

اللغة الانجليزية

الفرع العلمي

الموضوع	رقم البطاقة
Unit 3 : Reading comprehension safety first ?	1
Vocabulary	2
Language	3
Writing	4
Unit 4 : Reading comprehension The step – on tour guides	5
Vocabulary	6
Language	7
Writing	8

Period : 1

الدرس الأول

Objectives :

الأهداف

الأهداف

Read the text about " safety first ? " page 26

اقرأ النص حول "الأمان أولاً؟" الصفحة 26

Find words and phrases that have the same meanings . exercise 1 page 26

ابحث عن كلمات وعبارات لها نفس المعاني.

Answer different questions exercise 3 page 27

أجب عن أسئلة مختلفة - تمرين 3 صفحة 27

تمرين 1 صفحة 26

In the 19th -century Europe, life was full of danger for both agricultural workers and those who worked in the industrial factories with new machinery. Gradually, under pressure from workers' organizations, governments began to pass laws to improve conditions, and employers now have to take responsibilities for the safety of **their** employees.

في أوروبا في القرن التاسع عشر ، كانت الحياة مليئة بالمخاطر وهذا بالنسبة لكل من العمال الزراعيين و هؤلاء الذين عملوا في المصانع الصناعية بألات جديدة. و تدريجياً و تحت ضغط المنظمات العمالية ، بدأت الحكومات تسن قوانين لتحسين (الوضع) الظروف ، ويجب على أرباب العمل الآن تحمل مسؤولية سلامة موظفيهم (عمالهم).

In poorer countries, though, safety regulations are weak and the dangers remain. There is a feeling among governments and employers in these countries that safety in the workplace is a luxury that **they** can't afford and that safety regulations make business less competitive and bring less money.

لكن في الدول الفقيرة ، فإن قوانين السلامة ضعيفة و المخاطر ما زالت باقية . هناك شعور - غالباً غير مصرح به - ، بين الحكومات وأصحاب العمل في هذه الدول و هو أن السلامة في مكان العمل يعتبر بمثابة كماليات لا يقدرون عليها وأن قوانين الأمان تجعل أعمالهم أقل تنافساً و أنها تجلب لهم أموالاً أقل.

Meanwhile, in richer countries, health and safety regulations have been extended into other areas of life, like transport, schools, hospitals and other public services. In most countries, for example, it is against the law to drive a car without wearing a seat belt. When this law was first suggested, some people believed it should be a matter of personal choice, but it is now accepted that wearing seat belts has saved many lives.

وفي هذه الأثناء في الدول الغنية ، إن قوانين السلامة والصحة قد امتدت إلى نواح أخرى في الحياة ، مثل المواصلات والمدارس والمستشفيات والخدمات العامة الأخرى. في معظم الدول ، على سبيل المثال ، تعتبر قيادة السيارة بدون وضع حزام الأمان شيناً ضد القانون . عندما تم اقتراح هذا القانون لأول مرة ، اعتقد بعض الناس أنه يجب أن يكون مسألة اختيار شخصي ، ولكنه الآن أصبح من المستلم به هو وضع حزام الأمان قد أنقذ حياة الكثير من الأرواح.

Over the last 20 years or so, there has been a gradual change in attitude, partly because of regular stories in the popular press about schoolchildren not being allowed to go on school trips or play traditional games in the playground. Some of these stories were not actually true, but still the feeling has grown that government regulations have gone too far. This may be the reason why there are still only two countries in the world where all cyclists, by law, have to wear helmets. In other countries, governments don't want to restrict people's personal freedom.

عبر العشرين عاماً الماضية أو نحو ذلك ، كان هناك تغير تدريجي في المواقف ، وهذا الشيء موجود بشكل جزئي بسبب القصص المنظمة التي تظهر في الصحافة العامة عن أطفال مدارس لا يُسمح لهم المضي في رحلات مدرسية أو لعب الألعاب القديمة في الملعب .

بعض هذه القصص لم تكن صحيحة في الواقع ، ولكن الشعور بأن الحكومة تجاوزت الحد في القوانين قد تزايد حيث أنها تحمّل الناس مسؤولية سلامتهم الخاصة . قد يكون هذا أحد الأسباب في أنه ما زال هناك فقط دولتان في العالم تجبر بالقانون راكبي الدراجات على لبس خوذة ، وفي دول أخرى فإن الحكومات لا ترغب في تقييد حرية الناس الشخصية .

Answer the questions with sentences. Exercise 3 page 27 اسئلة الكتاب الوزاري

- 1- Why did governments in 19th-century Europe start to improve safety for their workers?

لماذا تحسن الحكومات في أوروبا في القرن التاسع عشر سلامة عمالهم ؟

Because they were under pressure from workers.

لأنهم كانوا تحت ضغط العمال .

- 2- Why are workplaces in poorer countries still dangerous?

لماذا ما زالت أماكن العمل في الدول الفقيرة خطيرة ؟

Because safety regulations are weak .

لأن لوائح السلامة ضعيفة .

- 3- What did some people think about car seat belts at first ?

ماذا أعتقد الناس في البداية بالنسبة لأحزمة الأمان ؟

Some people believed it should be a matter of personal choice .

يعتقد بعض الناس أن الأمر يجب أن يكون مسألة اختيار شخصي .

- 4- What has recently made some people change their minds about safety regulations ?

ما الذي جعل الناس مؤخراً يغيرون رأيهم بخصوص قوانين السلامة ؟

Because it is now accepted that wearing seat belts has saved many lives .

لأنه أصبح من المسلّم به هو وضع حزام الأمان قد أنقذ حياة الكثير من الأرواح .

- 5- Why have most governments not made it compulsory to wear cycle helmets ?

لماذا لم تجعل معظم الدول لبس خوذة الدراجات إجبارياً ؟

Because they don't want to restrict people's personal freedom .

لأنهم لا يريدون تقييد الحرية الشخصية للناس .

حدد ما إذا كانت هذه الجمل صحيحة أم خطأ

Decide whether these sentences are True or False: سؤال خارجي

1- Now employees have to take responsibility for the safety of their employers. (F)

1- الآن على الموظفين تحمل مسؤولية سلامة أصحاب العمل . (خطأ)

2- Government began to pass law because of pressure from employers. (T)

بدأت الحكومة في تمرير القانون بسبب ضغوط أرباب العمل. (صح)

3- In poorer countries, governments believe that the safety of workers is very important. (F)

في البلدان الفقيرة ، تعتقد الحكومات أن سلامة العمال مهمة للغاية. (خطأ)

4- In poorer countries, governments and employers work for the sake of workers. (F)

في البلدان الفقيرة ، تعمل الحكومات وأرباب العمل من أجل العمال . (خطأ)

Find words and phrases in the text that have these meanings : exercise 1 page 26 سؤال

الكتاب

ابحث عن كلمات وعبارات في النص لها هذه المعاني .

