

أولاً مراجعة على الدروس

1- le club des sportifs مراجعة الوحدة الأولى

١- كل الرياضات التي نلعب بكورة مذكرة

Le....(volley – hand – basket – foot – tennis – rugdy – hockey – golf – badminton – billard – squash – bowling- baseball – ping pong)

ما عدا: - la pétanque

٢- الرياضات التي ننتهي بحرف الـ e مؤنثة ماعدا:

le...(patinage / parachutisme / athlétisme / deltaplane / skate)

٣- الرياضات التي لا ننتهي بحرف الـ e مذكرة ماعدا: - (مقطع المؤنث)

L'équitation/ La natation

٤- هناك ثلاثة رياضات لا نأخذ 'ا' بالرفع من إنها نبدأ بمنحرك:

le yoga / Le hockey / Le handball

٥- لاحظ الفرق بين:-

| | | | |
|---------------------|-------------|-------------------------|---------|
| Le basket | رياضة السلة | Le baskets (f) | الكوتشي |
| Le gymnase (le gym) | صالة ألعاب | La gymnastique (la gym) | الجمباز |

انواع الكرات:

| | | |
|--------------|------------|---------------------------------------------|
| A- Un ballon | كورة كبيرة | Football/ volley-ball/ handball/le rugby... |
| B- Une balle | كورة صغيرة | Golf/ tennis/ tennis de table..... |
| C- Un Volant | كورة خفيفة | Le badminton |
| D- Une Boule | كورة ثقيلة | Le billard/la pétanque/ le bowling..... |

Les sports الرياضات

| | | |
|--------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
| Extrêmes – violents- dangereux | عنفية | VTT/boxe/ lute/deltaplane/ canyoning/formule/escalade/ parachutisme |
| Classiques - traditionnel | تقليدية | باقي الرياضات |

Les sports

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| Collectifs /sport d' équipe | جماعية فريق ضد فريق | Volleyball/ Rugby/foot |
| Individuels | فردية خصم ضد خصم | Yoga /judo/ squash.... |
| Nantiques/ aqnatiques | رياضات مائية | Rafting/ plongée/natation |

| Le sport اسم الرياضة | Le lieu مكانها | L'objet أداؤها |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Le football (foot) كرة القدم | au stade | un ballon |
| le rugby كرة الرجبي | | un ballon de rugby |
| le handball (hand) كرة اليد | au gymnase | un ballon / un but |
| le volley-ball كرة الطائرة | | un ballon / un filet |
| le basket-ball كرة السلة | | un ballon / un panier |
| la boxe الملاكمة | | des gants |
| le ping-pong تنس الطاولة | | une table-un ballon-un filet |
| le judo الجودو | | un kimono |
| le karaté الكاراتيه | | un maillot de gymnastique |
| la gymnastique الرياضة البدنية | | une balle |
| le bowling البولينج | | un volant / un filet |
| le badminton تنس الريشة | | une balle – une canne |
| le billard البلياردو | sur le court de tennis | une balle / des raquettes |
| le tennis التنس | | un vélo / des baskets |
| le cyclisme ركوب الدراجات | sur la route | un maillot / des baskets |
| la marche المشي | | des baskets |
| la course à pied الجري | à la campagne | une corde |
| la randonnée التزهر | à la montagne | des patins |
| l'escalade تسلق الجبال | sur la patinoire | des boules de fer |
| le patinage الترحلق | au parc | un maillot de bain |
| la pétanque الكرة الحديدية | à la piscine | un cheval |
| la natation السباحة | à la campagne | une canne |
| l'équitation الفروسية | sur le terrain | un vélo |
| le golf الجولف | sur la patinoire | des baskets |
| le VTT (vélo tout terrain) | à la montagne | un fusil |
| le ski الترحلق على الجليد | sur la mer | une planche |
| la chasse الصيد | | un bateau |
| le kitesurf ركوب الأمواج | | |
| le rafting ركوب الزوارق المطاطية | | |
| le deltaplane طيران شراعى | | |
| la lutte المصارعة | | |
| le tir à l'arc رمى السهام بالقوس | | |
| le canyoning | | رياضة تتضمن تسلق الجبال وهبوط المنحدرات وركوب الشلالات |

الافعال مع الألعاب الرياضية

مراجعة الوحدة الثانية 2- le club des gourmonds

اقسام المنجر:

| A | Les rayons de super marché | Masculin | féminin |
|---|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Produits sucrés المواد السكرية | le sucre السكر le chocolat الشكولاتة le miel العسل | la confiture المربي la Chantilly الشانتيلي la vanilla الفانيليا |
| 2 | Matières grasses المواد دهنية | le beurre الزبد | l'huile الزيت |
| 3 | Viande اللحم Poisons الأسماك œufs البيض | le poulet الفرخة المشوية le poisson السمك le saucisson السجق l'œuf (m) البيض le poisson السمك | la crevette الجمبري la viande اللحم une omelette عجة بيض |
| 4 | Produits laitiers منتجات الالبان | le fromage الجبن le lait اللبن le yaourt الزبادي | |
| 5 | Les légumes et les fruits الخضر والفاكهة | le concombre الخيار le raisin العنب le citron الليمون l'ananas الأناناس l'avocat الأفوكاتو la pastèque البطيخ | La slade السلطة La courgette الكوسة La pomme de terre البطاطس La pomme التفاح La tomate الطماطم La fraise الفراولة La banane الموز L'orange البرتقال La poire الكمثرى |
| 6 | produits céréaliers منتجات الحبوب | le riz الارز le maïs الذرة le pain الخبز le biscuit البسكويت l'haricot الفاصوليا blé القمح | la baguette الفينو la crêpe الفطير la farine الدقيق Les lentilles العدس Les pâtes المكرونة La tartine شرائح الخبز |
| 7 | Les boissons المشروبات | le café القهوة le thé الشاي jus de fruits عصير فواكه le soda مشروب سكري | Le diablo menthe مشروب نعناع un jus عصير |

١- المأكولات والمشروبات المنتهية بـ e مؤنثة ماعدا (٨ كلمات) :-

Le fromage / Un gruyère / Un concombre / Le potage/ Un cookie / un beurre / un sucre / un diablo menthe.

١- افطر الصبح جبنة بيضة أو رومي مع خيارا وأتغدى شربة لحمة وأتغشى كوكيز بالسكر والزبدة مع مشروب الديابو

٢- المأكولات والمشروبات الغير منتهية بـ e مذكرة ماعدا (٤ كلمات)

- Une eau / une boisson / la Chantilly / la pizza



| Faire | jouer | أفعال الميول | الألعاب الرياضية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| du | au | le | yoga/ golf/ patinage/ billard/ tennis |
| de la | à la | la | boxe/ lute/ gym/ rafting/ randonnée/ pétanque |
| de l' | à l' | l' | escalade/ équitation / escrime |
| des | aux | les | sports extrêmes - classiques / échecs jeux vidéo |
| ملاحظات: - ١- في النفي مع Faire تحول (- de l' - de la - du) (des) إلى de أو d' بشرط إذا وقع النفي على faire اما إذا لم يقع عليه النفي فلا يحول لاحظ الأمثلة الآتية: 1- on ne fait pas de tennis. حولت لأن الزمن مضارع ويقع النفي على faire 2-on n'a pas fait d' escalade. حولت لوجود avoir كمساعد ويقع النفي على faire 3- on ne va pas faire de gymnastique. حولت لوجود aller كمساعد ويقع النفي على faire 4- on n'aime pas faire du yoga لم تحول لأن النفي واقع على aimer وليس faire و يستثنى من ذلك فعل savoir (نفي تام) 5- Je ne sais pas faire de ski. ٤- في حالة النفي مع jouer لا تحول (- de - du) (la- de l' - des) إلى de أو d' Je ne joue pas guitare. (de la -de- à la) J'aime jouer football. (le - du - au) | | | |
| ١- مع جميع الرياضات التي تمارس بكورة أو بعضا وجميع الألعاب الذهنية. ٢- مع الضمائر الشخصية يستبدل بـ en | ١- مع الرياضات التي تمارس بكورة أو بعضا وجميع الألعاب الذهنية. ٢- مع الضمائر الشخصية يستبدل بـ y | ١- مع جميع الرياضات والألعاب. ٢- مع الضمائر الشخصية يستبدل بـ le/la/l'/les | Pratiquer /Adorer /Aimer Détester/ Préférer |
| Je / tuf ais Il /Elle Fait Nous faisons Vous faites Ils /Elles font | ٣- فعل jouer مع الألات الموسيقية يأخذ du de la de l' des ٤- مع الضمائر الشخصية يستبدل بـ en | | |

