



بطاقات عمل

2022-2021

اللغة العربية

الرياضيات

تربية وطنية

تربية اسلامية

اللغة الانجليزية

تطلب من مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني

واتس اب 0599739185

مكتبة زهور الأقصى



ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ

- ١- () سورة الفاتحة آخر سورة في القرآن.
- ٢- () نُعطى الزكاة للأغنياء.
- ٣- () يصوم المسلمون في شهر رمضان.
- ٤- () عندما أدخل البيت أرد السلام على أهل بيتي.
- ٥- () أتشاجر مع أبناء جيرانتي.
- ٦- () الصدق من الأعمال الصالحة.
- ٧- () مرضعة سيدنا محمد هي حليلة السعدية.
- ٨- () كفل الرسول بعد وفاة أمه عمه أبو طالب.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الدعاء هو أن تسأل الله تعالى (الشر - النوم - الخير)
- ٢- الحديث الشريف كلام (الناس - الرسول - الله)
- ٣- كان عمر الرسول عند وفاة أمه (ست سنوات - سبع سنوات - ثماني سنوات)
- ٤- دعاء الخروج من الحمام (غفرانك - الحمد لله - الله أكبر)
- ٥- أغسل أذنيّ بالماء من (الداخل - الخارج - كلاهما)
- ٦- دُفن الرسول في المسجد (الحرام - النبوي - الأقصى)
- ٧- البلد الأمين هو (القدس - مكة - مصر)

السؤال الثالث: أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

((الزكاة * رمضان * حج * الصلاة))

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام ، وإيتاء ، و..... البيت ، وصوم.....)

السؤال الرابع: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|--------------------------|--------------|
| ١. يوجد المسجد الحرام في | () المدينة |
| ٢. يوجد المسجد النبوي في | () القدس |
| ٣. يوجد المسجد الأقصى في | () مصر |
| ٤. يوجد جبل الطور في | () مكة |

السؤال الخامس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني



أساعد المحتاج

أصلي في جماعة

أشارك جاري أفراحه

أزور جاري إذا مرض

السؤال السادس: أرتب أعمال الوضوء بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة

((١ - ٢ - ٣ - ٤))



أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ

١. () أدعو الله بأدب و خشوع.
٢. () شجرة التين من الأشجار المباركة.
٣. () القدس عاصمة فلسطين.
٤. () أحب وطني و أحافظ عليه.
٥. () أوصانا الإسلام بزراعة الأشجار
٦. () أغسل يديّ إلى الرسغين ثلاث مرات.
٧. () الله أمرنا بالتراحم فيما بيننا

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- الله يحب العبد الذي يكثر من (الأكل - الدعاء - النوم)
- ٢- خلق الله الإنسان في صورة (أقبح - أسوأ - أحسن)
- ٣- دُفن قرب قبر رسولنا الكريم (عمر - أبو بكر - كلاهما)
- ٤- أجر الصلاة في المسجد الحرام (قليل - عظيم - بسيط)
- ٥- الجزء الذي يحتاج مسح في أعمال الوضوء (الأذن - الوجه - الرأس)
- ٦- اشتغل الرسول و هو صغير في (التجارة - الصناعة - رعي الغنم)
- ٧- النساء رفضن رضاعة محمداً لأن أباه (حي - ميت - فقير)

السؤال الثالث: أكمل الحديث بالكلمة المناسبة:

((الطعام * الناس * السلام * الجنة))

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم:

(أيّها الناس: أفشوا..... ، و أطعموا ، و صلوا و نيام ،

تدخلوا بسلام).

السؤال الرابع: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

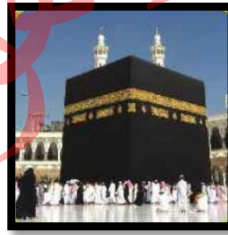
العمود (أ)	العمود (ب)
(١) من أسماء الله تعالى	() الخير
(٢) النصيحة تكون في عمل	() الرحيم
(٣) دعاء دخول الحمام	() غفرانك
(٤) دعاء الخروج من الحمام	() اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث

السؤال الخامس: أصح الكلمة التي تحتها خط باختيار الكلمة المناسبة

(سبع - القيامة - مصر - رمضان)

- ١-يوم الدين هو يوم العيد. (.....)
- ٢-عدد آيات سورة الفاتحة خمس آيات. (.....)
- ٣-يصوم المسلمون في شهر شوال. (.....)
- ٤-يوجد جبل الطور في القدس. (.....)

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني



الصوم

الزكاة

الشهادتين

الحج

السؤال السابع: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ

- ١- {.....} رجل يعطي من ماله للفقراء.
- ٢- {.....} أحمد يسرف في استخدام الماء.
- ٣- {.....} أبي يشارك الجيران في أفراحهم.
- ٤- {.....} عبير تدخل البيت دون أن ترد السلام على والديها.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () المسلم يستعين بالله في قضاء حوائجه.
- ٢- () الزكاة من أركان الإسلام.
- ٣- () يطوف المسلمون حول الكعبة.
- ٤- () إذا طلب مني جاري المساعدة أتجاهله.
- ٥- () قبلت كل النساء أن ترضع سيدنا محمد.
- ٦- () كان عمر الرسول عند وفاة أمه ثماني سنوات.
- ٧- () الوضوء يكون بعد الصلاة.
- ٨- () نسمع الشهادتين في كل أذان.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدد أركان الإسلام (ستة - سبعة - خمسة)
- ٢- أشارك جاري في (الأفراح - الأحران - كلاهما)
- ٣- عندما أتوضأ أغسل وجهي (مرة واحدة - ثلاث مرات - مرتين)
- ٤- الأقرب على المسجد الحرام (السوق - الكعبة - المدرسة)
- ٥- أجر غير ممنون تعني أجر (منقطع - غير منقطع - غير مستمر)
- ٦- مرضعة الرسول هي (خديجة - حليلة - آمنة)
- ٧- أول ركن في الإسلام (الصلاة - الشهادتان - الزكاة)
- ٨- الطريق المستقيم هو طريق (الإسلام - الضلال - الكفر)

السؤال الثالث: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخاطئ

- ١- { } بنت ترفع صوت المذيا ع و تزعج الجيران.
- ٢- { } سامي يتوضأ ويصلي في المسجد.
- { } عادل يرد السلام على والديه.

