

فقط عبر الفيس بوك: ملتقى معلمي العلوم والتكنولوجيا

مدرسة بنات خان يونس الإعدادية ج

موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net

أسئلة في منهاج تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات

للسف السابع

الفصل الدراسي الأول

إعداد

إيمان جبر مخيرز

المديرة المساعدة

إسلام أصرف

مديرة المدرسة

اعتدال عساف

العام الدراسي

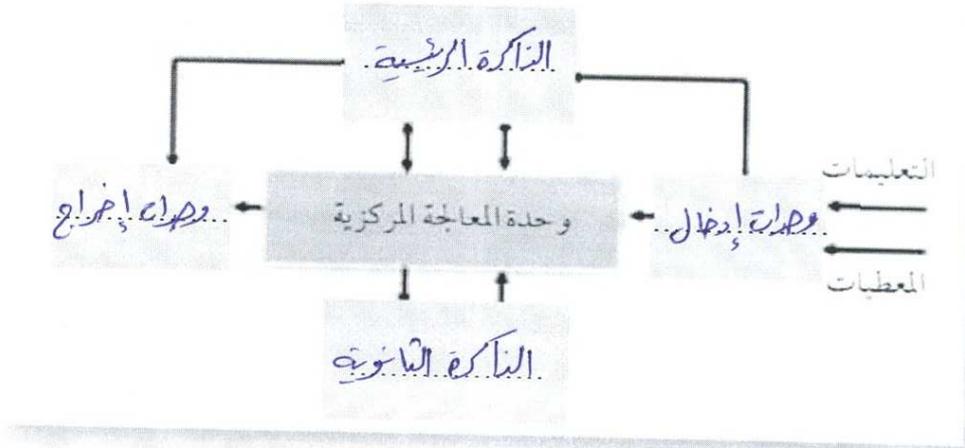
2016/2015

الدرس : مقدمة وحدة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات + مقدمة الدرس :

السؤال الأول : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و علامة \times أمام العبارة الخاطئة :

1. (\checkmark) استخدام الحاسوب أمراً ضرورياً في حياتنا اليومية .
2. (\times) اقتصر تطور الحاسوب في السنوات الأخيرة على شكله فقط.
3. (\times) تطور المكونات المادية أدى إلى زيادة سرعة المعالج و تقليل سعة الذاكرة .
4. (\checkmark) تطور برمجيات الحاسوب أدى إلى ظهور برمجيات جديدة تشمل كافة مجالات الحياة .
5. (\checkmark) يُشبه الحاسوب عقل الإنسان من حيث مبدأ العمل .

السؤال الثاني : أكمل المخطط التالي :



الدرس : البيانات و المعلومات و التعليمات :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

1. جميع ما يلي من البيانات الرقمية ماعدا :
 أ. حروف الهجاء ب. الأرقام العشرية ج. (أ+ب)
 د. شدة الصوت (د)
2. تستخدم دالة للحصول على مجموع القيم :
 أ. SUM (أ)
 ب. MAX ج. MIN
 د. Average
3. من البيانات التماثلية :
 أ. الأرقام العشرية ب. حروف الهجاء ج. (أ+ب)
 د. شدة الحرارة (د)
4. جميع ما يلي يعد من البيانات ماعدا :
 أ. اسم الطالب ب. رقم هوية الطالب ج. أعلى درجة للطالب (ج)
 د. سكن الطالب
5. دالة Average تستخدم لإيجاد :
 أ. المتوسط الحسابي ب. أعلى قيمة ج. أدنى قيمة
 د. مجموع القيم
6. SUM (9,2) = المعلومات في السابق :
 أ. 11 (أ)
 ب. 9,2 ج. 9
 د. 2
7. دالة تستخدم لإيجاد أدنى قيمة :
 أ. MAX ب. SUM ج. MIN (ج)
 د. Average
8. MIN (6,2) = البيانات في السابق :
 أ. 6,2 (أ)
 ب. 8 ج. 4
 د. 2
9. دالة MIN تعمل عكس دالة :
 أ. SUM ب. Count ج. Average د. MAX (د)
10. جميع ما يلي تعليمات ماعدا :
 أ. حفظ ملف ب. إيقاف تشغيل الكمبيوتر ج. نسخ ملف
 د. اسم الطالب (د)
11. تصنف العمليات الحسابية (+, -, x, ÷) من :
 أ. التعليمات ب. المعلومات ج. الأوامر د. (أ+ج)

السؤال الثاني : اذكر المصطلح العملي :

1. (البيانات) المادة الخام التي تُبنى منها المعلومات بعد المعالجة .
2. (التعليمات) الأوامر المطلوب تنفيذها .
3. (المعلومات) البيانات بعد معالجتها .

