

## حروف الجر

منه صلة  
المكاف  
الباء  
اللام

عن  
في  
على  
إلى  
من  
حرف  
استفصله

## المفاتيح

ضمير المتكلم

حکومت

انا

هو الصبر الذي  
تجدت عن نفسه



المفرد المذكر

أنا فلان بن محمد

للمزدة الموضحة

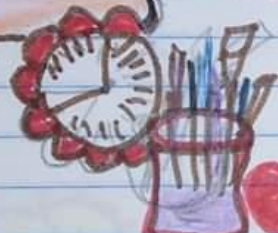
أَنَا تَلْمِذُهُ وَفِيهِ

المثني المذكر  
والمثني المؤنث  
وجمع المذكر جمع  
المؤنث

آدم

۱- جن تکمیلان فی ہذا  
۲- جن تکمیلان فی ہذا  
۳- جن تکمیلان فی ہذا  
۴- جن تکمیلان فی ہذا

مراجعة  
أساتيد  
الصف الثاني  
أ/علي عمران



ادوات الاستفهام

هي أدوات بنائها ووظيفتها

عن حماد بن عيسى: سئل أبو إسحاق: قال: وقته بعد صلاة الغداة.

المعرد

3

5

کف

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

9

1. 2. 3.

عن  
المكان

لَا يَسْقِيكَ  
نَعْمَ أَوْلَا

احصاؤنا

القول عن الفروع

٢٥

منى

لِلْقَوْلِ عَنِ  
الرَّسُولِ وَالْوَقْتُ

السؤال عن العقاب



## حروف العطف

→ للمشاركة في نفس الوقت  
دخل الولد المنزل وأخوه

٦

→ للتربيب... بيطي  
استحققت محمد ثم ذهب إلى المدرسة

→ للسرعة

اشترت الأم الخضروات فاشتت

## أسلوب النص

لا تترك

هو النص عن عمل شخصي يكون من

أمثلة

١ لا تلعب في الشارع

٢ لا تهمل واجباتك

٣ لا ترفع صوتك

١١ عليا علي

## الاسم

## الفعل

## الاسم

أقسام الاسم

لا تظن معناها  
راجع غيرها

هو حدث معين  
في زمن معين

الاسم هو ما دل على اسم  
إنسان أو نبات أو حيوان  
أو حيوان أو وصفه من أوصاف  
مثل

من  
إلى

ماضي مضارع  
مضارع

أكل - يأكل - كل

بني - يبني - بنى

ذاكر - يذاكر - ذاكر

الآن

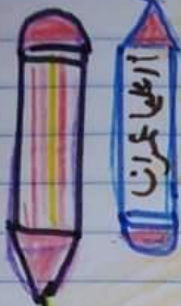
إنسان - محمد - أحمد - هاجر

حيوان - كلب - حمار - ذئب

عبار - مدرسة - بيت - كرسى

مرفه - فقير - ماهر - مخمّر





أسماء الإشارة



تلك ← هذه  
تلك ← هذه

أمثلة

- ١ هذا تلميذ مؤدب ← مفرد مذكر
- ٢ هذه بنت خريفة ← مفردة مؤنث
- ٣ هذان ولدان مؤدبان ← مثنا مذكر
- ٤ هاتان نيتان خريفتان ← مثنا مؤنث
- ٥ هؤلاء أولاد مؤدبون ← جمع مذكر
- ٦ هؤلاء أمهات مثالبات ← جمع مؤنث
- ٧ هذه قصص مفيدة لبيع غير العاقل

فصل في الجمع

| المفرد | المثنى  | الجمع  |
|--------|---------|--------|
| ولد    | ولدان   | أولاد  |
| تلميذ  | تلميذان | تلاميذ |
| فلاح   | فلاحان  | فلاحون |
| معلم   | معلمان  | معلمون |

أنت  
للمفرد المذكر  
أنت  
للمفردة المؤنثة



# نموذج السيرة الذاتية

تشاطا

أكمل السيرة الذاتية بالبيانات التالية:



- المهارة
- الرسم
- الرسم
- عاماً
- مهندس

الرسم حازم مراد  
السن ثلاثون عاماً  
الموهبة الرسم

المهارات التخطيط الجيد - الإبداع في التصميم

المهنة أو الوظيفة مهندس بناء  
أكمل خلية تحليل السيرة الذاتية



أ. عليا



## قيِّم نفسك

نشاط ١ أكمل بكلمات مناسبة

نشط

أكون

التعليم

لهم

وجبة

أنا أحمد تلميذ نشيط لذي ثقل أتناول لهم الفطور كل يوم قبل البوصة الدراسية أفضل وجبة صحية يا أيتها إلى مدرستي وأنا متوازن مهديتي في مدرستي اسمي نجيب ويجب التعليم والعمل أنقى أنه أكون

لحيثما في المستقبل

نشاط ٢ ادخل الكلمات النحوية في جمل من إيمانك

مهارة ← يجب أن يتصف الطبيب بالمهارة

موهبة ← أختي عنده موهبة الرسم

مهنة ← مهنة الطبيب مهنة إنسانية

نشاط ٣ أكمل الجمل الدلالية بما هو مطلوب من الأقواس

سؤال

١) سافرت إلى المستشفى ليلاً (متى سافرت إلى المستشفى)

٢) أنا تلميذ صاهر (احتمت من بدلت من أنا)

٣) نحن تلاميذ مأمور

٤) ذهبت إلى المدرسة صباحاً (حرف جر)

أنهراق النشاط ٤

نشاط ٥ استخدم الكلمات الجديدة مع السياق

نشاط ٦ اقرأ وكتب ويكون جمل متجراً الكلمات

الجديدة التي تعلمها

نشاط ٧ استخدم قواعد النحو في الكتابة

أنا علي



# لاد قظ وتعلد ص ٨٨ بالكتاب المدرسي

نشاط ١: عبّر عن كل صورة بجملة مفيدة.



هذا طفل جميل



السما تنطري الشتاء



هذه زهور جميلة

نشاط ٢: اجمع الحروف لتكوين كلمات



نجم



مصباح

مختبر



ليل

كون كلمات موحى من طرف

ل ن ج ن و ا ر ا ش ج ي ت ر م

لجوم أشجار مختبر

الشمس جلد مستقل

الطبعة الأولى غدا في مختبر العلوم

هفت الكلمات في مكانها

في الأشجار العزى شام إلى كتشف

وحدث مصباح العرفه مهنى

نامت نور في ظل الشجرة

ليل الشتاء طويل

الطرف

الفضل

الاسم

إلى

شام

الاستخبار

السب بعض الأفعال

إلى

كتشف

العروب

أولها حمران



نظر مع الدير  
دورة المدرس





# نكر وعبر الرسم عن مصدر لهنود

بالتفاني المدرسي



١- مصدر الهنود من لشمس

٢- نور القمر من انعكاس ضوء الشمس على القمر

## اقرأ واكتشف



التفكر

منظلم

انقلاب

تشاط ١) صل كل كلمة بمعناها

١- يساهر حجب النامل بلا حظ جيداً

٢- هذا المكان مظلم لا أرى شيئاً

٣- أرى انقلاب موروث في المرأة

تشاط ٢) أقرّ النص ثم أجب

متأمل

معتّم

انعكاس

معلّمة

١- من صفات ساهر أنه

٢- في النهاية اكتشف ساهر أن القمر

٣- غير القمر يربيب انعكاس

٤- قرر ساهر أن يسأل معلّمة

٥- إذا كنت متأملاً مثل ساهر فما الذي يلفت نظرك في الكون؟

تشاط ٣) ضع الكلمة

في مكانها المناسب

نعكس

أتأمل

جيد

ليلاً

معتّم

أحب أنه أجلس على أنوار ليلاً انظر إلى السماء وأتأمل لنور القمر.

