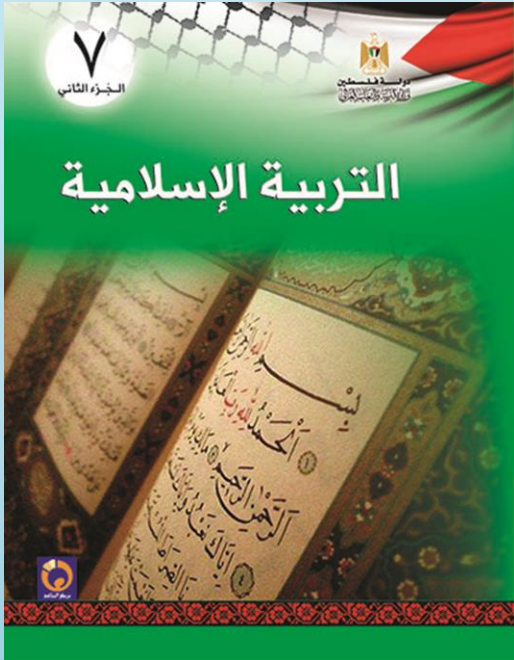


مراجعة نهائية في مبحث التربية الإسلامية

الصف السابع الأساسي

إعداد:

نخبة من معلمي التربية الإسلامية



المنطقة الوسطى التعليمية

إجابات المعلم

أ. أيمن خليل السيد

الفصل الدراسي الثاني

2021-2022م

الوحدة الأولى: القرآن الكريم وعلومه

السؤال الأول: أكمل الآيات الكريمة الآتية:

١. قال الله تعالى: ﴿وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (10) إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (11) إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَءَاثَرَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ﴾ [يس: ١٠-١٢]
٢. قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَنزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (28) إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خُمُودٌ (29) يُحَسِّرَةُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ (30) أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (31) وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾ [يس: ٢٨-٣٢]
٣. قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِنَّا عِمَلْتَ آيِدِينَ أَنْعَمَّا فَهَمَّ لَهَا مَلَكُونَ (71) وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (72) وَلَهُمْ فِيهَا مِنْفَعٌ وَمَشَارِبٌ أَفْلا يَشْكُرُونَ (73) وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ (74) لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُحْضَرُونَ﴾ [يس: ٧١-٧٥]

السؤال الثاني: اذكر مرادف ما تحته خط في الآيات التالية:

١. قال الله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ﴾ [يس: ٨] قيوداً
٢. قال الله تعالى: ﴿وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تَرْجِعُونَ﴾ [يس: ٢٢] خلقي
٣. قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ﴾ [يس: ٤٣] منقذ
٤. قال الله تعالى: ﴿لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ [يس: ٧٠] يجب العذاب
٥. قال الله تعالى: ﴿وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ﴾ [يس: ٧٢] جعلناها خاضعة منقاداً

السؤال الثالث: أجب الأسئلة التالية:

١. بَمَ أَقْسَمَ اللهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ يَسْ؟ وَعِلَامَ أَقْسَمَ؟
أقسم الله بالقرآن الكريم على أن النبي هو رسول الله حقاً
٢. اذكر الأدلة التي أوردها الرجل الصالح لقومه ليؤمنوا بالله تعالى؟
الله خلق الإنسان في أحسن صورة، وهو القادر على دفع الضرر وإبصال النفع.
٣. ما وجه الشبه بين أصحاب القرية وكفار قريش؟
كلاهما كذب بالرسول
٤. ما حُجَّةُ الْمُشْرِكِينَ فِي رَفْضِهِمُ الْإِنْفَاقَ مِنْ أَمْوَالِهِمْ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟
قالوا للمؤمنين: لو يشاء الله أن يطعم الفقراء لأطعمهم.
٥. ما الفرق بين النفخة الأولى والنفخة الثانية في الصور؟
النفخة الأولى تهللكم جميعاً..... النفخة الثانية تبعثهم من قبورهم.

السؤال الرابع: ضَع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (✓) (وردت قصة أصحاب القرية في سورة (يس)).
٢. (✓) (اعترض أصحاب القرية على كون الأنبياء بشرًا).
٣. (✗) (أكرم أهل القرية الرجل الصالح على نصيحته).
٤. (✗) (القمر ينتقل في منازل محددة فيبدأ بدرًا).
٥. (✓) (الله تعالى يستطيع مسح الكافرين إلى غير أشكالهم).
٦. (✓) (خلق الله تعالى الإبل والبقر والغنم خاضعة منقادة للناس).

السؤال الخامس: علّل:

١. عدم إيمان أهل مكة بالدعوة رغم صدق النبي محمد (ﷺ).

بسبب العناد والكبر.

٢. تمنى الرجل الصالح أن يعلم قومه بغفران الله تعالى وإكرامه له.

حتى يؤمنوا كما آمن ويدخلوا الجنة.

