



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
الإدارة المركزية للكتب

# الرياضيات

للفف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تأليف:

د. فايز مراد مينا د. جان ميشيل حنا

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات  
تحرير وإخراج مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني





## كلمة إلى المعلم وولى الأمر

عزيزى المعلم.. عزيزى ولى الأمر:  
يسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب ضمن السلسلة المطورة لكتب الرياضيات، ولكي تكتمل الفائدة من هذا العمل نشير فيما يلى إلى بعض الملاحظات:

**أولاً،** يرجى قراءة المسائل اللفظية والتأكد من فهم التلاميذ لها قبل محاولة حلها.

**ثانياً،** توجد بعض الأسئلة ذات الإجابات الصحيحة المتعددة، ويكفى أن يذكر التلميذ إحدى أو بعض هذه الإجابات وفقاً لما هو مطلوب فى المسألة. ولعل مثل هذه الأسئلة هى المدخل الأساسى لتنمية الإبداع.

**ثالثاً،** حاولنا قدر جهدنا إزالة الفواصل بين الرياضيات ومجالات المعرفة الأخرى، وبين الرياضيات والحياة العملية، فيما يسمى بتكامل المنهج، وإذا كان العلماء يتحدثون اليوم كثيراً عن وحدة المعرفة الإنسانية فإن البداية الحقيقية لذلك تبدأ من المرحلة الابتدائية، ولذلك يتوقع أن تعطى أهمية وعناية لكل ما يطرح فى الكتاب، حتى إذا لم يكن ينتمى إلى «الرياضيات» بمعناها الضيق.

**رابعاً،** تتضمن أهداف المنهج بعض الأهداف الوجدانية، ويتم ذلك عن طريق تكوين الاتجاهات إزاء بعض القضايا الاجتماعية (مثل القضية السكانية) إلى جانب تنمية بعض أوجه التقدير والميول إزاء دراسة المادة. ومن ثم، فإن عليك ألا تهمل ما قد يطلب من التلميذ من تعليق أو مناقشة أو خلافه، بحجة أن ذلك لا يكون عادة متضمناً فى الامتحانات المدرسية.

**خامساً،** إذا كان من الواضح أننا أخذنا فى اعتبارنا بالمعايير القومية للتعليم فى مصر، فلقد أخذنا فى اعتبارنا أيضاً الاتجاهات الحديثة فى تعليم الرياضيات، ومن بينها تقديم المعرفة الكلية للأعداد قبل التفاصيل الخاصة بالقيمة المكانية وإجراء العمليات الحسابية.

**سادساً،** لقد راعينا ظروف المدرسة المصرية عند إعداد هذا الكتاب، وبوجه خاص قللنا من استعمال الأدوات الخاصة بالقياس وإجراء التجارب العملية إلى الحد الأدنى.

**سابعاً،** توجد فى نهاية كل وحدة أنشطة وتدرّيات، تكاد التدريبات أن تكون صورة معتادة فى ضوء مخرجات هذه الوحدة كما سبق تحديدها، أما الأنشطة، فإنها قد تتجاوز أحياناً موضوع الوحدة، وقصد بها إحياء الأنشطة التعليمية فى الرياضيات، وهى - بوجه عام - تدعم تحقيق مخرجات الوحدة وتكون بمثابة أنشطة إثرائية فى ذات الوقت.

**وفقنا الله إلى ما فيه خير بلادنا**

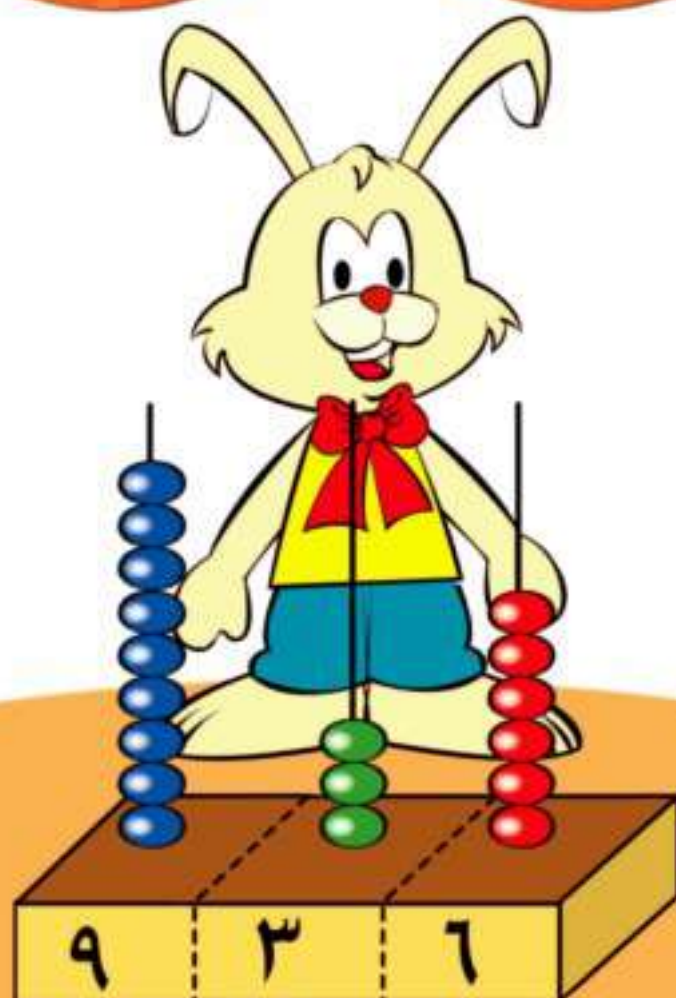
المؤلفان

# المحتويات

١	الوحدة الأولى: الأعداد حتى ٩٩٩	
٤	الدرس الأول: الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	
٩	الدرس الثاني: القيمة المكانية	
١٦	الدرس الثالث: المقارنة بين عددين و ترتيب الأعداد	
٢٢	تدريبات الوحدة الأولى	
٢٤	أنشطة الوحدة الأولى	
٢٧	الوحدة الثانية: الجمع والطرح (حتى ٩٩٩)	
٢٨	الدرس الأول: جمع عددين	
٣٠	الدرس الثاني: الجمع بإعادة التسمية	
٤١	الدرس الثالث: الطرح	
٤٧	تدريبات الوحدة الثانية	
٤٩	أنشطة الوحدة الثانية	
٥٢	الوحدة الثالثة: الهندسة	
٥٣	الدرس الأول: المنحنى المفتوح والمنحنى المغلق	
٥٤	الدرس الثاني: القطعة المستقيمة والشعاع والمستقيم	
٥٨	الدرس الثالث: المضلع	
٦٠	الدرس الرابع: المجسمات	
٦٢	تدريبات الوحدة الثالثة	
٦٣	أنشطة الوحدة الثالثة	
٦٥	الوحدة الرابعة: القياس	
٦٦	الدرس الأول: وحدات الطول	
٦٩	الدرس الثاني: المتر والسنتيمتر	
٧٤	الدرس الثالث: النقود	
٧٩	تدريبات الوحدة الرابعة	
٨١	أنشطة الوحدة الرابعة	
٨٤	تدريبات الوحدات	
١٠٥	نماذج اختبارات	

# الوحدة الأولى

## الأعداد حتى ٩٩٩



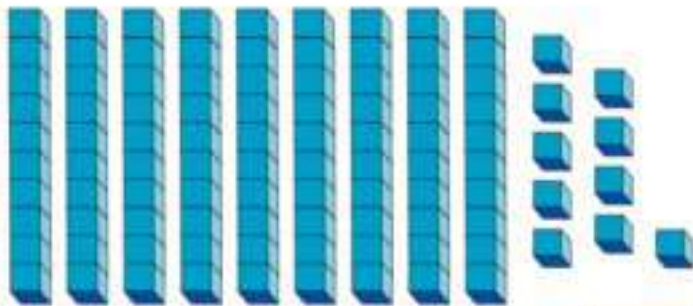




## الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

المائة ومضاعفاتها حتى ٩٠٠ :

(١) اجمع ٩٩ + ١



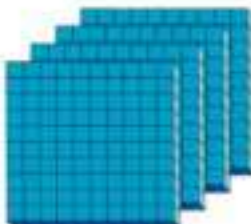
آحاد	عشرات	مئات
٩	٩	٠
١	٠	١
٩	٩	٠



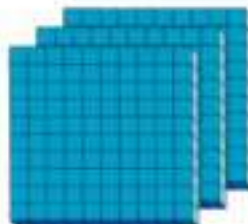
$$١٠٠ = ١ + ٩٩$$

(وهو أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام)

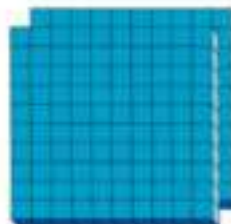
(٢) أكمل :



.....



.....



.....



١٠٠

## (المائة جنيه)



من الممكن أن «نستبدل» ورقة واحدة من فئة الـ (مائة جنيه) بعشر ورقات من فئة الـ (عشرة جنيهات).

كذلك من الممكن أن «نستبدل» عشر ورقات من فئة الـ (عشرة جنيهات) بورقة واحدة من فئة الـ (مائة جنيه).

## المائة - ١٠ عشرات

### (١) أكمل كالمثال:

$$٣ \text{ عشرات} + ٧ \text{ عشرات} = ١٠ \text{ عشرات}$$

$$١٠٠ = ٧٠ + ٣٠$$

مثال:

$$٤ \text{ عشرات} + \dots\dots\dots = ١٠ \text{ عشرات}$$

$$١٠٠ = \dots\dots\dots + ٤٠$$

$$\text{عشرة واحدة} + \dots\dots\dots = ١٠ \text{ عشرات}$$

$$١٠٠ = \dots\dots\dots + ١٠$$

$$\dots\dots\dots \text{ عشرات} + \dots\dots\dots = ١٠ \text{ عشرات}$$

$$١٠٠ = \dots\dots\dots + ٥٠$$

$$\dots\dots\dots \text{ عشرات} + \text{عشرتين} = ١٠ \text{ عشرات}$$

$$١٠٠ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



(٢) أكمل كالمثال :

$$٣ \text{ مئاة} + ٤ \text{ مئاة} = ٧ \text{ مئاة}$$

$$٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠$$

مثال:

$$٥ \text{ مئاة} + ٣ \text{ مئاة} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ + ٣٠٠$$

$$٣ \text{ مئاة} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + ٢٠٠$$

$$\dots\dots\dots \text{ مئاة} = ٣ \text{ مئاة} + \dots\dots\dots \text{ مئاة}$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٤٠٠$$

(٣) أكمل كالمثال :

$$٩ = ٤ + ٣ + ٢$$

$$٩٠ = ٤٠ + ٣٠ + ٢٠$$

$$٩٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠$$

مثال:

$$٩ = \dots\dots\dots + ٦ + ٢$$

$$٩٠ = \dots\dots\dots + ٦٠ + ٢٠$$

$$٩٠٠ = \dots\dots\dots + ٦٠٠ + ٢٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ١ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠ + ١٠ + ٣٠$$

$$\dots\dots\dots = ٢٠٠ + ١٠٠ + ٣٠٠$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

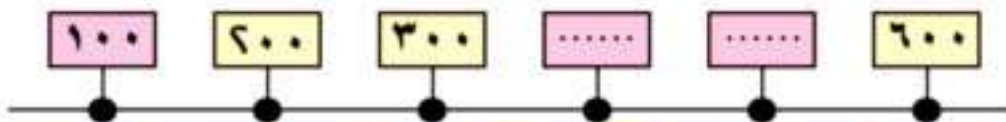
$$\dots\dots\dots = ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠$$

$$٧ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + ٣٠ + ١٠$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + ١٠٠$$

(٤) اكتب الأعداد الناقصة في أماكنها المناسبة على الخط :





### (٥) أكمل بنمط التسلسل

..... ، ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ..... ، .....  
 ..... ، ٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ..... ، ٦٠٠ ، .....  
 ٩٠٠ ، ..... ، ..... ، ٣٠٠ ، ..... ، .....  
 ..... ، ٨٠٠ ، ..... ، ٤٠٠ ، ٢٠٠ ، .....  
 ..... ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، .....

### (٦) اكتب الأعداد الناقصة بالجدول التالي:

٩٠٩	٩٠٨	٩٠٧	٩٠٦	٩٠٥	٩٠٤	٩٠٣	٩٠٢	٩٠١	٩٠٠
٩١٩	٩١٨		٩١٦	٩١٥	٩١٤		٩١٢	٩١١	٩١٠
٩٢٩		٩٢٧	٩٢٦	٩٢٥		٩٢٣	٩٢٢	٩٢١	٩٢٠
٩٣٩	٩٣٨	٩٣٧		٩٣٥	٩٣٤	٩٣٣	٩٣٢		٩٣٠
	٩٤٨	٩٤٧	٩٤٦		٩٤٤	٩٤٣	٩٤٢	٩٤١	
٩٥٩	٩٥٨	٩٥٧	٩٥٦	٩٥٥	٩٥٤	٩٥٣	٩٥٢	٩٥١	٩٥٠
٩٦٩	٩٦٨	٩٦٧							٩٦٠
٩٧٩	٩٧٨	٩٧٧	٩٧٦	٩٧٥	٩٧٤	٩٧٣			٩٧٠
٩٨٩	٩٨٨	٩٨٧	٩٨٦	٩٨٥	٩٨٤	٩٨٣	٩٨٢	٩٨١	٩٨٠
٩٩٩	٩٩٨		٩٩٦	٩٩٥	٩٩٤			٩٩١	٩٩٠





(٩) أكمل بنمط التسلسل:

..... (أ) ١٧٧ ، ١٧٦ ، ١٧٥

..... (ب) ٣٠٨ ، ٣٠٧ ، ٣٠٦

..... (ج) ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠

..... (د) ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩

(١٠) أكمل الجدول التالي :

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
(أ) ٦٨	٦٩	٧٨	١٦٨
(ب) ٤٠٠			
(ج) ٣٠٤			
(د) ٥٩٧			
(هـ) ٧٨٠			
(و) ٨٨٧			



(۱۱) اکتب عددًا :

(أ) يزيد ١٠ عن ٣٠ .....

(ب) یزید ۱۰ عن ۴۹۰ .....

(ج) ينقص ١٠ عن ٧٠ .....

(د) ينقص ۱۰ عن ۲۲۵ .....

(۱۶) اکمل :

$$\boxed{\phantom{00}} \xleftarrow{10+} \boxed{\phantom{00}} \xleftarrow{10+} \boxed{\phantom{00}} \xleftarrow{10+} 23. \text{ (i)}$$

□ ← ۱۰- □ ← ۱۰+ □ ← ۱۰+ ۳۶. (ب)

□ ←  $\frac{1}{2} +$  □ ←  $\frac{1}{2} +$  □ ←  $\frac{1}{2} -$   $\frac{1}{2} (ج)$

□ ← ۱۰- □ ← ۱۰- □ ← ۱۰- ۱۳۰ (د)



# الدرس الثاني

## القيمة المكانية

لاحظ الرسم واكتب المبلغ في كل حالة (كما بالمثال) :

مثال:



المبلغ هو ١٢٣ جنيهًا

آحاد	عشرات	مئات
٣	٢	١



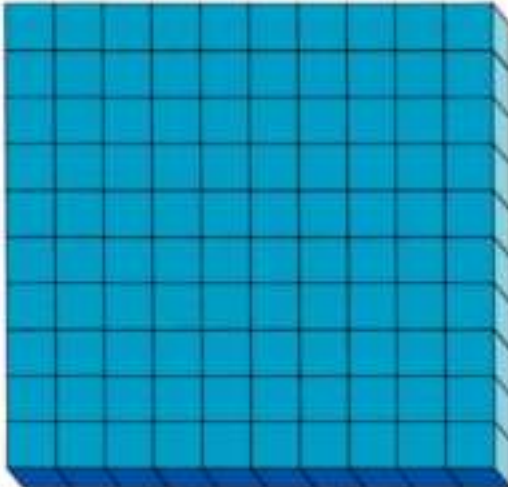
المبلغ هو ..... جنيهًا

آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....



المبلغ هو ..... جنيهاً

آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....



