

العلم : بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية وطريقة منظمة في البحث والتنفس.

مجالات (أنواع) العلم:

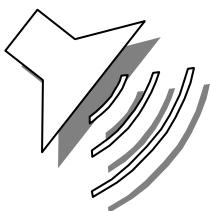


1. مجال الطب.
2. مجال الزراعة.
3. العلوم الطبيعية : ومنها علم الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا والفلك وعلم الأرض .

علم الكيمياء : هو العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة و خواصها والتغيرات التي تطرأ عليها وتفاعل المواد مع بعضها والظروف الملائمة لذلك.

أهمية علم الكيمياء قديما :

- ارتبط بالمعادن والتعدين وصناعة الألوان والطب والدواء .
- في بعض الصناعات الفنية مثل دباغة الجلود والأقمشة وصناعة الزجاج .
- استخدمه المصريون القدماء في التحنيط .



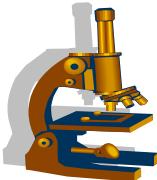
مجالات دراسة علم الكيمياء :

1. دراسة التركيب الذري والجزيئي للمادة .
2. دراسة الخواص الكيميائية للمادة .
3. دراسة التفاعلات الكيميائية للحصول على مواد جديدة ومفيدة تلبي الاحتياجات وتخدم المجالات المختلفة .
4. دراسة المشكلات البيئية وايجاد حلول لها .

علم الكيمياء مركز العلوم ؟؟

ج : لأنه يعتبر أمرا أساسيا في فهم معظم العلوم الأخرى مثل الطب والصيدلة والفيزياء والخ

العلاقة بين علم الكيمياء وفروع العلم المختلفة:



الكيمياء والبيولوجى

← كيمياء حيوية ← بىولوجى ← كيمياء

علم البيولوجى هو علم خاص بدراسة الكائنات الحية.

علم الكيمياء الحيوية :

علم يهتم بدراسة التركيب الكيميائى لأجزاء الخلية فى مختلف الكائنات الحية مثل الدهون والكريوهيدرات والبروتينات والأحماض النووية.



دور علم الكيمياء فى الخلية

فهم التفاعلات الكيميائية التى تحدث داخل الكائنات الحية مثل التنفس والهضم والبناء الضوئى .



الكيمياء والفيزياء

← كيمياء فيزيائية ← فيزياء ← كيمياء

علم الفيزياء:

هو علم يدرس كل ما يتعلق بالمادة وطاقتها وحركتها ومحاولة فهم الظواهر الطبيعية والقوى المؤثرة عليها ويهتم بالقياس وابتكار طرق جديدة للقياس .

علم الكيمياء الفيزيائية:

علم يهتم بدراسة خواص المواد وتركيبها والجسيمات التى تتكون منها المواد مما يسهل على الفيزيائيين القيام بدراساتهم .

الكيمياء والطب والصيدلة

دور علم الكيمياء في الطب والصيدلة

1. تحضير الأدوية.
2. يفسر لنا عمل الهرمونات والإنزيمات في جسم الإنسان وكيف يستخدم الدواء في علاج الخلل في عمل أي منها.

مواد كيميائية أو مستخلصات من مصادر طبيعية لها خواص علاجية يصفها الأطباء للمرضى.

الأدوية :



الكيمياء والزراعة

دور علم الكيمياء في الزراعة

1. اختيار التربة المناسبة لزراعة محصول معين.
2. تحديد السماد المناسب لهذه التربة لزيادة إنتاجيتها من المحاصيل.
3. إنتاج المبيدات الحشرية للقضاء على الآفات والحشرات.



الكيمياء والمستقبل

دور علم الكيمياء في المستقبل

1. اكتشاف وبناء مواد لها خصائص فائقة وغير عادية.
2. ساهمت تكنولوجيا النانو تكنولوجى تطوير مجالات عديدة منها الهندسة والطب والإتصالات والبيئة والمواصلات وتلبى العديد من الاحتياجات البشرية.

يمكن تقسيم علم الكيمياء إلى فروع مثل :

5. الكيمياء الحرارية.
6. الكيمياء النووية.
7. الكيمياء الكهربائية.
8. الكيمياء البيئية.
1. الكيمياء الحيوية.
2. الكيمياء الفيزيائية.
3. الكيمياء العضوية.
4. الكيمياء التحليلية.

القياس في الكيمياء

القياس

هو مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى من نوعها لعرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية.

لاحظ : لابد أن تحتوى عملية القياس على نقطتين اساسيتين هي :

1. القيمة العددية .
2. وحدة القياس .



وحدة القياس

مقدار محدد من كمية معينة معرفة و معتمدة بموجب القانون و تستخدم كمعيار لقياس مقدار فعلى لهذه الكمية .

أهمية القياس في الكيمياء :

1. ضروري من أجل التعرف على نوع و تركيز العناصر المكونة للمواد التي نستخدمها و نتعامل معها .



2. ضروري من أجل المراقبة والحماية .

3. ضروري لتقدير المواقف و اتخاذ القرارات .

أهمية القياس في حياتنا

1. تستخدم قياسات عديدة ومتعددة لسلامة البيئة وحمايتها مراقبة مياه الشرب والهواء الذى نتنفسه والمواد الغذائية والزراعية.
2. تمكنا القياسات التى نحصل عليها فى التحاليل الطبية من اتخاذ القرارات اللازمة للإصلاح أوجه الخلل.



أسئلة متعددة

الجدول الآتى يوضح مكونات زجاجتين من المياة المعدنية مقدرة بوحدة mg/L

$(SO_4)^{2-}$	$(HCO_3)^{-}$	Cl^-	Ca^{+2}	Mg^{+2}	K^+	Na^+	المكونات
41.7	103.7	14.2	12	8.7	2.8	25.5	الزجاجة (أ)
20	335	220	70	40	8	120	الزجاجة (ب)

اقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

1. اذا علمنا ان مستهلك يتبع نظاما غذائيا قليل الملح - اي زجاجة يستخدمها .
2. استهلك شخص خلال يوم 1.5 لتر ماء من الزجاجة (ب)، احسب كتلة الكالسيوم التي حصل عليها خلال اليوم .
3. ما اهمية بطاقة البيانات بالنسبة للمستهلك ؟ وهل القياس ضروري في حياتنا .

الحل

1. سوف يستخدم الزجاجة (أ) لأن تركيز الأملاح بها أقل.

02 كتلة المادة = عدد اللترات × تركيز المادة في لتر واحد .

$$\text{كتلة الكالسيوم} = 1.5 \times 70 = 105 \text{ مل جم .}$$

03 تساعد المستهلك على توفير المعلومات اللازمة والمعطيات الكمية لكي يتمكن من اتخاذ الإجراءات والتدابير المناسبة .

الوثيقة الآتية توضح نتائج تحليلات بيولوجية طبية خضع لها شخص ما صباحا قبل الإفطار

نوع التحليل	قيمة التحليل	القيمة المرجعية
الجلوكوز - Glucose	70	110 - 70
حمض البوليك Uric Acid	9.2	8.3 - 3.6

اقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا تعنى بالقيمة المرجعية؟
- ماذا تستنتج من نتائج تركيز السكر وحمض البوليك في دم هذا الرجل؟

الحل

- قيمة تعبر عن المدى الطبيعي والمناسب للظاهرة المقاسة.
- تدل النتائج على:
 - تركيز السكر في الدم يدخل في نطاق النسبة الطبيعية.
 - تركيز حمض البوليك مرتفع جدا في الدم وتحتاج إلى إجراءات فورية للعمل على تقليل نسبة حمض البوليك في الدم سواء عن طريق الأدوية أو عن طريق التحكم في نوعية وكمية الغذاء الذي يتناوله المريض.

أدوات القياس في معمل الكيمياء

المختبر أو المعمل :

مكان يتم فيه اجراء التجارب ذو مواصفات خاصة وشروط معينة.

شروط ومتطلبات معمل الكيمياء

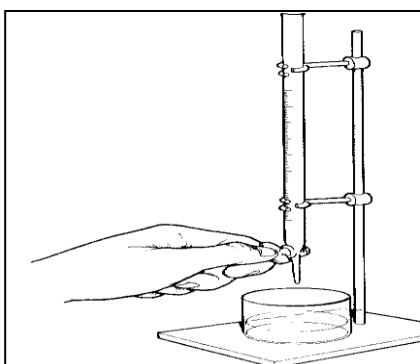
1. توفير احتياطات الأمان والسلامة المناسبة.
2. وجود مصدر للحرارة مثل موقد بنزن.
3. وجود مصدر للماء.
4. وجود أماكن لحفظ المواد الكيميائية والأدوات والأجهزة المختلفة.
5. معرفة الطريقة الصحيحة لاستخدام تلك المواد والأجهزة ومعرفة طريقة حفظها.

أهم الأدوات والأجهزة في المعمل



الميزان الحساس

1. يستخدم لقياس كتل المواد.
2. أكثر أنواع الموازين الحساسة شيوعا هي الموازين الرقمية وأكثر أنواعها استخداما هو الميزان ذو الكفة الفوقيّة.



السحاحة

انبوبية زجاجية مفتوحة من أعلى ومن أسفل مزودة بصمام للتحكم في كمية محلول الماخوذ منها.

ملاحظات :

1. تثبت السحاحة على حامل خشبي ذو قاعدة معدنية خاصة لحفظها على الشكل العمودي لها خلال التجارب.
2. تستخدمن في التجارب التي تتطلب نسبة عالية من الدقة في القياس مثل معايرة السوائل.

الكؤوس الزجاجية

أواني زجاجية مصنوعة من البيركس يوجد منها أنواع مدرجة وتدريجها من أعلى إلى أسفل أو ذات سعة محددة .



ملاحظة ..

1. تستخدم خلط السوائل والمحاليل .
2. وتستخدم لنقل حجم معروف من سائل .



المخار المدرج

ويستخدم لقياس حجوم السوائل والأجسام الصلبة غير المنتظمة بدقة عالية أكثر من الدوارق .

ملاحظة : يصنع من الزجاج أو البلاستيك ،



كيف يمكن استخدام المخار المدرج في تحديد حجم جسم صلب ؟

1. نضع في المخار المدرج كمية من الماء ونحدد حجم الماء في المخار (H_1) .
2. نضع الجسم الصلب داخل المخار المدرج فنلاحظ ارتفاع حجم الماء في المخار .
3. حدد حجم الماء في المخار بعد وضع الجسم الصلب (H_2) .
4. نحدد حجم الجسم الصلب = $H_2 - H_1$

أواني زجاجية تصنع من الزجاج البيركس وتوجد منها
أشكال مختلفة

الدوارق :

أنواع الدوارق :

1. **الدورق المخروطى** : ويستخدم فى عمليات العايرة.
2. **الدورق المستدير** : ويستخدم فى عمليات التقطر والتحضير.
3. **الدورق العيارى** : يستخدم فى تحضير المحاليل القياسية معلومة التركيز بدقة

لاحظ : يحتوى الدورق العيارى على علامة فى اعلاه تحدد الحجم الذى يضاف من الماء
لتحضير محلول معلوم التركيز لذلك

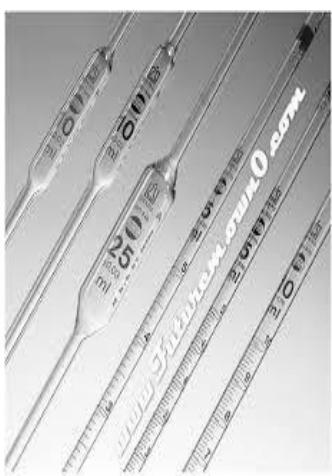


انبوب زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين وبها انتفاخ واحد
او انتفاخين وبها علامة اعلاها تحدد مقدار سعتها الحجمية

الماصة

أو : وسيلة تستخدم لقياس ونقل حجم معين من محلول.

أشكالها :



1. ماصة مدرجة.
2. ماصة بأداة شفط تملأ بالمحلول بواسطة
اداة الشفط وخاصة المواد شديدة
الخطورة .
3. ماصة ذات انتفاخين وهي الأكثر
استخداما في المعامل.

الأُس الهيدروجيني (pH)

مقياس يحدد تركيز أيون الهيدروجين H^+ في محلول لتحديد نوع محلول اذا كان حمضيأً أو قاعديأً أو متعادل.

او

مقياس لدرجة الحموضة أو القلوية ويأخذ أرقام تتراوح من صفر الى 14 .



علل : PH مقياس هام جداً في التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية .

ج : مقياس يحدد تركيز أيون الهيدروجين H^+ في محلول لتحديد نوع محلول اذا كان حمضيأً أو قاعديأً أو متعادل .

ملاحظات :

.1 $PH < 7$ كان محلول قاعدي .

.2 $PH > 7$ كان محلول حمضي .

.3 $PH = 7$ كان محلول متعادل .

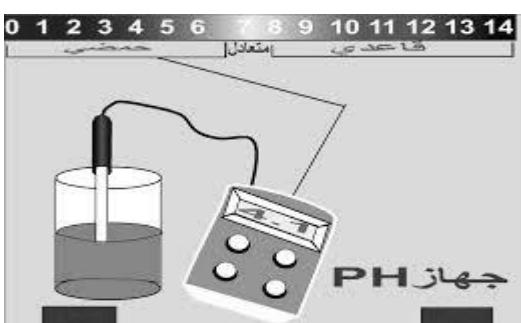
أدوات قياس الأُس أو الرقم الهيدروجيني (pH) :

1. الشرائط الورقية :

حيث يوضع الشريط في محلول فيتغير لون الشريط إلى درجة معينة نحدد منها قيمة ال PH

2. الأجهزة الرقمية :

حيث يغمس طرف الجهاز في محلول فتظهر قيمة ال PH على الشاشة الرقمية وهو أكثر دقة .



الفصل الثاني : النانو تكنولوجى والكيمياء

النانو : كلمة يونانية تعنى القزم أو الشئ المتناهى فى الصغر .

تكنولوجيا : تعنى التطبيق العملى للمعرفة .

النانو تكنولوجى

تكنولوجيا المواد متناهية الصغر، ويختصر بمعالجة المواد على **مقياس النانو** لأن انتاج مواد جديدة مفيدة .



معلومات تهمك

- أكبر من المليون (1000.000) .
- أصغر من الجزء من المليون (0.0000001) .

النانو وحدة قياس فريدة :

مقياس النانو :

وحدة قياس متناهية الصغر ويساوي 10^{-9} من الوحدة المقاسة

$$\text{المتر} = 10^3 \text{ ملليمتر} = 10^6 \text{ ميكرومتر} = 10^9 \text{ نانومتر}$$

اكمـل ما ياتـى

- ملليمتر = نانومتر .
- نانومتر = ميكرومتر .
- نانومتر = متر .
- ميكرومتر = ملليمتر .



مميزات مقياس النانو

خواص المادة في هذا البعد مثل اللون والشفافية والصلابة والمرنة والنطاط الكيميائي وغيرها من الخواص تتغير تماماً وت تكون خواص جديدة وفريدة للمادة .

الخواص المعتمدة على الحجم :

هي الخواص التي تتغير بتغيير الحجم النانوي من المادة .

الحجم النانوي :

هو الحجم الذي تظهر فيه الخواص النانوية الفريدة للمادة ويقع بين (1 - 100) نانومتر .

أمثلة : استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة .
ج : لأن المواد النانوية تظهر من الخواص الفريدة الفائقة ما لا تظهره الماد في الحجم العادي .

أمثلة : ترجع الخواص الفائقة للمواد النانوية إلى النسبة بين مساحة السطح والحجم

ج : لأن كلما زادت هذه النسبة زيادة كبيرة جداً يصبح عدد ذرات المادة المعرضة للتفاعل كثيراً جداً مما يكسب الجسيمات النانوية خواص كيميائية وفيزيائية وميكانيكية جديدة وفريدة .

أمثلة : ذوبان مكعب من السكر في كمية من الماء أقل من سرعة ذوبان نفس المكعب إذا تم تجزئته إلى حبيبات صغيرة .

ج : لأن النسبة الكبيرة بين مساحة السطح والحجم في حالة الجسيمات تزيد من سرعة التفاعل .

أمثلة على الخواص النانوية :

1. نانو الذهب :

الذهب في الحجم العادي : أصفر اللون وله بريق .

الذهب في الحجم النانوى يتخد الوانا اخرى حسب الحجم النانوى فقد يكون احمر او اصفر او برتقالي او اخضر او ازرق .

علل : الذهب في الحجم النانوى يأخذ الوانا مختلفة عن الحجم العادي .
ج : لأن تفاعل الذهب في هذا البعد من المادة مع الضوء يختلف عن الحجم المرئي لها .

2. نانو النحاس :

وجد العلماء ان صلابة جسيمات النحاس تزداد عندما تتقلص الحجم الى الحجم النانوى وانها تختلف باختلاف الحجم النانوى من المادة .



قارن بين كل من :



1. الذهب في الحجم العادي ونانو الذهب .
2. النحاس العادي و نانو النحاس .

كيمياء النانو :

احد فروع علوم النانو :

- ✓ يتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية.
- ✓ يختص بوصف وتخليق المواد النانوية.

المواد النانوية : مواد تتراوح ابعادها او احد ابعادها من (1-100 نانومتر)

أشكال المواد النانوية :

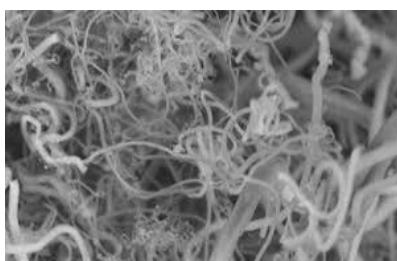
- | | | |
|----------------|-----------------|-------------|
| 5. أشكال أخرى. | 3. اعمدة. | 1. حبيبات. |
| | 4. شرائح دقيقة. | 2. انايبيب. |

تصنيف المواد النانوية وفقاً لعدد الأبعاد النانوية للمادة :

المواد النانوية أحادية الأبعاد : هي المواد ذات البعد النانوي الواحد.

امثلة :

1. **الأغشية الرقيقة** التي تستخدم في طلاء الأسطح لحمايتها من الصدأ والتأكل وفي تغليف المنتجات الغذائية بهدف وقايتها من التلوث والتلف.
2. **الأسلاك النانوية** التي تستخدم في الدوائر الإلكترونية.
3. **الألياف النانوية** التي تستخدم في عمل مرشحات الماء.



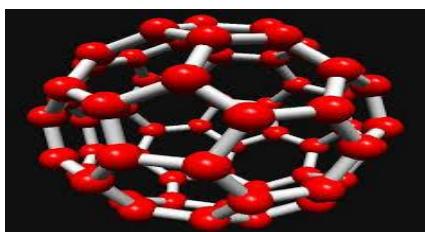
المواد النانوية ثنائية الأبعاد : هي المواد النانوية التي تمتلك بعدين نانوين ومن أمثلتها أنابيب الكربون النانوية أحادية ومتعددة الجدر.

خواص أنابيب الكربون النانوية

1. تفوق الماس في التوصيل الحراري وتفوق النحاس في التوصيل الكهربائي .

2. أقوى من الصلب وأخف منه بسبب قوى الترابط بين جزيئاتها ولذلك تستخدم في عمل أحبال ذات مثانه تستخدم في عمل مصاعد الفضاء .

3. ترتبط بسهولة بالبروتين ولذلك تستخدم كأجهزة استشعار بيولوجية



المواد النانوية ثلاثية الأبعاد : المواد النانوية التي تمتلك ثلاثة ابعاد نانوية .

ومن أمثلتها :

01 صدفة النانو.

02 كرات البوكي (تتكون من 60 ذرة كربون ويرمز لها بالرمز C_{60}) وتبعد ككرة مجوفة لها مجموعة خصائص مميزة تعتمد على تركيبها.



ملحوظة هامة:

(علل) يختبر العلماء الآن فاعلية كرات البوكي كحامل للأدوية

ج : لأن الجزء الم giof منها يتناسب مع جزئ من دواء معين ، بينما الجزء الخارجي منها مقاوم للتفاعل مع جزيئات أخرى داخل الجسم .

تطبيقات نانو تكنولوجيا

❖ في مجال الطب :

التخسيص المبكر للأمراض وتصوير الأعضاء والأنسجة.
توصيل الدواء بدقة إلى الأنسجة والخلايا المصابة مما يزيد من فرص الشفاء ويقلل من الأضرار الجانبية للعلاج التقليدي.

إنتاج أجهزة متناهية الصغر للفحص الكلوي يتم زراعتها في جسم المريض
إنتاج روبوتات نانوية تقوم بإزالة العجلات الدموية من جدار الشرايين دون تدخل جراحي.

❖ في مجال الزراعة :

حفظ الأغذية .
التعرف على البكتيريا في المواد الغذائية .
إنتاج وتطوير مواد غذائية ومبادرات حشرية وأدوية للنبات والحيوان بمواصفات خاصة.

❖ في مجال الطاقة :

إنتاج خلايا شمسية نانوية بإستخدام نانو السيليكون .
إنتاج خلايا وقود هيدروجيني قليلة التكلفة وعالية الكفاءة.



قارن بين الخلايا الشمسية العادية والخلايا الشمسية النانوية :

الخلايا الشمسية العادية	الخلايا الشمسية النانوية
تحتاج بقدرة تحويلية أقل وتسرب الطاقة	تحتاج بقدرة تحويلية عالية وكذلك عدم تسرب الطاقة الحرارية

❖ في مجال الصناعات :

إنتاج جزيئات نانوية غير مرئية تكسب الزجاج والخزف خاصية التنظيف التلقائي .
تصنيع مواد نانوية من أجل تنقية الأشعة فوق البنفسجية .
تكنولوجيا التغليف بالنano على شكل طلاءات وبخاخات تعمل على تكوين طبقات تغليف تحمي شاشات الأجهزة الإلكترونية من الخدش .
تصنيع أنسجة طاردة للبقع وتحتاج بالتنظيف الذاتي .

❖ في مجال وسائل الاتصالات :

- أجهزة النانو واللاسلكية والهواتف المحمولة والأقمار الصناعية.
- تقليل حجم الترانزistor.
- تصنيع شرائح إلكترونية تتميز بقدرة عالية على التخزين.

❖ في مجال البيئة :

- مثل المرشحات النانوية التي تعمل على تنقية الهواء والماء ، تحلية الماء و حل مشكلة النفايات النووية ، إزالة العناصر الخطيرة من النفايات الصناعية.

التأثيرات الضارة المحتملة للنانو تكنولوجى

❖ التأثيرات الصحية :

تتمثل في أن جزيئات النانو صغيرة جداً يمكن أن تتسلل من خلال أغشية خلايا الجلد والرئة ل تستقر داخل الجسم أو داخل الحيوانات وخلايا النباتات ما قد يتسبب عنه مشكلات صحية.

❖ التأثيرات البيئية :

التلوث النانوى :
يقصد به التلوث بالنفايات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية.

أضرار التلوث النانوى

- خطيرة جداً بسبب صغر حجمها حيث تستطيع أن تعلق في الهواء.
- قد تخترق الخلايا النباتية والحيوانية.
- لها تأثير على كل من المناخ والماء والهواء والتربة.

❖ التأثيرات الإجتماعية :

- تفاقم المشكلات الناتجة عن عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية القائمة بالفعل.
- التوزيع غير المنصف للتكنولوجيا والثروات.

تدريبات على الدرس الأول (الوحدة الأولى)

(1) أكمل العبارات التالية :

1. من العلوم الطبيعية و و
2. ارتبط علم الكيمياء قديماً بصناعة و و
3. تحتوى عملية القياس على نقطتين أساسيتين هما و
4. لعلم الكيمياء فروع كثيرة منها و و
5. ينبع علم من تكامل الكيمياء مع الفيزياء بينما ينبع علم الكيمياء الحيوية من تكامل علم الكيمياء مع

(2) اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية :

1. بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية.
2. طريقة منظمة للبحث والتقضي .
3. العلم الذي يختص بدراسة الكائنات الحية.
4. علم يدرس المادة والحركة والطاقة .
5. مقارنة كمية مجهولة بأخرى معلومة من نفس نوعها معرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية.
6. مركبات طبيعية أو كيميائية لها خواص علاجية .

(3) علل لما يأتي :

1. علم الكيمياء مركزاً للعلوم الأخرى .
2. أهمية علم الكيمياء لعلماء الفيزياء .
3. أهمية القياس في الكيمياء .
4. أهمية علم الكيمياء في الطب والصيدلة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

مع تصويب الخطأ .

- () علم الكيمياء أحد العلوم الطبيعية الثلاثة التي عرفها الإنسان.
- () تسهم عملية القياس في تقدير مدى صلاحية مياه الشرب .
- () يختص علم الاحياء بدراسة التركيب الكيميائي للخلية مثل الدهون .
- () يهتم علم الكيمياء بدراسة المشكلات البيئية مثل ازمة الطاقة ونقص المياه .

(5) اذكر أهمية كل من :

1. علم الكيمياء الحيوية.
2. علم الكيمياء الفيزيائية.
3. عملية القياس في الكيمياء.
4. عملية القياس في حياتنا.
5. أهمية علم الكيمياء في الزراعة.

(6) اختر من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)		(ب)
يساهم في دراسة		التكامل بين علم الكيمياء وعلم
اكتشاف وبناء مواد لها خواص فائقة	1	البيولوجي
طبيعة عمل الهرمونات والإنزيمات	2	الفيزياء
التركيب الكيميائي لمكونات الخلية	3	الطب والصيدلة
التركيب الكيميائي للصخور	4	الزراعة
نسب مكونات التربة	5	النانوتكنولوجي

تدرس

الوثيقة الآتية توضح نتائج تحليلات بيولوجية طبية خضع لها شخص ما صباحا قبل الإفطار

القيمة المرجعية	قيمة التحليل	نوع التحليل
110 - 70	70	• Glucose • الجلوكوز
8.3 - 3.6	9.2	حمض البوليك Uric Acid

اقرأ البيانات جيدا، ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

1. ماذا نعني بالقيمة المرجعية؟؟.
2. ماذا تستنتج من نتائج تركيز السكر وحمض البوليك في دم هذا الرجل؟؟.

تدريبات على الدرس الثاني

(1) أكمل العبارات التالية :

1. أكثر الموازين شيوعا وأكثرها استخداما
2. يستخدم فى قياس الحجم التقريبى للسوائل ، بينما يستخدم فى قياس الحجم الدقيق لها .
3. يتم تحديد الرقم الهيدروجينى للمحاليل باستخدام و
4. يستخدم الدورق المخروطى فى عمليات بينما يستخدم الدورق العيارى فى عمليات تحضير المحاليل معلومة
5. يوجد صفر التدريج بالقرب من الفتحة للسحاحة .

(2) تم تفسر :

- 1) يجب ان تجرى التجارب الكيميائية فى معمل الكيمياء .
- 2) تثبت السحاحة على حامل ذو قاعدة معدنية .
- 3) ضرورة وجود الماصة المزودة بأداة شفط فى المعمل .
- 4) قياس الأس الهيدروجينى على درجة كبيرة من الأهمية فى التفاعلات الكيميائية و البيوكيميائية .

(3) قارن بين كل من :

1. الكأس الزجاجى والمخبار المدرج .
2. السحاحة والماصة .
3. الدورق المخروطى والمستدير والعيارى .

(4) ضع علامتا (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة

الخاطئة مع تصحيح الخطأ :

1. يستخدم موقد بنزن كمصدر للحرارة فى معمل الكيمياء .
2. الميزان ذو الكفة الفوقيّة أكثر الموازين استخداما .

(5) اذكر أهمية كل من :

4. الماصة :
5. الكأس الزجاجى :

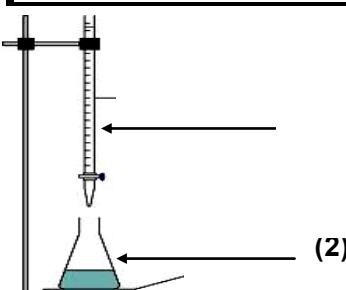
1. موقد البنزين .
2. الدورق المخروطى :
3. المخار المدرج :

(6) اكتب المصطلح العلمى الدال على :

1. اداة تستخدم لقياس كتل المواد بدقة.
2. انبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين يبدأ تدريجها من اعلى الى اسفل.
3. دورق يستخدم في عمليات المعايرة.
4. تستخدم لنقل حجوم محددة من السوائل.
5. اناء زجاجي سيستخدم في قياس حجم السوائل بدقة.
6. اناء زجاجي يستخدم لقياس حجوم الأجسام الصلبة غير المنتظمة.
7. اداة زجاجية تستخدم في عمليات التحضير والتقطير.
8. إضافة احجام دقيقة من السوائل اثناء المعايرة.
9. حفظ المحاليل اثناء التفاعلات.

