

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمتن لهذا العام)

محافظة القاهرة

إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

أولاً التعبير

(مجاب عنه ص ١٢٣)

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

٢- مدرستك هي بيتك الثاني، ولها عليك أفضال كثيرة، وعليك نحوها واجبات.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) ما مرادف «اختلسها»، وجمع «الصرة»، ومضاد «احتفظت»؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعطى الخليفة التاجر مائة درهم.

٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة.

(ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث في العبارة يجب أن تتصف بها.

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الطائر» / / / /

(هـ) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) دخل على مبارك مدرسة قصر العينى بالواسطة.

(ب) قام الكاتب بطرد على مبارك بعد ثلاث سنوات من خدمته معه.

٢- ما قيمة العلم وأهميته كما تدرسه أم «على مبارك»؟

٣- ما صفات السجان؟

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلاماً له، فأرسله ليشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، وطلب منه في اليوم التالي أن يشتري له أردأ قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، فقال له سيده: اشتريت لساناً في المرتين، فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذي الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أجود»: (أفضل - أكبر - أسوأ)

٢- جمع «جسم»: (أجسام - جسوم - كلاهما صحيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلاماً له.

٢- اشترى الغلام في اليوم الأول لساناً.

(ج) لماذا اشترى الغلام في المرتين لساناً؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته.....».

(أ) استخرج من الحديث الشريف:

١- مضاد «وفاه حقه»:

٢- مرادف «قدرته»:

٣- حرفاً للتنبيه:

(ب) أكمل الحديث الشريف.

(ج) ما مظاهر الظلم الواردة في الحديث التي يمكن أن تقع على المعاهد؟

(د) إلام تشير كلمة «معاهداً»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً قتيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فتياً»: (نافعاً - قوياً - متقدماً)

٢- مضاد «مقدماً»: (خائفاً - جباناً - شجاعاً)

٣- جمع «جيل»: (أجلال - أجيال - أجال)

(ب) من الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا يناديهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «أشرق»:

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نسعد»: (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر: (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «نعيش»:

رابعاً القواعد النحوية

«تقديم الخير للناس عمل جميل، صاحبه يكون محبوباً بين الناس، فليت الناس يدركون

قيمة العمل الصالح، ويقبلون عليه؛ أملاً في طاعة الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً الحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً مفرداً.

٣- فعلاً ناسخاً، ووضح خبره.

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية: «علمت أن التلميذان مجتهدان».

(د) «أبناء مصر متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

(هـ) «أصبحوا مستعدين». احذف الناسخ، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديهة من سمات الأذكاء».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٢ إدارة العجوزة التعليمية

محافظة الجيزة

(مجاب عنه ص ١٢٣)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: لخص العبارة التالية في ثلاث جمل: (إجباري)

«السياحة صناعة عظيمة الفائدة تعود علينا بالملايين، وهي كما يقولون صناعة بلا دخان،

فهى تفيد ولا تضر، ولذلك نرحب بالسائحين؛ لأنهم ضيوفنا، فنحن نحسن استقبالهم ومعاملتهم

ولا نرفع الأسعار، فيكونون سفراء لنا في الخارج بعد عودتهم إلى بلادهم».

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- لمصر في نفوسنا منزلة عالية، ولها علينا حقوق كثيرة.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماماً.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «توجهت» معناها: (قصدت - رحلت - نامت)

٢- «أحدث» مضادها: (أجدد - أقدم - أروع)

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «المستشفى» / / /

(د) من قصة (على مبارك.. رائد النهضة الحديثة):

١- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب (على مبارك) للقبض عليه؟

٢- كم يوماً مكث «على مبارك» في السجن؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«يحكى أن جحا وزوجته اختلفا على من يقوم منهما بغسل أواني الطهي بعد الأكل، وأخيراً اتفقا على أن من يتكلم أولاً يقوم بالمهمة، وبعد فترة طرق الباب فإذا برجال الشرطة يسألون جحا عن رجل هارب قام بقتل جاره فلم يجب جحا، فارتاب الشرطي في أمره وأمر بالقبض عليه، وهنا صرخت زوجته، وقالت: إن زوجي برئ. وعلى الفور قال جحا: عليك بغسل الأطباق».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

١- قام جحا بقتل جاره. ()

٢- اتفق جحا وزوجته على أن من يتكلم أولاً يقوم بغسل الأطباق. ()

(ب) أكمل ما يأتي:

١- سأل رجال الشرطة جحا عن

٢- صرخت زوجة جحا، وقالت:

(ج) متى خرجت زوجة جحا عن صمتها؟

ثانياً المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو

(أ) أكمل بقية الحديث.

(ب) هات: معنى «طاقته»، ومضاد «انتقصه»، وجمع «معاهداً».

(ج) عم نهى النبي ﷺ في الحديث؟

(د) ما الجمال في «أنا حجيجه»؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصرترجو منكم جيلاً قتيماً سالم البنية مقداً قوياً

(أ) صمم شبكة مفردات لكلمة «شباب العلم».

(ب) ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

(د) ١- أشرق ذهن الصبي بأفكار جديدة. ٢- أشرق الصبح.

ما معنى «أشرق» في الجملتين؟

رابعاً القواعد النحوية

«إن الصبر من سمات المؤمنين، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه، ويعيش سعيداً في حياته، فتمسكوا يا أبناءى بهاتين الخصلتين حتى يصير الصعب سهلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً مفرداً لمبتدأ.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وحدد نوع الخبر.

٣- خبراً لحرف ناسخ.

٤- اسم إشارة.

(ج) «المثابرون متفوقون». (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلًا ناسخاً مرة أخرى، وغيرهما يلزم)

(د) «جدران الحجر تمنع الرياح والأتربة». (حول الخبر الجملة إلى خبر مفعول)

خامس الخط العربي

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

سادس الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٢ محافظة الإسكندرية

إدارة المنتزه التعليمية

(مجاب عنه ص ١٢٤)

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أول التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «لوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة، وقد كرمتهما الأديان السماوية».

٢- «إن العقل السليم في الجسم السليم، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون ويشاركون في تقدم

الوطن ورفاهيته».

ثانياً القراءة

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والكتاب ذي الموضوع الواحد:

١- من موضوع «زيارة ومقابلة» اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماماً.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صحبة»: (رفقة - صداقة - تعاون)

٢- مفرد «الهدايا»: (الهدية - الهادية - الهدى)

(ب) ١- كيف وجدت مريم المستشفى؟

٢- حدد معنى كلمة «غاية» في الجملتين الآتيتين:

- المستشفى غاية في الجمال. - غاية المؤمن دخول الجنة.

(ج) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

(أ) () أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العيني».

(ب) () احترم الناس أسرة «على مبارك»؛ لغناها وراثتها.

٢- كيف وجد «على مبارك» الشيخ «أبا خضر» عندما ذهب إلى كتابه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أوصى الرسول ﷺ خلفاءه وأصحابه وقواده بأن يعاملوا أهل مصر معاملة حسنة؛ لأنهم أصحاب حرمة وحق ورحم.. وقد جاء حق المصريين في هذه المعاملة الكريمة من أن لهم رحماً يتمثل في أن «مارية» أم «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ الذي توفي صغيراً من المصريين.. وقد أوصى النبي ﷺ بمصر؛ تشريفاً لها ولكانتها في التاريخ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع كلمة «رحم»: (رحمات - راحمون - أرحام)

٢- مفرد كلمة «المصريين»: (المصرية - المصرى - المصير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مات «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ وهو كبير. ()

٢- في الحديث وصية بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة. ()

(ج) لِمَ أوصى الرسول ﷺ بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءَ وَفُصِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «بعداً»: (هلاكاً - خوفاً - ربباً)
- ٢- مفرد «الظالمين»: (الظالم - المظلوم - المظلمة)
- ٣- «الجودي» اسم: (مدينة - وادٍ - جبل)

(ب) بين كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان» اقرأ، ثم أجب:

ونسعد بالحياة معاً
ولو شئنا أحلنا جنة
أحباء وأعواننا
ة الفردوس ديانا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مفرد كلمة «أحباء»: حبيب. ()
- ٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان. ()
- ٣- قائل هذا النص هو الشاعر «محمود غنيم». ()

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان كما تفهم من البيتين؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «ولو شئنا أحلنا»؟

(ج) «لا فرق بين بني البشر من حيث ألوانهم». اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

٢- من نص «كن قوياً» اقرأ، ثم أجب:

إننا الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمه فوق الشفاء
فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات:

■ مفرد «الجباه»: ■ جمع «بسمه»: ■ مضاد «رحمة»:

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر في البيتين؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟

(ج) «إن مصر تريد من أبنائها جيلاً قوياً صحيحاً». هات مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

رابعاً القواعد النحوية

«الرياضة من الوسائل التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب. والبطولات العربية تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المسؤولين في الأقطار الشقيقة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً جملة فعلية. ٢- فعلاً ناسخاً، وأعرب اسمه.

٣- جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب:

١- «المصريون ملتزمون بأداب الطريق» نوع الخبر

(جملة - مفرد - شبه جملة) اختر الصواب

٢- «المعلمون مخلصون في عملهم». (أدخل حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم)

٣- الأمهات (أكمل بخبر شبه جملة مناسب)

٤- «لعل الطالبان مجتهدان». (صوب الخطأ في الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

والعلم مال المعدمين إذا هم
خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميلك تهنه فيها بمناسبة العام الميلادي الجديد.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنة من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة معناها «أعجبه»:

٢- كلمة ومضادها:

٣- كلمة جمعها «دنانير»:

(ب) لماذا خرج التاجر مسروراً من قصر الخليفة المنصور؟

(ج) لماذا أصاب التاجر الهم والحزن؟

(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً.

