



دولة فلسطين
وَأَرْزُقْهُم مِّنْ فَضْلِكَ وَاعْلَمْ أَنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

البطاقات التعليمية

الصف الحادي عشر
(الفرع الأدبي)

الفترة الدراسية الأولى

الثقافة العلمية

إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2022/2021



يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

تعليمات هامة لأولياء الأمور وظلابنا الأعزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأعزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية ...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزهُ الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

1. تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق
4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

فهرس المحتويات

رقم البطاقة	الموضوع	رقم الصفحة
١	مفهوم الدواء ومصادره	٤
٢	أشكال الدواء	٧
٣	مفهوم الطب البديل والعلاج بالنباتات	٩
٤	أنواع الطب البديل	١٣
٥	الثقافة الدوائية	١٥
٦	الوصفة الطبية	١٧
—	امتحان نهاية الربع الأول	١٩
—	الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الربع الأول	٢٢
—	الإجابة النموذجية للبطاقات التعليمية	٢٥ - ٣٦



الأهداف

- ١- يوضح مفهوم الدواء .
- ٢- يعدد مصادر الدواء .
- ٣- يقارن بين مصادر الدواء .
- ٤- ينشر الوعي بأهمية المصل واللقاح .

تلخيص المحتوى:

- ❖ الدواء مادة تعطى للإنسان أو الحيوان أو النبات بهدف الوقاية أو المعالجة أو تسكين الألم.
- ❖ تنقسم مصادر الدواء إلى مصادر عضوية وغير عضوية وصناعية.
- ❖ المصادر العضوية قد تكون نباتية أو حيوانية أو كائنات حية دقيقة.
- ❖ المصادر غير العضوية عبارة عن أملاح مثل أملاح الحديد، أملاح اليود، أملاح الكالسيوم وغيرها.
- ❖ المصادر الصناعية قد تحتوي على مواد عضوية أو غير عضوية ومن الأمثلة عليها (الاسبرين، البراسيتامول) .

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة الآتية.

١. (.....) مادة تعطى للإنسان أو الحيوان أو النبات بهدف الوقاية أو العلاج أو تسكين الألم.
٢. (.....) تحضر في مختبرات مصانع الأدوية، وقد تحتوي على مواد عضوية، أو غير عضوية، أو كليهما.

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي.

المصدر	عضوي نباتي	عضوي حيواني	عضوي كائنات دقيقة	غير عضوي	صناعي
مثال					

نشاط (٢)

زواج العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب).

أ	ب
١- أملاح الكالسيوم	() مصادر من كائنات حية دقيقة.
٢- زيت السمك	() مصادر غير عضوية.
٣- الأسبرين	() مصادر عضوية حيوانية.
٤- المضادات الحيوية	() مصادر صناعية.
	() مصادر عضوية نباتية.

نشاط (٣)

قارن بين المصل واللقاح حسب الجدول.

