

تحفة التأسيس

اهداء المعلم

ليومي سمير

<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>

حروفي

و

لكن



اعداد المعلم / ليومي سمير



لغتي



(1)



رحلة اكتشاف

JOURNEY OF DISCOVERY



ألصق
صورتك

أنا الأديب الصغير :

عمري :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكون :

وَلَا حَقِّقَ هَدْيَ عَلَيَّ أَنْ :

علموهم أن النجاح رحلة ..

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟



نبذة مختصرة عن أهم

المهارات

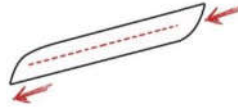
ما هو اسم الحرف الملون باللون الأحمر ؟

.....

الحركات الثلاثة

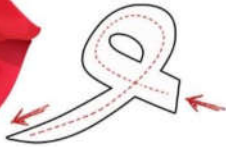


أنا الفتحة أقف أعلى الحرف
وأفتح فمي عند النطق به



أ	ب	ت
ث	ج	ح

أنا الضمة أقف أعلى الحرف
وأضم فمي عند النطق به

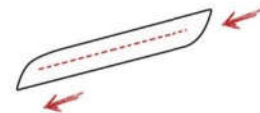


خ	د	ذ
ر	ز	س

أنا الكسرة أجلس تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به



ش	ص	ض
ط	ظ	ع



هنا تعلم أن الصوت القصير:
هو صوت الحركة مع الحرف.
الآن عليك

أن تقرأ الأحرف بالحركة المرسومة أعلاها
وتضع الحركة المناسبة على الحرف الذي يخلو منها.



حروف المدّ



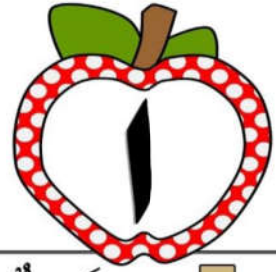
يُسمّى صَوْتُ الحرف مع المدّ بالصوت الطويل لأنّنا نُطِيلُ في حركة الفتحة فتصبح ألفاً. ونُطِيلُ في حركة الضمة فتصبح واوًا. ونُطِيلُ في حركة الكسرة فتصبح ياءً. هذه الألف والواو والياء (ا-و-ي) هي حروف المدّ:



فِيل	
عَصِير	
قَمِيص	
طَبِيب	



تَوْتُ	
ثُوم	
حَوْتُ	
كُوخ	



بَاب	
كِتَاب	
مِفْتَاح	
سَاعَة	



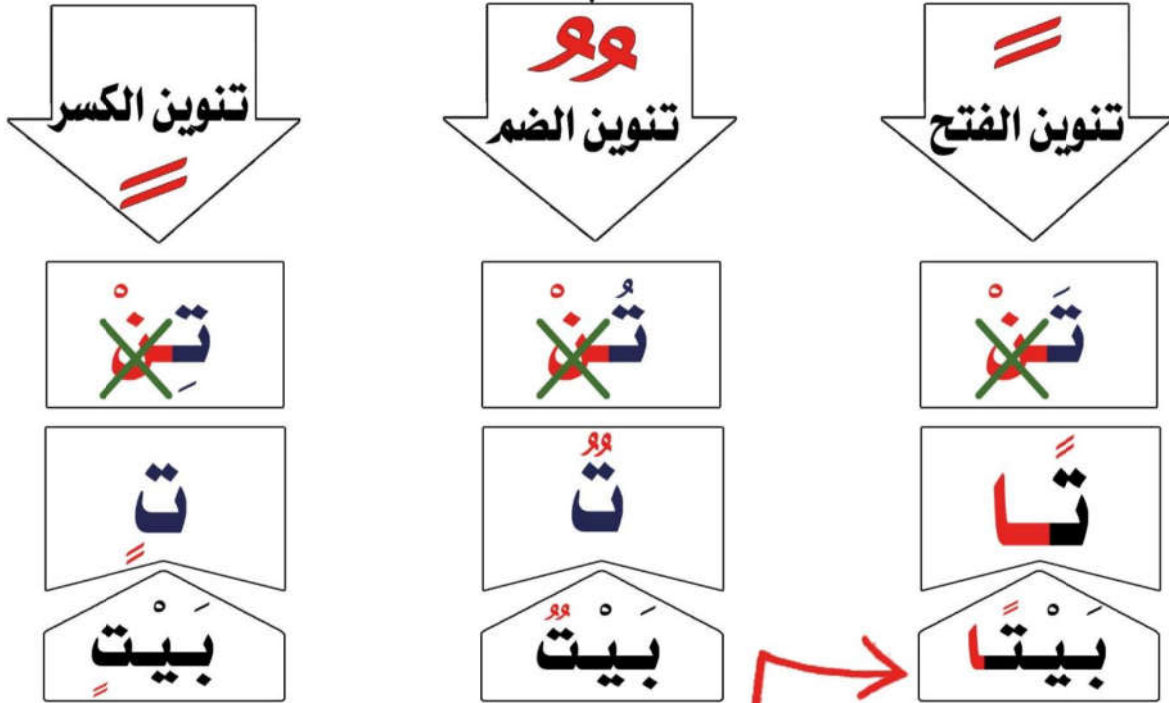
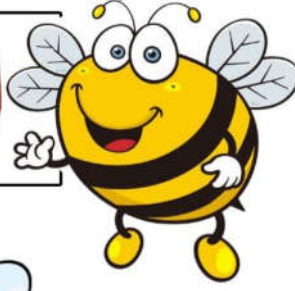
أنا حرف
المدّ

أنا الحرف
الممدود



هي حركة تُنطَقُ نُونٌ ساكنةٌ آخر الاسم فقط،
ولا تُكْتَبُ نُونًا لأنها زائدة
أستطيع حذفها بعكس النون الحقيقية .

التنوين



لاحظ

تنوين الفتح تختلف عن أختيها ،
حيث لابد من كتابة ألف بعدها إلا في أربعة مواضع :
إذا انتهت الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل :
خَطًّا - نَبَأًا - مُبْتَدَأًا
إذا انتهت الكلمة بهمزة مسبوقه بألف مد مثل :
بِنَاءٍ - سَمَاءٍ - غِرَاءٍ
إذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة مثل :
قِصَّةٌ - مَدْرَسَةٌ - فَتَاةٌ - حَيَاةٌ
إذا انتهت الكلمة بألف لينه مقصورة أو ممدودة مثل :
هُدًى - نَدًى - عَصَا - مَهَا



قصة السكون



أكتب

أنا السكون ، شكلي دائري وجميل ولكن عندما أقف على الحرف
لأنستطيع نطقه بعكس أخواتي
الحركات ، لذلك أنا حزينة وأريدُ حلاً ، سأذهب إلى أمي وأخبرها .

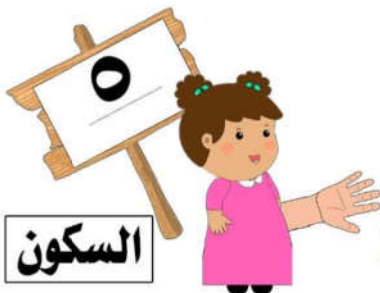
السكون

لأنك صغيرة وضعيفة وأخواتك الحركات كبيرات ،
يحتاج الحرف معك إلى حرف متحرك قبله حتى نسمع صوته ، فلاتحزني
ستكونين أقوى عندما تمسك بك إحدى أخواتك (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)

أُم	م
نَح	ح
رَع	ع



أ + م



السكون



الفتحة

الكسرة

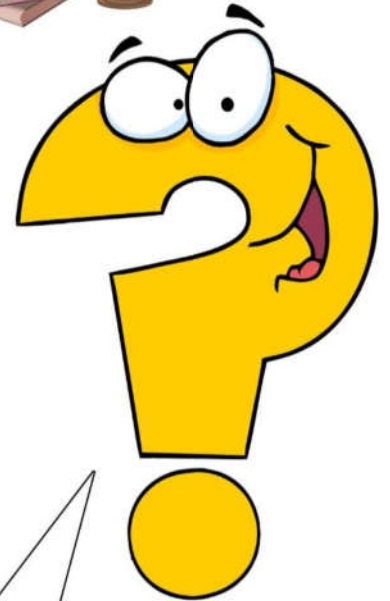
الضمة

السكون



عند قراءة كلمة بهاء حرف ساكن مثل : مَدْرَسَةٌ نتوقف قليلاً عند حرف (د) ثم نواصل القراءة .
هياً حاول قراءة الكلمات التالية :
دُمِيَّةُ زَهْرَةٌ بِنْتُ

يأتي الحرف الساكن
وسط الكلمة أو آخرها
ولا يأتي أول الكلمة
مطلقاً
لأننا لا نستطيع
أن ننطقه
إلا بعد حرف متحرك



المقطع الساكن :
يتكون من الحرف الساكن
مع الحرف المتحرك
السابق له .