٣. قابل الكفار دعوة المؤمنين لهم للإنفاق بالسخرية والاستهزاء.

لأنهم بخلاء قلوبهم قاسية.

٤. دعوة الله تعالى للناس إلى التفكير والتدبر في آيات الله.

حتى يؤمنوا بقدرة الله عز وجل.

السؤال السادس: استنتج المعنى الدال من الآيات التالية:

١. قال الله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَءِثَرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ﴾ [يس: ١٢]

قدرة الله على إحياء الموتى، وكتابة جميع أعمالهم.

٢. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمِ فِي شُغْلٍ فَكَهُونٍ﴾ [يس: ٥٥]

استمتاع أهل الجنة بنعيمها.

السؤال السابع:

- قال الله تعالى: ﴿فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾ [يس: ٧٦]

١. من المخاطب في الآية الكريمة السابقة؟

الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

٢. ما دلالة قول الله تعالى: ﴿فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ﴾ ؟

الله يعلم أقوالهم، وسيحاسبهم يوم القيامة.

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

السؤال الأول: اكتب المصطلح:

١. (الإيمان باليوم الآخر) التصديق الجازم بأن الله تعالى سيبعث الناس من قبورهم ويحشرهم للحساب.
٢. (البعث) إخراج الله تعالى للناس جميعاً من قبورهم حفاة عراة و سواقهم إلى أرض المحشر للحساب.
٣. (الحساب) سؤال الله تعالى الناس عن الأعمال التي قدموها في الدنيا.
٤. (الشفاعة العظمى) الشفاعة التي يختص بها النبي محمد ﷺ.
٥. (الصراط) طريق منصوب فوق جهنم، يمر عليه الناس وتكون سهولة مرورهم عليه بحسب أعمالهم.

السؤال الثاني: علّل تسمية اليوم الآخر بالأسماء التالية:

١. يوم الحساب: لأنه اليوم الذي يحاسب فيه الناس على أعمالهم.
٢. يوم الخلود: لأن الناس يخلدون في الجنة أو في النار.
٣. الأزفة: لإشعار بقرب حصوله.

السؤال الثالث: أجب الأسئلة التالية:

١. اذكر دليلين من الأدلة العقلية على وجود اليوم الآخر.
 - أ. الإعادة أسهل من إيجاد الشيء أول مرة.
 - ب. الاستدلال بإحياء الأرض بعد موتها.
٢. اذكر ثلاثة أمور يتضمنها الحساب والجزاء.
 - أ. الله يبعث الناس من قبورهم حفاة عراة.
 - ب. يلجأ الناس إلى الأنبياء يطلبون الشفاعة.
 - ت. يؤتى الناس كتبهم التي تحصي أعمالهم.
٣. صف حال الناس يوم القيامة في المواقف التالية:
 - أ. طلب الشفاعة: يطلب الناس الشفاعة، ويستجيب لهم النبي محمد ﷺ
 - ب. الميزان: توزن أعمال العباد فمن ثقلت حسناته فاز بالجنة، ومن ثقلت سيئاته دخل النار.
 - ت. الحساب: يحاسب الله الناس فالمؤمن يحاسب حساباً يسيراً، والكافر يحاسب حساباً عسيراً.
٤. اذكر آثار الإيمان باليوم الآخر على كل من:
 - أ. الفرد: أساس استقامة المسلم، وتربيته على البذل والعطاء.
 - ب. المجتمع: حماية المجتمع من الوقوع في الجريمة.

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (✓) أنكر المشركون قدرة الله تعالى على البعث.
٢. (×) يحاسب الله تعالى الكفار على أعمالهم فقط ولا يحاسبهم على أقوالهم.
٣. (✓) يمر المؤمنون على الصراط بكل سهولة ويسر.
٤. (✓) المؤمن باليوم الآخر نفسه مطمئنة وراضية بجزاء الله تعالى يوم القيامة.
٥. (×) الإيمان باليوم الآخر لا يمنع انتشار الجريمة.

السؤال الخامس: علّل:

١. إقامة العدل بين الناس تقتضي وجود يوم القيامة.
- وجود يوم القيامة يخفف عن المظلومين ويمنع الظالم عن الاستمرار في ظلمه خوفا من الحساب.
٢. الإيمان باليوم الآخر يدفع المؤمن نحو العمل الصالح، ويبعده عن المعاصي.
- إيمانه يدفعه إلى الالتزام بأحكام الشريعة وفعل الطاعات ليفوز بالجنة.
٣. لجوء الناس يوم الحشر للأنبياء طالبيين منهم الشفاعة عند الله تعالى.
- حتى يعجل لهم الحساب.
٤. من آثار الإيمان باليوم الآخر على المجتمع زيادة الثقة في العلاقات الشخصية والعامّة.
- الإيمان باليوم الآخر يقوي لديهم وازع الانضباط.