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفاً.

٢- كيف أخذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية «أبو كبير»؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر الهدد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض؛ إذ يملك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفرق على موضع، علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكي ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمي، فيختفي بأخذ حمام رملي ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كي لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إحصاره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «فريدة»: (مميزة - كبيرة - بعيدة)

٢- جمع «هدد»: (هداهد - أهديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستطيع الهدد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض.

٢- الهدد غير قادر على التخفي من أعدائه.

(ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدد؟

أجب عن السؤال الآتي: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءُ وَفُئِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ١١﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: (ادخرت - رست - غاصت)

٢- مضاد «الظالمين»: (الصادقون - العادلون)

٣- الآية من سورة (مريم - هود - نوح)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟

٢- ما عاقبة العصاة من قوم نوح عليه السلام؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً
سالم البنية مقدماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى «فتياً»:
(ضعيفاً - قوياً - صحيحاً)
- ٢- جمع «جيل»:
(جبال - أجيال - أجيال)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟

(ج) بم توحى الكلمات «مقدماً - فتياً - قوياً»؟

(د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين:

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فقبض الدجاجة المسكين
وشقها نصفين من غفلته
وكان فى يمينه سكين
إذ هى كالدجاج فى حضرته

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

- ١- معنى «غفلته»: قلة
(طعامه - ماله - إدراكه)
- ٢- جمع «المسكين»:
(الماسكين - المساكين - الساكين)

(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟

(ج) استخرج موطناً جمالياً من البيتين السابقين، ووضحه.

(د) حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: «الدجاج - حضرته».

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر

حرصاً شديداً؛ كي يصبح الوطن متقدماً وآمناً بين الدول. واعلم يا بنى أن الوطنى الوفى ينال

جزاء عظيماً فى الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
- ٢- خبراً جملة لحرف ناسخ.
- ٣- خبراً شبه جملة لبتداء.
- ٤- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- «أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا»
(أحذف الفعل الناسخ، وغير ما يلزم)
- ٢- «ليت العرب متحدين»
(صوب الخطأ)

٣- «مصر حضارتها عريقة»
(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

٤- «المصريات مخلصات»
(أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً، واضبط الجملة)

خامساً الخط العربى

اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

لوشننا أحلنا جن
ة الفردوس دنيانا

سادساً الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المتوفية

إدارة الباجور التعليمية

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مصر أمانة فى أعناقنا، لها فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوها؟

٢- للأم فضل كبير على الأبناء، فهى التى ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة؛ ليبنوا الأمجاد

ويحققوا الخير للبلاد.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «مفتاح التجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى

المستقبل، ويحلم بالنجاح... ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه

على مواجهة الحياة، وتساعد على الوصول إلى النجاح».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يواجه»:
(يقابل - يساعد - يتطلع)
- ٢- مفرد «عقبات»:
(عاقبة - عقبة - عقب)
- ٣- مضاد «تعينه»:
(تساعده - تخذله - تقويه)

- (ب) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.....
- (ج) ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته؟.....
- (د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:
- (أ) ما الدليل على حب عرب السماعنة للشيخ مبارك؟.....
- (ب) أكمل ما يأتي:
- ١- كانت قرية «الكوم والخليج» تقع على بحر.....
- ٢- ظل «على مبارك» في السجن..... يوماً.
- ٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
- «الشمس مصدر الحياة، ومصدر نماء الزروع والثمار، وهى غذاء الإنسان. كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للسماء، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد، فيسقى الإنسان والحيوان والزروع، فسبحان الله الخالق! واستخدم الناس الشمس في طهى الطعام، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن، وتدير المصانع.»
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة..... (حرارة - مطر - سحب)
- ٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة..... (مغناطيسية - هوائية - كهربية)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- معنى كلمة «مصدر»: منع. ()
- ٢- جمع كلمة «مطر»: مطارات. ()
- (ج) في أى الفصول يسقط المطر في مصر؟.....
- ثالثاً المحفوظات**
- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)
- قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَحِّظْنَهَا وُتْرُسْهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- معنى «مجراها»:..... (سيرها - وقوفها - سكونها)
- ٢- مضاد «اركبوا»:..... (اصعدوا - انزلوا - اسكنوا)
- (ب) ١- بم أمر سيدنا نوح ﷺ المؤمنين في هذه الآية؟.....
- ٢- اكتب مما حفظت ما يدل على أن «الأب رحيم بابنه».
- (ج) أكمل: ١- «مجراها ومرساها» بينهما.....
- ٢- «موج كالجبال» تعبير يدل على.....
- أجب عن سؤال واحد مما يلي:
- ١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:
- يا شباب العلم فى الوادى الأمين
أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
سالم البنية مقدماً قوياً
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- المراد بـ «أشرق الصبح»:..... (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)
- ٢- مضاد «مقدماً»:..... (جباناً - بخيلاً - ضعيفاً)
- (ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر كما تفهم من البيتين؟.....
- (ج) ١- أكمل: «يا شباب العلم» أسلوب..... يدل على.....
- ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟.....
- ٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
- أخى فى العالم الواسـع
ع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسو
د فى جوهرك المطلق
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- معنى «جوهرك»:..... (أصلك - عملك - ظنك)
- ٢- مضاد «المطلق»:..... (المرسل - المقيد - الملتصق)
- ٣- جمع «العالم»:..... (العلماء - المعالم - العوالم)
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.....
- (ج) ١- أكمل: «أخى» أسلوب..... يدل على.....
- ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «الأبيض والأسود»؟.....

رابطا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا مبتدأ، وبين نوعه.

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- إن المعلمين (أكمل بخبر مناسب)

٢- «أبناء مصر متفوقون»: (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

٣- «المرشحون مستعدون للسباق»:

(أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا، وغير ما يلزم)

خاتمة الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

الإملاء

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.

٦ محافظة الغربية

إدارة غرب طنطا التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لمعلمك تشكره فيها على مساندته ودعمه لك حتى التفوق ووصولك لأعلى الدرجات.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «أمر المولى - سبحانه تعالى - الأبناء ببر الوالدين وطاعتهم، ونهى عن عصيانهم».

٢- «وفي طريق عودتك إلى المنزل وجدت مبلغًا كبيرًا من المال ولم يرك أحد».

ثانياً القراءة

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام... كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته.. تسأل عن أحواله، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب».

(أ) تحير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «ردهات»: (ردية - رداة - ردهة)

٢- مضاد «تمنحه»: (تعطيه - تسليه - تضعفه)

(ب) ما الذي كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى؟

(ج) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين:

١- كنت في غاية السعادة لرؤية فاطمة.

٢- حققت الغاية من اجتهادي في المذاكرة.

(د) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- وضح الحيل التي أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب.

٢- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العيني؟

٢- من القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في يوم من الأيام اختلقت الشمس والسحابة أيهما أكثر إفادة للناس؛ فحكمت بينهما الشجرة، وقالت لهما: أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأكثر إفادة. بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها، ولكن بعد أيام قالوا: متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحرا والعرق. فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا، واشتد البرد، فرح الناس، لكنهم تعبوا من شدة البرد وغرق البيوت، فتمنوا وجود الشمس، هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحاورت الشمس مع (الشجرة - القمر - السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت (الحرارة - الأمطار - السحب)

(ب) أكمل ما يلي:

١- معنى كلمة «ضوء»

٢- جمع كلمة «السحابة»

(ج) ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

ثالثاً المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَيَحْيَىٰ بَحْرِيَّ يَهْدِي فِي سَبِيلِ الْإِيمَانِ وَكَانَ فِي مَعْرِزِلِ يَبْنِي أَرْكَبَ مَعْنًا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۚ﴾ قَالَ سَوَّاهُ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ۚ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «مجراها»:

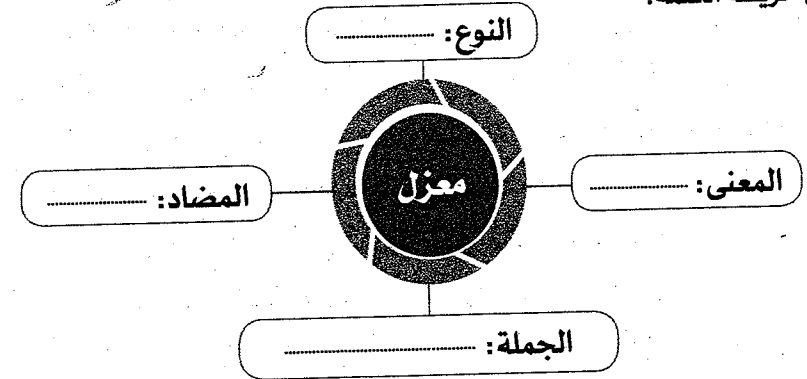
٢- مرادف «ساوى»:

٣- جمع «الموج»:

(ب) ١- لماذا نادى نوح ﷺ ابنه؟

٢- ما نتيجة عصيان الولد لأبيه؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطعام والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

إذ هي كاللدجاج في حضرته

بل عظمت في حجره مرميه

وشقها نصفين من غفلته

ولم يجد كنزاً ولا لقيه

(أ) هات: مرادف «حضرته»، ومضاد «غفلته»، وجمع «كنز».

(ب) اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

(ج) ماذا تعلمت من حكاية البخيل مع دجاجته؟

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً
معاً لنعيش إخواناً
أحباء وأعواناً

(أ) ما مفرد «أحباء»، وجمع «الدنيا»، ومضاد «نعيش»؟

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

(ج) «إنه لا فرق بين بني البشر من حيث المكان أو اللون، فكلهم في الأصل إنساني واحد»

اكتب مما حفظت الأبيات الدالة على هذا المعنى.