السؤال الثالث : ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة و علامة \times أمام العبارة الخاطئة :

1. التعليمات هي أوامر تُنفذ على البيانات للحصول على المعلومات . (\checkmark)
2. من الأمثلة على البيانات التماثلية درجة الحرارة و شدة الصوت . (\checkmark)
3. نحصل على المعلومات من البيانات التي تم معالجتها . (\checkmark)
4. من الأمثلة على المعلومات حفظ ملف و طباعة ملف . (\times)
5. نحصل على التعليمات عند معالجة البيانات . (\times)

السؤال الرابع : أكمل المخطط التالي :



السؤال الخامس : وفق بين العمود (أ) و العمود (ب) :

| (أ) | (ب) |
|------------|--------------------------------|
| SUM .1 | (4) لإيجاد أدنى قيمة . |
| MAX .2 | (1) لإيجاد مجموع القيم . |
| Average .3 | (3) لإيجاد المتوسط الحسابي . |
| MIN .4 | (2) لإيجاد أعلى قيمة . |

السؤال السادس : صنف التالي إلى بيانات ، معلومات ، تعليمات :

حفظ ملف ، سكن الطالب ، نسخ ملف ، إيقاف تشغيل الكمبيوتر ، أعلى علامة للطالب ، رقم هوية الطالب ، العمليات الحسابية ، معدل علامات الطالب .

| بيانات | معلومات | تعليمات |
|-----------------|--------------------|-----------------------|
| سكن الطالب | أعلى علامة للطالب | حفظ ملف |
| رقم هوية الطالب | معدل علامات الطالب | نسخ ملف |
| | | إيقاف تشغيل الكمبيوتر |

العمليات الحسابية



الدرس : كيف ينفذ الحاسوب التعليمات :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

1. المرحلة التي تلي مرحلة الإحضار :
أ. فك الشيفرة ب. تنفيذ التعليمات ج. انتهاء تنفيذ التعليمات د. لا شيء مما سبق
2. تعتمد سرعة جهاز الحاسوب على :
أ. سرعة المعالج ب. سرعة خطوط النقل ج. سعة الذاكرة الرئيسية د. جميع ما سبق
3. عند تشغيل البرنامج يتم تحميله :
أ. RAM ← HD ب. RAM ← HD ج. RAM ← CD د. ROM ← RAM
4. يقاس تردد المعالج بوحدة :
أ. كيلو بايت ب. هيرتز ج. HZ د. (ب+ج)
5. عند الانتهاء من تنفيذ التعليمات تُنقل النتائج إلى :
أ. المعالج ب. الذاكرة ج. (أ+ب) د. القرص الصلب
6. يتم تحليل التعليمات لتحديد ماهي العملية المطلوبة في مرحلة :
أ. تنفيذ التعليمات ب. الإحضار ج. فك الشيفرة د. انتهاء تنفيذ التعليمات
7. في مرحلة الإحضار :
أ. يرسل المعالج أمراً للذاكرة ب. ترسل الذاكرة أمراً للمعالج ج. تنتقل التعليمات إلى المعالج د. (أ+ج)
8. المسؤول عن تحليل و تنفيذ التعليمات :
أ. الذاكرة الثانوية ب. النواقل ج. الذاكرة الرئيسية د. المعالج
9. يُطلق على مرحلة تنفيذ التعليمات بالإنجليزية :
أ. Fetch ب. Execute ج. Decode د. Busses
10. المرحلة التي تسبق مرحلة تنفيذ التعليمات هي مرحلة :
أ. الإحضار ب. تنفيذ التعليمات ج. فك الشيفرة د. انتهاء تنفيذ التعليمات
11. تُنقل البيانات على شكل إشارات كهربائية من خلال نواقل و منها :
أ. نواقل تحكم ب. نواقل عناوين ج. نواقل بيانات د. جميع ما سبق

السؤال الثاني : رتب مراحل دورة تنفيذ التعليمات :

- (3) تنفيذ التعليمات .
- (1) مرحلة الإحضار .
- (4) انتهاء تنفيذ التعليمات .
- (2) مرحلة فك الشيفرة .

