

موضوع الدرس

المدرسة الابتدائية
العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
الى جانب المنهج

التاريخ
الحصة
الفصل

اليوم : الاثنين

التاريخ : ١٩ من ربیع آخر ١٤٤١هـ

المحور : الثانف : العالم من حول

الموضوع : سیر و شخصیات
الفصل : ١١٥
الزمن : حملة

الدرس الثانف : الرسول ﷺ في المدينة دلیلعلم هـ

الأهداف :

* يصف أحداث وصول الرسول ﷺ إلى المدينة

* يوضح الأعمال التي قام بها الرسول لدى وصوله إلى المدينة

* يحدد دور أهل المدينة عند وصول المهاجرين إلى المدينة
وسبب تسميتهم الأنصار

الادوات المستخدمة : كتاب التبيين هـ * دلیلعلم هـ

الاستراتيجيات : استماع * حوار جاعي

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : من صاحب الرسول في رحلة الهجرة ؟

كيف استقبل أهل المدينة الرسول ﷺ ؟

نشاط هجرة الرسول إلى المدينة

الهدف : يصف أحداث الهجرة إلى المدينة وما قام به الرسول لدى وصوله

الإجراءات : شرح أحداث الهجرة إلى المدينة وكيف استقبل أهل المدينة الرسول

وماذا فعل الرسول في المدينة وأين نزل الرسول وسبب تسمية أهل لمدینة بالأنصار

نشاط أحداث الهجرة : رتب أحداث الهجرة وأكتب المقصود بكل حدث

الهدف : يرتب أحداث الهجرة بالترتيب

الإجراءات : أطلب من التلاميذ حل نشاط الهجرة بكتاب التبيين هـ وترقيم الصور

تبعاً لترتيب وقوع العدد الذي تشير إليه دلیلعلم هـ

التشخيص

أين نزل الرسول ﷺ ؟

ما اسم أول مسجد في الإسلام ؟

التاريخ	٩ من ربـيع آخر ١٤٤٤هـ *
الحصة	الثالثة
الفصل	١١٢

اليوم، الاثنين التاريخ ٩ من ربـيع آخر ١٤٤٤هـ * ٩ من ديسمبر ٢٠١٩م
 المhour: المؤلف: العالم عن حول الموسنون: سير و شخصيات
 الفصل: ١١٢ فترة الزمن: فترة
 الدرس الأول: هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة هـ ٦١

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- * يصف أهداف هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم».
- * يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول أثناء رحلة الهجرة.
- * يردد نشيد «طلع البدر علينا» ويفهم معانيه.

الأدوات المستخدمة: كتاب التأييد هـ ٦١ دليل معلم هـ

الاستراتيجيات: استماع * عصف ذهني * حوار جماعي

* إجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة: كيف بدأت دعوة الرسول للدخول في الإسلام؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ وماذا فعلت قريش معه؟

الأنشطة:

نشاط هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة.

الهدف: يصف أحداث هجرة الرسول من مكة إلى المدينة.

الإجراءات: أطلب من التلميذ التنظر إلى الكتاب هـ ٦١ لتابعة أحداث الهجرة.

ثم شرح أحداث الهجرة والأدوار التي قام بها معاشرة في الهجرة دليل معلم هـ ٦٣

نشاط نشيد «طلع البدر علينا»

الهدف: يردد نشيد «طلع البدر علينا» ويفهم معانيه.

الإجراءات: أوضّح للتلاميذ كيف استقبل أهل المدينة رسول الله صلـى الله علـيه وسلم.

نشاط الهجرة: هل بين الصورة واسم الشخص المناسب.

الهدف: يحدد الأدوار التي قام بها معاشرة الرسول أثناء رحلة الهجرة.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ توصيل الصورة على اليدين والشخص المسؤول عنها على إيسار

التقدير: لماذا هاجر الرسول «صلـى الله علـيه وسلم» من مكة إلى المدينة؟

غلق الدرس: ما الدروس المستفادة من هجرة الرسول؟

التاريخ	٢٥ من شهر أكتوبر ٢٠١٩
الوحدة	الرسالة
المفصل	١١٦

اليوم : الاثنين التاريخ : ٢٥ من ربىع أول ١٤٣٧هـ * ٢٥ من نوفمبر ٢٠١٩
 المصور : النافذة العالم من حوله المعنون : عقيدة
 المفصل : ١١٦ الزمن : فتره

الدروس الثالثة مسورة الشخص

الأهداف :

- * يومنبع قدرة الله (تعالى) وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس .
- * يحفظ بعض الأيات التي تعين عن قدرة الله (تعالى) .
- * يسرد قصة ناقة سيدنا صالح (عليه السلام) والدروس المستفادة منها .

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ هـ * دليل معلم هـ

الوسائل التعليمية : تلوة * حوار جماعي

* إجراءات تنفيذ الدرس

البيئة :

سأخبركم اليوم بسورة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق .

الأنشطة :

نشاط سودة الشمس : فكر وأكل ،

الهدف : يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات النافذة بها .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس هـ وومنها في المكان الصحيح لإكمال السورة .

نشاط قصة ناقة سيدنا صالح :

صل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة الصحيحة المقابلة له .

الهدف : يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور .

الإجراءات : يوصل التلميذ بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من

الجانب الأيسر مستعيناً بقافية «ناقة سيدنا صالح عليه السلام ». كتاب التلميذ هـ

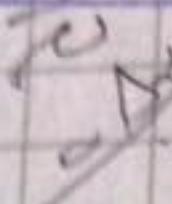
المقاييس : أكل ، أرسل سيدنا صالح رال و مفجزته هي

غلق الدرس : لماذا أهلك الله قوم صالح ؟



موضوع الدرس

نافذة
تربيه دينية



الصل

العنوان : التلاوة
التاريخ : ٢٠ من ربيع أول ١٤٤٤ هـ • ١٩ نوفمبر ٢٠٢٣

العنوان : التلاوة
الموضوع : عقيدة

العنوان : حجية
الزمن : ١١٥

العنوان : الله الرزاق
المعلم : مدخل معلم ح٩٩

الأهداف :

- * يفهم معنى اسم الله الرزاق

- * يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق

- * يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات

- * يتعرف على الصور المختلفة لشكر الله على نعمه

الادوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص٩٩ * دليل معلم ح٩٩ * صور

الدستراتيات : تفكروتأمل * حوار جانبي * المعاشر

* اجراءات تنفيذ الدرس *

المنهج : أطلب من التلاميذ التفرّغ إلى الصور حتى ووسموا ما فيها

الأنشطة :

شالل الله الرزاق :

الهدف : يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الصور المختلفة للرزق

الإجراءات : أناقت القلائد في صور الكتاب حتى وأن للرزق أشكال عديدة

والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل : الطعام والشراب . المال . القوة

شالل الله الرزاق : فكر وارسم :

الهدف : يحدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها

الإجراءات : أطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها

ثم يرسموها أو يكتبواها داخل الشكل في كتاب التلميذ *

القيم :

ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله علينا بها ؟ !

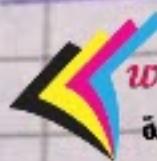
ما معنى اسم الله الرزاق ؟ !

خاتم الدرس : ما معنى اسم الله الرزاق ؟ !

موضوع الدرس

六

ترميمات دينية



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرة جاهزة للطباعة

التاريخ
الخاص
المفصل

الحربة: الثاف: العالم من حول
الموقف: عبادات

الزمن: حصة

النصلحة

قصة: «**خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ**» ص ٤٦ دليل علم ح ١٢٢

الهدف:

- أن يحفظ حديث خير الناس أتفعهم للناس ويفهم معناه .
 - يعدد أوجه النفع المختلفة .
 - يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله .

المواضيع المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٤٦ * دليل معلم ص ١٤٢

الاستراتيجيات: استماع * حوار جاعي * عصف ذهني

* اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: أطلب من التلاميذ من خلال التوقع من خلال عنوان الدرس والتفكير في معنى هذا العنوان.

فَمَنْهُ خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

الهدف : يساعد المحتاج وكبير السن وذوى الاحتياجات الخاصة

الدراوارات: شرح القصبة والغرض منها ومناقشته التلاميذ فيما فعله زياد

· وفريدة وجدهم مع الناس.

الهدف: رعي عن المهن المختلفة من خلال الصور - يعدد أوجه النفع المختلفة.

الاحوالات: أطلب من التلاميذ التقر للصورة ^{٤٨} وشرح وظيفة وكل شخص

وأن هنالك نفع به غيرنا . ثم أطلب منهم ايفال المهمة الى على الجانب الآخر

العمل الذى يقوم به على الجانب الأيسر .

الكتاب

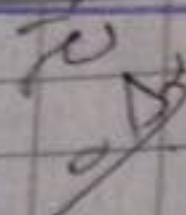
ماذا فعلت الاُم وفريدة وز ياد بالملابس ؟ !

غُلَقَ الْدَرْرُونِ: مَاذَا تَعْلَمَتْ مِنْ قَصَّةِ الْيَوْمِ ؟ !

