

سوق المير القلبي



واجابة

حراسه
بيت المقدس
الرياضيات

ثالث

موقع المياه التعليمي

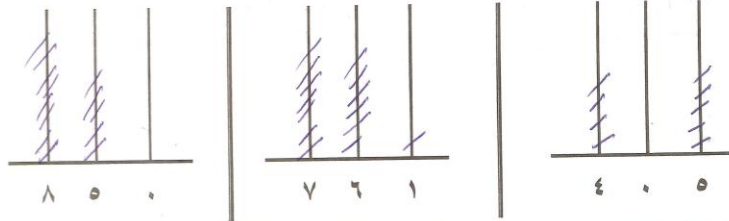
الوحدة الأولى
الأعداد ضمن ٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: أكمل:

- (١) $٥٧٢ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ مئات
(٢) $٥٧٤ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
(٣) $١٠ \text{ عشرات} + ٤٠ = \dots\dots\dots$
(٤) $٩٠٠ + ٤٠ + ٥ = \dots\dots\dots$
(٥) $٨ \text{ وحدات و } ٤ \text{ مئات} = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني: ارسم العناصر كما هو مطلوب على المعداد:



السؤال الثالث: اكتب رموز الأعداد:

- (١) مائة وسبعة عشر = $\dots\dots\dots$
(٢) تسعمائة وثلاثة = $\dots\dots\dots$
(٣) $٦٠٠ + ٧ = \dots\dots\dots$
(٤) أربعمائة وثمانية وستون = $\dots\dots\dots$
(٥) مئتان وخمسة وخمسون = $\dots\dots\dots$
(٦) سبعمائة وستون = $\dots\dots\dots$
(٧) مئتان وعشرة = $\dots\dots\dots$
(٨) ٦ آحاد و ٥ مئات = $\dots\dots\dots$

الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: اكتب الأعداد بالصورة الرمزية (بالأرقام):

- (١) ألفان وعشرة = $2,010$
- (٢) خمسة آلاف وتسعمائة وواحد وأربعون = $5,941$
- (٣) أربعة آلاف وتسعمائة وواحد وثمانون = $4,981$
- (٤) ثلاثة آلاف وستمائة = $3,600$

السؤال الثاني: اقرأ الأعداد التالية واكتبها بالرموز (بالأرقام):

- (١) ستمائة وأربع وسبعون = 647
- (٢) سبعة آلاف وأربعمائة = $7,400$
- (٣) أربعة آلاف = $4,000$
- (٤) خمسة آلاف وثمانون = $5,080$
- (٥) ثمانية آلاف وستة = $8,060$
- (٦) ألفان وثمانية = $2,008$
- (٧) ألف وخمسون = $1,050$
- (٨) خمسة آلاف وواحد = $5,001$

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

- (١) ٨ مئات = 800 عشرات
- (٢) الألف = $1,000$ مئة
- (٣) ٢٠ آحاد = 20
- (٤) ٢٥ عشرة = 250
- (٥) العدد التالي للعدد ٩٩٩ = $1,000$
- (٦) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ = 999

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (x) العدد التالي للعدد ١٠٠ هو ١٠٠١
- (٢) () العدد ١٠٠ يُقرأ ألف
- (٣) (✓) العدد ألف = ١٠٠ عشرة
- (٤) (x) أصغر عدد مكون من أربع أرقام هو ٩٩٩٩
- (٥) (x) أكبر عدد مكون من أربع أرقام هو ١٠٠٠
- (٦) (x) العدد التالي للعدد ٩٩٩ هو ١٠٠١

موقع الميراث التعليمي

(٧) (✓) العدد السابق للعدد ١٠٠٠ هو ٩٩٩.

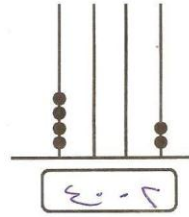
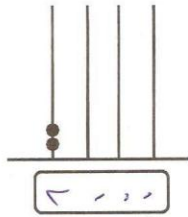
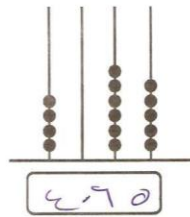
(٨) (X) العدد ألف = ١٠٠ مئات.

السؤال الخامس: اكتب الأعداد الممثلة على لوحة المنازل في المربع:

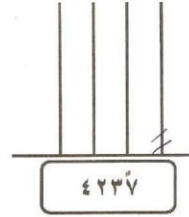
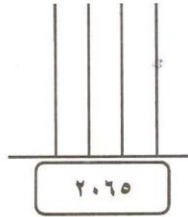
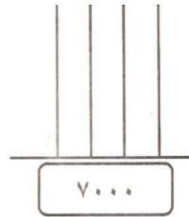
أحد	عشرات	مئات	آحاد الألف
٣	١	٠	٩
٣	١٠	٠	٩٠٠

أحد	عشرات	مئات	آحاد الألف
٧	٠	٥	٧
٧	٠	٥٠٠	٧٠٠٠

السؤال السادس: مثل العدد في المربع على المعداد واقرؤه:



السؤال السابع: مثل العدد في المربع على المعداد واقرؤه:



الدرس الثالث: القيمة المنزلية

السؤال الأول:

(١) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٣):

$$\begin{array}{r} ٤٢٣٢ \\ ٣ \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} ٣٠٧٥ \\ ٣ \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} ٣٨١٤ \\ ٣ \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} ٦٤٣١ \\ ٣ \end{array}$$

(٢) جد قيمة الرقم المُشار إليه في الأعداد:

$$\begin{array}{ccccccc} ٧٩٨٤ & - & ٦٥٤٣ & - & ٥٤٠٨ & - & ٣٥٢٧ \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \dots\dots\dots ٤ & & \dots\dots\dots ٦ & & \dots\dots\dots ٤ & & \dots\dots\dots ٣ \end{array}$$

(ج) اكتب القيمة المنزلية للعدد (٥):

$$\begin{array}{ccccccc} ١٢٥٧ & - & ٥٨٧١ & - & ٢٥٠٧ & - & ١٤٨٥ \\ \dots\dots\dots ٥ & & \dots\dots\dots ٥ & & \dots\dots\dots ٥ & & \dots\dots\dots ٥ \end{array}$$

السؤال الثاني: اكتب الأعداد بالصورة الموسعة:

$$\begin{array}{l} (١) \quad ٨٤٠٦ = ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٠ + ٦ \\ (٢) \quad ٣٤٧٢ = ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٧٠ + ٢ \\ (٣) \quad ١٤٢٧ = ١٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠ + ٧ \\ (٤) \quad ٧٠٢٤ = ٧٠٠٠ + ٠ + ٢٠ + ٤ \\ (٥) \quad ٥٠٠٧ = ٥٠٠٠ + ٠ + ٠ + ٧ \\ (٦) \quad ٩١٤٥ = ٩٠٠٠ + ١٠٠ + ٤٠ + ٥ \\ (٧) \quad ٨٧٤٠ = ٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠ + ٠ \\ (٨) \quad ١٠١٠ = ١٠٠٠ + ٠ + ١٠ + ٠ \end{array}$$

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الرقم الدال على القيمة المعطاة مما بين القوسين:

$$\begin{array}{ccccccc} ٦٦٦ & - & ٤٤٤ & - & ٩٩٩ & - & ١١١ \\ (٦) & & (٤٠) & & (٩٠٠) & & (١٠٠٠) \end{array}$$

السؤال الرابع: اكتب الأعداد بالصورة المختصرة:

$$\begin{array}{l} (١) \quad ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ + ٣ = ٣٠٤٦٣ \\ (٢) \quad ١٠٠٠ + ٥٠ + ٨ = ١٠٠٥٨ \\ (٣) \quad ٣٠ + ٢٠٠ + ٧ = ٢٣٠٧ \\ (٤) \quad ٦٠٠٠ + ٥ = ٦٠٠٥ \\ (٥) \quad ٧ + ٢ + ٦ مئات + ٤ آلاف = ٦٠٢٧٢ \\ (٦) \quad ٨ مئات + ٥ آلاف + ٧ مئة = ٨٠٨٧٠ \end{array}$$

السؤال الخامس: أكمل الفراغ التالي:

(١) $٧٩١٥ = \dots$ آحاد و \dots عشرات و \dots مئات و \dots ألوف

(٢) $٢٨١٣ = \dots + \dots + \dots + \dots$

(٣) العدد ٦٤٠٠ يُكتب بالحروف ستة آلاف وأربع مائة

(٤) العدد سبعة آلاف ومئتان وأربعة وستون، رمزته بالأرقام ٦٤٠٠٤٦

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ٧٦٤٠

(١) العدد سبعة آلاف وستمئة وأربعون يُكتب بالأرقام [٧٦٤٠ - ٦٧٤٠ - ٤٠٧٦]

(٢) العدد ٩٠٠٠ يُقرأ [تسعمائة - تسعة آلاف - تسعة]

(٣) ٤ عشرات و ٦ مئات و ٨ ألوف و ٦ آحاد [٦٨٦٤ - ٦٤٦٨ - ٨٦٤٦]

(٤) $٦٠٠ + ٥٠٠٠ + ٥ + ٣٠$ هو [٣٥٦٥ - ٥٦٣٥ - ٣٥٨٦]

(٥) ١٠ مئات تساوي [١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠]

السؤال السابع: من أنا:

(١) عدد أكبر من ستة آلاف وأصغر من سبعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم ٧ ورقم منزلة آحادي أكبر من ٦٠٠٠ من منزلة مئاتي بمقدار ٤. العدد هو ٦٠٠٧٠٠٤

(٢) عدد أكبر من ثمانية آلاف وأصغر من تسعة آلاف، ورقم منزلة عشراتي هو الرقم ٧، ورقم منزلة مئاتي أصغر من رقم منزلة عشراتي بثلاثة، ورقم آحادي أكبر من رقم مئاتي بمقدار ٢. العدد هو ٨٠٠٧٠٠٢

السؤال الثامن: اكتب عدد يتكون من أربعة منازل، تكون فيه القيمة المنزلية للرقم (٧) كما هو مطلوب:

(١) قيمة الرقم ٧ = ٣٠٠٧٠٠٠

(٢) قيمة الرقم ٧ = ٣٧٠٠٠

(٣) قيمة الرقم ٧ = ٧٠٥٦٠٠٠

الدرس الرابع: المقارنة بين الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (< , > , =) في لتصبح العلاقة صحيحة:

٥٠٠	<	٤٠٠٠	٦٠٠٠	<	٨٠٠٠
٦٠٠	<	٦٠٠٠	٤٠٠٠	>	٣٠٠٠
خمسة آلاف	>	٥٠٠	٦٠٠٠	=	ستة آلاف
٢٠٠	<	٢٠٠٠	٩٠٠	=	٩٠٠ = ١٠٠ + ٨٠٠
٨٠٠٠	>	١٠٠٠	٤ آلاف	=	٤٠٠٠
٧٠٣٢	>	٧٠٢٣	١٤٠٠	<	أربعة آلاف وواحد
٥٦٢٠	<	٦٥٢٠	٤٨٧١	>	٤٣٢٠

السؤال الثاني: رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٢٤٠٠	-	٢١٨١	-	٢٣٦٠	(١)
.....		
٣٩٩٩	-	٣٩٧٠	-	٤٠٠٠	(٢)
.....		
٦٠٠٥	-	٦٥٠٠	-	٦٠٥٠	(٣)
.....		

السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٧٣٨٥	-	٣٨٧٥	-	٣٧٨٦	-	٨٣٧٥	(١)
.....		
٥٢٢٠	-	٥١٠٠	-	٥٤٢٠	-	٥٤٠٠	(٢)
.....		

موقع المياه العذبة

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣٩٦٩ \end{array} - \begin{array}{r} ٤ \\ ٢٢٥٦ \end{array} = \begin{array}{r} ٥ \\ ٤٦٨٧ \end{array} - \begin{array}{r} ١ \\ ٧٩٨٣ \end{array} \quad (٣)$$

السؤال الرابع: اكتب عدداً واحداً في الفراغ لتصبح المقارنة صحيحة:

$$\begin{array}{l} \boxed{٥٠٥٨} > ٤٠٥٨ \\ \boxed{٧٢٠٦} < ٨٢٠٦ \end{array} \quad \begin{array}{l} \boxed{٩٧٠} > ٨٧٠ \\ \boxed{٢٢٢٣} = ٢٢٢٣ \end{array}$$

السؤال الخامس: رتب جبال فلسطين الآتية تنازلياً حسب ارتفاعها:

- (١) جبل عيبال (نابلس) ٩٦٠ متراً
- (٢) جبل الجرمق (صفد) ١٢٠٨ متراً
- (٣) جبل النبي يونس (حاحول - الخليل) ١٠٢٧ متراً

$$\boxed{٩٦٠} - \boxed{١٠٢٧} - \boxed{١٢٠٨}$$

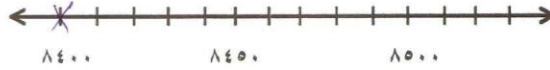
السؤال السادس: كوّن من الأرقام (٥، ١، ٣، ٧) ما يلي:

- (١) أكبر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ٧٥٣١٠٠٠
- (٢) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة ١٠٣٥٧٠٠

الدرس الخامس: التقريب

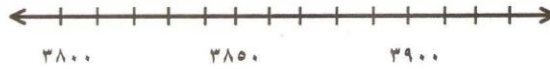
السؤال الأول:

(١) استعن بخط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



قرب العدد ٨٤٣٠ لأقرب مئة ٨٤٠٠

(٢) لاحظ خط الأعداد، وقرب حسب المطلوب:

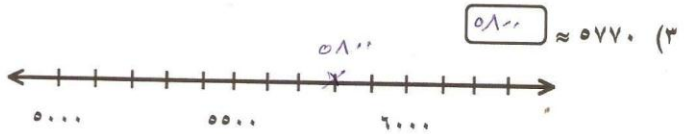
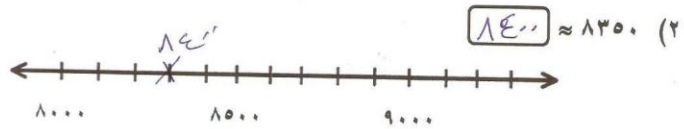
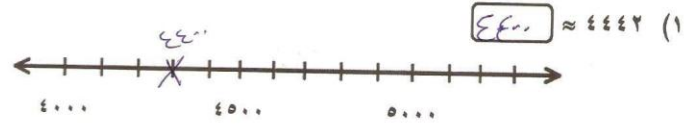


قرب العدد ٣٨٦٠ لأقرب مئة ٣٩٠٠

السؤال الثاني:

قرب لأقرب ألف:	قرب لأقرب مئة:	قرب لأقرب عشرة:
$8,111 \approx 8,100$	$740 \approx 740$	$70 \approx 70$
$2,111 \approx 2,100$	$780 \approx 780$	$70 \approx 70$
$5,111 \approx 5,100$	$870 \approx 870$	$80 \approx 80$
$5,111 \approx 5,100$	$930 \approx 930$	$90 \approx 90$

السؤال الثالث: قرب الأعداد التالية لأقرب مئة باستخدام خط الأعداد:



السؤال الرابع: أكمل الفراغ التالي:

- (١) العدد ١٧٣٢ مقرباً لأقرب عشرة = ١٧٣٠
- (٢) العدد ٦١١٣ مقرباً لأقرب مئة = ٦١٠٠
- (٣) العدد ٥٥٨٧ مقرباً لأقرب ألف = ٥٦٠٠
- (٤) العدد التالي للعدد ٤٩٩٩ = ٥٠٠٠
- (٥) العدد ٣٩١٢ مقرباً لأقرب ألف = ٣٩٠٠

موقع الميار التعليمي

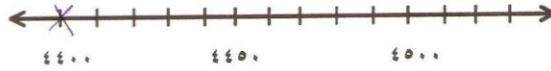
السؤال الخامس: قَرِّب الأعداد التالية:

٥١٠٠	لأقرب مئة	٥٠٩٢	٧٥٤٧	لأقرب عشرة	٧٥٠٠
٩٦٠	لأقرب عشرة	٢٩٦٤	١٣٥٠	لأقرب مئة	١٤٠٠
٤٠٠٠	لأقرب ألف	٤٢٢٦	٧٨٠٠	لأقرب ألف	٨٠٠٠

السؤال السادس: تأمل خط الأعداد ثم أكمل:

- (١) العدد ٦٥٠٠ أقرب إلى العدد $\sqrt{}$
- (٢) العدد ٥١٠٠ أقرب إلى العدد $\sqrt{}$
- (٣) العدد ٧٣٠٠ أقرب إلى العدد $\sqrt{}$
- (٤) العدد ٥٨٠٠ هو أقرب عدد زوجي للعدد $\sqrt{}$
- (٥) العدد ٢٩٩٩ هو أقرب عدد فردي للعدد $\sqrt{}$

السؤال السابع: تأمل خط الأعداد، ثم قَرِّب حسب المطلوب:



قَرِّب العدد ٤٤٢٧ لأقرب مئة ← $\sqrt{}$

موقع
الميار التعليمي

الوحدة الثانية
جمع وطرح الأعداد ضمن ٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة جمع الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

$$\begin{array}{l} \text{١) } \dots ٨٠٣ \dots ٦ = ٣٠٢ + ٥٣٤ \\ \text{٢) } \dots ٨٩٧ = ١٤٧ + ٧٥٠ \\ \text{٣) } \dots ٧٦٥ = ١٢٠ + ٦٤٥ \\ \text{٤) } \dots ٦٦٦ = ٢٧٤ + ٦٠٢ \end{array}$$

السؤال الثاني: اجمع عمودياً:

$\begin{array}{r} ٤٣١ \\ ٢٠٩ + \\ \hline ٦٤٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤١ \\ ٣٥٤ + \\ \hline ٨٩٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٥ \\ ٧٤٠ + \\ \hline ٩٧٥ \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢٤٣١ \\ ٢٠٩ + \\ \hline ٢٦٤٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٥٤١ \\ ١٣٥٤ + \\ \hline ٨٨٩٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٤٣٢ \\ ١١٦٩ + \\ \hline ٨٦٠١ \end{array}$

السؤال الثالث: المسائل اللفظية:

- ١) مع حنان ٣٢٠ شيكل، ومع أخوها ٥٤٠ شيكل. كم شيكل مع الاثنين؟
 $\dots ٨٠٣ \dots ٦ = ٣٠٢ + ٥٣٤$
- ٢) باعت شركة سيارات ٣٠٨ سيارة، و ٢٣٥ سيارة. فكم سيارة باعت الشركة؟
 $\dots ٧٦٥ = ١٢٠ + ٦٤٥$
- ٣) باعت محطة للوقود ٢٧٨ لتراً من البنزين في يوم السبت، وباعت ٩٨٢ لتراً من البنزين في يوم الأحد، وباعت يوم الاثنين ٣٨٧ لتراً من البنزين.
 - كم لتراً باعت المحطة في يومي السبت والأحد؟
 $\dots ٨٠٣ \dots ٦ = ٣٠٢ + ٥٣٤$
 - كم لتراً باعت المحطة في يومي الأحد والاثنين؟
 $\dots ٧٦٥ = ١٢٠ + ٦٤٥$
 - كم لتراً باعت الشركة في الثلاثة أيام؟
 $\dots ٨٠٣ \dots ٦ = ٣٠٢ + ٥٣٤$

موقع المعلم التعليمي

الدرس الثاني: جمع عددين ضمن ٩٩٩ دون حمل

السؤال الأول: جد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٢٥ \\ ٢١٤٠ + \\ \hline ٩٩٦٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٥٤ \\ ٤١٢١ + \\ \hline ٧٣٧٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٦٤ \\ ٢٣١٢ + \\ \hline ٥٩٧٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤١٥ \\ ٢٣٢١ + \\ \hline ٨٧٣٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٢٦ \\ ٣٤٣١ + \\ \hline ٤٨٥٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٢١٤ \\ ٢٣٢١ + \\ \hline ٧٥٣٥ \end{array}$$

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

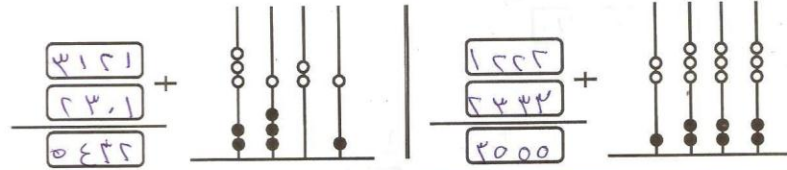
$$٥٩٥٧ + ٣٥٣١ = ٩٤٨٨ \quad (١)$$

$$٩١٨٧ + ١٠٢٣ = ١٠٢١٠ \quad (٢)$$

$$٨٩٩٨ + ١٠٥٢ = ١٠٠٩٠ \quad (٣)$$

$$٣٦٤٩ + ٢٥٣٠ = ٦١٧٩ \quad (٤)$$

السؤال الثالث: اكتب الأعداد الممثلة على العداد واجمعها:



السؤال الرابع: أكمل الرقم الناقص:

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٥ \quad ١ \quad ١ \\ ١ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٢ \\ \hline ٩ \quad ٨ \quad ٧ \quad ٣ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ١ \quad ٣ \quad ٥ \\ ٥ \quad ٨ \quad ٤ \quad ٣ \\ \hline ٦ \quad ٨ \quad ٧ \quad ٨ \end{array} +$$

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (1) (✓) ناتج جمع العددين ١٢٣٦ و ٢٤٥٠ هو العدد ٣٦٨٦.
- (2) (✓) عملية الجمع تتمتع بخاصية التبديل.
- (3) (x) ناتج جمع العددين ٥٢٦٤ و ٣٢٢١ هو عدد زوجي.
- (4) (x) يقدر ناتج جمع العددين ٧١٢٥ و ١٧٠٠ إلى ٨٠٠٠.
- (5) (✓) ناتج جمع العددين ١٢٧٣ و ٢١٢٢ هو عدد فردي.
- (6) (✓) ناتج جمع ألف وستمئة وثلاثون والعدد ٢١٣٠ هو ٣٧٦٠.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) ناتج جمع العددين ٧١٣٢ و ١١٢٣ هو [٨٢٥٥ - ٧١٤٥ - ٥٢٤٦]
- (2) يقدر ناتج جمع العددين ١٢٣٧ و ١٥٣٢ بـ [٢٠٠٠ - ٣٠٠٠ - ٤٠٠٠]
- (3) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي [الجمع - الطرح - القسمة]

الدرس الثالث: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩ مع الحمل

السؤال الأول: جد الناتج:

$\begin{array}{r} 3229 \\ 2141 \\ \hline 5370 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1274 \\ 4121 \\ \hline 5495 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3875 \\ 5313 \\ \hline 9188 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6584 \\ 1712 \\ \hline 8296 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2617 \\ 1822 \\ \hline 4439 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6415 \\ 1721 \\ \hline 8136 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7434 \\ 1637 \\ \hline 9071 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3786 \\ 2518 \\ \hline 6304 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5674 \\ 2709 \\ \hline 8383 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 9 \quad 1 \quad 4 \\ 1 \quad 2 \quad 3 \quad 7 + \\ \hline 8151 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 3 \quad 0 \quad 6 \\ 2 \quad 7 \quad 8 \quad 1 + \\ \hline 5027 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 7 \quad 7 \quad 2 \\ 4 \quad 0 \quad 9 \quad 3 + \\ \hline 8365 \end{array}$$

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

٨٠١٩٤ =	١٧٢٩ + ٦٤٦٥ (١)	٥٠١٣٩ =	١٩٢٠ + ٣٢١٩ (١)
٦١٠٠٠ =	١٢٠٣ + ٤٨٩٧ (٢)	٤٢٨٨ =	١٣٤٢ + ٢٩٤٦ (٢)
١٥٩٢٠ ← غير مطلوب	٧٣٨٠ + ٨٥٤٥ (٣)	٦١٨٨ =	٢٥١٣ + ٣٦٧٥ (٣)
٦٢٥٧ =	٣٥٩٤ + ٢٦٦٣ (٤)	٥٥٤٣ =	٣٨٢٢ + ١٧٢١ (٤)
٣٠١٣٩ =	١٧٨٢ + ١٣٥٧ (٥)	٧٣٧٥ =	٣٤٥٤ + ٣٩٢١ (٥)
٩٣٧١ =	١٥٤٨ + ٧٨٢٣ (٦)	٤٠٥٥ =	٢٨٣٢ + ١٤٢٣ (٦)

السؤال الثالث: اكتب الأعداد بالأرقام، ثم جد ناتج الجمع:

(١) ألف وأربعمائة وثلاثون، ألفان وسبعمائة وخمسة عشر
 $٤٠٠٠ + ١٥٠٠ + ٤٠٠ = ٥٩٠٠$

(٢) ثلاثة آلاف، أربعة آلاف وثلاثمائة وخمسون
 $٣٠٠٠ + ٤٣٥٠ = ٧٣٥٠$

(٣) ألف وتسعمائة وسبعة عشر، ألف وستمائة وثمانون
 $١٩١٧ + ٦٨٨٠ = ٨٧٩٧$

(٤) ألفان وثلاثمائة وستة وخمسون، ثلاثة آلاف وسبعمائة وواحد وثمانون
 $٣٧٥٦ + ٣٧٨١ = ٧٥٣٧$

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (✓) ناتج جمع العددين ١٧٢٣ و ٧٥٣٢ هو العدد ٩٢٥٥
- (٢) (×) ناتج جمع العددين ١٨٢٣ و ٢٨٣٥ هو عدد فردي. عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي
- (٣) (✓) يقدر ناتج جمع العددين ١٨٢٣ و ٣٠٢٤ إلى ٥٠٠٠. $١٨٢٣ + ٣٠٢٤ = ٤٨٤٧$
- (٤) (✓) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي الجمع. $٣٧٢٣ + ٣٨٣١ = ٧٥٥٤$
- (٥) (×) إذا كان $٣٧٢٣ + ٣٨٣١ = ٧٥٥٤$ فإن $٣٨٣١ - ٦٥٥٣ = ٢٧٢٣$

- (٦) (✓) ناتج جمع عددين ٢٣٥٦، ٣٦٩٢ هو عدد زوجي.
- (٧) (✓) ناتج جمع عددين ١٢٣٧، ٥٢٨٣ هو ٦٥٢٠.
- (٨) (✓) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي الجمع.
- (٩) (✓) يقدر ناتج جمع العددين ٢٨٧٥، ٣٢٦٣ إلى ٦٠٠٠.
- (١٠) (✓) إذا كان $٣٧٢٥ = ١٨٣٧ + ٥٥٦٢$ فإن $١٨٣٧ - ٥٥٦٢ = ٣٧٢٥$.
- (١١) (✓) ناتج جمع العددين ألف وتسعمائة ثلاثون والعدد ٦٧٩٣ هو ٨٧٢٣.
- (١٢) (X) ناتج جمع عددين كل منهما من أربع منازل هو دائماً عدد مكون من أربع منازل.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ناتج جمع العددين ٢٨٣٥ و ١٣٤٢ هو [٤١٧٧ - ٣١١٦٧ - ٤١٦٧]
- (٢) يقدر ناتج جمع العددين ٢٨٥٦ و ٢١٤٤ بـ [٤٠٠٠ - ٥٠٠٠ - ٢٠٠٠]
- (٣) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي [الجمع - الطرح - القسمة]
- (٤) القيمة لمكثية الرقم (٥) في ٢٥٧٨ يقع في خفة [الآحاد - المئات - الألوف]
- (٥) ناتج جمع العددين ٢٨٥٧ و ١٤٣٢ هو [زوجي - فردي - غير محدد]
- (٦) التقدير عن طريق التقرب لجمع العددين [٤٠٠٠ - ٧٠٠٠ - ٥٠٠٠]
- (٧) التقدير عن طريق التقرب لجمع العددين [٩٠٠٠ - ٨٠٠٠ - ٧٠٠٠]
- (٨) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي [الجمع - القسمة - الطرح]
- (٩) ناتج جمع العددين ألف وستمئة وتسعون [٤٤٧١ - ٣٤٧١ - ٣٤٨٩]
- والعدد ٢٧٨١ + ١٦٩٠ = ٤٤٧١

السؤال السادس: المسائل اللفظية:

- (١) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٤٩٦١ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٧٢٠ ديناراً. كم دفع التاجر؟
- ٤٩٦١ + ١٧٢٠ = ٦٦٨١ ديناراً.

سوق الحيا - السليم

(٢) اشترى تاجر شاحنتين، الشاحنة الأولى بمبلغ ٣٧٠٠ ديناراً، والشاحنة الثانية بمبلغ ٤٩٧٣ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن الشاحنتين معاً؟

$$3700 + 4973 = 8673 \text{ ديناراً}$$

(٣) اشترى تاجر ٢٤٩٥ صندوق عصير تفاح و ١٩٧٢ صندوق من عصير العنب. ما مجموع ما اشتراه التاجر من صناديق عصير التفاح والعنب؟

$$2495 + 1972 = 4467 \text{ صندوق}$$

(٤) مزرعة للدواجن أنتجت في اليوم الأول ١٩٧٠ بيضة، وفي اليوم الثاني ١٩٧٣ بيضة، وفي اليوم الثالث ١٦٨٧ بيضة. كم بيضة أنتجت المزرعة في الأيام الثلاثة؟

$$1970 + 1973 + 1687 = 5630 \text{ بيضة}$$

(٥) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٥٢٤٦ ديناراً، وشاحنة بمبلغ ٦٧١٨ ديناراً، ودراجة بمبلغ ١٢٣١ ديناراً. كم ديناراً دفع التاجر ثمن السيارة والشاحنة والدراجة؟

$$5246 + 6718 + 1231 = 13195 \text{ ديناراً}$$

(٦) حول معادلة الجمع التالية إلى مسألة لفظية ٩٠٤٤ = ٤٥٢٢ + ١٩٠٨ + ٢٦١٤

١٠٠٠٠ بيتريج... ٢٦١٤ سيارة... ٤٥٢٢ منغراء... ٩٠٤٤ حشك وزقيا
١٠٠٠٠ بيتريج... ٢٦١٤ سيارة... ٤٥٢٢ منغراء... ٩٠٤٤ حشك وزقيا

السؤال السابع: أكمل النمط الآتي:

$$3260, 3460, 3660, 3860, 4060, 4260, 4460, 4660, 4860, 5060$$

$$4026, 4027, 4028, 4029, 4030, 4031, 4032, 4033, 4034, 4035$$

$$2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425$$

$$3021, 3022, 3023, 3024, 3025, 3026, 3027, 3028, 3029, 3030$$

الدرس الرابع: مراجعة طرح الأعداد ضمن ٩٩٩

السؤال الأول: جد الناتج:

.....٦.٤..... = ١١ - ٣٥ (٢)٦..... = ٩ - ١٥ (١)
.....١..... = ٨ - ١٨ (٤)٦.٨..... = ١٢ - ٤٠ (٣)
.....٩..... = ٨ - ١٧ (٦)٧..... = ٩ - ١٦ (٥)
.....١.١.٤..... = ٢٤٢ - ٣٥٤ (٨)٣.٥.١..... = ٥١٣ - ٨٦٤ (٧)
.....٤.٦.٤..... = ٣٢٠ - ٥٨٤ (١٠)٣.٦.٧..... = ٥٣٠ - ٨٩٧ (٩)

السؤال الثاني: أكمل الرقم الناقص:

٩ ٨ ٧	٨ ٨ ٧
٦ ٥ ٥ -	٣ ٥ ٣ -
٣ ٣ ٢	٥ ٣ ٤

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) باقي طرح عدد زوجي من عدد زوجي آخر هو عدد فردي.
- (٢) (✓) باقي طرح عدد فردي من عدد فردي آخر هو عدد زوجي.
- (٣) (×) باقي طرح عددين أحدهما زوجي والآخر فردي هو عدد زوجي.
- (٤) (×) باقي طرح عددين كل منهما من ثلاث منازل هو دائماً عدد من ثلاث منازل.
- (٥) (✓) مجموع المطروح وباقي الطرح يساوي دائماً المطروح منه.
- (٦) (×) إذا كان $٥٦٧ - ٤٢٣ = ١٤٤$ فإن $٤٢٣ + ١٤٤ = ٧٦٥$
- (٧) (✓) باقي طرح العددين ٢١٧ و ١٠٦ هو ١١١

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

- (١) ثلاجة ثمنها ٨٧٠ دينار، وغسالة ثمنها ٣٣٠ ديناراً. ما الفرق بين ثمن الغسالة والثلاجة؟

..... ٨٧٠ - ٣٣٠ = ٥٤٠ ديناراً

- (٢) سيارة تزن وهي فارغة ٨٦٥ كيلو غرام، وتزن وهي محملة بالبضائع ٩٨٧ كيلو غرام. ما وزن البضاعة التي تحملها السيارة؟

$$\begin{array}{r} 865 \\ + 987 \\ \hline \end{array}$$

$$987 - 865 = 122$$

- (٣) حول معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ١١٥ - ٢١٧ = ١٠٢
مع محمد ٢٧ سكرات. أسيرى كتب يبلغ ١٥ سكرات
كم بجسده

السؤال الخامس: أكمل النمط الآتي:

- (١) ٣، ٤٦، ٣٠٤٥، ٣٠٣٤، ٣٠٢٣، ٣٠١٢
(٢) ٥٦٤٣، ٤٦٤٣، ٣٦٤٣، ٢٦٤٣، ١٦٤٣

الدرس الخامس: طرح عددين ضمن ٩٩٩٩ دون استلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

$$7385$$

$$3151 -$$

$$\boxed{4234}$$

$$7224$$

$$5221 -$$

$$\boxed{2003}$$

$$3454$$

$$2312 -$$

$$\boxed{1142}$$

$$7498$$

$$4235 -$$

$$\boxed{3263}$$

$$5964$$

$$1201 -$$

$$\boxed{4763}$$

$$7594$$

$$3430 -$$

$$\boxed{4164}$$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (x) ناتج طرح العددين ٧٥٣٢ و ١٥٢٣ هو العدد ٦٠١١
(٢) (x) ناتج طرح العددين ٣٨٥٤ و ٢٤٦٣ هو عدد فردي.
(٣) (x) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل هي الطرح.
(٤) (x) ناتج طرح العددين ألف وتسعمائة وخمسون و ١٣٣٠ هو ٦٢٠
(٥) (x) إذا كان ٩٧٢٣ - ٣٥١١ = ٦٢١٢ فإن ٦٢١٢ + ٣٥١١ = ٩٧٢٣

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ناتج طرح العددين ٢٨٣٥ و ١٣١٢ هو [$\frac{1023}{1445}$ - ٣١١٥ - ٤١٤٧]
- (٢) يقدر ناتج طرح العددين ٢٨٣٥ و ١٣١٢ بـ [$\frac{3000}{1000}$ - ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠]
- (٣) العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية لتبديل ~~المتغير~~ [الجمع - الطرح - القسمة]
- (٤) ناتج طرح العددين ألفان وثماتمة وثلاثة [زوجي - فردي - غير محدد]
- (٥) القيمة المكانية للرقم (٨) في العدد ٨٥٦٣ هي [٨ - ٨٠٠ - ٨٠٠٠]

السؤال الرابع: المسائل اللفظية:

- (١) قاعة للاجتماعات فيها ٢٥٣٨ كرسيًا. كم كرسيًا خاليًا يبقى في القاعة إذا حضر الاجتماع ١٢٢٥ شخصًا؟

$$2538 - 1225 = 1313 \text{ سبعة عشر ألفاً وثلاثمائة وثلاثة عشر}$$

- (٢) ما كتلة البضاعة التي تحملها السيارة إذا كانت كتلة السيارة وهي فارغة ٣٢٥٠ كيلو غرام، وكتلتها وهي محملة بالبضاعة ٤٤٥٠ كيلو غرام؟

$$4450 - 3250 = 1200 \text{ ألفاً ومائتان}$$

- (٣) اشترى أحمد ثلاجة بمبلغ ٢٨٥٦ ديناراً، وسيارة بمبلغ ٦٩٨٩ ديناراً. ما الفرق بين ثمن الثلاجة والسيارة؟

$$6989 - 2856 = 4133 \text{ أربعة عشر ألفاً ومائة وثلاثة وثلاثون ديناراً}$$

- (٤) حول معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية ١١١١ = ٢٥٤١ - ٣٦٥٢
- أ. اشترى أحمد ثلاجة بمبلغ ٣٦٥٢ ديناراً، وسيارة بمبلغ ٢٥٤١ ديناراً. ما الفرق بين ثمن الثلاجة والسيارة؟

$$3652 - 2541 = 1111 \text{ ألفاً ومائة وأحد عشر ديناراً}$$

موقع الباء التعليمي

الدرس السادس: طرح عددين ضمن ٩٩٩ مع الاستلاف

السؤال الأول: جد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٨١٤٧ \\ - ٢٦٤٨ \\ \hline ٥٨٧٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١٢٥٠ \\ - ٤٣٢١ \\ \hline ٦٩٠٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٣٣٠ \\ - ١٧٦٢ \\ \hline ٤٩٥٦٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥١٠٠ \\ - ٢٨٦١ \\ \hline ١٢٢٣٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٩٠٠ \\ - ٣٧٨١ \\ \hline ١٣١١٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٣٠٠ \\ - ٢٨٢١ \\ \hline ١٠٠١٧٩ \end{array}$$

السؤال الثاني: حل المسائل التالية:

$$\begin{array}{r} ١٠٨٤٤ \\ - ١٥٢٨ \\ \hline ٩٣١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٨١ \\ - ١٧٦١ \\ \hline ١٨٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٨٠٠ \\ - ٣١٥١ \\ \hline ١٠٤٨٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٩٤ \\ - ١٣٩٥ \\ \hline ٤٩٩٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (١) \quad ١٧٦١ - ٣٥٨١ = ٥٣٤٢ \\ (٢) \quad ٦٥٣٦ - ١٥٢٨ = ٨٠٦٤ \\ (٣) \quad ١٨٩٤ - ١٣٩٢ = ٥٠٢ \\ (٤) \quad ٣٩٥٤ - ٢١٥١ = ١٨٠٣ \\ (٥) \quad ٣٨٩٥ - ٢٥٩٠ = ١٣٠٥ \end{array}$$

السؤال الثالث: أكمل الرقم الناقص:

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٣ \quad \textcircled{٥} \quad \textcircled{١} \\ - \quad \textcircled{١} \quad ٣ \quad ٧ \\ \hline \textcircled{٤} \quad ٢ \quad ١ \quad \textcircled{٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad \textcircled{٨} \quad ١ \quad ٩ \\ - \quad \textcircled{٣} \quad ١ \quad ٦ \quad \textcircled{٣} \\ \hline ١ \quad ٠ \quad \textcircled{٤} \quad ٦ \end{array}$$

السؤال الرابع: جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع:

$$\begin{array}{l} (١) \quad ٦٢٣٧ - ٨٣١٩ = ٦٠٨٢ \\ \text{التحقق: } ٦٠٨٢ + ٨٣١٩ = ٦٩١٤ \\ (٢) \quad ٣٠٩١ - ٥٢٦٧ = ٣٠٩١ \\ \text{التحقق: } ٣٠٩١ + ٥٢٦٧ = ٥٥٧٦ \end{array}$$

السؤال الخامس: اكتب الأعداد بالأرقام، ثم جد الفرق بينهما:

(١) ألفان وعشرون، ألف وأربعمائة وخمسة
 $2014 = 1900 + 114$

(٢) أربعة آلاف ومئتين وخمسون، ثلاثة آلاف وخمسة
 $4253 = 3000 + 1253$

السؤال السادس: أنا عدد طرح مني ٦٢١٢ فكان باقي الطرح ٢٣٤٦. فمن أنا؟

$$\gamma^3 \varepsilon \gamma = \gamma \gamma \gamma - \gamma$$

السؤال السابع: ضع العدد المناسب في .

$$\boxed{7307} \xrightarrow{-} \boxed{005} \xrightarrow{+} \boxed{342}$$

السؤال الثامن: المسائل اللفظية:

(١) في مكتبة المدرسة ١٠٠٠ كتاب من اللغة العربية والإنجليزية، إذا علمت أن ٦٣٥ كتاباً باللغة العربية. كم عدد كتب اللغة الإنجليزية؟

$$45 \times 70 = 750 - 100$$

(٢) مع محمد ٧٣٥٠ ديناراً كم ديناراً يبقى معه إذا اشترى سيارة بمبلغ ٤٨٠٠ ديناراً؟

..... ۱۰۰۰ = ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

(٣) مزرعة للأبقار والأغنام بها ٢٥٠٥ رأساً، منها ١٣٥٠ رأس بقر. كم عدد الأغنام في المزرعة؟

Willow = 150, - 200

(٤) حوّل معادلة الطرح التالية إلى مسألة لفظية $١٢٣٩ = ٢٩٣٦ - ٤١٧٥$

الحمد لله ١٧٥٠ دينا ر، كم دينا ر (١٧٥٠)

از اشتوی سیده یصلا ۲۹۳۶ جزار؟

موقع الميراث العلمي

الوحدة الثالثة

الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

الدرس الأول: مراجعة الأعداد ضمن ٩٩٩٩

السؤال الأول: ضع إشارة (< ، > ، =) في لتصبح العلاقة صحيحة:

٩٠٠٩	$9 + 3000$	<input type="text"/>	٣٠٠٩		٦١٢	<input type="text"/>	٧٦١٢
٥٩٩٩		<input type="text"/>	٧٠٠٠		٨٨٧٠	<input type="text"/>	٨٨٧١
٩٢١٥		<input type="text"/>	٩٢٥١		٣٠٥٢	<input type="text"/>	٥٠٣٢

السؤال الثاني: (أ) رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٩٥٢١	-	٩٥٨	-	٤٩٣٢	-	٨٥٣٠	(١)
.....		

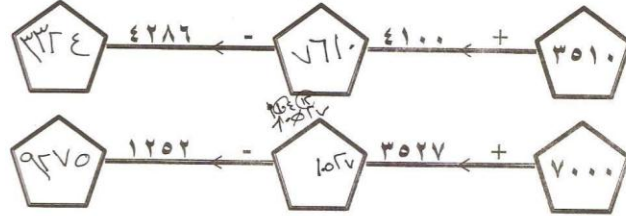
(ب) رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٩٩٧٧	-	٧٧٩٩	-	٥٨٢	-	٦٥٩٨	(١)
.....		

السؤال الثالث: اكتب أي عدد يتكون من ٤ منازل يكون فيه:

- قيمة الرقم (٧) يساوي ٧٠٠
- قيمة الرقم (٨) يساوي (٨)
- قيمة الرقم (٢) يساوي ٢٠٠٠
- قيمة الرقم (٥) يساوي ٥٠

السؤال الرابع: ضع العدد المناسب في 



الدرس الثاني: الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

السؤال الأول: مثل الأعداد على لوحة المنازل:

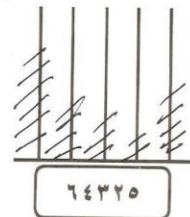
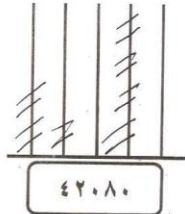
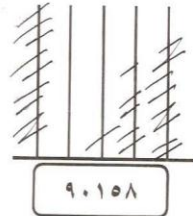
[٨ ٠ ٤ ٥ ٩]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألووف	عشرات الألووف
٩	٥	٤	,	٨

[٣ ٩ ٣ ٨ ٤]

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألووف	عشرات الألووف
٤	٨	٣	٩	٣

السؤال الثاني: مثل العدد على المعداد وأقرؤه:



السؤال الثالث: اكتب العدد المطلوب في المكان المحدد:

العدد بالكلمات	العدد بالرموز
ثمانية وستون ألفاً وتسعمائة	٦٨٩٠٠
ثمان مائة وأربعون ألفاً وتسعمائة	٤٨٦٥٨
خمس مائة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وثلاثون	٣٥٤٣٠
تسعون ألفاً وستة عشر	٩٠٠٩٠

السؤال الرابع: اكتب عدداً أحدهما زوجي والآخر فردي وكلّاً منهما يتكون من خمسة منازل.

١١١١١ ٢٣٤٥٦

الدرس الثالث: القيمة المنزلية والصورة الموسعة

السؤال الأول: اكتب قيمة الرقم المشار إليه بالسهم في الأعداد التالية:

٨٠٥٦	-	٢٣٨٥	-	٧٤٨٢	-	٤٠٢٠
↓		↓		↓		↓
٨٠٠٠٠		٨٠٠٠		٧٠٠٠		٢٠٠٠
٤٨٥٢	-	٩٠٨٢	-	٢٠١١	-	٢١١٩
↓		↓		↓		↓
٤٠٠٠		٩٠٠٠		٢٠٠٠		٢٠٠٠

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ٢٥٢٣٧ الرقم (٥) = [٥٠٠٠ - ٥٠٠ - ٥٠٠٠ - ٥]
- (٢) ٢٣٠٩٣ الرقم (٩) = [٩٠ - ٩٠٠ - ٩٠٠٠ - ٩٠٠٠٠]
- (٣) ٦٨٤١٥ الرقم (٤) = [٤٠٠٠ - ٤٠٠ - ٤ - ٤٠٠٠٠]
- (٤) ١٣٥٦٤ الرقم (١) = [١٠٠٠ - ١٠٠٠٠ - ١٠٠ - ١]
- (٥) ٢٧٢٦٣ الرقم (٧) = [٧٠٠ - ٧٠٠٠ - ٧٠ - ٧٠٠٠٠]

السؤال السابع: اكتب العدد بالصورة المختصرة:

(١) ٥ آحاد + ٦ مئات و ٨ عشرات الألف و ٣ عشرات و ٨ آحاد الألف = ٨٨٦٣٥٠

(٢) ٤ آحاد + ٥٠ + ٩ آحاد الألف + ٣٠٠ + ٨ عشرات الألف = ١٩٣٠٤

٩ ٣ ٧ ٢ ٧... = ٩٠٠٠٠ + ٧ آحاد + ٣ آحاد الألف + ٧ مئات + ٢٠ (٣)

$$١٠٠٠٠٠ + ١١٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ \quad (٤)$$

السؤال الثامن: اكتب عدداً واحداً مكوناً من خمس منازل:

(١) رقم عشرات ٤

(٢) رقم مئاته ضعفی رقم عشرات

(٣) مجموع الأرقام في المئات وآحاد الألوف وعشرات الألوف ٧ ١...٢...٣...٤...٥...٦...٧

(٤) رقم آحاده = رقم عشرات = رقم الألوف

$$\backslash = \backslash = \backslash$$

الدرس الرابع: مقارنة الأعداد وتقريبها

السؤال الأول:

(١) استعن بخط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



بالتقريب إلى أقرب مئة فإن:

العدد ٤٧٠ أقرب إلى العدد ٥٠٠
العدد ٤٢٠ أقرب إلى العدد ٤٠٠ ٥

(٢) لاحظ خط الأعداد وقرب حسب المطلوب:



بالتقريب إلى أقرب ألف فإن:

العدد ٨٣٢٢ أقرب إلى العدد
العدد ١٠٠٠ أقرب إلى العدد ٩.....

السؤال الثاني: ضع إشارة (= ، > ، <) في لتصبح العلاقة صحيحة، وقرب الأعداد حسب النتائج:

٨٩٢٦٨	<input type="text"/>	٨٩٢٨٦	٤٤١٩٨	<input type="text"/>	٦٣٢٦
٣٠٠٥	<input type="text"/>	٥ + ٣٠٠٠	٤٩٠٠٨	<input type="text"/>	٩٤٠٠٨

السؤال الثالث: أكمل الرقم المناسب الذي يحقق صحة الإشارة:

$$٨٥٠٠ = ٥٠٠ + \boxed{٨٠٠٠}$$

$$٩٥٦٨ > \boxed{٩٥٦٨}$$

$$\boxed{٤٨٥٩} < ٤٨٥٩$$

السؤال الرابع: أكمل الجدول عمودياً:

٧٧٦٤٨	٩٩٨٧٩	٢٦٠٠٠	العدد السابق
٧٧٦٤٩	٩٩٨٨٠	٢٦٠٠١	العدد
٧٧٦٥٠	٩٩٨٨١	٢٦٠٠٢	العدد التالي

السؤال الخامس: رتب الأعداد التالية:

٣٥٢٠٠	٣٥٦٠٠	٣٤٧٥٩	٣٤٦٤٢	تصاعدياً:
٤٢٣٢٢	٨٠٠٠	٦٥٥٢٣	٥٧٣١١	
٩٣٠٠٨	٨٧٤٠٠	٨٢٦٢٠	٩٤٣٦٠	تنازلياً:
٢١١٠٠	٢٣٤٦٥	٢٥٥٤	١٦٢٠١	

السؤال السادس: صل بين العدد في العمود الأول والعدد التالي له في العمود الثاني:

(د)	٩٩٦٩٠	٣٦٧١٥	١
(ع)	١٥٢٤٧	٩٦٠٠١	٢
(ف)	٩٦٠٠٢	٩٩٦٨٩	٣
(١)	٣٦٧١٦	١٥٢٤٦	٤

موقع المبار التعليمي

الوحدة الرابعة الهندسة والقياس

الدرس الأول: الشعاع والمستقيم

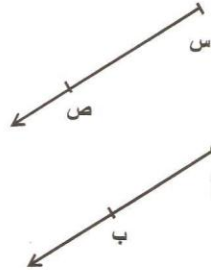
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نقطة بداية الشعاع هـ و هي نقطة [و - هـ - ج - ع]
(٢) الشكل ← يمثل [شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) نقطة الشعاع (س) ص هي نقطة ص. س
(٢) (x) يمكن رسم شعاع واحد فقط من نقطة معينة.
(٣) (✓) نقطة الشعاع هـ و هي نقطة هـ.
(٤) (x) الشعاع ليس له بداية وله نقطة نهاية.
(٥) (✓) الخط المستقيم لا يمكن قياس طوله.
(٦) (✓) الخط المستقيم أ ب هو نفس الخط المستقيم ب أ.
(٧) (x) الشعاع ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.
(٨) (x) الشعاع ع ل هو نفسه الشعاع ل ع.

السؤال الثالث: تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



(١) اسم الشعاع ... س ص

(٢) نقطة بدايته ... س

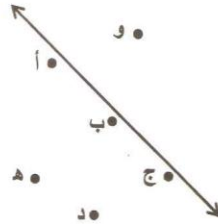
اسم الشعاع التالي:

(١) اسم الشعاع ... أ ب

(٢) نقطة بدايته ... أ

- السؤال الرابع: أكمل: مراجعة مستعجلة
 (١) ... له نقطة بداية ونقطة نهاية.
 (٢) الشعاع أ ب نقطة بدايته ...

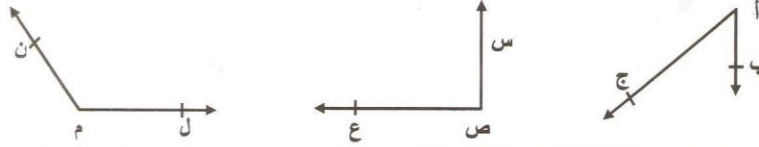
السؤال الخامس: انظر الشكل ثم أكمل:



- (١) تقع النقاط ... ، ... ، ... على الشعاع أ ج
 (٢) لا تقع النقاط ... ، ... ، ... على الشعاع أ ج

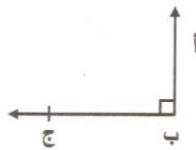
الدرس الثاني: الزاوية وأنواعها

السؤال الأول: تأمل الزوايا التالية ثم أكمل:

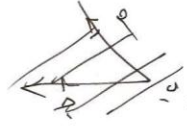


اسم الزاوية: ...	اسم الزاوية: ...	اسم الزاوية: ...
رأسها: ...	رأسها: ...	رأسها: ...
ضلعها الزاوية: رأسها: ...	ضلعها الزاوية: رأسها: ...	ضلعها الزاوية: رأسها: ...
نوع الزاوية: ...	نوع الزاوية: ...	نوع الزاوية: ...

السؤال الثاني: (أ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:



- (١) اسم الزاوية: ...
 (٢) نوع الزاوية: ...



(٣) رأس الزاوية: لب.....

(٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ب..... ، ج.....

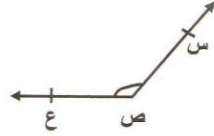
(ب) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل:

(١) اسم الزاوية: س.....

(٢) نوع الزاوية: حاد.....

(٣) رأس الزاوية: ب.....

(٤) ضلعا الزاوية هي الشعاعان: ص..... ، ع.....



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

(١) الزاوية القائمة تساوي ٩٠ درجة.

(٢) الزاوية س ص ع رأسها هو ص.....، وضلعيها ص..... و ع.....

(٣) الزاوية البسيطة تساوي نصف الزاوية المستقيمة.

(٤) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية المباشرة.

(٥) الزاوية القائمة أكبر من الزاوية الحادة.

(٦) الزاوية ل..... رأسها (م) وضلعيها الشعاع م ل والشعاع م هـ.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(١) (✓) الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة.

(٢) (x) قياس الزاوية القائمة أصغر من قياس الزاوية الحادة.

(٣) (x) الزاوية س ص ع رأسها النقطة س. ص

(٤) (x) الزاوية القائمة = نصف الزاوية المنفرجة. المستقيمة

(٥) (x) الزاوية أ ب ج رأسها نقطة أ. ب

(٦) (✓) للزاوية ضلع واحد ورأسان. ضلعان ورأس

(٧) (✓) الزاوية المستقيمة = مجموع زاويتين قائمتين.

(٨) (x) الزاوية التي قياسها ٩٠ درجة هي زاوية منفرجة. قائمة

(٩) (✓) الزاوية المنفرجة = زاوية قائمة + زاوية حادة.

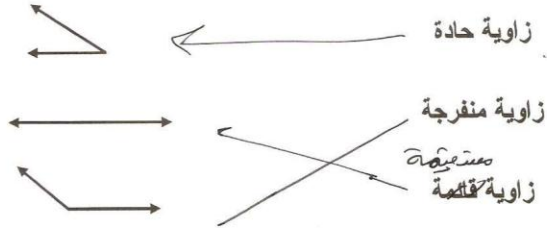
(١٠) (x) قياس الزاوية المنفرجة أصغر من قياس الزاوية القائمة.

أكبر

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الشكل ← [شعاع - قطعة مستقيمة - مستقيم]
 (٢) الزاوية س ص ع رأسها النقطة [س - ص - ع]
 (٣) الشكل  يمثل زاوية [منفرجة - قائمة - حادة]

السؤال السادس: صل كل شكل باسمه:



السؤال السابع: ما نوع كل زاوية من الزوايا التالية:



الدرس الثالث: المستطيل والمربع

السؤال الأول: أكمل الفراغ التالي:

- (١) زوايا المستطيل الأربعة ... 90° ...
 (٢) المربع شكل رباعي أضلاعه ... متساوية ... وزواياه ... قائمة ...
 (٣) جميع أضلاع المربع ... متساوية ...
 (٤) للمستطيل ... رؤوس و ... أضلاع و ... زوايا.
 (٥) في المستطيل كل ضلعين متقابلين ... متساويين ...

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عدد محاور التماثل في المستطيل

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٢) جميع زوايا المربع

- (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(٣) عدد محاور التماثل في المربع

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٤) عدد رؤوس المستطيل

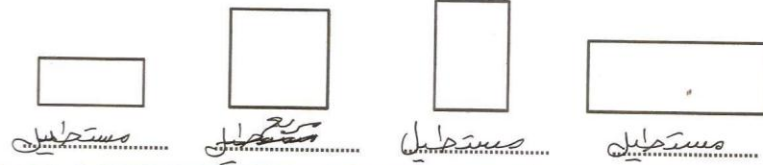
- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٣ (د) ٤

السؤال الثالث: من هو:

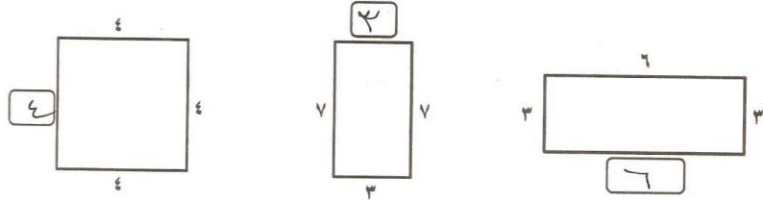
(١) [صريح] شكل رباعي مغلق وجميع أضلاعه الأربعة متساوية وزواياه الأربعة قوائم.

(٢) [مستطيل] شكل رباعي مغلق فيه كل ضلعان متقابلان متساويان، وله أربعة رؤوس وأربعة أضلاع وأربعة زوايا، وزواياه الأربع قوائم.

السؤال الرابع: اكتب اسم الشكل:



السؤال الخامس: جد طول الضلع المجهول دون قياس فيم يأتي:



السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) المربع هو الشكل الرباعي الوحيد المغلق الذي فيه كل ضلعين متقابلين متساويين.
- (٢) (×) للمربع ثلاثة أضلاع فقط.
- (٣) (×) جميع أضلاع المستطيل منفرجة.
- (٤) (×) المربع هو شكل ثلاثي كل أضلاعه متساوية.

السؤال السابع: في المربع أ ب ج د طول الضلع ب ج = ٤ سم. جد مجموع طول أضلاعه الأربعة.

..... ١٦ سم



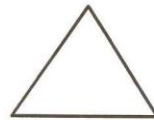
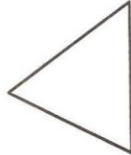
السؤال الثامن: اكتب عدد المربعات في الشكل٩.....

الدرس الرابع: المثلث

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- (١) (×) يوجد في أي مثلث زاويتين منفرجتين على الأقل ^{واحدة}.
- (٢) (✓) المثلث حاد الزوايا جميع زواياه حادة.
- (٣) (✓) المثلث القائم فيه زاوية قائمة واحدة فقط.
- (٤) (×) المثلث له أربع أضلاع وأربعة زوايا.
- (٥) (✓) المثلث منفرج الزاوية يوجد به زاويتين حادتين.

السؤال الثاني: صنف المثلثات التالية من حيث نوع الزاوية:



السؤال الثالث: عدد المثلثات في كل شكل من الأشكال التالية:



أ

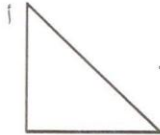


ب



ج

السؤال الرابع: تأمل المثلث وأكمل:



أ

(١) القطع المستقيمة في المثلث هي ب و ج و د

(٢) نوع الزاوية (ب) زاوية حادة.

(٣) رؤوس المثلث أ ب ج هي د و ب و ج و د

(٤) اكتب الزاوية القائمة في الشكل ج و د

(٥) ضلعي الزاوية (ب) هما د ، ب و ج

موقع
المياسر التعليمي

الوحدة الخامسة

البيانات

الدرس الأول: البيانات وتمثيلها بالصور



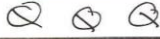

السؤال الأول: أجب عما يلي:

(١) سأل معلم عدداً من طلابه عن الألوان المفضلة لكل منهم، فكانت الإجابات كما يلي:

٦ يفضلون اللون الأحمر. ٨ يفضلون اللون الأزرق.

٣ يفضلون اللون الأسود. ٤ يفضلون اللون الأخضر.

مثّل المعلومات السابقة بالصور:



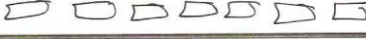

اللون	عدد الطلاب
الأحمر	
الأزرق	
الأسود	
الأخضر	

السؤال الثاني: سألت معلمة عدداً من طالباتها عن مقدار مصروفهن في الأسبوع، فكانت

الإجابات كالتالي:

منار ٨ شيكل - مرام ٣ شيكل - ميار ٧ شيكل - مريم ٩ شيكل

مثّل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة  تمثل شيكل:

أسماء الطالبات	المصروف
ميار	
مريم	
مرام	
منار	

السؤال الثالث: يمثل الجدول التالي تبرعات لمساعدة المحتاجين في الحي، بحيث الرمز ○ يمثل ١٠ شيكل.

اسم المتبرع	مبلغ التبرع
خليل	٧٠ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
تيسير	١٠٠ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
محمد	١٠ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
وليد	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

أجب عما يلي:

- (١) تبلغ محمد بمبلغ ٥٠.....
- (٢) تبرع وليد بمبلغ ٣٠.....
- (٣) أكثر مبلغ للمتبرعين هو تسعينين.....
- (٤) أقل مبلغ للمتبرعين هو تسعينين.....
- (٥) إذا مثل الرمز (١٠ دينار)، فكم ديناراً تبرع تيسير؟ ١٠٠.....
- (٦) مجموع ما تبرع به خليل وتيسير ومحمد ووليد ٢٥٠..... = ٣٠..... + ٥٠..... + ١٠..... + ٧٠.....

السؤال الرابع:

كان عدد المصلين في مسجد النقوى يوم الجمعة تقريباً ٥٥٠ شخص، ويوم الأحد صلياً تقريباً ٣٠٠ شخص، ويوم الثلاثاء صلياً تقريباً ٤٥٠ شخص، ويوم الخميس صلياً تقريباً ٢٥٠ شخص.

مثل المعلومات السابقة بالصور، بحيث يمثل □ ٥٠ شخص:

اليوم	عدد الأشخاص
الجمعة	١١ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
الأحد	٧ □ □ □ □ □ □ □ □
الثلاثاء	٩ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
الخميس	٥ □ □ □ □ □ □ □ □

الدرس الثاني: تمثيل البيانات بالجدول

السؤال الأول:

إليك هوايات بعض الطالبات للصف الثالث:

٤ طالبات يفضلن الشعر. ٨ طالبات يفضلن الحاسوب.

١٠ طالبات يفضلن الدبكة. ١٤ طالبة يفضلن الرسم.

مثل المعلومات السابقة بالصور، بحيث كل صورة تمثل طالبين:

عدد الطالبات	٤ ٥ ٦ ٧ ٨
الشعر	٨ ٩
الحاسوب	٩ ١٠ ١١ ١٢
الدبكة	١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦
الرسم	١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢

السؤال الثاني: الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة غزة، خلال خمسة أيام:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٣٠	٢٥	٣٣	٢٨	٢٢

أجب عما يلي:

(١) أعلى درجة حرارة كانت في يوم؟

(٢) أقل درجة حرارة كانت في يوم؟

(٣) الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة حرارة هو؟ $٣٣ - ٢٢ = ١١$

١٣٨ = ٢٢ + (٢٨ + ٣٣ + ٥٥ + ٢٠) + ٥٥

(٥) رتب الأيام حسب درجات حرارتها تصاعدياً؟

الأربعاء - الأحد - الثلاثاء - السبت * الاثنين

موقع المياه التعليمي

السؤال الثالث:

سألت المعلمة طالبات الصف الثالث عن عدد الطالبات الذين يتناولن الفطور قبل أن يأتوا إلى المدرسة فكانت الإجابة كالتالي:

٢٥ يتناولن الفطور ٢٠ طالبة لا يتناولن الفطور

مثل هذه المعلومات بالصور، بحيث كل صورة ☒ تمثل ٥ طالبة:

تناول الفطور	عدد الطالبات
يتناولن الفطور	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ٥ ٥ ٥ ٥ ٥
لا يتناولن الفطور	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ٢٠ ٥ ٥ ٥ ٥

السؤال الرابع:

سألت معلمة الصف الثالث الطلاب عن هواياتهم فأجابوا: ٨ طلاب يفضلون السباحة، و٦ طلاب يفضلون الزراعة، وطالب يفضل ركوب الخيل، و١٥ يفضلون الرياضة.

نظم المعلومات في الجدول التالي:

عدد الطلاب	الهواية
٨	السباحة
٦	الزراعة
١	ركوب الخيل
١٥	الرياضة

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١) كم طالباً هوايته الرياضة؟ ١٥.....
- ٢) عدد الطلاب الذين يفضلون ركوب الخيل؟ ١.....

السؤال الخامس:

فيما يلي درجات تيسير في خمسة أشهر في مادة الحاسوب.
نظم البيانات التالية في الجدول أدناه:

شهر مارس (٢٠) - شهر أبريل (١٩) - شهر مايو (١٨) - شهر يونيو (١٥) - شهر يوليو (٢٠)

الدرجة	الشهر
٢٠	مارس
١٩	أبريل
١٨	مايو
١٥	يونيو
٢٠	يوليو

أكمل ما يلي:

- (١) تساوت درجات تيسير في شهري ..صا.ر.س.ب. و ..ب.و.ل.ب.هـ.
- (٢) أقل درجة حصل عليها تيسير في شهر ..ب.و.ب.هـ.
- (٣) الدرجة التي حصل عليها تيسير في شهر مايو هي ..١٨.
- (٤) مجموع درجات شهري يونيو ويوليو ..٣٥.
- (٥) مجموع الأشهر الخمسة ... (١٩ + ١٨ + ١٥ + ٢٠ + ٢٠) = ٩٢