

أولاً مراجعة على الدروس

1- le club des sportifs مراجعة الوحدة الأولى

١- كل الرياضات التي نلعب بكورة مفكرة

Le....(volley – hand – basket – foot – tennis – rugdy – hockey – golf – badminton – billard – squash – bowling- baseball – ping pong)

ما عدا: - la pétanque

٢- الرياضات التي ننتهي بحرف الـ e مؤنثة ماعدا:

le...(patinage / parachutisme / athlétisme / deltaplane / skate)

٣- الرياضات التي لا ننتهي بحرف الـ e مفكرة ماعدا: - (مقطع المؤنث)

L'équitation/ La natation

٤- هناك ثلاثة رياضات لا نأخذ 'ا' بالرفع من إنها نبدأ بمحرك:

le yoga / Le hockey / Le handball

٥- لاحظ الفرق بين:-

Le basket	رياضة السلة	Le baskets (f)	الكوتشي
Le gymnase (le gym)	صالة ألعاب	La gymnastique (la gym)	الجمباز

انواع الكرات:

A- Un ballon	كورة كبيرة	Football/ volley-ball/ handball/le rugby...
B- Une balle	كورة صغيرة	Golf/ tennis/ tennis de table.....
C- Un Volant	كورة خفيفة	Le badminton
D- Une Boule	كورة ثقيلة	Le billard/la pétanque/ le bowling.....

انواع الرياضات

Extrêmes – violents- dangereux	عنفية	VTT/boxe/ lute/deltaplane/ canyoning/formule/escalade/ parachutisme
Classiques - traditionnel	تقليدية	باقي الرياضات

Les sports

Collectifs /sport d'équipe	جماعية فريق ضد فريق	Volleyball/ Rugby/foot
Individuels	فردية خصم ضد خصم	Yoga /judo/ squash....
Nantiques/ aqnatiques	رياضات مائية	Rafting/ plongée/natation

Le sport اسم الرياضة	Le lieu مكانها	L'objet أداؤها
Le football (foot) كرة القدم	au stade	un ballon
le rugby كرة الرجبي		un ballon de rugby
le handball (hand) كرة اليد	au gymnase	un ballon / un but
le volley-ball كرة الطائرة		un ballon / un filet
le basket-ball كرة السلة		un ballon / un panier
la boxe الملاكمة		des gants
le ping-pong تنس الطاولة		une table-un ballon-un filet
le judo الجودو		un kimono
le karaté الكاراتيه		un maillot de gymnastique
la gymnastique الرياضة البدنية		une balle
le bowling البولينج		un volant / un filet
le badminton تنس الريشة		une balle – une canne
le billard البلياردو	sur le court de tennis	une balle / des raquettes
le tennis التنس		un vélo / des baskets
le cyclisme ركوب الدراجات	sur la route	un maillot / des baskets
la marche المشي		des baskets
la course à pied الجري	à la campagne	une corde
la randonnée التنزه	à la montagne	des patins
l'escalade تسلق الجبال	sur la patinoire	des boules de fer
le patinage التزلج	au parc	un maillot de bain
la pétanque الكرة الحديدية	à la piscine	un cheval
la natation السباحة	à la campagne	une canne
l'équitation الفروسية	sur le terrain	un vélo
le golf الجولف	sur la patinoire	des baskets
le VTT (vélo tout terrain)	à la montagne	un fusil
le ski التزلج على الجليد	sur la mer	une planche
la chasse الصيد		un bateau
le kitesurf ركوب الأمواج		
le rafting ركوب الزوارق المطاطية		
le deltaplane طيران شراعي		
la lutte المصارعة		
le tir à l'arc رمي السهام بالقوس		
le canyoning رياضة تتضمن تسلق الجبال وهبوط المنحدرات وركوب الشلالات		

مراجعة الوحدة الثانية 2- le club des gourmonds اقسام المنجز:

A	Les rayons de super marché	Masculin	féminin
1	Produits sucrés المواد السكرية	le sucre السكر le chocolat الشكولاتة le miel العسل	la confiture المربي la Chantilly الشانتيلي la vanilla الفانيليا
2	Matières grasses المواد دهنية	le beurre الزبد	l'huile الزيت
3	Viande اللحم Poisons الأسماك œufs البيض	le poulet الفرخة المشوية le poisson السمك le saucisson السجق l'œuf (m) البيض le poisson السمك	la crevette الجمبري la viande اللحم une omelette عجة بيض
4	Produits laitiers منتجات الالبان	le fromage الجبن le lait اللبن le yaourt الزبادي	
5	Les légumes et les fruits الخضار والفاكهة	le concombre الخيار le raisin العنب le citron الليمون l'ananas الأناناس l'avocat الأفوكاتو la pastèque البطيخ	La slade السلطة La courgette الكوسة La pomme de terre البطاطس La pomme التفاح La tomate الطماطم La fraise الفراولة La banane الموز L'orange البرتقال La poire الكمثرى
6	produits céréaliers منتجات الحبوب	le riz الارز le maïs الذرة le pain الخبز le biscuit البسكويت l'haricot الفاصوليا blé القمح	la baguette الفينو la crêpe الفطير la farine الدقيق Les lentilles العدس Les pâtes المكرونة La tartine شرائح الخبز
7	Les boissons المشروبات	le café القهوة le thé الشاي jus de fruits عصير فواكه le soda مشروب سكري	Le diabololo menthe مشروب نعناع un jus عصير

١- المأكولات والمشروبات المنتهية بـ e مؤنثة ماعدا (٨ كلمات) :-

Le fromage / Un gruyère / Un concombre / Le potage/ Un cookie / un beurre / un sucre / un diabololo menthe.

افطر الصبح جبنة بيضة أو رومي مع خيارا وأتغدى شربة لحمة وأتغشى كوكيز بالسكر والزبدة مع مشروب الديابولو

٢- المأكولات والمشروبات الغير منتهية بـ e مذكرة ماعدا (٤ كلمات)

- Une eau / une boisson / la Chantilly / la pizza

الافعال مع الألعاب الرياضية

Faire	jouer	أفعال الميول	الألعاب الرياضية
du	au	le	yoga/ golf/ patinage/ billard/ tennis
de la	à la	la	boxe/ lute/ gym/ rafting/ randonnée/ pétanque
de l'	à l'	l'	escalade/ équitation / escrime
des	aux	les	sports extrêmes - classiques / échecs jeux vidéo
ملاحظات: - ١- في النفي مع Faire تحول (- de l' - de la - du) (des) إلى de أو d' بشرط إذا وقع النفي على faire اما إذا لم يقع عليه النفي فلا يحول لاحظ الأمثلة الآتية: 1- on ne fait pas de tennis. حولت لأن الزمن مضارع ويقع النفي على faire 2-on n'a pas fait d' escalade. حولت لوجود avoir كمساعد ويقع النفي على faire 3- on ne va pas faire de gymnastique. حولت لوجود aller كمساعد ويقع النفي على faire 4- on n'aime pas faire du yoga لم تحول لأن النفي واقع على aimer وليس faire 5- Je ne sais pas faire de ski. (نفي تام) ٤- في حالة النفي مع jouer لا تحول (- de - du) (la- de l' - des) إلى de أو d' Je ne joue pas.... guitare. (de la -de- à la) J'aime jouer football. (le - du - au)			
١- مع جميع الرياضات التي تمارس بكورة أو بعضا وجميع الألعاب الذهنية.	١- مع الرياضات التي تمارس بكورة أو بعضا وجميع الألعاب الذهنية.	١- مع جميع الرياضات والألعاب.	
٢- مع الضمانر الشخصية يستبدل بـ en	٢- مع الضمانر الشخصية يستبدل بـ y	٢- مع الضمانر الشخصية يستبدل بـ le/la/l'/les	
Je / tuf ais Il /Elle Fait Nous faisons Vous faites Ils /Elles font	٣- فعل jouer مع الألات الموسيقية يأخذ du de la de l' des ٤- مع الضمانر الشخصية يستبدل بـ en	Pratiquer /Adorer /Aimer Détester/ Préférer	

