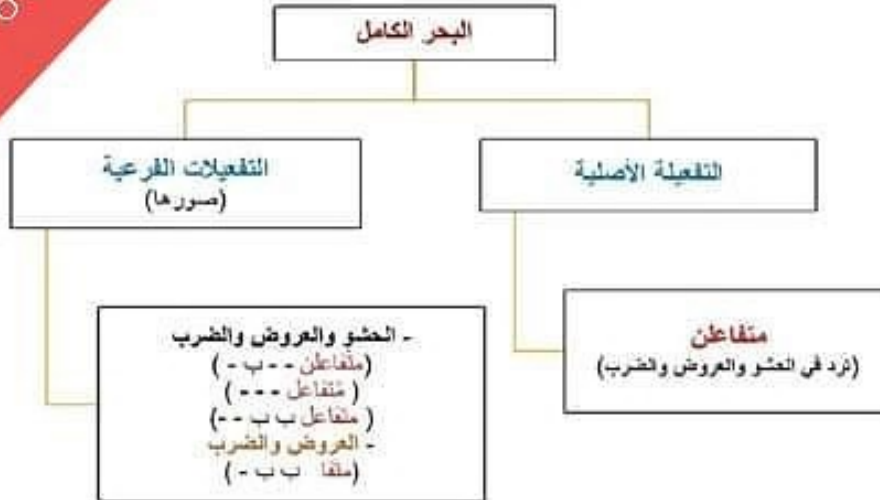


تلخيص المحتوى

- يتألف البحر الكامل من ست تفعيلات في كل بيت.
- ثلاثة في صدر البيت وثلاثة في العجز.

**** مفتاح البحر الكامل:**

متفاعل	متفاعل	متفاعل	كامل الجمال من البحور الكامل
فارتني القمرين في وقت معاً	فارتني القمرين في وقت معاً	فارتني القمرين في وقت معاً	فارتني القمرين في وقت معاً
وس / تق / ب / لت	اق / ام / رس / اس / ما	اق / ام / رس / اس / ما	اق / ام / رس / اس / ما
(- ب -)	(ب ب - ب -)	(ب ب - ب -)	(ب ب - ب -)
متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل
ف / ا / رت / ان / اي / ن	اق / ام / ري / ان / في	اق / ام / ري / ان / في	اق / ام / ري / ان / في
(ب ب - ب -)	(ب ب - ب -)	(ب ب - ب -)	(ب ب - ب -)
متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل
اق / ام / ري / ان / في	اق / ام / ري / ان / في	اق / ام / ري / ان / في	اق / ام / ري / ان / في
(- ب -)	(- ب -)	(- ب -)	(- ب -)
متفاعل	متفاعل	متفاعل	متفاعل

- حل تريب الأول والثاني من الكتاب المفرد صفحة (٣٣)

إعداد محمد خضر

لنطلع الآيات الآتية، ثم نذكر بحرهما، ونميز التفعيلة الرئيسة من الفرعية:

- ١- يا ويحيهم! نصوا متاراً من دم يوحى إلى حبل الغد النعشاء

يا ويحيهم	نصوا متاراً	من دم	يوحي	إلى حبل الغد	النعشاء
ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -
مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل

- ٢- يا دار علة بالجواء تكلمي وعمي صباحاً دار علة واسلمي

يا دار علة	بالجواء	تكلمي	وعمي	صباحاً	دار علة	واسلمي
ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -
مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل

- ٣- ألقى مكانك الإله وشرفاً فاعم بقلب جواره يا مصطفى

ألقى	مكانك	الإله	وشرفاً	فاعم	بقلب	جواره	يا مصطفى
ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -
مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل

- ٤- واستقبلت قمر السماء بوجهها فأرثي القمرين في وقت معا

واستقبلت	قمر	السماء	بوجهها	فأرثي	القمرين	في وقت	معا
ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -
مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل

إلى السماء من الغمام قريباً إلى الزمان إذا زمر الغصن

إلى السماء	من الغمام	قريباً	إلى الزمان	إذا زمر	الغصن
ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -
مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل

إلى الزمان لأعلمه الشؤن لو كان يطلع فهو الشؤن

إلى الزمان	لأعلمه	الشؤن	لو كان	يطلع	فهو	الشؤن
ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -
مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل

سلة الزمان حكمة وبلغة إلى الزمان الصاع والخطب

سلة الزمان	حكمة	وبلغة	إلى الزمان	الصاع	والخطب
ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -	ب - ب -
مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل	مفاعيل

إعداد محمد خضر

مكتبة آدم

نشاط (١)

١- هل غادر الشعراء من مترجم أم هل عرفنا الأثر بعد توهم

٢- إِنْ الْغُلَاءُ مِنَ الْبَقَاءِ قَرِيبٌ إِنْ الزَّمَانُ إِذَا رُمِيَ لِمُصِيبٍ

٣- الأمانة العامة للأمناء

نشاط (٢) ** ضع خطأ تحت الكلمة الزائدة وزناً:

أعلى مكانك الإله وتشرافاً
فأنتعم بطيب جوارحه يا مصطفى

- صفة الزمان حكمية إن الزمان لشاعر وخطيب . (بالغة ، نبغة)

٦. ما عدد تفعيلات البحر الكامل في البيت؟ ٦ تفعيلات ، ٨ تفعيلات ، ٤ تفعيلات ، ١٠ تفعيلات .

^٥ أين ترد تفعيلة متفاعلة في البحر الكامل ؟ (الشرب ، العروش ، الحشو ، جمع ما سبق) .

(مكزومة ، مكرم ، مكرومة ، مكزومة) .

اجابة المادة التعليمية في اللغة العربية للصف الحادي عشر - ا. ابدال محمد خضر

نشاط (٣)

**** صوّب الأخطاء النحوية في الجمل الآتية :**

- ١- تصدق على المساكين بإطعام أو كسوة أو تحرير رقبة .
 - ٢- وصل القطار بالسيارة .
 - ٣- يفوز في المعركة الشجاع لا الجبان .
- أ- أحب العلماء أو الأتقياء
كسوة أو تحرير .
فلسيلة .
الجبان .

نشاط (٤)

**** اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون في إحداهما معطوفاً وفي الثانية معطوف**

عليه:

- ١- العلماء .
 - ٢- الكتب .
- أحب العلماء أو الأتقياء
كن صديقاً للكتب والمكتبة
يحترم الناس الباحثين والعلماء
أهوى قراءة القصص المفيدة والكتب .

الأنشطة والتدريبات

نشاط (١)

**** املأ الجدول التالي بما هو مطلوب منك:**

أنواع البديل	البديل	الجملة
بديل بعض من كل	نفسه	١. أكلت الرغيف نصفه.
بديل مطابق كل من كل	محمداً	٢. أحب الرسول محمداً.
بديل مطابق كل من كل	الذين	٣. ذلكم الذين القيم.
بديل مطابق كل من كل	لغة	٤. اتقوا اللغة العربية لغة القرآن.
بديل تفصيل	البحر	٥. تشرف مصر على بحرين: البحر الأبيض والبحر الأحمر.
بديل اشتمال	رائحتها	٦. شمعت الوردة رائحتها.

نشاط (٢)

**** أكمل الفراغ بحسب ما هو مطلوب منك مع الضبط بالشكل:**

- ١- يعجبني ريشه . (بديل منه مناسب) .
- ٢- الخليفة أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين . (أعرب ما تحته خط) . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ٣- العذائب مجتهدة . (منع اسم إشارة مناسب ثم عين البديل في الجملة) .
- ٤- قطعت الأشجار أغصانها . (بديل بعض من كل) .

