

## الأسئلة

### الوحدة الأولى

#### ١- من درس (شجاعة طفل)

اقرأ ثم أجب :-

"رأى الأطفالُ الخليفةَ عُمرَ بنَ الخطابِ قادمًا من بعيدٍ".

أ) استخراج من الفقرة:

- اسم : .....
- فعل : .....
- كلمة بها تنوين : .....
- كلمة بها لام قمرية : .....
- معنى كلمة ( قادمًا ) : .....
- مضاد كلمة ( قريب ) : .....

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١ : ماذا رأى الأطفال وهم يلعبون؟

.....

٢ : لماذا لم يهرب الطفل مع الأطفال؟

.....

٣ : لماذا شكر الخليفة عمر بن الخطاب الطفل؟

.....





## ٢) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

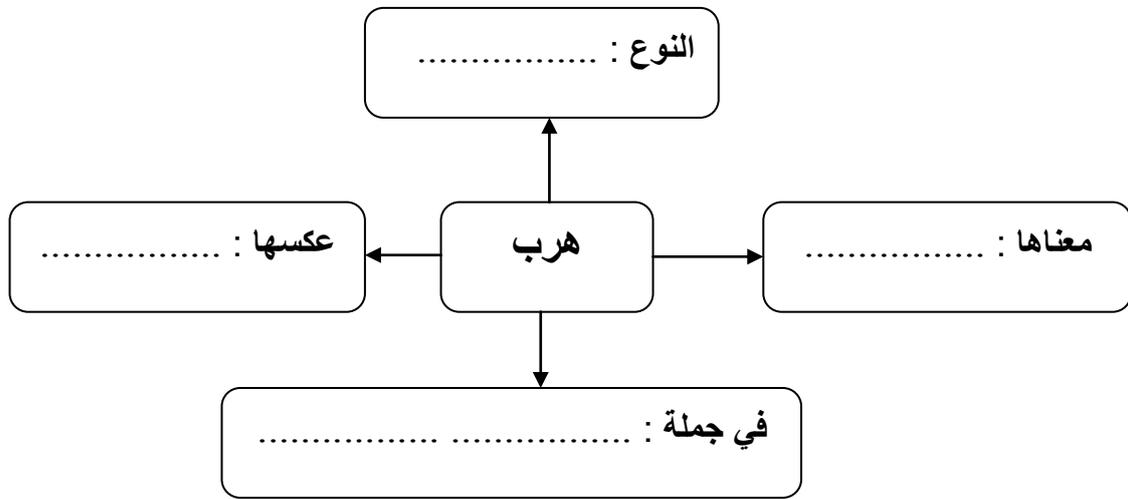
١- الخليفة - شجاعته - شكر - الطفل - على

.....

٢- الأطفال - إلا طفلاً - هرب .

.....

## \* أكمل خريطة الكلمة :-



## \* انف الجمل الآتية بـ ..... ( لا ) :-

١- الولد يشوه الجدران .

..... \*

٢- أضرب الحيوانات .

..... \*



## ٢- من درس (لا تكذب)

اقرأ ثم أجب :-

" قَفَزَ الأَطْفَالُ إلى البَحْرِ يَعُومُونَ . ابْتَدَعَ طِفْلٌ وَصَرَخَ إِنِّي أُغْرَقُ "

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: .....
- نوعه : .....
- اسم: .....
- علامة: .....
- كلمة بها حرف مضعف : .....
- نوع التضعيف: .....
- كلمة بها ساكن: .....
- كلمة جمع : .....
- مفردها: .....

\* حدد نوع الجملة الآتية :-

- ١- قفز الأطفال إلى البحر . ( اسمية – فعلية )
- ٢- المعلم شرح الدرس . ( اسمية – فعلية )

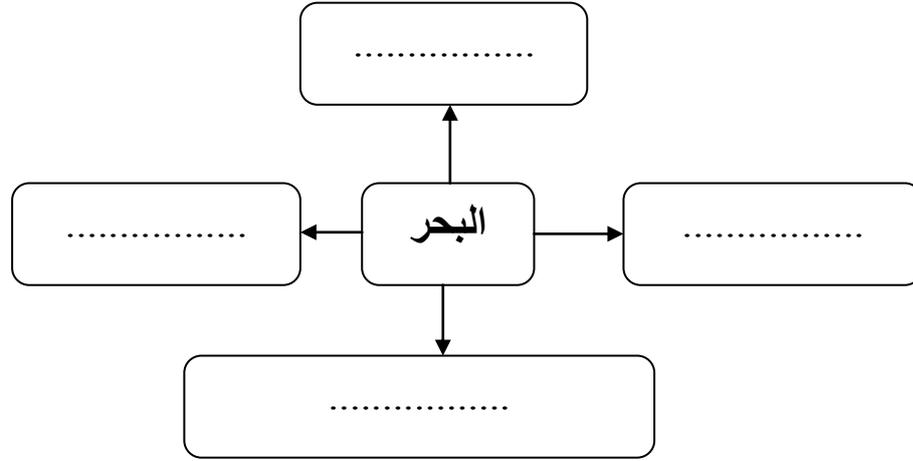
\* رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة :-

- ابتعد طفلاً وصرخ إنني أغرق . ( )
- قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ( )
- رآه حارس الشاطئ فأنقذه . ( )





## \* أكمل شبكة المفردات :-



## \* صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- ( ) بكى - معنى "قفز"
- ( ) نط - عكس "ضحك":
- ( ) الطفل - مفرد "الأطفال":

## \* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ( ..... - ..... - ..... - ..... ) - يَعُومُونَ
- ( ..... - ..... - ..... ) - صَرَخَ

## \* ضع الضمير المناسب مكان النقط ( هو - هي - هما ) :-

أ- ..... صديقة مخلصة .

ب- ..... صديقان مخلصان .

ج- ..... طفل مهذب



### ٣- من نشيد (هيا نقرأ)

ألف	.....	ثاء	.....
نقرأ	.....	يا شيماء	.....
أبني	.....	باء	.....
تاء	.....	المجد	.....
.....	.....	أرض الكرم	.....
وطني	.....	فوق	.....