م	←	تَم	←	تَمَرٌ
س	←	جَس	←	جِسْرٌ
ط	←	قُط	←	قُطْنٌ
ج	←	نَج	←	نَجْمٌ
و	←	مَو	←	مَوْزٌ
ي	←	عَي	←	عَيْنٌ

كيف نفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة عند الإملاء؟



كما نعلم أن التاء المربوطة (خادعة) تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون ،
لذلك سنستعين بهذه الحيلة لكشف التاء المفتوحة من التاء المربوطة ،
هياً نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة ،
وفي حالة أننا لا نستطيع نطقها هاء تكون تاء مفتوحة .

مثال على التاء المربوطة :

(شَجَرَةٌ) نلاحظ أننا إذا سَكَنَّا آخرها نستطيع نطقها هاء (شجره) إذا تكتب تاء مربوطة ،

نجرب على بعض الكلمات

(مَدْرَسَ - وَرَدَ - بَاخِرَ - نَجْمَ - الصَّلَا)

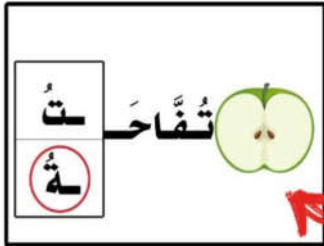
مثال على التاء المفتوحة :

(بَيْتٌ) نلاحظ أننا إذا سَكَنَّا آخرها لا نستطيع نطقها هاء بل تنطق تاء (بيت) إذا تكتب تاء مفتوحة ،

نجرب على بعض الكلمات

(بِنَ - نَحَا - شَرِبَ - زَيْ)

هياً فلنكتشف نوع التاء
من خلال مهارة التَّسْكِين كما تعلمنا
ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة
كما في المثال .



كُرَّةٌ تُ	فَرَّاشَةٌ ةٌ	عَنَكَبُوتٌ تُ	بَرَايَةٌ تُ
مِسْطَرَةٌ ةٌ	هَدِيَّةٌ ةٌ	جَدَّةٌ ةٌ	سَاعَاتٌ ةٌ

الشدة



الحرف المشدد:

حرفان متماثلان اجتماعاً، أولهما ساكن وثانيهما متحرك، فيكتبان حرفاً واحداً ويرسم فوقه شدة، عند نطقه نشده قليلاً وللشدة ستة أنواع:

أنواع الشدة



شدة بتنوين الكسر

شدة بتنوين الفتح

شدة بتنوين الضم

شدة بالكسر

شدة بالفتح

شدة بالضم

حَرَّ

فَخَّا

عَلِيَّ

أُمِّي

النَّاسِ

أَحَبُّ

رَ

خَ

يَ

مَ

نَ

بَ



رَ رَ

خَ خَ

يَ يَ

مَ مَ

نَ نَ

بَ بَ

ألاحظ الكلمات التالية وأحيط الحرف المشدد بدائرة ثم أقرأ

مَعْلَمٌ	الصَّبَاحُ	الظُّهْرُ	رَبٌّ	دَبَّ	فَخَّ
يُسَلِّمُ	عَلَّمَ	يَقْصُ	قَوِيٌّ	جَدًّا	طَرِيٌّ
تُرْتَّبُ	رَسَّامٌ	سَبُورَةٌ	بَارٌّ	خَطًّا	مُسَوِّدٌ
مُدَرِّبٌ	طَيَّارٌ	يَحُلُّ	ظِلٌّ	حُبًّا	فَظٌّ



جدول توضيحي لأنواع المقاطع الصوتية وطريقة تحليل الكلمات حسب السماع

أنواع المقاطع الصوتية	مثال	الكلمة	التحليل الصوتي لكامل الكلمة
الحرف المتحرك	فَ	مقطع	فَ / تَ / حَ
الحرف الساكن مع ما قبله	مَسْ	مقطع	مَسْ / بَ / حَ
حرف المد مع ما قبله	صُو	مقطع	فُ / صُو / لُ
الحرف المشدد مع ما قبله	حَمَّ	مقطع	مُ / حَمَّ / دُ
اللام القمرية مع همزة الوصل قبلها	أَلْ	مقطع	أَلْ / مَقْ / مَ / رُ
الحرف المشدد بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الرُّ	مقطع قصير	الرُّ / سُلُ
الحرف المشدد الممدود بعد اللام الشمسية مع همزة الوصل قبلها	الطَّيَّا	مقطع طويل	الطَّيَّا / رَ / ةُ



حُرُوفُ الْمَدِّ (الحركات الطويلة)

يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءُ

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



يأتي قبلها (ضمة)

أَكُونُ

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



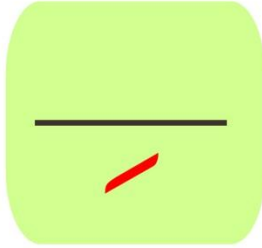
يأتي قبله (كسرة)

أَخِي

↑ الحرف الممدود
↑ حرف المد



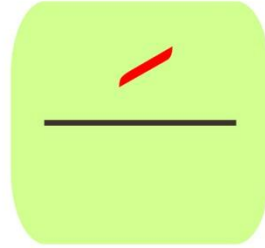
الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



كسر



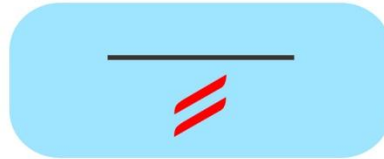
ضم



فتح

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

مُحَمَّدٌ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

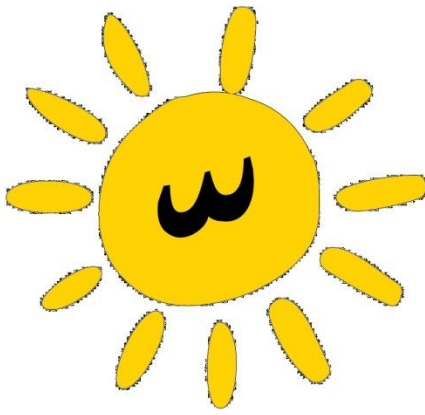
ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ



اللام الشمسية

(هي اللام التي تكتب ولا تنطق
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)

حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:

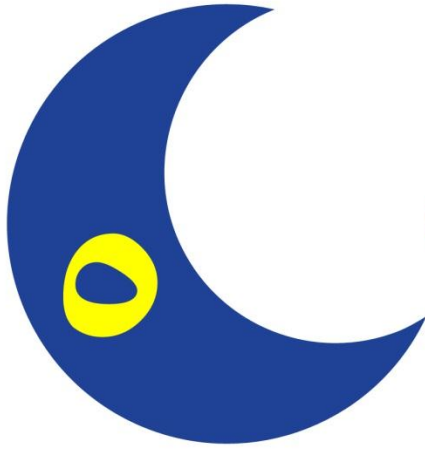
الشَّمْسُ

السَّمَاءُ

الطَّائِرَةُ

الحرف الملون لا ينطق





اللام القمرية

(هي اللام التي تكتب وتنطق)

حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:

الْقَمَرُ

الْكُرَةُ

الْقَلَمُ

الحرف الملون ينطق



هي مجتمعة في هذه الجملة

(ابغ حجك وخف عقيمه)



(ة - ة)

(ت)

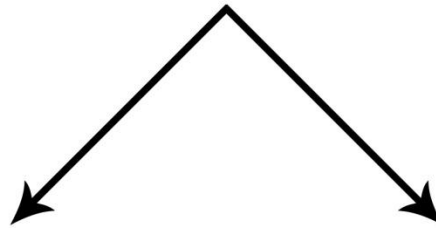


التاء المفتوحة والمربوطة

(كيف أفرّق بينهما ؟)

بكل سهولة عندما تريد كتابة أي كلمة
في نهايتها تاء لا تعلم هل هي
(مفتوحة) أو (مربوطة)
قم بالتالي :

(١) حَوِّل هذه التاء إلى هاء (نطقًا) :



إذا لم يتغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مربوطة)

إذا تغير معنى الكلمة
فاعلم أنها (تاء مفتوحة)

مثال

❖ كلمة (بيت) نحولها إلى (هاء) فتصبح (بيه) تغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مفتوحة)



❖ كلمة (تفاحة) نحولها إلى (هاء) فتصبح (تفاحه) لم يتغير معنى الكلمة = إذا فهي (تاء مربوطة)



ظَرْفَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

ظَرْفُ الْمَكَانِ

هو اسم يدل على مكان
وقوع الفعل



ظَرْفُ الزَّمَانِ

هو اسم يدل على زمن
وقوع الفعل



أمثلة



- ❖ يَذْهَبُ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ صَبَاحًا . ❖ يَقِفُ عُمَرُ يَمِينِ الشَّجَرَةِ .
❖ أَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ مَسَاءً . ❖ يَقِفُ الْوَلَدُ شِمَالِ الْحَافِلَةِ .



أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ



هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي



هَؤُلَاءِ

نستخدمها

(للجمع)

المذكر والمؤنث



هَاتَانِ الثُّفَاتَانِ



هَاتَانِ

نستخدمها

(للمثنى)

المؤنث



هَذَانِ الْكِتَابَانِ



هَذَانِ

نستخدمها

(للمثنى)

المذكر



هَذِهِ أَحْلَامُ



هَذِهِ

نستخدمها

(للمفرد)

المؤنث



هَذَا عَمْرُ



هَذَا

نستخدمها

(للمفرد)

المذكر



أَدَاتَا الْإِسْتِثْنَاءِ



تَسَلَّمَ التَّلَامِيذُ الْأَقْلَامَ **غَيْرَ** سَعِيدٍ

↑
أداة الاستثناء
↑
المستثنى



تَسَلَّمَ التَّلَامِيذُ الْأَقْلَامَ **إِلَّا** سَعِيدًا

↑
أداة الاستثناء
↑
المستثنى



()

قوسان

6

فاصلة

.

نقطة

!

علامة تعجب

:

نقطتان

؛

فاصلة منقوطة

?

علامة استفهام

-

شرطة



الدرس الأول: حرف (أ)

اكتب الحرف (أ) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....
.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....
.....
.....
.....
.....
.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....
.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (أ) حسب موضعه في الكلمة :

.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....	.....أ.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (أ) في الكلمة :

أَرْزَبُ فَأْسُ لَجَأُ أَسَدُ مَلَأَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

أ / ل

.....سَدَرَ.....فَفَ.....سدَ.....بَ

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

أَرْزَبُ	أَسْمَاءُ	نَشَأُ	فَأْسُ
.....



بِ	بُ	بَا
بِ	بُ	بَا
بِ	بُ	بَا
بِ	بُ	بَا

اكتب أشكال الحرف (ب) حسب موضعه في الكلمة :

.....ب.....	.....ب.....	.....ب.....	.....ب.....
.....
.....
.....
.....

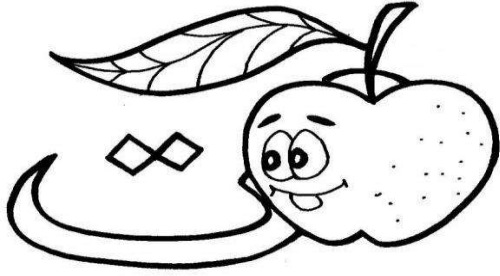
ارسم دائرة حول حرف (ب) في الكلمة :

بَلَدٌ نَبَتَ حَاسُوبٌ ذُبُّ مَكْتَبَةٌ غَابَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ب / ب / ب / ب

.....قَرَّةُ مَكْتَبَةٌ ذُبُّ نَا.....
يْتُ لَن..... كَتَّ حَاسُو.....



الدرس الخامس: حرف (ت)

اكتب الحرف (ت) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ت.....	تُ.....	تَ.....
تِ	تُ	تَ
.....
.....
.....
.....
تِ.....	تُو.....	تَا.....
تِي	تُو	تَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ت) حسب موضعه في الكلمة :

.....ت.....	.....ت.....	.....ت.....	.....ت.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ت) في الكلمة :

تَيْن تُفَاح مَتَحَف بِنْتُ عَادَتْ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ت / ت / ت / ت

....شُرْبُ قَ...لَ غَابَ.... تُو....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

تُوت	تُرَاب	تَابَ	مَدْرَسَة
.....



اكتب بخط جميل :

ث	ث	ث	ث	ث	ث
.....
.....
ث	ث	ث	ث	ث	ث
.....
.....
يَتَحَدَّثُ	مُثَلَّثٌ	كَثِيرٌ	ثَعْلَبٌ	.....	.....
.....
.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ث / ث / ث / ث)

يَتَحَدَّ.....	كَ.....يَرُّ	بَحَ.....	وُوبَ.....
----------------	--------------	-----------	------------

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
لُعِبَ
أَلْهُو
ثَلَاثٌ

اقرأ الكلمة ثم ضع حرف المد مع الحرف الممدود في المربع :

ثَلَاثٌ	لَا	أَبِيهِ	.....
كَثِيرٌ	.....	صَالِحٌ	.....
نُورَةٌ	.....	خُرُوفٌ	.....



الدرس الخامس: حرف (ج)

اكتب الحرف (ج) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ج.....	ج.....	ج.....
ج.....	ج.....	ج.....
.....
.....
.....
.....
ج.....	ج.....	ج.....
ج.....	ج.....	ج.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ج) حسب موضعه في الكلمة :

.....ج.....	.....ج.....	.....ج.....	.....ج.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ج) في الكلمة :

جَمَلٌ جَاءَ يَجْلِسُ رَجُلٌ خَرَجَ

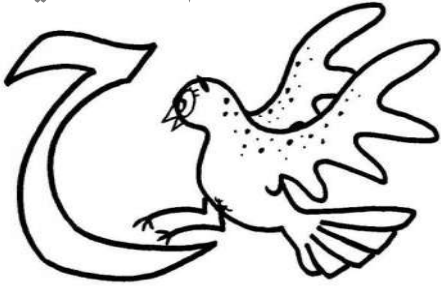
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ج / جـ / ج / ج

.....لَسَ مَسْ.....د خَر..... حَ.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

دَجَاجَةٌ	جَمَلٌ	جَزَرٌ	مُصْحَفٌ
.....



الدرس السادس: حرف (ح)

اكتب الحرف (ح) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....
ح	ح	ح
.....
.....
.....
.....
.....حي.....	.....حو.....	.....حا.....
حي	حو	حا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ح) حسب موضعه في الكلمة :

.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....	.....ح.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ح) في الكلمة :

حِصَان مُضْحَف حَمَل تَفَّاح رُمَح

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ح / ح / ح / ح

.....ارِس رَ.....ل رِيا..... يَ.....مِل

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

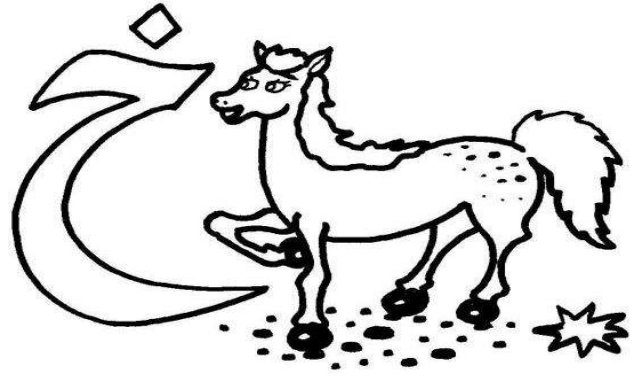
رَحَلَ	حُمِلَ	رَسُول	حَصَدَ
.....

حرفا (خ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

خـ	خـ	خـ	خـ	خـ	خـ
.....
.....
خـ	خـ	خـ	خـ	خـ	خـ
.....
.....
خَوْخ	بَطِيخ	نَخْلَة	خِيَار	.....	.....
.....
.....

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :



(الْخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلْتُ / الْفَوَاكِهَ / وَ)



(وَ / حُلُوٌّ / الْخَوْخُ / لَذِيذٌ)

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :



(تَقْرَأُ / يَقْرَأُ) (تَرْسُمُ / يَرْسُمُ) (يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

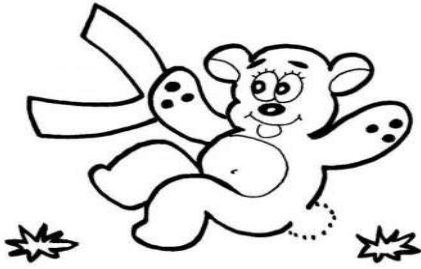
(خ / خ / خ / خ)

نَ.....لَة

بِطِّي.....

خَوْ.....

دَ.....ل



الدرس الرابع : حرف (د)

اكتب الحرف (د) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....د.....	.....دُ.....	.....دَ.....
<u>د</u>	<u>دُ</u>	<u>دَ</u>
.....
.....
.....
.....
.....دي.....	.....دُو.....	.....دَا.....
<u>دي</u>	<u>دُو</u>	<u>دَا</u>
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (د) حسب موضعه في الكلمة :

.....د.....	.....د.....	.....د.....	.....د.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (د) في الكلمة :

بَلَدٌ رَدَمَ دُبٌ حَدِيقَةٌ مَدِينَةٌ دُمِيَّةٌ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

د / د

.....مِيَّةٌبحَ.....يَقَةٌ رَ.....مَ
مُهَنَّاعَ.....لرَاجَةٌ وَرَ.....



اكتب بخط جميل :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

(مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ - غِذَاءٌ)



.....

(الْمُدِيرَةُ - نُورَةٌ - شَكَرْتُ)



.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ذ / ن)

أَخ.....

رَّة.....

نَ.....ر

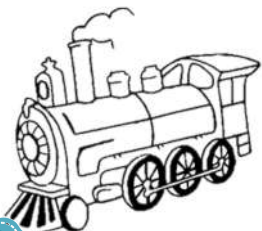
تَب.....

ضع اسم الإشارة المناسب (هَذَا / هَذِهِ) :



—

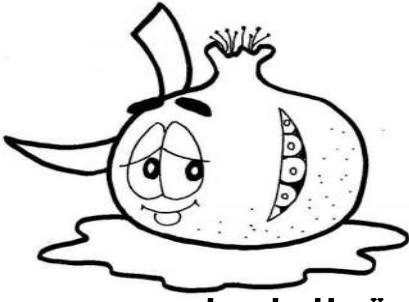
—



—

—





الدرس السادس : حرف (ر)

اكتب الحرف (ر) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....ر.....	.....رُ.....	.....رَ.....
.....
.....
.....
.....
.....رِ.....	.....رُو.....	.....رَا.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ر) حسب موضعه في الكلمة :

.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....	.....ر.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ر) في الكلمة :

رَمْلُ نَمْر نَذَر دَرَّاجَةٌ رَأْسُ جَرَس

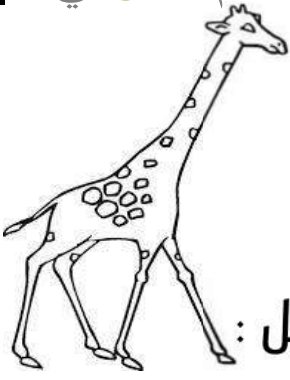
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ر / ر

....مَّانُ خَ....جَ يَعْـ.... زَ...افَة

اكتب الكلمات بخط جميل وبالحركات :

.....رَدَمَ.....	.....نَمْرُ.....	.....بَلَدُ.....
.....



الدرس الثالث: حرف (ز)

اكتب الحرف (ز) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....زِ.....	.....زُ.....	.....زَ.....
زِ	زُ	زَ
.....
.....
.....
.....
.....زِي.....	.....زُو.....	.....زَا.....
زِي	زُو	زَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ز) حسب موضعه في الكلمة :

.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....	.....ز.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ز) في الكلمة :

زُهُور زِيَارَة زُهَيْر زَمْزَم زَار

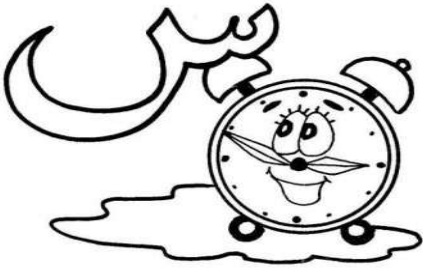
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ز / ز

.....هَرَة زَمْ.....م يَاد رَمْ.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

زَار	فَاطِمَة	زَرَافَة	زَيْنَبُ
.....



الدرس الثالث : حرف (س)

اكتب الحرف (س) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....س.....	.....سُ.....	.....سَ.....
س	سُ	سَ
.....
.....
.....
.....
.....سي.....	.....سُو.....	.....سَا.....
سي	سُو	سَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (س) حسب موضعه في الكلمة :

.....س.....	.....سن.....	.....سس.....	.....سس.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (س) في الكلمة :

مَسْبَح سَجَدَ دَرَسَ مَسَحَ لَبَسَ

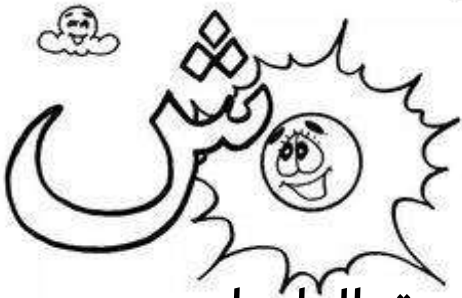
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

س / س / س / س

.....لَا حَة حَارَ..... رَ.....مَ قَ.....مَ

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

سَرَدَ	دَرَسَ	دُبَ	لَبَسَ
.....



الدرس السادس: حرف (ش)

اكتب الحرف (ش) بالصوت القصير والصوت الطويل :

ش.....	شُ.....	شَ.....
ش	شُ	شَ
.....
.....
.....
.....
شي.....	شُو.....	شَا.....
شي	شُو	شَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ش) حسب موضعه في الكلمة :

.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ش) في الكلمة :

شَمْسُ شُرُوق رِيش يُشَاهِدُ نَاقِشُ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ش / ش / ش / ش

.....نَاقِشُ عَ..... نَشَأُ ارِع

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

شُرُوق	شَيْمَاء	شَمْس	شَرِبَ
.....



الدرس الأول : حرف (ص)

اكتب الحرف (ص) بالموت القصير والموت الطويل :

ص.....	صُ.....	صَ.....
.....
.....
.....
.....
صِ.....	صُو.....	صَا.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ص) حسب موضعه في الكلمة :

.....ص	.....ص	.....ص	.....ص
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ص) في الكلمة :

صَقْرُ بَصَلْ مَقْصِفٌ عَصِيرٌ أَخْرَصُ

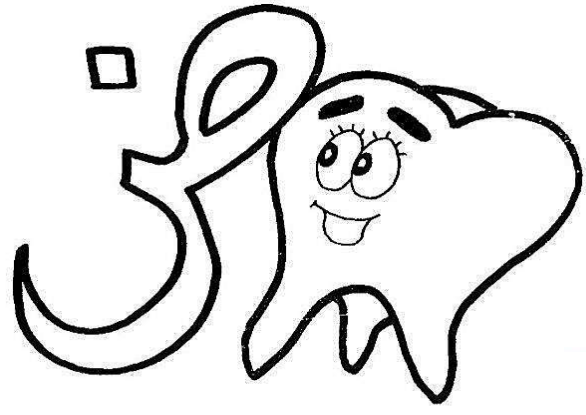
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ص / ص / ص / ص

أَخْرَصُ... نَصْر... دَقِي... قَفْ...

اكتب الكلمات بخط جميل ومع الحركات :

نَارُ	لَبَنُ	نَمْلُ
.....



حرف (ض)



لون الحرف
و الصورة



اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

ض...	ضُنْ...	ضِ...	ضَا...	ضُو...	ضِي...
.....
.....
ض...	ضُنْ...	ضِ...	ضَا...	ضُو...	ضِي...
.....
.....
ضِرْس...	حَضَر...	قَبَض...	فَرَض...		
.....		
.....		

حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
حَضَرَ
ضُرْسُ
مَرِيض

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

صَادِقُ / ضُرْسِي / حُضُور

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

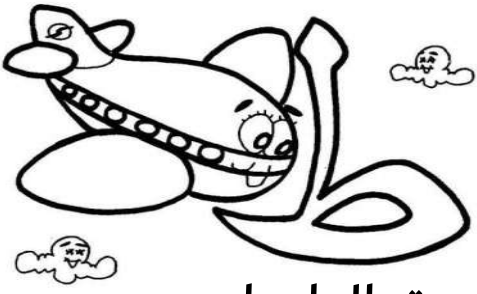
(ضَ / ضِ / ضْ / ض)

حَ.....رَ

فَ.....رَ

قَبَ.....

رَبَ.....



الدرس الثاني: حرف (ط)

اكتب الحرف (ط) بالصوت القصير والصوت الطويل :

..... ط .....	..... طُ .....	..... طَ
.....
.....
.....
.....
..... طِ .....	..... طُو .....	..... طَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ط) حسب موضعه في الكلمة :

.....ط.....	.....ط.....	.....ط.....	.....ط.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ط) في الكلمة :

طَارِق مَطَر طَرَد قِطَار طَرِيق

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ط / ط / ط / ط

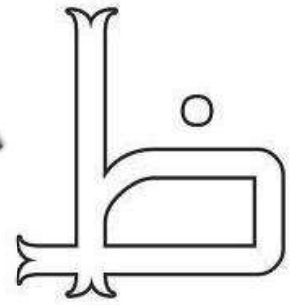
.....رَدقِارمَطَّايُور

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

طَرَدَ	مَطَار	فَرِحَ	تَاج
.....



2



<https://www.facebook.com/bayoumiSamir>



أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ : (ظ / ظ / ظ / ظ)

مَحْفُوء.....	مِ.....لَّة	يَحَافِ.....	رُف.....
---------------	-------------	--------------	----------

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
ظَرْفٌ
ظَلَمَ
لُعْبَةٌ

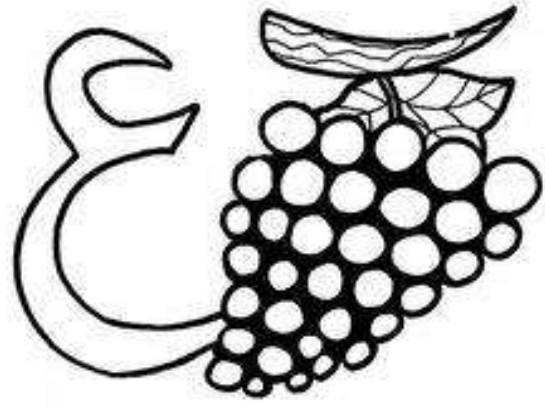
انسخ الجملة بخط جميل :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.....	
أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ.....	

حرف (ع)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

لون الحرف
و الصورة

اكتب بخط جميل :

.....عِ	.....عُو	.....عَا	.....عِ	.....عُ	.....عَ
.....
.....
.....ع	.....ع	.....ع	.....ع	.....ع	.....ع
.....
.....
.....أُسْبُوعٌ	.....إِصْبَعٌ	.....سَعِيدًا	.....عَادَ	.....	.....
.....
.....

حل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
أَعْبُرُ
أُسْبُوعٌ
عَلِمَ

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

سَعِيدًا / عِنَبٌ / عُمَرُ

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ :
- أَكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

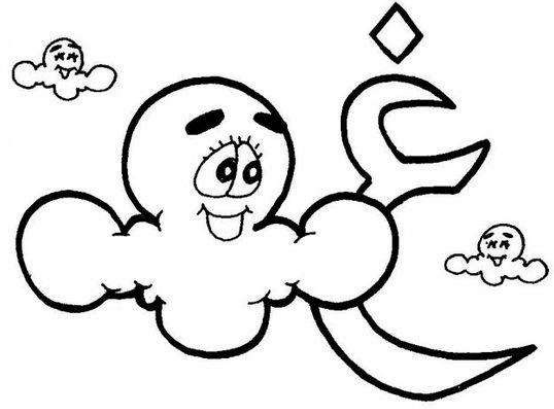
(ع / ع / ع / ع)

رَجَّـ.....

رَدَّـ.....

لَّـ.....ب

مَرَّـ.....



اكتب بخط جميل :

غَ.....	غُ.....	غَا.....	غِ.....	غُ.....	غَ.....
.....
.....
غ.....	غ.....	غ.....	غ.....	غ.....	غ.....
.....
.....
غَزَال.....	صَغِير.....	بَلَّغ.....	فَرَاغ.....	.....	.....
.....
.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(غ / غ / غ / غ)

فَرا.....	بَل.....	ي.....وص	زَال.....
-----------	----------	----------	-----------

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
غَزَالٌ
غُيُومٌ
وَقْتُ

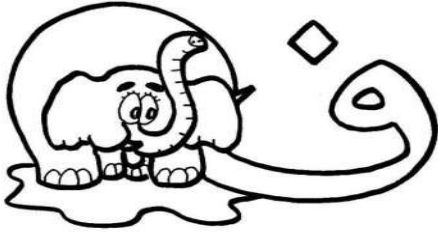
انسخ الجملة بخط جميل :



فِي كُرَّاسَتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ.....

.....

.....



الدرس الثاني : حرف (ف)

#اكتب الحرف (ف) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....ف.....	.....فُ.....	.....فَ.....
في	فُ	فَ
.....
.....
.....
.....
.....فِي.....	.....فُو.....	.....فَا.....
في	فُو	فَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ف) حسب موضعه في الكلمة :

.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ف) في الكلمة :

فَأُسْ ظُفْر مَقْصِف قَفْص ظَرْف

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ف / ف / ف / ف

ظَرْف..... مَقْصِف..... قَفْص..... ضُل.....

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

فَصْلُ	صَبْرَ	صُورَة	بَاب
.....



الدرس الرابع: حرف (ق)

اكتب الحرف (ق) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....ق.....	.....قُ.....	.....قَ.....
ق	قُ	قَ
.....
.....
.....
.....
.....قِي.....	.....قُو.....	.....قَا.....
قِي	قُو	قَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ق) حسب موضعه في الكلمة :

.....ق.....	.....ق.....	.....ق.....	.....ق.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ق) في الكلمة :

قَرْدُ مَقْعَد خَلَقَ قَسَمَ قَامَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ق / ق / ق / ق

.....رَد مُغْلَ..... مَ.....عَد سَا.....

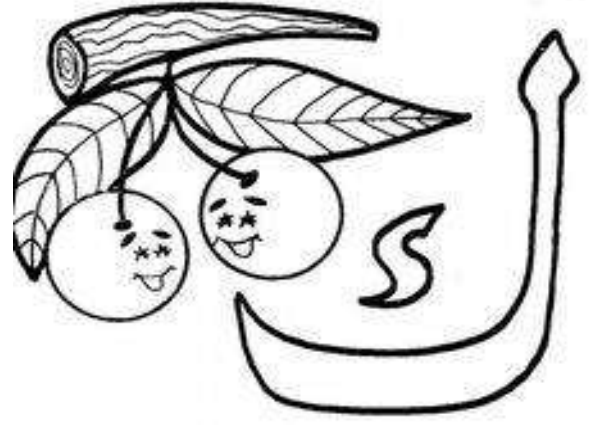
اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

قُرْآن	قَرَأَ	سَرَقَ	قَارِبُ
.....

حرف (ك)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

لون الحرف
والصورة

اكتب بخط جميل :

ك	ك	ك	ك	ك	ك
.....
.....
ك	ك	ك	ك	ك	ك
.....
.....
أَعِدْكَ	أَمْسَكَ	يَبْكِي	كِتَابٌ		
.....		
.....		

انسخ الجملة بخط جميل :



(..يَاسِرٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ..)

(.....)



(..يَاسِرٌ:..أَنَا..آسَفٌ يَا أَبِي..)

(.....)

رتب الحروف لتكون اسما للصورة :

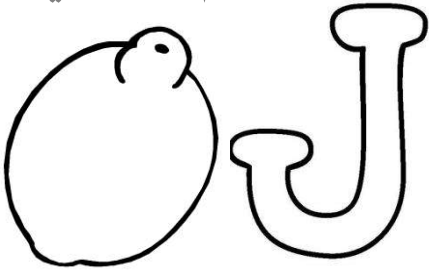


كُ	ةٌ	رَ	سِ	رُ	كُ	يَ	سَ	كَ	رَ
.....				

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ك / ك / ك / ك)

ح.....م	ت.....ر	أ.....س	ر.....ل
---------	---------	---------	---------



الدرس الثالث : حرف (ل)

اكتب الحرف (ل) بالصوت القصير والصوت الطويل :

..... ل .....	..... ل .....	..... ل
..... ل .....	..... ل .....	..... ل
.....
.....
.....
.....
..... ل .....	..... ل .....	..... ل
..... ل .....	..... ل .....	..... ل
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ل) حسب موضعه في الكلمة :

.....ل.....	.....ل.....	.....ل.....	.....ل.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ل) في الكلمة :

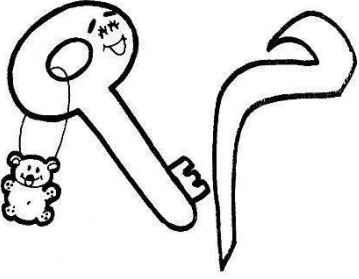
بَلَدُ عِلْمَ جَمَلُ لَبَنُ مَالُ لَعِبُ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ل / ل / ل / ل

.....حُمَ مَ.....عَب حَبَ..... نَأَ....

.....يُمُون قَ.....مُ رَمَ..... عَدَ.....



الدرس الأول : حرف الميم (م)

اكتب حرف (م) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....م.....	.....م.....	.....م.....
.....م.....	.....م.....	.....م.....
.....
.....
.....
.....
.....مي.....	.....مو.....	.....ما.....
.....مي.....	.....مو.....	.....ما.....
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (م) حسب موضعه في الكلمة :

.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....
.....
.....
.....
.....

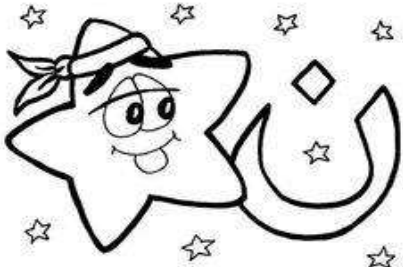
ارسم دائرة حول حرف (م) في الكلمة :

مَسْجِدٌ حَمَلَ عِلْمٌ أَحْلَامُ مُهَنْدٌ رَدَمٌ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

م / م / م / م

.....زَيْمٌ عُم...رُ قَل... قَا...
شَعَلَ ن...رُ حَس... رَد...م



الدرس الخامس : حرف (ن)

اكتب الحرف (ن) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....نَ.....	.....نُ.....	.....نَا.....
نَ	نُ	نَا
.....
.....
.....
.....
.....نِي.....	.....نُو.....	.....نَا.....
نِي	نُو	نَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (ن) حسب موضعه في الكلمة :

.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....	.....ن.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (ن) في الكلمة :

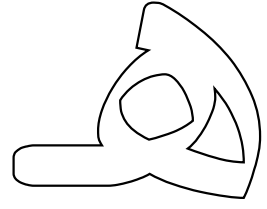
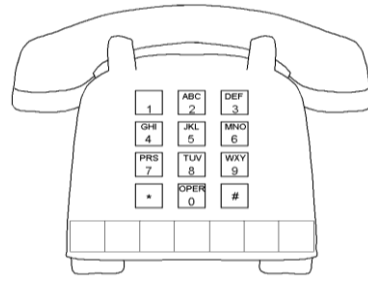
يُنَسَّقُ نَمْرَ لَيْمُونِ لَبَنَ نَامَ أَرْزَبَ

ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

ن / ن / ن / ن

.....حَلَّةَ أَرْ.....بَ لَب..... رُمَّا....

صُ.....دُوق عِ.....بَ بَد..... مَد.....



اكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
هَاتِفٌ	أَلَهُو	وَجْهٌ	مِيَاهٌ
.....
.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات

...صَنَعْتُ بِيَدَيَّ طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً....

.....<

.....<

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(هـ / هـ / هـ / هـ)

مِيا....

فِي....

نَ....ضَ

رَب....

اقرأ الكلمة ثم اكتب المقطع الساكن كالأمثال الأول :

مَسْـ

مَسْجِدْ

.....

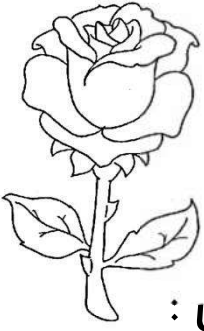
وَجْهٌ

.....

مَرْكَبٌ

.....

أَلْهُو



الدرس الرابع: حرف (و)

اكتب الحرف (و) بالصوت القصير والصوت الطويل :

.....و.....	.....وُ.....	.....وَ.....
و	وُ	وَ
.....
.....
.....
.....
.....وي.....	.....وُو.....	.....وَا.....
وي	وُو	وَا
.....
.....
.....
.....

اكتب أشكال الحرف (و) حسب موضعه في الكلمة :

.....و.....	.....و.....	.....و.....	.....و.....
.....
.....
.....
.....

ارسم دائرة حول حرف (و) في الكلمة :

وَزْدَة تُلَوِّنُ وَلِيد فَوَاكِه تُقَوِّي

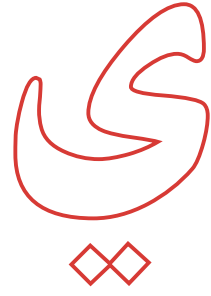
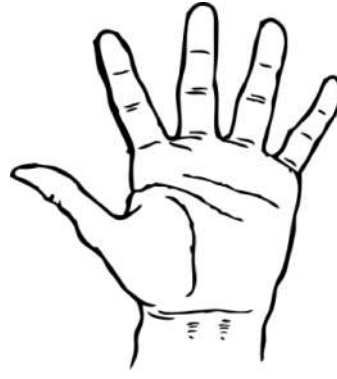
ضع الشكل المناسب للحرف الناقص في الكلمة :

و / و

....لِيد ف....إِكِه تُقَ....ي ص....ت

اكتب الكلمات التالية بخط جميل :

وَاَحَة	وَرْدَة	سَقَطَ	مَسَبَحُ
.....



اكتب بخط جميل :

يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا
.....
.....
يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا
.....
.....
يَقْفُزُ	ثِيَابُ	كُرْسِيُّ	تُقَوِّي	يَقْفُزُ	ثِيَابُ
.....
.....

ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ي / ي / ي / ي)

نَادِ.....

تِ.....ن

أَبِ.....

قَفِزُ.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :

فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ.....

.....←

.....←



قيم واتجاهات وحدة أسرتي



أكل بيدي اليمنى وأغلق فمي عند المضغ ولا أتحدث حتى أنتهي .



أغسل يدي قبل الأكل وبعده دون أن أسرف في الماء



استئذن قبل أن أدخل

أُسمي الله وأكل مما يليني ولا أكثر من الطعام وأحمد الله .



أساعد كل من يحتاج لمساعدتي



أزور المريض وأدعوه (لأبأس عليك ظهور إن شاء الله)



أكثر من الوجبات السريعة وأكل بشراة بيدي اليسرى



احترم من يكبرني سنًا وأحرص على صلة رحمي

(هَذَا) أُم (هَذِهِ) ؟



اسم الإشارة (هذا) واسم الإشارة (هذه) ذهبا إلى رحلة صيد ليصطاد كل منهما ما يشير إليه ، فهل بإمكانك مساعدتهما ؟



أَحَاكِي الْمُعَلِّمَةِ فِي اسْتِخْدَامِهَا الضَّمِيرَ (أَنَا)



مَرْحَبًا... أَنَا الْمُعَلِّمَةُ..
فَمَنْ أَنْتَ؟



السَّبَّاحُ



المُزَارِعُ



الْخَيَّاطُ

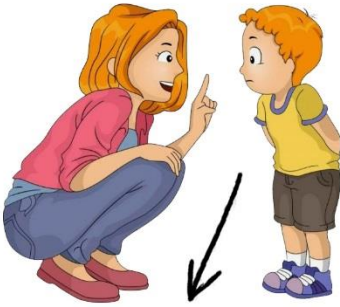


المُمرِّضَةُ



أَقْرَأْ وَأَلَا حِظْ : الْمُمرِّضَةُ - الْمُعَلِّمَةُ - الْخَيَّاطُ - السَّبَّاحُ - الْمُزَارِعُ

أحكي باستخدام الضميرين (هو - هي)



يستمع لكلام أمه

هي تسحب العربة



يمارس الرياضة



ترتب الكتب

يصلّي

تدعو الله





تطبيق



أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَلْعَبُ

لَبْنَةٌ

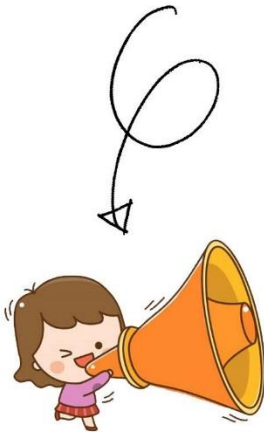
يَمْرَحُ

بُرْكَانُ

دُنْيَا

نَدْرُسُ

أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	مقطع المد
مَازِنُ			
كَبِيرٌ			
نُورٌ			
الدَّارُ			
رَاشِدٌ			
سَمِيرٌ			

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

خالِد.	الْعَبُ	صَدِيقِي	أَنَا	مَعَ
.....
أُمِّي	فِي	نُسَاعِدُ	نَظَافَةٌ	الْمَنْزِلِ
.....

♥ - أكوّن كلمة من الأحرف المبعثرة :

لُ	تَ	مِ	حُ
.....
ةُ	جَ	دَ	يَ
.....

دُ	ي	جَ
.....
سَ	عِ	أُ
.....

سُ	تَ	نُ	كُ
.....
لَا	يَ	زِ	قَ
.....

♥ - أحلّل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

نُسَاعِدُ
.....

يَقْرَأُ
.....

جَرِيدَةٌ
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة :

لُ	بَ	ا	ن
.....

نَ	مَ	ر
.....

مَ	نَ	ا	لُ
.....

قيم واتجاهات وحدة مدرستي



أرمي النفايات
في سلة المهملات

استحم دائماً
دون أن أسرف في الماء



أنا أقرأ كثيراً كل مفيد
لأتعلم .



أتلو القرآن مع عائلتي دائماً

لا أهتم بتمشيط شعري
ولانظافة ملابسي ولا بدني



أحب أن أذهب إلى
المدرسة وأنا في
كامل نظاقتي.



أغسل الفواكه
قبل أن أتناولها



لأهتم بترتيب غرفتي

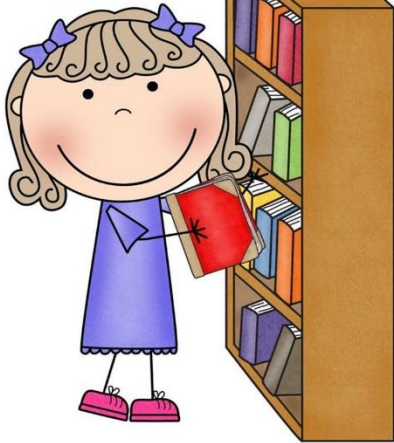


مدرستي نظيفة لأننا نحرس على جعلها كذلك.

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالاسْمِ الْمُنَاسِبِ وَأَقْرَأُ:



لَيْنُ



بَدْرُ



يَطْبَخُ

تُرَتِّبُ



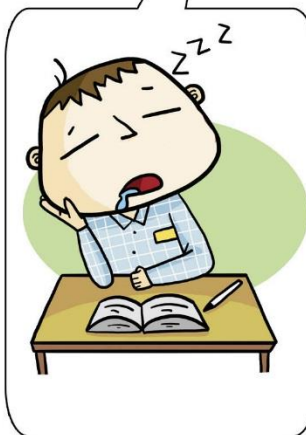
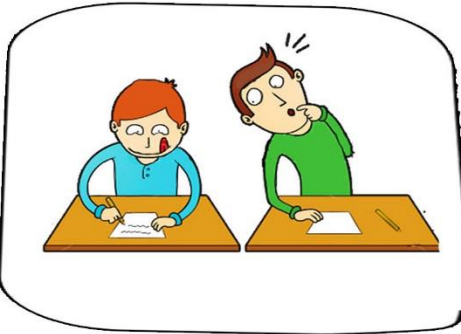
يَأْكُلُ



أَنْسُ

الجملة أكثر من كلمة، مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت باسم نسميها الجملة الاسمية

أَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِي نَافِيَةً السُّلُوكِيَّاتِ الْخَاطِئَةَ
بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ النَّفْيِ (لا) فَأَنَا لَا



هونفي حدوث الفعل باستخدام أداة النفي (لا) أول الجملة الفعلية.

_____	_____	_____	_____	لا	لا	لا
-------	-------	-------	-------	----	----	----





تطبيق

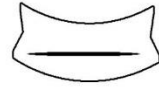
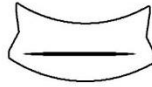
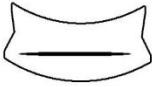


أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

فُسْتَانُ

يَفْرَحُ

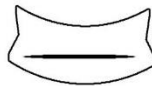
أَصْفَرُ



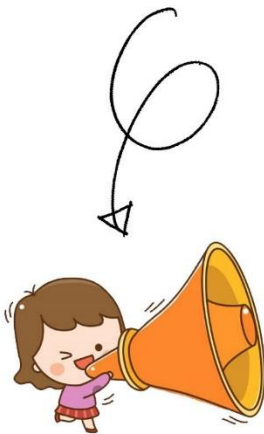
أَحْمَرُ

مُتَحَفٌ

نَقْرًا



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	مقطع المد
صَابِرٌ			
عُصْفُورٌ			
نَسِيرٌ			
قَاسٍ			
الْحَوْرُ			
الْقَتِيلُ			

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

المَقْصِف.	مَعَ	صَدِيقِي	ذَهَبْتُ	إِلَى
رُسُومٌ	سُورٍ	جَمِيلَةٍ.	الْمَدْرَسَةِ	عَلَى

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة:

حُ	تُ	لَ	فَ
هَ	كَ	فَ	لَ

و	سُ	رِ
لَ	ا	صَ

دُ	أَ	سُ	رُ
لَ	فَ	حَ	يَ

♥ - أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية .

الْعُقُولَ
.....

لَحِيقَ
.....

الْحَكَمُ
.....

♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة:

سَ	ا	حَ	ة
<hr/>			

قَ	رَ	أَ
.....		

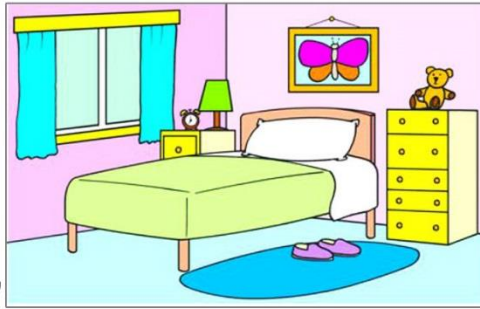
تُ	نِ	يَ	رُ
.....			

قيم واتجاهات وحدة مدينتي

أتعلم حتى أخدم وطني وأجعله شامخاً



نحب أن نتعاون في تنظيف منزلنا.



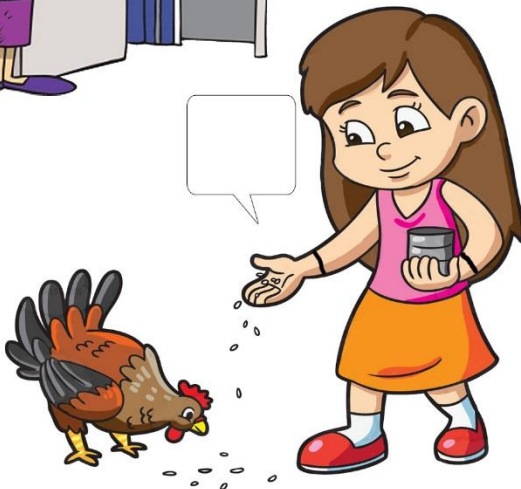
غرفتي أجمل مع التنظيم والترتيب



أحرص على ترتيب خزانة الملابس



الرفق بالحيوان من خصال الإسلام

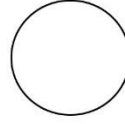


أطعم الحيوانات وأحتسب الأجر من الله

(هَذَا) أُم (هَذِهِ)؟



أرسم دائرة حول الكلمة الصحيحة.



مرحبًا.. في طريقي إلى المدرسة، سلّمتُ على



(هَذِهِ - هَذَا) المرأة التي تَحْمِلُ الأكياس.



و (هَذِهِ - هَذَا) الصَّغِير الذي يلعبُ بالصَّافِرَة.



و (هَذِهِ - هَذَا) الجَدَّة التي تَشْرَبُ الشَّاي. →



و (هَذِهِ - هَذَا) الولد الذي يتزلجُ على رَصِيفِ الشَّارِع.



و (هَذِهِ - هَذَا) الفتاة التي تركب الدَّرَاجَة.



و (هَذِهِ - هَذَا) الرَّجُل الذي يَكْنَسُ الطَّرِيقَ.

هَإِذَا يَفْعَلُ؟



يَضَحَكُ

يَكْتُبُ

يَرَسُمُ

يَأْكُلُ

يَقْرَأُ

يَتَحَدَّثُ

مُحَمَّدٌ

طَلَالٌ



صَالِحٌ

الجملة أكثر من كلمة مرتبة بشكل مفيد
وإذا بدأت بفعل نسميها الجملة الفعلية



أمامي سلوكيات خاطئة أحرز منها بالنهي بـ (لا)



تَقَرَّبُ مِنَ التِّلْفَازِ.



تَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ.



تَقْطِفُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ.



تَتْرُكُ صَنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا.



تَعْبَثُ بِأَسْلَافِ الْكَهْرَبَاءِ.



هو طلب الكف عن الفعل أو التحذير منه
باستخدام لا الناهية أول الجملة الفعلية.

النَّهْيُ بِـ (لا)

هُوَ يَفْعَل وَهِيَ تَفْعَل



أَمَلًا الْفَرَاغُ بِـ (هُوَ) أَوْ (هِيَ) فِيمَا يَلِي :



.....غَسَلَ يَدَيْهَا.



.....غَسَلَ الْمَلَابِسَ.



.....قَصَّ الْأَوْرَاقَ.



.....غَرَسَ الزَّرْعَ.



.....رَكَبَ الدَّرَاجَةَ.



.....قَرَأَ الْجَرِيدَةَ.

.....رَكَبَ الْحِصَانَ.



أَقْرَأُ وَأَلَا حِظْ : رَكَبَ - غَسَلَ - قَرَأَ - غَرَسَ - قَصَّ



تطبيق

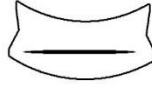


أقرأ ثم أكتب المقطع الساكن (الحرف الساكن والحرف السابق له) وأنطقه:

مَزْعَةٌ

يَطْرُقُ

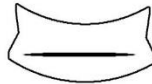
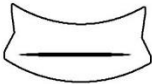
رَأْسٌ



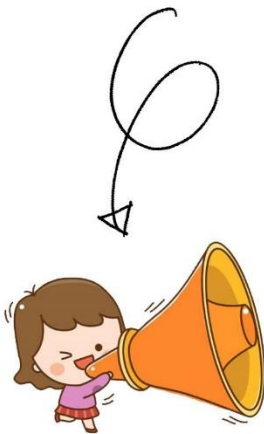
نَشْرَبُ

أَجْرٌ

زَوْقٌ



أعين الحرف الممدود وحرف المد ومقطع المد في الكلمات التالية ثم أنطق مقطع المد:



الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	مقطع المد
آدَمُ			
يَطِيرُ			
زَائِرٌ			
الجُوعُ			
بَشِيرٌ			
طَوِيلٌ			

تدريب مهاري



♥ - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

لنصلي.	إلى	المسجد	نذهب	الحرام
قوارب	الرملي	أرسم	شراعية	على

♥ - أكون كلمة من الأحرف المبعثرة :

ف	ط	ل	ي
ة	ص	ا	ف

ل	م	أ
ن	ا	و

ق	ش	و	ر
ل	ل	ا	م

♥ - أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

جَمِيلَةٌ
.....