موضوع الدرس

نافذة

تربيـة دينـية



فديو
ذاتي
العمل

التاريخ: الثلاثاء ١٩ من ربيع أول ١٤٤٣ هـ

الحور: التألف: العالم من حوله

الموضوع: عقيدة

الزعن: حسنة

الفصل: ١١٢

الدرس الثاني: الله الرزاق

مطلب علم ص ٩٩

الأهداف:

- يفهم معنى اسم الله الرزاق
- موقع مذكرات جاهزة للطباعة
- يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله تعالى هو الرزاق
- يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات
- يتعرف الفسor المختلفة لشكر الله على نعمه

الأدوات المستخدمة: كتاب التلبية ص ٩٩

الاستراتيجيات: تفكروتأمل * حوار جماعي * استئذان

* إجراءات تنفيذ الدرس *

الخطوة ١: طلب من التلاميذ التأثر بالصور حتى وومنها ما فيها.

الخطوة ٢: الأسئلة

شأن الله الرزاق:

الهدف: يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الفسor المختلفة للرزق

الإجراءات: أناقش التلاميذ في صور الكتاب حتى وأن للرزق أشكال عديدة

والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل: الطعام والشراب، المال، القوة

شأن الله الرزاق: فكر وارسم:

الهدف: يحدد ويرسم نعم الله تعالى التي رزقه بها

الإجراءات: طلب من التلاميذ في التفصير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها

ثم يرسموها أو يكتبواها داخل الشكل في كتاب التلبية *

النقطة

ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله علينا بها ؟ !

ما معنى اسم الله الرزاق ؟ !

خلق الدرس

موضوع الدرس

نافذة تراثية دينية

التاريخ
المصمة
الفصل

اليوم : الاثنين
 التاريخ : ٢٧ من ربيع آخر ١٤٤٩هـ ٢٠١٩ م
 المورد : التالف : العالم من حولي الموضوع : عبادات
 الفصل : ١١٢
 الز من : حصة

الدرس الأول: الزكاة

الأهداف :

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرة جاهزة للطباعة

* يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب .

* يحدد من يستحق الزكوة .

* يحفل بعض الآيات التي تحدث عن الزكوة .

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص١٣٣ * دليل المعلم ص١٣٣

الدستريات: استماع * حوار جامع * تفكير وتأهل

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: من متكم يتذكر أركان الإسلام؟ ما الركن الثالث من أركان الإسلام؟

الزكوة :

الهدف: يشرح معنى الزكوة وعلى من تجب - يحدد من يستحق الزكوة

الإجراءات: شرح معنى الزكوة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام وعلى من تجب؟

ومن الذين يستحقون الزكوة؟ الغارمين * الفقراء * المساكين

ابن السبيل * العاملين عليها

نشاط (١) حل السؤال بالإجابة الصحيحة.

الهدف: يتدرب على معنى الزكوة وعلى من تجب

الإجراءات: أطلب من التلاميذ الحال نشاط الزكوة هـ١٣٣ وذلك باختيار الكلمة المناسبة

نشاط (٢) حل بين الكلمة وتعريفها:

الهدف: يعلق تعريفاً لبعض المستحقين للزكوة من خلال الصور .

الإجراءات: يصل التلاميذ بين صورة مستحق الزكوة إلى اليمين وتعريفه إلى اليسار.

النقطة: على من تجب الزكوة؟

غلق الدورة: لماذا ندرج الزكوة؟

موضوع الدرس

نافذة



العنوان: **الثاني**
المحتوى: **الثاني**: العالم من حوله
الموضوع: **الثاني**: أخلاق وآداب
الغرض: **الثاني**: حصة
الكلمة المفتاحية: **الثاني**

قصبة نه الله الرشاق الدمن: حمزة

* يدرك أن الله تعالى هو الرزاق يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات .

الأدوات المستخدمة: كتاب القلب من ٥٧-٥٣ دليل المعلم حتى ١٠٤-١٠٢

الإستراتيجيات * استقىع * حوار جامعي * سرد المقصص

الاستراتيجيات * استقىع * حوار جامعي * سرد الفحص
* اجراءات تقييم الدليل *

* اجراءات تنفيذ المدارس

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرة جاهزة للطباعة

قسمة الله الرزاق:

الهدف: يدرك أن الله تعالى يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات.

الإجراءات: مناقشة التلافيذ في هنود الكتاب وقصة الله الرزاق دليل معلم مفتاح

نشاط الرأفة بالحيوان: درس حيوانك المفضل و الطعام الذي يحتاج إليه

ثمنا قتله مع زر فبلات كييفية الإهتمام به و المقرب اسم الحيوان بالأسفل

الهدف: تدريب على الرأفة بالحيوان من خلال رسه حيوانه المفضل والاهتمام به.

الادعاءات: أطلب من التلاميذ رسم البيوان المفتعل لديهم وكيفية الاهتمام به

نوكاً، نقاً، اسْهَانَ وَ الطَّعَامُ الَّذِي سَيَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

الدالة الثالثة: لون النبات ثم ارسم ما يحتاج إليه لكي ينمو.

الـ ٣٠ـ مـا يـعـتـاج إـلـيـه وـكـيفـيـة الـإـهـنـام بـه

الاجراءات: اطلب من المدعي تزوينك بـ ١٢ ماذ رأى في الحديقة؟!

النديم: آين حرجت الاسرة
غلام: كيف قهتم بالحيوان والنبات؟

الـ ١٢: حصة من الفصل
الـ ١٣: حصة من المحتوى الموسوعي
الـ ١٤: حصة من المحور الثاني

الأهداف:

- * يوهنج يعني المدقة.

* يحدد الفسود المختلفة للصدقية .

* يحفظ ويفهم بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة .

المواد المستخدمة: كتاب التلميذ هـ٢ * دليل فعلم هـ٢

الدستر اتیجات: استقاض * حوار جماعي * تردید

اجراءات تنفيذ الدرس

النهاية: لو رأيت أحد الأولاد يرتد قيضاً مزق ؟ ماذا تفعل ؟ !

مناقشة التلاعيب من خلال السؤال ككيف تساعد هذا الولد و مامعنة، الفهدية

وَمَا سُرِّهَا وَأَنَّ الصَّدَقَةَ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْمَالِ فَقْطُ

نشاط المدققة : أكمل الحديث الشريف

الهدف: يكمل حديث الصدقة

الإجراءات: أهلب من التلاميذ ومنع الكلمة المحذوفة من الحديث

نشاط أوجه الصدقة: ارسم أربعة أوجه للصدقة ثم اكتبها.

الهدف: يرسم الأوجه المختلفة للقدرة.

الاجراءات: يرسم كل تلميذ أربعه أوجه مختلفة للهدقة ثم يكتتها.

النَّقِيمُ

أذكر أوجه الحدقة.

غلق المرض:

اذكر بعض الأحاديث التي تتحدث عن العبرة

اليوم: الثلاثاء التاريخ: من ربیع آخر ١٤٤٢هـ * ١٧ من ديسمبر ٢٠١٩م
 الموضوع: الموسوعة: العالم من حولي
 العنوان: أخلاق وأدب
 النصف: ١١٦
 قصة في السراء والضراء ص ٦٦ دليل معلم ١٩٢

الأهداف:

- * يحدد معنى السراء والضراء .
- * يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والضراء .
- * يحفظ حديث الرسول عن تواضع المسلمين وتراحهم .
- * يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى من حولنا .

الادوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٦٦ * دليل معلم ص ٦٦ * صور القمية

الدسترياتيات: استماع * حوار جامعي

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: أطلب من التلاميذ النظر في الكتاب ص ٦٦ ثم قراءة الفنوان ثم أسأ لهم من منكم يعرف معنى السراء والضراء ؟

قصة في السراء والضراء :

الهدف: يدرك معنى السراء والضراء . يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والضراء

الإجراءات: قراءة القصة ومتابعة التلاميذ وشرح مواقف القمية .

نشاط سراء أم ضراء: ماذا استفعل في المواقف الآتية لشريكك بالسراء والضراء ؟

الهدف: يحدد نوع كل موقف «سراء - ضراء» ثم يكتب ما يقوم به للمساندة .

الإجراءات: أطلب من كل تلميذ النظر إلى الصورة ثم تحديد الموقف سراء أم ضراء وما يجب عليه عمله لمساندة هذا الشخص .

نشاط في السراء والضراء: فكر وارسم .

الهدف: يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والضراء

الإجراءات: أطلب منهم رسم موقف شريك فيه مديقاً في السراء وأخر في الضراء .

التقسيم: ماذا فعل جد زiad مع جد يحيى ؟! وما رأيك في هذا التصرف ؟!

غلق الدرس: ماذا يحدث عند مشاركة الآخرين في السراء والضراء ؟!