(أ) أكمل النشيد:

(ب) استخراج من النشيد:

- |       |                 |       |                      |
|-------|-----------------|-------|----------------------|
| ..... | الحرف الممدود : | ..... | كلمة بها مد بالألف : |
| ..... | الحرف الممدود : | ..... | كلمة بها مد بالياء : |
| ..... | الحرف الممدود : | ..... | كلمة بها مد بالواو : |
| ..... | نوعه :          | ..... | كلمة بها تنوين :     |
| ..... | الحرف الساكن :  | ..... | كلمة بها لام قمرية : |
| ..... | نوعها :         | ..... | كلمة بها سكون :      |
| ..... | ما جمع بلدي؟ :  | ..... | كلمة بها شدة :       |
| ..... | ما عكس تعلق؟ :  | ..... | ج) ما معنى المجد؟ :  |
| ..... | .....           | ..... | ما عكس الكرم؟ :      |
| ..... | .....           | ..... | عكس أبني :           |

**أجب :-**

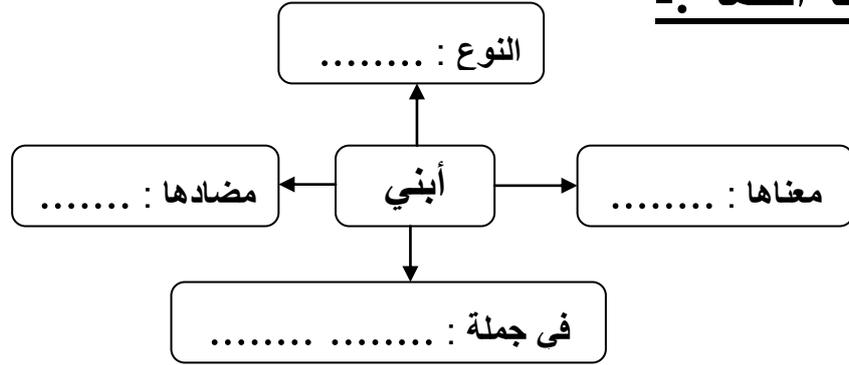
١: بماذا وصف الشاعر مصر فى النشيد؟

.....





## \* أكمل خريطة الكلمة :-



## \* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

شَيْمَاءُ ← (..... - ..... - .....)

هَيَّا ← (..... - .....)



## الوحدة الثانية ١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَنْتَقِلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،  
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرٌ ، أَصْفَرٌ ، أَزْرَقٌ .

( استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف : .....

- كلمة بها لام قمرية : .....

- كلمة بها تنوين : .....

- اسم : .....

- فعل : .....

ب- ما مرادف تنتقل؟ .....

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١- أين تنتقل الفراشة؟

.....

٢- صف جناح الفراشة.

.....

٣- ما ألوان جناح الفراشة؟

.....





٤- ماذا تعطي النحلة؟

.....

٥- ما فائدة عسل النحل؟

.....

٦- ما لون النحلة؟

.....

**ثانياً : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:**

١- الفراشة - الزرع - تنتقل - فوق.

.....

٢- تمتص - الرحيق - النحلة.

.....

**\* حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-**

( رائع أو حسن )

١- جناح الفراشة .....

( اسم ولد )

٢- ..... تلميذ مجتهد .





## مراجعة أساليب

### انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .  
.....
- تشاهد أميرة الفيلم .  
.....
- الطالب يهمل واجباته .  
.....

### اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب .  
.....
- خفض الصوت .  
.....
- تنظيم الغرفة .  
.....

### انه زميلك عن :-

- ارتفاع الصوت .  
.....
- اللعب بأسلاك الكهرباء .  
.....
- الغش في الامتحان .  
.....

### حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :-

- يصحو الولد مبكرًا .  
.....
- المعلمة تشرح الدرس .  
.....
- يلعب محمد الكرة .  
.....





## تعجب من:-

- ..... - قوة الأسد.
- ..... - جمال المنظر.
- ..... - سرعة النمر.

## أكمل مما بين القوسين (هو - هن - هما - هم):-

- ..... - مهندسان نشيطان.
- ..... - جنود أقوياء.
- ..... - معلمات ماهرات.
- ..... - طبيب ناجح.

## اختر مما بين القوسين:-

(هاتان - هؤلاء - هذه - هذا - هذان)

- ..... - فلاحان يعملان.
- ..... - أقلام جديدة.
- ..... - ممرضتان نشيقتان.
- ..... - جنود أقوياء.
- ..... - عامل متفوق.

## بين نوع الأسلوب:-

- ١- كيف حال والدك؟ (.....)
- ٢- ما أجمل السماء! (.....)
- ٣- اكتب الواجب. (.....)
- ٤- لا تعمل واجبك. (.....)
- ٥- يا محمد. (.....)





- ٦- الفلاح لم يزرع القطن. (.....)
- ٧- ما أروع البحر! (.....)
- ٨- ذاكر دروسك. (.....)
- ٩- لا تهمل واجبك. (.....)
- ١٠- يا محمد. (.....)
- ١١- الفلاح لم يتأخر عن عمله. (.....)





## ٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذْنَ تُسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوَزِّعُ الدَّمَ ،  
بِالْعَقْلِ يُفَكِّرُ وَنَفْسُهُمْ ."

(أ) استخرج من الفقرة:

- فعل: .....

- كلمة بها لام قمرية : .....

- كلمة بها شدة : .....

- كلمة بها مد بالألف : .....

ب- ما معنى تبصر؟ .....

- ما مضاد أحافظ؟ .....

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س ١: من خلق الإنسان؟

.....

س ٢: ما فائدة القلب؟

.....

س ٣: ما فائدة الأذن والعين؟

.....





## ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. ( )

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. ( )

٣- بالقلب ن فكر ونفهم. ( )

## رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أحافظ - أنا - جسمي - على .

.....

٢- أنظف - بالفرشاة - أسناني.

.....

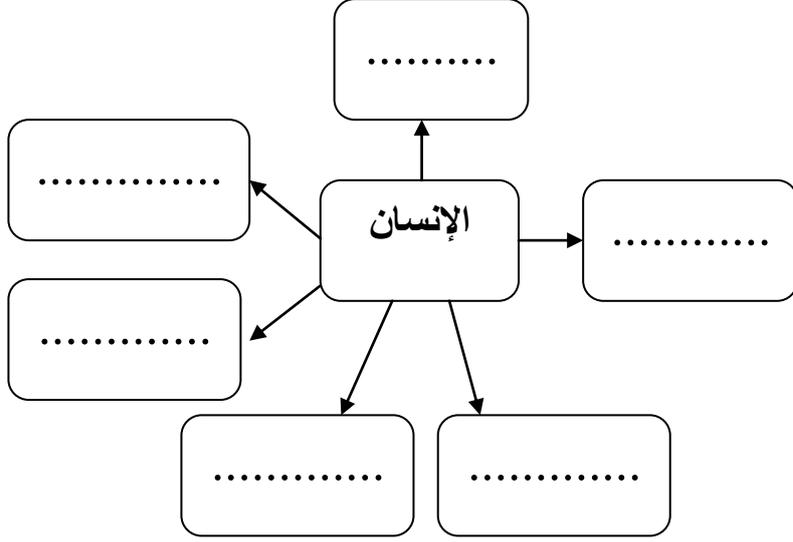
٣- العقل - الجسم - السليم - في - السليم.

.....





## \* أكمل شبكة المفردات :-



### ٣- من نشيد (يا ربنا سبحانك)

(أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ .....  
أَعْطَيْتَهُ .....  
وَهَبْتَهُ الْعُيُونَ  
وَالْخَدَّيْنِ.....  
لِخِدْمَةِ .....  
مِنْ .....الْكَرَمِ  
وَفَوْقَهَا .....  
..... وِ الْأُدْنَيْنِ

(ب) استخراج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف: .....  
- كلمة بها مد بالواو : .....  
- كلمة بها لام قمرية: .....  
- كلمة بها شدة : .....  
(ج) ما معنى ساحة؟ .....  
- ما مضاد فوق؟ .....

