

مدرسة بنات الشاطئ الإعدادية " ج "

الإجابات النموذجية  
موقع الميار التعليمي

الدليل الشافي

في

التربية الإسلامية

للمصف السابع الأساسي للفصل الدراسي الثاني

من العام ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

إعداد المعلمة / أ. شرين زهير أبو عبدو

تحت إشراف المختصة التربوية : أ. إيمان مطر

السديرة المساعدة / أ. غادة عسوني حميد

مسديرة المدرسة / أ. ليلى عبدنان مطر





## الدرس الأول: سورة يس (١-٩) (تفسير وحفظ)

## السؤال الأول: أكمل الفراغات:

- ١- سورة يس سورة مكية، عدد آياتها ٨٣ آية.
- ٢- من الموضوعات التي اشتملت عليها السورة:
  - أ- صدق النبي فيما يبلغه عن ربه. ب- تكذيب قومه له. ج- قصة أصحاب القرية.
  - ٣- أقسم الله في بداية السورة بـ القرآن الحكيم على أن النبي محمد ﷺ رسول الله حقاً.
  - ٤- المقصود بقوله تعالى: ﴿عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾، أي أنه يهدي الناس إلى الصراط المستقيم الذي لا انحراف فيه.
  - ٥- تفسير قوله تعالى: ﴿تَنْزِيلَ الْغَزِيرِ الرَّحِيمِ﴾، أي هو الدين المنزل من عند الله العزيز الذي لا يغلب الرحيم بعباده.

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما المقصود من وصف القرآن بالحكيم؟
- أنه المحكم الذي لا خلل فيه، والذي يتضمن الحكمة والصواب في هديه وتوجيهاته.
- ٢- صف حال النبي ﷺ مع قوله من خلال الآيات الكريمة:
 

أرسل الله النبي ﷺ إلى قومه الذين لم يرسل إلى آبائهم رسولا قبلة، وعندما جاءهم النبي منعهم العناد من الانقياد فكانوا كالموثق بالقيود لا يستطيع الحراك.
- ٣- من المقصود بقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ﴾.
- المؤمنون الذين استجابوا للقرآن الكريم وفتحوا قلوبهم للحق يرجون رحمة الله ويخافون عذابه.
- ٤- وضح الدليل على أن يوم القيامة حق. قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى...﴾. وعلى كل الناس أن يستعدوا لذلك اليوم.
- ٥- علل: وجوب استعداد كل الناس ليوم القيامة. لأن الله سجل أعمالهم كلها في صحائف ليحاسبهم عليها.
- ٦- فسر المفردات:

• حق القول: حق العذاب.	• أغلالاً: قيوداً.
• فأغشيناهم: جعلنا على أعينهم غشاوة.	• سداً: حاجزاً.
• الذكور: اسم للقرآن الكريم.	• أعناقهم: رقابهم.
• لتنذر: لتحذر.	• العزيز: الذي لا يغلب.
• الأذقان: جمع الذقن.	• آثارهم: أعمالهم.
• أحصيناه: جمعناه.	• إمام بين: كتاب.
• مقمحون: رافعون رؤوسهم.	

## ٧- اكتب الآيات الكريمة من سورة يس ١-١٢:

يس (١) وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ (٢) إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (٣) عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٤) تَنْزِيلَ الْغَزِيرِ الرَّحِيمِ (٥) لَتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (٦) لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٧) إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهُم إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ (٨) وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (٩) وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (١٠) إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ (١١) إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ (١٢) ﴿١٢﴾

## ٨- ما معنى يس؟

حروف متقطعة للتنبية على إعجاز القرآن الكريم.

﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (١٣) إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (١٤) قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (١٥) قَالُوا رَبُّنَا يَلْمُزُكُمُ الْإِلَهِاتُ لِمُرْسَلُونَ (١٦) وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ (١٧) قَالُوا إِنَّا نَطِيرُكُمْ بِكُمْ لَئِنْ لَمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُمْ مِنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٨) قَالُوا طَائِرُكُمْ مَعَكُمْ أَئِنْ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ (١٩)﴾.



## السؤال الأول:

أ- أكمل الآيات الكريمة من ١٣-١٩ - - -

- ب- فسر المفردات:
- عززنا: قوينا.
  - مسرفون: مبالغون في الكفر، إسراف في الظلم.
  - طانركم: شؤمكم بسبب أعمالكم.
  - ج- ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ...﴾ من المخاطب؟ ولمن ضرب المثل؟ وما المثل الذي ضرب؟
  - المخاطب: الرسول ﷺ.
  - المثل الذي ضربه الله: أصحاب القرية.
  - د- من هي القرية؟ ولماذا لم يحدد اسمها القرآن؟
- القرية حسب كتب التفسير هي قرية أنطاكية، ولم يحدد اسمها القرآن، لأنه لا فائدة من معرفتها، وحتى لا ينشغل المسلم بتفاصيل لا فائدة منها، وإنما المراد أخذ العبرة والموعظة.

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١- أكمل الفراغات:

- أ- أرسل الله للقرية ٣ رسل.
- ب- قابل أهل القرية الرسل بـ التكذيب والعناد.
- ج- جحد أهل القرية في عدم إيمانهم بالرسل أنهم بشر مثلهم.
- د- هدد أصحاب القرية الرسل بـ الرجم.
- ٢- رد من خلال الآيات على من يذهب إلى التطير والتشاؤم لحل مشكلاته: لا يجب تعليق المشكلات التي يعاني الإنسان منها على التشاؤم ويجب البحث عن الأسباب الحقيقية لحل المشكلة.
- أ- اذكر فائدتين من حوار الرسل مع أقوامهم: أ- تبليغ الرسالة. ب- الوصول للحقيقة والصواب.
- ٣- ما وجه الشبه بين أصحاب القرية وكفار مكة؟ العناد والإصرار على الكفر برغم معرفتهم أن النبي على حق.
- ٤- اذكر الآية التي تتوافق مع المعنى الآتي:
- أ- الذي يستفيد من الإنذار المؤمن المتبع للقرآن: ﴿إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ﴾.
- ب- يحفظ الله كل عمل يقوم به الإنسان في كتاب: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَرَهُمْ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ﴾.
- ج- الأعمال الفاسدة هي سبب الشؤم والمصائب: ﴿قَالُوا طَائِرُكُم مَّعَكُمْ أَئِنْ ذُكِّرْتُمْ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ﴾.
- د- الذكر اسم للقرآن: ﴿إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبَ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ﴾.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (×) سورة يس مدنية.
- ٢- (✓) المقصود من وصف القرآن بالحكيم أنه المحكم الذي يتضمن الحكمة والصواب في هديه وتوصياته.
- ٣- (✓) اعترض أصحاب القرية على كون الأنبياء بشر.
- ٤- (×) كان خطاب أهل القرية للرسل لطيفاً.
- ٥- (✓) المقصود من ذكر البعث أنه يستعد الناس له.

## الدرس الثاني: سورة يس (٢٠-٣٢) (تفسير وحفظ)

﴿وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ (٢٠) اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ (٢١) وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٢٢) أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِ عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يَقْدِرُونَ (٢٣) إِنِّي إِذَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢٤) إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمِعُونِ (٢٥) قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (٢٦) بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ (٢٧) وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُندٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (٢٨) إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ (٢٩) يَا خَسِرَةَ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ (٣٠) أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١) وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٣٢)﴾.





## السؤال الأول:

١- أكمل الآيات الكريمة السابقة من الآية (٣٢-٢٠).

٢- فسر المفردات:

• يسعى: يكدو ويسرع.	• أقصا المدينة: أبعد مكان فيها.
• صيحة واحدة: صوتاً مهلكاً من السماء.	• لا تغن عني: لا تدفع عني.
• يا حسرة: لا ولاً.	• خامدون: ميتون.
	• محضرون: نحضرهم للجزاء والحساب.

٣- إلام يدعو الله الذي جاء من أقصى المدينة قومه؟ طلب من قومه اتباع الأنبياء الذين أرسلهم الله.

٤- ما صفات الأنبياء التي ذكرها الرجل المؤمن لقومه؟ الأولى: أنهم لا يطلبون أجراً، فهم يبتغون الأجر من الله سبحانه وحده.

الثانية: أن الله سبحانه هداهم إلى الحق.

## السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١- علل: إعلان الرجل المؤمن اتباعه الأنبياء أمام قومه الكافرين.

لأن الله هو الخالق الذي يرجع إليه الناس جميعاً يوم القيامة الرحمن القادر على إيصال النفع ودفع الضرر، ولو أراد الله بسوء لا يدفعه عنه قومه.

٢- علل: لو أراد الله الرجل بسوء لما استطاعت الأصنام التي يعبدونها قومه دفع ذلك عنه.

لأنها لا تضر ولا تنفع وعبادتها خطأ واضح وضلال مبين.

٣- كيف قابل أهل القرية إعلان الرجل إيمانه مع الرسل. اعتدى عليه قومه وقتلوه.

٤- بماذا كافأ الله تعالى الرجل المؤمن الذي قتله قومه؟

أدخله الله الجنة فقال وهو في الجنة يا لبيب قومي يعلمون بغفران ربي وإكرامه لي بسبب إيماني.

٥- كيف أهلك الله أهل القرية؟ بصيحة واحدة لأنهم أضعف من أن يرسل لهم جند من السماء تعذبهم فتلك الصيحة كفيلة بإماتتهم جميعاً.

٦- فسر الآية الكريمة: ﴿يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾. تبين الآيات أن الأقوام الذين كذبوا الرسل واستهزأوا بها يستحقون أن يتحسر عليهم، فهم لم يتعظوا بالأقوام السابقة التي هلكت نتيجة تكذيبها.

٧- ما المقصود ذكر قصة أصحاب القرية؟

أن يعتبر الناس وأن يتعظوا بمصائر الأمم المكذبة.

٨- هات الآية التي تتوافق مع المعاني التالية:

أ- يجب اتباع الرسل الذين لا يطالبون أجراً لهدايتهم: ﴿اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾.

ب- كافأ الله الرجل الصالح الذي قتله قومه بالجنة: ﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾.

ج- أهلك الله أهل القرية بصيحة واحدة: ﴿إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ خَامِدُونَ﴾.

د- سيجمع الله جميع الناس إليه يوم القيامة: ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾.

٩- الجزاء من جنس العمل. أوضح ذلك من خلال ما ورد في القصة.

كافأ الله الرجل المؤمن بأن أدخله الجنة جزاءً لإيمانه وصبره، أما الكافرين من أهل القرية فاهلكهم بالصيحة على عملهم وعنادهم وعدم إيمانهم.

١٠- أعلل: مجيء الرجل المؤمن مسرعاً من أقصى المدينة. ليطالب من قومه اتباع الأنبياء الذين أرسلهم الله.

١١- يدل موقف الرجل المؤمن على أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وضح ذلك.

من خلال ما ورد في القصة يتضح أهمية الحث على المعروف وتوضيحه للناس لعل الله أن يهديهم ويبعد عنهم الضلال.



﴿وَأَيُّهُ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ﴾ (٣٣) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالْأَعْنَابُ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (٣٤) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥) سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (٣٦) وَأَيُّهُ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٤٠) وَأَيُّهُ لَهُمْ أَنَا حَمْلُنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفَلَكِ الْمَشْحُونِ (٤١) وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ (٤٢) وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ (٤٣) إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ (٤٤) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٤٥) وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (٤٦) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمْ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أطعمه إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٤٧)﴾.

#### السؤال الأول:

١- كتابة الآيات من (٣٣-٤٧)

٢- فسر التراكيب والمفردات:

• الأرض الميتة: الأرض القاحلة التي لا نبات فيها.	• وآية: علامة تدل على قدرة الله تعالى.
• نسلخ: نزيل ونزاع.	• جنات: بساتين.
• تدرك القمر: تلحق به وتجتمع به.	• كالعرجون: عود النخلة الذي عليه عنقود البلح.
• الفلك المشحون: السفينة المملوءة.	• فلك: مدار تسير فيه النجوم والكواكب.
	• صريخ: منقذ.

٣- أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

من الأدلة التي وردت في السورة على قدرة الله سبحانه، خلق النباتات، خلق الأصناف الكثيرة من النباتات والحيوان ذكوراً وإناثاً، خلق الليل والنهار والشمس والقمر، تسخير البحار.

٤- وضح قدرة الله سبحانه وتعالى التي تجلت في الآيات التالية:

أ- ﴿وَأَيُّهُ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا﴾.

توضح الآيات أن الله سبحانه ينزل الماء على الأرض القاحلة وينبت فيها الزروع والحبوب ويجعل فيها البساتين من النخيل والأعناب ويفجر فيها عيون الماء التي تسقي المزروعات، ويجب على الناس مقابلة ذلك بالشكر والطاعة.

ب- ﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا...﴾.

من قدرة الله سبحانه وتعالى أن خلق أصنافاً كثيرة ذكوراً وإناثاً من الحيوانات والنباتات ومخلوقات لا يعلمها البشر لم يصلوا لحقيقتها كل ذل يدل على عظم الله.