السؤال السادس: بيّن الأثر الذي تدل عليه الآيات التالية:

١. قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ﴾ [الزلزلة: ٧-٨]
- خوفه من الله يدفعه إلى الابتعاد عن المعاصي خوفا من عذاب الله.
٢. قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ۖ﴾ [الزمر: ١٠]
- الله سيجزي الصابرين على صبرهم خير الجزاء.

السؤال السابع: قارن بين سلوك من يؤمن باليوم الآخر وسلوك من ينكره في المجالات الآتية:

المجال	المؤمن باليوم الآخر	المنكر لليوم الآخر
الصبر على المصائب	يصبر	لا يصبر
التغلب على الشهوات	يتغلب	لا يتغلب

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

السؤال الأول: حديث (التعاون): أكمل:

قال رسول الله (ﷺ): "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . وَمَنْ يَسِرْ عَلَى مَعْسَرٍ يَسِرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ"

١. أكمل الحديث السابق.

٢. الراوي الأعلى للحديث هو أبو هريرة بينما الراوي الأدنى مسلم

٣. مرادف: (نَفَسَ): خفف وأزال (كُرْبَةً): شدة عظيمة

٤. من صور التعاون في حياة الصحابة الكرام: بناء المسجد النبوي و حفر الخندق

٥. من مجالات التعاون: الإصلاح بين المتخاصمين و التعاون في الأفراح والأتراح

السؤال الثاني: حديث (حق المسلم على المسلم):

قال رسول الله (ﷺ): "حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ، قِيلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِذَا لَقَيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمْدُ اللَّهِ فَسَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرَضَ فَعُدَّهُ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ"

١. أكمل الحديث السابق.

٢. الراوي الأعلى للحديث هو أبو هريرة بينما الراوي الأدنى مسلم

٣. مرادف: (عيادة المريض): زيارة المريض (فَسَمِّتْهُ): ادع له بالخير

٤. من حقوق المسلم على أخيه المسلم كما ورد في الحديث إلقاء السلام و إجابة الدعوة

٥. يستحب للعاطس أن يقول: الحمد لله ويستحب لمن سمعه أن يقول: يرحمكم الله

السؤال الثالث: اكتب المصطلح المناسب:

١. (الحديث القدسي) هو الحديث الذي ينسبه الرسول (ﷺ) إلى الله عزَّ وجل.

٢. (التواتر) ما رواه جمعٌ كثير يؤمن تواترهم على الكذب.

٣. (التعاون) مساعدة النَّاسِ في تلبية حاجاتهم والتزاماتهم الدينية والاقتصادية والاجتماعية.

٤. (المدين المعسر) الفقير الذي لا يجد ما يسدُّ به دينه.

السؤال الرابع: ضَعِ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (✓) من صِيغِ الحديثِ القُدْسِيِّ (يقول الله تعالى).

٢. (×) تبطل الصلاة بقراءة الحديث القُدْسِيِّ.

٣. (×) من رأى من أخيه المسلم زلَّةً فيجب عليه أن ينشرها بين النَّاسِ.

٤. (✓) التعاون ييسر حياة المسلمين.

٥. (×) من السُّنَّة أن يسلم القاعد على المارِّ والكثير على القليل.

٦. (✓) تحدى الله تعالى الناس بالقرآن الكريم.

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

١. للحديث القدسي صِيغ. اذكر صيغتين منها.
قال رسول الله فيما يرويه عن ربه و قال رسول الله قال الله تعالى أو يقول الله تعالى.
٢. لزيارة المريض آداب. اذكر اثنتين منها.
الاستئذان قبل الزيارة و الدعاء للمريض
٣. من صور التيسير على المدين المعسر: إمهاله حتى يفي بدينه و إعفاؤه من جزء من الدين أو مسامحته.
٤. استنتج ما تدل عليه الآية الكريمة التالية:
قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٨٠]
وجوب التيسير على المدين المعسر بإعفاؤه من جزء من الدين أو مسامحته.

السؤال السادس: علّل.

١. أمر الإسلام بتنقيس الكربات عن المسلمين.
لأنه من حقوق المسلم على أخيه المسلم، ويؤدي إلى نشر المحبة.
٢. حثَّ النبي (ﷺ) على حضور الجنازة والصلاة على الميت.
لأن فيه عظة للحي؛ لأنه يذكر بالموت، ويحضر على الاستعداد لليوم الآخر.
٣. من حق المسلم على أخيه المسلم إجابة دعوته.
تحقيق الألفة والمحبة بين المسلمين، وإدخال السرور عليهم.

