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟

✶ ماذا فعلت المعلمة بلوحة سلمى ؟

✶ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

✓ شاهدت سلمى عرض (الطبيب - المعلم - الساحر)

✓ (الساحر) مدب (الياء - الألف - الواو)



ثالثا : المحفوظات : نشيد (الكواكب)

هذا حول الشمس ***** فيه جبال فيه

أما النجم كبير ***** يلمع يوما حيث

✶ اكمل الناقص من النشد :

✶ صف النجم .

✶ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

✶ تتحدث الأبيات في نشيد (الكواكب) عما يوجد في (الأرض - السماء - المدرسة)

✶ النجم كبير (مظلم - ساطع - صغيرا)

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)



الاخبار الثالث

أولا التعبير : اكتب لافتة عن أهمية الرياضة .

.....



ثانيا : القراءة : من قصة (كن متوازنا)

(في غرفته الصغيره استيقظ فادي الساعة السابعة صباحا)



✍ استخرج من الفقرة السابقة :

✍ كلمة بها (لام شمسية) ✍ كلمة بها (مد بلائيء) :

✍ هات : ⊕ معنى (استيقظ) ⊕ جمع (غرفة)



★ لماذا يشعر فادي بألم في جسعه ؟

★ ماذا يحتاج الجسم لي يشعر بصحة جيدة ؟

★ النشويات مثل و

★ البروتينات مثل و

ثالثا : المحفوظات : نشيد (صديقي)

***** صديقي نبيل

صديقي ذكي

***** أصيل

كريم

***** جميل

وينشد



Designed by CPG200

★ اكمل الناقص من النشد .

☺ من الذي ينشد الشعر ؟

✍ ما صفات صديقي ؟

✍ هات : ✍ معنى (ينشد) ✍ مضاد (صديقي)

✍ تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(الألف - الواو - الياء)

✓ (جميل) مد ب

(نشيط - تلميذ - ذكي)

✓ صديقي

(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

رابعاً : الأساليب والتراكيب : أكمل بضمير غائب مناسب (هو - هي)



- ✓ تلميذ موهوب .
 - ✓ تلميذة نشيطة .
 - ✓ يشاهد التلفاز .
 - ✓ تحب العلم .
 - ✓ مهندس .
 - ✓ معلم مخلص .
- اختر حرف الجر المناسب :**



الفقرة (في - إلى - على - من) الأسرة .



* عرض باسم



(في - إلى - على - من) الصناديق .



* نضع القمامة



(في - إلى - على - من) بذور القطن .



* نأخذ الزيت



* يذهب باسم ويسمة (في - إلى - على - من) المدرسة

النحو : صف الكلمات التالية (اسم - فعل - حرف)

- ✓ (شجرة) :
- ✓ (إلى) :
- ✓ (يشرب) :
- ✓ (باسم) :
- ✓ (كتب) :
- ✓ (في) :

خامساً : الخط : اكتب بخط النسخ : (القراءة غذاء العقل)

سادساً : الاملاء :

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)



الاخبار الخاص

أولا التعبير : رتب الكلمات لتكون جملا :

✓ أن - طبيا - أريد - أكون :

✓ الحقيقة - أضع - في - كتبي :

✓ السماء - العصفور - في - يحلق - السماء :

✓ طبيب - ناجح - هذا :

ثانيا : القراءة : من قصة أنا (أريد أن أكون طبيا)

(قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيا مثلك يا أبي)

استخرج من الفقرة السابقة :

❖ كلمة بها (مد بالالف) ❖ كلمة بها (تنوين) :

❖ هاء : ❖ مضاد (قال) ❖ جمع (طبيب)

★ ما مهارات الطبيب ؟

★ ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل ؟

تغير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ تحدث أحمد مع (صديقه - أمه - والده)

✓ والد أحمد يعمل (مغلما - مهندسا - طبيا)

✓ أبي يعمل المستشفى . (في - من - إلى)



ثالثا : من درس (سر القمر)

(ساهر يحب التأمل ، ويجلس في حديقة بيته ليلا)

استخرج من الفقرة السابقة :

❖ كلمة بها (مد بالالف) ❖ كلمة بها (تنوين) :

❖ هاء : ❖ مضاد (يحب) ❖ جمع (حديقة)

★ ماذا يحب ساهر ؟

★ أين يجلس ساهر ؟

★ يظهر القمر في السماء (صباحا - ليلا - عصرا)



(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرتك)

ثالثا : الأساليب والتراكيب:

☆ اختر حرف الجر المناسب :

- ✓ يذهب الطبيب العمل . (من - إلى - في)
✓ يعمل الطبيب المستشفى . (من - إلى - في)
✓ يستفيد الطبيب التطور . (من - إلى - في)
✓ رأيت الرجل في السيارة . (الذي - التي)

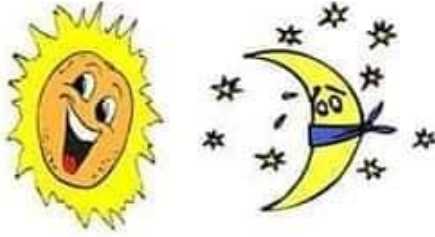
ضع اسم اشارة للبعيد (ذلك - تلك) .

