

«

حيث يتوقع أن ينمي الطلبة مهارات القراءة من خلال قراءة الفقرة قراءة فاهمة وحل التدريبات التي تليها:

1. Read the paragraph then answer: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

Ahmed is from Palestine. He likes to visit Bethlehem. On Friday, he's going to visit Hebron. He's going to see Al-Ibrabimi Mosque. On Monday, he's going to walk in the Old market with his family.

A-Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- Ahmed is going to (visits - visiting - **visit**) Hebron.
- 2- (**On** - In - At) Monday, he's going to walk in the Old market.
- 3- He's going to walk in the Old market with his (friends - brother - **family**).

B-Put (✓) or (x):

ضع إشارة صح أو خطأ :

- 1- (✓) Al Ibrtahimi mosque is in Hebron.
- 2- (X) Ahmed doesn't like Bethlehem.
- 3- (X) He's going to see Al Aqsa Mosque.

2- Re-arrange :-

رتب الجمل التالية :-

1- visit - He's - to - Jenin - going

He's going to visit Jenin.




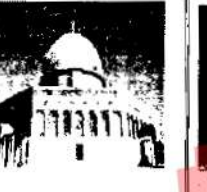

2-from - is - Ahmed - Palestine

Ahmed is from Palestine.

(Source: Free clip art)

3- Look and complete the sentences :-

انتظر ثم أكمل الجمل :-

				
Friday	Sunday	Monday	Tuesday	Thursday

- 1- I'm going to visit Al-Aqsa Mosque on Friday.
- 2- I'm going to visit Mount Carmel on Monday.
- 3- I'm going to visit Al-Ibrahimi Mosque on \_\_\_\_\_.
- 4- I'm going to visit the Dead Sea on Sunday.
- 5- I'm going to visit the Dome of the Rock on Tuesday.

رائع! كنتم عند حسن ظننا بكم !!



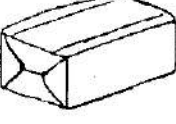













(Source: Free clip art)

**Card No: 4****Subject: English****Unit : 11****Title : Let's make a cake****Grade : 4****Topic : New vocabulary and listening**

« عزيزي ولي أمر الطالب/ة مع نهاية هذه البطاقة من المتوقع أن يتعلم ابنكم/ابنتكم ما يلي:  
الهدف / أن يتكلم عن مفردات تتعلق بالمطبخ.

والآن أعزائي الطلبة / هل أنتم مستعدون لتعلم مفردات الوحدة الجديدة؟! هيا بنا إذن!

الكلمة	معناها	الصورة	الكلمة	معناها	الصورة
flour	طحين		fork	شوكة	
butter	زبدة		spoon	ملعقة	
sugar	سكر		knife	سكين	
milk	حليب		put	يضع	
eggs	بيض		mix	يخلط	
cup	كأس		add	يضيف	
bowl	وعاء		oven	فرن	

(Source: Book4B:2018:p10)

أعزائي الطلبة: استمعوا للفظ الصحيح للكلمات من موقع English for Palestine كما سبق وأن ذكرنا في البطاقات السابقة.

أحسنتم أنتم رائعون!

تت



(Source: Free clip art)



« أعزائي الطلبة: ننتقل الآن لحل التدريبات الثانية لكي نتقن الكلمات بشكل جيد:

1- Listen and circle:


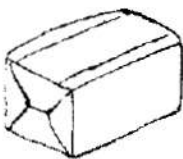


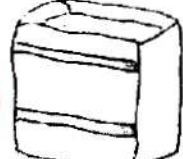

استمع ثم حوّل الكلمة المناسبة:

- 1 They're going to make a (chicken / **cake**).
- 2 Amal puts one cup of (**flour** / sugar) in the bowl.
- 3 Mum adds (milk / **butter**).
- 4 Amal adds eggs and mixes with a (**spoon** / fork).
- 5 Hala puts (one / **two**) cups of flour in the bowl.
- 6 Hala adds (one / **two**) spoons of nuts.