نشاط (٣)

**** عزيري الطالب استخرج البديل من الجمل التالية واضبطه بالشكل:**

البديل مضبوط بالشكل	الجملة
ربيعها	١. قرأت القصة ربيعها.
حنانها	٢. سرتني الأم حنانها.
القرآن	٣. عليكم بكتاب الله القرآن الكريم.
هوانها	٤. سعدت بقلسطين هوانها.

نشاط (٤)

** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. جميع الجمل التالية تحتوي على بدل ما عدا:

- أ- حضر القصد خالد.
- ب- أكرم هذا الرجل.
- ج- يربي الآباء أبناءهم ليفوزوا بالجائزة نعيمها.
- د- أكلت السمكة كذا.

٢. جملة واحدة مما يلي احتوت على بدل:

- أ- الطالبان كلاهما مجتهدان.
- ب- العلم والأخلاق أسس الحضارة.
- ج- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.
- د- شعرت بالشمس دفئها.

٣. أعجبني طالب العلم اجتهداه وخلفه البذل في الجملة المناippe:

- (أ - طالب ب - اجتهد ج - العلم د - خلقه)

٤. جميع ما يلي من التوايع ما عدا:

- (أ - التعت ب - البذل ج - التوكيد د - التمييز)

السؤال الأول: اختر الإجابة لصحيحة مما بين القوسين: -

1. أحببت القصد شجاعته. نوع البدل في المثال: (أ- بدل مطابق ب- بدل تقسيم ج- بدل بعض من كل د- بدل اشتمال)
2. الجملة التي احتوت على بدل بعض من كل فيما يأتي:
 أ- جاء والدك: أمك وأبيك.
 ب- صرفت المال ريعه.
 ج- أعجبني الطبيب لطفه.
 د- اخترت المعلمة سعد.
3. كل الجمل التالية تحتوي على بدل لشمال ما عدا:
 أ- كرهت الثعلب مكره.
 ب- تصدقت بمالي ريعه.
 ج- فمت الليل نصفه.
 د- أعجبني الأم قلبها الحنون.
4. جملة واحدة مما يلي تحتوي على بدل مطابق:
 أ- استحسنتم القصة أسلوبها.
 ب- احتجب القمر بعضه.
 ج- الدهر يومان: يوم لك، ويوم عليك.
 د- إن هذا السديق وليّ وكريم.

أ- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة حسب فهمك لدرس البذل:

البذل هو ينكر بعد اسم قبله يومضحه ويبين مقصوده ويتبعه في حكمه الإعرابي نسباً، ورفعا، وجزا.

ب- اكتب المصطلح النحوي بين القوسين فيما يلي:

(البذل منه) هو اسم يسبق البذل ليس مقسوماً لذاته وإنما ينكر تمبيهاً للاسم الذي بعده.

السؤال الثاني: (١) فرق تحويًا بين الكلمات المكتوبة في الجمل التالية: -

- أ. أعجبنى الكلب أسلوبة: بدل
 ب. قرأت كتاباً جديلاً أسلوبة: نعت سببي
 ج. قرأت كتاباً أسلوبة جميل: نعت جملة اسمية

(2) " هذا بناء جميل "

- أ. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة: بناء: خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
 جميل: نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

ب. أدخل في التعريف على كلمة (بناء) ثم أعرب الكلمة: البناء: بدل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما هو مطلوب منك:

- هذه المدرسة المشرفة في المدرسة. (نعت واشتمطيه بالشكل)
- قرأت عن المعلم سعيد بن السيب. (حدد نوع البدل) بدل مطابق
- شجنا الليل سوته. (أعرب ما تحته خط)
- سوته: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- سلم المدير نسخة الجوائز للمتقنين. (حدد نوع التابع)
- من يثق الله في قوله و فعله يقر برضاه. (مفعول مبالغ مضبوط بالشكل)

السؤال الرابع: اقرأ القطعة ثم أجب عما بعدها من أمثلة: -

" إن هذا المسار الجائر المفروض طوقه على شعبنا كله تكذ آثاره تخفق الناس جميعاً حيث أصبح الاستسلام سلعة سياسية تفتتح لتجانب الجهات المتصارعة. لذا علينا الاتحاد والتمسك بالقرآن أحكامه وبالإسلام هديه للتحرر من كيد الأعداء وتحقق ما نصور إليه".

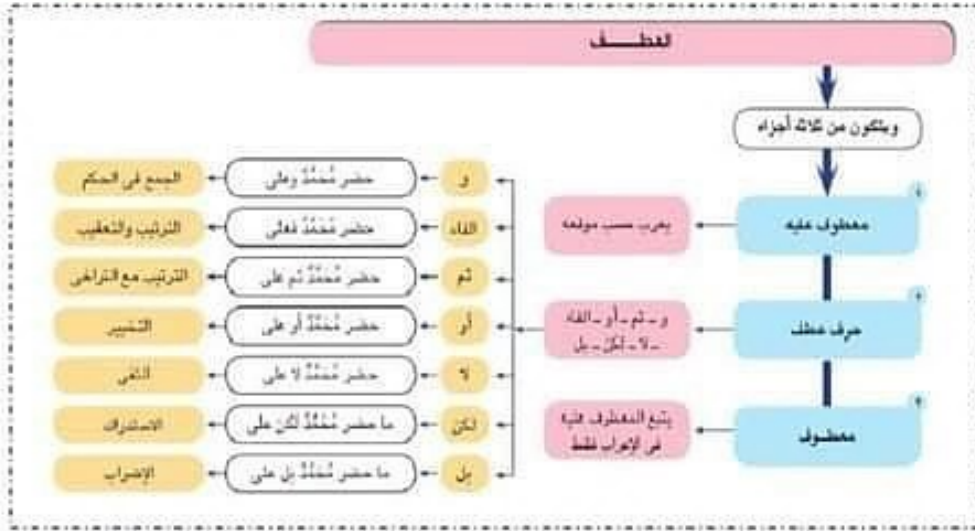
- استخرج من الفقرة السابقة: الحصار ، بـ نعتاً واشتمطيه بالشكل: الجائر ، المتصارعة ، سياسية ، المفروض ،
 أ- بدلاً مطابق واشتمطيه بالشكل: كله ، ب- نعتاً واشتمطيه بالشكل: أحكامه ، هديه
 ج- توكيداً وبين نوعه: كله ، توكيد معنوي ، التمسك: توكيد لغوي ، د- بدل اشتمال: أحكامه ، هديه

2. أعرب ما تحته خط:

- أ. جميعاً: بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ب. سلعة: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مكتبة آدم

تلخيص المحتوى



نشاط بيتي حل تدريب الأول والثاني من الكتاب المدرسي صفحة (٥١ - ٥٢)

التدريب الأول

أعز حرف العطف والمعمول في كل ما يأتي:

١- قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْلَقْ مَا فَلَاحُنَا لَكَ بِهِمْ عِلْمٌ إِنَّ السُّعْيَ وَالْفَرَادَ عَلَى أَرْسَلِكِ كَانَ عَقْلُهُمْ مَقْلُوبًا﴾