1. make new laws (من قوانين جديدة) : pass laws

تمرير القوانين

2. accept that you should do something: (تقبل أنه يجب عليك القيام بشيء ما) : take responsibility

تحمل المسؤولية

3. rules and laws (القواعد والقوانين) : regulations

الأنظمة

4. something that is nice but not necessary (شيء جميل ولكن ليس ضروري) : a luxury

الكماليات

5. spread (انتشال) : extended

ممتد

6. slow, not sudden (بطيئة وليست مفاجئة) : gradual

تدريج

7. opinion or way of thinking (رأي أم طريقة تفكير) : attitude

موقف

8. newspapers read by many people (قراءة الصحف من قبل كثير من الناس) : the popular press

الصحافة الشعبية

9. put limits on (وضع حدود على) : restrict

تقييد

What do the following pronouns refer to : سؤال خارجي ماذا تشير الضمائر التالية

1- their **employers** أصحاب العمل

2- they **governments and employers** الحكومات وأصحاب العمل

Part Two : Vocabulary الجزء الثاني: المفردات

Period : 2 الدرس : 2

Objectives : الأهداف

Use the words and phrases from the text "safety first ?" exercise 2 page 27

استخدم الكلمات والعبارات من النص "الأمان أولاً؟" تمرين 2 صفحة 27

Identify and use noun phrases from the text exercise 3 page 27

تحديد واستخدام العبارات الاسمية من التمرين النصي 3 صفحة 27

Match preposition with a noun to make fixed phrases exercise 1 page 29

قم بمطابقة حرف الجر مع اسم لتكوين عبارات ثابتة تمرين 1 صفحة 29

Complete the following sentences with appropriate word or phrase from the box

exercise 2 page 27 سؤال الكتاب

أكمل الجمل التالية بكلمة أو عبارة مناسبة من المربع. تمرين 2 صفحة 27 سؤال الكتاب

تمرير القوانين	تحميل المسؤولية	الصحافة الشعبية	موقف	ممتد
pass laws	take responsibility	the popular press	attitude	Extended

- There are lots of stories about famous people in..... **the popular press** .
هناك الكثير من القصص عن المشاهير في الصحافة الشعبية.
- My parents' **attitude** to computer games is different from mine.
يختلف موقف والدي من ألعاب الكمبيوتر عن موقعي .
- The government should..... **pass laws** to protect the environment.
يجب على الحكومة إصدار قوانين لحماية البيئة.
- Last year he..... **extended** his studies into other areas.
في العام الماضي مدد دراسته في مجالات أخرى.
- We should teach children to **take responsibility** for what they do.
يجب أن نعلم الأطفال أن يتحملوا المسؤولية عما يفعلونه.

Gradual	Restrict	Luxury	Regulations
---------	----------	--------	-------------

- Owning a car may be necessary, but owning two is a **luxury**
قد يكون من الضروري امتلاك سيارة ، لكن امتلاك سيارتين يعتبر رفاهية.
- New..... **regulations** made it compulsory to wear seat belts.
ألزمت اللوائح الجديدة ارتداء أحزمة المقاعد.
- The new law will **restrict**what companies are allowed to do.
سيقيد القانون الجديد ما يُسمح للشركات بفعله.
- She didn't get better suddenly. It was a..... **gradual** change.
لم تتحسن فجأة. لقد كان تغييرًا تدريجيًا

Match words from the left and right columns to make fixed phrases. Then use

the phrases to complete the sentences below. exercise 3 page 27 سؤال الكتاب

قم بمطابقة الكلمات من العمودين
الأيمن والأيسر لعمل عبارات ثابتة.
ثم استخدم العبارات لإكمال الجمل
أدناه. تمرين 3 صفحة 27 .

A	B		
1. insurance	a. regulations	insurance policy	بوليصة تأمين
2. electrical	b. damage	electrical fault	خلل / عيب كهربائي
3. accidental	c. fault	accidental damage	تلف / خراب عرضي
4. accident	d. income	accident prevention	منع الحوادث
5. regular	e. services	regular income	دخل ثابت / منظم
6. safety	f. prevention	safety regulations	قوانين الأمان
7. public	g . policy	public services	خدمات عامة

insurance	regulations
electrical	damage
accidental	fault
accident	income
regular	services
safety	prevention
public	Policy

Match words from the left and right columns to make fixed phrases. Then use the phrases to complete the sentences below. exercise 3 page 27

قم بمطابقة الكلمات من العمودين الأيمن والأيسر لعمل عبارات ثابتة. ثم استخدم العبارات لإكمال الجمل أدناه. تمرين 3 صفحة 27.

1. He looked on the internet to find a cheap **insurance policy**.

بحث على الإنترنت للعثور على بوليصة تأمين رخيصة.

2. It's a good idea to insure your computer against **accidental damage**.

إنها لفكرة جيدة أن تقوم بتأمين جهاز الكمبيوتر الخاص بك ضد التلف العرضي.

3. An expert came to our office to give advice about **accident prevention**.

جاء أحد الخبراء إلى مكتبنا لتقديم المشورة بشأن الوقاية من الحوادث.

4. Since losing his job, he hasn't had a **regular income**.

منذ أن فقد وظيفته، لم يكن لديه دخل منتظم.

5. Hospitals, street lighting and rubbish collection are all **public services**.

المستشفيات وإنارة الشوارع وجمع القمامة كلها خدمات عامة.

6. Some companies say they are losing money because of **safety regulations**.

تقول بعض الشركات إنها تخسر المال بسبب لوائح السلامة.

7. Don't use that machine! It has an **electrical fault** and it's dangerous.

لا تستخدم هذه الآلة! بها عطل كهربائي وهذا خطير.

Match each preposition with a noun to make fixed phrases. Then use the fixed phrases in the sentences. طابق كل حرف جر مع اسم لتكوين عبارات ثابتة. ثم استخدم العبارات الثابتة. Exercise 1 page 29 سؤال الكتاب

PREPOSITION	NOUN		
1. by	a. theory	by law	بالقانون
2. in (x 3)	b. offer	in theory	من حيث الفكرة
3. out of (x2)	c. the law	in a hurry	على عجل
4. on	d. practice (x2)	in practice	بالممارسة
5. against	e. reach	out of practice	ينقصه التدريب
6. under	f. pressure	out of reach	بعيدا عن المتناول
	g. law	On offer	متوفر/معروض للبيع
	h. a hurry	against the law	ضد القانون
		Under pressure	تحت الضغط

1. Sorry, I can't talk now, I'm **in a hurry** .

أسف ، لا أستطيع التحدث الآن ، أنا في عجلة من أمري.

2. Driving without a license is **against the law** . القيادة بدون رخصة مخالفة للقانون.

3. I haven't driven for several months, so I'm **out of practice**.

لم أقود سيارتي منذ عدة أشهر ، لذا فأنا خارج الممارسة.

4. Giving false information is forbidden **by law** .

الإدلاء بمعلومات كاذبة ممنوع بموجب القانون.

5. I'm not sure which one to buy. I'll see what's **on offer** .

لست متأكدًا أيهما أشتريه. سأرى ما هو معروض.

