

## نماذج القراءة المتحررة

الصف الثالث الابتدائي



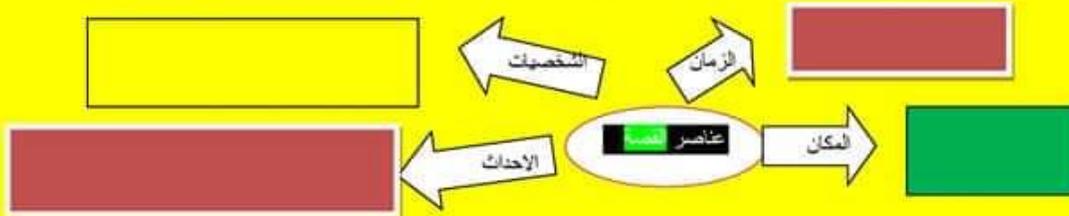
للعام الدراسي 2019 - 2020

## النموذج الأول

1 - "ذهب (عاصم) في الإجازة الصيفية مع أسرته الى الإسكندرية لقضاء أسبوع في المصيف .وبينما (عاصم) يسبح في الماء على شاطئ البحر رأى فجأة سيدة تغرق وكانت تصرخ أنقذوني أنقذوني ! بسرعة أحضر (عاصم) هاتفه المحمول واتصل بقوات الإنقاذ التي حضرت على الفور وأنقذت السيدة من الغرق قدمت أسرة السيدة الشكر لعاصم ولقوات الإنقاذ"  
تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1- ماذا رأى عاصم على شاطئ البحر ( طفلا - رجلا - سيدة )
- 2- ذهب عاصم في الاجارة الصيفية الى ( القاهرة - الاسكندرية - البحر الأحمر )
- 3- اتصل عاصم بهاتفه المحمول .....( بقوات الانقاذ- شرطة السياحة - بقسم الشرطة)  
استخرج من الفقرة السابقة :-

- 1- مد بالالف .....الحرف الممدود .....مد بالواو .....الحرف الممدود.....
- 2- مد بالواو .....الحرف الممدود..... ال شمسية .....ال قمرية .....
- 3- تاء مفتوحة .....تاء مربوطة ..... هاء ضمير .....حرف ساكن .....
- 4- فعل ماضٍ.....فعل مضارع ..... جملة اسمية .....
- 5- جملة فعلية .....اسم مفرد ..... جمعه .....اسم مجرور.....





تاء مربوطة ..... هاء ضمير ..... فعل ماضى ..... فعل مضارع.....  
 اسم جمع ..... مفردة ..... اسم مفرد ..... جمعه .....  
 حرف جر ..... اسم مجرور ..... جملة فعلية .....  
 هات كلمات على نفس الوزن  
 بعيد / .....  
 أشجار / .....  
 أيام / .....  
 نجوم / .....  
 خفيف / .....

### - اقرأ ثم أجب :

الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ، ونبذ العنف والخلافات . فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعمر هذا الكون ، ونعيش سوياً بأمان وسلام .

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1 - الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائماً ( )

2 - علينا أن ننشر المحبة و السلام في كل مكان ( )

ب - أكمل كل عبارة بالمطلوب:

1- مضاد كلمة ( السلام ) .....

2 - جمع كلمة ( مكان ) .....

ج - أجب عن السؤال التالي :

\* لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

تتوین ..... نوعه ..... فعل مضارع ..... تاء مربوطة .....

هاء ضمير ..... حرف جر ..... ال (ش)..... ال (ق).....

### 16- اقرأ ثم أجب :-

بيته قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديماً يغضب، ثم صار وديعاً، ورقيقاً ومهذباً، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجري في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوه ولا نقدره، فيا للعجب !

أ - أكمل الجمل الآتية :

1 - العملاق الطيب ممتد من .....

2 - يعطينا الماء العذب لـ .....

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

1 - معنى كلمة (ينير): .....  
 (يرفع - يبني - يضيء)

(مريض - حزين - قزم )

2- مضاد كلمة (عملاق): .....

ج - عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟

استخرج من الفقرة السابقة

مد بالألف ..... مد بالياء ..... ال (ش)..... ال (ق).....