مائة  
١٠٠



عشرة  
١٠

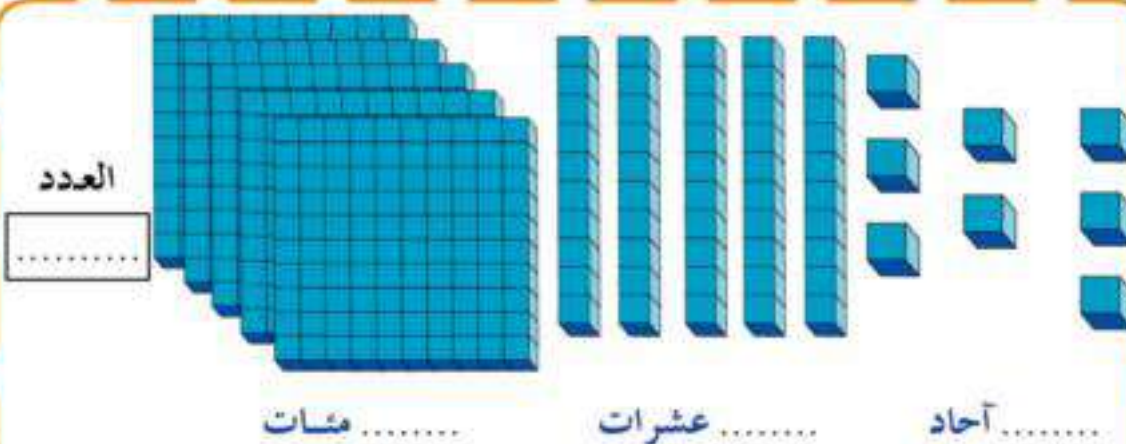
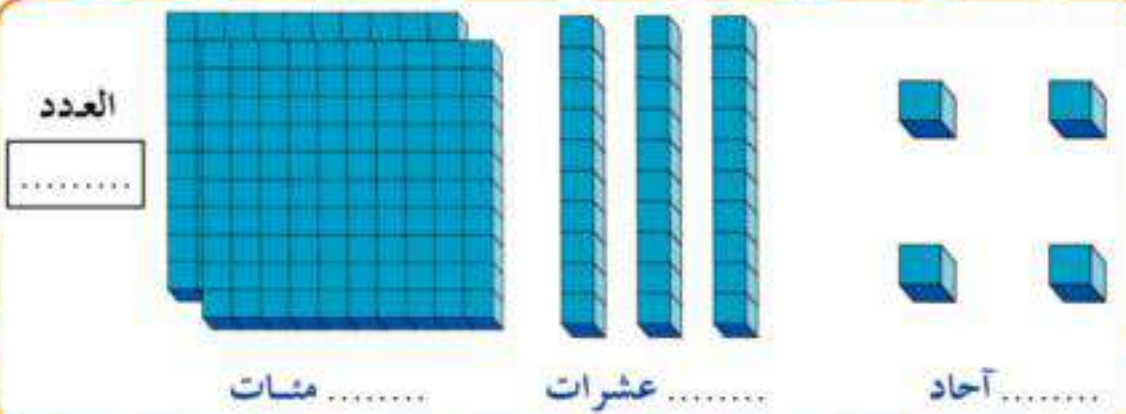
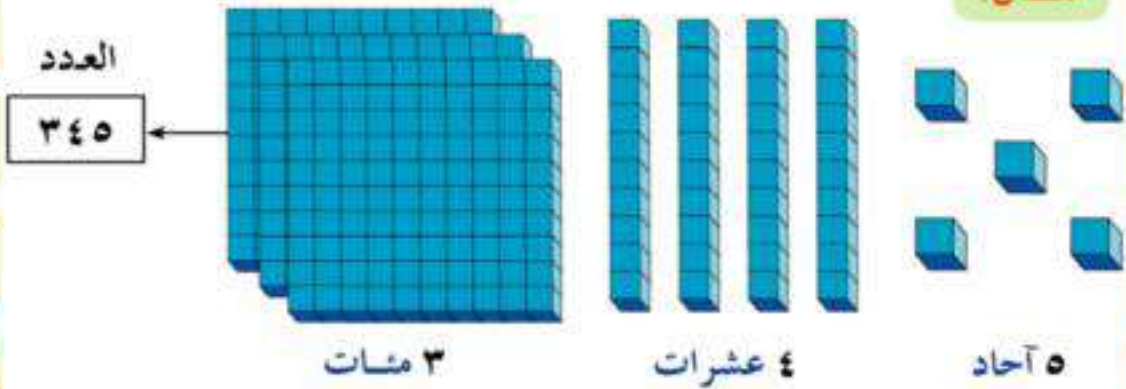


واحد  
١



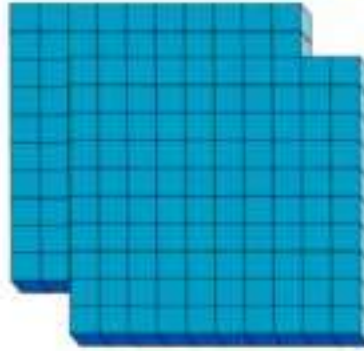
(١) أكمل كما بالمثال :

مثال:





(٢) أكمل كما بالمثال :

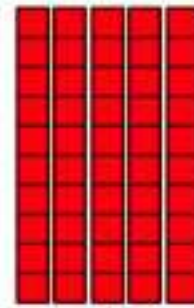
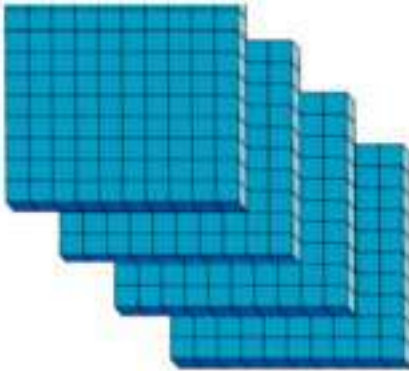


٢	٣	٥	
مئات	عشرات	آحاد	القيمة المكانية
٢٠٠	٣٠	٥	قيمة الرقم

العدد ٢ ٣ ٥

ويقرأ

«مائتان وخمسة وثلاثون»



أ- ..... آحاد + ..... عشرات + ..... مئات

ب- العدد = .....

ج- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد السابق هي .....

د- قيمة الرقم ٥ في نفس العدد = .....

(٣) أكمل :

(أ) ٤ مئات ، ٦ عشرات ، ٣ آحاد

العدد هو ..... ويقراً .....

(ب) ٧ مئات ، ٢ عشرات ، ٥ آحاد

العدد هو ..... ويقراً .....

(ج) ٨ مئات ، ٧ عشرات

العدد هو ..... ويقراً .....

(٤) أكمل :

$$..... + ٢٠ + ٥ = ٣٢٥ \text{ (أ)}$$

$$٤٠٠ + ..... + ٦ = ٤٣٦ \text{ (ب)}$$

$$..... + ٧٠ + ..... = ٥٧٢ \text{ (ج)}$$

$$..... + ..... + ٣ = ٧٥٣ \text{ (د)}$$

$$..... + ..... + ..... = ٤٤٤ \text{ (هـ)}$$

$$..... + ..... + ..... = ٤٥٠ \text{ (و)}$$

$$..... + ..... + ..... = ٧٠٧ \text{ (ز)}$$

$$٤٠٠ + ٥٠ + ٦ = ..... \text{ (ح)}$$





(٥) ارسم دائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط (كما بالمثال) :

<u>٣١</u> ٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣	<u>٧٤٥</u> ٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧	<u>٣٥٤</u> ٣٠٠ ، ٣٠ ، ٤	<u>٣٧٤</u> ٧٠٠ ، ٧٠ ، ٤
<u>٧٧٧</u> ٧٠٠ ، ٧٠ ، ٧	<u>٩٣</u> ٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩	<u>٤٠١</u> ١٠٠ ، ١٠ ، ١	<u>٦٦٦</u> ٦٠٠ ، ٦٠ ، ٦

(٦) ضع خطًا تحت العدد المناسب (كما بالمثال) :

مثال:

٥ آحاد ، ٧ عشرات

٥٧ ، ٧٥ ، ٧٠٥ ، ٧٥٠

٣ عشرات ، ٤ مئات

٣٤٠ ، ٤٣٠ ، ٤٠٣ ، ٣٠٤

٥ مئات ، ٤ عشرات ، ٣ آحاد

٥٣٤ ، ٥٤٣ ، ٣٥٤ ، ٣٤٥

٨ عشرات ، ٣ مئات

٨٣٠ ، ٨٠٣ ، ٣٨٠ ، ٣٠٨

٤ آحاد ، ٧ مئات

٤٠٧ ، ٧٠٤ ، ٧٤٠ ، ٧٤

٣ مئات ، ٦ عشرات

٣٦٠ ، ٦٣٠ ، ٣٠٦ ، ٦٠٣

(٧) صل البطاقات التي تحمل نفس العدد :

$$٤٠٠ + ٣٠ + ٥$$

$$٥٠٠ + ٤٣$$

$$٤٣٥$$

$$٥٠٠ + ٤٠ + ٣$$

$$٤٠٠ + ٣٥$$

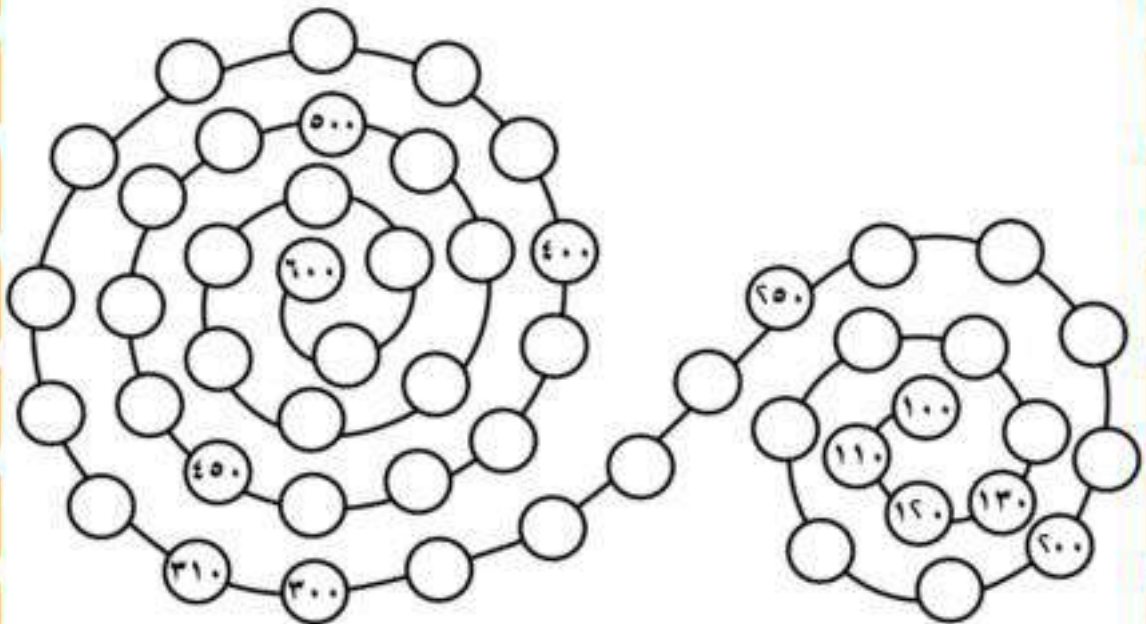
$$٥٤٣$$

٥ آحاد، ٣ عشرات، ٤ مئات

٣ آحاد، ٤ عشرات، ٥ مئات

(٨) اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة (واترك باقى الدوائر خالية)

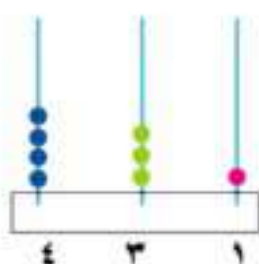
٤٨٠ ، ٣٥٠ ، ٥٩٠ ، ٤٤٠ ، ٢٩٠ ، ٣٣٠





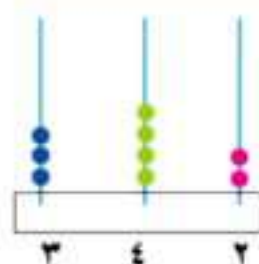
## مقارنة عددين وترتيب الأعداد

مثال لاحظ ما يأتي

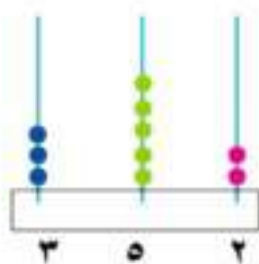


٣ مئات > ٤ مئات

$$٤٣١ > ٣٤٢$$

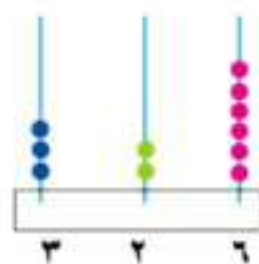


(١)

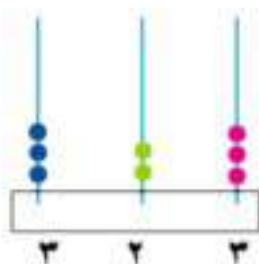


عشرتان > ٥ عشرات

$$٣٥٢ > ٣٢٦$$

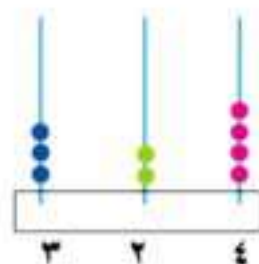


(ب)



٤ آحاد < ٣ آحاد

$$٣٢٣ < ٣٢٤$$



(ج)

(١) ضع خطاً تحت العدد الأكبر :

٩٩، ١٠٢

٦٠٢، ٥٩٧

١٤٣، ٥٣

٧٧٧، ٧٤٩

٩٥٦، ٩٦٥

٨٣، ٦٣



(٢) أكمل بإحدى العلامات المناسبة < أو = أو > :

٣٢٤

(أ) ٢٤٥

٥٩٧

(ب) ٦١٠

٨٧٤

(ج) ٨٧٥

٤٩٩

(د) ٤٩٩

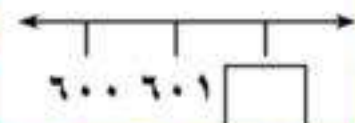
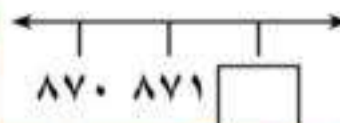
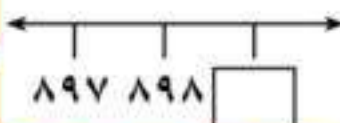
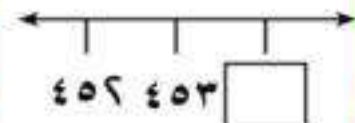
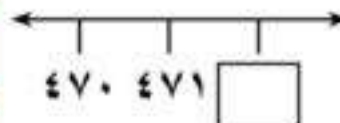
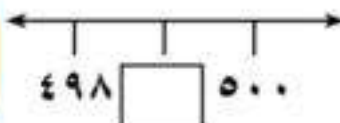
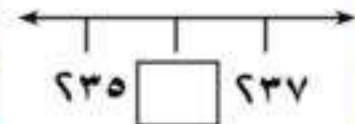
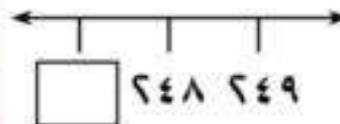
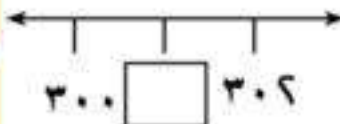
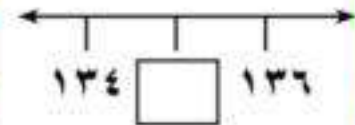
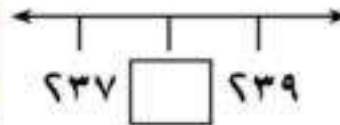
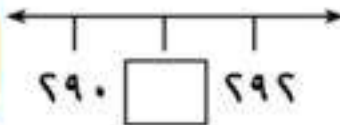
٢١٠

(هـ) ١٩٣

٦١٩

(و) ٧١٤

(٣) أكمل الأعداد الناقصة



(٤) أكمل كما بالمثال

• العدد الذي يلي العدد ٢٥٠ مباشرة هو ٢٥١ .

• العدد الذي يسبق العدد ٧٢٠ مباشرة هو ٧١٩ .

أ- العدد الذي يلي العدد ٣٢٧ مباشرة هو .....

ب - العدد الذي يلي العدد ٥٩٩ مباشرة هو .....

ج - العدد الذي يسبق العدد ٢٥٣ مباشرة هو .....

د - العدد ..... يسبق العدد ٤٠٠ مباشرة .

(٥) رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية تصاعدياً من (الأصغر إلى الأكبر) وتنزلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

(أ) ٦٢٤ ، ٣٥٧ ، ٤٢٥ ، ٢٨٦

تصاعدياً: .....

تنزلياً: .....

(ب) ٨١٥ ، ٩٩٩ ، ٧١٨ ، ٣٥٧ ، ٦١٤

تصاعدياً: .....

تنزلياً: .....

(ج) ٢٠١ ، ٥٢٤ ، ٦٣٧ ، ٩٠٠ ، ٧٢٣

تصاعدياً: .....

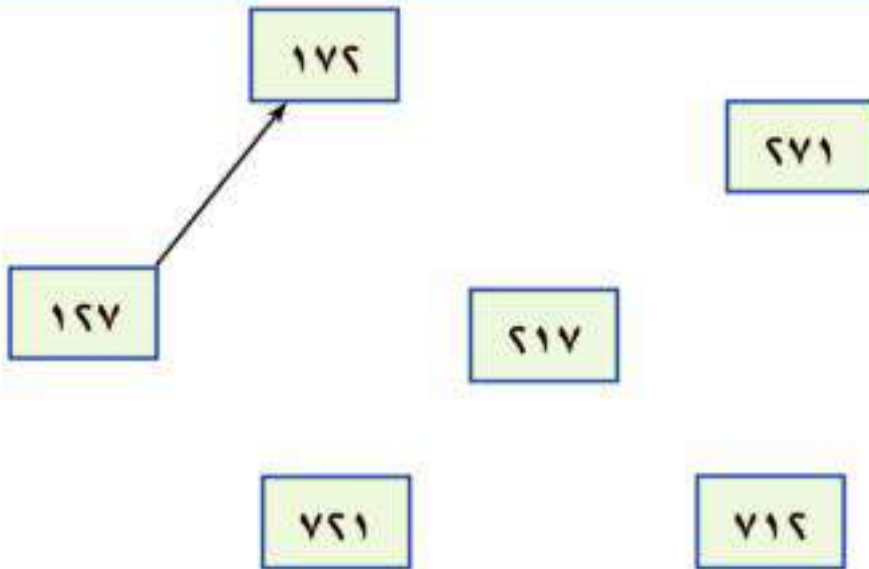
تنزلياً: .....

(٦) رتب الأعداد التالية وضعها في أماكنها المناسبة:

٢٥٤ ، ٥٤٢ ، ٤٢٥ ، ٢٤٥ ، ٥٢٤

الأعداد المرتبة هي : ..... > ..... > ..... > ..... > .....

(٧) أكمل رسم الأسهم التي تشير إلى الترتيب التصاعدي للأعداد الآتية:



(٨) اكتب جميع الأعداد التي يمكن تكوينها باستخدام البطاقات التي تحمل الأرقام التالية:

٨

٥

٢

..... & ..... & ..... & ..... & ..... & .....