الليل معتّم لكن القمر شمر من بعيد ونعكس لفره على الماء.

## ١ نشاط اجمع عن سمك القرش واكتب بايجاز ما توصلت اليه .

### سمك القرش

منه اسماك البحار معظمها  
مفترس ويغذوها غير مفترس  
تعدد أشكالها وأنواعها .  
وتجسده في غالبية بحار  
ومحيطات العالم .  
تختلف القروش  
عن بعضها البعض  
في شكل الجسم والحجم  
والعادات والسلوك  
والعند

اسماك القرش البيضاء لعلامة  
منه الأنواع الخطيرة التي قد  
تصيب الموت وقد يصل طولها إلى  
أكثر من 30 متر ويوزن ثلاثة  
أطنان وتكون الأنواع المهددة  
بالانقراض .

تختلف أسماك القرش في  
أحجامها وهناك الضفادع فيها  
وأخرى أكبر حجماً منها .  
تفترس الحيتان وأسماكها  
وكما أنها تتجسس أم تحسن أنفها .



رأ / عليا عمران



# الصف الثاني

موضوع الدرس

التاريخ: / /

حروف الجر

عن

من

في

إلى

على

كـ لـ بـ

لا الأسد الواقع بعد حرف الجر يسمي اسماً مجروراً

مثال

أرجع الولد من المدرسة

↓

↓

اسم مجرور

حرف جر

أمثلة

الجملة حرف الجر الاسم المجرور

الفصل

في

المعلم في الفصل

العمل

من

رجع أتي من العمل

الكرة

بـ

يلعب الولد بالكرة

المكتب

في

أضع الكتاب في المكتب

أكمل بحرف جر مناسب

أنا أختي --- المدرسة

نضع القمامة --- الصندوق

أولياء





# التنوين

«مراجعة»

| التنوين بالفتح   | التنوين بالضم  | التنوين بالكسرة  |
|--|--|--|
| نَارًا - صَحِيفًا - لِسَانًا - هَوَاتِيًا - عَطَاءً - يَنْبِيئًا | قَسَلٌ - وَلَدٌ - حَافِظٌ - كَادِحٌ - أَحَدٌ - عَذَابٌ - قَبُولٌ - بَابٌ - قَعُودٌ - مَجِيدٌ | شَجَرٍ - لَهْبِقٍ - جَوْعٍ - حَاسِدٍ - شَاهِدٍ - وَالِدٍ - تَمَادٍ - كَرِيمٍ |

## المد

| المد بالياء  | المد بالواو   | المد بالالف   |
|--|---|---|
| يَهِيرُ - فِيلٌ - تِينٌ - لَوِيلٌ - رَحِيقٌ - سَعِيرٌ - زَيْدٌ - شَرِيدٌ - بَعِيدٌ - أَكِيدٌ | تَدْوَرُ - نَمُورُ - قُفُودٌ - قَعُودٌ - وَدُودٌ - لَوُورٌ - يَقُولُ - مَدُورٌ - وَحْيُهُ | تَاعٌ - جَاعٌ - خَافٌ - فَازٌ - قَالٌ - طَارٌ - جَاءٌ - سَكَانٌ |

أ/ عليا عمران



نشاط (٣) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين ص ١٣  
الآب فمحي اللون (أسود - فمحي)

١- سيصل وفد سياحي الى مرسى علم (سياح - سياحي)  
٢- ذهبنا الى محمية الوادي الجمال (النظرون - الجمال)

نشاط (٤) كيف تتكيف شجرة المنجروف مع بيئتها؟



أن جذورها تكون خارج المياه لكي  
تتنفس منها لأن الهواء أسفل الماء قليل

أ. علي الحمران



نشاط (١) كون كلمات من حروف الـ ٢٠

ي - ة - ح - ل - ق - و - ر - ج - ن - م

منجرون - ملح - جميلة  
رحلة - جميلة - نجوم - زو  
نمر - نمر - حروف



نشاط (٢) اكمل بحرف الجر المناسب

إلى - من - في

الحصة الأولى في المدرسة رحلت بنا المعلمة وقالت :  
« سيصل وفد سياح من خارج البلاد وستذهب <sup>إلى</sup> محمية وادي الحيال »