ج- ﴿وَأَيُّهُ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ﴾.

من الآيات الدالة على عظمة الله أنه يزيل ضوء النهار ويبدله بالظلمة، وأن الشمس تسير بسرعة هائلة وتظل في جرياتها في نظام محكم دقيق حتى تصل إلى المكانة التي تستقر فيه يوم القيامة.

د- ﴿وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾.

القمر ينتقل في منازل محددة فيبدأ هلالاً ثم يكبر حتى يصير بديراً ثم يتناقص حتى يصير هلالاً رقيقاً ففوساً مثل غصن الشجرة العتيق اليابس المعوج.

هـ- ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ...﴾.

حركة كل من الشمس والقمر تسير وفق نظام محكم، فكل منهما يسبح في مداره لا يصطدم مع الآخر ولا يسبقه ولا يزاخمه.

٥- ما فائدة تسخير البحار للناس؟

تسير فيه السفن، تحملهم من مكان لآخر وتحمل بضائعهم.

٦- ما المقصود بقوله: ﴿وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ مَا يَرْكَبُونَ﴾؟

يسر الله للناس وسائل النقل المختلفة كالذوابع والسيارات والقطارات والطائرات وغيرها.

٧- ما فضل الله سبحانه الذي أشارت له الآية ﴿وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ...﴾؟

أنه من فضله أن لا يغرقهم عندما يركبون البحر، ولو أغرقهم لما وجدوا مغيث يغيثهم ولا منقذ، ولكنه برحمته يخرجهم من البحر سالمين ليمتعهم في الحياة إلى حين انتهاء آجالهم.



٨- ما صفات الكافرين كما توضحه الآيات.

صفات الكافرين بخلهم وقسوة قلوبهم، فإذا طلب منهم المؤمنون الإنفاق من المال الذي رزقهم الله قابلوهم بالسخرية والاستهزاء.

٩- ما حجة الكافرين في عدم إنفاقهم على الفقراء من أموالهم؟ لو شاء الله أن يطعم الفقراء لأطعمهم.

١٠- استنتج بعض الدروس المستفادة من الآيات (٤٧-٣٣):

أ- قدرة الله العظيمة في خلق النبات.

ب- قدرة الله في خلق النباتات والحيوانات ذكوراً وإناثاً.

ج- عظمة الله في خلق الليل والنهار والشمس والقمر وتسخير البحر للناس.

الدرس الرابع: سورة يس (٤٨-٧٠) (تفسير وحفظ)

قال تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (٤٨) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (٤٩) فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ (٥٠) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ (٥١) قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ (٥٢) إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٥٣) فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٥٤) إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَاكِهِونَ (٥٥) هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرْنَابِ مُتَكئونَ (٥٦) لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ (٥٧) سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ (٥٨) وَامْتَنَّاوَا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ (٥٩) أَلَمْ أَعْهِدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٦٠) وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (٦١) وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (٦٢) هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (٦٣) اضْلُوهَا الْيَوْمَ بِمَا كُنْتُمْ تُكْفُرُونَ (٦٤) الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (٦٥) وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ (٦٦) وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ (٦٧) وَمَنْ نَعْمَرَهُ نُنْكَسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (٦٨) وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ (٦٩) لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (٧٠).

السؤال الأول:

١- أكمل الآيات الكريمة.

٢- فسر المفردات والتراكيب:

• يخلصمون: يختصمون ويتنازعون.	• الصور: البوق الذي ينفخ فيه الملك.
• الأجداث: القبور.	• ينسلون: يخرجون مسرعين.
• فاكهون: متلذذين ومتنعمون.	• الأرناب: الأسرّة جمع أريكة.
• امتناوا: ابتعدوا عن المؤمنين.	• يدعون: يطلبون ويشتبهون.
• جبلاً: جماعات عظيمة.	• لطمسنا على أعينهم: لأزلنا عنهم فلا يبق لها أثر.
• لمسخناهم: أزلناهم عن صورتهم الإنسانية.	• نكسنا في الخلق: نرجعه إلى الضعف.
• ويحق العذاب: يجب العذاب.	

٣- ما الموضوعات التي ركزت عليها الآيات (٤٧-٣٣):

أ- الإيمان باليوم الآخر.

ج- مصير الكافرين.

إثبات أن القرآن وحي من الله سبحانه وليس من محمد ﷺ.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١- تذكر الآيات إنكار الكافرين لعقيدة الإيمان باليوم الآخر.

٢- يؤكد سبحانه وتعالى أنه سيأتي يوم القيامة بغتة وهم متنازعون في أمور الدنيا.

٣- النفخة الأولى في الصور هي الصيحة التي تهلك الكافرين فجأة فلا يستطيع أحد منهم أن يوصي بشيء.

٤- النفخة الثانية في الصور يخرج الناس مسرعين من قبورهم ويحشرون للحساب والجزاء.

٥- يوم القيامة بعد النفخة الثانية يشعر الكافرون بالحسرة والندم.

٦- تصف الآيات نعيم أهل الجنة فهم يجلسون في ظلال أشجارها، متكئين على الأرناب، تقدم لهم الفواكه من كل الأنواع يعطون ما يتمنون.



٧- يخاطب تعالى المؤمنين بـ السلام وهم في رحمته وإحسانه.

٨- مصير الكافرين جهنم يحترقون فيها ويصلون نيرانها.

٩- يوم القيامة يختم الله على أفواه الكافرين.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما صور عذاب الله للكافرين؟

إذا شاء أزال أعينهم وجعلهم عمياً فلا يرون طريقاً له هو قادر على مسخهم وتحويلهم عن صورتهم الأدمية البشرية وسلبهم القدرة على الحركة.

٢- ما الدليل على ضعف الإنسان كما تصوره الآيات؟

أن الإنسان إذا طال عمره يعود ضعيفاً عاجزاً كما كان في طفولته ضعيفاً.

٣- ما الرد الذي تردده الآيات على زعم الكافرين في شأن القرآن.

زعموا أن القرآن شعر جاء به النبي ﷺ وتبين أن النبي ﷺ ليس بشاعر ولا يصور عنه الشعر ولا يليق به.

٤- صف نعيم الجنة كما توضحه الآيات (٥٥-٥٨): ينشغل أهل الجنة بنعيم الجنة فيجلسون على الأرائك في ظلال أشجارها تقدم لهم الفواكه مدخل نوع وهو سبحانه يخاطبهم بالسلام.

٥- ما الفرق بين سوق المؤمنين وسوق الكافرين يوم القيامة؟

يساق المؤمنون إلى جنات الخلد ليتمتعوا فيها، أما الكافرين فيساقون إلى نار جهنم حتى يحترقوا فيها.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- (✓) تذكر الآيات إنكار الكافرين لليوم الآخر.

٢- (×) ينفخ في البوق النفخة الثانية حتى تهلك الناس.

٣- (✓) أصحاب الجنة في شغل فاكهين.

٤- (✓) لن يظلم أحد وسيجازى كل إنسان بما كان يعمل.

٥- (✓) مصير الكافرين إلى جهنم.

٦- (✓) يستطيع الله مسح الكافرين إلى غير شكلهم.



الدرس الخامس: سورة يس (٧١-٨٣) (تفسير وحفظ)

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ (٧١) وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (٧٢) وَلَهُمْ فِيهَا مِنْفَعٌ وَمَشَارِبٌ أَفْلا يَشْكُرُونَ (٧٣) وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يَنْصَرُونَ (٧٤) لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُخَضَّرُونَ (٧٥) فَلَا يَخْرُتُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يَخْلَوْنَ (٧٦) أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ (٧٧) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (٧٨) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (٧٩) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الشَّجَرِ الْأَخْضَرَ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقَدُونَ (٨٠) أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (٨١) إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (٨٢) فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٨٣)﴾.

السؤال الأول:

١- أكمل الآيات الكريمة.

٢- فسر المفردات:

• أنعاماً: الإبل والبقر والغنم.

• ذللناها: جعلناها خاضعة منقادة.

• رميم: بالية مفتتة.

• ملكوت: الملك التام.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١- من نعم الله على خلقه الواردة في الآيات السابقة خلق الإبل والبقر والغنم يركبونها يأكلون لحمها.

٢- ينتفع الناس من الأنعام فقد خلقها الله خاضعة منقادة للإنسان.

٣- اتخذ المشركون آلهة أخرى مثل الأوثان والأصنام.

٤- توقع المشركين من أوثانهم أن ينصرونها ويدافعوا عنهم.

٥- يأمر الله نبيه ﷺ أن لا يحزن بسبب ما يلقاه من الكافرين.

٦- تكذيب الكافرين واستهزائهم بالنبي هو دليل على جحودهم واستكبارهم وحسد.



- ٧- ترد الآيات على المشركين بـ **البعث**.
- ٨- سبب نزول الآية الكريمة **﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ﴾** مجيء أحد المنكرين للنبي وتفتيته عظمة بالية أمام الرسول.
- ٩- سيرجع كل الناس لله يوم القيامة لـ **يحاسبهم على أعمالهم**.
- ١٠- الله الذي خلق الإنسان أول مرة هو قادر على إعادة خلقه مرة أخرى.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ردي على المشككين في قضية البعث من خلال ما ورد في الآيات:  
يبين الله تعالى قدرته على الخلق وأنه خلق الإنسان من نطفة ثم جعله إنساناً فمن لديه دليل على ذلك، فبالتأكيد لديه القدرة على إعادة الخلق مرة أخرى وهو أسهل.

٢- أعين الآيات التي وردت فيها الإشارة لما يلي:

- أ- حزن النبي لتكذيب قومه: **﴿فَلَا يَخْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ﴾**.
- ب- إذا أراد الله سبحانه شيئاً فإنه يحصل بلا تأخير: **﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾**.

السؤال الرابع: أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- المقصود من وصف القرآن بالحكيم **﴿وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ﴾** في الآية الثانية من السورة أنه

(أ) الذي لا خلل فيه المتضمن للحكمة والصواب	(ج) المنذر للخلق جميعاً
(ب) السالم من التحريف والتغيير	(د) المعجزة الخالدة إلى يوم القيامة

٢- في بداية سورة يس يقسم الله تعالى

(أ) باسم من أسمائه	(ب) بالملائكة	(ج) بالقرآن الكريم	(د) بالرسول ﷺ
--------------------	---------------	--------------------	---------------

٣- وصفت الآية السادسة قوم النبي عليه الصلاة والسلام بأنهم

(أ) مصرون على الكفر	(ج) غافلون لأنه سبحانه لم يرسل إلى آبائهم رسولا
(ب) يؤذون النبي ﷺ وأتباعه	(د) يشبهون الأقوام السابقة في موقفهم من الحق

٤- المراد من قوله تعالى **﴿مُفْضَحُونَ﴾**

(أ) معذبون	(ج) ضالون
(ب) جعلت الأغلال في أيديهم وشددت إلى أعناقهم	(د) مكذبون

٥- قول الرجل الصالح **﴿قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ﴾** بما غفر لي ربِّي وجعلني من المكرمين يدل على أن

(أ) الأنبياء انتصروا على الكافرين من قومهم	(ج) إهلاك المكذبين
(ب) تعذيب الكافرين في النار	(د) أن قومه قتلوه، فقال ذلك وهو في جنات النعيم

٦- معنى قوله تعالى: **﴿صَنِيعَةٌ وَاحِدَةٌ﴾**

(أ) صوتاً مهلكاً من السماء	(ج) النفخة الأولى يوم القيامة
(ب) النفخة الثانية يوم القيامة	(د) الصوت العالي

٧- معنى الفلك

(أ) السفن	(ج) الفضاء
(ب) الأجرام	(د) مدار تسير فيه النجوم والكواكب

٨- معنى قوله **﴿كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ﴾**

(أ) الشيء العجيب	(ج) البناء المتقوس
(ب) الشيء الصغير الذي لا يكاد يظهر	(د) حصن النخل العتيق المعوج

٩- في قوله تعالى: **﴿فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ﴾** معنى الصريخ

(أ) المنذر	(ب) المذكر	(ج) المنقذ	(د) الباقي
------------	------------	------------	------------

١٠- قوله تعالى: **﴿وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا﴾** معناه أن الشيطان أضل

(أ) إضلالاً كبيراً	(ج) جماعات كبيرة
(ب) في الزمن السحيق	(د) من طبعه أن يضل

١١- قوله تعالى: **﴿وَمَنْ نَعْمَرُهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ﴾** يدل على

(أ) قدرة الله على عقاب الكافرين	(ج) سلبهم القدرة على الحركة
(ب) أن الإنسان إذا طال عمره عاد ضعيفاً	(د) لا يستطيعون التقدم إلى الأمام أو الرجوع

١٢- قوله تعالى: **﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾** معناه

(أ) يحفظ الكون من الفساد والاضطراب	(ج) لا يقع إلا ما يريد
(ب) كمال القدرة، فإذا أراد سبحانه شيئاً تحقق بلا تأخير	(د) سرعة حصول البعث لأن الحياة الدنيا فانية سريعة الزوال



الدرس السادس: الإيمان باليوم الآخر

السؤال الأول: اكتب المصطلح:

١- [الإيمان باليوم الآخر] التصديق الجازم بأن الله سبحانه وتعالى سيبعث الناس من قبورهم ويحشرهم للحساب.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

١- من أسماء اليوم الآخر يوم البعث، يوم القيامة، يوم الخروج، يوم الحساب، يوم الجمع، يوم الحسرة، يوم الخلود، الألفة، الطاقة.