الف لينه ..... تاء مربوطة ..... هاء ضمير ..... ياء ملكية .....

فعل مضارع ..... فعل ماض ..... اسم مفرد ..... جمعه .....

تنوين ..... نوعه ..... ضمير ..... نوعه .....

اسم جمع ..... مفردة ..... جملة فعلية .....

17 - اقرأ ثم أجب :-

تحب سارة اللبن كثيراً ،أخذت كوب اللبن،لتشربه، فوجدته قد فسد، لأن الكهرباء تعطلت فسألته معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جداً وهي التي تفسدها ،وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ،وهذا ما يعرف بعملية البسترة ،وهذه العملية تجعل الطعام آمناً ، واللبن المبستر يستمر سليماً لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض .

أ- أكمل الجمل الآتية :

1 - تحب سارة..... كثيراً.

2- يمكن قتل الجراثيم ب..... السوائل .

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

1- مفرد كلمة (السوائل): .....

2 - مضاد كلمة (تفسدها): .....

ج- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟

استخرج من القطعة السابقة :-

مد بالألف ..... مد بالياء ..... ال (ش)..... ال (ق).....

تنوين ..... نوعه ..... اسم إشارة ..... ضمير ..... نوعه .....

18- اقرأ ثم أجب :

قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبلاً ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ، وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من الحبل ، وأن يدور به بقوة ، ففعل إبراهيم ، وطلب منه أن يتوقف ، فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ، فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان

من الطيران بعيدا عن الأرض .

أ- أكمل الجمل الآتية :

1 - الأرض كروية تدور حول نفسها ..... كل أربع وعشرين ساعة

2 - الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من .....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

1 - مضاد كلمة (بعيدا ) ..... ( جانبا - قريبا - موازيا )

2 - معنى كلمة ( تدور ) ..... ( تلف - تجمع - تقع )

ج - ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .....

استخرج من القطعة السابقة :-

مد بالألف ..... مد بالياء ..... مد بالواو ..... تتوین ..... نوعه .....

ال (ش)..... ال (ق)..... تاء مربوطة..... هاء ضمير.....

فعل مضارع ..... ضمير ..... نوعه ..... فعل ماض .....  
اسم مفرد ..... جمعه ..... كلمة بها حرف جر متصل .....

19- اقرأ ثم أجب :

اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود , وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل , وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة , وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية , لكنها لا تستطيع فهمها , فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات , وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أ- أكمل الجمل الآتية :

1- اعتقد احد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها .....

2- المرأة تستطيع أن ..... في العلم مثل الرجل .

حصلت على شهادة في .....

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

1 - مضاد كلمة ( ذكاء ) : ( سخريه - غباء - لعب )

2- مفرد كلمة ( الجامعات ) : ( الجامع - الجامعة - المجمع )

ج - ضع عنوانا مناسباً للفقرة .....

استخرج من الفقرة السابقة

مد بالياء ..... تتوین بالفتح ..... تاء مربوطة ..... هاء ضمير .....

ضمير ..... نوعه ..... تاء مفتوحة ..... فعل مضارع .....

جار ومجرور ..... ال (ش)..... ال (ق)..... فعل ماض .....

اسم مفرد ..... جمعه ..... اسم جمع ..... مفرده .....

هات كلمات على نفس الوزن



انزعجت الحيوانات، وقالت: الهدهد من الطيور، ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا!  
قالت البقرة ينقر في الأرض، ويأكل الدود.  
قال الأرنب إنه خطر علينا، فهو ينقل الأخبار.

وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدهد صوت زئير الأسد؛ فصاح الهدهد:  
مملكة الحيوانات في خطر.. مملكة الحيوانات في خطر؛ فاخترت الحيوانات، وأصبحت في  
أمان

شكرت الحيوانات الهدهد وبنيت له عشًا في مملكتها.