السؤال الرابع: أ- أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((الصَّبْر * الْإِنْسَان * بِالْحَقِّ * الصَّالِحَاتِ))

﴿ وَالْعَصْرِ * إِنَّ فِي خُسْرٍ * إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا وَتَوَاصَوْا ﴾
وَتَوَاصَوْا بِ.....

ب- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

(١) الآيات السابقة من سورة (التين - العصر - الفاتحة)

(٢) عدد آيات السورة السابقة (٣ - ٤ - ٥)

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

(الكعبة - الدنيا - الزيتون - خمسة)

١- الآخرة خيرٌ من

٢- أقسم الله تعالى بالتين و

٣- عدد أركان الإسلام

٤- يحج المسلمون إلى

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها



و هذا البلد الأمين

لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم

و طور سينين

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	ضرب	دَفَتَر	ظافِر	ضابط
٢	مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة
٣	غا	عا	غو	عي

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:



زُهور

جُرْذان

واوي

شرايين

السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب:

١-	حرف الكاف	سَمَك	كَبِير
٢-	حرف الهاء	نَهِيل	وُجُوه
٣-	حرف الظاء	ناظور	ظافِر

السؤال الرابع: أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((كي - غو - ذا - ضي))

ر.....ع

بُر.....ث

حَ.....م

جُر.....ن

السؤال الخامس: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

صَمٌ.....	فَرا....	(غ - غ)	١-
بَيٌ.....	نِ....ال	(ض - ض)	٢-
قُرٌ....ن	سَد....	(أ - آ)	٣-

السؤال السادس: أقرأ الفقرة التالية ، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

عَادَ ثَابِتٌ وَخِتَامٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، انْتَفَتَحَ خِتَامُ خَلْفِهَا، فَرَأَتْ رَجُلًا كَبِيرَ السِّنِّ يَحْمِلُ سَلَّةَ خُضَارٍ.

- ١- لام قمرية
 ٢- لام شمسية.....
 ٣- تنوين ضم
 ٤- تاء مربوطة

السؤال السابع: أكمل بحسب المثال:

مدرسة	المدرسة	قام	قامت
غُرَاب		حمل	
سَلَّة		عاش	
	الرَّجُلُ		شَرِبَتْ

السؤال الثامن: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

م * ض * غ * ي * ب * ر * ا * و

- (١) (٢) (٣)

السؤال التاسع: أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

- ضِفْ ب ١-
 ذِ آن ٢-
 مَغْ دَع ٣-
 قُرْ رب ٤-

أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	آمن	أمين	آمنة	أمن
٢	ظافر	ظاهر	ظالم	نظام
٣	ماء	الماء	السماء	سماء

السؤال الثاني: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب:

((جَرى * آمن * أحمد * باسم))

تنوين ضم	ألف مقصورة	همزة قطع	همزة مد

السؤال الثالث: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة :

ر - ي - غ - ف	ل - ف - س - ط - ن - ي	ض - ي - ع - ر
		
.....

السؤال الرابع: حوِّط بحسب المطلوب:

١ - حرف الذال	جُرْذان	مُعَاذ
٢ - حرف الغين	صَمْع	غُرَاب
٣ - حرف الطاء	طالب	رِبَاط

السؤال الخامس: أضع الشدة على الحرف بحسب نطق المعلم:

جَرار

جدي

مُعلم

جَوال

السؤال السادس: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة

((طَعَامٌ * الْحُقُولُ * صَغِيرٌ * الْمَاءُ))

(١) عاشَ عُصْفُورٌ عَلَى شَجَرَةِ زَيْتُون

(٢) لَنْ أُسْرِفَ فِي بَعْدَ الْيَوْمِ

(٣) طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ فِي

(٤) بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنْ

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

د * أ * س * ي * ب * ر * ا * و * ح

(١) (٢) (٣)

السؤال الثامن: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

يَدْرُسُ غَالِبٌ فِي مَدْرَسَةِ ذُكُورِ فِلَسْطِينِ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	فَلّاح	فَلّاح	فَالِح	حَلّاف
٢	ذِي	دي	ذَا	ذو
٣	آمن	أمن	أمين	آدم

السؤال الثاني: أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:

			
فَطُور	بَرْغُوث	كُوخ	نَاطُور

السؤال الثالث: أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ط	ذ	ض	ك	ه	ي
جُ.....ور	حُ.....ور	شرا.....ين	اووس.....	وخ.....	رُ.....ور

السؤال الرابع: أصنف الكلمات تحتوي على المطلوب:

((ذرة * سلة * مياه * أمسكه))

هاء متصلة	هاء منفصلة	تاء مربوطة متصلة	تاء مربوطة منفصلة

السؤال الخامس: أقرأ الفقرة التالية، ثم أستخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

قَالَتْ غَدِيرُ: أَنْتَ تَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. قَالَ ظَافِرُ: لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

٢- لام شمسية.....

١- تاء مبسوطة.....

٤- تنوين ضم.....

٣- تنوين فتح.....

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال:

ترك	ترك	السنبور	سنبور
أسرف	أسرف	قرد	قرد
صرخ	صرخ	ناطور	ناطور
جرث	جرث	الكوخ	الكوخ

السؤال السابع: أرتب الحروف و أكتب الكلمة بحسب الصورة:

و - ي - و - ا	و - ح - ض - ر	ذ - و - ج - ر
		
.....