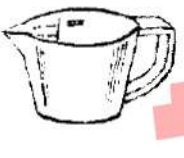




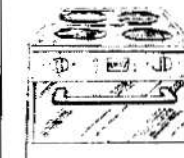
1- Look and write the words :-

انظر ثم اكتب الكلمات أسفل الصورة كما في المثال :-

[ sugar - eggs - flour - milk - cake - butter ]

					
eggs	butter	milk	sugar	flour	cake

[ bowl - oven - spoon - cup - fork - knife ]

					
cup	bowl	fork	knife	spoon	oven



(Source: Free clip art)

أحسنتم ! والآن أعزائي انظنية هيا نكمل الفراغات بالكلمات حسب الصور :

3- Look, read and write the words :- انظر الى الصور و اقرأ الجمل ثم اكتب الكلمات :

{Mix - Add - Put}

1- Put the dates in the bowl.

2- Add one cup of butter.

3- Mix with a spoon.



بارك الله فيكم! عمل رائع!



(Source: Free clip art)

« عزيزي ولي أمر الطالب/ة مع نهاية هذه البطاقة من المتوقع أن يتعلم ابنكم/ابنتكم ما يلي:

الأهداف: 1. أن يعطي التعليمات ويفهمها.

2. أن يستخدم **How many** للسؤال عن عدد الأشياء المعدودة و **How much** للسؤال عن الكمية للأشياء التي لا نستطيع عدّها.

أولاً: سنتعرف على أهم التراكيب في الوحدة. هيا بنا:

What do we need?	ماذا نحتاج ؟
We need flour.	نحن نحتاج طحين.
How much flour?	كم من الطحين نحتاج؟
3 cups of flour.	ثلاثة فناجين من الطحين.
How many eggs?	كم بيضة؟
6 eggs.	ست بيضات.

لاحظ عزيزي/تي الطالب/ة:

عندما نقول (I put the sugar in the bowl). فهذا معناه أن الوعاء فارغ و أنا اضع السكر في الوعاء.

أما عندما نقول (I add one egg and mix). فمعناه أنا أضيف بيضة في وعاء مملوء مسبقاً.

أما (Mix with a spoon) فمعناها أخلط باستخدام المعلقة.

أعزائي الطلبة هيا نحل هذا التدريب: اختر ما تراه مناسباً مما بين القوسين:

1-Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة :

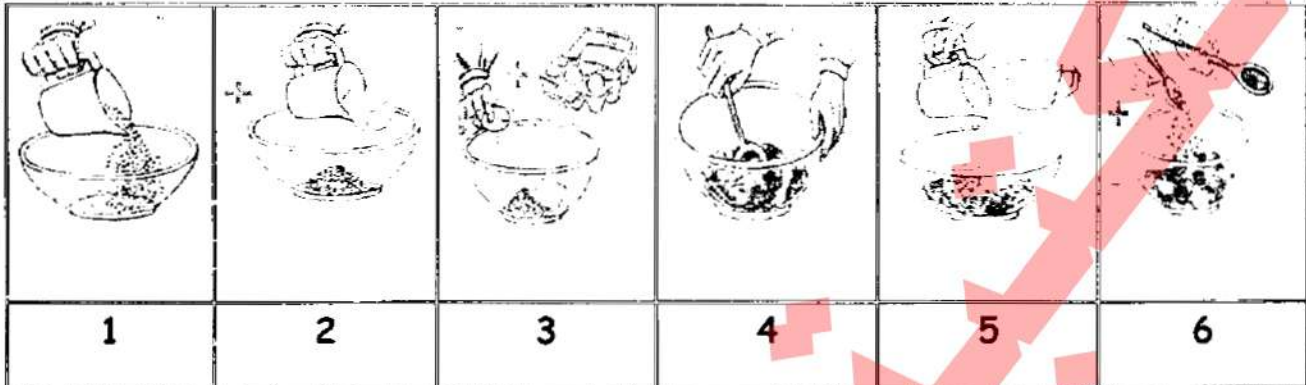
- 1- We need (one - **three**) cups of flour.
- 2- Put the dates (of - on - **in**) a bowl.
- 3- Mix (on - **with** - of) a spoon.
- 4- He needs two cups (**of** - to - in) flour.



والآن اعزاسي الطيبة هيا نرقم الجمل لنحصل على خطوات عمل الكيك حسب الصور وحسب المثال:

2-Look at the pictures then number the sentences: انظر ثم رقم الجمل حسب الصور:

(Source: Book 4B, 2018, p31)



(3) Add three eggs.

(6) Add one spoon of nuts. Mix.