### أكمل :

أكبر عدد أمكن تكوينه من هذه البطاقات هو .....

أصغر عدد أمكن تكوينه من هذه البطاقات هو .....

سؤال:

هل يمكنك التوصل إلى ذلك دون كتابة جميع الأعداد؟ فكر كيف يمكن ذلك؟

(٩) اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات المبينة :

(أ) ٦ ، ٣ ، ٧ أكبر عدد: ..... وأصغر عدد: .....

(ب) ٣ ، ٥ ، ٨ أكبر عدد: ..... وأصغر عدد: .....

(ج) ٩ ، ١ ، ٢ أكبر عدد: ..... وأصغر عدد: .....

(د) ٦ ، ٣ ، ٤ أكبر عدد: ..... وأصغر عدد: .....

(١٠) (أ) أكمل بنفس النمط :

٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥
٥٥	٥٠	٤٥	٤٠	٣٥
	٧٠		٦٠	٥٥
		٨٥	٨٠	
١١٥				

(ب) كون نمطا من عندك وأكمله :

				٥

(١١) اكتب الأعداد ٢٥٧ ، ٧٥٢ ، ٢٧٥ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً :

٩٥٧        ٦٥٩            ٢٤٩    ١٨٣

# تدريبات

## الوحدة الأولى

(١) أكمل :

آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

← ٦٧٤

← ٢٠٥

← ٩٨٠

(٢) أكمل :

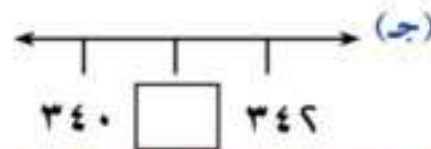
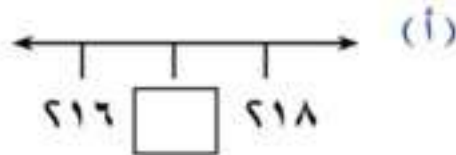
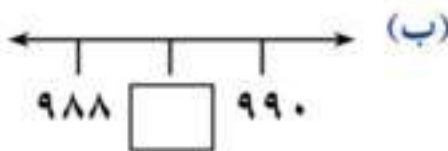
(أ) ٥ مئات ، ٣ عشرات ، ٢ آحاد

العدد هو ..... ويقراً .....

(ب) ٧ مئات ، ٥ عشرات ، ٦ آحاد

العدد هو ..... ويقراً .....

(٣) أكمل الأعداد الناقصة





(٤) أكمل الجدول :

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
٣٠٠			
٥٠٧			
٧٨٨			

(٥) اكتب إحدى العلامات المناسبة < أو = أو > ثم أكمل الناقص :

٩٥٠

(١) ٩٤٨

٥٠٧

(ب) ٥٠٨

.....

=

(ج) ٦٠٧

.....

<

(د) ٤١٣

(٦) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً وتنازلياً،

١١٠ ، ٥٤٩ ، ٣٦٢ ، ٨٩٤ ، ٢٤٥

تصاعدياً: .....

تنازلياً: .....

# أنشطة

## الوحدة الأولى

(١) اكتشف القاعدة وأكمل :

		٢٧٠	٢٥٠	٢٣٠
٣٢٠		٢٨٠		٢٤٠
٣٣٠			٢٧٠	

(٢) أكمل :

- (أ) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو .....
- (ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو .....
- (ج) عدد الأعداد التي يتكون كل منها من ٣ أرقام هو .....

(٣) كتبت نادبة قائمة الأعداد المتتالية من ١٠٠ إلى ١٥٠ كم مرة كتبت فيها نادبة الرقم ٧ في هذه القائمة؟

.....

(٤) اكتب الرقمين ٥، ٨ في المربعين الخاليين:

(أ) بحيث يكون مجموع العددين ٧  ٣ ، ٦٤  أكبر ما يمكن

(ب) بحيث يكون مجموع العددين ٢٩  ١٠ ، أصغر ما يمكن

(٥) احذف رقما من الأرقام الثلاثة المكونة للعدد ٤٧٥، واكتب العدد المكون من الرقمين المتبقيين (وبنفس ترتيبهما) بحيث يكون هذا العدد:

(أ) أكبر ما يمكن

(ب) أصغر ما يمكن

(٦) أعد ترتيب أرقام العددين ٢٥٤، ٢١ بحيث يكون:

(أ) مجموعهما أكبر ما يمكن

(ب) مجموعهما أصغر ما يمكن

(ج) الفرق بينهما أكبر ما يمكن

(٧) أكمل :

(أ) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام وفيه رقم المئات يساوى مجموع رقمى الآحاد والعشرات هو .....

(ب) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة، وفيه رقم المئات يساوى مجموع رقمى الآحاد والعشرات هو .....

(ج) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام، وفيه رقم المئات يساوى مجموع رقمى الآحاد والعشرات هو .....





(٨) أكمل الجدول الآتي بوضع ✓ أو × في الأماكن المناسبة (كما بالمثال):

العدد	رقم عشراته ٣	رقم مئاته ٣	أصغر من ٣٠٠	أكبر من ٣٠٠
٤٣٢	✓	×	×	✓
٣٢٤				
٣٤٢				
٣٤٣				
٢٣٤				
٣٣٣				

مثال:

(٩) اكتب أعداداً مناسبة مكان النقاط بالجدول التالي:

العدد	رقم عشراته ٧	رقم مئاته ٧	أصغر من ٧٠٠	أكبر من ٧٠٠
.....	×	✓	×	✓
.....	✓	✓	×	✓
.....	✓	×	✓	×
.....	✓	✓	×	✓
.....	×	×	×	✓
.....	×	×	✓	×

## الوحدة الثانية

### الجمع والطرح حتى ٩٩٩



# جمع عددين

مثال:

آحاد	عشرات	مئات
٤	٧	١
٦	١	٦
٦	٨	٧

+

$$\begin{array}{r}
 ١٠٠ + ٧٠ + ٤ = ١٧٤ + ٦١٦ \\
 ٦٠٠ + ١٠ + ٦ + \\
 \hline
 ٧٠٠ + ٨٠ + ٦ = \\
 ٧٨٦ =
 \end{array}$$

(١) أكمل كما بالمثل السابق:

آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

+

$$\begin{array}{r}
 ٥٠٠ + ..... + ٦ = ٦٦٤ + ٥٣٦ (أ) \\
 ..... + ..... + ٤ + \\
 ..... + ..... + ..... = \\
 ..... =
 \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

+

$$\begin{array}{r}
 ..... + ..... + ..... = ٦٧٥ + ٦٤ (ب) \\
 ..... + ..... + ..... + \\
 ..... + ..... + ..... = \\
 ..... =
 \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

+

$$\begin{array}{r}
 ..... + ..... + ..... = ٧٩١ + ٦٠٨ (ج) \\
 ..... + ..... + ..... + \\
 ..... + ..... + ..... = \\
 ..... =
 \end{array}$$



(٢) أجمع:

(أ)	(ب)	(ج)
$\begin{array}{r} ٢١٤ \\ + ٦٥٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٥٠ \\ + ٤١٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٠١ \\ + ١٠٦ \\ \hline \end{array}$
(د)	(هـ)	(و)
$\begin{array}{r} ٤٣٢ \\ + ٥٦٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٥٤ \\ + ٢٣٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦١١ \\ + ١٤٣ \\ \hline \end{array}$

(٣) أجمع:

$$= ٣٩ + ٦٠٠ (أ)$$

$$= ٢٠٠ + ١٠٠ (ب)$$

$$= ١٥٠ + ٣٠٠ (ج)$$

$$= ٢٢٢ + ١١١ (د)$$

$$= ٢٣٥ + ٥٣٢ (هـ)$$

$$= ٣٣٣ + ٦٦٦ (و)$$

## الجمع بإعادة التسمية

بالتالي  $15 = 8 + 7$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ أو} \\ 8 + \\ \hline 15 \end{array}$$

مثال (١):

$$\begin{array}{r} 8 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 8 + 2 + 5 = \\ 15 = 10 + 5 = \end{array}$$

أكمل كما بمثال (١):

بالتالي  $..... = 7 + 6$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ أو} \\ 7 + \\ \hline ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ ..... + ..... + 3 = \\ ..... = ..... + 3 = \end{array}$$

بالتالي  $82 = 3 + 79$

$$\begin{array}{r} 79 \text{ أو} \\ 3 + \\ \hline 82 \end{array}$$

مثال (٢):

$$\begin{array}{r} 3 + 79 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 1 + 79 = \\ 82 = 2 + 80 = \end{array}$$

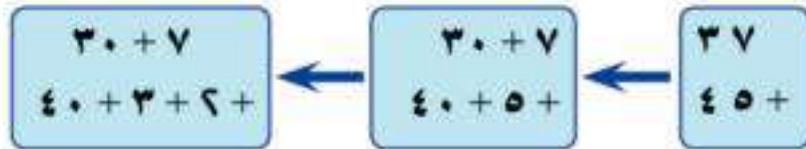
أكمل كما بمثال (٢):

بالتالي  $..... = 4 + 57$

$$\begin{array}{r} 57 \text{ أو} \\ 4 + \\ \hline ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 57 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ ..... + ..... + 57 = \\ ..... + ..... + ..... = \\ ..... = \end{array}$$

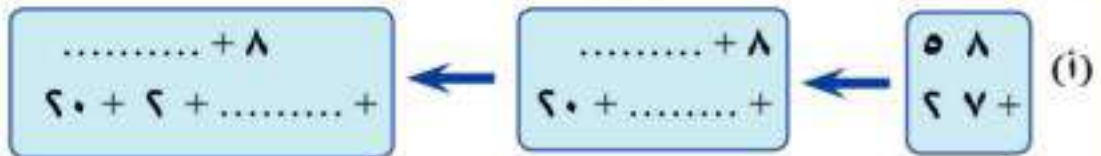
مثال (٣) لإيجاد مجموع  $٤٥ + ٣٧$  يمكن اتباع الخطوات الآتية:



$$٨٢ = ٨٠ + ٢ = ٧٠ + ١٠ + ٢ =$$

$$٨٢ = ٤٥ + ٣٧ \text{ وبالتالي}$$

أكمل كما بالمثال السابق :



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = ٢٧ + ٥٨ \text{ وبالتالي}$$



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = ١٧ + ٧٤ \text{ وبالتالي}$$

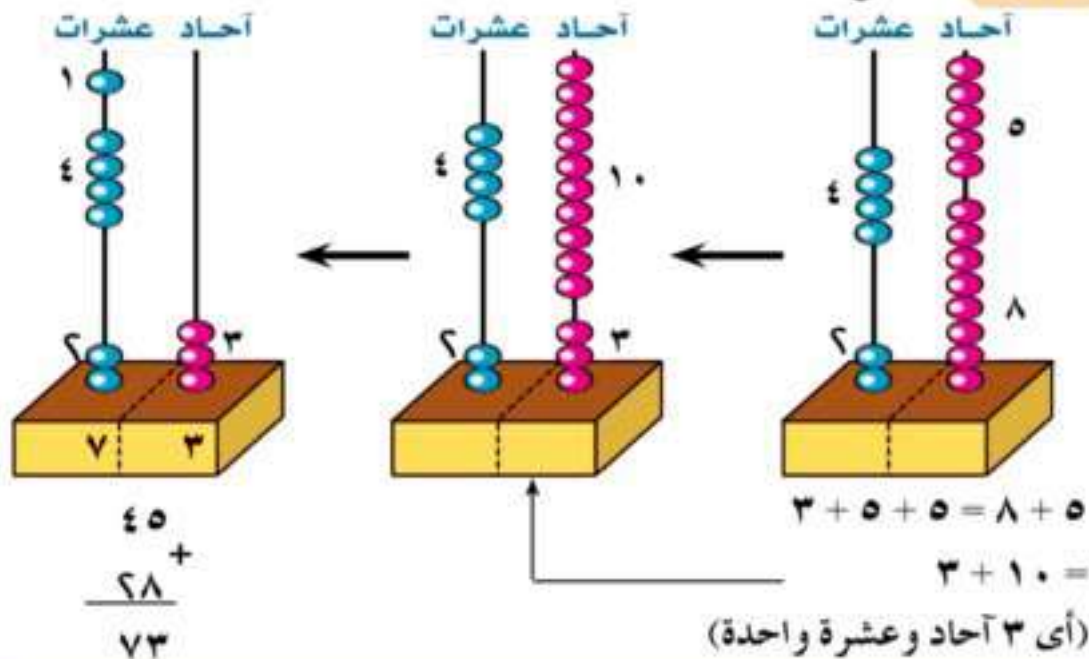


$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots = ٢٨ + ٣٩ \text{ وبالتالي}$$

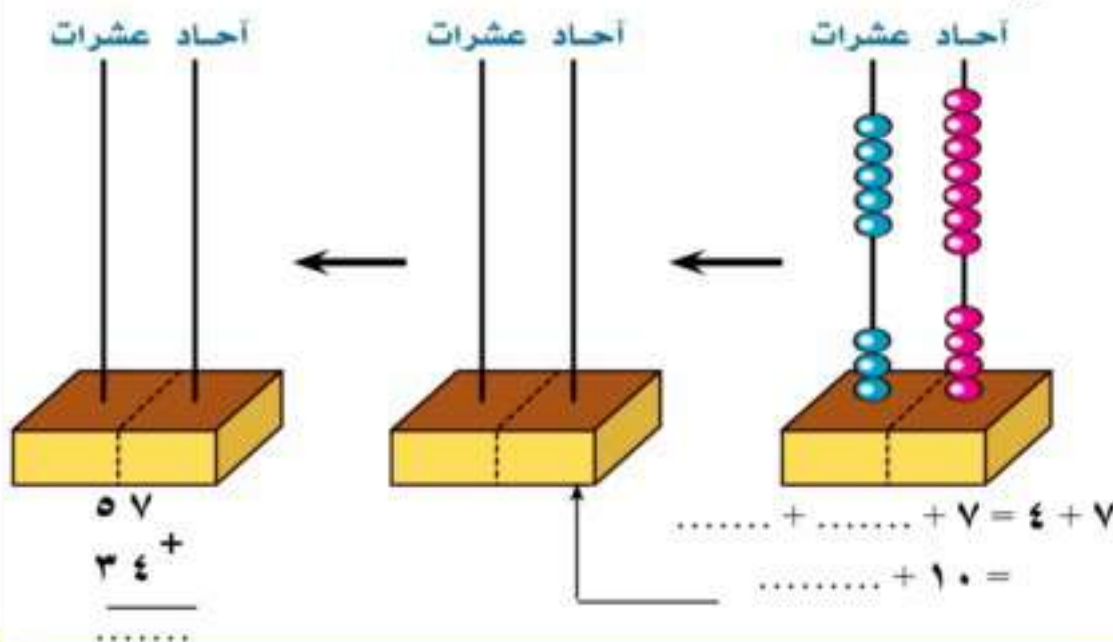


مثال (٤) اجمع  $٤٥ + ٢٨$



أكمل بنفس الطريقة السابقة:

اجمع  $٣٤ + ٥٧$



مثال (٥): اجمع

$$\begin{array}{r} ١٦٨ \\ ٥٤ \\ \hline ١٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٥ \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \\ \hline ١٣ \end{array}$$

اجمع كمال بمثال (٥)

$$\begin{array}{r} ٩٢ \\ ١٩ \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ ٧ \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

مثال (٦): اجمع

$$\begin{array}{r} ١٩٣ \\ ٣٤٢ \\ \hline ٥٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢٨ \\ ٨٤ \\ \hline ٧١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٧ \\ ٦ \\ \hline ٢٦٣ \end{array}$$

اجمع كمال المثال (٦)

$$\begin{array}{r} ٦٠٨ \\ ١٣٦ \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩١٩ \\ ٧٧ \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٤ \\ ٨ \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

مثال (٧):

ضع خطأ تحت العدد الأقرب للنتائج (بدون إجراء عملية الجمع)

(٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠)

$$18 + 81 \text{ (أ)}$$

٩ عشرات ← ١٠٠

(٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠)

$$310 + 216 \text{ (ب)}$$

خطوة ١ ✓  
خطوة ٢ ✗

(٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠)

$$461 + 328 \text{ (ج)}$$

خطوة ١ ✓  
خطوة ٢ ✓

٨ عشرات ← ١٠٠

أكمل بنفس الطريقة:

(٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠)

$$95 + 13 \text{ (أ)}$$

(٧٠٠ ، ٦٠٠ ، ٥٠٠)

$$417 + 208 \text{ (ب)}$$

(٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠)

$$150 + 461 \text{ (ج)}$$



في عملية الجمع  
يمكن تبديل العددين

أولاً: لاحظ المثال الآتي:

$$5 + 3 = 3 + 5 \quad (أ)$$

(ب)  $17 + 11 = 11 + 17$

(ج)  $638 + 7 = 7 + 638$

أكمل بنفس الطريقة:

(أ)  $..... + 47 = 47 + 280$

(ب)  $743 + 172 = ..... + 743$

(ج)  $417 + 97 = 97 + .....$

ثانياً: لاحظ المثال الآتي:

$= 3 + 4 + 6 \quad (1)$

$3 + 4 + 6 =$

$(3 + 4) + 6 =$

$7 + 6 =$

$13 =$

ماذا تلاحظ؟

$3 + 4 + 6 =$

$3 + (4 + 6) =$

$3 + 10 =$

$13 =$

$= 18 + 4 + 96 \quad (2)$

$18 + (4 + 96) =$

$18 + 100 =$

$118 =$

$$= 31 + 119 + 24 \text{ (3)}$$

$$(31 + 119) + 24 =$$

$$150 + 24 =$$

$$174 =$$

أكمل بنفس الطريقة:

$$= 14 + 3 + 97 \text{ (أ)}$$

$$\dots = \dots + \dots = 14 + (\dots + \dots) =$$

$$= 200 + 2 + 178 \text{ (ب)}$$

$$200 + (\dots + \dots) =$$

$$\dots = \dots + \dots =$$

$$\dots =$$

# تدريبات على الجمع

(١) اجمع:

$$\begin{array}{r} 381 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 606 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ + 664 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

(٢) أوجد مجموع العددين ٤٥ ، ٣٧ ومجموع العددين ٧٤ ، ٨٣ ثم أوجد مجموع الناتجين

أكمل:

$$\begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 83 \\ \hline ..... \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline ..... \end{array}$$



ماذا تتوقع إذا أوجدنا مجموع العددين ٤٥ ، ٧٤ وكذا مجموع العددين ٢٧ ، ٨٢  
ثم أوجدنا مجموع الناتجين؟

..... ..... + .....	٣٧ ٨٣ + .....	٤٥ ٧٤ + .....
---------------------------	---------------------	---------------------

قارن بين الناتجين

(٢) اجمع،

١٧٨ + ٥٩ + ٦٠٣ + .....	٤٠٠ + ١٢٣ + ٢٨٦ + .....	١٧٢ + ٢٠٣ + ٢٦٥ + .....
٤٣٢ + ١٧١ + ٩٩ + .....	٦٠٨ + ٣٤ + ٣٠٠ + .....	١٢٢ + ١١٩ + ٣٩٠ + .....