لاحظ الفرق: -

| | | | |
|----------|--------------|-------------|------------|
| La cour | حوش / فناء | des courses | تسوق |
| le court | ملعب تنس | les courses | تسوق أطعمة |
| La cours | حصة / محاضرة | La course | سباق/ جرى |

| صفة مفرد مذكر | + c'est + | , اسم أي كان نوعه أو عدده |
|---------------|-----------|---------------------------|
|---------------|-----------|---------------------------|

- 1- la boxe, c'est (violent)
 2- la boxe, c'est plus que le tennis. (violent)
 2- la boxe est plus que le tennis. (violente)
 3- la boxe et la lutte sont des sports (violents)
 4- la boxe, c'est un des sports (violents)
 5- la boxe et la lutte sont (violents)

4- le club des voyageurs مراجعة الوحدة الرابعة

Les moyens de transport

١- أغلب وسائل المواصلات مفكرة ما عدا : bicyclette – moto – voiture – auto

٢- الأفعال وحروف الجر مع وسائل المواصلات:

| الفعْل | حرف الجر | أمثلة |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attendre Prendre Aimer Adorer Préférer détester | هذه الأفعال لا تأخذ حروف جر بل تأخذ أدوات معرفة أو نكرة أو ملكية أو صفة إشارة مع وسائل المواصلات | J'attends <u>le</u> métro. Je prends <u>un</u> taxi. J'aime <u>le</u> métro. J'adore <u>ma</u> moto Je préfère <u>ma</u> voiture. Je déteste <u>ce</u> train. |
| Aller Se déplacer Voyager Partir Se pronemer Se balader | وسيلة مغلقة بدون أدوات + En وسيلة مغلقة مسبقة بأدوات + Par ما عدا bateau / avion وسيلة خفيفة نركب عليها + à في اللغة العامية يمكن استخدام en مع en- à vélo /bicyclette/moto | Je vais à Paris <u>en</u> avion Je me déplace <u>en</u> bus Je voyage <u>par le</u> train. Je pars <u>par le</u> tramway Je me déplace à pied / à moto / à vélo / à bicyclette |
| Descendre ينزل من | وسيلة مذكورة + Du وسيلة مؤنثة + De la وسيلة مبدوءة بمتحرك + De l' وسيلة جمع + Des عند وجود فاصل + De / d' | Il descend <u>du</u> bus Il descend <u>de la</u> voiture. Il descend <u>de l'</u> autobus. On descend <u>des</u> voitures. Je descends <u>de ma</u> voiture. |
| Descendre ينزل في | ملحوظة : قد يأتي معه مكان النزول مكان مذكر + au مكان مؤنث + à la مكان مبدوء بمتحرك + à l' | Il descend <u>au</u> port Il descend <u>à la</u> gare. Il descend <u>à l'</u> arrêt de bus. On descend <u>à l'</u> aéroport d'Orly. |
| Monter | وسيلة مسبقة بأدوات معرفة أو نكرة أو صفات إشارة أو ملكية + dans | Il monte <u>dans le</u> bus . Il monte <u>dans sa</u> voiture. Il monte <u>dans ce</u> train. |

٣- للتعبير عن الإيج والمشاعر والإحاسيس

| | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| Je vais mal Elle va très bien | ويستخدم مع هذه الكلمات bien – mal - mieux | ١- مع فعل aller |
| en forme / en bonne santé Ex. L'équipe est en bonne frome | ويستخدم مع هذه التعبيرات | ٢- مع فعل être |

٣- لاحظ استخدام à une glace à la (fraise/ vanille) au (chocolat/citron) à l'ananas

- لاحظ الفرق

| | | | |
|------------|-------------|-------------|--------|
| Un poulet | دجاجة مشوية | une poule | دجاجة |
| Le pain | الخبز | Le bain | الحمام |
| Un boisson | سمك | une boisson | مشروب |

3- le club des explorateurs مراجعة الوحدة الثالثة

Les animaux et leurs utilités

| L'animal الحيوان | L'utilité فائدته |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| La vache | يعطينا اللبن واللحم والجلد. nous donne le lait, la viande et le cuir. |
| Le cheval | يساعد الفلاح في عمله. aide le fermier dans son travail. |
| Le mouton | يعطينا اللبن واللحم والصوف. nous donne la viande, le lait et la laine |
| Le lapin | تعطينا اللحم. nous donne la chair. |
| La cane | تعطينا البيض واللحم. nous donne les œufs et la chair. |
| Le chien | يحرص المزرعة. garde la ferme. |

Les animaux de la ferme

| l'habitat مكان معيشة | le petit صغير | مذكر | مؤنث |
|------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| l'étable الحظيرة | le veau عجل | le taureau ثور | la vache بقرة |
| l'écurie إسطبل | le poulain مهر | le cheval حصان | la jument فرسة |
| le clapier جحر الأرنب | le lapereau خرنق | le lapin أرنب | la lapine أرنبية |
| le poulailler في العشة | le poussin كتكوت | le coq ديك | la poule فرخة |
| la basse-cour العشة | le caneton ص. بط | le canard ذكر بط | la cane بطة |
| la niche بيت الكلب | le chiot ص. كلب | le chien كلب | la chienne كلبة |
| la maison في المنزل | le chaton قطيط | le chat قط | la chatte قطه |
| la bergerie الحظيرة | le chevreau ص.جدي | le bouc تيس | la chèvre معزة |
| | un agneau الحمل | le mouton خروف | la brebis نعجة |

Les activités à la campagne (à la ferme)

- 1- Aider mon oncle (grand-père) dans sa ferme. (champ)
- 2- Ramasser les œufs/ les fraises/les fruits.
- 3- Donner à manger/boire aux animaux/aux lapins.
- 4- Nager / se baigner dans le lac/ la rivière.
- 5- Monter / se déplacer / se promener à cheval.
- 6- Faire du VTT. / du vélo.
- 7- Dessiner la belle nature/ les beaux paysages.
- 8- Jouer à des jeux vidéo avec mes cousins.
- 9- Se promener / se balader a la foret.



مراجعة ليلة الامتحان

Voici les opinions de quelques élèves d'une école secondaire :

| | | | |
|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Adeline : | | François : | |
| 4- Dialogue= conversation حوار أو محادثة | | تكررت كثيرا في امتحانات البوكلت ونماذج الوزارة وشكلها معروف (شخصين أو لاكثر يتبادلون الحديث) | |
| 5- Lettre خطاب | | amicale ودي | officielle رسمي |
| d'invitation دعوة | | بين الأصدقاء والأقارب | مع صحفي أو مسؤول |
| 6- Publicité = annonce إعلان | | d'acceptation موافقة | de refus رفض |
| 7- Article = texte مقال/ نص | | نموذج الوزارة رقم (٩) | |
| 8- Emploi du tps جدول أعمال | | نموذج الوزارة رقم (٢) | |
| 9- Recette de cuisine وصفة لاكل | | في الإعلان : حدد اسم المعلن عنه /رقم التليفون/ العنوان / وإذا كان هناك تخفيض réduction أو عرض ومدته dure de..... à | |
| 7- Article = texte مقال/ نص | | مقال أو نص له عنوان أو بدون | |
| 8- Emploi du tps جدول أعمال | | جدول حصص أو مواعيد | |
| 9- Recette de cuisine وصفة لاكل | | | |

٢- بعض عناوين أسئلة الوثائق:

1- Ce document donne des.....

| information | ordres | conseils | résultats |
|-------------|--------|----------|-----------|
| معلومات | أوامر | نصائح | نتائج |

2- Le document parle principalement de.....

الوثيقة تتحدث أساساً عن.....(الإجابة غالباً موجودة في عنوان الوثيقة)

3- Le document (cette scène) se passe.....

الوثيقة (المشهد) تحدث.....(الإجابة غالباً موجودة في تحية البداية)

Bonjour = le matin Bonsoir = le soir

Un document sur.....