٢- بين القرآن الكريم الأدلة على اليوم الآخر وفصل في بيان أحداثه.

٣- من الأحداث التي تحدث يوم القيامة تنشق السماء، تتناثر النجوم، تزول الجبال، تهلك جميع الأحياء.

٤- من الأدلة القرآنية على اليوم الآخر قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾.

٥- سأل جبريل النبي ﷺ عن الإيمان فأجاب النبي بقوله: "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره".

٦- الجزء الذي يبقى من الإنسان بعد موته هو عجب الذنب منه خلق ومنه يركب.

٧- يأمر الله إسرافيل بالنفخ في الصور لكي يبعث الناس من قبورهم ويحشرون للحساب.

٨- معنى عجب الذنب عظمة في أصل الصلب وهو رأس العصعص.

٩- من العدل أن يشاب المحسن وأن يعاقب المسيء.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

١- دلل بالعقل على وجود اليوم الآخر: أنكر المشركون قدرة الله سبحانه في البعث فرد عليهم بأدلة مفهومة، وهي:

أ- أن الدعاة أسهل على البشر من إيجاد الشيء أول مرة فكيف ينكر المشركون قدرة الله على إعادة الخلق مرة أخرى وهو خلقهم أول مرة.

ب- الاستدلال بإحياء الأرض بعد موتها فالله يحيي الأرض القاحلة التي لا حياة فيها بإنزال المطر، فهو قادر على إحياء الناس بعد موتهم.

ج- الاستدلال بخلق السموات والأرض.

٢- ما أثر الإيمان باليوم الآخر على سلوك المسلم؟

أ- يدفع المسلم نحو عمل الصالحات ويبعده عن المعاصي والمنكرات.

ب- يدفعه للطمع في ثواب الله ودخول الجنة والنجاة من العذاب.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- (✓) في الدنيا لا يتحقق العدل المطلق.

٢- (✓) تقام الموازين العدل في حياة أخرى الله سبحانه يقيمها.

٣- (×) يتنافى إنفاق المال في وجوه الخير مع الإيمان باليوم الآخر.

٤- (✓) من ضروريات الإيمان باليوم الآخر التعامل الحسن مع الناس.

٥- (✓) من الأدلة العقلية على الإيمان باليوم الآخر خلق السموات والأرض.

٦- (×) ينفخ إسرافيل في الصور نفخة واحدة فقط، ليعث الناس من قبورهم للحساب.

٧- (×) أركان الإيمان سبعة.

٨- (✓) لا يصح الإيمان إلا بالأركان الستة مجتمعة ويكفر منكرها.

السؤال الخامس: أوضح الأدلة على البعث في الآيات الكريمة الآتية:

١- قال تعالى: ﴿فَسَيَقُولُونَ مَنْ يَعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾: أن إعادة أسهل على البشر من إيجاد الشيء أول مرة.

٢- قال تعالى: ﴿وَيُخَيِّبُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ﴾: الاستدلال بإحياء الأرض بعد موتها.



السؤال السادس: بم تفسر: تسمية اليوم الآخر بيوم الخروج ويوم الجمع ويوم الحساب ويوم الخلود ويوم الحسرة ويوم الآزفة ويوم الطامة:

- ١- يوم الخروج: لأن الناس يبعثون فيه ويقومون من قبورهم ويخرجون منها.
- ٢- يوم الجمع: لأن الناس يجتمعون فيه للحساب.
- ٣- يوم الحسرة: لأن الناس يتحسروا على ما فوتوا من طاعة الله.
- ٤- يوم الحساب: لأن اليوم الذي يحاسب الناس فيه على أعمالهم.
- ٥- يوم الآزفة: للإشعار بقرب حصوله.
- ٦- يوم الطامة: لأنها تفوق كل ما سواها من أحداث.



السؤال السابع: إقامة العدل بين الناس تقتضي وجود يوم آخر:

- ١- حتى يدفع المسلم لعمل الطاعات وترك المنكرات والظلم.
- ٢- يخاف الإنسان من عقاب الله وحسابه.
- ٣- يدفعه للطمع في ثوابه، ودخول الجنة والنجاة من النار.

الدرس السابع: الحساب والجزاء

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- فصل القرآن الكريم في الحديث عن اليوم الآخر.
- ٢- يتضمن الإيمان بالحساب والجزاء عدة أمور منها:
  - أ- أن الله سبحانه يبعث الناس من قبورهم فيخرجون حفاة عراة.
  - ب- يلجأ الناس إلى الأنبياء يطلبون منهم الشفاعة.
  - ج- يؤتى الناس كتبهم التي تحصي كل أعمالهم.
  - د- توزن أعمال العباد فمن ثقلت فاز بالجنة ومن خفت خسرت وسبق للنار.
- ٣- ينال الناس في يوم القيامة كرب شديد حيث تدنو الشمس من رؤوس الخلائق ويكون العرق على مقدار العمل.
- ٤- كل إنسان يكون العرق على مقدار عمله، فمنهم من يكون العرق إلى كعبيه ومنهم من يكون إلى ركبتيه ومنهم من يغرق في العرق.
- ٥- يشرب المؤمن من حوض النبي ﷺ وهو الكوثر.
- ٦- من صفات الحوض أنه أشد بياضاً من اللبن، أحلى من العسل، من شرب منه لم يظمأ أبداً.
- ٧- يلجأ الناس للأنبياء يطلبون منهم الشفاعة وتعجيل الحساب.
- ٨- يسجد النبي ﷺ عند عرش الرحمن.
- ٩- يلهم الله النبي محمد من محامده وحسن الثناء ويقبل شفاعته.
- ١٠- يؤتى الناس كتبهم التي فيها أعمالهم فيؤتى المؤمن كتابه بيمينه.
- ١١- يؤتى الكافر كتابه بشماله أو من وراء ظهره.
- ١٢- يشعر المؤمن يوم القيامة بالسعادة ويشعر الكافر بالحسرة والندم.
- ١٣- توزن أعمال العباد يوم القيامة فمن ثقلت حسناته فاز ب الجنة ومن خفت موازينه سبق إلى النار.
- ١٤- يحاسب المؤمن حساباً يسيراً أما الكافرون والمجرمون تشهد عليهم أعضائهم بجزائهم التي ارتكبوها.
- ١٥- يمر المؤمنون على الصراط بسهولة ويسر أما الكافرون والظالمون فيسقطون في نار جهنم.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| ١- [الصراط]         | طريق منصوب فوق جهنم.   |
| ٢- [الحشر]          | جمع الخلائق يوم القيامة لمحاسبتهم على أعمالهم.                       |
| ٣- [الميزان]        | وزن الأعمال بميزان لا يعلم حقيقته إلا الله.                          |
| ٤- [الحساب]         | تعريف العباد بأعمالهم التي عملوها ومحاسبتهم عليها.                   |
| ٥- [الحوض]          | حوض النبي ﷺ وماؤه أشد بياضاً من اللبن يشرب منه المؤمنون يوم القيامة. |
| ٦- [الشفاعة العظمى] | هذه يختص بها النبي ﷺ حيث يشفع في كل الخلائق.                         |



السؤال الثالث: استنبط ما يدل عليه الدليل:

- ١- ﴿يَوْمَ تَشَقُّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ﴾. يبعث الله الناس من قبورهم أحياء ويساقون إلى الحشر.
- ٢- ﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا...﴾. يوتى الناس كتبهم التي تحصي عليها أعمالهم.
- ٣- ﴿وَالْوِزْنُ يُوَمَّنُ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ...﴾. توزن أعمال العباد فمن ثقلت موازينه فاز بالجنة ومن خفت خسر وسبق للنار.
- ٤- ﴿حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ...﴾. تشهد أعضاء الكافرين عليهم بما تكذبوا من جرائم.
- ٥- ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّخَضَّرًا﴾. يوتى المؤمن كتابه بيمينه ويشعر بالسعادة العظمى.

السؤال الرابع: (أ) بم تفسر:

- ١- يبعث الله الناس من قبورهم يوم القيامة. ليعرضهم بأعمالهم التي عملوها ويحاسبهم عليها.
- ٢- يلجأ الناس للأنبياء يوم القيامة. حتى يشفع لهم الأنبياء عند الله تعالى فيشفع لهم النبي محمد ﷺ ويطلبون بتعجيل الحساب.

السؤال الرابع: (ب) صف حال العباد يوم القيامة:

تذنو الشمس من رؤوسهم، يكونون في العرق على قدر أعمالهم، يشعر الناس بالعطش الشديد.

الدرس الثامن: آثار الإيمان باليوم الآخر

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- من آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد المؤمن:
  - أ- هو أساس استقامة المسلم على طاعة الله سبحانه.
  - ب- يربي المؤمن على البذل والعطاء.
  - ج- يخفف مصائب الدنيا وهمومها، ويدفع المؤمن إلى الصبر على الشدائد.
  - د- التخفيف عن المظلومين والمستضعفين.
  - هـ- يدفع المؤمن إلى تربية أولاده على طاعة الله سبحانه خوفاً عليهم من عذاب النار.
- ٢- من آثار الإيمان باليوم الآخر على المجتمع المسلم:
  - أ- يحمي المجتمع من الوقوع في الجريمة.
  - ب- الزيادة في الثقة في العلاقات الشخصية والعامة.
  - ٣- الإيمان بالله في تركية نفس المؤمن تهذيب سلوكه.
  - ٤- إيمان المسلم بالجنة يدفعه إلى فعل الطاعات، الابتعاد عن المعاصي.

السؤال الثاني: بم تفسر:

- ١- الإيمان باليوم الآخر يخفف عن المظلومين المستضعفين.
- ٢- أعلمهم بأن الله سبحانه في ذلك اليوم يُعاقب الظالمين ويُنصف المظلومين وأن الظالمين لن يفلتوا من عقاب الله سبحانه.
- ٣- الإيمان باليوم الآخر يدفع المؤمن لتربية أولاده على طاعة الله. خوفاً عليهم من عذاب النار.
- ٤- الإيمان باليوم الآخر يخفف مصائب الدنيا وهمومها. لأن المؤمن يعلم أن الله سبحانه سيجزيه على صبره خير الجزاء.
- ٥- الزيادة في الثقة في العلاقات الشخصية والعامة يشعر الإنسان بالأطمئنان. لأن أبناء المجتمع منضبطون بأحكام الشريعة.

السؤال الثالث: استنبط من الآيات ما تدل عليه من آثار الإيمان باليوم الآخر:

- ١- قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾. تعمير المساجد بالمصلين ليفوز بنعيم الجنة.
- ٢- قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾. استقامة المسلم على طاعة الله سبحانه.
- ٣- قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوقِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾. يدفع الإيمان المؤمن إلى الصبر على الشدائد.



٤- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾. الإيمان يدفع المؤمن لتربية أبنائه على طاعة الله.

السؤال الرابع: ما الدافع وراء كل من:

١- تربية الأولاد على طاعة الله. خوفاً عليهم من عذاب النار.

٢- التخفيف عن المظلومين والمستضعفين. لعلم الإنسان أن الله يوم القيامة يعاقب الظالمين وينصف المظلومين.

السؤال الخامس: قارن بين سلوك من يؤمن باليوم الآخر وسلوك من ينكره في المجالات الآتية:

المجال	سلوك المؤمن	سلوك المنكر
الصبر على المصائب	يصبر ويحتسب لأن الله يجازي الصابرين	يلح ويجزع
التغلب على الشهوات	يتحمل ويتغلب على شهواته ولا يطيع أهواؤه	تتغلب عليه الشهوة فينساق له

أسئلة الوحدة الثانية من الكتاب صفحة ٤٥

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- المقصود بالشفاعة العظمى

(أ)	أن الله سبحانه يغفر للمؤمنين ذنوبهم	(ب)	شفاعة الأنبياء والشهداء للمؤمنين
(ج)	شفاعة النبي ﷺ يوم الحشر لبدء الحساب	(د)	شفاعة الإيمان لصاحبه يوم القيامة

٢- سمي يوم القيامة بالطامة

(أ)	لقرب حصوله	(ب)	لخروج الناس من قبورهم فيه
(ج)	لأنه يفوق كل ما سواه من أحداث	(د)	لأن الناس يجتمعون فيه للحساب

٣- اقترن في آيات كثيرة ذكر اليوم الآخر بالإيمان بالله سبحانه، وهذا يدل على

(أ)	كمال قدرة الله عليه	(ب)	أهميته
(ج)	سرعة حصوله	(د)	بيان تفاصيله

٤- المراد بالصور في قوله تعالى: (وَنُفِخَ فِي الصُّورِ)

(أ)	بوق يتفخ فيه إسرافيل	(ب)	الحاجز بين أهل الجنة والنار
(ج)	إحاطة النار بالكافرين	(د)	الجزاء المحيط بصاحبه

٥- الصراط هو

(أ)	سور بين الجنة والنار	(ب)	طريق الخير
(ج)	طريق الشر	(د)	طريق منصوب فوق جهنم

٦- قول تعالى: (أَفْجَعَلِ الْمُؤْمِنِينَ كَالْمُجْرِمِينَ) يدل على

(أ)	صبر المؤمنين بخلاف الكافرين الذين يجزعون عند المصائب
(ب)	أن يوم القيامة لابد منه ليتحقق العدل، فيثاب الصالحون ويعاقب المجرمون
(ج)	هداية الله سبحانه للمؤمنين
(د)	أن من أخلاق المؤمنين الترفع عن سفاهة الكافرين





## الدرس التاسع: الحديث القدسي

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يلي:

- ١- [الحديث القدسي] هو الحديث الذي ينسبه الرسول ﷺ إلى ربه ﷻ.
- ٢- [الحديث النبوي] هو الحديث الذي لفظه ومعناه من الرسول ﷺ.
- ٣- [القرآن الكريم] كلام الله المنزل على نبيه محمد ﷺ المنقول بالتواتر المبدوء بالفتحة والمختوم بالناس.
- ٤- [التواتر] ما رواه جمع كثير يؤمن تواترهم على الكذب.

