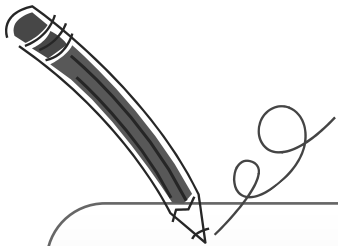


هيا نقرأ

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



اسم التلميذ :

الفصل :



الوحدة الأولى

تعلمت من هؤلاء

الدرس	الموضوع	الصفحة
الأول	شجاعة طفل	٢
الثاني	لا تكذب	٧
الثالث	نشيد "هيا نقرأ"	١٣
المراجعة	الامتحان الأول	١٧
	الامتحان الثاني	١٩
	الامتحان الثالث	٢١



- ✓ أن يميز التلميذ بين المعنى الصحيح للكلمات التي استمع إليها
- ✓ أن يلون الحرف الممدود في الكلمة بلون مخالف
- ✓ أن يضع علامة السكون على الحرف الساكن
- ✓ أن يصل الجملة بالصورة الدالة عليها
- ✓ أن يكتب جملا بسيطة بخط النسخ
- ✓ أن يكتب مستخدما أسماء الإشارة
- ✓ أن يشترك في حوار ويكمّله
- ✓ أن يميز بين أنواع المدّ
- ✓ أن يحدد الشخصيات والبيئات
- ✓ أن يصنف الأشخاص أو الأشياء أو الأحداث
- ✓ أن يقرأ الدروس قراءة جهرية معبرة
- ✓ أن يدمج بعض الأصوات ويكون منها كلمات
- ✓ أن يميز الأصوات في أول الكلمات وفي آخرها
- ✓ أن يميز بين الأصوات المتقاربة
- ✓ أن يكتب كلمات وجملا اسمية وفعلية
- ✓ أن يسرد حكاية موجزة
- ✓ أن يحدد الحرف المضعف بحركاته المختلفة
- ✓ أن يكتب مستخدما النقطة وعلامة الاستفهام
- ✓ أن يلقي النشيد إلقاءً معبرا متمثلا المعنى
- ✓ أن يتعرف مفردات جديدة

الدرس الأول شجاعة طفلي

يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيدٍ . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه . قال له الأمير: { لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ } قال الطفل : { أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك } شكر الأمير الطفل على شجاعته

كلمات جديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
يحكى	يقصُّ	الطفل	الأطفال	قادمًا	راجعا
هرب	جرى	الأمير	الأمراء	بعيد	قريب
رأى	شاهد	الطريق	الطرق	أخاف	أطمئن
قادمًا	أتيا	مكان	أمكنة	هرب	أقبل
أوسع	أفسح			ضيقة	واسعة
الأمير	الحاكم			شكر	جدد
هرب	جرى بعيدا			شجاعة	جبن
أخطئ	أذنب			أخطئ	أصيب
شجاعة	جرأة			الأطفال	الشيوخ

« إني أخاف الله رب العالمين » المائدة

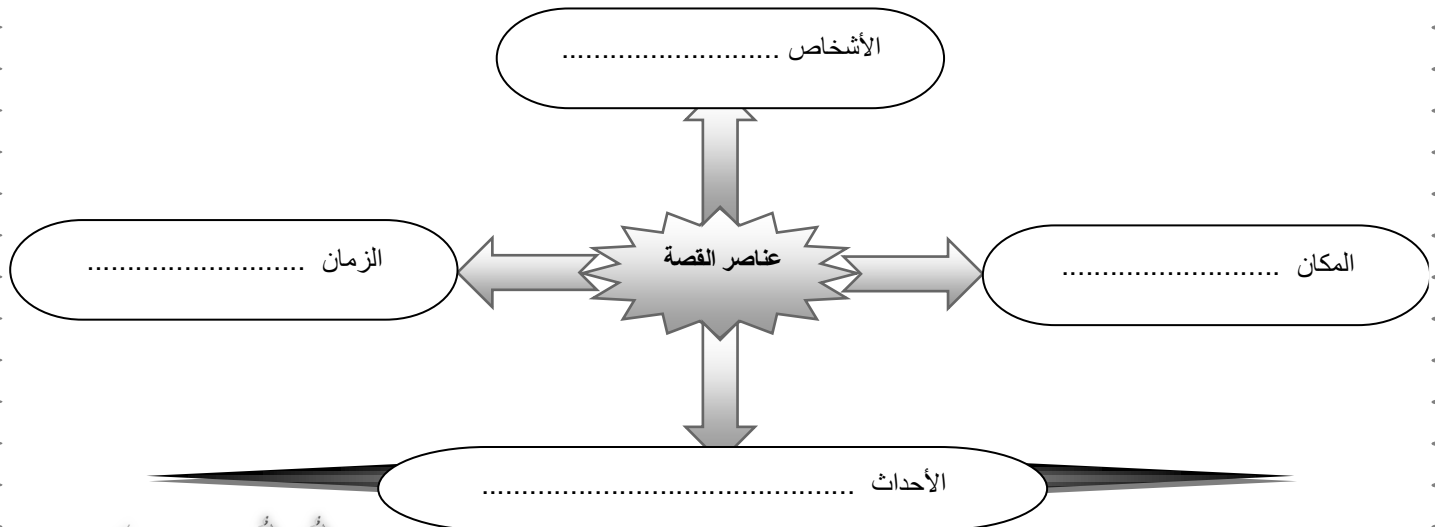
أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- ❖ ماذا رأى الأطفال ؟
 - ❖ ماذا فعل الأطفال عند رؤية الأمير ؟
 - ❖ ماذا قال الأمير للطفل ؟
 - ❖ بماذا رد الطفل على الأمير ؟
 - ❖ لماذا شكر الأمير الطفل ؟
 - ❖ صف الطفل .
- رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد
هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه
قال الأمير : " لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ " .
قال الطفل : أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك .
شكر الأمير الطفل على شجاعته .
الطفل شجاع ، ذكي . مهذب .

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

من درس " شجاعة طفل " أكمل عناصر القصة :



الواجب

التاريخ : / /

يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلًا وقف مكانه .

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

كلمة (الأمير) معناها : (القاضى - الحاكم - الوزير)

كلمة (هرب) مضادها : (أقبل - جرى - ذهب)

هرب الأطفال ؛ لأنهم رأوا الأمير : (راجعًا - واقفًا - قادمًا)

هرب الأطفال إلا وقف مكانه (رجلا - طفلًا - أميرًا)

ب / لماذا فعل الأطفال عندما رأوا الأمير ؟

ج / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها (تنوين بالفتحة)

كلمة بها (تنوين بالكسرة)

كلمة بها (مدّ بالألف)

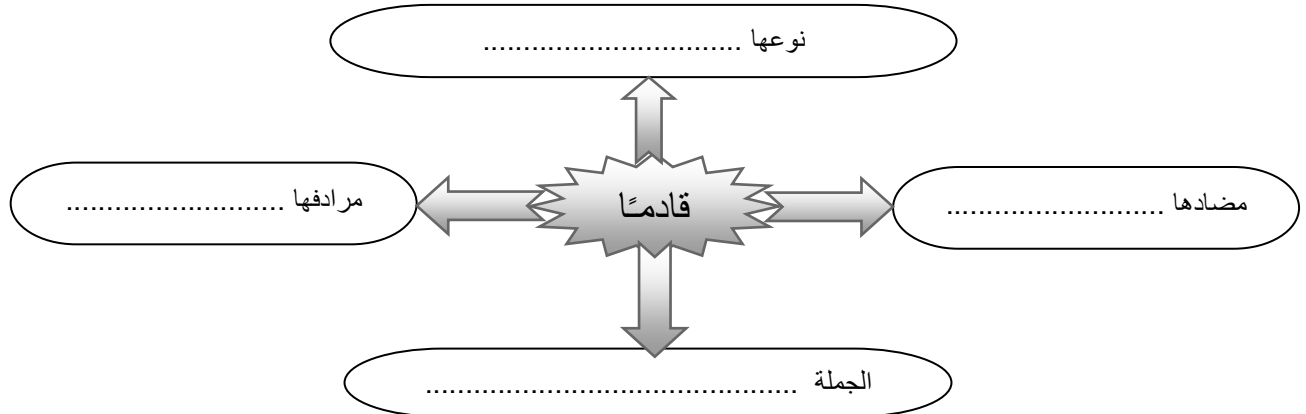
كلمة بها (مدّ بالواو)

د / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة :

كلمة (فأخاف) فى جملة (ولم أخطئ فأخاف) توحى :

بالغضب ☐ بالاطمئنان ☐ بالحزن ☐

هـ / أكمل خريطة المفردات الآتية :



قال له الأمير: { لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ } قال الطفل : { أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك } شكر الأمير الطفل على شجاعته

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى كلمة (تهرب) : { تجرى مسرعا - تجرى خائفا - تجرى ضاحكا }
- جمع كلمة (الطريق) : { الطارق - الطرق - الطرائق }
- مضاد كلمة (ضيقة) : { طويلة - كبيرة - واسعة }
- مفرد كلمة (الأطفال) : { الطفل - الحفل - الحقل }

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها (تنوين بالفتحة)
- كلمة بها (مدّ بالألف)
- كلمة بها (مدّ بالياء)

ج / لماذا شكر الأمير الطفل ؟

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مرادف كلمة (رأى) فى جملة (رأى الأطفال الأمير)

لعب [] شاهد [] سعد []

ب / مضاد كلمة (بعيد) فى جملة (رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد)

واسع [] قريب [] طويل []

ج / جمع كلمة (الأمير) فى جملة (رأى الأطفال الأمير)

الأمراء [] الأميرات [] الأميرون []

اذكر كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة :

- بنت – أخت
○ مدرسة – شجرة

ميز معنى كلمة "أمير" في الجملتين :

- جاء أمير إلى أبي مسرعاً
..... يستمع القوم إلى حكم أمير البلاد

أكمل : -

الطفل

ابتعد عن
أحس
وصرخ :
وصرخ :
رأه أحد الصيادين ف

حلل الكلمات إلى أصوات :

- قادم / / /
هرب / / /

الخط : اكتب بخط النسخ

شَكَرَ الْأَمِيرُ الطِّفْلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ

.....
.....

الدرس الثاني لا تَكْذِبْ

قفز الأطفال إلى البحيرة يعمون . ابتعد طفل وصرخ : " إنى أغرق " أسرع الأطفال ؛ لإنقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " أنقذونى " فلم يصدقته أحدٌ . رآه أحد الصيادين فأنقذه وقال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس "

كلمات جديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
قفز	وثب/ نط	الطفل	الأطفال	يعمون	يغرقون
يعمون	يسبحون	البحيرة	البحيرات	ابتعد	اقترب
لإنقاذه	لنجدته	الصيد	الصيادين	أسرع	أبطأ
صرخ	رفع صوته			ضحك	بكى
أحس	شعر			عام	غرق
أنقذونى	أنجدونى			بسرعة	ببطء
رآه	شاهده			بعد	قبل
عام	سبح			يصدقته	يكذبه
				صرخ	همس

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- ❖ من قفز إلى البحيرة ؟ قفز الأطفال إلى البحيرة .
- ❖ ماذا يفعل الأطفال في البحيرة ؟ يعوم الأطفال في البحيرة
- ❖ بم صرخ الطفل ؟ صرخ الطفل : " إنى أغرق " .
- ❖ لماذا أسرع الأطفال ؟ لإنقاذ الطفل من الغرق .
- ❖ ماذا فعل الطفل عندما أسرع الأطفال لإنقاذه ؟ ضحك الطفل ، و عام بسرعة .
- ❖ لماذا ضحك الطفل في المرة الأولى ؟ لأنه كان يكذب على الأطفال .
- ❖ بماذا أحس الطفل ؟ أحس الطفل بالغرق .
- ❖ لماذا صرخ الطفل في المرة الثانية ؟ لأنه كذب ، ولم يصدقه أحد .
- ❖ من رأى الطفل ؟ وماذا فعل ؟ رآه أحد الصيادين ، فأنقذه .
- ❖ من الذى أنقذ الطفل ؟ الصياد .
- ❖ بم نصح الصياد الطفل ؟ قال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس " .
- ❖ ما رأيك في الطفل الكاذب ؟ أنه على خطأ ؛ لأن الكاذب لا يحبه الله والناس