٢- موضوعات الوثائق:

| | | | |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| le sport | les aliments les rayons du supermarché | la compagne les vacances le week-end la ferme les animaux | les moyens de transport |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|

٤- نقاط هامة تأتي عليها أسئلة:

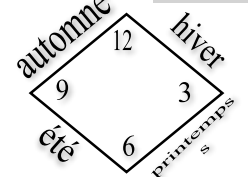
١- الإعداد: يأتي العدد داخل الوثيقة بالأرقام وفي الأسئلة بالحروف

232 = deux cent trente deux

٢- التاريخ: وهو هام للربط بين الشهور والفصول:

2 juillet _____ en été

12 avril _____ au printemps



ويأتي بهذا الشكل

٣- مع فعل avoir

Avoir mal + au / à la / à l' / aux + عضو من أعضاء الجسم

| Avoir mal | au | à la | aux |
|------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Nous avons Vous avez Ils / ils ont | au ventre في البطن | à la tête في الرأس | aux yeux في العينان |
| | au dos في الظهر | à la main في اليد | aux oreilles في الأذنان |
| | au pied في القدم | à la jambe في الساق | aux dents في الأسنان |
| | au bras في الذراع | à la langue في اللسان | aux doigts في الأصابع |
| | au cœur في القلب | à la bouche في الفم | aux pieds في القدمين |
| J' ai Tu as Il / elle a | au nez في الأنف | à la gorge في الحلق | aux épaules في الكتفين |
| | au doigt في الاصبع | à l'œil في العين | aux cheveux في الشعر |
| | au poignet في المعصم | à l'oreille في الأذن | J'ai mal à la tête. |
| | au cou في الرقبة | à l'épaule في الكتف | Elle a mal aux dents. |
| | au genou في الركبة | à l'estomac في المعدة | Tu as mal au ventre ? |
| Exemples | | | |

ثانياً مراجعة أسئلة الامتحان

١- سؤال الوثيقتين

١٢ درجة

Mets (vrai) ou (faux)

Choisis le bon groupe :

6P.

6P.

١- أنواع الوثائق وكيفية والتفريق بينها:

| النوع | الشكل |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-Email = mél = mail=courrier électronique = courriel = message électronique | De m.saleh_ali@yahoo.com A pierre@gmail.com Objet |
| 2- Forum en ligne منتدى تواصل | للسؤال أو طرح فكرة يقوم المسؤول أو عضو في المنتدى بطرح موضوع ويتلقى الآراء حول هذا الموضوعمثال Les vacances, c'est pour s'amuser, pas pour travailler. D'accord ou pas, lisez ces extraits du forum en ligne du lycée..... André :..... Alex :..... |
| 3- Enquête = sondage تحقيق / استطلاع رأي | غالباً من يقوم به صحفي أو من يقوم بدوره بتوجيه سؤال أو عرض فكرة والحصول على أكثر من إجابةمثال |

٣- سؤال القواعد

سوف يحتوى الامتحان على ١١ جملة اختيار من متعدد تختار منها ١٠ (ملحوظة: يفضل الإجابة على الجمل الـ ١٠ كلها)

١- المفرد المذكر والمفرد المؤنث

| كلمات مؤنثة | كلمات مذكرة |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| la (l') | le (l') |
| une | un |
| Cette | pantalon حرف ساكن + ce anorak حرف متحرك + cet |
| de la (de l') | du (de l') |
| à la (à l') | au (à l') |
| quelle | quel |

في جملة الاختيار غالباً ما يكون هناك علامة معينة على المذكر أو المؤنث

أ- علامات المذكر

١- الكلمة المذكرة تكون منتهية عادة بحرف ساكن لا ينطق مثل :

avis, look, vêtement, pays, collier, lit

(Ce – Cet – Cette) vêtement est (démodée - joli – belle) .

- Il veut acheter un pull..... (verte – noir – grise)

٢- الكلمة المذكرة نسبها أدوات نكرة ومعرفة وصفات ملكية

وإشارة مذكرة كما في الجدول السابق: le/ce/ton/un:

- Ce collier est..... (joli – jolie – jolis)

- Je trouve ton tee-shirt tres..... (serrée – belle – beau)

٣- الأزمنة والأماكن: انتبه لظروف الزمان والمكان

| ظروف الزمان | ظروف الزمان |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Demain / après-demain / dans / il y a/hier/ toujours/ tôt/tard | Près de/ loin de / à côté de/entre/ devant/ derrière/en face de / contre |

٤- مرادف الكلمات وضدها:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faire=jouer=pratiquer adorer =aimer beaucoup = préférer Détester = ne pas aimer Habiter = vivre = loger à 12h. = à midi / à 24 = à minuit | Loin de = ne pas être près Près de = ne pas être loin = à côté de = devant = en face de Aller bien = en forme = en bonne santé |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

٢- سؤال المواقف

٨ درجة

سوف يحتوى الامتحان على ٩ مواقف تختار منها ٨ (ملحوظة: يفضل الإجابة على المواقف الـ ٩ كلها)

١- أفعال ندره كثيراً في سؤال المواقف

| | | | |
|--------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. Accepter | 2. Donner | 3. Insister sur | 4. Saluer |
| 5. Annoncer | 6. Exprimer | 7. Parler | 8. Se présenter |
| 9. Comparer | 10. Formuler | 11. Prendre congé | 12. Utiliser |
| 13. Décrire | 14. Habiter | 15. Proposer | 16. Faire |
| 17. Demander | 18. Identifier | 19. Refuser | 20. Raconter |
| 21. Dire | 22. Indiquer | | |

٢- ملاحظات لحل سؤال المواقف

| | |
|-------------------|---------------------|
| Tu demandes | vous dites + السؤال |
| Tu t'informes | tu dis + السؤال |
| Tu te renseignes | on dit + السؤال |
| Tu interrogues | il dit + الإجابة |
| Pour s'informer | il répond + الإجابة |
| Pour demander | on te dit + الإجابة |
| un ami te demande | tu dis + الإجابة |
| | il dit + السؤال |
| Tu dis = informes | tu dis + الإجابة |
| Tu donnes = cites | |
| Tu annonces | |
| Tu montres | |
| Tu indiques | |
| Pour exprimer | tu dis + الإجابة |

ب - علامات المؤنث

١- الكلمة المؤنثة تكون منتهية عادة بـ (e) لا نطق مثل :

manche, botte, sandale, casquette, ceinture, fête, chaussure, écharpe, tenue

- Je fais.....boxe (du – de la – des)

-.....robe tu choisis ? (Quel – Quelle – Quels)

٢- الكلمة المؤنثة تسبقها أدوات نكرة ومعرفة وصفات ملكية وإشارة مؤنثة كما في الجدول السابق : la/cette/ta/une

- Elle met une jupe..... (démodé – large – vert)

اسماء لا تنتهي بـ e وهى مؤنثة

شواذ

| | | | |
|----------------|------------|----------------|-------------|
| Une faim | جوع | Une fois | مرة |
| Une pizza | بيتزا | Une Chantilly | كريم شانتيه |
| Une permission | إذن - سماح | Une télévision | تلفزيون |
| Une passion | هواية | Une photo | صورة |
| Une déco | ديكور | Une occasion | فرصة |
| Une cour | فناء | Une moto | موتوسيكل |
| Une caméra | كاميرا | Une clé | مفتاح |
| Une mer | بحر | Une webcam | كاميرا نت |
| Une boisson | مشروب | Une chanson | أغنية |

أدوات المعرفة

le / la / l' / les

وهى صديقة لأفعال الميول والأفعال التي يليها مفعول مباشر لاحظ الفرق في الأمثلة الآتية

| | | |
|----------------------------------|----------|-----------------------|
| Je mange des fruits | تجزئة | ١- الأكلات والمشروبات |
| Je mange beaucoup de fruits | ظرف كمية | |
| J'aime les fruits | معرفة | |
| J'aime beaucoup les fruits | معرفة | |
| On fait de la natation. | تجزئة | ٢- الألعاب الرياضية |
| On préfère la natation. | معرفة | |
| Il prend le déjeuner | معرفة | ٣- الوجبات |
| Il prend du riz au déjeuner. | مدغمة | |
| attendre و prendre | مع فعلى | ٤- وسائل المواصلات |
| Nous allons au lycée en métro. | حرف جر | |
| Nous prenons/ attendons le métro | معرفة | |

