

بوكليت أساليب للصف الثاني الإبتدائي

برعاية موقع [ملزمتي](#) التعليمي

هذا هو بوكليت
أساليب الترم
الثاني للصف
الثاني الإبتدائي



الدرس الأول { ضمائر الغائب }

الدرس الثاني { النفي }

الدرس الثالث { الأمر و النهي }

الدرس الرابع { النداء }

الدرس الخامس { مفرد و مثنى و جمع }

الدرس السادس { أسماء الإشارة }

الدرس السابع { أدوات الإستفهام }

الدرس الثامن { أنواع الضمائر }



هيا بنا نفهم
مع فلفول

الدرس الأول

ضمائر الغائب

هيا بنا نفتح معًا
كتاب الأساليب
لنتذكر معًا
ضمائر الغائب .



للمفرد المذكر

هو



للمفرد المؤنث

هي



للمثنى المذكور المؤنث

هما



للجمع المذكر

هم



للجمع المؤنث

هن

التدريبات

أ - اختر ضمير غائب مناسب :-

{هو - هي - هن - هم - هما}

يذاكر دروسه

يلعبان الكرة

عمال ماهرون

تلميذة مجتهدة

أمهات مثاليات

ب- اعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ضمير الغائب :-

- هو بنت جميلة . {.....}
- هي تلاميذ متفوقون . {.....}
- هن أولاد يلعبون . {.....}
- هم طبيبات ماهرات . {.....}
- هما بنات جميلات . {.....}
- هما ولد مجتهد . {.....}

ج- ضع ضمير غائب مناسب :-

- يلعب بالكرة .
- ترسم لوحة جميلة .
- يأكلون الفاكهة .
- معلمات ماهرات .
- يكتبان الدرس .
- يحب الرياضة .
- تقرأ قصة جميلة .
- يصنعون أشياء مفيدة .

د - عبر عن هذه الصور بجملة تبدأ بضمير غائب :-



الدرس الثاني النفي

هو نفي حدوث الفعل
في الجمل الفعلية
باستخدام أدوات
النفي



تبحث الزرافة في هذا
الصندوق عن أدوات النفي .

لنفي الفعل الماضي .

(ما)

{ ما قرأت البنت الدرس } { ما كتب الولد الدرس }

لنفي الفعل المضارع .

(لا + لم + لن)

{ لا يكتب الولد الدرس } { لم يحب أبي الكذب }
{ لن يسافر السائح غدًا } { لن أذهب إلى النادي }

كما تختص " **لن** " لنفى الفعل فى المستقبل التي تبدأ

بـ (س – سوف)

سأسافر أسوان غدًا .

سوف أسافر أسوان غدًا

{ نقوم بحذف السين أو سوف }

التدريبات

انف الجمل الآتية:-

..... ينجح إلا المجتهد.

..... ألعب الكرة فى النادي.

..... يحضر محمد إلى المدرسة.

..... ترسم البنت اللوحة .

..... يكذب الصادق .

..... يكتب أحمد الواجب .

..... تشرب الطفلة اللبن .

انف هذه الجمل بـ "لا" أو "لم" :-

أكتب الدرس . {

ألعب بالكرة . {

تقرأ قصة جميلة . {

أشرب اللبن . {

يسمع أخي الكلام . {

أشاهد فيل كبير . {

تذكر نوع الفعل قبل
نفي الجمل لإستخدام
الأداة المناسبة .

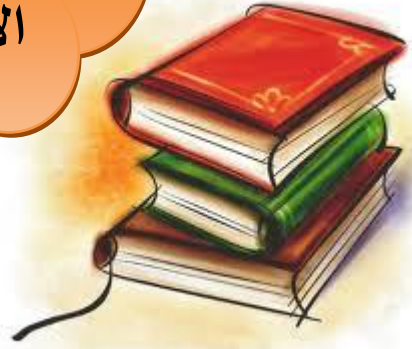


انف الجمل الآتية :-

- 
- { } . يشرح المعلم الدرس .
- { } . يأكل الطفل الفاكهة .
- { } . يزرع الفلاح الحقل .
-

الدرس الثالث الأمر و النهى

هيا بنا نعرف
الفرق بين
الأمر و النهى



هو طلب فعل الشيء و يكون علي
صيغة { **افعل** أو **افعلي** }

مثال :-

العب بالكرة.
اقرأ الدرس.

اكتب الواجب.
اشرب اللبن.

ذاكر دروسك.

اسمعي الكلام.

