

أ. إسماعيل أبو خضرة

اللغة الإنجليزية

قائمة المحتويات

رقم البطاقة	عنوان البطاقة
1	<u>Unit 4 How to get healthy!</u>
2	Unit 4 Language and structure
3	<u>Unit 4 Vocabulary</u>
4	<u>Unit 4 Reading</u>
5	<u>Unit 4 Speaking and structure</u>
1	Unit 5 People and game
2	Period 3
3	Period 4 Page 55
4	<u>Unit 5 Reading</u>
5	Period 8 Page 59
	Sample Test



عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية البطاقة رقم 1 ان تكون قادرا على أن:

1- تتقن الكلمات الجديدة لفظا وقراءة

2- توظف الكلمات التي تعلمتها في جمل وسياقات مختلفة

الأهداف

عزيزي الطالب قم بقراءة الكلمات التالية وقم بتوظيفها في جمل من تعبيرك.

Word	P	Meaning	Word	P	Meaning
fit	(adj.)	رشيق / لائق	Miss	(v.)	يفقد
get on	(v.)	يتقدم	Real	(adj.)	حقيقي
had better	(v.)	من الأفضل	really?	(adv.)	حقا
junk food	(n.)	الوجبات السريعة	Recently	(adv.)	مؤخرا
just=only	(adv.)	فقط	wake up	(v.)	يستيقظ

هيا نتدرب على الكلمات الجديدة بطريقة ترفيهية كلعبة على منصه

Wordwall : <https://wordwall.net/play/6140/771/432>

عزيزي الطالب قم بفتح الكتاب صفحة 40 انظر الي التمرين الأول وحاول ان تستعين بالمادة السماعية لقراءة الكلمات بطريقة صحيحة

لتحميل المادة السماعية:

<https://basha12000.com/do.php?filename=16044383972031.mp3>

الأنشطة والتدريبات:

1-Complete the following sentences:

junk food	just	miss	Wakes up	fit
-----------	------	------	----------	-----

- 1- Nabil usually wakes up at 6 AM
- 2- We are a small family, we are just three persons.
- 3- Chips and fries are junk food.
- 4- If you like to be healthy and fit, you should eat real food.
- 5- Please hurry up, we're going to miss the bus.

نشاط (1)



2-Complete the following dialogue:

fruit	fries	You're right	vegetables	Breakfast	Eating
-------	-------	--------------	------------	-----------	--------

Doctor: What's wrong, Amal? You don't look very well.

Amal: You're right I've been feeling sick for weeks.

Doctor: Have you been eating normally?

Amal: Well, no. I've missing been breakfast

Doctor: What have you been eating for lunch?

Amal: Just fries

Doctor: You need to start eating real food such as fruit and vegetables



أ. إسماعيل أبو خضرة





عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية البطاقة رقم 2 ان تكون قادرا على أن:

الأهداف

- 1- تستخدم زمن المضارع التام المستمر في جمل مفيدة وسياق صحيح
- 2- تستخدم الكلمات الدالة على زمن المضارع التام المستمر (since - for) في سياق صحيح

عزيزي الطالب قم بقراءة الأمثلة والشرح وقم بتوظيف الزمن المضارع التام المستمر في جمل من تعبيرك.

نستخدم الزمن المضارع التام المستمر للتعبير عن حدث بدأ في الماضي ومازال مستمرا حتى الان وسوف يستمر في المستقبل.

ويتكون الزمن من: have/has + been + v + ing

- She has been working for 10 hours, so she is very tired.

-We have been learning English since 2000.

الكلمات الدالة على الزمن (since - for)

الأنشطة والتدريبات

نشاط (1)

1- Choose the correct answers:

- 1-Khaled has been playing football much better (**since** – for – just) 2013.
- 2- Nuha has been sleeping (since – **for** – just) two hours
- 3-They have been (build – **building** – builds) the house since May.
- 4- Ahmad (**has** - have) been playing computer games since six o'clock.



نشاط (2)

2- Correct the underlined mistakes:

- 1- We has been studying English for a long time.
- 2- Ali has been wait you for two hours.
- 3- I have been praying since 5 years.
- 4- Ahmad has been watching TV for six o'clock
- 5- Aya have wearing AlHijab for two months.

(~~have~~ -----)
 (~~waiting~~ -----)
 (~~for~~ -----)
 (~~since~~ -----)
 (~~has been wearing~~ -----)



Unit 4 Vocabulary

بطاقة رقم (3)

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية البطاقة رقم 3 ان تكون قادرا على أن

- 1- تتقن الكلمات الجديدة لفظا وقراءة
- 2- توظف الكلمات التي تعلمتها في جمل وسياقات مختلفة

الأهداف

عزيزي الطالب قم بقراءة الكلمات التالية وقم بتوظيفها في جمل من تعبيرك.