شواذ

أسماء آخرها e وهى مذكرة

| | | | |
|-----------------|---------------------|--------------|---------|
| Un genre | نوع | Un problème | مشكلة |
| Un livre | كتاب | Un bonhomme | رجل ثلج |
| Un feutre | قلم سبورة ألوان | Un homme | رجل |
| Un caractère | سمة | Un costume | بدلة |
| Un itinéraire | خط سير | Un uniforme | زي رسمي |
| Un désordre | عدم نظام | Un thème | موضوع |
| Un anniversaire | عيد ميلاد | Un programme | برنامج |
| Un accessoire | إكسسوار | Un gramme | جرام |
| Un frère | أخ | Un puzzle | متاهة |
| Un père | أب | Un contrôle | اختبار |
| Un arbre | شجرة | Un meuble | أثاث |
| Le sucre | سكر | Un modèle | نموذج |
| Le poivre | فلفل | Un portable | محمول |
| Le gruyère | جبنة صفراء (سويسري) | Un article | مقالة |
| Le nombre | عدد | | |

| | | | |
|--------------|------|-----------------|-----------------|
| Le litre | لتر | Le ventre | بطن |
| Le centre | مركز | Un dictionnaire | قاموس |
| Le Monstre | وحش | Le verre | كوب |
| Le beurre | زبدة | Le vestiaire | غرف خلع الملابس |
| Un concombre | خيار | | |

| | | | |
|--------------------|--------------|------------------|------------------|
| Un gymnase | صالة ألعاب | Un cirque | سيرك |
| Un insecte | حشرة | Un taille-crayon | براية |
| Le deltaplane | طائرة شراعية | Un dialogue | حوار |
| Le type | نمط | Un porte-clés | ميدالية |
| Un exercice | تمرين | Un magazine | مجلة |
| Un service | خدمة | Le moustique | ذباب - بعوضة |
| Le globe terrestre | كرة أرضية | Le skate | تزلج على لوح عجل |
| Le commerce | محل تجارة | Le casque | خوذة |

مراجعة ليلة الامتحان

استخدامات à بدون إدغام

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Je parle à Sami. | ١- أمام اسم العلم |
| Il va à ce club.. | ٢- عند وجود فاصل |
| Nada va à l'entraînement à 7 heures. à midi / à minuit | ٣- الساعة |
| Ils vont à Rome / à Cuba | ٤- المدن والعواصم مع الـ ٣ المعروفين والجزر المفردة |
| Je n'ai rien à faire. | ٥- مع الفعل في المصدر |
| Une chemise à manches longues / courtes à rayures / pois / carreaux / capuche Des chaussures à talons / lacets | ٦- مع وصف الملابس |
| Ces gants sont à moi. La voiture bleue est à Pierre. | ٧- للتعبير عن الملكية بـ: اسم أو ضمير + à + être |
| course à pied / salle à manger / à midi / sac à dos | ٨- مع تعبيرات |
| à vélo / à scooter / à cheval | ٩- مع وسائل المواصلات الخفيفة |

ملاحظات:

١- الكلمات الأتية لا يتعامل مع الحرف الأول منها كحرف متحرك فلا تأخذ 'l' لكنها تأخذ ما يلي حسب الحالة: hand-ball / Hollande / yoga / hockey / yaourt

| Le / la | du | de | au |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Pratiquer /Adorer /Aimer Détester/ Préférer | Faire / manger / acheter | مع النفي Je ne fais pas de yoga. | jouer |

استخدامات le

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nous allons au club le vendredi. | ١- أيام الأسبوع |
| Comme couleur, j'aime le orange. | ٢- الألوان كأسماء حتى orange |
| Le matin / le soir / | ٣- مع الفترات الزمنية |
| le petit-déjeuner / le déjeuner / le goûter / le diner (au) | ٤- مع الوجبات ولا تنسى انه يمكن استخدام (au) |

أدوات التجزئة

du / de la / de l' / des

Manger/boire/prendre/ /faire/acheter/vouloir/il y a/il fait/
vendre/avoir/ ramasser/donner / apporter/

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------|
| du pain / de la viande / des fruits | ١- الأكلات والمشروبات |
| Faire du tennis / de la natation | ٢- الألعاب الرياضية |
| Il fait du soleil / il y a de la pluie | ٣- حالة الجو |
| Avoir de la fièvre/ de la grippe | ٤- الأمراض |
| Faire de la peinture. Ecouter de la musique. | ٥- مع أشياء أخرى مثل |

استخدامات de / d' بدون إدغام

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Je parle de Sami. | ١- أمام اسم العلم |
| J'habite loin de mon école. | ٢- عند وجود فاصل |
| Il mange beaucoup de fruits. | ٣- مع الكميات |
| Elle achète de belles robes. | ٤- اسم جمع + صفة جمع |
| Je ne bois jamais de sodas. | ٥- مع النفي |
| On vient de Paris / de France / d'Italie. de Cuba. | ٦- مع الدول المؤنثة والمدن والجزر المفردة |
| Il vient de faire la vaisselle. | ٧- مع الفعل في المصدر |
| Maillot de bains / salle de bains / robe de soirée / paire de chaussures / lunette de soleil (vue) | ٨- مع تعبيرات |



مراجعة ليلة الامتحان

٢- هناك نوعين من حروف الجر. نوع يتبعه de. ونوع يتبعه أدوات

| يتبعه أداة | de يتبعه |
|-------------------|----------|
| Sur | بعيد عن |
| Sous | قريب من |
| Devant | بجانب |
| Derrière | علي يمين |
| contre | علي شمال |
| Par | علي شاطئ |
| Entre / Parmi | وبعد |
| Dans + أداة | في وسط |
| Sans + مصدر / اسم | أمام |
| Chez | قبل ان |

الأزمنة

١- الفعل في المصدر : وهو الفعل بدون تصريف ولا بد أن ينتهي بـ:

| | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| er | ir | Ir , re , oir |
| المجموعة الأولى | المجموعة الثانية | المجموعة الثالثة |

وعليك أن تختار المصدر في حالتين :

١- إذا وجدت قبله (قبل النقاط) فعل اخر مصرف (وقد يكون المساعد aller في زمن المستقبل القريب أو المساعد venir في زمن الماضي الحديث)

-Tu aimes.....les vêtements larges. (porte - portes - **porter**)-Je **vais**.....le devoir. (**faire** - fais - fait)-Je **vient de**.....le devoir. (**faire** - fais - fait)٢- إذا وجدت قبله (قبل النقاط) حرف جر مثل **à, de, pour**-Elle vient **de**.....sa chambre. (**décorer** - décores - **décore**)-Va **à** la cabine **pour**.....la robe. (essaie - **essayer** - essayons)

٢- الفعل في المضارع : ويتم فيه تصريف الفعل حسب نهايته كما يلي :

| المجموعة الأولى | المجموعة الثالثة |
|-------------------------|---------------------------|
| ت حذف er | ت حذف re/ir/oir |
| je.....e nous...ons | je.....s nous...ons |
| tu.....es vous....ez | tu.....s vous....ez |
| il.....e ils.....ent | il.....t/d ils.....ent |

وينح إختيار المضارع إذا وجدنا في الجملة إحدى الكلمات الدالة عليه :

| | | |
|-------------|-------|-------------------------------------|
| maintenant | الآن | Tous / chaque + فترة زمنية |
| aujourd'hui | اليوم | Tous <u>les jours</u> = chaque jour |

- Aujourd'hui, je.....au restaurant. (vais-vais manger-allen)

- Elle..... des achats **chaque mois**. (va faire-fait-vient de faire)

٣- الفعل في الأمر : ويتم فيه تصريف الفعل مع tu,nous,vous ثم نحذف

الضمائر الـ ٣ ونحذف حرف الـ من الفعل المصرف مع tu من أفعال المجموعة الأولى فقط ونترك الـ إذا كان الفعل من المجموعة الثانية أو الثالثة:

| أمر للمفرد | أمر للجمع |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المجموعة الأولى | المجموعة الثانية |
| e | s |
| علامات اختيار المفرد | علامات اختيار الجمع |
| Ali, Mona, Mon enfant, Mon petit, Ma petite, Ton, ta, tes Te, toi S'il te plait!dit à son/sa.....: | Ali et Sami, Mona et Saly Mes /les enfants, Mes petits, Mes petites, Votre, vos Vous S'il vous plait !dit à ses.....: ويوجه الأمر للمفرد بصيغة الجمع إذا كان للاحضار وعلامته: Monsieur, Madame, Mademoiselle, |