السؤال السابع: قارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

الرقم	وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث القدسي
١.	معناه ولفظه	<u>لفظه ومعناه من الله.</u>	<u>معناه من الله ولفظه من النبي.</u>
٢.	مدى صحته	<u>لا شك في صحته.</u>	<u>منه الصحيح ومنه الضعيف.</u>
٣.	صحة الصلاة به	<u>لا تصح الصلاة إلا به.</u>	<u>لا تجوز الصلاة به.</u>

السؤال الثامن: قارن بين الحديث القدسي والحديث النبوي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

الرقم	وجه المقارنة	الحديث القدسي	الحديث النبوي
١.	نسبه إلى	<u>الله</u>	<u>النبي</u>
٢.	عدده	<u>قليل</u>	<u>كثير</u>
٣.	موضوعاته	<u>الخوف والرجاء والترغيب والترهيب.</u>	<u>أمور الدين كلها.</u>

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. حدثت غزوة بني قينقاع في شهر شوال من السنة الثانية للهجرة، بعد غزوة بدر.
٢. حاصر النبي (ﷺ) بني قينقاع مدة خمس عشرة ليلة.
٣. جهزت قريش في غزوة أُحُد ثلاثة آلاف مقاتل.
٤. انخدل عبد الله بن أبي بن سلول بثلاث الجيش في غزوة أُحُد.
٥. بلغ عدد قتلى المشركين في أُحُد اثنين وعشرين قتيلاً.
٦. استشهد حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه بضربةٍ غادرةٍ من وحشي.
٧. كان مصعب بن عمير حامل لواء المسلمين في معركة أُحُد.
٨. أجلى النبي (ﷺ) بني النضير عن المدينة المنورة في العام الرابع للهجرة.
٩. ألقى الله تعالى الرعب في قلوب بني النضير.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. الذي حالف ووالى بني قينقاع هو:
أ_ عبد الله بن أبي بن سلول ب_ عبادة بن الصامت ج_ سعد بن معاذ
٢. كانت نهاية بني قينقاع:
أ_ وقعوا في الأسر ب_ عفا عنهم رسول الله (ﷺ) ج_ أخرجهم النبي (ﷺ) من المدينة
٣. أمير الرماة على الجبل هو الصحابيُّ الجليل:
أ_ عبد الله بن مسعود ب_ عبد الله بن جبير ج_ عبد الله بن عباس
٤. وصل النبي (ﷺ) إلى جبل أُحُدٍ ومعه:
أ_ سبعمائة مقاتل ب_ ألف مقاتل ج_ ألفي مقاتل
٥. استشهد من المسلمين في أُحُد:
أ_ خمسون ب_ ستون ج_ سبعون
٦. الصحابيُّ الذي بشره النبي (ﷺ) بأنه يطيُّ الجَنَّةَ بعرجته هو:
أ_ أبو دجانة ب_ عمرو بن الجموح ج_ حنظلة بن أبي عامر

السؤال الثالث: علّل:

١. إجلاء النبي (ﷺ) بني قينقاع عن المدينة المنورة.
أجلاهم بسبب غدرهم ونقضهم للعهد.
٢. هزيمة المسلمين في غزوة أُحُد.
مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ)

٣. خروج المسلمين إلى حمراء الأسد رغم ما بهم من جراح.

خرجوا طلباً للعدو، وانتقاماً لما حدث لهم في غزوة أحد.

٤. استسلام بني النضير وموافقتهم للخروج من المدينة.

ألقى الله في قلوبهم الرعب، واليأس، وخذلهم زعيم المنافقين.

السؤال الرابع: ضَع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (×) (أجلى النبي (ﷺ) بني قينقاع إلى جنوب مصر.
٢. (×) (نزل الرماة وأميرهم عبد الله بن جبير لجمع الغنائم في أحد.
٣. (×) (الصحابيُّ الملقب بغسيل الملائكة هو أنس بن النضر.
٤. (✓) (الذي أخذ السيف بحقه في غزوة أحد هو أبو دجانة.
٥. (✓) (من سَنَّ الله تعالى أنه ينصر عباده المؤمنين إذا تمسكوا بشرعه.
٦. (×) (طلب الرسول (ﷺ) من بني النضير أن يخرجوا ومعهم جميع أسلحتهم.

السؤال الخامس: أجب بحسب المطلوب:

١. لغزوة بني قينقاع سببان. اذكرهما.
أ. تهديد بني قينقاع للرسول بعد غزوة بدر.
ب. كشف عورة المرأة المسلمة في سوق بني قينقاع.
٢. تجلت في غزوة بني قينقاع حكمة الرسول (ﷺ) في التعامل مع المواقف. وضح ذلك.
اتخاذ القرار بإجلاء بني قينقاع. غيرة الرسول على أعراض المسلمين.
٣. بيّن سبب غزوة أحد.
- أرادت قريش القضاء على الإسلام، والانتقام لسادتها وأشرافها.
٤. وضح دور المنافقين في غزوة أحد.
- انخذل عبد الله بن أبي بن سلول بثلاث الجيش.
٥. بيّن دور عبد الله بن أبي بن سلول في غزوة بني النضير.
حرّض اليهود على عدم الخروج، ووعدهم بمساعدتهم ونصرتهم، ولكنه خذلهم.