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

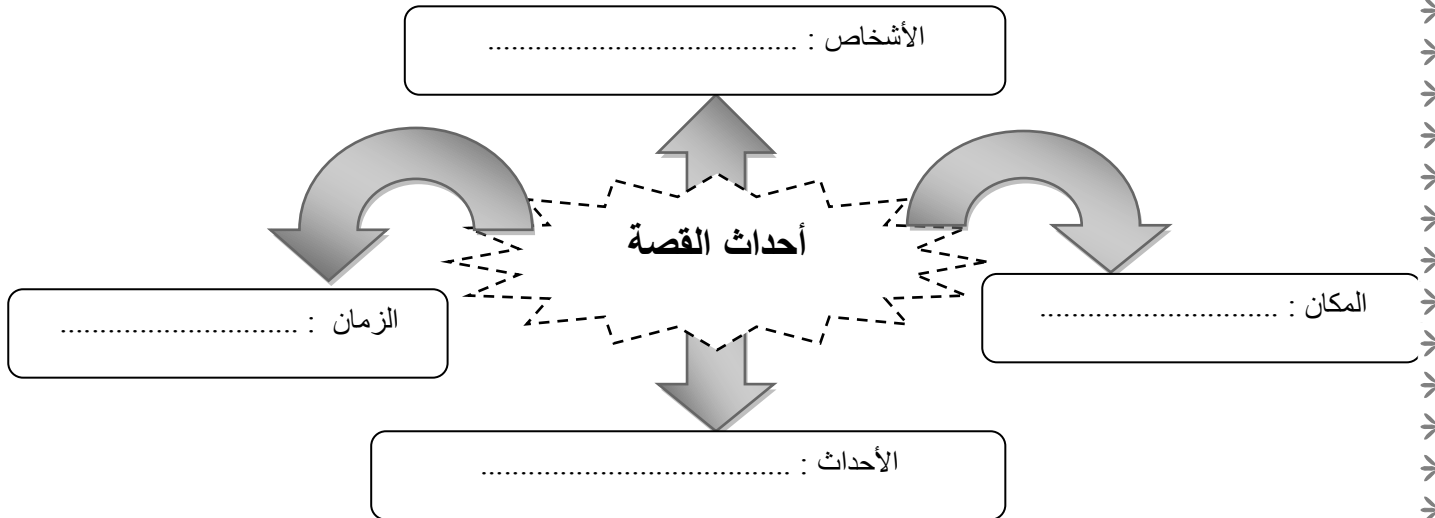
ال "قمرية"	ال "شمسية"	مَدّ بالألف	مَدّ بالواو	مَدّ بالياء	التتوين

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
الأطفال
أنقذوني

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

الأطفال					
أنقذوني					
صيّادين					

أعد قراءة درس " لا تكذب " جيّدًا وأكمل الشكل التالي :



قفز الأطفال إلى البحيرة يعمون . ابتعد طفل وصرخ : " إنى أغرق أسرع الأطفال ؛ لإنقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة

أ / هات معنى : (قفز) ، ومضاد (ابتعد)

وجمع : (البحيرة) ، ومفرد (الأطفال)

ب / لماذا قفز الأطفال فى البحيرة ؟

ج / ماذا فعل الأطفال عندما صرخ الطفل : { إنى أغرق } ؟

د / أكمل :

■ قفز الأطفال إلى (التربة - البحيرة - البحر)

■ رأى الطفل أحد (العاملين - الفلاحين - الصيادين)

أجب عن الأسئلة الآتية :

■ ماذا كان الأطفال يفعلون؟

■ ماذا حدث بعدما أسرع الأطفال لإنقاذ الطفل ؟

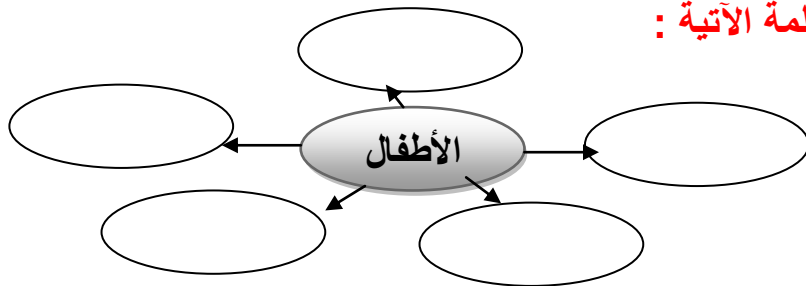
■ ماذا فعل الصياد عندما سمع الطفل يصرخ : " أنقذونى " ؟

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

✓ الأسد يعيش فى الغابة

✓ الفلاح يذهب إلى الحقل صباحًا

أكمل شبكة الكلمة الآتية :



ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مرادف كلمة (أحس) فى جملة (بعد قليل أحس الطفل بالغرق)

قام شعر رأى

ب / مضاد كلمة (قليل) فى جملة (بعد قليل أحس الطفل بالغرق)

واسع ضيق كثير

ج / مفرد كلمة (الصيادين) فى جملة (رآه أحد الصيادين)

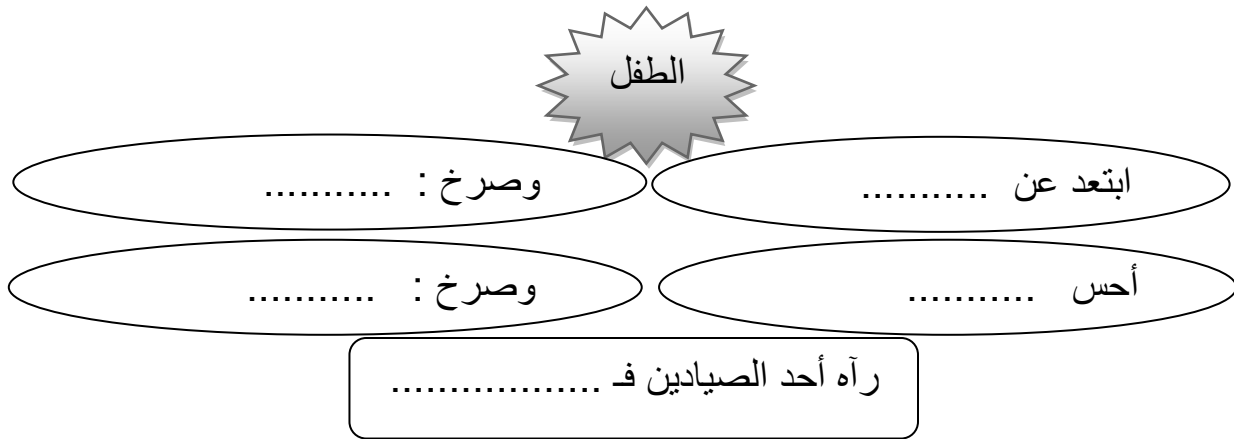
الصيد الصاد الصياد

ميز معنى كلمة "عام" فى الجملتين :

مرَّ عام على ميلاد أخى الصغير

أخى عام فى البحر لساعات

أكمل الشكل التالى :



الواجب

التاريخ : / /

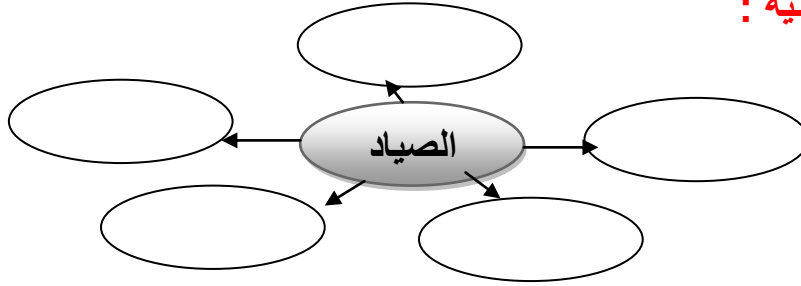
بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " انقذوني " فلم يصدق أحد . رآه احد الصيادين فأنقذه
وقال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس "

أ / أكمل ما يأتي : معنى (أحس) : ، مفرد (الصيادين) :

مضاد (قليل) :

ب / بم أحس الطفل ؟ وماذا فعل ؟

أكمل شبكة الكلمة الآتية :



ضع علامة السكون كالمثال :

○ شَمْسٌ بَدْرٌ تَمَرٌ دَرَسٌ

لون حرف المد :

● قال أطفال قليل يزور

الخط : اكتب بخط النسخ

يذهب الصياد في الصباح ؛ ليصطاد

.....

.....

الدرس الثالث هَيَّا نَقْرَأْ

ألف باء	تاء ثاء
هيا نقرأ	يا شيماء
ألف أبني	باء بلدى
تاء تعلو	نحو المجد
هذى بلدى	أرض الكرم
وطنى وطنى	فوق القمم

يدعو الشاعر (شيماء) إلى القراءة وطلب العلم . فبالعلم نبني بلدنا مصر ونحقق لها العزة والكرامة . ويشير الشاعر إلى بلده ويصفها بأنها أرض العطاء والجود وهي دائما ترتفع نحو القمة والمجد .

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
هيا	تعالى	بلدى	بلادى	أبني	أهدم
أبني	أقيم	نحو	أنحاء	تعلو	تتخفص
نحو	جهة	المجد	الأمجاد	المجد	الذل
المجد	العزة	أرض	أراض	أرض	سماء
القمة	أعلى الشيء	وطن	أوطان	القمم	القيعان
تعلو	ترتفع	القمة	القمم	الكرم	البخل
الكرم	الجود			فوق	تحت

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- ❖ لماذا بدأ الشاعر النشيد ببعض حروف الهجاء ؟
ليعبر عن حبه للقراءة
- ❖ ماذا طلب الشاعر من " شيماء " ؟
أن تقرأ وتتعلم .
- ❖ بم توحى كلمة " هيا " فى النشيد ؟
توحى بالتشجيع على القراءة .
- ❖ ماذا يبنى الشاعر ؟
يبنى الشاعر بلده .
- ❖ أين تعلقو بلدى ؟
تعلقو بلدى فوق المجد .
- ❖ بم وصف الشاعر الوطن ؟
وصفه بأنه أرض الكرم .
- ❖ ما الوطن الذى يتحدث عنه الشاعر ؟
مصر .
- ❖ من يبنى مصر ؟
يبنى مصر أبناؤها الأقوياء .
- ❖ من قائل هذا النص ؟
الشاعر / أحمد إسماعيل .

استمع وانطق وتعلم

قال الله - تعالى - : ﴿ اقرأ باسم ربك الذى خلق ﴾

هيا نقرأ يا شيماء

ألفُ بَاءُ تَاءُ ثَاءُ

تاءُ تعلو نحو المجد

ألفُ أبني بَاءُ بلدى

وطنى وطنى فوق القمم

هذى بلدى أرض الكرم

أ / هات جمع : (بلدى) ، مضاد : (أبني) ، معنى : (هيا)

ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

(القمر – الدنيا – الشمس)

✓ أشرق الصبح على

(حرارته – برده – نداءه)

✓ سقى الرّوض رحيقا من

(القمر – المصابيح – الله)

✓ الضحى من نور

ج / إلى من وجه الشاعر كلامه ؟

د / إلام دعا الشاعر من وجه إليه كلامه ؟

د / ما اسم النشيد ؟

د / بم وصف ؟

حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

				قطن
				كتب
				نقرأ

الواجب

التاريخ : / /

ألف باء تاء ثاء هيا نقرأ يا شيماء

أ / تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أهدم - أشيد - أرفع)

✓ معنى " أبني "

(بلادى - بلداتى - بلدتى)

✓ جمع " بلدى "

(ترسم - تكتب - تقرأ)

✓ طلب الشاعر من شيماء أن

ب / إلى من وجه الشاعر كلامه ؟

ج / إلام دعا الشاعر ؟

د / من قائل النص ؟

أكمل الجدول التالى :

نوع الأسلوب	الجملة
	متى تشرق الشمس ؟
	ما أروع الأزهار !