النحو	الحصة	الرابعة	الفصل
٢٠١٩ توقيع أول للاع	*	٢٢	٦٤

العنوان: **الزمن** : فترة
الموضوع: عقيدة حرف العالم من حرف
الكلمة: **التاريخ** : من دبيع أول لـ ذاهد * من نوفمبر ٢٠١٩

الدرس الثالث: سورة الشمس - ٦٦ دليل معلم

الْأَعْلَمُ

- * يومنع قدرة الله (تعالى) وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس .
 - * يحفظ بعض الآيات التي تعيين عن قدرة الله (تعالى) .
 - * يسرد قصة ناقة سيدنا صالح (عليه السلام) والذروعن المستفادة منها .

أدوات المستخدمة: كتاب التلميذ هـ٢ * دليل معلم هـ٢

الاستراتيجيات: تدوة *

• اجراءات تنفيذ الدرس •

الشیخ

سأخبركم اليوم ببصيرة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو العزّاق .
الْأَنْتَجَةُ :

نشاط سودة الشمس : فكر وأكمل :

الهدف: يحفظ مسورة الشهادتين من خلال استكمال الكلمات الناقصة لها

الإجراءات: أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس هـ وعنهما في المكان الصحيح لدلك السورة

نشاط قمة ناقة سيدنا صالح :

هل بين المكتوب بالجانب اليمين والصورة الصحيحة المقابلة له

الهدف: يسرد فحصة ناقة سيدنا هعالع من حلال الصور.

الدالة المثلثية: يوصل التلميذ بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من

الله رب الدين ستعينا بهفيه ناقفة سيدنا صالح عليه السلام . كتاب التمهيد

غلق الدروع ماذ أهلاً و قرآن

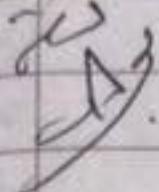
فَادْعُوا هَذِهِ قَوْمًا مَّا لَهُمْ بِحَاجَةٍ إِلَيْنَا وَإِنَّا نَحُنُ أَنَا وَالْأَنْبَاءِ

موضوع الدرس

نافذة

ترميمية دينية

التاريخ
الحصة
الفصل



اليوم: الاثنين التاريخ: ٢١ من ربیع أول ١٤٤١هـ * ١٨ من نوفمبر ٢٠١٩م
 المحور: التألف: العالم من حوله
 المحتوى: عقيدة
 الفصل: ١٢ حصة
 الزمن: حصة
 الدرس الأول: الإيمان بالكتب السماوية
 الأهداف:

- * يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى)
- * يذكر أسماء أولى العزم من الرسل .
- * يحدد أسماء الكتب السماوية .
- * يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظى للنبي .

الأدوات المستخدمة: كتاب الدين ^{٤٥} دليل علم مت ^{٨٨} صور
 الاستراتيجيات: استماع * حوار جماعي .

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: ملخص الكتاب الذي أنزل على محمد الله عليه السلام ؟

الأنشطة:

نشاط الكتب السماوية . فكر وصل اسم الكتاب بالرسول الذي أنزل عليه .

الهدف: يحدد بعض أسماء أولى العزم من الرسل .

الإجراءات: أطلب من التلاميذ أن يوصلوا أسماء الكتب السماوية بأسماء الرسل الذين نزلت عليهم . دليل علم ^{٩٦}

نشاط الكلمات المتداهنة: كون كلمات الجملة تتبع الأرقام .

الهدف: يحدد أسماء الكتب السماوية .

الإجراءات: يقوم التلاميذ بحل الكلمات المتداهنة حتى يحصلون على الجملة:

«القرآن يحقق لخير في الدنيا والآخرة .» دليل علم ^{٩١}

التقييم: أكل:

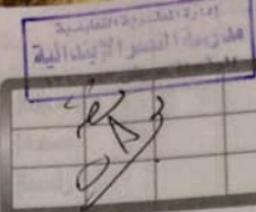
من الكتب السماوية و و و

غلق الدرس: لماذا أنزل الله الكتب السماوية ؟ !

موضوع الدرس

ناقدة

تنمية دينية



التاريخ
الحصة
الفصل

اليوم : الثلاثاء
المحور : الأول من أكون ؟
الفصل : ١٢
التاريخ : ١٥ من ربیع أول ١٤٢٤ھ * ١٩ من نوفمبر ٢٠٢٣
الموضوع : عبادات
الزمن : حصة
قصة «المسلم نظيفاً»
دليـل عـلـم صـ٦٦

الأهداف :

- * يعدد صور النظافة المختلفة .
 - * يوضح أن المسلم يجب أن يكون نظيفاً أينما حلَّ .
 - * يحدد الخدمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب العبادة .
 - * يدركُ أن له دور في الحفاظ على نظافته ونظافة البيئة المحيطة به .
- الأدوات المستخدمة :** كتاب التبليغ * دليل معلم * هسور
- ال استراتيجيات :** عصف ذهني * حوار جماعي
- المتوقعة :**

ما يعني النظافة ؟ من المسئول عن النظافة في المنزل ؟

الأنشطة :

تناول القصة أربعة محاور رئيسة هي: **النظافة الشخصية** * **نظافة المكان** **دور المسلم في نظافة البيئة المحيطة** * **دور المسجد في المجتمع**
مناقشة المثل مبين في كل قصور من المحاور الأربعة وسترحى .
نشاط المسلم نظيف .

ومن الفرق بين القصورتين وتحدث عنه مع زميلك .

الهدف : يميز الاختلافات في القصورتين ويتحدث مع زميله .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ التطرق إلى القصورتين جيداً ويوضح الفرق بينهما والسلوكيات الغير محبحة في القصورة الأولى .

القياس :

ماذا تعلمت من قصة المسلم نظيف ؟

غلق الدرس : أبحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تهتم على نظافة

موضوع الدرس

نافذة

تربيـة دينـية

التاريخ

الحصـه الرابـعـه

الفصل ١٢

* ٤٦ من ذيـبـ أـولـ لـلـهـ ٢٠١٩

اليوم : الاثنين التاريخ: ٥٥ من نوفمبر ٢٠١٩

المحور: الثاني: العالم من حول

الزمن: فترة

الفصل: ١١٤

الدرس الثالث: سورة السجدة

الأهداف:

- يوضح قدرة الله (تعالى) وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس.

- يحفظ بعض الآيات التي تبين عن قدرة الله (تعالى).

- يسرد قصة ناقة سيدنا صالح (عليه السلام) والدروس المستفادة منها.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ٩٦ * دليل معلم ٩٦

الرسوتايات: تلاوة * حوار جماعي

إجراءات تنفيذ الدرس *

القـيـمة:

سـأـخـبرـكـمـ يـوـمـ سـوـرـةـ الـشـمـسـ بـقـرـآنـ الـكـرـيمـ بيـنـ قـدـرـةـ اللـهـ تـعـالـىـ وـأـنـهـ رـزـاقـ

الـأـنـشـطـة:

نشاط سورة الشمس: فكر وأكل

الهدف: يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس ٩٤

ووضعها في المكان الصحيح ليتم إكمال السورة.

نشاط قصة ناقة سيدنا صالح :

صل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة الصحيحة المقابلة له.

الهدف: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.

الإجراءات: يوصل التلميذ بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من

الجانب الأيسر مستعيناً بقعة «ناقة سيدنا صالح عليه السلام». كتاب التلميذ ٩٣

التقييم: أكل أرسل سيدنا صالح إلى شملان، وعجزته هي

غلق الدرس: لماذا أطلق الله قوم صالح ؟



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاوزة للطباعة

التاريخ
المحمد
الفصل

اليوم: الثلثاء **التاريخ**: من ربيع آخر ١٤١٩هـ * ١٧ من ديسمبر ٢٠١٥م
المحور: الثانـ **العنـ**: العالم من حولـ **المـ**: المـنـوعـ **أـ**خـلـقـ وـأـدـابـ

فِي السَّرَاءِ وَالصَّرَاءِ

الرُّهاف:

- * يحدد معنى المسراء والضنراء .
 - * يدرك أهمية مشاركة الآخرين في المسراء والضنراء .
 - * يحفظ حديث الرسول عن توارد المسلمين وتراحمهم .
 - * يفسر آثر مشاركة الآخرين في المسراء والضنراء علينا وعلى من حولنا .

الادوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٦٦ * دليل معلم ١٩٤ * صور الفحمة

المترابطات: استئاع * حوار جامع

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: أطلب من التلاميذ النظر في الكتاب متى ثم قراءة العنوان ثم أسأ لهم من منك يعرف معن السراء والضراء بـ ١٥

قسمة في السراء والهبة

الهدف: يدرك معنى النساء والمرأة - يدرك أهمية مشاركة الآخرين في إلقاء
الروايات - قراءة القصة ومتابعة التدريب وشرح مواقف القصص .

الجواب: من هذه الفوائد ونهاية المقالة السابقة، ماذا استفعل في المواقف الذاتية لمشاركة غيرك بالسراء والهناء؟
نشاط سراء أم ضراء؟

الإجراءات: يحدد نوع كل موقف «سفر - عودة - يوم - يوم - يوم» وما يليه من إجراءات تفصيلية.