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- الله خالق كل شيء . ( )  
٢- عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. ( )  
٣- خلق الله الكون لخدمة الإنسان. ( )

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الله - العيون - و - الجفون - وهبنا .  
.....  
٢- النعم - الله - أعطانا.  
.....

\* هات كلمات على نفس الوزن :-

- ١- أعطيته : .....  
٢- العيون : .....  
٣- الخدين : .....



## الوحدة الثالثة

### ١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يومُ الإثنين . في هذا اليوم نغني ونعزفُ الألحانَ في حُجْرَةِ الموسيقى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف: ..... - كلمة بها مد بالواو: .....

- كلمة بها شدة: ..... - الحرف المشدد: .....

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. ( )
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. ( )
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. ( )
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. ( )

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة - لعب - يعلمنا - التعاون.

.....

٢- أجمل - ما - حصة - الهوايات!

.....

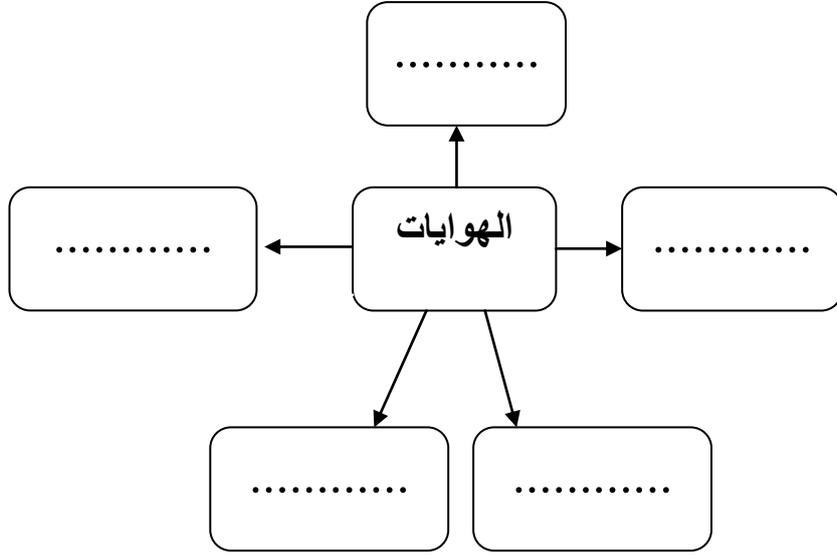
٣- نغني - اليوم - و - نعزف - الألحان.

.....





## \* أكمل شبكة المفردات :-



## ٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليومَ يومَ الأربعاءِ ؛ يومَ الاحتفالِ باختيارِ التلميذِ المثاليِّ . في الصباحِ وقَفَ الآباءُ و المَعلمُونَ و التلاميذُ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- كلمة بها مد بالألف: .....
- ٢- كلمة بها مد بالياء : .....
- ٣- كلمة بها مد بالواو : .....
- ٤- كلمة بها سكون : .....
- ٥- كلمة بها لام قمرية: .....
- ٦- كلمة بها لام شمسية: .....
- ٧- كلمة بها شدة : .....
- ٨- الحرف المشدد: .....
- ٩- اسم: .....
- ١٠- فعل : .....

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. ( )
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. ( )
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. ( )

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- اليوم - ابناً - نكرم - من - المدرسة - أبناء.

.....

٢- وقف - التلاميذ - و - المعلمون - الآباء.

.....





## رابعاً :- حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-

- ١- كريم هو الطالب المثالي .....
- ٢- هذا رجل كريم .....

## خامساً :- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- اليَوْمَ ← ( ..... - ..... - ..... )
- ٢- اخْتِيَار ← ( ..... - ..... - ..... - ..... )





### ٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ      فِي أَيَّامِي  
أَذْكَرُ أُنِّي      كُنْتُ أَعْنِي  
عَنْ ثَوْرَتِنَا      عَنْ عِزَّتِنَا

#### (أ) استخراج من النشيد

- ١- كلمة بها تنوين : .....
- ٢- نوعه : .....
- ٣- كلمة بها مد بالألف: .....
- ٤- كلمة بها مد بالياء: .....
- ٥- كلمة بها شدة : .....
- ٦- الحرف المشدد : .....

#### (ب) ضع علامة (✓) أو (×) كما فهمت من النشيد:-

- ١- كان الطالب يغني عن وطنه. ( )
- ٢- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. ( )

#### \* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- أَيَّامِي ← ( ..... - ..... - ..... )
- ٢- مَدْرَسَتِي ← ( ..... - ..... - ..... )





## مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- ..... يلعبان بالكرة.

٢- ..... وردتان جميلتان.

٣- ..... رجل صائم.

٤- ..... مؤمنات.

٥- ..... فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً. أسلوب .....

٢- ما أجمل الزهور! أسلوب .....

٣- لا تكذب. أسلوب .....

٤- يا محمد. أسلوب .....

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟ أسلوب .....

٦- اسمع الدرس. أسلوب .....





## ٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

- ١- ..... عاملان مجتهدان. (هو - هما)
- ٢- ..... فتاة مطيعة. (هي - هن)
- ٣- ..... نساء صالحات. (هم - هن)
- ٤- ..... أسد مفترس. (هو - هي)
- ٥- ..... مهندسون. (هم - هما)

## ٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جاز ركب الحمار. ....
- ٢- تشتري البنات الطعام. ....
- ٣- يعمل الخباز بجد. ....
- ٤- المهندس يتقن عمله. ....

## ٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

- ١- مشى جحا وابنه. جملة .....
- ٢- يفكر الولد في السؤال. جملة .....
- ٣- جحا شخصية واقعية. جملة .....
- ٤- البنات تتحدث في الهاتف. جملة .....





## ٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

- ١- ..... تعيش؟ في القاهرة.
- ٢- ..... سافرت؟ بالقطار.
- ٣- ..... وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.
- ٤- ..... عمرك؟ ست سنوات.

## ٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

- ١- أسهر ليلاً.  
.....
- ٢- أتأخر عن المدرسة.  
.....

## ٨) انه زميلك عن:-

- ١- اللعب في الشارع.  
.....
- ٢- الغش في الامتحان.  
.....



## نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْخَلِيفَةَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: .....

نوعه: .....

- اسم: .....

علامته: .....

- كلمة بها لام قمرية: .....

- كلمة بها سكون: .....

الحرف الساكن: .....

- كلمة بها تنوين: .....

نوعه: .....

- كلمة بها شدة: .....

نوعها: .....

**أجب:**

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

.....

٢: لماذا شكر الخليفة الطفل؟

.....

٣: ماذا قال حارس الشاطئ للطفل؟

.....