لاحظ الفرق: -

La cour	حوش / فناء	des courses	تسوق
le court	ملعب تنس	les courses	تسوق أطعمة
La cours	حصة / محاضرة	La course	سباق/ جرى

صفة مفرد مؤنث	+ c'est +	, اسم أي كان نوعه أو عدده
---------------	-----------	---------------------------

- 1- la boxe, c'est (violent)
- 2- la boxe, c'est plus que le tennis. (violent)
- 2- la boxe est plus que le tennis. (violente)
- 3- la boxe et la lutte sont des sports (violents)
- 4- la boxe, c'est un des sports (violents)
- 5- la boxe et la lutte sont (violents)

هانت يا بطل شد حيلك اللحم قرب

3- لاحظ استخدام à une glace à la (fraise/ vanille) au (chocolat/citron) à l'ananas

- لاحظ الفرق

Un poulet	دجاجة مشوية	une poule	دجاجة
Le pain	الخبز	Le bain	الحمام
Un boisson	سمك	une boisson	مشروب

3- le club des explorateurs المراجعة الوحدة الثالثة

Les animaux et leurs utilités

L'animal الحيوان	L'utilité فائدته
La vache	nous donne le lait, la viande et le cuir. يعطينا اللبن واللحم والجلد
Le cheval	aide le fermier dans son travail. يساعد الفلاح في عمله
Le mouton	nous donne la viande, le lait et la laine. يعطينا اللبن واللحم والصوف
Le lapin	nous donne la chair. تعطينا اللحم
La cane	nous donne les œufs et la chair. تعطينا البيض واللحم
Le chien	garde la ferme. يحرص المزرعة

Les animaux de la ferme

l'habitat مكان معيشة	le petit صغير	مذكر	مؤنث
l'étable الحظيرة	le veau عجل	le taureau ثور	la vache بقرة
l'écurie إسطبل	le poulain مهر	le cheval حصان	la jument فرسة
le clapier جحر الأرنب	le lapereau خرنق	le lapin أرنب	la lapine أرنبية
le poulailler في العشة	le poussin كتكوت	le coq ديك	la poule فرخة
la basse-cour العشة	le caneton ص. بط	le canard ذكر بط	la cane بطة
la niche بيت الكلب	le chiot ص. كلب	le chien كلب	la chienne كلبة
la maison في المنزل	le chaton قطيط	le chat قط	la chatte قطه
la bergerie الحظيرة	le chevreau ص. جدي	le bouc تيس	la chèvre معزة
	un agneau الحمل	le mouton خروف	la brebis نعجة

Les activités à la campagne (à la ferme)

- 1- Aider mon oncle (grand-père) dans sa ferme. (champ)
- 2- Ramasser les œufs/ les fraises/les fruits.
- 3- Donner à manger/boire aux animaux/aux lapins.
- 4- Nager / se baigner dans le lac/ la rivière.
- 5- Monter / se déplacer / se promener à cheval.
- 6- Faire du VTT. / du vélo.
- 7- Dessiner la belle nature/ les beaux paysages.
- 8- Jouer à des jeux vidéo avec mes cousins.
- 9- Se promener / se balader a la foret.

4- le club des voyageurs المراجعة الوحدة الرابعة

Les moyens de transport

1- أغلب وسائل المواصلات مذكورة ما عدا : bicyclette – moto – voiture – auto

2- الأفعال وحروف الجر مع وسائل المواصلات:

الفعل	حرف الجر	أمثلة
Attendre Prendre Aimer Adorer Préférer détester	هذه الأفعال لا تأخذ حروف جر بل تأخذ ادوات معرفة أو نكرة أو ملكية أو صفة إشارة مع وسائل المواصلات	J'attends <u>le</u> métro. Je prends <u>un</u> taxi. J'aime <u>le</u> métro. J'adore <u>ma</u> moto Je préfère <u>ma</u> voiture. Je déteste <u>ce</u> train.
Aller Se déplacer Voyager Partir Se pronemer Se balader	وسيلة مغلقة بدون أدوات + En وسيلة مغلقة مسبقة بأدوات + Par ما عدا bateau / avion وسيلة خفيفة نركب عليها + à في اللغة العامية يمكن استخدام en مع en- à vélo /bicyclette/moto	Je vais à Paris <u>en</u> avion Je me déplace <u>en</u> bus Je voyage <u>par le</u> train. Je pars <u>par le</u> tramway Je me déplace à pied / à moto / à vélo / à bicyclette
Descendre ينزل من	وسيلة مذكورة + Du وسيلة مؤنثة + De la وسيلة مبدوءة بمتحرك + De l' وسيلة جمع + Des عند وجود فاصل + De / d'	Il descend <u>du</u> bus Il descend <u>de la</u> voiture. Il descend <u>de l'</u> autobus. On descend <u>des</u> voitures. Je descends <u>de ma</u> voiture.
Descendre ينزل في	ملحوظة : قد يأتي معه مكان النزول مكان مذكر + au مكان مؤنث + à la مكان مبدوء بمتحرك + à l'	Il descend <u>au</u> port Il descend <u>à la</u> gare. Il descend <u>à l'</u> arrêt de bus. On descend <u>à l'</u> aéroport d'Orly.
Monter	وسيلة مسبقة بأدوات معرفة أو نكرة أو صفات إشارة أو ملكية + dans	Il monte <u>dans le</u> bus . Il monte <u>dans sa</u> voiture. Il monte <u>dans ce</u> train.

3- للتعبير عن الإيج والمشاعر والإحاسيس

Je vais mal Elle va très bien	ويستخدم مع هذه الكلمات bien – mal - mieux	1- مع فعل aller
en forme / en bonne santé Ex. L'équipe est en bonne frome	ويستخدم مع هذه التعبيرات	2- مع فعل être

مراجعة ليلة الامتحان

ويأتي بهذا الشكل

3- مع فعل avoir

Avoir mal + au / à la / à l' / aux + عضو من أعضاء الجسم

Avoir mal	au	à la	aux
Nous avons	au ventre	à la tête	aux yeux
Vous avez	au dos	à la main	aux oreilles
Ils / ils ont	au pied	à la jambe	aux dents
	au bras	à la langue	aux doigts
	au cœur	à la bouche	aux pieds
	au nez	à la gorge	aux épaules
	au doigt	à l'	aux cheveux
ai	au poignet	à l'œil	Exemples
Tu as	au cou	à l'oreille	J'ai mal à la tête.
Il / elle a	au genou	à l'épaule	Elle a mal aux dents.
	au coude	à l'estomac	Tu as mal au ventre ?

مراجعة أسئلة الامتحان

ثانياً

1- سؤال الوثيقتين

12 درجة

Mets (vrai) ou (faux)
Choisis le bon groupe :

6P.
6P.

1- أنواع الوثائق وكيفية التفريق بينها:

النوع	الشكل
1-Email = mél = mail=courrier électronique = courriel = message électronique	De m.saleh_ali@yahoo.com A pierre@gmail.com Objet
2- Forum en ligne منتدى تواصل	للسؤال أو طرح فكرة يقوم المسؤول أو عضو في المنتدى بطرح موضوع ويتلقى الآراء حول هذا الموضوعمثال Les vacances, c'est pour s'amuser, pas pour travailler. D'accord ou pas, lisez ces extraits du forum en ligne du lycée..... André :..... Alex :.....
3- Enquête = sondage تحقيق / استطلاع رأي	غالباً من يقوم به صحفي أو من يقوم بدوره بتوجيه سؤال أو عرض فكرة والحصول على أكثر من إجابةمثال

Voici les opinions de quelques élèves d'une école secondaire :

Adeline :.....	François :.....
4- Dialogue= conversation حوار أو محادثة	تكررت كثيراً في امتحانات البوكلت ونماذج الوزارة وشكلها معروف (شخصين أو لاكثر يتبادلون الحديث)
5- Lettre خطاب	amicale ودي officielle رسمي
d'invitation دعوة	d'acceptation موافقة de refus رفض
6- Publicité = annonce إعلان	نموذج الوزارة رقم (٢) في الإعلان : حدد اسم المعلن عنه /رقم التليفون/ العنوان / وإذا كان هناك تخفيض réduction أو عرض ومدته dure de..... à
7- Article = texte مقال/ نص	مقال أو نص له عنوان أو بدون
8- Emploi du temps جدول أعمال	جدول حصص أو مواعيد
9- Recette de cuisine وصفة لاكل	

2- بعض عناوين أسئلة الوثائق:

1- Ce document donne des.....

information	ordres	conseils	résultats
معلومات	أوامر	نصائح	نتائج

2- Le document parle principalement de.....

