



إجابات الكتاب المدرسي للصف السادس
في مادة الدراسات الاجتماعية الفصل الأول



إجابة الدرس الأول: مصادر المعرفة الجغرافية

١ أَكْتُبْ كَلِمَةً (نَعَمْ) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (لَا) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- الْخَرَائِطُ هِيَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِلْمَعْرِفَةِ الْجُغَرَفِيَّةِ. (لا)
- ب- الصُّورُ الْفَضَائِيَّةُ تُلْتَقَطُ بِوَسَاطَةِ قَمَرٍ صِنَاعِيٍّ مِنْ أَرْتِفَاعَاتٍ عَالِيَةٍ. (نعم)
- ج- الْخَرَائِطُ الْجُغَرَفِيَّةُ لَا تُعْطِينَا فُرْصَةَ الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الظُّوَاهِرِ الْجُغَرَفِيَّةِ. (لا)
- د- تُظْهِرُ الْخَرَائِطُ الطَّبِيعِيَّةُ التَّوْزِيعَ الْجُغَرَفِيَّ لِلشُّكَّانِ. (لا)
- هـ- تَتَعَدَّدُ أَنْوَاعُ الْخَرَائِطِ الْجُغَرَفِيَّةِ بِتَعَدُّدِ مَوْضُوعَاتِهَا، وَاسْتِخْدَامَاتِهَا. (نعم)

٢ أُعَدِّدُ مَصَادِرَ الْمَعْرِفَةِ الْجُغَرَفِيَّةِ.

- مصادر تقليدية مثل: الخرائط ، الرحلات، الدراسات الميدانية.

- مصادر حديثة مثل: الاستشعار عن بعد ك الصور الجوية والصور الفضائية ونظام تحديد المواقع GPS

ونظم المعلومات الجغرافية. GIS.

٣- أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِالْخَرِيطَةِ الْجُغَرَفِيَّةِ. هِيَ رَسْمٌ تَوْضِيحِي لِسَطْحِ الْأَرْضِ، أَوْ لِحِزْءٍ مِنْهُ عَلَى سَطْحٍ مُسْتَوِيٍّ، وَفَقْاً لِقِيَاسٍ رَسْمٍ مُعَيَّنٍ

٤ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

| عَنَاصِرُ الْخَرِيطَةِ | أَهْمِيَّتُهَا |
|--------------------------------|--|
| إِشَارَةُ اتِّجَاهِ الشَّمَالِ | سَهْمٌ يَبِينُ اتِّجَاهَ الشَّمَالِ فِي الْخَرِيطَةِ |
| إِطَارُ الْخَرِيطَةِ | الْخَطُّ الَّذِي يُحَدِّدُ مَحْتَوَاتِ الْخَرِيطَةِ. |
| عُنْوَانُ الْخَرِيطَةِ | يَدُلُّنَا عَلَى مَحْتَوَى الْخَرِيطَةِ، وَمَا فِيهَا مِنْ مَحْتَوَاتٍ |

٥ أَسْتَعِينُ بِخَرِيطَةِ فَلَسْطِينِ، وَمَقْيَاسِ الرَّسْمِ، وَأَخْسِبُ:

أ- الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْ حَيْفَا، وَيَافَا.

مقياس الرسم في الخريطة هو ٢٥ : ١ كم

باستخدام المسطرة نقيس طول الحدود بين حيفا ويافا على الخريطة

نجد ان المسافة على الخريطة بين يافا وحيفا هي ٢,٥ سم

بالضرب التبادلي ٢٥ : ١

$$٢٥ : ١ = ٢,٥ : x \quad \Rightarrow \quad ٢٥ \times x = ٢,٥ \times ١ \quad \Rightarrow \quad x = \frac{٢,٥}{٢٥} = ٠,١ \text{ كم}$$

إذن المسافة على الحقيقة بين يافا وحيفا هو ٠,١ كم

ب- طَوْلُ الْحُدُودِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ.