## ثانياً: من نشيد "ها نقرأ"

### أ- أكمل النشيد:

ألفٌ بَاءٌ .....  
هَيَّا .....  
ألفٌ .....  
تعلُّو .....  
تَاءٌ .....  
يَا شَيْمَاءُ .....  
بَاءٌ .....  
المَجْدُ .....

### ب- استخراج من النشيد

كلمة بها تنوين: .....  
كلمة بها شدة: .....  
اسم: .....  
نوعه: .....  
نوعها: .....  
كلمة بها مد بالألف : .....

### ج- هات ما يلى:-

معنى هيا: .....  
- مضاد فوق: .....

### د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

.....

### ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصياد - أنقذ - الطفل.

.....

٢- الطفل - بالغرق - أحس.

.....

٣- الخليفة - شجاعته - شكر - على - الطفل.

.....





## رابعاً: الأساليب:

### اختر الإجابة مما بين القوسين:-

- ١- ..... خلق الإنسان؟ الله (كيف - من - هل)
- ٢- البنت تلعب بالكرة. (جملة اسمية - جملة فعلية)
- ٣- لا أكذب . أسلوب ..... (نهى - تعجب - نفي)

### حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.

.....

- شرب محمد اللبن.

.....

## خامساً : الإملاء:

### " لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

### "شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلا وقف مكانه".





## \* اقرأ ثم أجب :-

قال سليمان لجريير بن عبد الله - رضي الله عنهما - :-  
" يا جريير ، تواضع لله ؛ فإن من تواضع لله في الدنيا ، رفعه الله يوم القيامة .

## \* أكمل :-

من تواضع لله في الدنيا رفعه الله يوم .....  
ما معني " يوم القيامة " .....

## \* ضع علامة ( √ ) أو ( × ) :-

مضاد " تواضع " : " تكبر " ( ) .

## \* اقرأ ثم أجب :-

" اسمي جمل ، ويطلق علّ ( سفينة الصحراء ) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أيامًا طويلة بلا تعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة . ففيها محمية طبيعية سميت على اسمي ( وادي الجمال ) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر " .

## \* أكمل الجمل الآتية :-

١- يأكل الجمل .....

٢- يعيش الجمل في مصر في محمية أسمها .....

## \* أختَر الصواب مما بين القوسين :-

١- مضاد كلمة " أحب " ( أبكر - أحزن - أكره )

٢- معنى كلمة " عديدة " ( عظيمة - كثيرة - كبيرة )





## \* ج - أجب عن السؤال التالي :-

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

.....

## \* اقرأ ثم أجب :-

" إن حياء المسلم من أخيه يمنعه من ارتكاب المعاصي إن كان الحياء من علامات

الإجرام والشقاء "

## \* ضع علامة ( √ ) أو ( × ) :-

١- حياء المسلم يمنعه من ارتكاب المعاصي . ( )

٢- الحياء من علامات الكفى . ( )

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

.....

## \* اقرأ ثم أجب :-

" قد يكون الإنسان في سفر فيركب مواصلة عامة فيكون مقعده أنسب

لضعيف أو كبير في السن ، لبعده عن نافذه أو غير ذلك ، فعليه ألا يتمسك به

وأن يؤثر غيره على نفسه . وقد يجد امرأة واقفة أو شيخًا كبيرًا ، فمن الإيثار أن

يقوم من أجله وأن يتنازل له عن مقعده " .

## \* ضع علامة ( √ ) أو ( × ) :-

١- إذا وجدت شيخًا كبيرًا اجلسه في مكاني . ( )

٢- الإيثار هو الأناية . ( )





## الإجابة

### الوحدة الأولى

#### ١- من درس (شجاعة طفل)

أقرأ ثم أجب :-

"رأى الأطفال الخليفةَ عُمر بن الخطابِ قادمًا من بعيدٍ".

( استخرج من الفقرة:

- اسم : **الأطفال**
  - فعل: **رأى**
  - كلمة بها تنوين: **قادمًا**
  - كلمة بها لام قمرية: **الأطفال**
  - معنى كلمة (قادمًا) : **آتيًا**
  - مضاد كلمة ( قريب ) : **بعيد**
- أجب عن الأسئلة الآتية :-

١: ماذا رأى الأطفال وهم يلعبون؟

**الخليفة قادمًا من بعيد.**

٢: لماذا لم يهرب الطفل مع الأطفال؟

**لأن الطريق ليس ضيق ، ولم يخطئ فيخاف**

٣: لماذا شكر الخليفة عمر بن الخطاب الطفل؟

**على شجاعته.**



## ٢) رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

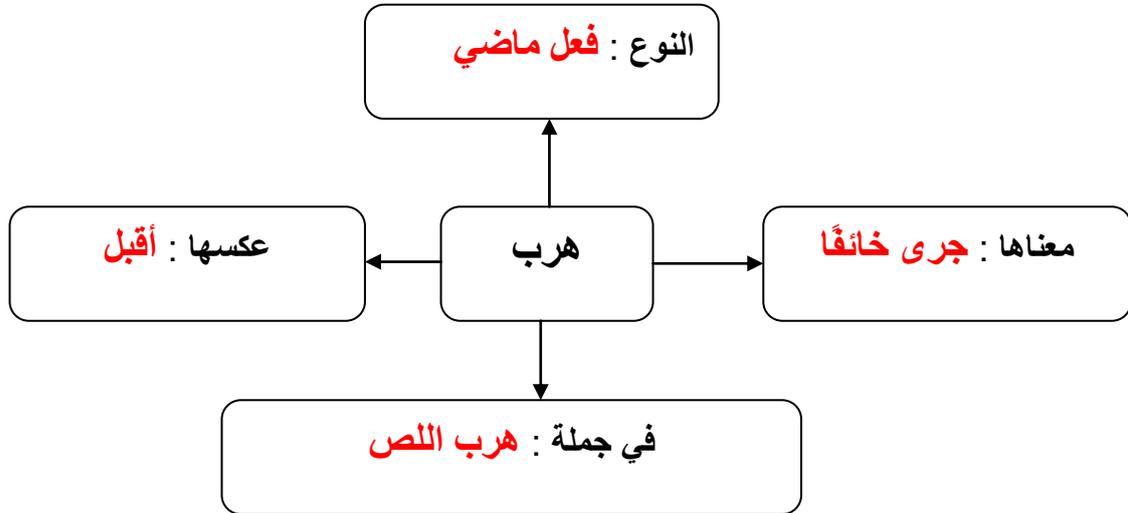
١- الخليفة - شجاعته - شكر - الطفل - على

**شكر الخليفة الطفل على شجاعته .**

٢- الأطفال - إلا طفلاً - هرب .

**هرب الأطفال إلا طفلاً .**

## \* أكمل خريطة الكلمة :-



## \* انف الجمل الآتية ب..... ( لا ) :-

١- الولد يشوه الجدران .

**\* الولد لا يشوه الجدران .**

٢- أضرب الحيوانات .