السؤال الثامن: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

لَنْ أُسْرِفَ فِي الْمَاءِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / جميع الدروس

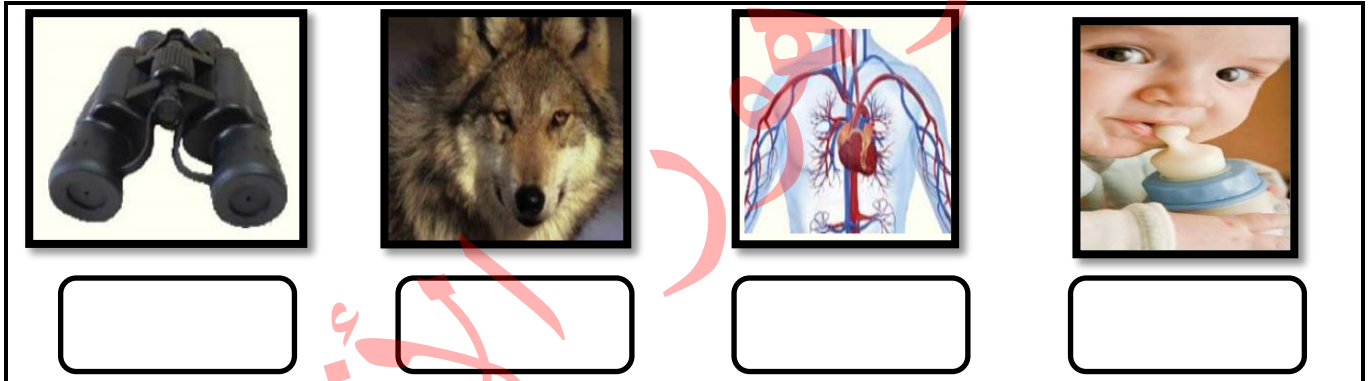
اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع دائرة حول ما أسمعه من المعلم:

١	حليباً	حليب	حليبُ	حليب
٢	لُعْبَة	كَعْبَة	عُلْبَة	كَعْكَة
٣	ذُبَاب	ذُبَابَة	ذَلِيل	ذَيْل

السؤال الثاني: أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

((شرايين - ذيب - ناظور - رضيع))



السؤال الثالث: حوِّط بحسب المطلوب:

١-	حرف الياء	شاي	مُذيع
٢-	حرف الهمزة	أحمد	سَبَأً
٣-	حرف الواو	مَوْز	دَلُو

السؤال الرابع: أضعُ التنوين المطلوب للكلمات:

تنوين فتح	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
حَلِيب	دُرّة	ظافِر	صَمَغ

السؤال الخامس: أقرأ الفقرة التالية، ثم أخرج كلمات تحتوي على المطلوب:

وَأَخَذَ الْمَوْزَةَ، ثُمَّ شَاهَدَ أَرْنبًا، ضَحِكَ وَجَرَى وَرَاءَهُ، وَظَنَّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِ

- ١- تاء مربوطة
٢- هاء منفصلة
٣- تنوين فتح
٤- ألف مقصورة

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال:

شَاهَدْتُ	شَاهَدَ	الْخَوْخَةُ	خَوْخَةُ
ظَنَنْتُ			ذَرَّةٌ
	ضَحِكَ	الْفَرَاشَاتُ	

السؤال السابع: أكون من مجموعة الحروف كلمتين لهما معنى:

ب * م * س * ي * ر * ض * ط * غ

(١) (٢)

السؤال الثامن: أركب المقاطع وأكتب الكلمة:

رَك	بَا	مُءَا	ر	طَا	قِيَا	ر	دِيَا	غَا

السؤال التاسع: أحوّل المقطع المطلوب:

مقطع الفتحة الطويلة	مقطع الضمة الطويلة	مقطع الكسرة الطويلة
هالة - نِضال	كوخ - فُطور	مَضِيح - رَضِيح

السؤال العاشر: أرتب الكلمات و أكتب الجملة:

أَنْتَ * مَفْتُوحًا * تَتَرَكُّ * الصُّنْبُورَ | الرَّجُلُ * أَمْسَكَتْ * خِتَامٌ * بِيَدِ

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

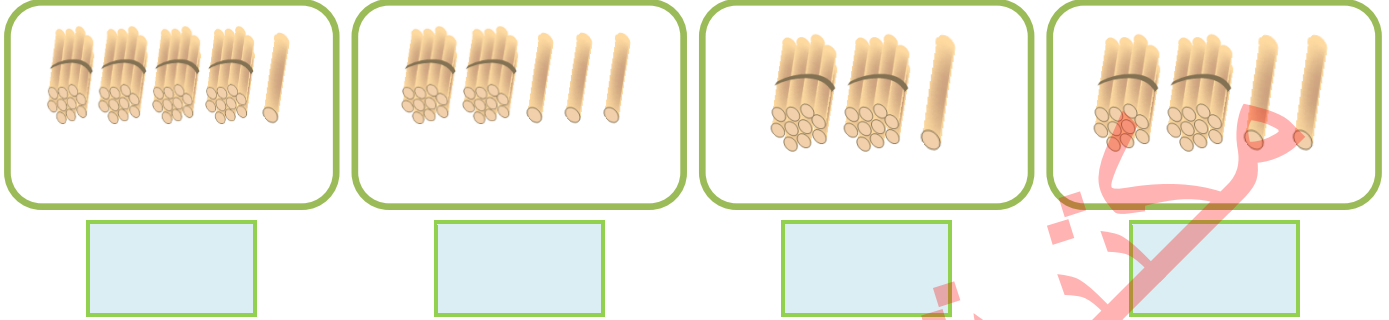
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