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطأ تحت الصواب فيما يلي:

1- رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه ..... (ينقل الأخبار - شكله غريب - يأكل  
الدود)

2- سمع الهدهد صوت ..... (تغريد - زئير - نباح)

ب - صمم خريطة للقصة التي قرأتها



استخرج من الفقرة السابقة

ال (ش)..... ال (ق)..... أسلوب .....  
تاء مربوطة ..... تاء مفتوحة ..... مد بالياء ..... حرف عطف .....  
تنوين ..... نوعه ..... جار ومجرور ..... ضمير ..... نوعه .....  
فعل ماض ..... فعل مضارع ..... ضمير ..... نوعه .....  
اسم مفرد ..... جمعه ..... اسم جمع ..... مفرده .....

22- اقرأ ثم أجب:

قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتًا  
للإقامة لرعايتهم، كما وفرت فصولًا للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية  
ساخنة، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور  
الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون.

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطأ تحت الصواب مما يلي : -

- 1- وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة ..... (أولاد - ازدحام - تلوث) الشوارع  
2- وفرت الدولة للأولاد الشوارع ..... (بيوتًا للإقامة - جمعيات أهلية - وسائل مواصلات)  
ب- أكمل ما يلي :

من الخدمات قدمتها الدولة لأولاد الشوارع

- 1- .....  
2- .....  
3- .....

ج - ضع عنوانا مناسباً للفقرة .....

تتوین ..... نوعه ..... ال (ش) ..... ال (ق)..... اسم جمع .....  
مفرده ..... اسم إشارة ..... فعل مضارع ..... جر ومجرور .....  
تاء مفتوحة ..... تاء مربوطة ..... فعل ماض .....  
.....

### 23- اقرأ ثم أجب:

رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب. تعجب سمير، فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب فقال له: لأن جدك يكسر الأطباق.  
قال سمير: إذا مات جدي أريد هذا الطبق، لأطعمك فيه حين تكبر. عرف الأب أنه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في أفخر الأطباق، لينال رضاه .  
أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

- 1- كانت الأسرة تأكل في أطباق من : ( الخشب - الزجاج - الفجار )  
2- كان سمير يريد الطبق لـ: ( يأكل فيه - يعطيه للفقير - يطعم والده )  
ب - أكمل العبارات التالية :

1- مفرد ( أطباق ) .....

2- مضاد ( تكبر ) .....

ج - ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟ .....

استخرج من الفقرة السابقة

مد بالألف ..... الحرف الممدود..... مد بالواو..... الحرف الممدود.....  
مدبالياء ..... الحرف الممدود ..... ال (ش)..... ال (ق).....  
تتوین ..... نوعه ..... حرف مضعف ..... حركته .....  
جار ومجرور ..... هاء ضمير ..... فعل ماضى ..... فعل مضارع.....  
اسم جمع ..... مفردة ..... اسم مفرد..... جمعه .....  
حرف جر ..... اسم مجرور ..... جملة فعلية .....

## 24- اقرأ ثم أجب:

في يوم من الأيام كان ربيع عائدًا من العمل، وجد رجلًا فقيرًا يرتعد من البرد، اقترب ربيع من الرجل وأخذه إلى بيته. نادى ربيع على زوجته وطلب منها أن تحضر بعض ملابس من غرفته. وأعطاها للرجل الفقير. وأعطاه بعض النقود، ليساعده على المعيشة، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل. وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة

أ- أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الدرس

1 - كان ربيع عائدًا من .....

2 - طلب ربيع من الرجل أن .....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1 - طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض ( ماله - ملابس - أوراقه )

2 - نتعلم من هذه الحكاية ( مساعدة الآخرين - شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد )

ج- ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية؟ .....

ال (ش)..... ال (ق)..... هاء ضمير ..... تنوين ..... نوعه .....

فعل مضارع ..... فعل ماضى ..... اسم مفرد ..... جمعه .....

حرف عطف ..... هاء ضمير ..... تاء مربوطة .....

## 25 - اقرأ ثم أجب :

نادت القطعة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولا تخرجي من المنزل بمفردك ، خرجت القطعة ، لتبحث عن طعام لصغيرتها . انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ، وخرجت وحدها لتلعب خارج المنزل فرأها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ، ليصيدها ، لكن الأم رآته من بعيد فقفزت في وجهه بمخالبها وأنقذت ابنتها . اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدتها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى .

أ - أكمل بما فهمت من الفقرة :

1- حذرت الأم ابنتها من .....

2- خرجت القطعة لتبحث عن .....