- يجب عليه عمله لمساندة هذا الشخص

شاطئ السراء والفناء: فكر وارسم.

الهدف: يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السوء والغباء .

الإجراءات: أطلب منهم رسم موقف تيارك فيما حدث في السرقة وما رأيك في هذا التصرف؟!

النفي: ماذا فعل بعددرين عن مشاركة الآخرين في السرقة والضراء؟!

موضوع الدرس

الملائكة ا من أكتوبر ٢٠١٩

الفصل
الحادي

اليوم الاثنين

المحور الأول: من أكون

الفصل: ١٢

التاريخ: ١٣ من صفر ١٤٢١هـ

الموضوع: عقيدة

الزوال: فترة

نشيد: اللَّهُ رَبِّنَا

١٢

الأهداف:

- * أن يتعرف التلميذ ببعض صفات الله
- * أن يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهدته ما حوله
- * أن يردد التلميذ النشيد

الادوات المستخدمة:

كتاب التلميذ * لوحة بالنشيد
الدستراتيات:

حوار جماعي * انشتاد * نشاط جماعي
خطوات تنفيذ الدروس

النهائية:

ا ذكر بعض مخلوقات الله في الكون ؟

الأنشطة:

نشيد الله ربنا:

هدفه: يستشعر التلميذ عظمة الله من خلال ما حوله من خلال النشيد

إجراءات: قراءة النشيد وشرح صفات الله ومخلوقات الله

التي خلقها .

التقييم: أكل:

ذات نجوم خلق الله

خلق الله و

على الدرس: ما واجينا نحو الله



www.Cryp2Day.com

موقع مذكراتي جاهزة للطباعة

موضوع الدرس

ناقدة

تربيه دينية

ادارة المدرسة التعليمية
مدارس الشورى الابتدائية

التاريخ
الحصص
الفصل



السير، حيث
المتأثر: من دربيب آخر لهاته * من ديسمبر ٢٠١٥
المخلوق: الثاف: العالم من حوله الموصي: أخلاق وآداب
المفصل: ١٤٦ الرحمن: حمد
قصة الله العزاق * حمد * حمد

الأهداف:

- * يدرك أن الله تعالى هو الرزاق يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات .
- * يتعرف واجب الإحسان تعااه الحيوان والنبات .
- * الأدوات المستخدمة كتاب التلميذ مفت دليل المعلم مفت
- * الإستراتيجيات : استئناف * حوار جماعي * سرد الفصص
- * **إجراءات تقييم المدارس ***

المهمة: ماذا ترون في الصورة هـ ؟ !

الأنشطة:

قصة الله العزاق :

الهدف: يدرك أن الله تعالى يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات .

الإجراءات: مناقشة التلاميذ في صور الكتاب وقصة الله العزاق . دليل معلم مفت

نشاط الراوية بالبيوان: ارسم حيوانك المفضل والطعام الذي يحتاج إليه

ثمنا نقاش مع زميلك كيفية الاهتمام به . وكتب اسم الحيوان بالألفاظ

الهدف: يتدرج على الراوية بالعنوان من خلال رسه حيوانه المفضل والمتواكيه .

الإجراءات: أطلب من التلاميذ رسم البيوان المفضل لديهم وكيفية الاهتمام به .

ثمن كتابة اسم البيوان والطعام الذي نسيحتاج إليه .

نشاط العناية بالنبات: لون النبات ثم ارسم ما يحتاج إليه لكن ينمو .

الهدف: يتدرج على العناية بالنبات من خلال رسم ما يحتاج إليه وكيفية الاهتمام به .

الإجراءات: أطلب من التلاميذ تلوين النبات ثم رسم ما يحتاج إليه . دليل معلم مفت

التقييم: أين خرجت الأسرة ؟ ! وماذا رأيت من الحديقة ؟ !

غلاق المدرسة: كيف قهتم بالحيوان والنبات ؟ !

موضوع الدرس

اليوم: الثلاثاء

المحور: الأول: من أكتوبر ١٩٤٥

المفصل: ١١٢

الدرس الرابع: الإيمان بالله

الأهداف:

أن يوضح التلميذ معنى الإيمان بالله تعالى.

أن يستنتج أن للإيمان أركان ثانية.

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلميذ ص ٣٣ *

لوحة عليها أركان الإيمان.

الاستراتيجيات:

حوار جماعي * عصف ذهني * تردد

إجراءات تنفيذ الدرس

التجهيزات:

من ربك؟! ومن نبيك؟!

الأنشطة:

نشاط الإيمان بالله

هدف: أن يؤمن التلميذ بالله الواحد الأحد

إجراءات: شرح معنى الإيمان بالله واحد أحد ليس كمثله شيء

نشاط أركان الإيمان:

هدف: يعرف أن للإيمان سبعة أركان

إجراءات: شرح أركان الإيمان السبعة وقراره الخديث لشريف لبني ورد عن ذلك

التقنيات:

نشاط فكر وارسم

أطلب من التلاميذ أن يرسموا ويكتبوا بعض الأسئلة التي يستطيعون أن يفعلوها

ل العبادة الله تعالى

نهاية الدرس: أذكر أركان الإيمان السبعة

غلاف الدرس: غلاف الدرس

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية إسلامية

العنوان	العنوان

اليوم: الاثنين

المحور: الأول

المفصل: ١١٥

المقصود:

المقصود: المقيدة

الزمن: حصة

وحدة آية الله «آية الكرسي»

الأهداف:

- يعرف التلميذ أعلم آية من القرآن الكريم.

- يدرك بعض صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت في آية الكرسي.

- أن يردد آية الكرسي ويحفظها.

الأدوات المستخدمة:

صور الكتاب * بطاقات

الدستورات التجديفات:

التردد * الانصات الجيد * التلاوة

خطوات - مفند الدروس

التهيئة: ما أعلم آية في القرآن الكريم؟

الأدلة:

نشاط (١): قرار الآية مع تدابير معاينتها.

هدفه: يعرف على أعلم آية في القرآن الكريم.

(جراحته): مناقشة التلميذ حول معانٍ الآية وصفات الله.

نشاط دعاء: فكر وتأمل:

هدفه: التعرف على صفات الله

اجرائه: يكتب التلميذ في الدوائر بعده صفات الله تعالى كما نبهنا من الآية.

المقاييس:

اذكر صفات الله كما نبهنا من الآية

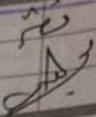
غلق الدرس:

حفظ آية الكرسي



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة



موضوع الدرس

نافذة

التربية الدينية

اليوم : الاثنين

المحسوسة الأولى من أكون ؟

العنوان : ١٤٢

انتشار دعوة الرسول ﷺ في مكة

الدعوة الجهرية

الأهداف :

- * أن يحدد أحداث بداية دعوة الرسول ﷺ في مكة .
- * أن يوضح معاناة الرسول ﷺ في سبيل الدعوة إلى الله .
- * أن يتوجه بحسب أحداث نزول الوحي ودعوه الرسول إلى الله .

الكتاب المدرسي م٦ * صور

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرة جاهزة للطباعة

الدستورات اتيجيات :

العصفة الذهني * حوار جماعي * استباق

* إجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة : كيف بدأت دعوة الرسول ﷺ ؟

الاستطلاع :

نشاط الدعوة الجهرية :

شرح وتوضيح كيف بدأت دعوة الرسول في مكة « الدعوة السرية » واستمرت ثلث سنوات ثم الجهر بالدعوة بأمر من الله سبحانه وتعالى « الدعوة الجهرية »

نشاط (١) : رتب أحداث نزول الوحي والدعوة إلى الله « سبحانه وتعالى »

هدفه : ترتيب أحداث نزول الوحي ودعوه الرسول إلى الله .

إجراءاتاته : أطلب من التلاميذ ترتيب أحداث نزول الوحي ودعوه الرسول إلى الله .

التقييم : نشاط (٢) : اختبر الإيجابية الصحيحة .

كم استمرت الدعوة السرية إلى الله « » سنوات - سنوات - سنوات .

غلق الدرس : ماذا فعل الكفار عندما جهر الرسول بالدعوة إلى الله ؟

موضوع الدرس

نافذة

التربية دينية

العنوان

السبعين - الثلاثاء

الصورة الأولى: من أكوت ؟ المقصري

الصلة: ١١٥

الزمان: حصة

الدرس الأول: معجزات صاحب مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

الهدف: أن يوضح التلذذ معنى المعجزة

أن يعرف المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلذذ هـ٢٤٤ * صور

الاستراتيجيات:

استئذن * حوار جماعي

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة: متى ولد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟!

هل تعرف ماذا حدث يوم مولده ؟!

الأدوات:

«نشاط» معجزات صاحب مولد الرسول :

الهدف: تعريف التلاميذ ببعض المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

الإجراءات: شرح المعجزات التي صاحبت مولد الرسول كتاب التلذذ هـ٢٤٤

«نشاط» فكر واكتبه :

الهدف: معرفة المعجزات التي صاحبت مولد الرسول.

