

الوحدة الثالثة

الدرس الأول: تنوع البيئة الطبيعية

١- انقل الى دفترتي ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أي البيئات الآتية تمتد بين دائرتي عرض (30 - 60) شمال خط الاستواء وجنوبه
 - أ - المعتدلة ب- الحارة ج- الباردة د- الاستوائية
- أي من النباتات التالية ينمو في البيئة الباردة
 - أ - زهرة القطن ب- الأبانوس ج- الصبار د- الأرز
- أي الزراعات الآتية تمارس في البيئة الاستوائية
 - أ - المتنقلة ب- الواسعة ج- الكثيفة د- التجارية
- ما الحيوان الذي يعيش في البيئة الاستوائية
 - أ - الرنة ب- الغزال ج- ثور المسك د- السنجاب

٢- عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية :

- البيئة الطبيعية : الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات وتتفاعل بعضها مع بعض في علاقات متبادلة
- الصحاري الجليدية : هي المناطق التي تتمثل في أراضي البيئة القطبية الأقرب للقطبين
- الدوبال : تربة ناتجة عن تحلل أوراق النباتات وبقيائها ما يجعل هذه التربة خصبة وقادرة على إنبات الغابات الكثيفة

٣- وضح أهم الأنشطة الاقتصادية في البيئة الاستوائية :

- الإجابة : يمارس سكان البيئة الاستوائية العديد من الأنشطة الاقتصادية ومن أمثلتها حرفة الجمع والالتقاط والصيد البري والزراعة المتنقلة وانتشرت الزراعة الحديثة في بعض المناطق واستخراج الثروة المعدنية وشهدت بعض دول البيئة الاستوائية نهضة صناعية

٤- أعلل ما يلي :

- أ. سقوط الأمطار على بيئة البحر المتوسط شتاءً .
السبب / تعرضها للرياح الغربية العكسية التي تتسبب في سقوط الأمطار شتاءً بسبب مرورها على المسطحات المائية
- ب. انتشار زراعة الحمضيات في السهل الساحلي الفلسطيني .
السبب / وفرة المياه نظراً لوفرة الأمطار / واعتدال المناخ / وخصوبة التربة
- ج . وجود الحيوانات المتسلقة في البيئة الاستوائية .

السبب / تشابك وكثافة الغابات فيها وصعوبة تنقل الإنسان والحيوانات فيها

الدرس الثاني: تنوع الخصائص السكانية

١ - أنقل إلى دفثري ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي من الدول الآتية ذات نمو سكاني متوسط

أ. اليابان ب. الصين ج. مصر د. نيجيريا

٢ - ما التركيب السكاني الذي يصنف السكان إلى ذكور وإناث

أ. نوعي ب. عمري ج. عرقي د. ديني

٣ - ما السلالة البشرية التي تشكل حوالي نصف سكان العالم

أ. السلالة المغولية ب. السلالة القوقازية ج. السلالة الزنجية د. سلالة البحر المتوسط

٢ - أعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية.

- الزيادة الطبيعية : هي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات .
- صافي الهجرة : هي الفرق بين عدد المهاجرين المغادرين وعدد المهاجرين الوافدين .
- التركيب السكاني : توزيع السكان حسب بعض الخصائص مثل النوع والعمر
- النمو السكاني : التغير في عدد سكان منطقة ما خلال فترة زمنية معينة نتيجة للتغير في معدل المواليد ومعدل الوفيات والهجرة

٣ - أوضح أهمية دراسة التركيب العمري والنوعي لسكان الدولة:

- أهمية دراسة التركيب العمري للسكان :
 ١. تحديد حجم القوى العاملة في الدولة وهذا له دور كبير في بناء القوة الاقتصادية والعسكرية
 ٢. يحدد مدى عبء الإعالة الواقع على رب الأسرة والمرتبط بالعدد الكبير لفئتي صغار السن وكذلك الغير قادرين على العمل
- أهمية دراسة التركيب النوعي للسكان :

يمكن من معرفة أعداد الذكور والإناث بهدف المساعدة في التخطيط لتلبية احتياجاتهم من التعليم والتدريب للمساهمة في تنمية المجتمع

٤ - أعلل العبارات الآتية:

- أ. قلة السكان في وسط قارة آسيا وغربها .