ب - اختر الصواب مما بين القوسين :

1- الثعلب ..... ( شجاع - جبان - قوي )

2 - اعتذرت القطعة الصغيرة لأنها: ( خالفت أمها - خافت من الثعلب - رأت الثعلب )

ج - ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ .....

مد بالألف ..... الحرف الممدود ..... أسلوب ..... نوعه .....

مدبالياء ..... الحرف الممدود ..... ال (ش)..... ال (ق).....

الف لينه ..... حرف مضعف ..... حركته .....

جار ومجرور ..... هاء ضمير ..... فعل ماضى ..... فعل مضارع.....  
اسم جمع ..... مفردة ..... اسم مفرد..... جمعه .....  
حرف جر ..... اسم مجرور ..... جملة فعلية.....

كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....

## 26- اقرأ ثم أجب :

في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بيتهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضونها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا :متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت السحابة وأمطرت مطراً شديداً واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ، وغرق البيوت ، فتمنوا وجود الشمس . هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ، فالحياة برد وحر

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

1 - تحاورت الشمس مع ..... ( الشجرة - القمر - السحابة )

2 - ظهرت الشمس فزادت ..... ( الحرارة - الأمطار - الظلام )

ب - أكمل : معنى ضوء..... جمع السحابة.....

ج - ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟ .....

مد بالألف ..... الحرف الممدود..... اسلوب ..... نوعه .....

مدبالياء ..... الحرف الممدود ..... ال (ش)..... ال (ق).....

الف لينه ..... حرف مضعف ..... حركته .....

جار ومجرور ..... هاء ضمير ..... فعل ماضى ..... فعل مضارع.....

اسم جمع ..... مفردة ..... اسم مفرد..... جمعه .....

حرف جر ..... اسم مجرور ..... جملة فعلية.....

أداة استفهام ..... كلمات بها تنوين ...../...../.....

كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق ..... حرف عطف .....

## 28- اقرأ ثم أجب :

سامي لا يهتم بوضع النقط عند الكتابة، وينساها ؛ فتنقص درجته، فسأل المعلمة : ما خطني؟! قالت : هذه الخاء (خ) لم تضع عليها نقطة قال : من أجل نقطة صغيرة؟! قالت : ما الفرق بين الحاء والحاء؟ قال : الحاء لها نقطة ، والحاء ليس لها نقطة، قالت : اقرأ ما كتبت لكم على السبورة فقرأ : " ركض الحروف أمام خالي " قالت : اقرأ ما كتبت في كراسيتك: " ركض الحروف أمام حالي " ضحك سامي وعرف قيمة النقطة لحروف اللغة العربية.  
أ - أكمل الجمل الآتية :

1 - سامي لا يهتم بوضع النقط عند .....

2 - عرف سامي قيمة النقط ..... اللغة العربية

مد بالألف ..... الحرف الممدود..... أسلوب ..... نوعه .....

مدبالياء ..... الحرف الممدود ..... ال (ش) ..... ال (ق).....

الف لينه ..... حرف مضعف ..... حركته .....

جار ومجرور ..... تاء مربوطة ..... فعل ماضى ..... فعل مضارع.....

اسم جمع ..... مفرده ..... اسم مفرد..... جمعه .....

حرف جر ..... اسم مجرور ..... جملة فعلية .....

اسم اشارة ..... مد بالواو ..... الحرف الممدود.....

هات شبكة المفردات

				الكتابة
				المعلمة
				السيبورة
				اللغة
				الحروف

29 اقرأ ثم أجب :

تخرج في الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا» -  
إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسددوا ثمنها على  
أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع وأفادوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء  
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (+) أمام العبارة الخطأ:  
الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها. ( )  
نجح الشباب في مشروعهم وحققوا أرباحا كثيرة. ( )  
كيف سدّد الشاب وزملاؤه ثمن قطعة الأرض، كما فهمت من الفقرة؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى الأثرياء.....( الأقوياء - الأصحاء - الأغنياء ) مضاد نجاح ..... (عمل - فشل - سعد)

هات من الفقرة السابقة

ال (ش)..... ال (ق)..... الف لينه ..... هاء ضمير .....