الإجراءات: يكتب التلاميذ اسم المعجزة ثم يضع علامة (X) تحت الصور غير المتناسبة في المعجزات .

التعقيم:

اذكر المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

غلق الدرس: ما معنى معجزة ؟ !

موضوع الدرس



موقع مذكرة جاوزة الطباعة

التاريخ
الحصة
الفصل

اليوم : الاثنين
التاريخ : ١٩ من ربىع آخر ١٤٢٤هـ ١٦ من ديسمبر ٢٠٢٣

المحور : الثانى : العالم من حوله
ال الموضوع : سير و شخصيات
الزمن : حملة
الفصل : ١١٥

الدرس الثانى : الرسول «صلى الله عليه وسلم» في المدينة من دليل علم هـ

الأهداف :

- * يصف أحداث وصول الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة .
 - * يومنع الأعمال التي قام بها الرسول لدى وصوله إلى المدينة .
 - * يحدد دور أهل المدينة عند وصول المهاجرين إلى المدينة وسبب تسميتهم الأنصار .
- الآدوات المستخدمة : كتاب التأييد هـ * دليل لمعلم هـ

الدسترياتية : استقى * حوار جماعي

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التجهيز : من صاحب الرسول في رحلة الهجرة ؟

كيف استقبل أهل المدينة الرسول «صلى الله عليه وسلم» ؟

نشاط هجرة الرسول إلى المدينة :

المدفأة : يصف أحداث الهجرة إلى المدينة وما قام به الرسول لدى وصوله .

الإجراءات : شرح أحداث الهجرة إلى المدينة وكيف استقبل أهل المدينة الرسول وماذا فعل الرسول في المدينة وأين نزل الرسول وسبب تسمية أهل مدينة بالأنصار

نشاط أحداث الهجرة : رتب أحداث الهجرة وأكتب المقصود بكل حدث .

الهدف : يرتب أحداث الهجرة بالترتيب

الإجراءات : أطلب من الطالب حل نشاط الهجرة بكتاب التأييد هـ وترقيم الصور

تبعاً لترتيب وقوع العدد الذي تشير عنه دليل لمعلم هـ

المتييم :

أين نزل الرسول «صلى الله عليه وسلم» ؟

غلق المدرسة : ما اسم أول مسجد في الإسلام ؟

التاريخ: ٢٠١٩/١١/٤٣ من سبتمبر ٢٠١٩

الموضوع: عقيدة

الزمن: حصة

الدرس الثالث: الله القادر

اليوم: الثلاثاء

المحور: الاول من اكون

الفصل: ١٢

الأهداف:

- * أن يستنتج التلميذ أن من صفات الله القادر .

- * أن يفهم معنى اسم الله القادر .

- * أن يدرك غلبة الله تعالى من خلال فهمه اسم القادر .

- * أن يعلّم أمثلة من الواقع على أن الله تعالى هو القادر .

الأدوات المستخدمة:

- * كتاب التلميذ * دليل معلم * هسور

الاستراتيجيات:

- * عصيف ذهن * حوار جماعي * تلاوة

- * خطوات تعميد الدرس *

التحققية: اذكر بصفة أسماء الله الحسن .

الأنشطة:

نشاط (١): الآية ١٩٠ من سورة آل عمران

هدفه: قراءة الآية واستنتاج مظاهر قدرة الله

اجراؤاته: قراءة الآية وشرحها واستنتاج مظاهر قدرة الله في الخلق

نشاط (٢): فكر وارسم

هدفه: يعلم أمثلة من الواقع أن الله تعالى هو القادر

اجراؤاته: أطلب من التلاميذ التفكير ورسم مخلوقات حلقتها الله تعالى

تدل على قدرته .

التقسيم: من مظاهر قدرة الله خلق

غلق الدرس: ما معن اسم الله القادر ؟ !

موضوع الدرس

ناقدة
تربيـة دينية



اليوم : الاثنين

المحتوى : العالم من حول الموصى

الفصل : ١٢٥

الزمن : حصة

الدرس الأول : الزكاة

دليل علم من

١٣٤

الهدف :

- * يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب.

- * يحدد من يستحق الزكوة.

- * يحفظ بعض الآيات التي تحدث عن الزكوة.

الأدوات المستخدمة: كتاب التلذيد ص٣ * دليل المعلم ص١٣٥

الدستريات: استماع * حوار جماعي * تفكير وتأمل

إجراءات تنفيذ المدرسين

التهيئة: من هم منكم يتذكرون أركان الإسلام؟ ما هي الركن الثالث من أركان الإسلام؟
الزكوة:

الهدف: يشرح معنى الزكوة وعلى من تجب - يحدد من يستحق الزكوة

الإجراءات: شرح معنى الزكوة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام وعلى من تجب؟
ومن الذين يستحقون الزكوة؟ الغاربين * الفقراء * المساكين

ابن السبيل * العاملين عليها

نشاط (١) حل السؤال بالإجابة الصحيحة.

الهدف: يتدرب على معنى الزكوة وعلى من تجب

الإجراءات: أطلب من التلاميذ الحال نشاط الزكوة ص٣ وذلك باختيار الكلمة المناسبة.

نشاط (٢) حل بين الكلمة وتعريفها:

الهدف: يعلّم تعريفاً لبعض المستحقين للزكوة من خلال الصور.

الإجراءات: يهلّ التلميذ بين صورة مستحق الزكوة إلى العين وتعريفه إلى اليسار.

التقسيم: على من تجب الزكوة؟

غلق الدرس: لماذا نخرج الزكوة؟

موضوع الدرس

نافذة

قربيبة دينية

التاريخ	١٤٢٣
الحصة	الثالثة
الفصل	١١٢

اليوم: الإثنين التاريخ: ١٤٢٣ من رباع آخر ١٤٢٣هـ * ٩ من ديسمبر ٢٠١٧م
 المور: المؤلف: العالم من حول العالم وشخصيات سيني وشخصيات
 الفعل: فتررة الزمن: ٦١-٦٢
 الدرس الأول: هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة

الأهداف:

- * يصف أهداف هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم».
- * يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول أثناء رحلة الهجرة.
- * يردد نشيد «طلع البدر علينا» ويفهم معانيه.
- * الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ هـ * دليل معلم هـ
- * الاستراتيجيات: استئناع * عصفي ذهنى * حوار جماعي
- * إجراءات تنفيذ الدرس *
- التهيئة: كيف بدأت دعوة الرسول للدخول في الإسلام؟ ! وماذا فعل بعد ذلك؟ ! وماذا فعلت قريش معه؟ !

الأنشطة:

- نشاط هجرة الرسول «صلى الله عليه وسلم» إلى المدينة.
- الهدف: يصف أحداث هجرة الرسول من مكة إلى المدينة.
- الإجراءات: أطلب من التلاميذ النظر إلى الكتاب هـ لتابعة أحداث الهجرة ثم شرح أحداث الهجرة والأدوار التي قام بها مصاحبة في الهجرة دليل معلم هـ
- نشاط نشيد «طلع البدر علينا».
- الهدف: يردد نشيد «طلع البدر علينا» ويفهم معانيه.
- الإجراءات: أونم للتلاميذ كيف استقبل أهل المدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- نشاط الهجرة: حل بين الفورة وأسم الشخص المناسب.
- الهدف: يحدد الأدوار التي قام بها مصاحبة الرسول أثناء رحلة الهجرة.
- الإجراءات: أطلب من التلاميذ توصيل الصورة على اليدين والمتخصص المسؤول عنها على ميسار التقييم: لماذا هاجر الرسول «صلى الله عليه وسلم» من مكة إلى المدينة؟
- غلق الدرس: ما الدروس المستفادة من هجرة الرسول؟

موضوع الدرس

نافذة

تربيـة دينية

التاريخ

الحصـة

الفصل

دعا

التاريخ : من رباع أول ذي القعـدَة * ٥ من نوـفـمبر ٢٠١٣

المصنوع : عيادات

الزعنـونـ حـصـة

اليوم : التـلـثـاء

المحـورـ الأولـ منـ أـكـونـهـ ؟

الصلةـ ١٢

دليـلـ فـاعـمـ حدـثـ

الوـضـوـءـ

الأـهـدـافـ :

أن يتعرفوا على التأييد الوهـنـوـهـ المـصـحـيـحـ

أن يحفظـونـ الآياتـ هـاـيـاـ مـرـنـاـ بـالـوهـنـوـهـ

الأـدـوـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ :

كتـابـ التـلـيمـ حـكـمـ ٦٦٣ * دـلـيلـ فـاعـمـ حـكـمـ ٦٦٤

الـوـسـطـرـاتـ الـتـيـجـيـاتـ :

حوالـ جـائـيـ * المحـاكـاةـ

* اـجـرـاءـاتـ تـنـعـيـذـ الـدـرـسـ *

الـتـهـيـهـ :

ماـذـاـ نـفـعـلـ قـبـلـ الصـلـاـةـ ؟ـ

الـدـشـشـةـ :