(2) Add one cup of butter.

(1) Put one cup of sugar in the bowl.

(4) Mix with a spoon.

(5) Put two cups of flour in the bowl.

والآن اعزاسي الطيبة هيا ننتقل الى تعلم تراكيب جديدة:

« عزيزي/تي الطالب/ة لاحظي/ي أن How many تستخدم للسؤال عن الأشياء المعدودة فيأتي بعدها الكلمات مضافاً لها "s" الجمع مثال: How many eggs do you need? كلمة eggs "معدودة" يعني يمكن أن نعدّها لذلك تأتي بصيغة الجمع أي مضافاً لها "s" الجمع.

« أما How much تستخدم للسؤال عن الأشياء غير المعدودة (الكمية) فتأتي بعدها الكلمات بصيغة المفرد أي بدون s الجمع مثال: How much flour do you need? يعني كم كمية الطحين الذي تحتاجه؟ كلمة flour لا تعد فتستخدم بصيغة المفرد ولا يمكن إضافة "s" الجمع لها.

هيا بنا نطبق القاعدة من خلال هذا التكرير البسيط:

عليكم الآن اختيار (many) أو (much) بعد اسم الاستفهام How حسب المثال:

3-Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1- How (many - much) sugar do we need?

2-How (many - much) bananas do we need?

3-How (many - much) spoons do we need?

4-How (many - much) milk do we need?

لاحظوا أعزائي أن الإجابة الصحيحة هي

كلمة much

وذلك لأن كلمة sugar غير معدودة أي لا يمكن عدّها

(Source: Free clip art)

EAT

« لأنكم طلبة راضون. هيا بنا نمارس ما تعلمناه في هذه الوحدة بمزيد من التدريبات الشيقة في الصفحات التالية.

#### 4-Complete the dialogue :-

أكمل الحوار التالي مستعينا بالكلمات:

Nidal: Let's make cupcakes.

Bilal: What do we need?

Nidal: We need flour, sugar, milk and butter.

Bilal: How much flour do we need?

Nidal: Two cups of flour.

Bilal: How many eggs do we need?

Nidal: Two eggs.

eggs

much

butter

cupcakes

many

cups

need

flour

« والآن أعزائي الطلبة مطلوب منكم في نهاية هذه البطاقة الإجابة على هذا التدريب وتطبيق ما تعلمناه من تراكيب:

#### 5-Match :-

صل العمود الأول بالعمود الثاني حسب المثال:

1- What are Walid and Bilal going to make?	( 2 ) Two cups of flour.
2- How much flour do they need?	( 3 ) Two eggs.
3- How many eggs do they need ?	( 4 ) 15 minutes.
4- How much time do they need to cook the cupcakes?	( 1 ) They are going to make cupcakes.

أعزائي الطلبة:

« في نهاية البطاقة نود تذكيركم بالرجوع للكتاب المدرسي (ص10-15) وحفظ كلمات وتراكيب الوحدة وممارستها بشكل مستمر و أيضا متابعة المادة السمعية الخاصة بالوحدة الحادية عشر عبر الرابط ادناه....

<http://www.englishforpalestine.com/wp-content/uploads/2011/09/4b-Unit11.zip>

نتمنى لكم التفوق والنجاح.



**Card No: 6****Subject: English****Unit : 12****Title : It's 7 : 30****Grade : 4****Topic: New vocabs and listening**

« اعزائي الطلبة: اهلا و سهلا بكم في البطاقة الاولى من Unit 12 و التي سنتعلم فيها اشياء جميلة و مهمة في حياتنا و نتوقع منكم اتقان ما يلي:

1 - قراءة وفهم بعض الكلمات الجديدة.

2 - التعبير عن الوقت بشكل صحيح .

3 - السؤال والجواب عن الوقت.

أولاً يجب علينا أعزائي الطلبة أن نعرف قراءة وكتابة الأرقام التالية ونحفظها غيباً:

1	2	3	4	5	6	7
one	two	three	four	five	six	seven
8	9	10	11	12	15	20
eight	nine	ten	eleven	twelve	fifteen	twenty
25		30	35		45	
twenty-five		thirty	thirty-five		forty-five	

« لطفاً: اكتب الكلمات في كراسك لتتمكن من حفظها واسترجاعها لاحقاً.