مقياس الرسم في الخريطة هو ٢٥ : ١ كم

باستخدام المسطرة نقيس طول الحدود الفلسطينية المصرية

بالضرب التبادلي ٢٥ : ١

$$٢٥ : ١ = ٥,٥ : x \quad \Rightarrow \quad ٢٥ \times x = ٥,٥ \times ١ \quad \Rightarrow \quad x = \frac{٥,٥}{٢٥} = ٠,٢٢ \text{ كم}$$

إذن طول الحدود الفلسطينية المصرية هو ٠,٢٢ كم



١ أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِالْآتِيَةِ: التَّارِيخُ، وَالْمَصَادِرُ التَّارِيخِيَّةُ.

التاريخ: هو دراسة الماضي لفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل.

المصادر التاريخية: هي الوسائل التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات عن الماضي.

٢ أَوْفَقُ بَيْنَ الْمَصَادِرِ التَّارِيخِيَّةِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ، وَنَوَّعِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّالِثِ، بِوَضْعِ رَقْمِ الْمَصْدَرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

| الرَّقْمُ | الْمَصَادِرُ التَّارِيخِيَّةُ | الرَّقْمُ الْمُنَاسِبُ | نَوَّعُهَا |
|-----------|---|------------------------|----------------------|
| ١- | الأهراماتُ في مصر. | ٥ | رِوَايَةُ شَفَوِيَّة |
| ٢- | مَذَكَّرَاتُ مُحَمَّدٍ عِزَّةَ دَرَوَزَةٍ. | ٣ | وَثِيقَةٌ |
| ٣- | كُوشِينُ أَرْضِي صَدْرَتٍ فِي عَهْدِ الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ. | ٢ | مَذَكَّرَات |
| ٤- | قِصَّةُ أَصْحَابِ الْفِيلِ. | ١ | آثَار |
| ٥- | مُقَابَلَةٌ شَخْصِيَّةٌ مَعَ أَحَدِ مُقَاتِلِي مَعْرَكَةِ الْكِرَامَةِ. | ٤ | كِتَابٌ سَمَاوِيّ |

٣ مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنْ: التَّارِيخِ، الْمَصَادِرِ التَّارِيخِيَّةِ؟

- التاريخ / يعطي تصور عن الماضي والتجارب التي مر بها الانسان

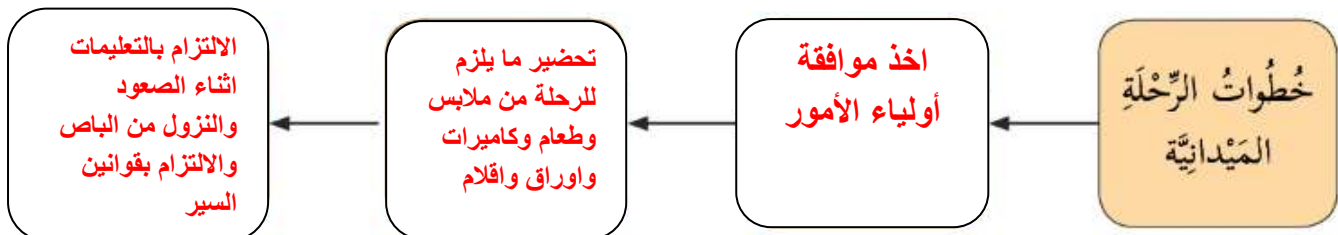
يقيدنا في استخلاص العبر وبناء الحاضر والتخطيط. يصنف الأمم ويحفظ تراثها

يعرفنا أسباب نهضة الحضارات والأمم السابقة وانهارها.

- المصادر التاريخية / نعرفنا بماضيها وتزودنا بمعلومات عن الأمم والاحداث السابقة من عدة جوانب

(سياسية مثل: نظام الحكم، اقتصادية مثل: التجارة، اجتماعية مثل: القبيلة، دينية مثل: الديانات)

٤ أَكْتُبِ الْخُطُوبَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلرَّحْلَةِ الْمِيدَانِيَّةِ:



- الاعتزاز بالتراث والآثار.

- التعاون مع الجهات المختصة لمنع سرقة او تهريبه

- التحدث في وسائل التواصل عن اثار بلادنا حتى يعلم عنها كل العالم.