(7) اكمل الجدول التالي :

الاستخدام	الأداة	
حفظ المحاليل اثناء التفاعلات.	1
تعيين حجوم السوائل والأجسام الصلبة غير المنتظمة	2
إضافة احجام دقيقة من السوائل اثناء المعايرة.	3
تحضير محاليل معلومة التركيز بدقة	4



(1)

(8) أنظر إلى الشكل ثم أجب

أكتب أسماء الأدوات (1)، (2) واستخدام كل منها

..... (1)

..... (2)

ما اسم العملية الكيميائية ؟

تدريبات على الدرس الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- (1) أي مما يلي يعبر عن النانومتر ... [أ] 1×10^9 متر [ب] 1×10^3 متر [ج] 10 متر [د] 1×10^{-9} متر
- (2) يعتبر القياس النانوي مهمًا في حياتنا لأنه
 [أ] يحتاج لأدوات خاصة لرؤيتها والتعامل معه
 [ب] يحتاج طرق خاصة لتصنيعه
 [ج] يظهر خواص جديدة لم تظهر من قبل
 [د] تراوح قيمته من 1 - 100 نانومتر
- (3) أي المقادير التالية أكبر ... [أ] 10^{-6} [ب] 10^{-2} [ج] 10^{-3} [د] 10^{-9}
- (4) سلوك الجسيمات النانوية يرتبط بحجمها المتناهي في الصغر وذلك لأن
 [أ] النسبة بين مساحة السطح إلى الحجم كبيرة جداً بالمقارنة بالحجم الأكبر للمادة
 [ب] عدد الذرات على سطح الجسيمات كبير بالمقارنة بعدها بالحجم الأكبر من المادة
 [ج] عدد الذرات على سطح الجسيمات صغير بالمقارنة بعدها بالحجم الأكبر من المادة
 [د] أ ، ب إجابات صحيحة
- (5) عند تقسيم مكعب إلى مكعبات أصغر منه
 [أ] تقل مساحة السطح ويقل الحجم [ج] تزداد مساحة السطح ويقل الحجم
 [ب] تقل مساحة السطح ويظل الحجم ثابت [د] تزداد مساحة السطح ويظل الحجم ثابت
- (6) واحد مليمتر يكافئ نانومتر [أ] 10^6 [ب] 10^3 [ج] 10^{-6} [د] 10^9
- (7) واحد نانومتر يكافئ ميكرومتر [أ] 10^{-9} [ب] 10^3 [ج] 10^{-6} [د] 10^{-3}
- (8) تعتبر أنابيب الكربون النانوية احادية ومتعددة الجدر من المواد النانوية الأبعاد
 [أ] احادية [ب] ثنائية [ج] ثلاثة [د] جميع ما سبق

السؤال الثاني : أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

- (1) يختص بمعالجة المادة على مقاييس النانو لإنتاج منتجات جديدة مفيدة .
- (2) فرع من فروع علوم النانو يتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية .
- (3) يختص بدراسة ووصف وتخليق المواد ذات الأبعاد النانوية .
- (4) يساوي واحد على مليار من المتر
- (5) تغير خواص المواد أو الجسيمات النانوية باختلاف حجمها في مدى مقاييس النانو .

السؤال الثالث : قارن بين

- (2) صلابة النحاس وصلابة جسيمات النحاس النانوية .
- (2) الوان الذهب في الحجم العادي والذهب في الحجم النانوى .

السؤال الرابع : علل لما يأتي

- (1) استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة .
- (2) ترجع الخواص الفائقة للمواد النانوية إلى النسبة بين مساحة السطح والحجم .
- (3) ذوبان حبيبات السكر يكون أسرع من مكعب السكر الذي له نفس الكتلة
- (4) الذهب في الحجم النانوي يأخذ ألوانا مختلفة عن الحجم العادي

تدريبات على الدرس الرابع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- 1) من المواد النانوية احادية الأبعاد
 أـ ألياف النانو بـ أنابيب النانو جـ صدفة النانو دـ كرة البوكي
- 2) من المواد النانوية ثلاثية الأبعاد
 أـ الأنابيب النانوية متعددة الجدر بـ الأغشية الرقيقة جـ الأسلامك النانوية دـ كرات البوكي
- 3) عالم مصرى له إنجازات عظيمة في استخدام نانو الذهب في علاج السرطان هو
 أـ مجدى يعقوب بـ مصطفى السيد جـ أحمد زويل دـ فاروق الباز
- 4) تعتبر أنابيب الكربون النانوية احادية ومتعددة الجدر من المواد النانوية الأبعاد
 أـ احادية بـ ثنائية جـ ثلاثية دـ جميع ما سبق

السؤال الثاني : أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلى

- 1) مواد نانوية لها بعد نانوى واحد .
- 2) مواد لها بعدين نانوين .
- 3) مواد تمتلك ثلاثة ابعاد نانوية .
- 4) تستخدم في عمل أحبار ذات مثانة تستخدم في عمل مصانع الفضاء بسبب الترابط الشديد بين جزيئاتها .
- 5) ترتبط بسهولة مع البروتين لذلك تستخدم في عمل اجهزة استشعار بيولوجية .
- 6) كرة مجوفة له مجموعة خصائص مميزة تعتمد على تركيبها ويرمز لها بالرمز C_{60}
- 7) مواد نانوية تستخدم في طلاء الأسطح وتغليف المواد الغذائية .
- 8) مواد نانوية تستخدم في الدوائر الالكترونية .
- 9) مواد نانوية تستخدم في عمل مرشحات الماء .
- 10) التلوث بالنفايات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية .

السؤال الثالث : قارن بين

- 1) الخلايا الشمسية العادية والخلايا الشمسية النانوية
- 2) أهمية تكنولوجيا النانو في مجال وسائل الاتصالات وفي مجال الزراعة
- 3) المواد النانوية احادية البعد و ثنائية البعد و ثلاثية البعد من حيث التعريف + الأمثلة.
- 4) الأسلامك النانوية والألياف النانوية من حيث الاستخدام.

السؤال الرابع: ماهي أهمية تكنولوجيا النانو في المجالات التالية:-

أولاً : مجال الطب

ثانياً : مجال الطاقة

ثالثاً : مجال الصناعة

رابعاً : في مجال البيئة

الرسالة في الكيمياء

الصف الأول الثانوي

السؤال الخامس : اختر من العمودين (ب) ، (ج) ما يناسب العمود (أ)

عمود (ج)	عمود (ب)	عمود (أ)
a) مصاعد الفضاء b) علاج السرطان c) الدوائر الإلكترونية	(أ) صدقة النانو (ب) أسلاك النانو (ج) أنابيب الكربون النانوية	(1) مواد لها بعد نانوي واحد (2) مواد لها بعدين نانوبيين (3) مواد لها ثلاثة أبعاد نانوية

السؤال السادس : علل لما يأتي

- 1) تستخدم أنابيب الكربون النانوية في عمل أحبال متينة تستخدم في مصاعد الفضاء
- 2) تستخدم أنابيب الكربون النانوية في عمل أجهزة استشعار حساسة لجزيئات معينة
- 3) استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة.

السؤال السابع : أكتب نبذة مختصرة عن :

- 1) التأثيرات الصحية الضارة المحتملة للنانو تكنولوجي
- 2) التأثيرات الاجتماعية للنانو تكنولوجي
- 3) أضرار التلوث النانوي للبيئة

الباب الثاني : الكيمياء الكمية:



خلي حلمك قدام عينك
مستنى منكم اطباء ومهندسين

الفصل الأول : المول والمعادلة الكيميائية

الدرس الأول : المعادلة الكيميائية

المجموعات الذرية

التكافؤ	الرمز	المجموعة	التكافؤ	الرمز	المجموعة
أحادي	(HCO ₃)	بيكربونات	أحادي	(NH ₄)	أمونيوم
ثنائي	(CO ₃)	كربونات	أحادي	(NO ₃)	نيترات
ثنائي	(SO ₄)	كبريتات	أحادي	(NO ₂)	نيتريت
ثلاثي	(PO ₄)	فوسفات	أحادي	(OH)	هيدروكسيد



رموز بعض العناصر بالتكافؤ :

التكافؤ	الرمز	العنصر	التكافؤ	الرمز	العنصر
ـ ـ ـ	Ba	باريوم	ـ ـ ـ	H	هيدروجين
	Ca	كالسيوم		Cl	كلور
	Mg	ماگنسيوم		F	فلور
	Zn	خارصين		Br	بروم
	O	أكسجين		Na	صوديوم
ـ ـ ـ	Fe	حديد		Li	ليثيوم
	Al	الومنيوم		K	بوتاسيوم
	P	فوسفور		Ag	فضة
	N	نيتروجين		Au	ذهب
ـ ـ ـ	C	كربون	ـ ـ ـ	Hg	زئبق
ـ ـ ـ	Si	سيلبيكون	ـ ـ ـ	Cu	نحاس

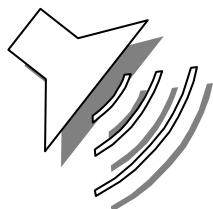
طرق كتابة الصيغ الكيميائية

مثال 1

فوسفات أamonيوم	كبريتات ماغنيسيوم	نيترات كالسيوم
NH_4 PO_4	Mg SO_4	Ca NO_3
1 3	2 2	2 1
$(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$	MgSO_4	$\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$

مثال 2

كلوريد أamonيوم	كبريتات الومنيوم	بيكریونات كالسيوم
NH_4 Cl	Al SO_4	Ca HCO_3
1 1	3 2	2 1
NH_4Cl	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	$\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$



بعض الصيغ التي يجب أن تحفظ :

الصيغة	المركب	الصيغة	المركب
H_2O	الماء	H_2SO_4	حمض الكبريتيك
NH_3	النشادر	HCl	حمض الهيدروكلوريك
CO_2	ثاني أكسيد الكربون	HNO_3	حمض النيتريلك

اخ اللي سرحان و حش معايا

!!!!!!

ابوس ايدك ركز هتروع في دا هيه



كتابه الصيغة الكيميائية للعناصر

جميع جزيئات العناصر تتكون من ذرة واحدة ما عدا سبع عناصر جزيئات ثنائية الذرة

الرمز	العنصر
H_2	الميدروجين
O_2	الاكسجين
N_2	النيتروجين
Cl_2	الكلور
F_2	الفلور
Br_2	البروم
I_2	اليود

عائلة الملاكة تو



المعادلة الكيميائية

تعبر عن الرموز والصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة والناتجة من التفاعل وشروط التفاعل.

ملاحظات هامة

1. تمثل المعادلة الكيميائية قانون العلاقة الكمية بين المتفاعلات والنواتج أى يمكن مضاعفتها أو تجزئتها هذه الكميات.
2. تخضع أي معادلة كيميائية إلى قانون بقاء الكتلة.

كتل المتفاعلات = كتل النواتج .

قانون بقاء الكتلة

3. تتضمن المعادلة الفيزيائية للمادة سواء كانت صلبة أو سائلة أو غازية أو محلولاً مائياً وتكتب أسفل يمين الرمز الكيميائي.



الرمز	الحالة
s	الصلبة
l	السائلة
g	الغازية
aq	محلول مائى



علل : يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة.

ج : لتحقيق قانون بقاء المكتلة.

علل : لابد أن يتساوى عدد ذرات العنصر الداخلة في التفاعل مع عدد ذرات نفس العنصر الناتجة من التفاعل .

ج : لتكون المعادلة موزونة

طريقة تكوين معادلة كيميائية



1. كتابة المعادلة باللغة العربية .

2. كتابة المعادلة باللغة اللاتينية .

3. وزن المعادلة الكيميائية .

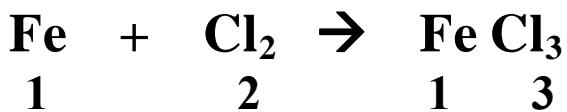
Fe	حديد
Cl ₂	كلور
III	كlorيد حديد
Fe Cl	
3 1	
FeCl ₃	

امثلة

حديد + كلور \longrightarrow كلوريد حديد III



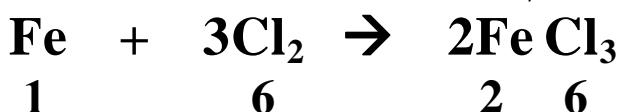
* نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بكم وخرج بكم



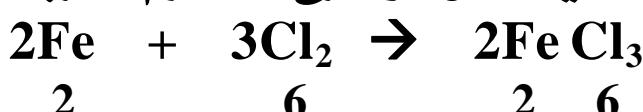
لاحظ :

* لو عندك حد من عيادة الملكة أبدئ بيها في الوزن الأول (كلور)

* مفيش رقم نصريه في 2 ويعطي 3 ولذلك نضربهم في بعض ويكون الناتج 6



* الحديد دخل 1 وخرج 2 فلازم نصريه في 2



طريقة أخرى لوزن المعادلة (طريقة رياضية)



بالنسبة للحديد س = ع
بالنسبة للكلور 2 ص = 3 ع

نفرض أن س = 1

$$1.5 = 2 \div 3 = 1 = \text{ص} , \quad \text{س} = 1$$

بالضرب في 2 للتخلص من الكسور

$$3 = 2 \div 3 = 2 = \text{ع} , \quad \text{ص} = 2 = \text{س}$$



H ₂	هيدروجين
O ₂	اكسجين
H ₂ O	الماء

هيدروجين + اكسجين ← ماء



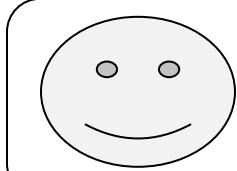
* نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بـ كام وخرج بـ كام



الاكسجين دخل 2 وخرج 1 فلازم نظرية في 2 *



الهيدروجين دخل 2 وخرج 4 فلازم نظرية في 2 *



اخيرا فهمت وزن المعادلات
الحمد لله ربنا يكرمنك يا مساز زويدي
ويسامح المدرس اللي في بالى

احساس الطالب
بعد فهم الوزن

الطريقة الثانية :



بالنسبة للهيدروجين : 2 س = 2

بالنسبة للأكسجين : 2 ص = 4

نفرض ان س = 1

$$0.5 = 1, \text{ ص} = 1$$

بالضرب فى 2

$$1 = 2, \text{ ع} = 2, \text{ ص} = 2$$



صدمة كيميائية

زن المعادلة الاتية :



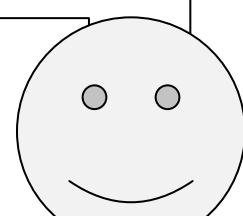
الطالب بعد الصدمة !!!!!!!
يا مستراحنا متفقناش على كدة !!!!!!!
اكيد ده برنامج الكاميرا الخفية



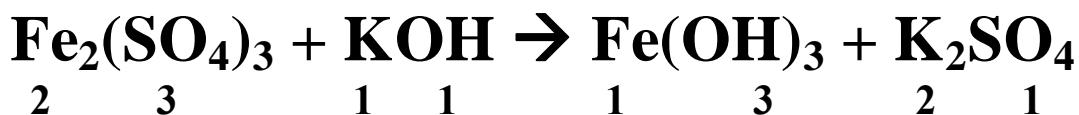
طقطوقة موسيقية للخروج من الصدمة الكيميائية

جامدة
جدا

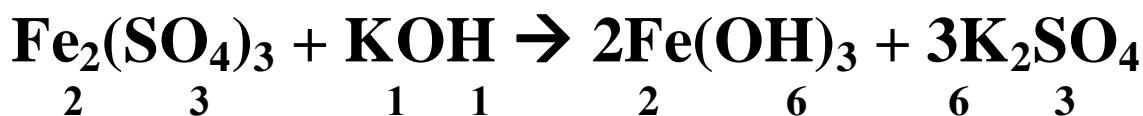
لو عندك مجموعة ذرية
دخلت وخرجت زي ما هي
اتعامل معها على أنها حاجة واحدة



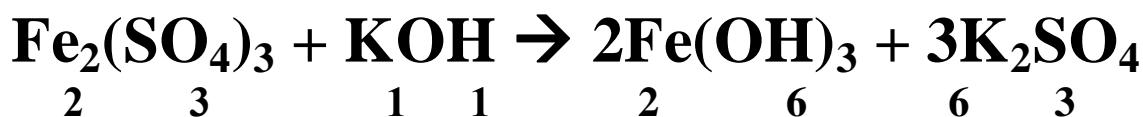
* نكتب بالقلم الرصاص تحت كل عنصر دخل بـ كام وخرج بـ كام



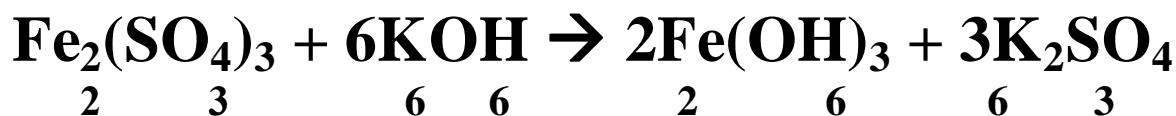
* الحديد دخل 2 وخرج 1 فلازم نضريه في 2



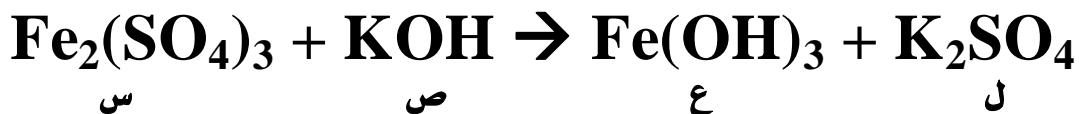
* مجموعة الكبريتات دخلت 3 وخرجت 1 فلازم نضربيها في 3



* البوتاسيوم دخل 1 وخرج 6 فلازم نضريه في 6



الحمد لله اتوازن اخيرا



بالنسبة للحديد $2s = u$

بالنسبة للكبريتات $3s = l$

بالنسبة للبوتاسيوم $s = 2l$

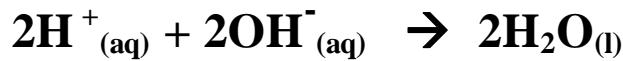
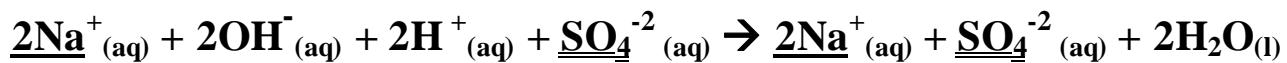
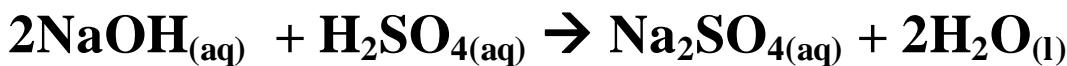
بالنسبة للهيدروكسيد $s = 3u$

نفرض ان $s = 1$

$$6 = , \quad 3 = l = , \quad 2 = u = , \quad 1 = s$$



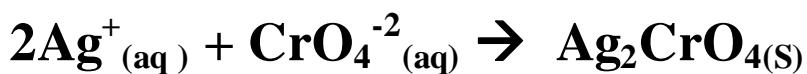
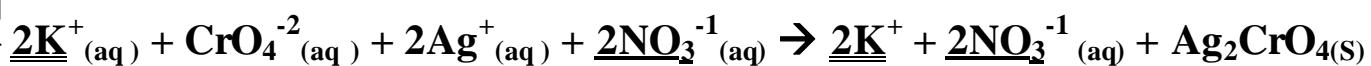
س : عبر عن التفاعل الآتي بمعادلات أيونية:



ثانياً : تفاعلات الترسيب :

تفاعلات يكون فيها أحد النواتج على هيئة راسب شحيق الذوبان في الماء .

س : عبر عن تفاعل كرومات البوتاسيوم مع نترات الفضة لتكوين راسب احمر من كرومات الفضة ونترات البوتاسيوم بمعادلات أيونية :



علل : المعادلة الأيونية موزونة .

ج : لتساوي مجموع الشحنات الموجبة والسلبية على جانبي المعادلة وكذلك تساوى عدد ذرات عناصر المواد الناتجة والمواد الداخلة في التفاعل .

الدرس الثاني : المول

اذا كانت المادة في صورة ذرات فإن كتلة الذرة الواحدة يطلق عليها الكتلة الذرية وهي صغيرة جدا وتقدر بوحدة الكتل الذرية U أو (a.m.u)

اذا كانت المادة في صورة جزيئات ففي هذه الحالة يطلق عليها الكتلة الجزيئية

المول : هو الكتلة الجزيئية أو الذرية مقدرة بالجرام.

الكتلة المولية (ك.م)

هي مجموع كتل ذرات العناصر المكونة للجزي

حساب الكتلة المولية :

علماً بأن :	
C =	12
Cl =	35.5
Na =	23
O =	16
N =	14
H =	1
Ca =	40

إحسب الكتلة المولية لكل من

1 - الكريون C :

$$\text{الحل} \quad \text{الكتلة المولية لـ } C = 12 \times 1 = 12 \text{ جم.}$$

2 - جزئ الكلور Cl₂ :

$$\text{الحل} \quad \text{الكتلة المولية لـ } Cl_2 = 71 - 35.5 \times 2 = 71 - 71 = 0 \text{ جم.}$$

3 - ذرة كلور Cl

$$\text{الحل} \quad \text{الكتلة المولية لـ } Cl = 35.5 - 35.5 \times 1 = 35.5 - 35.5 = 0 \text{ جم}$$

4 - جزئ كربونات الصوديوم Na₂CO₃

$$\text{الحل} \quad (23 \times 2) + (12 \times 1) + (16 \times 3) = 46 + 12 + 48 = 106 \text{ جم.}$$

خد بالك وسيبك من الموبائل !!! كدة انت رايج في :

- تختلف الكتلة المولية من مادة لأخرى (علل) لاختلاف المواد عن بعضها في تركيبها الجزيئي .
- تختلف الكتلة المولية لجزئ العنصر عن الكتلة المولية لذرة العنصر في الجزيئات ثنائية الذرة (عائلة الملكة تو) .
- تختلف الكتلة المولية باختلاف الحالة الفيزيائية لاختلاف عدد الذرات مثل :
 - ❖ الفوسفور في الحالة البارجية يتكون الجزيء من 4 ذرات P_4 بينما في الحالة الصلبة يتكون الجزيء من ذرة واحدة P وبالتالي تختلف الكتلة الجزيئية باختلاف الحالة الفيزيائية.
 - ❖ الكبريت في الحالة البارجية يتكون الجزيء من 8 ذرات S_8 بينما في الحالة الصلبة يتكون الجزيء من ذرة واحدة S وبالتالي تختلف الكتلة الجزيئية باختلاف الحالة الفيزيائية.

علل : الكتلة المولية للفوسفور في الحالة الصلبة تختلف عن كتلته في الحالة الغازية ؟

ج : لاختلاف التركيب الجزيئي باختلاف الحالة الفيزيائية حيث يتكون الفوسفور من ذرة واحدة في الحالة الصلبة و 4 ذرات في الحالة الغازية .

مسائل المول والكتلة المولية

كتلة المادة بالجرام	
الكتلة المولية	عدد المولات

القانون

إحسب كتلة 0.5 مول من الماء ، علما بأن $O = 16$

الحل : الكتلة المولية لـ $H_2O = (2 \times 1) + (1 \times 16) = 18$ جم .

كتلة المادة = عدد المولات × الكتلة المولية = $0.5 \times 18 = 9$ جم .

إحسب عدد مولات 98 جم من حمض الكبريتيك H_2SO_4 ، علما بأن

$$H = 1 , O = 16 , S = 32$$

الحل : الكتلة المولية لـ $H_2SO_4 = (16 \times 4) + (32 \times 1) + (1 \times 2) = 98$ جم

عدد المولات = كتلة المادة ÷ الكتلة المولية = $98 \div 98 = 1$ مول .

الصيغة الكيميائية لفيتامين C هي $C_6H_8O_6$) إحسب عدد مولات الفيتامين الموجودة في قرص من الفيتامين كتلته 44 جم .

الحل : الكتلة الجزيئية لـ $C_6H_8O_6 = (16 \times 6) + (1 \times 8) + (12 \times 6) = 176$ جم .

عدد المولات = كتلة المادة ÷ الكتلة المولية = $44 \div 176 = 0.25$ مول .

أول أكسيد الكربون CO أحد ملوثات الهواء ينتج من احتراق الوقود ، إحسب الكتلة بالجرام الموجودة في 2,61 مول منه . ($C=12$, $O=16$)

الحل : الكتلة المولية لـ $CO = (16 \times 1) + (12 \times 1) = 28$ جم .

كتلة المادة = عدد المولات × الكتلة المولية = $28 \times 2,61 = 73,08$ جم .

إحسب كمية المواد الدخلة والناتجة من تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين بالمول والكتلة حسب التفاعل الآتي : ($Mg = 24$, $O = 16$)



2 مول	1 مول	→	2 مول
24×2	$16 \times 2 \times 1$		$(16 + 24) \times 2$
48	32		40×2
80 جم			80 جم

المول و عدد أفوجادروا

عدد أفوجادروا

عدد ثابت من الجزيئات أو الذرات أو الأيونات الموجودة في 1 مول من أي مادة و يساوي $6,02 \times 10^{23}$ جزئي أو ذرة أو أيون .

بالله عليك انت وهي تركز معايا في الجزء الجائع علشان تحتاج فهم :

المول من أي مادة يحتوى على عدد ثابت من الجزيئات أو الذرات أو الأيونات و يساوى $6,02 \times 10^{23}$.

أمثلة :

**مول الأكسجين O_2 يحتوى على $6,02 \times 10^{23}$ جزئي من الأكسجين .
أو يحتوى على $2 \times 6,02 \times 10^{23}$ ذرة هيدروجين .**

مول حمض الكبريتيك H_2SO_4 يحتوى على $6,02 \times 10^{23}$ جزئي من الحمض

**يحتوى على 2 مول ذرة هيدروجين أو يحتوى على $2 \times 6,02 \times 10^{23}$ ذرة هيدروجين .
يحتوى على 1 مول ذرة كبريت أو يحتوى على $6,02 \times 10^{23}$ ذرة كبريت .
يحتوى على 4 مول ذرة أكسجين أو يحتوى على $4 \times 6,02 \times 10^{23}$ ذرة أكسجين .**

علل : عدد جزيئات 32 جم من الأكسجين = عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين .

ج : لأن 32 جرام من الأكسجين = 1 مول منه ، و 2 جم من الهيدروجين = 1 مول منه المول من أي مادة يحتوى على عدد ثابت من الجزيئات أو الذرات أو الأيونات و يساوى $6,02 \times 10^{23}$

مسائل المول و عدد أفوجادروا

عدد الجزيئات أو الذرات أو الأيونات

 $6,02 \times 10^{23}$

عدد المولات

احسب عدد مولات $\times 12,04 \times 10^{23}$ من الأكسجين ؟؟ (O = 16)

$$\text{الحل : عدد المولات} = \frac{\text{عدد الجزيئات}}{6,02 \times 10^{23}}$$

$$= \frac{23}{6,02 \times 10^{23}} = 2 \text{ مول}$$

أول أكسيد الكربون CO أحد ملوثات الهواء ينبع من احتراق الوقود ، احسب عدد الجزيئات الموجود في 2,61 مول منه . (C = 12 ، O = 16)

$$\text{الحل : عدد الجزيئات} = \frac{\text{عدد المولات}}{6,02 \times 10^{23}} \times 6,02 \times 2,61 = \frac{23}{6,02 \times 10^{23}} \times 2,61 = 15,7122 \text{ جزئي .}$$

خذ بالك :

ممكن نعرف المول بدلالة عدد أفوجادروا :

المول : هو كمية المادة التي تحتوى على عدد أفوجادروا من الجسيمات (جزيئات أو ذرات أو أيونات أو وحدة الصيغة)

المول وحجم الغاز

المول من أي غاز يشغل حجما ثابتا وقدره $22.4 \text{ لتر} = 6,02 \times 10^{23}$ جزء في الظروف القياسية من الضغط ودرجة الحرارة (STP).

بس يا ترى يعني فيه :

الظروف القياسية من الضغط ودرجة الحرارة (STP)

درجة حرارة 273 كلفن والتي تعادل صفر سلسليوس وضغط 760 ملليمتر. زئبق وهو الضغط الجوي المعتمد (1 ضغط جوي).

على : الحجم الذي يشغله 32 جم من غاز الأكسجين = الحجم الذي يشغله 2 جم من غاز الهيدروجين.

ج : لأن 32 جرام من الأكسجين = 1 مول منه ، و 2 جم من الهيدروجين = 1 مول منه والمول من أي غاز يشغل حجما ثابتا وقدره 22.4 لتر.

فرض أفوجادروا

الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط ودرجة الحرارة تحتوى على أعداد متساوية من الجزيئات.