ملحوظة هامة جداً: إذا كان الأمر متبوعاً بأحد الضميرين EN أو Y فتتعامل مع

حرف الـ S بطريقتين حسب الإثبات أو النفي.

| أمر منفى | أمر مثبت |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| لا يعود حرف الـ S | يعود حرف الـ S |
| Les fruits, n'.....mange pas . (les – en – y) | Les fruits, manges-..... (les – en – y) |
| Les fruits,n'en.....pas. (mange – manges – mangent) | Les fruits,.....-en. (mange – manges – mangent) |
| Voici l'hopital, n'y ...pas (va -vas- vont | Voici l'hopital, vas-.....(le – en – y) |

الكلمات الدالة :

- La mère dit à **sa** fille: ".....la vaisselle. (lave-laves-lavez)
 -**Madame**,tout droit. (va – allez- aller)
 -**Mon petit**,..... à **ta** chambre. (va – vas – allez)
 -Ne tepas tard. (couche – couches – couchez)
 -.....dans la salle, s'il **vous** plait. (Attend – Attends – Attendez)
 -.....**ton** pantalon bleu. (Met – Mets – Mettez)

٤- الفعل في المستقبل القريب :

| المصدر + | تصريف aller في المضارع |
|----------|------------------------|
|----------|------------------------|

وينبغي اختيار المستقبل القريب إذا وجدنا في الجملة إحدى الكلمات الدالة عليه :

| المصدر + | تصريف aller في المضارع | في خلال |
|----------|------------------------|------------|
| Dans | Demain | غداً |
| Après | Ce soir | هذا المساء |
| prochain | Bientot | عما قريب |

- Je.....dans 5 minutes. (finis - viens de finir - vais finir)
 -**Ce soir**, Nada va.....un film au ciné. (voir–voit–vient de voir)
 -**Demain**, nous.....faire du shopping. (aller–allons–venons)

٥- الفعل في الماضي الحديث :

| المصدر + | تصريف venir في المضارع |
|----------|------------------------|
|----------|------------------------|

وينبغي اختيار الماضي الحديث إذا وجدنا في الجملة الكلمة الدالة :

| منذ | فترة زمنية + Il y a |
|-----|---------------------|
|-----|---------------------|

- Je.....il y a 5 minutes. (finis - viens de finir - vais finir)
 -**Il y a une heure**, ellevoir un film au ciné. (va-venir-vient de)
 -Ils viennentacheter une nouvelle voiture. (du – de – d')

٦- الفعل في الماضي المركب :

| ١- المساعد | ٢- اسم المفعول |
|---------------|-------------------------|
| être | avoir |
| أو | أو |
| بقية الأفعال | بقية الأفعال |
| ١- الـ ١٤ فعل | ٢- الأفعال ذات الضميرين |

(9)

| أول أمس | أمس | Avant-hier |
|--------------|-----|--------------|
| il y a | منذ |passé |
| dernièrement | |dernier |

التبعية

| جمع مؤنث | جمع مذكر | مفرد مؤنث | مفرد مذكر |
|----------|----------|-----------|-----------|
| es | s | e | la شيء |

إذا كانت جملة الاختيار من متعدد في زمن الماضي المركب وكان الذي بين الأقواس هو اسم مفعول فيه تبعية وآخر ليس فيه فعليك أن تقوم بالخطوات الآتية لتصل للاختيار الصحيح:

Hier, **elle** **est**.....chez sa copine. (allé – allée – aller) (1)

الخطوة الأولى : نبحث عن **المساعد** **être** إذا التبعية مع **الفاعل**

ملحوظة : تمتنع التبعية إذا كان الفاعل مفرد ذكر Il est né le 5 avril

Il **a** acheté ces chaussures noires. (2)

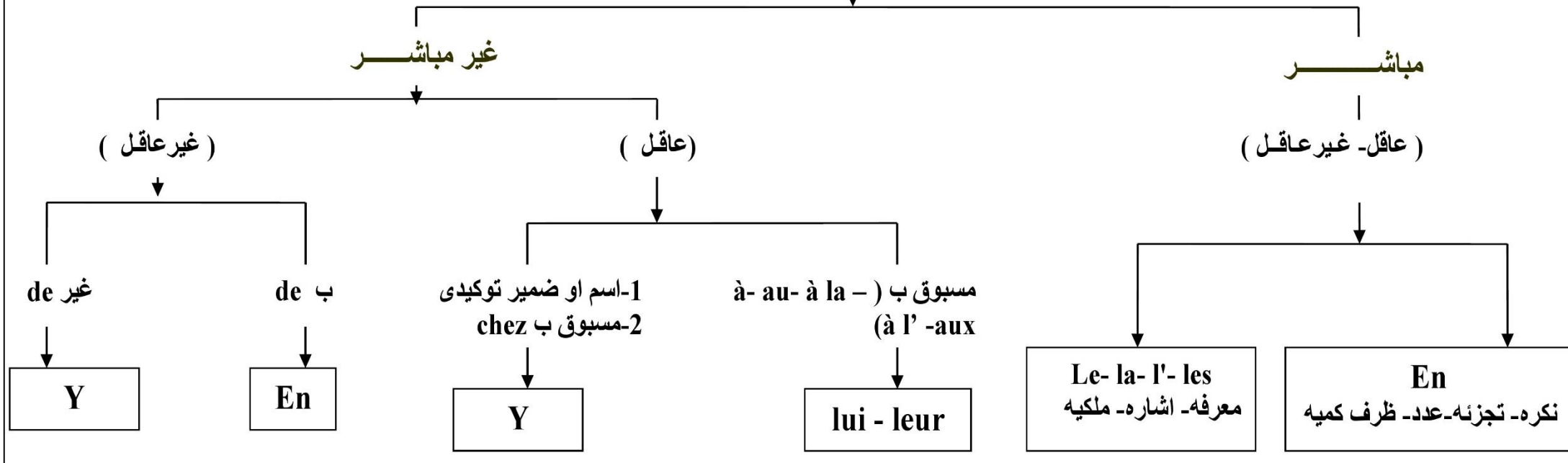
الخطوة الأولى : نبحث عن **المساعد** **avoir** إذا التبعية مع **المفعول**

لكن هذا المفعول لن تتم معه تبعية في هذه الجملة لأن التبعية مع avoir لها شروط : ١- أن يكون المفعول مباشر ٢- أن يتقدم المفعول على الفعل المساعد ويتقدم المفعول المباشر بـ ٣ طرق

| الضمائر الشخصية | Quelle / Quels / Quelles | Combien de |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| la / l' / les | Quelles | Combien de |
| Ces chaussures, il les a achetées | <u>Quelles</u> chaussures il a achetées | <u>Combien de</u> chaussures il a achetées |

الضمائر الشخصية

المفعول



الخطوة الأولى :-

- ١- أول حاجة أعملها أختبر الضمائر الشخصية (moi-toi-lui-elle-nous-vous-eux-elles) يعني لو لقيت ان النقط جيه بعد اى حرف جر علطول اختار واحد منهم
- 1- mes amis ont des examens , je ne peux pas sortir avec
- 2- Mona est arrivé à sa maison, je vais aller chez.....

الخطوة الثانية :-

- ١- إذا ترجمت الجملة باللغة العربية ووجدت معناها ناقص [منه - منها] نضع الضمير en. وغالباً ما تجد آخر الجملة المثبتة عدد أو كمية
- Ex: j'ai vu de belles chemises , j'... (en)... ai acheté trois .
- ⦿ أنا رأيت قمصان جميلة ، أنا اشتريت منها ثلاثة .
- Ex: mon ami a 50 L.E , j'... (en)... prends 20.
- ⦿ صديقي يملك ٥٠ جنيه ، أنا أخذت منه ٢٠ .

- ٢- إذا ترجمت الجملة باللغة العربية ووجدت معناها ناقص [إليها - عليه - عليها - فيه - فيها - عند] نضع الضمير y.

Ex: Ces questions sont difficiles , mais , je peux ... (y)... répondre.

⦿ هذه الأسئلة صعبة ، ولكن أنا أستطيع أن أجيب عليها .

Ex: Mon copain est malade. j'... (y)... vais

⦿ صديقي مريض ، أنا ذاهب عنده .