6. I agree with your idea **in theory** .

أنا أتفق مع فكرتك من الناحية النظرية.

7. However, I don't think your idea will work **in practice** .

ومع ذلك ، لا أعتقد أن فكرتك ستجح في الممارسة العملية.

8. He didn't want to do it but finally agreed **under pressure**.

لم يكن يريد أن يفعل ذلك لكنه وافق في النهاية تحت الضغط.

9. Make sure the container is high enough to be **out of reach** .

تأكد من أن الحاوية مرتفعة بما يكفي لتكون بعيدة المنال.

Period : 3 الدرس : 3

Objectives : الأهداف

Identify different ways of talking about obligation page 28 - 30 حدد الطرق المختلفة للحديث عن الالتزام صفحة 28 - 30

Use different ways of talking about obligation functionally exercise 2 page 28 - exercise 3-4 page 30

استخدم طرقاً مختلفة للحديث عن الالتزام الوظيفي. تمرين 2 الصفحة 28 - تمرين 3-4 صفحة 30

Complete the sentences by adding **have/had to, don't/didn't have/need to or****(not) be allowed to.** exercise 2 page 28 سؤال الكتاب

أكمل الجمل عن طريق إضافة يملك / كان يجب أن / لا تفعل / لم يكن لديك / بحاجة إلى أو (لا) يُسمح له.

1. When do **have to / need to** we finish this homework? متى يجب / نحتاج إلى إنهاء هذا الواجب المنزلي؟2. We arrived late and we **weren't allowed to** go into the theatre after the performance started, so we **had to** wait till the break. وصلنا متأخرين ولم يُسمح لنا بالدخول إلى المسرح بعد بدء العرض ، لذلك كان علينا الانتظار حتى الفاصل.3. My old school had few restrictions on clothes, so pupils **didn't have to / need to** wear a uniform.

كان لمدرستي القديمة قيود قليلة على الملابس ، لذلك لم يكن على التلاميذ ارتداء الزي المدرسي.

4. I think you **don't have to / need to** arrange for a meeting tomorrow because the boss has already done it. أعتقد أنك لست مضطراً / تحتاج إلى ترتيب اجتماع غداً لأن المدير قد فعل ذلك بالفعل.5. **Are we allowed to** use dictionaries during the test? هل يجوز لنا استخدام القواميس أثناء الاختبار؟

Circle the correct option to complete the sentences. exercise 3 page 30 ضع دائرة حول الخيار الصحيح لإكمال الجمل.

1. You **mustn't / don't have to** buy bread. We've already got some. ليس عليك شراء الخبز. لدينا بالفعل بعض.2 She **has to / mustn't** wear her glasses when she's reading. عليها أن ترتدي نظارتها عندما تقرأ.3 Before they changed the law, nobody **must / had to** wear a seat belt when driving.

قبل أن يغيروا القانون ، لم يضطر أحد إلى ارتداء حزام الأمان أثناء القيادة.

4. I'd already read the book, so I **had to / didn't have to** read it again.

لقد قرأت الكتاب بالفعل ، لذا لم اضطر إلى قراءته مرة أخرى.

Complete the sentences with **mustn't, don't / didn't have to or had to** exercise 4 page 30

أكمل الجمل بـ : لا يجب / لا تفعل / لم يكن عليه / أو اضطر إلى ذلك

1- 'You..... **mustn't** ride your bike without a helmet,' his father told him. قال له والده: "لا يجب أن تركب دراجتك بدون خوذة".2- In the UK people... **don't have to** carry an identification card, so many people don't carry one with them. في المملكة المتحدة لا يتعين على الناس حمل بطاقة هوية ، لذلك لا يحمل الكثير من الأشخاص بطاقة معهم.3- She missed the last bus and..... **had to** walk home. فاتتها آخر حافلة واضطرت إلى العودة إلى المنزل.4- He got home on time yesterday because he **didn't have to**.....work late. عاد إلى المنزل في الوقت المحدد أمس لأنه لم يكن مضطراً للعمل متأخراً.5- I..... **mustn't**.....eat all of that cake or I'll feel ill. يجب ألا أكل كل تلك الكعكة وإلا سأشعر بالمرض.

Period : 3 الدرس : 3

Objectives : الأهداف

Circle the correct options to complete the sentences.

exercise 5 page 36 سؤال الكتاب

- 1- Seat belts are compulsory here. Every driver has to / is allowed to wear them.
أحزام الأمان إلزامية هنا. يجب على كل سائق لبسهم.
- 2- In some schools, students don't have to / aren't allowed to write in their textbooks.
في بعض المدارس ، لا يُسمح للطلاب بالكتابة في كتبهم المدرسية.
- 3- You can come with me if you like but you are allowed to / don't need to.
يمكنك أن تأتي معي إذا أردت ولكنك لست بحاجة إلى ذلك.
- 4- That phone was expensive. You mustn't / don't have to lose it.
كان هذا الهاتف باهظ الثمن. يجب ألا تخسره .
- 5- Twenty years ago the family must / had to move to another country .
قبل عشرين عاما ، اضطرت الأسرة للانتقال إلى بلد آخر .

Re-write the following sentences by using the words in brackets:-

- 1- It's not necessary for me to wear glasses. (have to) من الضروري بالنسبة لي ارتداء النظارات.
I have to wear glasses . لا بد لي من ارتداء النظارات.
- 2- Don't forget to come to the party early. It's very important. (mustn't) لا تنس أن تأتي إلى الحفلة مبكراً. انه مهم جداً. (يجب ألا)
You mustn't forget to come to the party early. It's very important. يجب ألا تنسى القدوم إلى الحفلة مبكراً. انه مهم جداً.
- 3- It's necessary for us to read our lesson carefully. (need) من الضروري أن نقرأ درسنا بعناية. (بحاجة إلى)
We need to read our lesson carefully. نحن بحاجة إلى قراءة درسنا بعناية .

Period : 4 الدرس : 4

Objectives : الأهداف

write an essay about safety measures and precautions at houses and work place .

كتابة مقال حول تدابير السلامة والاحتياطات في المنازل و مكان العمل .

Write an essay about 200 words explaining "How to prevent home accidents"

اكتب مقالة عن 200 كلمة تشرح "كيفية منع الحوادث المنزلية"

Paragraph 1: Describe types of accidents and dangers at home.

(fire - burns - medicine – electricity - detergents.....)

الفقرة 1: وصف أنواع الحوادث والأخطار في المنزل.
(حريق - حروق - دواء - كهرباء - منظفات)

Paragraph 2: Say how to prevent dangers at home.

الفقرة 2: اذكر كيفية منع الأخطار في المنزل.

Paragraph 3: Your opinion and advice

الفقرة 3: رأيك ونصيحتك .

Accidents are the main cause of injury and even death for people, particularly children. People only relate accidents to traffic accident or accidents in outdoor activities. However, as a matter of fact, the place where people regard as the safest place—home—hides many risks. The main cause of home accidents is general negligence of safety at home .