قانون أفوجادروا

يتناسب حجم الغاز تناوبا طرديا مع عدد مولاته عند ثبوت درجة الحرارة .

مسائل المول والحجم

القانون

حجم الغاز باللتر

22,4

عدد المولات

إحسب عدد مولات غاز النشادر الموجودة في حجم 72 لترًا في معدل الضغط و درجة الحرارة .

الحل : عدد المولات = حجم الغاز ÷ 22,4 = 72 ÷ 22,4 = 2,2 مول.

إحسب حجم غاز CO_2 في معدل الضغط و درجة الحرارة الموجودة في كل من :

أـ 5 مول .

بـ 0,5 مول .

أـ حجم الغاز = عدد المولات × 22,4 = 22,4 × 5 = 112 لترًا .

بـ حجم الغاز = عدد المولات × 22,4 = 22,4 × 0,5 = 11,2 لترًا .

إحسب عدد مولات الموجودة في حجم 89,6 لترًا في معدل الضغط و درجة الحرارة .

الحل : عدد المولات = حجم الغاز ÷ 22,4 = 89,6 ÷ 22,4 = 4 مول.

اذا كانت المسألة تتحدث عن مادتين أو أكثر

1. المطلوب لحل هذه المسائل هو :
2. تحديد المطلوب والمعطى من المسألة .
3. ايجاد علاقته بين المطلوب والمعطى فى شكل معادلة
4. التحويل ويتم بالقوانين السابقة

إحسب عدد جزيئات بخار الماء الناتجة من تفاعل g 0.1 من الهيدروجين مع كمية كافية من الأكسجين . (H = 1 , O = 16)

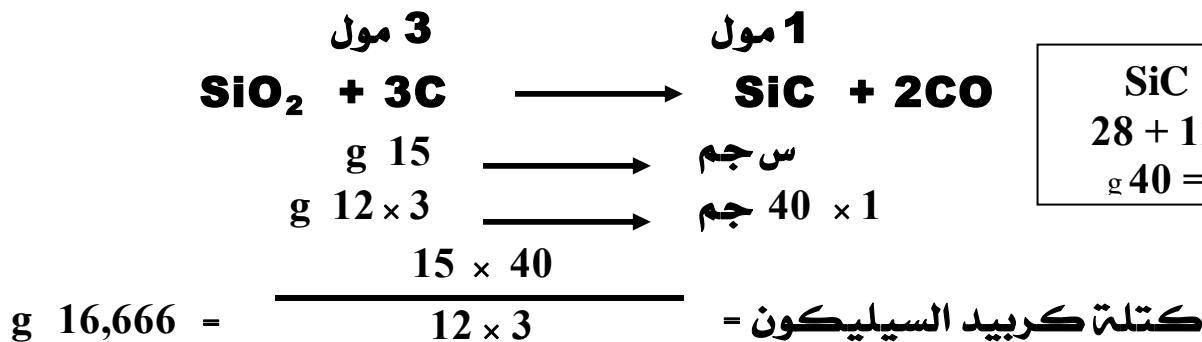
$$g \frac{H_2}{2} = 1 \times 2$$



$$g 2 \times 2 \xrightarrow{\quad} 2 \times 6,02 \times 10^{23}$$

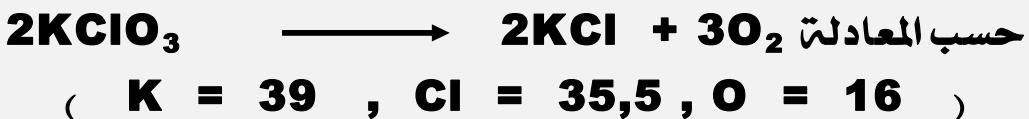
$$\text{عدد جزيئات بخار الماء} = \frac{0.1 \times 2 \times 6,02 \times 10^{23}}{2 \times 2}$$

كرييد السيليكون مادة تستخدم في تحضير أوراق السنفرة وينتج من التفاعل الآتى : $SiO_2 + 3C \rightarrow SiC + 2CO$
إحسب كتلة كرييد السيليكون التي تنتج من 15 g كربون (Si = 28 , C = 12)



$$SiC \\ 28 + 12 \\ g 40 =$$

احسب حجم غاز الأكسجين الناتج من تحلل 24.5 g من كلورات البوتاسيوم بالحرارة



الحل :



$$\begin{array}{l} \text{KClO}_3 \\ 39 + 35.5 + 16 \times 3 \\ \text{g } 112.5 = \end{array}$$



3 مول



حجم غاز الأكسجين

$$22.4 \times 3$$

$$L 6,72 = \frac{24.5 \times 22.4 \times 3}{112.5 \times 2} \quad \text{حجم غاز الأكسجين} =$$

يستخدم الهيدرازين (N_2H_4) وقوداً لبعض أنواع الصواريخ . احسب كتلة النيتروجين الناتج من أكسدة 20g من الهيدرازين .



$$\begin{array}{l} \text{N}_2\text{H}_4 \\ 14 \times 2 + 1 \times 4 \\ \text{g } 32 = \end{array}$$



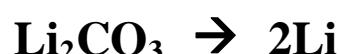
$$\begin{array}{l} \text{N}_2 \\ \text{g } 28 = 14 \times 2 \end{array}$$

$$g 17.5 = \frac{20 \times 28}{32} \quad \text{كتلة النيتروجين} =$$

مركب كربونات الليثيوم (Li_2CO_3) يستخدم في علاج حالات الإكتئاب ، احسب كتلة عنصر الليثيوم في 1 g من كربونات الليثيوم . (C=12 , Li=7 , O=16)

$$\begin{array}{l} \text{Li}_2\text{CO}_3 \\ 7 \times 2 + 12 + 16 \times 3 \\ \text{g } 74 = \end{array}$$

2 مول ذرة 1 مول جزئي



$$\text{g } 1 \longrightarrow \text{g } 7 \times 2$$

$$\text{g } 74 \times 1 \longrightarrow \text{g } 74 \div 14 = \text{g } 0.189$$

الإدرينالين هرمون يفرز في الدم في أوقات الشد العصبي وصيغته الكيميائية هي $C_9H_{13}NO_3$ ، احسب كتلة الأكسجين الموجود في $0,1\text{ g}$ منه
 $(C = 12 , N = 14 , O = 16 , H = 1)$

الحل :

$$\begin{array}{l} C_9H_{13}NO_3 \\ 13 + 14 + 16 \times 3 \\ 12 \times 9 + \\ g 183 = \end{array}$$

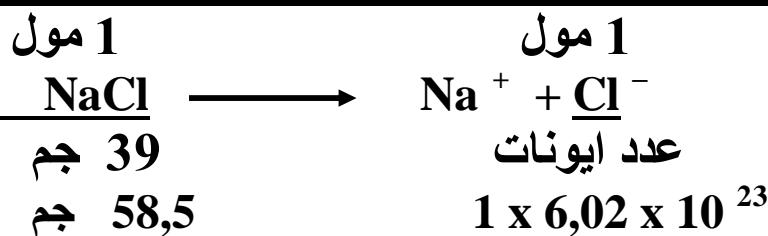
$$\begin{array}{l} 1 \text{ مول جزئي} \\ C_9H_{13}NO_3 \\ g 0,1 \\ g 183 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{l} 3 \text{ مول ذرة} \\ 3O \end{array}$$

$$s \text{ جم} = \frac{48}{16 \times 3} \text{ جم}$$

$$g 0,02622 = \frac{0,1 \times 48}{183} = s$$

احسب عدد أيونات الكلوريد التي تنتج من إذابة 39 جم من كلوريد الصوديوم في الماء علماً بأن $(Cl = 35,5 \text{ و } Na = 23)$

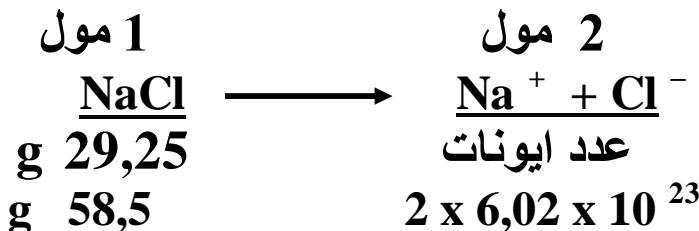
$$\begin{array}{l} NaCl \\ g 58,5 = 23 + 35,5 \end{array}$$



$$s = 58,5 \div (39 \times 1 \times 6,02 \times 10^{23})$$

احسب عدد أيونات التي تنتج من إذابة 29,25 g من كلوريد الصوديوم في الماء
 علماً بأن $(Cl = 35,5 \text{ و } Na = 23)$

$$\begin{array}{l} NaCl \\ 23 + 35,5 \\ g 58,5 = \end{array}$$



$$s = 58,5 \div (29,25 \times 2 \times 6,02 \times 10^{23})$$

الفصل الثاني : حساب الصيغة الكيميائية :

حساب النسبة المئوية لعنصر في مركب :

نحسب الكتلة المولية للمركب ثم نعوض في القانون التالي

$$\text{النسبة المئوية للعنصر} = \frac{\text{كتلة العنصر بالجرام في مول من المركب}}{\text{الكتلة المولية للمركب}} \times 100$$

احسب النسبة المئوية لككل عنصر في مركب نترات الأمونيوم

$$(H = 1 , N = 14 , O = 16) \text{ اذا علمت أن}$$

الكتلة المولية (الجزيئية) لـ NH_4NO_3 = 80 g

$$\% 35 = \frac{100 \times 14 \times 2}{80} = \text{النسبة المئوية للنيتروجين}$$

$$\% 5 = \frac{100 \times 1 \times 4}{80} = \text{النسبة المئوية للهيدروجين}$$

$$\% 60 = \frac{100 \times 16 \times 3}{80} = \text{النسبة المئوية الأكسجين}$$

احسب النسبة المئوية لككل عنصر في مركب حمض الكبريت اذا علمت أن

$$(H = 1 , S = 32 , O = 16)$$

الحل :

الكتلة المولية (الجزيئية) لـ H_2SO_4 = 98 g

$$\% 32.7 = \frac{100 \times 32 \times 1}{98} = \text{النسبة المئوية للكبريت}$$

$$\% 2 = \frac{100 \times 1 \times 2}{98} = \text{النسبة المئوية للهيدروجين}$$

$$\% 65.3 = \frac{100 \times 16 \times 4}{98} = \text{النسبة المئوية الأكسجين}$$

احسب النسبة المئوية لـ كل عنصر في خام الهيماتيت Fe_2O_3 اذا علمت أن
 $(\text{Fe} = 56, \text{O} = 16)$

الحل :

$$\text{المكتلة المولية (الجزيئية) لـ } \text{Fe}_2\text{O}_3 = (56 \times 2) + (16 \times 3) = 160 \text{ g}$$

$$\% 70 = \frac{100 \times 56 \times 2}{160} = \text{النسبة المئوية للحديد}$$

$$\% 30 = \frac{100 \times 16 \times 3}{160} = \text{النسبة المئوية الأكسجين}$$

حساب الصيغة الكيميائية

أنواع الصيغة الكيميائية :

1. الصيغة الأولية.
2. الصيغة الجزيئية.
3. الصيغة البنائية.

الصيغة الأولية :

أبسط نسبة عدديّة بين ذرات العناصر التي يتكون منها جزء المركب.

العلاقة بين الصيغة الأولية والجزيئية تتضح من الجدول التالى :

عدد الوحدات	الصيغة الأولية	الصيغة الجزيئية
2	$\text{C}_2\text{H}_4\text{O}$	$\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2$
2	$\text{C}_3\text{H}_4\text{O}_3$	$\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$
1	MgO	MgO

الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية × عدد الوحدات

ملاحظات هامة

1. الصيغة الأولية لا تعبر عن التركيب الحقيقي للمركب.
2. قد تشتراك عدة مركبات في الصيغة الأولية.
3. الصيغة الجزيئية قد تساوي الصيغة الأولية أو مضاعفاتها لذلك لا يمكن الحكم على مركب من الصيغة الأولية.

حساب الصيغة الأولية:

تحسب على ثلاث خطوات :

أولاً : نحدد نوع العنصر .

ثانياً : نحسب عدد المولات لكل عنصر = (كتلة العنصر ÷ كتلته الذرية)

ثالثاً : نحسب نسبة المولات بالقسمة على أصغر عدد مولات .

أمثلة على إيجاد الصيغة الأولية

أوجد الصيغة الأولية لأسيد الماغنيسيوم الناتج من تفاعل 24 g الماغنيسيوم مع 16 g من الأكسجين اذا علمت أن :

$$(Mg = 24 , O = 16) -$$

الحل :

Mg	O	نوع العنصر
1 - 24 ÷ 24	1 - 16 ÷ 16	عدد المولات
1 - 1 ÷ 1	1 - 1 ÷ 1	نسبة المولات
MgO		الصيغة الأولية

أوجد الصيغة الأولية لمركب يتكون من 0.12 g كربون و 0.02 g هيدروجين . (C = 12 , H = 1)

الحل :

C	H	نوع العنصر
0.01 - 12 ÷ 0.12	0.02 - 1 ÷ 0.02	عدد المولات
1 - 0.01 ÷ 0.01	2 - 0.01 ÷ 0.02	نسبة المولات
CH_2		الصيغة الأولية

أوجد الصيغة الأولية لمركب يتكون من 10×12.04^{23} كربون و 4 g هيدروجين ($C = 12$, $H = 1$)

الحل :

C\square	H	نوع العنصر
$2 = \frac{23}{10 \times 6.02} \div \frac{23}{10 \times 12.04}$	$4 = \frac{1}{1} \div \frac{4}{4}$	عدد المولات
$1 = 2 \div 2$	$2 = 2 \div 4$	نسبة المولات
CH_2		الصيغة الأولية

احسب الصيغة الأولية لمركب يتكون من 25.9 % نيتروجين و 74.1 % أكسجين علما بأن ($N = 14$, $O = 16$) .

الحل :

N\square	O\square	نوع العنصر
$1.85 = 14 \div 25.9$	$4.63 = 16 \div 74.1$	عدد المولات
$1 = 1.85 \div 1.85$	$2.5 = 1.85 \div 4.63$	نسبة المولات
بالضرب $\times 2$ للتخلص من الكسور		
$2 = 2 \times 1$	$5 = 2.5 \times 2$	نسبة المولات
	N_2O_5	الصيغة الأولية

الصيغة الجزيئية :

صيغة رمزية لجزي العنصر أو المركب أو وحدة الصيغة التي تعبر عن النوع والعدد الفعلى للذرات أو الأيونات التي يتكون منها هذا الجزي أو الوحدة .

حساب الصيغة الجزيئية :

تحسب بالخطوات الآتية :

أولاً : نحسب الصيغة الأولية .

ثانياً : نحسب الكتلة المولية للصيغة الأولية .

ثالثاً : نحسب عدد الوحدات - الكتلة المولية للمركب \div الكتلة المولية للصيغة الأولية

رابعاً : الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية \times عدد الوحدات .

احسب الصيغة الجزيئية لحمض الأستيك الذى يتكون من 40٪ كربون و 6.67٪ هيدروجين و 53.33٪ أكسجين علماً بأن الكتلة المولية له 60 (C = 12, H = 1, O = 16)

الحل :

C	H□	O	نوع العنصر
$3.33 = 12 \div 40$	$6.67 = 1 \div 6.67$	$3.33 = 16 \div 53.33$	عدد المولات
$1 = 3.33 \div 3.33$	$2 = 3.33 \div 6.67$	$1 = 3.33 \div 3.33$	نسبة المولات
CH_2O			الصيغة الأولية

الصيغة الأولية هي - CH_2O

$$\text{كتلة المولية للصيغة الأولية} = 30 = (16 \times 1) + (1 \times 2) + (12 \times 1)$$

$$\text{عدد الوحدات} = 60 \div 30 = 2$$

$$\text{الصيغة الجزيئية} = \text{CH}_2\text{O} \times 2$$

احسب الصيغة الجزيئية لمركب عضوي صيغته الأولية هي CH_4 اذا علمت ان كتلة المركب المولية هي 64 علماً بـ (C = 12, H = 1)

الصيغة الأولية هي - CH_4

$$\text{كتلة المولية للصيغة الأولية} = \text{CH}_4 = (1 \times 4) + (12 \times 1)$$

$$\text{عدد الوحدات} = 64 \div 16 = 4$$

$$\text{الصيغة الجزيئية} = \text{CH}_4 \times 4$$

الناتج الفعلى والناتج النظري

الناتج النظري : كتلة المادة التي نحصل عليها اعتمادا على معادلة التفاعل.

الناتج الفعلى : كتلة المادة التي نحصل عليها فعليا من التفاعل.

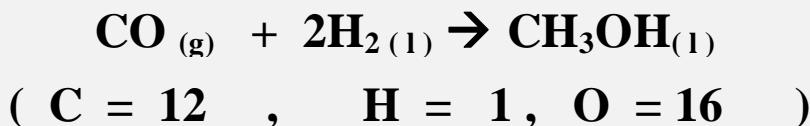
علل : الناتج الفعلى يختلف عن الناتج النظري في اي تفاعل .؟؟

يحدث لأسباب كثيرة منها :

1. المادة الناتجة يمكن ان تكون متطايرة فيتسرب جزء منها.
2. جزء من المادة الناتجة قد يلتصق بجدار انانه التفاعل.
3. قد تكون المواد المستخدمة في التفاعل ليست بالنقاء الكافى.
4. حدوث تفاعلات جانبية منافسة تستهلك المادة الناتجة نفسها.

$$\text{النسبة المئوية للناتج الفعلى} = \frac{\text{الناتج الفعلى} \times 100}{\text{الناتج النظري}}$$

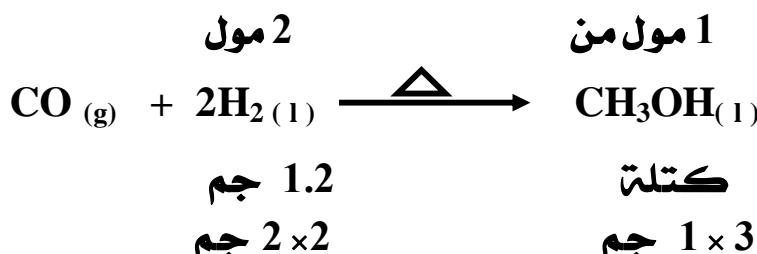
ينتج الكحول الميثيلي تحت ضغط عالى من خلال التفاعل الآتى :



فإذا انتج 6.1 جم من الكحول الإيثيلي من تفاعل 1.2 g من الهيدروجين مع وفرة من غاز أول غاز الكربون احسب النسبة المئوية للناتج الفعلى .

الحل : المكتلة المولية لـ CH_3OH = $12 + 16 + (1 \times 4) = 32$. g

المكتلة المولية لـ H_2 = $(1 \times 2) = 2$. g



كتلة الكحول (الناتج النظري) = $4 \div (1.2 \times 32)$ = 9.6 g

النسبة المئوية للناتج الفعلى = $\frac{100 \times 6.1}{9.6} \%$ = 63.5 %

المادة المحددة للتفاعل:

- ٠ كل تفاعل كيميائى يحتاج الى كميات محسوبة بدقة من المتفاعلات للحصول على الكميات المطلوبة من النواتج.
- ٠ اذا زادت كمية احد المتفاعلات عن المطلوب فإن هذه الكمية الزائدة تبقى دون ان تتفاعل.
- ٠ اذا كانت كمية أحد المتفاعلات أقل من عدد مولاتها فى المعادلة الموزونة تكون هي المادة المتحكمة فى التفاعل وتسمى بالمادة المحددة للتفاعل.

المادة المحددة للتفاعل : المادة المتفاعلة التي تستهلك تماماً اثناء التفاعل .

او

المادة التي ينتج عن تفاعلها مع احد المتفاعلات العدد الأقل من مولات المادة الناتجة

مثال : يتفاعل الماغنيسيوم مع الأكسجين بـ **المعادلة:**



ما العامل المحدد للتفاعل ؟ اذا تفاعل 16 جم من الأكسجين مع 48 جم من الماغنيسيوم .

الحل :

كتلة الأكسجين المتفاعلة = 16 جم .

$$\text{ك.م.م} \text{ } \text{O}_2 = 16 \times 2 = 32 \text{ جم}$$

$$\text{عدد مولات O}_2 = 32 \div 16 = 2 \text{ مول}$$

$$\text{عدد مولات أكسيد الماغنيسيوم} = 0.5 \times (1 \div 2) = 0.5 \text{ مول}$$

كتلة الماغنيسيوم المتفاعلة = 48 جم .

$$\text{ك.ج Mg} = 24 \text{ جم}$$

$$\text{عدد مولات Mg} = 48 \div 24 = 2 \text{ مول}$$

$$\text{عدد مولات أكسيد الماغنيسيوم} = 2 \times (2 \div 2) = 2 \text{ مول .}$$

المادة المحددة للتفاعل هي الأكسجين لأنها ينتج عنه العدد الأقل من مولات النواتج .

مثال 2 : اذا تفاعل 12 g من الكربون مع 16 g من الأكسجين حسب المعادلة



1. ما المادة المحددة للتفاعل .
2. ما كتلة المادة المتبقية بدون تفاعل .
3. ما كتلة ثاني أكسيد الكربون الناتجة .

الحل :

كتلة الأكسجين المتفاعلة = 16 جم .

$$\text{ك. ج لـ } O_2 = 16 \times 2 = 32 \text{ جم}$$

$$\text{عدد مولات } O_2 = 32 \div 16 = 0.5 \text{ مول}$$

$$\text{عدد مولات } CO_2 = (1 \div 1) \times 0.5 = 0.5 \text{ مول .}$$

كتلة الكربون المتفاعلة = 12 جم

$$\text{ك. ج لـ } C = 12 \text{ جم}$$

$$\text{عدد مولات } C = 12 \div 12 = 1 \text{ مول}$$

$$\text{عدد مولات } CO_2 = (1 \div 1) \times 1 = 1 \text{ مول}$$

الأكسجين هو المادة المحددة للتفاعل لأن عدد مولاته المتفاعلة أقل من عدد مولاتها في المعادلة



كتلة



$$\text{س (كتلة الكربون المتفاعلة)} = (32 \div 16 \times 12) = 6 \text{ جم .}$$

كتلة الكربون المتبقية = 6 - 12 = 6 جم



كتلة



$$\text{س (كتلة } CO_2 \text{ الناتجة)} = (44 \div 32) = 22 \text{ جم .}$$

تدريبات على الدرس الأول (الوحدة الثانية)

(1) أكمل العبارات التالية :

1. يرمز لحمض الكبريتيك بالرمز..... ومجموعة الفوسفات بالرمز.....
2. من الجزيئات ثنائية الذرة و و و
3. يرمز للمادة في الحالة السائلة ب والصلبة ب والمحلول المائي ب والحالة الغازية ب
4. يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة لتحقيق قانون

(2) اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية :

1. تعبّر عن الرموز والصيغ الكيميائية للمواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل .
2. أصغر وحدة بنائية من المادة يمكن ان يوجد على حالتها انفراد وتتضح فيه خواص المادة .
3. أصغر وحدة بنائية للمادة تشتراك في التفاعل الكيميائي .
4. معادلة تكتب فيها كل المواد أو كلها على هيئة أيونات .

(3) علل لما يأتى :

1. يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة .
2. يجب ان المعادلة الأيونية موزونة .

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة

مع تصويب الخطأ .

- () () الجزيء أصغر وحدة بنائية للمادة تشتراك في التفاعل الكيميائي .
- () () يجب ان تكون المعادلة الكيميائية موزونة لتحقيق قانون بقاء الطاقة .
- () () يرمز لحمض الكبريتيك بالرمز HCl .
- () () تمثل المعادلة الكيميائية قانوناً للعلاقة الكمية بين المتفاعلات والنواتج .
- () () يرمز للحالة الغازية بالرمز (s)

(5) اكتب الصيغ الكيميائية لكل من :

1. كبريتات كالسيوم
2. بيكریونات صوديوم .

3. فوسفات أمونيوم
4. كلوريد الومنيوم .
5. حمض نيتريك
6. كبريتات ماغنسيوم .
7. النشادر .
8. ثانى اكسيد الكربون .

(6) عَبْرَةُ الْمَعَادِلَاتِ الْأَتِيَّةِ بِمَعَادِلَاتِ أَيُونِيَّةٍ :

- 1) محلول كلوريد الصوديوم + محلول نيترات فضة → محلول نيترات صوديوم + راسب أبيض من كلوريد الفضة .
- 2) حمض نيتريك + محلول هيدروكسيد بوتاسيوم ← محلول نيترات بوتاسيوم + ماء

(7) اعد كتابة المعادلات الآتية بعد وزنها :



تدريبات على الدرس الثاني

(1) أكمل العبارات التالية :

1. يتكون جزئي الفوسفور في الحالة البارجية من ذرات بينما جزئي الكبريت يتكون في الحالة البارجية من ذرات .
2. يطلق على مجموع كتل الذرات المكونة في الجزيء اسم
3. عدد افوجادرو يساوى
4. ينص على أن الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط و درجة الحرارة تحتوي أعداد متساوية من الجزيئات .
5. المول من أي غاز في الظروف القياسية يشغل حجماً قدره
6. الظروف القياسية تعنى ضغط يساوى و درجة حرارة تساوى

(2) تم تفسير :

1) الكتلة الجزيئية للفوسفور في الحالة الصلبة تختلف عن كتلتها في الحالة الغازية .

2) الكتلة الجزيئية للمواد الصلبة تختلف عن كتلتها في الحالة الغازية .

3) عدد جزيئات 32 جم من الأكسجين = عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين .

4) الحجم الذي تشغله 32 جم من غاز الأكسجين = الحجم الذي يشغل 2 جم من غاز الهيدروجين .

5) اللتر من غاز الأكسجين يحتوى على نفس العدد من الجزيئات التي يحتويها اللتر من غاز الكلور في الظروف القياسية .

6) اختلاف الكتلة المولية للفوسفور باختلاف الحالة الفيزيائية له .

الحجم الذي يشغل 26 جم من الأسيتيلين C_2H_2 في الظروف القياسية مساو للحجم الذي يشغل 2 جم من الهيدروجين في نفس الظروف ($H = 1$, $C = 12$)

(3) قارن بين كل من :

1. قانون أفوجادرو وفرض أفوجادرو .
2. عدد مولات ذرات الكبريت في الحالة الصلبة والحالة الغازية .
3. الكتلة الذرية والكتلة الجزيئية .

(4) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة

الخاطئة مع تصحيح الخطأ :

- المادة المحددة في التفاعل هي المادة التي ينتج عن تفاعلها مع أحد المتفاعلات العدد الأكبر من مولات المادة الناتجة
- مول من حمض الكبريتيك H_2SO_4 يحتوى على 4 مول ذرة اكسجين .
- عدد جزيئات 64 جم من الأكسجين = عدد جزيئات 2 جم من الهيدروجين .
- فرض أفوجادروا ينص على أن حجم الغازات تتناسب تناسباً طردياً مع عدد مولاته عند ثبوت درجة الحرارة .

(5) ما المقصود بكل من :

- الكتلة الجزيئية .
- المادة المحددة للتفاعل .
- عدد أفوجادروا .
- فرض أفوجادروا .
- الظروف القياسية .

(6) اكتب المصطلح العلمي الدال على :

- مجموع كتل الذرات المكونة للجزء
- المادة المتفاعلة التي تستهلك تماماً أثناء التفاعل .
- المادة التي ينتج عن تفاعلها مع أحد المتفاعلات العدد الأقل من مولات المادة الناتجة
- عدد ثابت من الجزيئات أو الذرات أو الأيونات الموجودة في مول واحد من أي مادة .
- درجة حرارة 273 كلفن وضغط 760 ملليمتر زئبق .
- يتناوب حجم الغاز تناوباً طردياً مع عدد مولاته عند ثبوت درجة الحرارة .
- الحجم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من الضغط ودرجة الحرارة تحتوي على اعداد متساوية من الجزيئات .