الوثيقة تتحدث أساساً عن.....(الإجابة غالباً موجودة في عنوان الوثيقة)

3- Le document (cette scène) se passe.....

الوثيقة (المشهد) تحدث.....(الإجابة غالباً موجودة في تحية البداية)

Bonjour = le matin Bonsoir = le soir

Un document sur.....

2- موضوعات الوثائق:

le sport	les aliments les rayons du supermarché	la compagne les vacances le week-end la ferme les animaux	les moyens de transport
----------	--	---	-------------------------

2- نقاط هامة تأتي عليها أسئلة:

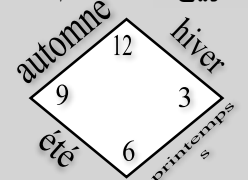
1- الإعداد: يأتي العدد داخل الوثيقة بالأرقام وفي الأسئلة بالحروف

232 = deux cent trente deux

2- التاريخ : وهو هام للربط بين الشهور والفصول:

2 juillet _____ en été

12 avril _____ au printemps



هانت يا بطل شد حيلك الحلم قرب

(4)

ت/ 01026090773

٣- سؤال القواعد

سوف يحتوى الامتحان على ١١ جملة اختيار من متعدد تختار منها ١٠ (ملحوظة: يفضل الإجابة على الجمل الـ ١٠ كلها)

١- المفرد المذكر والمفرد المؤنث

كلمات مؤنثة	كلمات مذكرة
la (l')	le (l')
une	un
Cette	pantalon حرف ساكن + ce anorak حرف متحرك + cet
de la (de l')	du (de l')
à la (à l')	au (à l')
quelle	quel

في جملة الاختيار غالباً ما يكون هناك علامة معينة على المذكر أو المؤنث

أ- علامات المذكر

١- الكلمة المذكرة تكون منتهية عادة بحرف ساكن لا ينطق مثل :

avis, look, vêtement, pays, collier, lit

- (Ce – Cet – Cette) vêtement est (démodée - joli – belle) .

- Il veut acheter un pull..... (verte – noir – grise)

٢- الكلمة المذكرة نسبقها أدوات نكرة ومعرفة وصفات ملكية

وإشارة مذكرة كما في الجدول السابق : le/ce/ton/un

- Ce collier est..... (joli – jolie – jolis)

- Je trouve ton tee-shirt tres..... (serrée – belle – beau)

٣- الأزمنة والأماكن: انتبه لظروف الزمان والمكان

ظروف الزمان	ظروف الزمان
Demain / après-demain / dans / il y a/hier/ toujours/ tôt/tard	Près de/ loin de / à côté de/entre/ devant/ derrière/en face de / contre

٤- مرادفات الكلمات وضدها:

Faire=jouer=pratiquer adorer =aimer beaucoup = préférer Détester = ne pas aimer Habiter = vivre = loger à 12h. = à midi / à 24 = à minuit	Loin de = ne pas être près Près de = ne pas être loin = à côté de = devant = en face de Aller bien = en forme = en bonne santé
---	---

٢- سؤال المواقف

٨ درجة

سوف يحتوى الامتحان على ٩ مواقف تختار منها ٨ (ملحوظة: يفضل الإجابة على المواقف الـ ٩ كلها)

١- أفعال ندره كثيراً في سؤال المواقف

1. Accepter	2. Donner	3. Insister sur	4. Saluer
5. Annoncer	6. Exprimer	7. Parler	8. Se présenter
9. Comparer	10. Formuler	11. Prendre congé	12. Utiliser
13. Décrire	14. Habiter	15. Proposer	16. Faire
17. Demander	18. Identifier	19. Refuser	20. Raconter
21. Dire	22. Indiquer		

٢- ملاحظات لحل سؤال المواقف

Tu demandes	vous dites + السؤال
Tu t'informes	tu dis + السؤال
Tu te renseignes	on dit + السؤال
Tu interrogues	il dit + الإجابة
Pour s'informer	il répond + الإجابة
Pour demander	on te dit + الإجابة
un ami te demande	tu dis + الإجابة
	il dit + السؤال
Tu dis = informes	tu dis + الإجابة
Tu donnes = cites	
Tu annonces	
Tu montres	
Tu indiques	
Pour exprimer	tu dis + الإجابة

هانت يا بطل شد حيلك الحلم قرب

ب - علامات المؤنث

١- الكلمة المؤنثة تكون منتهية عادة بـ (e) لا نطق مثل :

manche, botte, sandale, casquette, ceinture, fête, chaussure, écharpe, tenue

- Je fais.....boxe (du – de la – des)

-.....robe tu choisis ? (Quel – Quelle – Quels)

٢- الكلمة المؤنثة تسبقها أدوات نكرة ومعرفة وصفات ملكية وإشارة مؤنثة كما في الجدول السابق : la/cette/ta/une

- Elle met une jupe..... (démodé – large – vert)

شواذ أسماء لا تنتهي بـ e وهى مؤنثة

Une faim	جوع	Une fois	مرة
Une pizza	بيتزا	Une Chantilly	كريم شانتيه
Une permission	إذن - سماح	Une télévision	تلفزيون
Une passion	هواية	Une photo	صورة
Une déco	ديكور	Une occasion	فرصة
Une cour	فناء	Une moto	موتوسيكل
Une caméra	كاميرا	Une clé	مفتاح
Une mer	بحر	Une webcam	كاميرا نت
Une boisson	مشروب	Une chanson	أغنية

أدوات المعرفة

le / la / l' / les

وهى صديقة لأفعال الميول والأفعال التي يليها مفعول مباشر لاحظ الفرق في الأمثلة الآتية

Je mange des fruits	تجزئة	١- الأكلات والمشروبات
Je mange beaucoup de fruits	ظرف كمية	
J'aime les fruits	معرفة	
J'aime beaucoup les fruits	معرفة	٢- الألعاب الرياضية
On fait de la natation.	تجزئة	
On préfère la natation.	معرفة	
Il prend le déjeuner	معرفة	٣- الوجبات
Il prend du riz au déjeuner.	مدغمة	
attendre و prendre	مع فعلى	
Nous allons au lycée en métro.	حرف جر	٤- وسائل المواصلات
Nous prenons/ attendons le métro	معرفة	

شواذ

أسماء آخرها e وهى مذكرة

Un genre	نوع	Un problème	مشكلة
Un livre	كتاب	Un bonhomme	رجل ثلج
Un feutre	قلم سبورة ألوان	Un homme	رجل
Un caractère	سمة	Un costume	بدلة
Un itinéraire	خط سير	Un uniforme	زي رسمي
Un désordre	عدم نظام	Un thème	موضوع
Un anniversaire	عيد ميلاد	Un programme	برنامج
Un accessoire	إكسسوار	Un gramme	جرام
Un frère	أخ	Un puzzle	متاهة
Un père	أب	Un contrôle	اختبار
Un arbre	شجرة	Un meuble	أثاث
Le sucre	سكر	Un modèle	نموذج
Le poivre	فلفل	Un portable	محمول
Le gruyère	جبنة صفراء (سويسري)	Un article	مقالة
Le nombre	عدد		