* قمر بعيد ينير لنا ليلا .

* شمس بعيدة تضي لنا صباحا .

* البنت مجتهدة في دروسها .

* الولد متفوق في دراسته .



📖 النحو :

(يخلق العصفور في السماء)

📖 استخرج من الفقرة السابقة :

♣ (اسم)

♣ (فعل) :

♣ (حرف) :

رابعا : الخط : اكتب بخط النسخ :

(هذا جندي شجاع)

.....

خامسا : الاملاء :

(اللهم اغفر لابي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاختبار السابع

أولا التعبير : رتب الجمل لتلّون خطوات عمل الأرز .



- ✓ أضف الماء .
- ✓ وأخيرا حركه .
- ✓ في البداية اغسل الأرز جيدا بالماء .
- ✓ واتركه ينضج .
- ✓ ثم أضف إليه الزيت والملح .
- ✓ وبعد ذلك ضعه في إناء الطهى .

ثانيا : القراءة : من قصة أنا (الدب القطبي)

(هل تعلم أن الدب القطبي؟ يعيش في بيئة جليدية ويتغذى على اللحوم)

استخرج من الفقرة السابقة :

- ❖ كلمة بها (تاء مربوطة)
- ❖ كلمة بها (لام شمسية) :
- ❖ هاء : ❖ مضاد (يعيش)
- ❖ جمع (الدب)



- ★ أين يعيش الدب القطبي ؟
- ★ ما فائدة الطبقة الدهنية تحت جلد الدب القطبي ؟
- 🔍 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ✓ يتغذى الدب القطبي على
- (الفواكه - اللحوم - الألبان)
- ✓ الدب القطبي لونه
- (أسود - أحمر - أبيض)
- ثالثا : من درس (ميريت آمون)
- (استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسباً ففرحت وشكرت أمها)

استخرج من الفقرة السابقة :

- ❖ كلمة بها (لام قمرية)
- ❖ كلمة بها (تنوين) :
- ❖ هاء : ❖ مضاد (الأبيض)
- ❖ مضاد (فرحت)



- ★ ما المادة المناسبة التي استخدمتها حبيبة بنجاح لصناعة المجسم ؟
- ★ ما الذي أعجبت به حبيبة في الرحلة ؟
- ★ لون تمثال الأميرة ميريت آمون (أبيض - أسود - أزرق)
- (اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

ثالثا : الأساليب والتراكيب : أعمل الجمل كإفثال :

عمر رفع صوته . لا ترفع صوتك .

كريم يكذب على الناس .

منى تكتب على الحائط .

خالد يضرب الأطفال .

مريم تأكل من الشارع .

❖ صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث :

(أبي - أمي - أخي - أختي - مدرسة - أسد - حديقة - عصفور)

مؤنث	مذكر

📖 النحو :

(التلميذ يجلس في الفصل منتبها)

✍ استخرج من الفقرة السابقة :

♣ (اسم)

♣ (فعل) :

♣ (حرف) :

رابعا : الخط : اكتب بخط النسخ :

(أنا أحب مصر)

.....

❖ خامسا : الإملاء :

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

الاخبار السادس

أولا التعبير : أولا التعبير : اكتب سيرتك الذاتية .

❖ الاسم . _____

❖ السن . _____

❖ اللوحة . _____

❖ للمهارات . _____

❖ الوظيفة . _____

ثانيا : القراءة : من قصة أنا (عالم الفلك) البيروني (

(كان البيروني شغوقا بعلم الفلك والجغرافيا فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض)

استخرج من الفقرة السابقة :

❖ (ضمير غائب) :

❖ (حرف جر)

⊕ وجمع (الشمس)

⊕ هاء : مضاد (شغوقا)



★ ماذا اكتشف البيروني ؟

★ بأي شئ كان البيروني شغوقا ؟

⊕ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ أبو الريحان البيروني عالم (فرنسيا - عربيا - مصريا)

✓ اكتشف البيروني أن الشمس أكبر من (القمر - النجوم - الأرض)

✓ اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول (نفسها - الشمس - القمر)

ثالثا : من درس (الحرباء)

(ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا أختبئ لأحمي نفسي)

استخرج من الفقرة السابقة :

❖ كلمة بها (لام قمرية)

⊕ هاء : مضاد (أجمل)

⊕ مفرد (ألوان)

★ لماذا تغير الحرباء ألوانها ؟



(اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

ثالثا : الأساليب والتراكيب:

✍ اختر الإجابة الصحيحة :

✍ جمع الأصدقاء الملابس الأحذية . (ف - ثم - و)

✍ اشترت الأم الخضروات أعدت الطعام . (ف - ثم - و)

✍ جاء القطار ركبت فيه . (ف - ثم - و)

✍ حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية : (بالضم ، بالفتح ، بالكسر)

✍ فصل :

✍ معلما :

✍ طبيب :

✍ مهندسا :

📖 النحو :

(في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ .)

