

**الوحدة: الأولى** **الدرس الأول: شكل الأرض وحركاتها**

- الأهداف: 1. تصف شكل الأرض.  
2. ترتب كواكب المجموعة الشمسية حسب القرب من الشمس.  
3. تستنتج آثار دوران الأرض حول نفسها، وحول الشمس.  
4. تقارن بين الفصول الأربعة.  
5. تستنتج آثار اختلاف الفصول الأربعة على تنوع المحاصيل الزراعية.  
6. توضح أثر اختلاف الفصول الأربعة على حياة الإنسان، وراثته.

**شكل الأرض، وكواكب المجموعة الشمسية**

❖ **نشاط (1) ملخص تعليمي:** عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- تتخذ الأرض شكلاً شبه كروي، وهي متحركة تدور حول الشمس، وحول نفسها في مدار ثابت.
- الأرض إحدى كواكب المجموعة الشمسية وهي: (عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ، المشتري، زحل، أورانوس، نبتون، بلوتو).

أجب على السؤال التالي: -

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: -

- 1- (√) تتخذ الكرة الأرضية الشكل شبه الكروي.
- 2- (√) تدور الأرض حول نفسها، وحول الشمس بمدار ثابت.
- 3- (√) عدد دورات الأرض دورتان.
- 4- (x) عدد كواكب المجموعة الشمسية هو 10 كواكب.

السؤال الثاني: رتب كواكب المجموعة من الأقرب إلى الأبعد عن الشمس.

الإجابة: **عطارد، والزهرة، والأرض، والمريخ، والمشتري، وزحل، وأورانوس، ونبتون، وبلوتو.**

**النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها**

❖ **نشاط (2) ملخص تعليمي:** عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- تدور الأرض حول نفسها في محور ثابت، من الغرب إلى الشرق، وتتم دورتها كل 24 ساعة.
- ينتج عن دوران الأرض حول نفسها، تعاقب الليل والنهار.
- تدور الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق، وتتم دورتها كاملة خلال 365 يوم.
- ينتج عن هذا الدوران تعاقب الفصول الأربعة، وهي (الشتاء، الربيع، الصيف، الخريف).

وجه المقارنة	فصل الشتاء	فصل الربيع	فصل الصيف	فصل الخريف
بداية الفصل	يوم 22 كانون الأول	يوم 21 آذار	يوم 21 حزيران	يوم 23 أيلول
أشهر الفصل	كانون أول، كانون ثاني، شباط	آذار، نيسان، أيار	حزيران، تموز، آب	أيلول، تشرين الأول، تشرين الثاني
مكان الشمس	متعامدة علي مدار الجدي	متعامدة علي خط الاستواء	متعامدة علي مدار السرطان	متعامدة علي خط الاستواء

أجب على السؤال التالي:

السؤال الثالث: صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

1- (الغرب إلى الشرق) تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب.

2- (يوم) تتم الأرض دورتها حول نفسها كل يومان.

3- (150) تبعد الأرض عن الشمس 100 مليون كم مربع.

السؤال الرابع: أ. ما النتائج المترتبة على؟ دورة الأرض حول نفسها.

- النتيجة: تعاقب الليل والنهار.

ب. بم تفسر: تعاقب الليل والنهار على سطح الكرة الأرضية.

- السبب: دوران الأرض حول نفسها .

السؤال الخامس: قارن بين الفصول الأربعة في نصف الكرة الشمالي من حيث:

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الخريف	فصل الشتاء	فصل الربيع
بداية الفصل	يوم 21 حزيران	يوم 23 أيلول	يوم 22 كانون الأول	يوم 21 آذار
أشهر الفصل	حزيران، تموز، آب	أيلول، تشرين الأول، تشرين الثاني	كانون أول، كانون ثاني، شباط	آذار، نيسان، أيار

أثر اختلاف الفصول الأربعة على المحاصيل الزراعية

❖ نشاط (3) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب اقرأ الفقرة التالية:

- تعد فلسطين بلداً زراعياً؛ إذ تتنوع محاصيلها الزراعية؛ بسبب تنوع مناخها، وتنوع أشكال سطحها، وترتيبها.
- من أهم محاصيلها في فصل الصيف (العنب، والبطيخ، والمشمش)، وفي فصل الشتاء (البرتقال والملفوف، والفاصوليا، والقرنبيط)، وفي فصل الربيع (اللوز والفراولة)، أما في فصل الخريف (الزيتون والسماق، والبلح، والجوافة).

أجب على الأسئلة التالية.

السؤال السادس: أ. ما النتائج المترتبة على: تنوع المناخ وأشكال السطح والتربة في فلسطين.

النتيجة: تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين.

ب. بم تفسر: تنوع المحاصيل في فلسطين.

السبب: تنوع المناخ وأشكال السطح والتربة.

السؤال السابع: أكمل الجدول حسب المطلوب.

محاصيل صيفية	محاصيل شتوية	محاصيل ربيعية	محاصيل خريفية
القمح، الشعير، القمح، الشعير، القمح، الشعير			

## فصول السنة والتراث الفلسطيني

### ❖ نشاط (4) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب اقرأ الفقرة التالية:

- أثر اختلاف الفصول على حياة الإنسان الفلسطيني وتراثه، من خلال استخدام الأمثال الشعبية، والأناشيد المرتبطة بمواعيد الزراعة، وموسم قطف الزيتون، والحصاد.
- تؤثر الفصول على صحة الإنسان، ففي فصل الصيف يُصاب بضربة الشمس، أما في الشتاء يُصاب بالرشح، والإنفلونزا، وأمراض الجهاز التنفسي، وفي فصلي الربيع والخريف، يتعرض للإصابة بعدة أمراض مثل: الرمد الربيعي، وحساسية الربيع، وضيق التنفس.
- يمكن الوقاية من هذه الأمراض بعدة طرق منها: الابتعاد عن الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية غسل الأيدي جيداً بالماء والصابون، عدم التعرض لأشعة الشمس لفترة زمنية طويلة، الإكثار من شرب السوائل، خاصة في فصل الصيف، مراجعة الطبيب عند الضرورة.

### أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الثامن: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. ( √ ) أثر اختلاف الفصول على تراث الإنسان الفلسطيني.

2. ( x ) ارتبطت جميع الأمثال الشعبية بالزراعة فقط.

السؤال الخامس: صنف الأمراض التالية حسب فصول انتشارها:

الرشح - الرمد - الإنفلونزا - ضربة الشمس - أمراض الجهاز التنفسي - الحساسية

فصل الصيف	فصلا الربيع والخريف	فصل الشتاء
ضربة شمس	الرمد الحساسية	الرشح - الإنفلونزا أمراض الجهاز التنفسي

السؤال التاسع: اقترح طرقاً للوقاية من الأمراض التي تصيب الإنسان في الفصول الأربعة.

-الحلول المقترحة: الابتعاد عن الأشخاص المصابين بالأمراض المعدية، غسل الأيدي بالماء

والصابون، عدم التعرض لأشعة الشمس لفترة طويلة، الإكثار من شرب السوائل.