Word	P	Meaning	Word	P	Meaning
awake	(adj.)	مستيقظ	something	(n.)	شيء ما
exercise	(n.)	تمرين	Study	(v.)	يدرس
go on= continu	(v.)	استمر	test	(n.)	اختبار
instead of	(adv.)	بدلا من ذلك	healthy	(adj.)	صحي
put on weight	(v.)	يزداد في الوزن	unhealthy	(adj.)	غير صحي

هيا نتدرب على الكلمات الجديدة بطريقه ترفيهيه كلعبة على منصفه

<https://wordwall.net/play/6145/122/560> :Wordwall

عزيزي الطالب قم بفتح الكتاب صفحة 43 انظر الي التمرين الأول وحاول ان تستعين بالمادة السماعية لقراءة الكلمات بطريقة صحيحة.. لتحميل المادة السماعية:

<https://basha12000.com/do.php?filename=160443839720992.mp3>

الأنشطة والتدريبات:

1- Complete the following sentences:

نشاط (1)

put on weight	awake	exercise	instead of	study
---------------	-------	----------	------------	-------

- 1- If you want to lose some weight, you should do more **exercises**.
- 2- I must **study** hard because I have exam next week.
- 3- In Ramadan many people **put on weight** because they eat a lot.
- 4- Coffee keeps you **awake**, so don't drink coffee late.
- 5- I prefer to eat fruit **instead of** fries.



نشاط (2)

2- Circle the odd one out:

- 1- Fries - chips - burger - **salad**.
- 2- Fit - **sick** - strong - healthy



عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية البطاقة رقم 4 ان تكون قادرا على أن

الأهداف

1- تقرأ الفقرة وتجيب على بعض الأسئلة -

عزيزي الطالب قم بقراءة القطعة بتمعن لتجيب على الأسئلة التالية

Many people like to lose some of their weight. **They** start missing complete meals and stop eating things like bread and rice. This is bad idea because their body can use fat instead of these things. This can be unhealthy and dangerous, so people would better not do this.

If you like to be healthy and fit, you should eat real food (meat, fruit and vegetables), sleep enough and do some exercise.

الأنشطة والتدريبات:

1-Answer the following question:

نشاط (1)

1- What should you do to be healthy?

you should eat real food (meat, fruit and vegetables), sleep enough and do some exercise

2-Why missing complete meals is bad idea?

Because our body can use fat instead of these things.

2- Tick (√) or (×) :

1- To be healthy and fit, you should eat fruit and vegetables. (T)

2-Stop eating things like bread and rice is **the best** way to lose weight. (F)

3-Unhealthy food makes your body **strong**. (F)



3-Get from the passage:

1-The meaning of: **love** = **Like** ----- **several** = **many** ----- **such as** = **like** -----

2-The opposite of: **good** × **bad** ----- **safe** × **dangerous** ----- **healthy** × **unhealthy** -----

3-The underlined pronoun " **They** " refers to **people** -----

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية البطاقة رقم 5 ان تكون قادرا على أن

الأهداف

1-يقدم النصيحة بالشكل الصحيح

2- يقدم الاقتراح بالشكل الصحيح

عزيزي الطالب قم بقراءة الشرح للإجابة على بعض الاسئلة

Giving advice

-عندما ننصح شخص بفعل شيء معين نستخدم (الفعل المجرد بدون أي اضافات) + **Had better**

You **had better see** the doctor, you look very ill.

من الأفضل لك ان تذهب لزيارة الطبيب يبدو عليك المرض

-عندما ننصح شخص بعدم فعل شيء معين نستخدم (الفعل المجرد بدون أي اضافات) + **Had better not**

You **had better not go** to bed late.

من الأفضل لك ان لا تنام متأخرا

- كذلك نستخدم لتقديم النصيحة **should - shouldn't**

you **should eat** healthy food.

يجب عليك ان تأكل طعام صحي

you **shouldn't eat** fries.

لا يجب ان تأكل المقالي

Making suggestions

-عند عرض اقتراح نستخدم :

1-What about + **الفعل (verb) + ing?**

What about **going** to the sea?

ماذا عن الذهاب للبحر؟

2-You could start + **الفعل (verb) + ing .**

You could start **reading** new books.

أ. إسماعيل أبو خضرة

نشاط (1)

1- What would you say in the following situations:

A- Your friend eats junk food and fries.

