

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

الدرس: الدُّفَاعُ الْحَقِيقِيٌّ

المادة: اللغة العربية

الوحدة: الرابعة

بطاقة رقم: 12

الموضوع: هَمْزَةُ الْوَصْلِ. (إملاء)

الصف: الرابع

أعزاني الطلبة، أتوقع في نهاية النموذج أن تكونوا قادرين على:

- تمييز هَمْزَةُ الْوَصْلِ.

إجابة المعلمة:

إيمان أبو عمرة



اعلم أن

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هي الهمزة التي تكتب ولا تلفظ، وترسم هكذا (ا)، وتقع في أول الكلمة. مثل:
ازدادت، استجمعت، المحاولة، الخروج، انتقلت، استفاد، انتصرت، اثنان.
انظر: الكتاب المدرسي، ط 2020، ص 45
والآن، نقرأ الكلمات الآتية، ونلاحظ لفظ الهمزة مع حرف الواو:
 واستلمت، وارتفاع، واجتهد، واحتفل، وانتبه، وابتهل.

تدريبات

- **نختار الكلمة المناسبة ونضعها في الفراغ.**

(اكتست، اصطحبث، القمر، ارتفع، اشتري، انتشر)

أ- **اصطحبث** أم سمير صغيرها.

ب- ما طار طير و **ارتفاع** إلا كما طار وقع.

ج- **اشتري** سمير مغطياً من الصوف.

د- احتفى **القمر** وراء السحاب.

ه- **انتشر** الخبر بسرعة في المدينة.

و- **اكتست** الأرض ثوباً أحضر.

- **تمييز الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل في الجمل الآتية.**

الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل	الجملة
استعن - الله	أ- استعن بالله.
انتصر - المسلمين - المعركة	ب- انتصر المسلمين في المعركة.
انتبه - الشارع	ج- انتبه عند عبور الشارع.
استعمال - السواك - السنة - النبوية	د- استعمال السواك من السنة النبوية.

انظر: الكتاب المدرسي، ط 2020، ص 45

- نَكْمِلُ بِكَلِمَةٍ تَبْدِأُ بِهِمْزَةٍ وَصْلٍ:

إجابة المعلمة:
إيمان أبو عمرة

رائع

1. لِقْرَا--- دروسك أو لا يأول.

2. لِكْتَب--- واجباتك؛ لِتَنال النَّجَاحَ.

3. لِسْتَخْدِم--- فرشاة الأسنان في تنظيف أسنانك.

4. لِانْتَهَت--- القصَّةُ نِهايَةٌ سَعِيدَةٌ.

5. لِابْتِسَامَة--- في وِجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.

تقويم الخاتمي

نرجُعُ إِلَى دَرْسِ الدَّفْءِ الْحَقِيقِيِّ مِنَ الْكِتَابِ وَنَسْتَخْرُجُ مِنْهُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدِأُ بِهِمْزَةٍ وَصْلٍ.

الشَّتَاء--- لِصَطْبَتِ--- اشْتَرَى--- الصَّوْف--- الْيَوْم--- التَّالِي--- ارْتَدَى--- الْجَدِيد--- الْمَدْرَسَة

الرَّغْم--- الْجَوَ--- الْقَارِس--- الْجَرْس--- الدَّوَام--- السَّمَاء--- الْبَرْد--- الْأَمَّ--- الْطَّفَل--- الْفَقِير

الدَّفْء--- الصَّغِير--- الْبَيْت--- السَّعَادَة--- الْحَقِيقِيِّ

رجاؤنا التوفيق والنجاح

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

الدرس: عَشْنَا بِأَمْلَنَا.	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الخامسة	بطاقة رقم: 13
	الموضوع: عَشْنَا بِأَمْلَنَا. (قراءة)		الصف: الرابع

أعزائي الطلبة، أتتوقع منكم أنكم في نهاية النموذج أن تكونوا قادرين على:

- 1- قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة.
- 2- تحديد الفكرة العامة، والفكير الرئيسي للدرس.
- 3- التعبير عن فهمكم لمضمون الدرس.
- 4- تحليل الدرس من حيث: المفردات، والأساليب، ودلالات الألفاظ، ومواطن الجمال.