**\* لا أضرب الحيوانات .**



## ٢- من درس (لا تكذب)

اقرأ ثم أجب :-

" قَفَزَ الأَطْفَالُ إلى البَحْرِ يَعُومُونَ . ابْتَدَعَ طِفْلٌ وَصَرَخَ إِنِّي أُغْرَقُ "

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: **قفز**
- نوعه: **ماضى**
- اسم: **الأطفال**
- علامته: **ال**
- كلمة بها حرف مضعف: **إني**
- نوع التضعيف: **كسر**
- كلمة بها ساكن: **طفل**
- كلمة جمع: **الأطفال**
- مفردها: **الطفل**

\* حدد نوع الجملة الآتية :-

- ١- قفز الأطفال إلى البحر .
- ( اسمية – **فعلية** )
- ٢- المعلم شرح الدرس .
- ( **اسمية** – فعلية )

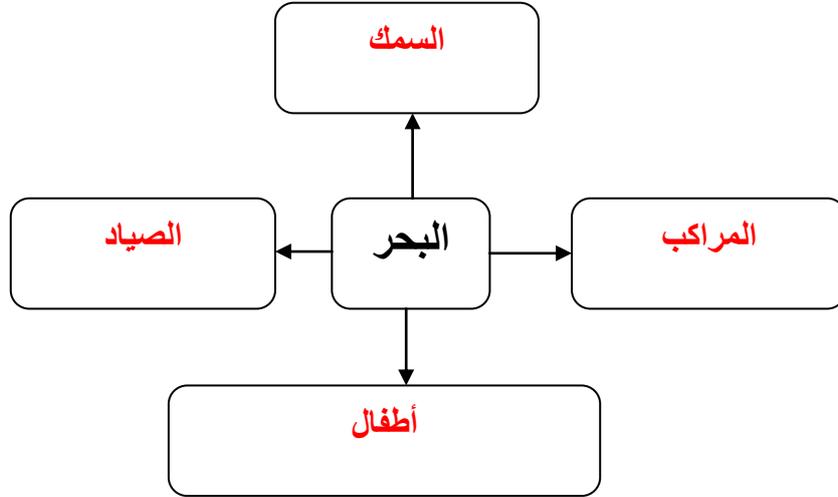
\* رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة :-

- ابتعد طفلاً وصرخ إنى أغرق . ( ٢ )
- قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ( ١ )
- رآه حارس الشاطئ فأنقذه . ( ٣ )





## \* أكمل شبكة المفردات :-



## \* صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

- معنى "قفز" بكى ( ٢ )  
 - عكس "ضحك":  
 - مفرد "الأطفال":  
 - مفرّد "الأطفال":  
 - عكس "ضحك":  
 - مفرد "الأطفال":

## \* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- يَعُومُونَ ( ي - ع - و - م - ن )  
 - صَرَخَ ( ص - ر - خ )

## \* ضع الضمير المناسب مكان النقط ( هو - هي - هما ) :-

أ- هي صديقة مخلصنة .

ب- هما صديقان مخلصان .

ج- هو طفل مهذب



### ٣- من نشيد (هيا نقرأ)

تَاءٌ تَاءٌ	أَلْفٌ بَاءٌ
يَا شَيْمَاءُ	هَيَّا نَقْرَأُ
بَاءٌ بَلَدِي	أَلْفٌ أَبْنِي
نَحْوَ الْمَجْدِ	تَاءٌ تَعْلُو
أَرْضُ الْكُرْمِ	هَذِي بَلَدِي
فَوْقَ الْقِمَمِ	وَطْنِي وَطْنِي

(أ) أكمل النشيد:

(ب) استخراج من النشيد:

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| الحرف الممدود : ب          | - كلمة بها مد بالألف : بَاء       |
| الحرف الممدود : د          | - كلمة بها مد بالياء : بَلَدِي    |
| الحرف الممدود : ل          | - كلمة بها مد بالواو : تَعْلُو    |
| نوعه : بالضم               | - كلمة بها تنوين : أَلْفٌ - بَاءٌ |
| الحرف الساكن : ر           | - كلمة بها لام قمرية : الْكُرْمِ  |
| نوعها : بالفتح             | - كلمة بها سكون : أَرْضُ          |
| - ما جمع بلدي؟ : بَلَدِي   | - كلمة بها شدة : هَيَّا           |
| - ما عكس علو؟ : تَتَخَفَضُ | (ح) ما معنى المجد؟ : العِزَّة     |
|                            | - ما عكس الكرم؟ : البِخْلُ        |
|                            | - عكس أبني : أَهْدَمُ             |

أجب :-

١: بماذا وصف الشاعر مصر في النشيد؟

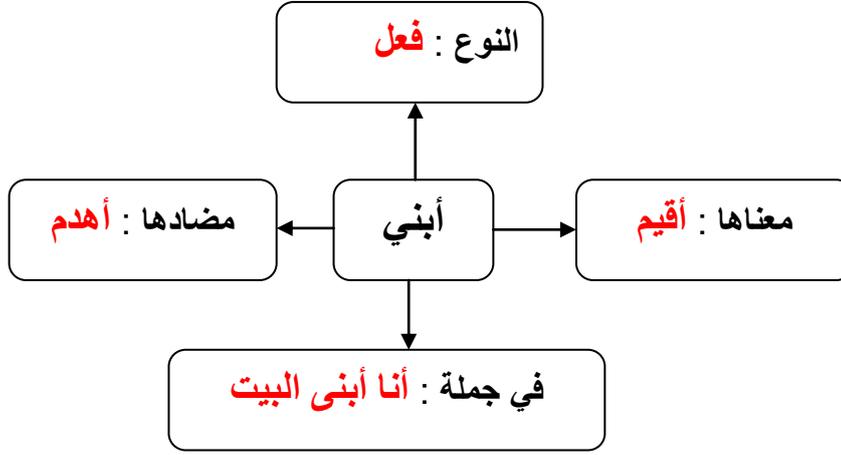
بلدي أرض الكرم.

بلدي فوق القمم .





## \* أكمل خريطة الكلمة :-



## \* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

شَيْمَاءُ ← ( شَيْب - مَاء - ع )

هَيَّا ← ( هَيْب - يَّا )



## الوحدة الثانية ١- الفراشة والنحلة

أولاً: من درس "الفراشة والنحلة":

تَنْتَقِلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ،  
أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ .

( استخرج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف : **الفراشة** كثيرة

- كلمة بها لام قمرية : **الفراشة** الزرع

- كلمة بها تنوين : **كثيرة** نوعه: **بالضم**

- اسم : **الفراشة** كلمة بها شدة : **الشجر**

- فعل : **تتنقل** نوعه : **مضارع**

ب- ما مرادف تتنقل؟ **تطير** . - ما مضاد نافعة؟ : **ضارة** .

ج- أجب عن الأسئلة الآتية كما درست:-

١- أين تتنقل الفراشة؟

**فوق الزرع وبين الشجر.**

٢- صف جناح الفراشة.