فعلا ماضيا ..... فعلا مضارعا ..... جار ومجرور .....

تاء مربوطة ..... كلمة آخرها همزة ..... أداة نفي .....

اسم مفرد ..... جمعه ..... تاء مربوطة .....

كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق .....



حلل الكلمة لمقاطع صوتية ( الصحراء ) ...../...../...../...../...../.....

اقرأ ثم أجب :

نشأ يتيمًا فقيرًا، وكافحت أمه من أجل تربيته، ولكنه كان ذكيًا، وأدرك أن سعادة أمه في تحقيق حلمها وحلم أبيه قبل موته، وهو أن يصبح مهندسًا يشارك في بناء وطنه ؛ فاجتهد في دراسته حتى حقق الحلم وأصبح مهندسًا.

معنى ( أدرك.....) مضاد ( ذكيًا.....)

ما الحلم الذي كانت تحلم به الأم وكان يحلم به الأب قبل موته كما فهمت من الفقرة؟

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.....

استخرج من الفقرة السابقة

تنوين ..... نوعه ..... تاء مربوطة ..... تاء مفتوحة .....

هاء ضمير ..... ضمير ..... نوعه ..... الف لينه .....

فعلًا ماضيًا ..... فعلًا مضارعًا ..... حرف جر .....

حلل لمقاطع صوتية

ذكيًا ...../...../...../...../...../..... سعادة

هات عائلة الكلمة ( خرج ) ...../...../...../...../.....

حقق ...../...../...../...../..... أصبح

2 - مضاد كلمة ( نشاط ) : ( راحة - نوم - كسل )

ج - أين يعيش الفلاح؟

أين يعمل الفلاح؟  
استخرج من الفقرة السابقة :-

مد بالالف ..... الحرف الممدود ..... مد بالياء ..... الحرف الممدود .....

مد بالواو ..... الحرف الممدود ..... ال قمرية ..... ال شمسية .....

تاء مربوطة ..... هاء ضمير ..... حرف مضعف .....

اسم مجرور ..... أسلوب تعجب ..... جملة اسمية .....

جملة فعلية ..... اسم جمع ..... مفردة .....

كلمة مضادها فارغة ..... كلمة مرادفها أجمل ..... ظرف مكان .....

4 - اقرأ ثم أجب :-

الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء الزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة : ( حرارة - مطر - سحب

2 - حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة : ( مغناطيسية - هوائية - كهربائية )

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1 - معنى كلمة ( مصدر ) : منبع ( )

2 - جمع كلمة ( مطر ) : مطارات ( )

ج - في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟

استخرج من الفقرة السابقة :-

مد بالالف ..... الحرف الممدود ..... مد بالواو ..... الحروف الممدود .....

مد بالياء ..... الحرف الممدود ..... ال شمسية ..... ال قمرية .....

ضمير ..... نوعه ..... حرف عطف ..... حرف جر ..... الف لينة .....

تاء مربوطة ..... اسم مجرور ..... جملة فعلية .....

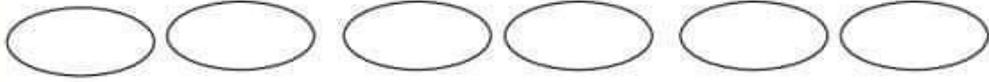
جملة اسمية ..... اسم جمع ..... مفردة ..... ياء منقوطة .....

تنوين ..... نوعه ..... حرف مضعف ..... حرف ساكن .....

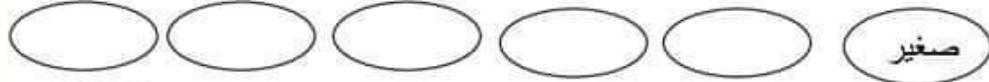
كلمة مضادها يهبط ..... كلمة مضادها قديم ..... كلمة مرادفها طعام .....

كلمة مفردتها الزرع ..... كلمة مرادفها تضيئ .....

أكمل شبكة المفردات (الشمس)



هات كلمات على نفس الوزن



صغير



جديد



مطر

5- اقرأ ثم أجب :-

سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها.قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبي .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

1 - سبب نجاح الأب ..... (المال - العمل - الصحة )

ب - أكمل بكلمة مناسبة :

1 - معنى (تعلو) : .....  
2- جمع (الأب) .....