(Give advice)

~~You'd better not eat junk food and fries..~~ / ~~You should eat healthy food .~~

B- Your little sister is bored.

(Make suggestion)

~~What about going to the park .~~

نشاط (2)

2- Choose the correct answer:

- 1- You had better (**do** – does – doing) exercise.
- 2- You should (**eat** - eats - eating) healthy food.
- 3- You (**should** – **shouldn't** - had better) eat junk food.
- 4- What about (read – reads- **reading**) a new story?



أ. إسماعيل أبو خضرة

عزيزي الطالب: يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادراً على

الأهداف

- 1- تتقن الكلمات لفظاً و قراءة.
2 - توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات مختلفة.

نشاط (1)

Listen and repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=19&page=1&play=1239#player>

club	coach	either	miss	Practice	soccer	sports bag	training	Whose
------	-------	--------	------	----------	--------	------------	----------	-------

لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات السابقة.

هل تستطيع لفظ الكلمات بشكل صحيح دون الرجوع إلى الرابط؟
في النشاط التالي يتوجب علينا تمييز هذه الكلمات في النص المسموع.
مستعدين؟

Let's go!

نشاط (2)

Let's listen to the dialogue and understand the
new words in activity 1

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=19&page=1&play=1240#player>

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (52) التمرين (4) و نضغط على الرابط هنا لنستمع للحوار و نضع خطاً تحت الكلمات الجديدة التي تعلمنا لفظها في النشاط الأول حيث وردت في الحوار.
كم عدد الكلمات التي وجدتها؟ (-----). أحسنت عمل جيد.
لقد تعلمنا الآن لفظ الكلمات و استطعنا تمييزها في النص المسموع و المكتوب.
حان الوقت للتعرف على معاني هذه الكلمات.

نشاط (3)

Let's read and learn the meaning of the new vocabulary.

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط رقم (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات و معانيها.

Word	الكلمة	Meaning	المعنى	Examples	مثال
club	(n.)	نادي		The club is near our school.	
coach	(n.)	مدرب		Our coach is wonderful.	
either		أيضا		I don't like the film either .	
miss = lose	(v.)	يفقد - يضيع - يشفق		She missed her friend.	
Practice= train	(v.)	يتدرب أو يتمرّن		Do you like to practice with us.	
soccer	(n.)	كرة القدم الأمريكية		Soccer is a famous game in America.	
sports bag	(n.)	حقيبة رياضية		I am carrying my sports bag .	
training	(n.)	تدريب		The training was very hard.	
whose	(n.)	ضمير صلة (لمن) ؟		Whose book is this?	

Read and complete the dialogue with new words and phrases from the word list above and make any changes needed.

نشاط (4)

لنذهب لكتاب الطالب صفحة (53) التمرين (1) نقرأ الحوارات و نكمل الفراغات بكلمات و عبارات تعلمناها سابقا.

Complete the following sentences using words from the box:

نشاط (5)

club – training – whose – miss

1. ...**Whose**... sport's bag is this?
2. The **training**.. was very hard.
3. The ...**club**... is near my house.
4. I **miss**...my dad.



أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الخامسة الدرس الثالث، يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن

الأهداف

- تتعرف على صفات وضمائر الملكية
- توظف الصفات والضمائر في سياقات مختلفة

Let's start هيا نبدأ

بداية أعزائي لنستذكر ما نعرفه عن الضمائر

A pronoun is a word that replaces a noun in a sentence.

الضمير هو كلمة نستخدمها في الجملة كبديل عن الاسم و ينقسم إلى

ضمائر الفاعل (subject pronoun) تأتي في بداية الجملة و هي:

(I , she , he , you , we , they , it)

ضمائر المفعول (object pronoun) تأتي عادة بعد الفعل و هي:

(Me , her , him , you , us , them , it)

الآن أعزائي بعد أن استذكرنا ما نعرفه عن الضمائر لتتعرف على صفات الملكية و ضمائر الملكية.