(٤) أكمل،

..... = ٧١٩ + ١١٤ ج ..... = ٥٩٨ + ٢١٧ أ  
..... = ٢٥٨ + ٥٤٢ د ..... = ٤٧٠ + ٤٤٢ ب

(٥)

فى يوم الجمعة بلغ عدد من قاموا بزيارة  
حديقة الحيوان ٥٦٣ شخصا وفى يوم  
السبت التالي بلغ عدد من قاموا بزيارة  
الحديقة ٢٧٦ شخصا.

إجمالي عدد الزوار فى اليومين

$$..... + ..... =$$

$$..... \text{ زائر } =$$



(٦) فى صباح السبت ذهب ٥٩ ولدا، ٨٤ بنتا من إحدى المدارس إلى المكتبة،



(أ) عدد الأولاد والبنات الذين ذهبوا إلى المكتبة = .....

(ب) ما فوائد الذهاب إلى المكتبة؟ .....

(٧) أكمل مستخدما > أو = أو < :

$$٤٠٠ \quad \square \quad ٣١٥ + ١٠٦ \text{ (ب)}$$

$$٩٠٠ \quad \square \quad ٢١٧ + ٥٤٦ \text{ (أ)}$$

$$٧٦٨ \quad \square \quad ٥٤٦ + ٣٢٣ \text{ (د)}$$

$$٧٠٠ \quad \square \quad ٤٠٦ + ٢٩٤ \text{ (ج)}$$

(٨) ضع خطاً تحت العدد الأقرب للنتائج (بدون إجراء عملية الجمع) :

(٧٠٠ ، ٨٠٠ ، ٨٠)

(أ)  $٣٩ + ٤٣$

(٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠)

(ب)  $٣١٨ + ٢١٧$

(٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠)

(ج)  $١٦٥ + ١٣٢$

(٩٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠)

(د)  $٣٣٦ + ٤٦٤$



# الدرس الثالث

## الطرح

(١) أكمل:

..... = ٣ - ١٠ (ج)	..... = ٤ - ٨ (ب)	..... = ٢ - ٩ (أ)
..... + ٣ = ١٠ لأن	..... + ٤ = ٨ لأن	..... + ٢ = ٩ لأن

(٢) بالاستعانة بالشكل أكمل كما بالمثال:

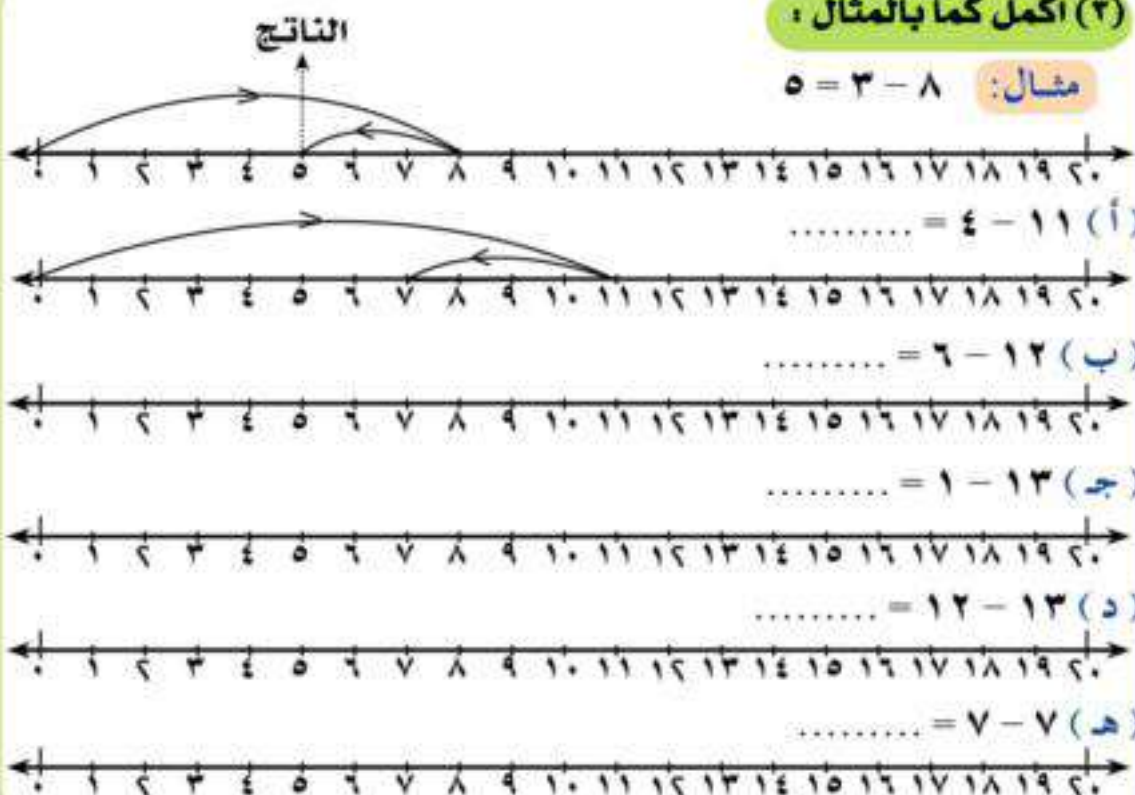


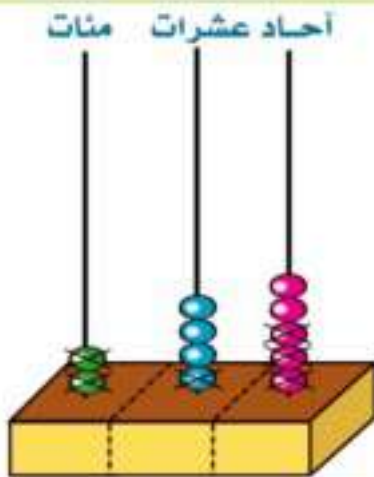
مثال:  $٦ = ٧ - ١٣$

..... = ١٠ - ١٣ (ج)	..... = ٩ - ١٣ (ب)	..... = ٨ - ١٣ (أ)
..... = ١٣ - ١٣ (و)	..... = ١٢ - ١٣ (هـ)	..... = ١١ - ١٣ (د)

(٣) أكمل كما بالمثال:

مثال:  $٥ = ٣ - ٨$





(٤) لاحظ وأكمل مستعينا بالمثال :

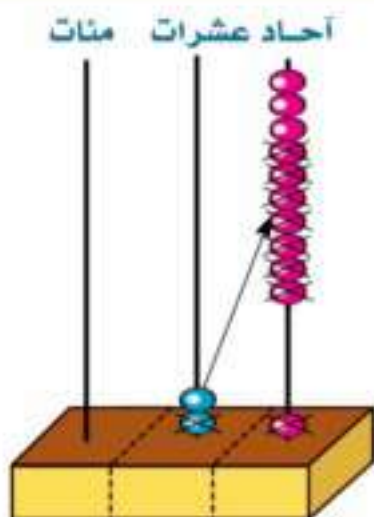
مثال:  $32 = 213 - 245$

(أ)  $..... = 315 - 747$

(ب)  $..... = 145 - 478$

(ج)  $..... = 471 - 592$

(د)  $..... = 545 - 946$



(٥) لاحظ وأكمل كما بالمثال :

مثال:  $3 = 18 - 21$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 11 \quad \leftarrow \quad 21 \\ - \quad \quad \quad - \\ 1 \quad 8 \quad = 18 \\ \hline 3 \quad \quad 3 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 95 \\ 48 - \\ \hline ..... \end{array}$$

(د)  $..... = 16 - 36$

(أ)

$$\begin{array}{r} 43 \\ 29 - \\ \hline ..... \end{array}$$

(ج)  $..... = 48 - 67$

(هـ)  $..... = 45 - 54$

(٦) اطرح ١٥٨ من ٣٧٥ مع توضيح المطروح والمطروح منه:

مثال:  $217 = 158 - 375$

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٣
٨	٥	١
٧	١	٢

المطروح منه ٣٧٥ ←

المطروح - ١٥٨ ←

باقي الطرح ←

(ب)

$$\begin{array}{r} ٦٤٣ \\ ٣١٩ - \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٨٦٤ \\ ٥٢٩ - \\ \hline \end{array}$$

..... = ١١٩ - ٢٢٨ (د)

..... = ٧٤٨ - ٩٧٦ (ج)

## تدريبات على الطرح

(١) اطرح:

(د)

$$\begin{array}{r} ٨٤٨ \\ ٤٥٧ - \\ \hline \end{array}$$

(ج)

$$\begin{array}{r} ٣٢٧ \\ ١١٧ - \\ \hline \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٦٧٢ \\ ٣٤٩ - \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٩٢٧ \\ ٤١٥ - \\ \hline \end{array}$$

..... = ٢٦٩ - ٤٩٦ (و)

..... = ٢٥٨ - ٧٧٥ (هـ)

..... = ١٤٣ - ٢٠٢ (ح)

..... = ١٥٨ - ٣١٠ (ز)

..... = ١٧٤ - صفر (ي)

..... = ٦١٨ - ٦١٨ (ط)

..... = ٩٠٨ من ٧٠٩ (ل)

..... = ٦٤١ من ٥٢٧ (ك)



(٢) أوجد الفرق بين:

(ج) ٥٨٤ ، ٩٠٠

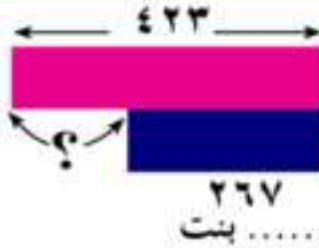
(ب) ٣٤٠ ، ٥٣٠

(أ) ٧٣٧ ، ٦١٨

(٢) أكمل (أ)  $٣٥٤ = ٢٠٠ + \square$

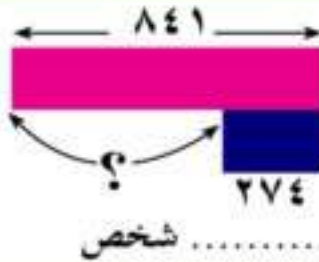
(ب)  $٢٥٠ = \square - ٣٠٠$

(ج)  $١٠٠ = ٤٠٠ - \square$



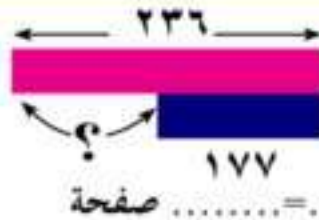
(٤) إذا كان عدد تلاميذ إحدى المدارس الابتدائية ٤٢٢ تلميذا منهم ٢٦٧ ولدا فكم يكون عدد البنات في هذه المدرسة

عدد البنات = ..... - ..... = ..... بنت



(٥) في أحد الأيام بلغ عدد من قاموا بزيارة الأهرامات ٨٤١ شخصا منهم ٢٧٤ من المصريين. فكم يبلغ عدد الأجانب؟

عدد الأجانب = ..... - ..... = ..... شخص



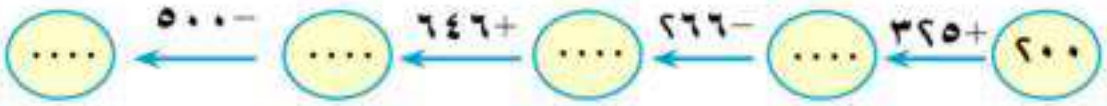
(٦) يقرأ مينا كتابا به ٢٣٦ صفحة، قرأ منه ١٧٧ صفحة. كم صفحة تتبقى؟

عدد الصفحات الباقية = ..... - ..... = ..... صفحة

(٧) تقرر أن تقوم المدرسة برحلة للصف الثاني الابتدائي إلى القرية الفرعونية، اشترك في الرحلة ١٦٥ تلميذا، فما عدد غير المشتركين إذا كان بالمدرسة ٢١٧ من تلاميذ الصف الثاني؟

عدد التلاميذ غير المشتركين = ..... - ..... = ..... مشترك

(٨) أكمل:



(٩) أكمل بنمط التسلسل:

(أ) ..... ، ٨٧٤ ، ٨٨٤ ، ٨٩٤

(ب) ..... ، ٦٠٠ ، ٦٥٠ ، ٤٥٠

(ج) ..... ، ٦٣٠ ، ٧٠٠ ، ٧٧٠

(١٠) أكمل بنمط النمط:

٣٠	٤٠	٥٠	٦٠
٢٠			
١٠			
٠	١٠		٣٠



(١١) أكمل بإحدى العلامات المناسبة < أو = أو > :

٤٧٥  ٣٨٧ - ٨٦٢ (أ)

١٧٧  ٦٣٩ - ٤١٩ (ب)

٥٠٩  ٦٥٧ - ٦٤٨ (ج)

٧٩٨ - ٨٧٩  ١٥٨ - ٦٦٤ (د)

٣١٥ + ١٧٦  ٦٠٥ - ٥٣٤ (هـ)

١١٠ + ٨١٦  ٤١٢ + ٦٩٤ (و)

(١٢) أكمل :

..... = ١٩٦ - ٣٩٥ (أ)

..... < ٦٨٢ - ٤٦٨ (ب)

..... > ٣٧٤ - ٥٣٢ (ج)

١٥٢ + ٤٩٨ < ..... - ٦٦٧ (د)

٣٥٨ - ٩١٤ > ..... + ٤٥٢ (هـ)

(١٣) ضع خطاً تحت العدد الأقرب للإجابة الصحيحة (بدون إجراء العمليات) :

(٣٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٠٠) ٦٣٠ - ٣٤٥ (أ)

(٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠) ٣٠٩ - ٦٩٠ (ب)

(٦٠٠ ، ٥٠٠ ، ٤٠٠) ٣٠٠ - ١٢٦ + ٧٤٦ (ج)



# تدريبات

## الوحدة الثانية

(١) أكمل :

..... = ٢٤٨ + ٥٧٩ (ب)

..... = ٦٢٩ + ٣١٥ (أ)

..... = ٤٦٨ - ٧٧٥ (د)

..... = ٤٠٣ - ٦١٤ (ج)

..... = ١٧٩ - ٢٤٠ (و)

..... = ٣٩٩ + ٤٢٨ (هـ)

(ح)

$$\begin{array}{r} ٥٦٨ \\ - ٤٣٤ \\ \hline ..... \end{array}$$

(ز)

$$\begin{array}{r} ١٦٩ \\ + ٤٧٠ \\ \hline ..... \end{array}$$

(ى)

$$\begin{array}{r} \square ١ ٣ \\ - ٤ \square ٦ \\ \hline ١ ٣ \square \end{array}$$

(ط)

$$\begin{array}{r} \square ٨ ٧ \\ + ٢ \square \square \\ \hline ٥ ١ ٩ \end{array}$$

(٢) أكمل بإحدى العلامات المناسبة < أو = أو > :

١٠٠  ٢٦٨ - ٣٢٥ (أ)

٧٣٥  ٤٦٨ + ٢٦٧ (ب)

٣٩٤ - ٥٤٣  ٢٠٢ + ٤٩٣ (ج)



(٢) أكمل بنفس النمط أفقياً ورأسياً :

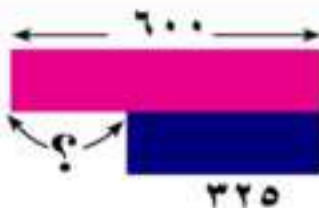
၂၄.	၂၃.	၂၂.	၂၁.
၂၇.			၂၄.

(٤) أكمل :

..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6 593, 590, 587 (f)

..... ۶ ..... ۶ ..... ۶ ..... ، ۶۹ ، ۶۶ ، ۶۳ . (ب)

..... ٦٧٥ ، ٦٥٠ ، ..... ، ٦٠٠ (ج)



(5) قطار به ۶۰۰ مقعد، تم حجز ۲۲۵

**تذكرة للركوب في هذا القطار كم مقعد لم**

### يتم حجزه بالقطار؟

عدد المقاعد التي لم يتم حجزها = ..... - ..... = ..... مقعد

# أنشطة

## الوحدة الثانية

(١) سبق أن تعلمنا أن:

$$188 = 158 - 346$$

يمكن أن نستنتج مباشرة أن:

$$346 = 188 + 158 \quad \blacksquare \quad 346 = 158 + 188 \quad \blacksquare$$

هل يمكن أن تستخدم ذلك في التوصل إلى طريقة للتحقق من صحة عملية الطرح؟ فكر كيف يمكن ذلك.