كون كلمات من الحروف الآتية :

..... (ط - ي - و - ن) ❖

الخط : اكتب بخط النسخ

هذه قطعة نطت من فوق الحائط إلى الأرض

امتحانات لمراجعة الوحدة الأولى

الامتحان الأول

القراءة : من موضوع { لا تكذب }

قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون ، ابتعد طفل ، وصرخ : إنى أغرق . أسرع الأطفال لإنقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى " قفز " { صرخ - نط - ابتعد } ✓
جمع " طفل " { طفيليات - أطفال - طفلان } ✓
مضاد " ابتعد " { ارتفع - نزل - اقترب } ✓

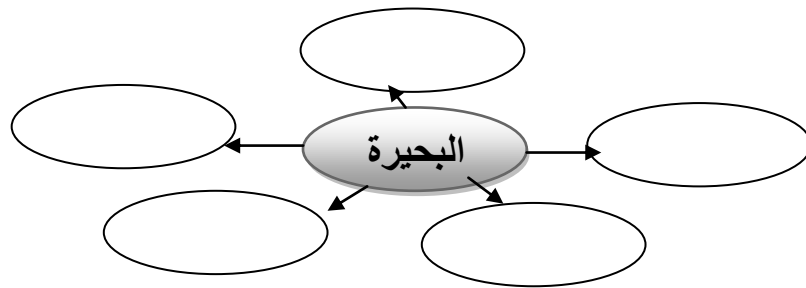
ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- قفز الأطفال إلى { التربة - البحيرة - البئر } ✓
أنقذ الطفل أحد : { البائعين - العمال - الصيادين } ✓

ج / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

- شجاعته - شكر - على - الأمير - الطفل ✓
السوق - ذهب - إلى - جحا - وابنه ✓

أكمل شبكة الكلمة الآتية :



المحفوظات :من نص " هيا نقرأ " قال الشاعر :

هيا نقرأ يا شيماء ألف أبني باء بلدى

أ / أكمل : معنى (هيا) : ، ومضاد (أبني) :

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

هيا يا شيماء { نلعب - نجرى - نقرأ }

هذى بلدى أرض : { الصحراء - الكرم - الصعاب }

ج / من قائل هذا النشيد ؟

التركيب والأساليب اللغوية

ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلى :

متى تشرق الشمس

مصر أرض الكرم

حدد الجمل الاسمية من الجمل الفعلية

الفراشة جميلة

يلعب اللاعبون فى ملعب النادى

يشرح المعلم الدرس

حدد الكلمات التى بها تاء " مربوطة " والكلمات التى بها تاء " مفتوحة " من الكلمات الآتية :

حديقة - بحيرة - بنات - سيارات - فلاحه - النظافة

الخط العربى

وطنى وطنى أرض الكرم

.....

الامتحان الثاني

القراءة : من موضوع " شجاعة طفل " : اقرأ ، ثم أجب

أيها الأمير ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطيء فأخاف منك . شكر الأمير الطفل على شجاعته .

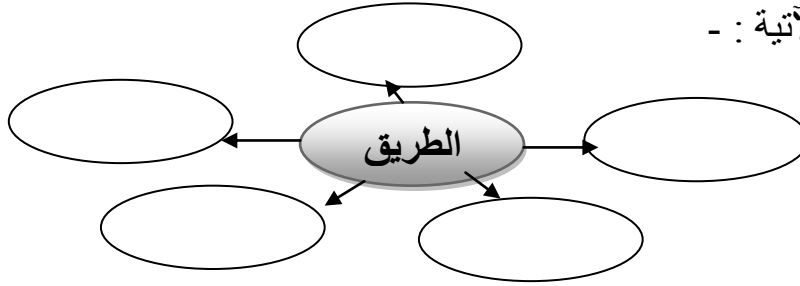
أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

◆ معنى " الأمير " : { الحاكم - القاضي - السائق }

◆ مضاد " ضيقة " : { سريعة - واسعة - بطيئة }

ب / لماذا شكر الأمير الطفل ؟

ج / أكمل شبكة الكلمة الآتية : -



المحفوظات : من نص " هيا نقرأ " : قال الشاعر :

تاء تعلو نحو المجد

هذي بلدى أرض الكرم

أ / هات : معنى " المجد " ، جمع " أرض "

مضاد " الكرم "

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

◆ بلدى تعلو نحو : { النجوم - المجد - الضعفاء }

◆ بلدى أرض : { البحار - البخل - الكرم }

ج / بم وصف الشاعر أرض بلده ؟

الأساليب والتراكيب اللغوية

أ / ضع خطأً تحت الكلمات التي بها حرف ساكن :

◆ يمشى – الناس – فوق – تعلو – الشمس

ب / ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

{ هى – هم – هو – هما }

◆ عاملان نشيطان

◆ ممرضة تهتم برعاية المرضى

◆ فلاحون يعملون فى الحقل

◆ طبيب يعالج المرضى

ج / حلل الكلمات الآتية إلى أصوات

◆ الطريق

◆ بعيد

◆ الطفل

◆ صرخ

د / حدد حرف المدّ فى الكلمات الآتية

◆ أطفال

◆ كثير

◆ قال

◆ حقول

الخط العربى

بلادى بلادى لك حُبى وفؤادى

.....

الامتحان الثالث

القراءة : من موضوع " شجاعة طفل " اقرأ ثم أجب

يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادما من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه

أ / هات

× معنى " هرب " ، جمع " الأمير "

× مفرد " الأطفال " ، مضاد " وقف "

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

× كان الأطفال { يذاكرون - يسبحون - يلعبون }

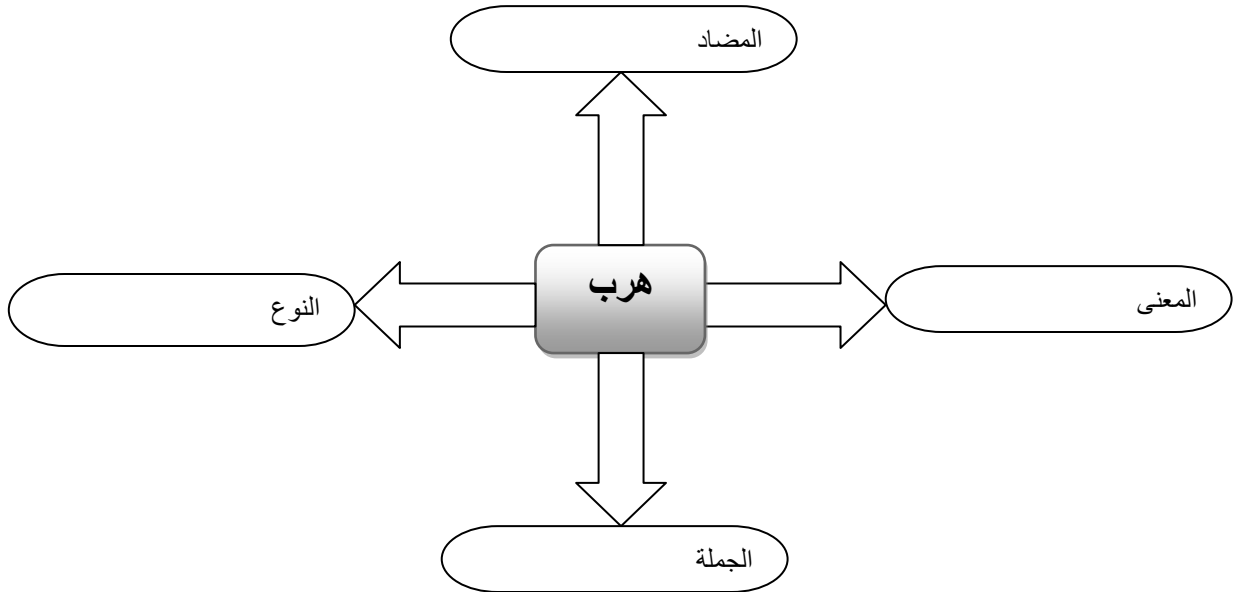
× رأى الأطفال قادما { المعلم - البائع - الأمير }

ج / أكمل مكان النقط :

× هرب الأطفال إلا وقف مكانه

د / من الذى هرب منه الأطفال ؟

ج / أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة



المحفوظات : من نص " هيا نقرأ " قال الشاعر

هذى بلدى أرض الكرم

وطنى وطنى فوق القمم

أ / هات : مفرد " القمم " ، جمع " وطن "

جمع " أرض " ، مضاد " الكرم "

ب / ما البلد الذى يقصده الشاعر فى البيتين السابقين ؟

ج / أكمل : عنوان هذا النشيد :

د / ما اسم الشاعر قائل هذا النشيد ؟

الأساليب والتراكيب اللغوية

أ / ضع كلمة " هذا " أو كلمة " هذه " مكان النقط فيما يلى :

علم بلادى ×

مدرستى ×

ب / اذكر الكلمات التى تنتهى بـ (تاء مربوطة) ، والكلمات التى تنتهى بـ (تاء مفتوحة) من الكلمات الآتية :

× تلميذة – أخت – صديقة – ريشة – بنت

ج / حدّد الجمل الاسمية والجمل الفعلية من الجمل الآتية :

× الشمس تشرق صباحًا

× يضىء القمر ليلاً

× يذاكر أخى دروسه كل يوم

× المطر ينزل شتاء فى مصر

حدّد الجملة المنفية والجملة الاستفهامية فيما يأتي :

..... لا أحب الكذاب ×

..... كم يوماً في الأسبوع ×

استخدم الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

هي - هو - هما - هو

..... تهتم بنظافة ملابسها ×

..... سباح ماهر في السباحة ×

..... عمال يتقنون عملهم ×

..... تلميذان متفوقان ×

الخط العربي

اكتب نسخ بخط جميل

هذي بلدى أرض الكرم

.....

الوحدة الثانية

مخلوقات الله

الدرس	الموضوع	الصفحة
الأول	الفراشة والنحلة	٢٥
الثاني	اعرف جسمك	٣٠
الثالث	نشيد "ياربنا سبحانك"	٣٧
المراجعة	الامتحان الأول	٤١
	الامتحان الثاني	٤٣
	الامتحان الثالث	٤٦

أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- يميز بين الأصوات في أول وآخر الكلمات
- أن يفرق بين الشخصيات الحقيقية والخيالية
- يميز بين اللام الشمسية واللام القمرية
- يتعرف مفردات جديدة
- يكتب مستخدما أسماء الإشارة
- يشترك في حوار ويكملة
- يلقي النشيد إلقاءً معبرا
- يميز بين أنواع المدّ
- يصل الجملة بمثيلاتها
- يكتب مراعيًا التنوين
- يقرأ الدروس قراءة جهرية
- يجيب عن أسئلة الدروس

أهداف الوحدة

الدرس الأول الفراشة والنحلة

تنتقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ؛ أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . النحلة تمتص الرحيق ، وتعطي العسل . عسل النحلة غذاء وشفاء . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة

كلمات جديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
تنتقل	تطير	الفراشة	الفراشات	فوق	تحت
الزرع	النبات المزروع	الشجرة	الشجر	جميل	قبيح
رقيق	ضعيف	الزهرة	الأزهار	رقيق	سميك
تمتص	تأخذ	النحلة	النحل	كثيرة	قليلة
شفاء	دواء	غذاء	أغذية	تمتص	تفرز
مفيدة	نافعة	مثل	أمثال	تطير	تهبط
مثل	شبه	لون	ألوان	مفيدة	ضارة
كثيرة	متعددة	جناح	أجنحة	تعطي	تأخذ
تطير	ترتفع	الزرع	الزروع	تنتقل	تثبت/تسكن

أسئلة مجاب عنها (لحفظ)

- ❖ تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر .
- ❖ جناح الفراشة جميل ورقيق ، وألوانه كثيرة .
- ❖ ألوانها كثيرة ، أحمر ، اصفر ، أزرق .
- ❖ تطير النحلة بين الأزهار .
- ❖ تمتص النحلة الرحيق .
- ❖ يجمع النحل الرحيق ، وهو يطير بين الأزهار .
- ❖ نأخذ من النحل العسل .
- ❖ عسل النحل غذاءٌ وشفاءٌ .
- ❖ لون النحل مثل الذهب .

- ❖ أين تتنقل الفراشة ؟
- ❖ صف جناح الفراشة .
- ❖ ما ألوان الفراشات ؟
- ❖ أين تطير النحلة ؟
- ❖ ماذا تمتص النحلة ؟
- ❖ متى يجمع النحل الرحيق ؟
- ❖ ماذا نأخذ من النحل ؟
- ❖ ما فائدة عسل النحل؟
- ❖ ما لون النحل؟

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التتوين

تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ؛ أحمر ، أصفر ، أزرق

أ / هات معنى : (تتنقل) ، مضاد : (جميل)

مفرد : (الشجر) ، جمع : (الفراشة)

ب/ أين تتنقل الفراشة ؟

ج/ ما ألوان جناح الفراشة ؟

د / صف جناح الفراشة

هـ / أكمل مما بين القوسين :

✓ النحلة تطير بين { البيوت – الأزهار – المدارس }

✓ عسل النحل غذاء ، و { ألوان – زهور – شفاء }

✓ النحلة { مفيدة – ضارة – ضخمة }

و / أكمل خريطة المفردات الآتية :

نوعها

مرادفها

جميل

مضادها

الجملة

أكمل عائلة الكلمة

طار

.....

.....

ضع الفعل التالى فى جملة تبدأ به :-

تطير : (.....)