- ٣- إذا وجدت بعد النقط هذه الأفعال :

obéir – expliquer – annoncer – informer – offrir – présenter – acheter – souhaiter – ordonner – répondre – parler – chanter – indiquer – donner – écrire – dire – poser – montrer – laisser – envoyer – téléphoner – apporter – demander – raconter – préparer vendre – rendre – sourire -

⦿ وكنا نتحدث قبل النقط عن شخص عاقل نضع lui للمفرد بنوعيه و leur للجمع بنوعيه

Ex. Tu es allé chez ta tante ? non , je ... (lui)... ai téléphoné .

⦿ لا أنا اتصلت بها

⦿ وعلى فكرة هتلاقى ترجمة جملة lui معناها ناقص (له - به - إليه - بها - لها - إليها) للعاقل (10)



مراجعة ليلة الامتحان

٢- بالاسم

| | | | | | | |
|-------------------------|---|----|---|-----|---|-----|
| plus moins autant | + | de | + | اسم | + | que |
|-------------------------|---|----|---|-----|---|-----|

لاحظ أن: عدد العناصر المكونة ٤ عناصر متفرقة

٣- بالفعل

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| فعل | + | plus que moins que autant que |
|-----|---|-------------------------------------|

لاحظ أن: عدد العناصر المكونة ٣ و **que** مضمومة.

Choisis la bonne réponse:

- 1- les jupes sont.....que les robes. (joli – jolis - jolies)
- 2- La voiture, c'est plus.....que l'avion. (lent – lente -lentes).
- 3- Je mange.....Sami. (plus de - plus - plus que)
- 4- J'aide frères que Hoda. (plus de -moins que – plus)
- 5- J'aifrères que Hoda. (autant que -moins de – plus)
- 6- J'ai autant... frères que Hoda. (plus - de – que)

النفي

| La phrase affirmative | La phrase négative |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1- النفي العادي | ne pas ليس |
| 2- Quelque chose شئ ما Qu'est-ce qui ما الشئ Que / Quoi ماذا | ne rien لا شيء |
| 3- Quelqu'un شخص ما Qui من | ne personne لا أحد |
| 4- Encore ما زال | ne plus لم يعد |
| 5- Déjà من قبل | nepas encore ليس بعد |
| 6- Toujours - quelquefois - parfois – souvent دائما - أحيانا أحيانا - غالبا Quand متى | ne jamais أبدا |

وترجمة جملة **leur** (لهم – بهم – إليهم) للعاقل .

٤- لو لم تنفع الترجمة ولم أجد بعد النقط أحد الأفعال السابقة نضع : **le** للمفرد المذكر - **la** للمفرد المؤنث- **les** للجمع.

Ex: vas-tu téléphoner à ta soeur ? ☐ non , je vais..(la)..rencontrer ce soir .

٥ لا أنا سوف أقابلها هذا المساء.

ملخص سريع

| moi-toi-lui-elle-nous-vous-eux-elles | en | y لغير العاقل | lui - leur | Le-la-l'-les |
|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
|+ حرف جر | منه - منها منهم | إليها - عليه فيه - عليها فيها- عند | له - به - إليه - بها - لها إليها | هـ - ها هم |

٥- الاستفهام

| | | |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qui من | فاعل عاقل | Ahmed aime son école. |
| Que ماذا | مفعول مباشر غير عاقل | Elle porte une robe /.....quoi? |
| Quoi ماذا | المادة الخام | Cette bague est en-or . |
| Où أين | المكان | Sara va à-un concert . |
| Quand متى | الزمان | Elle fait du sport le-vendredi . |
| Comment | الصفة-الرأى | Tu trouves cet anorak très-moche . |
| Pourquoi | السبب | Tu vas au club pour faire du sportcar/parce que tu fais du sport. |
| Combien | العدد-السعر | Ce survêtement coute 200 L.E |
| Quel | الرأى-النوعية | Tu préfères... les vêtements de-marque . |

١- بالصفة أو الظرف ٦- المقارنة

| | | | | | |
|-------------|---|-----|---|----|-----|
| plus أكثر | + | صفة | + | من | que |
| moins أقل | | | | | |
| aussi مساوٍ | | | | | |

لاحظ أن: عدد العناصر المكونة ٣ عناصر متفرقة

مراجعة ليلة الامتحان

٥- إذا اتى ضميرين في جملة فالأول هو الفاعل والثاني مفعول لذا يجب تصريف الفعل مع الفاعل الأول.

Aujourd'hui, ils vousau déjeuner.

(invitez – invitent –inviter)

وبالمثل إذا كان هناك اسم ويتبعه ضمير مفعول يصرف الفعل مع الاسم كفاعل.

Les vaches nousdu lait.

(donnez - donnons –donnent)

٦- لاحظ لعبة الضمائر الآتية:

moi = nous.....ons + شخص

toi = vous.....ez + شخص

Ahmed et moi.....sortons.....ensemble.

| شخص | on | فعل | صفة | s - es |
|-----|----|-----|-------------|-------------|
| | | | اسم مفعول | s - es |
| | | | ضمائر ملكية | notre - nos |
| شخص | on | فعل | صفة | s - es |
| | | | اسم مفعول | s - es |
| | | | ضمائر ملكية | votre - vos |

Ahmed et moi, **on** est contents

Ahmed et moi, **on** est allés au club.

Ahmed et moi, **on** est allés chez **notre** oncle.

لاحظ أن : الضمير **On** لا يؤثر سوى في الفعل بينما **Ahmed et moi** أثرت في الصفة واسم المفعول وصفة الملكية

٧- صفات لابد أن تكون هي الاختيار الصحيح :

| | | |
|---------------------------|--------------|-------------------|
| Orange – marron- super | أي صفة مركبة | sympa-châtain..S |
| | bleu-clair | S في الجمع تأخذان |

ظروف الكمية

| نوع يأخذ de/d' | | نوع لا يأخذ de | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|----------|
| وهذا النوع يتبعه اسم ولا تدغم de | | وهذا النوع يتبعه أشياء مختلفة | |
| beaucoup de | كثيراً من | فعل | beaucoup |
| trop de | كثيراً جداً من | فعل | trop |
| un peu de | قليلاً من | صفة | un peu |
| un kilo de | | صفة أو ظرف | très |
| عدد العناصر ٣ الاسم + de + الكمية | | عدد العناصر ٢ صفة أو ظرف + الكمية beaucoup + فعل | |

ملاحظات عامة وسريعة

١- إذا وجدت في الجملة مفعول غير مباشر فعليك اختيار ضمير مباشر

Le match, jel'.....ai regardé **au stade**.

إذا وجدت في الجملة مفعول غير مباشر فعليك اختيار ضمير مباشر

Le stade, j'y.....ai regardé **le match**.

٢- تستخدم **مدة زمنية par+** للدلالة على التكرار:

Par jour/semaine/année

٣- **لون مفرد مذكر + en** Les montagnes sont **en blanc**

٤- هذه الكلمات يصرف معها الفعل كأنه مع الضمير il

On / ça / tout / chaque / tout le monde

Ex. **Ca** me plaît beaucoup.



مراجعة ليلة الامتحان

١٢ - في النفي يعتمد الحل عادة على وجود كلمة في الاثبات وعليك ان تختار لها عكسها في النفي :

Tu as **quelque chose** à faire ?

Non, je n'ai **rien** à faire.

لكن قد يأتي السؤال بطرق أخرى مخادعة:

- قد لا تكون هناك كلمة من كلمات الاثبات المعتادة لكن هناك ما يساويها أو يكمن الحل في المعنى العام :

Tu connais ce garçon ? Non, je ne connais....**peronne**..

Tu comprends la leçon ? Non, je ne comprends....**rien**..

Tu veux un autre gâteau ? Non, je n' en veux ...**plus**....

- قد لا يطلب منك كلمة نفي بل بالعكس يطلب منك كلمة إثبات:

Tu manges **toujours** au restaurant ?

Non, je mange.... **souvent**à la maison.

لاحظ أن : نفي toujours هو jamais لكننا استخدمنا souvent

وهي كلمة اثبات لأن الفعل manger غير مسبوق بالشق الأول من النفي وهو **ne**

١٣ - إذا جاء سؤال منفي وطلب منك اختيار Oui,Si,Non في بعض الأحيان

يتوه منك المعنى ...هناك طريقة جميلة للوصول للحل بسهولة .. تعالى على جملة

السؤال المنفي واحذف منها النفي **ne pas** مثلاً ثم تعالى للجملة الثانية إذا وجت معناها مطابق للأولى فاختر **si** وإذا وجدت مخالفة فاختر **Non**

Tu **ne** fêtes **pas** ton anniversaire cette année ?