السؤال الثاني: اذكر صيغ الحديث القدسي:

- ١- قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه. ٢- قال رسول الله ﷺ قال الله أو يقول الله تعالى.

السؤال الثالث: مثل للحديث القدسي بصيغته:

- ١- ما رواه أبو ذر الغفاري رضي الله عنه عن النبي ﷺ فيما روي عن الله تبارك وتعالى أنه قال: "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا، يا عبادي كلّم ضال إلا من هديته، فاستهدوني أهدكم، يا عبادي كلّم جانع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم".
- ٢- قال رسول الله ﷺ، يقول الله تعالى: "ما لعبدي المؤمن عندي جزاء إذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه إلا الجنة".

السؤال الرابع: (أ) فرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي:

القرآن الكريم	الحديث القدسي
١- القرآن الكريم لفظه ومعناه من الله تعالى.	معناه من الله ولفظه من النبي ﷺ.
٢- معجزة تحدى الله بها الناس أجمعين.	ليس الحديث القدسي معجزة.
٣- القرآن الكريم محفوظ من الله تعالى.	لم يتعد الله بحفظه من التغيير والتبديل.
٤- لاشك في صحته فكله منقول بالتواتر.	منه الصحيح ومنه الضعيف.
٥- لا تصح الصلاة إلا به.	لا يجوز قراءته في الصلاة.

السؤال الرابع: (ب) فرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي:

الحديث القدسي	الحديث النبوي
١- لفظه من الرسول ﷺ ومعناه من الله تعالى.	لفظه ومعناه من النبي ﷺ.
٢- نسبته النبي ﷺ إلى ربه ﷻ.	نسبته إلى النبي ﷺ فقط.
٣- صيغته: قال رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه.	قال رسول الله ﷺ.
٤- عددها قليل إذا ما قورن بالحديث النبوي.	أعدادها كثيرة.
٥- تتعلق بالخوف والرجاء والتغريب والترهيب.	تشمل أمور الدين كلها.
٦- أحاديثها قولية فقط.	قولية، فعلية وتقريرية.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (✓) ينسب الحديث القدسي لله تعالى.
- ٢- (✓) من صيغ الحديث القدسي (يقول الله تعالى).
- ٣- (×) يرد لفظ يقول النبي ﷺ فيما يرويه عن ربه في الحديث النبوي.
- ٤- (✓) تبطل الصلاة بقراءة الحديث القدسي.



الدرس العاشر: التعاون (حديث شريف) - شرح وحفظه

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ "من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً، ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه". رواه مسلم.

السؤال الأول: أكمل الفراغات:

- ١- الراوي الأعلى أي الصحابي للحديث هو أبو هريرة، أما الراوي الأدنى للحديث فهو مسلم.
- ٢- أبو هريرة اسمه عبدالرحمن بن صخر الدوسي، كناه الرسول بـ أبو هريرة بسبب هرة كان يعتني بها، أسلم عام ٥٧هـ، ودفن في البقيع عام ٥٧هـ.
- ٣- من صفات أبو هريرة: أ- كان شديد الملازمة للنبي. ب- مشهور بقوة حفظه. ج- كان أكثر الصحابة رواية للحديث.
- ٤- يرشد الحدث إلى خلق التعاون.
- ٥- التعاون هو مبدأ عظيم من مبادئ الإسلام.
- ٦- معنى التعاون: مساعدة الناس في سد احتياجاتهم والتزاماتهم الدينية والاقتصادية والاجتماعية.
- ٧- من فوائد التعاون:
  - أ- ينال المسلم رضا الله تعالى.
  - ب- يسر على المسلمين حياتهم.
  - ج- يؤدي إلى المحبة والألفة بين أفراد المجتمع.
  - د- يسهم في نهضة الأمة ورفقيها.
- ٨- من صور التعاون التي ذكرها الحديث الشريف:
  - أ- تنفيس الكرب عن المسلمين.
  - ب- التيسير على المدين المعسر.
  - ج- ستر العيوب.
  - د- ستر العيوب.
- ٩- من صور التعاون في حياة الصحابة:
  - أ- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار بعد الهجرة إلى المدينة.
  - ب- التعاون في بناء المسجد النبوي.
  - ج- التعاون في حفر الخندق في غزوة الأحزاب.
- ١٠- من مجالات التعاون:
  - أ- التعاون في الإصلاح بين المتخاصمين.
  - ب- التعاون في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - ج- التعاون بين الناس في الأفراح والأتراح.
  - د- تعاون أفراد الأسرة في أعمال المنزل.
- ١١- معنى نفس: خفف وأزال.
- ١٢- ومعنى كربة: شدة عظيمة.

السؤال الثاني: استنبط ما تدل عليه النصوص الشرعية:

- ١- «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْغَدْوَانِ». أهمية التعاون بين الناس.
- ٢- «وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ». تنفيس الكرب عن المسلمين.

السؤال الثالث: كيف يمكن التعاون في إصلاح ذات البين؟

بالتعاون بين المصلحين والأشخاص ذوي العقول النيرة في حل المشكلات بين شخصين أو جماعتين أو زوجين أو غيره.

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)		(ب)
١- تنفيس الكرب عن المسلمين	(٣)	ذلك بامهاله حتى يجد ما يفي به دينه أو إعفائه من الدين.
٢- ستر العيوب	(١)	أن يسارع إلى التخفيف وقت الشدة.
٣- التيسير على المدين المعسر	(٢)	من رأى من أخيه هقة أو زلة فعليه أن يستره ولا يفضحه.



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "حق المسلم على المسلم ست، قيل ما هن يا رسول الله؟ قال: إذا لقيته تسلم عليه وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصح له، وإذا أعطى فحمد الله فسمته، وإذا مرض فعده، وإذا مات فاتبعه".

السؤال الأول: أكمل الفراغات:

١- راوي الحديث من الصحابة أبو هريرة.

٢- الراوي الأدنى للحديث مسلم.

٣- معنى عيادة المريض زيارة المريض.

٤- معنى فسمته ادع له بالخير.

٥- ذكر الحديث حقوقاً للمسلم على أخيه المسلم تحقيق الألفة والمحبة، إنهاء التقاطع والتدابير بينهم.

٦- المقصود بإلقاء السلام أن المسلم إذا لقي المسلم يسلم عليه بتحية الإسلام وهي السلام عليكم.

٧- الابتداء بالسلام سنة وردها بمثلها أو أحسن منها واجب.

٨- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "يسلم الصغير على الكبير والمار على القاعد والقليل على الكثير.

٩- معنى تشميت العاطس أي إذا عطس يقول الحمد لله ولمن سمعه يقول له يرحمكم الله، ويرد بقوله يهديكم الله ويصلح بالكم.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- (✓) من حق المسلم على أخيه المسلم إذا لقيته أن تسلم عليه.

٢- (×) تحية الإسلام هي مرحباً.

٣- (×) المقصود بالآية ﴿تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ﴾ الابتداء بالسلام.

٤- (✓) المقصود بقوله: ﴿وَإِذَا خِيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَخَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾ رد التحية بمثلها أو أحسن.

٥- (×) حكم رد السلام سنة.

٦- (×) حكم الابتداء بالسلام واجب.

السؤال الثالث: ما الحقوق التي تضمنها الحديث:

١- إلقاء السلام.

٢- إجابة الدعوة.

٣- إسداء النصيحة.

٤- تشميت العاطس.

٥- عيادة المريض.

٦- اتباع الجنائز.

السؤال الرابع: عدد الآداب التي حث الإسلام عليها عند زيارة المريض:

١- الاستئذان قبل الزيارة.

٢- أن يدعو للمريض ويبث في نفسه الأمل.

٣- أن يحثه على الصبر وأن يذكره بأجر الصابرين.

السؤال الخامس: ما واجب اتجاه الجرحى الذين يعانون من ويلات الحروب والاحتلال؟

١- التخفيف عنهم آلامهم، رفع معنوياتهم.

٢- احتضانهم وعدم إشعارهم بأي نقص لديهم.

السؤال السادس: بم تفسر: حضور الجنائز فيه عظة للحَي:

لأنه يذكر بالموت ويحض على الاستعداد لليوم الآخر.

أسئلة الوحدة الثالثة: صفحة ٦٢

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١- يسمى الحديث القدسي بهذا الاسم

(أ)	تكريماً له بإضافته إلى الله	(ب)	لأنه قول الرسول ﷺ
(ج)	لأنه متواتر	(د)	لأنه صحيح

٢- الحديث القدسي

(أ)	تصح قراءته في الصلاة لأنه منسوب إلى الله تعالى	(ب)	منقول بالتواتر
(ج)	يمكن أن يكون سنة قولية أو سنة فعلية	(د)	ينسبه النبي ﷺ إلى ربه عز وجل

٣- يغلب على الأحاديث القدسية

(أ)	بيان أحكام العبادات	(ب)	توضيح قضايا المعاملات	(ج)	الترغيب والترهيب	(د)	بيان مسائل العقيدة
-----	---------------------	-----	-----------------------	-----	------------------	-----	--------------------

٤- المراد من قوله ﷺ (يسر على معسر)

(أ)	عدم التشدد في الفتوى	(ب)	تسهيل مرور الناس في الطريق
(ج)	التخفيف عن المدين إذا كان فقيراً بإمهاله أو مسامحته	(د)	التخفيف في العقوبة

٥- معنى (سمته)

(أ)	أن يزوره في مرضه	(ب)	أن يسير في جنازته إذا مات
(ج)	أن يسدي له النصح	(د)	أن يقول له (يرحمكم الله) إذا عطس

٦- معنى قول النبي ﷺ (إذا دعاك فأجبه)

(أ)	مساعدة المحتاجين	(ب)	الدعاء له في ظهر الغيب
(ج)	الاستجابة له إذا دعاك إلى زيارته	(د)	أن تقضي عنه ديونه

٧- أبو هريرة من قبيلة

(أ)	قريش	(ب)	الأوس	(ج)	الحزرج	(د)	دوس
-----	------	-----	-------	-----	--------	-----	-----

٨- من آداب زيارة المريض

(أ)	زيارته في أي وقت	(ب)	الإطالة في الزيارة
(ج)	أن يوضح للمريض خطورة مرضه	(د)	أن يبث في نفس المريض الأمل

## السيرة النبوية

## الوحدة الرابعة

الدرس الثاني عشر: غزوة بني قينقاع (٥٢هـ)

السؤال الأول: أكمل الفراغات:

١- بنو قينقاع إحدى قبائل اليهود التي كانت تسكن المدينة المنورة.

٢- أجلى النبي ﷺ بنو قينقاع عن المدينة بسبب عذرهم ونقضهم العهد، في ١٥ شوال سنة ٥٢هـ.

٣- أسباب الغزوة هي:

أ- تهديد يهود بنو قينقاع للرسول ﷺ بعد غزوة بدر.

ب- جلست امرأة مسلم إلى صائغ يهودي في سوف بني قينقاع، فعقد الصائغ طرف ثوبها إلى ظهرها وهي لا تشعر، فلما قامت انكشفت سواتها فضحك منها اليهود فصاحت فوثب رجل من المسلمين على الصائغ فقتله، وهجم اليهود على المسلم فقتلوه، فتوجه لهم النبي ﷺ بجيشه فتحصنوا بحصونهم وحاصرهم النبي.

٤- مرة حصار النبي لبني قينقاع ١٥ ليلة.

٥- حاصر النبي بني قينقاع - ينزلوا على حكمه.

٦- حكم بين بني قينقاع والمسلمين عبدالله بن أبي سلول.

٧- أمر النبي ﷺ بنو قينقاع أن يخرجوا من المدينة ولا يجاوروه فيها.

٨- خرج بنو قينقاع من المدينة إلى أذرعات الشام وهي قرية جنوب سوريا.