(7) حل المسائل التالية : :

(أ) احسب الكتلة الجزيئية لكل من :

1. الكربون . ($C = 12$)
2. الماء . ($H = 1$, $O = 16$)
3. ثاني أكسيد الكربون . ($C = 12$, $O = 16$)
4. ذرة أكسجين . ($O = 16$)
5. جزئ أكسجين .
6. كبريتات صوديوم . ($Na = 23$, $S = 32$, $O = 16$)
7. كربونات كالسيوم . ($Ca = 40$, $C = 12$, $O = 16$)
8. فوسفات كالسيوم . ($Ca = 40$, $P = 31$, $O = 16$)

(ب) حل المسائل التالية : :

1. احسب عدد مولات g 36 من الماء .
2. احسب عدد جزيئات g 128 ثانى اكسيد الكبريت .
3. احسب حجم g 4 من الهيدروجين فى الظروف القياسية .
4. احسب كتلة L 44.8 من غاز اليتشادر فى الظروف القياسية
5. احسب كتلة $23 \times 10^3 \times 3.01$ ذرة صوديوم .
6. احسب كتلة نصف مول من غاز ثانى اكسيد الكربون
7. احسب عدد مولات g 144 من الكربون

تدريبات على الدرس الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

(1) كتلة أكسيد الكالسيوم الناتجة من تحلل 50 g من كربونات الكالسيوم g
 $(Ca = 40 , C = 12 , O = 16)$
 أ) 28 ب) 82 ج) 96 د) 14

(2) حجم غاز الهيدروجين اللازم لإنتاج 11.2 لتر من بخار الماء في الظروف القياسية لتر
 $(H = 1 , O = 16)$
 أ) 22.4 ب) 44.8 ج) 11.2 د) 68.2

(3) عدد أيونات الصوديوم الناتجة من إذابة 40 g من NaOH في الماء أيون .
 $(Na = 23 , H = 1 , O = 16)$
 أ) 2 ب) 6.02×10^{23} ج) 3.01×10^{23} د) 12.04×10^{23}

(4) تتناسب حجوم الغازات تناسباً طردياً مع عدد المولات يعبر عن
 أ) عدد افوجادروا ب) قانون افوجادروا ج) فرض افوجادروا د) قانون جاي لوساك

(5) عند تفاعل 64 g من الأكسجين مع وفرة من الهيدروجين فإن حجم بخار الماء الناتج في الظروف القياسية لتر .

أ) 22.4 ب) 44.8 ج) 11.2 د) 68.2

السؤال الثاني : حل المسائل التالية :

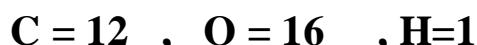
مسائل مادتين أو أكثر

(1) احسب حجم غاز الأكسجين عند الظروف القياسية المتصاعد من التفكك الحراري له 42.6g من كلورات الصوديوم $NaClO_3$ ، الذي يتفكك إلى كلوريد الصوديوم وغاز الأكسجين.
 $Cl = 35.5 , O = 16 , Na = 23$



(2) احسب عدد جزيئات الماء الناتج من تفاعل 26.5 g كربونات الصوديوم Na_2CO_3 مع وفرة من حمض الهيدروكلوريك .
 $Na = 23 , C = 12 , O = 16 , H = 1 , Cl = 35.5$

(3) احسب كمية (كتلة) الماء الناتج من احتراق 1 g من الجلوكوز



4) احسب عدد لترات الهيدروجين عند الظروف القياسية الناتجة عن تفاعل 6.54 g من الزنك مع كمية وفيرة من حمض الهيدروكلوريك المخفف .

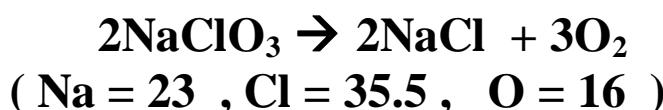
$$(\text{Zn} = 65.5 , \text{H} = 1 , \text{Cl} = 35.5)$$



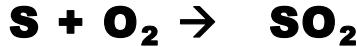
5) احسب عدد مولات كربونات الكالسيوم التي ينتج عن تسخينها 11.2 g من أكسيد الكالسيوم .



6) ما عدد جزيئات غاز الأكسجين المتصاعد من تسخين 42.6 g كلورات الصوديوم في م.ض.د تبعاً للمعادلة :



7) ما كتلة الكبريت اللازم لحرقها في الهواء للحصول على 4.48 L من غاز ثاني أكسيد الكبريت في م.ض.د .



8) احسب حجم غاز الأكسجين اللازم 8 L من غاز الأسيتيلين احتراقاً تام حسب المعادلة :



$$\text{O} = 16 , \text{H} = 1 , \text{C} = 12$$

9) احسب حجم غاز الأمونيا الناتج عندما يتهدل 11.2 L من غاز النيتروجين مع كمية كافية من الهيدروجين تحت ظروف مناسبة من الضغط ودرجة الحرارة .



$$\text{N} = 14 , \text{H} = 1$$

10) احسب عدد جزيئات بخار الماء الناتجة من تفاعل 0.1 g هيدروجين مع وفرة من الأكسجين .



$$\text{O} = 16 , \text{H} = 1$$

" علاقة المول و المolarية "

(1) احسب عدد ايونات الكلوريد التي تنتج من اذابة 117 جم من كلوريد الصوديوم فى الماء علما بان ($\text{Na} = 23$, $\text{Cl} = 35.5$)

- (2) اذيب 7.1 جم كبريتات الصوديوم فى الماء : ($\text{Na} = 23$, $\text{S} = 32$, $\text{O} = 16$)
 احسب عدد مولات الأيونات الناتجة من الذوبان .
 احسب عدد الأيونات الناتجة عن الذوبان .

(3) احسب عدد ايونات الكلوريد في 27.75 جم كلوريد الكالسيوم .
 علما بان ($\text{Ca} = 40$, $\text{Cl} = 35.5$)

(4) عدد المولات من الأيونات التي تنتج من ذوبان 20.2 g نترات البوتاسيوم KNO_3 فى الماء .
 $\text{K} = 39$, $\text{O} = 16$, $\text{N} = 14$

(5) عدد الأيونات الكلية الناتجة في محلول يحتوى على 17.4 g كبريتات بوتاسيوم
 $\text{K} = 39$, $\text{O} = 16$, $\text{S} = 32$

(6) احسب عدد ايونات الكلوريد الناتجة عن اذابة 39 g من كلوريد الصوديوم فى الماء
 $\text{Na} = 23$, $\text{Cl} = 35.5$

(7) كم عدد أيونات الهيدروجين الموجودة في مول واحد من حمض HCl ؟ وما هي كتلة هذه الأيونات .

اولاً : مسائل علاقة العنصر بالمركب :

1. احسب كتلة الأكسجين في 36 g من الماء . ($\text{H} = 1$, $\text{O} = 16$)

2. احسب عدد مولات ذرات الكربون الموجودة في 15 g من الفورمالدهيد (HCHO)
 علما بان ($\text{H} = 1$, $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$)

3. احسب عدد ذرات الكربون الموجودة في 15 g من الفورمالدهيد (HCHO)
 علما بان ($\text{H} = 1$, $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$)

4. احسب عدد الذرات الموجودة في 15 g من الفورمالدهيد (HCHO)
 علما بان ($\text{H} = 1$, $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$)

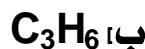
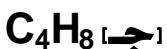
5. كم عدد ذرات الكربون في 0.35 مول من الجلوكوز ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$)
 $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$, $\text{H} = 1$

6. كم عدد ذرات الأكسجين الموجودة في 4.2 g NaHCO_3
 $\text{C} = 12$, $\text{O} = 16$, $\text{H} = 1$, $\text{Na} = 23$

تدريبات على الدرس الرابع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1) اذا كانت الصيغة الأولية لمركب ما هي CH_2 والكتلة المولية له 56 جم فان الصيغة الجزيئية له هي



ب

2) الصيغة الأولية للمركب $\text{C}_4\text{H}_8\text{O}_2$



ب

3) عدد وحدات الصيغة الأولية للمركب $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_4$

4 د

3 ج

2 ب

1 أ

السؤال الثاني : أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

1) أبسط نسبة عدديّة بين ذرات العناصر في جزء المركب .

2) صيغة رمزية تعبّر عن العدد الفعلي للذرات أو الأيونات التي يتكون منها الجزيء .

3) كتلة المادة التي نحصل عليها اعتماداً على معادلة التفاعل .

4) كمية المادة التي نحصل عليها فعلياً من التفاعل .

السؤال الثالث : قارن بين

1. الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية

2. الناتج الفعلى والناتج النظري .

3. النسبة المئوية (كتلة - كتلة) والنسبة المئوية (حجم - حجم)

السؤال الرابع : علل لما يأتي

1) الناتج الفعلى اقل من الناتج النظري .

2) الصيغة الأولية لا تعبّر عن التركيب الحقيقي للمركب .

3) لا يمكن الحكم على مركب من الصيغة الأولية .

السؤال الخامس : أكتب نبذة مختصرة عن :

1) انواع الصيغ الكيميائية .

2) المادة المحددة للتفاعل .

3) الناتج الفعلى والناتج النظري .

السؤال السادس : حل المسائل التالية :

- 1) أحسب نسبة الحديد الموجودة في خام السدريت FeCO_3 .
- 2) أحسب النسبة المئوية للعناصر المكونة لسكر الجلوکوز $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$.
- 3) استنتج الصيغة الجزيئية لمركب عضوي الكتلة المولية له 70g إذا علمت أنه يحتوي يحتوي كربون بنسبة 85.7% وهيدروجين بنسبة 14.3%.
- 4) ترسب 39.4g من كبريتات الباريوم الصلب BaSO_4 عند تفاعل 40g من محلول كلوريد الباريوم BaCl_2 مع وفرة من محلول كبريتات البوتاسيوم. أحسب النسبة المئوية للناتج الفعلى.
- 5) أحسب الصيغة الجزيئية لمركب يحتوي على كربون بنسبة 85.7% وهيدروجين بنسبة 14.3% والكتلة الجزيئية له 42.
- 6) ترسب 130g من كلوريد الفضة عند تفاعل مول كلوريد صوديوم مذابا في الماء مع محلول نترات الفضة. أحسب كل من :
 - ✓ النسبة المئوية للناتج الفعلى.
 - ✓ أحسب عدد ايونات الصوديوم الناتجة من هذا التفاعل.
- 7) أحسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب نترات الأمونيوم اذا علمت أن ($\text{H} = 1$, $\text{N} = 14$, $\text{O} = 16$)
- 8) أحسب عدد مولات الكربون والهيدروجين في مركب عضوي يحتوى على كربون و هيدروجين فقط ، اذا علمت ان نسبة الكربون في هذا المركب هي 85.71 % والكتلة المولية لهذا المركب = 28 جم ، ثم استنتاج الصيغة الكيميائية المركب .
($\text{C} = 12$, $\text{H} = 1$)
- 9) اوجد الصيغة الأولية لأكسيد الماغنيسيوم الناتج من تفاعل 24g الماغنيسيوم مع 16g من الأكسجين اذا علمت أن : - ($\text{Mg} = 24$, $\text{O} = 16$)
- 10) احسب الصيغة الأولية لمركب يتكون من 25.9% نيتروجين و 74.1% أكسجين . علما بأن ($\text{O} = 16$, $\text{N} = 14$)

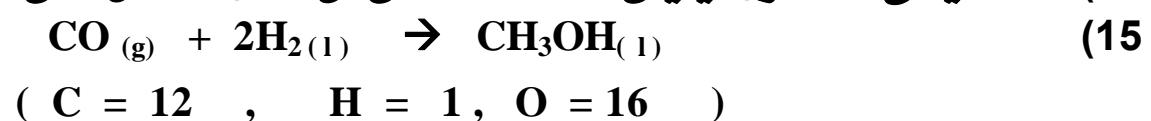
الرسالة في الكيمياء الصف الأول الثانوى

(11) احسب الصيغة الجزيئية لحمض الأسيتك الذى يتكون من 40٪ كربون و 6.67٪ هيدروجين و 53.33٪ أكسجين علماً بأن الكتلة المولية الجزيئية له 60 جم
 $(C = 12, H = 1, O = 16)$

(12) احسب الصيغة الجزيئية لمركب عضوي صيغته الأولية

(13) هي CH_4 اذا علمت ان كتلة المركب المولية هي 64 علماً بأن $(C = 12, H = 1)$

(14) 14. ينتج الكحول الميثيلي تحت ضغط عالي من خلال التفاعل الآتى :



(16) فإذا نتج 6.1 جم من الكحول الإيثيلي من تفاعل 1.2 جم من الهيدروجين مع وفرة من غاز أول غاز الكربون احسب النسبة المئوية للناتج الفعلى .

(17) احسب كتلة الصيغة الأولية للنيكوتين علماً بأن المول منه يحتوى على 10 مولات من ذرات الكربون، 14 مول من ذرات الهيدروجين، 2 مول من ذرات النيتروجين. علماً بأن

$$(N = 14, H = 1, C = 12)$$

(18) أوجد الصيغة الجزيئية لكل من : الفورمالدهيد ، حمض الأسيتيك ، حمض اللاكتيك علماً بأن الكتل الجزيئية لهذه المركبات على الترتيب هي 30، 60، 90 جم وأن جميعها تشتراك في صيغة أولية واحدة هي $.CH_2O$

علماً بأن $(O = 16, H = 1, C = 12)$

(19) مركب عضوي يحتوى على 24.24٪ كربون ، 4.04٪ هيدروجين ، 71.78٪ كلور ، أوجد صيغته الجزيئية علماً بأن كتلته الجزيئية تساوى 99 g
 $(H = 1, C = 12, Cl = 35.5)$

(20) مركب هيدرو كربوني كتل صيغته الاوليه 15 وكتله الجزيئيه 30 اوجد صيغته الاوليه وصيغته الجزيئيه .

(21) مركب عضوي يحتوى المول منه على $24 g$ كربون و $10 \times 12.04 \times 10^{23}$ ذرة أكسجين و $10 \times 24.08 \times 10^{23}$ ذرة هيدروجين أوجد صيغته الأولية
 $(C = 12, H = 1)$



الباب الثالث : المحاليل - الأحماض - القواعد .

الفصل الأول : المحاليل والغرويات

أنواع المخاليط :

المحلول :

هو مخلوط متجانس لا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة أو الميكروسkop و قطر الجزيئات اقل من واحد نانومتر .

العلقات :

مخاليط غير متجانسة ويمكن تمييز كل مكون من الآخر بالعين المجردة و قطر الجزيئات اكبر من 1000 نانومتر .

الغرويات :

مخاليط غير متجانسة لا تترسب دقائقها ويصعب فصل دقائقها بالترشيح .

أو : مخاليط غير متجانسة وسطى خواصها بين المحاليل والعلقات ويمكن تمييز مكوناتها بإستخدام الميكروسkop و قطر الجزيئات (1-1000) نانومتر .

معلومات هامة

السالبية الكهربية

قدره الذرة على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية إليها .

الرابطة القطبية :

رابطة تساهمية بين ذرتين مختلفتين في السالبية الكهربية والذرة الاكثر سالبية تحمل شحنة جزئية سالبة -δ و تحمل الأخرى شحنة جزئية موجبة +δ .

الجزيئات القطبية :

هي الجزيئات التي يكون لها طرف يحمل شحنة موجبة جزئية δ+ و طرف يحمل شحنة جزئية سالبة -δ و يتوقف ذلك على قطبية الروابط بها و شكلها الفراغي و الزوايا بينها .

الماء

أقوى مذيب قطبي في الطبيعة.

علل : الروابط في جزئي الماء تساهم في قطبية الماء؟؟

ج : لأن السالبية الكهربائية للأكسجين أعلى من الهيدروجين لذلك يحمل الأكسجين شحنة جزئية سالبة بينما يحمل الهيدروجين شحنة جزئية موجبة.

علل : الماء على درجة عالية من القطبية؟؟

ج : لأن الزوايا بين الروابط في جزئي الماء 104.5 درجة.

أولاً : المحاليل

المحلول : مخلوط متجانس يتكون من مادتين أو أكثر.

مكونات المحلول :

المذيب : هو المادة التي توجد في المحلول بنسبة كبيرة.

المذاب : هو المادة التي توجد في المحلول بنسبة قليلة.

أنواع المحاليل تبعاً لحالة الفيزيائية للمذيب

نوع المحلول	غاز	غاز	غاز	غاز
حالة المذيب	غاز	غاز	غاز	غاز
أمثلة	الهواء الجوى- الغاز الطبيعي- بخار الماء في الهواء			

المشروبات الغازية- الأكسجين الذائب في الماء.	سائل	غاز	سائل
الكحول في الماء- الإيثيلين جليكول في الماء	سائل	سائل	
السكر أو الملح في الماء.	سائل	صلب	

الهيدروجين في البلاطين أو البلاديوم.	صلب	غاز	صلب
مملغم الفضة (رئيق سائل- فضة صلب)	صلب	سائل	
السبائك مثل سبيكة النيكل كروم	صلب	صلب	

علل : أهمية محلول الإيثيلين جليكول في الماء؟؟

علل : يضاف الإيثيلين جليكول إلى الماء؟؟

ج : لأنه يستخدم كمضاد للتجمد الماء في مبردات السيارات في المناطق الباردة.

المحاليل الالكترولية و غير الالكترولية

تفكك الجزيئات الى أيونات.

التأين:

التأين الضعيف	التأين التام
تحول بعض من الجزيئات الى أيونات	تفكك كل الجزيئات الى أيونات

الإلكتروليات:

هي المواد التي محاليلها و مصايرها توصل التيار الكهربى عن طريق حركة الأيونات الحرة.

المقارنة	الإلكتروليات القوية	الإلكتروليات الضعيفة	التعريف
الأمثلة	المركبات القطبية مثل كلوريد الصوديوم و هيدروكسيد الصوديوم محلول غاز كلوريد الهيدروجين في الماء	مواد توصل التيار الكهربى بدرجة كبيرة لأنها تامة التأين. مركبات أيونية مثل كلوريد هيدروكسيد الأمونيوم NH_4OH و يسمى محلول النشادر	هيكل توصيل التيار الكهربى بدرجة ضعيفة لأنها غير تامة التأين.
		حمض الأستيك (الخليل) CH_3COOH	مواد توصل التيار الكهربى بدرجة ضعيفة لأنها غير تامة التأين.

علل : كلوريد الصوديوم الكتروليت قوي .؟؟

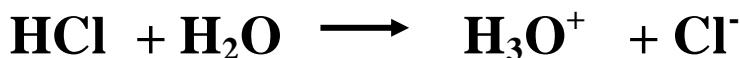
ج : لأنه من المواد التي توصل التيار الكهربى بدرجة كبيرة لأن جميع جزيئاتها تتفكك الى أيونات .

علل : حمض الأستيك الكتروليت ضعيف .؟؟

ج : لأنه من المواد ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى لأنه ضعيف التأين في الماء .

ملحوظة : 1

عند ذوبان غاز كلوريد الهيدروجين فى الماء ينفصل أيون الهيدروجين الموجب الذى لا يبقى فى محلول بصورة منفردة ولكن يرتبط بجزئ الماء مكوناً أيون الهيدرونيوم H_3O^+ كما فى المعادلة :



أيون الهيدرونيوم :

هو الأيون الناتج من اتحاد أيون الهيدروجين الموجب الناتج من تأين الأحماض فى محاليلها المائية مع جزئ الماء .

ملحوظة : 2

1. كلوريد الهيدروجين لا يوصل التيار الكهربى فى الحالة الغازية.
2. محلول كلوريد الهيدروجين فى البنزين لا يوصل التيار الكهربى (علل) لعدم قدرته على التأين فى البنزين .
3. محلول كلوريد الهيدروجين فى الماء يوصل التيار الكهربى (علل) لأنه يتأين الى أيونات موجبة و سالبة.

س : كيف تفرق بين محلول كلوريد الهيدروجين فى الماء و محلوله فى البنزين ؟؟

ج : بإمرار التيار الكهربى فى كل منها فإذا :

اذا مر التيار واضاء المصباح كان محلوله فى الماء لأنه يتأين الى ايونات موجبة و سالبة.

لم يمر التيار ولم يضي المصباح كان محلوله فى البنزين لعدم قدرته على التأين فى البنزين

علل : لا يوجد ايون الهيدروجين الناتج من تأين الأحماض فى المحاليل المائية منفرداً .

ج : لأنه يرتبط مع جزئ الماء مكوناً ايون الهيدرونيوم .

اللإلكتروليتات :

هي المواد التي محاليلها ومصايرها لا توصل التيار الكهربى لعدم وجود أيونات الحرة وهي مركبات ليس لها قدرة على التأين .

من أمثلتها : السكر - الكحول الإيثيلي .

عملية الإذابة :

هي عملية تحدث عندما يتفكك المذاب إلى أيونات موجبة و سالبة أو إلى جزيئات قطبية منفصلة ويحاط كل منها بجزيئات المذيب.

العوامل التي تؤثر في عملية الإذابة :

- ١- مساحة السطح.
- ٢- عملية التقليل.
- ٣- درجة الحرارة.

علل : سهولة ذوبان **كلوريد الصوديوم** (مركب أيوني) في الماء (مذيب ققطبي) .٩٩

ج : يتم ذلك لأن جزيئات الماء تصطدم ببillerورة **كلوريد الصوديوم** وتنفصل أيونات الصوديوم والكلوريد ويكون محلول حقيقي من أيونات موزعة بشكل منتظم ومتجانس التركيب والخواص داخل محلول ويمكن للضوء أن ينفذ خلاله.

علل : سهولة ذوبان **السكر** (مركب ققطبي) في الماء (مذيب ققطبي) .٩٩

ج : لأن جزيئات **السكر** القطبية تنفصل عن بعضها ثم ترتبط مع جزيئات الماء القطبية بروابط هيدروجينية ويحدث الذوبان .

علل : سهولة ذوبان الدهون أو الزيت (مركب غير ققطبي) في البنزين (مذيب غير ققطبي) .٩٩

ج : كل منها يتكون من جزيئات غير قطبية وبسبب ضعف الروابط بين جزيئات البنزين وعند خلطهما تنتشر جزيئات الزيت أو الدهن بسهولة بين جزيئات البنزين وتستقر مكونة محلول.

أنواع المحاليل تبعاً للتشبع :

مميزاته	نوع محلول
هو محلول الذي يقبل إضافة كمية أخرى من المذاب عند درجة حرارة معينة .	محلول غير مشبع
هو محلول الذي يحتوى على أقصى كمية من المذاب عند درجة حرارة معينة .	محلول مشبع
هو محلول الذي يقبل إضافة كمية أخرى من المذاب بعد وصوله إلى حالة التشبع .	محلول فوق مشبع

الذوبانية: كتلة المذاب بالجرام التي تذوب في 100 جم من المذيب لتكوين محلول مشبع عند الظروف القياسية.

العوامل التي تؤثر على الذوبانية:

1. طبيعة المذاب والمذيب :

س: الأشياء المشابهة تذوب مع بعضها .. فسر تلك العبارة

يمكن تفسير تلك العبارة في أن :

- A. المذيبات القطبية (مثل الماء) تذيب المركبات الأيونية والجزيئات قطبية.
- B. المذيبات غير القطبية (البنزين العطري والكحول) تذيب المركبات غير القطبية.

2. درجة الحرارة :

امثله هامة :

- تزداد درجة ذوبان معظم المواد الصلبة بزيادة درجة الحرارة مثل نترات البوتاسيوم ونترات الصوديوم وكلوريد المكالسيوم.
- بعض الأملاح يكون تأثير درجة الحرارة على درجة ذوبانيتها ضعيف مثل **كلوريد الصوديوم**.
- بعض الأملاح تقل درجة ذوبانيتها بارتفاع درجة الحرارة مثل **كبريتات السيلينيوم**.

تركيز محلول

المحلول المركز:

هو محلول الذي تكون فيه كمية المذاب كبيرة . ليست اكبر من المذيب .

المحلول المخفف:

هو محلول الذي تكون فيه كمية المذاب قليلة بالنسبة لكمية المذيب .

ملحوظة :

يمكن تحويل محلول المركز الى محلول مخفف عن طريق اضافة المزيد من المذيب

طرق التعبير عن التركيز :

1. النسبة المئوية.
2. المolarية.
3. المولالية.

أولاً : النسبة المئوية :

تحدد طريقة حساب التركيز باستخدام النسبة المئوية تبعاً لنوع المذاب والمذيب :

$$\frac{\text{حجم المذاب} \times 100}{\text{حجم محلول}} = \text{النسبة المئوية (حجم-حجم)}$$

$$\frac{\text{كتلة المذاب} \times 100}{\text{كتلة محلول}} = \text{النسبة المئوية (كتلة-كتلة)}$$

ملحوظة :

$$\text{كتلة محلول} = \text{كتلة المذاب} + \text{كتلة المذيب}$$

$$\text{حجم محلول} = \text{حجم المذاب} + \text{حجم المذيب}$$

عند إضافة 10g من السكر إلى كمية من الماء 240g.
أحسب النسبة المئوية للسكر في محلول !!.

تدريب

الحل :

$$\text{كتلة المذاب} = 10 \text{ جم}$$

$$\text{كتلة المذيب} = 240 \text{ جم}$$

$$\text{كتلة محلول} = 10 + 240 = 250 \text{ جم}$$

$$\frac{\text{كتلة المذاب} \times 100}{\text{كتلة محلول}} = \text{النسبة المئوية (كتلة-كتلة)}$$

$$\% = \frac{100 \times 10}{250} = \text{النسبة المئوية (كتلة-كتلة)}$$

أحسب النسبة المئوية ($m - m$) للمحلول الناتج من ذوبان 20 جم كلوريد صوديوم في 180 جم ماء .

تدريب

الحل :

$$\text{كتلة المذاب} = 20 \text{ جم}$$

$$\text{كتلة المذيب} = 180 \text{ جم}$$

$$\text{كتلة المحلول} = 20 + 180 = 200 \text{ جم}$$

$$\frac{\text{كتلة المذاب} \times 100}{\text{كتلة المحلول}} = \text{النسبة المئوية (كتلة-كتلة)}$$

$$\% = \frac{100 \times 20}{200} = \text{النسبة المئوية (كتلة-كتلة)}$$

أضف 25ml ايثانول إلى كمية من الماء ، ثم اكمل المحلول إلى 50ml .
احسب النسبة المئوية للايثانول في المحلول .

تدريب

الحل :

$$\text{حجم المذاب} = 25 \text{ مل}$$

$$\text{حجم المحلول} = 50 \text{ مل}$$

$$\frac{\text{حجم المذاب} \times 100}{\text{حجم المحلول}} = \text{النسبة المئوية (حجم-حجم)}$$

$$\% = \frac{100 \times 25}{50} = \text{النسبة المئوية (حجم-حجم)}$$

ثانياً : المolarية - M -

عدد المولات المذابة في لتر من محلول وتقاس بوحدة مول / لتر أو مولر .

خطوات حل مسالة المolarية (التركيز المolarى) :

1. حسب الكتلة المولية للمذاب.
2. حسب عدد مولات المذاب

$$\frac{\text{كتلة المادة بالجرام}}{\text{الكتلة المولية}} = \text{عدد مولات المذاب}$$

نحسب المolarية من العلاقة :

$$\frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{حجم محلول باللتر}} = \text{المolarية} \cdot M$$

تدريب

احسب التركيز المolarى لمحلول سكر القصب $C_{12}H_{22}O_{11}$ فى الماء إذا علمت أن كتلة السكر المذابة 85.5 جرام فى محلول حجمه 0.5 لتر. ($C=12$, $H=1$, $O=16$)

$$\text{الكتلة المولية} = (12 \times 12) + (1 \times 22) + (16 \times 11) = 342 \text{ جم .}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{85.5}{342} = 0.25 \text{ مول}$$

$$\text{المolarية} \cdot M = \frac{0.25}{0.5} = 0.5 \text{ مول / لتر}$$

ثالثاً : المولالية . m . :

عدد مولات المذاب فى كيلوجرام واحد من المذيب وتقاس بوحدة مول / كجم

خطوات حل المسألة :

- نحسب الكتلة الجزيئية للمذاب.
- نحسب عدد مولات المذاب

$$\frac{\text{كتلة المادة بالجرام}}{\text{الكتلة الجزيئية}} = \text{عدد مولات المذاب}$$

نحسب المolarية من العلاقة :

$$\frac{\text{عدد مولات المذاب}}{\text{كتلة المذيب (كجم)}} = \text{المولالية} . m .$$

تدريب

احسب التركيز المولالى محلول محضر ياذابة 20 جم هيدروكسيد صوديوم فى 800 جم فى الماء إذا علمت أن (Na=23 , H = 1 , O = 16)

$$\text{كتلة المذيب بـ كجم} = 800 \div 1000 = 0,8 \text{ كجم} .$$

$$\text{الكتلة المولالية} = \text{NaOH} = 23 \times 1 + 16 \times 1 + 1 \times 1 = 40 \text{ جم} .$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{20}{40} = 0.5 \text{ مول}$$

$$\text{المولالية} . m . = \frac{0.5}{0.8} = 0.625 \text{ مول / كجم}$$

الخواص الجماعية :

تختلف خواص المذيب النقى عن خواصه عند اذابة مادة صلبة غير متطابرة به فى مجموعة من الخواص المترابطة ، ومن هذه الخواص :

- الضغط البخاري.
- درجة الغليان.
- درجة التجمد.