✍ استخرج من الفقرة السابقة :

♣ (اسم)

♣ (فعل) :

♣ (حرف) :

رابعاً : الخط : اكتب بخط النسخ :

(الصلاة نور)

.....

خامساً : الإملاء :

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

تدريبات للفائقين

« بعد رحلة طويلة وصلت الفراشات إلى أرض النخيل ، جذبت انتباه الفراشات المناظر الرائعة
بساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات .

استخرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم :
- ✓ فعل : نوعه
- ✓ حرف جر :
- ✓ لام قمرية :
- ✓ لام شمسية :
- ✓ تنوين : نوعه
- ✓ مد بالآلف :
- ✓ مد بالياء :
- ✓ مد بالواو :
- ✓ تاء مربوطة :
- ✓ حرف مشدد :
- ✓ جذر الجملة : (اسمية - فعلية)
- ✓ العلم نور. (.....)
- ✓ يشاهد الولد التلفاز . (.....)
- ✓ أمير تلميذ نشيط . (.....)
- ✓ قال الولد الصدق . (.....)

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

تدريبات للفائقين

« وفي أحد البساتين تحدثت الفراشات مع أحد المياح الفراشة الحمراء: أهلا بك يا صديقي في واحة الجميلة .
 المياح في سرور : أهلا بك يا صديقي. الفراشة الزرقاء : ماذا أعجبك في سيوة ؟ المياح : عيون المياه
 المعدنية

استخرج من الفقرة السابقة :

✓ اسم :

✓ فعل : نوعه

✓ حرف جر :

✓ لام قمرية :

✓ لام شمسية :

✓ تنوين : نوعه

✓ مد بالالف :

✓ مد بالياء :

✓ مد بالواو :

✓ تاء مربوطة :

✓ حرف مشدد :

✓ أداة استفهام :




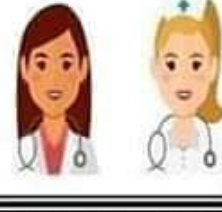


جدد نوع الكلمات الآتية : (اسم - فعل - حرف)

✓ باسم . (.....)

✓ على . (.....)

✓ يلعب . (.....)

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومفخرة لأبنائنا)

الصورة	هذا هذان اسم إشارة هذه هولاء	هو هما ضمير غائب هي هم هن	أنت أنت ضمير مخاطب أنتم أنتن	أنا ضمير متكلم نحن
	.....* تلميذ □	.....* تلميذ □	.....* تلميذ □	.....* تلميذ □
	.....* تلميذة □	.....* تلميذة □	.....* تلميذة □	.....* تلميذة □
	.....* مهندسان	.....* مهندسان	.....* مهندسان	.....* مهندسان
	.....* طبيبتان	.....* طبيبتان	.....* طبيبتان	.....* طبيبتان
	.....* معلمون	.....* معلمون	.....* معلمون	.....* معلمون
	.....* أمهات	.....* أمهات	.....* أمهات	.....* أمهات

تدريبات للفائقين

الفراشات الخضراء : ولماذا يزدهم المعبد بالسباح ؟ ثونة : ليشاهدوا معجزة تدهش العالم كل عام .
 الفراشات – فى صوت واحد - : معجزة ! . قالت ثونة : نعم معجزة . فالشمس تتعاند على وجه تمثال
 رمسيس فى يومين كل عام .

استخرج من الفقرات السابقة :

✓ اسم :

✓ فعل : نوعه

✓ حرف جر :

✓ لام قمرية :

✓ لام شمسية :

✓ تنوين بالضم :

✓ تنوين بالكسر :

✓ مد بالآلف :

✓ مد بالواو :

✓ تاء مربوطة :

✓ حرف مشدد :

✓ أداة استفهام :

✓ تاء مربوطة :

✓ حدد الكلمات الآتية : (اسم - فعل - حرف)

✓ تفاحة . (.....)

✓ إلى . (.....)

(اللهم اغفر لآبى و ارحمه واجعل هذا العمل فى ميزان حسناته ومغفرة لذنوبنا)

تدريبات للفائقين

« أقبل الشتاء .. طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب . هبطت الفراشات في قرية جميلة . القرية على ضفاف النيل . رأت الفراشات البيضاء طفلة نوبية ترسم على جدران الفخار . الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتي الجميلة ؟

استخرج من الفقرة السابقة :

- ✓ اسم :
- ✓ فعل : نوعه
- ✓ حرف جر :
- ✓ لام قمرية :
- ✓ لام شمسية :
- ✓ تنوين : نوعه
- ✓ مد بالالف :
- ✓ مد بالياء :
- ✓ مد بالواو :
- ✓ تاء مربوطة :
- ✓ حرف مشدد :
- ✓ أداة استفهام :
- حدد نوع الكلمات الآتية : (لام قمرية – لام شمسية)**
- ✓ السحابة . (.....)
- ✓ المسجد . (.....)

(اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومفخرة لذنوبنا)