(٢) أكمل بكتابة الأرقام المناسبة:

$$\begin{array}{r} 6 \square \square \\ 258 + \\ \hline \square 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ 2 \square 5 + \\ \hline 493 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square 5 \\ 18 \square + \\ \hline 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ 37 \square + \\ \hline 8 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 2 \\ 376 - \\ \hline \square 0 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 48 \\ 1 \square \square - \\ \hline 137 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 496 - \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \square \square - \\ \hline 152 \end{array}$$

(٣) من أنا؟

(أ) أنا عدد إذا جمعتني على ٥٠٠ وطرحت من الناتج ٢٦٤ أصبح ٤٣٦

فمن أنا؟

.....

(ب) أنا عدد مكون من ثلاثة أرقام إذا طرحتني من ٣٣٣ يكون الناتج أكبر ما يمكن.

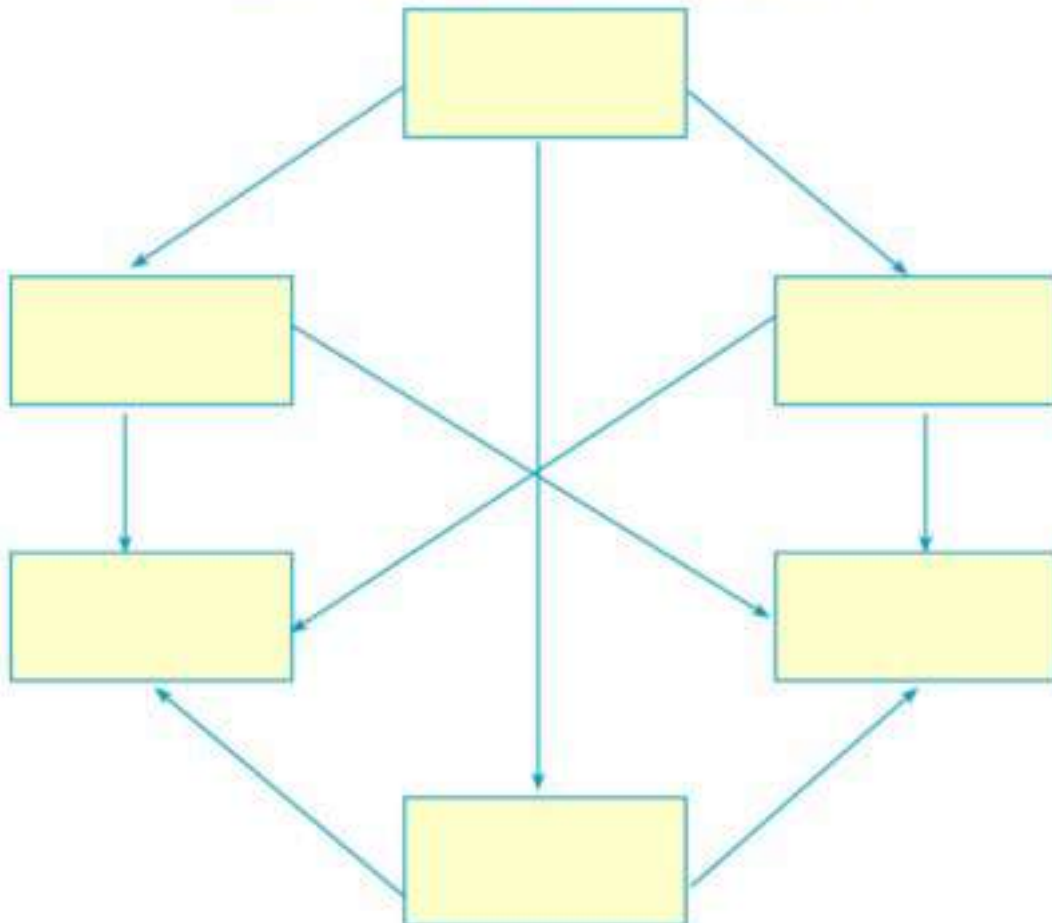
فمن أنا؟

.....



(٤) اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات، بحيث يكون كل سهم متجهًا من العدد الأصغر للعدد الأكبر:

٢٨٣ ، ٣٢٨ ، ٨٤٣ ، ٨٣٢ ، ٣٨٢ ، ٢٣٨



(٥) أعد ترتيب أرقام كل من العددين ٤٣٧ ، ٥٦١ بحيث يكون:

(أ) مجموع العددين الجديدين أكبر ما يمكن: .....

(ب) مجموع العددين الجديدين أصغر ما يمكن: .....

(ج) الفرق بين العددين الجديدين أكبر ما يمكن: .....

(د) الفرق بين العددين الجديدين أصغر ما يمكن: .....

الوحدة الثالثة

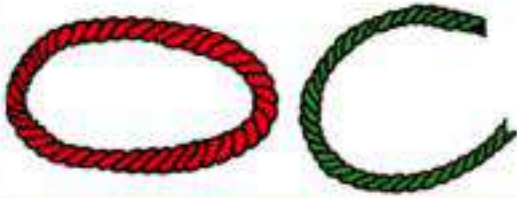
الهندسة





## المنحنى المغلق والمنحنى المفتوح

لاحظ الشكل المقابل:



الحبل الأخضر على شكل منحنى مفتوح.  
والحبل الأحمر على شكل منحنى مغلق.

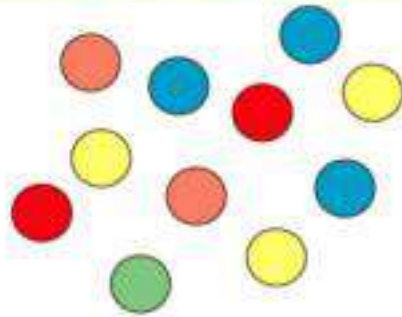
(١) ضع علامة (✓) داخل كل منحنى مغلق:



(٢) ارسم منحنى مغلقاً، ثم ارسم بداخله ٣ منحنيات مفتوحة:



(٣) حوِّط كل ٢ كرات بمنحنى مغلق:



ما عدد المنحنيات المغلقة التي رسمتها؟

.....

ما عدد الكرات المتبقية خارج هذه المنحنيات المغلقة؟

.....

## القطعة المستقيمة والشعاع والخط المستقيم

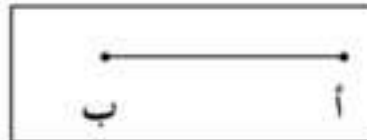
(١)

أ ————— ب  
باستخدام المسطرة والقلم  
الرصاص صل النقطتين أ، ب

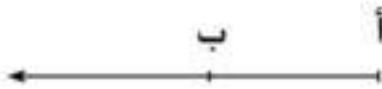


باستخدام المسطرة والقلم الرصاص  
صل النقطتين أ، ب

(٢)



– إذا امتدت القطعة المستقيمة أ ب من ناحية ب فنحصل على  
الشعاع أ ب



– إذا امتدت القطعة المستقيمة أ ب من ناحية أ فنحصل على  
الشعاع ب أ



(٣)



– إذا امتدت القطعة المستقيمة أ ب من طرفيها فنحصل على  
المستقيم أ ب



## تمارين

(١) صل من العمود الثاني بما يناسبه من العمود الأول

العمود الأول	العمود الثاني
أ ————— ب	القطعة المستقيمة أ ب
أ ————— ب	الشعاع أ ب
أ ————— ب	المستقيم ب أ
أ ————— ب	الشعاع ب أ

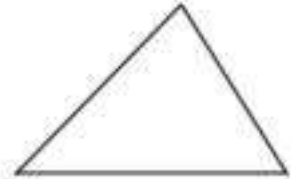
(٢) اكتب عدد القطع المستقيمة التي تحدد كل شكل من الأشكال الآتية:



.....

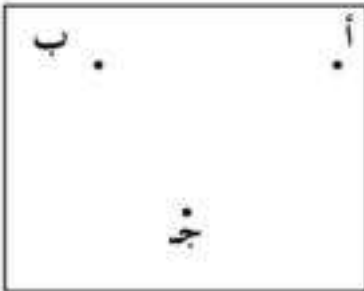


.....



.....

(٣)



— صل بين كل نقطتين باستخدام المسطرة والقلم الرصاص  
— أكمل : عدد القطع المستقيمة = .....



(٤) صل بين كل نقطتين من هذه النقاط الأربع . ثم أجب عن الأسئلة:



(أ) كم قطعة مستقيمة أمكنك رسمها؟ .....

(ب) كم مثلثاً تراه في الشكل الذي حصلت عليه؟ .....

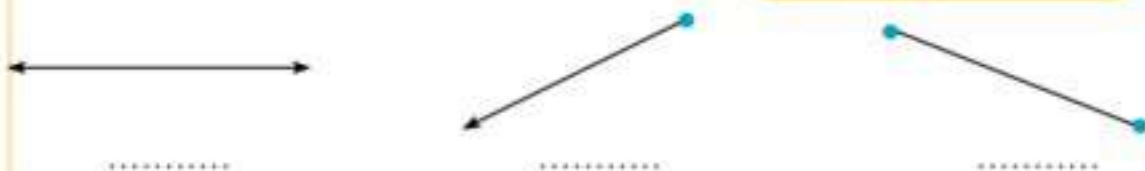
(٥) ارسم شعاعاً يبدأ بالنقطة ب ويمر بالنقطة أ:



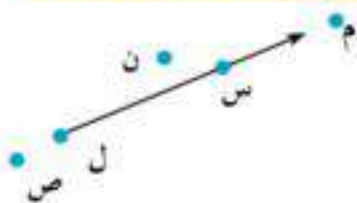
(٦) ارسم شعاعاً يبدأ بالنقطة س ويمر بالنقطة ص:



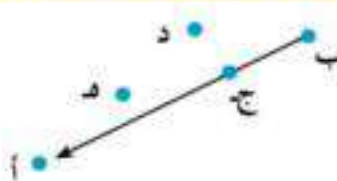
(٧) اكتب اسم كل شكل:



(٨) اكتب بالجدول الآتى بداية كل شعاع واسم نقطتين عليه ونقطتين خارجه:



الشكل (٣)



الشكل (٢)



الشكل (١)

الشكل	(١)	(٢)	(٣)
بداية الشعاع			
نقطتان عليه			
نقطتان خارجه			

(٩) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ

(استخدم المسطرة فى التحقق من إجابتك إذا لزم الأمر)



■ المستقيم الذى يمر بالنقطتين ج ، د

يمر أيضًا بالنقطة ب ( )

■ الشعاع الذى بدايته ج والمار بالنقطة د

يمر أيضًا بالنقطة ب ( )

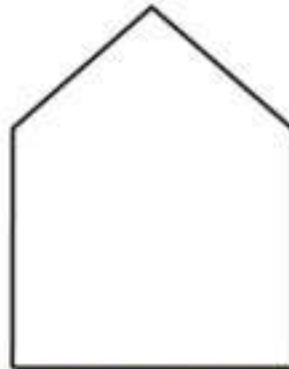
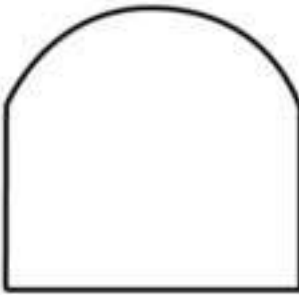
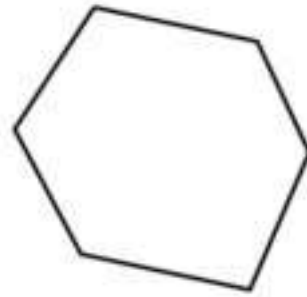
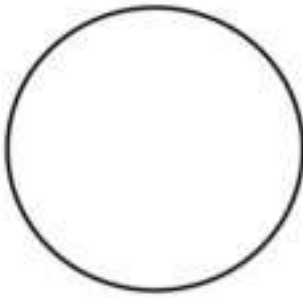
■ القطعة المستقيمة التى تمر بالنقطتين ب ، د تمر أيضًا بالنقطة ج ( )

■ المستقيم المار بالنقطتين ب ، د يمر أيضًا بالنقطة أ ( )

■ الشعاع الذى بدايته د ويمر بالنقطة ج، يمر أيضًا بالنقطة ب ( )

## المضلع

فيما يلي مجموعة من الأشكال الهندسية:



(١) إذا علمت أن المضلع هو الشكل المغلق الذي تحده عدة قطع مستقيمة،

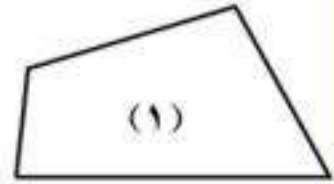
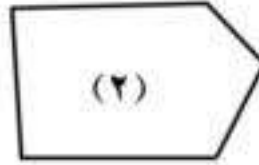
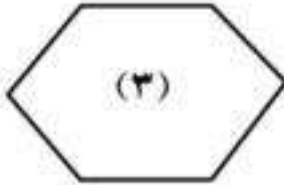
ابحث أيًا من الأشكال السابقة يمكن اعتبارها مضلعات.

ضع علامة (✓) داخل كل مضلع منها.



(٢) إذا علمت أن القطع المستقيمة التي تحد المضلع تسمى (أضلاع)  
وأن النقط التي تتلاقى فيها أضلاع المضلع تسمى (رءووس)

اكتب عدد الأضلاع وعدد الرءووس لكل من المضلعات الآتية:



رقم الشكل	١	٢	٣
عدد الأضلاع	.....	.....	.....
عدد الرءووس	.....	.....	.....

ماذا تلاحظ؟ .....

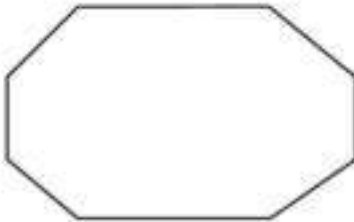
(٢) لاحظ الشكل المقابل وأجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما عدد أضلاع هذا الشكل؟

.....

(ب) ما عدد رءوس هذا الشكل؟

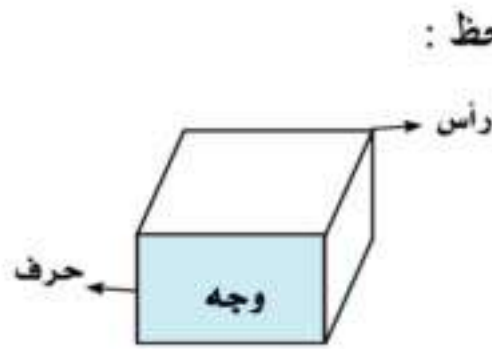
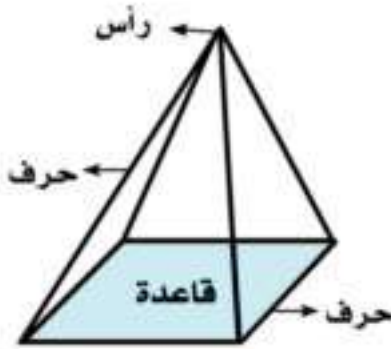
.....



(ج) صل رأسين من رءوس هذا الشكل

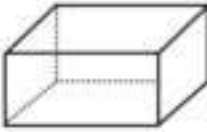
بحيث تحصل على مضلعين أحدهما له ٤ أضلاع، والآخر له ٦ أضلاع.

# المجسمات



لاحظ :

(١) اكتب اسم كل مجسم تحت الشكل الذي يمثله، ثم أجب عن الأسئلة:



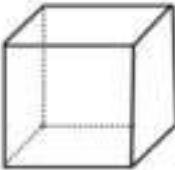
.....



.....



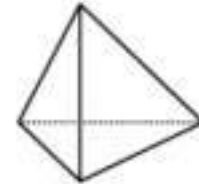
.....



.....



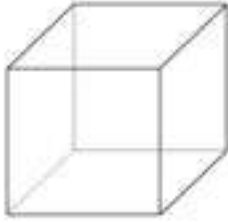


.....



.....

- ( أ ) ما اسم المجسم الذي جميع أوجهه مربعات؟  
 ( ب ) ما اسم المجسم الذي أوجهه مثلثات؟  
 ( ج ) ما اسم المجسم الذي جميع أوجهه مستطيلات؟  
 ( د ) ما اسم المجسم الذي له قاعدتان على شكل مثلث؟  
 ( هـ ) ما اسم المجسم الذي له قاعدة واحدة دائرية ورأس واحد؟  
 ( و ) ما اسم المجسم الذي له قاعدتان دائريتان؟

(٢) أكمل كما بالمثال :

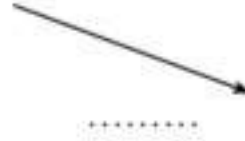
عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	المجسم
٨	١٢	٦	
			
			



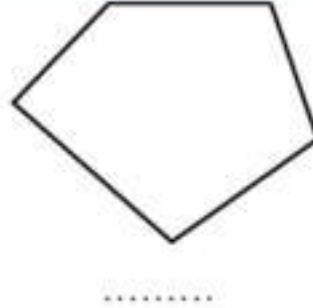
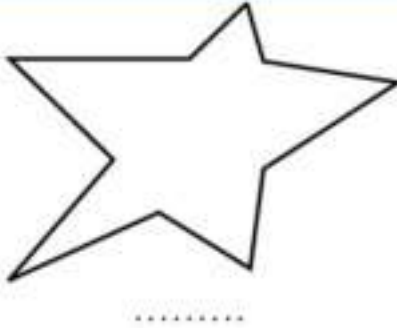
# تدريبات

## الوحدة الثالثة

(١) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:



(٢) اكتب عدد القطع المستقيمة التي تحدد كلاً من الشكلين الآتيين:



(٣) في الشكل المقابل ٤ نقط أ ، ب ، ج ، د:

صل كل نقطتين من هذه النقط وأوجد عدد القطع المستقيمة التي حصلت عليها.