السؤال السادس: من القائل؟ وما مناسبة القول؟

١. (لا ينبغي لنبي يلبس لأمتّه فيضعها حتى يحكم الله)
القائل: الرسول محمد ﷺ
المناسبة: عندما تشاور مع الصحابة حول الخروج لملاقاة الكفار في غزوة أحد.
٢. (يا نبي الله، بأبي أنت وأمي، لا تشرف يصيبك سهمٌ من سهام القوم، نحري دونَ نحرِكَ)
القائل: أبو طلحة.
المناسبة: عندما كان يتترس مع النبي بترس واحد.

الوحدة الخامسة (الفقه الإسلامي)

السؤال الأول: اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (الفريضة) ما أمرنا الشرع بها على وجه الإلزام فيثاب فاعلها ويعاقب تاركها.
- ٢- (النافلة) ما أمرنا الشرع بها من غير إلزام فيثاب فاعلها ولا يأثم تاركها.
- ٣- (الأضحية) ما يذبحه المسلم في أيام عيد الأضحى من الأنعام.
- ٤- (فرض كفاية) إذا قام به بعض المسلمين سقط الإثم عن غيرهم.
- ٥- (صلاة الجنازة) هي الصلاة التي يؤديها المسلمون بكيفية معينة على من مات منهم.
- ٦- (أيام التشريق) هي الأيام الثاني والثالث والرابع من بعد يوم عيد الأضحى.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- من أمثلة النوافل التابعة للفرائض: ركعتان بعد المغرب و ركعتان بعد العشاء.
- ٢- حكم صلاة العيدين سنة مؤكدة ووقتها بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة حتى قبيل الظهر بقليل.
- ٣- الحكمة من مشروعية العيدين إظهار الفرح و التزاور والتواصل وصبة الرحم.
- ٤- حكم صلاة الجنازة فرض كفاية وفضل صلاة الجنازة من شهد لها له قيراطان.
- ٥- عدد التكبيرات في الركعة الأولى لصلاة العيد سبع وعدد التكبيرات في الركعة الثانية خمس تكبيرات.
- ٦- يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس الرجل و وسط المرأة.
- ٧- عدد التكبيرات في صلاة الجنازة أربع تكبيرات.

السؤال الثالث: ضَع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (✓) صيام يوم عاشوراء من نوافل العبادات.
- ٢- (×) النافلة يثاب فاعلها ويأثم تاركها.
- ٣- (✓) يُسن إهداء المضحى لجاره الغني من الأضحية.
- ٤- (✓) أيام التشريق هي الأيام الثاني والثالث والرابع من يوم العيد.
- ٥- (✓) إذا مات مسلم ولم يصل عليه أحد فإن الجميع يأثم.
- ٦- (×) يقرأ المصلون بعد التكبيرة الثانية من صلاة الجنازة الفاتحة.

السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:

- ١- اذكر سببين لحرص المسلم على أداء النوافل.
الفوز بمحبة الله ورسوله و يستجيب الله دعاءه.
- ٢- ما الحكمة من مشروعية الأضحية؟
التوسعة على الأهل والأقارب و التقرب إلى الله عز وجل.
- ٣- اذكر فائدتين لصلاة الجنازة.
الاعتبار بالموت و التخفيف عن الميت حيث سينال شفاعته المسلمين.

السؤال الخامس: بين الحكم الشرعي فيما يلي:

- ١- خروج النساء إلى صلاة العيد (يجوز)
- ٢- ضحى بشاة عرجاء (لا يجوز)
- ٣- مات مسلم ولم يصل عليه أحد (لا يجوز)
- ٤- مسلم صام يوم عرفة (يجوز لغير الحاج)
- ٥- أكل مسلم قبل الخروج إلى صلاة عيد الفطر (يجوز)

السؤال السادس: قارن بين صلاة العيد، وصلاة الجنازة، والصلوات المفروضة.

وجه المقارنة	صلاة العيد	صلاة الجنازة	الصلوات المفروضة
الحكم الشرعي	سنة مؤكدة	فرض كفاية	فرض عين
الوقت	يوم العيد	عند وفاة أحد المسلمين	حسب وقتها

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

١- من النوافل غير الرواتب:

- أ. لضحى ب. ركعتان بعد المغرب ت. ركعتان قبل الفجر

٢- تكون الخطبة في صلاة العيد:

- أ. قبل الصلاة ب. بعد الفاتحة في الركعة الثانية ت. بعد الصلاة

٣- ينتهي وقت صلاة العيد:

- أ. بعد ساعة من شروق الشمس ب. قبل صلاة الظهر بقليل ت. عصر يوم العيد

٤- يكون عيد الأضحى في:

- أ. العاشر من ذي الحجة ب. العاشر من شوال ت. الأول من ذي الحجة

٥- السن المعتمدة في الماعز:

- أ. ستة أشهر ب. سنة ت. سنتين

٦- يقرأ المصلي بعد التكبيرة الأولى من صلاة الجنازة:

- أ. سورة الفاتحة ب. الصلاة الإبراهيمية ت. الدعاء للميت

الوحدة السادسة (الفكر الإسلامي)

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

١- من الصفات التي انتشرت بين العرب قبل الإسلام:

عبادة الأصنام و أكل الميتة و قطع الأرحام.