مناقشةـ التـلـيمـ بـسـؤـالـهـ :

ـ هلـ تـذـكـرـ الـوـهـنـوـهـ الـذـيـ لـدـنـسـنـاهـ فـيـ الـقـيـمـ الـأـولـ ؟ـ

ـ مـنـ مـنـكـ يـعـرـفـ أـهـيـهـ الـوـهـنـوـهـ ؟ـ

ـ هـلـ يـقـيـعـ الصـلـاـةـ بـدـوـنـ وـضـوـءـ ؟ـ

ـ تـقـرـيـبـاـ التـلـيمـ أـنـ الـوـهـنـوـهـ يـشـرـطـ لـصـحةـ الصـلـاـةـ

ـ شـرـحـ خطـواتـ الـوـهـنـوـهـ وـشـرـحـهاـ بـالـقـنـوـنـ

ـ اـمـطـحـابـ الـتـلـيمـ إـلـىـ الـخـلـاءـ لـيـتـدـرـبـواـعـلـيـ الـوـهـنـوـهـ بـفـرـيقـةـ عـلـيـةـ

الـتـشـيـمـ :

ـ هـلـ تـقـعـ الصـلـاـةـ بـدـوـنـ وـضـوـءـ ؟ـ

ـ خـلـقـ الـدـرـسـ : اـشـرـحـ خطـواتـ الـوـهـنـوـهـ



موضوع الدرس

التاريخ
الخصوص
المفصل

نافذة

تربيـة دينية

سلام

جامعة مصر

اليوم: الاثنين ١٤٢١ هـ من شهر رجب ١٤٢١ هـ * ١٤ من أكتوبر ٢٠١٩
 التاريخ: ١٤٢١ هـ من شهر رجب ١٤٢١ هـ * ١٤ من أكتوبر ٢٠١٩
 المعنـى: من أكون ؟
 المـوـرـد الأول: خـلـاقـ وـأـدـابـ
 العـمـلـ: حـصـةـ
 الزـمـنـ: حـصـةـ
 مـتـ ١٩٠١٨
 قـصـةـ: الـأـمـانـةـ فـيـ الحـفـاظـ عـلـىـ الـجـسـمـ وـالـعـقـلـ

١١٥

١١٦

١١٧

١١٨

١١٩

١٢٠

١٢١

١٢٢

١٢٣

١٢٤

١٢٥

١٢٦

١٢٧

١٢٨

١٢٩

١٣٠

١٣١

١٣٢

١٣٣

١٣٤

١٣٥

١٣٦

١٣٧

١٣٨

١٣٩

١٤٠

١٤١

١٤٢

١٤٣

١٤٤

١٤٥

١٤٦

١٤٧

١٤٨

١٤٩

١٤١٠

١٤١١

١٤١٢

١٤١٣

١٤١٤

١٤١٥

١٤١٦

١٤١٧

١٤١٨

١٤١٩

١٤٢٠

١٤٢١

١٤٢٢

١٤٢٣

١٤٢٤

١٤٢٥

١٤٢٦

١٤٢٧

١٤٢٨

١٤٢٩

١٤٣٠

١٤٣١

١٤٣٢

١٤٣٣

١٤٣٤

١٤٣٥

١٤٣٦

١٤٣٧

١٤٣٨

١٤٣٩

١٤٣١٠

١٤٣١١

١٤٣١٢

١٤٣١٣

١٤٣١٤

١٤٣١٥

١٤٣١٦

١٤٣١٧

١٤٣١٨

١٤٣١٩

١٤٣٢٠

١٤٣٢١

١٤٣٢٢

١٤٣٢٣

١٤٣٢٤

١٤٣٢٥

١٤٣٢٦

١٤٣٢٧

١٤٣٢٨

١٤٣٢٩

١٤٣٢١٠

١٤٣٢١١

١٤٣٢١٢

١٤٣٢١٣

١٤٣٢١٤

١٤٣٢١٥

١٤٣٢١٦

١٤٣٢١٧

١٤٣٢١٨

١٤٣٢١٩

١٤٣٢٢٠

١٤٣٢٢١

١٤٣٢٢٢

١٤٣٢٢٣

١٤٣٢٢٤

١٤٣٢٢٥

١٤٣٢٢٦

١٤٣٢٢٧

١٤٣٢٢٨

١٤٣٢٢٩

١٤٣٢٢١٠

١٤٣٢٢١١

١٤٣٢٢١٢

١٤٣٢٢١٣

١٤٣٢٢١٤

١٤٣٢٢١٥

١٤٣٢٢١٦

١٤٣٢٢١٧

١٤٣٢٢١٨

١٤٣٢٢١٩

١٤٣٢٢٢٠

١٤٣٢٢٢١

١٤٣٢٢٢٢

١٤٣٢٢٢٣

١٤٣٢٢٢٤

١٤٣٢٢٢٥

١٤٣٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢١٦

١٤٣٢٢٢١٧

١٤٣٢٢٢١٨

١٤٣٢٢٢١٩

١٤٣٢٢٢٢٠

١٤٣٢٢٢٢١

١٤٣٢٢٢٢٢

١٤٣٢٢٢٢٣

١٤٣٢٢٢٢٤

١٤٣٢٢٢٢٥

١٤٣٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢١٦

١٤٣٢٢٢٢١٧

١٤٣٢٢٢٢١٨

١٤٣٢٢٢٢١٩

١٤٣٢٢٢٢٢٠

١٤٣٢٢٢٢٢١

١٤٣٢٢٢٢٢٢

١٤٣٢٢٢٢٢٣

١٤٣٢٢٢٢٢٤

١٤٣٢٢٢٢٢٥

١٤٣٢٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢٢١٦

١٤٣٢٢٢٢٢١٧

١٤٣٢٢٢٢٢١٨

١٤٣٢٢٢٢٢١٩

١٤٣٢٢٢٢٢٢٠

١٤٣٢٢٢٢٢٢١

١٤٣٢٢٢٢٢٢٢

١٤٣٢٢٢٢٢٢٣

١٤٣٢٢٢٢٢٢٤

١٤٣٢٢٢٢٢٢٥

١٤٣٢٢٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢٢٢٦

١٤٣٢٢٢٢٢٢٧

١٤٣٢٢٢٢٢٢٨

١٤٣٢٢٢٢٢٢٩

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٠

١٤٣٢٢٢٢٢٢١١

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٢

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٣

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٤

١٤٣٢٢٢٢٢٢١٥

١٤٣٢٢٢٢٢٢٦

١٤

موضوع الدرس

نافذة
تراث
تراث ديني

التاريخ
المحصه
الفصل

www.Cryp2Day.com

موقع منارات هامة للطباعة

اليوم: الاثنين
التاريخ: ٢٧ من ربىع أول ١٤٤٣هـ من توقيعه
المحور: الأول: من أكتوبر ١٩٦٥
الموضوع: عبادات
الزمن: حصة
الدرس الأول: الطهارة
الهدف: دليل معلم هـ

- * أن يشرح معنى وأهمية الطهارة .
- * يتحقق بعده الأحاديث النبوية التي تحدث عن الطهارة .
- * يستنتج أن الطهارة شرط لصحة الصلاة .
- * يحدد مواصفات ومقادير الماء الم فهو .

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ هـ * دليل معلم هـ

الدستراتيجيات: استئناف * حوار جماعي
إجراءات تنفيذ الدرس

الاهمية:

من منكم يعرف معنى الطهارة ؟!

الأنشطة:

نشاط الطهارة:

تعريف التلاميذ معنى الطهارة وأنهارك من أركان الصلاة ثم أنتقل إلى
نواقفن الوضوء وشرحها شرح مبسط .

ماء الم فهو:

هو الماء الذي لم يسبق استعماله من قبل ولم يتغير طبعه ولابلونه ولا رائحته .

نشاط حديث الطهارة: أكتب كلمات الحديث الشريف في ترتيبها لمفعيم

الهدف: أن يعرف التلاميذ حديث الطهارة .

الإجراءات: أطلب منهم كتابة الحديث المكتوب بالترتيب لمفعيم

التفصيم: اذكر نواقفن الوضوء .

نواتي الدرس: ما شروط الماء الم فهو ؟! وأين نجده ؟!

موضوع الدرس

نافذة

التربية الدينية

التاريخ
الحصة
الفصل

نحو
بيان

- اليوم : الإثنين
 التاريخ : من صفر ١٤٤١هـ * ٧ من أكتوبر ٢٠١٩م
 المحور : الأول من أكتوبر : الموضوع : الأزل عميدة
 الزمان : فترة
 الفصل : ١٢
 الدرس الثالث : قصة الخلق
 مث

اليوم : الإثنين

المحور : الأول من أكتوبر :

الفصل : ١٢

الدرس الثالث : قصة الخلق

الأهداف :

- * أن يستنتج التلميذ أن الله (تعالى) خالق الكون وخالقنا .
- * أن يستنتج أن الله خلقنا مختلفين .
- * يسرد قصة آدم (عليه السلام) .

الأدوات المستخدمة :

كتاب التلميذ مث * صور

الاستراتيجيات :

استئناف * تلوكه * عصف ذهن * حوار جامعي

إجراءات تنفيذ الدرس

المهمية :

هل تعلمون أول من سكن الأرض ؟!

الأمثلة :

نشاط قصة الخلق :

هدفه : تعريف التلاميذ قصة الخلق .

اجراءاته : تعريف التلاميذ قصة الخلق وأول من سكن الأرض

سرد قصة خلق سيدنا آدم وأنه خلق يوم الجمعة وكيف خلقه الله

واستغلاه في الأرض ليزرها .

النقاش :

كيف خلق الله آدم عليه السلام ؟

ولماذا خلقه ؟

ختام الدرس :



موضوع الدرس

نافذة

قرية دينية

التاريخ
الحصه
الفصل

- اليوم : الثلاثاء
 التاريخ : ٢٤ من دبيع آخر المذاه * ٢٤ من ديسمبر ٢٠١٩
 المذور : الثاف : العالم من حوله
 المعنون : عبادات
 الفرض : حصة
 الفصل : ١٢٠ دليل فعلم هـ
 الدرس الثاني : **الصدقه** هـ

الأهداف:

- * يوضح معنى الصدقة .
- * يحدد الصور المختلفة للصدقة .
- * يحفظ ويفهم بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة .
- * المواد المستخدمة : كتاب التذيد هـ * دليل فعلم هـ
- * الستراتيجيات : استفهام * حوار جماعي * ترديد

إجراءات تنفيذ الدرس

- التهيئة :** لو رأيت أحد الأولاد يرتدى قيضاً مزق ؟ ماذا تفعل ؟!
الصدقة :

مناقشة التلا ثيل من خلال السؤال كيف يساعد هذا الولد وما معنى الصدقة
 وما شرط لها وأن الصدقة لا تقتصر على المال فقط .

نشاط الصدقة : أكمل الحديث الشريف

الهدف : يكمل حديث الصدقة

الإجراءات : أطلب من التلاميذ ومنع الكلمة المحذوفة من الحديث .
نشاط أوجه الصدقة : ارسم أربعة أوجه للصدقة ثم اكتبها .

الهدف : يرسم الأوجه المختلفة للصدقة .

الإجراءات : يرسم كل تأمييز أربعة أوجه مختلفة للصدقة ثم يكتبها .

التقييم :

اذكر أوجه الصدقة .

غلق الدرس :

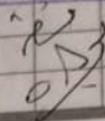
اذكر بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة .

موضوع الدرس

ناقة

تربيـة دينـية

التاريخ
الصلة
الفصل



التاريخ: ١٤ من ربىع أول الميلاده من يوميـن ٢٠٢٣

المحور: الأدلة من أكون به

التعلـل: ١١٢

المصـنـع: عبـادات

الزـمـنـ: حـصـة

الدرس الثاني: الأذان ص ٣٨ * دليل معلم هـ ٦٩-٧٤

الأهداف:

أن يتعرف قصة الأذان وأهميتها.

أن يردد كلمات الأذان ويحفظها.

الأدوات المستخدمة:

كتاب التلبية ص ٣٨ * دليل معلم هـ ٦٨

الدسترة / تيجيات:

استـاع * تـرـديـد * حـوار جـامـعـي

* اـجـراـءـات تـنـفـيـذـ الـدـرـس

المـوـقـعـةـ منـكـمـ يـحـفـظـ كـلـمـاتـ الـأـذـانـ بـ؟

الأـمـسـخـةـ

الأذان: مناقشة التلاميـد بأن المسلمين في أول عهـدهـمـ بالـسـارـمـ كانواـ يـجـتـعـونـ العـصـلـةـ فيـ موـاعـيدـهاـ بـدوـبـهـ دـعـوـةـ فـلـماـ كـثـرـواـ وـزـادـ عـدـدهـمـ نـكـرـ الرـسـولـ فـيـ طـرـيـقـ يـبعـوبـهاـ النـاسـ لـلـصـلـةـ . فـكـانـ الـأـذـانـ .

نشـاطـ الـأـذـانـ: قـمـ بـتـرـيـبـ كـلـمـاتـ الـأـذـانـ

الـهـدـفـ: يـحدـدـ التـرـيـبـ الصـحـيـحـ لـكـلـمـاتـ الـأـذـانـ . يـحـفـظـ الـأـذـانـ

الـإـجـراـءـاتـ: يـرـتـبـ التـلـبـيـذـ كـلـمـاتـ الـأـذـانـ مـنـ خـلـالـ التـرـقـيمـ فـيـ نـشـاطـ * تـرـيـبـ كـلـمـاتـ الـأـذـانـ *

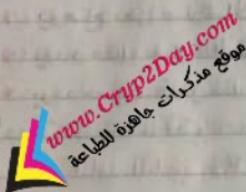
التـقيـيمـ

اذـكـرـ قـصـةـ الـأـذـانـ .

خـاتـمـ الـدـرـسـ :

يتـدـربـ كـلـ تـلـبـيـذـ يـعـلـىـ الـأـذـانـ عـلـىـ الـأـذـانـ مـعـاـ بـأـنـ يـؤـذـنـ أـحـدـهـاـ وـيـرـدـ الـأـذـنـ وـرـاءـهـ

ثـمـ يـتـبـادـلـانـ الـأـدـوـارـ .



موقع مذكرات وزارة الطباعة

موضوع الدرس

نافذة

تربيـة دينية

- العنوان: الأثنين
الوقت: ١٤٠٠ - ١٥٠٠
المحتوى: الأولى من أكتوبر ١٩٧٣
الرسالة: حصة
الفصل: ١١٢
دليـل عـلـم حـدـث
- الدرس الثالث: صلاة الجمعة

الأهداف:

- * يوضح معنى صلاة الجمعة وكيفيتها .
- * يقدر فضل صلاة الجمعة .
- * يردد حديث فضل صلاة الجمعة ويفهم معناه .

الأدوات المستخدمة:

- كتاب التلبية ^{٤٤} * دليل عـلـم حـدـث

الاستراتيجيات:

عصف ذهني * حوار جاعي

إجراءات تنفيذ الدرس *

المقدمة: أحضر صورتين: إحداهما لولد ي يصل منفردًا والآخر ي يصل في جماعة ثم أسألهما ما الفرق بين الصورتين؟!

نشاط (١): أي من هذه الصور تختلف شروط صلاة الجمعة؟

الهدف: يتعرف بشروط صلاة الجمعة

الإجراءات: يختار التلبية الصور التي تختلف صلاة الجمعة.

نشاط (٢): ما فضل صلاة الجمعة؟!

الهدف: يتعرف بفضل صلاة الجمعة .

الإجراءات: يمكن التلبية الحديث الخاص بفضل صلاة الجمعة .

التقييم: أكمل:

صلاة تفضل صلاة الفذ درجة

غلق الدرس: اذكر الحديث الشريف الذى يدعونا إلى فضل صلاة الجمعة .

موضوع الدرس

نافذة
مربية دينية

التاريخ
الحصة
الفصل

٢٠١٩ من أكتوبر

دفتر
الحادي عشر

اليوم: الاثنين
المحور: العدل من أكون؟
المحتوى: سير وشخصيات
الزمن: حصة
العنوان: بداية دعوة الرسول «صلى الله عليه وسلم» في مكة
الدعاية السرية
الهدف:
 أَن يحدد أحداث بداية دعوة الرسول «صلى الله عليه وسلم» في مكة
 أَن يذكر بعض أسماء المسلمين الأول والثاني
 أَن يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول مع أولئك المسلمين سراً

الأدوات المستخدمة:

الكتاب المدرسي ص ٥٤ * بطاقات

الدستريات:

استماع * حوار جماعي * تلوين
اجراءات لتنفيذ الدرس

المهمة: ما المعجزات التي صاحبت مولد الرسول؟!
الأنشطة:

نشاط الدعوة السرية: اختر المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول مع أولئك المسلمين.
هدفه: يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول مع أولئك المسلمين سراً
اجراءاته: يختار التأثير المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول مع أولئك المسلمين
 ثم يحدد ويلوونه.

نشاط أولئك المسلمين: أكتب ثلاثة من أسماء أولئل من آمن بالنبي صلوات الله عليه وسلم
هدفه: يكتب أسماء أولئل من آمن بالرسول صلوات الله عليه وسلم في بداية دعوته.
اجراءاته: أطلب من التلاميذ كتابة أسماء أولئل من آمن بالرسول في بداية الدعوة.

التقييم: كيف بدأت دعوة الرسول صلوات الله عليه وسلم؟!

غلق الدرس: أذكر أسماء أولئل من آمن بدعوة الرسول صلوات الله عليه وسلم

موضوع الدرس

٦٣٦

مُرْسَلَةٌ دِينِيَّةٌ

التاريخ
الحمد
الفضل

النحوه والتلاشـاء من المكتوبـين ١٠٢٠١٩

المعنى: أخلاق وأداب
المحسوس في الأول من أكون ؟

54-55

قسمة : فتح القرآن الكريم

الأهداف:

- * أن يوسمح التلميذ فضل قراءة القرآن الكريم .
 - * أن يستنصح أن القرآن الكريم يحتوى كل ما يعنى ديننا ودنيانا .
 - * أن يستخرج بعض التعاليم التي تتعارض مع ديننا ودياننا من بعض الآيات .