٩- لم يشأ النبي في بداية الأمر أن يجعل عبدالله بن أبي سلول أن يحكم بين المسلمين وبين بني قينقاع ولكن عبدالله بن أبي سلول كرر ذلك ٣ مرات.





١- تبرأ عبادة بن الصامت من حلف اليهود رغم علاقته المتينة معهم.

١١- الدروس المستفادة من الغزوة:

أ- ما يتصف به أعداء الإسلام من غدر وخيانة.

ب- غير المسلم على عرضه. ج- المؤمن يعطي ولاءه لله تعالى ولرسوله وللمؤمنين.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (✓) المنافقون يوالون الأعداء ويؤيدونهم.
- ٢- (✓) كان عبدالله بن أبي سلول علاقة متينة بيهود قينقاع.
- ٣- (✓) غضب الرسول من كثرة تكرار عبدالله بن أبي سلول عليه الإحسان في مواليه.
- ٤- (x) سبب غزوة بنو قينقاع خيانة بنو قينقاع للمسلمين.

السؤال الثالث: من القائل:

- ١- "يا محمد، أحسن في موالي". القائل: عبدالله بن أبي بن سلول.
- ٢- "إني أتولى الله ورسوله والمؤمنين، وأبرأ من حلفت هؤلاء الكفار وولايتهم". القائل: عبادة بن الصامت.

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما سبب نزول الآية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾.
- سبب النزول: نزلت في عبدالله بن أبي بن سلول الذي والى مواليه ووقف لجانبهم بعد تهديدهم للرسول ﷺ وفي عبادة بن الصامت الذي تخلى عن ولاية هؤلاء القوم وإعلانه الولاء لله ورسوله والمؤمنين.
- ٢- كيف تجلت حكمة الرسول ﷺ في التعامل مع المواقف.
- حينما كرر عبدالله بن أبي بن سلول على النبي الطلب في الإحسان لمواليه رفض ذلك ثم قال له: هم لك.

السؤال الخامس: قارن بين موقف عبادة بن الصامت وموقف عبدالله بن أبي بن سلول:

موقف عبادة بن الصامت	موقف عبدالله بن أبي بن سلول
إعلان براءته من حلف الكفار وولايتهم وأنه يتولى الله ورسوله والمؤمنين	خوفه وإشفاقه على مواليه رغم كفرهم وأخطائهم في حق النبي والمسلمين أيضاً.

الدرس الثالث عشر: غزوة أحد (٣هـ)

السؤال الأول: أكمل الفراغات:

- ١- وقعت غزوة أحد في نصف شوال سنة ٣هـ.
- ٢- سميت غزوة أحد نسبة إلى جبل أحد الذي يقع بالقرب من المدينة المنورة.
- ٣- سبب غزوة أحد: أ- الانتقام لسادة وأشرف قريش الذين قتلوا في معركة بدر. ب- استعادة مكانتهم التي تزعزعت بين العرب. ج- حماية طريق تجارتها للشام.
- ٤- مولت قريش الغزوة من قافلة أبو سفيان.
- ٥- حرضت قريش بعض القبائل فجمعت ثلاث آلاف مقاتل ومنا فرس وسبعمائة درع وثلاث آلاف بعير.
- ٦- خرجت النساء للتشجيع على القتال.
- ٧- عندما علم النبي بالخبر شاور أصحابه.
- ٨- رأى النبي ﷺ الأفضل البقاء في المدينة.
- ٩- رأى الصحابة الذين لم يشهدوا بدرأ الأفضل ملاقة المشركين خارج المدينة.
- ١٠- أخذ النبي برأي الصحابة الثاني وكان عبدالله بن أبي سلول من أنصار الرأي الأول.
- ١١- كان رأي الصحابة الثاني حتى لا يظن المشركون أن المسلمين جبنوا عن لقائهم.
- ١٢- خرج النبي ﷺ ومعه ألف مقاتل وانخذل منهم ثلث الجيش بقيادة عبدالله بن أبي بن سلول.
- ١٣- جعل النبي ﷺ ظهور المسلمين إلى جبل أحد ووجههم إلى المدينة وجعل ٥٠ من الرماة على جبل مقابل لأحد اسمه جبل الرماة.
- ١٤- أمير الرماة على الجبل هو عبدالله بن جبير.



- ١٥- أمر النبي ﷺ الرماة أن يظلوا أماكنهم.
- ١٦- اشتد القتال بين المسلمين وكفار قريش وألحقوا بهم خسائر كبيرة ففر المشركين.
- ١٧- قتل من قريش ٢٢ رجلاً.
- ١٨- ظن الرماة أن قريش انسحبت فنزلوا عن الجبل لـ جمع الغنائم إلا عبدالله وعدد قليل معه ثبتوا.
- ١٩- تنبه لأمر نزول الرماة خالد بن الوليد فالتف بقسم من الجيش وقتل باقي الرماة.
- ٢٠- فاجأ خالد ومن معه من جيش الكفار به الهجوم على المسلمين من خلفهم.
- ٢١- بسبب التفاف خالد اضطربت صفوف المسلمين وكثر القتل فيهم واستشهد ٧٠ منهم.
- ٢٢- شاع خبر قتل الرسول بين المسلمين وذلك بسبب فرار كثير منهم.
- ٢٣- دافع الصحابة عن النبي والتفوا حوله حتى هدا القتال.
- ٢٤- من الدروس المستفادة من الغزوة: أ- أهمية الشورى. ب- خطورة موقف المنافقين. ج- ترشد غزوة أحد إلى أسباب النصر وأسباب الهزيمة.

السؤال الثاني: من القائل:

- ١- "عصاني وأطاع الوالدان". القائل/ عبدالله بن أبي بن سلول.
- ٢- "لا ينبغي لنبي أن يلبس لأمتة فيضعها حتى يحكم الله". القائل/ الرسول ﷺ.
- ٣- "انصح الخيل عنا بالنبل، لا يأتونا من خلفنا". القائل/ الرسول ﷺ لعبدالله بن جبير.
- ٤- "إن رأيتونا قد انتصرنا فلا تشركونا، وإن رأيتونا نقتل فلا تنصرونا". القائل/ الرسول ﷺ للرماة.

الدرس الرابع عشر: مواقف من غزوة أحد

السؤال الأول: أكمل الفراغات:

- ١- ظهرت في غزوة أحد سمات القيادة النبوية في المعارك والغزوات ومن هذه السمات:
- أ- حرصه على الشورى.
- ب- الحزم عند اتخاذ القرار.
- ج- العبقرية العسكرية التي ظهرت في تنظيم الجيش.
- ٢- قدم المسلمون في معركة أحد أعظم صور التضحية والفداء، ومن هذه الصور:
- أ- كان حمزة يقاتل ببسالة وشجاعة يفتك بمن يلقاه من المشركين.
- ب- كان مصعب بن عمير حامل لواء المسلمين وقاتل حتى استشهد.
- ج- أنس أخذ سيفاً يوم أحد فأخذه ففلق به هام المشركين.
- د- خرج حنظلة بن أبي عامر يدعو المسلمين للجهاد قاتل حتى استشهد وكان حديث عهد بعرس.
- هـ- معنى الإذخر نبات طيب الرائحة.

السؤال الثاني: انسب أدوار الصحابة التي برزت في معركة أحد لأصحابها:

- [ مصعب بن عمير - حمزة بن عبدالمطلب - أبو دجاجة - حنظلة بن أبي عامر - عمرو بن الجموح - أنس بن النضر - طلحة بن عبيد الله - أبو طلحة - رافع بن خديج وسمرة بن جندب - أم عمار ]
- ١- [أنس ابن النضير] عرفته أخته بعد نهاية المعركة ببناؤه وبه بضع وثمانون ما بين طعنة وضربة بسيف ورمية بسهم ونزل فيه ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا﴾.
  - ٢- [طلحة بن عبيد الله] كان يذب بالسيف عن رسول الله ﷺ ويترس بنفسه عنه وإن السيوف والنبل لتغشاه من كل ناحية.
  - ٣- [أبو طلحة] كان يترس مع النبي ﷺ بترس واحد.
  - ٤- [عمرو بن الجموح] كان شديد العرج ومنعه أبناؤه من الخروج للغزوة وأصر على القتال حتى استشهد.
  - ٥- [حنظلة بن أبي عامر] كان حديث عهد بعرس سمع نداء الجهاد فخرج مسرعاً إلى القتال ولم يغتسل.
  - ٦- [أبو دجاجة] أخذ السيف بحقه.
  - ٧- [حمزة بن عبدالمطلب] قاتل قتالاً شديداً حتى تمكن وحشي من تسديد ضربة غادرة برمحه فقتله.
  - ٨- [مصعب بن عمير] حامل لواء المسلمين وقاتل قتالاً شديداً حتى استشهد وحمل الراية بعده علي بن أبي طالب.



٩- إرفع بن خديج وسمرة خرجا للقتال وهما ابنا ١٥ عشرة سنة.

[بن جندب]

كانت تقاتل وتدافع عن المسلمين وتسقي العطشى وتداوي الجرحى.

[أم عمارة]

١٠-

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- (x) قاتل رافع بن خديج وسمرة بن جندب وهما ابنا ٢٠ عاماً.

٢- (x) أم سليم قاتلت حتى جرحت جراحاً شديداً.

٣- (x) شاركت في غزوة أحد كل الصحابييات.

٤- (✓) حمراء الأسد مكان علي بعد عشرة أميال من المدينة.

٥- (✓) خرج الرسول لحمراء الأسد هو من قاتل معه في أحد.

٦- (✓) للصحابييات دور عظيم في حمل الدعوة الإسلامية.

السؤال الرابع: من القاتل:

١- "ويحكم إن محمداً قد خرج في أصحابه يطلبكم في جمع لم أر مثله قط. القاتل/ معبد الخزاعي.

٢- "بابي أنت وأمي، لا تشرف يصيبك سهم من سهام القوم". القاتل/ أبو طلحة.

٣- "اللهم إني أعوذ بك مما صنع هؤلاء يعني المسلمين". القاتل/ أنس بن النضر.

٤- "من يأخذه بحقه". القاتل/ الرسول ﷺ.

٥- "إن صاحبكم تغسله الملائكة". القاتل/ الرسول ﷺ.

السؤال الخامس: ما الدروس المستفادة من حمراء الأسد؟

١- بث روح الخوف والرعب في نفوس المشركين.

٢- الانتقام للمسلمين الذين استشهدوا في معركة أحد.

٤- الامتثال لأوامر الرسول ﷺ.

٣- عدم السكوت على الحق.

السؤال السادس: بم تفسر:

١- خروج المسلمين إلى حمراء الأسد رغم ما بهم من جراح.

حتى يقذوا في قلوب المشركين الرعب حيث عسكروا فيها وأوقدوا نيران عظيمة.

٢- لقب النبي ﷺ حنظلة بن أبي عامر بغسيل الملائكة.

لأنه كان حديث عهد بعرس وخرج مسرعاً لم يغتسل ليلاي نداء الجهاد للمعركة.

الدرس الخامس عشر: غزوة بني النضير

السؤال الأول: أكمل الفراغات:

١- بني النضير من قبائل اليهود وكانت تسكن حصناً منيعاً قريباً من المدينة المنورة.

٢- كان بين المسلمين وبين بني النضير عهد وميثاق.

٣- أجلى النبي ﷺ بني النضير عن المدينة في شهر ربيع الأول في السنة ٤هـ.

٤- كان سبب إجلاء بني النضير عن المدينة عذرهم وتآمرهم ومحاولتهم قتل الرسول ﷺ.

السؤال الثاني: (أ) ما سبب غزوة بني النضير؟

اتفاق الرسول ﷺ مع قبائل اليهود على دفع ديات القتلى، فذهب إلى بني النضير يطلب منهم أن يدفعوا ما عليهم

فقالوا: نفعل يا أبا القاسم، وجلس تحت جدار ينتظرهم فتآمروا على قتله بصخرة كبيرة يرموها من فوق الجدار وهو

جالس ينتظر حتى جاء الوحي فأخبره بذلك فرجع للمدينة.

السؤال الثاني: (ب) ما دور عبدالله بن أبي سلول في غزوة بني النضير؟

أرسل النبي ﷺ إلى يهود بني النضير الخروج من المدينة وأهلهم عشرة أيام، وإن لم يخرجوا سيقاتلهم، فقرروا الخروج

وأخذوا يستعدوا له فأرسل لهم بن أبي سلول، أن لا تخرجوا من دياركم، فإن معي ألفين من قومي يقاتلون عنكم.

السؤال الثاني: (ج) ما سبب نزول الآية الكريمة ﴿الَّذِينَ تَأْفَكُّوا يَأْفَكُّوا يُقُولُونَ لِبَنِي إِسْرَافِيلَ أَنِ مَنَافِقُكُمْ﴾

الكتاب.

نزلت في عبدالله بن أبي سلول يوم بني النضير ومن معه من المنافقين.



السؤال الثاني: (د) ماذا فعل النبي حتى يُجلي بني النضير عن المدينة؟  
حاضر النبي بني النضير مدة ١٥ ليلة، وأمر بحرق نخيلهم وألقى الله في قلوبهم الرعب وتخلّى عنهم بن أبي سلول فوافقوا على الخروج تاركين سلاحهم.