نَطُوفُ
.....

مَسَاجِدُ
.....

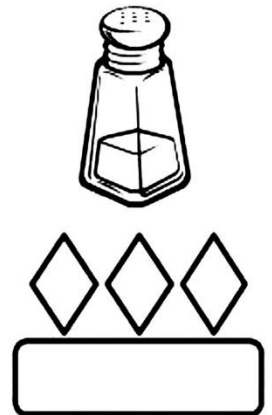
♥ - أصل الأحرف لأكون كلمة :

و	ل	ي	د
.....			

مَ	طَ	رُ
.....		

طَ	ا	رِ	قُ
.....			

ابحث داخل القِدر عن حروف كل مكون من مكونات الحساء. رتب الحروف ثم اكتب اسم كل مكون في مكانه الصحيح.



♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

مِنْ - نَهَضَ - فَوَّازٌ - فِرَاشُهُ

.....

ضَرَبَ - صَرَخَ - يُؤَلِّمُنِي - مُتَأَلِّمًا

.....



♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

مَوْضِعٌ....ع	ضَرْبٌ....ر	مَاضٍ....	ضَرْبٌ....ط
---------------	-------------	-----------	-------------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

سَعِيدًا - مِنْ - عَادَ - الْمَدْرَسَةِ - فَوَازُ

.....

أَقِفْ - الْمَشَاةِ - عِنْدَ - خَطِّ

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



عَ.....د	سُعُ.....د	سَعِ.....دُ	عَ.....دَ
----------	------------	-------------	-----------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

في - غُرْفَةٍ - الْجُلُوس - يَاسِرٌ - الْكُرَّة - يَلْعَبُ

.....

الْكُرَّة - رَكَلَ - بِقُوَّة

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



كَ...دِي

يَبْكُ....

كُ....ب

كَ...نَ

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

مَعَ - إِلَى - ذَهَبْتُ - سُوقٍ - أَبِي - الْخُضَارِ

.....

حُلُوٌّ - الْخَوْخُ - وَلَذِيذٌ

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



خِي.....رًا	أَخِ.....	خَ.....لي	بُخُ.....ر
-------------	-----------	-----------	------------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

تُقَوِّي - الْجِسْمَ - الرِّيَاضَةُ

.....

مَعَ - إِلَى - أَبِيهِ - يَذْهَبُ - النَّادِي

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



يَسِير	ثِيَاب	تَنَن	النَّادِ....
--------	--------	-------	--------------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

إِذَاعَةٌ - قَرَأْتُ - فِي - الصَّبَاحِ - نُورَةٌ

.....

غِذَاءٌ - مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ

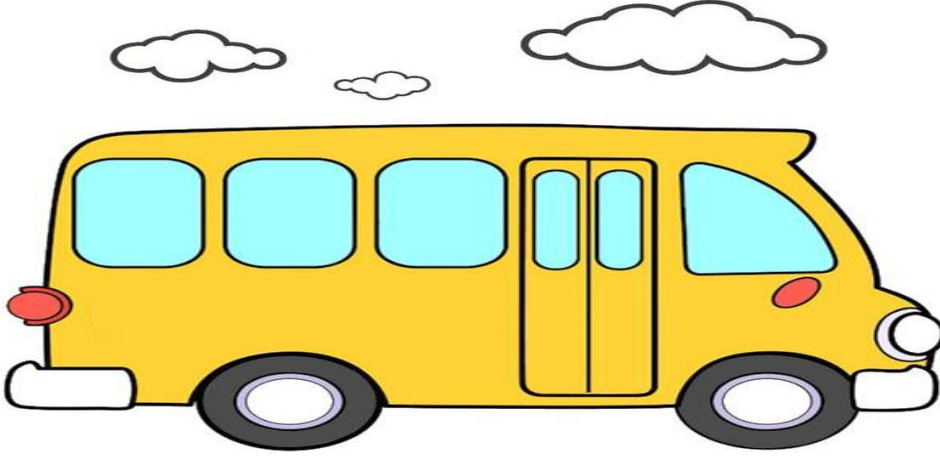


بُذ...ر	تَلْمِ...ذَةٌ	إِذْ...عَةٌ	ذُبَّ...ب
---------	---------------	-------------	-----------



الحرف	الكلمة	المقطع الساكن
ض	ضرس	ضِرْ
ع	أعبر	
ك	مكتبة	
خ	مختبر	
كي	ميسون	
ذ	بذرة	

♣ أحل الكلمات الآتية :



التركيب	التحليل			الكلمة
يَذْهَبُ	بُ	هَ	يَذْ	يَذْهَبُ
				يَرْكُضُ
				عُرْفَةٌ
				أَمْسَكَ
				أَلْهُو

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

بِيَدِي - صَنَعْتُ - وَرَقِيَّةٌ - طَيَّارَةٌ

.....

زَاهِيَةٌ - أَلْوَانُهَا

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



شَهْ.....د	سِهْ.....م	هَ...تِف	زُهْ.....ر
------------	------------	----------	------------

ة ه ه

♣ أقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب المطلوب في الجدول :



التاء المربوطة	الهاء آخر الكلمة
.....
.....
.....
.....
.....

♣ التاء المربوطة (ة) : هي التي تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف
 ♣ الهاء آخر الكلمة (ه) : هي التي تنطق هاء عند الوصل وهاء عند الوقف

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

يَتَحَدَّثُ - فَوَّازٌ - أَبِيهِ - مَعَ

.....

ثَلَاثَ - سَأَخْتَارُ - لُعِبَ

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



ث...بْ	ث....م	كْث....رْ	ث...لْث
--------	--------	-----------	---------

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

وَقْتُ - فِي - الصُّورِ - أَجْمَل - أَجْمَع - الْفَرَاغِ

.....

صُورَةٌ - فِي - كُرَّاسِي - صَغِيرٍ - غَزَالٍ

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



يَغُص.....ص	غَزَل.....ل	غُرُب.....ب	صَغِير.....ر
-------------	-------------	-------------	--------------

اللام القمرية (تكتب وتتنطق)

١٤ حرفاً



الحروف القمرية





أدخل (ال) على الكلمات الآتية :



☀ عند دخول (ال) القمرية أو الشمسية على الاسم المنون يحذف التنوين ، فلا يجتمع التنوين مع (ال) التعريف في كلمة
☀ عند دخول اللام القمرية على الكلمة نضع سكون على اللام مثال أُرنب - الأُرنب

♣ أرتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة :

يَاسِرٌ - جَدِيدَةٌ - عِنْدَ - لَعَبَةٌ

.....

صَغِيرٌ - يَحْمِلُ - مِظَلَّةٌ - أَرْنَبٌ - مُلَوَّنَةٌ

.....

♣ أضع حرف المد المناسب في الفراغ



مَحْفُ...ظٌ

مَنْظَ...رٌ

ظَرِ...ف

يُحَ...فَظ

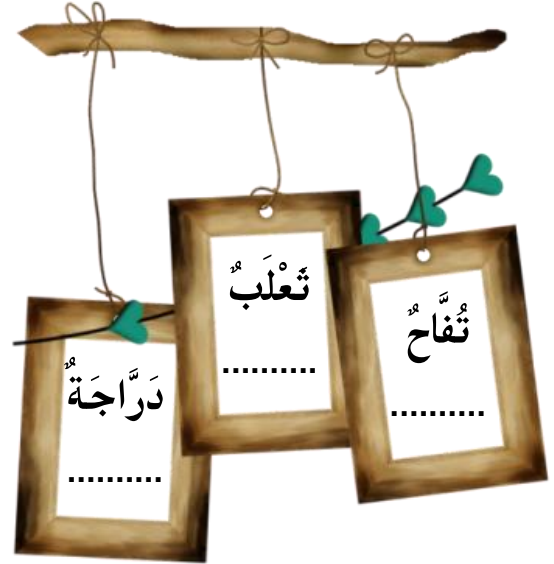
♣ اللام الشمسية

١٤ حرف .. تكتب ولا تنطق ويكون الحرف بعدها مشدداً

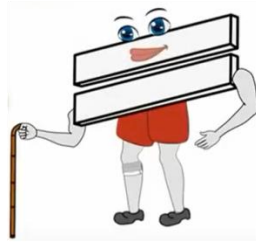




✦ أدخل (ال) على الكلمات الآتية :



☀ اللام الشمسية يكون الحرف الذي بعدها حرفا مشددا مثال : توت - التوت



♣ أقرأ الكلمات الآتية ثم أكمل :

الكلمة	تتوين ضم	تتوين كسر	تتوين فتح
وَجْه	وَجْهٌ	وَجْهٍ	وَجَّهًا
كَثِير	كَثِيرٌ	كَثِيرٍ	كَثِيرًا
غَزَال			
ظَلَام			
طَعَام			
تُقَّاح			
حَدِيقَة			