وجه المقارنة	المصل	اللقاح
التعريف		
الفعالية		
وقت الاستخدام		

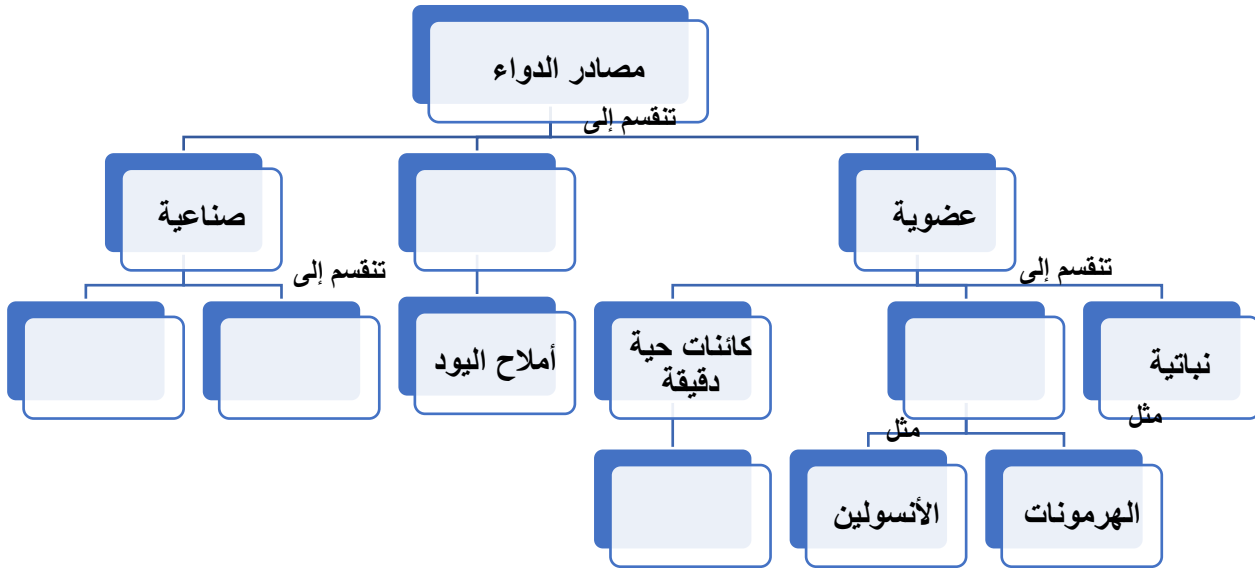
مفهوم الدواء ومصادره

تابع بطاقة رقم (١)

مثال		
------	--	--

نشاط (٤)

السؤال الأول: أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية.



السؤال الثاني: علل لما يأتي.

١. ينصح بتناول الأسماك مره أسبوعياً.

.....

٢. تدعم أغذية الأطفال بأملح الكالسيوم.

.....

اذكر ثلاثاً من الفوائد الطبية لنبات القريص.



.....



<https://cutt.us/Wr5u9>

رابط فيديو مصادر الدواء



الأهداف

- ١- يوضح مفهوم الحقن، الكريم، المراهم، الكبسولات، الشراب، التحاميل.
- ٢- يقارن بين أشكال الأدوية من حيث الحالة الفيزيائية وطريقة استعمالها.
- ٣- يحترم رأي الأطباء في الاستخدام الأمثل لأشكال الدواء.

تلخيص المحتوى:

❖ تتنوع الأشكال الدوائية التي يتناولها الإنسان حسب طريقة استعمالها.



❖ تختلف طريقة تناول الأدوية عن بعضها البعض.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية.

١. (.....) أشكال دوائية سائلة تعطى عن طريق الأنف أو العين أو الأذن وقد تكون على شكل محاليل أو معلقات.
٢. (.....) أشكال دوائية شبه صلبة لزجة القوام معدة للاستخدام الخارجي على الجلد والأغشية المخاطية.

السؤال الثاني: علل لما يأتي.

١. تحضر الأقراص من المساحيق عن طريق ضغطها.

.....

٢. تعد الحقن من أسرع الأشكال الدوائية تأثيراً.

.....

٣. تغلف الكبسولات بغلاف جيلاتيني.

.....

نشاط (٢)

السؤال الأول: قارن حسب المطلوب.

وجه المقارنة	الأقراص	القطرات	التحاميل	المراهم
الشكل الدوائي				
طريقة الاستعمال				

السؤال الثاني: لنفكر سوياً.

<p>وسيم لديه أخ صغير عمره ٦ أشهر يعاني من السعال وارتفاع درجة الحرارة هيا نساعد وسيم لإيجاد أفضل الأشكال الدوائية المناسبة لشقيقه.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--



نشاط (٣)

حل سؤال فكر صفحة ١٠ من الكتاب المدرسي .



<https://cutt.us/Zmho9>

رابط فيديو أشكال الدواء



الأهداف

- ١- يعرف الطب البديل.
- ٢- يعدد أنواع الطب البديل.
- ٣- يستشعر أهمية الطب البديل.
- ٤- يبحث عن بعض النباتات الطبية المستخدمة في المجتمع الفلسطيني والأمراض التي تعالجها.

تلخيص المحتوى:

- ❖ الطب البديل هو مجموعة من الأساليب العلاجية تستخدم فيها مواد طبيعية مثل النبات أو بعض الطرق العلاجية مثل الإبر الصينية.
- ❖ المادة الفعالة هي المادة الكيميائية الموجودة في النبات والمسؤولة عن التأثير العلاجي لمرض أو عرض معين في جسم الإنسان .