الممهيد للدرس

و قبل أن نبدأ أود أن أطرح بعض الأسئلة التي تنشط ذاكرتك.

- نذكر بعض النتائج المترتبة على اليأس. **الفشل والهلاء**.
- (بالسعي والعمل يتحقق الأمل). ناقش العبارة السابقة. **إذا سعى الإنسان واجتهد ليحقق أهدافه فإنه سيتكلل بالنجاح**.

قراءة الدرس

أعزائي الطلبة؛ نذهب سوياً لكتاب المدرسي و نقرأ درس (عشنا بأملنا) بمساعدةولي الأمر. أولياء الأمور الكرام؛ ساعدو الأبناء على قراءة الدرس.

الفكرة العامة

- نختار الآن الفكرة العامة المناسبة للدرس:

- 1- موقف الناس من الضفادي.
- 2- عودة الأمل للضفادي.
- 3- بـ المحاولة والإصرار يتحقق الأمل.

الفكر الرئيسي

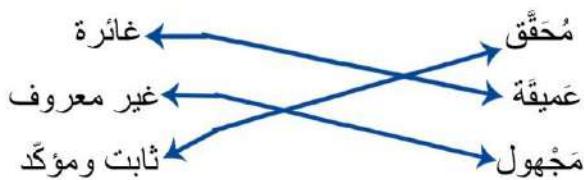
- والآن، نقرأ الدرس قراءة جهريّة، ثم ننسب كل فكرة إلى المقطع الذي تناسبها:

- 1-) موقف الناس من الضفادي داخل الحفرة.
- 2-) محاولة الضفدعتين اليائست للخروج من الحفرة.
- 3-) إصرار الضفدع الثالث على الخروج انتهى بالنجاح.
- 4-) حلم الضفادي بالخروج أصبح حقيقة.

إجابة المعلمة:
إيمان أبو عمرة

المفردات الجديدة

نصلُ بَيْنَ الْكَلْمَةِ وَمَرَادِفِهَا فِيمَا يَأْتِي:



الفهم والاستيعاب

- أين وقعت الضفادع الثلاث؟ **وَقَعَتِ الضَّفَادُعُ الْثَّلَاثُ فِي حَفْرَةٍ عَمِيقَةٍ.**
 - كيف نصّرّفت الضفادع الثلاث؟ **حَاوَلَتِ الْخَرُوجُ مِنَ الْحَفْرَةِ مَرَارًا وَتَكَرَّارًا.**
 - لماذا وقف المحبطون متعجبين؟ **بِسَبَبِ خَرُوجِ الضَّدْعَةِ الْثَّالِثَةِ بِنَجَاحٍ.**

اللغة والتركيب

- نَخْتَارُ الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحةِ:

- (ازدادت إصراراً) تغى (توترت وقلقت - تراجعت وتخلّت - ثبتت وتحدى)

- (فدب فيها الماء اليأس) مضاد كلمة اليأس: (الأمل - القوة - التراخي)

- مرادف كلمة جاهدة في عبارة: (تعمل جاهدة على الخروج): (كسولة - ساعية بجد - متعبة)

- نَصَعُ كُلُّ تَرْكِيبٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ. (خرجت من - وقعت في)

أ. خرجت الدولة - من --- المعركة بأقل الخسائر.

ب. وقعت الكاذبة - في - شرّ أعمالها.