استخرج من الفقرة السابقة :-

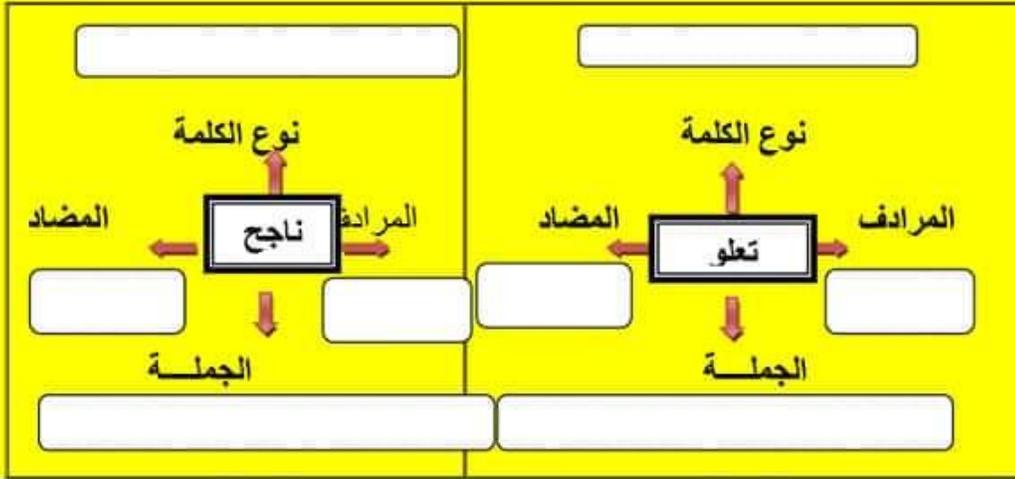
مد بالالف ..... الحرف الممدود ..... مد بالياء ..... الحرف الممدود .....

مد بالواو ..... الحرف الممدود ..... ال قمرية ..... هاء ضمير .....

تنوين ..... نوعه ..... جملة فعلية ..... أسلوب نداء .....

أسلوب استفهام ..... فعل مضارع ..... فعل ماض ..... ضمير غائب .....

كلمة مضادها ضعف ..... اسم جمع ..... مفردة ..... كلمة مضادها الجهل .....



### 6 - اقرأ ثم أجب :-

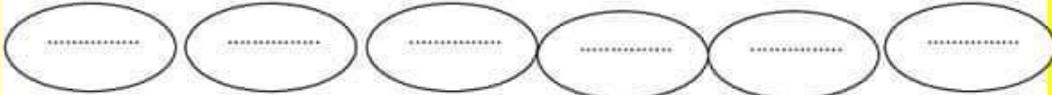
شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقي الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقنع الجار، وقام بزرعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي :

- 1 - حاول الجار..... ( غرس - قطع - شراء ) شجرة.
- 2 - تخرج الأشجار..... ( ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين )
- ب- أكمل معنى (معاونة):..... 2- جمع ( الشجرة ) .....
- ج - ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

استخرج من الفقرة السابقة :-

- مد بالالف ..... الحرف الممدود .....مد بالياء ..... الحرف الممدود.....
- مد بالواو ..... الحرف الممدود ..... هاء ضمير ..... تاء مربوطة .....
- ال (ش) ..... ال (ق)..... حرف مضعف ..... اسم جمع ..... مفردة .....
- اسم مفرد ..... جمعه ..... ظرف ..... نوعه ..... اسم مجرور .....
- جملة فعلية ..... أسلوب نهى ..... حرف عطف .....
- كلمة مضادة قديمة ..... كلمة مرادفها بمساعدة ..... كلمة جمعها الجيران.....
- أكمل شبكة المفردات لكلمة شجرة :-



### 7 - اقرأ ثم أجب :-

وجد رامي برتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة .  
فأقلت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها:  
البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فإله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع  
منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتُعطينا الفيتامينات والزيوت،  
وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى

أ - أكمل الجمل الآتية :

1 - كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها .....

2 - قشر البرتقال يعطى رائحة..... للطعام .