« والآن هيا بنا نتعرف على كيفية التعبير عن الوقت (الساعة).

لاحظوا أننا نقرأ الوقت من اليسار لليمين سواء كان في كل حالة رقم أو رقمين . انظروا لهذا المثال:

12 : 20 (twelve twenty) - 3 : 30 (three thirty) - 1 : 15 (one fifteen)

عندما تكون الساعة بالضبط نستخدم كلمة ( o'clock ) و تعني بالضبط أو تماماً

الواحدة بالضبط 1:00 نقرأها one o'clock / العاشرة تماماً 10:00 ten o'clock

الآن لنسأل أنفسنا سبباً بالتمثيل لك لأنك طالب ممتاز . والآن اقرأ و اكتب الساعة بالكلمات:

**1- Write the time:**

اكتب الزمن في الساعات التالية بالكلمات حسب المثال

2:30 Two thirty 9:00 nine o'clock

4:15 Four fifteen 11:45 eleven forty-five

## 2-Read, Listen and circle:

اقرأ ثم استمع ثم حوّل الكلمة المناسبة بمساعدة ولي الأمر:

- a) It's ( two / twelve ) thirty.
- b) It's (four / five) o'clock.
- c) It's (eleven / eight) fifteen.
- d) It's seven (fifteen / forty-five).
- e) It's eight (o'clock / thirty).
- f) It's one (fifteen / forty-five).

ملاحظة: عزيزي ولي أمر الطالب : يوجد نص الاستماع في بطاقة الإجابات النموذجية بإمكانكم أيضاً الرجوع لموقع

English for Palestine أو الرابط المرفق في نهاية الوحدة

«والآن هيا بنا نتعلم كيف نسأل عن الوقت:

عندما نسأل عن الوقت نقول What's the time ? كم الساعة أو ما الوقت؟

ونجيب بالوقت كما تعلمنا قبل قليل كيف نعبر عن الوقت والساعة

What's the time? It's nine o'clock. (9:00)

What's the time? It's three fifteen. (3:15)

What's the time? It's two forty-five. (2:45)

والآن أكمل الحوارات التالية تطبيقاً لما تعلمناه سوياً ☺:

## 3-Complete the mini-dialogues:

Ahmed: What's the time -----?

Maher: It's Seven ----- thirty ----- (7:30)

\*\*\*\*\*

Huda: What's ----- the time?

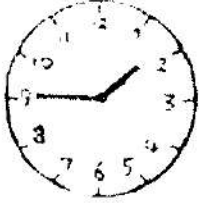
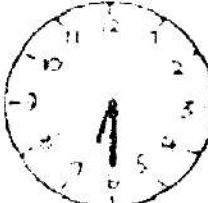
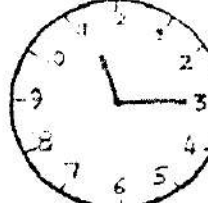
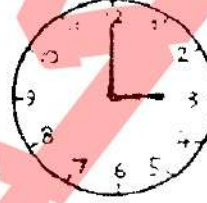
Lama: It's twelve ----- fifteen ----- (12: 15)



(Source: Free clip art)

اكتب الوقت المناسب تحت الساعة الموجودة بالرسم What's the time?

4-Look, Read and Number the pictures: انظر واقرأ ثم رقم الصور حسب المثال التالي:

			
4	3	2	1

1- It's three o'clock .

2- It's eleven fifteen .

3- It's six thirty .

4- It's one forty-five .

احسنتم! لفت تعلمتم كيف تعبرون عن الوقت بشكل صحيح والان حاولوا ان تطبقوا ما تعلمتوه مع عائلتكم في البيت وعبروا عن الوقت الذي تروه في الساعة التي في بيتكم.