السبب / بسبب شدة البرودة وعورة السطح ووجود الصحاري .
- ب. انخفاض نسبة صغار السن في الدول الأوروبية .

السبب / اتباع سياسة تحديد النسل في الدول الأوروبية .

٥ - على ضوء دراستي للسلالات البشرية :

- أعرف مفهوم السلالة البشرية .
- الإجابة : مجموعة بشرية تتشابه في صفاتها الجسمية الخارجية مثل لون البشرة وشكل الأنف والرأس والتي تميزها عن باقي البشر
- أذكر أنواع السلالات البشرية في العالم .
- الإجابة : 1. السلالة السوداء (الزنجية) 2. السلالة الصفراء (المغولية) 3. السلالة البيضاء (القوقازية)
- أوزع السلالات البشرية في العالم حسب مناطق انتشارها .
- السلالة الزنجية : بالقرب من خط الاستواء في قارة أفريقيا
- السلالة المغولية : في الصين واليابان وكوريا ومنغوليا شرق وجنوب شرق آسيا وقبائل الأسكيمو
- السلالة القوقازية : في شمال أفريقيا ومعظم دول أوروبا والهند والصين وتركيا الدول العربية
- أقرن بين السلالتين المغولية والقوقازية من حيث لون البشرة وشكل العيون .
- السلالة المغولية : لون البشرة صفراء وشكل العيون منحرفة
- السلالة القوقازية : لون البشرة بيضاء الوردية وشكل العيون متوسطة

الدرس الثالث: التنوع الحضاري

١ - انقل الى دفترتي ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- ١ - ما اللغات غير المستخدمة في الأمم المتحدة ؟
أ. العربية والانجليزية ب. الروسية والفرنسية ج. الصينية والإسبانية د. الألمانية والهندية
- ٢ - ما اللغة التي تسود في دولة واحدة من بين اللغات الآتية ؟
أ. العربية ب. الإنجليزية ج. الفرنسية د. اليابانية
- ٣ - ما أكثر العقائد الدينية انتشاراً في العالم ؟
أ. البوذية ب. المسيحية ج. الهندوسية د. الإسلامية

٢ - أعرف ما يأتي:

- التنوع الحضاري : التنوع والتعدد بين مختلف الحضارات والثقافات كالتنوع في اللغات والأديان والأعراق والعادات والتقاليد
- اليونسكو : منظمة هيئة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة وتهتم بالحفاظ على التراث الثقافي على مستوى العالم
- الإيسيسكو : المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة وتهدف للحفاظ على الثقافة والهوية الإسلامية والحفاظ على معالم الحضارة الإسلامية

٣ -أعدد الجهود التي تبذلها المؤسسات الدولية لتعزيز التعاون الحضاري.

- عقد المؤتمرات والندوات حول أهمية التنوع الحضاري
- إرسال بعثات طلابية للخارج للتعرف على حضارات الشعوب الأخرى
- صناعة الأفلام الوثائقية للتعرف بحضارات الشعوب
- تعليم اللغات الأجنبية للانفتاح على الحضارات
- تطبيق القوانين التي تمنع العبث بالتراث أو سرقة أو الاتجار به
- انشاء بنك معلومات إلكتروني عن تاريخ الحضارة ودعم وسائل الإعلام

٤ -أبين دور التنوع الحضاري في تماسك المجتمع وقوته .

الإجابة : عمل التنوع الحضاري على تقدم المجتمعات من خلال تبادل الخبرات والمشاركة في بناء

الحضارة وازدهارها اقتصاديا واجتماعيا وفكريا ومواجهة التحديات التي تعترض سبيلها

٥ -أعدد مظاهر تدل على العيش الإسلامي المسيحي المشترك في فلسطين :

الإجابة : السماح لهم بحرية العبادة وحرية التعبير عن الرأي ومشاركتهم في مناسباتهم الدينية

الدرس الرابع: التنوع الاقتصادي

١ -انقل الى دفترتي ثم اضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ما تصنيف الزراعة حسب المساحات المزروعة ووسائل النقل؟
أ - الكثيفة ب- المروية ج- التجارية د- البعلية
- متى تأسس مجلس التعاون الخليجي ؟
أ - 1957 م ب- 1975 م ج- 1970 م د- 1981 م
- ما الأنشطة التي يشملها القطاع الخدماتي ؟
أ - نقل واتصالات وسياحة ب- زراعة واتصالات وسياحة
ج- زراعة واتصالات ومواصلات د- زراعة واتصالات وسياحة

٢ -أعرف ما يأتي :

- التنوع الاقتصادي : تعدد الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان من زراعة وصناعة وخدمات وغيرها
- الصناعات التحويلية : هي عملية تحويل في شكل المواد الخام لزيادة قيمتها وجعلها منتجات أكثر ملائمة لحاجات الإنسان ومتطلباته

٣ -أبين تصنيف الموارد الاقتصادية :

الإجابة : الصيد - الرعي وتربية الحيوانات - الزراعة - الصناعة السياحة - النقل والاتصالات - التجارة

٤ -أعدد أنواع التجارة :

الإجابة : التجارة الداخلية - التجارة الخارجية

٥ -أوضح أهمية التعاون الاقتصادي بين الدول :

الإجابة : تحقيق الأمن الغذائي - تبادل المعلومات الزراعية والصناعية والتكنولوجية - محاربة الجفاف والتصحر - تطوير الصناعة - توفير الحوافز للصناعة الوطنية - إقامة المراكز التجارية

٦ -أعلل ضعف مساهمة الزراعة والصناعة في الناتج الإجمالي للاقتصاد الفلسطيني :

السبب : مصادرة الاحتلال الصهيوني للأراضي الزراعية - الاستيلاء على مصادر المياه - عرقلة دخول المواد الخام - صعوبة تصدير المنتجات الزراعية والصناعية - قصف عدد من المنشآت الصناعية - انقطاع التيار الكهربائي - عدم توفير المعدات الحديثة - هيمنة الاحتلال على المعابر الدولية ووضع العراقيل أمام الصادرات والواردات

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: الحروب

١ - أنقل الى دفترتي، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ متى اندلعت الحرب العالمية الأولى ؟

أ. 1914 م ب. 1922 م ج. 1920 م د. 1919 م

٢ متى انتهت الحرب الباردة ؟

أ. مع انهيار الاتحاد السوفيتي عام 1991 م ب. مع اندلاع الحرب البلقانية عام 1916 م

ج. بعد اندلاع الثورة البلشفية عام 1917 م د. بعد تأسيس هيئة الأمم المتحدة عام 1945 م

٣ أي الحروب التالية تعد مثلاً على الصراعات التي حملت طابعاً دينياً ؟

أ. حرب الخليج الثانية ب. الحروب الفرنجية

ج. الحروب العثمانية الروسية د. الحروب الألمانية الفرنسية

٤ ما الاتفاقية الدولية التي تلزم الدول بالتعهد على إزالة الألغام بعد نهاية الحروب ؟

أ. لاهاي ب. أوتاوا ج. جنيف د. الأمم المتحدة

٢ - أعرف ما يأتي :

١ - الحرب الإقليمية : تقوم بين طرفين أو أكثر في منطقة جغرافية محددة النطاق

٢ - الحرب الباردة : ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى وتمثلت بحالة التنافس والصراع والتوتر التي خاضها الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية

٣ - أعدد أنواع الحروب ونعطي أمثلة على كل منها :

١. الحروب الأهلية : الحرب الأهلية اللبنانية - الحرب الأهلية الروسية - الحرب الأهلية

الصينية الحروب الحالية في بعض دول الوطن العربي

٢. الحروب الإقليمية : الحرب العربية الإسرائيلية - الحرب الليبية التشادية - الحرب العراقية الإيرانية - الحرب بين الكوريتين

٣. الحروب العالمية : الحرب العالمية الأولى - الحرب العالمية الثانية

٤ - أوضح مظاهر الحرب الباردة :

الإجابة : تصريحات للقادة والزعماء - تبادل الاتهامات في وسائل الإعلام - سباق التسلح
غزو الفضاء - تجارب الأسلحة - تنظيم المناورات العسكرية - المعارض والعروض العسكرية
تجنيد الجواسيس والعملاء

٥ - ناقش نتائج الحرب الاقتصادية :

الإجابة : تؤثر الحروب على جميع القطاعات الاقتصادية والزراعية والصناعية والتجارية لما تتطلبه من نفقات وما تحدثه من خسائر في وسائل الإنتاج والبنى التحتية

الدرس الثاني: الانفجار السكاني

١ - أنقل إلى دفترتي، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - ما المناسبة التي يحتفل بها العالم سنوياً في الحادي عشر من شهر تموز ؟
أ. يوم السكان العالمي
ب. يوم المرأة العالمي
ج. يوم البيئة العالمي
د. يوم التراث العالمي

٢ - ماذا يطلق على سرعة التزايد السكاني ؟

- أ. النمو السكاني
ب. الزيادة الطبيعية
ج. الانفجار السكاني
د. الخصوبة السكانية

٣ - أي من قرارات الأمم المتحدة الآتية ينص على عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى ديارهم ؟

- أ. 242 ب. 338 ج. 194 د. 181

٢. أعرف المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية :

- الانفجار السكاني : التزايد السكاني الكبير والمتسارع نتيجة لارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات مما يؤدي إلى خلل في التوازن بين أعدادهم وحاجياتهم
- الزحف العمراني : البناء على حساب الأراضي الزراعية
- الزيادة الطبيعية : الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات

٣. أبين الأسباب التي أدت إلى ارتفاع معدلات النمو السكاني :

- تحسن مستوى الرعاية الصحية
- وفرة الغذاء كمّاً ونوعاً
- العادات والتقاليد الاجتماعية
- انخفاض المستوى التعليمي

٤. أعدد طرق مواجهة الآثار الناجمة عن الانفجار السكاني :

- نشر الوعي حول تنظيم النسل
- التوسع الرأسي في الإنتاج الزراعي وتخزينه أو تأمين استيراده
- التوسع الأفقي عن طريق استصلاح الأراضي الزراعية
- التوسع في إنتاج الأدوية واللقاحات الطبية
- محاربة الأمراض السارية والمعدية

٥. أناقش الحلول الممكنة للمشكلات التي يعاني منها السكان في قطاع غزة :

- عودة اللاجئين إلى بيوتهم
- نشر الوعي القومي
- تخطيط النمو السكاني
- تخطيط الخدمات والإنتاج بما يتوافق مع احتياجات المجتمع

الدرس الثالث: المجاعات

١- انقل الى دفثري، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. ما أسباب تعرض المغرب الأقصى للمجاعة عام 1779 م ؟
أ. الجفاف والجراد ب. الزلازل ج. الأمطار الشديدة د. الأعاصير

٢. ما اسم المنظمة التي أنشأتها جامعة الدول العربية بهدف تحقيق التنمية ؟
أ. منظمة الفاو ب. منظمة اليونسيف ج. المنظمة العربية للتنمية د. منظمة اليونسكو

٢. أعرف ما يأتي :

- المجاعة : النقص الشديد في المواد الغذائية الضرورية لحياة الإنسان وعدم قدرتهم على الحصول عليها في منطقة ما خلال فترة زمنية معينة
- منظمة الفاو : هي منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة

٣. أعدد العوامل البشرية المسببة للمجاعات :

- الجفاف - موجات البرد والصقيع - الآفات الزراعية

٤. أناقش العبارة الآتية :

(مواجهة المجاعات مسؤولية وقائية وجماعية تستدعي تكاتف الجهود المحلية والإقليمية)

يجب أن تتعاون المنظمات والمؤسسات الدولية والمحلية والعربية في التصدي للمجاعات من

خلال تحقيق تنمية زراعية لمواجهة المشكلات الزراعية

الدرس الرابع: حماية التراث الثقافي الإنساني

١ - أنقل إلي دفثري، ثم أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. ما اليوم الذي خصصته اليونسكو يوماً عالمياً للتراث العالمي من كل عام ؟

أ. 4 / 18 ب. 3 / 18 ج. 2 / 18 د. 6 / 18

٢. ما المؤسسة العالمية التي تعني بالتراث العالمي ؟

أ. اليونيسيف ب. ا ليونسكو

ج. اللجنة الدولية للصليب الأحمر د. منظمة التغذية والزراعة

٣. ما المخاطر البشرية التي تهدد التراث الثقافي العالمي ؟

أ. الزلازل ب. الآفات ج. البراكين د. الحروب

٤. أين توجد كنيسة القيامة ؟

أ. بيت لحم ب. الناصرة ج. القدس د. الخليل

٢ - أذكر خمسة مخاطر طبيعية وبشرية تهدد التراث الثقافي في العالم :

- الجفاف - موجات البرد والصقيع - الآفات الزراعية - الحروب - الاستعمار - ضعف التعاون الدولي - سوء استخدام البيئة واستغلالها

٣ - أوضح دور المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (أليكسو) في حماية التراث المادي

والمعنوي في مدينة القدس :

- اختارت القدس عاصمة الثقافة العربية عام 2009 م

- إنتاج أفلام وثائقه عن القدس

- الاهتمام بنشر التراث

- الوقوف ضد الحفريات في مدينة القدس

- التوعية بأهداف الاستعمار في تهويد القدس

٤ -أبين الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الحكومات والشعوب لحماية التراث الثقافي العالمي :

- أصدرت التشريعات والقوانين التي تكفل حماية التراث
- الالتزام بالاتفاقيات الدولية
- منع توريد الممتلكات الثقافية وتصديرها ونقل ملكيتها
- توثيق التراث في السجلات المحلية والعالمية
- التوعية بأهمية التراث الثقافي

٥ -أعد خمسة معالم من التراث الثقافي في القدس :

- المسجد الأقصى - مسجد قبة الصخرة - أسوار القدس - كنيسة القيامة - مسجد عمر

٦ -أحدد النتائج المترتبة على إهمال الدولة لتراثها الثقافي :

- حرمان الأجيال القادمة منه
- قطع صلة الأجيال القادمة بماضيها
- يجعلها أدوات طيعة للغزو الفكري والتبعية الأجنبية
- يتعرض للنزوير والتشويه والسرقة والطمس وتغيير ملامحه

٧ -أعلل :

١. محاولة الاحتلال الصهيوني طمس التراث الثقافي في مدينة القدس .
السبب / للسيطرة عليها وإخفاء معالمها الإسلامية وإخفاء كل ما يدل على الحق العربي والإسلامي فيها
٢. المناخ من العوامل الطبيعية التي تؤثر على التراث الثقافي العالمي
السبب / لأن الحرارة تؤثر عليه لما تحدثه من تمدد وتقلص وتشقق بالمباني وتساقط الرخام كما تعمل الأمطار والسيول والفيضانات على تآكل النقوش وتحول الألوان وتدميرها الصواعق التي تحرق نطاقات واسعة من الغابات والطيور والحيوانات البرية

٨ -أقيم دور منظمة اليونسكو في حماية التراث الثقافي لمدينة القدس :

- إدراج كثير من التراث الفلسطيني ضمن لائحة التراث العالمي مثل مدينة القدس
- مطالبة الاحتلال الصهيوني بوقف الحفريات في طريق باب المغاربة
- إبقاء القدس على لائحة التراث المهدد بالخطر