- كلما وقعت الضفدعه؛ ازدادت إصراراً. (نحاكي النمط السابق)

كلما درست بجد ، ازدلت تفوقاً

التذوق

- نُوضِّحُ الْجَمَالَ فِي الْعِيَارَةِ الْأَتِيَّةِ:

شـهـةـ الـأـمـلـ بـشـخـصـ بـعـودـ عـادـ إـلـيـهـاـ الـأـمـنـ

موقف ورأي

- أَسْلَمْتُ نُفْسِهَا لِلْهَلَاءِ (الموت)**

رجأنا التوفيق والنجاح

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

الدرس: **عشنا بأملنا.**

المادة: **اللغة العربية**

الوحدة: **الخامسة**

الموضوع: **اسم المفعول.**

بطاقة رقم: **14**

الصف: **الرابع**

أعزائي الطلبة، أتَوْقَعُ فِي نِهَايَةِ النَّمُوذَجِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

1. صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي بالمحاكاة.

الأمثلة:

إجابة المعلمة:
إيمان أبو عمارة

النص محفوظ.	المثال: حفظ أحمد النص.
المؤر مأكلٌ.	أكل محمود المؤر.
العلم مرفوع.	رفع البطن العلم.
الدرس مكتوبٌ.	كتب زيد الدرس.
السؤال محلولٌ.	حل محمد السؤال.
الخبر منشورٌ.	نشر التراث الخبر.

تدريبات

نلاحظ الجدول السابق ونجيب الأسئلة الآتية:

نضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب:

(مسنوع - مرفوع - مقصوص - منقول - مغضوب)

- الخبر **منقول** من مصدر موثوق.

- قول الوالد **مسنوع**

- سار الناجٍ ورأسه **مرفوع**.

- الطائر **مقصوص** جناحه.

- المؤمنون **غير مغضوب** عليهم.

نقرأ، ثم نعمل الفراغ:

1. سمع التلميذ النص، فالنص **مسنوع** (سماع، سامع، مسنوع)

2. زرع الفلاح الحقل، فالحقل **مزروع** - (مزروع، زارع)

3. الكريم **محمود** الخلق. اسم المفعول المناسب: (حامد، حماد، محمود)

4. الدرس **مكتوب** على السبورة، اسم المفعول المناسب (كتاب، مكتوب، كاتب)

5. نقول أخذ مأخوذه، أسف **مأسوف** - (أسفان، آسف، مأسوف)

تحاكى النمط كما في المثال:

معهود	عهد	مأسور	أسر	مثال
محفوظ	حفظ	مأْخوذ	أخذ	.1
موصول	وصل	مأْكول	أكل	.2
مطلوب	طلب	مأْمُون	أمن	.3

نضع الكلمات الآتية في جمل من تعبيرنا:

ـ مَحْرُوسـ **الحَقْلِ مَحْرُوسٌ**.ـ مَوْلُودـ **الْمَوْلُودِ جَمِيلٌ**.ـ مَحْبُوبـ **الْطَّالِبِ الْمَجْتَهَدِ مَحْبُوبٌ**.ـ مَسْلُوبـ **الْمَالِ مَسْلُوبٌ**.

أنت مميز

رجاؤنا التوفيق والنجاح

الدرس: عَشْنَا بِأَمْلَانِا	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الخامسة	بطاقة رقم: 15
الموضوع: تدريبات على همزة الوصل			الصف: الرابع

أعزائي الطلبة، أتوقع في نهاية النموذج أن تكونوا قادرين على:

إجابة المعلمة:

إيمان أبو عمارة

- تمييز همزة الوصل بصورة صحيحة.



ذكر أن

همزة الوصل:

هي الهمزة التي تكتب ولا تلفظ، وتقع في أول الكلمة، وترسم هكذا (ٍ).

مثال: ابْتَهَلُ، اقْتَسَمُ، التَّهَمُ، ابْتِسَامٌ.

تدريبات

1- نضع خطأ تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل في الجمل الآتية كالمثال:

المثال: ارْتِبَاطُ الْمَرْءَ وَخُوفُه دليل على فشله.

1. اسْتِبْسَانُ الصَّاحِبَةِ في غَزْوَةِ بَدْرٍ سبب انتصارَهُمْ.

2. الْجَاءُ إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ الْأَمْرِ.