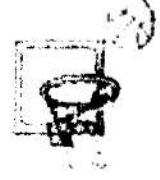



« عزيزي ولي أمر الطالب/ة مع نهاية هذه البطاقة من المتوقع أن يتعلم ابنكم/ابنتكم ما يلي:  
الهدف / أن يسأل عن موعد بداية ونهاية حدث معين.  
في البداية دعونا نتعرف على بعض الكلمات التي تفيدنا في تعلم درسنا لهذا اليوم:

volleyball	كرة الطائرة	basketball	كرة السلة
football match	مباراة كرة قدم	party	حفلة
cartoon	كارتون - صور متحركة	art	فن - رسم

والآن تستطيع أن تكتب الكلمة أسفل الصورة المناسبة:

1-Look and write the suitable word:

انظر واكتب الكلمة المناسبة

					
art	match	basketball	volleyball	party	cartoon

(Source: Book4B:2018:p18)

بالتأكيد نحتاج في حياتنا اليومية أن نسأل عن موعد بدء ونهاية حدث ما فنسأل متى يبدأ أو متى ينتهي ليس كذلك؟ فنسأل مثلاً متى يبدأ الحفل؟ ومتى ينتهي؟  
إذا هيا بنا نتعلم كيف نسأل عن بداية ونهاية الأحداث باللغة الإنجليزية:  
لنتعرف أولاً على الفعل start و معناه ( يبدأ ) و الفعل finish و معناه ( ينتهي )  
هيا بنا نقرأ الأمثلة معاً :

1 - The film starts at 5: 30.

1- يبدأ الفيلم الساعة الخامسة و النصف

2 - The film finishes at 6 : 45.



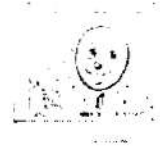

2-ينتهي الفيلم في الساعة السادسة و 45 دقيقة

3- تبدأ مباراة كرة القدم الساعة 11:00 تماماً.

4-The football match finishes at 12:30. تنتهي مباراة كرة القدم في الساعة 12 ونصف.

لاحظ جيداً أن الفعل (start) أضفنا له (s) و الفعل (finish) أضفنا له (es) و ذلك لأن الكلمة قبلهم مفردة و نعبّر عنها باستخدام الضمير ( it ).

2-Look and complete the sentences:

			
9:30 - 11:30	4:15 - 6:15	7:45 - 8:45	2:00 - 3:00

- 1- The party starts at 4:15. It finishes at 6:15.
- 2- The volleyball match starts at 2:00. It finishes at 3:00.
- 3- The cartoon starts at 7:45. It finishes at 8:45.
- 4- The football match starts at 9:30. It finishes at 11:30.

« والآن لنسأل عن بداية ونهاية أي حدث أو نشاط:

نستخدم في السؤال أداة السؤال أو ما يسمى باسم الاستفهام "When" (بمعنى متى) بهذا الشكل:

When does the film start? متى يبدأ الفيلم

When does the film finish? متى ينتهي الفيلم

هيا نسأل عن الكلمات التي تعلمناها

When does the match start ?

When does the cartoon finish ?

When does the cartoon finish ?

When does the cartoon start ?

« و الآن لنجمع السؤال مع الإجابة ونقرأ حواراً مفيداً وذاً معنى :

-When does the film start? It starts at 7:30.

-When does the film finish? It finishes at 8:45.

لاحظ أننا أجبنا بالضمير "it" ليحل محل الشيء الذي نسأل عن بدايته أو نهايته لأننا نسأل عن اسم غير عاقل

فهنا في مثالنا السابق نحن نتحدث عن الفيلم وهو غير عاقل لذلك عند الإجابة نستبدله بالضمير "it"



A: When does the football match start?

B: It starts at 8:45.

A: When does the football match finish?

B: It finishes at 7:15.

انظر إلى الصور وكون سؤال وجواب كما في التمرين السابق عن party

When does the party start?

It starts at 5:30.



5:30 - 8:00

والآن تستطيع بسهولة أن تحل هذا التمرين البسيط ☺

### 3-Choose the correct answer:

1 - The party starts at 3:00. (start - starts)

2 - When does the cartoon finish? (do - does)

3 - The match starts at 8:30. (at - in)

### 4- Do as shown:

اعمل كما هو مطلوب منك:

1 - finishes - School - o'clock - at - twelve . (Re-arrange رتب الجملة)

School finishes at twelve o'clock .

2 - When does the volleyball match start? (Complete اكمل)

It starts at 9:15.

3 - The film finish in 5:00. ( finishes ) (Correct صحح الخطأ)

أعزائي الطلبة: « في نهاية البطاقة نود تذكيركم بالرجوع للكتاب المدرسي (ص 16-21) وحفظ كلمات وتراكيب الوحدة وممارستها بشكل مستمر وأيضا متابعة المادة السمعية الخاصة بالوحدة الثانية عشر عبر الرابط أدناه....

<http://www.englishforpalestine.com/wp-content/uploads/2011/09/4b-Unit12.zip>

نتمنى لكم التفوق والنجاح.



« عزيزي ولي أمر الطالب/ة مع نهاية هذه البطاقة من المتوقع أن يتعلم ابنكم/ابنتكم ما يلي:  
الهدف / أن تتكلم عن العادات اليومية.

والآن أعزائي الطلبة / هل أنتم مستعدون لتعلم مفردات الوحدة الجديدة؟! إذن هيا بنا ☺:

### Daily habits العادات اليومية

I wash my face أغسل وجهي		I clean my car أنظف السيارة	
I brush my teeth أفرشي أسناني		I help my mum أساعد أمي	
I clean my shoes أنظف حذائي		I wash the dishes أغسل الأطباق	
I go to bed أذهب للنوم		I wash my hair أغسل شعري	
I get up أستيقظ		I clean my bedroom أنظف غرفة نومي	
I do my homework أعمل الواجب البيتي			

(Source: Book4B:2018:p22)

أنتم رانعون!






(Source: Free clip art)



« أعزائي الطلبة: ننقّر الآن لحل التدريب التالي لكي نتقن الكلمات بشكل جيد:

1-Look and complete the sentences :- - انظر ثم أكمل الجمل حسب المثال:

{homework - teeth - wash - go - clean - brush}

 I <u>brush</u> my hair.	 I <u>wash</u> the car.	 I <u>wash</u> my hands.
 She brushes her <u>teeth</u>	 I <u>clean</u> to bed.	 He does his <u>homework</u>



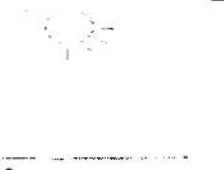

بارك الله فيكم! عمل رائع!

« والآن هيا بنا نتعرف على الفترات الزمنية في اليوم الواحد: Periods of the day:

Morning	afternoon	evening	night
وقت الصباح	وقت الظهر	وقت المغرب	وقت الليل

« أعزائي الطلبة هل أنتم مستعدون لكتابة كل كلمة من أجزاء اليوم تحت الصورة التي تعبر عنها:

2-Look and write the words:

 <u>night</u>	 <u>evening</u>	 <u>afternoon</u>	 <u>morning</u>
---	---	--	---

شكرا لكم!

(Source: Free clip art)



(Source: Free clip art)

« تعالوا أيضا نتعرف على هذه الكلمات الجديدة:

الكلمات الدالة على الروتين اليومي			
early	مبكراً	sometimes	أحياناً
late	متأخراً	never	أبداً/ إطلاقاً
always	دائماً	everyday	كل يوم

« والآن أعزائي الطلبة أعتقد انكم جاهزون في نهاية هذه البطاقة للإجابة على هذا التدريب:

3-Odd one out :

ضع/ي دائرة حول الكلمة المختلفة: -

1	hands	face	shoes	teeth
2	bedroom	morning	afternoon	evening
3	brush	clean	wash	early
4	never	sometimes	help	always

لاحظوا أحبتي أننا في المثال الأول وضعنا دائرة حول الكلمة المختلفة وهي كلمة shoes لأن باقي الكلمات من أعضاء الجسم وكلمة حذاء مختلفة



« عزيزي ولي أمر الطالب/ة مع نهاية هذه البطاقة من المتوقع أن يتعلم ابنكم/ابنتكم ما يلي:  
الهدف / أن تتحدث عما تفعله في الحياة اليومية.

### أهم التراكيب

Do you get up in the morning? هل تستيقظ من النوم في الصباح؟	Yes, I do. / No, I don't. نعم / لا
What do you do every day? ماذا تفعل كل يوم؟	Every day I get up at 7:00 o'clock. كل يوم استيقظ من نومي الساعة السابعة تماماً .
How often do you wash the car? كم مرة تغسل السيارة؟	I sometimes wash the car. أحياناً أغسل السيارة.