السؤال الثاني: (هـ) ماذا فعلت بني النضير بأموالهم؟

حملت إبلهم ما استطاعت حملة وتركوا ورائهم بعضها ولكنهم خرجوا حتى يستفيد منها المسلمون وفيهم نزل قوله تعالى: ﴿يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾.

السؤال الثاني: (و) ما العبر والدروس المستفادة من غزوة بني النضير؟

- ١- ما يتصف به أعداء الإسلام من غدر وخيانة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَزَالُ تَطَّلُعُ عَلَى خَائِنَةٍ مِنْهُمْ﴾.
- ٢- الرعب جندي من جنود الله في المعركة.
- ٣- خطورة دور المنافقين وتأمرهم مع الأعداء.

السؤال الثاني: (ز) يمثل المنافقون خطراً كبيراً على الأمة. وضح ذلك.

لأنهم يظهرون الإيمان ويبطنون الكفر فهم محبطين ومثبطين عن فعل الخير ويردون المسلمين إذا عزموا على شيء ويخذلوهم.

أسئلة الوحدة الرابعة من الكتاب، صفحة ٨٦-٨٧.

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- وقعت غزوة بني قينقاع

(أ) قبل بدر	(ب) بعد أحد	(ج) بين بدر وأحد	(د) بعد غزوة الأحزاب
-------------	-------------	------------------	----------------------

٢- كان السبب المباشر لغزوة بني قينقاع

(أ) محاولة قتل النبي عليه الصلاة والسلام	(ب) قتلهم رجلاً مسلماً دافع عن امرأة اعتدوا عليها
(ج) مهاجمة المدينة المنورة	(د) اعتدائهم على قافلة للمسلمين

٣- الصحابي الجليل الذي تبرأ من يهود بني قينقاع عندما نقضوا العهد

(أ) عبادة بن الصامت	(ب) سعد بن معاذ	(ج) سعد بن عبادة	(د) صهيب الرومي
---------------------	-----------------	------------------	-----------------

٤- كانت نهاية بني قينقاع

(أ) قتل أكثرهم في الحرب	(ب) أخرجهم النبي ﷺ من المدينة
(ج) وقعوا في الأسر	(د) عفا عنهم النبي ﷺ

٥- قال النبي ﷺ: (ما كان لنبي إذا لبس لأمته فيضعها حتى يحكم الله) في غزوة

(أ) بني قينقاع	(ب) أحد	(ج) بني النضير	(د) بدر
----------------	---------	----------------	---------

٦- كان عدد جيش المسلمين عندما وصل إلى أحد

(أ) ٧٠٠	(ب) ١٠٠٠	(ج) ٨٠٠	(د) ٩٠٠
---------	----------	---------	---------

٧- حامل لواء المسلمين في معركة أحد

(أ) أبو دجاجة	(ب) مصعب بن عمير	(ج) حمزة بن عبدالمطلب	(د) خالد بن الوليد
---------------	------------------	-----------------------	--------------------

٨- نزل فيه وفي أمثاله قوله تعالى: (مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ)

(أ) عبادة بن الصامت	(ب) أنس بن النضر	(ج) طلحة بن عبيد الله	(د) أبو دجاجة
---------------------	------------------	-----------------------	---------------

٩- سبب إجازة النبي ﷺ لرافع بن خديج في غزوة أحد أنه

(أ) بلغ العشرين من عمره	(ب) كان رامياً
(ج) كان عظيم الجسم	(د) كان يصارع سمرة بن جندب

١٠- المستفاد من قصة رافع بن خديج وسمرة بن جندب

(أ) الإخلاص في النية	(ب) مساعدة الضعفاء
(ج) حرص شباب الصحابة على المشاركة في الجهاد	(د) الثبات في المخاطر

١١- حمراء الأسد





(أ) مكان عسكر فيه النبي ﷺ بعد أحد	(ب) لقب أطلقه النبي ﷺ على أبي دجانة
(ج) رجل استشهد في أحد وكان حديث عهد بعمره	(د) اسم امرأة مسلمة قاتلت بشجاعة في معركة أحد

## الفقه الإسلامي

## الوحدة الخامسة

### الدرس السادس عشر: صلاة الاستسقاء

السؤال الأول: اكتب المصطلح:

١- [صلاة الاستسقاء] هي الصلاة التي يؤديها المسلم لطلب الغيث من الله ﷻ عند انحباس المطر.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١- حكم صلاة الاستسقاء سنة مؤكدة، تصلى في كل وقت إلا في أوقات النهي، وتكرر حتى تمطر السماء.

٢- من سنن صلاة الاستسقاء:

أ- تصلى جماعة وتصح أن يصليها المسلم منفرداً.

ب- يستحب أن تصلى خارج العمران.

٣- أوقات النهي للصلاة: أ- وقت شروق الشمس وكذلك وقت غروبها.

٤- من الأفضل الخروج لصلاة الاستسقاء في العراء بعيداً عن العمران كصلاة العيد إلا في وقت الريح أو خوف فتصلى في المسجد.

٥- حكمة مشروعية صلاة الاستسقاء:

أ- تظهر انكسار المسلم وافتقاره لربه. ب- تقوي صلاة المسلم بربه. ج- يتذكر نعمة الله عليه وهي إنزال الغيث.

٦- سبب صلاة الاستسقاء: القحط والجذب عند انحباس المطر.

٧- تأخر نزول المطر يُعد من أشد أنواع الابتلاء.

٨- من أنواع الاستسقاء: أ- الدعاء بطلب السقيا من الله. ب- صلاة الاستسقاء جماعة مع الخطبة والدعاء.

٩- من سنن صلاة الاستسقاء:

أ- صيام ثلاثة أيام قبل الخروج لصلاة الاستسقاء. ب- التوبة عن المعاصي والإكثار من الاستغفار.

ج- الحث على الصدقة لأنها سبب نزول الرحمت. د- تحويل الرداء في نهاية الخطبة والدعاء، ويكون تحويل الرداء بجعل يمينه على يساره ويساره على يمينه.

السؤال الثالث: وضح كيفية تأدية صلاة الاستسقاء؟

١- النية: ينوي المصلي صلاة ركعتين سنة صلاة الاستسقاء.

٢- تكبيرة الإحرام: ثم يقرأ دعاء الاستفتاح.

٣- يكبر سبع تكبيرات، بحيث يرفع يديه بمحاذاة أذنيه ويقول بين كل تكبيرتين "سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله".

٤- يقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن جهراً، ويتم الركعة الأولى كما يفعل في سائر الصلوات.

٥- يكبر تكبيرة القيام للركعة الثانية بعد الانتهاء من الركعة الأولى.

٦- يكبر خمس تكبيرات ويقول بين التكبيرتين مثل ما يقول في الركعة الأولى.

٧- يقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن جهراً ويتم الركعة الثانية كما يفعل في باقي الصلوات.

٨- يسلم عن اليمين واليسار.

٩- إذا فرغ الإمام من الصلاة خطب في الناس خطبتين يكثر فيهما من الاستغفار والدعاء طالباً الغيث.

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي:

١- [مستحب] استقبال القبلة في الخطبة.

٢- [سنة مؤكدة] صلاة الاستسقاء.

٣- [مستحب] صلاة الاستسقاء خارج العمران.

السؤال الخامس: بم تفسر:

١- صلاة الاستسقاء: لاستجلاب الغيث من الله سبحانه.

٢- يعتبر تأخر نزول المطر من أشد أنواع الابتلاء. ليرجعوا عن الذنوب والمعاصي إلى الطاعات والتوبة والاستغفار.



- ٣- تحويل الرداء في نهاية الخطبة. من باب التفاؤل وسبب لتغيير الحال.  
٤- الحث على الصدقة يعتبر من سنن صلاة الاستسقاء. لأنها سبب نزول الرحمت.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (x) من الأفضل أن تصلي صلاة الاستسقاء في المسجد.
- ٢- (✓) إذا فرغ الإمام من الصلاة خطب في الناس خطبتين أكثر من الاستغفار والدعاء.
- ٣- (x) يقرأ الإمام الفاتحة وما تيسر من القرآن سراً.
- ٤- (✓) يقول المصلي بين التكبيرتين سبحان الله والحمد لله والله أكبر.
- ٥- (✓) يكبر الإمام في الركعة الأولى ٧ تكبيرات أما الركعة الثانية ٥ تكبيرات.
- ٦- (✓) التوبة عن المعاصي من سنن صلاة الاستسقاء.
- ٧- (x) صلاة الاستسقاء فرض كفاية.
- ٨- (✓) يستحب صيام ثلاثة أيام قبل الخروج لصلاة الاستسقاء.
- ٩- (✓) يستحب التعرض للمطر عند نزوله من باب شكر النعمة.

الدرس السابع عشر: صلاة العيدين وأحكام الأضحية

السؤال الأول: اكتب المصطلح:

- ١- [العيد] يوم فرح وسرور شرعه الله تعالى للمسلمين وجعل له أحكاماً خاصة.
- ٢- [الأضحية] ما يذبحه المسلم في أيام عيد الأضحي من الإبل أو البقر أو الغنم.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

- ١- شرع الإسلام عيد الفطر في الأول من شوال، وعيد الأضحي في اليوم العاشر من ذي الحجة من كل عام هجري.
- ٢- الحكمة من مشروعية العيدين:
  - أ- يظهر المسلمون فرحهم بطاعة الله سبحانه.
  - ب- في العيد يتواصل المسلمون ويتزاورون ويصلون أرحامهم.
  - ٣- من سنن العيدين:
    - أ- الاغتسال والتطيب.
    - ب- الأكل في يوم عيد الفطر قبل صلاة العيد، أما في عيد الأضحي فيستحب أن يؤخر تناول الطعام.
    - ج- التكبير في العيدين.
    - د- التهنية بالعيد فيقول المسلم لأخيه: تقبل الله منا ومنكم صالح الأعمال.
  - ٤- حكم صلاة العيدين: سنة مؤكدة.
  - ٥- معنى سنة مؤكدة: أي واظب النبي على فعلها وحث المسلمين رجالاً ونساءً على فعلها.
  - ٦- وقت صلاة العيد يبدأ بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة وينتهي قبل صلاة الظهر بقليل.
  - ٧- صلاة العيد عبارة عن ركعتان جهريتان بلا أذان ولا إقامة.
  - ٨- يكبر الإمام في الركعة الأولى ٧ تكبيرات ما عدا تكبيرة الأحرام، وفي الثانية ٥ تكبيرات عدا تكبيرة القيام.
  - ٩- يكمل الإمام الركعة بعد التكبيرات بقراءة الفاتحة وما تيسر من القرآن.
  - ١٠- يقول الإمام والمصلون بين كل تكبيرتين سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر.
  - ١١- يخطب الإمام في الناس بعد الصلاة خطبة العيد.
  - ١٢- وقت الأضحية من بعد صلاة العيد حتى آخر أيام التشريق الثلاثة.
  - ١٣- إذا ذبحت قبل صلاة العيد فلا تعد أضحية وإنما تعد صدقة.
  - ١٤- أيام التشريق هي الثاني والثالث والرابع من بعد يوم العيد.
  - ١٥- حكم الأضحية سنة مؤكدة على كل قادر.
  - ١٦- ضحى النبي ﷺ بكبشين.
  - ١٧- الحكمة من مشروعية الأضحية زيادة المحبة والفوز برضوان الله وإطعام الفقراء والمحتاجين والتخلص من البخل والشح.

السؤال الثالث: (أ) عدد شروط الأضحية:

- ١- بلوغها السن المعتبرة شرعاً.
- ٢- سلامتها من العيوب.
- ٣- أن تكون من الأنعام.





السؤال الثالث: (ب) ما هو السن المعتبر في الضأن والغنم والبقر والإبل؟

الضأن	الماعز	البقر	الإبل
↓	↓	↓	↓
سنة شهور	سنة	سنتان	خمس سنين

السؤال الثالث: (ج) ما معنى سلامتها من العيوب؟

أن لا تكون عوراء أو عرجاء أو مريضة أو عجفاء.

السؤال الرابع: بين الحكم الشرعي لما يلي:

- ١- [سنة] أكل المضحي من أضحيته وإطعامه الفقراء والمحتاجين وإهداء الأقارب والأصدقاء.
- ٢- [لا يجوز] أن يبيع شيئاً من الأضحية.
- ٣- [مستحب] أن لا يأخذ شيئاً من شعره أو أظفاره منذ اليوم الأول من شهر ذي الحجة حتى يضحي.

السؤال الخامس: بم تفسر:

- ١- عدم جواز التضحية بالعوراء أو العرجاء أو المريضة أو العجفاء. لأن الله طيب ولا يقبل إلا الطيب ولا يجوز تقديم ما ليس بحسن كأضحية.
- ٢- صلاة العيدين سنة مؤكدة. لأنه واطب عليها النبي ﷺ وحث الرجال والنساء على أدائها.
- ٣- يستحب للمضحي أن يؤخر تناول طعام الفطور. حتى يأكل من أضحيته.
- ٤- تسمية أيام التشريق بهذا الاسم. لأن الناس كانوا يعرضون لحم الأضاحي في الشمس لتجفيفه.