(مجاب عنها ص ١٢٥)

رابعاً القواعد النحوية

«إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها، وتعودهم العمل المتقن، ولقد أصبح التلاميذ

غرساً نهتم به؛ أملاً في بناء مستقبل آمن».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- «إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها»، نوع خبر «إن»

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- «أصبح التلاميذ غرساً نهتم به»، نوع خبر «أصبح»

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٣- «أملاً في بناء مستقبل آمن»، كلمة «بناء»

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

٤- «إن المدارس المصرية تهتم بأبنائها»، كلمة «المدارس»

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

(ج) ١- «المواطنون يحرسون على وطنهم». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد.

٢- «الراحمون متحابون». أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله فالنار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الدقهلية

إدارة السبلاوين التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تحث فيها التلاميذ على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «زيارة ومضاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذي

وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة..».

(أ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «غاية»: (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مفرد «الطرقات»: (الطريق - الطريقة - الطارق)

٣- مضاد «النظام»: (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟

(ج) كيف وجدت مريم المستشفى؟

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- كيف دخل «عنبر أفندي» مدرسة قصر العيني؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قضى «على مبارك» في مدرسة المهندسخانة ثلاث سنوات. ()

(ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يوماً. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والالتزام للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه، فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه.»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الراقية»: (المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحافظ»: (نهمل - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حب الوطن والالتزام له خلق عظيم. ()

٢- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن. ()

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا يَسِّرَ اللَّهُ مَجْرِدَهَا وَمُرْسَهَا إِنَّ رَبِّي لَمَفْعُودٌ رَجِيمٌ﴾ (١١) وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَى أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۝

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الجبال»: (الجبال - الجبل - الجب)

٢- جمع «ابن»: (آباء - أبوان - أبناء)

٣- الضمير «هي» في الآية السابقة يعود على (الجبال - السفينة - الموج)

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فعلاً تصبح رجلاً تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصاً له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً مبتدأ.

٣- اسماً مجروراً.

(ج) أصبحنا آمنين.

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

١- إن النيل ماؤه عذباً.

٢- أمسى العاملین قادران على العطاء.

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم».

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

إدارة الرياض التعليمية

محافظة كسر الشيخ

التعبير

أولاً

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بلقب الطالب المثالي.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- «الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم، ويقوم كل فرد فيها بواجبه».

٢- «وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟».

(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾.

(ج) ١- اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿كَانَ مِنَ الْمُتَعَرِّفِينَ﴾.

٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «الجبال» / / / /

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً
سالم البنية مقدماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «فتياً»: (شجاعاً - فصيحاً - قوياً)

٢- مفرد «المستضعفين»: (الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) أجب عما يأتي:

١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين؟

٢- على من كتب الذل؟

(ج) استخرج تضاداً من البيتين السابقين

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخي الأبيض والأسو
أمد يدي فصافحها
د في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «المطلق»: (الحر - المقيد - الواسع)

٢- مرادف «صافحها»: (سلم عليها - أتركها - خذها)

٣- جمع «قلب»: (قوالب - قالب - قلوب)

(ب) ١- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين؟

٢- اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي:

(إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «المطلق»؟

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

القراءة

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

«... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية.. أن ترانا «فاطمة» وقد ارتدنا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

■ مرادف «لبسنا»: ■ مضاد «مختلفة»:

(ب) من قائل هذه العبارة؟

(ج) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟

(د) حلل كلمة «قبعات» إلى مقاطع صوتية. / / / /

(هـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ». ()

(ب) طرد الكاتب على مبارك بعد أربعة أشهر من خدمته. ()

٢- ما مصدر فرع الصبي وخوفه من الشيخ «أبي خضر»؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«جلس الأب على المائدة وحوله أولاده، وأخذ يوزع عليهم قطعاً من اللحم، ولكنه نسي أن يعطى ولده الصغير نصيبه؛ فقال الصغير: من فضلك يا أبى أعطنى قليلاً من الملح. فسأله والده: لماذا يا بنى؟ أجاب الصغير: لكى أستخدمه مع قطعة اللحم التى ستعطينى إياها. فتذكر والده وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جلس الأب على (الكرسى - المائدة - الأرض)

٢- وزع الأب على أولاده قطعاً من (اللحم - الحلوى - الفاكهة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب الولد الصغير من أبيه قطعة من اللحم. ()

٢- كانت سعادة الأب شديدة بتصرف ابنه. ()

(ج) علام يدل تصرف الولد الصغير؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿وَكَاذِبُ نُوْحٍ أَتَيْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرَلٍ يَبْتَئِى أَرْكَبَ مَعْنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَكَانَ مِنَ الْمَغْرُوقِينَ﴾.

(ب) هات: ■ جمع «ابن»: ■ مضاد «الكافرين»:

(ج) لماذا نادى نوح ﷺ ابنه؟

(د) ما نوع الأسلوب ﴿أَرْكَبَ مَعْنَا﴾؟ وما الغرض منه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصرترجو منكم جيلاً فتيماً سالم البنية مقدماً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: مرادف «خائر العزم»، ومضاد «الذل»، ومفرد «المستضعفين».

(ب) اكتب بيتاً واحداً بعد البيتين السابقين.

(ج) ما صفات الجيل الذى تتمناه مصر؟

(د) وضح مظهر الجمال فى قول الشاعر: «مصرترجو».

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
فى كل يوم مرّ تعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: مرادف «العجب»، ومضاد «البخيل»، وجمع «دجاجة».

(ب) ماذا أعطت الدجاجة البخيل؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(د) ماذا تعلمت من هذه الحكاية؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«بلادنا واحة خضراء، قامت بها نهضة زراعية وعمرانية؛ ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة. وإن

السائحين مستمتعون بمناظرها، فاعل شبابها يتعاونون تعاوناً مستمراً؛ ليسجل التاريخ الإنجازات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- اسماً لفعل ناسخ، واضبطه. ٢- خبراً جملة فعلية لحرف ناسخ. ٣- مبتدأ.

(ج) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال:

١- «العصافير فوق الأغصان». نوع الخبر..... (مفرد - جملة - شبه جملة) تخير الصواب

٢- «أعلام مصر ترفرف في كل مكان». (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)

٣- «أضجى شباب مصر متعاونين».

(احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل)

٤- «السائحان سعيدان». (أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة، ثم غير ما يلزم)

الخاتمة الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلاً فجيلاً

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٩ محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- بالعلم والعمل ترتقى الأمم.

٢- الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

ثانياً القراءة

١- من موضوع: «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظاً، أراد أن

يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) هات: ■ مرادف «قانظاً»: ■ مضاد «مسروراً»: ■ جمع «شاطئ»:

(ب) لماذا نزل التاجر إلى النهر؟

(ج) حلل كلمة «مسرور» إلى مقاطع صوتية: / /

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ»؟

٢- ما الذي أعجب «على مبارك» في الكاتب؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالماء والزرع والخير، وفجأة جف النهر، ومات الزرع، وحزن الناس، فقال شيوخ القرية للشباب: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سدّاً يحفظ المطر ونسقى منه الزرع. فقام الشباب ببناء السد؛ فحفظوا فيه الماء، وسقوا زروعهم، وعم الخير، وعادت القرية للسعادة».

(أ) هات: ■ مضاد «قديماً»: ■ معنى «عادت»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قال الشيوخ للشباب: الأمر صعب. ()

٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ()

(ج) لماذا أقام الشباب السد؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعًا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) أكمل: ■ معنى «معزل»: ■ مفرد «الجبال»: ■ مضاد «الكافرين»:

(ب) ماذا طلب سيدنا نوح عليه السلام من ابنه؟

(ج) بم رد الابن على سيدنا نوح عليه السلام عندما دعاه ليركب معه؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
لا ضعيفاً خائراً أعزماً عيياً
سالم البنية مقداماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «جيل»:
 ٢- معنى «مقدماً»:
 ٣- مضاد «الذل»:
 (ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟
 (ج) ما الجمال في «مصر ترجو»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، ويسعى دائماً للنهوض بهم، فالعلم ينبوع المعرفة، ونهر الحب، فكن في طاعة المعلم؛ لتصبح متفوقاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
 ٢- حرفاً ناسخاً، وحدد اسمه.
 ٣- فعلاً ناسخاً.
 ٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». كلمة «الميزان» اسم «ظل» مرفوع، وعلامة رفعه:
 (الألف - الضمة - الواو)
 ٢- «الآباء عطاؤهم فياض». الخبر:

(د) «المعلمون مخلصون». أدخل «ظل» مرة، و«إن» مرة أخرى على هذه الجملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٠

محافظة دمياط

إدارة دمياط التعليمية

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري):

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين:

- ١- «العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان؛ لا ينفع أحدهما دون الآخر».
 ٢- «للوالدين فضل عظيم على الأبناء».

ثانياً القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «عقبات»:
 (صناعات - صعوبات - أمنيات)
 ٢- مضاد «يستسلم»:
 (يقاوم - ينهزم - يئس)

(ب) ١- ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته؟

٢- هات معنى كلمة «نجاح» في الجملتين الآتيتين:

- نجاح تلميذ مجتهد.
 - نجاح العمل يتوقف على إتقانه.