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

١. (.....) مجموعة من الأساليب العلاجية تستخدم فيها مواد طبيعية مثل النبات أو بعض الطرق العلاجية مثل الإبر الصينية.
٢. (.....) المادة الكيميائية الموجودة في النبات والمسؤولة عن التأثير العلاجي لمرض أو عرض معين في جسم الإنسان.

السؤال الثاني: أين تتواجد المادة الفعالة في كل من النباتات الآتية.

البابونج	القرفة	الزعر	اليانسون	القرنفل	الزنجبيل
-------------------	-----------------	----------------	-------------------	------------------	-------------------

نشاط (٢)

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي.

النبات	رجل الحمامة	الهليون	الزنجبيل	الجعدة	السنامي
					
استخداماته					

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

١. ما النبات المستخدم في علاج حصى الكلى؟

أ. رجل الحمامة ب. الزنجبيل ج. الجعدة د. الهليون

٢. ما أكثر أنواع الطب البديل استخداماً؟

أ. العلاج بالحجامة ب. العلاج بالنبات ج. الوخز بالإبر د. العلاج الطبيعي الصينية

٣. ما الطريقة المناسبة للحصول على العلاج من النبات عندما تكون المادة الفعلة صعبة الاستخلاص؟

أ. التقطير ب. النقع في الماء الساخن ج. الغلي د. العصر

٤. ما سبب انتشار الطب البديل حديثاً في كثير من دول العالم؟

أ. آثاره الجانبية المتعددة ب. ارتفاع كلفته ج. شعور المريض بقلّة الاهتمام د. تعامله الكلي مع المريض .

نشاط (٣)

السؤال الأول: علل الجمل العلمية الآتية.

١- يعد العلاج بالنبات من أكثر الأنواع المستخدمة في الطب البديل.

.....

٢- تحتاج المادة الفعالة إلى خبرة جيدة في طريقة التعامل معها.

.....

٣- المستخلص الذي نحصل عليه بطريقة الغلي قليل الفعالية.

.....



السؤال الثاني: اقترح نباتاً لعلاج الأعراض التالية:

١- أحمد يعاني من آلام في البطن والمعدة وضعف في الشهية

٢- إيمان تعاني من السعال والبلغم

<https://cutt.us/5uHns>



رابط فيديو الطب البديل

<https://cutt.us/1CuKm>



رابط فيديو العلاج بالنبات

الأهداف

- ١- يحدد طرق العلاج الطبيعي.
- ٢- يوضح مفهوم الحمامة.
- ٣- يستنتج المبدأ الذي يقوم عليه العمل بالوخز بالإبر الصينية.
- ٤- يُقدر دور العلماء في الطب البديل.

تلخيص المحتوى:

- ❖ العلاج الطبيعي يهدف لتحسين الصحة بتحفيز الوظائف الحيوية في الجسم.
- ❖ يرى المعالجون الطبيعيون أن من أسباب المرض (سوء التغذية، الممارسات الخاطئة، إصابات الحوادث، تقدم العمر).
- ❖ طرق العلاج الطبيعي هي (حمامات الماء الساخن، حمامات الماء البارد، التدليك) ..
- ❖ الحمامة طريقة علاجية تعمل على إحداث نوع من الاحتقان الدموي وامتصاص الدم من سطح الجلد.
- ❖ الوخز بالإبر الصينية يعمل على تحفيز إفراز مادة الاندروفين المخففة للألم.
- ❖ يساعد الوخز بالإبر الصينية على استعادة التوازن وعودة تدفق الطاقة الحيوية في الجسم.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

السؤال الأول: قارن حسب المطلوب.

وجه المقارنة	حمامات الماء الساخن	حمامات الماء البارد
درجة الحرارة		
الأهمية		

السؤال الثاني:

عند استخدام مشروط غير معقم في عملية الحجامة.	ماذا يحدث
عند قيام شخص غير مختص بعملية التدليك.	

نشاط (٢)

من أكون

- ١- عملية جراحية بسيطة باستخدام كؤوس الهواء يتم من خلال
امتصاص الدم من سطح الجلد.....
- ٢- احدى طرق العلاج الطبيعي أعالج المفاصل والروماتزم وآلام
العمود الفقري وتستخدم معي الزيوت مثل زيت
الزيتون.....