الأدوات المستخدمة:

الكتاب المدرسي مث صور

الاستراتيجيات:

استئاء ★ حوار جماعي ★ مناقشة وحواس

* * احْرَاءَتْ تَنْقِيفُ الْمَدْرِسَةِ *

الحقيقة: متى نزل القرآن الكريم؟

الأشتهرة

نشاط فضائل القرآن الكريم :

المرفأ: ته صفحه فهنا، الترآن الکرسی

الحمد لله رب العالمين رب قبة الحدبه أحفاده ونحو من سمع فضل القرآن الكريم

بِرْجَرْدٌ، سُرْجَرْدٌ بَعْدَهُ أَنْجَرْدٌ يَمْلِأُونَ الْمَدِينَةِ إِذَا
أَتَتْهُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ كَمَا يَخْصُّنَنِيَّاتُ دِينَانَا :

وانتساب اى المقربين محرر يعود الى العصر الذهبي

كتاب دليل الفرافرة لـ **الطباطبائي**

الهدف: يستخرج بعض التعليمات التي تخفي دينها وديانتها من بعض الادعيات .

الإجراءات: قراءة الآيات على التلاميذ واستخراج ما تدعوه رأيه كل

آية من أمور الدنيا والدين .

النقطة: ماذا أحضر الجد لأحفاده؟

ذكراً فضل القرآن الكريم

موضوع الدرس

ساختة

تربية دينية وأسلامية

اليوم ، المنشئ

المنسوب : الأول ، من أكون ؟

العنوان : ١٤٥

العنوان	التاريخ	المنسوب	المحتوى
١٦ من سبتمبر ٢٠١٩	١٧ من المحرم ١٤٤١	١٧ من المحرم ١٤٤١	التاريخ
٢٠١٩ سبتمبر	٢٠٢١ محرم	٢٠٢١ محرم	المنسوب
٢٠١٩ سبتمبر	٢٠١٩ سبتمبر	٢٠١٩ سبتمبر	المحتوى

وحدة الله

الأهداف:

- * أن يدرك التلميذ أن الله واحد لا شريك له .
- * أن يذكر التمييز صفات الله سبحانه وتعالى .

الأدوات المستخدمة:

أفلام * كروت * صور

الاستراتيجيات:

العصيف المذهلة * الحوار والمناقشة * الرسميل بالجاور

خطوات تنفيذ الدرس

المهمة:

من الذي خلقنا ؟

نشاط (١) : الله واحد لا شريك له

هدفه: يدرك أن الله سبحانه وتعالى واحد لا شريك له .

إجراءات: أقوم بعرض بعض الفسح التي تبين وحدانية الله من ملائكة .

نشاط (٢) : المخلوقات دليل على وحدانية الله .

هدفه: يتعرف ببعض مخلوقات الله

إجراءات: مناقشة التلاميذ في خلق الإنسان والمخلوقات الأخرى

الختيم:

من خلقنا ؟

تنوع المخلوقات دليل على وحدانية ...

خلق الدرس :

اذكر بعض صفات الله

بيان ملحة
بيان المركب

بيان المركب

بيان المركب

موضوع الدرس

نافذة
شريعة دينية

مذكرة الـ ٢٠١٤
الـ ٢٠١٤

موقع مذكرات بافورة المطراء
www.CryzDay.com

التاريخ
الحصه
الفصل

اليوم: الاخير
المحور: الثانى: العالم من حول
الفصل: ١١٥

التاريخ: من مياد أول الملاهي
من ديسمبر ٢٠١٣

الموضوع: عبادات

الزمن: حضرة

قصة: «خَيْرُ النَّاسِ أَنْتَفَعُهُمْ لِلنَّاسِ» ص ٦٧

دليل علم ص ٢٢

الأهداف:

- * أن يحفظ حديث «خَيْرُ النَّاسِ أَنْتَفَعُهُمْ لِلنَّاسِ» ويفهم معناه .
- * يعدد أوجه النفع المختلفة .
- * يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله .

المواد المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٦٧ * دليل علم ص ٢٢

الإسقاطات: استناع ★ حوار جامع ★ عصف ذهني

* اجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة: أطلب من التلاميذ من خلال التوقع من خلال عنوان الدرس والتقدير من معنى هذا العنوان .

قصة خير الناس أنتفعهم للناس:

الهدف: يساعد الحاج وكبار السن وذوى الاحتياجات الخاصة

الإجراءات: شرح القصة والغرض منها ومناقشة التلاميذ فيما فعله زياد

وفريدة وجدهم مع الناس .

نهايات: فكر وعمل:

الهدف: يعبر عن المهن المختلفة من حول الصور - يعدد أوجه النفع المختلفة .

الإجراءات: أطلب من التلاميذ التطرق للصور ص ٦٧ وشرح وظيفة وعمل كل شخص

وأن هذا العمل نفع به غيرنا . ثم أطلب منهم ايفصال المهنة التي على الجانب الأيمن

بالعمل الذي يقوم به على الجانب الأيسر .

التحفيز:

ماذا فعلت الأئم وفريدة وزياد بالملابس ؟ !

ماذا تعلمت من قصة اليوم ؟ !

خلال الدرس:

موضوع الدرس

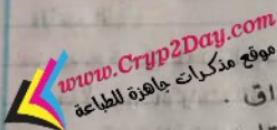
نافذة

تربيـة دينـية

التاريخ
الحصة
الفصل

دعا

التاريخ: ٢٠ من ربیع اول ١٤٢١ھ * ١٩ من نوفمبر ٢٠١٩
 المعنـوـع: عقـيـدة
 المـعـورـ: العـالـمـ مـذـحـولـ
 المـفـضـلـ: ١١٥
 الـزـمـنـ: حـمـةـ
 الـدـرـسـ الثـانـيـ: اللـهـ الرـزـاقـ صـفـتـ
 دـلـيلـ مـعـلـمـ صـفـتـ



موقع مذكرات باهرة للطباعة

- * يفهم معنى اسم الله "الرزاق"
 - * يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق
 - * يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات
 - * يتعرف الصور المختلفة لشکر الله على نبه
- الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ص ٩٥ + صور
 الإستراتيجيات: تفكير وتأمل + حوار جامعي + استئناس
- * إجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة: أطلب من التلاميذ التأثر بالصور حتى وومنها ما فيها
 للأنشطة:

نشاط الله الرزاق

الهدف: يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الصور المختلفة للرزق

الإجراءات: أناقت التلاميذ في صور الكتاب حتى وأن للرزق أشكال عديدة
 والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل: الطعام والشراب - المال - القوة

نشاط الله الرزاق: فكر ورسم

الهدف: يعدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها

الإجراءات: أطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها
 ثم يرسوها أو يكتبوا داخل الشكل في «كتاب التلميذ»

التقييم:

ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله علينا بها؟!

غلق الدرس: ما معنى اسم الله الرزاق؟!

اليوم: الاثنين * ١٨ من ربیع أول ١٤٤١ھـ * من توقيعِ ١٩٣٧م
 التاريخ: ٢١ من ربیع أول ١٤٤١ھـ * المحتوى: عقيدة
 المور: العالم من حوله * حصة
 الزمن: حصة
 الفصل: ١٤٣
 الدرس الأول: الإيمان بالكتاب السماويَّة

الأهداف:

- * يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى)
- * يذكر أسماء أولى العزام من الرسل .
- * يحدد أسماء الكتب السماوية .
- * يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظيم للنبي .
- * الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ ^{٦٣} دليل معلم ^{٦٨} * مور
- الاستراتيجيات: استئناف * حوار جاعي .

اجراءات تنفيذ الدرس

الincipit: ما اسم الكتاب الذي أنزل على محمد الله عليه ^{صل} عام ١٩

الأنشطة:

نشاط الكتاب السماويَّة - ذكر وصل اسم الكتاب بالرسول الذي أنزل عليه .
 الهدف: يحدد بعض أسماء أولى العزام من الرسل .
 الإجراءات: أطلب من التلاميذ أن يوصلوا أسماء الكتب السماوية بأسماء الرسل
 الذين نزلت عليهم . دليل معلم ^{٦٨}

نشاط الكلمات المتقطعة - كون كلمات الجملة تتبع الأرقام .

الهدف: يحدد أسماء الكتب السماوية .

الإجراءات: يقوم التلاميذ بعمل الكلمات المتقطعة حتى يحصلون على الجملة:
 «القرآن يحقق لـ الخير في الدنيا والآخرة ». دليل معلم ^{٦٨}

التقييم: أكمل:

من الكتب السماوية و و

غلق الدليل: لماذا أنزل الله الكتاب السماويَّة ؟ !