نشاط (٣) استخرج من الكلمات الـ ٢٠ الفعل والاسم

شجرة - نرحب - منزلنا - نكثف - سنذهب - نشعر - الجولة - الجديد

الفعل

نشعر  
سنذهب  
نكثف  
نرحب

الاسم

الجديد  
الجولة  
منزلنا  
شجرة



أ / عليا عمران





نشاط (٤) استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه - هذا - هؤلاء) للبيان

١- هذا بيتنا الجديد (هؤلاء) هؤلاء هم الذين وصلوا إلى المحمية  
(هذه) هذه الشجرة تنمو في البجيرة

نشاط (٥) استخرج من النص الكلمات المناسبة

سوف نذهب في رحلة صباحاً

أحافظ على التجار

نحن



أنا أحافظ على التجار

أحب يزوري وأختي

بدا



نتبادل الفداء معاً أنا وأصدقائي

أنا أحب يزوري وأختي

نحن نتبادل الفداء معاً

نشاط (٦) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة .

كيف / نحن / المنجروف / شجرة - كيف - أوراها



كيف نحن شجرة المنجروف أوراها

ذكريات - في - جديدة / بيتنا - الجديد - سنضع

سنضع ذكريات جديدة في بيتنا الجديد .



أ / عليا محمدات



# لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



**نشاط ١** كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

ي - ة - ح - ل - ف - و - ر - ج - ن - م

منجروف - ملح - خميرة

رحلة - جميلة - خوص - فزو

نمر - تمر - حرون

**نشاط ٢** أَكْمِلْ بِحَرْفِ الْجَزِّ الْمُنَاسِبِ:

إِلَى مِنْ فِي

الْحِصَّةُ الْأُولَى **ف** الْمَدْرَسَةِ رَجَبْتُ بِنَا الْمُعَلِّمَةَ، وَقَالَتْ:

«سَيَصِلُ وَقَدْ سَيَاجِي **ص** خَارِجَ الْبِلَادِ، وَسَنَذْهَبُ **إِلَى** مَحْمِيَّةِ وَادِي الْجَمَالِ».

**نشاط ٣** اسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الْأَسْمَ وَالْفِعْلَ:

شَجَرَةٌ

تُرْحَبُ

قَارَلْنَا

تَتَكَيَّفُ

سَنَذْهَبُ

نَشْعُرُ

الْجَوْلَةُ

الْجَدِيدُ



**الفعل**

نَشْعُرُ  
سَنَذْهَبُ  
تَتَكَيَّفُ  
تُرْحَبُ

**الاسم**

الْجَدِيدُ  
الْجَوْلَةُ  
قَارَلْنَا  
شَجَرَةٌ



**نشاط ١:** يَذْمَغُ الْأَصْوَاتُ لِيَكُونَ كَلِمَاتٌ.  
**نشاط ٢:** يُمَيِّزُ حُرُوفَ الْجَزِّ الْمُخْتَلِفَةَ.

**الأهداف:**



**نشاط ٤** استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء) لتعبر عن كل صورة.



هذه لجن سموي  
البحر



هؤلاء لئرا سمد وصلوا  
إلى المحمية



هذا بيتنا الجديد

**نشاط ٥** استخدم ضمير المتكلم المناسب:

سوف نذهب في رحلة صباحًا.

نحن

أنا

أحافظ على الأشجار.

أنا أحافظ على الأشجار

نحن

أحب بذوري وأعتني بها.

أنا أحب بذوري  
وأعتني بها

تبادل الغذاء معًا.