3. امْتَحَانُ التَّوْظِيفِ سَيَعْقُدُ الْيَوْمَ.

4. اصْطِلَادُ أَبِي أَسْمَاكًا كَثِيرَةُ الْيَوْمِ.

5. ازْدَادَتُ الضَّفْدَعَةُ اصْرَارًا عَلَى النَّجَاجِ.

2- ثميِّز الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل في الجمل الآتية.

الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل	الجملة
احْتَرِم	أ- احْتَرِمُ وَالدِّينَ.
اسْتَعِنُ - الشَّدَائِدُ	ب- اسْتَعِنُ بِاللَّهِ عِنْدَ الشَّدَائِدِ.
انتَشَرَ - الْفَبْرِ - التَّوَاصُلِ - الْجَمِيعِي	ج- انتَشَرَ الْخَبَرُ عَلَى مَوْاقِعِ التَّوَاصُلِ الْجَمِيعِيِّ.
اسْتَجْمَعَتِ - الضِّفَدَعَةُ	د- اسْتَجْمَعَتِ الضِّفَدَعَةُ قَوَاهَا.
اسْتَسْلَامُ - الْمَرْءُ	هـ- اسْتَسْلَامُ الْمَرْءُ لِلْيَأسِ يُعَرِّضُهُ لِلْهَلاَكِ.
اخْتَفَى - الْقَمَرُ - النَّجُومُ	و- اخْتَفَى الْقَمَرُ خَلْفَ النَّجُومِ.

3- نُحَمِّلُ الْجُمَلَ بِكَلِمَةٍ مُنْسَبَةٍ مِمَّا يَأْتِي.

(انْشَرَحَ، انْفَضُوا، اسْتَمِرَ، اسْتَجْمَعَ، انْكِسَارٌ)

إِجَابَةُ الْمَعْلِمَةِ:
إِيمَانُ أَبُو عُمْرَةَ

- أ- **اسْتَمِرَ**: في فعل الخير ولا تندم.
ب- **السَّتَّجْمَعُ**: الجنود شجاعتهم و**انْفَضُوا**: على الأعداء.
ج- **انْشَرَحَ**: صدر المؤمن عند سماع القرآن.
د- **انْكِسَارٌ**: الضوء ظاهرة طبيعية.

تقدير ختامي

- نَقْرِأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ نُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَبْدِأُ بِهِمْزَةٍ وَصَلًّ.

كان لفلاح ديك، وفي أحد أيام الصيف خطفه الذئب، وهرب به وهو يحمله بين أسنانه، فوصل إلى بئر ماء ورأى صورته في الماء واستمر في النظر للصورة وأمعن فيها، والتبس عليه الأمر، إذ ظن الصورة لذئب وديك غيره، فقال في نفسه: "ذاك الذئب أكبر وأسمعني من الذي معني" واستجمع قواه، وهجم على الذئب، وحاول افتراس الذئب الذي معه فغرق.

الصيف - الذئب - الماء - استمر - النظر - التبس - الصورة - الديك

استجمع - افتراس - الأمر - الذي.

رجاؤنا التوفيق والنجاح

الدرس: جزاء الإحسان.	المادة: اللغة العربية	الوحدة: السادسة	بطاقة رقم: 16
الموضوع: جزاء الإحسان. (قراءة)			الصف: الرابع

أعزائي الطلبة، أتوقع منكم في نهاية النموذج أن تكونوا قادرين على:

إجابة المعلمة:
إيمان أبو عمارة

1- قراءة الدرس قراءة جهريّة سليمة.

2- تحديد الفكرة العامة، والفكر الرئيسية للدرس.

3- التعبير عن فهمكم لمضمون الدرس.

4- تخليل الدرس من حيث: المفردات، والأساليب، ودلائل الألفاظ، ومواطن الجمال.



التمهيد للدرس

و قبل أن نبدأ أود أن أطرح بعض الأسئلة التي تنشط ذاكرتك.

لا لأنني أطلب الأجر من الله.