Le litre	لتر	Le ventre	بطن
Le centre	مركز	Un dictionnaire	قاموس
Le Monstre	وحش	Le verre	كوب
Le beurre	زبدة	Le vestiaire	غرف خلع الملابس
Un concombre	خيار		

Un gymnase	صالة ألعاب	Un cirque	سيرك
Un insecte	حشرة	Un taille-crayon	براية
Le deltaplane	طائرة شراعية	Un dialogue	حوار
Le type	نمط	Un porte-clés	ميدالية
Un exercice	تمرين	Un magazine	مجلة
Un service	خدمة	Le moustique	ذباب - بعوضة
Le globe terrestre	كرة أرضية	Le skate	تزلج على لوح عجل
Le commerce	محل تجارة	Le casque	خوذة

هانت يا بطل شد حيلك الحلم قرب

Nous allons au club le vendredi.	١- أيام الأسبوع
Comme couleur, j'aime le orange.	٢- الألوان كأسماء حتى orange
Le matin / le soir /	٣- مع الفترات الزمنية
le petit-déjeuner / le déjeuner / le goûter / le diner	٤ مع الوجبات ولا تنسى انه يمكن استخدام (au)

أدوات التجزئة

du / de la / de l' / des

Manger/boire/prendre/ /faire/acheter/vouloir/il y a/il fait/
vendre/avoir/ ramasser/donner / apporter/

du pain / de la viande / des fruits	١- الأكلات والمشروبات
Faire du tennis / de la natation	٢- الألعاب الرياضية
Il fait du soleil / il y a de la pluie	٣- حالة الجو
Avoir de la fièvre/ de la grippe	٤- الأمراض
Faire de la peinture. Ecouter de la musique.	٥- مع أشياء أخرى مثل

استخدامات de / d' بدون إدغام

Je parle de Sami .	١- أمام اسم العلم
J'habite loin de mon école.	٢- عند وجود فاصل
Il mange beaucoup de fruits.	٣- مع الكميات
Elle achète de belles robes .	٤- اسم جمع + صفة جمع
Je ne bois jamais de sodas.	٥- مع النفي
On vient de Paris / de France / d'Italie . de Cuba .	٦- مع الدول المؤنثة والمدن والجزر المفردة
Il vient de faire la vaisselle.	٧- مع الفعل في المصدر
Maillot de bains / salle de bains / robe de soirée / paire de chaussures / lunette de soleil (vue)	٨- مع تعبيرات

Je parle à Sami.	١- أمام اسم العلم
Il va à ce club..	٢- عند وجود فاصل
Nada va à l'entraînement à 7 heures. à midi / à minuit	٣- الساعة
Ils vont à Rome / à Cuba	٤- المدن والعواصم معدا الـ ٣ المعروفين والجزر المفردة
Je n'ai rien à faire.	٥- مع الفعل في المصدر
Une chemise à manches longues / courtes à rayures / pois / carreaux / capuche Des chaussures à talons / lacets	٦- مع وصف الملابس
Ces gants sont à moi. La voiture bleue est à Pierre.	٧- للتعبير عن الملكية بـ: اسم أو ضمير + à + être
course à pied / salle à manger / à midi / sac à dos	٨- مع تعبيرات
à vélo / à scooter / à cheval	٩- مع وسائل المواصلات الخفيفة

ملاحظات:

١- الكلمات الأتية لا يتعامل مع الحرف الأول منها كحرف متحرك فلا تأخذ 'l' لكنها تأخذ ما
يلي حسب الحالة: hand-ball / Hollande / yoga / hockey / yaourt

Le / la	du	de	au
Pratiquer /Adorer /Aimer Détester/ Préférer	Faire / manger / acheter	مع النفي Je ne fais pas de yoga.	jouer

مراجعة ليلة الامتحان

٢- هناك نوعين من حروف الجر. نوع يتبعه de. ونوع يتبعه أدوات

يتبعه أداة		de يتبعه	
Sur	علي	Loin de	بعيد عن
Sous	تحت	Près de	قريب من
Devant	أمام	à côté de	بجانب
Derrière	خلف	à droite de	علي يمين
contre	ضد	à gauche de	علي شمال
Par	بواسطة	au bord de	علي شاطئ
Entre / Parmi	بين	au milieu de	وبعد
Dans + أداة	في	au centre de	في وسط
Sans + مصدر / اسم	بدون	en face de	أمام
Chez	عند + عاقل	Avant de+مصدر	قبل ان

الأزمنة

١- الفعل في المصدر : وهو الفعل بدون تصريف ولا بد أن ينتهي بـ :

er	ir	Ir , re , oir
المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة

وعليك أن تختار المصدر في حالتين :

١- إذا وجدت قبله (قبل النقاط) فعل اخر مصرف (وقد يكون المساعد aller

في زمن المستقبل القريب أو المساعد venir de في زمن الماضي الحديث)

-Tu aimes.....les vêtements larges. (porte - portes - **porter**)

-Je **vais**.....le devoir. (faire - fais - fait)

-Je **vient de**.....le devoir. (faire - fais - fait)

٢- إذا وجدت قبله (قبل النقاط) حرف جر مثل à, de , pour

-Elle vient **de**.....sa chamber. (décore - décores - **décorer**)

-Va à la cabine **pour**.....la robe. (essaie - **essayer** - essayons)

٢- الفعل في المضارع : ويتم فيه تصريف الفعل حسب نهايته كما يلي :

المجموعة الأولى		المجموعة الثالثة	
نحذف er		نحذف re/ir/oir	
je.....e	nous...ons	je.....s	nous...ons
tu....es	vous....ez	tu....s	vous....ez
il.....e	ils.....ent	il.....t/d	ils.....ent

هانت یا بطل شد حیالک الحلم قرب

وينبغي اختيار المضارع إذا وجدنا في الجملة إحدى الكلمات الدالة عليه :

maintenant	الآن	Tous / chaque + فترة زمنية
aujourd'hui	اليوم	Tous <u>les</u> jours = chaque jour

- **Aujourd'hui**, je.....au restaurant. (vais-vais manger-aller)

- Elle..... des achats **chaque mois**. (va faire-fait-vient de faire)

٣- الفعل في الأمر : ويتم فيه تصريف الفعل مع tu,nous,vous ثم نحذف

الضمائر الـ ٣ ونحذف حرف الـ من الفعل المصروف مع tu من أفعال المجموعة الأولى فقط ونترك الـ إذا كان الفعل من المجموعة الثانية أو الثالثة:

أمر للمفرد		أمر للجمع	
المجموعة الأولى	المجموعة الثالثة	المجموعة الأولى	المجموعة الثالثة
e	s	ez	
علامات اختيار المفرد		علامات اختيار الجمع	
Ali, Mona, Mon enfant, Mon petit, Ma petite, Ton, ta, tes Te, toi S'il te plait!dit à son/sa.....:		Ali et Sami, Mona et Saly Mes /les enfants, Mes petits, Mes petites, Votre, vos Vous S'il vous plait !dit à ses.....:	
		ويوجه الأمر للمفرد بصيغة الجمع إذا كان للذكر وعلامته: Monsieur, Madame, Mademoiselle,	

ملحوظة هامة جداً: إذا كان الأمر متبوعاً بأحد الضميرين EN أو Y فننتعامل مع

حرف الـ بطريقتين حسب الاثبات أو النفي.