النهي

هو النهي عن فعل الشيء

ويكون على صيغة { لا تفعل أو لا تفعلي }

{ لا + الفعل المضارع }

التدريبات

حول الجمل الآتية من أمر إلى النهي:-

{ }

اشرب اللبن .

{ }

اكتب الدرس .

{ }

العب في الشارع .

{ }

اغسل يديك قبل الأكل .

{ }

اسمع الكلام .

اطلب من صديقك :-

أن يكتب بالقلم الجاف .

ألا يذاكر في ضوء ضعيف .

أن يلعب في النادي .

أن يسمع كلام والديه .

الإمتناع عن الكذب .

مساعدة المحتاج .

ألا يشوه الجدران .

الدرس الخامس :- النداء



أسلوب يستخدم لإقبال شخص لإعلامه
بأمر ما .

وأسلوب النداء يتكون من أداة النداء و **المنادى**
وللنداء أدوات تعالوا نتعرف عليها يا أصدقائي .
(يا - أيا - هيا - أى - الهمزة)

(هيا - أيا) لنداء البعيد

(أى - الهمزة) لنداء القريب

(يا) للبعيد والقريب

أمثلة :-

يا محمد اجتهد في دروسك

يا طالب العلم اجتهد

يا باسم إن العلم نور

يا بسمة لاتقطفي الأزهار

نلاحظ



مما سبق أن أداة النداء هي (يا) وبعدها جاء (المنادى)
كما في المثال الأول فإن أداة النداء هي (يا) والمنادى
هو (محمد) والأمر الذي نريد إخباره به هو الاجتهاد في
الدروس.

تدريبات

حدد أداة النداء والمنادى فيما يأتي :

* يا طالب العلم إن العلم نور

.....

* يا سلمى ذاكري دروسك

.....

* يا باسم حافظ على نظافة بدنك

.....

اقرأ ثم أجب :

في فصل الربيع تتفتح الأزهار بألوانها المختلفة الرائعة وفيه
تثمر الأشجار فيأ أصدقائي حافظوا على جمال الحدائق .

متى تتفتح الأزهار ؟

استخرج من القطعة :

* اسم :

* فعل :

* حرف :

* أمر :

* أسلوب نداء :



حدد أداة النداء والمنادى في الجملة التالية:-



* يا باسم لا تهمل واجبك.

.....

* يا محمد اعمل بإتقان.

.....

* يا طالب العلم اجتهد.

.....

* يا أميرة الحق واضح.

.....

* يا أمير احرص على نظافة منزلك.

.....





المفرد والمثنى والجمع

تعالوا نتذكر سوياً يا أصدقائي أن المفرد هو ما دل على



واحد (**مذكر**) كما في :

(معلم – تلميذ – طبيب – مكتب)



أو واحدة (**مؤنثة**) كما في :

(تلميذة – معلمة – طبيبة – مكتبة)

المثنى

هو ما دل على **اثنين** بزيادة ألف ونون

(**ان**) أو ياء ونون (**ين**) على

مفردة ويسمى مثنى (**مذكر**)

مثل : (**تلميذان** - **تلميذين**)



أو مادل على اثنتين بزيادة (تان) أو (تين)



على مفردة ويسمى :-

مثلى (مؤنث)

مثل (فتاتين - فتاتين)

تذكر أن الجمع هو ما كان أكثر من
اثنتين أو اثنتين وإن للجمع أنواع مذكر
بزيادة (ون أو ين) على مفردة مثل :
(معلمون - ماهرين)

ومؤنث بزيادة (ات) على مفردة

أيضًا مثل : (عاملات نشيطات) .





تدريبات

حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث والعكس :

* هذا تلميذ مجتهد.

.....

* هذه عاملة نشيطة.

.....

* هذا ولد مهذب.

.....

تذكر أن علامة
المثنى زائدة عن
الكلمة

حدد المثنى فى الكلمات التالية :-

(تلميذان - معلمان - أقطان - طبيبتان - عثمان).

.....

.....

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

* هذا تلميذ مجتهد.

.....

* هذه فلاحه نشيطة.

.....

* هذه زهرة جميلة.

.....

* هذا معلم مجتهد.

.....



تدريبات على أسماء الإشارة



1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - هاتان)

- * زهور جميلة .
- * فتاة مهذبة .
- * أولاد ماهرون .
- * فلاحات نشيطات .
- * تلميذان ماهران .
- * عاملتان نشيطتان .

2- حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع:-

* هذه فتاة مجتهدة

المثنى:-

الجمع :-

* هذا تلميذ مجتهد

المثنى:-

الجمع :-



خامسًا:- أدوات الإستفهام





الأدوات
التي نستخدمها
في عمل أي سؤال
هـ ي

متى - كيف - أين

لماذا - ما

لماذا - كم - هل

من

تذكر أن



إستخدامها	أداة الإستفهام
للسؤال عن غير العاقل	ما
للسؤال عن غير العاقل	ماذا
للسؤال عن العاقل	من
للسؤال عن الزمان	متى
للسؤال عن المكان	أين
للسؤال عن السبب	لماذا
للسؤال عن العدد	كم
للسؤال عن مضمون الكلمة	هل - أ

التدريبات

اختر أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين

- اسمك ؟ (ماذا - ما - هل)
- كراسة لديك ؟ (كم - هل - أين)
- يعيش الفيل؟ (متى - أين - هل)
- تصحو من النوم ؟ (لماذا - متى - ما)

أكمل

(لماذا - هل - أين - متى)

..... تذاكر؟ أذاكر لأنجح.

..... تذهب إلى المدرسة؟ أذهب صباحًا.

..... تحب الحيوانات؟ نعم أحب الحيوانات.

..... تضع كتبك ؟ أضع الكتب على المكتب.



هيا ساعدنى
فى عمل أسئلة
لكل إجابة



.....؟

- رسمت اللوحة بالألوان.

.....؟

- أسافر إلى الأسكندرية صيفاً.

.....؟

- نعم أحب الموسيقى.

.....؟

- أحب أن أشرب عصير الموز باللبن.

صل كل أداة بالسؤال المناسب لها:-

لماذا	كتاباً معك
كم	حال والدك
كيف	تذاكر دروسك
ما	تذهب إلى النادي
متى	اسم بلدك

الحادى عشر :- ضمير المخاطب



هيا نتعرف سوياً على ضمائر المخاطب من خلال
هذه الأمثلة



" أنتِ " للمفردة المؤنثة



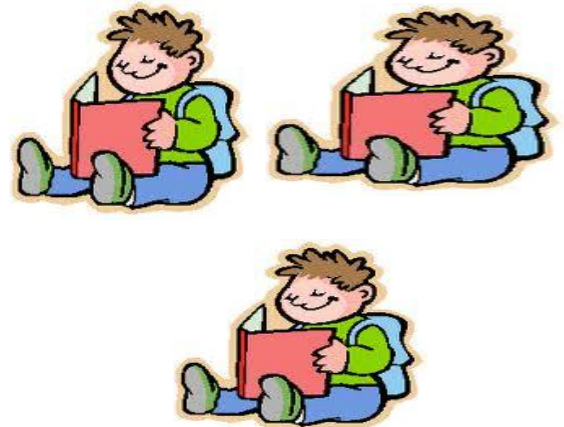
" أنت " للمفرد المذكر .



" أنتم " للمتني المذكر و المؤنث



" أنتن " للجمع المؤنث .



" أنتم " للجمع المذكر .



(أَنْتِ تَلْمِيزَة)



(أَنْتَ صِيَاد)



(أَنْتُمَا بَنَتَان)



(أَنْتُمَا وَلَدَان)



كان أرنوب يغني
"أنتما" للإثنين ولدين
أو بنتين



(أنتن مُعلمات مخلصات)

(أنتم أولاد مجتهدون)

تدريب

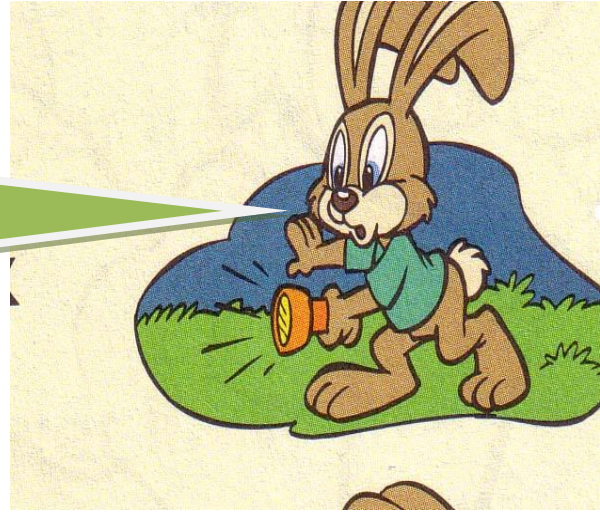
1- ضع ضمير مخاطب مناسب :-

[أنتِ – أنتما – أنتَ – أنتم – أنتن]

- أ- رجال مصر الأوفياء .
- ب- معلمان ماهران .
- ج- معلم ماهر .
- د - بنت جميلة .
- هـ - مهندستان بارعتان .
- و- فلاحات ماهرات .