٢- من المجالات التي كان للإسلام أثر بارز فيها:

المجال العقدي و المجال المعرفي.

٣- من مجالات الأمن في الإسلام

الأمن على الحياة و الأمن الاجتماعي.

٤- من سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي:

إضاعة الوقت وضعف التحصيل الدراسي.

٥- من ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:

الاعتدال في استخدامها والبحث عن المفيد والهادف واستحضار رقابة الله.

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١- علل: حرّم الإسلام الزنا.

لأنه يؤدي إلى دمار الأسرة، واختلاط الأنساب، والعداوة، وانتشار الأمراض.

٢- ما أثر الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي؟ حرم الفواحش، ودعا إلى الفضيلة.

٣- ما رأيك في شخص يروع أصدقائه بحجة المزاح؟ بم تنصحه؟

لا يجوز فذلك يروع الآخرين، وقد نهانا الرسول ﷺ عنه.

٤- من إيجابيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

التعاون والتكافل وصلة الرحم ، التعارف وإنشاء علاقات جديدة.

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (✓) لا يجوز تشويه سمعة الناس والطعن في أعراضهم باسم حرية التعبير.

٢. (✓) ضمن الإسلام للناس الحق في ممارسة النشاط الاقتصادي بالحلال.

٣. (✓) التعاون مع الزملاء في حل الواجبات المدرسية من آثار التواصل الاجتماعي الإيجابي.

٤. (✓) من سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي الميل للانطواء والانعزال.

٥. (×) أكد الإسلام على حقّ المسلمين دون غيرهم في المحاكمة العادلة.

٦. (✓) يجب استحضار رقابة الله تعالى عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

٧. (✓) دعا الإسلام إلى التثبت في الأحكام ونهى عن الخوض بغير علم.

السؤال الرابع: استنتج ما تدل عليه النصوص الآتية:

١- قال رسول الله (ﷺ): " لا يَجِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يُرَوِّعَ مُسْلِمًا " (أخرجه أبو داود)

عدم جواز تخويف الناس ولو على سبيل المزاح.

٢- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾.

الامتناع عن نشر الأخبار والمعلومات قبل التحقق من مصداقيتها.

٣- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۚ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾.

التثبت في الأحكام، وعدم الخوض بغير علم ولا برهان.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي:

١- من أثر الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي:

أ- تحرير العقل من الخرافات ب- اتباع البرهان والدليل ج- منع كل صور الذل والهوان

٢- "أن تعيش فئات المجتمع بسلام، فلا يعتدي قوم على قوم" هو تعريف للأمن:

أ-الاقتصادي ب-الاجتماعي ج- الفكري

٣- تندرج حرية التفكير ضمن الأمن:

أ-على الحياة ب- الاجتماعي ج- الفكري

٤- حكم تخويف الناس على سبيل المزاح:

أ- نهى عنه الإسلام ب- أباحه الإسلام ج- جائز بين الأصدقاء

٥- الموقف من وسائل التواصل الاجتماعي:

أ- حرمة الإسلام ب- الحذر من استخدامها في قضايا الأمة ج- ينبغي توظيفها في الخير

التلاوة والتجويد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. حكم المد في قوله تعالى " تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ":
 أ- مد واجب متصل. ب- مد جائز منفصل. ج- مد بدل.
٢. الكلمة التي تحتوي على حرف تفخيم:
 أ- الكتاب. ب- يخشى. ج- المتعال.
٣. مرتبة التفخيم في كلمة (القهار):
 أ- الأولى. ب- الثانية. ج- الثالثة.
٤. الألف المرققة في كلمة:
 أ- الأبصار. ب- أفاء. ج- ظالم.
٥. تفخيم الغنة في الموضع:
 أ- من جاء. ب- إطعام في. ج- لينصرون.
٦. ترقق لام لفظ الجلالة إذا:
 أ- سبقها كسر. ب- سبقها فتح. ج- سبقها ضم.

السؤال الثاني: استخرج من الآيات التالية ما يلي:

قال الله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (2) إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ فَلِتَقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (3) "

١. كلمة بها حرف تفخيم مع بيان مرتبته: " عَظِيمٌ " المرتبة الرابعة.
٢. لام لفظ الجلالة مفخمة مع كتابة الكلمة التي قبلها " امْتَحَنَ اللَّهُ "
٣. مد جائز منفصل " يا أيها "
٤. ألف مرققة " أعمالكم "
٥. مد بدل " ءامنوا "

السؤال الثالث: صَـعْ إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. (✓) الألف تتبع ما قبلها في التفخيم والترقيق.
٢. (×) حكم المد في كلمة (السماء) مد بدل.
٣. (×) غنة الإخفاء تفخم إذا سبقها حرف تفخيم.
٤. (×) الصفر المستدر يعني أن الحرف يثبت وصلًا ووقفًا.
٥. (×) أعلى مراتب التفخيم حرف التفخيم المضموم.