الضغط البخارى

هو الضغط الذى يؤثر به البخار على سطح السائل عندما يكون البخار فى حالة اتزان مع السائل داخل اناناء مغلق عند درجة حرارة و ضغط ثابتين .

ملاحظات هامة :

1. الضغط البخارى يتوقف على درجة حرارة السائل و عدد جسيمات المذاب .
2. كلما زادت درجة الحرارة زاد الضغط البخارى للسائل .
3. باستمرار ارتفاع درجة الحرارة يصبح الضغط البخارى مساويا للضغط الجوى ويبدأ السائل فى الغليان .
4. تسمى نقطة الغليان فى هذه الحالة بنقطة الغليان الطبيعية .
5. اذا تساوت درجة غليان السائل مع درجة غليان الطبيعية كان السائل نقى .

عمل : درجة غليان محلول غير النقى اعلى من درجة غليان محلول النقى ؟؟.

ج : في محلول النقى : تكون القوى الوحيدة التى يجب التغلب عليها هي قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها .

اما في محلول الغير نقى : فان جسيمات الملح تقلل من عدد جسيمات الماء التى تهرب من سطح السائل فيقل الضغط البخارى فنحتاج الى درجة حرارة اكبر لزيادته ، وكذلك لأن قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب اكبر من قوى التجاذب بين جزيئات المذاب وبعضها و نحتاج الى درجة حرارة اكبر للتغلب عليها .

درجة الغليان الطبيعية

هي درجة الحرارة التى يتتساوى عندها الضغط البخارى للسائل مع الضغط الجوى .

درجة الغليان المقاسة

هي درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الواقع عليه.

ملاحظات هامة :

- عند إضافة مذاب إلى المذيب تزيد درجة الغليان ، هذه الزيادة ترجع إلى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب والتي تمنع تحول المذيب إلى الحالة الغازية.
- مدى الإرتفاع يتاسب طردياً مع عدد الجسيمات المذابة في المذيب .

علل : التغيير الذي يحدثه 0.2 مول من كلوريد الصوديوم على درجة غليان الماء يساوى التغيير الذي يحدثه 0.2 مول من نترات البوتاسيوم .

ج : لأن كل منهما ينتج نفس عدد المولات من الأيونات في محلول.

علل : التغيير الذي يحدثه 0.2 مول من كلوريد الصوديوم على درجة غليان الماء أقل من التغيير الذي يحدثه 0.2 مول من كربونات الصوديوم .

ج : لأن 0.2 مول من كربونات الصوديوم تعطي عدداً أكبر من مولات الأيونات التي يعطيها 0.2 مول من كلوريد الصوديوم .

علل : عند إضافة مذاب إلى المذيب تزيد درجة الغليان .

هذه الزيادة ترجع إلى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب والتي تمنع تحول المذيب إلى الحالة الغازية

درجة التجمد :

ملاحظات هامة :

- عند إضافة مذاب الى المذيب تقل درجة التجمد عكس ما يحصل فى درجة الغليان ، هذا النقص يرجع الى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب والذى يمنع تحول المذيب الى مادة صلبة .
- على الطرق الجليدية يضاف الملح اليها لأنه يمنع تجمد الماء بسهولة ، مما يمنع انزلاق السيارات ويفصل الحوادث .
- مدى الانخفاض يتناسب طرديا مع عدد الجسيمات المذابة فى المذيب .
- المول الواحد من المذاب يقلل درجة تجمد الماء بمقدار (- 1.86 س)

قانون هاموند

درجة تجمد الماء بعد إضافة مذاب = عدد مولات الجسيمات او الأيونات × 1.86

أمثلة :

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من الجلووكوز (مركب تساهمي) .

$$\text{عدد مولات الجسيمات} = 1$$

$$\text{درجة التجمد} = 1 \times 1.86 = 1.86 \text{ درجة}$$

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من كلوريد الصوديوم (مركب ايوني)

$$\text{عدد مولات الايونات} = 2 \text{ مول} .$$

$$\text{درجة التجمد} = 2 \text{ مول ايونات} \times 1.86 = 3.72 \text{ س} .$$

احسب درجة تجمد الماء بعد إضافة مول من كلوريد الكالسيوم (مركب ايوني)

$$\text{عدد مولات الايونات} = 2 \text{ مول} .$$

$$\text{درجة التجمد} = 3 \text{ مول ايونات} \times 1.86 = 5.58 \text{ س} .$$

المعلمات

مخاليط غير متجانسة اذا تركت لفترة زمنية قصيرة تترسب جزيئاتها لكبر حجمها

خواصه :

1. يمكن رؤيتها دقائق المعلق بالعين المجردة .
2. يمكن فصل مكوناته بالترشيح .
3. قطر كل دقيقة من دقائق المعلق اكبر من 1000 نانومتر .

من امثلتها الطباشير فى الماء والرمل فى الماء والسكر فى البنزين والملح فى البنزين .

الغرويات :

مخاليط غير متجانسة (متجانسة ظاهريا) وسط بين محلول الحقيقى والمعلق

خواصه :

1. لا يمكن رؤيتها دقائق الغروي بالعين المجردة ولكن ترى بالميكروسkop.
2. لا يمكن فصل مكوناته بالترشيح .
3. قطر كل دقيقة من دقائق الغروي اكبر من الحقيقى واقل من المعلق (1 - 1000 نانومتر).
4. المذاب يسمى بالصنف المنتشر، والمذيب يسمى بوسط الانتشار .
5. الكثير منها عند تركيزها يأخذ شكل الحليب أو السحلب .

جدول يوضح بعض الأنظمة الغروية :

النظام	وسط الانتشار	الصنف المنتشر	الاستخدام الحياتى للغرويات
غاز	سائل	غاز	بعض انواع الكريمة و زلال البيض المخفوق
غاز	صلب	غاز	بعض الحلوي المصنوعة من سكر و هلام
سائل	سائل	سائل	اللبن و المايونيز
سائل	غاز	سائل	ضباب الأيروسولات
سائل	صلب	سائل	جيل الشعر
صلب	غاز	صلب	الغبار او التراب فى الهواء
صلب	سائل	صلب	الدهانات والدم و النشا فى الماء .

طرق تحضير الغرويات

طريقة الإنتشار:

تفتت المادة الى اجزاء صغيرة في حجم الغروي ثم تضاف الى وسط الإنتشار مع التقليل بمثلك النشا في الماء .

طريقة التكاثف:

يتم فيها تجميع الجزيئات الصغيرة الى جسيمات اكبر مناسبة عن طريق بعض العمليات مثل الأكسدة الاختزال او التحلل المائي .

الفصل الثاني : الأحماض والقواعد

الأحماض :

1. مركب ذو طعم لاذع تحرر لون صبغة عباد الشمس الزرقاء أو البنفسجية.
2. توصل التيار الكهربائي لأنها تتain إلى أيونات موجبة وسالبة.

الخواص الكيميائية للأحماض :

1. تتفاعل مع الفلزات النشطة ويتصاعد غاز الهيدروجين.



2. تتفاعل مع أملاح الكربونات والبيكربونات ويحدث فوران ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعكرماء العجر.



3. يتفاعل مع القواعد ويعطى ملح وماء.

بعض استخدامات الأحماض :

1. الخل يستخدم في الأطعمة وعمليات التنظيف.
2. تدخل في الكثير من الصناعات الكيماوية مثل الأسمدة والمتفجرات والأدوية والبلاستيك وبطاريات السيارات.

القواعد :

1. مركب ذو طعم قابض (مر).
2. لها ملمس صابوني ناعم.
3. تزرق لون صبغة عباد الشمس الحمراء والبنفسجية.
4. تتفاعل مع الأحماض ويتكوين ملح وماء.

بعض استخدامات القواعد :

1. استخدامات منزلية.
2. صناعة الصابون والمنظفات الصناعية والأدوية والأصباغ .
3. توصل التيار الكهربائي لأنها تتain إلى أيونات موجبة وسالبة.

جدول يوضح بعض المنتجات الطبيعية والصناعية والأحماض أو القواعد الداخلة في تركيبها أو تحضيرها

المنتج	الحمض أو القاعدة الداخلة في تركيبها
النباتات الحامضية مثل الليمون و البرتقال والطماطم .	حمض الستريك – حمض الاسكوربيك
المشروبات الغازية	حمض الكربونيكيـ حمض الفوسفوريك
منتجات الألبان (العجن ، الزبادي)	حمض اللاكتيك
الصابون	هيدروكسيد الصوديوم
صودا الخبيز	بيكربونات الصوديوم
صودا الغسيل	كريبونات الصوديوم المتهدرة

النظريات التي وضعت لتعريف الحمض و القاعدة نظريّة أرهينيوس

حمض أرهينيوس :

هو المادة التي تتفكك في الماء وتعطى أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروجين الموجبة H^+

ملاحظة هامة :

الأحماض تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة في المعاليل المائية وهذا يتطلب أن يحتوى الحمض على هيدروجين كمصدر لأيونات الهيدروجين .

أمثلة :



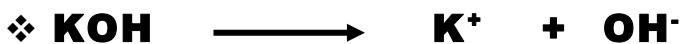
قاعدة أرهينيوس :

هو المادة التي تتفكك في الماء وتعطى أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروكسيل السالبة OH^-

ملاحظة هامة:

القواعد تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيل السالبة في المحاليل المائية وهذا يتطلب أن تحتوي القاعدة على مجموعة الهيدروكسيل OH^-

أمثلة:



س: تساعد نظرية أرهينيوس في تفسير ما يحدث في تفاعل التعادل .. فسر هذه العبارة !!.

1. الحمض يحتوى على أيون الهيدروجين الموجب والقاعدة تحتوى على أيون الهيدروكسيل السالب.

2. عند اتحاد الحمض مع القاعدة يتحدد أيون الهيدروجين الموجب من الحمض مع أيون الهيدروكسيل السالب من القاعدة لتكوين الماء حسب المعادلة:



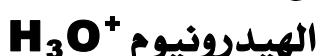
3. المعادلة الأيونية للتفاعل السابق هي: $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$
وبالتالى يكون الماء ناتجا أساسيا عند تعادل الحمض مع القاعدة.

ملاحظات على نظرية أرهينيوس :

1. بعض المركبات مثل CO_2 تعطى محاليل حمضية في الماء رغم أنها لا تحتوى على أيون الهيدروجين في تركيبها وهذا لا يتطابق مع نظرية أرهينيوس .

2. بعض المركبات مثل النشادر تعطى محاليل قاعدية في الماء رغم أنها لا تحتوى على أيون الهيدروكسيد في تركيبها ، وكذلك تتعادل مع الأحماض وهذا لا يتطابق مع نظرية أرهينيوس

اكتشف العلماء حديثا ان أيون الهيدروجين الموجب (بروتون) لا يوجد حرافي المحاليل المائية وإنما يتحدد مع جزئ الماء مكونا بروتون متهدرا يسمى أيون



نظريّة برونشت - لوري

حمض برونشت - لوري :

هو المادّة التي تفقد البروتون H^+ (أيون الهيدروجين الموجبة) (مانح للبروتون)

ملاحظة :

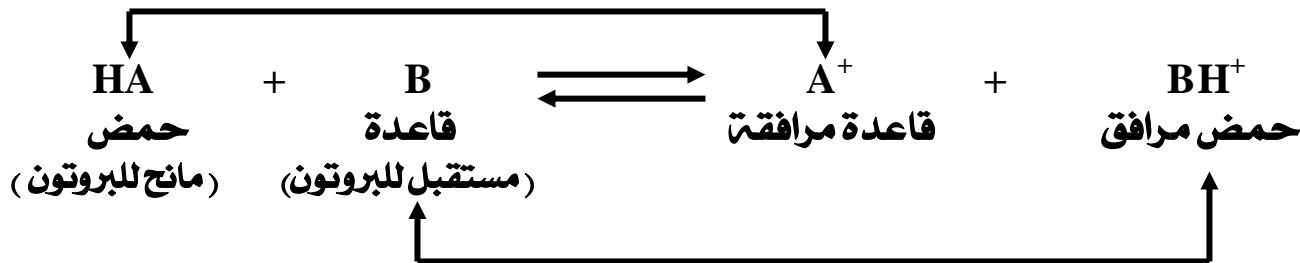
حمض برونشت - لوري يشبه حمض أرهيبيوس في احتواه على الهيدروجين.

قاعدة برونشت - لوري :

هو المادّة التي لها القدرة على استقبال البروتون H^+ (مستقبلة للبروتون)

ملاحظة :

- ❖ أي أيون سالب ماعدًا أيون الهيدروكسيل يعتبر قاعدة برونشت - لوري
- ❖ تفاعل الحمض مع القاعدة هو انتقال البروتون من الحمض إلى القاعدة.



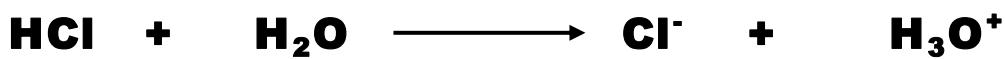
الحمض المرافق :

هو المادّة الناتجة عندما تكتسب القاعدة بروتنا.

القاعدة المرافقة :

هي المادّة الناتجة عندما يفقد الحمض بروتنا.

فسر ما يحدث عند ذوبان حمض الـ **HCl** فى الماء حسب نظرية بونشتـ لورى .



حمض مرافق قاعدة مرافقة

HCl يعتبر حمضا لأنه يمنح بروتون إلى الماء وبالتالي يعتبر الماء قاعدة لأنها يكتسب بروتون ويصبح أيون الكلوريد قاعدة مرافقة وأيون الهيدرونيوم حمض مرافق .

يعتبر النشادر قاعدة حسب نظرية بونشتـ لورى .. فسر هذه العبارة !!.



قاعدة مرافقة حمض مرافقة

ج : الماء يعتبر حمضا لأنه يمنح بروتون إلى النشادر وبالتالي يعتبر النشادر قاعدة لأنها يكتسب بروتون ويصبح أيون الأمونيوم حمض مرافق وأيون الهيدروكسيل قاعدة مرافقة

س : علل : يعتبر النشادر من القواعد رغم عدم احتوايه على أيون الهيدروكسيل ؟؟.

ج : لأنها تذوب في الماء مكونه محلول قلوي وكذلك تتعادل مع الأحماض .

نظرية لويس :

حمض لويس : هو المادة التي تستقبل زوج أو أكثر من الإلكترونات.

قاعدة لويس : هو المادة التي تمنح زوج أو أكثر من الإلكترونات.

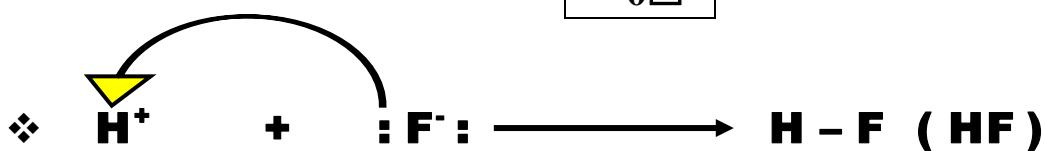
مثال : اتحاد أيون الهيدروجين مع أيون الفلوريد السالب

أيون الفلور السالب توزيعه الإلكتروني :

K <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

أيون الهيدروجين الموجب توزيعه الإلكتروني

K <input type="checkbox"/>
0 <input type="checkbox"/>



قاعدة لويس حمض لويس

تصنيف الأحماض و القواعد

أولاً : الأحماض :

تصنيف الأحماض تبعاً :

2. مصدرها .
1. درجة تأينها في المحلول .
3. قاعديّة الحمض (عدد ذرات الهيدروجين التي يتفاعل عن طريقها الحمض)

أولاً : حسب درجة تأينها :

و تنقسم إلى :

أحماض قوية : هي أحماض تامة التأين و جيدة التوصيل للتيار الكهربى لاحتوائها على كمية كبيرة من الأيونات وهي الكتروليتات قوية .

الأمثلة :

حمض الهيدروiodيك HI . حمض البيروكلوريك HClO_4 . حمض الهيدروكلوريك HCl .
- حمض الكبريتيك H_2SO_4 . حمض النيتریک HNO_3 .

علل : حمض الهيدروكلوريك حمض قوي؟؟.

لأنه قام التأين في الماء و جيد التوصيل للتيار الكهربى .

أحماض ضعيفة : هي أحماض غير تامة التأين و ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى
لاحتوائها على كمية قليلة من الأيونات وهي الكتروليتات ضعيفة .

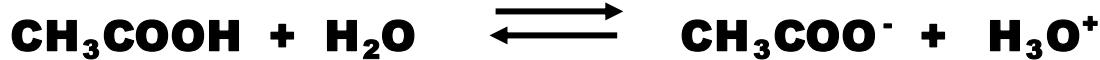
أمثلة : حمض الفوسفوريك H_3PO_4 . جميع الأحماض العضوية .

علل : حمض الخليك حمض ضعيف .؟؟.

لأنه ضعيف التأين في الماء و ضعيف التوصيل للتيار الكهربى .

ملاحظة :

1. حمض الأستيك يتain إلى أيون الهيدرونيوم و أيون الأسيتات حسب المعادلة:



2. لا توجد علاقتين قوة الحمض و عدد ذرات الهيدروجين الداخلة في تركيبه ، فحمض الفوسفوريك به 3 ذرات هيدروجين إلا انه حمض ضعيف و حمض النيتریک به ذرة واحدة وهو حمض قوي .

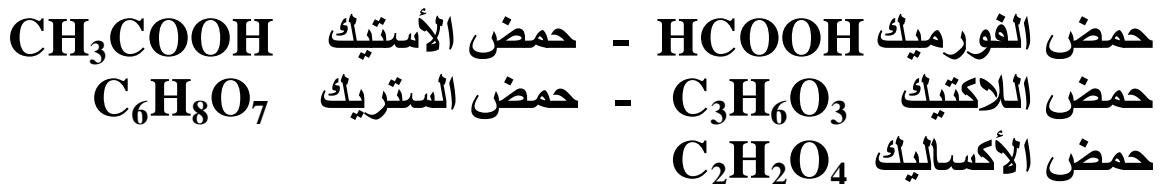
ثانياً : تقسيم الأحماض حسب مصدرها :

وتنقسم إلى :

أحماض عضوية :

هي الأحماض التي لها أصل نباتي أو حيواني وتستخلص من أعضاء الكائنات الحية وجميعها أحماض ضعيفة .

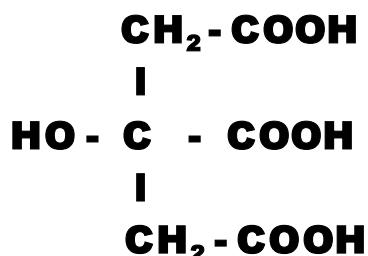
الأمثلة :



حمض الأكساليك
(شكل تانى)



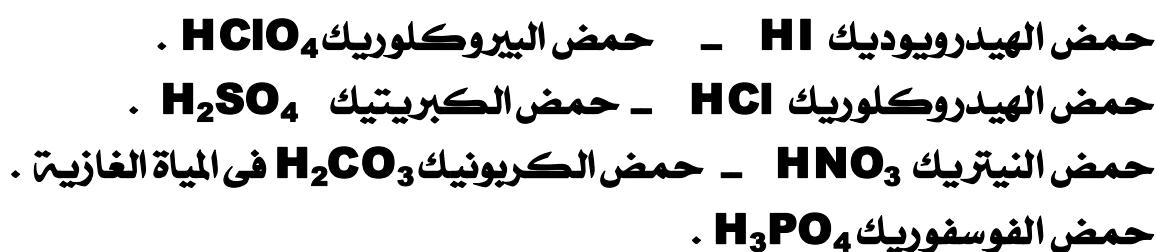
حمض الستريك (شكل تانى)



أحماض معدنية :

هي تلك الأحماض التي يدخل في تركيبها عناصر لافلزية غالباً مثل الكلور والكبريت والنيتروجين والفوسفور وليس من أصل عضوي .

الأمثلة :



ثالثاً : حسب عدد قاعديتها :

أحادية البروتون :

هي الأحماض التي يعطى الجزيء منها عند ذوبانها في الماء بروتون واحداً الأمثلة :

- . CH_3COOH - حمض الأستيك HCOOH
- . HCl - حمض الهيدروكلوريك HNO_3

علل : حمض الأستيك احادي البروتون رغم احتوائه على 4 ذرات هيدروجين !!.

ج : لأنّه عندما يتاين في الماء يعطي بروتون واحد .

ثنائية البروتون :

هي الأحماض التي يعطى الجزيء منها عند ذوبانها في الماء بروتونا واحداً أو إثنين . الأمثلة :

- | | |
|--|-------------------------|
| حمض الكربونيكي H_2CO_3 . | H_2SO_4 |
| حمض الأكساليك $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_4$ | |

علل : حمض الكبريتنيك له ملحان !!.

ج : لأنّه من الأحماض التي يعطى عند ذوبانه في الماء بروتونا واحداً أو إثنين .

ثلاثية البروتون :

هي الأحماض التي يعطى الجزيء منها عند ذوبانه في الماء بروتونا واحداً أو إثنين أو ثلاثة بروتونات .

الأمثلة :

- | | |
|--|-------------------------|
| حمض الستريك $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_7$ | H_3PO_4 |
|--|-------------------------|

علل : حمض الستريك ثلاثي القاعدي !!.

ج : لأنّه عندما يتاين في الماء يعطي بروتونا واحداً أو إثنين أو ثلاثة بروتونات .

علل : حمض الفوسفوريك له ثلاث املاح !!.

ج : لأنّه عندما يتاين في الماء يعطي بروتونا واحداً أو إثنين أو ثلاثة بروتونات .

ثانياً : تصنيف القواعد :

تصنيف القواعد تبعاً :

1. درجة تأينها في محلول.
2. تركيبها الجزيئي .

أولاً : حسب درجة تأينها :

قواعد قوية :

هى قواعد قاتمة التأين و جيدة التوصيل للتيار الكهربى لاحتوائها على كمية كبيرة من الأيونات وهى الكتروليتات قوية .

KOH هيدروكسيد الصوديوم **NaOH** - هيدروكسيد الباريوم
Ba(OH)₂ هيدروكسيد الباريوم

قواعد ضعيفة :

هى قواعد غير قاتمة التأين و ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى لاحتوائها على كمية قليلة من الأيونات وهى الكتروليتات ضعيفة .

أمثلة : هيدروكسيد الأمونيوم **NH₄OH**

ثانياً : حسب تركيبها الجزيئي :

القواعد : المواد التي تتفاعل مع الأحماض مكونه ملح وماء مثل :

- ✓ أكسيد الفلزات .
- ✓ كربونات وبيكربونات الفلزات .
- ✓ القلوبيات : المواد التي تذوب في الماء و تعطى أيون الهيدروكسيل السالب .

ملاحظات :

- ❖ القلوبيات جزء من القواعد .
- ❖ كل القلوبيات قواعد وليس كل القواعد قلوبيات .

الكشف عن الأحماض و القواعد

يمكن التعرف على نوع محلول سواء كان حمض أو قاعدة أو متعادل بطرق عدّة منها :

2. الرقم الهيدروجيني .
1. الأدلة (الكواشف) .

أولاً : الأدلة (الكواشف) :

هي أحماض أو قواعد ضعيفة يتغير لونها بتغيير نوع محلول والسبب في ذلك هو اختلاف لون الدليل المتأين عن لون الدليل غير المتأين .

استخدامات الأدلة :

1. الكشف عن نوع محلول .
2. اثناء عملية المعايرة بين الحمض والقاعدة .

أمثلة على الأدلة ولونها في الأوساط المختلفة :

لون الدليل في الوسط			اسم الدليل
المتعادل	القاعدى	الحمضى	
برتقالي	أصفر	احمر	ميثيل برترقالي
أخضر	أزرق	أصفر	بروموثيمول الأزرق
عديم اللون	أحمر وردي	عديم اللون	فينولفثالين
بنفسجي	أزرق	احمر	عباد الشمس

علل لما يأتي :

لا يمكن التمييز بين الوسط الحمضي والوسط المتعادل باستخدام دليل فينولفثالين !! .
لأنه عديم اللون في كلا الوسطين .

لا نفرق بين الميثيل البرتقالي و عباد الشمس بالوسط الحمضي !!.

لأن كلاهما يعطي اللون الأحمر في الوسط الحمضي .

ليست كل القواعد قلوبيات !!.

لأن هناك بعض القواعد التي لا تذوب في الماء .

الأس الهيدروجيني (pH)

مقياس لدرجة الحموضة أو القلوية ويأخذ أرقام تتراوح من صفر إلى 14

ملاحظات هامة :

1. PH مقياس هام جداً في التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية.

2. جميع المحاليل تحتوي على أيون الهيدروجين والهيدروكسيل وتعتمد قيمة الأُس الهيدروجيني على قيمة كل منها حيث :

- اذا كان تركيز أيون الهيدروجين < تركيز أيون الهيدروكسيل كان $\text{PH} < 7$ و كان محلول قاعدي.
- اذا كان تركيز أيون الهيدروجين > تركيز أيون الهيدروكسيل كان $\text{PH} > 7$ و كان محلول حمضي.
- اذا كان تركيز أيون الهيدروجين = تركيز أيون الهيدروكسيل كان $\text{PH} = 7$ و كان محلول متعادل.

أدوات قياس الأُس أو الرقم الهيدروجيني (pH) :

1. الشرائط الورقية .
2. الأجهزة الرقمية.

PH	صفر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	حمض								قاعدة						
	قوى	متوسط	متوازن	ضعيف	قوی	متوازن									

امثلة على المواد

- الحمضية : الخل وعصير الليمون وعصير الطماطم .
- القاعدية : بياض البيض وصودا الخبز والمنظفات .

الأملاح

وجود الأملاح :

1. توجد بكثرة في القشرة الأرضية.
2. توجد ذاتياً في ماء البحر أو مترسبة في قاعه.

طرق تحضير الأملاح معملياً :

1. تفاعل الفلزات النشطة مع الأحماض المخففة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب شظية ويبقى الملح ذاتياً في الماء.

قاعدة هامة



ملاحظة: يمكن فصل الملح الناتج بتسخين محلول فيتبخرا الماء ويبقى الملح.

2. تفاعل أكسيد الفلزات مع الأحماض ويتكوين ملح الحمض والماء.

قاعدة هامة



ملاحظة:

تستخدم هذه الطريقة عادة في حالة صعوبة تفاعل الفلز مع الحمض مباشرة بسبب:
☒ خطورة تفاعل الفلز مع الحمض وقلة نشاط الفلز عن هيدروجين الحمض.

3. تفاعل هيدروكسيد الفلزات مع الأحماض ويتكوين ملح الحمض والماء.

قاعدة هامة



ملاحظة:

- تصلاح هذه الطريقة (المعايير) عادة في حالة هيدروكسيدات الفلزات القابلة للذوبان في الماء والتي تعتبر قلوبيات.
- يعرف هذا النوع من التفاعلات بالتعادل.

- يستخدم تفاعل التعادل في التحليل الكيميائى لتقدير تركيز حمض أو قلوي مجهول التركيز باستخدام حمض أو قلوي معلوم التركيز فى وجود كاشف (دليل) مناسب.
- يحدث التعادل عندما تكون كمية الحمض مكافئة لكمية القاعدة.

4. تفاعل كربونات أو بيكربونات الفلز مع الأحماض ويكون ملح الحمض الجديد والماء ثانى أكسيد الكربون.

قاعدة هامة



ملاحظة:

- أملاح الكربونات والبيكربونات هي أملاح حمض الكربونيک وهو حمض غير ثابت (درجة غليانه منخفضة) ويمكن لآى حمض آخر أكثر ثباتا منه ان يحل محله ويطردء من أملاحه.
- يستخدم هذا التفاعل في اختبار الحامضية (الكشف عن الأحماض).