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا عرفت أسرة «على مبارك» باسم «عائلة المشايخ»؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) احترمت القرية عائلة «على مبارك»؛ لغناها وثرانها. ()

(ب) ولد «على مبارك» في برنيال الجديدة. ()

٣- ما عقاب من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد محمد علي الكبير؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«المكتبة تنمي العقل، وتهذب الخلق بما فيها من كتب مفيدة، وصارت تلعب دوراً هاماً في إثراء

العملية التعليمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «تنمى»: (تقلل - تنقص - تزيد)

٢- جمع «المكتبة»: (المكاتب - المكتبات - الكتب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المكتبة لا تهذب الخلق. ()

٢- المكتبة تعمل على إثراء العملية التعليمية. ()

(ج) ما أهمية المكتبة في حياتنا؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَكَسَمَاءُ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الظالمين»: (الظالم - المظلوم - الظلام)

٢- معنى «استوت»: (تحركت - رست - أبحرت)

٣- «الجودي» اسم (بلد - قصر - جبل)

(ب) ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية السابقة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص: «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أشرق الصبح»: (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢- مضاد «مقدماً»: (جباناً - بخيلاً - ضعيفاً)

٣- مفرد «النائمين»: (النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الوادي الأمين»؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الصبح»: / /

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فطن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «عزاً»: (غنى - ذلاً - كرامة)

٢- مضاد «يمينه»: (خلفه - أمامه - شماله)

٣- جمع «كنز»: (كنوز - أكناز - كنائن)

(ب) ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٦)

«كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، فالعمل طاقة

يستغلها الإنسان، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح؛ أملأ في النجاح».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٤- مفعولاً لأجله، وأعربه.

(ب) أعرّب ما تحته خط: (الشباب - قيمة - العمل - الإنسان)

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- «حضارة مصر عريقة»: (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم)

٢- «إنكم ماهرون في العمل»: (ضع «أصبح» بدلاً من «إن»، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطنى بالروح أفديه وأصون حماه من الخطير

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- «للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى».

ثانياً القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك، ثم أعطاه مائة دينار».

(أ) هات من الفقرة السابقة: مرادف «عرفنا»، ومضاد «حرمه».

(ب) كيف فقد التاجر الصرة؟

(ج) ما المكافأة التي حصل عليها الرجل الأمين؟

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا ازداد «على مبارك» قناعة بالعلم؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» باسم عائلة المشايخ.

(ب) كان الشيخ «أبو خضر» متبسماً دائماً.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطن المصرى قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، يتميز بأنه طويل

التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم، ويتم

تصدير غالبية محصول القطن عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «بقاع» (ألوان - أماكن - بحار)

٢- جمع «محصول» (حاصل - حصول - محاصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصرى ذو جودة عالية. ()

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم. ()

(ج) بم يتميز القطن المصرى؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالى: من نص «نصائح أب»: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿قَالَ سَوَّيْ إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ

رَزَقَهُ وَحَالٌ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «سأوى» (سألجأ - سأذهب - سأسافر)

٢- مضاد «يعصمنى» (يحمينى - يرحمنى - يهلكنى)

٣- مفرد «المغرقين» (المغرق - الغارق - الغارقة)

(ب) بم أمر الله الأرض والسماء؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾؟

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم فى الوادى الأمين

أشرق الصبح فهزوا النائمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فتياً» (نافعاً - قوياً - متقدماً)

٢- مضاد «مقدماً» (خائفاً - جباناً - شجاعاً)

٣- مفرد «النائمين» (النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخى فى العالم الواسـ

ع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسو

د فى جوهر ك المطلق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «جوهرك»
 ٢- مضاد «الواسع»
 ٣- جمع «العالم»
 (ب) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «الأبيض»: / / /
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «المطلق»؟

(مجاب عنها ص ١٢٦)

رابعاً القواعد النحوية

« ظلت مصر قوية على مر العصور، وهى هبة الله فى أرضه، يحب أبناؤها العلم حباً جماً، رغبة فى التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الطريق للشعوب».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- ١- اسماً لفعل ناسخ.
 ٢- خبراً لمبتدأ.
 ٣- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.
 ٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
 (ج) «إن المصرى ناجح فى عمله». حول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع.
 (د) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فى الجملة التالية: (جنود مصر منتصرون)

خامساً الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتاً لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

١٢ محافظة بورسعيد

إدارة شمال التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- العقل السليم فى الجسم السليم، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأنها.
 ٢- للوالدين فضل كبير على الأبناء.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«والسادس: الإصرار؛ فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدماً فى تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- ١- مرادف «الصائب»: (السريع - الصحيح - الجرىء)
 ٢- مضاد «يتردد»: (يستمر - يصر - يعانى)
 (ب) وضح معنى الكلمة التى تحتها خط فيما يأتى:

- ١- هذا حل مفيد لمشكلة التلوث.
 ٢- مفيد رجل مهذب.
 ٣- ما صفات الإنسان الناجح؟

(ج) من قصة «على مبارك». أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين استقر الشيخ مبارك بعد فراره من قريته؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان الحكام يفرضون ضرائب قليلة على الفلاحين. ()
 (ب) ولد على «مبارك» فى قرية «برنبال» الجديدة. ()
 ٣- كيف وجد على مبارك الشيخ «أحمد أبو خضر»؟
 ٢- القراءة متحرر المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله تعالى على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخير فى كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «نصون»: (نحى - نكره - نفرح)
 ٢- مضاد «الخير»: (الشر - التعاون - الشجاعة)
 (ب) أكمل ما يأتى:

- ١- أنعم الله على مصر بـ عظيم.
 ٢- نهر النيل ينشر فى كل مكان.
 (ج) كيف نحافظ على نهر النيل؟

۱- من نص «نصائح أب» (إجباري):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (ب) ۱- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟
 ۲- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنْ رَأَىٰ لِفَخْرِ رَجِيمًا﴾؟

- يا شباب العلم فى الوادى الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتيّاً
- أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «فتيًا»: (ضعيفًا - قويًا - بخيلًا)
- ٢- جمع «العلم»: (العلوم - العلوم - المعلومة)

- (ب) ١- ماذا يقصد الشاعر بـ «الوادي الأمين»؟
.....
٢- ما الجمال في قول الشاعر: «أشرق الصبح»؟
.....
(ج) ماذا يحدث لو انتشر المرض والكسل بين الشباب؟
.....
٣- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

- لقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معاً
ولو شئنا أحلنا جنة
معاً لنعيش إخواناً
أحباء وأعواناً
ة ألفردوس دنيانا

١- مرادف «شئنا»:

(عملنا - رفضنا - أردنا)

- ۲- مضاد «نعیش»:.....
 (نحیا - نموت - نسیر)
- ۳- هذه القصید للشاعر.....
 (أحمد شوقی - عیسی الناعوری - حافظ إبراهیم)

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة؟

- ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «مَعًا لَنَعِيشَ إِخْوَانًا»؟
(ج) ماذا يحدث لو عملنا تحت شعار «أَحْيَاءُ وَأَعْوَانًا»؟

(مجاہد عنہا ص ۱۲۶)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلاً للمأل».

- (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- الصدق من صفات المؤمنين. «من صفات» خبر:
- (جملة - شبه جملة - مفرد)

- ٢- الإخلاص في العمل طريق النجاح. كلمة «طريق» تعرب خبراً نوعه:

- ٢- يتفوق في عمله. «يتفوق» فعل :
- (مضارع - ماضى - أمر)
- (مفرد - جملة - شبه جملة)

- ٤- يصبح النجاح سهل المنال. «سهل»:

- (ج) ١- المهندس مخلص في عمله (اجعل الخبر المفرد خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم)
٢- المصريون متعاونون (أدخل على الجملة «ظل»، وغير ما يلزم)

كتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

(الصديق الحق من تلقاه بجانبك وقت الشدة).

- سادسا الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

أولا التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- وطننا أمانة في أعناقنا، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعي المستمر.
- ٢- النجاح هدف كل إنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيداً من الجهد والاجتهاد، ويحتاج لمجموعة عناصر.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «المنصور والطير»؛ اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «راقني»:
(أعجبني - ساءني - أخبرني)
- ٢- مرادف «اختلسها»:
(طاربها - نظر إليها - أخذها خفية)
- (ب) ١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة؟
٢- بم كافأ الخليفة الرجل؟

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا اختار «على مبارك» أن يكون كاتباً؟

٢- أكمل العبارتين التاليتين:

(أ) كان «على مبارك» لا يوافق على العمل إلا بعد أن

(ب) ازداد «على مبارك» قناعة بالتعليم؛ فهو الذي

٣- أذكر ثلاثة أسباب جعلت «على مبارك» يندم على دخول مدرسة قصر العيني.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الماء ثروة غالية، انبرى الجميع للحصول عليها، فبدونه لا حياة لإنسان أو حيوان أو نبات؛ ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقطرة الماء تساوي حياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انبرى»:
(تشارك - تراجع - تنافس)٢- مضاد «غالية»:
(رخيصة - قديمة - قبيحة)

(ب) أكمل: ١- قطرة الماء تساوي

٢- واجبنا تجاه الماء أن

(ج) ما المصدر الرئيسي للماء العذب في مصر؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَهُوَ يَمْشِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٢١﴾ قَالَ سَاوِيَ إِلَىٰ جِبَلٍ يَفْعَلُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالًا لَا غَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٢٢﴾﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «ساوى»:
(سأبتعد - سألجأ - سأقفز)
- ٢- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه
(طائع لأبيه - متعاون مع أبيه - عاص لأبيه)
- ٣- مضاد «الكافرين»:
(المؤمنين - الظالمين - المنصفين)
- (ب) ١- بم نصح نوح ﷺ ابنه؟ وما موقف الابن؟
٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾؟
(ج) «أمر نوح ﷺ قومه بالركوب في السفينة قائلين بسم الله».

اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا معاً

ونسعد بالحياة معاً

أحباء وأعداء

معاً لنعيش إخواناً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «الدنيا»:
(الدنا - الدنايا - الدناءات)
- ٢- مضاد «نسعد»:
(نتعب - نشقى - نمرض)
- ٣- مفرد «أحباء»:
(حبيبة - حب - حبيب)

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا؛ لما له من أفضال علينا، فما واجبنا نحوه؟

٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه

على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

«... وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالَت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت مفاجأتان...».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مضاد كلمة «أطل»: ظهر. ()
- ٢- معنى «دوى التصفيق»: علا صوت التصفيق. ()
- ٣- مفرد «صيحات»: صيحة. ()
- (ب) حدثت مفاجأتان رائعتان.. اذكرهما.
- (ج) ما الاسم الجديد للفصل؟
- (د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة:

(أ) عائلة المشايخ: اسم أطلق على أسرة ..

(ب) تتميز «عائلة المشايخ» بمعرفة ..

٢- علل: عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه «على».

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إذا أردت النجاح والتفوق، والبركة في الرزق والعمر والصحة، فعليك ببر الوالدين، فلا تستهن بهذا البر، فإن الحياة علمتنا من خلال التجارب أن ليس هناك أضر على الإنسان من عقوقه لوالديه؛ لأن عاقبته سيئة في الدنيا والآخرة».

(ب) ١- ما الجمال في قوله: «لنعيش إخواناً»؟

٢- هات كلمات على نفس الوزن: (أحباء / /).

(ج) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ظن»: (ابتعد - أمسك - اعتقد)

٢- مضاد «يمينه»: (أسفله - شماله - تحته)

٣- جمع «سكين»: (سكينات - سكاكين - سكنون)

(ب) ١- ماذا اعتقد البخيل، كما تفهم من البيت الأول؟

٢- ماذا فعل البخيل مع الدجاجة؟ وما عاقبة الطمع؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أن فيها كنزاً»؟

رابطاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٣٦)

«إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء، وقد أصبح التقدم مرتبطاً ببذل أقصى الجهد.

فيا طالب العلم، اتقن عملك بالذاكرة؛ أملاً في الحصول على أعلى الدرجات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لفعل ناسخ.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسماً لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- «كنا مجتهدين في العمل».

٢- «الكتاب».

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى عبارة «عقوق الوالدين»: (طاعتها - عصيانها ومقاطعتها - برهما)

٢- مضاد «النجاح»: (التفوق - الكسل - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أوصانا الله - سبحانه وتعالى - ببر الوالدين. ()

٢- لعقوق الوالدين عواقب سيئة في الآخرة فقط. ()

(ج) كيف تكون عاقبة عقوق الوالدين كما تفهم من الفقرة؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَيَحْيِ يَحْيَىٰ بِهَمٍّ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «معزل»: (منقذ - معزول بعيداً - حصن)

٢- مفرد «الكافرين»: (المكفر - الكفرة - الكافر)

(ب) بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه؟

(ج) ما نوع الأسلوب ﴿وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾؟ وما غرضه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادى الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «مقدماً»: (مرهقاً - شجاعاً - عاجزاً)

٢- مضاد «فتياً»: (قوياً - ضعيفاً - شجاعاً)

٣- جمع «جيل»: (أجيال - أجلاء - أجلال)

(ب) من المخاطب في البيت الأول؟ وما النصيحة الموجهة إليهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «جئنا»: (نرتقى - أتينا - نهنا)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)

٣- مضاد «نعيش»: (نموت - نحيا - نأكل)

(ب) لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٣٦)

«وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً؛ رغبة في إنجاز

الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسماً لفعل ناسخ.

٢- مفعولاً لأجله.

٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٤- مفعولاً مطلقاً.

(ج) «الطلاب مهتمون بدراساتهم». حول الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة

فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «المصريون متعاونون». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأخلاق الكريمة هي أساس النجاح».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب رسالة قصيرة إلى معلمك تشكره فيها على جهوده في تعليمك وتهذيبك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- صف يوماً لا ينسى مربيك في حياتك.

٢- «الماء أساس الحياة فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغي أن نحافظ عليه».

ثانياً القراءة

١- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: من موضوع «ذكاء صبي» اقرأ، ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز آتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى

غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أفضت»: (اندفعت - اجتمعت - انتهت)

٢- جمع «غلام»: (غلمان - غوالم - غلوم)

(ب) أجب عما يأتي:

١- متى أنت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

٢- متى يكون المرء مستحقاً للكلام؟

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتي:

١- لماذا فر الشيخ مبارك من قريته ليلاً؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً. ()

(ب) التحق على مبارك بكاتب في مأمورية أبو كبير. ()

(د) ما المدرسة التي صمم «على مبارك» على دخولها؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«تقع محمية (وادي الريان) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم، ويتميز وادي الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية، وحياة نباتية مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تعد منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعاً) من الحيوانات البرية، كما توجد بها عدة أنواع من الصقور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تقع»: (تسقط - توجد - تهوى)

٢- مفرد «الشلالات»: (الشل - الشال - الشلال)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تقع محمية «وادي الريان» في محافظة

٢- يتميز «وادي الريان» ببيئته

(ج) كم نوعاً من الحيوانات البرية يوجد في محمية «وادي الريان»؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «الدين المعاملة» أجب عما يأتي: (اجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته

(أ) هات ما يأتي:

■ المقصود بـ «معاهداً»: ■ معنى «طاقته»: ■ مضاد «ظلم»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- إلام يدعو الحديث الشريف؟

٢- حلل إلى مقاطع صوتية: «كلفه - فوق».

(ج) اكتب المتبقى من الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

معاً لنعيش إخواناً

لقد جننا إلى الدنيا

أحباء وأعواناً

ونسعد بالحياة معاً

ة الفردوس دنيانا

ولو شئنا أحلنا جن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «نسعد»:
 ٢- مفرد «أعوانا»:
 ٣- مضاد «جننا»:
 (ب) أجب عما يأتي:

١- إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة؟

٢- ما الجمال في التعبير «ولو شئنا أكلنا»؟

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 فى كل يوم مرتعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب
 فظن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً

(أ) هات:

■ المقصود بـ «شر الحاجة»: ■ جمع «البخيل»: ■ مضاد «يزداد»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- من المقصود بقوله: «تعطيه»؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما نتيجة الطمع؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٦)

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت الناس جميعاً يتمسكون به؛ حتى يصير المجتمع

متربطاً، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة؛ تحقيقاً لنهضته».

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- حرفاً ناسخاً، وبين خبره.

٤- مفعولاً لأجله.

(ج) أجب عما يأتي:

١- «الأمل قريب في الشفاء».

أدخل على الجملة «لعل»، واضبطها بالشكل.

٢- «ظل المصرى معتزاً بتاريخه».

اجعل هذه الجملة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربى

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الناجح هو الذى يملك القدرة على الابتكار».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

١٦ محافظة الفيوم

إدارة شرق الفيوم التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهى غذاء للعقول، وهى أساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقى منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «راقى»: (غرى - أعجبنى - أخافنى)

٢- مضاد «احتفظت»: (ضيعت - خبات - صنت)

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟

(ج) لماذا احتفظ الرجل بصره المال؟

(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ، ثم أجب:

١- لماذا أحس الصبي بالفزع عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبى خضر»؟

٢- من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات على مبارك.

٢- القراءة متحررة المحتوى: أجب عما يأتى:

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل في القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويمر

في دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها

من ظاهرة الجفاف التي تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صانها»: (حفظها - دفعها - أغناها)

٢- جمع «حوض»: (حاض - أحواض - حيض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نهر النيل من أطول أنهار العالم. ()

٢- ليس للنيل فضل على مصر. ()

(ج) بماذا نسمى الدول التي يمر بها نهر النيل؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾^(١٢) قَالَ سَوَاءٌ إِلَيَّ جَبَلِي يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿١٤﴾

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(ب) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾؟

(د) نادى نوح قومه كي يركبوا في السفينة: اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

ولو شئنا أكلنا جنّة الفردوس دياناً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع «الدنيا»: (الدنا - الدنيا - الدنايات)

٢- مضاد «نسعد»: (نتعب - نشقى - نمرض)

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معاً لنعيش إخواناً»؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات: ■ معنى «نضرة»: ■ مفرد «الشفاه»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة».

(مجاب عنها ص ١٢٧)

رابعاً القواعد النحوية

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها، فلقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه، وعلامة إعرابه.

(ج) «أبناء مصر متفوقون». اجعل الخبر المفرد خبراً جملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربى

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- النيل مصدر النماء، ورمز الحياة. فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه.

٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعين

الإنسان على مواجهة الحياة.

ثانياً القراءة

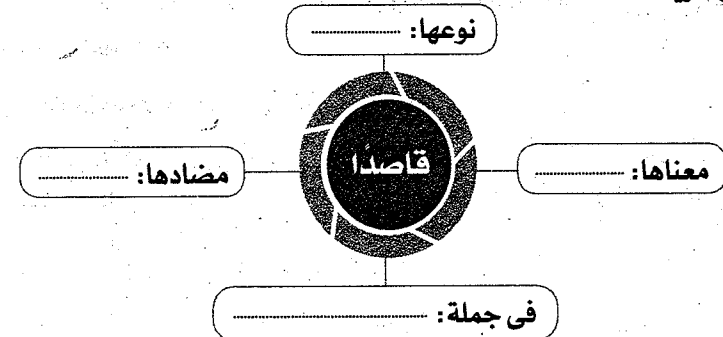
١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة».

(أ) هات: مفرد «الجواهر»: جمع «قصر»: مضاد «كثيرة»:

(ب) ١- من الذى قصد قصر الخليفة المنصور؟ وماذا كان معه؟

٢- أكمل خريطة الكلمة:



(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كانت أم «على مبارك» لفراق ابنها. (فرحة - حزينة - رافضة)

(ب) ظل «على مبارك» فى السجن يوماً. (عشرين - ثلاثين - أربعين)

٢- ما سر عظمة «عنبر أفندى» من وجهة نظر الفتى؟

٣- متى وأين ولد «على مبارك»؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا، ورغم ذلك يستطيع أن يجرى بسرعة تصل إلى حوالى أربعين كيلو متراً في الساعة، ويليه في الضخامة فرس النهر الذى قد يصل وزنه إلى حوالى ٣٦٠٠ كيلو جرام، ويتميز فرس النهر بجلده السميك كما تبلغ معدته حداً كبيراً من الضخامة حيث تتسع إلى حوالى ٢١٨ لتراً من السوائل».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فرس النهر أضخم الحيوانات المعروفة ويليه الفيل. ()

٢- يتميز فرس النهر بجلده السميك. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «السميك»: (الغليظ - الرقيق - القصير)

٢- مفرد «السوائل»: (السائل - السؤال - السيل)

(ج) كم يبلغ وزن فرس النهر؟

ثالثاً المحفوظات

من موضوع «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (اجبارى)

قال تعالى: ﴿وَهُى تَجْرِ يَهْرِ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِىْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «أركب»: (اصعد - انزل - اقفز)

٢- مفرد «الكافرين»: (الكُفر - الكُفُور - الكافر)

٣- «يا بنى» أسلوب (نداء - أمر - نهى)

(ب) ماذا طلب نوح ﷺ من ابنه؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟

٢- أكمل عائلة الكلمة «تجرى».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «الطعام والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرتعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: معنى «الدهر»، ومضاد «البخيل»، وجمع «الحاجة».

١٨ محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة الشارع.
- (ب) التعبير الإبداعي: «للأب والأم دور كبير في تربية أولادهم ليكونوا رجالاً ونساءً صالحين يفيدون وطنهم».

ثانياً القراءة

- ١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:
- «في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «الهدايا»: (الهدية - الهدى - الهادي)
- ٢- جمع «يوم»: (يوميات - أيام - يومات)
- ٣- مرادف «صحبة»: (عند - بهجة - رفقة)

- (ب) ماذا أخذت مريم معها إلى المستشفى؟
- (ج) من قصة «على مبارك»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) كان سجان «على مبارك» قاسي الطبع. ()
- (ب) دخل «على مبارك» مدرسة قصر العيني بالواسطة. ()
- (ج) كان «على» يفشى سر الكاتب الذي كان يعمل معه. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء مصر، أنتم أمل مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعلم النافع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «أمل»: (ياس - غنى - حزن)
- ٢- معنى «النافع»: (الضعيف - الكسول - المفيد)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- يا أبناء مصر، أبتتم ٢- يجب أن يعمل أبناء مصر
- (ج) كيف نبني بلادنا؟

- (ب) ١- ماذا أعطت الدجاجة للبخيل؟
- ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟
- (ج) حلل كلمة «دجاجة» إلى مقاطع صوتية.

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخي في العالم الواسع مع في المغرب والمشرق

أخي الأبيض والأسود د في جوهرك المطلق

(أ) هات ما يأتي: جمع «العالم»، ومضاد «الواسع»، ومرادف «جوهر».

(ب) ما الجمال في ...؟ ١- «المغرب والمشرق». ٢- «جوهرك المطلق».

(ج) هات من النص ما يدل على:

١- بالتعاون والمحبة تصبح الحياة جنة على الأرض.

٢- ينبض قلب الشاعر بحب كل إنسان.

رابطاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٧)

«خطفت حداة صرة المال، فحزن الرجل حزناً شديداً، وظل يراقب الحدأة التي طارت في الأفق؛ لكن الرجل ينس من عودة المال، فذهب إلى الخليفة؛ بحثاً عن حل لمشكلته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- مفعولاً لأجله. ٢- اسماً لحرف ناسخ.
- ٣- مفعولاً مطلقاً. ٤- خبراً لفعل ناسخ.

(ج) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي: (ليس المصريين خائنين)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- «الامتحان صباحاً» نوع الخبر: (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)

خامساً الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«البيئة النظيفة واجهة حضارية».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك.

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «الدين العاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «حجيجه»: (خصمه - قريبه - مطيعه)

٢- مضاد «انتقصه»: (زاده - أخذ حقها - سلبه حقه)

٣- جمع «نفس»: (تنافس - نفائس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا أن نحسن معاملة أهل الكتاب. ()

٢- نتعلم من الحديث الشريف أن الإسلام يحترم العهود. ()

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «مقدماً»: (شجاعاً - متقدماً - ناهضاً)

- نادى الشاعر: (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم)

(ب) ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

رابعاً القواعد النحوية

«يا فاعل الخير، إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزاً من رموز حياتنا، حتى يعيش المواطنون سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرف جر - اسماً مجروراً - خبراً لفعل ناسخ - جمع مذكر سالماً.

(ج) «أصبح المجتهدون متقدمون». صوب الخطأ في الجملة.

(د) النظافة (أكمل بخبر شبه جملة)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن الله جميل يحب الجمال».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٩ محافظة أسبوط

إدارة أسبوط التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء وحسن استخدامه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح».

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها

إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جذران حجرتها في المستشفى في شروء.. لم تصدق مريم عينيها...».

(أ) هات: جمع «سرير»، ومفرد «جدران»، ومضاد «هدوء».

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟

(ج) ضع عنواناً لهذه الفقرة.

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ». ()

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسماً دائماً. ()

٢- لماذا فر الشيخ مبارك وأسرته من القرية ليلاً؟

٣- ما مصدر فرغ الصبي وخوفه من الشيخ؟

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم؛ لذلك تسعى مصر جاهدة؛ لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلى، ومناهل المعرفة، فينبغى أن يكون كل طالب حريصاً على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمي».

(أ) هات: معنى «السبيل»، ومفرد «مناهج»، ومضاد «المعرفة».

(ب) كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم في مصرنا الحبيبة؟

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

ثالثاً: المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) هات ما يأتي: مرادف «طاقته»، ومضاد «حجيجه».

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ: «بغير طيب نفس»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نصرة فوق الجباه

وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات: مرادف «عنوان الحياة»، وجمع «عنوان»، ومضاد «نصرة».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في التعبيرين الآتيين: «نصرة فوق الجباه - بسمه فوق الشفاه».

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً

ونسعد بالحياة معاً أحبباء وأعواناً

(أ) من قائل هذين البيتين؟ وإلام يدعو الشاعر؟

(ب) وضع الجمال في التعبير الآتى: «معاً لنعيش إخواناً».

(ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك:

رابطاً: القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٧)

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «محور» تعرب: (اسماً مجروراً - مضافاً إليه - خبراً لمبتدأ)

٢- «الإنسان» تعرب: (فاعلاً - خبراً لمبتدأ - مضافاً إليه)

٣- «تذليل» تعرب: (فعلاً مضارعاً - فاعلاً - اسماً مجروراً)

٤- «رغبة» تعرب: (مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه

٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه

٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه

(ج) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إن»، وغير ما يلزم.

(د) أبناء أسيوط (يتميزون بأخلاقهم - أخلاقهم حسنة) اختر خبراً جملة اسمية.

خامساً: الخط العربي

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك».

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة. اكتب مبيناً أهمية الصداقة وكيف تختار صديقك.

٢- زيارة المريض سلوك حضارى دعت إليه الأديان وله آثاره الإيجابية على المريض.

القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظاً، أراد أن

يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قانظاً»: (حاراً - بارداً - جافاً)

٢- مضاد «مسروراً»: (حزيناً - فرحاناً - بخيلاً)

(ب) بم كافأ الخليفة الرجل؟ ولماذا؟

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟

٢- صف شعور الصبي نحو شيخه.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) طرد الكاتب علياً من خدمته بعد أربعة أشهر. ()

(ب) عرف على مبارك سر عظمة عنبر أفندى بكثرة أمواله. ()

٢- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«بنى برج القاهرة ما بين عامى ١٩٥٦ - ١٩٦١م، ووصل ارتفاعه ١٨٧ متراً، ويعد من أبرز معالم

القاهرة، بناه المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل؛ رمزاً لحضارتهم التى هى محط

أنظار العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «أبرز»: (أجمل - أقوم - أوضح)

٢- مفرد «أنظار»: (نظر - ناظر - نظير)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- بنى المصريون برج القاهرة على شكل

٢- يصل ارتفاع برج القاهرة إلى متراً.

(ج) متى بنى برج القاهرة؟

ثالثاً المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً

بغير طيب نفس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «فوق»: (تحت - عند - بعد)

٢- جمع «شيئاً»: (أشياء - شأن - أشتات)

(ب) من الذى يخاصمه النبى ﷺ يوم القيامة كما فهمت من الحديث؟

(ج) إلام يشير التعبير النبوى «بغير طيب نفس»؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث.

أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتى:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخیل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مرتعطيه العجب وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «البخیل»: (الأصيل - الجبان - الكريم)

٢- جمع «حاجة»: (حاجات - حجج - محتاج)

(ب) ماذا تمنح الدجاجة الطماع كل يوم؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(د) رأيت زميلاً لك يبخل بعلمه على زملائه. بم تنصحه؟

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمينإنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمة فوق الشفاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(قبح - حزن - جمال)

- معنى «نضرة»:

(ب) ما أساس الحياة السعيدة كما فهمت من الأبيات؟

(ج) ماذا طلب الشاعر من شباب مصر؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة»؟

(مجاب عنها ص ١٢٧)

رابطا القواعد النحوية

«قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم وتشعرك بالسعادة، والإنسان العاقل لا ينتظر ردًا للجميل، بل يكون أجره عند الله، فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها؛ تقريبًا إلى الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «التلميذان مسروران». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

(د) «أصبح تحقيق الأمان سهلًا». احذف «أصبح»، واكتب الجملة صحيحة.

خامسا الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«في التأني السلامة وفي العجلة الندامة».