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها.

- ١- أنواع المد بسبب الهمز في حرف المد مد البدل والمد المتصل و المد المنفصل.
- ٢- حروف التفخيم هي خص ضغط قط.
- ٣- تفخم غنة الإخفاء إذا جاء بعدها حرف تفخيم.
- ٤- من الحروف التي تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى الألف و لام لفظ الجلالة.
- ٥- تلفظ التاء المربوطة هاء عند الوقف عليها.
- ٦- يأتي بعد هاء الصلة الكبرى حرف الهمزة.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية:

- ١- (مد منفصل) أن تأتي الهمزة بعد حرف المد في كلمتين.
- ٢- (التفخيم) هو تغليظ الحرف فيمتلئ الفم بصداه.
- ٣- (مد صلة كبرى) أن تأتي هاء الضمير المتحركة بين متحركين وبعدها همزة.
- ٤- (الوقف) قطع الصوت زمنياً يسيراً من غير تنفس بنية العودة للقراءة.
- ٥- (الصفير المستطيل) إشارة ترسم على الألف فتثبت لفظاً في حال الوقف وتحذف في حال الوصل.
- ٦- (مد العوض) التعويض عن تنوين الفتح ألفاً عند الوقف.
- ٧- (الترقيق) تنحيف الحرف عند النطق به فلا يمتلئ الفم بصداه.

السؤال السادس: أجب حسب المطلوب:

- ١- اذكر مراتب التفخيم:
 - أ. الأولى (حرف التفخيم يليه ألف)
 - ب. الثانية (حرف التفخيم مفتوح وليس بعده ألف)
 - ت. الثالثة (حرف التفخيم مضموم)
 - ث. الرابعة (حرف التفخيم مكسور)
- ٢- ما الفرق بين الصفير المستدير والمستطيل عند الوقف؟

الحروف التي يرسم عليها الصفير المستدير لا يلفظ بها لا وقفاً ولا وصلاً.

الألف التي يرسم عليها الصفير المستطيل تثبت لفظاً في حال الوقف، وتحذف في حال الوصل.
- ٢- ما حكم الألف من حيث التفخيم والترقيق؟

الألف تتبع ما قبلها في التفخيم والترقيق.
- ٣- كيف نقف على الكلمة المنتهية بتاء مربوطة؟

تلفظ هاء.
- ٤- الراء من الحروف المرققة دوماً. (الميم) (صحح الكلمة المخطوطة)

(٨ درجات)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

قال الله تعالى: ﴿وَأَضْرَبَ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (13) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ (14) قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (15) قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ (16) وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴿١٧﴾﴾ [يس: ١٣-١٧]

(٣ درجات)

أولاً: أكمل الآيات الكريمة السابقة.

ثانياً: قال الله تعالى: ﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَاقَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴿٢٠﴾﴾ [يس: ٢٠]

(درجتان)

١- معنى: (أقصى المدينة): أبعد مكان فيها ، (يسعى): يعدو ويسرع

(درجة)

٢- علل: مجيء الرجل المؤمن من أقصى المدينة مسرعاً.

جاء يطلب من قومه أن يتبعوا الأنبياء.

(درجة)

٣- أقسم الله تعالى في بداية سورة يس بـ:

(اسم من أسمائه _ الملائكة _ القرآن الكريم)

(درجة)

ثالثاً: ما رأيك مع ذكر السبب، في مسلم يتشاءم من طائر معين.

لا يجوز التشاؤم لأن الإسلام نهانا عنه.

(٥ درجات)

السؤال الثاني: العقيدة الإسلامية:

(درجتان)

أولاً: وفق بين الآيتين في العمود (أ) والمعاني الدالة عليها في العمود (ب):

(ب)	(أ)	
(٢) يشعر الكافر يوم القيامة بالحسرة والندامة.	" أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ (٣٥) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ (36)	١
() يبعث الله تعالى الناس إلى محشرهم.	" وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ"	٢
(١) من العدل أن يثاب المحسن ويعاقب المسيء.		

(٣ درجات)

ثانياً: أكمل:

١- الصرابط هو طريق منصوب فوق جهنم، يمر عليه الناس وتكون سهولة مرورهم عليه بحسب أعمالهم.

٢- من آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد المؤمن.

أساس استقامة المسلم و تربية المؤمن على البذل والعطاء.

٣- علل: تسمية اليوم الآخر بيوم الجمع.

لأن الناس يجمعون فيه للحساب.