ب - اختر الصواب مما بين القوسين : -

1 - مضاد كلمة ( جميلة ) : ( قبيحة - صغيرة - قصيرة )

2 - معنى كلمة ( يقذفك ) : ( يبعدك - يرميك - يهملك )

3- مضاد كلمة ( ينسى ) ..... ( يتعلم - يتذكر - يوضح )

ج - ماذا استفدت من الفقرة السابقة ؟

استخرج من الفقرة السابقة :-

مد بالالف ..... الحرف الممدود ..... مد بالياء ..... الحرف الممدود ..... مد بالواو .....  
الحرف الممدود..... الف لينه ..... ال (ق) ..... ال (ش)..... تاء مفتوحة ..... تاء مربوطة .....  
هاء ضمير ..... اسم جمع ..... مفرده ..... اسم مفرد ..... جمعه ..... أداة استفهام .....  
فعل ماضى ..... فعل مضارع ..... أداة نصب ..... جملة فعلية .....  
جملة اسمية ..... أسلوب استفهام ..... أسلوب نعى .....

8 - اقرأ ثم أجب :

الدقهلية محافظة جميلة ، تقع شمال الدلتا ، شوارعها نظيفة وواسعة وفيها أماكن تحتوي  
على آثار مصرية شهيرة مثل :دار ابن لقمان و مسجد محمد بن أبي بكر الصديق ، وأهلها  
متسامحون كرماء ، وهم يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة وخاصة  
السائحون ، لأنهم ضيوف مصر كلها .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين كما يلي :

1- يوجد في محافظة الدقهلية أماكن تحتوي على آثار قديمة مثل .....

( الجيزة - دار ابن لقمان - الأقصر ) .

2- تقع محافظة الدقهلية في ..... (شمال - شرق - جنوب ) الدلتا .

ب- صل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب):

1- أهل محافظة الدقهلية

2- يعامل أهل محافظة الدقهلية السائحين

بالمود

بخلاء

متعاونون

بم تتصف شوارع الدقهلية ؟

استخرج من الفقرة السابقة :-

مد بالالف ..... الحرف الممدود .....مد بالياء ..... الحرف الممدود .....  
مد بالواو ..... الحرف الممدود ..... ال (ش) ..... ال (ق).....  
تاء مربوطة ..... ألف لينة ..... حرف مضعف ..... حرف ساكن .....  
اسم مجرور ..... ضمير ..... نوعه ..... اسم مفرد ..... جمعه .....  
اسم جمع ..... مفرده ..... كلمة مفردها مكان ..... كلمة مضادها بخلاء .....  
جملة فعلية ..... فعل مضارع ..... كلمة مضادها ضيقة .....

9- اقرأ ثم أجب

أنا باسم أحب رؤية الأشجار في الطريق ، ولكنني لاحظت أن بعضها مريض ، وأحب رائحة  
الورد ، ولكنني لا أشم إلا دخاناً ، وأحب شرب الماء ، ولكنني أخاف أن يكون ملوثاً ، سألت  
أبي :كيف نغير هذا؟ قال الأب : نتعاون في حل هذه المشكلة من خلال تنظيف الشوارع ،  
وزرع الأشجار ، والورد وعدم إلقاء القاذورات في النيل فتصبح بلدنا نظيفة .  
أ - أكمل الجمل الآتية :

يحب باسم رائحة .....

باسم يخاف أن يكون الماء .....

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي

1- مضاد كلمة ملوثاً..... ( سائلاً - متغيراً - نقياً )

2- مفرد كلمة الشوارع ..... ( الشارع - الشراع - الشاعر )

ج- أجب عن السؤال التالي

\* ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة :-

مد بالالف ..... الحرف الممدود ..... مد بالواو ..... الحرف الممدود .....

مد بالياء ..... الحرف الممدود.....

ال (ش)..... ال (ق)..... تاء مفتوحة ..... تاء مربوطة ..... تنوين

نوعه .....

اسلوب استفهام ..... اسم اشارة ..... جملة اسمية ..... جملة

فعلية .....

اسم مجرور ..... فعل ماضى ..... فعل مضارع ..... اسم جمع

مفرده.....