أمر مثبت	أمر منفي
يعود حرف الـ S	لا يعود حرف الـ S
Les fruits, manges-..... (les – en – y) Les fruits,.....-en. (mange – manges – mangent) Voici l'hôpital, vas-.....(le – en – y)	Les fruits, n'.....mange pas . (les – en – y) Les fruits,n'en.....pas. (mange – manges – mangent) Voici l'hôpital, n'y ...pas (va -vas- vont

- La mère dit à **sa** fille: ".....la vaisselle. (lave-laves-lavez)
 -**Madame**,tout droit. (va – allez- aller)
 -**Mon petit**,..... à **ta** chambre. (va – vas – allez)
 -Ne tepas tard. (couche – couches – couchez)
 -.....dans la salle, s'il **vous** plait. (Attend – Attends – Attendez)
 -.....**ton** pantalon bleu. (Met – Mets – Mettez)

٤- الفعل في المستقبل القريب :

المصدر +	تصريف aller في المضارع
----------	------------------------

وينبغي اختيار المستقبل القريب إذا وجدنا في الجملة إحدى الكلمات الدالة عليه :

في خلال	Dans	غداً	Demain
فترة زمنية +	Après	هذا المساء	Ce soir
+ prochain		عما قريب	Bientot

- Je.....**dans** 5 minutes. (finis - viens de finir - vais finir)
 -**Ce soir**, Nada va.....un film au ciné. (voir–voit–vient de voir)
 -**Demain**, nous.....faire du shopping. (aller–allons–venons)

٥- الفعل في الماضي الحديث :

المصدر + de / d' +	تصريف venir في المضارع
--------------------	------------------------

وينبغي اختيار الماضي الحديث إذا وجدنا في الجملة الكلمة الدالة :

منذ	فترة زمنية +
-----	--------------

- Je.....**il y a** 5 minutes. (finis - viens de finir - vais finir)
 -**Il y a une heure**, ellevoir un film au ciné. (va-venir-vient de)
 -Ils viennentacheter une nouvelle voiture. (du – de – d')

٦- الفعل في الماضي المركب :

١- المساعد	٢- اسم المفعول
être	1 2 3
avoir	1 2 3
بقية الأفعال	1 2 3
أو	1 2 3
١- الـ ١ فعل	1 2 3
٢- الأفعال ذات الضميرين	1 2 3

هانت يا بطل شد حيلك الحلم قرب

الكلمات الدالة :

أول أمس	Avant-hier	أمس	Hier
الماضpassé	منذ	il y a
dernier		dernièrement

التبعية

جمع مؤنث	جمع مذكر	مفرد مؤنث	مفرد مذكر
es	s	e	la شيء

إذا كانت جملة الاختيار من متعدد في زمن الماضي المركب وكان الذي بين الأقواس هو اسم مفعول فيه تبعية وآخر ليس فيه فعلك أن تقوم بالخطوات الآتية لتصل للاختيار الصحيح:

(1) Hier, **elle** **est**.....chez sa copine. (allé – allée – aller)

الخطوة الأولى : نبحث عن المساعد الخطوة الثانية : وجدنا être إذا التبعية مع الفاعل

ملحوظة : تمتنع التبعية إذا كان الفاعل مفرد مذكر Il est né le 5 avril

(2) Il **a** acheté ces chaussures noires.

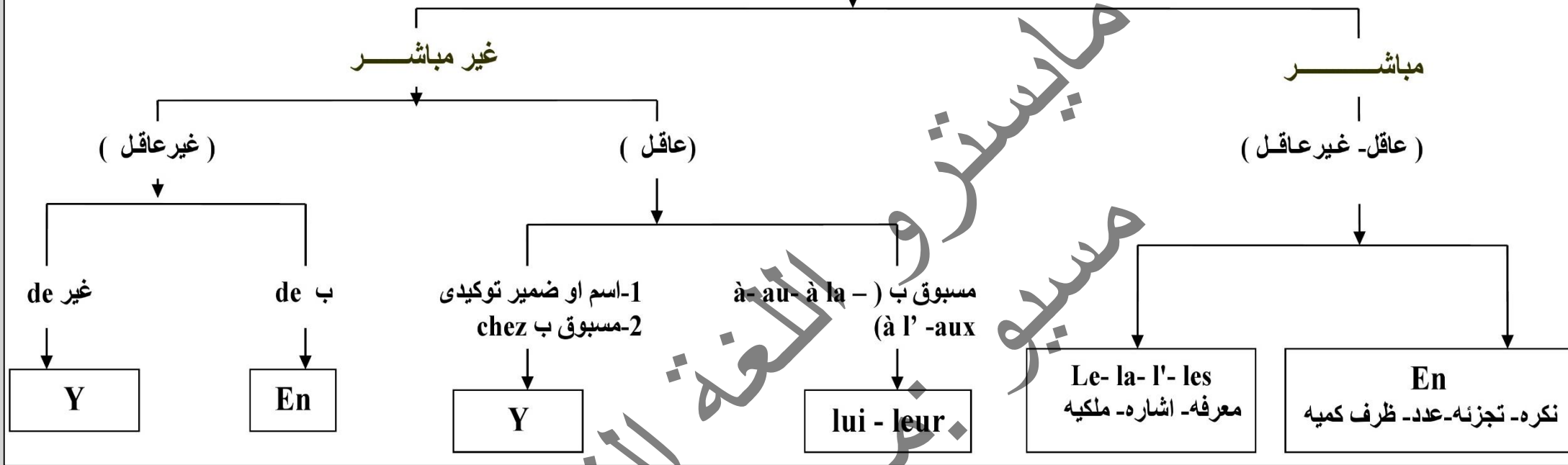
الخطوة الأولى: نبحث عن المساعد الخطوة الثانية : وجدنا avoir إذا التبعية مع المفعول

لكن هذا المفعول لن تتم معه تبعية في هذه الجملة لأن التبعية مع avoir لها شروط : ١- أن يكون المفعول مباشر ٢- أن يتقدم المفعول على الفعل المساعد ويتقدم المفعول المباشر بـ ٣ طرق

الضمائر الشخصية	Quelle / Quels / Quelles	Combien de
la / l' / les		
Ces chaussures, il	<u>Quelles</u> chaussures	<u>Combien de</u> chaussures
<u>les a achetées</u>	il a achetées	il a achetées

(9)

ت/ 01026090773



الخطوة الأولى :-

- ١- أول حاجة أعملها أختبر الضمائر الشخصية (moi-toi-lui-elle-nous-vous-eux-elles) يعني لو لقيت ان النقط جيه بعد اى حرف جر عطول اختار واحد منهم
1- mes amis ont des examens , je ne peux pas sortir avec
2- Mona est arrivé à sa maison, je vais aller chez.....

الخطوة الثانية :-

- ١- إذا ترجمت الجملة باللغة العربية ووجدت معناها ناقص [منه - منها] نضع الضمير en. وغالباً ما تجد آخر الجملة المثبتة عدد أو كمية
Ex: j'ai vu de belles chemises , j'... (en)... ai acheté trois .
أنا رأيت قمصان جميلة ، أنا اشتريت منها ثلاثة .
Ex: mon ami a 50 L.E , j'... (en)... prends 20 .
صديقي يملك ٥٠ جنيه ، أنا أخذت منه ٢٠ .

٢- إذا ترجمت الجملة باللغة العربية ووجدت معناها ناقص [إليها - عليه - عليها - فيه - فيها - عند] نضع الضمير y.

Ex: Ces questions sont difficiles , mais , je peux ... (y)... répondre.
هذه الأسئلة صعبة ، ولكن أنا أستطيع أن أجيب عليها .

Ex: Mon copain est malade. j'... (y)... vais

صديقي مريض ، أنا ذاهب عنده .

٣- إذا وجدت بعد النقط هذه الأفعال :

obéir – expliquer – annoncer – informer – offrir – présenter – acheter – souhaiter – ordonner – répondre – parler – chanter – indiquer – donner – écrire – dire – poser – montrer – laisser – envoyer – téléphoner – apporter – demander – raconter – préparer vendre – rendre – sourire -

وكنّا نتحدث قبل النقط عن شخص عاقل نضع lui للمفرد بنوعيه و leur للجمع بنوعيه

Ex. Tu es allé chez ta tante ? non , je ... (lui)... ai téléphoné .