ساعد أرنوب في
تصويب الكلمة التي
تحتها خط .



.....

أنتما ولد مهذب .

.....

أنت معلمة مجتهدة .

.....

هم بنت جميلة .

.....

هو معلمون مخلصون .

.....

أنا تلميذان مهذبان .

.....

هو طبيبات ماهرات .





اختر الضمير
المناسب مما بين
القوسين

- معلومات مخلصات. (أنتَ - أنتما - هن)
- ولد ذكي. (هن - هم - هو)
- أبناء المستقبل. (أنتما - أنتم - أنتَ)
- تلميذتان نشيطتان. (هن - هما - هم)

اجب
بمهارة



© www.CipProject.info

- أم مثالية (أكمل بضمير مخاطب)
- أولاد مهذبون (أكمل بضمير متكلم)
- رجل أمين (أكمل بضمير غائب)
- نحب بلدنا (أكمل بضمير متكلم)

النموذج الأول



قفز الأطفال إلى البحيرة يعومون. ابتعد طفل وصرخ :إنى

أغرق. أسرع الأطفال، لإنقاذه فضحك و عام بسرعة

1- استخرج من القطعة السابقة : -

مد بالألف : فعل :

حرف جر : اسم :

تنوين واذكر نوعه : ،

جملة فعلية : -

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(هو - أنت - نحن - عن - هذان)

..... طالبة مجتهدة

..... نحب الموسيقى

..... معلم ناجح

أسأل صديقى إذا مرض

..... ولدان ماهران

النموذج الثاني



حول الجمل التالية للمثنى :-

* الولد مجتهد .

.....

* صديق مخلص .

.....

* زهرة جميلة .

.....

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

كلمة قبطان (مثنى - مفرد - جمع)

..... تلعب الكرة؟ (كم - متى - ما)

ما أجمل الحديقة! (أسلوب) (نهى - أمر - تعجب)

حدد نوع كل جملة مما يأتي :-

قفز القرد على الشجرة (.....)

الفيل يأكل الحشائش الخضراء (.....)

النموذج الثالث



اقرأ ثم اجب:-

سألت المعلمة أمير عن هديته لأمه في عيد الأم ، بكى أمير و قال: لم أحضر لأمي هدية لأنني لم أدخر نقوداً .
قالت المعلمة : لا تحزن يا أمير و تعلم كيف تدخر نقوداً ، لتكون سعيداً .

استخرج من القطعة السابقة :-

- أسلوب نفى { }
- أسلوب نهى { }
- فعل مضارع { }
- فعل ماضي { }
- تنوين { } ، وبين نوعه { }
- لام قمرية { }

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- { بالفتح - بالضم - بالكسر } كلمة طفلًا بها تتوين .
- { لام شمسية - لام قمرية } كلمة الأمير بها .
- { نفى - نهى } لم أخطئ " أسلوب "
- { هو - هي - هما } ولد مهذب.
- { هو - هن - هما } معلمان ماهران.
- { هم - هن - هي } أمهات مثليات .
- { لام شمسية - لام قمرية } كلمة الناس .
- { شدة - سكون } كلمة الشجرة بها .

النموذج الرابع



ما أجمل الزرافة ! هل تعلم أن الزرافة هي الحيوان الوحيد الذي يقضي حياته كلها واقفاً على أرجله حتى إذا أراد النوم يكون واقفاً أيضاً .

1- استخراج من القطعة السابقة :-

- لام شمسية : لام قمرية :
- أداة استفهام : حرف جر :
- تنوين واذكر نوعه : ،
- فعل مضارع :- ضمير غائب :
- أسلوب تعجب : -

2- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- * تلميذ مجتهد (أنا - نحن - هم - هؤلاء)
- * معلمات ماهرات (هن - هم - هي - هما)
- * تحب القراءة ؟ (ماذا - ما - هل - أين)

النموذج الخامس



حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية :-

* المعلمة تشرح الدرس .

.....

* التلميذ يقرأ الدرس .

.....

* أميرة تكتب قصة .

.....

2- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين .

..... أحب القراءة (ضمير متكلم)

..... طيبة ماهرة (ضمير غائب)

..... تلميذان (اسم إشارة)

..... الفتاة الدرس (فعل مضارع)