نحن تبادل الغذاء  
معًا

**نشاط ٦** رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

؟/ تحمي/ المنجروف/ شجرة/ تيف/ أوراقها

كيف نحسن سجرة المنجروف أوراقها ؟

ذكريات/ في/ سنصنع/ جديدة/ بيتنا/ الجديد.



لاحظ وتعلم ص ٩٩

نشاط ١ اكمل الكلمات مناسبة

تدور

متأمل

أكبر

معتق

ساهر ولد متأمل

الفتى كوكب معتق

الكواكب تدور

اكتشف دد البيروني أن الشمس أكبر من الأرض

١٤ / عليا عرمان

لا حظ وتعلم ص ٩٩

نشاط ١ اكمل الكلمات المناسبة

تدور

متأمل

أكبر

معتم

ساهر ولد متأمل

القمر كوكب معتم

الكواكب تدور

اكتشف دد البيروني أن الشمس أكبر من الأرض

نشاط ٢ من أنا ؟

أنا جسم معتم  
ينعكس على ضوء  
الشمس فأسير  
الليل

القمر

أنا عالم غريب دبت  
علم الفلك والكشف  
لأن الأرض تدور  
حول نفسها

البيروني

أنا كوكب تعيش  
عليه عو به ليلان  
لست ربها

كوكب الأرض

نشاط ٣ من أنا ؟



مكان به حجرة  
وسري

المنزل



مكان واسع به أشجار  
خضراء

الحدائق



مكان معتم ليس  
به حياة

القمر

١٤/ عليا عرمان



نشاط (م) من أنا ؟

أنا جسم معتم  
ينعكس على ضوء  
الشمس فأسير  
الليل

القمر

أنا عالم غريب درس  
علم الفلك ، واكتشفت  
أن الأرض تدور  
حول نفسها

البيروني

أنا كوكب نحس  
عليه وبه إيمان  
لست ربها

كوكب الأرض

نشاط (م) من أنا ؟

نشاط (م) من أنا ؟



مكان به جحرى  
وسرى

المنزل



مكان واسع به أشجار  
خضراء

الحديقة



مكان معتم ليس  
به حياة

القمر

# لنوردج وصف مكان ص ٩٥

نشاط أكمل وصف المكان بالكلمات المناسبة

الغابة الجبلية الجارية واسعة الغزاة

هذه أماكن واسعة

على يميني الأزهار الجميلة  
والأشجار العالية تملأ المكان  
تلك أصوات الطيور المفردة  
وهذه متابع المياها الجارية

هل عرفت أين أنا ؟  
أداة استفهام الجمل  
أداة استفهام الجمل  
في الحديقة أسلوب استفهام

ما أجمل هذا المكان في الحديقة

أسلوب تلميح

كلمات وصف المكان  
واسع - العالي - الأزهار - الطيور - المفردة







١- تحدث النفس عن العالم

البيروني

كان البيروني

المتفوق آيب الفلك والحجرات

اكتشف البيروني أن الأرض

تدور حول نفسها

أفضل اكتشاف البيروني هو دورية الأرض حول نفسها <sup>الذي</sup> <sup>الليل والنهار</sup>

أما سخوف <sup>الجب الكبير</sup> <sup>عليه</sup>

وأريد أن يكون

هذا السؤال خاص بالتميز وحده

٢- الشمس أكبر من الأرض

الصفة

البرج الجول من المنزل

البرج هو بيل

الشمس كبيرة

السماء أبيض اليوص

البحر أعظم من النهر

البحر عميق

السماء صافية

هذه الشظ  
تكون لصفحة  
وتتقدمها



# فكر صلاه لانا كتاب المدرسي

نشأ طر فخر من أنا

الأحلاف  
نفسر الكلمات والعبارات  
نم نهم استخدام في النص  
نستخدم سياق الجملة لنتبع  
معاني الكلمات

أنا مكان نعيش عليه ، وتأكل من ثباته  
وتشفس من هوائه ، وعندى جاذبية  
تجذبنا لتعيش معنا