لا أنا اتصلت بها

و على فكرة هتلاقى ترجمة جملة lui معناها ناقص (له - به - إليه - بها - لها - إليها) للعاقل (10)

01026090773 / ت

٢- بالاسم

plus moins autant	+	de	+	اسم	+	que
-------------------------	---	----	---	-----	---	-----

لاحظ أن: عدد العناصر المكونة ٤ عناصر متفرقة

٣- بالفعل

plus que moins que autant que	+	فعل
-------------------------------------	---	-----

لاحظ أن: عدد العناصر المكونة ٣ و que مضمومة.

Choisis la bonne réponse:

- 1- les jupes sont.....que les robes. (joli – jolis - jolies)
- 2- La voiture, c'est plus.....que l'avion. (lent – lente -lentes).
- 3- Je mange.....Sami. (plus de - plus - plus que)
- 4- J'aide frères que Hoda. (plus de -moins que – plus)
- 5- J'aifrères que Hoda. (autant que -moins de – plus)
- 6- J'ai autant... frères que Hoda. (plus - de – que)

النفي

La phrase affirmative	La phrase négative
1- النفي العادي	ne pas ليس
2- Quelque chose شئ ما Qu'est-ce qui ما الشئ Que / Quoi ماذا	ne rien لا شيء
3- Quelqu'un شخص ما Qui من	ne personne لا أحد
4- Encore ما زال	ne plus لم يعد
5- Déjà من قبل	nepas encore ليس بعد
6- Toujours - quelquefois - parfois – souvent دائما - أحيانا أحيانا - غالبا Quand متى	ne jamais أبدا

وترجمة جملة leur (لهم – بهم – إليهم) للعاقل .

٤- لو لم تنفع الترجمة ولم أجد بعد النقط أحد الأفعال السابقة نضع : le للمفرد المذكر - la للمفرد المؤنث- les للجمع.

Ex: vas-tu téléphoner à ta soeur ? non , je vais..(la)..rencontrer ce soir .
٥ لا أنا سوف أقابلها هذا المساء.

ملخص سريع

moi-toi-lui-elle-nous-vous-eux-elles	en	y لغير العاقل	lui - leur	Le-la-l'-les
....+ حرف جر	منه - منها منهم	إليها - عليه فيه - عليها فيها- عند	له - به - إليه - بها - لها إليها	هـ - ها هم

٥- الاستفهام

Qui من	فاعل عاقل	Ahmed aime son école.
Que ماذا	مفعول مباشر غير عاقل	Elle porte une robe /.....quoi?
Quoi ماذا	المادة الخام	Cette bague est en or .
Où أين	المكان	Sara va à un concert .
Quand متى	الزمان	Elle fait du sport le vendredi .
Comment	الصفة-الرأى	Tu trouves cet anorak très moche .
Pourquoi	السبب	Tu vas au club pour faire du sport car/parce que tu fais du sport .
Combien	العدد-السعر	Ce survêtement coute 200 L.E
Quel	الرأى-النوعية	Tu préfères... les vêtements de marque .

١- بالصفة أو الظرف ٦- المقارنة

plus أكثر	+	صفة	+	que من
moins أقل				
aussi مساو				

لاحظ أن: عدد العناصر المكونة ٣ عناصر متفرقة

٥- إذا اتى ضميرين في جملة فالأول هو الفاعل والثاني مفعول لذا يجب تصريف الفعل مع الفاعل الأول.

Aujourd'hui, ils vousau déjeuner.

(invitez – invitent –inviter)

وبالمثل إذا كان هناك اسم ويتبعه ضمير مفعول يصرف الفعل مع الاسم كفاعل.

Les vaches nousdu lait.

(donnez - donnons –donnent)

٦- لاحظ لعبة الضمائر الآتية:

شخص + moi = nous.....ons

شخص + toi = vous.....ez

Ahmed et moi.....sortons.....ensemble.

صفة	s - es
اسم مفعول	s - es
ضمائر ملكية	notre - nos
صفة	s - es
اسم مفعول	s - es
ضمائر ملكية	votre - vos

Ahmed et moi, **on** est contents

Ahmed et moi, **on** est allés au club.

Ahmed et moi, **on** est allés chez **notre** oncle.

لاحظ أن : الضمير **On** لا يؤثر سوى في الفعل بينما **Ahmed et moi** أثرت في الصفة واسم المفعول وصفة الملكية

٧- صفات لابد أن تكون هي الاختيار الصحيح :

Orange – marron- super	أي صفة مركبة bleu-clair	sympa-châtain..S في الجمع تأخذان S
---------------------------	----------------------------	---------------------------------------

ظروف الكمية

نوع يأخذ de/d'	نوع لا يأخذ de
وهذا النوع يتبعه اسم ولا تدغم de	وهذا النوع يتبعه أشياء مختلفة
beaucoup de	كثيراً من
trop de	كثيراً جداً من
un peu de	قليلاً من
un kilo de	صفة أو ظرف
عدد العناصر ٣ الاسم + de + الكمية	عدد العناصر ٢ صفة أو ظرف + الكمية beaucoup + فعل

ملاحظات عامة وسريعة

١- إذا وجدت في الجملة مفعول غير مباشر فعليك اختيار ضمير مباشر

Le match, jel'.....ai regardé **au stade**.

إذا وجدت في الجملة مفعول غير مباشر فعليك اختيار ضمير مباشر

Le stade, j'y.....ai regardé **le match**.

٢- تستخدم مدة زمنية **par+** للدلالة على التكرار:

Par jour/semaine/année

٣- لون مفرد مذكر **en** Les montagnes sont **en blanc**

٤- هذه الكلمات يصرف معها الفعل كأنه مع الضمير **il**

On / ça / tout / chaque / tout le monde

Ex. **Ca** me **plaît** beaucoup.

هانت يا بطل شد حيلك الحلم قرب

١٢ - في النفي يعتمد الحل عادة على وجود كلمة في الاثبات وعليك ان تختار لها عكسها في النفي :

Tu as **quelque chose** à faire ?

Non, je n'ai **rien** à faire.

لكن قد يأتي السؤال بطرق أخرى مخادعة:

- قد لا تكون هناك كلمة من كلمات الاثبات المعتادة لكن هناك ما يساويها أو يكمن الحل في المعنى العام :

Tu connais ce garçon ? Non, je ne connais....**peronne**..

Tu comprends la leçon ? Non, je ne comprends....**rien**..

Tu veux un autre gâteau ? Non, je n' en veux ...**plus**....

- قد لا يطلب منك كلمة نفي بل بالعكس يطلب منك كلمة إثبات:

Tu manges **toujours** au restaurant ?

Non, je mange.... **souvent**à la maison.

لاحظ أن : نفي **toujours** هو **jamais** لكننا استخدمنا **souvent**

وهي كلمة اثبات لأن الفعل **manger** غير مسبوق بالشق الأول من النفي وهو **ne**

١٣ - إذا جاء سؤال منفي وطلب منك اختيار **Oui, Si, Non** في بعض الأحيان

يتوه منك المعنى ... هناك طريقة جميلة للوصول للحل بسهولة .. تعالى على جملة السؤال المنفي واحذف منها النفي **ne pas** مثلاً ثم تعالى للجملة الثانية إذا وجت معناها مطابق للأولى فاختر **si** وإذا وجدت مخالفة فاختر **Non**

Tu **ne** fêtes **pas** ton anniversaire cette année ?

...**Si**..., je vais faire une grande fête.

...**Non**..., j'ai des examens..

١٤ - **chez** يتبعها شخص أو ضمير للعاقل ويمكن استبدالهما بالضمير **y**

Tu vas **chez** le docteur ? Oui, je vais **chez**.....**lui**.....

Oui, j.....**y**.... vais

٨ - خدعة تغير فعل الجملة الثانية عن فعل الجملة الأولى فيختلف الضمير:

- Il mange des sardines ?

Oui, il.....**en**....**mange** surtout au déjeuner.