التاريخ : / /

الواجب

تنتقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ؛ أحمر ، أصفر ، أزرق

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

مرادف " تنتقل " { تلعب - تطير - تنام }

كلمة " رقيق " معناها { ضعيف - قليل - دقيق }

مضاد " فوق " { خلف - وسط - تحت }

جمع " الفراشة " { الفراشات - الفرشات - المفروشات }

ب / تخير الصواب مما بين القوسين : -

تنتقل الفراشات فوق { السحاب - الشجر - الزرع }

جناح الفراشة جميل و { طويل - رقيق - سميك }

الفراشة من { الحشرات - الطيور - النباتات }

ب / ما ألوان الفراشات ؟

د / استخرج من الفقرة السابقة

➤ كلمة بها " تاء مربوطة "

➤ كلمة بها " ال شمسية "

➤ فعلا

➤ اسما

المضاد

أكمل خريطة المفردات بالكلمات المناسبة

تطير

النوع

المعنى

الجملة

عسل النحلة غذاء وشفاء . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة

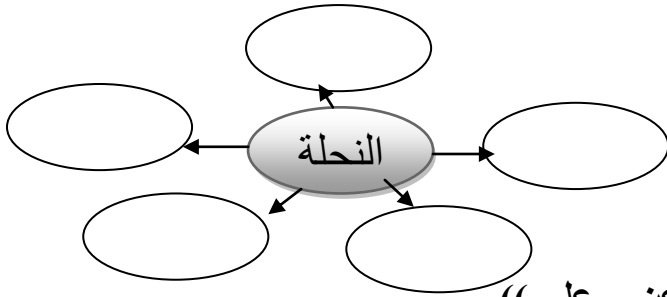
أ / هات معنى : (تمتص) ، مضاد : (جميلة)

مفرد : (النحل) ، جمع : (لون)

ب/ ما فائدة عسل النحل لنا ؟

ج/ صف الفراشة والنحلة

أكمل شبكة الكلمة الآتية :



ضع حرف الجر المناسب مكان النقط : ((فى - إلى - عن - على))

- يجرى نهر النيل مصر .
- وضع أخى الكتب المكتب .
- يذهب الفلاح الحقل صباحًا .

كون كلمات من الحروف الآتية :

- ❖ (ا - ل - س - ع - ل)
- ❖ (ل - ا - ق - ح - ر - ي)

الخط : اكتب بخط النسخ

تَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَتِي النِّظَافَةَ وَالنِّظَامَ

.....

.....

الدرس الثاني اعرف جسمك

خلق الله الإنسان ، الأذن تسمع والعين تبصر ، القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم ،
بالعين نقرأ وباليدين نكتب . أنا أحافظ على جسمي . اغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف
أسناني بالفرشاة أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم "

كلمات جديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
خلق	أوجد/أنشأ	الإنسان	الأناسي	اعرف	اجهل
تبصر	ترى	الأذن	الأذان	خلق	أفنى
يدق	ينبض/يتحرك	العين	العيون	يدق	يتوقف
يوزع	يفرق	الدم	الدماء	يوزع	يجمع
نفهم	ندرك	العقل	العقول	نكتب	نمحو
نكتب	نسجل	القلب	القلوب	أحافظ	أهمل
أحافظ	أهتم	اليدين	الأيادي	يقول	يسكت
أنظف	أعتنى	جسم	أجسام	السليم	المريض
السليم	الصحيح	السن	الأسنان	تبصر	تعمى
أغسل	أنظف	الماء	الأمواه /المياة		
		الفرشاة	الفرش		

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- ❖ من الذى خلق الإنسان ؟ ➡ خلق الله الإنسان .
- ❖ بماذا تسمع ؟ وبماذا تبصر ؟ ➡ أسمع بالأذن ، وأبصر بالعين .
- ❖ ما فائدة القلب ؟ ➡ القلب يوزع الدم على الجسم .
- ❖ ما فائدة العقل ؟ ➡ نفكر بالعقل ونفهم ونحل المشكلات
- ❖ بماذا نقرأ ونكتب ؟ ➡ نقرأ بالعين ونكتب باليد .
- ❖ اذكر ثلاث نصائح للمحافظة على العين . ➡ أغسلها بالماء والصابون
لا أعرضها للأصوات المرتفعة
ولا أدخل فيها أشياء صلبة .
- ❖ اذكر ثلاث نصائح للمحافظة على العين . ➡ أغسلها بالماء والصابون
لا أجلس أمام التلفاز أو الكمبيوتر فترات طويلة
ولا أعرضها للضوء المرتفع .
- ❖ كيف تحافظ على جسمك سليماً ؟ ➡ أغسل جسمى بالماء والصابون وأمارس الرياضة .
- ❖ كيف تنظف أسنانك ؟ ➡ أنظف أسنانى بالفرشاة والمعجون .
- ❖ ما فائدة الأسنان ؟ ➡ الأسنان تقطع وتمضغ الطعام .
- ❖ ماذا قال الأب ؟ ➡ قال الأب: العقل السليم فى الجسم السليم
- ❖ ما أعضاء الجسم التى جاءت بالدرس ؟ ➡ الأذن ، العين ، العقل ، القلب ، اليد ، الأسنان .

استمع وانطق وتعلم

قال تعالى ﴿ إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا ﴾

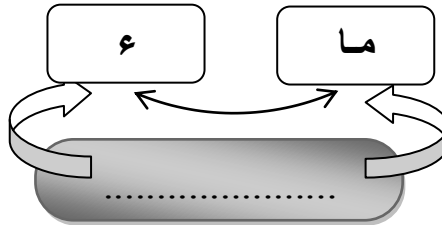
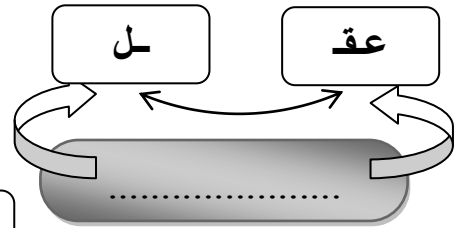
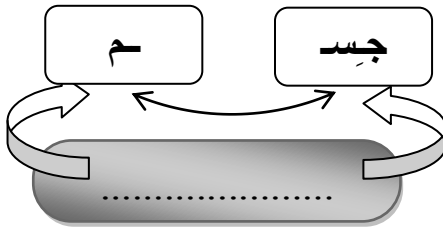
أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالالف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التتوين

حل الكلمات الآتية إلى مقاطعها الصوتية

تسمع				
خلق				
قلب				

ادمج المقاطع لتكون كلمات ؛ واكتبها صحيحة : -



الواجب

التاريخ : / /

خلق الله الإنسان ، الأذن تسمع والعين تبصر ، القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم ، بالعين نقرأ وباليد نكتب .

أ / هات معنى : (خلق) ، مضاد : (خلق)

جمع : (الأذن) ، جمع : (الدم)

ب / من الذى خلق الإنسان ؟

ج / بماذا نسمع ؟

د / كيف نبصر الأشياء ؟

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / كلمة (تبصر) معناها :

تعرف ☐ تهتم ☐ ترى ☐

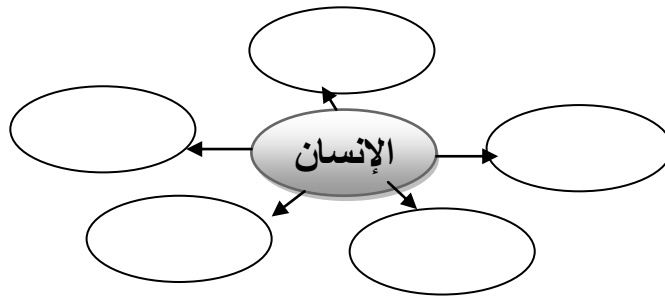
ب / كلمة (القلب) جمعها :

الألقاب ☐ القلوب ☐ الأقلاب ☐

ج / كلمة (أحافظ) مضادها :

أجهل ☐ ابتعد ☐ أهمل ☐

أكمل شبكة الكلمة الآتية :



مكان النقط ، مستعيناً بما بين القوسين :

■ القلب : { ينظف - يدق - يفهم }

■ بالعقل : { نرى - نسمع - نفكر }

■ بالعين : { نفهم - نسمع - نقرأ }

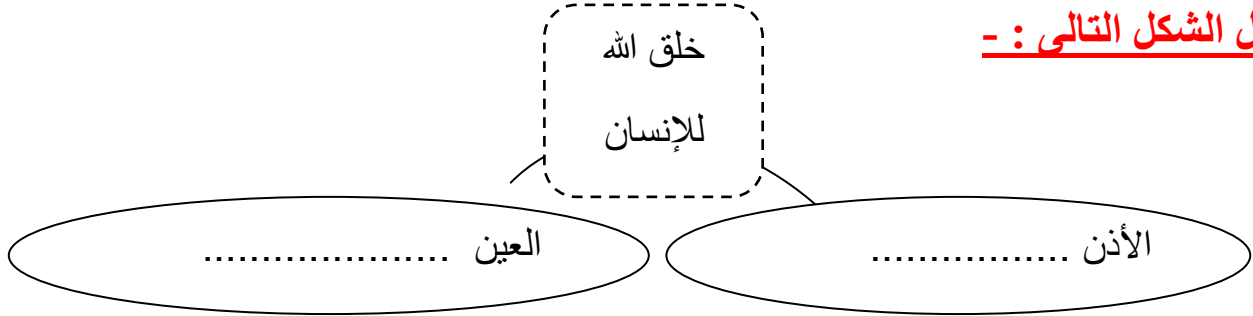
رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

..... الإنسان - خلق - الله

..... ويوزع - القلب - الدم - يدق

..... نفكر - ونفهم - بالعقل

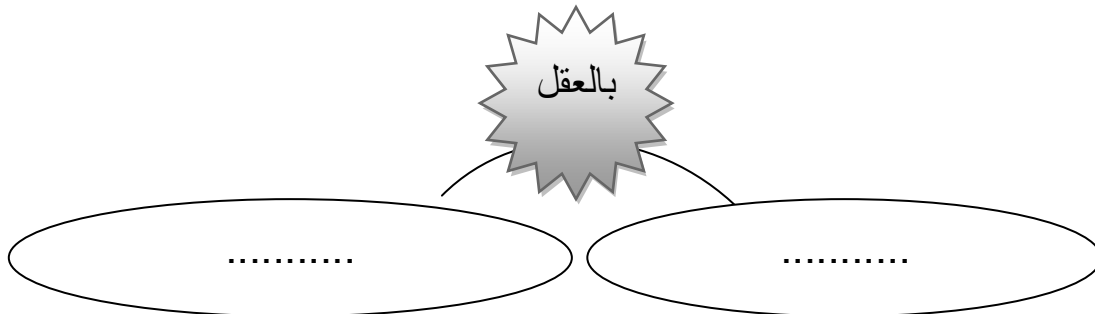
أكمل الشكل التالي :-



استخرج من الدرس :-

كلمة بها صوت (س)	كلمة بها صوت (ب)	كلمة بها مد ب (الياء)
.....