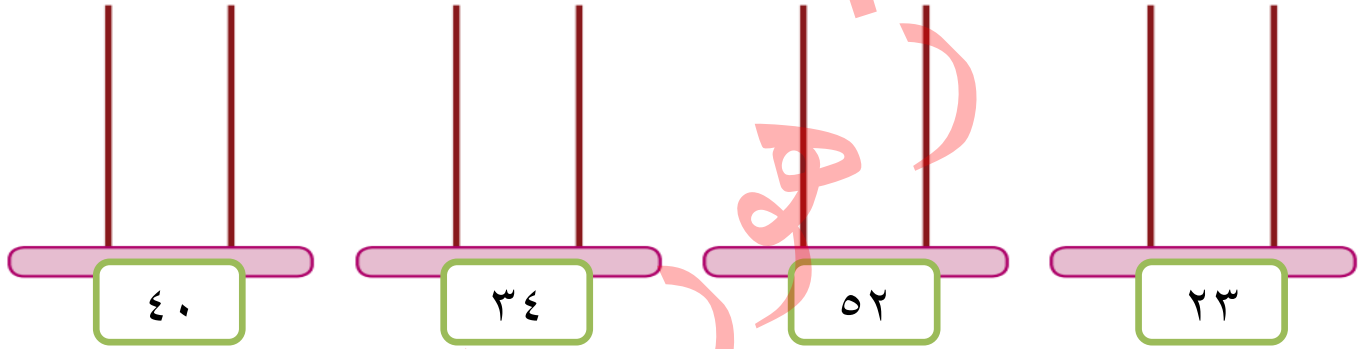
الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: التقدير /

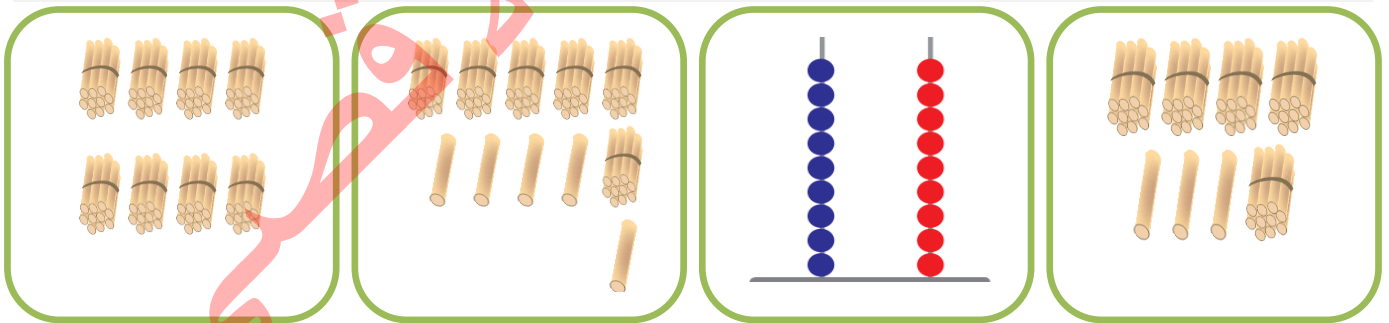
السؤال الأول: أ- أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة :



ب- أمثل الأعداد على المعداد:



السؤال الثاني: أصل المجموعة بالعدد الدال عليها :



٨٧

٦٥

٥٣

٩٩

السؤال الثالث: أكمل المتتاليات بالأعداد الناقصة:

٤١			٣٨	٣٧			٣٤	٣٣
١٠				٥٠			٨٠	٩٠

السؤال الرابع: أضع إشارة ($<$) أو ($>$) أو ($=$) في \bigcirc :

٣٦	\bigcirc	ست و ثلاثون	١٥	\bigcirc	$٣ + ١٢$
٤١	\bigcirc	١٤	٥٦	\bigcirc	خمس و ستون

السؤال الخامس:

ب- أكتب العدد السابق:

٣٩		٩٠	
----	--	----	--

أ- أكتب العدد التالي:

	٤٦		١٩
--	----	--	----

السؤال السادس: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

ب- أرتب تنازلياً

٢٥	٨	٩٨	٣٤

أ- أرتب تصاعدياً

٤٧	٦٥	٧٨	١٩

السؤال السابع: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

<u>٢</u> ٩	١ <u>٧</u>	<u>٥</u> ٣	<u>٦</u> ٤

السؤال الثامن: أكتب العدد بالرموز:

(٢) ٤ آحاد و ٦ عشرات =	(١) ٥ آحاد و ٨ عشرات =
(٤) ٢ + ٩٠ =	(٣) ٥٠ + ٧ =

السؤال التاسع: أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

$$..... + ٨ = ٦٨ \quad (٢)$$

$$..... = ٢٩ \quad (١) \quad \text{ آحاد } + \text{ عشرات}$$

$$٣٠ + = ٣٧ \quad (٤)$$

$$..... = ٤٣ \quad (٣) \quad \text{ آحاد } + \text{ عشرات}$$

السؤال العاشر: أكتب العدد المناسب في □ :

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٧ \\ \square - \\ \hline ٤ \quad ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٣ \\ \square + \\ \hline ٧ \quad ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٦ \\ ٣ - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٤ \\ ٢ + \\ \hline \square \end{array}$$

السؤال الحادي عشر: أكتب العدد المناسب في □ :

$$١٩ = \square + ١٢$$

$$\square = ٣ + ٢٤$$

$$٨ = \square - ١٣$$

$$\square = ٤ - ٥٧$$

السؤال الثاني عشر: أجب حسب المطلوب:

(١) اشترت سماح فستان بـ ١٣ قرش و قميص بـ ٦ قروش. كم قرشاً دفعت سماح؟

الحل:


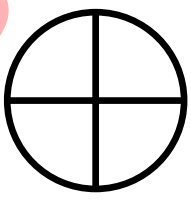
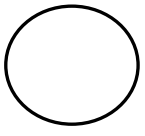