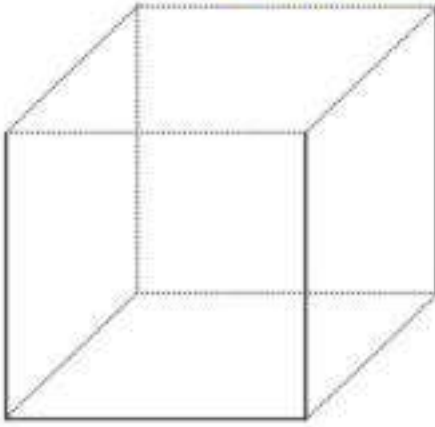
ب • • أ

د •

ج •

## الوحدة الثالثة

(١) باستخدام المسطرة، صل باقى النقط بالترتيب،



اسم الشكل .....

يتكون من ..... قطع مستقيمة

اسم الشكل .....

يتكون من ..... قطع مستقيمة

(٢) صل بين النقط بالترتيب مبتدئاً من أ و متجهاً إلى ب ثم إلى ج ثم د ثم هـ وأخيراً تصل إلى نقطة أ مرة أخرى.

د ●

ب ●

أ ●

هـ ●

ج ●

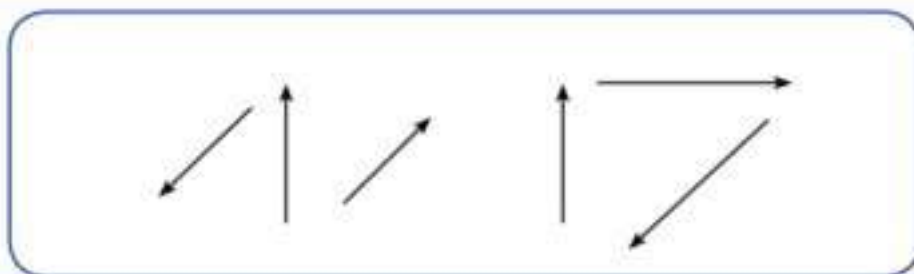
.....  
.....  
.....

كم قطعة مستقيمة رسمتها، وكانت أطرافها هذه النقط؟  
كم مثلثاً يحتويه هذا الشكل؟  
بماذا تسمى الشكل الكلى الناتج؟

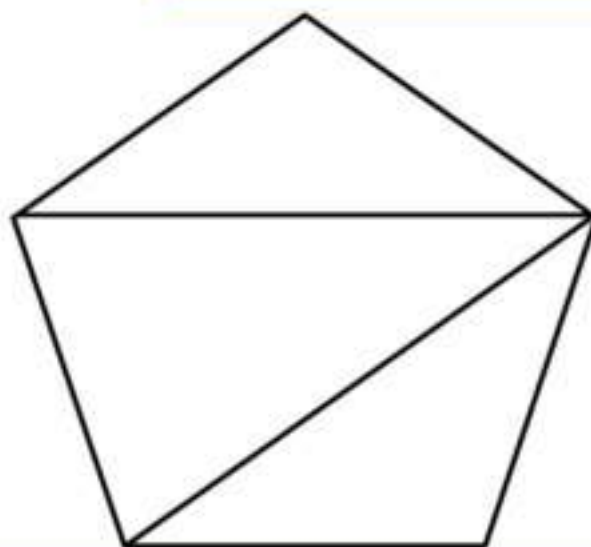
(٣) انقل الشكل السابق في كراستك، وارسم ٥ مستقيمت: الأول يمرّ بالنقطتين أ، ج، والثاني يمرّ بالنقطتين ج، هـ، والثالث يمرّ بالنقطتين هـ، ب، والرابع يمرّ بالنقطتين ب، د، والخامس يمرّ بالنقطتين د، أ

بماذا تسمى الشكل الجديد؟  
كم مثلثًا يحتويه هذا الشكل الآن؟

(٤) شعاعان فقط من هذه الأشعة يتقاطعان في نقطة. تعرّف على هذين الشعاعين وضع علامة (✓) على كل منهما.



(٥) ما عدد القطع المستقيمة بالشكل الآتي؟





# الوحدة الرابعة

## القياس



## وحدات قياس الطول



المتـر

### تدريب عملي (١)

حوالى متر واحد



(١) قف وارفع ذراعيك لأعلى كما بالشكل

■ قياس أقصى مسافة بين يديك فى هذا الوضع يكون حوالى متر واحد.

(٢) أحضر مسطرة كبيرة طولها متر (أو اطلب من معلمك أن يحضرها لك)، واطلب من زميلك أن يقيس المسافة بين يديك فى الوضع السابق ليعرف هل هى أصغر أم أكبر من المتر.



(٣) والآن بعد أن عرفت المتر، أجب عن الأسئلة الآتية:

ما القياس التقديرى لكل مما يأتي:

■ ضع خطا تحت الإجابة التى ترى أنها أقرب للحقيقة

(أ) طول السبورة فى الفصل بالأمطار (١، ٣، ٩)





(ب) ارتفاع باب الفصل بالمأمتار (٢، ٤، ٦)



(ج) طول زميلك بالفصل بالمأمتار (١، ٣، ٥)



(د) طول حجرة الدراسة بالمأمتار (١، ٧، ٢٠)



(هـ) ارتفاع مبنى المدرسة بالمأمتار (٤، ٦٠، ٢٠)

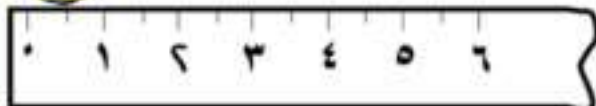


(و) ارتفاع الهرم الأكبر بالمأمتار (٢٠، ١٥٠، ٩٠٠)





## السنتيمتر

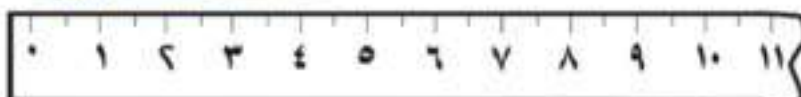


احضر مسطرة مدرجة وتعرف على السنتيمتر (وهو تقريبا سمك بلية صغيرة كما يوضع الرسم)

اكتب القياس التقريبي كما يوضحه كل شكل من الأشكال الآتية:

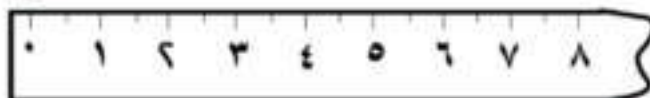
(أ) طول القلم الرصاص

حوالي ..... سنتيمترات



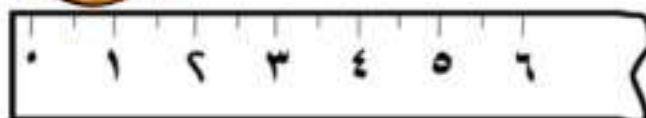
(ب) طول المسامير

حوالي ..... سنتيمترات



(ج) طول المفتاح

حوالي ..... سنتيمترات



## الدرس الثاني

### المتر والسنتيمتر



المتر = ١٠٠ سنتيمتر

(١) إذا علمت أن طول هذه المنضدة (٢ متر) فكم يكون طولها بالسنتيمترات؟



.....

(٢) دراجة طولها متر، ٢٠ سنتيمتر أوجد طولها بالسنتيمترات.

أكمل:



المتر = ..... سنتيمتر

طول الدراجة = ..... + .....

= ..... سنتيمتراً

(٣) سيارة طولها ثلاثة أمتار وعشرة سنتيمترات،

أوجد طول السيارة بالسنتيمترات.

أكمل:



٣ أمتار = ..... سنتيمتر

طول السيارة = ..... + .....

= ..... سنتيمتراً

(٤) إذا علمت أن أطوال هؤلاء الأطفال هي ١١٥ سنتيمتراً، و١ متر،

٩٥ سنتيمتراً



■ فما طول أحمد؟ .....

■ وما طول نادر؟ .....

(٥) عبر عن الأطوال الآتية بالسنتيمترات،

(أ) ٣ أمتار = ..... سنتيمتر.

(ب) ٧ أمتار = ..... سنتيمتر.

(ج) ٥ أمتار = ..... سنتيمتر.

(د) ٤ أمتار = ..... سنتيمتر.

(هـ) ٦ أمتار و ٢٠ سنتيمتراً = ..... + ..... = ..... سنتيمتراً.

(و) ١ متر ٨٥ سنتيمتراً = ..... + ..... = ..... سنتيمتراً.

(٦) عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار،

(أ) ٥٠٠ سنتيمتر = ..... أمتار

(ب) ٢٠٠ سنتيمتر = ..... متر

(ج) ٦٠٠ سنتيمتر = ..... أمتار

(د) ٩٠٠ سنتيمتر = ..... أمتار





(٧) عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار والسنتيمترات،

(أ) ١٤٠ سنتيمتراً = ..... متر، ..... سنتيمتراً.

(ب) ٣٧٠ سنتيمتراً = ..... أمتار، ..... سنتيمتراً.

(ج) ٦٩٥ سنتيمتراً = ..... أمتار، ..... سنتيمتراً.

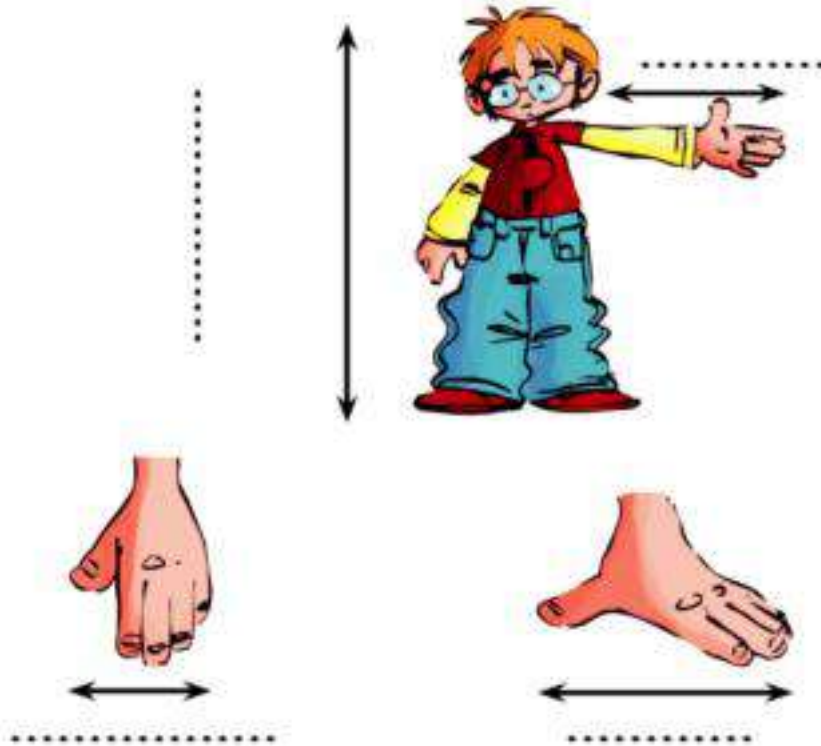
(د) ٣٠٧ سنتيمترات = ..... أمتار، ..... سنتيمترات.

(٨) أخذ هشام بعض القياسات لزميله ماجد، فحصل على الأطوال الآتية:

٦ سنتيمترات، ١ متر، ١٦ سنتيمتراً، ٤٢ سنتيمتراً.

اكتب كل طول من هذه الأطوال في المكان المناسب له على الرسم حسب

تقديرك.



(٩) في لعبة رمي القرص، حقق المتسابقون الأرقام المبينة

(أ) أكمل:

٥ أمتار، ٢٠ سنتيمتراً = ..... سنتيمتراً



٤ أمتار، ٨٤ سنتيمتراً = ..... سنتيمتراً



..... أمتار، ..... سنتيمترات = ٥٠٣ سنتيمترات.



(ب) رتب هذه المسافات ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر للأكبر)

..... ٤ ..... ٦ .....

(١٠) اشترت سيدة قطعة من القماش طولها خمسة أمتار فإذا استخدمت

٣٧٠ سنتيمتراً في عمل فستان،

فكم تبقى من القماش؟

طول الباقي من القماش = ..... - ..... = ..... سنتيمتراً

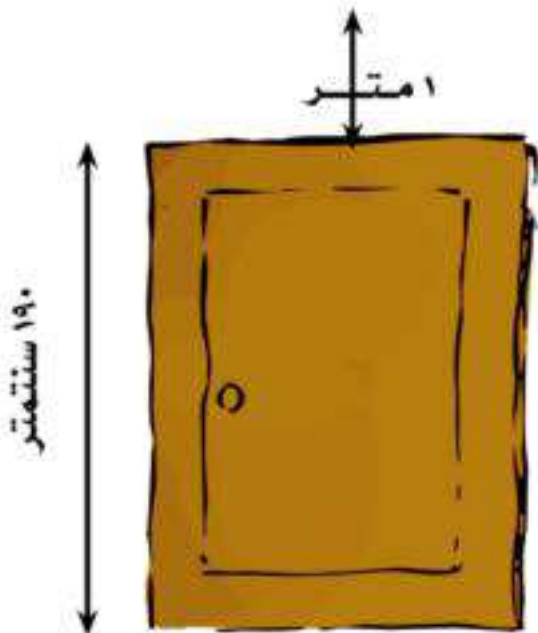
(١١) رتب المسافات الآتية ترتيبا تصاعديا (من الأقصر للأطول):

٧ أمتار، ١٠٧ سنتيمترات، ٧١٠ سنتيمترات

.....

(١٢) في الشكل المقابل:

إذا كان ارتفاع الباب ١٩٠ سم وطول المسافة من أعلى الباب إلى السقف مترا واحدا فما ارتفاع الحجرة؟





# النقود

لاحظ ما يأتي :

(١)



١ جنيه = ١٠٠ قرشا      نصف جنيه = ٥٠ قرشا      ربع جنيه = ٢٥ قرشا



مثال :

= ١٥٠ قرشًا



= ٢٧٥ قرشًا



أكمل كما بالمثال السابق :

= ..... قرشًا



= ..... قرشًا



= ..... جنية





صل من العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ)

(ب) ٤ جنية

٣٧٥ قرشاً

١٧٥ قرشاً

٢ جنية



(أ)

(٢)



(٢) لاحظ ما يأتي يمكن تحويل النقود كالمثال التالي :





صل من العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) :

(ب)



(أ)



(٤) أكمل كما بالمثل :

المبلغ =  +  +   
٢٣٤

المبلغ =  +  +   
.....

المبلغ =  +   
.....

المبلغ =  +   
.....

(٥) اشترت سلوى فستان بمبلغ ٢٧٥ جنيها وحذاء بمبلغ ١٢٥ جنيها. كم دفعت سلوى؟

مادفعته سلوى = ..... + ..... = ..... جنيها

(٦) مع حسام ٢٠٠ جنيها، اشترى عجلة بمبلغ ١٧٥ جنيها. كم تبقى مع حسام؟

ماتبقى مع حسام = ..... - ..... = ..... جنيها



# تدريبات

## الوحدة

### الرابعة

(١) أكمل:

- (أ) المتر = ..... سنتيمتر .  
 (ب) ٢ متر = ..... سنتيمتر .  
 (ج) ٣٠٠ سنتيمتر = ..... أمتار .  
 (د) ٧٠٠ سنتيمتر = ..... أمتار .  
 (هـ) ٤٣٧ سنتيمتر = ..... أمتار ، ..... سنتيمتر .  
 (و) ٢٤٠ سنتيمتر = ..... متر ، ..... سنتيمتر .  
 (ز) ٤٠٢ سنتيمتر = ..... أمتار ، ..... سنتيمتر .

(٢) في معرض السيارات، تقف سيارة حمراء طولها ٤٩٧ سنتيمترا وسيارة أخرى زرقاء طولها ٤٨٩ سنتيمترا وثالثة سوداء طولها ٥ أمتار.

أكمل: أطول السيارات الثلاث هي السيارة .....

أقصر السيارات الثلاث هي السيارة .....

(٣) قارن باستخدام > أو = أو < :

(أ) ٤٧٥ سنتيمترا  ٦ أمتار (ب) ٣ أمتار، ٣ سنتيمترات  ٣٠٣ سنتيمترات.

(ج) ٤ أمتار، ٧٠ سنتيمترا  ٧ أمتار، ٤٠ سنتيمترا.

(٤) ارسم أسماً تبين ترتيب الأطوال الآتية من الأقصر للأطول:

٧٨٣ سنتيمترا

٧٧ مترا

٧٧٠ سنتيمترا

٧٠٧ سنتيمترات

٧ أمتار

٧ أمتار، ٧٨ سنتيمترا



(٥) أوجد المبلغ :



(٦) مع عادل ١٣٦ جنيها ، اشترى لعب بمبلغ ٩٩ جنيها . أوجد ماتبقى معه ؟  
ماتبقى معه = ..... - ..... = ..... جنيها

(٧) مع هدى ٢٥٠ قرشا . اعطاها والدها ١٧٥ قرشا . فكم يصبح مع هدى ؟  
ما معى هدى = ..... + ..... = ..... قرشا

# أنشطة

## الوحدة

### الرابعة

أولاً: تستخدم بعض البلاد (مثل أمريكا وإنجلترا) وحدات أخرى لقياس الأطوال هي: البوصة والقدم والياردة والميل:

إذا علمت أن القدم = ٣٠ سنتيمتراً تقريباً وأن الياردة = ٩٠ سنتيمتراً تقريباً.

■ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) أيهما أطول الياردة أم المتر؟ .....

(٢) كم قدما تساوى الياردة؟ .....

(٣) رتب الأطوال الآتية من الأطول للأقصر:

٦ أمتار، ٤ ياردات، ٤٠٠ سنتيمتر

.....

(٤) في كرة القدم، تلعب ضربة الجزاء من نقطة تبعد ٩ ياردات عن المرمى.

كم متراً تساوى هذه المسافة؟

■ ضع خطاً تحت الإجابة الأقرب للصحة:

(٦ أمتار، ٨ أمتار، ١٠ أمتار)



ثانياً، كانت تستخدم قديماً بمصر في مجال الزراعة وحدات مختلفة للطول، منها الذراع والقصة،

إذا علمت أن الذراع = ٥٨ سنتيمتراً وأن القصة = ٣٥٥ سنتيمتراً



(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) أيهما أطول: المتر أم الذراع؟

.....

(ب) أيهما أطول: المتر أم القصة؟

.....

(ج) رتب الأطوال الآتية من الأطول للأقصر:

٣ أمتار، ٢ قصة، ٤٠٠ سنتيمتر

.....

(٢) ضع خطأ تحت الإجابة الأقرب للصحة:

(أ) القصة = ..... أذرع تقريباً (٤، ٦، ٨)

(ب) قصة واحدة وذراعان = ..... أمتار تقريباً (٥، ٧، ٨)

(ج) ٣ أذرع = ..... سنتيمتراً تقريباً (٦٠، ١٢٠، ١٨٠)

(د) ١٠ أمتار = ..... قصبات تقريباً (٢، ٣، ٤)





(٣) ورقة فئة المائة جنية = ١٠٠ جنية



= عدد ..... ورقة فئة خمسون جنيها



= عدد ..... ورقة فئة عشرون جنيها



= عدد ..... ورقة فئة ١٠ جنيها



= عدد ..... ورقة فئة خمسة جنيها



= عدد ..... قطعة عملة فئة ١ جنية



= عدد ..... قطعة عملة فئة خمسون قرشا

## التدريبات العامة للوحدات

تدريبات الوحدة الأولى من صـ ٨٥ : ٩٠

تدريبات الوحدة الثانية من صـ ٩١ : ٩٨

تدريبات الوحدة الثالثة من صـ ٩٩ : ١٠٢

تدريبات الوحدة الرابعة من صـ ١٠٣ : ١٠٤

## تدريبات الوحدة الأولى

(١) أكمل:

- (١) العدد ٤ آحاد و ٣ عشرات و ٥ مئات يكتب .....
- (٢) العدد ٦ آحاد و ٤ مئات يكتب .....
- (٣) العدد ٩ آحاد و ٣ عشرات و ٢ مئات يكتب .....
- (٤) العدد ٤ مئات و ٦ عشرات يكتب .....
- (٥) العدد ٦٧٤ = ..... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات.
- (٦) العدد ٨٥٤ = ..... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات.
- (٧) العدد ٧٠٣ = ..... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات.
- (٨) العدد ٤٠٦ = ..... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات.
- (٩) العدد ٥٢٠ = ..... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات.
- (١٠) العدد ٦٤٠ = ..... آحاد و ..... عشرات و ..... مئات.
- (١١) العدد ٢٩٧ يسبق العدد .....
- (١٢) العدد ٣١١ يسبق العدد .....
- (١٣) العدد ٥٧٩ يسبق العدد .....
- (١٤) العدد ..... يسبق العدد ٥٠٠.
- (١٥) العدد ..... يسبق العدد ٦٨٠.
- (١٦) العدد ٨٠١ يلي العدد .....
- (١٧) العدد ٤٩٣ يلي العدد .....
- (١٨) العدد ٧٩٩ يلي العدد .....



(٢) اكتب:

- (١) الأعداد المحصورة بين ٣١١، ٣١٨  
الأعداد هي .....
- (٢) الأعداد المحصورة بين ٦٩٨، ٧٠٥  
الأعداد هي .....
- (٣) الأعداد المحصورة بين ٥١٧، ٥٢٣  
الأعداد هي .....
- (٤) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام  
العدد .....
- (٥) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام  
العدد .....
- (٦) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو .....
- (٧) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو .....
- (٨) أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٩، ١، ٣  
العددان هما .....
- (٩) أكبر وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٦، ٢، ٥  
العددان هما .....
- (١٠) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٨، ٢، ٤ هو .....
- (١١) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٧، ٦ هو .....
- (١٢) جميع الأعداد التي يمكن تكوينها باستخدام الأرقام ٢، ٥، ٨  
الأعداد هي .....

(٣) رتب ما يلي ترتيبا تصاعديا:

٤٠٠، ٥٨٠، ٤٢٨، ٤٥٩، ٥١٨ (١)

٣١٠، ٢٩٢، ٢٤٧، ٣٨٠، ٢١١ (٢)

١٩٩، ٢٢٠، ١٧٤، ٢١٥، ١٤٧ (٣)

٦٥٦، ٦٣٢، ٦٢٥، ٦٤٨، ٦٨٤ (٤)

٣٣٢، ٥٠٠، ٨٤٧، ٦٢١، ٧٥٠، ٩١٤ (٥)

(٤) رتب ما يلي ترتيبا تنازليا:

٩٧٢، ٩٠٩، ٩٢٩، ٩١٣، ٩٥٤ (١)

٧٩٩، ٨٤٣، ٧٥١، ٧٣٩، ٨١٥ (٢)

٧٠١، ٧٣٢، ٦١٣، ٧٢١، ٦٢٢ (٣)

٥٩٨، ٦١٧، ٤٠٥، ٥٤٢، ٣٥٥ (٤)

١١٢، ٢٩، ٣٠٢، ٥٠٦، ٤٨٩، ٤٩١ (٥)

(٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) خمسمائة وسبعة وسبعون ..... (٧٧٥ ، ٧٥٧ ، ٥٧٧)
- (٢) قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣٦ هي ..... (٢٠٠ ، ٢ ، ٢٠)
- (٣) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأعداد ٣ ، ٥ ، ٠ هي ..... (٣٠٥ ، ٣٥٠ ، ٥٣٠)
- (٤) العدد ٥٦٠ يزيد عن العدد ٥٥٠ بمقدار ..... (٢٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)
- (٥) العدد ٦٩٠ يزيد عن العدد ٤٩٠ بمقدار ..... (٢٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)
- (٦) العدد ٢٢٠ ينقص عن العدد ٤٢٠ بمقدار ..... (٢٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)
- (٧) العدد ٥٣٠ ينقص عن العدد ٦٣٠ بمقدار ..... (٢٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠)
- (٨) العدد ستمائة وستة هو ..... (٦٠٦ ، ٦٦ ، ٦٦٠)
- (٩) العدد تسعمائة وثلاثة عشر هو ..... (٩١٣ ، ٩٣١ ، ٣١٩)
- (١٠) قيمة الرقم ٥ في العدد ٢٢٥ هي ..... (٥٠٠ ، ٥٠ ، ٥)
- (١١) قيمة الرقم ٤ في العدد ٦٤١ هي ..... (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)
- (١٢) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧١٨ هي ..... (آحاد، عشرات، مئات)
- (١٣) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٩٧٨ هي ..... (آحاد، عشرات، مئات)
- (١٤) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد ٦ ، ١ ، ٨ ..... (١٦٨ ، ٨١٦ ، ٦١٨)
- (١٥) ٩ مئات + ٦ آحاد = ..... (٩٠٦ ، ٩٦ ، ٦٩)
- (١٦) ٣ عشرات و ٦ مئات = ..... (٦٣٠ ، ٣٠٦ ، ٦٠٣)



(٦) ١) كون من الأعداد ٩، ٠، ٣

أ- أكبر عدد .....

ب- أصغر عدد .....

(٢) كون من الأعداد ٦، ٢، ٥

أ- أكبر عدد .....

ب- أصغر عدد .....

(٣) كون من الأعداد ٤، ٧، ٨

أ- أكبر عدد .....

ب- أصغر عدد .....

(٤) كون من الأعداد ٣، ٩، ١

أ- أكبر عدد .....

ب- أصغر عدد .....

(٥) كون من الأعداد ٧، ٢، ٩

أ- أكبر عدد .....

ب- أصغر عدد .....

(٦) كون من الأعداد ٨، ٢، ٦

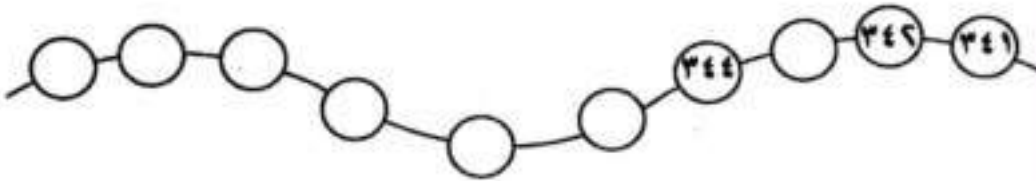
أ- أكبر عدد .....

ب- أصغر عدد .....

(٧) أكمل الجدول التالي:

العدد	الآحاد	العشرات	المئات	العدد كتابة
٣٤١				
٣٤٢				
٣٤٤				

(٨) أكمل:



(٨) أكمل:

(أ)  $١٠٠ + ..... + ٢ = ١٣٢$

(ب)  $٦٠٠ + ٤٠ + .... = ٦٤٩$

(ج)  $١٠٠ + ١٠ + ١ = .....$

(د)  $..... + ٢٠ = ٩٢٠$

(هـ)  $..... + ٦٠٠ = ٦٠٥$

## تدريبات الوحدة الثانية

(١) أكمل بنفس التسلسل:

(١) ..... ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠

(٢) ..... ، ٧٠٠ ، ..... ، ٥٠٠ ، ٤٠٠

(٣) ..... ، ٣٠٠ ، ..... ، ٧٠٠ ، ٩٠٠

(٤) ..... ، ٣٣٠ ، ٣٢٠ ، ٣١٠

(٥) ..... ، ٦١٥ ، ٦٢٥ ، ٦٣٥

(٦) ..... ، ٤٥٠ ، ..... ، ٦٠٠ ، ٦٥٠

(٧) ..... ، ٣١٥ ، ٣٢٥ ، ٣٣٥

(٨) ..... ، ١٦٥ ، ..... ، ١٦٧ ، ١٦٨

(٢) أكمل:

..... ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ..... ، ٢٣١ ■

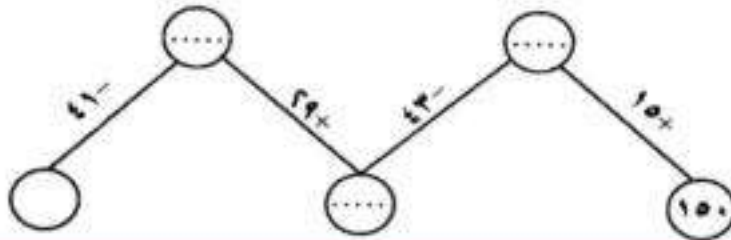
■ أصغر هذه الأعداد ..... وأكبرها .....

(٣) كمل:

(أ) ..... ، ٢٣٠ ، ٢١٥ ، ٢٠٠

(ب) ..... ، ٩٧٠ ، ٩٨٠ ، ٩٩٠

(ج)





(٤) أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ ٦٤٢ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٤ \\ ٥٩٢ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ ١١٨ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٥ \\ ٥٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٦ \\ ١٩٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٥ \\ ٩٩ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧٧٧ \\ ١٩٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٥ \\ ٢٠٥ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٣ \\ ١٠٧ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٦١٦ \\ ١٦٦ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٢ \\ ٢٤٩ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٤ \\ ٨٤ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٩٤٦ \\ ٨٧٤ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٣ \\ ٤٩٥ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٤ \\ ١٢٣ \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٤ \\ ٥٧٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٨٩ \\ ٩٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٥ \\ ٧٤٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ ٥٧٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٩ \\ ٥٧٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٨ \\ ٢٤٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩٢ \\ ٥٧٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٥ \\ ٤٢٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٣ \\ ٦٢٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥١ \\ ٣٦٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٢ \\ ٢٦٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢١ \\ ٣٦٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٥ \\ ٤٥٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٠ \\ ١٦٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨٩ \\ ٢٩٤ \end{array}$$

(٥) أوجد الناتج:

$$\dots\dots\dots = 97 + 800 \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = 100 + 564 \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = 144 + 500 \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = 200 + 762 \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = 270 + 618 \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = 35 + 824 \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = 347 + 573 \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = 199 + 800 \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = 192 + 574 \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = 375 + 407 \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = 369 + 587 \quad (١١)$$

$$\dots\dots\dots = 488 + 444 \quad (١٢)$$

$$\dots\dots\dots = 274 + 683 \quad (١٣)$$

$$\dots\dots\dots = 369 + 587 \quad (١٤)$$

$$\dots\dots\dots = 88 + 911 \quad (١٥)$$

$$\dots\dots\dots = 533 + 267 \quad (١٦)$$



(٦) أوجد الناتج:

$$\dots\dots\dots = 203 - 874 \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = 564 - 962 \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = 698 - 784 \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = 184 - 271 \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = 360 - 603 \quad (٥)$$

$$\dots\dots\dots = 678 - 777 \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = 320 - 708 \quad (٧)$$

$$\dots\dots\dots = 489 - 688 \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = 897 - 999 \quad (٩)$$

$$\dots\dots\dots = 624 - 866 \quad (١٠)$$

$$\dots\dots\dots = 047 - 734 \quad (١١)$$

$$\dots\dots\dots = 23 - 623 \quad (١٢)$$

$$\dots\dots\dots = 200 - 482 \quad (١٣)$$

$$\dots\dots\dots = 110 - 011 \quad (١٤)$$

$$\dots\dots\dots = 170 - 670 \quad (١٥)$$

$$\dots\dots\dots = 129 - 810 \quad (١٦)$$

(٧) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٩٢٨ \\ ٧٢٩ - \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ٣٤١ \\ ٥٩٧ + \\ \hline \end{array}$$

.....

(ج)  $..... = ٦٤٢ + ٢٩٦$

(د)  $..... = ١٥٦ - ٢٣٩$

(٨) قارن باستخدام  $< , = , >$

(أ)  $١٠٠ \quad \square = ١٠٧ - ٢١٦$

(ب)  $٥٦٣ \quad \square ٢٤٥ + ٣١٧$

(ج)  $١١٩ + ١٠٢ \quad \square ٧٢٢ - ٩٤٣$

(٨) إذا علمت أن  $٨٨٣ = ٣١٢ + ٥٧١$

(٩) أكمل:  $٨٨٣ = ..... + ٣١٢$  (١)

$..... = ٣١٢ - ٨٨٣$  (٢)

$..... = ١٠٠ + ٣١٢ + ٥٧١$  (٣)

$..... = ١٠٠ - ٣١٢ + ٥٧١$  (٤)

(ب) أكمل:  $(..... + .....) + ١٢٣ = ٣٢٦ + (٢٢٤ + ١٢٣)$

(١٠) أكمل:

$$\begin{array}{r}
 ٦ \square \square + \\
 ٢ \ ٤ \ ٦ \\
 \hline
 \square \ ٩ \ ٥
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (ج) \ ٦ \ ٤ \ ٧ - \\
 \square \ \square \ ٨ \\
 \hline
 ٣ \ ٨ \ \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (ب) \ ٧ \ ٣ \ ٨ + \\
 ١ \ ٩ \ \square \\
 \hline
 ٩ \ \square \ ٣
 \end{array}
 \quad
 (١)$$

(١١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسى:

- (١)  $٩٧ + ٨٠٠ = \dots\dots\dots$  (١٩٧، ٧٨٩، ٩٧٨)
- (٢)  $١٠٠ + ٥٦٤ = \dots\dots\dots$  (٥٦٤، ٥٧٥، ٦٦٤)
- (٣)  $١٤٤ + ٥٠٠ = \dots\dots\dots$  (٥٤٤، ٦٤٤، ٦٤٥)
- (٤)  $٢٠٠ + ٧٦٢ = \dots\dots\dots$  (٢٦٩، ٧٦٩، ٩٦٢)
- (٥)  $٢٣ - ٦٢٣ = \dots\dots\dots$  (٦٤٦، ٦٠٠، ٤٦٦)
- (٦)  $٢٠ - ٤٨٢ = \dots\dots\dots$  (٤٧٢، ٤٦٢، ٤٥٢)
- (٧)  $٥١١ - ٥١١ = \dots\dots\dots$  (١٠٠، ٠، ١١)

(١٢) أجب عما يأتى:

(١) مع عامر ٣٧٥ قرشاً أعطاه والده ٢٥٠ قرشاً، فكم يكون معه؟

ما مع عامر = ..... + ..... = ..... قرشاً

(٢) اشترى والد أريج حذاء بمبلغ ١٢٣ جنيهاً وكان معه ٣٧٥ جنيهاً، كم تبقى

مع والد أريج؟

ما تبقى معه = ..... - ..... = ..... جنيهاً



٣) مدرستك بها ٤٨٦ تلميذ، بنين وبنات منهم ١٩٥ بنت، فكم عدد البنين بالمدرسة؟

$$\text{عدد البنين} = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \text{ولداً}$$

٤) زار إحدى الحدائق في أحد الأيام ٥٦٤ زائراً، وفي اليوم التالي ٣٨٩ زائراً كم زائر زار الحديقة في اليومين؟

$$\text{عدد الزائرين} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{زائراً.}$$

٥) موظف راتبه الشهري ٤٠٤ جنيهاً ينفق منها ٣٩٩ جنيهاً، فكم تبقى معه؟

$$\text{ما تبقى معه} = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{جنيهاً}$$

٦) ادخر موظف في إحدى الشهور ٢٨٣ جنيهاً وفي الشهر التالي ادخر ١٩٧ جنيهاً، فكم جنيهاً ادخرها؟

$$\text{ما ادخره} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{جنيهاً}$$

٧) مع على ٨٠٠ جنيهاً اشترى بدلة بمبلغ ٤٣٥ جنيهاً، فكم تبقى معه؟

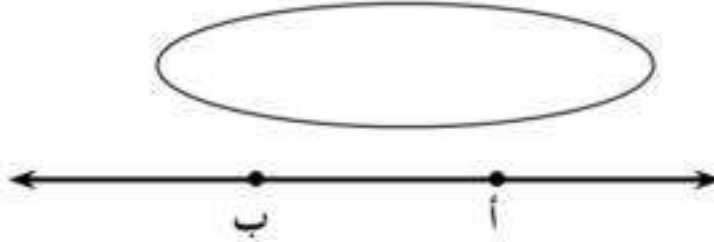
$$\text{ما تبقى مع على} = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{جنيهاً}$$

٨) مع والد نوران ٦٥٤ جنيهاً اشترى لعبة لـ نوران ثمنها ١٦٤ جنيهاً، فكم تبقى معه؟

$$\text{ما تبقى معه} = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{جنيهاً}$$

## تدريبات الوحدة الثالثة

(١) ضع نقطة أ داخل المنحنى ونقطة ب على المنحنى ونقطة ج خارجة



(٢) عين من هذا الشكل كلا مما يأتي معبرا عنه كتابة:

مستقيما ..... شعاعين ..... قطعة مستقيمة .....