تسمية الأملاح

يتكون الملح من ارتباط :

الأيون السالب للحمض (الأنيون X^-) مع الأيون الموجب للقاعدة (الكاتيون M^+)

أو

الشق الحامضي (الأنيون X^-) أو الشق القاعدي (كاتيون M^+)

أمثلة لأحماض و بعض أملاحها

أمثلة لبعض أملاح الحمض	الشق الحامضي (أنيون)	الحمض
نترات البوتاسيوم KNO_3 نترات حديد III $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$	نترات NO_3^-	HNO_3 النيتريك
كلوريد الصوديوم NaCl كلوريد ماغنيسيوم MgCl_2 كلوريد الومينيوم AlCl_3	كلوريد Cl^-	HCl هيدروكلوريك
أسيتات البوتاسيوم CH_3COOK أسيتات النحاس II $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Cu}$ أسيتات حديد III $(\text{CH}_3\text{COO})_3\text{Fe}$	أسيتات (خلات) CH_3COO^-	الأستيك (الخليل) CH_3COOH
كبريتات صوديوم Na_2SO_4 كبريتات نحاس CuSO_4 بيكبريتات صوديوم NaHSO_4	كبريتات SO_4^{2-} بيكبريتات HSO_4^-	H_2SO_4 الكبريتيك
كريونات صوديوم Na_2CO_3 كريونات كالسيوم CaCO_3 بيكريونات صوديوم NaHCO_3 بيكريونات ماغنيسيوم $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$	كريونات CO_3^{2-} بيكريونات HCO_3^-	H_2CO_3 الكربونيک

ملاحظات على الجدول السابق

- بعض الأحماض لها نوعان من الأملاح مثل حمض الكبريتيك والكريونيک ، وهناك بعض الأحماض لها ثلاثة أملاح مثل حمض الفوسفوريك ، ويرجع هذا الى عدد ذرات الهيدروجين في جزئي الحمض .
- الملح الذي يحتوى على هيدروجين في الشق الحامضي له يسمى بإضافته (بي) أو الكلمة هيدروجينية مثل بيكبريتات HSO_4^- أو كبريتات هيدروجينية .
- تدل الأرقام III , II , I على تكافؤ الفلز وتكتب في حالة الفلزات التي لها أكثر من تكافؤ .
- في حالة أملاح الأحماض العضوية مثل أسيتات البوتاسيوم CH_3COOK يكتب الشق الحامضي في الرمز الى اليسار والقاعدى الى اليمين .

المحاليل المائية للأملاح

تنقسم المحاليل المائية للأحماض إلى ثلاثة أنواع هي :

1. محلول حمضى يتميز بـ :

- يتكون من تفاعل حمض قوى وقاعدة ضعيفة.
- $7 > \text{PH}$
- من أمثلتها محلول كلوريد الأمونيوم .

2. محلول قاعدى يتميز بـ :

- يتكون من تفاعل حمض ضعيف وقاعدة قوية .
- $7 < \text{PH}$
- من أمثلتها محلول كربونات الصوديوم .

3. محلول متعادل يتميز بـ :

- يتكون عندما يتساوى قوة الحمض وقوة القاعدة.
- $7 = \text{PH}$
- من أمثلتها محلول كلوريد الصوديوم و محلول اسيتات الأمونيوم .

التعرف على نوع الملح من خلال تركيبه :

قاعدة قوية	
صوديوم	Na
بوتاسيوم	K
كالسيوم	Ca
باريوم	Ba

حمض قوى	
كبريتات	SO_4
نترات	NO_3
كلوريد	Cl

الباب الثالث (تدريبات الفصل الأول)

السؤال الأول : (ا) اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1. بخار الماء في الهواء يمثل محلولاً غازياً من النوع
 (غاز في غاز - غاز في سائل - سائل في غاز - صلب في غاز)

2. الماء مذيب قطبي بسبب فرق السالبية الكهربائية بين الأكسجين والهيدروجين و
 الزوايا بين الروابط والتي قيمتها حوالى
 (140.5 - 105.5 - 104.5)

3. من الالكتروليتات القوية (الماء - البنزين - $\text{HCl}_{(\text{aq})}$ - $\text{HCl}_{(\text{g})}$)

4. الوحدة المستخدمة في التعبير عن التركيز المولالي لمحلول ما هي
 (mol / L - g / eq.L - g / L - mol / kg)

السؤال الثاني : ما المقصود بكل من :

(1) الذوبانية.

(2) محلول المشبع .

(3) درجة الغليان الطبيعية .

(4) درجة الغليان المقاسة .

السؤال الثالث : علل لما ياتى :

1) لا يوجد أيون الهيدروجين في المحاليل المائية منفرداً.

2) جزيئات الماء على درجة عالية من القطبية.

3) ارتفاع درجة غليان كربونات الصوديوم عن محلول كلوريد الصوديوم رغم ثبات كتلة كل من المذاب والمذيب في كل المحلولين .

4) ينتج عن ذوبان السكر في الماء محلولاً

5) ينتج عن ذوبان اللبن المجفف في الماء غروي.

السؤال الخامس : حل المسائل التالية :

- 1) عند اضافة 10g من السكر إلى كمية من الماء كتلته 240g . احسب النسبة المئوية للسكر في محلول .
- 2) اضف 25ml ايثanol الى كمية من الماء ، ثم اكمل محلول الى 50ml . احسب النسبة المئوية للإيثانول في محلول .
- 3) احسب التركيز المولارى لمحلول حجمه 200ml من هيدروكسيد الصوديوم اذا علمت ان كتلة هيدروكسيد الصوديوم المذابة فيه 20g .
- 4) احسب التركيز المولارى للمحلول المحضر بذابة 53g كربونات صوديوم فى 400g من الماء .

السؤال السادس : حدد نوع النظام الغروي في كل تطبيق من :

1) المايونيز .

2) التراب في الهواء .

تدريبات الفصل الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

1. حمض الفوسفوريك H_3PO_4 من الأحماض
(احادية البروتون - ثنائية البروتون - ثلاثية البروتون - عديد البروتون)
2. الرقم الهيدروجيني PH محلول حمضي (7 - 5 - 9 - 14)
3. فى تفاعل الأمونيا مع حمض الهيدروكلوريك يعتبر ايون الأمونيوم
(حمض مقتنن - قاعدة - قاعدة مقتنة - حمض)
4. أحد الأحماض التالية يعتبر حمض قوى
(حمض الأستيك - حمض الكربونيك - حمض النيتريك - حمض الستريك)
5. لون الفينولفاتيين احمر وردى عند قيمة PH (2 - 4 - 6 - 9)

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمى الدال على كل من :

- 1) المادة التى تحتوى على الهيدروجين ، والتى تولد الهيدروجين عند تفاعلها مع المعادن .
- 2) مواد كيميائية يتغير لونها بتغيير نوع الوسط .
- 3) اسلوب للتعبير عن درجة الحموضة والقلوية بأرقام من صفر الى 14 .
- 4) مادة لها قابلية لإكتساب البروتون .
- 5) مادة لها القدرة على منح بروتون .

السؤال الثالث : علل لما ياتى :

- 1) يعتبر النشادر قاعدة رغم احتواه على مجموعة هيدروكسيد فى تركيبه .
- 2) حمض الهيدروكلوريك حمض قوى بينما حمض الأستيك حمض ضعيف .
- 3) الرقم الهيدروجيني لمحلول كلوريد الأمونيوم اقل من 7 .
- 4) حمض الكبريتيك له نوعين من الأملاح .

السؤال الرابع : اجب عن الأسئلة :

- 1) قارن بين تعريف الحمض والقاعدة فى كل نظريات تعريف الحمض والقاعدة الثلاثة مع ذكر أمثلة ومعادلات المعبرة عن ذلك .

(2) حدد الشق الحمضى والقاعدى لأملاح التالية :

نترات بوتاسيوم - اسيتات صوديوم - كبريتات نحاس - فوسفات امونيوم

- 3) استخدم الشقوق الحامضية والقاعدية التالية فى تكوين املاح ثم اذكر اسماء هذه الأملاح :



اسئلة متنوعة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

1. فـى الوسط المتعادل يـكون الدليل الذى له لون بنفسجـى هو
(عبـاد الشـمـس - الفـينـولـفـثـالـين - المـيـشـيلـالـبرـتـقـالـى - أـزـرقـ بـرـومـوـثـيـمـول)
2. الرـقـمـ الـهـيـدـرـوجـينـيـ PHـ لـمـحـلـولـ قـاعـدـىـ (7 - 5 - 2 - 8)
3. لـونـ الفـينـولـفـثـالـينـ فـىـ الوـسـطـ الـحـمـضـىـ (عـدـيمـ اللـوـنـ - اـحـمـرـ - اـزـرقـ - بـنـفـسـجـىـ)
4. تـتـفـاعـلـ الـأـحـمـاضـ مـعـ اـمـلـاحـ الـكـرـيـوـنـاتـ وـالـبـيـكـرـيـوـنـاتـ وـيـتـصـاعـدـ غـازـ
(الـهـيـدـرـوجـينـ - الـأـكـسـجـينـ - ثـانـىـ اـكـسـيدـ الـكـرـبـونـ - ثـانـىـ اـكـسـيدـ الـكـبـرـيتـ)
5. جـمـيعـ مـاـ يـلـىـ اـحـمـاضـ مـعـدـنـيـةـ مـاـ عـدـاـ حـمـضـ
(الـكـبـرـيتـيـكـ - الـفـوسـفـورـيـكـ - الـسـتـرـيـكـ - الـهـيـدـرـوـكـلـورـيـكـ)
6. عـنـدـ اـذـابـةـ 20gـ هـيـدـرـوـكـسـيـدـ صـودـيـوـمـ فـىـ كـمـيـةـ مـنـ الـمـاءـ ثـمـ اـكـمـلـ الـمـحـلـولـ إـلـىـ 250mlـ
يـكـونـ التـرـكـيزـ مـوـلـرـ . (H = 1 , O = 16 , Na = 23 , 0.25 - 0.5 - 1)
7. الـأـحـمـاضـ التـالـيـةـ جـمـيعـهـاـ قـويـةـ مـاـ عـدـاـ (HBr - H₂CO₃ - HClO₄ - HNO₃)
8. عـنـدـ ذـوـبـانـ مـلـحـ فـىـ الـمـاءـ يـصـبـحـ الـمـحـلـولـ حـامـضـيـاـ .
(NH₄Cl - NaNO₃ - KCl - K₂CO₃)
9. اـىـ الـأـمـلـاحـ التـالـيـةـ يـكـونـ مـحـلـولـاـ قـلـوـيـاـ التـائـيـرـ عـلـىـ عـبـادـ الشـمـسـ
(NH₄Cl - NaNO₃ - KCl - CH₃COONa)
10. اـذـاـذـيبـ 1molـ مـنـ كـلـ مـنـ الـمـوـادـ التـالـيـةـ فـىـ 1Lـ مـنـ الـمـاءـ فـىـ مـاـنـهـمـ يـكـونـ لـهـ الـأـثـرـ الـأـكـبـرـ
فـىـ الضـغـطـ الـبـخـارـىـ لـمـحـلـولـهـمـ (KBr - C₆H₁₂O₆ - MgCl₂ - CaSO₄)

ثانياً : اكتب المصطلح العلمي :

- 1) مواد كـيـمـيـائـيـةـ تـتـفـاعـلـ مـعـ الـقـلـوـيـاتـ لـتـنـتـجـ مـلـحـ وـمـاءـ.
- 2) المـادـةـ الـتـيـ تـذـوبـ فـىـ الـمـاءـ لـيـنـطـلـقـ أـيـوـنـ الـهـيـدـرـوجـينـ الـمـوـجـبـ ..
- 3) مـادـةـ تـتـفـاعـلـ مـعـ الـحـمـضـ لـتـكـوـنـ مـلـحـ مـاءـ.
- 4) مـادـةـ لـهـ طـعـمـ قـابـضـ وـتـرـزـقـ وـرـقـةـ عـبـادـ الشـمـسـ الـمـبـلـلـةـ بـالـمـاءـ.
- 5) المـادـةـ الـتـيـ تـتـكـوـنـ عـنـدـمـاـ تـكـتـسـبـ الـقـاعـدـةـ بـرـوتـونـاـ.
- 6) حـمـضـ ضـعـيفـ اوـ قـاعـدـةـ ضـعـيفـةـ يـتـغـيـرـ لـوـنـهـ بـتـغـيـرـ قـيـمـةـ pHـ لـلـمـحـلـولـ.
- 7) المـادـةـ الـتـيـ تـنـتـجـ بـعـدـ اـنـ يـفـقـدـ الـحـمـضـ بـرـوتـونـاـ.
- 8) عـدـدـ الـمـوـلـاتـ الـذـابـةـ فـيـ لـتـرـ مـنـ الـمـحـلـولـ.
- 9) عـدـدـ مـوـلـاتـ الـذـابـ فـيـ كـيـلـوـجـرامـ مـنـ الـذـيبـ.
- 10) كـتـلـةـ الـذـابـ فـيـ 100gـ مـنـ الـذـيبـ عـنـدـ دـرـجـةـ حـرـارـةـ مـعـيـنـةـ .

ثالثاً : صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

1. يتغير لون دليل الفينولفاتيين الى اللون الأحمر عند وضعه في الوسط المتعادل.
2. يعتبر حمض الكربونيك H_2CO_3 حمض ثالثي الريوتون.
3. يعتبر حمض الستريك من الأحماض ثنائية البروتون.
4. الحمض طبقاً لتعريف أرهينيوس هو المادة التي تذوب في الماء لينتج أيون $-OH^-$.
5. تتفاعل الأحماض المخففة مع الفلزات النشطة وينتج غاز الأكسجين.
6. يكون محلول متعادل عندما تكون قيمة الرقم الهيدروجيني أكبر من 7.
7. التركيز المولالي للمحلول الذي يحتوي على 0.5 M من المذاب في 500g من المذيب 2 mol/kg هو

رابعاً : أسئلة متنوعة :

1) اكتب معادلات كيميائية موزونة لتفاعلات التالية، مع ذكر إسم الملح الناتج من كل تفاعل :

- ✓ حمض الكبريتيك مع فلز الخارصين.
- ✓ حمض النيتريك مع محلول مائي من هيدروكسيد البوتاسيوم.

2) أذيب عدد من المولات المتساوية من ملح $MgCl_2$ و KCl في حجمين متساوين من الماء ، أي المحلولين له درجة غليان أعلى ؟ فسر أجابتكم ؟

الباب الرابع :

الفصل الأول : المحتوى الحراري



علل : أهمية الطاقة للإنسان (الكائنات الحية) .٩٩

ج : هامة للحركة والقيام بالأنشطة الذهنية أو العضلية وكذلك نحتاج للطاقة الحرارية الناجمة من احتراق الغاز الطبيعي لطهى الطعام .

العلم الذى يهتم بدراسة الطاقة وكيفية إنتقالها .

الديناميكا الحرارية

((من فروع الديناميكا الحرارية))

علم يدرس التغيرات الحرارية المصاحبة لتفاعلات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية .

قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تفنى ولا تنشأ من العدم بل تتحول من صورة الى أخرى .

ملاحظات :

1. معظم التفاعلات الكيميائية مصحوبة بتغيرات في الطاقة .
2. يحدث تبادل في الطاقة بين وسط التفاعل (يسمى نظام) وبين الوسط المحيط بالتفاعل .

النظام (وسط التفاعل)

هو جزء من الكون الذي يحدث فيه التغير الكيميائي او الفيزيائي او : هو الجزء المحدد من المادة الذي توجه اليه الدراسة .

الوسط المحيط

هو الجزء الذي يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة في شكل حرارة او شغل

أنواع الأنظمة :

النظام المعزول :

هو النظام الذى لا يسمح بانتقال اي من الطاقة أو المادة بين النظام والوسط المحيط.

النظام المفتوح :

هو النظام الذى يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة بين النظام والوسط المحيط.

النظام المغلق :

هو النظام الذى يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام والوسط المحيط على شكل حرارة او شغل.

يعتبر الترمومتر نظام مغلق .

لأنه يسمح بتبادل الطاقة فقط بين النظام والوسط المحيط على شكل حرارة.

القانون الأول للديناميكا الحرارية

الطاقة الكلية لـى نظام معزول تظل ثابتة، حتى لو تغير النظام من صورة الى أخرى.

الشكل الرياضى للقانون :

$$\Delta E_{\text{نظام}} - \Delta E_{\text{وسط محيط}} = 0$$

الحرارة :

احد اشكال الطاقة التي تنتقل من الجسم الساخن الى الجسم البارد .

درجة الحرارة :

مقاييس لمتوسط طاقة حركة جزيئات المادة ، كما تدل على حالة الجسم من حيث السخونة أو البرودة .

ملاحظة

- كلما اكتسب النظام طاقة حرارية زاد متوسط سرعة حركة الجزيئات و التي تعبر عن الطاقة الحركية للجزيئات مما يؤدي الى ارتفاع درجة حرارة النظام والعكس .
- العلاقة بين طاقة النظام وحركة جزيئاته علاقة طردية .

وحدات قياس كمية الحرارة

السعر cal.

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة واحد جرام من الماء النقي درجة واحدة مئوية

الجول Joule

مئوية

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة واحد جرام من الماء بمقدار

العلاقة بين الجول والسعر

الجول
4.18

يعنى من الأخر خد بالك :

- السعر = 4.184 جول .
- السعر أكبر من الجول .

العلاقة بين السعر والكيلو سعر (السعر الحراري)

سعر
1000

احسب الطاقة بالسعر والسعر الحراري الذى تكافى 2000 جول .

تدريب

الحل

$$\text{الطاقة بالسعر} = \frac{\text{الطاقة بالجول}}{4.184} \div 1000$$

$$= \frac{2000}{4.184} \div 1000 = 478 \text{ سعر .}$$

$$\text{الطاقة بالكيلو سعر (سعر حراري)} = \frac{\text{الطاقة بالسعر}}{1000}$$

$$= \frac{2000}{1000} = 2 \text{ سعر حراري .}$$

الحرارة النوعية

الحرارة النوعية °

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة واحد جرام من المادة درجة واحدة مئوية

ملاحظة هامة:

- وحدة قياس الحرارة النوعية هي جول / جم. س أو C. J / g.
- الحرارة النوعية قيمة ثابتة للمادة الواحدة وتحتفل باختلاف نوع المادة وحالتها الفيزيائية.

المادة	الألومنيوم	النحاس	الماء (سائل)	الماء (غاز)
الحرارة النوعية	0.900	0.385	4.184	2.01

- المادة ذات الحرارة النوعية الكبيرة تسخن ببطء وتبرد ببطء مثل الماء.
- المادة ذات الحرارة النوعية الصغيرة تسخن بسرعة وتبرد بسرعة مثل الرمال والمعادن.

علل : يستخدم الماء في إطفاء الحرائق .

تدريب

الحل

لارتفاع حرارته النوعية فيمتص كمية كبيرة من حرارة الحريق فيسهل اطفاء الحريق.

المسعرات : من أهم الوسائل المستخدمة في تجارب الكيمياء الحرارية.

أنواع المسعرات

المسعر الحراري

وسيلة تمكنا من قياس التغير الحراري في درجة حرارة نظام معزول (علل) لأنّه يمنع فقد أو اكتساب أي قدر من الطاقة أو المادة مع الوسط المحيط.

أهمية المسعر الحراري :

- يمكننا من قياس التغير الحراري في درجة حرارة نظام معزول .
- يمكننا من استخدام كمية معينة من المادة التي يتم معها التبادل الحراري مثل الماء.

علل : يستخدم الماء في عملية التبادل الحراري داخل المسعر الحراري ؟؟

تدريب

ج : لارتفاع حرارته النوعية مما يسمح له باكتساب أو فقد كمية كبيرة من الطاقة .

مكونات المسعر الحراري

- إناء معزول.
- ترمومتراً.
- اداة تقليل.
- سائل (غالباً الماء) يوضع داخل المسعر .

يستخدم في قياس حرارة احتراق بعض المواد .

المسعر القنبلة

مكونات مسعر الاحتراق

نفس مكونات المسعر الحراري بالإضافة إلى :

- وعاء الاحتراق - وعاء معزول من الصلب توضع فيه المادة المراد تعين حرارة احتراقها .
- سلك إشعال شرارة كهربائية .

حساب كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة

كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة q_p

$$q_p = m \cdot c \cdot \Delta T (T_2 - T_1)$$

فرق درجات الحرارة \times الحرارة النوعية \times الكتلة = كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة

q_p		
m	c	$\Delta T (T_2 - T_1)$

بدلالة المادة	بدلالة الماء	العملية
كتلة المادة	كتلة الماء اذا وجدت او حجم الماء بسم 3	الكتلة m
الحرارة النوعية للمادة	4.18	الحرارة النوعية

مسائل هامة

تدريب

باستخدام المسرع الحراري تم حرق 0.28 جم من وقود البروبان فارتفعت درجة الحرارة الماء بقدر 21.5 س ، فإذا علمت أن كتلة الماء في المسرع 100 جم ، احسب كمية الحرارة الناتجة عن احتراق هذه الكمية من الوقود .

: الحل

$$\Delta T = 21.5 , m = 100 , c = 4.18$$

$$q_p = m \cdot c \cdot \Delta T (T_2 - T_1)$$

$$= 100 \times 4.18 \times 21.5 = 9030 \text{ J} \square$$

تدريب

عند إذابة مول من نترات الأمونيوم في كمية من الماء ، واكمل حجم محلول الى 100 مل من الماء ، فإنخفضت درجة الحرارة من 25 س الى 17 س .
احسب كمية الحرارة الممتضية .

الحل :

$$\Delta T = (17 - 25) = -8 , \quad m = 100 , \quad c = 4.18$$

$$qp = m \cdot c \cdot \Delta T$$

$$= 100 \times 4.18 \times -8 = -3344 \text{ J} = -3.344 \text{ K.J}$$

تدريب

عند إذابة مول من هيدروكسيد الصوديوم في 1000 سم من الماء ، ارتفعت درجة حرارة محلول بمقدار 12 س . احسب كمية الحرارة الممتضية .

الحل :

$$\Delta T = 12 , \quad m = 1000 , \quad c = 4.18$$

$$qp = m \cdot c \cdot \Delta T$$

$$= 1000 \times 4.18 \times 12 = 50160 \text{ J} = 50.16 \text{ K.J}$$

تدريب

عند إذابة 2 جم من نترات الأمونيوم في 200 سم من الماء انخفضت درجة الحرارة 6 درجات مئوية . احسب كمية الحرارة الممتضية .

$$\Delta T = -6 , \quad m = 200 , \quad c = 4.18$$

$$qp = m \cdot c \cdot \Delta T$$

$$= 200 \times 4.18 \times -6 = -5016 \text{ J} = -5.016 \text{ K.J}$$

تدريب

احسب الحرارة النوعية لمادة مجهولة كتلتها 155g ، ترتفع درجة حرارتها من 25 س الى 40 س عندما تمتص كمية من الحرارة مقدارها 5700J

$$\Delta T = 15 , \quad m = 155g , \quad c = ??? . \quad qp = 5700 \text{ J}$$

$$c = 5700 \div (155 \times 15) = 2.45 \text{ J/g.C}$$

محتوى الحراري (الإنتالبي الحراري) H

هو مجموع الطاقات المخزنة في مول واحد من المادة.

أنواع الطاقات المخزنة في مول واحد من المادة

طاقة كيميائية في الذرة :

هي محصلة لطاقة الوضع وطاقة الحركة للإلكترون في مستوى الطاقة.

طاقة كيميائية في الجزي :

طاقة تنشأ من الروابط التي تربط ذرات الجزي سواء كانت تساهمية أو أيونية.

قوى الريش بين الجزيئات (قوى جذب فاندرفال التبادلية)

هي قوى الجذب بين الجزيئات وهي طاقة وضع.

الروابط الهيدروجينية :

هي قوى جذب بين الجزيئات وتعتمد على طبيعة الجزيئات و مدى قطبيتها.

علل : يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى .

تدريب

ج : لإختلاف الجزيئات في نوع و عدد الذرات الروابط وكذلك اختلاف الحالة الفيزيائية.

التغير فى المحتوى الحرارى ΔH

هو الفرق بين مجموع المحتوى الحرارى للمواد الناتجة و مجموع المحتوى الحرارى للمواد المتفاعلة

 ΔH

$$= H_{\text{نواتج}} - H_{\text{متفاعلات}}$$

اتفق العلماء على ان يتم مقارنة قيم ΔH للتفاعلات المختلفة تحت ظروف قياسية واحدة وهى :

1. ضغط يعادل الضغط الجوى (اضغط جوى).
2. درجة حرارة 25 س.
3. تركيز محلول (1 مولر).
4. اعتبر العلماء ان المحتوى الحرارى يساوى صفر.

المعادلة الكيميائية الحرارية :

هي معادلة كيميائية تتضمن التغير الحرارى المصاحب للتفاعل ويمثل فى المعادلة كأحد النواتج أو أحد المتفاعلات .

شروط المعادلة الكيميائية الحرارية

1. يجب ان تكون المعادلة موزونة .

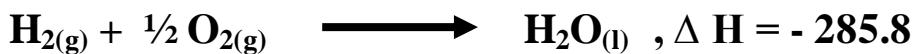
لحظة : المعاملات فى المعادلة الكيميائية الموزونة تمثل عدد المولات وليس عدد الجزيئات لذلك يمكن كتابة المعاملات فى صورة كسور عند الحاجة اليها .

2. يجب كتابة الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة والمواد الناتجة لأن المحتوى الحرارى يختلف باختلاف الحالة الفيزيائية للمادة .

3. لابد من كتابة التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الكيميائي او التغير الفيزيائى فى نهاية المعادلة مصحوباً بإشارة موجبة أو سالبة.

إوعى تنسى

لو كانت قيمة	ΔH	موجبة	كان التفاعل ماص للحرارة
لو كانت قيمة	ΔH	سالبة	كان التفاعل طارد لحرارة



4. عند ضرب أو قسمة طرفى المعادلة بمعامل عددى لابد أن تجرى نفس العملية على قيمة التغير فى المحتوى الحرارى.

مثال :



5. يمكن عكس اتجاه سير المعادلة الحرارية ، وفي هذه الحالة تتغير معها إشارة ΔH .



أنواع التفاعلات الكيميائية حسب التغيرات الحرارية

التفاعلات الطاردة للحرارة

هي التفاعلات التي ينطلق منها حرارة كأحد نواتج التفاعل إلى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط .

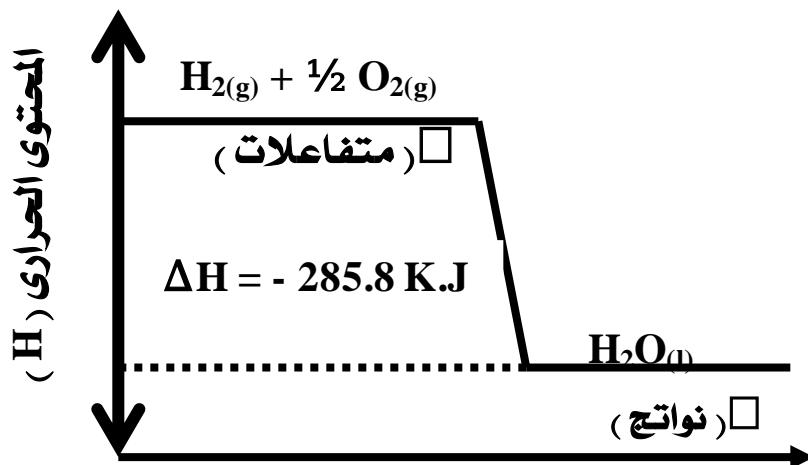
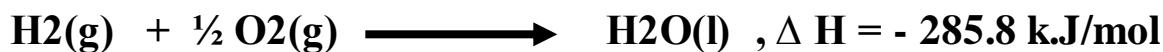
مميزاته :

1. تنتقل الحرارة فيه من النظام إلى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط المحيط وتقل درجة حرارة النظام.
2. $H_{\text{نواتج}} < H_{\text{متفاعلات}}$.
3. Heat (الرقم) في النواتج .
4. ΔH بإشارة سالبة .

مخطط الطاقة لتفاعل طارد للحرارة



لاحظ : يمكن كتابة المعادلة السابقة كالتالي :



اتجاه التفاعل

التفاعلات الماصة للحرارة

هي التفاعلات التي يتم فيها إمتصاص حرارة من الوسط المحيط مما يؤدي إلى انخفاض درجة حرارة الوسط.

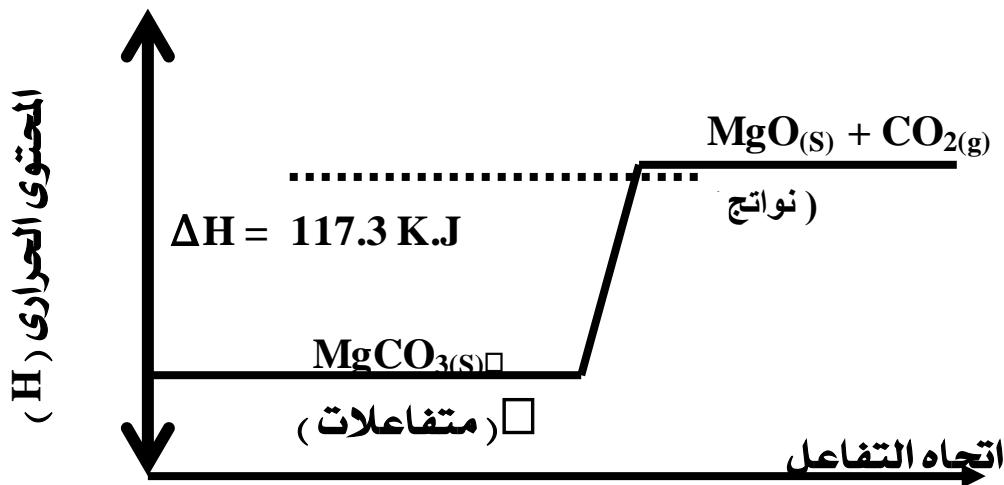
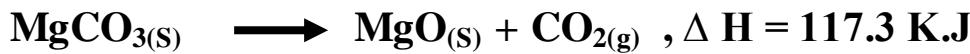
مميزاته :

1. تنتقل الحرارة فيه من الوسط المحيط إلى النظام فتتخفض درجة حرارة الوسط المحيط وترتفع درجة حرارة النظام.
2. $H_{نواتج} < H_{متفاعلات}$.
3. Heat (الرقم) في التفاعلات.
4. ΔH بإشارة موجبة.