السؤال السادس: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- الحد الأدنى لسن الأضحية من الإبل أن تكون قد أتمت

(أ) سنة	(ب) سنتان	(ج) ثلاث سنوات	(د) خمس سنوات
٢- حكم الأضحية وصلاة العيدين	(ب) سنة مؤكدة	(ج) مباح	(د) فرض
٣- حكم إهداء الأضحية للأقارب والأصدقاء	(ب) مكروه	(ج) مستحب	(د) واجب
٤- لا يجوز الأضحية بـ	(ب) المريضة	(ج) العجفاء	(د) كل ما سبق
٥- التهنة بالعبد يقول المسلم	(أ) كل عام وأنتم بخير	(ج) تقبل الله منا ومنكم	(د) لا شيء
٦- يبدأ التكبير في عيد الفطر من	(أ) شروب الشمس من ليلة عيد الفطر	(ج) قبل انتهاء رمضان بثلاث أيام	(د) كل ما سبق صحيح
٧- يبدأ التكبير في عيد الأضحي من	(أ) اليوم السابع من ذي الحجة	(ج) من اليوم الثامن من ذي الحجة	(د) لا شيء مما سبق
(ب) اليوم التاسع من ذي الحجة	(د) أي فجر يوم عرفة		

الدرس الثامن عشر: صلاة الجنازة

السؤال الأول: اكتب المصطلح:

- ١- [صلاة الجنازة] هي الصلاة التي يؤديها المسلمون بكيفية معينة على من مات منهم.
- ٢- [فرض كفاية] إذا قام به بعض المسلمين سقط الإثم عن غيرهم.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ:

- ١- حكم صلاة الجنازة فرض كفاية.
- ٢- إذا مات شخص ولم يصل عليه أحد أثموا جميعاً.
- ٣- من شهد الجنازة حتى يصلي فله قيراط ومن شهد حتى تدفن كان له قيراطان.





٤- القبراطان هما جبلين عظيمين من الحسنات والأجر.

٥- الحكمة من صلاة الجنازة الاعتبار بالموت، يخفف الله عن الميت، ينال شفاعته المسلمين.

٦- صلاة الجنازة صلاة سرية، بلا ركوع ولا سجود.

٧- تتكون صلاة الجنازة من أربع تكبيرات تصلى وقوفاً.

٨- لا يجهز الإمام في صلاة الجنازة إلا في التكبيرات.

٩- يقرأ في التكبيرة الأولى سورة الفاتحة وفي التكبيرة الثانية الصلاة الإبراهيمية وفي التكبيرة الثالثة والرابعة يدعو لنفسه وللمسلمين ويسلم.

١٠- من الأدعية الماثورة في صلاة الجنازة:

أ- اللهم اغفر لحينا وميتنا وصغيرنا وكبيرنا وذكرنا وأنثانا وشاهدنا وغائبنا.

ب- اللهم اغفر له وارحمه وعافه واعف عنه وأكرم نزله ووسع مدخله واغسله بالماء والثلج والبرد ونقه من الخطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس.

١١- يقف الإمام في صلاة الجنازة عند رأس الرجل والمرأة في وسطها.

١٢- من الدروس المستفادة من صلاة الجنازة:

أ- الاتعاظ بالموت.

ب- الصلاة على الميت فرض كفاية.

ج- المسلم يؤجر على صلاة الجنازة وتشيعها.



السؤال الثالث: بين الفرق بين صلاة الجنازة وصلاة العيدين والاستسقاء:

صلاة الجنازة	صلاة العيدين	صلاة الاستسقاء
مفهومها	عبارة عن ركعتين في الركعة الأولى ٧ تكبيرات ثم الفاتحة وما تيسر من القرآن والركعة الثانية ٥ تكبيرات ويفعل كما يفعل في باقي الصلوات	صلاة جهرية تتكون من ركعتين في الأولى ٧ تكبيرات والثانية ٥ تكبيرات
حكمها	سنة مؤكدة	سنة مؤكدة
وقتها	يوم عيد الفطر ويوم عيد الأضحى	عند انحباس المطر
الخطبة	ليس لها خطبة	لها خطبتان بعد الصلاة

أسئلة الوحدة الخامسة من الكتاب صفحة ١٠٤-١٠٥

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- حكم صلاة الاستسقاء

(أ) واجبة	(ب) واجبة عند انقطاع المطر
(ج) سنة مؤكدة	(د) فرض

٢- عدد تكبيرات الركعة الأولى من صلاة الاستسقاء

(أ) سبع	(ب) خمس	(ج) ثلاث	(د) تكبيرة واحدة
---------	---------	----------	------------------

٣- تكون الخطبة في صلاة الاستسقاء

(أ) قبل الصلاة	(ب) بعد الصلاة
(ج) بعد قراءة الفاتحة في الركعة الثانية	(د) بعد قراءة الفاتحة في الركعة الأولى

٤- صلاة الاستسقاء تشبه صلاة

(أ) العيدين	(ب) الجمعة	(ج) التراويح	(د) الوتر
-------------	------------	--------------	-----------

٥- ينتهي وقت صلاة العيد

(أ) بعد ساعة من شروق الشمس	(ب) إلى غروب شمس يوم العيد
(ج) قبل صلاة الظهر بقليل	(د) عصر يوم العيد



٦- أيام التشريق هي

(أ) العاشر والحادي عشر والثاني عشر من ذي الحجة	(ب) الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة
(ج) ثلاثة أيام تلي عيد الفطر	(د) الأيام الفاضلة التي تسبق عيد الأضحى

٧- حكم صلاة الجنازة

(أ) فرض عين	(ب) سنة مؤكدة	(ج) مستحبة	(د) فرض كفاية
-------------	---------------	------------	---------------

٨- يكون عيد الأضحى في

(أ) الأول من ذي الحجة	(ب) العاشر من شوال	(ج) العاشر من ذي الحجة	(د) الأول من شوال
-----------------------	--------------------	------------------------	-------------------

٩- السنن المعتبرة في الماعز

(أ) سنة	(ب) سنتين	(ج) ستة أشهر	(د) سنتين ونصف
---------	-----------	--------------	----------------

١٠- يبدأ وقت الأضحية من

(أ) بعد صلاة الفجر من يوم العيد	(ب) بعد غروب شمس ليلة العيد
(ج) بعد صلاة ظهر يوم العيد	(د) بعد صلاة العيد

الفكر الإسلامي

الوحدة السادسة

الدرس التاسع عشر: الإسلام وصلاح البشرية

السؤال الأول: (أ) أبين حالة البشرية قبل بعثة النبي ﷺ:

١- تنشر في المجتمعات الرذائل والفواحش.	٢- ظلم القوي للضعيف.
٣- احتقار المرأة.	٤- انتشار الفقر.
٥- شرب الخمر.	٦- سفك الدماء.

السؤال الأول: (ب) أوضح أثر الإسلام على العرب كما بينه جعفر بن أبي طالب في كلمته أمام النجاشي:

صنق الحديث، أداء الأمانة، صلة الرحم، حسن الجوار، الكف عن المحارم والدماء، نهائنا عن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتيم.

السؤال الأول: (ج) أوضح أثر الإسلام على البشرية في المجالات الآتية:

١- في المجال العقائدي:

أ- تحرير الناس من كل مظاهر الشرك والوثنية. ب- تخليص العقل الإنساني من الخرافات والأوهام والأساطير.

٢- في المجال المعرفي:

أ- دعا الإسلام إلى اتباع البرهان والنظر الصحيح.	ب- نهى عن تقليد الآباء والأجداد بغير دليل.
ج- نهى عن اتباع الظن والهوى.	د- دعا الإسلام إلى التثبت في الأحكام.
هـ- رفع الإسلام من قيمة العلم والعلماء.	

٣- في مجال تكريم الإنسان وحفظ حقوقه:

أ- أكد الإسلام على كرامة الإنسان واحترامه.	ب- أعلن المساواة بين البشر جميعاً.
ج- أكد على تكريم المرأة ومنحها حقوقها كاملة.	د- منع الإسلام من الاعتداء على الأرواح والأعراض والأموال.

٤- في المجال الأخلاقي:



أ- حرم الإسلام الفواحش مثل الزنا والخمر وغيره.	ب- دعا إلى مجتمع يقوم على الفضيلة.
ج- منع كل صور الذل والهوان.	

السؤال الأول: (د) علل: أوضح حاجة البشرية اليوم إلى الإسلام:

البشرية اليوم بحاجة إلى الإسلام لينفذها من اضطراب الأفكار وفوضى الأخلاق وتفجر النزاعات.

السؤال الثاني: استنبط من النصوص الآتية ما تدل عليه في مجال الإسلام وصلاح البشرية:

١- قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْنُوءًا﴾.

دعا الإسلام إلى التثبت في الأحكام ونهى عن الخوض بغير علم.

٢- قال رسول الله ﷺ: "يا أيها الناس إن الله قد اذهب عنكم عبية الجاهلية وتعظيمها بأبائها، فالناس رجالان: بر تقى كريم على الله وفاجر شقي هين على الله، والناس بنو آدم وخلق الله من تراب".

أعلن الإسلام المساواة للإنسانية جميعاً فلا فضل لعربي على أعجمي ولا لذكر على أنثى ولا لغني على فقير إلا بالتقوى.

السؤال الثالث: بم تفسر:

١- أوضح القرآن أن الكون مسخر للإنسان. ليكشف أسرارهِ وينتفع بما فيه من طاقات وثروات.

٢- عد الإسلام الزنا فاحشة. لما يؤدي من لمار للأسرة واختلاط للأسباب وعداوة بين الناس وانتشار الأمراض مثل الإيدز.

٣- تحريم الإسلام للخمر. لأنها اعتداء على عقل الإنسان.

٤- تحريم الإسلام للقتل. لأنه اعتداء على النفس.

٥- مطلوب من الأمة توحيد صفوفها وترتقي بأخلاقها. لتتمكن من حمل الإسلام للبشرية وتخليصها مما تعانيه من الظلم.

السؤال الرابع: (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما المطلوب من الأمة الإسلامية اليوم؟

- أن ترتقي في فكرها. - أن تصفوا نفوس أبنائها. - أن توحيد صفوفها.

٢- اذكر أربعة من علماء المسلمين نبغوا في مجالات مختلفة في الوقت الذي سطعت فيه شمس الإسلام؟  
ابن النفيس، جابر بن حيان، الخوارزمي، البيروني.

٣- اشرح العبارة "كان الإسلام السباق إلى تقرير حقوق الإنسان كاملة".

لأنه ضمن للناس جميعاً الحق في الحرية والكرامة والأمن، ومنع الاعتداء على الأرواح والممتلكات والأعراض والمال.  
(ب) وضع ما يستفاد من الشواهد القرآنية الآتية:

١- ﴿إِنَّ الظَّنَّ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا﴾. نهى عن اتباع الظن والهوى.

٢- ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾. دعا الإسلام إلى التثبت في الأحكام ونهى عن الخوض بغير علم ولا برهان.

٣- ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾. دعا إلى اتباع البرهان والنظر الصحيح.

الدرس العشرون: الأمن في الإسلام

السؤال الأول: اكتب المصطلح:

- ١- [الأمن] شعور الفرد والجماعة بالطمأنينة بعيداً عن المخاطر والمخاوف التي تهدد حياة الإنسان واستقراره ورزقه وحياته وسعادته واستقراره في وطنه.
- ٢- [الأمن على الحياة] وذلك بقيام مجتمع خالٍ من المخاطر التي تهدد حياة الإنسان وسلامته كالجريمة والنزاعات.
- ٣- [الأمن الاجتماعي] معناه أن تعيش فئات المجتمع المسلم بسلام فلا يتعد قوم على قوم ولا طائفة على طائفة.
- ٤- [الأمن الاقتصادي] يمنع كل صور الاعتداء على الممتلكات وضمان الحرية للناس في ممارسة نشاطهم الاقتصادي.
- ٥- [الأمن الفكري] يتاح لأفراد المجتمع حرية التفكير والتعبير عن آرائهم بلا ملاحقة أو اضطهاد.
- ٦- [أمن الوطن] بأن يعيش الإنسان في وطنه آمناً من الاعتداء على حياته وأرضه وحرية ورزقه.



## السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

- ١- يتسع مفهوم الأمن ليشمل مجالات كثيرة، منها: الأمن على الحياة، الأمن الاجتماعي، الأمن الاقتصادي، الأمن الفكري، أمن الوطن.
- ٢- الأمن ركيزة أساسية للوصول الإنسان إلى السعادة وهو ضرورة لا بد منها للاستقرار الاجتماعي.
- ٣- منهج الإسلام في تحقيق الأمن يعتمد على عدة أمور منها:
  - أ- حرم الإسلام الاعتداء على حياة الناس بجرم القتل.
  - ب- حرم الاعتداء على أموال الناس وممتلكاتهم كجرم السرقة.
  - ج- نهى الإسلام عن تخويف الناس وترويعهم ولو كان بالمزاح.
  - د- أكد الإسلام على حق الناس جميعاً في الحاكمة العادلة.
  - هـ- أوجب الجهاد دفاعاً عن الوطن.
  - و- ضمن للناس الحق في ممارسة النشاط الاقتصادي الحلال.