عزيزي/تي الطالب/ة كما تحدثنا سابقاً في الوحدة السابقة أن ضمائر المفرد الغائب مثل

She - He - It يأتي معها الفعل مضافاً له "s" (في الزمن المضارع البسيط) مثال: She helps

و لكن هناك أفعال نضيف لها "es" بدلاً من "s" وذلك لأنها تنتهي بـ /ch / sh / o / x

مثال: He washes his car

Wash the car/clean the car

مرة تستخدم wash ومرة أخرى تستخدم clean

« أعزائي الطلبة: تنتقل الآن لحل التدريبات التالية:

1-Choose the correct word:-

اختر الكلمة الصحيحة كما في المثال :-

- 1-She always (do - does - doing) her homework.
- 2-I never (goes - go - going) to bed late.
- 3-How (many - often - old) do you clean your car?
- 4-It's (good - bad) to help your mum.
- 5- Ali sometimes (wash - washes - washing) his car.

هذا عمل مدهش! رانعون!

أنتم مميزون لذا فلنحاول حل المزيد من التدريبات الرائعة، هيا بنا:

## 2- Answer the questions :-

أجب عن الأسئلة حسب الصور :-

		 early	 late	
X	✓	✓	X	X

[Source: Book4B:2018:p23-24-25]

Yes, I do.	-	No, I don't.
------------	---	--------------

- 1- Do you clean the car ? No, I don't.
- 2- Do you wash your hair ? Yes, I do.
- 3- Do you get up early ? Yes, I do.
- 4- Do you go to bed late ? No, I don't.
- 5- Do you play football at night ? No, I don't.

« والآن أعزائي الطلبة أرجو أن تكونوا جاهزين في نهاية هذه البطاقة للإجابة عن هذا التدريب :

## 3-Complete the dialogue :-

أكمل الحوار :-

(always - homework - teeth - Yes- every -clean - don't - get up)

Hamzah	Omar
What do you do <u>every</u> day?	I <u>clean</u> my bedroom.
How often do you brush your <u>teeth</u> ?	I <u>always</u> brush my teeth.
Do you <u>get up</u> at 6:30?	<u>Yes</u> , I do.
Do you do your <u>homework</u> in the evening?	No, I <u>don't</u> .



(Source: Free clip art)



« عزيزي ولي أمر الطالب/ة مع نهاية هذه البطاقة من المتوقع أن يتعلم ابنكم/ابنتكم ما يلي:

الهدف/ أن تقرأ نصاً وتجيّب عن أسئلة الفهم التي تليه.

حيث يتوقع أن ينمي الطلبة مهارات القراءة من خلال قراءة الفقرة قراءة فاهمة وحل التدريبات التي تليها:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:-

### 1-Read then answer :-

Ahlam is a good girl. She always gets up at six o'clock in the morning. She goes to school early .In the afternoon, she always does her homework .She never goes to bed late.

### A-Choose:

- 1-Ahlam is a ( good - bad ) girl .
- 2- She ( always - never - sometimes ) gets up late.
- 3-In the ( morning - afternoon ) Ahlam always does her homework .

### B- Put (✓) or (x):

- 1-(X) Ahlam always gets up in the afternoon.
- 2-( ) She sometimes goes to bed late.
- 3-( ) She goes to school late.

### 2-Read and Match :

اقرأ ثم صل :-

1- I always help	( 5 ) to school on Fridays.
2- He never does	( 4 ) up late.
3- He sometimes cleans	( 2 ) homework at night.
4- I sometimes get	( 1 ) my mum and dad.
5- She never goes	( 3 ) the car.



« والآن أعزائي انظروا: في نهاية هذه البطاقة. هل أنتم جاهزون للإجابة على هذا التدريب؟ إذن هيا:

3-Look, انظر و اقرأ ثم رقم كما في المثال:-

read and number :-

(Source: Book4B:2012 p24)



- ( 3 ) I always brush my teeth in the morning.  
( 1 ) I get up at 7:30 in the morning.  
( 6 ) I go to bed at 9:15 at night.  
( 5 ) I do my homework in the afternoon.  
( 2 ) I wash my face in the morning and the evening.  
( 4 ) I clean my shoes in the evening.

لقد قمتم بمجهود رائع!

**GOOD JOB** 

(Source: Free clip art)

أعزائي الطلبة:

« في نهاية البطاقة نود تذكيركم بالرجوع للكتاب المدرسي (ص22-27) وحفظ كلمات وتراكيب الوحدة وممارستها بشكل مستمر وأيضا متابعة المادة السمعية الخاصة بالوحدة الثالثة عشر عبر الرابط أدناه....