الحوادث هي السبب الرئيسي للإصابة وحتى الموت للناس ، وخاصة الأطفال . يربط الأشخاص الحوادث فقط بحوادث المرور أو الحوادث في الأنشطة الخارجية . ومع ذلك ، في الواقع ، فإن المكان الذي يعتبر فيه الناس المكان الأكثر أماناً - المنزل - يخفي العديد من المخاطر . السبب الرئيسي لحوادث المنزل هو الإهمال العام للسلامة في المنزل .

Falls, cuts and burns are some of the most common home accidents. The kitchen is the place where most of these accidents happen. What's urgently needed in the first place in case any of the above-mentioned serious accidents happen is not to panic and to call for help when necessary .

يعتبر السقوط والجروح والحروق من أكثر حوادث المنزل شيوعاً . المطبخ هو المكان الذي تحدث فيه معظم هذه الحوادث . ما هو مطلوب بشكل عاجل في المقام الأول في حالة وقوع أي من الحوادث الخطيرة المذكورة أعلاه ليس الذعر وطلب المساعدة عند الضرورة .

Accidents could not be completely avoided, but their occurrence could be prevented. To prevent accidents to children, adults should pay more attention to home safety. They should also clear any possible risks at home and teach children about safety. If accidents happen, the first and necessary thing to do for emergency is to stay calm and call for help immediately.

لا يمكن تجنب الحوادث بشكل كامل ، ولكن يمكن منع وقوعها . لمنع وقوع حوادث للأطفال ، يجب على البالغين إيلاء المزيد من الاهتمام لسلامة المنزل . يجب عليهم أيضاً مسح أي مخاطر محتملة في المنزل وتعليم الأطفال حول السلامة . في حالة وقوع حوادث ، فإن أول شيء وضروري للقيام به في حالات الطوارئ هو التزام الهدوء وطلب المساعدة على الفور .

الدرس : 1 Period : 1

الأهداف : Objectives :

اقرأ النص حول "الدليل السياحي خطوة بخطوة" صفحة 38 Read the text about " the step – on tour guides " page 38

Find words and phrases that have the same meanings . exercise 2 page 39

ابحث عن الكلمات والعبارات التي لها نفس المعاني. تمرين 2 صفحة 39

أجب عن أسئلة مختلفة Answer different questions

The step -on tour guides المرشدون السياحيون المتقدمون

For many young people, being a tour guide seems to be the perfect job, almost like a paid holiday with no expenses. In reality, of course, **it** can be tiring and stressful having to solve all the problems that arise and deal with the constant demands of the people who have paid money for your services.

بالنسبة للعديد من الشباب ، تبدو المهنة كمرشد سياحي مثالية ، تقريباً كإجازة مدفوعة الأجر بدون مصروفات . في الحقيقة ، بالطبع ، قد يكون أمراً متعباً ومربكاً أن تكون مجبراً على أن تحل جميع المشاكل التي تظهر و أن تتعامل مع المتطلبات الثابتة الخاصة بالناس الذين يدفعون الأموال على خدماتك .

And it seems that tourists are becoming more demanding, partly due to the internet. They already know a lot of the basic information that guides used to tell **them**. What they want is something different and special. It's no longer enough to take them round the famous buildings, monuments and tourist sites and tell them a few dates and interesting stories. In fact, tourists nowadays don't like to be labelled as tourists at all. Today's well-informed traveller prefers culture, getting under the surface of things, seeing something of the real life of the place they're visiting.

ويبدو أن السائحين قد أصبحوا يحتاجون إلى عناية أكثر ، وهذا الأمر كذلك بسبب الإنترنت . إنهم يعرفون مسبقاً الكثير من المعلومات الأساسية التي اعتاد السائحون على إخبارهم بها . ما يريدونه هو شيء مختلف وخاص . لم يعد كافياً أن تأخذهم في جولة حول المباني المشهورة والنصب التذكارية والمواقع السياحية وأن تخبرهم القليل من التواريخ والقصص الممتعة . أخذهم حول المباني والآثار والمواقع السياحية الشهيرة وإخبارهم ببعض التواريخ والقصص . في الحقيقة ، السائحون اليوم لا يحبون أبداً أن يصفوا على أنهم سائحون . اليوم المسافر ذو المعلومات الجيدة يفضل الثقافة التي تتعمق تحت سطح الأمور - مشاهدة شيء ما خاص بالحياة الحقيقية لهذا المكان الذي يزورونه .

This need has led to an increase in the popularity of 'step-on guides'. **These** are people who live in the area and have local knowledge. **They** take over the tour temporarily and provide the kind of information that the usual tour guide can't offer. It's a great way to meet people and give them an introduction to your town or city,' says Moustafa, a step-on guide in Istanbul, Turkey.

هذه الحاجة أدت إلى ازدياد شيوع "مرشدين متقدمين" . هؤلاء هم أناس يسكنون في المنطقة ويحصلون على معرفة محلية . إنهم يتولون أمر السياحة بشكل مؤقت و يقدموا معلومات لا يمكن للمرشد السياحي العادي أن يقدمها . إنها طريقة لمقابلة الناس و إعطائهم مقدمة عن بلدك أو مدينتك . "يقول مصطفى ، مرشد متقدم في اسطنبول ، تركيا .

Being a successful step-on guide depends on getting to know what travellers really want. This is something that Moustafa has picked up from experience: **I** treat my customers more like students than tourists. But I never lecture **them**. I don't want them just to take in whatever I say. I think they'd rather interact with places and people.

أن تكون مرشداً سياحياً ناجحاً الأمر يعتمد على أن تعرف ما يريده المسافرون (الرحالة) فعلاً . هذا شيء تعلمه مصطفى بالخبرة : إنني أتعامل مع زبائني كطلاب أكثر من سائحين . لكنني لا أعطيهم محاضرة أبداً . لا أريدهم فقط أن يستوعبوا أي شيء أقوله يأخذوا كل ما أقوله . أعتقد أنهم إلى حد ما سيخالطوا الأماكن والأشخاص .

اسئلة خارجية

أجب على الأسئلة بجملة. Answer the questions with sentences.

1. Why can the job of a tour guide be tiring and stressful? لماذا يمكن أن تكون وظيفة المرشد السياحي متعبة ومرهقة؟

Because you have to solve all the problems that arise and deal with the constant demands .
لأن عليك حل جميع المشاكل التي تنشأ والتعامل مع المطالب المستمرة .

2. Why are tourists nowadays becoming more demanding? لماذا يزداد الطلب على السياح في الوقت الحاضر؟

Due to the internet. بسبب الإنترنت.

3. What increases 'step-on guides' popularity? ما الذي يزيد شعبية "مرشد سياحة متقدم"؟

Because today's well-informed traveller prefers culture, getting under the surface of things .
لأن المسافرين اليوم ذو المعلومات الجيدة يفضل الثقافة ، التي تتعمق تحت سطح الأمور .

4. What is meant by 'step-on guides' ? ما المقصود بـ "المرشد السياحي المتقدم"؟

People who live in the area and have local knowledge .
الناس الذين يعيشون في المنطقة ولديهم المعرفة المحلية .

5. Why do they take over the tour temporarily? لماذا يتولون الجولة بشكل مؤقت؟

To provide the kind of information that the usual tour guide can't offer.

لتوفير نوع المعلومات التي لا يستطيع المرشد السياحي المعتاد تقديمها.

6. How could a tour guide become successful? كيف يمكن أن ينجح المرشد السياحي؟

It depends on getting to know what travellers really want.
يعتمد ذلك على التعرف على ما يريده المسافرون حقًا .

سؤال خارجي

Decide whether these sentences are True or False: حدد ما إذا كانت هذه الجمل صحيحة أم خطأ:

1. The job of a tour guide is becoming more demanding due to the interne. (T)

أصبحت مهمة المرشد السياحي أكثر صعوبة بسبب الإنترنت. (✓)

2. Tourists nowadays no longer want to be called as tourists. (T)

لم يعد السياح في هذه الأيام يريدون أن يتم استدعاؤهم كسائحين. (✓)

3. Tour guides take over the tour temporarily. (X)

يتولى المرشدين السياحيين الجولة مؤقتًا. (X)

استبدل المصطلحات التي تحتها خط بكلمات و مصطلحات من النص .
Replace the underlined phrases with word or phrases from the text :

1- As well as the hotel bill, there were a few other extra things to pay for. **expenses**

1. بالإضافة إلى فاتورة الفندق ، كان هناك عدد قليل من الأشياء الإضافية التي يجب دفعها. (نفقات)

2- My job is dealing with the public. There are a lot of things that people want from you. **demands**

2- وظيفتي هي التعامل مع الجمهور. هناك الكثير من الأشياء التي يريدونها الناس منك. (متطلبات)

3- His success as a tour guide is because of his local knowledge. **due to**

3- نجاحه كمرشد سياحي بسبب معرفته المحلية . (بسبب)

4- This city has a lot of statues and buildings that celebrate famous people or events. **monuments**

4- يوجد في هذه المدينة الكثير من التماثيل والمباني التي تحتفل بالشخصيات أو المناسبات . (آثار)

5- I'm only doing this job for a short time until I find something better.. **temporarily**

5- أقوم بهذا العمل لفترة قصيرة فقط حتى أجد شيئاً أفضل. (مؤقتاً)

6- Nobody taught me how to play the piano. I just learnt it without having lessons. **picked (it) up**

6- لم يعلمني أحد كيف أعزف على البيانو. لقد تعلمت ذلك للتو بدون دروس . (التقطته)

7- She hates it if any of her friends talk to her like a teacher. **lecture (her)**

7- تكرهها إذا تحدث معها أحد من صديقاتها مثل المعلمة. (محاضرة (لها))

8- What I like about my teacher is his ability to have a two-way relationship with his students. **interact**

8- ما أحبه في أستاذي هو قدرته على تكوين علاقة ثنائية الاتجاه مع طلابه . (تفاعل)

سؤال خارجي

ماذا تشير الضمائر التالية : What do the following pronouns refer to :

1. it (line 2) = **tour guide** مرشد سياحي

2. them (line 5) = **tourists** سياح

3. these (line 10) = **'step-on guides'** دليل المرشد

4. They (line 11) = **'step-on guides'** دليل المرشد

5. I (line 15) = **Mustafa** مصطفى

6. them (line 16) = **customers** الزبائن

Period : 2 الدرس : 2

Objectives : الأهداف

use the words and phrases from the text " the step – on tour guides " exercise 2 page 39
استخدم الكلمات والعبارات من النص "الدليل السياحي خطوة بخطوة" تمرين 2 ، صفحة 39 .

Identify word family of different words and use them exercise 3 page 39
حدد عائلة الكلمات ذات الكلمات المختلفة واستخدمها - تمرين 3 صفحة 39 .

Make phrases using well + p.p and use them properly exercise 2 page 43 -44
اصنع عبارات باستخدام well + p.p واستخدمها بشكل صحيح تمرين 2 صفحة 43 -44 .

Complete the table then use the words to complete the sentences : سؤال الكتاب exercise 3-4 page 39
أكمل الجدول ثم استخدم الكلمات لإكمال الجمل. تمرين 3 - 4 صفحة 39

Verb	Noun	Adjective
1. demand الطلب	demand	demanding متطلب
2. challenge التحدي	challenge	Challenging يتحدى
3. surprise مفاجأة	surprise	Surprising مفاجئ
4. conclude اختتم	conclusion	Concluding خاتمة
5. decide تقرر	decision القرار	deciding اتخاذ القرار
6. provide تقدم	Provision	

- 1- This situation is very **challenging** . There are a lot of problems we need to solve .
1. هذا الوضع صعب للغاية. هناك الكثير من المشاكل التي نحتاج إلى حلها.
- 2- I don't want to argue about it. This is my final. **decision** .
2- لا أريد أن أجادل في ذلك. هذا هو قراري النهائي.
- 3- I find it **surprising** that he doesn't enjoy working as a guide.
3- أجد أنه من المدهش أنه لا يستمتع بالعمل كمرشد.
- 4- The **concluding** part of the essay summarised the main points.
4- ولخص الجزء الختامي للمقال النقاط الرئيسية.
- 5- Young children can be very **demanding** . They always seem to want something.
5- يمكن أن يكون الأطفال الصغار متطلبين للغاية. يبدو أنهم يريدون شيئاً دائماً.
- 6- This organisation has responsibility for the **provision** of basic food to those who need it.
6- تتحمل هذه المنظمة مسؤولية توفير المواد الغذائية الأساسية لمن يحتاجها.
- 7- Each team has won twice, so this is the last and **deciding** match.
7- فاز كل فريق مرتين ، فهذه هي المباراة الأخيرة التي تقرر.
- 8- In this period of hot dry weather, the **demand** for bottled water has increased.
8- في هذه الفترة من الطقس الحار والجاف ، ازداد الطلب على المياه المعبأة.

Part Two : Vocabulary

Make phrases using well + the past participles of the verbs in the box. Then

decide which you would use to describe the people or things below. exercise 2 page 43 سؤال الكتاب

اصنع جمل باستخدام well + اسم المفعول للأفعال في المربع. ثم قرر ما الذي ستستخدمه لوصف الأشخاص أو الأشياء أدناه .