مخطط الطاقة لتفاعل ماص للحرارة



لاحظ : يمكن كتابة المعادلة السابقة كالتالي :



تعليلات هامة

تفاعل الهيدروجين مع الأكسجين لتكوين بخار الماء تفاعل طارد للحرارة؟؟.
ج : لأنه من التفاعلات التي ينطلق منها حرارة كأحد نواتج التفاعل إلى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط .

انحلال كربونات الماغنيسيوم بالحرارة تفاعل ماص للحرارة؟؟.
ج : لأنه من التفاعلات التي يتم فيها إمتصاص حرارة من الوسط المحيط مما يؤدي إلى انخفاض درجة حرارة الوسط .

التغيير في المحتوى الحراري (ΔH) للتفاعل الطارد يكون سالب؟؟.
ج : لأن المحتوى الحراري للنواتج أقل من المتفاعلات.

التغيير في المحتوى الحراري (ΔH) للتفاعل الماص يكون موجب؟؟.
ج : لأن المحتوى الحراري للنواتج أكبر من المتفاعلات.

س: قارن بين التفاعل الطارد للحرارة والتفاعل الماص للحرارة؟؟.

المقارنة	التفاعل الطارد	التفاعل الماص
التعريف	هي التفاعلات التي ينطلق منها حرارة كأحد نواتج التفاعل إلى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط .	هي التفاعلات التي يتم فيها إمتصاص حرارة من الوسط المحيط مما يؤدي إلى انخفاض درجة حرارة الوسط .
علاقة النظام بالوسط	تنقل الحرارة فيه من النظام إلى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارة الوسط المحيط وتقل درجة حرارة النظام .	تنقل الحرارة فيه من الوسط المحيط إلى النظام فتنخفض درجة حرارة الوسط المحيط وترتفع درجة حرارة النظام .
ΔH	ΔH بإشارة سالبة .	ΔH بإشارة موجبة .
ΔH	$\Delta H < 0$ متفاعلات .	$\Delta H > 0$ نواتج .

س : حدد نوع التفاعلات الآتية مع ذكر السبب :



ج : التفاعل طارد للحرارة نتيجة انطلاق طاقة للوسط المحيط كأحد النواتج



ج : التفاعل ماص لأن ΔH موجبة نتيجة إمتصاص طاقة من الوسط المحيط .

طاقة الرابطة

هي الطاقة اللازمة لكسر الروابط في مول واحد من المادة .
أو
الطاقة الناتجة عند تكوين الروابط في مول واحد من المادة .

ملاحظات خطيرة جداً

1. تكسير الروابط تفاعل ماص للحرارة (علل) نتيجة امتصاص طاقة من الوسط المحيط
2. تكوين الروابط تفاعل طارد للحرارة (علل) نتيجة انطلاق طاقة إلى الوسط.
3. تختلف طاقة الرابطة الواحدة باختلاف نوع المركب وحالته الفيزيائية لذلك اتفق العلماء على استخدام متوسط طاقة الرابطة بدلاً من طاقة الرابطة .
4. إذا كانت الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواuges أكبر من الطاقة الممتصة لتكسير روابط المتفاعلات كان التفاعل طارد للحرارة وتكون ΔH سالبة .
5. إذا كانت الطاقة الممتصة لتسخير روابط المتفاعلات أكبر من الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط النواuges كان التفاعل ماص للحرارة وكانت ΔH موجبة .

العنصر	التكافؤ (عدد الروابط)
الكريون C	4
الهيدروجين H	1
الأكسجين O	2
الكلور	1
النيتروجين	3

جدول يوضح متوسط الطاقة لبعض الروابط (للإيضاح فقط)

الرابطة	متوسط طاقة الرابطة
C = O	745 K.J
Si - H	318 K.J
H - H	432 K.J
O - H	467 K.J
O = O	498 K.J

الرابطة	متوسط طاقة الرابطة
C - C	346 K.J
C = C	610 K.J
C ≡ C	835 K.J
C - H	413 K.J
C - O	358 K.J

حساب التغير في المحتوى الحرارى بدلالة طول الرابطة

1. وزن المعادلة الكيماوية.
2. نحو المعادلة الى روابط.
3. نعرض بقيمة الروابط.
4. نحسب التغير في المحتوى الحراري من العلاقة :

$$= \Delta H$$

المجموع الجبرى لطاقة تكوين روابط النواتج (بإشاره سالبة) و طاقة تكسير روابط المتفاعلات (بإشاره موجبة) .

مسائل على طاقة الرابطة

تدريب

احسب التغير في المحتوى الحراري عند اتحاد جزئ من الهيدروجين مع جزئ كلور لتكوين 2 مول من كلوريد الهيدروجين علما بأن طاقة الرابطة فى جزئ $H - H = 432 \text{ ك. جول}$ ، جزئ $Cl - Cl = 240 \text{ ك. جول}$ ، جزئ $H - Cl = 430 \text{ ك. جول}$

الحل



معادلة التفاعل :



$$\dots - 190 = 670 + 860 = \Delta H$$

تدريب

احسب حرارة التفاعل الآتى وحدد ما اذا كان طارد أم ماص للحرارة :



علما بأن طاقة الروابط هي :

$$(\text{C} = \text{O}) = 745 \text{ K.J} , (\text{O} - \text{H}) = 467 \text{ K.J} \\ (\text{C} - \text{H}) = 413 \text{ K.J} , (\text{O} = \text{O}) = 498 \text{ K.J}$$

الحل

$$4(\text{C} - \text{H}) + 2(\text{O} = \text{O}) \rightarrow 2(\text{C} = \text{O}) + 4(\text{H} - \text{O}) \\ 413 \times 4 + 498 \times 2 \rightarrow 745 \times 2 + 467 \times 2 \times 2 \\ 1652 + 996 \rightarrow 1490 + 1868 \\ 2648 + \rightarrow 3358. \\ . 710 - = 2648 + 3358. - = \Delta H$$

التفاعل طارد للحرارة لأن التغير في المحتوى الحراري سالب.

تدريب

احسب حرارة التفاعل الآتى وحدد ما اذا كان طارد أم ماص للحرارة :



علما بأن طاقة الروابط هي :

$$(\text{CH}_3 - \text{H}) = 435 \text{ K.J} , (\text{I} - \text{I}) = 151 \text{ K.J} \\ (\text{CH}_3 - \text{I}) = 235 \text{ K.J} , (\text{H} - \text{I}) = 298 \text{ K.J}$$

الحل

المعادلة

$$\text{CH}_3 - \text{H} + \text{I} - \text{I} \longrightarrow \text{CH}_3 - \text{I} + \text{H} - \text{I} \\ 435 + 151 \longrightarrow 235 + 298 \\ 586 + \longrightarrow 533. \\ . 53 + = 586 + 533. - = \Delta H$$

التفاعل ماص للحرارة

الفصل الثاني : صور التغير في المحتوى الحراري

عمل : أهمية التغير في المحتوى الحراري المصاحب لاحتراق الوقود .

تدريب

الحل

1. يساعد فى تصميم المحركات فى معرفة نوع الوقود الملائم لها.
2. يساعد رجال الإطفاء على فى التعرف أنسب الطرق المصاحبة لاحتراق المواد المختلفة.
- 3.

صور التغير في المحتوى الحراري :

صور كيميائية	صور فيزيائية
<ul style="list-style-type: none"> 1. حرارة الذوبان القياسية . 2. حرارة الذوبان المولارية . 3. حرارة التخفيض . 	<ul style="list-style-type: none"> 1. حرارة التكooين . 2. حرارة الاحتراق .

أولاً : حرارة الذوبان القياسية

حرارة الذوبان القياسية ΔH_s

هي كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند ذوبان مول واحد من المذاب في كمية معينة من المذيب للحصول على محلول مشبع تحت الظروف القياسية .

أنواع الذوبان :

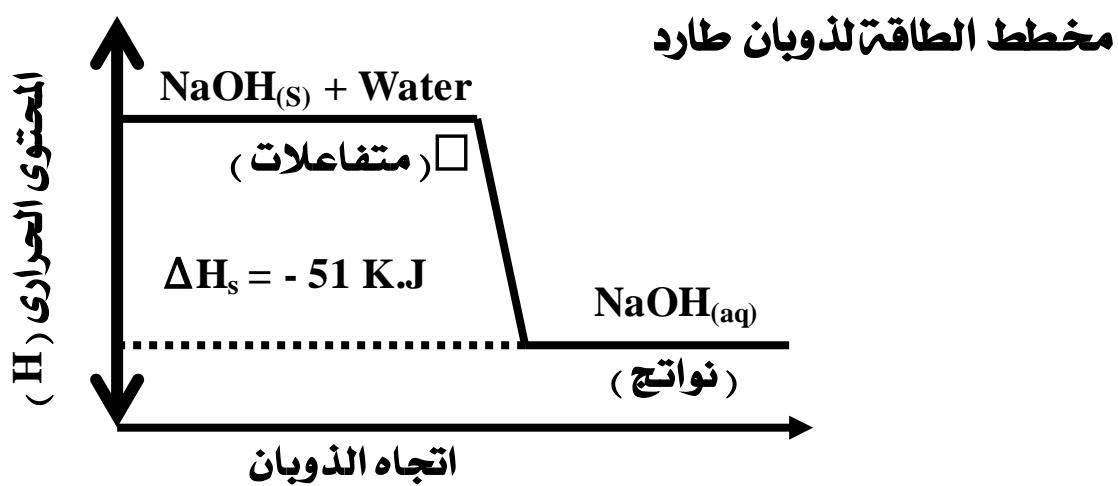
أولاً : ذوبان طارد للحرارة :

ذوبان ترتفع فيه درجة حرارة محلول

ذوبان طارد للحرارة

مثال : ذوبان هيدروكسيد الصوديوم في الماء.

عند إذابة هيدروكسيد الصوديوم في الماء ترتفع درجة حرارة محلول ، ويسمى الذوبان في هذه الحالة بذوبان طارد للحرارة يعبر عنه بالمعادلة الآتية :



عمل : ذوبان هيدروكسيد الصوديوم طارد للحرارة !!.

لهذه السببية لأنها مصحوبة بزيادة درجة الحرارة .

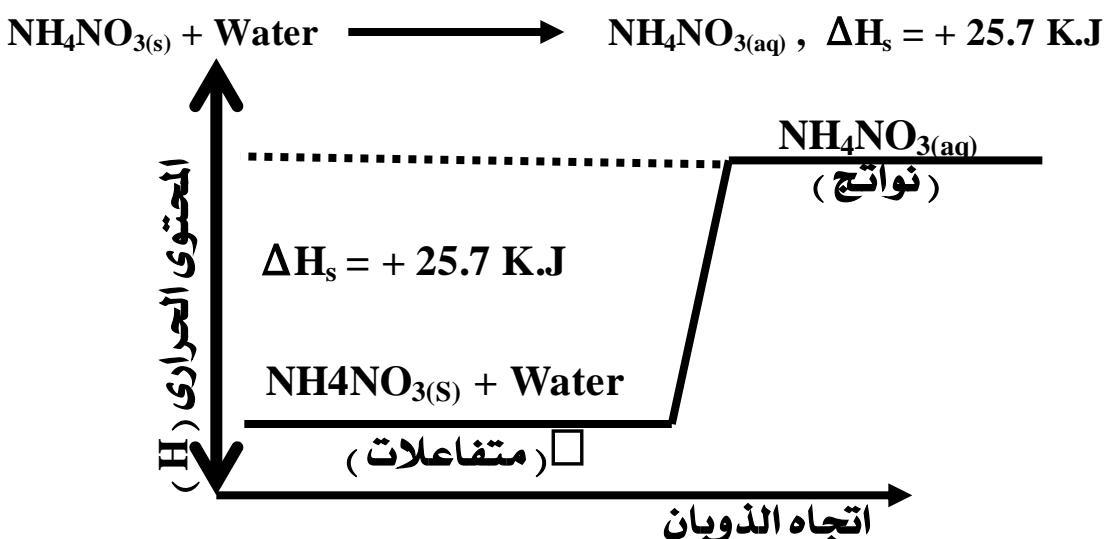
ثانياً : ذوبان ماص للحرارة :

ذوبان تنخفض فيه درجة حرارة محلول

ذوبان ماص للحرارة

مثال : ذوبان نترات الأمونيوم في الماء.

عند إذابة نترات الأمونيوم في الماء تنخفض درجة حرارة محلول ، ويسمى الذوبان في هذه الحالة بـ ذوبان ماص للحرارة يعبر عنه بالمعادلة الآتية :



٢- علل : ذوبان نترات الأمونيوم ماص للحرارة؟؟

أ- لأنّه مصحوب بانخفاض درجة الحرارة .

تفسير عملية الذوبان

تتم على ثلاث خطوات :

1. **فصل جزيئات المذيب** : وهي تفاعل ماص يحتاج إلى طاقة لتنقلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذيب ويرمز لها بالرمز ΔH_1 .
2. **فصل جزيئات المذاب** : وهي تفاعل ماص يحتاج إلى طاقة لتنقلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذاب ويرمز لها بالرمز ΔH_2 .
3. **عملية الإذابة** : وتفاعل طارد للحرارة نتيجة ارتباط جسيمات المذيب بجزيئات المذاب ويرمز لها ΔH_3 .

ملاحظة

1. إذا كان المذيب هو الماء تسمى عملية الإذابة بالإماهة.
2. يكون الذوبان طارد للحرارة عندما تكون طاقة الإماهة أكبر من الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب.
3. يكون الذوبان ماص للحرارة عندما تكون طاقة الإماهة أكبر من الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب.
4. يتم حساب حرارة الذوبان من العلاقة $q = m \cdot c \cdot \Delta T$

المحلول المولاري : هو محلول يحتوى اللتر منه على مول واحد من المذاب

حرارة الذوبان المولارية :

هي مقدار التغير الحراري الناتج عن ذوبان مول واحد من المذاب لتكوين لتر من محلول.

مسائل حرارة الذوبان :

الفكرة الأولى :

$$q = m \cdot c \cdot \Delta T \quad \boxed{\text{تحسب حرارة الذوبان من العلاقة}}$$

عند إذابة مول من حمض الكبريتيك في كمية من الماء واكمل حجم محلول بالماء الى 100 mL ارتفعت درجة الحرارة بمقدار 17 C احسب كمية الحرارة المنطلقة.
الحل

$$\Delta T = 17 \quad , \quad m = 100 \quad , \quad c = 4.18$$

$$q_p = 100 \times 4.18 \times 17 = 71060 J$$

الفكرة الثانية:

يعطى كمية الحرارة المنطلقة أو المتصدة ويطلب حرارة الذوبان القياسية أو العكس :

خطوات الحل :

1. نحسب الكتلة المولية للمذاب .
2. نحسب عدد مولات المذاب
3. نطبق في القانون الآتي :

(حرارة ذوبان) كمية الحرارة المنطلقة أو المتصدة	حرارة الذوبان القياسية	عدد المولات
--	------------------------	-------------

مثال : احسب الحرارة المولارية لكلوريد الكالسيوم في الماء ، علماً بـ حرارة ذوبان

- 0.08 Kj/mol 1.1g منه تساوى

$$(Ca = 40 , Cl = 35.5)$$

الحل

$$CaCl_2 = 40 + 2 \times 35.5 = 40 + 71 = 111 \text{ g} \quad \text{الكتلة المولية}$$

$$1.1 \div 111 = 0.0099 \text{ mol} \quad \text{عدد المولات}$$

$$- 0.08 \div 0.0099 = 8.08 \text{ Kj/mol} \quad \text{حرارة الذوبان المولارية}$$

حرارة التخفيف القياسية ΔH_{dil}

حرارة التخفيف القياسية

هي كمية الحرارة المنطلقة أو المتصدة لكل مول من المذاب عند تخفيف محلول من تركيز أعلى إلى تركيز أقل بشرط أن يكون في حالته القياسية .

حرارة التخفيف = $\Delta H_{\text{dil}} - \Delta H_{\text{for the dilute solution}}$

تدريب

أذيب مول من غاز كلوريد الهيدروجين في الظروف القياسية في 10 mol من الماء فكان التغير الحراري $\Delta H^\circ = -69.49 \text{ KJ}$ وعندما أذيب في نفس الظروف في 200 mol من الماء كان التغير الحراري $\Delta H^\circ = -74.29 \text{ KJ}$

الحل :

التغير في المحتوى الحراري للمحلول الركيز = -69.49 ك. جول .
التغير في المحتوى الحراري للمحلول المخفف = -74.29 ك. جول .

$$\text{حرارة التخفيف} = \Delta H_{\text{للمحلول المخفف}} - \Delta H_{\text{للمحلول الركيز}}$$

$$\text{حرارة التخفيف} = - (69.49 - 74.29) \text{ ك. جول .} \dots\dots\dots\dots\dots$$

حرارة الإحتراق القياسية ΔH°

حرارة الإحتراق القياسية

هي كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة إحتراقاً تماماً في وفرة من الأكسجين تحت الظروف القياسية.

من أمثلة تفاعلات الإحتراق :

1. احتراق غاز البوتاجاز (خلط من البروبان C_3H_8 والبيوتان C_4H_{10}) لإنتاج الطاقة المستخدمة في طهى الطعام وغيرها من الاستخدامات.



حرارة احتراق غاز البوتاجاز تساوى 2323.7 ك. جول .

2. احتراق الجلوكوز في أجسام الكائنات الحية لإنتاج الطاقة للقيام بالأنشطة الحيوية



من المعادلة نجد ان حرارة احتراق الجلوكوز تساوى 2808 ك. جول .

مسائل حرارة الاحتراق

الفكرة الأولى

: يعطى حرارة احتراق كتلة معينة ويطلب حرارة الاحتراق القياسية :

خطوات الحل :

1. نحسب الكتلة المولية للمذاب .
2. نحسب عدد مولات المذاب
3. نطبق في القانون الآتي :

(حرارة احتراق) كمية الحرارة المنطلقة	
حرارة الاحتراق القياسية	عدد المولات

□ احسب حرارة الاحتراق القياسية للميثان (CH_4) علماً بأن حرارة احتراق 8 g منه في كمية من الأكسجين = 445 K.J . $(\text{C} = 12, \text{H} = 1)$

الحل :

$$\text{الكتلة الجزيئية للميثان} = 12 + 1 \times 4 = 16 \text{ g}$$

$$8 \div 16 = 0.5 \text{ mol.}$$

$$\text{حرارة الاحتراق القياسية} = 445 \div 0.5 = 890 \text{ K.J}$$

الفكرة الثانية :

يعطى معادلة احتراق مركب او عنصر معين ومنها نحدد حرارة الاحتراق لمول واحد.

□ مثال : يحترق غاز الهيدروجين عند استخدامه كوقود للمركبات الفضائية حسب التفاعل



احسب :

• حرارة الاحتراق القياسية لهيدروجين .

• كمية الحرارة الناتجة من احتراق 1 g من غاز الهيدروجين احتراقاً تاماً .

الحل : المطلوب الأول

$$= \text{عدد مولات الهيدروجين المحترقة}$$

$$= 484 \div 2 = 242 \text{ K.J}$$

المطلوب الثاني :

$$= \text{الكتلة المولية للهيدروجين}$$

$$= 1 \div 2 = 0.5 \text{ mol}$$

$$= \text{كمية الحرارة المنطلقة}$$

حرارة التكوين القياسية

هي كمية الحرارة المنطلقة أو المتصدة عند تكوين مول من المركب من عناصره الأولية بشرط أن تكون هذه العناصر في حالتها القياسية.

العلاقة بين حرارة التكوين وثبات المركب

1. حرارة تكوين المركب تساوى المحتوى الحراري له.
2. المركبات التي تمتلك حرارة تكوين سالبة تكون أكثر استقرار وثباتاً عند درجة حرارة الغرفة ولا تمثل إلى الانحلال التلقائي إلى عناصرها الأولية.
3. المركبات التي تمتلك حرارة تكوين موجبة تكون أقل استقرار وثباتاً عند درجة حرارة الغرفة وتميل إلى الانحلال التلقائي إلى عناصرها الأولية.
4. معظم التفاعلات تسير في اتجاه تكوين المركبات الأكثر ثباتاً.
5. حرارة تكوين أي عنصر تساوى صفرًا في الظروف القياسية.
6. ΔH = حرارة تكوين النواتج - حرارة تكوين المتفاعلات.

الظروف القياسية يقصد بها درجة 25 سلزيوس و 1 ضغط جوي

تدريب

إذا كانت حرارة تكوين الميثان - 74.6 ك. جول و حرارة تكوين ثاني أكسيد الكربون - 393.5 ك. جول وبخار الماء - 241.8 ك. جول ، احسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الآتي :



ΔH - حرارة تكوين النواتج - حرارة تكوين المتفاعلات

$$\Delta H = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} - (\text{CH}_4 + 2\text{O}_2) \square$$

$$\Delta H = (-393.5 + 2 \times -241.8) - (-74.6 + 2 \times 0) = 802.5 \text{ K.J}$$

قانون هس (المجموع الجبرى الثابت للحرارة)

قانون هس (المجموع الجبرى الثابت للحرارة)

حرارة التفاعل مقدار ثابت سواء تم التفاعل على خطوة واحدة أو عدة خطوات

أهمية قانون هس

1. حساب التغير في المحتوى الحراري لبعض التفاعلات التي لا يمكن قياسها بطريقة مباشرة بإستخدام تفاعلات أخرى.
2. معاملة المعادلات الكيميائية معاملة جبرية.

الصيغة الرياضية لقانون (هس)

$$\Delta H = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3$$

س : علل : يلجأ العلماء الى استخدام طرق غير مباشرة لحساب حرارة التفاعل ::

ج : يرجع ذلك لأسباب كثيرة منها :

1. اختلاط المواد المتفاعلة بالمواد الناتجة.
2. بعض التفاعلات تحدث ببطء شديد وتحتاج لوقت طويل مثل صدأ الحديد (عدة أشهر).
3. وجود مخاطر لقياس حرارة التفاعل بطريقة تجريبية.
4. صعوبة قياس حرارة التفاعل في الظروف العاديّة من الضغط ودرجة الحرارة.

احسب حرارة تكوين غاز اول اكسيد الكربون من المعادلتين :



الحل : بطرح المعادلتين :



حرارة تكوين اول اكسيد الكربون = 100 - 100 ك. جول / مول .

الباب الرابع : الفصل الأول: المحتوى الحراري

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1) وحدة قياس الحرارة النوعية هي

J/g. $^{\circ}$ C

J/ $^{\circ}$ K

(ج) J/mol

(ب) Joule

2) في التفاعلات الطاردة للحرارة

(أ) تنتقل الحرارة من الوسط المحيط إلى النظام

(ب) تنتقل الحرارة من النظام للوسط المحيط

(ج) لا تنتقل الحرارة من أو إلى النظام

(د) تنتقل الحرارة من وإلى النظام في نفس الوقت

3) في النظام العزول

(أ) يحدث تبادل للحرارة والمادة مع الوسط المحيط

(ب) يحدث تبادل للحرارة مع الوسط المحيط

(ج) يحدث تبادل للمادة مع الوسط المحيط

(د) لا يتبادل أي من المادة أو الطاقة مع الوسط المحيط

4) المقصود بالظروف القياسية للتفاعل

(أ) ضغط 1 atm ، ودرجة حرارة 0° C

(ب) ضغط 1 atm ، ودرجة حرارة 25° C

(ج) ضغط 1 atm ، ودرجة حرارة 100° C

(د) ضغط 1 atm ، ودرجة حرارة 273° C

5) مقياس متوسط طاقة حركة جزيئات الجسم يسمى

(أ) الحرارة النوعية (ب) درجة الحرارة (ج) السعة الحرارية (د) المحتوى الحراري

6) تخزن الطاقة الكيميائية داخل المادة في

(أ) داخل الذرة فقط (ب) داخل الجزيئ فقط (ج) بين الجزيئات (د) جميع ما سبق

7) من القوى التي تربط جزيئات المادة بعضها

(أ) الروابط الهيدروجينية (ب) قوى فاندرفال (ج) (أ) و(ب) صحيحتان (د) (أ) و(ب) خطا

8) من أمثلة النظام العزول

(أ) التفاعل داخل مسعر حراري

(ج) فنجان شاي

(ب) زجاجة مياه غازية مغلقة
(د) زجاجة مياه غازية مفتوحة

السؤال الثاني : أكتب المفهوم العلمي الدال على كل مما يلي

1. العلم الذي يهتم بدراسة الطاقة وكيفية انتقالها
2. الفرع الذي يختص بدراسة التغيرات الحرارية المصاحبة لتفاعلات الكيميائية
3. الطاقة في أي تحول كيميائي أو تغير فيزيائي لا تفنى ولا تستحدث ولكن تحول من صورة لأخرى .
4. جزء من الكون يحدث في التغير الفيزيائي أو الكيميائي وما يحيط بحدوده يسمى الوسط المحيط
5. الجزء الذي يحيط بالنظام ويتبادل معه الطاقة في صورة حرارة او شغل نظام لا يسمح بتبادل الطاقة او المادة بينه وبين الوسط المحيط .
6. نظام لا يسمح بتبادل المادة ويسمح بتبادل الطاقة فقط بينه وبين الوسط المحيط
7. نظام يسمح بتبادل المادة والطاقة مع الوسط المحيط
8. الطاقة الكلية لأي نظام معزول تظل ثابتة حتى لو تغير النظام من صورة لأخرى.
9. مقياس لمتوسط طاقة حركة جزيئات الجسم وتعبر عن حالة الجسم من حيث البرودة أو السخونة .
10. الطاقة التي تنتقل بين جسمين مختلفين في درجة الحرارة .
11. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g من الماء النقي درجة واحدة سيليزية
12. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g من الماء النقي درجة واحدة سيليزية
13. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g من الماء النقي درجة واحدة سيليزية
14. كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة g من المادة درجة واحدة سيليزية
15. مجموع الطاقات الكيميائية المخزنة داخليا في مول واحد من المادة
16. القوى التي تربط جزيئات المادة بعضها وهي طاقة وضع .
17. الفرق بين المحتوى الحراري للنواتج والمحتوى الحراري للمتفاعلات
18. تفاعلات تكون فيها المحتوى الحراري للنواتج أقل من المحتوى الحراري للمتفاعلات
19. تفاعلات التي تتميز بأن المحتوى الحراري للنواتج أكبر من المحتوى الحراري للمتفاعلات
20. الطاقة اللازمة لكسر الرابطة أو الطاقة المنطلقة عند تكوين الرابطة في مول واحد من المادة .
21. معادلة كيميائية تتضمن التغير الحراري المصاحب لتفاعل الكيميائي.

السؤال الثالث : علل لما يأتي

- (1) يعتبر التفاعل الكيميائي الذي يتم داخل مسح حاربي نظاما معزولا .
- (2) تزداد درجة حرارة الجسم أو النظام باكتساب طاقة حرارية .
- (3) لا ترتفع درجة حرارة المسطحات المائية صيفا ارتفاعا ملحوظا .
- (4) يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى .

- (5) ΔH سالبة في التفاعلات الطارئة للحرارة ومحبطة في التفاعلات الماصة للحرارة.
- (6) يجب أن تتضمن المعادلة الكيميائية الحرارية الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل.
- (7) عند وزن المعادلة يمكن كتابة المعاملات على هيئة كسور ولا يشترط أعداد صحيحة.
- (8) يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى.
- (9) يتسبب الماء في اعتدال المناخ في المناطق الساحلية شتاءً وصيفاً
- (10) يقوم المزارعون في البلاد شديدة البرودة برش أشجار الفاكهة بقليل من الماء.