فمن أنا ؟ كوكب الأرض  
أقول واكتشف

نشأ ط ٤ صر كل كلمة بعينها

أنا نشأ ط بمارسة الرياضة الحب الذي يستحق  
أحب القمر والنقن دراسة علم الفلك علم دراسة حركته الكواكب والنجوم

أحب الجرافيا لأنها تعرفني على البلاد دراسة طح الأرض وأعلى  
الليل والنهار يأت أحدهما وراء الآخر



١- تحدث النص عن العالم البيروني

٢- كان البيروني نشأ ط الفلك والجرافيا

٣- اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول نفسها

٤- أفضل اكتشاف البيروني هو دوراه الأرض حول نفسها في الليل والنهار

٥- أنا نشأ ط أريد أن أكون

هذا السؤال خاص بالنظم ويجب عليه

الشمس أكبر من الأرض

البرج طوبيل

الشمس كسرة

السماء أبيض البوص

البحر عميق

السماء صفراء



هذه الكلمات  
تستخدم لوصف  
وتستخدم



# فكر

نشاط ١ نحن من أنا

أنا مكان تحس عليه ، وتأكل من نيته  
وتشعر من هواه ، وعندي جاذبية  
تجذب الناس فتشعر مني

فمن أنا ؟ كوكب الأرض

أهل وأكشاف

نشاط ٢ هل كل كلمة يعنىها

أنا شغوف بممارسة الرياضة ← الحب الذي ليس

أحب القمر والتمت دراسة علم الفلك ← علم دراسة حركته الكواكب والنجوم

أحب الجغرافيا لأنها تعرفني على البلاد ← دراسة سطح الأرض وما عليها

أحب ما بين الليل والنهار ← يأتي أحدهما وراء الآخر

الاهلافا  
نفس الكلمات والعبارات  
نفس استخدام طرق النطق  
نفس استخدام سياق الجملة ليعبر  
نفس الكلمات

# لادقظ وتعلد صلا بالكتاب المدرسي

نشاط ١: عبر عن كل صورة بجملة مفيدة.



هذا طفل جميل



السماء تنطري الشتاء



هذه زهور جميلة

نشاط ٢: اجمع الحروف لتكوين كلمات



نجم



مصباح

مختبر



ليل

كون كلمات من حروف

ل ن ج ح و ا ر ا ش ج ز ي ت ر م

نجوم أشجار مختبر

الشمس نجم مستقل

الطبيعة الأولى غدا في مختبر العلوم

١) وجدت مصباح الفرفه مضيء  
٢) نامت نوري ظل الشجرة  
٣) ليل الشتاء طويل  
٤) كتب بعض الأفعال

٥) هففت الكلمات في مفارها

الاسم - الفعل - ظرف

نامت - شام - إلى  
يكتشف - الغروب

أعلاها حرا





لاحظوا المفتش ٦٥ بالكتاب المدرسي

اهل ولا حظ الجمل الآتي



لا يعمل أي المفتش [١] أنذهب المدرسة مبكراً [٢] أخذت أمي الكتاب

اقرأ الجمل مرة أخرى ولا حظ الفرق

لا يعمل أي في المفتش [٣] لاذهب إلى المدرسة [٤] أخذت من أي الكتاب  
مبكراً

أولاً عليا عوان

نشاط (ب) ← قاروا

مهارات

حل المشكلات

سائق  
الأنفوس

التواصل

فهم المسؤولية

التخطيط والتنظيم



# أشود أدمانت الإستفهام

المتر محمد يونس

أدمانت الإستفهام صاحبة مد يدنا  
متى - أين - كم - إفتد كلاف بلغم  
كيف وهل وما من - ما ولماذا هذا الفن