أكتب	دفع	يعرف	فستان	يصنع	تعليم	تصرف / سلوك	إبلاغ
Write	Pay	know	dress	Make	educate	behave	inform

- 1- شخص حاصل على درجة الماجستير ومتعلم جيداً. well-educated.
1- someone who has a Master's degree
- 2- شخص مشهور معروف جيداً. well-known.
2- a famous person
- 3- شخص بلبس ثياباً جيدة فهو حسن المظهر. well-dressed.
3- a person who wears good clothes
- 4- الطفل الذي لا يسبب مشاكل قط حسن التصرف. well-behaved.
4- a child who never causes trouble
- 5- قطعة أثاث قوية جيدة الصنع. well-made.
5- a strong piece of furniture
- 6- شخص يعرف الكثير ومطلع جيداً. well-informed.
6- someone who knows a lot
- 7- كتاب ذو أسلوب جيد مكتوب جيداً. well-written.
7- a book with a good style
- 8- شخص يكسب الكثير من المال في وظيفته (أو الوظيفة التي تدفع الكثير من المال) بأجر جيد. well-paid.
8- someone who makes a lot of money in their job (or a job that pays a lot of money)

complete these sentences using the phrases in the box :

سؤال الكتاب page 44 exercise 3

أكمل هذه الجمل باستخدام العبارات الموجودة في المربع :

Well - informed	حسن التصرف	Well – dressed	حسن الملبس
Well -behaved	حسن السلوك	Well – known	حسن المعرفة
Well - educated	حسن التعليم	Well – Paid	حسن الدفع
Well - Made	حسن الصنع	Well – Written	حسن الكتابة

1- Although he's well - educated , he still finds it hard to get a job.

1- على الرغم من كونه مثقفاً جيداً ، إلا أنه لا يزال يجد صعوبة في الحصول على وظيفة.

2- Salma is sure to know the answer. She's very well - informed.

2- تأكد سلمى من معرفة الإجابة. انها جيدة جداً - مطلعة.

3- It's a well – Written book by a well – Written writer, but I must say I didn't enjoy it.

3- إنه كتاب جيد المؤلف من تأليف كاتب جيد ، لكن يجب أن أقول أنني لم أستمتع به.

4- It's important to look good when you go for an interview, so make sure you're well – dressed .

4- من المهم أن تبدو بمظهر جيد عندما تذهب لإجراء مقابلة ، لذا تأكد من أنك ترتدي ملابس جيدة.

5- This chair is very well - made . It will never break.

5- هذا الكرسي جيد الصنع. لن ينكسر أبداً.

6- The children can come too as long as they're well - behaved .

6- يمكن أن يأتي الأطفال طالما أنهم حسن السلوك .

Period : 3 الدرس : 3

Objectives : الأهداف :

Identify different ways of expressing preferences حدد الطرق المختلفة للتعبير عن التفضيلات صفحة 42 - 43

Use prefer and would rather in correct way استخدم (prefer) يفضل و would rather بالطريقة الصحيحة

A) Complete the sentences using prefer – to or would rather – than . exercise 2 page 42 سؤال الكتاب

أكمل الجمل باستخدام (Prefer - to) أو (Would rather - than) . سؤال الكتاب تمرين 2 صفحة 42 .

- 1- I would rather go on a history tour than visit an art gallery. 1. أفضّل الذهاب في جولة تاريخية بدلاً من زيارة معرض فني.
- 2- She prefers healthy food to fast food. 2. إنها تفضل الطعام الصحي على الوجبات السريعة.
- 3- They would rather watch football than watch basketball. 3. يفضلون مشاهدة كرة القدم بدلاً من مشاهدة كرة السلة.
- 4- I would rather do my homework now than do it later. 4. أفضّل أن أقوم بواجبي المنزلي الآن بدلاً من القيام به لاحقاً.
- 5- Their son prefers playing computer games to playing football outside. 5. يفضل ابنهم ممارسة ألعاب الكمبيوتر على اللعب في كرة القدم في الخارج.
- 6- Many tourists today prefer culture to beach holidays. 6. يفضل العديد من السياح اليوم الثقافة على عطلات الشاطئ.
- 7- They prefer studying to sightseeing. 7. يفضلون الدراسة على مشاهدة المعالم السياحية.
- 8- I would rather travel by train than fly by plane. 8. أفضّل السفر بالقطار بدلاً من السفر بالطائرة.
- 9- My friends would rather stay at home than go out. 9. يفضل أصدقائي البقاء في المنزل على الخروج.
- 10- I prefer the sea to the desert. 10. أفضّل البحر على الصحراء.
- 11- Tourists usually prefer hot weather to cold weather. 11. يفضل السياح عادة الطقس الحار على الطقس البارد.
- 12- I would rather speak to him face to face than discuss things over the phone. 12. أفضّل التحدث إليه وجهاً لوجه بدلاً من مناقشة الأمور عبر الهاتف.

سؤال خارجي. Rewrite the sentences, keeping the same meaning and using the words in brackets.

أعد كتابة الجمل ، مع الاحتفاظ بنفس المعنى واستخدام الكلمات بين قوسين

1. I think studying with others is better than studying alone. (prefer)

1. أعتقد أن الدراسة مع الآخرين أفضل من الدراسة وحدها. (تفضل)

I prefer studying with others to studying alone. أفضل الدراسة مع الآخرين على الدراسة وحدي .

.....

2. I think travelling by plane is not as safe as travelling by train. (would rather)

2. أعتقد أن السفر بالطائرة ليس آمناً مثل السفر بالقطار. (يفضلون)

I would rather travel by train than travel by plane. أفضل السفر بالقطار بدلاً من السفر بالطائرة .

.....

3. My grandparents would rather read news in a newspaper than read them on the internet. (prefer)

3. يفضل أجدادي قراءة الأخبار في الصحف بدلاً من قراءتها على الإنترنت. (تفضل)

My grandparents prefer reading news in a newspaper to reading them on the internet.

يفضل أجدادي قراءة الأخبار في الصحف على قراءتها على الإنترنت.

.....

4. I prefer watching El Clasico matches at home to watching them outside.

(would rather)

4. أفضل مشاهدة مباريات الكلاسيكو في المنزل على مشاهدتها في الخارج. (يفضلون)

I would rather watch El Clasico matches at home than watch them outside.

أفضل مشاهدة مباريات الكلاسيكو في المنزل بدلاً من مشاهدتها في الخارج.

.....

5. I'm not a big fan of cars; I would rather travel by train. (prefer)

5. لست من محبي السيارات. أفضل السفر بالقطار. (تفضل)

I prefer travelling by train to travelling by car. أفضل السفر بالقطار إلى السفر بالسيارة .

.....

6. Although I love relaxing on beaches, I think I prefer walking in the countryside.

(would rather)

6. على الرغم من أنني أحب الاسترخاء على الشواطئ ، إلا أنني أفضل المشي في الريف. (يفضلون)

I would rather walk in the countryside than relax on beaches.

أفضل المشي في الريف على الاسترخاء على الشواطئ.

Period : 4

الدرس : 4

Objectives : الأهداف

write an essay about step on tour guide

كتابة مقال عن الخطوة في الدليل السياحي

هل نتفق أو نختلف مع العبارة التالية؟ Do you agree or disagree with the following statement?

"The best way to travel is in a group led by a tour guide."

"أفضل طريقة للسفر هي في مجموعة يقودها مرشد سياحي."