(٣) أكمل ما يأتي:

(١) المكعب له ..... أوجه.

(٢) متوازي المستطيلات له ..... أحرف.

(٣) المكعب له ..... رؤوس.

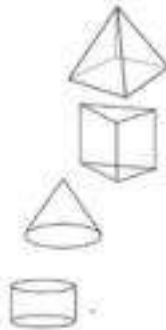
(٤) متوازي المستطيلات له ..... أوجه.

(٥) الهرم الرباعي له ..... رؤوس.

(٦) المنشور الثلاثي له ..... أوجه.

(٧) المخروط له قاعدته على شكل .....

(٨) الأسطوانة لها ..... كل منها على شكل دائرة.



(٩) يسمى الشكل



(١٠) يسمى الشكل



(١١) يسمى الشكل



(١٢) يسمى الشكل



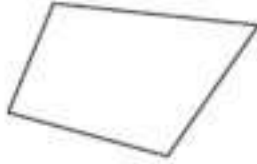
١٣- يسمى الشكل



(٤) اكتب اسم كلا من الأشكال الآتية :



.....



.....



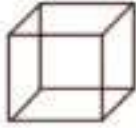
.....



.....



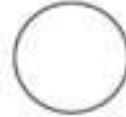
.....



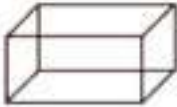
.....



.....



.....



.....



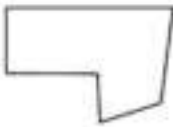
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....





.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

(٥) ضع علامة (✓) أسفل الشكل الذى يمثل مضلع :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

(٦) اكتب عدد القطع المستقيمة في كلا من الأشكال الآتية :



.....



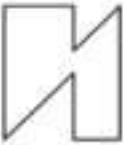
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

## تدريبات الوحدة الرابعة

(١) أكمل ما يأتي:

- (١) المتر والسنتيمتر يستخدمان لقياس .....
- (٢) المتر = ..... سنتيمتر
- (٣) ٢ متر = ..... سنتيمتر
- (٤) ٤ متر = ..... سنتيمتر
- (٥) ٥٠٠ سنتيمتر = ..... متر
- (٦) ٧٠٠ سنتيمتر = ..... متر
- (٧) ٦ أمتار و ٧٦ سنتيمتر = ..... سنتيمتر
- (٨) ٥ أمتار و ٤٣ سنتيمتر = ..... سنتيمتر
- (٩) ٧ أمتار و ٣ سنتيمتر = ..... سنتيمتر
- (١٠) ٨١٣ سنتيمتر = ..... أمتار و ..... سنتيمتر
- (١١) ٤٧٣ سنتيمتر = ..... أمتار و ..... سنتيمتر
- (١٢) ٤٥٦ سنتيمترا = ..... أمتار + ..... سنتيمترا

(٢) حوّل على وحدة القياس المناسبة:

- (أ) طول الفصل «سم ، متر» (ب) ثمن القميص «قرش ، جنيه»
- (ج) طول القلم يقاس بـ ..... «بالمتر ، بالسنتيمتر»
- (٣) اشترى نبيل كتابا بمبلغ ٦٨ جنيه، فإذا كان معه ١٥٠ جنيه فماذا تبقى معه؟  
الباقى = ..... - ..... = ..... جنيه



(٤) رتب المسافات الآتية تنازليا:

٣ أمتار، ٤٦٢ سم، ٢ متر، ٢٥ سنتيمترا

الترتيب التنازلي: .....

(٥) اشترى هادى من محل قماش بدلة بسعر ٢١٨ جنيها وملابس أخرى بمبلغ

١٨٦ جنيها، فما جملة ما أنفقه فى هذا المحل؟

جملة ما أنفقه هادى = ..... + ..... = ..... جنيها

(٦) رتب الأطوال الآتية تصاعديا:

٢ متر، ٢٥ سنتيمترا، ١ متر، ١٥٠ سنتيمترا.

.....

(٧) أيمن معه ٨٧٥ قرشا اشترى بقاله بمبلغ ٧٥٠ قرشا كم تبقى معه؟

باقى مع أيمن = ..... - ..... = ..... قرشا

(٨) اشترت سيدة قطعة من القماش طولها ستة أمتار استعملتها فى عمل فستان،


فإذا علمت أنها استخدمت ٢٨٠ سم منها، فما طول القطعة المتبقية؟

طول القطعة المتبقية = ..... - ..... = ..... سنتيمترا


# **نماذج اختبارات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول**

## النموذج الأول


السؤال الأول : أكمل مايتأتى :

- ١- العدد ٤ آحاد و ٦ عشرات و ٣ مئات يكتب بالأرقام .....
- ٢- ٤١٧، ٤٢٧، ٤٣٧، ..... (بنفس التسلسل)
- ٣- المكعب له ..... أحرف
- ٤- أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥، ٢، ٦ هو .....
- ٥- الشكل  يسمى .....
- ٦- ٥ أمتار و ٤٣ سنتيمرا = ..... سنتيمترا

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- قيمة الرقم ٤ فى العدد ٥٦٤ هى ... (٤٠٠، ٤٠، ٤)
- ٢- ١٠٠ + ٢٦١  ١٠٠ - ٢٦١ ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ )
- ٣- ٤٢٦ سنتيمترا = ..... متر ، ٢٦ سنتيمتر (٦، ٤، ٢)
- ٤- أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٧، ٢، ٥ هو ... (٢٧٥، ٧٥٢، ٢٥٧)
- ٥- ٢٣٦ + ٣٦٤  ٦ مئات ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ )
- ٦- عدد أضلاع الشكل  = ..... ضلع (٤، ٣، ٢)

السؤال الثالث : اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) فيما يلى

- | (ب)   | (أ)  |
|-------|--|
| ٦     | ١- العدد التالى للعدد ٥٧٣ هو .....   |
| ٥٠٠   | ٢- ٤٢٥ = ٢٠ + ٥ + .....  |
| عشرات | ٣- القيمة المكانية للرقم ٦ فى العدد ٦١٣ هى .....   |
| ٥٧٤   | ٤- ٥ متر = ..... سنتيمتر   |
| كرة   | ٥- الجسم  يسمى ..... |
| مئات  | ٦- متوازى المستطيلات له ..... أوجه   |
| ٤٠٠   |  |



### السؤال الرابع :

(٢) أوجد ناتج ما يلي :

$$..... = 85 + 827 \quad (١)$$

$$..... = 379 - 837 \quad (٢)$$

$$..... = 533 + 267 \quad (٣)$$

(ب) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

٩٤١، ٩١٤، ١٤٩، ٤١٩

الترتيب هو .....

### السؤال الخامس :

أ- اشترت أسماء مجموعة من اللعب بمبلغ ٢٢٤ جنيها، وموبايل بمبلغ ٦٣٥ جنيها . كما دفعت أسماء؟

ما دفعته أسماء = ..... + ..... = ..... جنيها

(ب) أكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:



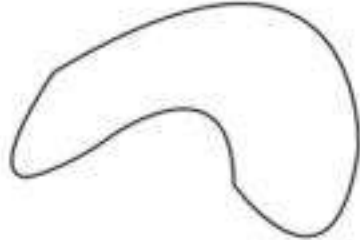
.....



.....



.....



.....


## النموذج الثاني

السؤال الأول : - أكمل ما يأتي

- (١) قيمة الرقم ٦ في العدد ٦١٢ هي .....
- (٢) العدد ٢٩٧ = ..... آحاد ، ..... عشرات و ..... مئات
- (٣) ٥١٤ سنتيمترا = ..... متر ، ..... سنتيمترا
- (٤) المجسم الذي جميع أوجهه مربعات هو .....
- (٥) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٨، ١، ٤ هو .....
- (٦) الشكل  $\longleftrightarrow$  يسمى .....

السؤال الثاني : قارن باستخدام (> أو < أو =)

- (١) ٤٧٥  ٣٥ + ٤١٠
- (٢) عدد أوجه المكعب  عدد أحرف متوازي المستطيلات
- (٣) ٩ مئات، ٦ آحاد  ٦٠٠ + ٩
- (٤) ٣ متر ، ٤٣ سنتيمترا  ٤٤٣ سنتيمترا
- (٥) ٣٧٢ - ٢٧٢  مائة واحدة
- (٦) طول القلم  طول الكتاب المدرسي
- السؤال الثالث : اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) فيما يلي

- |   |         |
|---|---------|
| (أ)   | (ب)     |
| (١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٢٧ هي .....   | ٩٨٧     |
| (٢) المجسم الذي له قاعدتان دائريتان هو .....  | عشرات   |
| (٣) ..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٥  | مئات    |
| (٤) العدد السابق للعدد ٩٨٨ هو .....   | ٩٩٩     |
| (٥) الشكل  له ..... أضلاع | إسطوانة |
| (٦) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو .....   | ٦٣٥     |
|   | ٦       |

#### السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج ما يأتي

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ٤٥٢ + ٤٦٢$$

$$(٢) \quad \dots\dots\dots = ٦١٦ - ٧٣٠$$

$$(٣) \quad \dots\dots\dots = ٦٤ + ٨٧٥$$

(ب) أكمل بنفس التسلسل :

.....، ٢٣٠، ٢١٥، ٢٠٠

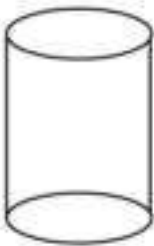
أكبر هذه الأعداد هو .....

#### السؤال الخامس :

(أ) مع سحر ٢٤٥ جنيها، أعطائها والدها ٣١٥ جنيها . كم جنيها مع سحر ؟

ما مع سحر = ..... + ..... = ..... جنيها

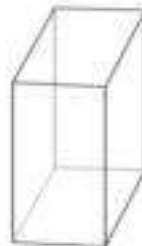
(ب) أكتب اسم كل مجسم من المجسمات الآتية :



.....



.....



.....



.....



## النموذج الثالث

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

(١) العدد ٩ آحاد و ٦ عشرات، ٤ مئات يكتب بالأرقام .....

(٢) المكعب له ... أوجه

(٣) ٥ متر = ..... سنتيمترا

(٤)  $٤٠٠ + \dots + ٧ = ٤٦٧$


(٥) ١٧٤، ٢٧٤، .....، ٤٥٧، ..... (بنفس التسلسل)

(٦) الشكل  يسمى .....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٨، ٥ هو ..... (٨٥٣، ٥٣٨، ٥٨٣)

٢- القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥٤ هو ..... (آحاد، عشرات، مئات)

(٣) الشكل  يمثل .. (خط مستقيم، منحنى مغلقاً، منحنى مفتوح)

(٤) ٥٨٤ سنتيمترا،  ٧٤ سنتيمترا + ٥ متر ( > أو < أو = )

(٥) ٢١٦ + ٤٥١  ٦٦٧ ( > أو < أو = )

(٦) العدد ٦٩٠ يزيد عن العدد ٤٩٠ بمقدار ..... (٢٠٠، ٢٠، ٢)

السؤال الثالث : اختر من العمود (ب) بما يناسبه من العمود (أ) :

(ب)

(أ)

اسطوانة

(١) قيمة الرقم ٣ في العدد ٥٣٧ هي .....

الطول

(٢) المجسم  يسمى .....

٣٠

(٣) العدد ٥٧٩ يسبق العدد .....

١٠٠

(٤) السنتيمتر والمتر يستخدمان لقياس .....

٥٨٠

(٥) أصغر عدد مكون من ٣ أرقام هو .....

شعاع

(٦) الشكل  يسمى .....

**السؤال الرابع :**

(أ) أوجد ناتج ما يأتي

$$\dots\dots\dots = 522 + 267(1)$$

$$\dots\dots\dots = 1 \wedge \xi - 2 \vee 1 \quad (2)$$

..... = 97-603 (3)

(ب) رتب مجموعة الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا:

049.07.081.030.074

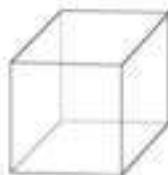
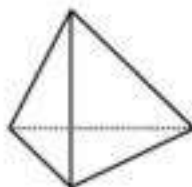
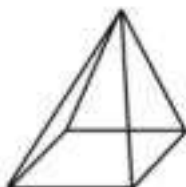
الترتيب هو :

### السؤال الخامس :

(أ) أشتري هانى بدلة بسعر ٦٤٠ جنيها وحذاء بمبلغ ٢٣٥ جنيها ، فكم دفع هانى للبائع؟

ما دفعه هانی = ..... + ..... = جیها


(ب) أكتب عدد الأحرف التي يتكون منها كل مما يأتي :



## النموذج الرابع

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

(١) الشكل  يمثل ..... ( )

( منحني مفتوح - منحني مغلق - خط مستقيم )

(٢) ٦ أمتار + ٧ سنتيمتر = ..... سنتيمتر

( ٦٧٠ ، ٦٠٧ ، ٧٠٦ )

(٣) عدد رؤوس المربع ..... عد أوجه المكعب

( = ، > ، < )

(٤) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٤١ هي .....

(آحاد ، عشرات ، مئات)

(٥) ٢١٧ - ٢١٧ ..... ٢١٧ - صفر

( = ، > ، < )

(٦) الشكل  يمثل .....


(خط مستقيم - قطعة مستقيمة - شعاع)

السؤال الثاني : أكمل كل مما يأتي :

(١) ..... ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ (بنفس التسلسل)

(٢) قيمة الرقم ٥ في العدد ٦٥١ هي .....

(٣) أصغر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٤ ، ١ هو .....

(٤) عدد القطع المستقيمة في الشكل  ..... =

(٥) ..... + (١١٧ + ٢٣) = (٢٠٠ + ١١٧) + ٢٣

(٦) عدد أحرف متوازي المستطيلات = .....



### السؤال الثالث :

أختر من العمود الثاني ما يناسبه من العمود الأول

العمود الثاني

العمود الأول

١- أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام = ..... (أ) ٩٩٠

(٢) ٩ مئات + ٩ عشرات = ..... (ب) ٧٠١

(٣) ..... < ٦٠٥ (ج) ٩٩٩

(٤) ..... + ٨٣ = ٨٣ + ٧٠١ (د) دائرة

(٥) ٦ متر + ٥٠ سنتيمتر = ..... سنتيمتر (هـ) ٥٠٦

(٦) قاعدة المخروط على شكل ..... (و) مستطيل

(ز) ٦٥٠

### السؤال الرابع :

(أ) أوجد ناتج كلا مما يأتي

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٤ \ ٤ \\ + \\ ٤ \ ٨ \ ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٢ \ ٠ \\ - \\ ١ \ ١ \ ٩ \end{array}$$

(ب) رتب مجموعة الأعداد التالية ترتيبا تنازليا:

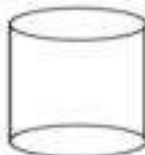
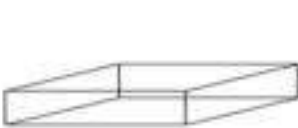
٧٢٩، ٦٩، ٦٩٤، ٦٥٩، ٧٥٤

الترتيب التنازلي هو :

.....

### السؤال الخامس :

(أ) أكتب اسم كل من المجسمات الآتية :




(ب) إذا كان عدد التلاميذ بإحدى المدارس الابتدائية هو ٧٤٥ منهم ١٨

من البنين، فكم يكون عدد البنات ؟


عدد البنات = ..... - ..... = .....

## النموذج الخامس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس



- (١) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٥٦ هو ..... (آحاد، عشرات، مئات)  
 (٢)  $٧٥٦ - ١٠٦ = \dots\dots\dots$  (٧٥٠، ٦٥٠، ٦٠٠)  
 (٣) ٦ مئات ..... ٦٠ عشرة ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ )  
 (٤) ٥ مئات، ٤ عشرات، ٦ آحاد = ..... (٥٦٤، ٥٤٦، ٦٤٥)  
 (٥) عدد رؤوس المكعب = ..... (١٢، ٨، ٦)  
 (٦) عدد أضلاع الشكل  = ..... (٥، ٤، ٣) أضلاع

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

- (١) أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو .....  
 (٢) الشكل  يسمى .....  
 (٣)  $١٢٧ + ٦٤ = ٦٤ + \dots\dots\dots$   
 (٤) ٣ متر، ٢٠ سنتيمتر = ..... سنتيمتر  
 (٥) ٤٣٢، ٥٣٣، ٦٣٤، ..... (بنفس التسلسل)  
 (٦)  $٨٥٢ = ٨٠٠ + ٢ + \dots\dots\dots$

السؤال الثالث

أختر من العمود الثاني ما يناسبه من العمود الأول :

- | العمود الثاني | العمود الأول  |
|---------------|---|
| (أ) ٦٠٦       | ١- يسمى المجسم   |
| (ب) اسطوانة   | ٢ قاعدة المخروط على شكل .....   |
| (ج) ٦٦٠       | ٣-  يسمى ..... |





عدد الصفحات	١٢٤ صفحة بالغلاف
المقاس	٨/١ فرخ (٥٧ X ٨٢ سم)
نوع الورق	لا يقل الداخلي عن ٧٠ جرام والغلاف ١٨٠ جرام
طبع المتن	٤ لون
طبع الغلاف	٤ لون
التوضيب	بشر
رقم الكتاب	٢٩   ٢   ١١   ١   ١٠   ١٥