**جناح الفراشة جميل رقيق.**

٣- ما ألوان جناح الفراشة؟

**ألوانه كثيرة أحمر ، أصفر ، أزرق.**





٤- ماذا تعطي النحلة؟

**تعطي العسل.**

٥- ما فائدة عسل النحل؟

**عسل النحل غذاء وشفاء.**

٦- ما لون النحلة؟

**لون النحلة مثل الذهب.**

ثانياً : رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الفراشة - الزرع - تنتقل - فوق.

**تنتقل الفراشة فوق الزرع.**

٢- تمتص - الرحيق - النحلة.

**النحلة تمتص الرحيق.**

\* حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-

( رائع أو حسن )

١- جناح الفراشة **جميل** .

( اسم ولد )

٢- **جميل** تلميذ مجتهد .



## مراجعة أساليب

### انف الجمل الآتية بـ (لم) :

- تقطع أمي البطيخ .
- تشاهد أميرة الفيلم .
- الطالب يهمل واجباته .
- لم تقطع أمي البطيخ .
- لم تشاهد أميرة الفيلم .
- الطالب لم يهمل واجباته .

### اطلب من زميلك :

- كتابة الواجب .
- خفض الصوت .
- تنظيم الغرفة .
- اكتب الواجب .
- اخفض الصوت .
- نظم الغرفة .

### انه زميلك عن :-

- ارتفاع الصوت .
- اللعب بأسلاك الكهرباء .
- الغش في الامتحان .
- لا ترفع صوتك .
- لا تلعب بأسلاك الكهرباء .
- لا تغش في الامتحان .

### حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس :-

- يصحو الولد مبكرًا .
- المعلمة تشرح الدرس .
- يلعب محمد الكرة .
- الولد يصحو مبكرًا .
- تشرح المعلمة الدرس .
- محمد يلعب الكرة .





## تعجب من:-

- قوة الأسد. **ما أقوى الأسد!**
- جمال المنظر. **ما أجمل المنظر!**
- سرعة النمر. **ما أسرع النمر!**

## أكمل مما بين القوسين (هو - هن - هما - هم):-

- **هما** مهندسان نشيطان.
- **هم** جنود أقوياء.
- **هن** معلمات ماهرات.
- **هو** طبيب ناجح.

## اختر مما بين القوسين:-

(هاتان - هؤلاء - هذه - هذا - هذان)

- **هذان** فلاحان يعملان.
- **هذه** أقلام جديدة.
- **هاتان** ممرضتان نشيطتان.
- **هؤلاء** جنود أقوياء.
- **هذا** عامل متفوق.

## بين نوع الأسلوب:-

- ١- كيف حال والدك؟ (استفهام)
- ٢- ما أجمل السماء! (تعجب)
- ٣- اكتب الواجب. (أمر)
- ٤- لا تهمل واجبك. (نهي)
- ٥- يا محمد. (نداء)





- ٦- الفلاح لم يزرع القطن. (نفي)  
٧- ما أروع البحر! (تعجب)  
٨- ذاكر دروسك. (أمر)  
٩- لا تهمل واجبك. (نهي)  
١٠- يا محمد. (نداء)  
١١- الفلاح لم يتأخر عن عمله. (نفي)



## ٢- من درس (اعرف جسمك)

"خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذْنَ تُسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوَزَّعُ الدَّمَّ ،  
بِالْعَقْلِ نُفَكِّرُ وَنَفْهَمُ ."

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: **خلق** - نوعه: **ماضي**

- كلمة بها لام قمرية : **الإنسان** - كلمة بها لام شمسية : **الدَّم**

- كلمة بها شدة : **الدَّم** - الحرف المشدد : **دَّ**

- كلمة بها مد بالألف : **الإنسان**

ب- ما معنى تبصر؟ **ترى** - ما مضاد أحافظ؟ **أهمل**

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية كما درست :

س ١: من خلق الإنسان؟

**الله خلق الإنسان.**

س ٢: ما فائدة القلب؟

**القلب يدق ويوزع الدم.**

س ٣: ما فائدة الأذن والعين؟

**الأذن تسمع والعين تبصر .**





ثانياً: ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١- خلق الله الإنسان. (√)

٢- الأذن تسمع والعين تبصر. (√)

٣- بالقلب ن فكر ونفهم. (x)

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- أحافظ - أنا - جسمي - على .

**أنا أحافظ على جسمي.**

٢- أنظف - بالفرشاة - أسناني.

**أنظف أسناني بالفرشاة.**

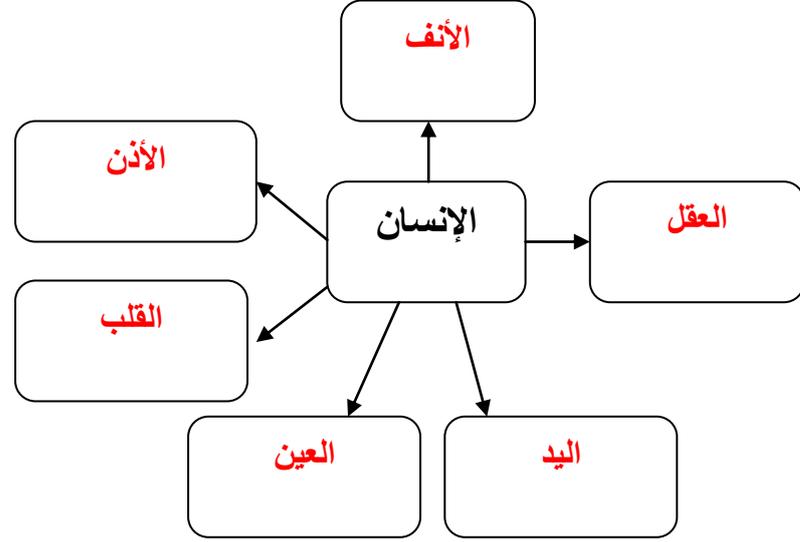
٣- العقل - الجسم - السليم - في - السليم.

**العقل السليم في الجسم السليم.**





## \* أكمل شبكة المفردات :-



### ٣- من نشيد (يا ربنا سبحانك)

(أ) أكمل النشيد:

يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ لِحِدْمَةِ الْإِنْسَانِ  
أَعْطَيْتَهُ النَّعْمَ مِنْ سَاحَةِ الْكِرَامِ  
وَهَبْتَهُ الْعُيُونَ وَفَوْقَهَا الْجُفُونَ  
وَالْوَجْهَةَ وَالْخَدَّيْنِ وَالْأَنْفَ وَالْأَذْنَيْنِ

(ب) استخراج من النشيد

- كلمة بها مد بالألف: **خالق**
- كلمة بها مد بالواو: **العيون**
- كلمة بها لام قمرية: **الأكوان**
- كلمة بها شدة: **الخدَّين**
- (ج) ما معنى ساحة؟ **مكان واسع**
- ما مضاد فوق؟ **تحت**

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- الله خالق كل شيء. (✓)
- ٢- عنوان النشيد يا ربنا يا رحيم. (x)
- ٣- خلق الله الكون لخدمة الإنسان. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

- ١- الله - العيون - و - الجفون - وهبنا .  
**وهبنا الله العيون والجفون.**
- ٢- النعم - الله - أعطانا .  
**أعطانا الله النعم.**

\* هات كلمات على نفس الوزن :-

- ١- أعطيته : **وهبته**
- ٢- العيون : **الجفون**
- ٣- الخدين : **الأذنين**



## الوحدة الثالثة

### ١- من درس (حصة الهوايات)

أولاً: من درس "حصة الهوايات":

"اليومَ يومُ الإثنين . في هذا اليوم نغني ونعزفُ الألحانَ في حُجْرَةِ الموسيقى".