## السؤال الثالث: بين الحكم الشرعي لما يلي:

- ١- [لا يجوز] إعلان المسلم أفكاره المناقضة لعقيدة الإسلام وحقائقه.
- ٢- [لا يجوز] تشويه الناس والطعن في سمعتهم وأعراضهم بغير حق باسم حرية التعبير.

## السؤال الرابع: بم تفسر: الأمن ركيزة ضرورية للوصول الإنسان للسعادة:

لأن الإنسان المحروم من الأمن يعيش في قلق واضطراب مشتت التفكير، عاجزاً عن الإبداع والإنتاج.

## السؤال الخامس: وضح عقوبة ما يلي من الجرائم:

- ١- الاعتداء على أموال الناس وغضبها. له عقوبة في الدنيا والآخرة.
- ٢- الاعتداء على حياة الناس مثل القتل. جريمة كبرى يستحق صاحبها العقاب الشديد في الدنيا والآخرة.

## السؤال السادس: استنبط من النصوص الشرعية ما تدل عليه في مجال تحقيق الأمن:

- ١- قال النبي ﷺ: "إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها".
- أكد الإسلام على حق الناس جميعاً في المحاكمة العادلة.
- ٢- قال رسول الله ﷺ: "من أشار إلى أخيه بحديدة، فإن الملائكة تلعنه".
- نهى الإسلام عن تخويف الناس وترويعهم ولو كان على سبيل المزاح.
- ٣- جاء في خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع قوله "فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليهم حرام، كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا، في شهركم هذا".
- حرم الإسلام الاعتداء على حياة الناس وعدَّ القتل جريمة كبرى يستحق صاحبها العقاب الشديد في الدنيا والآخرة.

## السؤال السابع: يتعرض الشعب الفلسطيني لصور كثيرة من العدوان التي تحرمه نعمة الأمن. ناقش ذلك.

يعيش الشعب الفلسطيني في قلق واضطراب نتيجة التجاذبات السياسية بين الدول وانتهاك الاحتلال الصهيوني لهم، فيحرم الفلسطينيون نعمة الأمن الاقتصادي بسبب إغلاق المعابر ونعمة أمن الوطن بسبب سلب الاحتلال الأراضي والأموال وخيرات الوطن، ونعمة الحياة بسبب اعتداءهم على المواطنين وقتلهم ونعمة الفكر بسبب محاربة المفكرين وقمع أفكارهم.

## الدرس الواحد والعشرون: الإسلام ومواقع التواصل الاجتماعي

## السؤال الأول: أكمل الفراغات:

- ١- مع تطور وسائل الاتصال الحديثة أصبح العالم قرية صغيرة يسهل التواصل بين أهلها.
- ٢- المقصود بمواقع التواصل الاجتماعي هي: مواقع الشبكة الالكترونية تسمح للأشخاص والجماعات بالتواصل والتعارف، وتبادل الآراء والمعلومات والصور والأفلام مستخدمين الصوت المسموع.



- ٣- كان التواصل بين القاطنين في بلاد بعيدة في الماضي صعباً ونادراً.
- ٤- من أهم الاختراعات الحديثة التي أسهمت في تسهيل عملية الاتصال والتواصل الهاتف ثم استخدام الشبكة العنكبوتية.
- ٥- من مجالات الاستخدام الإيجابي لمواقع التواصل الاجتماعي:
- أ- استخدامها في التواصل مع الأهل والأصدقاء.
- ب- استخدامها في التعلم والتعليم ونقل الأخبار.
- ٦- من ضوابط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:
- أ- الاعتدال في استخدامها.
- ب- البحث عن المفيد والهادف ونشره بين الناس.
- ج- استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها.
- د- تجنب الرذيلة عند متابعة المواقع.
- هـ- الامتناع عن نشر الأخبار والمعلومات قبل التحقق من مصداقيتها.
- و- معرفة الأشخاص قبل قبولهم أصدقاء.



السؤال الثاني: قارن بين إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي وسلبيات مواقع التواصل الاجتماعي:

سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي	إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي
١- إضاعة الوقت بسبب الإفراط في استخدامها.	١- تسهم في التعاون والتكافل وصلة الرحم الذي حث عليه الإسلام.
٢- العزلة عن الأهل والمجتمع.	٢- تمكن الناس من التعارف وإنشاء علاقات جديدة.
٣- الإلحاح عليها له آثار سنية على الصحة الجسدية والنفسية.	٣- تساعد على تبادل الأفكار والمعلومات والمعارف.
٤- ضعف التحصيل الدراسي.	٤- تمكن من التفاعل مع قضايا الأمة والتحديات التي تواجهها.
٥- التفكك الأسري.	٥- تيسر التعرف إلى ثقافات الشعوب الأخرى.
٦- التعرف إلى جماعات منحرفة.	
٧- فقدان الخصوصية وانتشار الإشاعات.	
٨- نشر الجريمة عبر المواقع والأفلام.	

السؤال الثالث: بم تفسر:

- ١- ضرورة الاعتدال في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي. لما للإدمان على استخدامها لفترات طويلة من آثار سلبية.
- ٢- ضعف التحصيل الدراسي. بسبب الإدمان على استخدام مواقع التواصل لساعات طويلة.
- ٣- شعور الفرد بالعزلة عن الأهل والمجتمع. بسبب الإفراط في استخدام الإنترنت.
- ٤- تيسر مواقع التواصل التعرف إلى ثقافات الشعوب الأخرى. للاستفادة من المنافع منها ويؤدي ذلك لتنمية المجتمع وتطوره.

أسئلة الوحدة السادسة من الكتاب، صفحة ١٢٢.

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من أثر الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي

(أ) تحرير العقل من الخرافات	(ب) واجبة عند انقطاع المطر
(ج) اتباع البرهان والدليل	(د) منع كل صور الذل والهوان

٢- قوله تعالى: (قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) يدل على أثر الإسلام في المجال

(أ) العقدي	(ب) الأخلاقي	(ج) المعرفي	(د) تكريم الإنسان
------------	--------------	-------------	-------------------

٣- معناه أن تعيش فئات المجتمع بسلام، فلا يعتدي قوم على قوم

(أ) الأمن الاقتصادي	(ب) الأمن الفكري	(ج) الأمن الاجتماعي	(د) أمن الوطن
---------------------	------------------	---------------------	---------------

٤- تندرج حرية التفكير ضمن الأمن



أ) الأمن على الحياة	ب) الأمن الفكري	ج) الأمن الاجتماعي	د) أمن الوطن
٥ - حكم تخويف الناس على سبيل المزاح			
أ) استحبة الإسلام	ب) نهى عنه الإسلام	ج) أباحه الإسلام	د) جائز بين الأصدقاء
٦ - الموقف من وسائل التواصل الاجتماعي			
أ) ينبغي تحريمها لما لها من مفسد	ب) ينبغي توظيفها في الخير مع الحذر من الإيثار عليها		
ج) تحريم استخدامها من أجل التعرف على الثقافات	د) الحذر من استخدامها في التفاعل مع قضايا الأمة		

### التلاوة والتجويد

#### الدرس الأول: المد

السؤال الأول: اكتب المصطلح:

- ١- [المد] هو إطالة الصوت بأحد حروف العلة وبشروطها.
- ٢- [نوحيتها] كلمة قرآنية تضمنت حروف المد الثلاثة بشروطها.

السؤال الثاني: أحد حروف المد في الكلمات القرآنية الآتية:

[قِيلَ - عملُوا - موزُون - مُوسَى]

السؤال الثالث: اذكر شروط المد مع مثال عن كل حرف:

المثال	الشروط
قَالَ	١- الألف ساكنة ما قبلها مفتوح.
لَوْطَ	٢- الواو ساكنة ما قبلها مضموم.
خَبِيرَ	٣- الياء ساكنة ما قبلها مكسور.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- (✓) أكثر ما يميز قراءة القرآن الغنة والمد.
- ٢- (x) حروف المد مجموعة في كلمة وراء.
- ٣- (x) كلمة دائية حرف المد هو الياء.
- ٤- (x) كلمة خَيْرَ حرف الياء هو حرف مد.

#### الدرس الثاني: أقسام المد ١ و ٢

السؤال الأول: أكمل الفراغات:

- ١- ينقسم المد إلى قسمين هما مد طبيعي ومد فرعي.
- ٢- مقدار المد الطبيعي هو حركتان.
- ٣- ينقسم المد الفرعي إلى قسمين رئيسيين هما مد بسبب الهمز ومد بسبب السكون.
- ٤- الحركة هي مقدار ضم الأصبع أو قبضه.
- ٥- حروف الإظهار الحلقى هي ع ه ع ح غ خ.

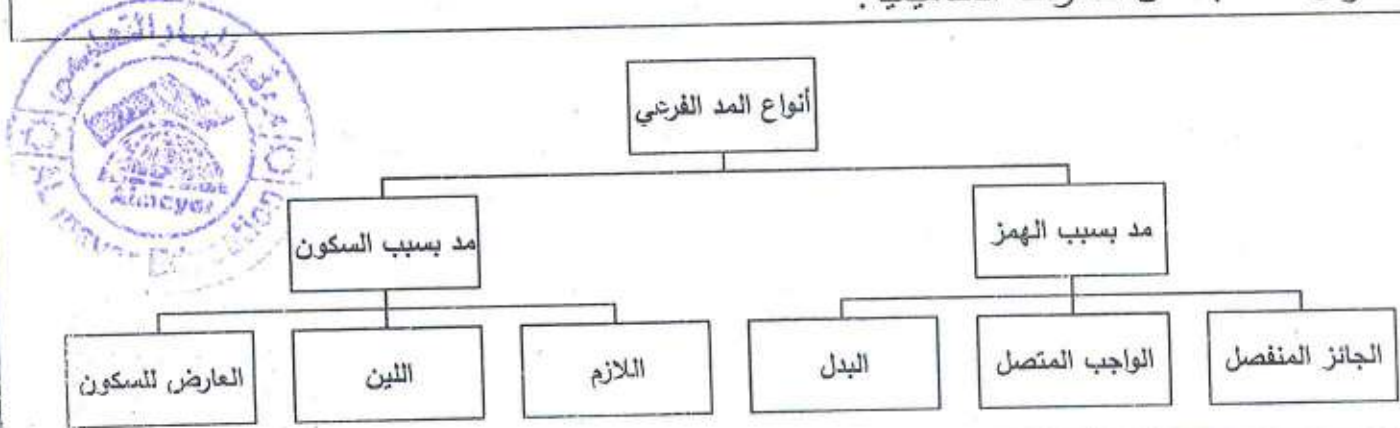


٦- حروف الإدغام بغنة هي ينمو.

السؤال الثاني: أقرن بين المد الطبيعي والفرعي من حيث التعريف ومثال على كل منهما:

وجه المقارنة	المد الطبيعي	المد الفرعي
التعريف	أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة وليس بعده همزة أو سكون	أن يأتي حرف المد قبله همزة أو بعده همزة أو سكون
مثال	لوط - قال - كبرهم	السماء - عامن - الضالين

السؤال الثالث: أكمل الخارطة المفاهيمية:



السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة التي فيها مد طبيعي من الكلمات الآتية:

(أ) السماء	(ب) قائل	(ج) ساجد	(د) سينت
------------	----------	----------	----------

٢- الكلمة التي تمد مداً فيها الواو مداً طبيعياً

(أ) سوء	(ب) يستهزون	(ج) يسومونكم	(د) قروء
---------	-------------	--------------	----------

السؤال الخامس: أعلل عدم المد في الكلمات التالية:

السبب	الواو مفتوحة	الياء ساكنة ما قبلها مفتوح	الفنيسر	يمكر	شروه

الدرس الرابع والخامس والسادس والسابع والثامن: المد بسبب الهمز

السؤال الأول: أقرن بين أنواع المد بسبب الهمز من حيث التعريف ومقدار المد ومثال وسبب التسمية:

نوع المد	تعريفه	مقداره	مثال	سبب التسمية
البدل	أن يأتي قبل حرف المد همزة	حركتان	عامن	سمى بدلاً لإبدال حرف الهمزة الثانية الساكنة بحرف مد يناسب حركة الهمزة الأولى
الواجب المتصل	أن يأتي حرف المد وبعده همزة في الكلمة نفسها	٤-٥ حركات	السماء	يسمى مد واجب لأنه لا يجوز مده أقل من أربع حركات ويسمى متصلاً لاتصال حرف المد بهمزة في كلمة واحدة.
الجائز المنفصل	أن يأتي بعد حرف المد همزة في كلمة أخرى	٤ أو ٥ حركات ويجوز حركتان	مأنت	يسمى بالمد الجائز لجواز مده أقل من أربع حركات، ويسمى منفصلاً لانفصال حرف المد عن الهمزة في كلمة أخرى.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١- حروف الإخفاء الحقيقي هي أوائل البيت الشعري صف ذا ثنائكم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالم.