

بسم الله الرحمن الرحيم

شبكة السوار التعليمية
www.elsiwar.com

مراجعة شاملة

مجاوبه

مبدعوون

في مبحث التربية الإسلامية

للمصف السادس - الفصل الأول

إعداد

لجنة التربية الإسلامية

المنطقة الوسطى التعليمية



إشراف

مختص التربية الإسلامية

محمد عبد المجيد قفة

2019



الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الأول: تفاعلي

السؤال الأول: أكمل.

- 1- من أسماء الله الحسنى: الرحمن و..... الرحيم و..... البرار و..... الغفور.....
 - 2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الله تسعاً وتسعون اسماً من حفظها دخل الجنة" و..... الله و..... وترجمت الوتر.....
- أكمل الحديث.

مبدعوون

السؤال الثاني: وضح الأثر المترتب على الإيمان بأسماء الله الآتية:

1. إيمان المسلم بأن الله هو الرزاق يجعله..... ينفق ويصدق في سبيل الله.....
2. إيمان المسلم بأن الله هو المحي المميت يجعله..... الموقل على الله.....
3. إيمان المسلم بأن الله هو الواحد يجعله..... عبادة الله وحده وعدم شريكه.....
4. إيمان المسلم بأن الله هو الغفور الرحيم يجعله..... الجمع في رحمة الله وحنانه العزبة..... إلى الله.....

السؤال الثالث: هات الآية الدالة على:

1. أن الله له الأسماء الحسنى: "..... الأسماء الحسنى فلا تدعوه بها....."
2. الله ليس له مثل: "..... كمثل شيء وهو السميع البصير....."

الدرس الثاني: فضل القرآن الكريم

السؤال الأول: أكمل ما يأتي.

1. من العادات السيئة التي كانت موجودة في الجاهلية..... وأجرب البنات..... وشرب الخمر.....
2. من العادات الحسنة التي كانت في الجاهلية..... الجاعة..... والكرم.....
3. كانت بداية الوحي في غار..... حيث نزلت أول آيات من سورة..... اقرأ.....
4. من أسماء القرآن: الفرقان..... والكتاب..... والذكر..... والتزليل.....
5. قال رسول الله: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه".....

السؤال الثاني: علل.

1. أول آية نزلت من القرآن بدأت بكلمة اقرأ.

للأهمية التي كانت لها في حياة النبي صلى الله عليه وسلم، كما ورد فيها لأمره بالقرآن والكتابة.
2. بعد القرآن الكريم أفضل الكتب السماوية.

لأن الله جعله للناس كافة وهو خالده إلى يوم الدين.

السؤال الثالث: اكتب المصطلح.

1. (الضَّوآن الكريم...) كلام الله المعجز المنزل على النبي محمد بواسطة الملك جبريل عليه السلام، وهو المنقول إلينا بالتواتر، والمكتوب في المصحف، والمتعبد بتلاوته، المقرون بالتحدي، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.

مبدعوون

2. (المختلص بالمتواتر...) ما نقله جمع كثير عن مثله تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.

3. (المعصية بسم الله...) هو ما يقرأ في الصلاة والتلاوة والعبادة.

السؤال الرابع: أجب بنعم أو لا.

1. (نعم) القرآن الكريم شامل لجميع نواحي الحياة.

2. (نعم) القرآن الكريم سبب في سيادة الأمة الإسلامية.

3. (نعم) القرآن الكريم هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية.

4. (لا) نزلت أول آيات من سورة الفلق في غار ثور.

5. (نعم) جاءت أول كلمة في القرآن اقرأ لتبين أهمية العلم.

السؤال الخامس: قارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى من حيث:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السماوية السابقة
التحريف والحفظ	حفظه الله من التحريف	لم يحفظ من التحريف
البقاء والانتفاء	باقى وخالد إلى يوم الدين	انقرضت بجمود الأنبياء
خصوصية الرسالة وعموميتها	عام لجميع الناس	خاصة لكل قوم نبي

السؤال السادس:

ما واجبنا تجاه القرآن الكريم ؟

حفظه وتلاوته وتعليمه وآياته والعمل بما جاء به من أم الكتاب...

الدرس الثالث: سورة الرحمن (1)

السؤال الأول: أكمل الآيات

قال الله تعالى: " الرحمن

خلق الإنسان من صلصال كالفخار *

السؤال الثاني: صل الكلمة بما فيها

1- البيان (٢) كل ما دب على وجه الأرض.

2- الأنعام (٣) غلاف شفاف يحيط بتمر النخل.

3- الأكماء (٧) هالك.

4- صلصال (١) النطق.

5- مارج (٤) طين يابس.

6- الجواري (٥) لهب النار الذي لا دخان فيه.

7- فان (٨) حاجز.

8- برزخ (٦) السفن.

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسبه.

1- تلقب سورة الرحمن بعروس القرآن

2- تعد سورة الرحمن من السور ... الهدية

3- ذكرت سورة الرحمن عدد من بحم

4- من نعم الله على العباد نعمة ... المنطوق ... التي تميز الإنسان عن الحيوان.

5- علم الله الإنسان ... القرآن ... الذي تلاوته فيها الأجر العظيم.

6- قال تعالى "والنجم والشجر يسجدان" المقصود بالنجم ... السحاب الذي لا يستعان له

7- أمر الله في الآيات بإقامة ... العمل ... وحرم الظلم

8- من مظاهر قدرة الله في البحار عدم اختلاط المياه ... المالح ... بالمياه العذبة

أولاً: ما الحكمة من:

- 1- عدم ذكر أنواع الفواكه
 - 2- تكرار قوله تعالى: "فبأي آلاء ربكما تكذبان"
 - 3- دوران الشمس والقمر وفق نظام محكم
- ثانياً: ما المقصود بقوله تعالى:

"مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان" : عندما تصب مياه البحر في البحر لا يلتقيان لأن البرزخ بينهما حاجز
 ثالثاً: ماذا نقول عند سماع قوله تعالى: "فبأي آلاء ربكما تكذبان" : ولا يأتي شيء من نعمه
 ربنا شكركم ولك الحمد

الدرس الرابع: سورة الرحمن (2): (من 29-45)

مبدعوون

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية:

قال تعالى: (فإذا انشقت السماء

.....
 حميم أن

السؤال الثاني: ما مرادف كلا من:

- 1- النعلان : والجبه
- 2- أقطار : جوانب
- 3- شواظ : لهب النار الحامية
- 4- سيماهم : علاماتهم
- 5- النواصي : الشفر في مقدمة الرأس
- 6- حميم أن : حار شديد الحرارة

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

- 1- من علامات الكفار يوم القيامة الوجوه والخوف والندم
- 2- يشرب الكفار يوم القيامة الماء السديد الجارة
- 3- توبيخ الملائكة للكفار يوم القيامة من أنواع العذاب النفس
- 4- يعود الضمير في قوله تعالى "يطوفون بينها وبين حميم أن" على لهب نيران جهنم
- 5- ترشد الآيات من سورة الرحمن إلى أين يوم القيامة و ضمير مرة الإيمان بالله تعالى وأن يوم

رامع لا تخلك
 وعدم الكفر
 القيامة تنشق
 السماء تصبح
 حمراء اللون

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- (✓) يعرف الكفار يوم القيامة بعلامات تدل عليهم.
- 2- (✓) الجان مخاطب ومكلف كالإنسان.
- 3- (x) نحصل على رزقنا بجهدنا وتعبنا فقط.
- 4- (x) يستطيع بعض الأقوياء الهرب من العذاب.
- 5- (✓) الجان منهم الكافر والمؤمن.

السؤال الخامس:

(أ) علل لما يأتي:

- 1- عجز الثقلان يوم القيامة عن الهرب من عذاب الله.
لأن الله تعالى محيط بكل شيء.
- 2- عدم سؤال الكافرين عن ذنوبهم يوم القيامة.
لأنهم صالحات على طبع تدل عليهم.
- (ب) ما يحدث للسماء يوم القيامة؟ وعلام يدل ذلك؟
تنشق السماء عن منزل الملائكة من ربك ذلك على عظمة الله قدرته
..... وعلى عظم ذلك الموقف.

الدرس الخامس: سورة الرحمن 3 آيات من (46-78)

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية:

قال تعالى: "ولمن خاف مقام"
كانهن الباقوت والمرجان

السؤال الثاني: أكمل:

- 1- ما مرادف "أفنان": .. أغصان .. "استبقر": حريص .. "مدهامتان": شريفاً الفخر
- 2- من نعيم أهل الجنة: أعدهم جنتين من أشجار مباركة وأنواع من الفواكه المختلفة
- 3- وصف الله نساء الجنة بأنهن مستورات بالحجور وعلى مرصعة عالية من الجبال
- 4- كل مؤمن خاف مقام ربه له .. جنة

السؤال الثالث:

قال تعالى : " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " ما الفرق بين الإحسان الأولى والثانية؟

الإحسان الأولى : ~~لهم ما يشاءون في الدنيا من العمل الصالح~~

الإحسان الثانية : ~~الإحسان في الآخرة من الثواب الحسن والمجزيل~~

.....

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس السادس: علم الله

السؤال الأول : أكمل العبارات بالكلمة المناسبة

1- العلم من ~~صالحا~~ الله تعالى ، والعليم من ~~الله~~ الله .

2- ~~يعلم~~ معرفة الله الشاملة والكاملة ب الماضي والحاضر والمستقبل الأزلي .

3- علم الإنسان ~~حاجرنا~~ مقارنة بعلم الله .

4- من مظاهر علم الله معرفة ~~أحوال جميع الخلق~~ يعلم السر وما يخفى ~~عند حجاب المظهر~~

5- أنزل الله الكتب السماوية لإرشاد ~~المضاهين~~

6- مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله عنده علم الساعة و ~~يعلم ما في الأرحام~~ ومعلوم ~~الإحسان~~

و ~~يؤمنون~~ و ~~يؤمنون~~ الإحسان ..

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

1- (✓) الإنسان يعمل وفق إرادته الحرة ويحاسب على عمله.

2- (X) النشرة الجوية تعتبر من علم الغيب.

3- (✓) كان النبي يعلم من الغيب ما علمه الله.

4- (X) القدرة والسمع والعلم من أسماء الله تعالى.

5- (✓) هناك فرق بين علم الله وعلم الإنسان .

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة.

1- ما الفرق بين علم الله وعلم الإنسان ؟

..... ~~علم الإنسان~~ ~~حاجرنا~~ أما علم الله فهو كامل لا يعبره نقص

2- ما الآثار المترتبة على الإيمان بعلم الله تعالى على سلوك المسلم ؟

..... ~~الشعور~~ ~~بمراقبة~~ ~~الله والخوف منه~~ ~~عمل~~ ~~إصلاحات~~

لَا تَعَارِضُ بَيْنَهُمَا عِلْمُ اللَّهِ مَا يُرَى مِنَ الْإِنْسَانِ خَالِهُ بِمَا يُرَى الْإِنْسَانُ بِالْعُقُلِ لِيُعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَالِمُ الْغُيُوبِ
مَا يَسْأَلُ الْمُرْسَلُ مَا يَرْثِيكَ بِرَأْسِهِ وَالْمَأْمُورُ لَمْ يَكُنْ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْلَمُ مِنَ الْغَيْبِ إِلَّا مَا عَظَمَهُ اللَّهُ ، أَنْكَرَ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ الَّتِي عَشَرَ
عَلَى ذَلِكَ .

قَالَ تَعَالَى (قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ)

مبدعوون

1- الملائكة مخلوقات نورانية لا توصف بنكورة ولا أبوة .

2- خلقت الملائكة من نور ، وخلق الإنسان من طينه ، وخلق الجن من نار

3- الإيمان بالملائكة الركن العاثي من أركان الإيمان .

4- من وظائف الملائكة حمل عرش الرحمن ، النزول الوحي ، منفض أرواح العباد

5- من صفات الملاحة خلقوا قبل البشر، ولما كثر الناس لا يشرون، ولا يبيعون، يذكره أو تفرقه

السؤال الثالث : ما الحكم الشرعي

1- من لا يضمن بالعائكة أو بأحد منهم (كافسر)

2- من يترك وجود الملائكة (كحاضر) _____

3- من يثبت الصحابة (حرام) ()

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

1- (✓) عدد الحلاقة أكثر من عدد البنى.

2- (✓) تلعب الملائكة من بسب الصحابة.

3- (✓) الإيمان بالملائكة يشجع المسلم على فعل الطاعات .

4- (✓) تتأذى الملائكة معا بتأذى منه بنو آدم.

5- (X) ثبت فی القرآن ان مکہ الموت ہو عزرائیل.

السؤال الرابع: هل بين اسم الملك وعمله.

عمله

223

(٣) تسجيل أقوال وأفعال العباد

1- جبريل

(٤) خازن النار

2- ميكائيل

(١) النزول بالوحي

3- رقيب وعتيد

(٥) خازن الجنة

٤- مالك

(٢) موكل بالرزق

5- رضوان

السؤال الخامس:

1- ما موقف الملائكة من العصاة ؟

..... الملائكة ستمرأ منه أهل المعاصي واللباس واللفاف وتلعنهم ويتخذونهم

2- ما آثار الإيمان بالملائكة على سلوك المسلم ؟

1- عار المؤمن بعظمة الله تعالى ومجده

2- إيمان المسلم أن الملائكة سجل أعماله يردعه عند ارتكاب المعاصي

.....

الدرس الثامن: من أسماء الله تعالى (الله الودود)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الودود من الله تعالى (صفات - أسماء - أفعال - كل ما سبق)

2- من معاني الودود (المحب للمؤمنين - المحب للمنافقين - المحب للكافرين - كل ما سبق)

3- ورد لفظ الودود في القرآن (مرة واحدة - مرتان - ثلاث مرات - خمس مرات)

4- كل ما يلي من السبل التي توصلنا لمحبة الله عدا

(معرفة الله - حب النبي - حب المؤمنين - البعد عن الطاعة)

5- حكم الدعاء ب اسم الله الودود (واجب - مستحب - مكروه - حرام)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية.

1- كيف يكون ود الله لعباده ؟

..... يحفظهم ويأمرهم وينههم ويهديهم ويبرئهم من الذنوب والسيئات على كل وجه

2- ما مظاهر ود المؤمن لله تعالى ؟

..... الطمأنينة والطمع في الخلق والرضا بالله سبحانه والعلل بأوامر ونواهيه

3- ما الفرق بين الود والحب ؟

..... الود: ما ظهر في السلوك أما الحب: ما استقر في القلب فلا وجود له



4- ما السبل التي توصلنا لمحبة الله ؟

محبة الله ، حب النبي ، حب المؤمنين ، التقرب إلى الله تعالى

5- ما حكم الدعاء باسم الله الودود ؟

يسحب الدعاء باسم الله الودود

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1- (✓) مما يعين على طاعة الله التفكير في مخلوقاته.

2- (x) من مظاهر ود المؤمن لله تعالى التكبر والغرور.

3- (x) من معاني الحب أن يجعل الله الود بين خلقه وعباده. الودود

4- (x) يقصد بالودود محبة الله للناس جميعا.

5- (x) لا فرق بين الود والحب.

.....

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس التاسع: البذل والعطاء

السؤال الأول: أكمل الحديث.

قال رسول الله (ﷺ): " ما نقصت صدقة من مال ، وما زاد الله عبدا ..
لبعضوا في الدنيا ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله "

رفعه الله

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

1. راوي الحديث هو:

☐ عبد الله بن عباس

☐ سهل بن سعد بن مالك

☒ عبد الرحمن بن صخر الدوسي

☐ أنس بن مالك

2. الصدقة هي :-

☐ الصفح و المسامحة و التجاوز عن الإساءة

☒ ما يعطى للمحتاج قربة لله تعالى

☐ قوة وغلبة ومجد

☐ جميع ما سبق

3. أسلم الصحابي الجليل أبو هريرة في السنة :-

- العاشرة للهجرة ☐
 الثانية للهجرة ☐
 السابعة للهجرة ☒
 لا شيء مما سبق ☐

4. اهتم الرسول عليه السلام ببناء المسلم :-

- عقلياً ☐
 بدنياً ☐
 نفسياً ☐
 جميع ما سبق ☒

السؤال الثالث: ضع كلمة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. (✓) كان أبو هريرة أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث.
2. (x) التواضع مرادفه التكبر وهو الترفع عن الناس واحتقارهم.
3. (✓) الصدقة تعزز شعور الغني بالفقير المحتاج فتحقق المحبة والرحمة.
4. (x) العفو والصفح عن أقوال المسيئين وأفعالهم ذل وهوان لمن يعفو.
5. (x) (ما) في الحديث اسم موصول.

مبدعوون

السؤال الرابع: عدد ثلاثة أحكام تضمنها الحديث الشريف وحث عليها.

1. ... المتعاونين... والعفو... والصبر...
2. ... الجود... والكرم... والعطاء... والبذل...
3. ... التواضع... وعدم... التباخر...

السؤال الخامس: اشرح بأسلوبك حديث النبي صلى الله عليه وسلم (الصدقة تطفي الخطيئة)

- لصاحبها... الصدقة... وتطفي... الخطيئة...
 بالفقير... وتجعلها... حسنة... ويحسبها... لله... بط... الخطايا... والمذنبون...

السؤال السادس: علل.

لم لا يجوز للمسلم أن يتكلم لغير الله سبحانه وتعالى
 ... لأنه الخالصة لكل شيء

.....

الدرس العاشر / رعاية الأيتام

السؤال الأول :- أكملني الحديث

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : قال رسول الله (ﷺ) أنا وكافل اليتيم كهاتين الأيتام : الجنة والجنة . والوسطى . وكجزء من ثلثيها .

قليلاً

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة.

1. اليتيم هو لا يملك خالده قبل البلوغ

2. أفضل الأعمال عند الله تعالى هو كفالة اليتيم

3. كفل النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاة والده و جده عبد المطلب أيعطى

4. وعد النبي صلى الله عليه وسلم كافل اليتيم بصيراً في الجنة

5. من صور رعاية اليتيم على اليتيم

السؤال الثالث: ضع كلمة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. (✓) السبابة هي الأصبع التي بين الإبهام والوسطى.

2. (x) راوي الحديث هو أول من مات في المدينة من الصحابة.

3. (x) لا يجوز الإنفاق على اليتيم من ماله الخاص به.

4. (✓) نشأ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يتيماً وعاش معاناة الأيتام.

5. (x) من الأفضل وضع الأيتام في مدارس خاصة بهم.

السؤال الرابع :- قال تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة "

1. ما مرادف (أسوة) : هادٍ

2. انكر ما ترشد إليه الآية السابقة : الرسول نشأ يتيماً وعاش معاناة الأيتام وهو قدوة لنا

السؤال الخامس:

إن حقوق الأيتام علينا كأفراد ومجتمع ودولة كثيرة، اذكر ثلاثة من هذه الحقوق:

1. غمرهم بالحنينة والرحمة .

2. الحفاظ على شعائرهم وكرامتهم

3. المحافظة على أموالهم

السؤال الثالث:

السؤال السادس: علل.

- تحريم الإسلام التبني ويجب أن ينسب اليتيم لوالده.
لأن التبني عبادة مستحبة لا لها عليه شيء، أما ينسب لوالده لقوله تعالى: (ادعواهم لأبائهم هو أقط عند الله).

الدرس الحادي عشر: التوقير والرحمة

السؤال الأول:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: جاء شيخ يريد النبي (ﷺ) فأبطأ القوم عنه أن يؤمّسوا له فقال النبي (ﷺ) ليس منا... ^{ممن لم يرحم صغيرنا} ^{ويعظم كبيرنا}
1- أكمل الحديث الشريف.

2- راوي الحديث هو الصحابي ^{أنس بن مالك} ولد قبل الهجرة ^{لنبي محمد} ويلقب بخادم... الرسول.

3- ورد في الحديث كلمتان متضادتان هما ^{صغيرنا} و ^{كبيرنا}

5- ما المقصود بـ "ليس منا" ^{ليس على} ^{من لم يرحم صغيرنا} ^{يعظم} ^{يوقر كبيرنا} : ^{خيركم اللبر} ^{أمرنا أو زينا} ^{أو علمنا}
6- من صفات الله التي وردت في الدرس ^{الرحمة}

7- عدم رحمة الصغير يدل على ^{العفو} ^{والإفراج}

8- عدم مراعاة حق الكبير يدل على ^{كبره} ^{ضعفه} ^{هـ} ^{هـ}

9- من صور الرحمة بالصغار ^{القيام بحقوقهم في الرضا} ^{وإحسانهم} ^{وإعانتهم} ^{ومخهم النعمة بالنفس}

10- من صور توقير الكبير واحترامه ^{ضعفه} ^{من مكانة} ^{وتجنب الظلم} ^{غير اللائق معه}

11- ورد في الحديث حق من حقوق الإنسان ^{تلقاه} ^{بالحسن} ^{والحماية} ^{والرحمة بالصغير} ^{ومن القيم في الحديث} ^{احترام الكبير}

السؤال الثاني: ما الآثار المترتبة على

1- الرحمة بالصغير واحترام الكبير؟

^{تتبعها المحبة والمودة بين أفراد المجتمع}

2- الالتزام بسنة النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

^{يصل رضاه الله ومحبة} ^{رئيسه المجتمع}

3- عدم العمل بما أمر به الرسول في الحديث؟

^{غضب الله} ^{من خطه}

السؤال الثالث:



- ما رأيك في وجود بيوت المسلمين في عصرنا خاصة من لهم أولاد؟
 لا يعجبني لأنه يجب على الزنهار رعاية آباءهم والغفارة بهم بدلًا من
 قارن بين سلبيات وإيجابيات استخدام الهاتف النقال "الجوال" وضعهم في المسكن
 1- سلبيات : ... الانشغال به وعدم احترام آلبائهم في حضورهم وتضييع الوقت
 2- إيجابيات : ... الإلهام على كثير من المعلومات المفيدة والمواصلة مع الآخرين

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الثاني عشر: بيعة العقبة الأولى

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- (X) استجاب أهل يثرب للإسلام فور دعوة الرسول لهم.
- 2- (X) كان الذين بايعوا الرسول في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب من قبيلة الأوس .
- 3- (✓) لم يئأس الرسول من رفض القبائل لدعوته وأصر على دعوته للإسلام.
- 4- (✓) استخدم الرسول السرية التامة في بيعة العقبة الأولى .
- 5- (✓) أول جماعة أسلمت من أهل يثرب كان عددهم ستة رجال .

السؤال الثاني: أكمل الفراغ.

- 1- أول سفير في الإسلام أرسله الرسول (ﷺ) مصعب بن عمير
- 2- أفهم من انتظار اليهود لقرب ظهور النبي (ﷺ) مع فضيلتهم بظهور النبي في آخر الزمان
 مصعب بن عمير وأصحابه
- 3- من الأمور التي بايع المسلمون من أهل يثرب عليها الرسول (ﷺ) في بيعة العقبة الأولى:
 عدم إشراف الله سبحانه وعدم السرقة أو الزنى
- 4- من العبر والدروس المستفادة من بيعة العقبة الأولى أهمية السرية في نجاح الأمور

السؤال الثالث: بم تفسر؟

1. قبول نفر من أهل يثرب دعوة الرسول دون تردد ① لأن أهل يثرب كانوا أملا للإسلام بعليهم
 بنى آخر الزمان مع كثيرهم (اليهود) من قبله عتوا جارا لمبايعهم وأقروا كدوا
 السبب/ أنه هو النبي كما
2. واعد الرسول أهل يثرب أن يلتقي بهم سراً في بيعة العقبة الأولى
 ما تبعوه
- السبب/ حرصه على تعليمهم ومنعهم من السرقة في نجاح الأمور

3. عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول مع أنهم بشرؤا به وذكروا زمانه

السبب / لأنه كان من عذريته صلى الله عليه وسلم يريدون أن يكونوا معه حينئذ

4. إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب

السبب / لتعليم المسلمين شرائع الإسلام وتفقيههم في دينهم

.....

الدرس الثالث عشر: بيعة العقبة الثانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(1) نزل مصعب بن عمير في يثرب ضيفاً على.....

(سعد بن معاذ - أسيد بن خضير - أسعد بن زرارة)

(2) كان مصعب بن عمير يسمى ب..... (المقرئ - الجاهل - القوي)

(3) سيد بني عبد الأشهل الذي كان إسلامه دافعاً لإسلام قومه جميعاً.....

(سعد بن معاذ - أسيد بن خضير - أسعد بن زرارة)

(4) (يا رسول الله : إن بيننا وبين الرجال حبال وأنا لقاطعوها) القائل:.....

(عمر بن الخطاب - أبو الهيثم بن التيهان - سعد بن معاذ)

(5) الذي حضر مع النبي بيعة العقبة الثانية عمه.....

(أبو لهب - أبو طالب - العباس بن عبد المطلب)

(6) عدد النقباء في البيعة الثانية..... (أحد عشر نقيباً - اثني عشر نقيباً - ثلاثة عشر نقيباً)

(7) كانت بيعة العقبة الثانية مقدمة لهجرة لمسلمين من مكة إلى...

(الحبشة - الطائف - يثرب)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. (✓) أول سفير في الإسلام مصعب ويسمى بالمقرئ.

2. (x) لم تشارك النساء في بيعة العقبة الثانية .

3. (✓) غضب سعد بن معاذ و أسيد بن خضير من كلام مصعب بن عمير وزجراه ونهراه .

4. (✓) التقى الرسول (ﷺ) بأهل يثرب في بيعة العقبة الثانية بعقبة منى سرّاً بعد انقضاء ثلث الليل.

5. (x) كانت بيعة العقبة الثانية في السنة العاشرة من البعثة .



6. (✓) استخدم مصعب بن عمير الحكمة والنكاه في دعوة أهل يثرب للإسلام

7. (✓) عدد النقباء في بيعة العقبة الثانية اثنا عشر رجلاً تسعة من الخزرج وثلاثة من الأوس

السؤال الثالث: أكمل العبارات بما يناسبها.

- (1) من القبائل التي قابلها الرسول ليدعوهم إلى الإسلام الأوس و الخزرج
- (2) كان عدد المبايعين في بيعة العقبة الأولى ١٢..... وكانت في السنة ١٠ هـ
- (3) وكان عددهم في بيعة العقبة الثانية ٣٧..... وكانت في السنة ١٢ هـ
- (4) أول سفير في الإسلام هو مصعب بن عمير
- (5) أول من بايع في بيعة العقبة الثانية هو أسعد بن زرارة
- (6) حضر لعبد الله بن عبد المطلب مع الرسول مع ليستوثق من الأنصار

السؤال الرابع: بم تفسر؟

مبدعوون

1- حدوث بيعة العقبة الأولى والثانية سرًا :

.....

2- إرسال الرسول مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة :

.....

3- حضور العباس بن عبد المطلب مع الرسول بيعة العقبة الثانية :

.....

4- أهمية بيعة العقبة الثانية ؟

.....

الدرس الرابع عشر: مصعب بن عمير

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. (✓) لقب المسلمون مصعب بعد إسلامه بمصعب الخير .

2. (x) كان يعيش مصعب بن عمير قبل إسلامه حياة الفقر .

3. (x) تردد مصعب عند إعلان إسلامه .

4. (x) عندما أسلم مصعب قامت أمه بتشجيعه .

5. (✓) شهد مصعب مع النبي صلى الله عليه وسلم غزوتين فقط .

6. (x) شهد مصعب غزوتي بدر وتبوك .

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه.

- (1) نزل مصعب ضيقاً على الصحابي أسيد بن زيد
- (2) الثلاثة الذين أسلموا على يد مصعب بن عمير أسيد بن زيد و عمر بن الخطاب و عبد الله بن مسعود
- (3) استشهد مصعب في غزوة أجناد
- (4) غطى الصحابة قدمي مصعب عند دفنه بنبات البلخ

.....

الوحدة الخامسة: الفقه الاسلامي

الدرس الخامس عشر: عمارة المساجد

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- (✓) يعد المسجد مدرسة يتعلم فيها المسلمون أمور دينهم ودنياهم.
- 2- (x) أول مسجد بني في الاسلام هو المسجد النبوي.
- 3- (✓) شارك النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة الكرام في أعمال بناء المسجد النبوي.
- 4- (✓) تعمل المساجد على تقوية الروابط بين أفراد المجتمع.
- 5- (✓) يحرص المسلم على نظافة المساجد.
- 6- (✓) تعد عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى.
- 7- (x) أول عمل قام به الرسول عند قدومه إلى المدينة المنورة المؤاخاة بين المسلمين.

السؤال الثاني: عللي لما يأتي.

(أ) تعتبر عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى

السبب / لأنه من أعظم القربات إلى الله تعالى

(ب) شارك الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة في بناء المسجد عند وصوله للمدينة المنورة

السبب / لأنه من أعظم القربات إلى الله تعالى

السؤال الثالث: أجب الأسئلة التالية.

- (1) ما الحكمة من حرص الرسول (ﷺ) على بناء المسجد عند وصوله للمدينة المنورة ؟
لأنه من أعظم القربات إلى الله تعالى



(2) ما المقصود بعمارة المساجد ؟

بمقصود بعمارة المساجد تشييدها وتصميمها، واختيار مواد البناء، والاهتمام بجمالها من الداخل والخارج.

(3) للمساجد دور في تقوية الروابط بين أفراد المجتمع بيني كيف يكون ذلك ؟

للمساجد دور في تقوية الروابط بين أفراد المجتمع بيني كيف يكون ذلك ؟
بأن المساجد تعمل على جمع المسلمين من مختلف الطبقات الاجتماعية والدينية، وتعمل على تعزيز الشعور بالانتماء للمجتمع.

(4) ما الفرق بين عمارة المساجد العادية وعمارة المساجد المعنوية ؟

- عمارة المساجد العادية : تشييدها وتصميمها واختيار مواد البناء، والاهتمام بجمالها من الداخل والخارج.
- عمارة المساجد المعنوية : كبرياءها، والاهتمام بجمالها من الداخل والخارج، والاهتمام بجمالها من الداخل والخارج.

(5) ما رأيك فيمن يتبرع لعمارة بناء المساجد ؟

يعجبني ذلك، لأنني أرى أن المساجد هي منارة للناس، ويجب أن تكون جميلة، ويجب أن تكون مريحة، ويجب أن تكون مريحة.

(6) ما واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى المبارك ؟

الصلوات الخمس، والجمعة، والعيد، والاحتفال به، والاهتمام بجمالها من الداخل والخارج، والاهتمام بجمالها من الداخل والخارج.

(7) ماذا نستنتج من النصوص التالية :-

(أ) قال الله تعالى : " إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة "

يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة .

(ب) قال النبي (ص) : (من بنى مسجدًا يبتغي فيه وجه الله بنى الله له بيتًا في الجنة)

من بنى مسجدًا يبتغي فيه وجه الله بنى الله له بيتًا في الجنة .

(ج) أكلت الحيت على بناء المساجد من مشاركتها في بناءها ولو بقليل .

1- من وظائف المسجد مكانة المسجد للعبادة، ومكانة المسجد للعبادة، ومكانة المسجد للعبادة.

2- أول مسجد بني في الإسلام مسجد حبيب في المدينة المنورة .

3- من آداب زيارة المساجد عدم إهدار أي موزونة مما صليت ركعتين قبل الجلوس، وعدم إهدار أي موزونة مما صليت ركعتين قبل الجلوس، وعدم إهدار أي موزونة مما صليت ركعتين قبل الجلوس.

الدرس السادس : صلاة الجمعة

السؤال الأول : أكمل الفراغ فيما يأتي .

(أ) حكم صلاة الجمعة واجب على الرجال .

(ب) من أفضل الأيام وخيرها عند الله يوم الجمعة .

(ت) يقوم الإمام في صلاة الجمعة بإلقاء خطبة قصيرة .

(ث) من سنن يوم الجمعة الاغتسال، والستر، واللبس بالانصاب، والخطبة الجمعة .

(ج) تجب صلاة الجمعة على مسلم ذكر عاقل بالغ متيم حر .

(ح) لا تجب صلاة الجمعة على المسافر، والمساخر، والمرضى .

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية.

- (أ) ما فضل صلاة الجمعة ؟ يقبل على شرط المجتبع - يعسى للمحتاج - يصلح به لتمامه - يتفقد أهميته
- (ب) ما حكم من أدرك ركعة من صلاة الجمعة ولم يحضر الخطبة ؟
تجوز له صلاة ركعة واحدة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- (X) صلاة الجمعة سنة .
- 2- (X) تجب صلاة الجمعة على المسافرين والمريض .
- 3- (X) تصلى صلاة الجمعة مع الأهل في البيت .
- 4- (✓) صلاة الجمعة ركعتان .
- 5- (✓) يحرم البيع والشراء وقت الصلاة .

السؤال الرابع : ما رأيك في المواقف التالية

- 1- شخص لا يؤدي صلاة الجمعة للعجس لأنه يحب عليه أداء الصلاة .
- 2- يصلي الجمعة ولا يؤدي بقية الصلوات المفروضة للعجس لأنه يحب عليه أداء الصلوات المفروضة .
- 3- يصلي الجمعة في بيته وليس له عذر يمنعه من أداء الصلاة في المسجد (العجس) لأنه يحب عليه أداء الصلاة في المسجد .

ميدعوون

السؤال الخامس : قارن بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
عدد الركعات المفروضة	ركعتين	أربع ركعات
وجود الخطبة	يوجد	لا يوجد خطبة
الجهرية والسرية في القرآن الكريم	جهري	سري

الدرس السابع عشر: المسح على الخفين أو (الجورين) والجبيرة

السؤال الأول: أكمل ما يأتي.

- 1- المسح على الخفين هو أن يمسح برأسه أو أصابع يديه بالماء ويبدأ بالمسح من مقدمة أطراف الرجل إلى الخلف .
- 2- المسح على الجبيرة هو أن يمسح على الجبيرة مرة واحدة .
- 3- هو مسح كل أعضاء الوضوء من غسل القدمين بالماء وغسل الرأس بالماء ومسح على يديه .
- 4- يمسح المسافر على الخفين مدة ... ثلاثة أيام ... بليلتين .
- 5- من مبطلات المسح على الخفين ... تسريح الخفين ... و ... انتزاعه ... المسح .
- 6- من شروط المسح على الخفين ... لبسهما على طهارة ... و ... أنه يمسح بهما في الوضوء ... و ... أنه يمسح بهما في الوضوء .



السؤال الثاني: أجب الأسئلة التالية.

1- ما حكم المسح على باطن الخفين دون المسح على ظاهريهما ؟

لا يجوز المسح على باطن الخفين دون المسح على ظاهريهما

2- لماذا لم يطلب الإسلام من المسلم صاحب الجبيرة غسل مكان الجبيرة ؟

لأن الجبيرة هي من الأجزاء التي لا يغسلها المسلم عند الوضوء

السؤال الثالث:

قال رسول الله (ﷺ) : " إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما تؤتى عزالته "

1- ما الفرق بين الرخصة والعزيمة ؟

- الرخصة : ما أباحه الإسلام لعامة الناس في كل وقت ومكان

- العزيمة : ما شترع الله في دينه أو أمر بأمره أو نهى عنه

السؤال الرابع: قارن بين المسح على الخفين والجبيرة من حيث الشروط والعدة.

وجه المقارنة	المسح على الخفين	الجبيرة
الشروط	1- طهارة - مسحة أو ماء 2- غسل الخفين مسحاً أو غسل المدة المقررة شرعاً	1- طهارة - مسح على باطن الخفين ولو لم يضع على طهارة
المدة	للبصر يوم وليلة أو غير (٧) أيام متتالية	للتوجه مرة واحدة للمسح على الجبيرة

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس الثامن عشر: حب الوطن من الإيمان

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

1- حب الوطن سلوكية ... أخلاقية ... تقود إلى التضحية بالمال والولد والنفس.

2- حب الوطن ... منطوية ... انفتحت عليها جميع العقائد والشرائع.

3- المسجد الأقصى في فلسطين هو ... المسجد النبوي (ﷺ) ومنه ... إلى السماء.

4- فلسطين هي أرض المحشر والمنشر ... من أجل ...

5- المسجد الأقصى ... أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين.

6- قال (ﷺ): (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام ... والمسجد الأقصى وسجدة مكة).

7- واجبنا اتجاه وطننا فلسطين ... أن نحميها ... ونحافظ عليها ...

والدفاع عنها بكل غال ونفس

السؤال الثاني: أكتب دليل من الدرس على:

1- أهمية المسجد الأقصى.

2- فلسطين أرض مباركة ومقدسة. (سورة البقرة الآية 144)

3- حب النبي صلى الله عليه وسلم لوطنه مكة المكرمة.

3- حب النبي صلى الله عليه وسلم لوطنه مكة المكرمة.

عن أبي عبد الله عليه السلام عن الأعمش قال سألت أبا عبد الله عليه السلام عن رجل أخطأ في بيعه فباعه بأكثر مما كان عليه من الدين فقال له يا أبا عبد الله عليه السلام ما أصنع فقال له يا أبا عبد الله عليه السلام إن الله لم ينزل كذباً أرضاً الله ، وأحب أرضاً

السؤال الثالث: أجب الأسئلة التالية: **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لِمَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَئِمَّا تُرِيدُ بِشَيْءٍ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ لَئِمَّا يُرِيدُ بَشَيْءٍ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ** (سورة البقرة: 255)

1- فلسطين مهد الرسالات ومقر الأنبياء عليهم السلام أذكر أربعة من الانبياء عاشوا على أرض

2- بما يتميز وطننا فلسطين الحبيبة عن غيرها من الأوطان.

وجود المسجد النبوي في مكة المكرمة * مبدأ الرسالة * مقر النبينا وحي أرض

السؤال الرابع: ما رأيك:

المحضر والمشتق

1- هجرة الشباب الى الخارج بحجة عدم وجود عمل للعجيزين (الذين يجب عليهم ان يعملوا) بل هو سرقة

2- تضحية الشباب بأرواحهم شهداء فداء لوطننا فلسطين بعجزنا العظمى عيب بضيقه رفعة لواء الإسلام

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1- (X) حب الوطن شعارات وأقوال كلمات نكتبها فقط.

2- (✓) أصحاب العقيدة الإسلامية وحدهم الذين يحبون أوطانهم ويدافعوا عنها.

3- (✓) دعا الاسلام الى حب الوطن وجعله جزء من الإيمان.

4- (X) تميزت فلسطين بالمكانة العظيمة لوجود المسجد الأقصى فيها فقط.

• • • • •

الدرس التاسع عشر: حقوق الأبناء

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

1- قال النبي (ﷺ) : (مرو أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين وفرقوا بينهم بال المضاجع).

2- من واجب الآباء تربية أولادهم على الأخلاق الحسنة مثل: الصدقة، ومداينة وإحترام الكبير والعطف على الصغير.



- 3- قَبْلَ النَّبِيِّ (ﷺ) الْجَسَدُ بِرِجْلَيْهِ وَكَأَنَّهُ رَعِيَّةٌ مِنْ رَعِيَّةِ أَبِيهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ.
- 4- من واجب الآباء تجاه أبنائهم حمايتهم من عذاب يوم القيامة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- (✓) من مميزات الشريعة الإسلامية أنها أعطت كل ذي حق حقه.
- 2- (x) ليس من حق الابن على أبيه اختيار الأم.
- 3- (x) الضرب على الصلاة تكون من السنة السابعة.
- 4- (x) على الأبناء طاعة الوالدين وهم صغار فقط.
- 5- (x) ليس على الأبناء واجبات بل على الآباء حقوق اتجاه أبنائهم.
- 6- (✓) تقوم سنة النبي صلى الله عليه وسلم على الرحمة والنصح والرعاية.

مبدعوون

السؤال الثالث: على ماذا يدل؟

- 1- قول النبي (ﷺ): (من لا يرحم لا يرحم).
- 2- تقبيل النبي (ﷺ): للحسن بن علي.
- 3- قال النبي (ﷺ): (واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين). (توجيه الوالد لثلاثة من أولاده).

السؤال الرابع: اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

- 1- على الزوج أن يختار زوجته على أساس (المال - الجمال - (الخلق والدين))
- 2- واجب الأبناء تجاه آبائهم ... (تعليمهم - تزيينهم - (احترامهم))
- 3- يحلق شعر المولود في اليوم (السادس - السابع - الثامن)
- 4- ما ينبج للمولود يسمى (عقيقة - نبيحة - وليمة)
- 5- من احتياجات الأبناء على آبائهم.. (معنوية - مادية - معنوية ومادية معاً)

السؤال الخامس: ما رأيك فيما يلي:

- 1- والد يحرم أولاده من التعليم ويجبرهم على العمل وهم صغار. (لا يجوز لوالد إجبار أولاده على العمل وهم صغار)
- 2- أب يضرب ابنه ضرباً شديداً على الصلاة. (لا يجوز لأب يضرب ابنه ضرباً شديداً على الصلاة)

السؤال الأول: أجب عما يلي:

1- عدد ثلاثة أسس للحصول على جسم قوي البنية؟

..... المتقوية السليمة ، النوم الكافي ، اتباع إرشادات صحية للحماية من الأمراض .

2- اذكر ثلاثة آثار للمؤمن القوي على المجتمع؟ ① يرفع عيونه ما يوجب أمة عزرة .

..... بخود ج حرة جسمه يسا يعلو من المجتمع من ما يعم إلى سحره والى حماره من المجتمع .

3- ما أهم مجالات القوة المطلوبة في المؤمن؟

..... قوة الإيمان والعزيمة ، قوة البنية .

السؤال الثاني: علل.

1- يعد المؤمن القوي أفضل و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف؟

لأنه يستطيع تأدية العبادة التي فرضها الله عليه يستطيع أن يقوم بالتواضع لله تعالى .

2- لم يفصل النبي صلى الله عليه وسلم القوة عن الإيمان؟

لأنه الإيمان به يوجه القوة نحو صوابها ويحول الإيمان لكانت القوة أداة شر .

السؤال الثالث: - أكمل الفراغ.

1- مظاهر قوة الإيمان والعقيدة: القوة في ضبط النفس ، القوة في الإرادة ، القوة في العلم ، القوة في العلم .

2- المقصود بقول النبي (ﷺ) (خير) هو: خير لكل بطريقه الحقوي والضعيف .

3- الضوابط الشرعية التي يجب مراعاتها للرياضة النسائية: سحر القوة مع عدم الإختلاط مع الرجال .

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1- (X) الرياضة محرمة شرعا على النساء .

2- (X) النوم الكافي ليس من الأسس المطلوبة للحصول على جسم قوي .

3- (✓) لو انفصلت القوة عن الإيمان لكانت القوة أداة شر .

4- (✓) القوة في ضبط النفس تقود إلى الحلم وسعة الصدر .

5- (X) الإسلام يشجع الشباب فقط على الرياضة وتحصيل القوة .

6- (✓) قوة إرادة المؤمن تمنعه من ارتكاب المعاصي .

7- (X) المقصود في قول النبي صلى الله عليه وسلم (خير) أن الضعيف لا خير فيه .

8- (✓) سبق الإيمان للقوة يوجهها توجيهها صحيحا .

المزاد الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- كي يتم توجيه المومن القوي توجيهها مسجداً فلابد للقوة ان

(شمل الأيمان = بسطها الأيمان = كلاهما صحيح)

- 2- عدم التفرغ والاختلاط من ضوابط السماح للجامعة

(الأطفال - الرجال - النساء)

- 3- المؤمن الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر قد تحلى بمجال القوة وهي

(قوة منبسط النفس - (قوة قول الحق) - قوة العلم)

- 4- من الأمس للحصول على جسم قوي....

(التغذية السليمة - ممارسة الرياضة - النوم الكافي) (كل ما ذكر)

السؤال الخامس: ما رأيك؟

- ١- شخص يلجأ مركز لوقاية النساء بدون ضوابط شرعية.

(لا يحسن الله وجهه من كثر الكلام)

- 2- إلى صيفت القروا الإيجال.

(لا يعصون لأمر الله تعالى ولا لرسوله)

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

لجنة لتربية الإسلامية

المنطقة الوسطى التعليمية

مبدعوون

مخافه على عبوديه البشر
والقصوره العقليه

1- (الميم الساكنة) هي الميم الخالية من الحركة مثل (لم ، أنعمت ، كم)

2- (الإدغام الشفوي) دمج الميم الساكنة في الميم المتحركة التي تليها لتصبح ميم واحدة مشددة .

3- (الإظهار الشفوي) نطق الميم الساكنة بحالة وسط بين الإظهار والإدغام مع الغنة .

4- (الإظهار الشفوي) نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من غير / ولا تشديد .

المسألة الثانية في بيان علامات التنوين (المسألة الرابعة)

3- (X) للون الساكنة والتنوين ثلاثة أحكام فقط . اربع احكام

4- (✓) أحكام النون الساكنة أو التنوين هي : الإدغام و الإقلاب و الإخفاء .

5- (X) يسمى حكم الإظهار في النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الشفوي . الحلقى

6- (✓) قد يأتي حكم الإظهار في النون الساكنة أو التنوين في كلمة واحدة أو كلمتين .

7- (X) إدغام النون الساكنة أو التنوين في الحرف التالي يحولها حرفاً واحداً مشدداً من جنس الحرف الأول الذي

8- (X) يأتي حكم الإدغام في النون الساكنة أو التنوين في كلمة واحدة أو كلمتين . لا يأتي إلا في كلمة واحدة

9- (✓) يأتي حكم الإقلاب في النون الساكنة أو التنوين في كلمة واحدة أو كلمتين .

10- (X) إذا جاء حرف الباء قبل النون الساكنة أو التنوين فالحكم إقلاب . بعد النون الساكنة

11- (X) لا يأتي الإخفاء في النون الساكنة أو التنوين إلا في كلمة واحدة . يأتي في كلمة أو كلمتين

12- (✓) يسمى الإخفاء في النون الساكنة والتنوين بالإخفاء الحقيقي .

13- (✓) تنخم اللام في لفظ الجلالة (الله) إذا كان ما قبلها مفتوح أو مضموم .

14- (✓) ترقق اللام في لفظ الجلالة (الله) إذا كان ما قبلها مكسور .

المسألة الثالثة في بيان علامات التنوين

1- عدد حروف الإدغام الشفوي حروف المد هو الميم

2- عدد حروف الإظهار الشفوي حروف المد هو الباء

3- عدد حروف الإظهار الشفوي حروف المد هو الخاء

4- عدد حروف الإدغام الشفوي حروف المد هو الخاء

5- الإدغام في النون الساكنة والتنوين إدغام بغنة وحروفه يحمو ، وإدغام بغير غنة وحروفه نول .

6- الكلمات التي لا تدغم في القرآن الكريم أربعة كلمات هي هنوان ، هنوان ، هنوان ، هنوان (تؤمنون بـ)

7- حكم التلاوة في (يس والقرآن الحكيم) و (ن والقلم) وإظهار حروفه

8- عدد حروف الإقلاب حروف المد هو الباء

9- عدد حروف الإظهار حروف المد هو الخاء وتسمى إظهار حلقى

10- عدد حروف الإخفاء الحقيقي حروف المد هو الخاء وتسمى إخفاء حلقى

المسألة الرابعة في بيان علامات التنوين

١- تسمية الإظهار في النون الساكنة والتكوين بالإظهار الحلقى

السبب / لئلا يبدى حروفه مخزجاً من صدر الحلق

٢- تسمية أحكام الميم الساكنة بالشفوية. السبب / لئلا يبدى حروفها مخزجاً من صدر الشفتين

٣- لا يأتى الإدغام في كلمة واحدة. السبب / لئلا يبدى حروفها مخزجاً من صدر الحلق

باب التلاوة في الآيات التالية

الآية	حكم التلاوة
١- ﴿ وَكُنْتُمْ مِنْهُمْ تَضْحَكُونَ ﴾	إدغام شفوي
٢- ﴿ وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾	إدغام شفوي
٣- ﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾	إظهار شفوي
٤- ﴿ يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا ﴾	إظهار شفوي
٥- ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴾	إدغام
٦- ﴿ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾	إخفاء حقيقي
٧- ﴿ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ ﴾	إظهار شفوي
٨- ﴿ كَانَهُمْ بَنِيَّانِ يُكَرِّصُونَ ﴾	إدغام مخففة
٩- ﴿ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ ﴾	إدغام بحذف عنة
١٠- ﴿ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ ﴾	إخفاء حقيقي

باب التلاوة في الآيات التالية

الآية	حكم التلاوة	السبب
١- ﴿ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾	مرققة	لأنه ما قبلها مكسور
٢- ﴿ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾	مرققة	" " "
٣- ﴿ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ ﴾	مفتحة	لأنه ما قبلها مفتوح
٤- ﴿ كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ ﴾	مفتحة	" " "
٥- ﴿ إِلَيَّ اللَّهُ مَرْجِعُكُمْ ﴾	مفتحة	" " "

السؤال الأول: أكمل الفراغ:-

- 1- الميم الساكنة هي ميم جباليسة ميم الحركية
- 2- الإخفاء الشفوي هو نطق الميم الساكنة بحالة جساسة بين الإظهار والإدغام
- 3- حرف الإخفاء الشفوي هو حرف الباء
- 4- حروف الإظهار الشفوي هو جميع الحروف الهجائية عدا حرفي الميم و الها
- 5- علامة الإظهار الشفوي ثيوي السكون حرف رأس هاء (هـ) على الميم الساكنة
- 6- حروف الإدغام بغنة هي سبح والإدغام بغير بغنة هي رأس
- 7- ورد الإظهار المطلق في القرآن الكريم في أربع كلمات هي بهنوا، صنوا، بهنوا

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-

- 1- (x) جميع أحكام النون الساكنة والتنوين تأتي في كلمة أو كلمتين ما عدا الإخفاء، الإدغام
- 2- (✓) يشترك الإدغام والإخفاء في وجود الغنة.
- 3- (✓) قد يأتي الإقلاب في كلمة أو كلمتين.
- 4- (x) يأتي الإدغام الشفوي في كلمة كما يأتي في كلمتين. لا يأتى إلا في كلمتين
- 5- (x) إذا جاء بعد الباء نون ساكنة فالحكم إقلاب.
- 6- (✓) نفخ لام لفظ الجلالة (الله) إذا كان ما قبلها مفتوحاً.
- 7- (x) ترقى لام لفظ الجلالة (الله) إذا كان ما قبلها مضموماً. عكس
- 8- (x) حرف الإدغام الشفوي هو حرف الباء. الميم
- 9- (✓) حكم التجويد في قوله تعالى (يس والقرآن الحكيم) إظهار مطلوب
- 10- (✓) مقدار الغنة حركتان.

السؤال الثالث:- اكتب المصطلح لكل عبارة مما يلي:

- 1- (الإدغام) دمج النون الساكنة والتنوين في آخر الكلمة مع الحرف الذي يليهما بحيث يصيران حرفاً مشدداً

السؤال الثامن:

- 2- (الإخفاء الحقيقي) النطق بالنون الساكنة أو التنوين إذا جاء أحد حروف الإخفاء بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام
- 3- (الغنة) صوت جميل يخرج من الخيشوم.
- 4- (الإقلاب) وجوب قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم مصحوبة بالغنة عندما يأتي بعدها حرف الباء
- 5- (التسوية) نون زائدة ساكنة تلحق أواخر الأسماء تثبت وصلأ وتزول وقفأ.

السؤال الرابع:- علل لما يأتي:

- 1- سميت أحكام الميم الساكنة بالشفوية.

لأنه حروفها تخفى بمهملة الشفوية

- 2- الحكم في كلمة (صنوا) إظهار مطلق.

لأنه حرف الإدغام رجع بعد النون الساكنة في نفس الكلمة وإدغامه يحتل المعنى لذا كان الحكم بإظهار مطلوب

للمزيد من المواد التدريبية والإثرائية وأوراق العمل والامتحانات
لجميع الصفوف زوروا موقع شبكة السوار التعليمية

على الرابط www.elsiwar.com

والرابط www.ingsnews.com

كما ندعوكم لمتابعة صفحتنا عبر الفيسبوك

على الرابط www.facebook.com/Siwarlibrary

وندعوكم للانضمام إلى مجموعة السوار التعليمية على الفيسبوك

على الرابط www.facebook.com/groups/Alsiwar

وبإمكانكم الانضمام إلى قناتنا على تطبيق تليجرام

مكتبة ومركز السوار التعليمي

شمال غزة/مشروع بيت لاهيا/شارع روضة المصباح

مقابل سوبرماركت المنار/ جوال 0599653358