اكتب مقالاً عن 200 كلمة حول الموضوع السابق . Write an essay about 200 words about the previous topic .

قد تساعدك الأسئلة التالية . The following questions may help you .

ماذا تقصد بخطوة على الدليل السياحي؟ what do you mean by a step on tour guide?

ما الفرق بين المرشد السياحي المعتاد و المرشد السياحي المتقدم؟ what is the difference between the usual tour guide and the step on tour guide ?

هل ترغب في العمل كمرشد سياحي؟ ولماذا؟ Would you like to work as a tourist guide ? and why ?

ما هي مزايا وعيوب هذه الوظيفة؟ What are the advantages and disadvantages of this job ?

ما رأيك في رغبة السائحين عندما يزورون بلداً أو مدينة؟ What do you think tourists want when they visit a country or city ?

The best way to travel is in a group led by a tour guide Travel is the best way to gain knowledge and entertainment. It enriches our ability to think widely and helps us to be rejuvenated. Traveling in groups is most enjoyable things because it not makes you think you are alone.

أفضل طريقة للسفر هي في مجموعة يقودها مرشد سياحي. السفر هو أفضل طريقة لاكتساب المعرفة والترفيه. إنه يثري قدرتنا على التفكير على نطاق واسع ويساعدنا على تجديد شبابنا. السفر في مجموعات هو أكثر الأشياء متعة لأنه لا يجعلك تعتقد أنك وحدك.

Again, if there is a tour guide then traveling becomes easier and cost effective According to the topic, the best way to travel is in a group led by a tour guide. In my view, I am totally agreed with this because it makes the tour more effective and less costly.

مرة أخرى ، إذا كان هناك مرشد سياحي ، يصبح السفر أسهل وأقل تكلفة وفقاً للموضوع ، فإن أفضل طريقة للسفر هي في مجموعة يقودها مرشد سياحي. من وجهة نظري ، أنا أتفق تماماً مع هذا لأنه يجعل الجولة أكثر فعالية وأقل تكلفة.

Firstly, traveling in a group led by a tour guide helps the tourist to have an effective tour. In this way, the most advantage is that, there is no chance to get lost in an unknown place.

أولاً ، السفر في مجموعة بقيادة مرشد سياحي يساعد السائح على القيام بجولة فعالة. بهذه الطريقة ، فإن الميزة الأكبر هي أنه لا توجد فرصة لتضيع في مكان غير معروف.

Again, with the help of the guide tour group can easily visit many places. It also less time consuming because there will be a plan and no way to distract. Furthermore, the guide can give the description of the places like, the historical significance of the places and make anyone understand the culture of the places .

مرة أخرى ، بمساعدة مجموعة الدليل السياحي ، يمكن بسهولة زيارة العديد من الأماكن. كما أنها تستغرق وقتاً أقل لأنه ستكون هناك خطة ولا توجد وسيلة لتشتيت الانتباه. علاوة على ذلك ، يمكن أن يقدم الدليل وصفاً للأماكن مثل الأهمية التاريخية للأماكن ويجعل أي شخص يفهم ثقافة الأماكن.

For example, last month I had a tour along with my parents in Jerusalem, Palestine. We went there with a group led by a tour guide. The guide helped us to visit lots of places within a short time and we could easily visit all the significant places of the city.

على سبيل المثال ، قمت الشهر الماضي بجولة مع والدي في القدس ، فلسطين. ذهبنا إلى هناك مع مجموعة يقودها مرشد سياحي. ساعدنا الدليل في زيارة الكثير من الأماكن في غضون وقت قصير ويمكننا بسهولة زيارة جميع الأماكن المهمة في المدينة.

The tour guide described about the historical significances and the culture of the places. Those descriptions enriched our knowledge and that was a planned and a nice tour.

وصف المرشد السياحي الدلالات التاريخية وثقافة الأماكن. لقد أثرت هذه الأوصاف معرفتنا وكانت تلك جولة مخططة وجيدة.

Secondly, when traveling in a group, everything is pre-arranged by the travel agent, and you do not have to worry about booking a ticket, finding a hotel, decide what places to visit, and so on. So you may find yourself concentrate more on the trip itself and enjoy it more.

ثانيًا ، عند السفر في مجموعة ، يتم ترتيب كل شيء مسبقًا بواسطة وكيل السفر ، ولا داعي للقلق بشأن حجز تذكرة ، والعثور على فندق ، وتحديد الأماكن التي ستزورها ، وما إلى ذلك ، لذلك قد تجد نفسك تركز أكثر في الرحلة نفسها واستمتع بها أكثر.

A professional tour guide will help keep you safe when undertaking adventure activities such as safari trips, and mountain climbing.

سيساعدك المرشد السياحي المحترف في الحفاظ على سلامتك عند القيام بأنشطة المغامرة مثل رحلات السفاري وتسلق الجبال.

On the other hand, going alone to unknown places and destinations will challenge you to learn how to rely on yourself at difficult times.

من ناحية أخرى ، فإن الذهاب بمفردك إلى أماكن ووجهات غير معروفة سوف يتحداك لتتعلم كيفية الاعتماد على نفسك في الأوقات الصعبة.

When you are on your own, you get the opportunity to plan your own route and the places you want to visit.

عندما تكون بمفردك ، تحصل على فرصة تخطيط مسار الخاص والأماكن التي تريد زيارتها.

If you find you are not getting along with your travel mates you can easily make a quick choice and change directions.

إذا وجدت أنك لا تتوافق مع زملائك في السفر ، يمكنك بسهولة اتخاذ قرار سريع وتغيير الاتجاهات.

In conclusion, I strongly agree that traveling in a group led by an experienced guide is far better than traveling alone. Having a tour guide while traveling makes traveling more enjoyable.

في الختام ، أوافق بشدة على أن السفر في مجموعة بقيادة مرشد متمرس أفضل بكثير من السفر وحيداً. وجود مرشد سياحي أثناء السفر يجعل السفر أكثر متعة.

نموذج اختبار

Section 1 : Reading (10 marks)

Read the text then answer the questions below:

In the 19th -century Europe, life was full of danger for both agricultural workers and those who worked in the industrial factories with new machinery. Gradually, under pressure from workers' organizations, governments began to pass laws to improve conditions, and employers now have to take responsibilities for the safety of **their** employees.

In poorer countries, though, safety regulations are weak and the dangers remain. There is a feeling among governments and employers in these countries that safety in the workplace is a luxury that **they** can't afford and that safety regulations make business less competitive and bring less money.

Meanwhile, in richer countries, health and safety regulations have been extended into other areas of life, like transport, schools, hospitals and other public services. In most countries, for example, it is against the law to drive a car without wearing a seat belt. When this law was first suggested, some people believed it should be a matter of personal choice, but it is now accepted that wearing seat belts has saved many lives.

Over the last 20 years or so, there has been a gradual change in attitude, partly because of regular stories in the popular press about schoolchildren not being allowed to go on school trips or play traditional games in the playground. Some of these stories were not actually true, but still the feeling has grown that government regulations have gone too far. This may be the reason why there are still only two countries in the world where all cyclists, by law, have to wear helmets. In other countries, governments don't want to restrict people's personal freedom.