<http://www.englishforpalestine.com/wp-content/uploads/2011/09/4b-Unit13.zip>

نتمنى لكم التفوق والنجاح.

Card No: 11	Subject: English	Unit : 14	Title : Revision
Grade : 4	Topic : Revision exercises		

« عزيزي ولي أمر الطالب/ة مع نهاية هذه البطاقة من المتوقع أن يراجع ابنكم/ابنتكم ما يلي:  
ما سبق دراسته في الوحدات السابقة من الوحدة العاشرة حتى الوحدة الثالثة عشرة.

التمارين

« الآن أعزائي الطلبة أرجو منكم الإجابة على هذا التدريب وتطبيق ما تعلمناه في الوحدات السابقة:

### 1- Match A with B :

صل أ مع ب كما في المثال:-

1- How many eggs do we need ?	( 4 ) It starts at 8:00.
2- Do you do your homework ?	( 1 ) Three eggs.
3- How old are you ?	( 2 ) Yes, I do.
4- When does the party start ?	( 6 ) No, it isn't.
5- What do you do every day ?	( 3 ) I'm nine.
6- Is Mount Olives in Ramallah ?	( 5 ) I clean my face.

أحسنتم الآن بإمكانكم أيضاً حل هذا الحوار الشيق:

### 2- Finish the dialogue :-

أكمل الحوار :-

Iman: Hello, Hassan.

do

Hasan: Hello, Iman.

often

Iman: What do you do every day?

clean

Hasan: I clean my bedroom.

Hello

Iman: How often do you go to school late?

Hasan

Hasan: I never go to school late.

Goodbye

Iman: Goodbye, Hasan.

Iman

Hasan: Goodbye, Iman.

never

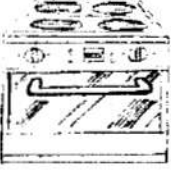






أنتم مميزون هل تستطيعون حل المزيد من التدريبات الرائعة؟ إذن هيا بنا:

### 3- Choose the correct word :-

اختر الكلمة الصحيحة :-

(Source: Book16:2018:p24-32)

				
spoon	<b>basketball</b>	2:00	brush	morning
bowl	volleyball	2:15	<b>clean</b>	afternoon
<b>oven</b>	football	<b>2:30</b>	wash	<b>night</b>


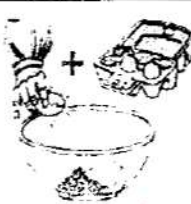


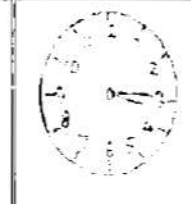

جهد رائع! أنتم رائعون!

« والآن ننتقل لحل التدريب التالي:

### 4- Look and number :-

انظر إلى الصور ثم رقم :-

(Source: Book48:2018:p23-32)

					
1	2	3	4	5	6

( 5 ) It's three fifteen.

( 2 ) Add three eggs.

( 6 ) Fiona's family is going to visit Bethlehem on Sunday.

( 3 ) He sometimes get up at ten o'clock.

( 1 ) He's going to visit the Dead Sea.

( ٧ ) He always go to bed at 7:00.

You are  
wonderful!

(Source: Free clip art)



« الآن أعزائي الطلبة لكي نتقن ما تعلمناه علينا ممارسة المزيد من التدريبات:

5- Odd one out:-

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :-

1	cup	sugar	spoon	knife
2	volleyball	basketball	football	party
3	September	Sunday	Saturday	Monday
4	visit	walk	going	see
5	milk	flour	sugar	butter
6	on	at	in	one

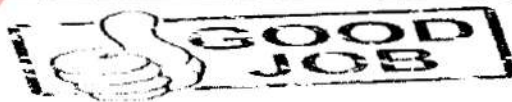
6- Read and classify :

والآن أرجو منكم تصنيف الكلمات حسب الجدول:

Sunday - Hebron - eleven - chicken - Friday

Ramallah - forty - tomatoes - Thursday - Gaza - cheese - fifteen

Cities المدن	Days الايام	Numbers الأرقام	Food الطعام
Hebron	Sunday	eleven	chicken
Ramallah	Friday	forty	tomatoes
Gaza	Thursday	fifteen	cheese



أحسنتم!

(Source: Free clip art)