أكمل :-



أنا أحافظ على جسمي . اغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف أسناني بالفرشاة أبي يقول :
" العقل السليم في الجسم السليم "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ معنى كلمة " أحافظ " { أهمل - أنظم - أهتم }
- ❖ مضاد كلمة " السليم " { البطيء - المريض - الرفيع }
- ❖ جمع كلمة " الجسم " { الأجسام - الجسام - الجسمان }
- ❖ مفرد كلمة " أسنان " { سنان - سن - سنة }

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ أنا أنظف بالفرشاة { أسناني - فمي - يدي }
- ❖ العقل السليم في الجسم { الطويل - القصير - السليم }
- ❖ أغسل جسمي بالماء و { الليمون - الصابون - الزيتون }

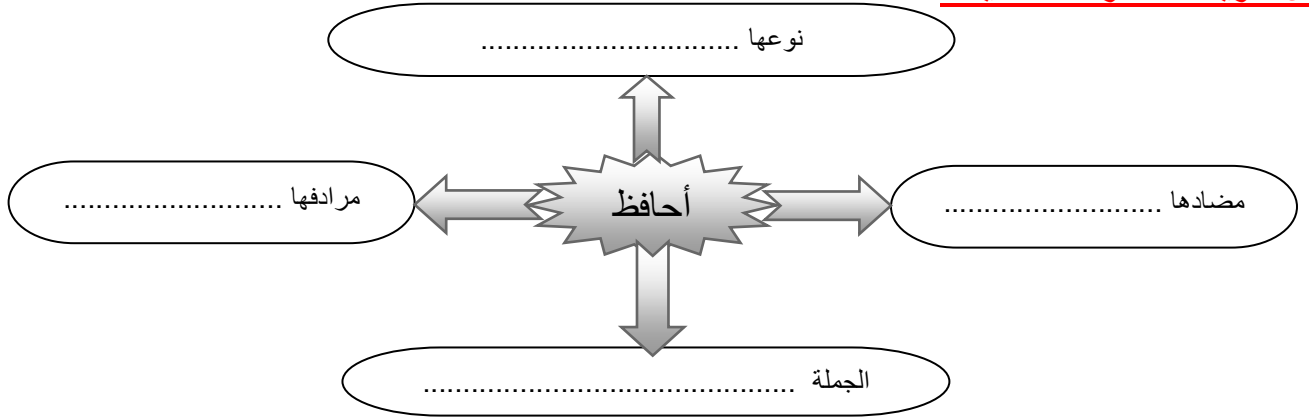
استخرج من الفقرة السابقة :

- ❖ كلمة بها " لام قمرية "
- ❖ كلمة بها " لام شمسية "

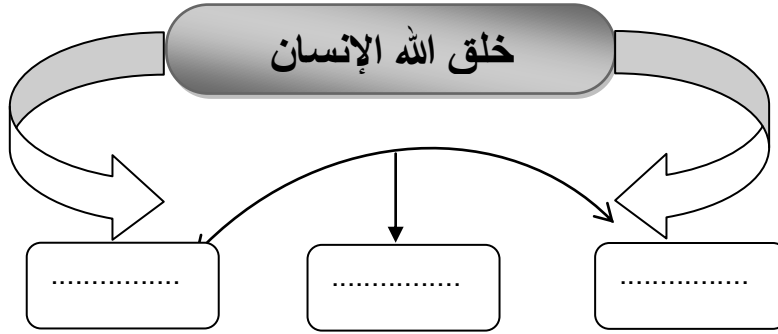
أكمل العبارات بما يناسبها :

- ❖ خلق الإنسان
- ❖ القلب ، ويوزع الدم
- ❖ الإنسان ، الطعام
- ❖ العقل ويحل المشكلات

أكمل خريطة المفردات الآتية :



حلل الجملة إلى كلمات



كون من كل مجموعة حروف كلمة :

- ❖ (خ / ل / ق)
- ❖ (ال / ع / ي / ن)
- ❖ (ن / س / م / ع)

الخط : أكتب بخط النسخ

الْغُرَابُ يَقِفُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ

الدرس الثالث يا رَبَّنَا سُبْحَانَكَ

يا خالق الأكوان لخدمة الإنسان أعطيته النعم من ساحة الكرم
وهبته العيون وفوقها الجفون والوجه والخدين والأنف والأذنين
وقوة البنيان والفم والأسنان ياربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

أن الله خلق الأكوان لخدمة الإنسان ، أعطى الله الإنسان النعم من عظم كرمه وخيره ووهب
الله الإنسان العيون وجعل فوقها الجفون لتحميها ووهب الله الإنسان الوجه والخدين والأنف
والأذنين . وهب الله الإنسان قوة الجسم ، والفم ، والأسنان ويدعو الشاعر الله – سبحانه
وتعالى – فقد وهبنا الإحسان والنعم

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
خالق	صانع	الكون	الأكوان	خالق	مفنى
الكون	العالم	خدمة	الخدمات	أعطى	أخذ
أعطى	وهب	النعمة	النعم	النعم	النقم
النعم	الخير	ساحة	ساحات	الكرم	البخل
ساحة	مكان واسع	العين	العيون	وهب	منع / أخذ
الكرم	الجود	الجفن	الجفون	فوق	تحت
وهب	أعطى	الوجه	الوجوه	قوة	ضعف
قوة	شدة	السن	الأسنان	إحسان	إساءة
البنيان	البناء	قوة	قوى		
إحسانك	خيرك	الخد	الخدود		

أسئلة مجاب عنها (الخط)

❖ من خلق الأكوان ؟

الله - سبحانه وتعالى .

❖ لماذا خلق الله الأكوان ؟

لخدمة الإنسان .

❖ ماذا أعطى الله للإنسان ؟

أعطاه النعم .

❖ اذكر بعض نعم الله عليك ، التي جاءت بالأبيات . من نعم الله علينا وهب لنا العيون وفوقها الجفون

❖ كم عينا للإنسان ؟

للإنسان عيان .

❖ ما فائدة العين للإنسان ؟

بالعين نرى .

❖ ما أهمية الجفون ؟

مصر .

❖ من يبني مصر ؟

الجفون تحمي العيون .

❖ من قائل هذا النص ؟

الشاعر / أحمد عمر .

❖ ما الجزء الذي توجد فيه العينان والأنف ؟ توجد العينان والأنف في الوجه .

❖ كم أذن للإنسان ؟

للإنسان أذنان .

❖ ما فائدة كل من (الأنف - الأذنين) ؟ الأنف نشم به ونتنفس . الأذنان نسمع بهما .

❖ ما فائدة الأسنان ؟

الأسنان تقطع الطعام وتطحنه .

❖ ما أعضاء الجسم التي جاءت في النشيد ؟ العيون ، والجفون ، والوجه ، والخدين ، والأنف ، والأذنين ، والفم ، والأسنان .

❖ اذكر بعض نعم الله عليك ، التي جاءت بالأبيات . من نعم الله علينا وهب لنا الوجه والخدين ، والأنف والأذنين وقوة البنيان ، والفم والأسنان .

❖ ما واجبنا نحو نعم الله ؟ واجبنا أن نحافظ عليها ، ونشكر الله عليها .

استمع وانطق وتعلم

قال الله - تعالى - : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾

الواجب

التاريخ : / /

يا خالق الأكوان لخدمة الإنسان
أعطيته النعم من ساحة الكرم

أ / هات جمع : (الإنسان) ، مضاد : (الكرم)

معنى : (خالق) ، مفرد : (الأكوان)

ب / تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :

✓ قائل النشيد (أحمد شوقي - أحمد عمر - حافظ إبراهيم)

✓ خلق الله الأكوان ؛ لخدمة (المدارس - المصانع - الإنسان)

✓ وهب الله العيون (الأشجار - الإنسان - الزرع)

ج / لماذا خلق الله - تعالى - الأكوان ؟

د / ماذا أعطى الله - تعالى - للإنسان ؟

هـ / رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

■ لخدمة - خلق - الإنسان - الله - الأكوان

✓

■ الله - العيون - وهب - للإنسان

✓

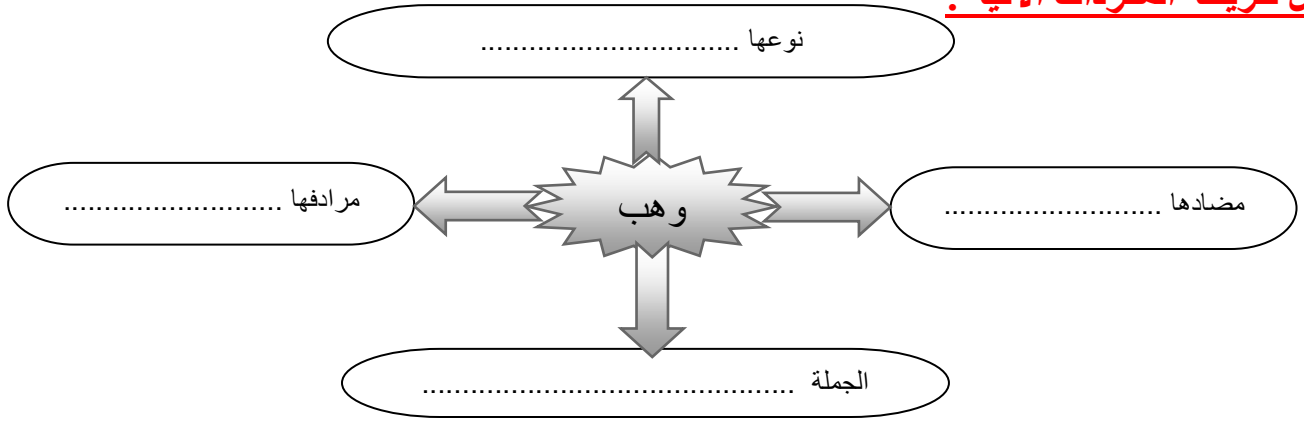
■ كثيرًا - أعطى - الإنسان - الله - النعم - من

✓

■ الفم - الله - وهب - والأسنان - الإنسان

✓

أكمل خريطة المفردات الآتية :



أكمل عائلة الكلمات :



أكمل كالمثال :

❖ يوجد للإنسان : أذنان

❖ يوجد للإنسان :

❖ يوجد للإنسان :

❖ يوجد للإنسان :

الخط : أكتب بخط النسخ

خَافَ الْفَاؤُ فَقَفَزَ مِنَ النَّافِذَةِ

امتحانات لمراجعة الوحدة الثانية

الامتحان الأول

القراءة

من موضوع { الفراشة والنحلة }

جناح الفراشة جميل ورقيق وألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى " رقيق " { كبير - ضعيف - قوى }

مفرد " ألوان " { نول - نوال - لون }

مضاد " جميل " { صغير - واسع - قبيح }

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

جناح الفراشة : { كبير - رقيق - ضخم }

ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مد " بالياء " كلمة بها " هاء "

كلمة بها " تاء مربوطة "

د / صف جناح الفراشة

المحفوظات : من نص " ربنا سبحانه " قال الشاعر :

أعطيته النعم من ساحة الكرم

وهبته العيون وفوقها الجفون

أ / أكمل : معنى (وهبته) : ، ومضاد (النعم) :

مفرد (العيون) : ، و جمع (ساحة) :

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

عنوان هذا النشيد : { ياربنا رحماك - ياربنا سبحانه - يا الله }

ج / ما فائدة العين للإنسان ؟

د / أكمل : أعطى الله - تعالى - الإنسان ، كما تفهم من البيت الثانى ؟

هـ / ماذا وهب الله - تعالى - الإنسان ، كما تفهم من البيت الثانى ؟

التراكيب والأساليب اللغوية

ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلى :



المستشفيات تعالج المرضى



كم صديقاً لك

ضع الضمائر الآتية (هم - هي - هو - هما) مكان النقط : -

..... شباب يلعبون فى النادى

..... يحب السباحة

..... عاملان نشيطان

..... تقرأ الدرس

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط فى الجمل الآتية

أبى أصدقائى أختى

الخط العربى

العقل السليم فى الجسم السليم

.....

الامتحان الثاني

القراءة : من موضوع " اعرف جسمك " : اقرأ ، ثم أجب

بالعقل نفكر ونفهم ، بالعين نقرأ وباليدين نكتب . أنا أحافظ على جسمي . اغسل جسمي بالماء والصابون .

أ / هات : جمع " العين " ، ومضاد " أحافظ "

ب / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

السليم - في - العقل - السليم - الجسم .

..... ✓

بالفرشاة - أسناني - أنظف .

..... ✓

الإنسان - خلق - الله .

..... ✓

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ب - نقرأ (الأذن - القلب - العين)

ب - نكتب (الأذن - اليد - القلب)

المحفوظات : من نص " يا ربنا سبحانك " : قال الشاعر :

وهبته العيون وفوقها الجفون

والوجه والخدين والأنف والأذنين

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى " وهبته " : { أكرمته - فضلته - أعطيته }

مفرد (العيون) : { العينان - العين - العينات }

مضاد (فوق) : { تحت - أمام - خلف }

ج / ماذا يوجد فوق العيون ؟

د / ما الأعضاء التى وهبها الله – تعالى – للإنسان ، كما تفهم من البيتين السابقين ؟

.....

هـ / ما فائدة الأذنين للإنسان ؟

الأساليب والتراكيب اللغوية

أ / ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

{ هى – هم – هو – هما }

..... عاملان شيطان ◆

..... ممرضة تهتم برعاية المرضى ◆

..... فلاحون يعملون فى الحقل ◆

..... طبيب يعالج المرضى ◆

ب / حدد الجمل الاسمية ، والجمل الفعلية من الجمل الآتية :

..... يجرى نهر النيل فى مصر ◆

..... التفاح طعمه لذيذ ◆

..... التمساح ضخّم الجسم ◆

..... نشاهد الحيوانات المتوحشة فى حديقة الحيوان ◆

ج / حدد نوع الأسلوب أمام كل جملة مما يلى " نداء – نفى "

..... لا أصادق الأشرار ◆

..... يا أحمد ، ساعد الفقراء ◆

الخط العربى

يا ربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

.....

الامتحان الثالث

القراءة : من موضوع " الفراشة والنحلة " اقرأ ثم أجب

النحلة تمتص الرحيق ، وتعطي العسل . عسل النحل غذاء وشفاء .