Oui, il.....**les**....**aime** surtout au déjeuner.

Tu vois Sami? Non, je**lui**.....écris

Tu aimes ton prof? Oui, je**lui**..... obéis

Tu trouves ton livre ? Non, je**le**.....cherche

٩ - لاحظ الفرق في الاستخدام بين الضمائر الاتية:

me / te	moi / toi
يسبقان الفعل دائماً	يتبعان الفعل وقد يسبقهما حرف
tu m' écoute?	Ecoute- moi
Oui, je ... t' ...écoute.	Je vais chez moi
Nous / vous	
Il vous attend?	Tu vas avec nous
Oui, il nous ... attend?	Oui, je vais avec .. vous

١٠ - تأتي أداة الاستفهام **quoi** بدلاً من **que** في اخر الجملة:

C'est**quoi**....., ton déguisement ?

Tu fais**quoi**.....au club ?

١١ - مع الأفعال ذات الضميرين الضمير الثاني (ضمير المفعول) يعود على الضمير (الاسم) الفاعل حتى لو فصلت بينهما كلمات:

Il y a une heure, **nous** venons de**nous**....lever.

Tu vas à la campagne pour ..**te**... baigner au lac.

٤- سؤال الإنتاج

درجة

١- الرد على إيميل بـ ٣ جمل (٣ درجات)

٢- كتابة موضوع (٧ درجات)

تحتوى على أهم المواقف وأهم الإيميلات والموضوعات المتوقعة

1. Exprimer la possession: تعبير عن الملكية

On ne trouve pas notre ballon.
Il est dans votre chambre.

2. Proposer des activités: يقترح أنشطة

Je vais à la librairie ça te dit?

3. Accepter des activités:

Génial/ super/ bonne idée!/ oui/ ouais.

4. Refuser des activités

Bof'... non/ non ça ne me dit rien/ je ne peux pas.

5. Parler de quelqu'un/ de quelque chose sans dire son nom

Et les parents, tu ne les appelles pas?

6. Donner des ordres

Vite, lance-lui le ballon! Reprends-lui le ballon!

7. Exprimer l'obligation:

Je dois ranger ma chambre.

8. Dire quel sport on pratique

Je fais de la natation et du ski en hiver
Je joue au tennis.

9. Parler des aliments

Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich?
Il y a du poulet, de la salade et des tomates.

10. Exprimer des quantités

Tu mets combien de pommes dans ton gâteau?
J'en mets quatre.
Et tu mets de la farine?
Oui, j'en mets 150 grammes.

11. Faire des achats/ (Demander/ Dire un prix)

Bonjour monsieur, je voudrais de jambon s'il vous plaît?
Combien est-ce que vous en voulez?
200 grammes. C'est combien le kilo?
10 Euros

12. Demander quelque chose poliment.

Je voudrais une baguette, s'il vous plaît madame.

13. Exprimer des habiletés.

Tu sais monter à cheval?

Non, je ne sais pas, mais je peux essayer?

14. Donner une réponse négative.

Tu connais ton voisin?

Non, il ne sort jamais et il ne parle à Péronne.

15. Demander et donner une explication.

Pourquoi tu ne manges pas?

Parce que je n'ai pas très faim.

16. Raconter au passé.

Qu'est-ce que tu as fait ce week-end?

Je suis allée à la mer, j'ai fait de la plongée.

17. Exprimer la douleur physique, des sensations.

Ça ne va pas?

Non, j'ai mal à la tête.

Si tu as chaud, ouvre la fenêtre.

18. Dire où on est où on va.

Qu'est-ce que tu fais? Tu es où?

Je suis chez moi, je fais mes devoirs.

19. Pourquoi tu ne viens pas au lycée?

Parce que je suis fatigué

Pourquoi tu ne sors pas ce week-end?

Parce que j'ai beaucoup de devoirs

Tu vas encore au club?

Non, je ne vais plus au club.

ثوابت لحل الموضوعات

[1] Le sport

- 1- Je fais du football – de la boxe.
- 2- J'en fais au club.
- 3- J'en fais avec mes amis.
- 4- C'est un sport classique ou extrême.
- 5- C'est un sport collectif ou individuel.
- 6- Je fais des compétitions.
- 7- Je m'entraîne le vendredi.
- 8- Mon équipe est sympa. (لو لعبة جماعية)
- 9- Mon entraîneur est sympa.
- 10- C'est un sport magnifique.

[2] les aliments et les boissons

- 1- Au petit déjeuner, je mange du fromage.
- 2- Au déjeuner, je mange du poisson.
- 3- Au goûter, je mange du croissant.
- 4- Au dîner, je mange de la confiture.
- 5- Mon repas principal est le déjeuner.
- 6- Je prends mon repas à la maison.
- 7- Mon plat préféré est la salade des fruits.
- 8- Je bois du jus d'orange.

[3] les vacances – les voyages – la campagne.

- 1- J'aime les vacances.
- 2- j'adore les voyages.
- 3- j'aime beaucoup la campagne.
- 4- c'est sympa.
- 5- en vacances, je voyage à la campagne.

- 6- là, il y a beaucoup de choses à faire.
- 7- mes amis et moi, on se promène beaucoup.
- 8- On (joue – a joué) avec les lapins.
- 9- On (ramasse – a ramassé) des fraises.
- 10- On (ramasse – a ramassé) des œufs.

أهم موضوعات الثانوية العامة

1 Parle de ton sport préféré :

(membre – se composer – s'entraîner – il faut – entraîneur)

Le sport est très important pour tout le monde. J'aime tous les sports mais le football est mon sport préféré. Je joue très bien au foot. Je suis **membre** à l'équipe du lycée. L'équipe **se compose de** 11 joueurs. On **s'entraîne** sur le terrain du lycée trois fois par semaine. Pour faire du foot, **il faut** un maillot, un tee-shirt, des baskets et un ballon. Notre **entraîneur** super est sympa.

تحدث عن رياضتك المفضلة:

الرياضة هامة جداً لكل العالم . أحب كل الرياضات ولكن كرة القدم هي رياضتي المفضلة. أعب جيداً كرة القدم. أنا عضو في فريق المدرسة الثانوية. الفريق يتكون من ١١ لاعب. نتدرب على ملعب المدرسة ثلاث مرات في الأسبوع. مدربنا لطيف جداً.

2 Parle de ton sport extrême préféré :

(Quel sport ? – où ? – quand ? – que faut-il ? – avec qui ?)

تحدث عن رياضتك العنيفة المفضلة

(أي رياضة ؟ أين ؟ متى ؟ ما الأدوات ؟ مع من ؟)

- J'adore les sports extrêmes, ils sont plus motivants que les sports classiques.
- Je fais de l'escalade avec mes copains.
- Je fais ce sport à la montagne.
- Je le fais le week-end.
- Pour faire de l'escalade, il faut une corde et un casque.
- Je trouve ce sport dangereux mais intéressant.

- أنا أعشق الرياضات العنيفة هي أكثر إثارة من الرياضات التقليدية.
- أمارس التسلق مع أصدقائي.
- أمارس هذه الرياضة في الجبل.
- أمارسها أجازة نهاية الأسبوع .
- للممارسة التسلق، يلزمنا حبل وخوذة
- أرى هذه الرياضة خطيرة لكنها شيقة .

3 Ecris 7 slogans sur le sport :

(santé – corps – manger – sport – plaisir)

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1- Le sport, c'est la santé. | - الرياضة تعنى الصحة. |
| 2- Un esprit sain, dans un corps sain. | - العقل السليم في الجسم السليم. |
| 3- Manger puis bouger. | - الاكل ثم الحركة. |
| 4- Le sport pour tous. | - الرياضة للجميع. |
| 5- Le sport, c'est le plaisir. | - الرياضة هي المتعة. |
| 6- Une heure de sport égale la bonne santé | - ساعة رياضة تساوى صحة جيدة. |
| 7- Le sport, c'est la vie. | - الرياضة هي الحياة. |

4 Tu veux faire une interview avec l'entraîneur de ton équipe préférée. Écris quelques questions pour faire ce reportage.