...**Si**.., je vais faire une grande fête.

...**Non**.., j'ai des examens..

١٤ - **chez** يتبعها شخص أو ضمير للعاقل ويمكن استبدالهما بالضمير **y**

Tu vas **chez** le docteur ? Oui, je vais **chez**.....**lui**.....

Oui, j'.....**y**.... vais

٨ - خدعة تغير فعل الجملة الثانية عن فعل الجملة الأولى فيختلف الضمير:

- Il mange des sardines ?

Oui, il.....**en**....**mange** surtout au déjeuner.

Oui, il.....**les**....**aime** surtout au déjeuner.

Tu vois Sami? Non, je**lui**.....écris

Tu aimes ton prof? Oui, je**lui**..... obéis

Tu trouves ton livre ? Non, je**le**.....cherche

٩ - لاحظ الفرق في الاستخدام بين الضمائر الاتية:

| me / te | moi / toi |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| يسبقان الفعل دائماً | يتبعان الفعل وقد يسبقهما حرف |
| tu m' écoute? | Ecoute- moi |
| Oui, je ... t' ...écoute. | Je vais chez moi |
| Nous / vous | |
| Il vous attend? | Tu vas avec nous |
| Oui,il nous ... attend? | Oui, je vais avec .. vous |

١٠ - تأتي أداة الاستفهام **quoi** بدلاً من **que** في اخر الجملة:

C'est**quoi**....., ton déguisement ?

Tu fais**quoi**.....au club ?

١١ - مع الأفعال ذات الضميرين الضمير الثاني (ضمير المفعول) يعود على الضمير (الاسم) الفاعل حتى لو فصلت بينهما كلمات:

Il y a une heure, **nous** venons de**nous**.....lever.

Tu vas à la campagne pour ..**te**... baigner au lac.

٤- سؤال الإنتاج

درجة

١- الرد على إيميل بـ ٣ جمل (٣ درجات)

٢- كتابة موضوع (٧ درجات)

تحتوى على أهم المواقف وأهم الإيميلات والموضوعات المتوقعة

1. Exprimer la possession: **تعبير عن الملكية**
On ne trouve pas notre ballon.
Il est dans votre chambre.
2. Proposer des activités: **يقترح أنشطة**
Je vais à la librairie ça te dit?
3. Accepter des activités:
Génial/ super/ bonne idée!/ oui/ ouais.
4. Refuser des activités
Bof... non/ non ça ne me dit rien/ je ne peux pas.
5. Parler de quelqu'un/ de quelque chose sans dire son nom
Et les parents, tu ne les appelles pas?
6. Donner des ordres
Vite, lance-lui le ballon! Reprends-lui le ballon!
7. Exprimer l'obligation:
Je dois ranger ma chambre.
8. Dire quel sport on pratique
Je fais de la natation et du ski en hiver
Je joue au tennis.
9. Parler des aliments
Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich?
Il y a du poulet, de la salade et des tomates.

10. Exprimer des quantités

Tu mets combien de pommes dans ton gâteau?
J'en mets quatre.

Et tu mets de la farine?

Oui, j'en mets 150 grammes.

11. Faire des achats/ (Demander/ Dire un prix)

Bonjour monsieur, je voudrais de jambon s'il vous plaît?

Combien est-ce que vous en voulez?

200 grammes. C'est combien le kilo?

10 Euros

12. Demander quelque chose poliment.

Je voudrais une baguette, s'il vous plaît madame.

13. Exprimer des habiletés.

Tu sais monter à cheval?

Non, je ne sais pas, mais je peux essayer?

14. Donner une réponse négative.

Tu connais ton voisin?

Non, il ne sort jamais et il ne parle à Péronne.

15. Demander et donner une explication.

Pourquoi tu ne manges pas?

Parce que je n'ai pas très faim.

16. Raconter au passé.

Qu'est-ce que tu as fait ce week-end?

Je suis allée à la mer, j'ai fait de la plongée.

17. Exprimer la douleur physique, des sensations.

Ça ne va pas?

Non, j'ai mal à la tête.

Si tu as chaud, ouvre la fenêtre.

18. Dire où on est où on va.

Qu'est-ce que tu fais? Tu es où?

Je suis chez moi, je fais mes devoirs.

19. Pourquoi tu ne viens pas au lycée?

Parce que je suis fatigué

Pourquoi tu ne sors pas ce week-end?

Parce que j'ai beaucoup de devoirs

Tu vas encore au club?

Non, je ne vais plus au club.



ثوابت لحل الموضوعات

[1] Le sport

- 1- Je fais du football – de la boxe.
- 2- J'en fais au club.
- 3- J'en fais avec mes amis.
- 4- C'est un sport classique ou extrême.
- 5- C'est un sport collectif ou individuel.
- 6- Je fais des compétitions.
- 7- Je m'entraîne le vendredi.
- 8- Mon équipe est sympa. (لو لعبة جماعية)
- 9- Mon entraîneur est sympa.
- 10- C'est un sport magnifique.

[2] les aliments et les boissons

- 1- Au petit déjeuner, je mange du fromage.
- 2- Au déjeuner, je mange du poisson.
- 3- Au goûter, je mange du croissant.
- 4- Au dîner, je mange de la confiture.
- 5- Mon repas principal est le déjeuner.
- 6- Je prends mon repas à la maison.
- 7- Mon plat préféré est la salade des fruits.
- 8- Je bois du jus d'orange.

[3] les vacances – les voyages – la campagne.

- 1- J'aime les vacances.
- 2- j'adore les voyages.
- 3- j'aime beaucoup la campagne.
- 4- c'est sympa.
- 5- en vacances, je voyage à la campagne.

- 6- là, il y a beaucoup de choses à faire.
- 7- mes amis et moi, on se promène beaucoup.
- 8- On (joue – a joué) avec les lapins.
- 9- On (ramasse – a ramassé) des fraises.
- 10- On (ramasse – a ramassé) des œufs.



Club @dos 3

أهم موضوعات الثانوية العامة

1 Parle de ton sport préféré :

(membre – se composer – s'entraîner – il faut – entraîneur)

Le sport est très important pour tout le monde. J'aime tous les sports mais le football est mon sport préféré. Je joue très bien au foot. Je suis **membre** à l'équipe du lycée. L'équipe **se compose de** 11 joueurs. On **s'entraîne** sur le terrain du lycée trois fois par semaine. Pour faire du foot, **il faut** un maillot, un tee-shirt, des baskets et un ballon. Notre **entraîneur** super est sympa.

تحدث عن رياضتك المفضلة:

الرياضة هامة جداً لكل العالم . أحب كل الرياضات ولكن كرة القدم هي رياضتي المفضلة. أعب جيداً كرة القدم. أنا عضو في فريق المدرسة الثانوية. الفريق يتكون من ١١ لاعب. نتدرب على ملعب المدرسة ثلاث مرات في الأسبوع. مدربنا لطيف جداً.

2 Parle de ton sport extrême préféré :

(Quel sport ? – où ? – quand ? – que faut-il ? – avec qui ?)

تحدث عن رياضتك العنيفة المفضلة

(أي رياضة ؟ أين ؟ متى ؟ ما الأدوات ؟ مع من ؟)

- J'adore les sports extrêmes, ils sont plus motivants que les sports classiques.

-Je fais de l'escalade avec mes copains.

-Je fais ce sport à la montagne.

-Je le fais le week-end.

-Pour faire de l'escalade, il faut une corde et un casque.

-Je trouve ce sport dangereux mais intéressant.

- أنا أعشق الرياضات العنيفة هي أكثر إثارة من الرياضات التقليدية.

- أمارس التسلق مع اصدقائي.

- أمارس هذه الرياضة في الجبل.

- أمارسها أجارة نهاية الأسبوع .

- للممارسة التسلق، يلزمنا حبل وخوذة

- أرى هذه الرياضة خطيرة لكنها شيقة .