٢- قال الله تعالى: ﴿وَأَلْهَى خَلْقَ قُورَيْشٍ وَلَئِي لَمَّا قَبِلْتُمْ﴾

٣- قال الله تعالى: ﴿وَأَلْهَى خَلْقَهُمْ مِنْ ثَرَابٍ ثُمَّ مِنْ لُحْمَةٍ ثُمَّ جَعَلَهُمْ أَزْوَاجًا﴾

٤- سَمِعْتُ إِبْنَ عَبَّاسٍ يَقُولُ: مَنْ لَمْ يَلْزَمْ النَّبِيَّ أَوْ مَنْ لَمْ يَلْزَمْ النَّبِيَّ وَاصْبُحْ؟

٥- أَلَمْ تَرَ مَا لَا يَمُرُّكَ وَالْحَسَنُ مَا اسْتَحْتِ النَّفْسُ لَا تَعْرِ

٦- وَمَا أَكْثَرُ مَنْ يَسُوفُ إِحْسَالَ أَدْرِي أَلَمْ يَكُنْ أَلْ حَسَنٌ لَمْ يَسْأَلْ؟

الترتيب	حرف العطف	المعمول
١	أو	الصور، القوم
٢	الفاء	سوق، عدي
٣	ثم	من خلقه، عمنه
٤	أو	حتى الموت، واقع
٥	لا	الغير
٦	أو	سواء

التدريب الثاني

١- بدأ هلال رمضان ثم غاب. اقربب واقرئ.٢- اشترك الطلبة والمحاضر في مناقشة البحث فالعرض فالبخاتمة.٣- لا ينال المجنة المتقاعسون بل المشايرون. الاضرب: نفي الدعم عما قبلها وبقية لما بعدها٤- تهطل الأمطار في بلادنا شأن لا شيئاً. التقى: نفي العلم عما بعدها وإيقته لما٥- ألف ابن هشام الأنصاري كتابي قلم التدري، ومعني الليب. الجمع والمشاركة

** اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. جميع ما يلي من التوابع ما عدا :

أ. البدل ب. العطف ج. التوكيد د. الحال

٢. قال تعالى " الله يبدأ الخلق ثم يعيده " . يلبد حرف العطف (ثم) :

أ. الجمع والمشاركة ب. الترتيب والتعقيب ج. التخيير د. الترتيب والتراخي

٣. الجملة التي احتوت على (واو العطف) هي :

أ. حضر المنير وشروق الشمس .

ب. حضر المنير والمعلمون .

ج. حضر المنير وهو يبلسم .

د. حضر المنير وقرع الجرس .

٤. " إذا مرض الطفل استحال في قلب الوالد علة بل فأسأله " . ماذا أفاد حرف العطف (بل) :

أ. الجمع والمشاركة ب. الترتيب والتعقيب

ج. الإضراب د. الترتيب مع التراخي .

٥. فتخليل والليل والبيداء تعرفني
والسيف والرمح والفرطاس والقلم ، المعطوف عليه في البيت السابق هو:

أ. الخيل ب. الليل ج. البيداء د. السيف

** أكمل حسب ما هو مطلوب:

١. لا يشرب المريض الدواء قبل الأكل بل بعده .
٢. العمل المنظم يبدأ بالتهيئة فالتنفيذ .
٣. يركع الإمام فالمأموم .
٤. الدهر يومان : يوم لك ويوم عليك .
٥. صاحب الأخيار لا الأثرار .

- (أكمل بحرف عطف مناسب)
- (معنى ما تحته خط) الترتيب والتعقيب
- (إعراب ما تحته خط) معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- (سوب الخطأ) يوم
- (أكمل بمعطوف مناسب)

الأنشطة والتدريبات

نشاط (١) ** نحدد التمييز فيما يأتي ، ونبين نوعه :

- أ. المديف أصنق إلباء من الكتب. : تمييز ملحوظ
ب. قال تعالى : " واشتعل الزأين شوباً " . : تمييز ملحوظ
ج. فريق الصحة المدرسية عشرون طالبة. : تمييز ملحوظ
د. فلسطين أجمل البلاد وطناً. : تمييز ملحوظ
هـ. زر عنا هذا العلم بوباً ريتونا. : تمييز ملحوظ
و. اشتريت ثلاثة عشر قملاً. : تمييز ملحوظ

نشاط (٢)

عرف التمييز ؟ اسم فكرة منصوب يؤتى به لإزالة إبهام اسم قبله .
أذكر أنواع التمييز ؟ : تمييز الذات أو المفرد و المكنون ، تمييز الجملة والتمييز الشموع .

نشاط (٣) ** أرب ما تحته خط :

- أ. قال تعالى : " كبرت كلمة تخرج من أفواههم " . : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ب. قال تعالى : " إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً " . : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
ج. اللغة العربية أطول اللغات عمراً . : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

نشاط (٤) ** ميز التمييز من المضاف إليه في الجمل الآتية :

- أ. اشتريت ثلاثة أمطار قملاً . : قملاً : تمييز منصوب .
ب. قال تعالى : " فليت فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً " . : سنة : مضاف إليه مفعول ، عاماً : تمييز منصوب .
ج. الرسول صلى الله عليه وسلم أصنق الناس حديثاً . : حديثاً : تمييز منصوب .
د. يحتوي الكتاب على عشر موضوعات . : موضوعات : مضاف إليه مفعول .
هـ. في مكتبة المدرسة مائة كتاب . : كتاب : مضاف إليه مفعول .

تلخيص المحتوى

**** الفكرة العامة للدرس :** ظاهرة التلوث تلحق خطر على حياة البشرية .

*** تعريف التلوث :** التلوث بالتراب ، فإذا وقع الشيء على الأرض وتلطخ بالتراب فقد تلوث .

**** مصادر التلوث :**

- ١- تلوث الناجم عن التفجيرات النووية .
- ٢- تلوث كيميائي ناتج عن استخدام أسلحة النصار الشامل الكيميائية ومخلفات المصانع الكيميائية .
- ٣- المبيدات الحشرية التي تستخدم في مكافحة الحشرات .
- ٤- النفايات التي يخلفها السكان .

**** من مظاهر التلوث :** احتراق أبار النفط في حرب الخليج ومخلفات القاذف المشعة .

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
مطرود	مستمر ومتواصل	عطب	خلل	يعطب	يشع
تشوهات	تغيرات غير سوية	حجب	غطت	نقص	كثر
غير مبال	غير مكثر	المحاققة	المهانة	هونته	حققته

حل أسئلة المناقشة و التحليل من الكتاب المدرسي صفحة (٥٦)

١ تذكر أربعة من العوامل التي تؤدي إلى التغيرات المناخية مما ورد في المقالة.

- التلوث الناتج عن التفجيرات النووية.
- أسلحة النصار الشامل الكيميائية، منها: الهرومينة، وشيولوجية.
- المبيدات الحشرية والسموم بمختلف أنواعها.
- النفايات الناجمة عن السكان، ومخلفات الناجمة عن الصناعات.

٢ تعدّد مصادر التلوث التي تهدّد بيئة الأرض، وتؤدي إلى تآكلها.

- التلوث الغازية الناجمة عن احتراق وقود الآلات على مختلف أنواعها سواء أكانت سيارة أم طائرة أم سفينة بحرية أم مزرعة قسعية أم آلة في مصنع.
- وهناك أسباب طبيعية وهي البراكين وحرائق الغابات والمؤثرات الضوئية.
- وهناك أسباب صناعية وهي احتراق النفط والفحم والغاز الطبيعي والتفجيرات الذرية والنووية، وإطلاق الصواريخ إلى الفضاء.

٣ اعطى مثالاً على كل من:

أ- مصادر التلوث الغدائي للإنسان.

ب- المبيدات الحشرية والسموم بمختلف أنواعها، فكلّما التي تستخدم في مكافحة الحشرات التي تسبب أمراضاً للإنسان، حيث تؤثّر على تلك التلوثات التي نالها.

ج- التلوثات التي تركتها أسلحة الحرب العالمية الثانية على البشر.

د- النصار الشامل للبشر والبيئة نتيجة إسقاط القنبلة النووية على مدينتي هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين.

- [illegible]

- ٦- لأن التبرع عبارة عن نقل عيني، فلا بد فيه من مطلق ولا مبيع ولا حيل ولا تعد فيه معيشتان ببيعته، وهذه الخصائص تجعلها في المطلق الأنسي، ولا تعدّها في المطلق العنسي.

١- كاتب مقالة الثلوث هو :

- أ. أحمد أبو كلة الدراويش ب. فخر البارودي ج. أحمد شوقي د. عيسى قراقع

٢- مصادر الثلوث متعددة منها :

- أ. الثلوث الناعم عن التفجيرات النووية .
ج. المبيدات الحشرية والسموم .

٣- من الآثار السلبية للمبيدات الحشرية :

- أ. تسبب أمراض للنباتات المثمرة .
ج. التبعث سحب من السخان .

٤- الوزن الصرفي لكلمة (الزدهار) :

- أ. الفعل . ب. فعل . ج. افعال . د. افعال .

٥- المحسن البديعي بين كلمتي (عقود - عهود) :

- أ. جناس تام . ب. جناس نقص . ج. سجع . د. مقابلة .

نشاط (٢) ** وضح الجمال الوارد في العبارات :

- ١- (كتلك التي تستخدم في مكافحة الحشرات) . ١. شبه الحشرات بجيش يقاوم .
٢. (حجبت أشعة الشمس) ٢. شبه الشمس بشيء مادي يحجب .
٣- (يهند طبقة الأوزون في الفضاء) . ٣. شبه النفايات الغازية بشيء مادي يهند .

نشاط (٣) : أكمل الفراغ فيما يلي :

- ١- [الماحقة - مطرد - سنة]
مرادف الأولى..... ب. المعنى الصرفي للثانية..... اسم فاعل ج. المادة المعجمية للثالثة..... منو.....
٢- النوع الأدبي الذي ينتمي إليه نص الثلوث مقال علمي القتب من كتاب في غريب اللغة العربة في المرحلة الأساسية
٣- عرف الثلوث النووي .
الثلوث الناجم عن التفجيرات النووية سواء على شكل قنابل نووية أم على شكل تفجيرات ناتجة عن التآرجب النووية أو تفجيرات ناتجة عن تدمير المفاعلات الذرية .
٤- (لم يكشف عن هويته بعد) نوع الأسلوب في العبارة السابقة . أسلوب نفي .

١- لم ألهة العلم الشغل القوي من مساو الثوت	3	صواب
٢- في ما الثوت قد ألحق على الإنسان عيشه	4	توكيد
٣- أسررت الأسرار الممسة بقللكت لمة والمزروحت	1	تمت
٤- أن مسافر الثوت كذا كذا بحدات الثوت كذا	2	حل

نشاط (٤) : وفق بين الحمل ونوع النفع فيها

(9 درجات)

المطلعة جاء من درس (التلوث)

لعل أشنع مصادر التلوث خطراً على البشرية هو التلوث الناجم عن التغيرات النووية سواء أكانت على شكل قنابل نووية كتشي ألبت على مدينة هيروشيما ونغازكي اليابنتين أو كان على شكل تغيرات ناجمة عن التجارب النووية في البحار والمحيطات .

1- مرادف (يعقب) ، المعنى الصوري (أشنع) (درجة)

2- صاع (سواء) ، عقر (قنابل) (درجة)

3- ما أشنع مصادر التلوث خطراً وخوراً على البشرية ؟ (درجة)

4- ما النتائج المترتبة على التغيرات النووية ؟ (درجة)

5- علل/ تعد أسلحة الدمار الشامل مصدراً خطراً من مصادر التلوث . (درجة)

6- وضح الجمال في العبارة (لعل أشنع مصادر التلوث خطراً) (درجة)

7- (إن هذا التلوث قد نفس على الإنسان حيث) ما نوع الأسلوب في العبارة السابقة ؟ (درجة)

8- أعرب ما تحته خطاً (إثنين)

هزم تيمناً :

المحيطات :

السؤال الثاني : النحو : (11 درجة)

* اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي فيها :

أبداً الطالب ، اعرض على مائدة دروسك كلها ، لتعطى بكل الاحترام والتقدير من معشك ، ولا تهمل مراجعة هذه الدروس ، لتتال الحزب العليا لا الدنيا * .

1- كيف يمتطي الطالب يتتبر معلمه واحترامه ؟ (درجة)

2- استخرج من القطعة السابقة : (4 درجات)

أ- معطوف ، معطوف عليه

ب- أداة التعطف ، فاعلها

ج- توكيد ، نوعه

د- حال ، نوعه

3- عين حرف المعطف والاسم المعطوف في المثل الآتية :

(4 درجات)

أ- وهنت العترة الشجرة

ب- ليرس الطب لم العترة

ج- ما زلت تولى إلى الأرض

د- لأطمة جحوت لم سعد

(درجات)

4- اجعل كل كلمة من كلمات الآية في حاشين حيث تكون في إحداهما معطوفاً وفي الثانية معطوفاً عليه:

أ- الشهداء

.....

ب- القدس

.....

المادة الأولى

1- ارفع . اسم الغنم .

2- أسود بوسابة (على غير قياس) . قيلة .

3- التوت النجم عن الثمرات النوية سواء كانت على شكل قنبل نوية ، أو على شكل للثمرات نجمة عن الثمار النوية .

4- نسب في انبعاث إشعاعات نوية . ونقل الأحياء وتنويعهم وتزدي إلى ارتفاع في درجة الحرارة مما يعكس تلك تغيرات في المناخ .

5- لما شابه من دمار شمل للإنسان والبيئة وتختلف تشوهات خلقية تمتد أثارها على الأرض إلى عقود ومجود

6- شبه التوت بلسان قنبل ويشتع ويزججها التسميم .

7- أسلوب توكيد .

8- غير متما / بل متروك . علامة جزء الكسرة المقترنة مع من مظهرها المتعار .

والمخططات/ معطوف متروك . علامة جزء الكسرة .

المادة الثانية

1- بالعرض على مذكورة التروس بالمشوار .

2-

أ- التقدير .

ب- الاحترام .

ب- قوا .

ج- الصنع والمشاركة .

ج- كلها .

د- معوي .

د- التروس .

هـ- بل مثالي .

3-

أ - القاء .

ب- السارة .

ب- لو .

ج- الهمة .

ج- بل .

د- الأرض .

د- لم .

هـ- همة .

4- أرفع لك العشاء وللشهداء درجات عبا .

ب- سكن الشهداء والأنبياء في حلت النعم .

ب- زرت القنبل والقدس .

ج- أنسى زيارة القدس وبها .

** ألفاظ العقود (٢٠٠، ٣٠٠،):

تعامل معاملة جمع المذكر السالم في الإعراب .

** مثال:

١- دخل عشرون معلم .

١- سلمت على عشرون طالباً .

٢- استقبلت تسعين زائراً للمدرسة .

** المنة ومضاعفتها (١٠٠، ٢٠٠،):

** مثال:

- في الحديقة مئة نبتة .

- في الحديقة ألف نبتة .

في مكتبة المدرسة ثلاثمئة مجلة .

في مخزن المدرسة تسعة آلاف كتاب .

** العدد الترتيبي (الأول، الثاني،):

** مثال:

- الفصل الأول من الكتاب طويل .

- كانت ريتب الطالبة الثالثة في كتابة قصة .

- صدر الكتاب الرابع عشر من سلسلة المعرفة

- الجزء الرابع والعشرون من الرواية مفقود

- العدد الترتيبي يوافق المعدود في التأنيث والتذكير
- العدد الترتيبي المفرد يعرب صفة .
- العدد الترتيبي المركب يكون مبدئياً على فتح الجزئين في محل نصب أو رفع أو جر صفة .
- * العدد المعطوف الترتيبي ما قبله يعرب صفة وما بعده الواو يعرب معطوفاً .

**** الفكرة العامة للنص :** تضحية وقداء من أجل الوطن.

**** الأفكار الجزئية:**

- المجاهدون يرسمون طريق الحياة .
- شجاعة الشهداء وعدم خوفهم من الموت .
- نهاية الطريق فجر مشرق .
- رسائل الشهداء .

**** التعريف بكاتبة النص :** فدوى طوفان هي شاعرة فلسطينية من أهم دوليتها (وحدتي مع الأيام) و(الليل والفرمان) و(أمام الباب المغلق) و(على قمة الدنيا وحيداً) و(تموز والشيء الآخر) ولها سبعة نثريات بعنوان رحلة جبلية، رحلة صعبة.

**** مناسبة القصيدة :** في عام ١٩٨٩م كتبت فدوى طوفان هذه القصيدة وتحدثت فيها عن الانتفاضة وشهداء الذين ضحوا من أجل المقدسات والإنسان.

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
رصفوا	مهدوا وماسطها رصف	رجموا	رموا بالحجارة والمادة رجم
المرجان	معدن تشبه الصخر ومفردها مرجانة	دوى	صوت عال
العقيق	حجر أحمر اللون جمع عقة	مثنقين	لامعين ساقطين ، المفرد مثاق
المهيج	الروح ومفردها مهجة	انتفضوا	هالجوا وثاروا
أوان	وقت	معو له	فلس والجمع معول ، المعنى الصرغي : اسم آلة
انصبوا	ولقوا ومدة نصب	الرعاف	دم يخرج من الأنف
رويا	مازى في النوم والجمع رؤى	السمااء	المادة سمو
درب	طريق وجمع دروب، الرب	الجزر	الكشف ظلمة الليل
البعث	الشور والجمع بعوث	المقدس	المبارك ، المعنى الصرغي : اسم مفعول
الأكف	الأيدي ، المفرد : كف	غاية	قعر

**** الصور الجمالية:**

- (رسموا الطريق إلى الحياة): كناية عن التخطيط .
- (رصفوه بالمرجان بالمهيج الفتية) : كناية عن كثرة الدماء التي بذلت في سبيل الوطن.
- (رسموا بها وحش الطريق) : شبه المحلل بالوحش .
- (انتشروا في الساحة شعلة نار): شبه المجاهدين بالشعلة.
- (تحتضن المستقبل البعيد): شبه المستقبل بإنسان يحتضن .
- (في عيون الكون): شبه الكون بإنسان له عيون .

** إعراب بعض الكلمات :

الكلمة	إعرابها
الثنية	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة
والقبح	حال منصوب وعلامة نصبه الياء
الموت	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بهيجة	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
بنصاعدون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، والنون ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
والوطن	النون/ حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب
	الوطن/ معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

نشاط بيتي حل أسئلة الفهم والاستيعاب الأول والثالث من الكتاب المدرسي صفحة (٧٦)

الفهم والاستيعاب

١. تبيّن تشابهاً بين السجّين بشتين الهجوم عندما قُتلن رجسوا بها وحسن الطريق.
٢. وأعدوا الموت منفسين، فصاروا والقبح، موقوفين.
٣. يا حليمهم ... وفي حينه أصبح نصبة نصير.
٤. شاعلة فرميلة، وكرد السجّين، والاعتراق بالشفقة بالشمس، والخصبة في سبل العزلة.

الفهم والاستيعاب

١. جمع دارة حول رمز الإجابة الصحيحة:
- المعنى الشرح لكلمة (موقوفين) في عبارة: «فإن يمسك الموت العيون فموقوفين»
أ. اسم فاعل. ب. صفة مشتقة. ج. صيغة مبالغة. د. اسم مفعول.
- السجود: (والعقل) في عبارة الشاعرة «رسموه وبسرحان» بالهجاء (المعنى بالعزلة):
أ. خرج من المعجم. ب. عطف اللفظي. ج. البحر الكبري. د. علاج النسيج.

الأسئلة والتعليق

١. برقع الحوري من القصيدة.
٢. برقع السجدة الذي رسمه الشاعر لشهداء الانتفاضة في السطح الأول من القصيدة.
٣. السجّ السجاري في مواجهة الأسفل كان مفعلاً من مفعول الاستعانة الأولى، مثل ذلك من خلال القصيدة.

١. السجّ من القصيدة: الخصبة بالطن الوطن

٢. لقد رسم هؤلاء الشهداء طريقهم إلى شعلة، حيث عذره ورسمه بدمائهم، بل بأرواحهم، ورفقوا قلوبهم جواراً، من جواراً، بل حرية، لم يجرأ بها الحق الفاتم السجّين، فقد أن وقت الثورة، وحسن الشكوة، أن الوقت يستشهد، والقبح حشيش، تليق على حبة حبيبة، بها الشرف الأخرى.

٣. استلقت الشاعرة عصور الصبح في وصف الشهداء، ولم تفرغ صفة شهيد واحد بعدد، في نشأة منها إلى أن جعل فوقي واحد على كل فرد، في المجتمع.

٤. أشارت الشاعرة إلى حلو الشهداء:

أ. نشر إلى السطح الذي يأت على هذا المعنى.
ب. يصرح أنه من القرب الكريم تركت هذا المعنى.

٥. أ. هم يمشون، ويمشون، ويمشون.

ب. إن يمسك الموت العيون فموقوفين

ج. فابعد والقبح العذبة

د. رؤيا نورهم على نرب القدام

هـ. قد قلتم: (ولا تفسد الذين قتلوا في سبيل الله فلو أنكم لم تلهيهم ذلك يوم يبرزون).

٦. تدعى الشاعرة: ربة بحسب الأسماء على الشجّم والاحسان، تنسج إلى العبرات الشاة على ذلك.

هـ. مع تلك التي العظيم بمعد يغيره.
يطلق من عبدة القدام والكرام.
في وجهه شراً بهجة.
في حينه نصبة نصير.
فابعد والقبح العذبة.
رؤيا نورهم على نرب القدام.

١. برقع السجود العتي في كل من الآية:

أ. في وجه الموت النصير. ب. رجسوا بها وحسن الطريق. ج. فهم الموت ونزع فهم بعزل.

د. لشعارة مستنق: حيث ثلث الموت يمسك له وجع، وسر عذلة: التشخيص، وفيها تشبة عن

القصود والاستيعاب.