تكون اسلوب الإستفهام من

علامه الإستفهام

الجملة

أداه الإستفهام

## أدمانت الإستفهام

من - للسؤال عن العاقل

ما - ماذا - للسؤال عن الغرض أو المثل

أين - للسؤال عن المكان

لماذا - للسؤال عن السبب

كيف - للسؤال عن الحال

كم - للسؤال عن العدد

هل - للبت أو النفي أو الجواب نعم - لا

أسئلة

1 ما هو اسمك المفضل ؟

2 ما إذا احتاج اليك ؟

3 أنت تقرأ القصص ؟

4 متى تستيقظ ؟

5 لماذا انصروم ؟

6 كيف تذهب الى المدرسة ؟

7 كم كتاباً قرأت ؟ هذا أكثر دروسك ؟



## قِيمَ نَفْسَكَ

نشاط ١ أكمل بكلمات مناسبة

نشط

أكون

التعليم

طعام

وجبة

أنا أحمد تلميذ نشيط لأنني أتناول طعام الفطور كل يوم قبل البوص الدراسي. أفضل وجبة صحية يأكلها إلى مدرستي وأنا متوازن. مبدئي في مدرستي اسمي يجب ويجب التعليم والعمل. أتقن أنه أكون لمبتدئ في المستقبل.

نشاط ٢ ادخل الكلمات المناسبة في جملتي

مهارة ← يجب أن يتصف الطبيب بالمهارة

موهبة ← آخر عنده موهبة الرسم

مهنة ← مهنة الطبيب مهنة إنسان

نشاط ٣ أكمل الجمل الدائمة بما هو مطلوب من لغتي

سؤال

١) سافرت إلى الدسكفيرة ليلًا (متى سافرت إلى الدسكفيرة)

٢) أنا تلميذ صاهر (استخدم من بولت من أنا)

٣) نحن تلاميذ حاصرون

٤) ذهبت إلى المدرسة صباحًا (حرف جر)

أنهراق النشاط ٤

نشاط ٥ استخدم الكلمات الجديدة مع السياق

نشاط ٦ اقرأ وكتب ويكون جمل من جمل الكلمات

الجديدة التي تعلمها

نشاط ٧ استخدم قواعد الحروف في الكتابة

أنا علي أحمد

# موضوع الدرس : الصف الثاني / /

التقطيع الصوتي

أولاً المد مع الممدود



تاجر - ها / خ / ر

فارق - ف / ا / ر / ق

أمير - ا / م / ر

حريص - ح / ر / ي / ص

ثانياً الساكن مع اللين قبل

أسمع - أ / س / م / ع

إبنة - إ / ب / ن / ة

ياكل - ي / أ / ك / ل



المد القرينة

تأتي دائما في مقطع واحد .

الولد ← ال / و / ل / د

f / عليا



## موضوع الدرس : ثلاث فيد الصوف الثاني

(التقطيع الصوتي)

انشيد التقطيع الصوتي

• الممد مع الممدود

• والساكن مع اللين قبله

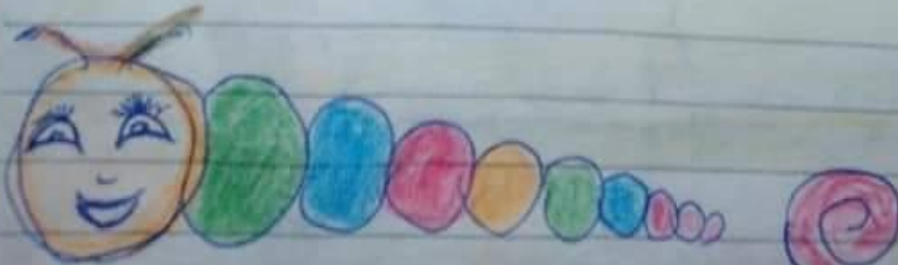
• والحرف المشدد تفكه حرفين

الأول ساكن . والثاني هو وحظه

• والحرف المتحرك كل حرف

لوحده .