السؤال الرابع : ماذا نعني بقولنا أن :

- (1) الحرارة النوعية للماء $4.18 \text{ J/g}^{\circ}\text{C}$
- (2) الإنثالي المولاري
- (3) تفاعل كيميائي طارد للحرارة
- (4) تفاعل كيميائي ماص للحرارة
- (5) طاقة الرابطة H - تساوي 435 KJ/mol

السؤال الخامس: أعد كتابة العبارات بعد تصويب ما تحته خط

- (1) تعتبر الحرارة مقياساً لمتوسط الطاقة الحركية للجزيئات التي تكون المادة أو النظام
- (2) يعرف الجouل بأنه كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة مئوية واحدة من 15°C إلى 16°C
- (3) وحدة قياس الحرارة النوعية هي J
- (4) تنشأ الطاقة الكيميائية في الجزء من طاقة المستوى والذي هو محصلة طاقة حركة الإلكترون بالإضافة إلى طاقتها وضعه .
- (5) التغير في المحتوى الحراري هو مجموع الطاقات المخزنة في مول واحد من المادة
- (6) يكون النظام مفتوحاً عندما لا يحدث انتقال أي من الطاقة والمادة بين النظام والوسط المحيط
- (7) يستخدم الترمومتر كنظام معزول لقياس الحرارة المتصدة أو المنطلقة في التفاعل الكيميائي
- (8) القوى التي تربط جزيئات المادة بعضها تسمى الإنتروبي

السؤال السادس : أسئلة متنوعة

- 1) إذا علمت أن الحرارة النوعية للبلاتين ($0.133 \text{ J/g.}^{\circ}\text{C}$) والتيتانيوم ($0.528 \text{ J/g.}^{\circ}\text{C}$) والزنك ($0.388 \text{ J/g.}^{\circ}\text{C}$) فإذا كان لدينا عينة كتلتها 70 g من كل معدن عند درجة حرارة الغرفة . أي المعادن ترتفع حرارته أولاً عند تسخينهم تحت نفس الظروف . مع ذكر السبب ؟
- 2) بماذا تفسر عملية كسر وتكوين الرابطة أثناء التفاعل تحدد نوع التفاعل (ماض أم طارد) للحرارة .
- 3) متى تتساوى قيمة التغير في المحتوى الحراري للتفاعل مع حرارة الاحتراق .
- 4) عند خروج قطعة من الكيك المحسو بالشيكولاتة من فرن درجة حرارته 200°C هل تتساوى درجتي حرارة الكيك والحسو أم يختلفان ؟ فسر إجابتك
- 5) هل يعتبر الترمومتر الطبي نظام مغلق أم نظام مفتوح ؟ وكيف تحول هذا النظام إلى نظام معزول ؟

السؤال السابع : مسائل متنوعة

1. 4.5 g من حبيبات الذهب امتصت 276 J من الحرارة عند تسخينها فإذا علمت أن درجة الحرارة الابتدائية كانت 25°C والحرارة النوعية للذهب $0.13 \text{ J/g.}^{\circ}\text{C}$ احسب درجة الحرارة النهائية .
2. امتصت عينة من مادة مجهولة كتلتها 155 g كمية من الحرارة مقدارها 5700 J فارتفعت درجة الحرارة من 25°C إلى 40°C احسب الحرارة النوعية لها .
3. احسب كمية الحرارة المنطلقة عند تبريد 350 g من الزئبق من 77°C إلى 12°C إذا علمت أن الحرارة النوعية للزئبق ($0.14 \text{ J/g.}^{\circ}\text{C}$)
4. باستخدام مسحur حراري تم حرق 0.28 g من وقود البروبانول فارتفعت درجة حرارة الماء بمقدار 21.5°C فإذا علمت أن كتلة الماء في المسحur 100 g . احسب كمية الحرارة الناتجة عن احتراق هذه الكمية من الوقود ؟

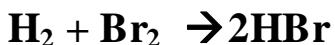
5. احسب حرارة التفاعل التالي وحدد ما إذا كان طارد للحرارة أم ماص للحرارة؟



علماً بأن طاقة الروابط بوحدة KJ/mol هي:

$$(\text{C=O}) = 745, (\text{O-H}) = 467, (\text{C-H}) = 413, (\text{O=O}) = 498$$

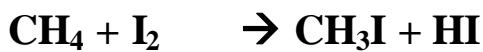
6. احسب (ΔH) ثم ارسم مخطط الطاقة للتفاعل الآتي:-



علماً بأن طاقة الرابطة للهيدروجين والبروم وبروميد الهيدروجين على التوالي:

$$\text{K.cal.} (104), (46), (88)$$

7. احسب (ΔH) للتفاعل الآتي بالكيلو سعر وهل التفاعل طارد أم ماص للحرارة.



إذا علمت أن طاقة الروابط هي:

$$\begin{array}{ll} \text{C - H} & = 435 \text{ KJ} \\ \text{H - I} & = 298 \text{ KJ} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{I - I} & = 151 \text{ KJ} \\ \text{C - I} & = 235 \text{ KJ} \end{array}$$

8. احسب (ΔH) للتفاعل الكيميائي التالي مبيناً نوع التفاعل. وارسم مخطط الطاقة



إذا علمت أن طاقة الرابطة

$$\text{N - H} = 390 \text{ KJ} \quad \text{H - H} = 435 \text{ KJ} \quad \text{N} \equiv \text{N} = 946 \text{ KJ}$$

9. احسب (ΔH) للتفاعل الآتي. وهل التفاعل ماص أم طارد مع رسم مخطط الطاقة

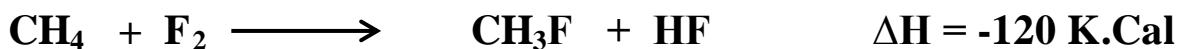


إذا علمت أن طاقة الرابطة:-

$$\begin{array}{ll} \text{C - H} & = 416 \text{ KJ} \\ \text{H - Br} & = 360 \text{ KJ} \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{Br - Br} & = 184 \text{ KJ} \\ \text{C - Br} & = 254 \text{ KJ} \end{array}$$

10. احسب طاقة الرابط ($\text{F}-\text{H}$) في التفاعل:



إذا علمت أن طاقة الروابط هي:

$$\text{C - F} = 108 \text{ K.Cal}$$

$$\text{F - F} = 38 \text{ K.Cal}$$

$$\text{C - H} = 104 \text{ K.Cal}$$

الفصل الثاني: صور التغير في المحتوى الحراري

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- 1) مقدار التغير الحراري الناتج عند تكوين لتر من محلول بإذابة واحد مول من المذاب تسمى ...
 أ) حرارة التخفيف ب) حرارة التكooين
 ج) حرارة الذوبان المولارية د) السعة الحرارية
- 2) غاز البوتان المستخدم كوقود هو خليط من غازي
 أ) الهيدروجين والهيدروجين ب) البروبان والبروبان
 ج) أول أكسيد الكربون والبيوتان د) البروبان والبيوتان
- 3) من التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية حرارة
 أ) التخفيف ب) التكooين ج) الاحتراق د) (ب) ، (ج) صحيحة

السؤال الثاني: أكتب المصطلح العلمي الدال على ما يلي

- كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة مول واحد من المذاب في قدر معين من المذيب للحصول على محلول مشبع .
- ارتباط الأيونات المفككة بجزيئات الماء .
- كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة لكل مول واحد من المذاب عند تخفيف محلول من تركيز أعلى إلى تركيز أقل .
- كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند تكوين مول واحد من المادة من عناصرها الأولية بشرط أن تكون هذه العناصر في الحالة القياسية .
- كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة احتراقاً تاماً في وفرة من الأكسجين .
- كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة مول واحد من المذاب لتكون لتر من محلول ذوبان تكون فيه طاقة الإيهام أكبر من الطاقة الممتصة لفصل كلاماً من جزيئات المذيب والمذاب .
- ذوبان تكون فيه طاقة الإيهام أقل من الطاقة الممتصة لفصل كلاماً من جزيئات المذيب والمذاب .
- حرارة التفاعل مقدار ثابت في الظروف القياسية سواء تم التفاعل في خطوة واحدة أو عدة خطوات .

السؤال الثالث: علل ما يأتي

- ذوبان هيدروكسيد الصوديوم طارد للحرارة .
- ذوبان يوديد البوتاسيوم في الماء ماص للحرارة .
- يعتبر قانون هس أحد صور القانون الأول للديناميكا الحرارية
- عند زيادة كمية المذيب (تحفيض) ينتج زيادة في قيمة (ΔH)
- احتراق الجلوكوز في جسم الكائن الحي يعتبر من تفاعلات الاحتراق الهامة.
- يلجأ العلماء في كثير من الأحيان إلى استخدام طرق غير مباشرة لحساب حرارة التفاعل

7. يصاحب عملية الذوبان تغير حراري .
8. يصاحب عملية التخفيف في بدايتها إمتصاص طاقة .
9. لحرارة التكooين علاقة كبيرة بثبات المركبات .
10. لقانون هـ أهمية بالغة في علم الكيمياء .
11. المركبات الطاردة للحرارة تكون أكثر ثباتا واستقرارا
12. المركبات الماصة للحرارة غير ثابتة حراريا (تميل للتحلل إلى عناصرها) .

السؤال الثالث : مسائل متنوعة

(1) عند إذابة مول من نترات الأمونيوم في كمية من الماء وأكمـل الحجم إلى 1000 mL انخفضت درجة الحرارة بمقدار 6°C احسب كمية الحرارة المتضـمة

(2) احسب التغيير في المحتوى الحراري عن إذابة $g\ 80$ من نترات الأمونيوم في كمية من الماء لـتكـوين لتر من محلول عـلماً بـأن درجة الحرارة الإبتدائية 20°C أصبحت 14°C ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- أ) (هل الذوبان ماص أم طارد للحرارة) ؟ مع ذكر السبب ؟
 - ب) هل يمكن اعتبار هذا التغيير الحراري معبرا عن حرارة الذوبان المolarية أم لا ؟
- علماً بـأن $[N=14, O=16, H=1]$

(3) أذيب $g\ 15.95$ من كبريتات النحاس CuSO_4 في الماء وأـكـمل المـحلـولـ إلى لـترـ فـإنـطـلـقـةـ كـمـيـةـ مـنـ الـحـرـارـةـ مـقـدـارـهـ 5.7 KJ . اـحـسـبـ حـرـارـةـ الذـوبـانـ المـولـارـيـةـ لـكـبـرـيـتـاتـ النـحـاسـ عـلـمـاـ بـأـنـ $[Cu=63.5, O=16, S=32]$

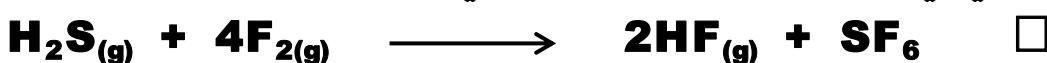
(4) أذيب مول من غاز كلوريد الهيدروجين في الظروف القياسية في 10 mol من الماء فـكانـ التـغـيـرـ الحرـارـيـ $KJ -69.49 = \Delta H^{\circ}$ وـعـنـدـماـ أـذـيـبـ فيـ نفسـ الـظـرـوفـ فيـ 200 mol من الماء كان التغيير الحراري $KJ -74.29 = \Delta H^{\circ}$ اـحـسـبـ حـرـارـةـ التـخـفـيفـ الـقـيـاسـيـةـ لـكـلـورـيـدـ الهـيدـروـجـينـ

(5) يستخدم الهيدروجين كوقود للمركبات الفضائية لأنـهـ عـنـدـ اـحـتـراـقـهـ فيـ جـوـ مـنـ الأـكـسـجـينـ يـعـطـيـ طـاقـةـ هـائـلـةـ فإذاـ كـانـتـ مـعـادـلـةـ اـحـتـراـقـهـ كـمـاـ يـلـيـ:



احسب حرارة احتراق $g\ 1$ من الهيدروجين احتراقاً تماماً

6) احسب التغير القياسي في المحتوى الحراري للتفاعل التالي :



إذا علمت أن حارات التكوين كما يلي

$$\text{H}_2\text{S} = -21 \text{ KJ/mol} \quad \square$$

$$\text{HF} = -273 \text{ KJ/mol} \quad \square$$

$$\text{SF}_6 = -1220 \text{ KJ/mol} \quad \square$$

7) يحترق الميثان CH_4 المكون الرئيسي للغاز الطبيعي فإذا علمت أن $\Delta H_c^\circ = -965.1 \text{ KJ/mol}$ احسب كلام من كمية الحرارة المنطلقة عند تكوين g من غاز الميثان وكذلك عند احتراق g منه

8) إذا علمت أن حرارة احتراق الإيثانول (الكحول الإيثيلي) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

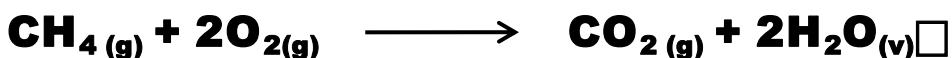
هي 1367 Kg/mol فاكتب المعادلة الحرارية المعبرة عن ذلك علما بأن ناتج الاحتراق هي غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء. ثم احسب الحرارة الناتجة عند حرق g من الكحول علما بأن $C=12, O=16, H=1$

$$[\text{C}=12, \text{O}=16, \text{H}=1]$$

9) إذا كانت حرارة تكوين الميثان وثاني أكسيد الكربون والماء هي:

على الترتيب $\text{KJ/mol} 285.85, 406, 90.$

احسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل.



10) احسب حرارة تكوين غاز الأسيتون إذا علمت أن حرارة تكوين الماء وثاني أكسيد

الكريون على الترتيب $(-285.85, -393.7) \text{ KJ/mol}$

ومعادلة احتراق الأسيتون هي



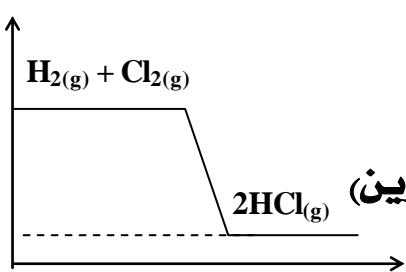
11) من المخطط الذي أمامك

أ- اكتب المعادلة الحرارية التي تعبّر عن المخطط.

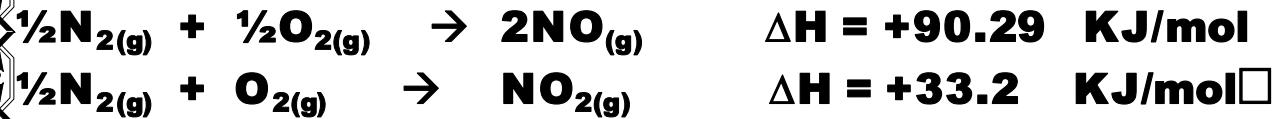
ب- هل التفاعل طارد أم ماص للحرارة مع التعليل.

ج- احسب المحتوى الحراري لـ 1 مول من HCl (حرارة تكوين)

-185



12) احسب حرارة التفاعل لاحتراق غاز أكسيد النيتروجين NO لتكوين غاز ثاني أكسيد النيتروجين NO_2 كما في المعادلة مستخدماً المعادلتين التاليتين:



13) احسب حرارة تكوين غاز أول أكسيد الكربون الناتج طبقاً للمعادلة



من خلال دراستك للمعادلات الآتية:



[C = 14 , O = 16 , H = 1] علماً بأن

الباب الخامس : الكيمياء النووية



الدرس الأول : نواة الذرة

- الذرة تتكون من نواة والإلكترونات.
- النواة موجبة الشحنة وثقيله نسبيا وترتکز فيها كتلة الذرة .
- الإلكترونات جسيمات كتلتها صغيرة جدا وشحنتها سالبة و تدور الإلكترونات حول النواة وعلى بعد كبير نسبيا منها .

لاحظ

- أثبت رذرفورد أن النواة تحتوى على جسيمات موجبة تسمى بروتونات وكتلة البروتون أكبر من كتلة الإلكترون بحوالى 1800 مرة .
- اكتشف العالم شادويك أن النواة تحتوى على جسيمات غير مشحونة تسمى بروتونات وكتلتها تساوى كتلة البروتون تقريبا .

س : علل ما يأتي : الذرة متعادلة كهربيا .

ج : لأن عدد البروتونات الموجبة يساوى عدد الإلكترونات السالبة .

ملاحظة : اصطلاح العلماء لوصف نواة ذرة اي عنصر باستخدام ثلاث كيمياء نووية هي :

- العدد الكتلى (A) .
- العدد الذري (Z) .
- عدد النيوترونات (N) .

العدد الكتلى

مجموع اعداد البروتونات والنيوترونات في النواة .

العدد الذري

عدد البروتونات الموجبة في النواة .

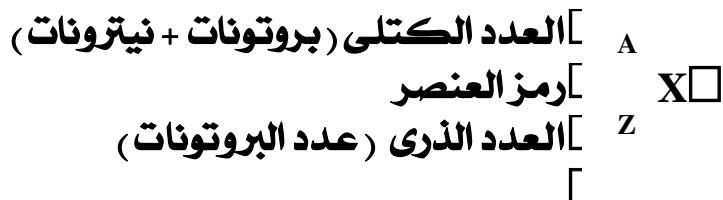
عدد النيوترونات

العدد الكتلى - العدد الذري (البروتونات)

لاحظ :

- البروتونات والنيترونات داخل النواة تعرف باسم ((نيوكليونات)) .
- العدد الذري يساوى عدد الإلكترونات حول النواة اذا كانت الذرة متعدلة كهربيا

بناء على ما سبق يمكن كتابة رمز النواة كالتى :



و يمكن ان تكتب كالتى :



تدريب

اكتب الرمز الكيميائى لنواة ذرة الألومنيوم ، إذا علمت أنها تحتوى على 13 بروتون و 14 بروتون .

الحل :

رمز عنصر الألومنيوم Al ويكون رمز نواة الألومنيوم
13 27

أولاً : النظائر

ذرات العنصر نفسه تتفق في العدد الذري (البروتونات) وتخالف في العدد الكتلي نتيجة اختلاف عدد النيترونات عن عدد النيترونات.

نظائر الهيدروجين :

1. البروتيوم H^1 : ويكون من بروتون ولا يحتوى على نيترونات ولذلك هو أبسط أنواع العناصر على الإطلاق.
2. الديوتيرون H^2 : ويكون من بروتون ونيترون.
3. التريتيوم H^3 : ويكون من بروتون و 2 نيترون.

☞ علل : النظائر تتشابه في تفاعلاتها الكيميائية .

☞ لتساوى عدد الإلكترونات وترتيبها حول النواة.

☞ علل : النظائر تختلف في تفاعلاتها النووية .

☞ لإختلاف عدد النيترونات حول النواة.

ملاحظات هامة على النظائر

1. معظم عناصر الجدول الدوري لها نظائر.
2. بعض النظائر مستقر وبعضها غير مستقر.
3. يمكن تعين الكتلة الذرية للعنصر بمعلومية الكتل الذرية النسبية للنظائر لهذا العنصر ونسبة وجودها في الطبيعة.

$$\text{مساهمة النظير} = \frac{\text{الكتلة الذرية النسبية} \times \text{نسبة وجود النظير}}{100}$$

مثال :

احسب الكتلة الذرية للنحاس علماً بأنه يتواجد في الطبيعة على هيئة نظيرين هما :

65

$$\text{Cu} = 69.09 \%$$

63

$$\text{Cu} = 30.91 \%$$

65

$$\text{Cu} = 62.9298 \text{ a.m.u}$$

63

$$\text{Cu} = 64.9278 \text{ a.m.u}$$

الحل :

$$43.47 = \frac{69.09 \times 62,9298}{100} = \begin{matrix} 65 \\ \text{مساهمة Cu} \end{matrix}$$

$$20.06 = \frac{30.91 \times 64,9278}{100} = \begin{matrix} 63 \\ \text{مساهمة Cu} \end{matrix}$$

الكتلة الذرية = مجموع مساهمة النظائر .

$$63.5 = 20.06 + 43.47 =$$

وحدات قياس الكتلة

- تقاس الكتلة في النظام الدولي بوحدة الكيلوجرام .
- اصطلاح العلماء وحدة اخرى لقياس الكتل الصغيرة جدا مثل الذرات وتسمى وحدة الكتل الذرية .

وحدة الكتل الذرية . a . m . u

هي $\frac{1}{12}$ من كتلة ذرة واحدة من نظير الكريون C^{12} وتساوي 1.66×10^{-27} كجم .

العلاقة بين الـ كجم ووحدة الكتل الذرية :

كجم	
	وحدة الكتل الذرية
1.66×10^{-27}	

احسب الكتلة بـ كجم لـ وحدة الكتل الذرية ؟

تدريب

الحل :

$$\text{الكتلة بـ كجم} = 1.66 \times 10^{-27}$$

وحدات قياس الطاقة

- تقاس الطاقة في النظام الدولي بوحدة الجول .
- اصطلاح علماء الفيزياء والكيمياء النوويـة ان تستخدم وحدة أخرى تسمى إلكترون فولت .
- توجد وحدة أكبر تسمى مليون إلكترون فولت **M.e.V**

مليون إلكترون فولت . M.e.V

مقدار الطاقة الناتجة من تحول وحدة الكتل الذرية إلى طاقة .

العلاقة بين المادة والطاقة

تحسب من قانون أينشتين وهى :

$$E = m \cdot C^2$$

حيث أن : C سرعة الضوء وتساوي 3×10^8 م/ث .
m كتلة المادة بـ كجم

كجم

$$1,66 \times 10^{-27}$$

وحدة الكتل الذرية

$$\text{ الطاقة بالجول} = \text{Kg} \times 9 \times 10^{16}$$

$$\text{ الطاقة بم.إ.ف} = U \times 931$$

جول

$$1,6 \times 10^{-13}$$

Mev

تدريب

احسب الطاقة بالجول والمليون إلكترون فولت الناتج من تحول 3 وحدة كتل ذرية الى طاقة .

الحل :

$$U \times 931 = 3 \times 931 = 2793 \text{ Mev}$$

$$\text{Mev} \times 1,6 \times 10^{-13} = 2793 \times 1,6 \times 10^{-13} = 4.4688 \times 10^{-10}$$

طريقة اخرى :

$$= 3 \times 1.66 \times 10^{-27} = 4.98 \times 10^{-27}$$

$$\text{Kg} \times 9 \times 10^{16} = 4.98 \times 10^{-27} \times 9 \times 10^{16} = 4.4688 \times 10^{-10}$$

الدرس الثاني : القوى النووية

لاحظ :

- ٠ توجد داخل النواة نيوكليونات مثل البروتونات والنيوترونات.
- ٠ توجد بين البروتونات الموجبة وبعضها قوى تنافر وهى قوى كهربية كبيرة.
- ٠ توجد بين البروتونات والنيوترونات قوى تجاذب وهى قوى جذب ضعيفة.
- ٠ توجد بين النيوترونات المتعادلة وبعضها قوى تجاذب وهى قوى جذب ضعيفة.
- ٠ مقدار قوى التجاذب صغيرا جدا ولا يمكن أن يتعادل مع قوى التنافر الكهربية بين النيوكليونات وبذلك يستحيل تماسك النيوكليونات داخل النواة إلا بوجود قوى أخرى تعمل على ترابط هذه النيوكليونات وهذه القوى تسمى :

قوى النووية

هي القوى التي تعمل على ترابط النيوكليونات داخل النواة .

مميزاتها :

١. قوى قصيرة المدى
٢. لا تعمتد على طبيعة النيوكليونات (علل) لأنها واحدة من الأزواج الآتية :
٣. بروتون-بروتون . • بروتون-نيوترون . • نيوترون-نيوترون .
٤. قوة هائلة لذلك يطلق عليها اسم القوى النووية القوية.

علل : تماسك مكونات النواة رغم وجود قوى تنافر بداخلها !!
ج : لوجود القوى النووية وهي القوى التي تعمل على ترابط النيوكليونات داخل النواة وهي أكبر من قوى التنافر .

علل : تسمى القوى النووية بالقوة النووية القوية !!
ج : لأنها قوة هائلة تعمل على اندفاع النيوكليونات واقترابها أكثر من بعضها فتقل طاقة وضعها عن الوضع الحر وتكتسب طاقة وضع سالبة .

طاقة الترابط النووي

كمية الطاقة المكافئة لقدر النقص في كتلة مكونات النواه

مصدر طاقة الترابط النووي :

تنشأ من الفرق في الكتلة بين الكتلة الحسابية والكتلة الفعلية وهذا النقص في الكتلة يتحول إلى طاقة حسب قانون أينشتين .

1. الكتلة الفعلية (الوزن الذري) وهى كتلة النواة بعد تماسك مكوناتها.
2. (الكتلة الحسابية أو النظرية) وهى تحسب بقانون .
3. الكتلة الحسابية أكبر من الكتلة الفعلية

طريقة حساب طاقة الترابط النووي :

1. نحدد عدد البروتونات وعدد النيترونات
2. وسوف يعطى لنا في المسألة كتلة البروتون m_p وكتلة النيترون m_n والكتلة الفعلية (الوزن الذري) M_x .
3. الكتلة الحسابية (الكتلة النظرية) = (عدد البروتونات × كتلتها) + (عدد النيترونات × كتلتها)
4. الفرق في الكتلة يساوى - الكتلة الحسابية - الكتلة الفعلية M_x
5. طاقة الترابط النووي = الفرق في الكتلة × 931
6. طاقة الترابط لكل نيوكليون = طاقة الترابط النووي ÷ عدد الكتلة

أو يمكن حسابها مباشرة من العلاقة :

$$\text{طاقة الترابط} = ((\text{عدد البروتونات} \times \text{كتلتها}) + (\text{عدد النيترونات} \times \text{كتلتها})) - \text{الكتلة الفعلية} \times 931$$

حساب الكتلة الفعلية

1. نحدد عدد البروتونات وعدد النيترونات.
2. ويعطى لنا في المسألة كتلة البروتون m_p وكتلة النيترون m_n وطاقة الترابط النووي
3. الكتلة الحسابية = $Nm_n + Zm_p$.

$$\text{الكتلة الفعلية} = \text{الكتلة الحسابية} - \frac{\text{طاقة الترابط النووي}}{931}$$

لواطنى طاقة الترابط لنوكليون واحد لازم نضربها فى العدد الكتلى ثم
نوضع بعدها .

خذ بالك :

حساب الكتلة الحسابية (الكتلة النظرية)

$$\text{الكتلة الحسابية} = \text{الكتلة الفعلية} + (\text{طاقة الترابط} \div 931)$$

استقرار (ثبات) النواة ونسبة (النيوترون / بروتون)

العنصر المستقر :

هو العنصر الذى تبقى نوأة ذرته ثابتة على مر الزمن وليس له نشاط اشعاعي .

العنصر الغير المستقر

هو العنصر الذى يزيد فيه عدد النيترونات عن الحد اللازم لاستقرارها .
او هو العنصر الذى تتحلل نواته مع الزمن من خلال نشاط اشعاعي .

ملاحظات على منحنى الاستقرار :

1. انوية العناصر الخفيفة المستقرة (عدد البروتونات - عدد النيترونات) و تكون النسبة بين عدد النيترونات الى البروتونات كنسبة (1 : 1) وتزداد تلك النسبة تدريجيا حتى تصل الى (1.6 : 1)

2. العناصر التي يزيد فيها عدد النيترونات عن الحد اللازم لاستقرارها تقع على الجانب الأيسر لمنحنى الاستقرار و تكون غالبا غير مستقرة ولذلك تعود الى وضع الاستقرار لابد من تحول أحد النيترونات الى بروتون والكترون سالب يسمى جسيم بيتا .

3. العناصر التي يزيد فيها عدد البروتونات عن الحد اللازم لاستقرارها تقع على الجانب الأيمن لمنحنى الاستقرار و تكون غالبا غير مستقرة ولذلك تعود الى وضع الاستقرار لابد من تحول أحد البروتونات الى نيترون وبوزيترون .

4. العناصر التي يكون عددها الذري كثيرا يكون موضعها أعلى منحنى الاستقرار و تكتسب استقرارها بانبعاث دقيقة ألفا (2 بروتون و 2 نيترون) ويرمز لها بالرمز .

نموذج الكوارك أو نموذج العالم (مارى جل - مان) :

البروتونات عبارة عن تجمع من جسيمات أولية تسمى كواركات عددها ستة أنواع وكل كوارك يتميز برقم يرمز له بالرمز Q يعبر عن شحنة منسوبة إلى الإلكترون .

ملاحظات على النموذج السابق :

1. عدد الكوارك ستة .
2. شحنه ثلاثة منها $\frac{2}{3}^+$ ، والثلاثة الأخرى شحنة كل منها $\frac{1}{3}$ - .
3. البروتونات تتكون من 3 كواركات هي (d , u , u)
4. النيترونات تتكون من 3 كواركات هي (d , d , u)

أنواع الكوارك :

- قمي (T) - علوى (u) - ساحر (بديع) (C) - وشحنته كل منها $\frac{2}{3}^+$ +
- غريب (S) - قاعى (b) - سفلى (d) وشحنته كل منها $\frac{1}{3}^-$ - .