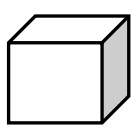
(٢) مع رامي ٤٩ قرشاً، اشترى لعبة ثمنها ٨ قروش. كم قرشاً بقي مع رامي؟

الحل:

السؤال الثالث عشر:

أ- أصل بين الشكل واسمه:

ب- أضلل حسب المطلوب:

ربع الشكل	نصف الشكل	مستطيل	دائرة	مكعب	كرة
					

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

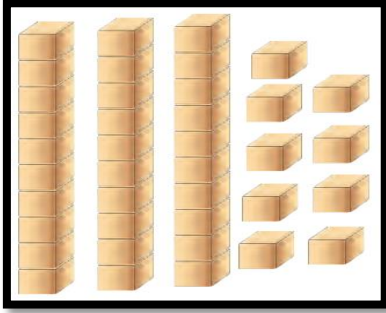
ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

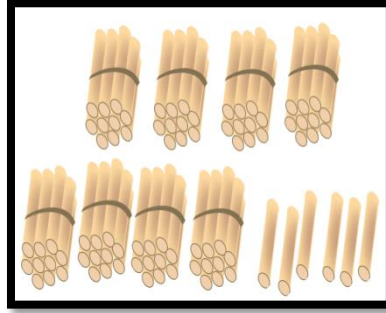
نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

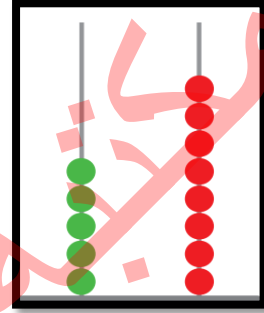
الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: التقدير /

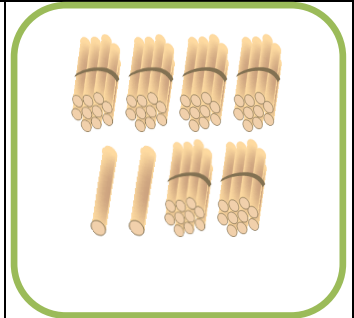
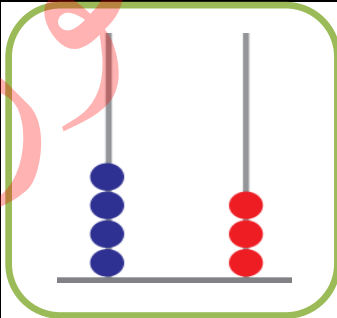
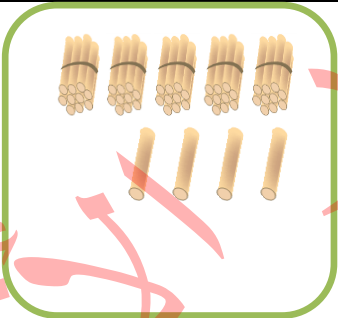
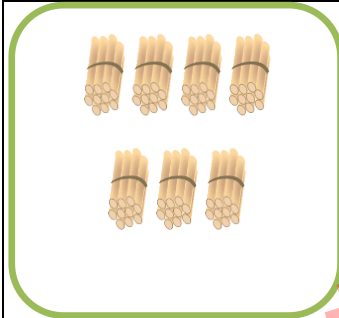
السؤال الأول: أكتب العدد الدال على عناصر المجموعة:







السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:



٧٠

٨٠

أربع و خمسون

خمس و أربعون

أربع و ثلاثون

ثلاث و أربعون

اثنان و ستون

ست و عشرون

السؤال الثالث: أكمل المتتالية بحسب النمط:

٢٠

١٢

١٠

السؤال الرابع: أضع إشارة (<) أو (>) أو (=) في ☐:

٤٨

☐

أربع و ثمانون

٧ + ١٠

☐

١٠ + ٧

٥٩

☐

٣٩

١ عشرات

☐

٧ أحاد

السؤال الخامس: أكتب رمز العدد :

ست و ستون	اثنا عشر	ثمان و أربعون	سبع و خمسون
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السادس:

أ- أكتب العدد التالي:

١١	٤٥
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ب- أكتب العدد السابق:

٤٧	١٠
<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السابع: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

أ- أرتب تصاعدياً

٤٤	٤٢	٧٣	١٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ب- أرتب تنازلياً

٨٠	١٣	٩٢	١٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


السؤال الثامن: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٨ ٣	٤ ٤	٥ ١	٨ ٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال التاسع: أكتب العدد بالرموز:

(١) ٣ عشرات و ٥ أحاد =	(٢) ١ آحاد و ٨ عشرات =
(٣) ٤٠ + ٨ =	(٤) ٤ + ٥٠ =

السؤال العاشر: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١- () ٧ عشرات = ٧٠
- ٢- () العدد ٣٥ يقع بين العددين ٣٤ و ٣٦
- ٣- () يمثل الشكل  متوازي مستطيلات
- ٤- () ربع < نصف.

السؤال الحادي عشر: أكتب العدد المناسب في □:

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \\ \square - \\ \hline 6 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \square + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ \square - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ \square + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني عشر: أكتب العدد المناسب في □:

$$\begin{array}{l} 75 = \square + 73 \\ 6 = \square - 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 1 + 27 \\ \square = 2 - 54 \end{array}$$

السؤال الثالث عشر: أجب حسب المطلوب:

(١) حافلة بها ١٨ راكباً، نزل منهم ٨ ركاب. كم راكباً بقي في الحافلة؟

الحل: _____

(٢) صف به ٨ طلاب و ٢٠ طالبة. كم مجموع الطلاب في الصف؟

الحل: _____

السؤال الرابع عشر:

ب- أضلل حسب المطلوب:	ب- أصل بين الشكل و اسمه:				
<table border="1"> <tr> <td>$\frac{1}{4}$</td><td>$\frac{1}{6}$</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$			<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">كرة</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">قطعة مستقيمة</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">منحنى</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;">مثلث</div> </div>
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$				
					