هـ. استعاراً مستنق: حيث ثلث الموت بالقبح، وعطف التشبة به وتلى تشباً من قوامه وهو الهجوم.

و. استعاراً مستنق: حيث ثلث الموت بعلى هجوم زاهداً فاشه، وسر عذلة: التشخيص.

نشاط (١) ** اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- جميع ما يلي من الدواوين الشعرية لعدوى طوقان ما عدا :
(وحتي مع الأيام - رحلة جبلية - أمام الباب المغلق - تموز والثني الآخر) .
- ٢- (يساعدون) فعل مضارع مرفوع :
(ينثوث النون - الوار - الضمة الفاهرة - الضمة المغدرة) .
- ٣- (الموت الخوون). الخوون نوع المشتق :
(مفعلة مشبهة - مبيغة مبالغة - اسم مفعول - ليس مما تكر) .
- ٤- صفات الحجارة التي رجعت المعتقل:
(تحمل حب الوطن - تحمل الكره الى العدو الغاشم - كل ما سبق) .
- ٥- جمع العقيق
(أعقة - عقوق - عقات - عيقان) .
- ٦- ما العادة المعجمية للثمة المساحة ؟
(سوح - سيج - ساح - الخياران الأول والثاني) .
- ٧- المعنى الصرفي لكلمة (معوله) ؟
(اسم مفعول - اسم مكان - اسم آلة - اسم تفضيل) .

نشاط (٢) ** أحب عن الإمثلة التالية :

- ١- صف المجاهدين وهم يتحدون الموت .
عدم الخوف من الموت ، الاتحاد والتمسك والتضام في مواجهة الأخطار ،
التوكل في وجه الموت بغير ملل .
- ٢- وصفت الشاعرة الشهداء بعدة صفات ، أذكرها .
يتصاعدون إلى مكانة عالية - لم يؤثر الموت على قلوبهم .
صغر بجمعهم بين الأرض والسما في عزاء وكبرياء .
- ٣- ما دلالة تكرار اسم التفضيل (أجمل) ؟
للدلالة على مكانة الشهداء وتصانيرهم ومجدهم .
- ٤- ما قيمة عطف الأفعال (انفسروا وشبوا و نفروا) ؟
الدلالة على كبر الأفعال التي قام بها الشباب الملتحقين بديان قوة ونشاط وعزيمة الشباب المستمرة في وجه العدو .
- ٥- غل: استخدام الشاعر صيغة المخاطب .
لإعطاء صورة حية للمكانة العظيمة التي يعطى بها المجاهدون والشهداء .

**** المفرد:****** (٢-١):** يوافقان المعدود في الإفراد والتثنية والجنس .**** مثال:**

- نجح في المسابقة طالب واحد .
- استغرق الاجتماع ساعتين اثنتين .
- عند الاجتماع مهتمسان اثنان .

العدد يتبع المعدود،
ويعرب لعت**** (٩-٣) و (١٠ المفردة)** تكون عكس المعدود في التذكير والتأنيث و يكون التمييز جمعاً**مجزواً .****** مثال:**

- اشترت ثلاثة أفلام .
- عندي أربع بقرات .
- في المزرعة ثمانية جمال .
- كرم المدير ثمانى طالبات .
- بقي المريض عشرة أيام في المشفى .

**** ملاحظة:** العدد ٨ (مذكر) : فازت ثمان من اللاعبات .عندما يكون العدد ٨
مذكراً ومذكراً والمعدود
مؤنثاً وكان العدد مرفوعاً
أو مجزواً : تحذف الـ هـ .• العدد يعرب حسب موقعه
من الجملة والمعدود يعرب
مضافاً إليه مجزواً بالثمة

٥. ما قيمة عطف الأفعال (انتفضوا ، وثبوا ، نفروا) ؟

** العروض **

** السؤال الرابع : (ثلاث علامات)

** قَطِّعْ واحداً من الأبيات التالية تقطيعاً عروضياً مع ذكر البحر والتفعيلات .

١. إن الغناء من البقاء قريب إن الزمان إذا رمى لمصيبُ

٢. الأم مدرسة إذا أعدتها أعدت شعباً طيب الأعراق

** النحو **

** السؤال الخامس / رابعاً (النحو) : (١٧ علامة)

أ) : صَوِّب الأخطاء النحوية في الجمل التالية . (٣ علامات)

١- يفوز في المعركة المجاهدون لا المتفاسدين.

٢- الدهر يومان؛ يوماً لك ويوم عليك.

٣- جاء إلى المناظرة شاعران اثنين.

ب) أعرب ما تحته خط فيما يلي . (٣ علامات)

١- في السلة الثنا عشرة زجاجة .

٢- اشترت ثلاثة عشر قلماً.

٣- شعرت بالشمس يقظاً .

نشاط (١) ** استخرج العدد والمعدود من الجمل الآتية:

م	الجملة	العدد	المعدود
١.	في القصر ثلاثون غرفة.	ثلاثون	غرفة
٢.	جاء أربعة رجال.	أربعة	رجال
٣.	حضر الرجل الرابع.	الرابع	الرجل
٤.	أطلقت المدفعية إحدى وعشرين طلقة .	إحدى وعشرين	طلقة

نشاط (٢) ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- في مكتبتي رواية . (واحد وعشرون ، إحدى وعشرين ، واحد وعشرين)
- ٢- قرأت في المكتبة خمسة وعشرين (كتاباً ، كتب ، كتاب ، كتاب)
- ٣- في الكتاب صفحة . (اثنتان وتسعون ، اثنان وتسعون ، اثنتان وتسعين ، اثنان وتسعين)
- ٤- نجح في المسابقة طالب (واحد ، واحد ، واحد ، واحد)
- ٥- سجل في المخيم الصيفي معلماً .
- (تسع وعشرون ، تسع وعشرين ، تسعة وعشرون ، تسعة وعشرين)

نشاط (٣) ** اكتب الأعداد الواردة فيما يلي بالحروف مع الضبط:

١. استعرت من المكتبة (١٣ قصة) و (١٤) كتاب . استعرت من المكتبة ثلاث عشرة قصة وأربعة عشر كتاباً.
٢. جاء إلى المدرسة (٢٥ زائر) . جاء إلى المدرسة خمسة وعشرون زائراً.
٣. كرمت الدولة (١١ عالم) . كرمت الدولة أحد عشر عالماً.
٤. في المكتبة (١٧٩٦ مجلة) . في المكتبة ألف وسبعة وست تسعون مطراً.

نشاط (٤) ** أعرب ماتحته خط:

الرقم	الجملة
١.	تحدث في الحفل اثنان من وفد الوزارة.
٢.	في السنة اثنا عشر زجاجة.
٣.	طاف الحجيج حول الكعبة سبعة أسواق.
٤.	سجل في الدورة خمسة وعشرون معلماً.
٥.	عقد مجلس القصل أربع دورات في الشهر.
٦.	حضر ثمان من النساء.

فاعل مرفوع بالالف لأنه متعلق بالشئ.
مبتدأ مؤخر مرفوع بالالف لأنه متعلق بشئ ، وعشرة اسم
متى على الفج.
مضاف إليه مرفوع وعلامة جره الكسرة.
تسبب منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
فاعل مرفوع بالفتحة المتحركة على الياء المتحركة.

السؤال الأول: (25 درجة)

أ. اقرأ الأسطر التالية من نص شهادة الانتكضة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لن يمك الموت الخزون قلوبهم

فليت والحر الجند

رؤيا توافهم على درب القاء

نظر إليهم في التفتهم صفوا

يربطون الأرض والوطن القدس بالسماء

أ. 1- مرادف (الخزون) الغدر جمع (درب) دروب المدة للعبوة لكلمة (السماء) سمو (3 درجات)

2- استخرج من النص: عتيق الأرض و السماء ، مخلوف وامنيته الوطن تحت المقدس ، ونوعه حقيقي (3 درجات)

3- أنلوب لن يمك : نفى صورة جمالية: لن يمك الموت الخزون قلوبهم شبه الموت بإنسان يمك

ب. أعرب ما تحته خط: 1- الخزون صفة مرفوع بالضممة 2- سلوا: مفعول به منصوب بالفتحة (درجتان)

ج. أجب عن الأسئلة الآتية: (3 درجات)

1- يم وصلت الشاعرة المدو في بداية القصيدة بالقوى والشيطان .

2- ما الناسبة التي كتبت فيها القصيدة ؟ انتكضة الأقصى سنة 1989 م .

3- صف الحجارة التي رجم بها المتكثرون السمل حجارة تحمل حب الوطن وكره العدو الغلتم .

د. علل: (درجتان)

1- توذلف الشاعرة الانتكض (التفضوا - وثواء - لغوا) .

2- لأن يمك الموت الخزون قلوب المجاهدين .

لأن الحرية والقضاء رؤيا توافهم أينما كانوا .

هـ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوس : (3 درجات)

1. العاطفة السليمة على الشاعر : (ومطربة - ذليلة - إنسانية) .

2. قلل النص : (إبراهيم ملوقان - قدي ملوقان - ليس ما نكر) .

3. المعنى السري لكلمة (القدس) : (اسم فاعل - اسم مفعول - صفة مشبهة)

و. ضع علامة (/) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ (3 درجات)

1. قصيدة شهادة الانتكضة من قصائد الشعر الحر . (✓)

2. انتهكت الشاعرة في قصيدتها عن صيغ المخطئة . (X)

3. من صفات المجاهدين : صامدون ، متحطون ، يثيئون أحقيتهم بعزة وكرامة . (✓)

ز. اكتب أربعة أسطر مما تحفظ من القصيدة. (3 درجات)

يكتب الطالب مما يحفظ

السؤال الثاني للعلوم الثوبة : (25 درجة)

(أ) اكتب الأعداد الواردة في الجمل بالهروك: (6 درجات)

التين وسبعين ديناراً .

1. نفع لفي للجامعة (72) ديناراً .

2. عند سور القرآن (14) سورة أربع عشرة سورة .

3. حرمت دنون (11) علم أحد عشر عالماً .

4. في الحرة (12) مئة اثنا عشرة معلمة .

الغشور

(ب) صوب الخطأ: (4 درجات)

1. جاء إلى النقش شاعران التين..... التين
2. لتكون مدرسة ألقى من التي عشرة صفاً..... اثني عشر صفاً
3. في الحقيقة لف شجرة..... شجرة
4. حروف اللغة العربية ثمان وعشرون حرفاً..... ثمانية وعشرون

(ج) اكتب حسب المطلوب: (5 درجات)

1. سجل في المعسكر الصيفي أربعة وعشرون معلماً..... معلماً
2. معي ستة عشر..... فلماً
3. إن هذا الكتاب خمس وعشرون..... صفحة
4. أكرمك..... عشرين طالباً
5. كرم اللبيب الطالب..... الأول

(د) امثل لـ: (6 درجات)

1. معنود يكون جمعاً مجزوراً..... تخلت خمسين فتية إلى المعروض
2. عند يكرى صلة لمعنود..... اشتريت كتاباً واحداً
3. عند مركب معنود مذكر..... معي خمسة عشر ديناراً
4. عند مفرد يكون مفعوله فاعل..... دخل الطالب الثاني إلى قاعة الاحتفال

(هـ) أعرب: (4 درجات)

الجملة	إعرابها
1. حضر <u>اثنان</u> من الرجال .	فاعل مرفوع بالالف ؛ لأنه ملحق بالمتكلم .
2. في الحقيقة <u>خمس</u> روايات .	مشتك إلى مجزور بالكسرة .
3. الطالبة الأولى <u>يلتخر</u> بها الجميع .	صفة مرفوعة بالنعمة .
4. غرس جدي <u>ثلاثين</u> شجرة .	تميز موصوب بالفتحة .

(١٠ علامات)

* السؤال الأول :

** اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المعطاة :

١. ما اللون الأبيض الذي ينتمي إليه درس (التلوث) ؟
 (أ) المقال (ب) القصة القصيرة (ج) الرواية (د) المسرحية
٢. مصادر التلوث متعددة منها :
 (أ) التلوث الناجم عن التفجيرات النووية . (ب) أسلحة النصارى الشامل الكيميائية
 (ج) المبيدات الحشرية . (د) جميع ما سبق
٣. ما نوع المحسن البديعي بين الكلمتين (عقود – عهود) ؟
 (أ) جناس تام (ب) جناس ناقص (ج) جناس تام (د) سجع
٤. أي الآتية ليست من الدواوين الشعرية للدوي طوقان ؟
 (أ) وحدي مع الأيام (ب) رحلة جبلية (ج) أمام الباب المغلق (د) تمرز و التمرز الآخر
٥. ما جمع كلمة (العقيق) ؟
 (أ) أعقة (ب) عقوق (ج) عقات (د) عيقان
٦. إذا مرض الطفل استحال في قلب الوالد علة بل ملساة . (ماذا أفاد حرف العطف بل؟) :
 (أ) الجمع والمشاركة (ب) الإنزاع (ج) التخيير (د) التعيين
٧. أي الجمل التالية لا تحتوي على بدل ؟
 (أ) حضر القتل خالد (ب) أكرم هذا الرجل
 (ج) أكلت السمكة نصفها (د) قرأت القصة كلها
٨. قال تعالى : " إني رأيت أحد عشر كوكباً " ما نوع العدد الوارد في الآية ؟
 (أ) مركب (ب) معطوف (ج) مفرد (د) مضاف
٩. قال تعالى : " وواعدنا موسى ثلاثين ليلة وأتممناها بعشر " ما إعراب كلمة (ليلة) ؟
 (أ) مضاف إليه (ب) تمييز (ج) حال (د) مفعول به
١٠. ما الكلمة المناسبة للوزن فيما يأتي ؟
 نشر الربيع برود خضراً يقوم بنشرها الشعر
 (أ) مكزمة (ب) مكرم (ج) مكزمة (د) مكزمة

** المطالعة **

* السؤال الثاني / (١٠ علامات)

** اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

" إن مصادر التلوث متعددة ، كما أنها اليوم في ازدياد مطرد + نتيجة لانتشار المصانع وازدهار الحضارة . ولعل أبشع مصادر التلوث خطراً ومضراً على البشرية وبيئتها هو التلوث الناجم عن التفاعلات النووية، وتعد أسلحة الدمار الشامل الكيميائية منها والجراثيم والبيولوجية، مصدرًا خطراً من مصادر التلوث + لما تسببه من دمار شامل للإنسان والبيئة "

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : (علامتان)

- أ) كلمة بمعنى (مستمر ومتواصل)
 ب) كلمة على وزن (الفعال)
 ج) مفرد (التفاعلات)
 د) مضاد (أجمل)

(٢) أجب عما يلي : (علامتان)

أ- ما أبشع مصادر التلوث خطراً ومضراً على البشرية ؟

ب- ما النتائج المترتبة على التفاعلات النووية؟

(٣) علل لما يلي : (علامتان)

أ - ظاهرة التلوث في ازدياد مطرد .

ب - تعد أسلحة الدمار الشامل مصدرًا خطراً من مصادر التلوث .

(٤) أجب حسب المطلوب : (ثلاث علامات)

أ- الماحقة - أبشع - سدة.

** هات مرادف لكلمة الأولى ، والمعنى الصرفي للثانية ، والمادة المعجمية للثالثة .

ب- وضح الجمال في العبارة التالية : (علامة)

١. النفايات الغازية تهدد طبقة الأوزون في الفضاء

**** النصوص ******** السؤال الثالث / (١٠ علامات)****** من نص " شهداء الانتفاضة " : (علامتان)**

هجم الموت وشرع فيهم منجله

في وجه الموت التصبوا

أجمل من غابات النخل وأجمل من غلات القمح وأجمل من إشراق الصبح

أجمل من شجر غسلته في حضن الفجر الأمطار

انتفضوا... وثبوا... نفروا

انتشروا في الساحة حزمة ناز

أ) ما مرادف (نفروا) : ، المادة المعجمية لكثمة (ساحة) :

ب) (** اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات المعطاة : (ثلاث علامات)

١. من قائل نص شهداء الانتفاضة ؟

أ) جميلة بو حنرد ب) فتوى ملوفان ج) محمود درويش د) سميح القاسم

٢. ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات السابقة ؟

أ) وطنية ب) دينية ج) إنسانية د) قومية

٣. ما المعنى الصرفي لكلمة معول ؟

أ) اسم زمان ب) اسم فاعل ج) اسم آلة د) اسم مفعول

ج) (** أجب عن الأسئلة الآتية : (خمس علامات)

١. ما الفكرة التي تدور حولها الأبيات السابقة ؟

.....

٢. بم وصف الشاعر المجاهدين وهم يتحدثون الموت ؟

.....

٣. ما دلالة تكرار اسم التفضيل (أجمل) في الأبيات ؟

.....

٤. وضح الصورة البيانية في : " انتشروا في الساحة شعلة نشاط " .

.....

ج) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ازداد الشعب أملاً بجهود الحكومة لإنعاش الدولة اقتصادها ، حيث وفرت فرص عمل جديدة للشباب والشابات ، وبنيت ثلاثين مصنعاً جديداً وخمس جامعات ، تألفت كل منها من إحدى عشرة كلية . وقد كان هذا العمل من أكمل الأعمال تخطيطاً ونجاحاً .

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي: (٥ علامات)

١. بدلاً مطابقاً :
٢. تمييزاً ملفوظاً :
٣. يدل اشتمال :

٢ - أعرّب ما تحته خط في الفقرة . (علامتان)

١. أملاً :
٢. جامعات :

٣- أجب حسب المطلوب . (أربع علامات)

- أ. الطلبة أبو بكر المديق أول الخلفاء الراشدين . (بين نوع البندل) .
- ب - العمل المنظم يبدأ بالتخطيط التنفيذ. (حرف عطف يغيد الترتيب مع التراخي) .
- ج - لشذرت (١٢) ظم (حول العدد إلى حروف مع المنبسط التام للعدد و التمييز) .
- د - فريق الصحة المدرسية عشرين طالب (صحح الخطأ اللغوي) .

** التعبير **

** السؤال السادس / (١٠ علامات)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

١. درهم وقاية خير من قنطار علاج ، الصحة تاج على رؤوس الأصحاء .
٢. اكتب مقالا علمياً تتحدث فيه عن مميزات ومساوئ التعليم الإلكتروني .

حل أنموذج اختبار

** إجابة السؤال الأول: اختر الإجابة:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
د	ب	أ	د	ب	أ	ب	ب	د	أ

** إجابة السؤال الثاني: المظلمة:

(1) مطرد - ازدياد - تفجير - أشع

إجابة ٢ :

- أ - أشع مصادر التلوث خطرًا وضررًا على البشرية هو التلوث الناجم عن التفجيرات النووية بكل أشكالها .
 ب - التفجيرات النووية تسبب في :
 ١ - انبعاث إشعاعات ذرية تقتل الأحياء وتشوههم .
 ٢ - ارتفاع في درجة الحرارة وتغييرات في المناخ .

إجابة ٣ :

- أ - نتيجة لانتشار الساعات وازدهار الحضارة .
 ب - لما تسببه من دمار شامل للإنسان والبيئة ولما تخلفه من تشوهات خلقية للبشر .

إجابة ٤ :

- أ - المهلكة اسم تفخيل
 ب - صور النفايات الغازية بإسنان يهدد ويتوسع . وسر جمالها التشخيص وتوحي بشدة خطورة النفايات الغازية

** إجابة السؤال الثالث: النصوص :

إجابة ١ :

- أ) أسرعوا ب) سوح
 ب) ١ - فدوى طوقان ٢ - وطنية ٣ - اسم آة
 ج) ١. مناقب الشهداء و أعمالهم التي تضيئ الدرب للنشئة .
 ٢. وصفتهم بعدم الخوف من الموت ، والاتحاد و الحماسة والشجاعة في مواجهة الأخطار ، والوقوف في وجه الموت سائرين منتفضين .
 ٣. للدلالة على مكانة الشهداء ونضارتهم و جمالهم .
 ٤. شبه المجاهدين بالشعلة المتوقدة .
 ٥. للدلالة على كثرة الأعمال التي قام بها الشباب المنتفضين ، وبيان قوة ونشاط و حركة الشباب المستمرة في وجه العدو .

**** إجابة السؤال الرابع : العروض :**

- ١- (إن / ل / ع / لا) (ء / م / ل / ب / قا) (ء / ق / ر / ي / ين)
 (- - -) (ب ب - -) (- - -)
 متفاعِل متفاعِل متفاعِل
- (إن / ن / ز / ها) (ن / ا / ا / ذ / ر / مي) (ل / م / م / ي / يو)
 (- - -) (ب ب - -) (ب ب - -)
 متفاعِل متفاعِل متفاعِل
- ٢- (ال / أم / م / مت) (ر / م / ن / ت / ا / لا) (أ / ع / د / ت / ها)
 (- - -) (ب ب - -) (- - -)
 متفاعِل متفاعِل متفاعِل
- (أ / ع / د / ت / ش / ع) (ب / ن / ط / ي / ي / ل) (أ / ع / ر / ا / ق / ي)
 (- - -) (- - -) (- - -)
 متفاعِل متفاعِل متفاعِل

**** إجابة السؤال الخامس : النحو :**

إجابة أ) :

١. التصويب : المتفاعِلون
٢. يوم
٣. اثنان

إجابة ب) : أعرب

١. اثنتا / مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف + لأنه ملحق بالمشى .
٢. قلما / تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
٣. دفنهما / بدل مجزور وعلامة جره الكسرة .

إجابة ج) : استخرج (١)

- العمل
- أملاً - تخطيطاً
- مصنفاً - كلية
- الثابات - نجاحاً
- لتتساذها

٢) - الإعراب

أملأ / تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
جامعات/ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣) اختر

أ- كل من كل أو بدل مطابق

ب - ثم

ج - ثلاثة عشر قلماً

د - عشرون طالباً