(أ) استخراج من الفقرة:

- كلمة بها مد بالألف: **الألحان** . - كلمة بها مد بالواو : **الموسيقى**

- كلمة بها شدة : **نغني**. - الحرف المشدد : **ن**

ثانياً: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- حصة الهوايات كانت في يوم الأربعاء. (x)
- ٢- الزملاء يحبون الرسم والألوان. (√)
- ٣- يرسم الأولاد صور الحيوانات والطيور. (√)
- ٤- لعب الكرة يعلمنا الكسل. (x)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

١- الكرة – لعب – يعلمنا – التعاون.

**لعب الكرة يعلمنا التعاون.**

٢- أجمل – ما – حصة – الهوايات!

**ما أجمل حصة الهوايات!**

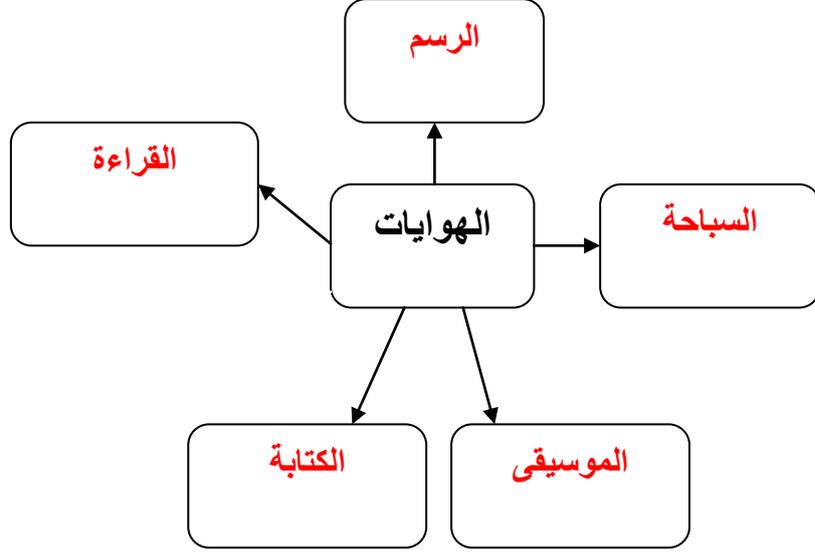
٣- نغني – اليوم – و – نعزف – الألحان.

**اليوم نغني ونعزف الألحان.**





## \* أكمل شبكة المفردات :-



## ٢- من درس (صديقي كريم)

أولاً: من درس "صديقي كريم":

"اليومَ يَوْمُ الأَرْبَعَاءِ ؛ يَوْمُ الأَحْتِفَالِ باخْتِيَارِ التَّلْمِيزِ المِثَالِي . فِي الصَّبَاحِ وَقَفَ الآبَاءُ وَ المُعَلِّمُونَ وَ التَّلَامِيزُ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- ١- كلمة بها مد بالألف: **الأربعاء**.
- ٢- كلمة بها مد بالياء: **التلميذ**.
- ٣- كلمة بها مد بالواو: **المعلمون**.
- ٤- كلمة بها سكون: **يوم**.
- ٥- كلمة بها لام قمرية: **الأربعاء**.
- ٦- كلمة بها لام شمسية: **الصباح**.
- ٧- كلمة بها شدة: **التلميذ**.
- ٨- الحرف المشدد: **ت**.
- ٩- اسم: **المثالي**.
- ١٠- فعل: **وقف**.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- احتفلت المدرسة يوم الأربعاء. (✓)
- ٢- الاحتفال لاختيار المعلم المثالي. (x)
- ٣- التلميذ كريم هو الطالب المثالي. (✓)

ثالثاً: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة:-

- ١- اليوم - ابناً - نكرم - من - المدرسة - أبناء.

**نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة.**

- ٢- وقف - التلاميذ - و - المعلمون - الآباء.

**وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.**





رابعاً :- حدد معنى ما تحته خط فيما يلى :-

١- كريم هو الطالب المثالي اسم ولد .

٢- هذا رجل كريم كثير العطاء .

خامساً :- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١- النِوْمَ ← ( اِ - يُوْ - مَ ) .

٢- اِخْتِيَارَ ← ( اِ - تِ - يَا - رِ ) .





### ٣- من نشيد (أجمل يوم)

أَجْمَلُ يَوْمٍ      فِي أَيَّامِي  
أَتَذَكَّرُ أَنِّي      كُنْتُ أَغْنِي  
عَنْ ثَوْرَتِنَا      عَنْ عِزَّتِنَا

#### (أ) استخراج من النشيد

- ١- كلمة بها تنوين : **يومٍ**
- ٢- نوعه : **بالكسر**
- ٣- كلمة بها مد بالألف : **أيامي**
- ٤- كلمة بها مد بالياء : **أغني**
- ٥- كلمة بها شدة : **أيي**
- ٦- الحرف المشدد : **نّ**

#### (ب) ضع علامة (✓) أو (x) كما فهمت من النشيد:-

- ١- كان الطالب يغني عن وطنه. (✓)
- ٢- يدعو الشاعر لوطنه أن يعيش ضعيف. (x)

#### \* حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١- أَيَّامِي ← ( **أَيِّ** - **يَا** - **مِي** )
- ٢- مَدْرَسَتِي ← ( **مَدِّ** - **رَ** - **سَ** - **تِي** )



## مراجعة أساليب

(١) ضع كل كلمة في مكانها المناسب:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- **هذان** يلعبان بالكرة.

٢- **هاتان** وردتان جميلتان.

٣- **هذا** رجل صائم.

٤- **هؤلاء** مؤمنات.

٥- **هذه** فتاة مسلمة.

(٢) بين نوع الأسلوب للجمل الآتية:-

١- لا أسهر ليلاً.

أسلوب **نفي**.

٢- ما أجمل الزهور!

أسلوب **تعجب**.

٣- لا تكذب.

أسلوب **نهي**.

٤- يا محمد.

أسلوب **نداء**.

٥- ما عدد الفراشات في الصورة؟

أسلوب **استفهام**.

٦- اسمع الدرس.

أسلوب **أمر**.