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () جميع النباتات متشابهة في الحجم.
- ٢- () نستخدم الفأس في تقليم الأشجار.
- ٣- () من النباتات البرية شقائق النعمان.
- ٤- () يُستخدم الكلب في الحرثة .
- ٥- () تكون الأمطار غزيرة في فصل الربيع.
- ٦- () يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- ٧- () أستخدم العصا في قطف الزيتون.
- ٨- () نصنع المربي و نجفف الفواكه في فصل الصيف.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- تشتهر بزراعة البطيخ و الخضار (جنين - الخليل - نابلس)
- ٢- البابونج من المشروبات (الباردة - الساخنة - المتلجة)
- ٣- يتجمع على أزهار الطيون (النحل - البعوض - النمل)
- ٤- عدد أرجل البقرة (٢ أرجل - ٤ أرجل - ٦ أرجل)
- ٥- تحتاج لعناية الإنسان (المزروعات - النباتات البرية - كلاهما)
- ٦- مسكن الأغنام يُسمى (الحظيرة - الخلية - العش)
- ٧- نلبس في فصل الشتاء (المعطف - القبعة - كلاهما)
- ٨- يكون الجو في فصل الربيع (معتدلاً - حاراً - بارداً)

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---------------------------------|--------------|
| ١. الحيوان الذي يغطي جسمه الوبر | () الخروف |
| ٢. الحيوان الذي يغطي جسمه الشعر | () الجمل |
| ٣. الحيوان الذي يغطي جسمه الصوف | () العصفور |
| ٤. الحيوان الذي يغطي جسمه الريش | () الماعز |

(الخريف - الربيع - الشتاء)

- ١- ليلى أطول من نهاري، و جوي بارد و تسقط في أيامي الأمطار بغزارة.
- ٢- آتي بعد فصل الصيف، تتساقط في أيامي أوراق الأشجار، و تهاجر بعض الطيور.
- ٣- آتي بعد فصل الشتاء، ينشط في أيامي النحل، و تتفتح الأزهار.

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

- ١- { } إشعال النار بالقرب من الأشجار و الأعشاب.
- ٢- { } استخدام الخرطوم في ري المزروعات.
- ٣- { } رمي يصطاد الحيوانات البرية.

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



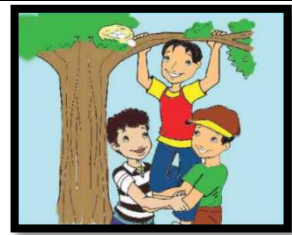
يغطي جسمها الدرع

تعطينا البيض

تعطينا الحليب

يغطي جسمها الجلد

السؤال السابع: أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (✗) أسفل السلوك الخطأ:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () من الأعشاب القمح و الخبيزة.
- ٢- () المزروعات تحتاج لعناية الإنسان.
- ٣- () زهرة سوسن فقوعة منتشرة بكثرة في العالم.
- ٤- () القرنفل مفيد في تسكين آلام الأسنان.
- ٥- () الجمل و الحصان من الحيوانات البرية.
- ٦- () الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة.
- ٧- () التعشيب لإزالة الأعشاب النافعة.
- ٨- () نذهب إلى البحر في فصل الشتاء.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ١- من الحيوانات التي تقفز | (الفيل - الأسد - الكنغر) |
| ٢- ينمو في فصل الشتاء | (الملفوف - العنب - البطيخ) |
| ٣- حيوان يستخدم في الحراسة | (الحصان - الكلب - الحمار) |
| ٤- عدد فصول السنة | (أربعة - خمسة - ثلاثة) |
| ٥- من الشجيرات | (الزيتون - الخبيزة - الياسمين) |
| ٦- نصنع المربي من | (الأزهار - الفواكه - الخضار) |
| ٧- من أدوات الحصاد قديماً | (الحصادة - الفأس - المنجل) |
| ٨- من النباتات الطبية | (البابونج - البطيخ - الدفلة) |

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|--------------------|------------------|
| ١- عدد أرجل النملة | (أربعة أرجل) |
| ٢- عدد أرجل البطة | (ستة أرجل) |
| ٣- عدد أرجل البقرة | (ليس لها أرجل) |
| ٤- عدد أرجل الأفعى | (اثنتان) |

السؤال الرابع: أصح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة:

(غزة - جنين - الخليل)

١- تشتهر نابلس بزراعة الخضار و البطيخ. (.....)

٢- تشتهر الخليل بتصدير الزهور و الفراولة. (.....)

٣- تشتهر أريحا بزراعة العنب. (.....)

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- { } صيد طائر الشنار في موسم التكاثر.

٢- { } المحافظة على المزروعات.

٣- { } فلاح يضع على الحمار أحمالاً ثقيلة.

السؤال السادس: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



من الأعشاب

من الأشجار

طائر الحجل - الشنار

النيص

السؤال السابع: أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:



١- نبات بري

٢- مزروعات

١- نبات بري

٢- مزروعات

١- حيوان داجن

٢- حيوان بري

١- حيوان داجن

٢- حيوان بري

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () من النباتات كبيرة الحجم عصا الراعي.
- ٢- () شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- ٣- () تنمو النباتات بكثرة في الصحراء.
- ٤- () لون نبتة سوسن فقوعة أبيض.
- ٥- () يستفيد الإنسان من الحيوانات الداجنة.
- ٦- () ترك الحيوانات تأكل الأشجار سلوك صحيح.
- ٧- () جميع الحيوانات متشابهة في حركتها.
- ٨- () تكثر الرحلات في فصل الربيع.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من النباتات السامة نبتة () الدفلة - القيقب - كلاهما ()
- ٢- نصنع من الأخشاب () طعام - أثاث - دواء ()
- ٣- يستخدمه المزارع في تعشيب الأرض () المقص - الفأس - الإبريق ()
- ٤- يقوي الجسم و يحافظ على الصحة () الحليب - العسل - كلاهما ()
- ٥- نسمع الرعد و نرى البرق في فصل () الصيف - الخريف - الشتاء ()
- ٦- نتعلم منه النشاط و التعاون () الأفعى - النمل - البعوض ()
- ٧- من ثمار فصل الصيف () البرتقال - الملفوف - العنب ()
- ٨- تشتهر جبال نابلس بأشجار () النخيل - الزيتون - العنب ()

السؤال الثالث: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|-----------------------------|--------------|
| ١- تسقط الأمطار في فصل | () الشتاء |
| ٢- تكثر الرحلات في فصل | () الصيف |
| ٣- نقطف ثمار الزيتون في فصل | () الربيع |
| ٤- يكون الجو حاراً في فصل | () الخريف |

السؤال الرابع: أصح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة:

(العطارة - الإبريق - الضارة)

١- لري المزروعات نستخدم الخرطوم. (.....)

٢- يقوم المزارع بالتعشيب لإزالة الأعشاب النافعة. (.....)

٣- تتوفر النباتات الطبية في محلات الخضار. (.....)

السؤال الخامس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ:

١- {.....} سعيد يقترب من قفص الأسد.

٢- {.....} فلاح يقدم الطعام والشراب للحيوانات.

٣- {.....} عائلة تترك النار مشتعلة بعد الانتهاء من الشواء في الحديقة.

السؤال السادس: أصل بين صورة الحيوان و حركته:



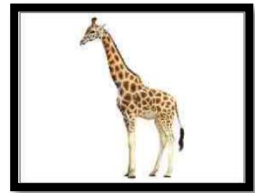
يقفز

يطير

تسبح

يمشي

السؤال السابع: أضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:



١- المزرعة

٢- الغابة

١- المزرعة

٢- الغابة

١- السهل

٢- الجبل

١- السهل

٢- الجبل

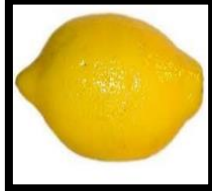
أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

name:.....

Evaluation.....

1 Listen and write:

1 أستمع و أضع الرقم المطلوب:



()

()

()

()

()

2 Listen and circle:

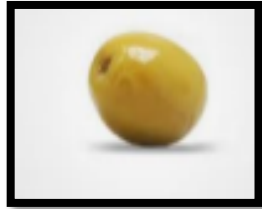
2 أحوط الكلمة التي أسمعها:

skirt	bus	red	door	sit down
kite	car	black	box	stand up
shirt	bus	green	window	jump

3 Complete:

3 أكمل بالحرف المناسب:

(y - b - o - c)



.....live

....oyo

.....ar

.....alloon

4 Match:

4 أصل بين الكلمة و الصورة:

melon

lemon

umbrella

bike



5 Complete the numbers:

أكمل الأعداد الناقصة:

5

1		3			6				10
---	--	---	--	--	---	--	--	--	----

6 Count and write:

أعد و أكتب العدد:

6



=



=

7 Circle:

أحط الإجابة الصحيحة:

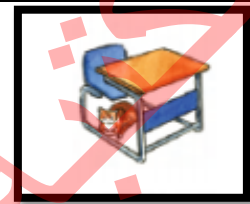
7



in
on
under



in
on
under



in
on
under

8 Match:

أصل بين العمودين:

8

1) Who's this?



three books.

2) How many books ?



It's black.

3) What's this?



This is dad.

4) What colour?



It's a t-shirt.

9 Copy:

أنسخ بخط جميل:

9

cat cat

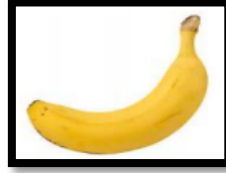
Good Luck

name:.....

Evaluation.....

1 Listen and write:

1 أستمع وأضع الرقم المطلوب:



()

()

()

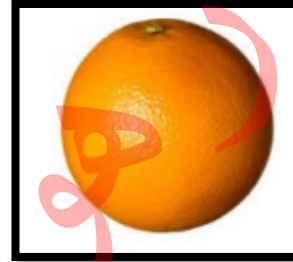
()

()

2 Complete:

2 أكمل بالحرف المناسب:

(c - u - sh - o)



.....mbrella

.....at

.....range

.....orts

3 Match:

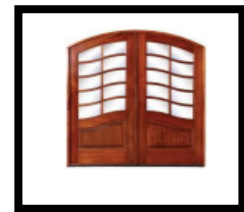
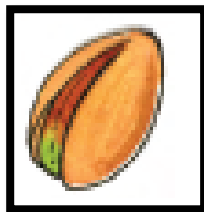
3 أصل بين الكلمة و الصورة:

nut

bus

door

chair



4 circle:

4 أحوط الكلمة المشابهة:

1.

bike

bike

door

book

2.

taxi

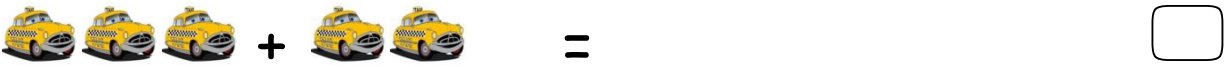
bag

taxi

box

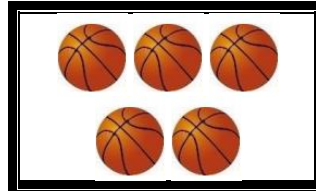
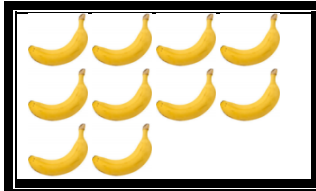
5 Count and write:

أعد و أكتب العدد:



6 Count and write:

أعد و أكتب العدد:



7 write:

أكمل الفراغ:

on under in

1) The doll is the bag.