Possessive adjectives and possessive pronouns

صفات الملكية تستخدم عندما نتحدث عن ملكية شيء لشخص معين و تقسم إلى Possessive adjectives

Singular (my, your, his, her)

مفردة (لي , لك , له , لها)

Plural (our, your, their)

جمع (لنا , لكم , لهم)

1. This is my car.

هيا نقرأ الأمثلة التالية :

2. Is this your boy?

3. Our match is the best.

لا بد أنكم لاحظتم في الأمثلة السابقة أن الضمير قد جاء بعده -----

أحسنتم جاء بعده اسم (Noun)

2) Possessive pronouns ضمائر الملكية تستخدم حتى تظهر أن شيء ما هو ملك لشخص معين و تقسم إلى

Singular (mine, yours, his, hers)

مفردة (لي , لك , له , لها)

Plural (ours, yours, theirs)

جمع (لنا , لكم , لهم)

أ. إسماعيل أبو خضرة

والآن لنستعرض بعض الأمثلة

- 1) This mobile is mine.
- 2) These trainers are hers.
- 3) That bike is yours.

أحسنتم طلبتي الأعزاء لقد تعرفنا اليوم على ضمائر وصفات الملكية

Possessive adjectives and possessive pronouns

لنجيب الآن عن بعض التمارين

Read the sentences and write

نشاط (1)

لنقرأ الحوار التالي و نكمل الفراغ بصفة و ضمير الملكية المناسب

{ my – mine – your – yours }

1. Omar : Are these ----- **your** ----- boots Ali?
2. Ali: No, they aren't ----- **mine** ----- . Are they --- **yours** ----- . Khalid.
3. Khalid: No, they aren't ----- **my** ----- boots either.



أحسنتم أعزائي الطلبة



أ. إسماعيل أبو خضرة

عزيزي الطالب:

يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن

- تتقن لفظ و قراءة المفردات
- تستخدم المفردات بشكل صحيح في سياقات متنوعة

الأهداف

نشاط (1)

Let's read and learn the meaning of the new vocabulary

يتطلب هذا التمرين التعرف على معاني الكلمات الجديدة التي تعلمناها في النشاط (1) من خلال دراسة الجدول التالي الذي يبين الكلمات و معانيها

الكلمة Word	المعنى Meaning	مثال Example
compete (v)	يتنافس	Brazil competes in the world cup.
everything (adv)	كل شيء	Tell me everything that happens.
everywhere (adv)	كل مكان	I like to go everywhere in Gaza.
invent (v)	يخترع	Scientists invent new thing.
kick (v)	يركل	Rolando kicks the ball nicely.
part (n)	جزء / قسم	This part of the book is nice.
proud (adj)	فخور	Ali is very proud of himself.
rule (n)	قاعدة (قانون)	Every game has some rules .
somewhere	مكان ما	Your mobile is somewhere in the room.
competition (n)	منافسة	The competition was very amazing.

Complete the following sentences using the words from the box :

invented – compete – everywhere – kicks

1. Brazil **competes** in the world cup.
2. I like to go **everywhere** in Gaza.
3. Ronaldo **kicks** the ball nicely.
4. Tomas Adison **invented** the electric lamp.



عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية البطاقة رقم 4 ان تكون قادرا على أن
1- تقرأ الفقرة وتجب على بعض الأسئلة -

الأهداف



عزيزي الطالب قم بقراءة القطعة بتمعن لتجب على الأسئلة التالية

Reading

3) Read the following passage then answer the questions below:

People have been playing team games since ancient times. people have always loved to be part of a great team, to compete their hardest with others, and to win, too.

We still love our games, but games have changed . **They** have changed because now there are clear rules.

A) answer the following questions:

1- Why have people always loved team games?

To compete their hardest with others, and to win, too......

B) Put (T) or (F):

1- People have been playing team games **recently**. (**F**)

2- People loved to be part of a great team to compete and win. (**T**)

C) Find from the passage :

1- The meaning of : wonderful =.....**great**..... liked =....**loved**.....

2- The opposite o : lose x.....**win**..... unclear x **clear**..

3-The pronoun (**They**) in line 3 refers to :**games**.....



أ. إسماعيل أبو خضرة

أعزائي الطلبة
أهلاً وسهلاً بكم في الوحدة الخامسة
الدرس الثامن

أعزائي سوف نتعلم استخدام الكلمتين (too) / (either)

When we want to agree with something that came before we use (too / either)

عندما نريد أن نتفق مع شخص على جملة أو فكرة معينة تم طرحها سابقاً فإننا نستخدم (too) و تعني أيضاً إما
أو (either) و تعني و لا

We use (too) with positive sentences and (either) with negative sentences

لا بد أنكم لاحظتم أننا نستخدم أيضاً مع الجمل المثبتة للاتفاق إيجاباً مع الفكرة و نستخدم و لا مع الجمل
المنفية لنفي الفكرة نلاحظ الأمثلة:

Aseel : I am a pupil.

Farah: I am, too.

Noor: I love football.

Amal: I love it, too./ I do, too.

Sami: I don't like football.

Dalia: I don't , either.



سنعلم الآن استخدام (every) و (some) عندما تتبعان بأحد الكلمات (one, thing, where)

We use (someone, something, somewhere) when we talk about a person, thing or people that we don't know (who, what, where).

نستخدم (كل شخص / كل شيء / كل مكان) عندما نتحدث عن أشخاص أو أشياء أو أماكن ضمن مجموعة أو في العالم.

Read then answer:

نشاط (1)

نملأ الفراغ في الجمل التالية:

1. Listen -**everyone**--- , I think there is ---**someone**--- in the kitchen.
2. I lost my mobile , I think it is **somewhere** in the bedroom.
3. She is hungry. She wants **something** to eat.
4. My brother is ready for the picnic. He has **everything** in his bag.

الآن بعد أن تعلمنا معا استخدام (either) و (too) للاتفاق إيجابا أو سلبا.
و تعلمنا استخدام (every) و (some) عندما تتبعان بأحد الكلمات (one, thing, where).
حان الوقت للإجابة عن تمارين الكتاب صفحة (59).

Let's go

هيا بنا أعزائي نجيب على تمارين الكتاب صفحة (59)
يتطلب التمرين (1) قراءة الجمل (1-5) و إكمال القواعد (-1) (positive or negative) في الفراغ.
(5) بكتابة
يتطلب التمرين (2) كتابة إجابات قصيرة باستخدام (too and either) كما في المثالين.
يتطلب التمرين (3) قراءة الجمل (1-2) و إكمال القواعد (1-2) بكتابة أحد الكلمات التالية في الفراغ المناسب.

someone/ something/ somewhere or everyone/ everything/ everywhere

يتطلب التمرين (4) إكمال المحادثة باستخدام أحد الكلمات في التمرين (3) السابق.

Sample Test

Speaking

1- What would you say in the following situations:

A- Your friend eats junk food and fries.

(Give advice)

B- Your little sister is bored.

(Make suggestion)

2) Complete the following dialogue :

Goodbye	What about	watching	Good	Really
---------	------------	----------	------	--------

Khaled : What have you been doing recently ?

Ahmad : I have been matches.

Khaled : Fantastic! I like football matches.

Ahmad : I'm going to watch important match today coming ?

Khaled : idea! I will be on time.

Ahmad : Ok.....Khaled.

Khaled : See you , Ahmad.



Reading

3-Read the following passage then answer the questions.

Fries and junk food are unhealthy. Many people like to eat them. If you like to be healthy, you should eat real food **that** includes many different types like meat, fruit and vegetables.

A-Tick (√) or (×) :

1 If you like to be healthy and fit, you should eat real food ()

3. Many people like to eat fries and junk food. ()

B- Answer the following question:

1- What does real food include?

.....

C - Get from the passage:

1-The meaning of: **kinds** =----- **such as** =-----

2-Two types of **food**: -----and-----

3-The opposite of: **similar**×----- **junk**×-----

4- The underlined pronoun (**that**) refers to: -----

Vocabulary and structure

4) Fill in the gaps with the suitable word:

coach	Proud	getting on	Whose
-------	-------	------------	-------

- 1- pen is this ?
- 2- Soha is very.....of her high marks.
- 3- Sameer is a good, he helps the young players a lot.
- 4- How is Salwa with her new job?



5) Choose the correct answer:

- 1- Tala has been (wait – waiting – waited) for Huda for two hours .
- 2- That mobile is Ali's. I'm sure it's (hers – his – my).
- 3- Sally works hard. Samah (doesn't either – do too – does too)
- 4- Palestine is (mine – ours – our) beautiful country.

6) Correct the underlined mistakes:

1. Nadia has been wearing Al hijab since two months. (.....)
2. I don't like junk food. Me either. (.....)

Writing

7) Order and write :

- 1- early - don't – like - I – waking up

.....

8) Write correctly :

- 1- abeer hanan maha and alaa like to work in a team

.....



Good

الاجابات النموذجية للاختبار.

Speaking

Q1.a.You shouldn't drink coffee late.

Q1.b. What about doing more exercise.

Q2.

Watching – really- what about – good – goodbye

3.Reading

Q1.a. true b. true

Q2. Many different types like meat, fruit and vegetables.

Q3. Types – like

Meat – fruit

Different – healthy

Real food

Vocabulary

Q4. Whose – proud – coach – getting on

Q5.waiting – his – does too – our

Q6. For – neither

Writing

Q7.I don't like waking up early

Q8. Abeer, Hanan , Maha and Alaa like to work in a team.