تريد أن تقوم بعمل مقابلة مع مدرب فريقك المفضل. أكتب بعض الأسئلة لعمل هذا التحقيق الصحفي .

(دور – ميداليات – نصائح – في اليوم – اليوم الفضل) :

(rôle - médailles - conseils - par jour - joueur préféré)

- | | |
|--|--|
| - Depuis quand entraînez-vous l'équipe? | - منذ متى تدرّب الفريق ؟ |
| - Combien d'équipes avez-vous entraînées? | - كم من الفرق درّبتها؟ |
| - Quels titres avez-vous reçus avec l'équipe? | - ما البطولات التي حصلت عليها مع الفريق؟ |
| - Quel est le rôle d'un entraîneur ? | - ما هو دور المدرب ؟ |
| - Combien de médailles l'équipe a reçues ? | - كم من الميداليات حصل عليها الفريق ؟ |
| - Combien d'heures entraînez-vous l'équipe par jour? | - كم من الساعات تدرّب الفريق في اليوم؟ |
| - Quel est votre joueur préféré dans l'équipe? | - من هو لاعبك المفضل في الفريق ؟ |
| - Quels conseils vous donnez aux joueurs avant le match? | - ما النصائح التي تعطيها للاعبين قبل المباراة؟ |

5 C'est l'anniversaire de ton père. La famille a participé à préparer une fête géniale. Raconte le rôle de chaque personne :

(Hier - participe - un gros gâteau – décorer - occuper de)

Hier, c'est l'anniversaire de mon père. On a fait une grande fête dans le salon. Toute la famille a **participé** à préparer la fête Ma mère a préparé **un gros gâteau**. Moi, j'ai acheté les boissons et les chocolats. Ma sœur a mis la table. Mon frère a apporté les bougies Mon grand-père a **décoré** le salon. Mon frère s'est **occupé** de la musique.

انه عيد ميلاد والدك. العائلة اشتركت في اعداد حفل رائع. اذكر دور كل شخص: أمس كان عيد ميلاد أبي. قمنا بعمل حفل كبير في الصالون. كل العائلة شاركت في إعداد الحفل. والدتي أعدت جاتو ضخمة. أنا اشتريت المشروبات والشكولاتة. أختي أحضرت الشموع. جدى زين الصالون. أخی اهتم بالموسيقى.

6 Pose quelques questions à un joueur de foot pour faire un reportage pour le journal scolaire

اطرح أسئلة على لاعب كرة لعمل تحقيق صحفى لجريدة المدرسة:
(buts - prix - équipe - sélection nationale - championnats)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - Pour quelle équipe jouez-vous ? | - لآى فريق تلعب ؟ |
| - Combien de buts avez-vous marqués ? | - كم من الأهداف سجلتها ؟ |
| - Quels prix avez-vous reçus ? | - ما الجوائز التي تلقيتها؟. |
| - Depuis quand jouez-vous avec la sélection nationale ? | - منذ متى تلعب مع المنتخب القومى ؟ |
| - A combien de championnats avez-vous joué ? | - في كم من البطولات لعبت ؟ |
| - Quel est votre avis sur l'entraîneur de l'équipe ? | - ما رأيك في مدرب الفريق ؟ |
| - Pour vous, quel est votre joueur idéal ? | - بالنسبة لك، من هو لاعبك النموذجى ؟ |

7 Parle des aliments et des boissons que tu prends aux trois repas :

تحدث عن المأكولات والمشروبات التي تتناولها في الثلاث وجبات :
(lait - steak frites - boire - dessert - yaourt)

Je prends trois repas par jour. Au petit-déjeuner, je mange du fromage, de la confiture et du pain. Je bois un jus d'orange. Au déjeuner, je mange du poisson, des légumes, du riz ou des pâtes. Je bois du thé ou du café. Au dîner, je prends un yaourt ou du lait. Entre les repas, je mange un fruit frais.

أتناول ٣ وجبات في اليوم . في الإفطار أأكل جبن ومربى وخبز. وأشرب عصير برتقال. في الغداء أأكل سمك وخضروات وأرز ومكرونات وأشرب شاي أو قهوة في العشاء أتناول زبادى أو لبن. بين الوجبات، أأكل الفاكهة الطازجة.

8 Parle de ton repas principal :

(quel repas - où - à quelle heure - avec qui - quels plats)

Je prends trois ou quatre repas par jour. Le déjeuner, c'est mon repas principal. A 15 heures, je prends ce repas à la maison avec ma famille. Au déjeuner, je mange du poisson, de la salade et du riz. Pour le dessert, je mange du gâteau au chocolat. Après le déjeuner, je bois du thé ou du café sans sucre.

أتناول ٣ وجبات في اليوم . الإفطار هو وجبتي الرئيسية. في الساعة ٣ أتناول هذه الوجبة في المنزل مع العائلة. في الغداء، أأكل سمك وسلطة وأرز. بالنسبة للحلى ، أأكل جاتوه بالشكولاتة. بعد الغداء، أشرب شاي أو قهوة بدون سكر.

9 Hier, tu as fait des courses à la place de ta mère. Raconte

أمس قمت بالتسوق بدلاً من والدتك، أحكى :

(fatiguée - supermarché - légumes - rayon - payer)

Hier, ma mère a été fatiguée. Je suis allé au supermarché à sa place. J'y suis allé à vélo. J'ai acheté des légumes. J'ai acheté du poisson dans le rayon des fruits de la mer. Je suis passé chez le boucher pour acheter un kilo de viande. J'ai payé 300 LE. Pour tous les achats.

أمس والدتي كانت متعبة. ذهبت إلى السوبر ماركت مكانها. ذهبت إليه على بالدراجة. اشترت خضروات . اشترت سمك من قسم فواكه البحر. مررت على الجزار لكى اشترى كيلو لحمة. دفعت ٣٠٠ جنيه لكل المشتريات.

10

Tu as passé le week end dernier à la campagne, raconte

قضيت أجارة نهاية الأسبوع في الريف، أحكى:

(la ferme - champs - à cheval - nager - retourner)

Ce week-end, je suis allé à la campagne. J'ai passé la journée avec mes cousins. Le matin, je suis allé à la ferme. Là, j'ai donné à manger aux animaux et j'ai ramassé les œufs. L'après-midi, j'ai fait une balade à cheval aux champs. J'ai nagé dans le lac. J'ai pris le déjeuner au champ avec mon oncle. Je suis retourné chez moi à 23 heures.

هذه الأجارة، ذهبت إلى الريف. قضيت اليوم مع أولاد عمي. في الصباح ذهبت إلى المزرعة. هناك، أعطيت اكل للحيوانات وجمعت البيض. بعد الظهر، قمت بجولة على الحصان في الحقول. سبحت في البحيرة. تناولت الغداء في الحقل مع عمي. رجعت عندي في الساعة ١١.

11

Parle des activités que tu sais ou ne sais pas faire

تحدث عن الأنشطة التي تعرف (تستطيع) أو تعرف أن تفعلها.

(jouer à - jouer de - faire de - monter- nager)

Moi, je fais des activités sportives et culturelles. Je sais jouer au tennis au gymnase. Je sais jouer très bien de la guitare. Je sais faire de l'escalade à la montagne. Je ne sais pas monter à cheval. Je ne sais pas nager dans le lac. Je ne sais pas jouer au foot.

بالنسبة لي، أقوم بعمل أنشطة رياضية وثقافية. أعرف ألعب تنس في صالة الألعاب. أعرف ألعب جيداً على الجيتار. أستطيع القيام بالنسلق في الجبال. لا أعرف ركوب الحصان. لا أعرف السباحة في البحيرة. لا أعرف ان ألعب كرة القدم.

Les sujets les plus importants

5

3^{ième} année secondaire