3 Ecris 7 slogans sur le sport :

(santé – corps – manger – sport – plaisir)

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| 1- Le sport, c'est la santé. | - الرياضة تعنى الصحة. |
| 2- Un esprit sain, dans un corps sain. | - العقل السليم في الجسم السليم. |
| 3- Manger puis bouger. | - الاكل ثم الحركة. |
| 4- Le sport pour tous. | - الرياضة للجميع. |
| 5- Le sport, c'est le plaisir. | - الرياضة هي المتعة. |
| 6- Une heure de sport égale la bonne santé | - ساعة رياضة تساوى صحة جيدة. |
| 7- Le sport, c'est la vie. | - الرياضة هي الحياة. |

4 Tu veux faire une interview avec l'entraîneur de ton équipe préférée. Écris quelques questions pour faire ce reportage.

تريد أن تقوم بعمل مقابلة مع مدرب فريقك المفضل. أكتب بعض الأسئلة لعمل هذا التحقيق الصحفي .

(دور – ميداليات – نصائح – في اليوم – اليوم الفضل) :

(rôle - médailles - conseils - par jour - joueur préféré)

- | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| - Depuis quand entraînez-vous l'équipe? | - منذ متى تدرب الفريق ؟ |
| - Combien d'équipes avez-vous entraînées? | - كم من الفرق دربتها؟ |
| - Quels titres avez-vous reçus avec l'équipe? | - ما البطولات التي حصلت عليها مع الفريق؟ |
| - Quel est le rôle d'un entraîneur ? | - ما هو دور المدرب ؟ |
| - Combien de médailles l'équipe a reçues ? | - كم من الميداليات حصل عليها الفريق ؟ |
| - Combien d'heures entraînez-vous l'équipe par jour? | - كم من الساعات تدرب الفريق في اليوم؟ |
| - Quel est votre joueur préféré dans l'équipe? | - من هو لاعبك المفضل في الفريق ؟ |
| - Quels conseils vous donnez aux joueurs avant le match? | - ما النصائح التي تعطيتها للاعبين قبل المباراة؟ |

5 C'est l'anniversaire de ton père. La famille a participé à préparer une fête géniale. Raconte le rôle de chaque personne :

(Hier - participe - un gros gâteau – décorer - occuper de)

Hier, c'est l'anniversaire de mon père. On a fait une grande fête dans le salon. Toute la famille a **participé** à préparer la fête Ma mère a préparé **un gros gâteau**. Moi, j'ai acheté les boissons et les chocolats. Ma sœur a mis la table. Mon frère a apporté les bougies Mon grand-père a **décoré** le salon. Mon frère s'est **occupé** de la musique.

انه عيد ميلاد والدك. العائلة اشتركت في اعداد حفل رائع. اذكر دور كل شخص:
أمس كان عيد ميلاد أبي. قمنا بعمل حفل كبير في الصالون. كل العائلة شاركت في إعداد الحفل. والدتي أعدت جاتو ضخمة. أنا اشتريت المشروبات والشكولاتة. أختي أحضرت الشموع. جدى زين الصالون. أخى اهتم بالموسيقى.

6 Pose quelques questions à un joueur de foot pour faire un reportage pour le journal scolaire

اطرح أسئلة على لاعب كرة لعمل تحقيق صحفى لجريدة المدرسة:
(buts - prix - équipe - sélection nationale - championnats)

- | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| - Pour quelle équipe jouez-vous ? | - لآى فريق تلعب ؟ |
| - Combien de buts avez-vous marqués ? | - كم من الأهداف سجلتها ؟ |
| - Quels prix avez-vous reçus ? | - ما الجوائز التي تلقيتها؟. |
| - Depuis quand jouez-vous avec la sélection nationale ? | - منذ متى تلعب مع المنتخب القومى ؟ |
| - A combien de championnats avez-vous joué ? | - في كم من البطولات لعبت ؟ |
| - Quel est votre avis sur l'entraîneur de l'équipe ? | - ما رأيك في مدرب الفريق ؟ |
| - Pour vous, quel est votre joueur idéal ? | - بالنسبة لك، من هو لاعبك النموذجى ؟ |

7 Parle des aliments et des boissons que tu prends aux trois repas :

تحدث عن المأكولات والمشروبات التي تتناولها في الثلاث وجبات :
(lait - steak frites - boire - dessert - yaourt)

Je prends trois repas par jour. Au petit-déjeuner, je mange du fromage, de la confiture et du pain. Je bois un jus d'orange. Au déjeuner, je mange du poisson, des légumes, du riz ou des pâtes. Je bois du thé ou du café. Au dîner, je prends un yaourt ou du lait. Entre les repas, je mange un fruit frais.

أتناول ٣ وجبات في اليوم . في الإفطار أأكل جبن ومربى وخبز. وأشرب عصير برتقال. في الغداء أأكل سمك وخضروات وأرز ومكرونة وأشرب شاي أو قهوة في العشاء أتناول زبادى أو لبن. بين الوجبات، أأكل الفاكهة الطازجة.

8 Parle de ton repas principal : (quel repas - où - à quelle heure - avec qui - quels plats)

Je prends trois ou quatre repas par jour. Le déjeuner, c'est mon repas principal. A 15 heures, je prends ce repas à la maison avec ma famille. Au déjeuner, je mange du poisson, de la salade et du riz. Pour le dessert, je mange du gâteau au chocolat. Après le déjeuner, je bois du thé ou du café sans sucre.

أتناول ٣ وجبات في اليوم . الإفطار هو وجبتى الرئيسية. في الساعة ٣ أتناول هذه الوجبة في المنزل مع العائلة. في الغداء، أأكل سمك وسلطة وأرز. بالنسبة للحلى ، أأكل جاتوه بالشكولاتة. بعد الغداء، أشرب شاي أو قهوة بدون سكر.

9 Hier, tu as fait des courses à la place de ta mère. Raconte

أمس قمت بالتسوق بدلاً من والدتك، أحكى :

(fatiguée - supermarché - légumes - rayon - payer)

Hier, ma mère a été fatiguée. Je suis allé au supermarché à sa place. J'y suis allé à vélo. J'ai acheté des légumes. J'ai acheté du poisson dans le rayon des fruits de la mer. Je suis passé chez le boucher pour acheter un kilo de viande. J'ai payé 300 LE. Pour tous les achats.

أمس والدتى كانت متعبة. ذهبت إلى السوبر ماركت مكانها. ذهبت إليه على بالدراجة. اشترت خضروات . اشترت سمك من قسم فواكه البحر. مررت على الجزار لكى اشترى كيلو لحمة. دفعت ٣٠٠ جنيه لكل المشتريات.

10

Tu as passé le week end dernier à la campagne, raconte**قضيت أجارة نهاية الأسبوع في الريف، أحكى:****(la ferme - champs - à cheval - nager - retourner)**

Ce week-end, je suis allé à la campagne. J'ai passé la journée avec mes cousins. Le matin, je suis allé à la **ferme**. Là, j'ai donné à manger aux animaux et j'ai ramassé les œufs. L'après-midi, j'ai fait une balade à cheval aux **champs**. J'ai **nagé** dans le lac. J'ai pris le déjeuner au **champ** avec mon oncle. Je suis **retourné** chez moi à 23 heures.

هذه الأجارة، ذهبت إلى الريف. قضيت اليوم مع أولاد عمي. في الصباح ذهبت إلى المزرعة. هناك، أعطيت اكل للحيوانات وجمعت البيض. بعد الظهر، قمت بجولة على الحصان في الحقول. سبحت في البحيرة. تناولت الغداء في الحقل مع عمي. رجعت عندي في الساعة ١١.

11

Parle des activités que tu sais ou ne sais pas faire**تحدث عن الأنشطة التي تعرف (تستطيع) أو تعرف أن تفعلها.****(jouer à - jouer de - faire de - monter- nager)**

Moi, je fais des activités sportives et culturelles. Je sais **jouer** au tennis au gymnase. Je sais **jouer** très bien de la guitare. Je sais **faire de** l'escalade à la montagne. Je ne sais pas **monter** à cheval. Je ne sais pas **nager** dans le lac. Je ne sais pas jouer au foot.

بالنسبة لي، أقوم بعمل أنشطة رياضية وثقافية. أعرف ألعب تنس في صالة الألعاب. أعرف ألعب جيداً على الجيتار. أستطيع القيام بالتسلق في الجبال. لا أعرف ركوب الحصان. لا أعرف السباحة في البحيرة. لا أعرف ان ألعب كرة القدم.