



# تدريجات الأساليب والتراكيب

لصف الثاني الابتدائي

جمع واعداد

الأستاذ / أحمد بدير عبدالعاطي

جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

<https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/>

**أكمل الجمل بـ ( أنا - نحن ) :**

- ١ ..... بَاسِمْ .
- ٢ ..... نُحِبُّ مِصْرَ .
- ٣ ..... أَوْلَادْ .
- ٤ ..... أَحِبُّ أُمِّيْ .
- ٥ ..... أُسْتَطِيعُ الْفَورَ .
- ٦ ..... تَقْرَأُ الْقِصَّةَ .

**أكمل كالمثال :**

- (١) أنا أَسْتَطِيع النَّجَاحَ . - نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ .
- (٢) أنا أَثِقُ مِنَ الْفَوزِ . - مِنَ الْفَوزِ .
- (٣) أنا أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ . -
- (٤) أنا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ . -
- (٥) أنا أَفْرَحُ بِالْفَوزِ . -

**أكمل الجمل بـ ( أنا - نحن ) :**

- ١ ..... أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ .
- ٢ ..... نَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ .
- ٣ ..... أَوْلَادْ .
- ٤ ..... أَسْاعِدُ أُمِّيْ .

**اختر الإجابة الصحيحة :**

- ١ أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ . ( أنا - نحن )
- ٢ نُحِبُّ مِصْرَ . ( أنا - نحن )
- ٣ نُشِقُّ مِنَ الْفَوْزِ . ( أنا - نحن )
- ٤ أُحِبُّ أُمِّيْ . ( أنا - نحن )
- ٥ طِفْلٌ . ( أنا - نحن )

**اقرأ ثم صل :**

- أنا أُحِبُّ عَلَمَ مِصْرَ .



- أنا أَكْتُبُ الْوَاجِبَ .

- نَحْنُ نَلْعَبُ .

**صنف الكلمات إلى مذكر ومؤنث :**

**قصة** - **كتاب** - **رجل** - **بسملة** - **مهندسة** - **طفل**

مُؤنث	مُذكر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## - اکتب کا لہجہ :



## حول المذكرة إلى مؤنث كالمثال :

- ١- كِبِيرٌ - كِبِيرَةٌ

٢- جَمِيلٌ

٣- مُهْنَدِسٌ

٤- مَعْلُومٌ

٥- أَبِي

**أكمل الجمل بـ (أنت - أنت) :**

- |     |   |
|-----|---|
| ١ - | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . |
| ٢ - | تُحِبُّ وَطَنَكَ .                      |
| ٣ - | وَلَدٌ .                                |
| ٤ - | أُخْتِي .                               |

## أكمل الجمل بـ ( أَنْتَ - أَنْتِ ) :

- ١ مُعلِّمٌ مَاهِرٌ .
- ٢ طِفْلٌ ذَكِيٌّ .
- ٣ مُعلِّمَةٌ مَاهِرَةٌ .

## اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ تُحِبُّ مِصْرًا . ( أَنْتَ - أَنْتِ )
- ٢ مُجْتَهِدَةٌ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )
- ٣ تُحِبُّ مَدْرَسَتُكَ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )
- ٤ طِفْلَةٌ . ( أَنْتَ - أَنْتِ )

## اقرأ ثم صل :

- أَنْتَ وَلَدُ نَشِيطٌ .



- أَنْتِ طَبِيعَةٌ مَاهِرَةٌ .



- أَنْتَ مُهَندِسٌ .



**أكمل كالمثال :**

- (١) عمر يرفع صوته . - لا ترفع صوتك .
- (٢) أيمن يسرع في الطريق . -
- (٣) ماجد يهمل في الدرس . -
- (٤) محمديلعب في الشارع . -

**ضع خطأ تحت الكلمة المناسبة :**

- ١- ذهب باسم (إلى - في) المدرسة .
- ٢- رأى باسم وردة (إلى - في) الحديقة .
- ٣- يعيش السمك (إلى - في) الماء .
- ٤- رجع الولد (من - في) المدرسة .
- ٥- أحب أن أذهب (إلى - من) المدرسة .

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- ذهب باسم ..... المدرسة . (في - إلى)
- ٢- وقف العصفور ..... الشجرة . (على - إلى)
- ٣- جلس الولد ..... الفصل . (في - إلى)

**رسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة والغاضب لجملة الخطأ :**

- (١) هذه شجرة .  
 (٢) هؤلاء ولد .  
 (٣) هؤلاء أقلام .  
 (٤) هؤلاء معلمون .