السؤال الثالث : ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة و علامة × أمام العبارة الخاطئة :

1. (X) عند الانتهاء من تنفيذ التعليمات تُنقل النتائج إلى المعالج .
2. (√) يتم تحميل البرنامج عند تشغيله من القرص الصلب إلى ذاكرة الاتصال العشوائي .
3. (√) تتكرر دورة تنفيذ التعليمات طالما يوجد تعليمات .
4. (√) كلما زادت سرعة المعالج زادت كفاءة الحاسوب .
5. (X) يتم تحديد ماهي العملية المطلوبة في مرحلة تنفيذ التعليمات .
6. (X) ترسل الذاكرة أمراً إلى المعالج في مرحلة الإحضار .
7. (√) تُنقل البيانات على شكل إشارات كهربائية بين وحدات الحاسوب .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بعبارات مناسبة :

1. بعد الانتهاء من تنفيذ التعليمات تنقل النتائج من المعالج إلى الذاكرة
2. في مرحلة الإحضار تُنقل التعليمات من الذاكرة إلى المعالج
3. يتم تحليل التعليمات في مرحلة فك الشيفرة
4. تعتمد سرعة جهاز الحاسوب على سرعة المعالج و سرعة الذاكرة و سرعة النواقل
5. يتم تحميل البرنامج عن تشغيله من العرض الصلب "HD" إلى ذاكرة الوصول العشوائي "RAM"
6. تُنقل البيانات على شكل إشارات كهربائية

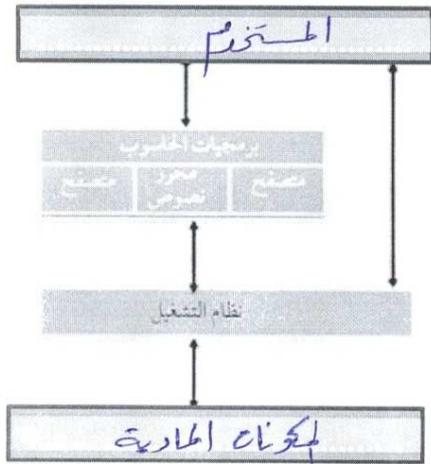
السؤال الخامس : وفق بين العمود (أ) و العمود (ب) :

| (ب) | (أ) |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (3) ينفذ المعالج التعليمات . | 1. مرحلة الاحضار |
| (4) تُنقل النتائج إلى الذاكرة . | 2. مرحلة فك الشيفرة |
| (2) يحلل المعالج التعليمات . | 3. تنفيذ التعليمات |
| (1) تُنقل التعليمات إلى المعالج . | 4. انتهاء تنفيذ التعليمات |

الدرس : مقدمة درس نظام التشغيل ، نشاط (1:2:3) نظام التشغيل :

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية بعبارات مناسبة :

1. جميع المكونات المادية لا يمكنها تنفيذ أي مهمة دون وجود *مكونات الحاسوب* محددة لتشغيلها .
2. من أهم البرامج .. *نظام التشغيل* و التي لا يعمل الحاسوب بدونها .



السؤال الثاني : أكمل المخطط التالي :

السؤال الثالث : ماذا يحدث لو تم فصل القرص الصلب من جهاز الحاسوب ؟

... لن يعمل نظام التشغيل لأنه يحتاج ذلك القرص الصلب ، وبالتالي لن يعمل الحاسوب .



الدرس : تطور نظم التشغيل :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

1. نظام يعتمد على الواجهات النصية :
أ. Windows ب. MAC ج. Dos د. Linux
2. جميع أنظمة التشغيل التالية تجارية مغلقة المصدر ما عدا :
أ. Linux ب. Windows ج. Unix د. MAC
3. نظام يستخدم لأجهزة الحاسوب المنتجة من قبل شركة Apple :
أ. Windows ب. Linux ج. Unix د. MAC
4. نظام تشغيل خاص بالهواتف الذكية SAMSUNG وهو أحد إصدارات Linux :
أ. Android ب. Unix ج. iOS د. MAC
5. من أسهل أنظمة التشغيل و أكثرها انتشاراً :
أ. Dos ب. Unix ج. MAC د. Windows
6. نظام تم بناؤه بجهود آلاف المتطوعين :
أ. Unix ب. MAC ج. Windows د. Linux
7. من إصدارات نظام Linux :
أ. Redhat ب. Ubuntu ج. Android د. جميع ما سبق
8. نظام بدأ كواجهة رسومية لنظام Dos :
أ. Linux ب. Unix ج. Windows د. Android
9. نظام شبيه بنظام Unix :
أ. Linux ب. Windows ج. MAC د. iOS
10. ظهرت أنظمة التشغيل مع بدايات الجيل :
أ. الأول ب. الثاني ج. الثالث د. الرابع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة × أمام العبارة الخاطئة :

1. (X) نظام Dos يعتمد على الواجهة النصية التي لا تتطلب من المستخدم كتابة الأوامر .
2. (X) نظام MAC يستخدم في كافة أنواع الحواسيب .
3. (✓) نظام Windows بدأ كواجهة رسومية لنظام Dos .
4. (X) نظام Unix نظام مجاني مفتوح المصدر .
5. (X) يعد الـ Android أحد أهم إصدارات نظام Unix .

6. (✓) يعتمد نظام MAC على الواجهة الرسومية .
7. (X) يُستخدم نظام Android في الهواتف الذكية المنتجة من قبل شركة Apple .
8. (✓) Ubuntu , Redhat من إصدارات نظام Linux .
9. (✓) ظهرت أنظمة التشغيل في بدايات الجيل الثالث .
10. (✓) نظام Windows من الأنظمة التجارية مغلقة المصدر .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بعبارات مناسبة :

1. نظام M.A.C..... مخصص لنوع محدد من أجهزة الحواسيب .
2. نظام Dos يعتمد على واجهة نصية..... التي تتطلب من المستخدم كتابة الأوامر.....
3. نظام Unix يعتمد على واجهة نصية..... و..... رسومية.....
4. ظهرت أنظمة التشغيل مع بدايات الجيل الثالث.....
5. Windows..... من أسهل أنظمة التشغيل وأكثرها انتشاراً .
6. تُنقل البيانات على شكل..... كبرائيات.....
7. نظام Linux..... تم بناء هذا النظام بجهود آلاف المتطوعين .
8. Android من إصدارات نظام Linux..... وهو نظام مجاني..... مفتوح المصدر .
9. نظام Windows..... بدأ كواجهة رسومية لنظام Dos .
10. Windows نظام معلق..... لا يمكن التعديل عليه إلا من قبل الشركة المنتجة .

الدرس : نشاط (2:2:3) وظائف نظام التشغيل :

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية بعبارات مناسبة :

1. من وظائف نظام التشغيل تنظيم الملفات و..... التحكم في الوصول إليها..... والتحكم في مساحة البيانات.....
2. يمثل نسخ ملف من جهاز الحاسوب إلى ذاكرة الفلاش من مهام..... مستكشف الملفات..... «نظام تشغيل»
3. لا يعمل الحاسوب بدون..... نظام تشغيل.....
4. البحث عن ملف ما على جهاز الحاسوب من مهام..... برامج البحث..... بينما البحث عن موضوع على شبكة الإنترنت من مهام..... المتصفح.....
5. يعتبر تصميم جدول باستخدام برنامج الاكسل من مهام..... برامج تطبيقات.....
6. تثبيت..... البرامج..... المختلفة..... من مهام نظام التشغيل .

السؤال الثاني : اذكر المصطلح العملي :

(نظام التشغيل) مجموعة متكاملة من البرمجيات التي تقوم بتشغيل و إدارة المكونات المادية و توفر بيئة مناسبة لتشغيل برامج حاسوبية أخرى و لا يعمل الحاسوب بدونها .

السؤال الثالث : ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة و علامة × أمام العبارة الخاطئة :

1. (√) يوفر نظام التشغيل بيئة مناسبة لتشغيل كافة البرمجيات .
2. (X) حدوث خلل في نظام التشغيل لا يؤثر على تشغيل التطبيقات .
3. (√) يتم التحكم في المكونات المادية من خلال نظام التشغيل .
4. (X) تصميم جدول على برنامج الاكسل من مهام نظام التشغيل .
5. (X) تمثل البرامج التطبيقية حلقة الوصل بين الحاسوب و المستخدم .

السؤال الرابع : صنف المهام التالية إلى مهام نظام تشغيل أو مهام برامج تطبيقية :

إنشاء مجلد ، تنصيب برنامج ، كتابة موضوع على برنامج Word ، البحث عن ملف ما ، التحكم في صوت جهاز الحاسوب ، الرسم باستخدام برنامج الرسم ، البحث عن موضوع على شبكة الإنترنت ، تشغيل برنامج الفوتوشوب .

| مهام البرامج التطبيقية | مهام نظام التشغيل |
|--|---------------------------------------|
| كتابة موضوع على برنامج Word / | إنشاء مجلد / تنصيب برنامج / التحكم في |
| الرسم باستخدام برنامج الرسم / البحث عن | صوت جهاز الحاسوب / تنفيذ |
| موضوع على شبكة الإنترنت | برنامج الفوتوشوب / البحث عن ملف ما |

السؤال الخامس : اذكر مثال على مهام نظام التشغيل التالية :

1. وسيط بين الجهاز و المستخدم . إنشاء و مجلدات مختلفة / البحث عن ملف ما
2. التحكم في وحدات الإدخال و الإخراج . تسجيل الصوت / طباعة زهر
3. توفير بيئة مناسبة لتشغيل البرمجيات . برنامج العورد / الرسم / المفكرة / فوتوشوب

موقع الميار التعليمي

www.mayar-edu.net