- دراسة التاريخ بشكل جيد للتعرف على أصل اثارنا

- ترميمه واصلاحه وعدم العبث به

الوحدة الثانية

إجابة الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية

١ أضع دائرةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فيما يَأْتِي:

- في أي جهة تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا؟

أ- الجنوبية الغربية ب- الجنوبية الشرقية ج- الشمالية الغربية د- الشمالية الغربية

- أي الدول الآتية لا تنتمي الي شبه الجزيرة العربية؟

أ- قطر ب- السعودية ج- اليمن د- مصر

- ما المناطق التي تسقط عليها الامطار الموسمية الصيفية في شبه الجزيرة العربية؟

أ- المناطق الشمالية ب- اليمن ج- الساحل الغربي د- المناطق الشرقية

- ما اسم المملكة التي حكمتها الملكة بلقيس؟

أ- معين ب- حمير ج- سبأ د- الأنباط

- لماذا برز دور مكة الحضاري؟

أ- لوجود التربة الخصبة ب- لاعتدال مناخها

ج- لوجود البيت الحرام د- لوقوعها بين مصر والعراق

- أين يقع سد مأرب؟

أ- الشام ب- اليمن ج- العراق د- مصر

- على ماذا ينص قرار الأمم المتحدة رقم (١٩٤) ؟

أ- تقسيم فلسطين ب- عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم

ج- إنهاء الاحتلال الصهيوني من أراضي عام ١٩٦٧ م د- اعتبار الصهيونية شكلا من اشكال العنصرية

٢ أُمِّزْ بَيْنَ مَفْهُومَي الْجَزِيرَةِ، وَشِبْهِ الْجَزِيرَةِ.

الجزيرة: هي مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.

شبه الجزيرة: هي مساحة من الأرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات فقط.

٣ أَوْضَحِ الْمَقْصُودَ بِالْمَفْهُومَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أ- الحضارة: ما أنجزه الإنسان نتيجة لاستقراره في القرى والمدن من أجل تحسين ظروف حياته.

ب- الهجرة: تغير الإنسان مكان إقامته بشكل مؤقت أو دائم.

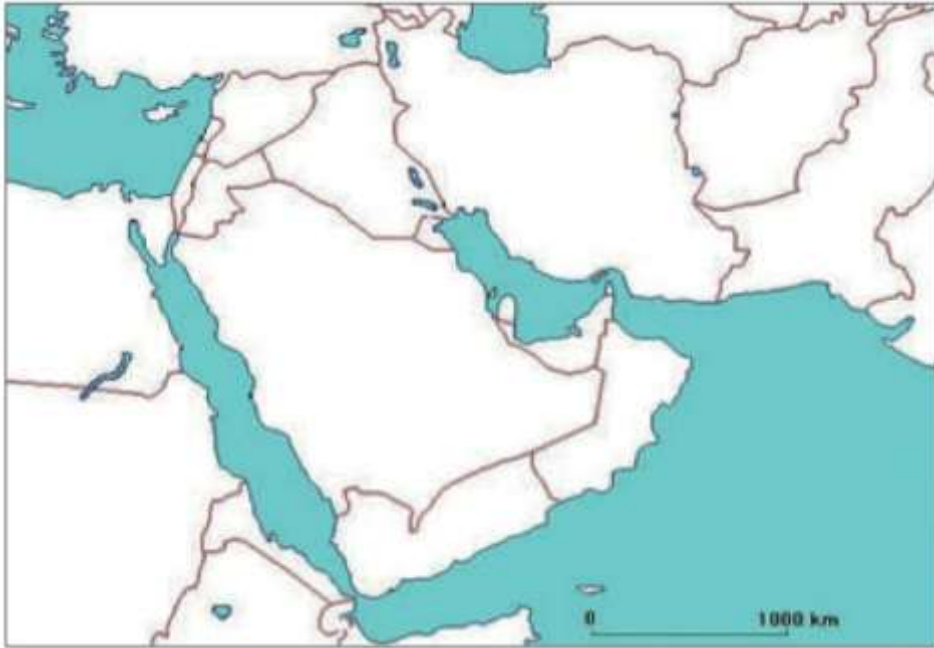
٤ مِنْ خِلَالِ الْخَرِيطَةِ الْآتِيَةِ:

أ- أَحَدِّدِ الْمَوْقِعَ الْجُغْرَافِيَّ لِشِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

تقع شبه الجزيرة في الجهة الجنوبية الغربية لقارة اسيا، وفي القسم الشرقي من الوطن العربي.

ب- اكْتُبِ الدُّوَلُ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْهَا شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- السعودية - اليمن - قطر - سلطنة عمان - البحرين - الكويت - الإمارات العربية



٥ أَوْضَحِ الْمَظَاهِرَ التَّضَارِيسِيَّةَ الَّتِي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا سَطْحُ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

يتكون سطح شبه الجزيرة العربية من:

- سهول ساحلية مثل: سهول الاحساء وسهول تهامة. - الجبال مثل: جبال عسير والحجاز

- الهضاب مثل: هضبة نجد وحضر موت. - الأودية مثل: وادي الدواسر.

٦ أَسْتَنْجِ الْعَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ عَلَى قِيَامِ حَضَارَاتِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- سقوط الامطار الصيفية على مناطقها الجنوبية.
- وجود المياه العذبة كبر زمزم.
- قابلية بعض أراضيها للزراعة.
- أهميتها الدينية لوجود بيت الله الحرام.
- أهميتها التجارية لمرور القوافل التجارية من أراضيها.

٧ أَعَدَّدْ أَهَمَّ الْحَضَارَاتِ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- مملكة معين.
- مملكة سبأ.
- مملكة حمير.

٨ أَذْكُرْ أَهَمَّ الْإِنْجَازَاتِ الْحَضَارِيَّةِ لِدَوْلِ جَنُوبِ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

- في الزراعة: بنوا السدود لتخزين المياه، واقاموا المدرجات الزراعية على جوانب الجبال.
- في التجارة: ركبوا البحر واقاموا علاقات تجارية مع بلاد الهند.
- في العمار: بنوا المعابد والقصور الضخمة كقصر غمدان.

٩ أَفَسِّرُ الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أ- الهجرات القديمة من شبه الجزيرة العربية الي أطرافها.

لوجود التربة الخصبة من وطنهم فلسطين.

ب- تهجير الفلسطينيين من وطنهم فلسطين.

بسبب حرب ١٩٤٨ وارتكاب الصهاينة ما يقارب من ٣٤ مجزرة لإرهاب السكان الفلسطينيين ودفعهم الى الرحيل عن ارضهم.

١٠ أُبَيِّنُ وَاجِبَنَا تُجَاهَ اللَّاجِئِينَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ.

- مساندتهم

- إثارة قضيتهم على الأصعدة والمستويات كافة حتى عودة اللاجئين الي وطنهم

- المطالبة بتحقيق قرار ١٩٤.

إجابة الدرس الثاني: بلاد الشام

١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

* في أي من القارات الآتية تقع بلاد الشام؟

أ- افريقيا ب- أوروبا ج- آسيا د- أمريكا الجنوبية

* ما الدول التي تتكون منها بلاد الشام؟

أ- سوريا والأردن والجزائر وفلسطين ب- سوريا والأردن وفلسطين ولبنان

ج- سوريا والعراق والأردن ولبنان د- فلسطين ولبنان والأردن واليمن

* ما المناخ السائد في جبال بلاد الشام؟

أ- الصحراوي ب- المعتدل ج- القطبي د- الاستوائي

* ما النتيجة التي ترسبت على وفرة المياه والتربة الخصبة في بلاد الشام؟

أ- تنوع المناخ ب- تنوع مظاهر السطح

ج- تنوع المعادن د- تنوع الغطاء النباتي الطبيعي

٢ أَيْنُ أَهَمِّيَّةُ الْمَوْقِعِ الْجُغْرَافِيِّ لِبِلَادِ الشَّامِ.

موقع بلاد الشام بين ثلاث قارات (آسيا، إفريقيا، أوروبا) جعلها حلقة وصل بين القارات الثلاثة والحضارات القائمة بها كحضارة الرافدين وحضارات شبه الجزيرة العربية.

٣ أَوْضَحْ مَظَاهِرَ سَطْحِ بِلَادِ الشَّامِ.

- السهول مثل السهول الساحلية الممتدة في فلسطين ولبنان وسوريا والسهول الداخلية مثل سهل عرابة وسهل الغاب.

- المرتفعات الجبلية مثل السلسلة الشرقية والسلسلة الغربية ومن الأمثلة عليهم جبل عجلون والشرارة والعلويين.

- الهضاب مثل هضبة بادية الشام وهضبة النقب.

- حفرة الانهدام والتي تمتد من شمال سوريا حتى خليج العقبة في كل من البحر الميت ووادي عربة وإريحا والاعوار

- الأنهار مثل العاصي والفرات.

- الاودية مثل الفارعة واليابس.



٤ أَسْتَنْجِ الْعَوَامِلَ الَّتِي أَدَّتْ إِلَى ظُهُورِ حَضَارَاتِ بِلَادِ الشَّامِ.

- موقعها المتوسط لقارة اسيا وافريقيا وأوروبا. - مناخها المعتدل

- مياهها الوفيرة. - تربتها الخصبة

- تنوع مظاهر السطح.

٥ اُكْتُبْ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي أَسْمَاءَ حَضَارَاتِ بِلَادِ الشَّامِ، وَأَهَمَّ أَنْجَازَاتِهَا:

| الرقم | حضارات بلاد الشام | أبرز إنجازاتها |
|-------|-------------------|--|
| ١- | الاراميون | استخدم الأدوات الزراعية، تنوع محاصيلهم، اشتهارهم بالتجارة البرية، انتشار لغتهم الآرامية. |
| ٢- | الانباط | بناء السدود والخزانات، العلاقات التجارية مع مصر واليمن، التميز في مجال العمارة |
| ٣- | تدمر | التجارة الواسعة، كثرة الينابيع وزراعة النخيل، اتساع نفوذها لاسيا الصغرى ومصر. |
| ٤- | الغساسنة | بناء القصور والابراج، اشتغلوا بالزراعة، التبادل التجاري مع البلدان المجاورة. |

٦ أُعْطِيَ أَرْبَعَةُ أَمْثَلَةٍ عَلَى مَوَارِدٍ طَبِيعِيَّةٍ مِنْ بِلَادِ الشَّامِ.

- النفط - الغاز الطبيعي - الفوسفات - الحديد والكروم والنحاس

٧ أَسْتَنْجِ الْآثَارَ الْمُتَرَبِّتَةَ عَلَى سَيْطَرَةِ الْاِخْتِلَالِ الصَّهْيُونِيِّ عَلَى مَوَارِدِ فَلَسْطِينَ الطَّبِيعِيَّةِ.

- انخفاض الإنتاج الزراعي.

- زيادة معاناة المواطنين اليومية للحصول على مياه الشرب.

- تدمير المراعي وحرمان الرعاة من الرعي.

٨ اقْتَرَحْ طُرُقًا لِلْحِفَافِ عَلَى مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ.

- عدم قطع الأشجار او حرقها.

- عدم القاء النفايات في البحار.

- توعية المواطنين بضرورة الحفاظ على الموارد ومدى أهميتها.

- منع الرعي الجائر.

- زراعة الأشجار وتخفيف الزحف العمراني.

١ أكتب كلمة (نعم) مقابل العبارة الصحيحة، وكلمة (لا) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- سُميت فلسطين أرض كنعان؛ نسبةً إلى الكنعانيين. (نعم)
- ب- خضعت أرض كنعان لسيطرة الفراعنة والآشوريين والفرس. (نعم)
- ج- كلمة كنعان مأخوذة من (كنع)، وتعني الأرض المرتفعة. (لا)
- د- تبلغ مساحة فلسطين (٢٧٠٠ كم^٢). (نعم)

٢ أحدد ما يأتي:

أ- المناطق التي شملتها أرض كنعان قديماً.

من رأس شمرا في سوريا شمالاً حتى غزة ورفع جنوباً

ب- الموقع الجغرافي لفلسطين.

تقع في الجهة الغربية من اسيا يحدها من الشرق الأردن ومن الغرب البحر المتوسط ومن الجنوب مصر ومن الشمال لبنان ومن الشمال الشرقي سوريا.

٣ اكمل الجدول الآتي:

| المدينة | الاسم الكنعاني | المعنى |
|---------|----------------|---------------|
| أريحا | يرicho | مدينة القمر |
| بيسان | بيت شان | بيت الاله |
| عكا | عكو | الرمل الحار |
| القدس | أورسالم | إله السلام |
| يافا | يافو | الجميل |
| غزة | هزاتي | القوة والصمود |

- العمارة: حيث بنوا المدن وأحاطوها بالأسوار وبنوا القصور والمعابد.
- الكتابة: حيث اخترعوا الحروف الأبجدية
- الصناعة: حيث عرفوا صناعة السفن وركبوا البحر، وصنعوا المنسوجات الكتانية والصوفية والفخار والزجاج والأصباغ الأرجوانية.
- الزراعة: حيث زرعوا الزيتون والشعير والعنب.
- النقود: حيث استخدموا عملة الشاقل.

٥ أَسْتَنْبِجِ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ الْمُدُنِ الْكَنْعَانِيَّةِ وَمَا جَاوَرَهَا مِنْ شُعُوبٍ وَحَضَارَاتٍ.

كانت هناك علاقة قوية وعميقة بين المدن الكنعانية وما جاورها من شعوب وحضارات وهذا ما دلت عليه المكتشفات الأثرية في تل مجدو وتلتنعك قرب جنين وتل العمارنة في مصر حيث امتد نفوذها للدول المجاورة واقامت علاقات تجارية مع البابليين واليمنيين وغيرهم وهذا في قوت قوتها، اما في وقت ضعفها كانت محل نزاع وصراع بين الحضارات فخضعت لحكم الفرس والفرعنة والاشوريين.

٦ أُبَيِّنِ الْأَسَالِيبَ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْاِحْتِلَالُ الصَّهْيُونِيُّ لِعَزْلِ فِلِسْطِينَ عَنْ مَحِيطِهَا.

- تحكمه بالجسور والمعابر الرئيسية من خلال اغلاقها.
- منع تنقل الافراد والبضاعات .



١ أكمّل الفراغات في الجُمْلِ الآتية:

- أ- سُمِّيتِ الْعِرَاقُ بِإِلَادِ الرَّافِدَيْنِ؛ نِسْبَةً إِلَى وُجُودِ نَهْرَي دجلة و الفرات
 ب- الْمُنَاخُ السَّائِدُ فِي الْجِهَةِ الشَّمَالِيَّةِ وَالشَّمَالِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْعِرَاقِ هُوَ مناخ البحر المتوسط
 ج- سُمِّيتِ الْكِتَابَةُ السُّومَرِيَّةُ بِالْكِتَابَةِ المسمارية
 د- مِنْ أَشْهَرِ مُلُوكِ الْكِلْدَانِيِّينَ نبوخذ نصر الثاني
 هـ- أَصْبَحَتْ بَابِلُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا عَالَمِيًّا مُهِمًّا؛ بِسَبَبِ ازْدِهَارِ الزراعة
 و- تَحَالَفَ الْمَنَازِرَةُ مَعَ الْإِمْبَرَاطُورِيَّةِ الساسانية

٢ عَلَى خَرِيطَةِ بِلَادِ الرَّافِدَيْنِ الْآتِيَةِ:

- أ- أَعْيُنْ نَهْرَي دِجْلَةَ وَالْفُرَاتِ.
 ب- أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الدُّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْعِرَاقِ.



٣ يَتَكَوَّنُ سَطْحُ الْعِرَاقِ مِنْ عِدَّةِ مَظَاهِرَ تَضَارِيصِيَّةٍ، ابَيِّنْهَا.

- السهول الفيضية الواسعة حول نهرا دجلة والفرات
- المرتفعات الجبلية كجبل زاغروس
- الهضاب كهضبة غرب نهر الفرات

- وجود نهري دجلة والفرات.
- السهول الزراعية ذات التربة الخصبة.
- موقعها على طرق التجارة والمواصلات القديمة.
- قربها من مراكز الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام.

٥ اكتب اسم الحضارة أمام الإنجاز الخاص بها في الجدول الآتي:

| الرقم | الحضارة | إنجازاتها |
|-------|-----------|---|
| ١- | البابليون | قسّموا السنة إلى اثني عشر شهراً. |
| ٢- | الاشوريين | زَيَّنوا قُصورَهُمْ بِحَيَواناتٍ مُجَنَّحةٍ ضَخْمَةٍ. |
| ٣- | المناذرة | اشتهروا في صِناعَةِ الأَنسِجَةِ وَالتَّطْرِيزِ. |
| ٤- | السومريين | صَنَعوا الأَخْتامَ؛ لِخَتَمِ الرِّسائِلِ. |

١ أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ- تَقَعُ مِصْرُ فِي الْجَهَةِ _____ الشَّامِلِيَةِ مِنْ قَارَةِ إِفْرِيقِيَا.
- ب- تَشَكَّلَتِ السُّهُولُ الْفِيضِيَّةُ فِي مِصْرَ حَوْلَ مَجْرَى نَهَرِ _____ النَّيْلِ.
- ج- يَحُدُّ مِصْرَ مِنَ الشَّرْقِ _____ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ، وَمِنَ الْجَنُوبِ _____ السَّوَادَنِ.
- د- صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْقَدَمَاءُ الْوَرَقَ مِنْ نَبَاتِ _____ الْبَرْدِيِّ.
- هـ- بَنَى الْمِصْرِيُّونَ _____ الْأَهْرَامَاتِ؛ لِتَكُونَ مَقَابِرَ لِمُلُوكِهِمْ.
- و- قَرطَاجَةُ حَضَارَةٌ أَسَّسَهَا _____ الْفِينِيقِيُّونَ فِي _____ تُونِسَ.

٢ أَصْنَفُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي دَوْلَ شَمَالِ إِفْرِيقِيَا، حَسَبَ مِسَاحَتِهَا مِنْ الْأَكْبَرِ مِسَاحَةً إِلَى الْأَصْغَرِ مِسَاحَةً:

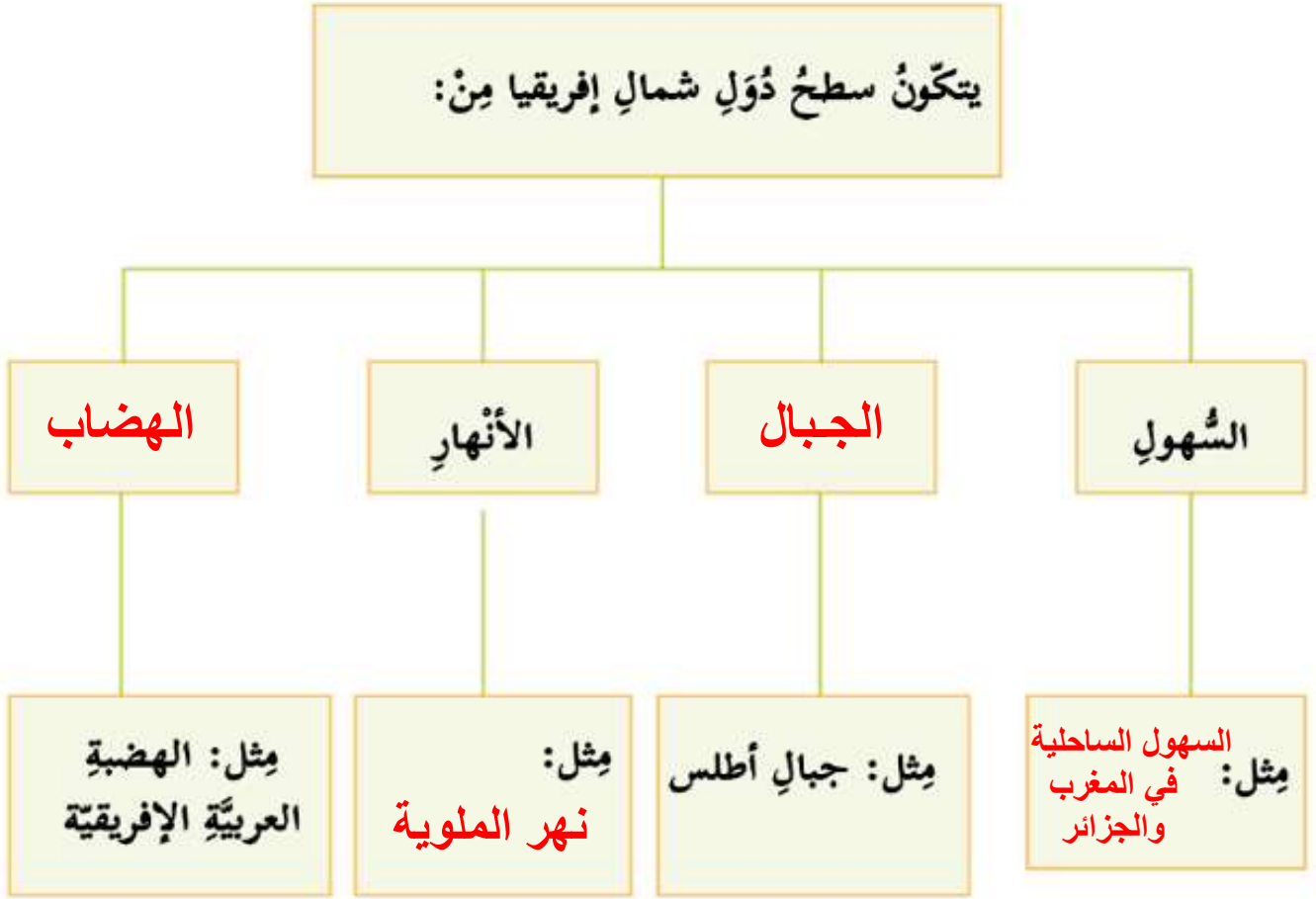
| | | | |
|----|---------|----|--------|
| ١- | الجزائر | ٤- | مصر |
| ٢- | السودان | ٥- | المغرب |
| ٣- | ليبيا | ٦- | تونس |

٣ أَعَدُّ الْعَوَامِلَ الَّتِي سَاعَدَتْ فِي نُشُوءِ حَضَارَةِ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَأَكْتُبُهَا.

- وجود نهر النيل الذي يعد العامل الرئيسي لقيام الحضارات.
- السهول الفيضية المنتشرة حول نهر النيل حيث التربة الخصبة الملائمة للزراعة.
- موقعها الجغرافي عند ملتقى قارات العالم الثلاثة اسيا وافريقيا وأوروبا.

٤ أَيْنُ الْإِنْجَازَاتِ الْحَضَارِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ.

- الزراعة حيث انشؤوا القنوات والترع واقاموا السدود لخزين المياه واستخدموا الشادوف لرفع المياه، وصنعوا الفؤوس.
- العملة حيث استعملوها لشراء حاجاتهم.
- العلوم حيث برعوا في الهندسة والحساب وقاسوا مساحات الأراضي على ضفاف النيل وحددوا مواعيد الفيضانات وبنوا الاهرامات.
- التحنيط حيث حنطوا جثث الموتى بعد الموت ايماناً منهم بالحياة بعد الموت.
- الكتابة وعرفت الكتابة المصرية باسم الكتابة الهيروغليفية
- صناعة الورق من نبات البردي.



٦ أَسْتَنْتِجُ أَوْجُهُ الشَّيْءَ بَيْنَ سِيَاةِ الاِحتِلَالِ الرُّومَانِيّ تُجَاهَ قَرطَاجَةَ، وَسِيَاةِ الاِحتِلَالِ الصّهيونيّ تُجَاهَ الشَّعْبِ الفِلَسْطِينِيّ.

- تدمير القرى وحرقتها.

- ارتكاب المجازر.

- تهجير السكان.