أ / اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين

× معنى " تمتص " { تهتم - تبتعد - تأخذ }

× مفرد " النحل " { الناحل - المنحل - النحلة }

× مضاد " شفاء " { راحة - مرض - غذاء }

ب / اختر الصواب مما بين القوسين

× تنتقل الفراشة فوق { الجبال - المدارس - الزرع }

× لون النحل مثل : { الفضة - الذهب - الجبال }

× عسل النحل غذاء ، و { تعب - أمراض - شفاء }

ج / رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

× الحيوان - زرنا - حديقة

× بيت - شاهدنا - الزواحف

× ناعم - الثعبان - جلد

د / من الذى هرب منه الأطفال ؟

المحفوظات : أكمل مكان النقط فى البيتين ؛ مستعينا بالكلمات التى بين القوسين

{ ساحة - الإنسان - الأكوان - النعم }

يا خالق لخدمة

أعطيته من الكرم

أ / هات : معنى " خالق " ، مضاد " الكرم "

ب / من خالق الأكوان ؟

ج / ماذا أعطى الله للإنسان كما فهمت من البيت الثانى

د / ما فائدة الأعضاء التالية للإنسان : العينين – الأذنين – الأنف

الأساليب والتراكيب اللغوية

أ / حول من المفرد إلى الجمع كالمثال :

يجمع الفلاح القطن ×

يجمع الفلاحون القطن

يشرب الطفل اللبن ×

يشرب الطفل اللبن

يسمع التلميذ الدرس ×

يسمع التلميذ الدرس

ب / كون كلمة من كل مجموعة حروف :

× { ت - ب - ي }

× { س - ج - م }

× { ل - د - ج }

ج / ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط فيما يلى :

× عاملة فى مصنع الملابس

× عاملان ينظفان الشارع

× شيخ كبير السن

× أصدقاء مخلصون

الخط العربى

اكتب بخط جميل

النحلة تمتص الرحيق ، وتعطى العسل

الوحدة الثالثة

مذكرات تلميذ

الدرس	الموضوع	الصفحة
الأول	حصة الهوايات	٤٨
الثاني	صديقي كريم	٥٣
الثالث	نشيد "أجمل يوم"	٥٨
المراجعة	الامتحان الأول	٦١
	الامتحان الثاني	٦٣

أهداف الوحدة

أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- يميز بين الأصوات في أول وآخر الكلمات
- أن يفرق بين الشخصيات الحقيقية والخيالية
- يميز بين اللام الشمسية واللام القمرية
- يتعرف مفردات جديدة
- يكتب مستخدما أسماء الإشارة
- يشترك في حوار ويكملة
- يلقي النشيد إلقاءً معبرا
- يميز بين أنواع المدّ
- يصل الجملة بمثيلاتها
- يكتب مراعيًا التنوين
- يقرأ الدروس قراءة جهرية
- يجيب عن أسئلة الدروس

الدرس الأول حصّة الهوايات

اليوم يوم الاثنين . فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور . وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصّة الهوايات !

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
التعاون	المساعدة	اليوم	الأيام	اليوم	الأمس/الغد
نغنى	نردد	هذا	هؤلاء	نغنى	ننوح
الألحان	الأنغام	حجرة	حجرات	هناك	هنا
حجرة	غرفة	الرسم	الرسوم	زملاء	أعداء
تعلمنا	تعرفنا	فريق	فرق	تعلم	تجهل
النشاط	الحركة	حصّة	حصص	يحب	يكره
		النشاط	الأنشطة	التعاون	التخاذل
		الكرة	الكرات	النشاط	الكسل

أسئلة مجاب عنها (للمحفظ)

❖ متى حصة الهوايات ؟

١٢٢ يوم الاثنين .

❖ أين نغنى ونعزف الألحان ؟

١٢ في حجرة الموسيقى .

❖ ماذا نفعل فى حجرة الموسيقى ؟

↕↗ نغنى ونعزف الألحان .

❖ إلى أي شيء قسم التلاميذ أنفسهم ؟

↕↗ قسم التلاميذ أنفسهم إلى ثلاث فرق .

❖ ماذا يفعل الفريق الأول في حصّة الهوايات ؟ **أَلْغَى** يغنى ويعزف الألمان في حجرة الموسيقى

❖ ماذا يحب الفريق الثاني؟

١٢٢ يحبون الرسم والألوان .

❖ ماذا يفعل الفريق الثانى فى حصة الرسم ؟

↑↓ يرسمون صور الحيوانات والطيور

❖ ماذا يحب الفريق الثالث ؟

⬆⬆ يحب لعبة كرة القدم .

❖ لماذا يحب الفريق الثالث لعبة الكرة ؟ ما أهمية لعب الكرة ؟ لأنها تعلمنا التعاون والنشاط

❖ ما أهمية الرياضة للإنسان؟

⚡️ الرياضة تبني الأجسام والعقول.

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

استمع وانطق وتعلم

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :- ﴿ المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ﴾

صدق الله العظيم

وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

أ / هات معنى : (تعلمنا) ، مفرد : (الهوايات)

جمع : (فريق) ، مضاد : (أجمل)

ب / ماذا يحب الفريق الثالث أن يلعب ؟

ج / استخرج من الفقرة السابقة { أسلوب تعجب }

د / أكمل مكان النقط فى الجمل الآتية :

في يوم نغنى ، ونعزف الألحان .

وهناك يحبون الرسم والألوان .

هناك فريق ثالث يحب لعب

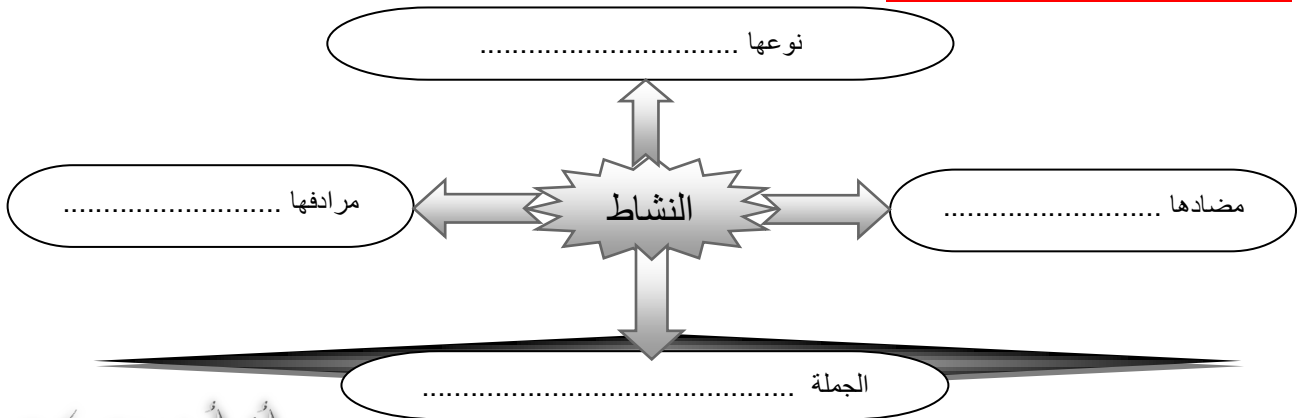
هـ / ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة فيما يأتى :

- ☐ فى يوم الثلاثاء نغنى ، ونعزف الألحان
- ☐ هناك فريق ثالث يحب السباحة
- ☐ هناك زملاء يحبون الرسم و الألوان

و / هات جمع الكلمات الآتية :

حجرة الرسم النشاط

أكمل خريطة المفردات الآتية :



فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور

أ / أكمل ما يأتى :

مضاد كلمة (يحبون) { يكرهون - يتعاونون - يعملون }

معنى كلمة (نعزف) نستخدم { الآلات - الآلات - الآلات }

جمع كلمة (حجرة) { جود - حجات - أحجار }

ب / أين يغنى التلاميذ ويعزفون ؟

ج / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مفرد كلمة (الهوايات) فى جملة (ما أجمل حصة الهوايات)

الهوان ☐ الهون ☐ الهواية ☐

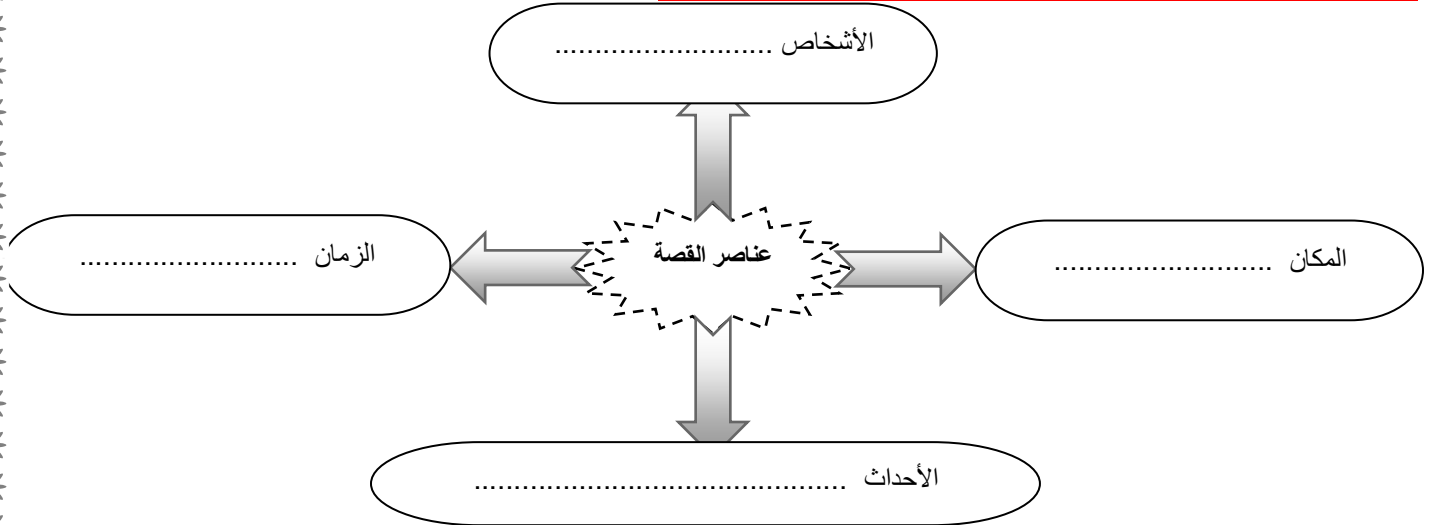
ب / مضاد كلمة (النشاط) فى جملة (التى تعلمنا التعاون والنشاط)

الجبين ☐ الكسل ☐ الضعف ☐

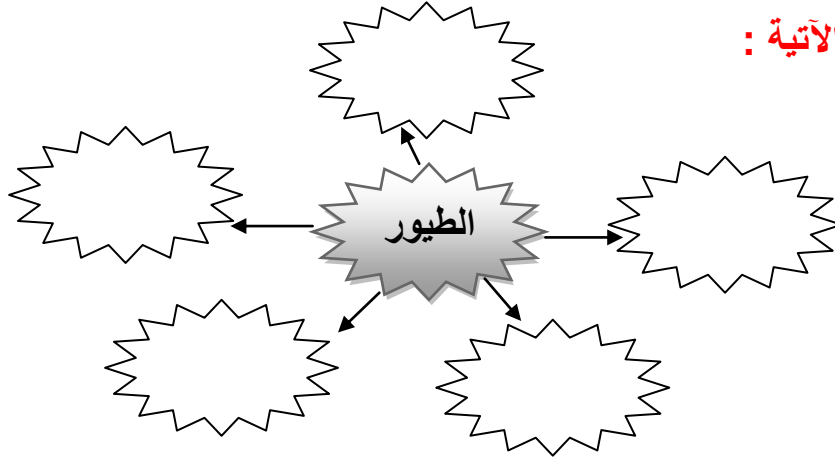
ج / جمع كلمة (يوم) فى جملة (اليوم يوم الاثنين)

يومان ☐ يوميات ☐ أيام ☐

من درس " حصة الهوايات " أكمل عناصر القصة :



أكمل شبكة الكلمة الآتية :



هات مفرد " الألوان " في جملة فعلية (تبدأ بفعل)

الألوان : (.....) ⇐ الجملة الفعلية : (.....)

هات كلمات على نفس الوزن :

بحور ، ، ،

ج / أكمل كالمثال :

طيور	طائران	طائر
.....	.....	لوحة
.....	.....	نشاط

الخط : اكتب بخط النسخ

نَحْنُ نَهْتَمُ بِأَثَارِنَا الَّتِي يَقْبَلُ السَّائِحُونَ عَلَى مُشَاهَدَتِهَا

.....

الدرس الثاني صديقي كريم

اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . فى الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : ((نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى . إنه التلميذ كريم))

كلمات جديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
المثالى	الأفضل	المثالى	المثاليون	المثالى	الأسوأ
نكرم	نهىء/نعز	صديق	أصدقاء	وقف	جلس
الحميدة	الطيبة	الأب	الآباء	الصباح	المساء
تفوق	تميز /نبوغ	ابن	أبناء	الحميدة	السيئة
اختيار	انتخاب	خلق	أخلاق	نكرم	نهين
		الحميدة	الحميدات	تفوق	تخلف/فشل

أسئلة يجاب عنها (للحفظ)

- ❖ متى احتفلت المدرسة بالتلميذ المثالى ؟
- ❖ متى أقيم الاحتفال فى المدرسة ؟
- ❖ بماذا احتفلت المدرسة ؟
- ❖ من حضر الاحتفال ؟
- ❖ ماذا قال مدير المدرسة ؟ قال المدير : ((نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمى والرياضى . إنه التلميذ كريم)) .
- ❖ ما اسم التلميذ الذى اختارته المدرسة ؟
- ❖ لماذا اختارت إدارة المدرسة هذا التلميذ ؟
- ❖ ما الواجب علينا نحو مدرستنا ؟

استمع وانطق وتعلم

﴿إن الله يحب مكارم الأخلاق﴾

أكمل الجداول الآتية مستعينًا بالدرس :

التتوين	مدّ بالياء	مدّ بالواو	مدّ بالألف	ال "شمسية"	ال "قمرية"

هات كلمات على نفس الوزن :

كَرَّمَ : / /

كَتَبَ : / /

ضع " التلميذ " فى جملة اسمية

المكتبة : (.....)

ضع الفعل التالى فى جملة تبدأ به : -

وقف : (.....)

اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . فى الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ .

أ / هات معنى : (المثالى) ، مفرد : (الآباء)

جمع : (يوم) ، مضاد : (الصباح)

ب / متى يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالى ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ .

ج / متى وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ ؟

د / اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين :

يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ : { الكسلان - الضعيف - المثالى }

تم اختيار التلميذ تلميذا مثاليا : { أحمد - كريم - خالد }

هـ / رتب كلمات كل سطر ؛ وكون جملة مفيدة :

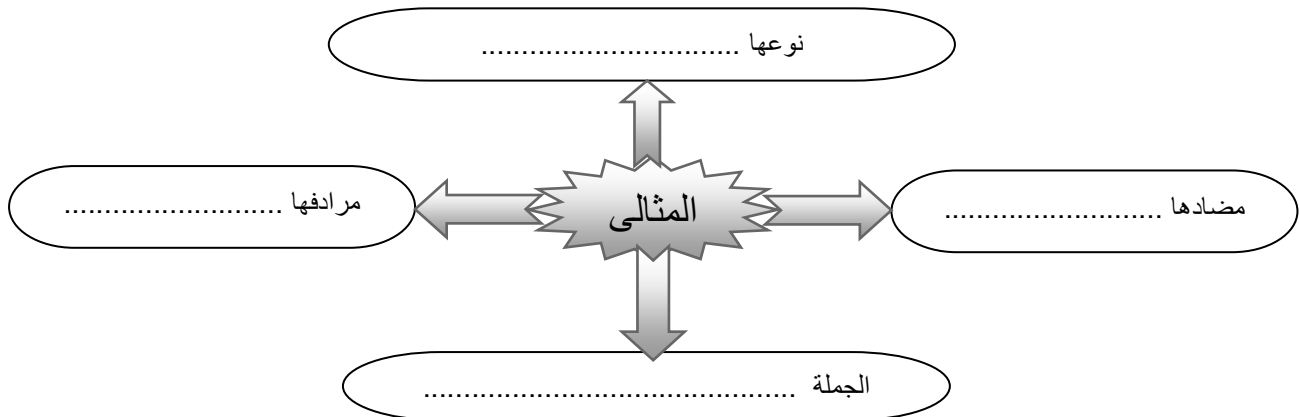
والتلاميذ - فى - وقف - الآباء - الصباح - والمعلمون

.....

التلميذ - تم - تلميذا - اختيار - كريم - مثاليا

.....

أكمل خريطة المفردات الآتية :



قال مدير المدرسة : ((نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي إنه التلميذ كريم))

أ / أكمل ما يأتى : معنى (الحميدة)

مضاد (قال) ، جمع (التلميذ)

ب / لماذا اختارت إدارة المدرسة هذا التلميذ ؟

ج / ضع اسم إشارة مناسباً (هذا - هذه - هذان) :

..... أطفال يلعبون بالكرة مدرستى

..... جنديان يدافعان عن الوطن

د / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مرادف كلمة (الحميدة)

القوية ☐ الطيبة ☐ الصغيرة ☐

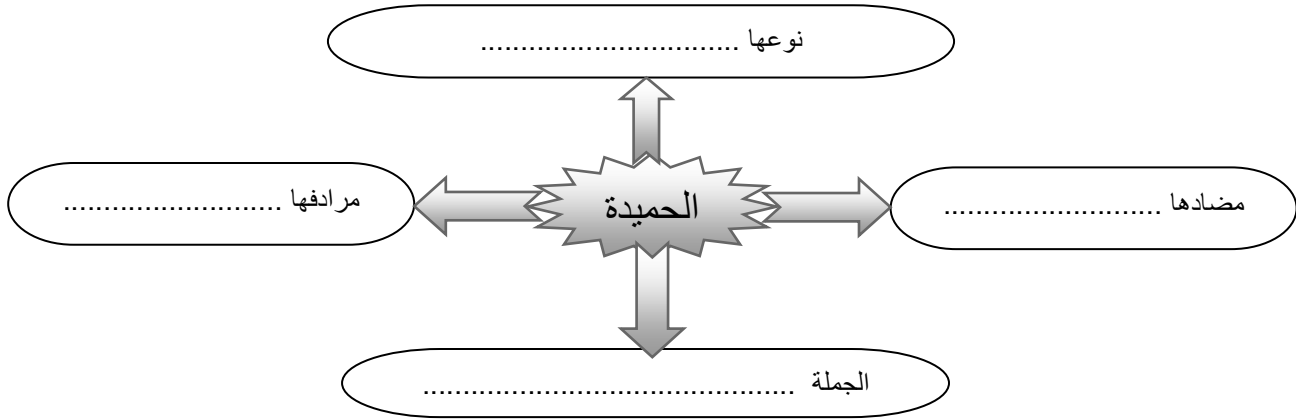
ب / مضاد كلمة (الصباح)

الظهر ☐ المساء ☐ العصر ☐

ج / جمع كلمة (الاحتفال)

الاحتفالات ☐ المحتفلون ☐ الحفلات ☐

أكمل خريطة المفردات الآتية :



هات ثلاثة جموع مختلفة لكلمة (نهر)

أكمل عائلة الكلمة كَرَم : (..... ،)

أكمل مفتاح السياق : (كرمنا) : (.....)

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول بعلامة (√) :

الجملة	الحقيقة	الخيال
مصر جنة الله في الأرض		
السماء تمطر		
السحب تبكى		
الرياح شديدة		
النيل يتألم من التلوث		
القمامة تملأ الشوارع		

الخط : أكتب بخط النسخ

وَقَفَ الْهَٰذِهِدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

الدرس الثالث أجمل يوم

أجمل يوم فى أيامى أذكر أنى كنت أغنى
 فى مدرستى يوم السبت عن ثورتنا عن عزتنا
 يا أوطانى بالأحضان عشت قوية عشت أبية
 عشت مثالا للحرية

إن أجمل الأيام عن الشاعر هو اليوم الذى كان يغنى فيه عن ثورتنا المباركة فى المدرسة وكان يوم السبت ويدعو الشاعر بأن يعيش وطنه قويًا عزيزًا ، مثالا للحرية .

كلماتي الجديدة

الكلمة	المعنى	الكلمة	الجمع	الكلمة	المضاد
أذكر	أتذكر	يوم	أيام	أذكر	أنسى
أبية	عزيزة	ثورة	ثورات	أجمل	أقبح
مثالا	نموذجا	مثال	أمثلة	عزتنا	ذلتنا
الحرية	التحرر			أبية	ذليلة
أجمل	أفضل/أحسن			ثورة	رضوخ
أغنى	أردد			عشت	مت
				الحرية	العبودية

أسئلة مجاب عنها (للحفظ)

- ❖ ما أجمل يوم عند الشاعر ؟ يوم السبت .
- ❖ ماذا تذكر الشاعر فى أجمل يوم ؟ تذكر أنه كان يغنى .
- ❖ أين كان الشاعر يغنى ؟ كان يغنى فى مدرسته يوم السبت .
- ❖ من قائل النشيد ؟ الشاعر / أحمد عبد الجواد .
- ❖ عن أى شيء كان يغنى الشاعر ؟ كان الشاعر يغنى عن الثورة ، وعن العزة للوطن .
- ❖ بم يدعو الشاعر لوطنه ؟ يدعو أن تعيش قوية ، وأبية ، ومثالا للحرية
- ❖ لماذا يجب علينا أن ندافع عن الوطن ؟ ليعيش الوطن قويًا ، وأبيًا ، ومثالا للحرية
- ❖ ما الواجب علينا تجاه الوطن ؟ واجبنا تجاه الوطن أن ندافع عنه وقت الشدة ونعمل على رخائه وتقدمه .

استمع وانطق وتعلم

قال الله - تعالى :-

﴿ ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين ﴾

الواجب

التاريخ : / /

أجمل يوم فى أيامى
أذكر أنى كنت أغنى
فى مدرستى يوم السبت

أ / هات معنى : (أذكر) ، جمع : (يوم)

مضاد : (أجمل)

ب / ما أجمل يوم فى حياة الشاعر ؟

ج / ماذا كان يفعل الشاعر فى هذا اليوم الجميل ؟

د / من الشاعر قائل الأبيات ؟

ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة

أ / مضاد كلمة (قوية) فى عبارة (عشت قوية)

متقدمة ☐ سعيدة ☐ ضعيفة ☐

ب / جمع كلمة (الحرية) فى جملة (عشت مثالا للحرية)

الحيات ☐ الأحرار ☐ المتحررون ☐

أكمل على نفس الوزن :

❖ أكرم ، أسرع ، ،
❖ الصيادون ، الفلاحون ، ،

الخط : اكتب بخط النسخ

يَوْمٌ لَكَ ، وَيَوْمٌ عَلَيْكَ

امتحانات لمراجعة الوحدة الثالثة

الامتحان الأول

القراءة من موضوع { حصة الهوايات }

اليوم يوم الاثنين ، فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة فى حجرة الموسيقى ، وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى " نعزف " { نستخدم أدوات الزراعة – الآلات الموسيقية }
مفرد " زملاء " { زميل – زميلان – أزمان }
مضاد " يحبون " { يفهمون – يكرهون – يرسمون }
جمع " حجرة " { أحجار – حجرتان – حجرات }

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

التلاميذ يرسمون صور الحيوانات و { الفلاحين – الطيور – التلاميذ }

ج / فى أى يوم حصة الهوايات ؟

د / أين يغنى التلاميذ ، ويعزفون الألحان ؟

المحفوظات : قال الشاعر :

أجمل يوم فى أيامى أذكر أنى كنت أغنى
فى مدرستى يوم السبت

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (مدرسة) : { مدرستان – مدرّسات – مدارس }
مفرد (أيام) : { يوم – يومان – يومون }
مضاد (أجمل) : { أقصر – أقبح – أضعف }

ب / ماذا تذكر الشاعر ؟

ج / ما اسم هذا النشيد ؟

التركيب والأساليب اللغوية

هات مفرد الكلمات الآتية :

الشوارع المعلمون

أعلام الألوان

حدد الكلمات التي تنتهى بـ (تاء مربوطة) ، والكلمات التي تنتهى بـ (تاء مفتوحة) : -

الحيوانات الكرة الهوايات حرية مزدحمة

ضع (هو) أو (هى) أو (هم) مكان النقط فى الجمل الآتية

فتاة مهذبة كتاب مفيد جنود شجعان

الخط العربى

فى الصباح وقف الآباء ، والمعلمون ، والتلاميذ

.....

الامتحان الثاني

القراءة : من موضوع " صديقي كريم " : اقرأ ، ثم أجب

قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي .
إنه التلميذ كريم .