؟

هل تتنتظر مكافأة من شخص قدّمت له معلومة؟ لماذا؟

ماذا تقول لشخص ساعدك؟ بارك الله فيك، وجزاك خيراً.

قراءة الدرس

أعزائي الطلبة؛ تذهب سوياً لكتاب المدرسي و تقرأ درس (جزاء الإحسان) بمساعدة ولي الأمر.

أولياء الأمور الكرام؛ ساعدو الأبناء على قراءة الدرس.

الفكرة العامة

نختار الآن الفكرة العامة المناسبة للدرس:

1- الحجر في منتصف الطريق.

2- من يعمل خيراً، يلقى خيراً.

3- الشاب يأخذ صرة الثقود.

الفكرة الرئيسية

والآن: تقرأ الدرس قراءة جهريّة، ثم تُسبِّبُ كُلَّ فِكْرَةٍ إِلَى المقطَعِ الذي يناسبُها:

2----- () الرجل الغني يُراقب من بيته تصرُف الناس.

1----- () الشاب حصل على مكافأة تحت الحجر.

4----- () الرجل الغني يضع حجراً وسط الطريق.

3----- () لا يرفع الناس الحجر، ويرفعه الشاب العائد من عمله.

المفردات الجديدة

إجابة المعلمة:
إيمان أبو عمارة

نصل بين الكلمة ومرادفها فيما يأتي:

(ب)

الإساءة (3)

النور (1)

الفقير (2)

(أ)

العتمة

الغنى

الإحسان

الفهم والاستيعاب

1. لماذا وضع الرجل الحجر في الطريق؟

ليساعد الفقراء الذين يفعلون الخير.

2. ماذا فعل الناس بالحجر وهم يمرون عنه؟

كانوا الناس يسخطون ولا يفعلون بالحجر شيئاً.

3. هل وصلت المكافأة لمن يستحقها؟ كيف ذلك؟

نعم، عندما أزال الشاب الحجر من وسط الطريق، وأخذ صرة النقود.

اللغة والトラكيبي

- تختار الإجابة الصحيحة:

أ- مضاد (تبسم):

(ضحك - فرح - **بكى**)

ب- مرادف (يسخطون):

(يغضبون - **يغضبون** - يبغون)

ج- العلاقة بين الغني والفقير: (سبب - تراويف - **تضاد**)

- نضع كل تركيب مما يأتي في الفراغ المناسب. (كتب على - نظر إلى)

أ- **نظر** محمد **إلى** القمر.

ب- **كتب** المعلم **على** السبورة.

- (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان). (نحاكي النمط السابق)

هل جزاء الكذب إلا النار.

التذوق

نفرق في المعنى بين ما تتحته خط:

هذا رزق ساقه الله إلى: **أرسله**

قدم (عضو في جسم الإنسان).

ساق خالد ثولمه: قدم

موقف ورأي

- في رأيك، هل من الضروري أن يرتبط عمل الخير بِمُكافأة، ووضح ذلك:

لا، ليس ضروريًا، لأن الإنسان يتغى الأجر من الله.

أحسنت صديقي .

رجاؤنا التوفيق والنجاح

دُوَّرِ الْأَقْصَى

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

الدرس: جزاء الإحسان.	الوحدة: السادسة	المادة: اللغة العربية	بطاقة رقم: 17
		الموضوع: تدريبات على اسم الفاعل واسم المفعول.	الصف: الرابع

أعزائي الطلبة، أتَوْقَعُ فِي نِهايَةِ النَّمُوذَجِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تمييز اسم الفاعل من اسم المفعول بالمحاكاة.



إجابة المعلمة:

إيمان أبو عمرة

تمهيد

نُكْمِلُ كَالْمِثَالِ:

مرفوع	رافع	رفع
مشهودٌ	شاهدٌ	شهدٌ
مرکوبٌ	واکبٌ	رکبٌ

تدريبات

- نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مرکوب	راكب	رکب
مسموٌ	سامعٌ	سَمِعَ
ملبوسٌ	لابسٌ	لَبِسَ
مرکولٌ	راكلٌ	رَكَلَ
مدرسٌ	دارسٌ	دَرَسَ

- نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

صالح حامل.	المِثَالُ: حَمَلَ صَالِحُ الْحَقِيقَيَّةَ.
الضفدعَةُ واقعةٌ	وَقَعَتِ الضفدعَةُ فِي الْحَفْرَةِ.
المعلمُ ناشرٌ	نَشَرَ الْمَعْلُومُ السَّلَامَ بَيْنَ الطَّلَابِ.
سميرٌ عارفٌ	عَرَفَ سَمِيرٌ حَلَّ الْمَسَأَلَةَ.
الناجحُ شاعرٌ	شَعَرَ النَّاجِحُ بِالْفَرَحِ.

- نَكْمِلُ بِاسْمِ مُنَاسِبٍ مِّنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ: (نَافِدٌ- سَامِعٌ- سَالِمٌ- هَابِطَةٌ- غَارِقٌ)

إجابة المعلمة:
إيمان أبو عمارة

- أ- أَمْرُ اللَّهِ **نَافِدٌ** لَا مَحَالَةٌ.
ب- الطَّائِرَةُ **هَابِطَةٌ** فِي الْمَطَارِ.
ج- اللَّهُ **سَامِعٌ** دَعَوَاتِ الْمُسْتَغْفِرِينَ.
د- الْمَدْيُونُ **غَارِقٌ** فِي الْهَمِّ.

- نَكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الحِذَاءُ مَلْبُوسٌ.	الْمِثَالُ: لِيُسَ الطِّفْلُ الْحِذَاءُ.
المعلم - مشكُورٌ	شَكَرُ الطَّالِبُ الْمَعْلُومُ.
الزرع - محصودٌ	حَصَدَ الْفَلَاحُ الزَّرْعَ.
الموقف - مشهودٌ	شَهَدَ النَّاسُ الْمَوْقَفَ.
النص - محفوظٌ	حَفِظَ مَحْمُودٌ النَّصَّ.

- نَكْمِلُ بِاسْمِ مُنَاسِبٍ مِّنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

(محفوفة، مشهور، محفوظ، مغسول)

- أ- القرآن **محفوظٌ** فِي الصَّدُورِ.
ب- ابْنُ بَطْوَطَةَ رَحَالَةُ **مشهورٌ**.
ج- العَنْبَرُ نَظِيفٌ و **مغسولٌ**.
د- طَرِيقُ الْكَذِبِ **محفوفةٌ** بِالْمَخَاطِرِ.

تقدير ختامي

- نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ، وَنَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

(شاهد، صالح، مرفوع، راكتب، مغلوب)

1. رَأْسُ الْمُنْتَصِرِ **مُوفَعٌ**.
2. الْمُتَسَابِقُ **راكِبٌ** دراجة.
3. سَامِي **شَاهِدٌ** على الاتفاق.
4. الطَّعَامُ الَّذِي عَلَى الطَّاولةِ **صَالِحٌ** للأكل.
5. الْحَقُّ غَالِبٌ، وَالْبَاطِلُ **مُخْلُوبٌ**.

انظر: الكتاب المدرسي، ط2020، ص63

رجاؤنا التوفيق والنجاح

الدرس: حلم جميل.	المادة: اللغة العربية	الوحدة: السابعة	بطاقة رقم: 18
	الموضوع: حلم جميل. (قراءة)		الصف: الرابع

أعزائي الطلبة، أتوقع منكم في نهاية التموزج أن تكونوا قادرين على:

إجابة المعلمة:

إيمان أبو عمارة

1- قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.

2- تحديد الفكرة العامة، والفكر الرئيسية للدرس.

3- التعبير عن فهمكم لمضمون الدرس.

4- تحليل الدرس من حيث: المفردات، والأساليب، ودلائل الألفاظ، ومواطن الجمال.



الأهداف

التمهيد للدرس

و قبل أن نبدأ أود أن أطرح بعض الأسئلة التي تشتعل ذاكرتك.

- نذكر بعض كواكب المجموعة الشمسية التي نعرفها **الأرض - عطارد، زحل - المريخ**.
- أنت تلميذ في الصف الرابع. كيف تستطيع أن تقدم خدمة لوطنك؟ **أجتهد في دوسي.**

قراءة الدرس

أعزائي الطلبة؛ نذهب سوية لكتاب المدرسي ونقرأ درس (حلم جميل) بمساعدةولي الأمر.

أولياء الأمور الكرام؛ ساعدو الأبناء على قراءة الدرس.

الفكرة العامة

- نختار الآن الفكرة العامة المناسبة للدرس:

- أ- مكوك الفضاء يخترق الفضاء.
- ب- رحلة علمية مشوقة في الفضاء.
- ج- بالإرادة والعزم، تحول الأحلام إلى حقائق.

الفكرة الرئيسية

والآن: نقرأ الدرس قراءة جهرية، ثم ننسب كل فكرة إلى المقطع الذي يناسبها:

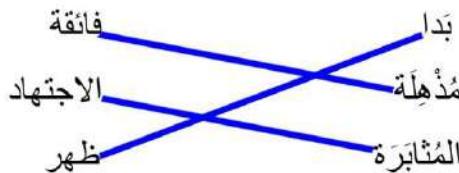
- 1----- () فراس يقود المكوك بسرعة مذهلة.
- 2----- () تجمع الناس لرؤية لحظة انطلاق المكوك إلى الفضاء.
- 3----- () وصول المكوك إلى سطح القمر، ونزول الرؤاد منه.
- 4----- () استيقاظ فراس من حلمه الجميل.

المفردات الجديدة

إجابة المعلمة:

إيمان أبو عمرة

نصل بين الكلمة ومرادفها فيما يأتي:



الفهم والاستيعاب

- 1- كيف تكون الجاذبية على القمر؟ **تبعد جاذبية القمر ضعيفاً.**
- 2- كيف تبعد الكثافة الأرضية من فوق سطح القمر؟ **تبعد الكثافة الأرضية رائعة.**
- 3- لماذا استيقظ فراس حزيناً؟ لأنها أيقظته من الحلم الجميل (**الوحلقة الفضائية**)

اللغة والتركيب

- نختار الإجابة الصحيحة:

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------------------------------------|
| - ثبته | - مزقه | (نزعة) | - (غرس العلم) تعني: |
| - نشيطاً | - سعيداً | (باكيأ) | - (فاستيقظ حزيناً) مضاد كلمة حزيناً: |
| - الكسل | - التفوق | (الاجتهد) | - مرادف كلمة (المثابرة): |
- نضع كل تركيب مما يأتي في الفراغ المناسب. (جاءت لـ - أيقظ من)
- **أيقظ** حسام أخيه سعيداً **من** نومه.
- جاءت **فاطمة** **لـ** زيارتها.
- رحلة فراس كانت ستمتد، ولكن أمّه قطعت الرحلة. (**ناكي النّمط**)
- كانت العائلة ستخرج اليوم**، ولكن **تأجلت الرحلة.**

رائع

التذوق

- نوضح الجمال في العبارة الآتية:

- كأنما هم فراش يتطاير. **شبكة الكاتب الرواد بالفراش الذي يتطاير.**

نفك

- هل يستطيع الإنسان أن يعيش على سطح القمر؟ لماذا؟ **لا، لأنَّ عدم الجاذبية الأرضية.**
- كيف يمكن أن يتحوّل حلم الإنسان إلى حقيقة؟ **بالعزّم والمثابرة يتحوّل الحلم إلى حقيقة.**

انظر: الكتاب المدرسي، ط 2020، ص 69

رجاؤنا التوفيق والنجاح

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الثاني

الدرس: حلم جميل.	المادة: اللغة العربية	الوحدة: السابعة	بطاقة رقم: 19
	الموضوع: الاسم والفعل والحرف.		الصف: الرابع

أعزائي الطلبة، أتَوْقَعُ فِي نِهَايَةِ النَّمُوذَجِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

١- التَّفَرِيقُ بَيْنَ الْاسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ.