2) The cat is the desk.



3) The ball is the box.



8 Copy:

أنسخ بخط جميل:

10

10

10

p

p

p

Good Luck

name:.....

Evaluation.....

1 Listen and write:

أستمع و أضع الرقم المطلوب:



()

()

()

()

()

2 Complete:

أكمل بالحرف المناسب:

(a - b - s - f)



....lag

....kates

.....ag

....pple

3 Match:

أصل بين الكلمة والصورة:

dog

jeans

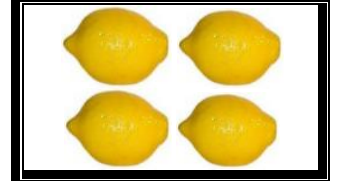
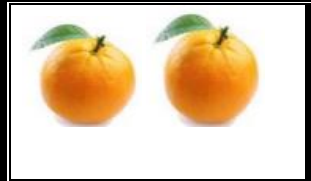
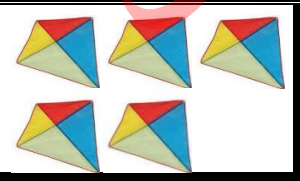
bed

t-shirt



4 Count and write:

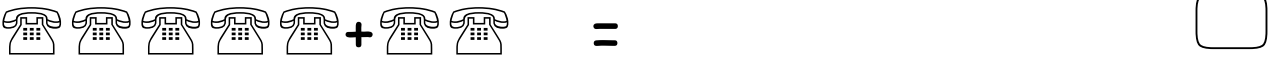
أعد و أكتب العدد:



5 Count and write:

أعد و أكتب العدد:

5



6 Read and circle:

أحوظ الإجابة الصحيحة:

6



He
She

tall
short

Sit -down
Stand up

big
small

dress
shoes

7 Match:

أصل بين العمودين:

7

What's this?



It's a bus

How many



It's a fig.

What's this?



Two apples.

8 Copy:

أنسخ بخط جميل:

8

7

lion lion

Good Luck

name:.....

Evaluation.....

1 Listen and number:

1 أستمع وأضع الرقم المطلوب:



2 Listen and circle:

2 أحوط ما أسمع:

1	lion	cat	cake	skirt
2	bag	dress	door	doll
3	7	8	9	10

3 circle:

3 أحوط الكلمة المشابهة:

1.	olives	van	olive	olives
2.	9	9	6	10
3.	z	s	z	x

4 write:

4 أكمل بالحرف المناسب:

((b - o - y - k))



....ite

....ike

....lives

....o-yo

5 Complete:

5 أكمل الأعداد:

1

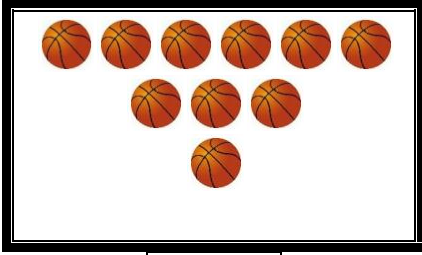
2

5

9

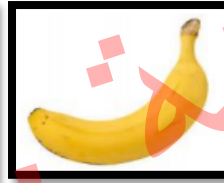
6 count and write:

6 أعد وأكتب العدد:



7 Read and circle:

7 أحوط الإجابة الصحيحة:



He

She

big

small

very big

very small

fig

banana

olives

lemon

8 circle:

8 أصل الصورة بما يناسبها:

1. What's this?



Four lemons

2. How many ?



Hi Salwa

3. Hi, Amir

It's a ball

9 Copy:

9 أنسخ بخط جميل:

5

5

bed

bed

Good Luck

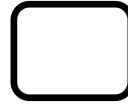
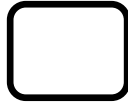
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة الإنجليزية - للصف الأول الأساسي

name:.....

Evaluation.....

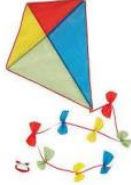
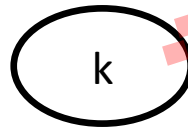
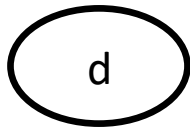
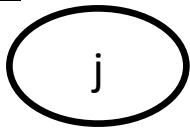
1 Listen and number:

1 أستمع وأضع الرقم المطلوب:



2 Match:

2 أصل بين الكلمة و الصورة:



3 Read and circle:

3 أحوط الكلمة المناسبة:



bed
book
box

rabbit
cat
dog

oranges
olives
lemon

box
doll
book

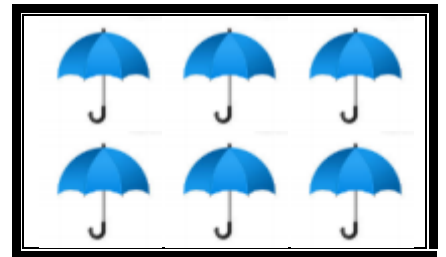
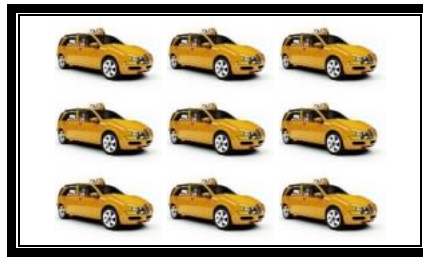
4 Count and write:

4 أعد و أكتب العدد:



5 count and write:

5 أعد وأكتب العدد:



6 Match:

6 أصل بين العمودين:



What's this?



It's on the

How many oranges?



This is doll.

What's the bag?



Three oranges.

7 Find and circle:

7 أحط الصورة المختلفة:

1



2



3



8 Copy:

8 أنسخ بخط جميل:

2

2

doll

doll

Good Luck



مكتبة زهور الأقصى

تصوير مستندات

قرطاسية

ألعاب

هدايا

059-9739185 📞

059-2922263 📞

مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)