السؤال الثالث: الحديث النبوي الشريف:

(٥ درجات)

قال رسول الله (ﷺ): " حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ: إِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمْدُ اللَّهِ فَمُسْتَه، وَإِذَا مَرَضَ فَعَدِهِ وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ "

(درجة)

أولاً: ١ - أكمل الحديث السابق.

(درجة)

٢ - راوي هذا الحديث الصحابي الجليل (عمار بن ياسر _ عبد الله بن مسعود _ أبو هريرة)

(درجتان)

ثانياً: قال رسول الله (ﷺ): " والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "

١ - من صور التعاون في حياة الصحابة الكرام: التعاون في بناء المسجد النبوي، التعاون في حفر الخندق.

٢ - ما رأيك في مسلم يفضح عيوب أخيه المسلم؟ لا يعجبني (علينا ستر عيوب الآخرين)

(درجة)

ثالثاً: اذكر المصطلح: (الحديث القدسي) هو الحديث الذي ينسبه الرسول (ﷺ) إلى ربه عز وجل.

(٥ درجات)

السؤال الرابع: السيرة النبوية:

(درجتان)

أولاً: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

١. وإلى عبد الله بن أبي بن سلول المسلمين في غزوة بني قينقاع. عبادة بن الصامت

٢. أمير الرماة في غزوة أحد هو الصحابي عبد الله بن مسعود. عبد الله بن جبير

٣. لقب الصحابي أنس بن النضر بغسيل الملائكة حنظلة بن أبي عامر

٤. أجلى النبي (ﷺ) بني النضير في السنة الخامسة للهجرة. الرابعة

(٣ درجات)

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. (×) وقعت غزوة أحد في السنة الخامسة من الهجرة.

٢. (×) كان عبد الله بن عمر شديد العرج إلا أنه أصرَّ على المشاركة في غزوة أحد.

٣. (✓) أمهل النبي (ﷺ) بني النضير عشرة أيام للخروج من المدينة.

(٦ درجات)

السؤال الخامس: الفقه الإسلامي:

(درجتان)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من النوافل الرواتب: (ركعتان قبل الظهر _ صلاة الضحى _ صلاة الكسوف)

٢. يكبر الإمام في الركعة الأولى من صلاة العيد (خمس تكبيرات _ ست تكبيرات _ سبع تكبيرات)

(درجتان)

ثانياً: اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١. (النافلة) ما أمرنا الشرع به من غير إلزام، فيثاب فاعلها ولا يأثم تاركها.

٢. (فرض الكفاية) إذا قام به بعض المسلمين سقط الإثم عن غيرهم.

(درجتان)

ثالثاً: بيّن الحكم الشرعي في المسألتين التاليتين (يجوز _ لا يجوز):

١. ضحى مسلم بشاةٍ عرجاء. (لا يجوز)

٢. مسلمٌ أهدى لحماً من أضحيتة لجاره الغني. (يجوز)

- أولاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: (درجتان)
١. (✓) (النهي عن تقليد الآباء والأجداد بغير دليل من المجال المعرفي للإسلام.
 ٢. (×) (يجوز تخويف الناس على سبيل المزاح.
 ٣. (×) (حرّم الإسلام وسائل التواصل الاجتماعي لما لها من مفسد.
 ٤. (✓) (من الآثار السلبية لوسائل التواصل الاجتماعي الميل للانطواء والانعزال.
- ثانياً: اشرح العبارة التالية: " كان الإسلام السباق إلى تقرير حقوق الإنسان كاملة "
- أكد الإسلام على ضمان الحق في الحرية والكرامة والأمن ومنع الاعتداء على الأرواح والأعراض والأموال.
- ثالثاً: اذكر اثنين من ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- الاعتدال في استخدامها و استحضار رقابة الله تعالى

- أولاً: اكتب اسم المصطلح الدال على العبارات التالية: (درجتان)
١. (التفخيم) تغليظ الحرف فيمتلئ الفم بصداه، ويُسمع مغلظاً.
 ٢. (الصفر المستطيل) إشارة ترسم على الألف فتثبت لفظاً في حال الوقف، وتحذف في حال الوصل.
- ثانياً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (درجتان)
١. الكلمة التي اشتملت على حرف مفخم.

أ- اليمين	ب- مسكوب	ج- <u>منضود</u>	د- معلوم
-----------	----------	-----------------	----------
 ٢. "من قبلهم" غنة الإخفاء فيها.

أ- مرققة	ب- <u>مفخمة</u>	ج- جواز الوجهين	د- لا شيء مما ذكر
----------	-----------------	-----------------	-------------------
- ثالثاً: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الحجرات: ١]
- استخرج من الآية الكريمة السابقة:

١. حرف تفخيم من المرتبة الثانية: "تُقَدِّمُوا"
٢. لام لفظ الجلالة مفخمة مع كتابة الكلمة التي قبلها: "إِنَّ اللَّهَ"
٣. ألف مرققة: "يا" "لا"

انتهت مادة المراجعة_دعأونا لكم بالتفوق والنجاح