## ٣) اختر ضمير غائب مناسب مما بين القوسين:-

- ١- ..... عاملان مجتهدان. (هو - هما)
- ٢- ..... فتاة مطيعة. (هي - هن)
- ٣- ..... نساء صالحات. (هم - هن)
- ٤- ..... أسد مفترس. (هو - هي)
- ٥- ..... مهندسون. (هم - هما)

## ٤) حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:-

- ١- جاز ركب الحمار. ركب جاز الحمار.
- ٢- تشتري البنات الطعام. البنات تشتري الطعام.
- ٣- يعمل الخبز بجد. الخبز يعمل بجد.
- ٤- المهندس يتقن عمله. يتقن المهندس عمله.

## ٥) بين نوع الجمل الآتية اسمية أو فعلية:-

- ١- مشى جاز وابنه. جملة فعلية.
- ٢- يفكر الولد في السؤال. جملة فعلية.
- ٣- جاز شخصية واقعية. جملة اسمية.
- ٤- البنات تتحدث في الهاتف. جملة اسمية.





## ٦) أكمل بأداة استفهام مناسبة مكان النقط :

١- أين تعيش؟ في القاهرة.

٢- كيف سافرت؟ بالقطار.

٣- متى وصلت إلى المدرسة؟ صباحًا.

٤- كم عمرك؟ ست سنوات.

## ٧) انف الجمل الآتية بـ لا:

١- أسهر ليلاً.

لا أسهر ليلاً.

٢- أتأخر عن المدرسة.

لا أتأخر عن المدرسة.

## ٨) انه زميلك عن:-

١- اللعب في الشارع.

لا تلعب في الشارع.

٢- الغش في الامتحان.

لا تغش في الامتحان.



## نموذج امتحان

أولاً: من درس "شجاعة طفل":

"يُحْكِي أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْخَلِيفَةَ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ".

(أ) استخراج من الفقرة:

- فعل: رأى

نوعه: ماضي

- اسم: الأطفال

علامته: الـ

- كلمة بها لام قمرية: الأطفال

- كلمة بها سكون: الأطفال

الحرف الساكن: ط

- كلمة بها تنوين: قادمًا

نوعه: بالفتح

- كلمة بها شدة: أَنَّ

نوعها: بالفتح

أجب:

١: ماذا رأى الأطفال عندما كانوا يلعبون؟

رأى الأطفال الخليفة قادمًا من بعيد.

٢: لماذا شكر الخليفة الطفل؟

شكر الخليفة الطفل على شجاعته.

٣: ماذا قال حارس الشاطئ للطفل؟

لا تكذب حتى يصدقك الناس.





ثانياً: من نشيد "هيا نقرأ"

أ- أكمل النشيد:

تَاءٌ تَاءٌ	أَلِفٌ بَاءٌ
يَا شَيْمَاءُ	هَيَّا نَقْرَأُ
بَاءٌ بَلَدِي	أَلِفٌ أَبْنِي
نَحْوَ الْمَجْدِ	تَاءٌ تَعْلُو

ب- استخراج من النشيد

نوعه: <b>بالضم</b>	كلمة بها تنوين: <b>أَلِفٌ</b>
نوعها: <b>بالفتح</b>	كلمة بها شدة: <b>هَيَّا</b>
كلمة بها مد بالألف: <b>تاء</b>	اسم: <b>شيماء</b>

ج- هات ما يلي:-

١٢- معنى هيا: **تعالوا** - مضاد فوق: **تحت**

د- أجب:

بما وصف الشاعر وطنه؟

١- **وطني أرض الكرم.**

٢- **وطني فوق القمم.**

ثالثاً: رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة:

١- الصياد - أنقذ - الطفل.

١٣- **أنقذ الصياد الطفل.**

٢- الطفل - بالغرق - أحس.

١٤- **أحس الطفل بالغرق.**

٣- الخليفة - شجاعته - شكر - على - الطفل.

١٥- **شكر الخليفة الطفل على شجاعته.**





## رابعاً: الأساليب:

### اختر الإجابة مما بين القوسين:-

- ١- ..... خلق الإنسان؟ الله (كيف - من - هل)
- ٢- البنت تلعب بالكرة. (جملة اسمية - جملة فعلية)
- ٣- لا أكذب . أسلوب ..... (نهى - تعجب - نفي)

### حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

- الولد يلعب بالكرة.

**يلعب الولد بالكرة.**

- شرب محمد اللبن.

**محمد شرب اللبن.**

## خامساً : الإملاء:

### " لا تكذب "

"قفز الأطفال إلى البحر يعمون . ابتعد طفل وصرخ "إني أغرق".

### "شجاعة طفل"

" يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون ، رأى الأطفال الخليفة قادماً من بعيد .

هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه".





## \* اقرأ ثم أجب :-

قال سليمان لجريز بن عبد الله - رضي الله عنهما - :-

" يا جريز ، تواضع لله ؛ فإن من تواضع لله في الدنيا ، رفعه الله يوم القيامة .

## \* أكمل :-

من تواضع لله في الدنيا رفعه الله يوم **القيامة** .

ما معني " يوم القيامة " **يوم الدين** .

## \* ضع علامة ( √ ) أو ( × ) :-

مضاد " تواضع " : " **تكبر** " ( √ ) .

## \* اقرأ ثم أجب :-

" اسمي جمل ، ويطلق علّ ( سفينة الصحراء ) فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلة بلا تعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ، أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة . ففيها محمية طبيعية سميت على أسمي ( وادي الجمال ) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر " .

## \* أكمل الجمل الآتية :-

١- يأكل الجمل .....

٢- يعيش الجمل في مصر في محمية أسمها .....

## \* أختَر الصواب مما بين القوسين :-

١- مضاد كلمة " أحب " ( أبكر - أحزن - أكره )

٢- معنى كلمة " عديدة " ( عظيمة - كثيرة - كبيرة )

## \* ج - أجب عن السؤال التالي :-

ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

.....

## \* اقرأ ثم أجب :-

" إن حياء المسلم من أخيه يمنعه من ارتكاب المعاصي إن كان الحياء من

علامات الإجرام والشقاء "





## \* ضع علامة (√) أو (×) :-

- ١- حياء المسلم يمنعه من ارتكاب المعاصي . ( )  
٢- الحياء من علامات الكفى . ( )

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

.....

## \* اقرأ ثم أجب :-

" قد يكون الإنسان في سفر فيركب مواصلة عامة فيكون مقعده أنسب لضعيف أو كبير في السن ، لبعده عن نافذه أو غير ذلك ، فعليه ألا يتمسك به وأن يؤثر غيره على نفسه . وقد يجد امرأة واقفة أو شيخًا كبيرًا ، فمن الإيثار أن يقوم من أجله وأن يتنازل له عن مقعده " .

## \* ضع علامة (√) أو (×) :-

- ١- إذا وجدت شيخًا كبيرًا اجلسه في مكاني . ( )  
٢- الإيثار هو الأنانية . ( )