أ / عليا عمران



# «الصف الثاني»

موضوع الدرس:

التاريخ: / /

حروف الجر

عن إلى في من على

ك- ل- ب- ح- ط- ظ

لا الأسد الواقع بعد حرف الجر يسبقها اسم مجرور

مثال:

(أرجع الولد من المدرسة)

أ- أمثلة حرف جر اسم مجرور

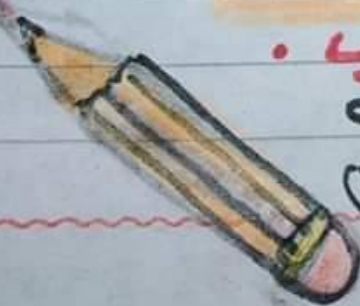
الجملة حرف الجر الاسم المجرور

|                       |    |         |
|-----------------------|----|---------|
| المعلم في الفصل       | في | الفصل   |
| رجع أني من الطل       | من | الطل    |
| يلعب الولد بالكرة     | بـ | الكرة   |
| أضع الكتاب في الحقيبة | في | الحقيبة |

أكمل بحرف جر مناسب .

أ- عاد أخنا --- المدرسة

ب- نضع القمامة --- الصناديق





# موضوع الدرس : الصف الثاني

## « لا الناهية »

تفريد ألف عن القيا **لا تفعل ما** ---  
اسلوب النهي

**لا تكذب**

**لا تقمل دروسك**

**لا تلعب في الشارع**

**أكمل العمل كالمثال :-**

عمر يرفع صوته . **لا ترفع صوتك**

محمد يكذب على الناس .

هاجر تكتب على الحائط .

أحمد يضرب أصحابه .

فا مكي **لا تاكل في الشارع**



# موضوع الدرس: (الصف الثاني) «الصف الثاني»

## دلائل الفتنة

### ما هي الدلائل للفتنة؟

هو عبارة عن جملة مكونة من ثلاث أو أربع كلمات داخل متعيل.

### لماذا سميت بالدلائل للفتنة؟

لأنها تلفت أنظار الناس

ما يجب مراعاته عند كتابة الدلائل:

- 1- خط جميل
  - 2- عبارات لائقة
  - 3- كلمات مناسبة
  - 4- الكتابة صحيحة
- ← أمثلة للدلائل:

النظام من اللين

العلم نور

المداقه كثر





١- اللافظة تكونه النهى عدم  
سلوك سى

٢- الأمر بعمل جيد ومفيد

=

أثله :-

تحتنا  
على الحفاظ  
على الوقت

لا تفزع وقتك

تحت على  
الاجتهاد

اجتهد في دروسك

أعلبا عزان

# اللام القمرية

أعظمها

هو لام تكتب وتنتطق بوضع عليها  
حروفها

سكون

١٤



أ-ب-ج-ح-ح-ع-ع-ف-ف-ق  
ك-م-ه-و-ي

بالمثل  
اللقمر





# الصف الثاني

موضوع الدرس

التفريق بين

تاء / ة / هـ

كالحنة و

استعمل حركة

و السكون

قمت - قمت

التاء المفتوحة تنطق  
تاء مع الضمة والسكون

فالحة - فالحة، التاء المربوطة تنطق  
تاء مع الضمة وهاء مع  
السكون

الله - الله، الهاء المربوطة تنطق  
هاء مع الضمة والسكون

أعياض

# المصنف الثاني

موضوع الدرس

## أدوات الاستفهام

للسؤال عن العاقل

من

للسؤال عن الخبر العاقل

ماذا

للسؤال عن المكان

أين

للسؤال عن الزمان [متى - لـ]

هل

للسؤال عن السبب

لماذا

للسؤال عن الحال

كيف

يمكن أن يكون أسلوب الاستفهام من آراء الاستفهام  
والاستفهام عنه - على وجه الاستفهام



هو الازم الشمس يات  
هو لام مكتوب ولا ترقطه  
والحرف الذي ياتي بعدها حشد  
حروفها ١٤ حرف

ارعليه



١٤ حرف

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش  
ص - ض - ط - ظ - ق - ك - ح - خ

ممثل

الشمس - النور