إجابة المعلمة:

إيمان أبو عمرة

اعلم أن

- الكلمة إما أن تكون اسمًا أو فعلًا أو حرفًا.
- الاسم: ما دلَّ على اسم إنسان مثل: (محمد، هند)، أو حيوان مثل: (ديك، عصافور، حروف)، أو نبات مثل: (تين، زيتون، عنب)، أو جماد مثل: (طاولة، سيارة، سفينة)
- الفعل: ما دلَّ على حدث مقترب بزمان، مثل: (شرب، يشرب، اشرب)، (كتب، يكتب، أكتب)
- الحرف: كلمات لا يصبح معناها واضحًا إلا إذا وضعت في جملة، مثل: (على، في، لم)

مثال

- سَبَحَ عَلَيْيَ فِي النَّهَرِ.

سبح: فعل على : اسم في: حرف النهر: اسم

تدريبات

- نَكْمِلُ الْفَرَاغَ.

الكلمة: إما أن تكون اسمًا أو فعلًا أو حرفًا

الاسم: ما دلَّ على إنسان أو حيوان أو نبات

الفعل: ما دلَّ على حدث مقترب بزمان

الحرف: كلمات لا يصبح معناها إلا إذا وضعت في جملة

- نَقْرَا الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ، وَنُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ إِلَى اسْمٍ، وَفِعْلٍ، وَحَرْفٍ.

الحرف	ال فعل	الاسم	الجملة
من	استيقظ	فراش - النوم	أ- استيقظ فراس من النوم.
بـ	احتفل	الطالب - نجاحه	ب- احتفل الطالب بنجاحه.
في	طار	العصافور - الجو	ج- طار العصافور في الجو.

إجابة المعلمة:
إيمان أبو عمارة

- نَاتَيْ بِمَمْثَلَةِ عَلَى مَا يَأْتِي.
- 1- اسْم إِنْسَانٍ: **مُحَمَّد**, **عَمْو**, فاطمة
- 2- اسْم حَيْوَانٍ: **أَلْسَد**, **نَمْر**, غزال.
- 3- اسْم جَمَادٍ: **حَائِط**, **قَلْمَ**, كوسى
- 4- فِعْلٌ: **مَشَّ**, أَكْتَبَ, يَجْرِي.
- 5- حَرْفٌ: **فِي**, **عَلَى**, **مِنْ**.

نصف الكلمات الآتية إلى (اسم، فعل، حرف).

(نظر، قصة، يشتهر، في، المكواك، علم، إلى، أطع، ثم، تتعلم، عن، جامع، من)

حرف	فعل	اسم
في - إلى	نظر - يشتهر	قصة
ثم - عن	أطع	المكواك
من	تتعلم	علم - جامع

تقدير خاتمي

نُكْمِلُ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ:

- هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ **فِي** المطار.
- يُغَرِّدُ **العَصْفُورُ** على الشجرة.
- شَرَقَ **الشَّمْسُ** في الصباح.
- يُحِبُّ **الطلَّابُ** النجاح.

نُكْمِلُ بِفَعْلٍ مُنَاسِبٍ:

- 1. **أَكْتَبَ** واجبًا.
- 2. **يُفْرُحُ** الأطفال بقدوم العيد.
- 3. **يُسْبِحُ** الطفل في البحر.
- 4. **طَافَ** المسلمين حول الكعبة.

نُكْمِلُ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ:

- 1. هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ **فِي** المطار.
- 2. عَادَ الْفَلَاحُ **مِنْ** الحقل مساءً.
- 3. تَحَدَّثَ الْوَلَدُ **عَنْ** والده.
- 4. كَتَبَ التَّلِمِيذُ **بِ** القلم.

رجاؤنا التوفيق والنجاح