Answer the questions with sentences.

(3 points)

- 1- Why did governments in 19th-century Europe start to improve safety for their workers?
.....
- 2- Why are workplaces in poorer countries still dangerous?
.....
- 3- What did some people think about car seat belts at first ?
.....

Decide whether these sentences are True or False:

(3 points)

- 1-Now employees have to take responsibility for the safety of their employers.()
- 2- Government began to pass law because of pressure from workers' institutions. ()
- 3- In poorer countries, governments and employers work for the sake of workers. ()

Find words and phrases in the text that have these meanings :

(2 points)

- 1- Spread3- Something that is nice but not necessary
- 2- slow , not sudden4- Put limits.....

Complete the following sentences :

(1 point)

- 1- Some people has recently changed their minds about safety regulations
because.....
- 2- Most governments haven't made it compulsory to wear cycle helmets
because

What do the following pronouns refer to :

(1 point)

- 1- their
- 2- they

Section 2 : Vocabulary (8 marks)

A) Complete the sentences with words from the box. (2.5 points)

temporarily	expenses	attitude	Popular press	due to
-------------	----------	----------	---------------	--------

- 1- There are lots of stories about famous people in the
- 2- I'm only doing this jobuntil I find something better
- 3- His success as a tour guide is.....his local knowledge
- 4- My parents'to computer games is different from mine .
- 5- As well as the hotel bill, there were a few other.....

complete these sentences using the phrases in the box : (3 points)

well –behaved	well -made	well –dressed
---------------	------------	---------------

- 1- It's important to look good when you go for an interview, so make sure you're.....
- 2- This chair is very..... It will never break.
- 3- The children can come too as long as they're.....

B) Choose the best answer : (2.5 points)

- 1- Since losing his job , he hasn't had a(regular income / income regular)
- 2- Sorry , I can't talk now , I'ma hurry . (on / in)
- 3- Driving without a license is..... (against the law / by law)
- 4- I find it..... that he doesn't enjoy working as a guide. (surprising / surprise)
- 5- I agree with your idea(in practice / in theory)

Section 3 : Language (8 marks)

A)Choose the correct answer : (5 points)

- 1- Youdo this if you don't want to . (have to / don't have to)
- 2- Before they changed the law, nobody..... wear a seat belt when driving. (must / had to)
- 3- Shehealthy foodfast food . (would rather ,than / prefers . to)
- 4- Youleave that medicine where children can reach it . (mustn't / have to)
- 5- Ido my homework nowdo it later (would rather ,than / prefers . to)

B) Rewrite the sentences using the words in brackets :

(2 points)

1- There is no obligation to get up early because tomorrow is holiday **(have to)**

You

2- I'd rather travel by train than fly by plane . **(prefer to)**

.....

C) There is one mistake in each sentence. Underline it and correct it.

(1 points)

1- When I was young , I am not allowed to play near the river

2- It's a well - wrote book by a well-known writer

Section 4 Writing (4 marks)

Write an essay about 200 words on one of the following two topics :

1- "How to prevent home accident "

Answering these question may help you :

1- What are the most common types of accidents and dangers at home ?

2- What are the main causes for these accidents ?

3- what are the bad results of these accidents ?

4- What are the safety precautions which could be used to reduce accidents ?

OR

2- "The best way to travel is in a group led by a tour guide."

Answering these question may help you :

1- what do you mean by a step on tour guide?

2- what is the difference between the usual tour guide and the step on tour guide ?

3- Would you like to work as a tourist guide ? and why ?

4- What are the advantages and disadvantages of this job ?

5- What do you think tourists want when they visit a country or city ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-Good luck-

Over the last 20 years or so, there has been a gradual change in attitude, partly because of regular stories in the popular press about schoolchildren not being allowed to go on school trips or play traditional games in the playground. Some of these stories were not actually true, but still the feeling has grown that government regulations have gone too far. This may be the reason why there are still only two countries in the world where all cyclists, by law, have to wear helmets. In other countries, governments don't want to restrict people's personal freedom.

(3 points)

- Some people believed it should be a matter of personal choice .

(3 points)

- 1- Now employees have to take responsibility for the safety of their employers. (F)
- 2- Government began to pass law because of pressure from workers' institutions . (T)
- 3- In poorer countries, governments and employers work for the sake of workers. (F)

(2 points)

- 1- Spread extended
2- slow , not sudden gradual
- 3- Something that is nice but not necessary luxury
4- Put limits restrict

(1 point)

- 1- Some people has recently changed their minds about safety regulations because it is now accepted that wearing seat belts has saved many lives.
- 2- Most governments haven't made it compulsory to wear cycle helmets because they don't want to restrict people's personal freedom.

(1 point)

- 1- their employers
- 2- they governments and employers

Section 2 : Vocabulary (8 marks)

A) Complete the sentences with words from the box. (2.5 points)

temporarily	expenses	Attitude	Popular press	due to
-------------	----------	----------	---------------	--------

- 1- There are lots of stories about famous people in the popular press
- 2- I'm only doing this job temporarily until I find something better
- 3- His success as a tour guide is due to his local knowledge
- 4- My parents' attitude to computer games is different from mine .
- 5- As well as the hotel bill, there were a few other expenses

complete these sentences using the phrases in the box : (3 points)

well –behaved	well -made	well –dressed
---------------	------------	---------------

- 1- It's important to look good when you go for an interview, so make sure you're well – dressed
- 2- This chair is very well – made . It will never break.
- 3- The children can come too as long as they're well – behaved .

B) Choose the best answer : (2.5 points)

- 1- Since losing his job , he hasn't had a(regular income / income regular)
- 2- Sorry , I can't talk now , I'ma hurry . (on / in)
- 3- Driving without a license is..... (against the law / by law)
- 4- I find it..... that he doesn't enjoy working as a guide. (surprising / surprise)
- 5- I agree with your idea(in practice / in theory)

Section 3 : Language (8 marks)

A)Choose the correct answer : (5 points)

- 1- Youdo this if you don't want to . (have to / don't have to)
- 2- Before they changed the law, nobody..... wear a seat belt when driving. (must / had to)
- 3- Shehealthy foodfast food . (would rather ,than / prefers . to)
- 4- Youleave that medicine where children can reach it . (mustn't / have to)
- 5- Ido my homework nowdo it later (would rather ,than / prefers . to)

B) Rewrite the sentences using the words in brackets :

(2 points)

1- There is no obligation to get up early because tomorrow is holiday (**have to**)

You don't have to get up early because tomorrow is holiday .

2- I'd rather travel by train than fly by plane . (**prefer to**)

I prefer travelling by train to flying by plane .

C) There is one mistake in each sentence. Underline it and correct it.

(1 points)

1- When I was young , I am not allowed to play near the river was not allowed

2- It's a well - wrote book by a well-known writer written