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

٢١ محافظة أسوان

إدارة كوم امبو التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برفقة إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب التلميذ المثالي بالمدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة في مصر فلولا له لأصبحت مصر صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.

٢- الوصول إلى النجاح الحقيقي يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه في الحياة.

ثانيًا القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائمًا على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة...».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بمعنى «أكمل».

٢- كلمة مضادها «سهولة».

(ب) ١- ما صفات الناجحين كما تفهم من العبارة السابقة؟

٢- بم يتميز الناجحون؟

(ج) من قصة «علي مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بم تتميز أسرة علي مبارك؟

٢- أكمل: (أ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق على أسرة

(ب) اهتدى الشيخ مبارك إلى شيخ اسمه؛ ليعلم ابنه.

٣- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان دائمًا بحاجة إلى آخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام، ونبد العنف والخلافات. فالهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها أن نمر هذا الكون، ونعيش بأمان وسلام».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده. ()

٢- علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام في كل شيء. ()

(ب) أكمل ما يأتي:

١- مضاد «السلام»: ٢- جمع «الهدف»:

(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَزْكِبُوا بِهَا إِسْمَ اللَّهِ تَجَرَّبْنَاهَا وَمُرْسَنَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْعَدِ زَيْنَةٍ أَرْكَبُ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۖ

(أ) هات: مرادف «مرساها»: وجمع «موج»: ومفرد «الكافرين»:

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿تَجَرَّبْنَاهَا وَمُرْسَنَاهَا﴾؟

(ج) ١- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟

٢- ما نتيجة عقوق ابن نوح؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «كن قوياً» اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمه فوق الشفاه
فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نضرة»: (قبح - جمال - نظرة)

٢- جمع «عنوان»: (أعيان - عيون - عناوين)

٣- مضاد «الصحة»: (الصحة - الصحيح - المرض)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فارسموها بسمه فوق الشفاه»؟

(ج) هات عائلة كلمة «انشر»

(د) ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين.

٢- من نص «الطعام والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:

فظن يوماً أن فيها كنزاً
فقبض الدجاجة المسكين
فشققها نصفين من غفلته
إذ هي كاللدجاج في حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

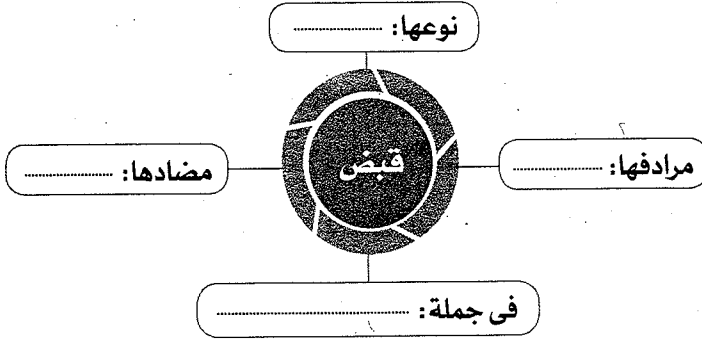
١- مرادف «يزداد»: (يقل - يكثر - يظن)

٢- جمع «كنزاً»: (كنائز - كنزات - كنوز)

٣- مضاد «ظن»: (حسب - تيقن - غفل)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

(ج) هات خريطة الكلمة الآتية:



رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٢٧)

«القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة؛ فيكون نصيبهم الحرمان والندم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- اسماً لفعل ناسخ. ٣- خبراً مفرداً، وحوله إلى خبر جملة.

(ج) احذف الحرف الناسخ من الجملتين الآتيتين، ثم اكتبهما صحيحتين مضبوطتين بالشكل:

١- إن لك أجراً. ٢- لعل القادرين رحماء.

(د) «كان الماهرون يتميزون في أعمالهم».

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط»

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً الإملاء



تدريبات الأضواء النحوية على المنهج المقرر

١ اقرأ، ثم أجب:

« إنَّ مصرَ منْ أعظمِ بلادِ الدنيا، فهي تتميزُ بِشمسِها الساطعةِ وجوِّها السَّاحِرِ، وسيظلُّ السَّائحونَ يأتونَ إليها منْ كلِّ مكانٍ، وعلى المِصريينَ أن يحسنُوا معاملتهم؛ رغبةً في زيادةِ أعدادِهِم، فالمِصريونَ كرماءٌ.»

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً جملةً فعليةً لمبتدأً. ٢- خبراً لحرفٍ ناسخٍ، وبين نوعه.

٣- اسماً لفعلٍ ناسخٍ، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١- التلميذان مهتمان بمستقبلهما. (أدخل «كان» على الجملة، وغير ما يلزم)

٢- الكتاب (أكمل بخبر جملة اسمية)

٢ اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ المدرسةَ تهتمُّ بأبنائها، تعودهم العملَ المتقنَ، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيعَ أملُ الأمةِ في أبنائها. لقد أصبحَ تلاميذُنا هم الغرس الذي نغرسه كلَّ يومٍ؛ لينمو؛ أملاً في بناءِ مستقبلٍ أفضلٍ.»

(أ) أعرب ما تحته خطً.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

■ خبراً لحرفٍ ناسخٍ، وبين نوعه. ■ اسماً لفعلٍ ناسخٍ. ■ مضافاً إليه.

(ج) «المبدعون أفكارهم متجددةً». «الخبر في الجملة» نوعه.....

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «المهندسانِ بارعانِ». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ حسنَ الحظِّ يكمنُ في أن يكونَ الإنسانُ حسنَ الأخلاقِ مجداً في عمله حازماً في تصرفاته، فالجدُّ يرفعُ صاحبه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه. ٢- خبراً لحرفٍ ناسخ، وبين نوعه. ٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «إنَّ الحظَّ وليدُ التعبِ». الخبر هنا نوعه: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- «إنَّ المهملين لا يؤمنون بالجدِّ». اسمُ إنَّ منصوب، وعلامةُ نصبه (الفتحة - الياء - الكسرة)

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «ليت الكسالى يجتهدون» خبرُ ليت جملة اسمية. ()

٢- «إنَّ العبقرية ثمرةُ الجدِّ» خبرُ إنَّ مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة. ()

اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لحرفٍ ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) «النجاح فرحته عظيمة». «فرحته عظيمة» خبرُ نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «الاجتهاد مفتاح النجاح». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

اقرأ، ثم أجب:

«الحياة أمل وعمل وليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات. ولا شك أنَّ هناك أموراً تجري أحياناً ولا إرادة لنا فيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ. ٢- خبراً لحرفٍ ناسخ، وبين نوعه. ٣- خبراً للفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.

اقرأ، ثم أجب:

«إن كثيراً من الناس يبالغون في مسألة الحظ، ويوشكون أن ينسبوا إليه كل شيء في حياتهم، فالتناس يحاولون إخفاء عيوبهم تحت ستار الحظ الذي يصيب من يشاء، ويخطئ من يشاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي: «اسماً لحرفٍ ناسخ». «خبراً لمبتدأ، وبين نوعه». «فعلاً مضارعاً».

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «ليت الحظ يعود» اسم ليت منصوب، وعلامةُ نصبه الفتحة. ()

٢- «ظلَّ الأمل باهراً» خبرُ ظلَّ مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة. ()

اقرأ، ثم أجب:

«إن العبقرية والنبوغ هما ثمرةُ الجدِّ والاجتهاد في الحياة والمثابرة، ولكن المتكاسلين هم الذين لا يؤمنون بأن النجاح والجدَّ أمران متلازمان، فكن مجتهداً يا بني».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

«خبراً لحرفٍ ناسخ». «خبراً لفعلٍ ناسخ». «مضافاً إليه».

(ج) «التلاميذ أراؤهم صائبة». «أراؤهم صائبة» خبرُ نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية).

(د) «الكتابان جديدان». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

اقرأ، ثم أجب:

«الناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد، وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره، ويؤدون عملهم على أحسن صورة، ويكونون منتجين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد خبره.

٢- ظرفاً.

٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) «الناجحون ماهرون». أدخل على هذه الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

(د) «المجتهد بارع». ثن هذه الجملة، واكتبها صحيحة.

اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان شجرة؛ جذورها الماضي وأوراقها الحاضر وثمارها المستقبل، وكما لا يمكن أن نتصور شجرة بلا جذور أو أوراق أو ثمار.. كذلك لا يمكن أن يكون هناك إنسان بلا ماضٍ أو حاضر أو مستقبل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه.

٢- فعلاً مضارعاً.

٣- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) «لعل المهندسون ماهرون». صوب الخطأ في الجملة.

(د) «أضحى التلميذان نشيطين». احذف «أضحى»، واكتب الجملة صحيحة.

اقرأ، ثم أجب:

«إن المدرسة تبدل جهداً عظيماً في تفعيل التقويم؛ أملاً في إعداد الأجيال إعداداً جيداً؛ لبناء مستقبل مصر الباهر».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

■ اسماً مجروراً بحرف جر.

■ اسماً لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

■ خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمام كل جملة:

- أصبحت الشجرة (خبر جملة اسمية)

- كأن القط (خبر مفعول)

- المعلم (خبر شبه جملة)

- المعلمة (خبر جملة فعلية)

(د) ■ «ليت المذنبات صادقات». ضع «أمسى» بدل «ليت»، وغير ما يلزم.

■ «الفدائيان محبان لبلديهما». أدخل على هذه الجملة «إن»، وغير ما يلزم.

معلومة
من
يونسف

أستحم بالماء والصابون كل يوم في الصيف وفي الشتاء

٣ اقرأ، ثم أجب:



«القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة؛ فيكون الحرمان والندم من نصيبهم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبراً شبه جملة لمبتدأ.

٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

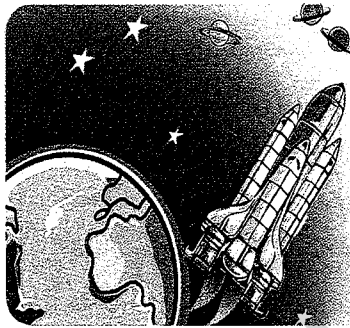
(اجعل الخبر الجملة خبراً مفرداً، وغير ما يلزم)

١- أعلام مصر ترفرف في كل مكان.

(أدخل «لعل» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

٢- الوالدان مهتمان بأبنائهما.

٤ اقرأ، ثم أجب:



«لم يكن الإنسان في الأزمنة الماضية يستطيع الوصول إلى القمر أو معرفة أخبار العالم من حوله، أما الآن فإن وسائل العلم الحديثة قد قربت كل بعيد، فالعلم فوائده عظيمة لكل البشر على مدى الأزمان».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- حرفاً ناسخاً، وبين اسمه ونوع خبره.

(ج) احذف الناسخ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة: «ليتنا مضجون من أجل الوطن».

(د) ١- «المهندسون في مصر مبدعون». اجعل الخبر المفرد خبراً جملة فعلية.

٢- «علمائنا متميزون». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

تدريبات الأضواء النحوية المصورة

(مجاب منها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١١٩)

١ اقرأ، ثم أجب:



«إن الحقائق الجميلة تفوح منها الروائح الذكية التي تأخذ بالألباب، وتؤثر في الأفئدة، وتبعث الطمانينة في النفوس؛ فأصبح الناس يذهبون إليها؛ أملاً في التمتع بجمال الربيع، فحافظوا على أزهارها».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

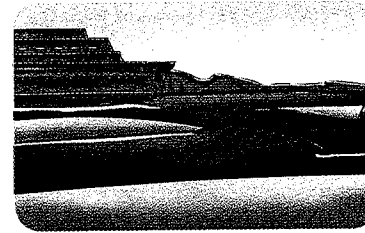
٢- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يلي:

١- العامل المثالي يؤدي عمله بإخلاص. (حول الجملة للمثنى)

٢- الطالب مجتهد. (اجعل الخبر المفرد خبراً جملة، وغير ما يلزم)

٢ اقرأ، ثم أجب:



«إن مشروع محور قناة السويس أثره عظيم في المستقبل القريب، فبإشباب مصر، كونوا حريصين على المشاركة الفعالة في هذا المشروع العظيم، فليعمل كل منكم بجد وإخلاص».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «أبناء مصر محبوبون لبلدهم». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «ظل المصري معتزاً بتاريخه». اجعل الجملة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.

(هـ) «المؤمنون متحابون». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

نماذج من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠١٩

(مجاب عنها في كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية ص ١١٩)

١ اقرأ، ثم أجب:

«إن العلم الحديث يخدم البشرية كلها، ولقد أصبحت الاكتشافات العلاجية مطلباً يحتاج إليه الناس؛ أملاً في الشفاء من الأمراض».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه. - مفعولاً لأجله. - خبراً للحرف ناسخ، واذكر نوعه.

(ج) «المصريون متفوقون في عملهم». حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية.

(د) «الفلاحان نشيطان في العمل». أدخل حرفاً ناسخاً مرة، وفعلًا ناسخاً مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(الغربية ٢٠١٩)

٢ اقرأ، ثم أجب:

«إن العدل من سمات المؤمنين، والصدق في القول سبيل الحق، والعدل والصدق يحقق الإنسان آماله ويعيش سعيداً في حياته، فعليكم بالصدق والعدل حتى يصبح التفوق سهلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسماً لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

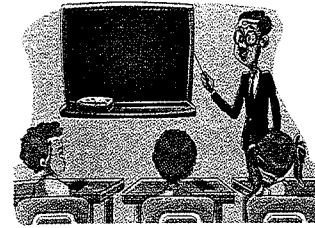
٣- جمع مذكر سالماً، واذكر مفرده.

(ج) صوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

١- لعل القادرون رحماء.

٢- أصبح المهندسون ماهرون.

(الإسكندرية ٢٠١٩)



٥ اقرأ ثم أجب:

«إن التعلم يؤدي إلى تعديل في السلوك والأداء، وهو عملية مستمرة، تتحقق أهداف الدولة به تحققاً، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يومياً خبرات الآخرين ومهاراتهم في مختلف الميادين».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- اسماً لفعل ناسخ.

٤- جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

١- تمهد الدولة الطرق؛ لحركة المواصلات.

(مفعول لأجله)

٢- يتأخر التلميذ عن المدرسة غداً.

(حرف نفي مناسب)

٣- ليت التلميذتين على النجاح.

(خبر مفرد مناسب)

(د) «ليس المنافقون على خلق عظيم». ما نوع خبر «ليس» في هذه الجملة؟

٦ اقرأ ثم أجب:

«تقديم النصيحة للآخرين وحثهم على فعل الخيرات أمر محبب، ومن يقيم به يكن محبوباً بين الناس جميعاً، فليت كل إنسان يعرف أهمية التناصح بين الناس؛ رغبة في نشر الخير، وفعل الأعمال الصالحة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- خبراً مفرداً، واضبطه بالشكل.

(ج) «الخير طريقه سهل». حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «المتفوقان محبوبان». أدخل على الجملة السابقة «ظلاً»، وغير ما يلزم.

٣ اقرأ، ثم أجب:

«بإذبالاعتذار إن أخطأت، فالمعتذر أخلاقه نبيلة، وبالاعتذار يكبر الإنسان في عيون الآخرين، وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين؛ طمعاً في مغفرته، فإن التوبة تمحو الذنوب، وكان الله غفوراً، وكان صادقاً في معاملتك؛ لتصير في قرب من الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- فعلاً ناسخاً، وحدد اسمه وخبره.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كأنك بيننا.

(حاضرًا - حاضِر - حاضر)

٢- «المتفوقون سعداء»، «المتفوقون» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

(الجيزة ٢٠١٩)

٤ اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء مصر، مصر وطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال، لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالاً مخلصين للوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- خبراً لمبتدأ.

- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

- خبراً جملة لحرف ناسخ.

- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- كأن الجندي

(أسداً - أسد - أسد)

٢- العلماء أفكارهم متجددة. نوع الخبر

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

١- أصبح اللاعبون ماهرون.

٢- لعل القادرون رحماء.

(سوهاج ٢٠١٩)

٥ اقرأ، ثم أجب:

«إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحقيق العلم، وقد اهتمت الدولة اهتماماً عظيماً بالمكتبات؛ رغبة في نشر الثقافة والمعرفة، وأصبح الكتاب صديقاً لكل قارئ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- اسماً لحرف ناسخ.

- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

١- بات الطائر.....

(خبر شبه جملة)

٢- لیت..... يؤدين عملهن بإتقان.

(اسم لحرف ناسخ، واضبطه)

٣- الصادق.....

(خبر جملة فعلية)

(المنوفية ٢٠١٩)

٦ اقرأ، ثم أجب:

«الناشئة أمل البلاد ومستقبلها في كل العصور؛ لأنهم يبنون المستقبل، فإذا كانوا أقوياء كان المستقبل عظيماً، فيا أبناء الوطن تسلحوا بالعلم، فالعظماء هم مصاييح على طريق التقدم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه.

٢- خبراً لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٣- خبراً جملة لمبتدأ، واذكر نوعه.

(ج) «أصبحنا مصممين على النجاح». احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.

(د) «المصريون محبون وطنهم». أدخل على هذه الجملة «إن»، وغير ما يلزم.

(الشرقية ٢٠١٩)

٧ اقرأ، ثم أجب:

«اليقظة والنشاط يتحققان بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل، وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم، وإن الصحة أساس الحياة السعيدة، بها نعمل وننتج».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- اسماً لحرف ناسخ.

(ج) «المهندسون متعاونون». أدخل فعلاً ناسخاً مرة، وحرفاً ناسخاً مرة أخرى، وغير ما يلزم.

(البحيرة ٢٠١٩)

٨ اقرأ، ثم أجب:

«إن وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً؛ رغبة في إنجاز الأعمال؛ حتى أصبح السفر ميسوراً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- مفعولاً لأجله.

٢- حرفاً ناسخاً، وبين اسمه.

٣- مفعولاً مطلقاً.

٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي:

- «أبناء مصر متفوقون».

(د) أدخل «كان» مرة، و«إن» مرة أخرى في المثال التالي، وغير ما يلزم:

- «التلميذان نشيطان».

(قنا ٢٠١٩)

٩ اقرأ، ثم أجب:

«إن الصدق من صفات المخلصين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبه يصير الإنسان سعيداً في الحياة، وعلى الجميع الالتزام بالصدق والإخلاص؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٢- جمعاً، وأذكر نوعه، وهات مفرده.

٣- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

(ج) ١- «الطلاب مهتمون بدراستهم». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية.

٢- «إن المصريون متعاونون». صوب الخطأ في العبارة السابقة.

(القاهرة ٢٠١٩)

١٠ اقرأ، ثم أجب:

«إن الاعتماد على النفس صفة حميدة، نادى بها المربون في كل العصور، فكن معتمداً على نفسك أيها التلميذ؛ لتسلك سبيل النجاح، واجتهد؛ حرصاً على مصلحتك، فالنجاح شرفه عظيم، والفوز فرحة رائعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لفعل ناسخ.

٢- اسماً لحرف ناسخ.

٣- خبراً جملة اسمية.

٤- خبراً مفرداً.

(ج) ١- «الله واسع الرحمة». اجعل الخبر المفرد في الجملة السابقة خبراً جملة اسمية، وغير ما يلزم.

٢- «المؤمنون صادقون في أقوالهم». أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

(بنى سويف ٢٠١٩)