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- (١) طفل . (هذا - هذه - هؤلاء )  
 (٢) معلمون . (هذا - هذه - هؤلاء )  
 (٣) حقيقة . (هذا - هذه - هؤلاء )  
 (٤) أقلام . (هذا - هذه - هؤلاء )  
 (٥) أولاد . (هذا - هذه - هؤلاء )

**حول الجمل كما في المثال :**

- (١) هذا طفل . ← هؤلاء أطفال .  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....
- (٢) هذا ولد .  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....
- (٣) هذا معلم .  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....
- (٤) هذا قلم .  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....  
 ..... - .....

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

- الموزُ الحَصَانُ الْحُوتُ

- الْجَملُ الْحَبْلُ الْبَابُ

- الْكِتَابُ الْفَرَاسَةُ الْقَلْمَرُ

- اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

- السَّحَابُ الرَّمَانُ التِّهَارُ

- التِّينُ الظَّرْفُ التَّمْرُ

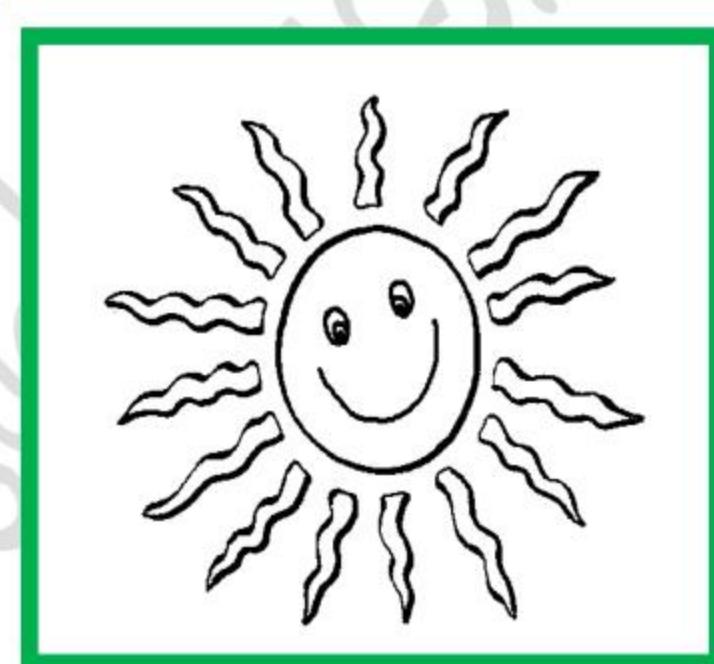
- النَّمَلَةُ الرَّجُلُ التَّفَاحُ

- السَّبُورَةُ السَّجَادَةُ الزُّجَاجَةُ

**اختر الإجابة الصحيحة :**

- ١- كلمة (**السمك**) بها لام : ..... (شمسية—قمرية)
- ٢- كلمة (**الباب**) بها لام : ..... (شمسية—قمرية)
- ٣- كلمة (**القمر**) بها لام : ..... (شمسية—قمرية)
- ٤- كلمة (**الشمس**) بها لام : ..... (شمسية—قمرية)

**صل (أَلْ) الشمسية بالشمس ، و (أَلْ) القمرية بالقمر :**



## ضع في آخر كل جملة : ( . أو ؟ )

(١) ذَهَبَ تَامِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

(٢) مَنْ يَشْرُحُ الدَّرْسَ .....

(٣) هَلْ تُحِبُّ الْمَوْزَ .....

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ .....

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (من - هل - أين) يَذَاكِرُ الْوَلَدُ ؟ - نَعَمْ .

(٢) (من - هل - أين) يَزْرُعُ الْأَرْضَ ؟ - الْفَلَاحُ .

(٣) (من - هل - أين) تُوجَدُ النَّشَوَيَاتُ ؟ - فِي الْأَرْضِ .

(٤) (من - هل - كم) وَجْهَةً تَتَنَاوِلُهَا يَوْمِيًّا ؟ - ثَالِثَةً .

(٥) (متى - هل - أين) تَتَنَاوِلُ الْإِفْطَارَ ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ .

## ضع سؤالاً لكل إجابة كما في المثال :

(١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ - بِأَنْ أَتَنَاوِلَ طَعَامًا صَحِيًّا .

(٢) لِمَاذَا ؟ - لَأَنَّ فَادِي لَا يَتَنَاوِلُ بُرُوتِينَاتٍ .

(٣) متى ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا .

(٤) مَاذَا ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسمُ إِلَى طِعَامٍ صِحِيًّا .

(٥) هل ؟ - نَعَمْ أُحِبُّ الْمَوْزَ .

## اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب ( ثم - ف - و )

ذهبتُ أنْ أُمِي إِلَى بَيْتِ جَدِّي ، وَصَلَنَا أَولَى خَالِتِي ، لَعِبْتُ مَعَ أَوْلَادِي

خَالِتِي حَتَّى جَاءَ وَقْتُ الْغَدَاءِ جَلَسْنَا لِتَنَاوِلِ الطَّعَامِ مَعًا .

**أَكْمَلْ بِحُرْفِ عَطْفٍ (ث-ف-و)**

١- تَوَقَّفَ الْقِطَارُ ..... رَكِبَ النَّاسُ.

٢- اسْتَيقَنَّتْ مِنْ النَّوْمِ ..... ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٣- يَذْهَبَ بِاسْمٍ ..... بِسَمَّةٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

**اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِيْنِ :**

(١) يَأْتِي فَصْلُ الشَّتَاءِ ..... الرَّبِيعُ. (ث-ف-و)

(٢) رَأَى بِاسْمِ الْحَادِثِ ..... اتَّصلَ بِسَيَّارَةِ الإِسْعَافِ. (ث-ف-و)

(٣) جَلَسَ آدَمُ ..... تَامِرُ فِي الْفَصْلِ. (ث-ف-و)

**اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسِيْنِ :**

(١) أَتَانَوْلُ فُطُورِي (ث-ف-و) ثُمَّ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٢) تَنَاوَلْتُ فِي الْغَدَأِ أَرْزًا (ث-ف-و) خَضْرَوَاتِ.

(٣) يَقِفُّ مِتْرُو الْأَنْفَاقِ (ث-ف-و) يَرْكِبُ النَّاسُ.

**حَوْلَ الْفَعْلِ فِي كُلِّ جَمْلَةٍ مِنْ مَا پَسَ إِلَى مَضَارِعٍ :**

- لَعِبَ أَحْمَدُ بِالْكُرْبَةِ.

- شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ.

- كَتَبَ فَادِي الْوَاجِبَ.

**رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جَمْلَةً تَبْدِأُ بِفَعْلٍ :**

- (١) الْوَلَدُ - إِلَى - يَذْهَبَ - الْمَدْرَسَةِ .

(٢) الحَدِيقَةَ - زَارَ - عَمْرُو .

**صنف الكلمات إلى ( مفرد - جمع )**

زُهور - بُنْت - قِطْة - أَشْجَار - طَبِيب

قَلْمَ - عَصَافِير - كِتاب - أَطْفَال - مَدَارِس

جمع	مفرد

**(ب) حدد نوع الكلمة ( مفرد - مثنى - جمع )**

( ..... ) ← (١) أَوْلَاد

( ..... ) ← (٢) عَلَم

( ..... ) ← (٣) وَلَدَان

( ..... ) ← (٤) قَلْمَان

( ..... ) ← (٥) سَمَكَة

## لون الكلمات الجمع بالأحمر والمفرد بالأخضر :

كَلْبٌ

عَلَامٌ

ولَدٌ

فُصُولٌ

عَلَمٌ

فَلَامٌ

استخرج الاسم والفعل والحرف فيما يأتي :

ذهب محمد إلى المدرسة مبكراً ، وجلس في الفصل ، واستمتع إلى المعلم .

- الاسم : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

- الفعل : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

الحرف : ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

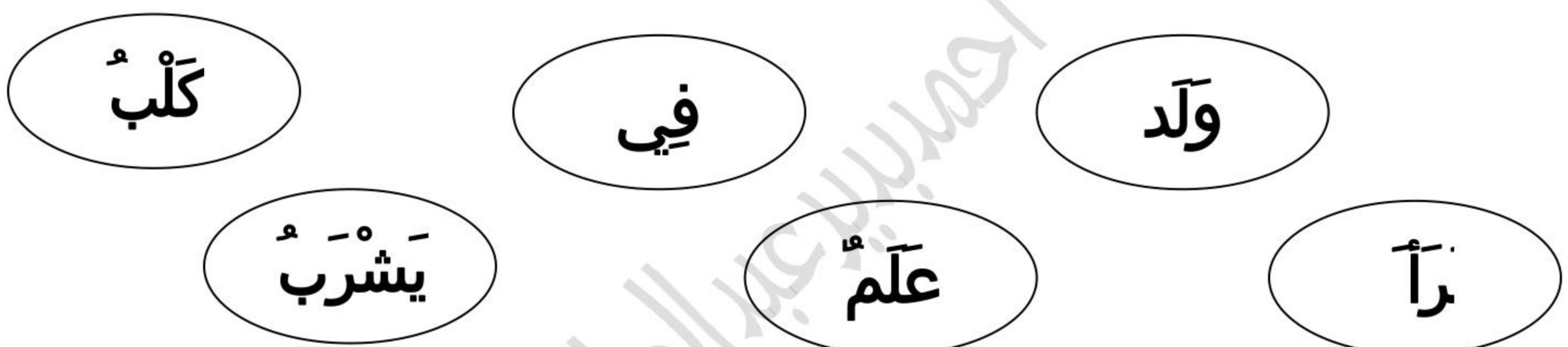
## صنف الكلمات إلى ( اسم - فعل - حرف )

الزهور - إلى - قطة - ذهب - طبيب - في - قلم - يكتب - كتاب -  
يرسم - على - مصر - من

اسم	فعل	حرف

**حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف )**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| ( ..... ) ← | (١) أَوْلَادُ |
| ( ..... ) ← | (٢) يَلْعَبُ  |
| ( ..... ) ← | (٣) عَنْ      |
| ( ..... ) ← | (٤) قَلْمَرُ  |
| ( ..... ) ← | (٥) أَكَلَ    |

**لون الكلمات الاسمية بالأحمر والفعل بالأخضر****صنف الكلمات إلى ( اسم - فعل - حرف )**

الولد - إلى - أسد - ذهب - مدرس - في - قلم - يزرع - كتاب - يرسم - على - مصر - من

حرف	فعل	اسم

## اكتب الحرف المشدّد في الكلمات الآتية :

دَرَاجَةٌ

فَلَاحُ

صَفَارَةٌ

سَبُورَةٌ

## أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :



## اكتب كالمثال :

قَلْمِي

قَلْمَ

كِتابٌ

أُخْتٌ

بَيْتٌ

كُرْتِي

كُرْةٌ

مَدْرَسَةٌ

قَصَةٌ

ورْدَةٌ

**أكمل الجمل بـ ( هذا - هذه ) :**

- ١ ..... برج .
- ٢ ..... شجرة .
- ٣ ..... سمكة .
- ٤ ..... ولد .

**أكمل الجمل بـ ( هذا - هذه ) :**

- ١ ..... قلم .
- ٢ ..... شجرة .
- ٣ ..... بنت .
- ٤ ..... قرد .

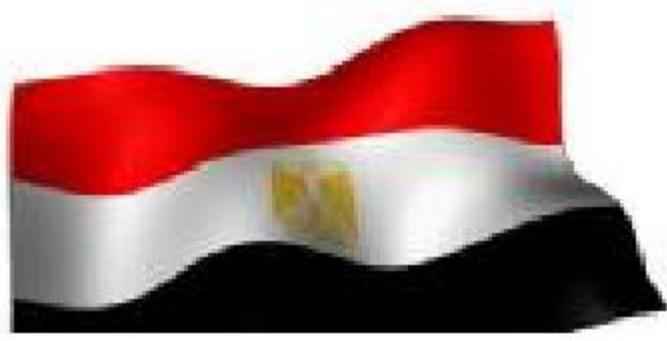
**اختر الإجابة الصحيحة :**

- ١ ..... ( قطة . ) ( هذا - هذه )
- ٢ ..... ( ولد . ) ( هذا - هذه )
- ٣ ..... ( كلب . ) ( هذا - هذه )
- ٤ ..... ( كرة . ) ( هذا - هذه )

اقرأ ثم صل :



- هذه شجرة .



- هذاأسد .



- هذاعلم .

أكمل الجمل بـ (هذا - هذه) :

١ - تاج .

٢ - سمكة .

٣ - مدرسة .

٤ - قرد .

٥ - فيل .

٦ - أمي .

صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بيت - بقرة - مدرسة - كرة - ثوت - بنت

ت (باء مفتوحة)	ة (باء مربوطة)
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**- حول المذکر إلى مؤنث كالمثال :**

- ١- كَبِيرٌ . ← - كَبِيرَةٌ .
- ٢- جَمِيلٌ . -
- ٣- مُهْنَدِسٌ .
- ٤- مَعْلُومٌ .
- ٥- أَبِي .

**أكمل الجمل بـ ( هو - هي ) :**

- ١- بَسْمَةٌ .
- ٢- بَاسِمٍ .
- ٣- وَلَدٌ .
- ٤- أُخْتِيٌّ .

**أكمل الجمل بـ ( هو - هي ) :**

- ١- أُمِّيٌّ .
- ٢- بَاسِمٍ .
- ٣- بَسْمَةٌ .
- ٤- أَخِيٌّ .

## اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يُحِبُّ مِصْرَ . ( هُوَ - هِيَ )
- ٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ . ( هُوَ - هِيَ )
- ٣- تُحِبُّ أُمِّهَا . ( هُوَ - هِيَ )
- ٤- طِفْلٌ . ( هُوَ - هِيَ )

## اقرأ ثم صل :

- هُوَ وَلَدٌ .



- نَحْنُ أَطْفَالٌ .

- هَذَا عَلَمٌ

## اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يُحِبُّ مِصْرَ . ( هُوَ - هِيَ )
- ٢- عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ . ( هُوَ - هِيَ )
- ٣- تُحِبُّ أُمِّهَا . ( هُوَ - هِيَ )
- ٤- طِفْلٌ . ( هُوَ - هِيَ )

- أكمل الجمل بـ ( ذلك - تلك ) :

- ١ قَمَرٌ .

- ٢ شَجَرَةٌ .

- ٣ شَمْسٌ .

- ٤ قِرْدٌ .

**اختر الإجابة الصحيحة :**

- ١ قَطْةٌ . ( ذلك - تلك )

- ٢ وَلَدٌ . ( ذلك - تلك )

- ٣ نَجْمٌ . ( ذلك - تلك )

- ٤ كُرْةٌ . ( ذلك - تلك )

**اقرأ ثم صل :**

- تلك شجرة .

- ذلك أسد .

- ذلك علم .



**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) القمر يظهر في السماء ليلاً (حقيقة - خيال)

(٢) الأشجار لونها أخضر (حقيقة - خيال)

(٣) طعم الحرية جميل (حقيقة - خيال)

(٤) يتحدد الولد إلى القمر (حقيقة - خيال)

(٥) تقف الشمس معك كل صباح (حقيقة - خيال)

**أكمل بما بين القوسين :**

**(حقيقة - خيال)**

- |           |  |
|-----------|--|
| ( ..... ) | ( ١) أَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . |
| ( ..... ) | ( ٢) الْأَشْجَارُ لَوْنَهَا أَخْضَرُ .       |
| ( ..... ) | ( ٣) الْأَطْفَالُ أَزْهَارٌ جَمِيلٌ .        |
| ( ..... ) | ( ٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ . |
| ( ..... ) | ( ٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ .  |

**ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين ( . - ٤ ) :**

١- هل زرت حديقة الحيوان

٢- زرنا حديقة الأزهار

٣- متى تذهب إلى المدرسة

٤- كم عدد الورد

٥- نتعلم ونرسم في المدرسة

**ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين ( . - ٤ ) :**

١- متى تذهب إلى المدرسة ( )

٢- أذهب إلى المدرسة صباحاً ( )

**ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : ( ، ، ، )**

١- أين يذهب التلميذ في الصباح .....

٢- الجو معتدل في الربيع .....

٣- ما أجمل نهر النيل .....

**أكمل بالكلمة المناسبة (نفي - نداء - أمر - استفهام)**

١- ما لون الفراشات ؟ ( أسلوب ..... )

٢- يا محمد ، الفراشة جميلة . ( أسلوب ..... )

٣- اقرأ الدرس بصوت مرتفع . ( أسلوب ..... )

٤- لا أحب من يكذب . ( أسلوب ..... )

**حدد نوع كل أسلوب : (استفهام - نداء - نفي - أمر)**

١- كيف حالك ؟

٢- لا أحب الكذب .

٣- يا مصر يا أم البلاد .

٤- حافظ على مدرستك .

**صل :**

١- ماذا وهب الله الإنسان ؟ ( أمر )

٢- يا وطني الحبيب . ( استفهام )

٣- لا تهمل الواجب . ( نداء )

٤- اكتب الدرس . ( نهي )

**صنف الكلمات :**

( تلميذ - طبيب - كتاب - فصل - مريض - دواء - سبورة - ممرضة )

المستشفى	المدرسة
١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤

**أكمل بكلمات على نفس الوزن :**

- ١- أحمر ، أزرق ، .....
- ٢- جميل ، طويل ، .....
- ٣- سور ، حوت ، .....

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- |  |                |
|--|----------------|
| ١- رأيت الولد ..... يلعب بالكرة .      | (الذي - التي ) |
| ٢- المعلمة هي ..... علمتني .           | (الذي - التي ) |
| ٣- جاءت البنت ..... قرأت القصة .       | (الذي - التي ) |
| ٤- القمر هو ..... يضئ لنا الكون ليلا . | (الذي - التي ) |
| ٥- الله هو ..... خلقنا .               | (الذي - التي ) |