اسم مفرد ..... جمعه .....  
هات كلمات على نفس الوزن :-  
الطريق / ..... / تنظيف  
الأشجار / ..... / دخان  
..... /  
نظيفة / ..... / نيل

### حلل الكلمات مقاطع صوتية

الطريق ..... / ..... / دخانا  
الأشجار ..... / ..... / الماء  
الشوارع ..... / ..... / النيل  
نظيفة ..... / ..... / المشكلة

### 10- اقرأ ثم أجب

في عيد ميلاد ندى، أحضر لها والدها سبورة هدية، وأنواعاً من الطباشير الأبيض والملون، حتى تستطيع أن ترسم عليها، وتذكر دروسها. أمسكت ندى علبة الطباشير في سعادة، وسألت والدها: مم يصنع الطباشير؟ قال: إنه مصنوع من مادة طبيعية تسمى (الحجر الجيري)، وهي موجودة بكثرة في مصر وبخاصة في منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة الوادي الجديد، فشكرت ندى والدها على هديته.

أ- أكمل الجمل الآتية:

يصنع الطباشير من مادة طبيعية تسمى .....

منطقة الصحراء البيضاء بمحافظة .....

اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

معنى (تستطيع): (تنفذ - تقدر - تستخرج)

مضاد (سعادة): (حزن - فقر - ملل)

ج ضع عنواناً آخر للفقرة .....

استخرج من الفقرة السابقة :-

مد بالألف ..... الحرف الممدود ..... مد بالياء ..... الحرف الممدود ...

مد بالواو ..... الحرف الممدود ..... ال (ش) ..... ال (ق) .....

تنوين ..... نوعه ..... تاء مفتوحة ..... تاء مربوطة .....

فعل مضارع ..... فعل ماضى ..... أسلوب .....

ضمير غائب ..... اسم مجرور ..... اسم جمع .....

مفرده ..... اسم مفرد ..... جمعه ..... هاء ضمير .....

الف لينه ..... حرف مشدد ..... جملة فعلية .....

هات كلمات على نفس الوزن .:

مصنوع / ..... /

بيضاء /...../...../...../...../.....  
والد /...../...../...../...../.....

## 12- اقرأ ثم أجب :

تحير المصريون في معرفة ارتفاع الهرم، لاحظ أحد العلماء حيرتهم ولما سألهم، عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم، طلب العالم منهم أن يحضروا عصا، فظن الجميع أنه سيتسلق الهرم، ليقبس ارتفاعه، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمال. التفت العالم إلى الحاضرين قائلاً: عندما يكون ظل العصا مساوياً لطولها، قيسوا ظل الهرم. فكرة بسيطة لكنها ذكية.

في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطاً تحت الصواب فيما يلي:

- 1 - أراد المصريون معرفة: ( تاريخ - عرض - ارتفاع ) الهرم.
  - 2 - قاس المصريون ظل الهرم عندما كان ظل العصا ( أكبر - أصغر - مساوياً ) لطولها.
- ب- تأمل الفقرة ثم أكمل الجدول :

المشكلة التي وردت في الفقرة	حلها	صنف الفكرة
-----------------------------	------	------------

ج- أجب عن السؤال التالي :  
ماذا لاحظ العالم ؟

استخرج من الفقرة السابقة :-

مد بالألف ..... الحرف الممدود... مد بالواو..... الحرف الممدود.....  
مدبالياء ..... الحرف الممدود ..... ال (ش)..... ال (ق).....  
تكوين ..... نوعه ..... حرف مضعف ..... حركته .....  
تاء مربوطة ..... هاء ضمير ..... فعل ماضى ..... فعل مضارع.....  
اسم جمع ..... مفرده ..... اسم مفرد..... جمعه .....  
حرف جر ..... اسم مجرور ..... جملة فعلية.....  
هات كلمات على وزن :-

هرم /...../...../...../...../.....  
رمال /...../...../...../...../.....

## 12- اقرأ ثم أجب :

كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطي لكل أسرة جزءاً من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ، لأنه كبير لا يفيد الناس في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا حطباً للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز ، وأخذته إلى واد مليء بالحطب فاعتذر الخباز للعجوز .

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

1- كان الخباز يبيع ..... ( الحطب - الخبز - الدقيق )