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ✓ معنى " نكرم " { نغنى - نهنىء - نهتم }
✓ مضاد " الحميدة " { السيئة - القليلة - الثقيلة }
✓ مفرد " أبناء " { بنين - ابنان - ابن }

ب / رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

- ✓ بالناس - الشوارع - مزدحمة - كانت .
..... ✓
✓ وضحي - انتصر - الشهداء - الشعب .
..... ✓
✓ عالية - أعلام - ترفرف - مصر .
..... ✓

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

♦ التلميذ المثالي الذي كرمته المدرسة (أحمد - كريم - خالد)

د / لماذا نكرم المدرسة ابنا من أبناء المدرسة ؟

المحفوظات : قال الشاعر :

أذكر أنى كنت أغنى
فى مدرستى يوم السبت
عن ثورتنا عن عزتنا

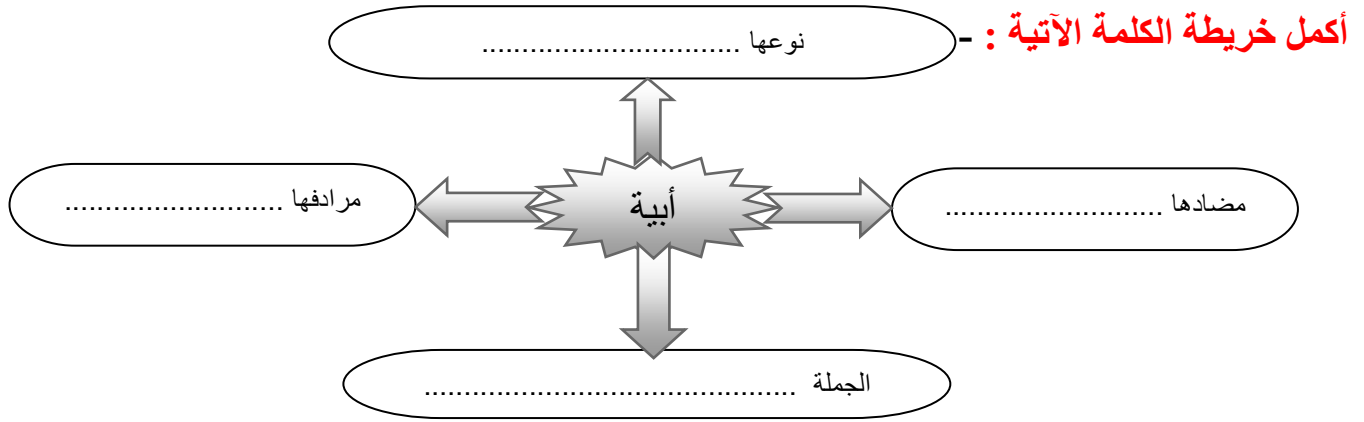
أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

◆ كان الشاعر يغنى فى : { مدرسة – النادى – البيت }

ب / عمّ كان الشاعر يغنى ؟

ج / أكمل ما يأتى :

معنى (عزتنا) ، وجمع (مدرسة) ، مضاد (أذكر)



الأساليب والتراكيب اللغوية

أ / ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط

{ هى – هو }

◆ تلميذة مجتهدة

◆ طبيب يعالج المرضى

ب / حدد الجمل الصحيحة ، والجمل الخطأ فيما يلى :

◆ يوم الخميس يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالى

◆ لعب الكرة يعلمنا التعاون والنشاط

◆ أكرم هو التلميذ المثالى الذى كرّمته المدرسة

◆ أعلام مصر ترفرف عالية

ج / رتب لتكوّن حكاية :

◆ ذهب الفلاح إلى الحقل

◆ رجع الفلاح فى نهاية اليوم سعيدًا

◆ أشرقت الشمس صباحًا

◆ زرع الفلاح الأرض

الخط العربى

كانت الشوارع مزدحمة بالناس

.....

القواعد والتراكيب

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة



املا الجدول بالكلمات الآتية :-

تلميذة - تلميذات - معلمة - معلمات - زهرة - زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....
.....
.....

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة :-

صديقات - قصة - طائرات - زهرات - شجرة - عملات - مصريات

الجملة المنفية

هى الجملة التى تبدأ بأداة من أدوات النفي

من أدوات النفي **لم - لن - لا - ليس ما**

الأمثلة :

لا أكذب أبداً

ليس الضعيف محبوباً

لن يلين المؤمن

لم أخطئ حتى أخاف

الجملة الاستفهامية

هى الجملة التى تبدأ بأداة استفهام وتنتهى بعلامة (؟)

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلى : -

أ / لا أكذب على أحد (.....)

ب/ هل تحب الرسم ؟ (.....)

ج/ لم أخطئ (.....)

د/ أين تسكن ؟ (.....)

أنواع الأساليب

أسلوب النداء

يتكون من أداة النداء { يا
+ المنادى

✓ يا محمد . لا
تكذب
✓ يا أمير ، ساعد
المحتاج

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن فعل
شيء معين بعد زمن التكلم

✗ لا تلعب
بالكرة
✗ لا تكتب على

أسلوب الأمر

هو طلب عمل شيء معين
بعد زمن التكلم

حافظ على
النظام
اقرأ الدرس

اقرأ الجمل الآتية ، ثم املأ الجدول التالي بما يناسبه : -

يا محمد . ذاك دروسك

✓

لن أكذب أبدًا

✓

لا أصادق الأشرار

✓

يا بسمة . احترمي الكبير

✓

أسلوب النداء	أسلوب النفي
.....
.....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي : -

لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس .

✓

احفظ التشديد .

✓

اختر الصديق قبل الطريق .

✓

هل تحب أن تكون صادقًا ؟

✓

لا تلعب بالكرة في الشارع

✓

.....

.....

.....

.....

.....

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

ركب جحا الحمار

☞

جحا ركب الحمار

✓

جحا نزل

✓

المعلم يشرح الدرس

✓

الناس قالوا

✓

جحا ذهب إلى السوق

✓

الأسد يعيش في الغابة

✓

..... أخى يحب أكل الموز ✓
..... الشمس تشرق فى الصباح ✓

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هو رجل	☞	هذا رجل	✚
.....		هذا جـا	✚
.....		هذه زوجة جـا	✚
.....		هذان ولدان	✚
.....		هؤلاء شباب	✚

الحرف

حروف العطف

و ف ثم أو

حروف الجر

من إلى عن على في ب ك ل

أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى في عن

أذهب المدرسة صباحًا

أبتعد السيارات

وضعت الكتاب الرّف

ألعب ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هذا هذه هذان هؤلاء هاتان

فراشة جميلة

عسل نحل مصفى

تلاميذ متفوقون

طبيبان ماهران

فراشتان جميلتان

تلميذات نشيطات

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

هذه تلميذة نشيطة	↔	بسمة تلميذة نشيطة	❖
.....	↔	باسم تلميذ مجتهد	●
.....	↔	الطلاب يذاكرون دروسهم	●
.....	↔	الفراشة حشرة جميلة	●

استخدم الضمير المناسب

هو	هي	هما	هم
.....	يشربان اللبن	❖	
.....	يسقى الزرع	❖	
.....	يزرعون الأرض	❖	
.....	تسقى الزهور	❖	

اتبع كالمثال الآتي

لا أسهر ليلا	↔	أسهر ليلا	❖
.....		أصحو متأخرًا	●
.....		أتأخر عن المدرسة	●
.....		أقول الكذب	●
.....		أهمل دروسي	●

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

.....	الفراشات الملوثة	■
.....	قطف الزهور	■
.....	التلميذ النشيط	■
.....	الطالبة الكسولة	■

حدد نوع الجملة فيما يلى " اسمية أم فعلية "

- أحب وطنى
- هذه بلدى
- وطنى أرض الكرم
- تقرأ شيماء الكتب

ضع اسم الإشارة المناسب فى المكان الخالى

- جنود أقوياء ، و طبيبة ماهرة
- ضابط شجاع ، و مهندسان نشيطان

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

- عمال الحديقة
- التمساح ضخم
- الطبيبتان رحيمتان
- الزائران يشاهدان بيت الزواحف
- السلحفاة بطيئة
- عمال يعملون فى مصنع الغزل والنسيج
- مسافران إلى ألمانيا
- مسافرون ينتظرون قدوم القطار

أكمل بضمير غائب مناسب :

- يسقى الزرع
- يساعدان المحتاج

يخدمون الوطن

تساعد أمها

يشاهدون مباراة كرة القدم

يحب أكل الموز

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	ثعبان	.....	تمساح	.....
حيوان	حديقة	.....	بيت	.....
سكين	طبق	.....	ملعقة	.....

ضع سؤالاً لكل إجابة ، كالمثال :

متى ذهبت إلى المدرسة ؟



ذهبت إلى المدرسة صباحاً

.....

تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

.....

شاهد الأصدقاء بيت الزواحف

.....

قابلت صديقي في المدرسة

.....

شربنا عصيراً ؟

.....

في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات

أدخل { هذا - هذه } في جملة من عندك :

.....

.....



ضع مكان النقط : { هؤلاء – هاتان } :

- حراس الوطن
- تلعبان بالكرة
- يحافظون على أجسامهم
- سفينتان فى قناة السويس
- فراشتان جميلتان
- جنود مصر

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا (أحب – لا أحب) أبى وأمى
- هو (يحب – لا يحب) أخاه
- هى (تحب – لا تحب) معلمتها
- نحن (نحافظ – لا نحافظ) على أجسامنا
- هو (يصحو – لا يصحو) مبكرًا
- هى (تذاكر – لا تذاكر) الدرس
- أنا (احب – لا أحب) مدرستى

حول كالمثال ، ثم انطق

- | | | | |
|----------------------|-----|-----------------------|---|
| هن يذاكرن بجد | ← ← | هم يذاكرون بجد | |
| ينمن مبكرًا | ← ← | هم ينامون مبكرًا | ○ |
| يكتبن الدرس | ← ← | هم يكتبون الدرس | ○ |
| هن تزرعن الحديقة | ← ← | يزرعون الحديقة | ○ |
| تساعدن المحتاج | ← ← | يساعدون المحتاج | ○ |

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :-

✓ أجـ.....ل

✓ الـ.....بت

✓ بالأحـ.....ان

✓ الحرّ.....ة

صل :-

✍ ما أجمل يوم من أيامك ؟

نفى

✍ يا وطنى الحبيب

استفهام

✍ لن أنسى وطنى

أمر

✍ عِشْ عزيزاً

نداء

استخدم الضمير المناسب :- { هو - هي - هما - هم - هن }

○ يزرعون الحقل

○ يذاكر دروسه

○ تتنظف أسنانها

○ يخدمون الوطن

○ يغرسون الزرع

ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتى :

✚ الله أعطانا النعم

.....

✚ أذهب إلى المدرسة ماشياً

.....

✚ عدد أفراد أسرتى خمسة

.....

ضع الضمير المناسب فى المكان الخالى:

((هو - هى - هما - هم - هن))

- فلاحه نشيطة جندى شجاع
- طبيب ماهر تساعد أمها فى البيت
- ضحى من أجل الحرية
- شهيدان من شهداء الثورة
- جنود الوطن شارك فى نجاح الثورة

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

- ✓ جنديان مخلصان جيش الوطن
- ✓ طائرتان فى السماء طيارون مصريون
- ✓ سماء بلادى

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :

((استفهام - نداء - نفي))

- ✗ كيف حالك ؟
.....
- ✗ يا مصر يا أم البلاد .
.....
- ✗ لا أحب الكذب .
.....
- ✗ يا أبناء مصر . حافظوا عليها .
.....
- ✗ لن ينجو ظالم من الحساب .
.....

ضع اسم إشارة مناسبًا :

..... تاجر أمين عاملان أخواتي

استخدم اسم الإشارة المناسب :

- معلم الرسم
- تلاميذ الفصل
- لاعبان ماهران
- حجرة الموسيقى



استخدم الضمائر المناسبة :

- يلعب كرة القدم
- يرسمون
- تعزف على العود
- يرسمان صورًا جميلة
- نغنى بصوت جميل

ضع مكان النقط ضميرًا للغائب (هو - هي - هم) :

- كريم التلميذ المثالي
- المعلمون الذين ينشرون العلم
- أبى وأمى مصدر العطف والحنان
- معلمتى المعلمة المثالية

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

■ الأفيال تشرب

■ الفيل الكبير صاح

■ النمر تاكل

ضع اسم إشارة مناسباً (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) :

■ تلاميذ المدرسة .

■ مدير المدرسة .

■ مدرستي الجميلة .

■ تلميذان متفوقان .

■ تلميذتان مثاليتان .