ما دور الإبر الصينية في علاج المرض؟
.....



<https://cutt.us/FcCDu>

رابط فيديو العلاج الطبيعي

<https://cutt.us/BfRWi>

رابط فيديو العلاج بالإبر الصينية

<https://cutt.us/DRZVr>

رابط فيديو الحجامة

الأهداف	<p>١- يستنتج طرق دخول الدواء للجسم.</p> <p>٢- يوضح المقصود بالآثار الجانبية للدواء.</p> <p>٣- يذكر أهم الإرشادات والتعليمات الطبية عند التعامل مع الدواء.</p> <p>٤- ينشر الوعي بأهمية النشرة المرفقة مع الدواء.</p>
---------	---

تلخيص المحتوى:

- ❖ يتم التخلص من سمية الدواء من خلال دخوله في تفاعلات كيميائية في الكبد بواسطة بعض الإنزيمات ليتم تحويله الى مواد يسهل اخراجها من الجسم.
- ❖ يقوم الجسم بإخراج ما تبقى من الدواء عن طريق الجهاز البولي أو الهضمي أو التنفسي أو الجلد.
- ❖ تُقسم الآثار الجانبية للدواء إلى بسيطة وشديدة.
- ❖ ينصح بعدم تناول نوعين من الأدوية في نفس الوقت.
- ❖ يجب تناول الدواء حسب إرشادات الطبيب وحفظه في عبوته الأصلية.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .

- ١- أين تتم عملية تخفيف سمية الدواء؟
- أ. البنكرياس ب. المعدة ج. الكبد د. الرئتين
- ٢- ما الآثار الجانبية البسيطة للدواء؟
- أ. الصداع ب. الحساسية ج. الاضطرابات الهضمية د. (أ+ج معاً)
- المفرطة

السؤال الثاني: اكتب المفهوم العلمي:

(.....) الأعراض التي يشعر بها المريض بعد تناول الدواء إضافة إلى التأثير الدوائي.

نشاط (٢)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية.

١- من الإرشادات والتعليمات الطبية التي يجب مراعاتها عند استخدام الدواء.	أ..... ب.....
٢- الآثار الجانبية الشديدة التي تظهر على المريض بعد تناول الدواء.	أ..... ب.....
٣- بعد تخفيف سمية الدواء يتم إخراجها من الجسم عن طريق.	أ..... ب..... ج..... د.....

السؤال الثاني:

علل/ ينصح بعدم تناول نوعين من الأدوية في نفس الوقت.

.....



السؤال الثالث:

حل نشاط (١-٨) من الكتاب المدرسي صفحة ٢٦



<https://cutt.us/33nQN>

رابط فيديو الآثار الجانبية للدواء

You
Tube



<https://cutt.us/qEYyE> رابط فيديو أهمية النشرة المرفقة مع الدواء

You
Tube

<p>١- يعرف مفهوم الوصفة الطبية.</p> <p>٢- يعدد عناصر الوصفة الطبية.</p> <p>٣- يذكر بعض الممارسات الخاطئة عند استخدام الوصفة الطبية.</p> <p>٤- يوضح دور الصيدلاني في تعامل المريض مع الوصفة الطبية.</p>	الأهداف
--	---------

تلخيص المحتوى:

٣. الوصفة الطبية وثيقة يكتبها الطبيب للمريض تتضمن اسم الدواء ومقداره وكيفية استعماله.
٤. عناصر الوصفة الطبية هي معلومات عامة، الرمز (RX)، التوقيع والتاريخ.
٥. من أهم العوامل المؤثرة في فعالية الدواء جنس المريض، عمره، وزنه، الحساسية للدواء.
٦. الطبيب هو الشخص المؤهل لوصف الدواء للمريض.
٧. للصيدلاني دور مكمل لدور الطبيب.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (١)

السؤال الأول: اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية.

(.....) وثيقة يكتبها الطبيب للمريض تتضمن اسم الدواء ومقداره وكيفية استعماله.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية.

١- الرمز (RX) يعني

٢- من العوامل المؤثرة في فعالية الدواء


٣- الممارسات الخاطئة التي يقع فيها المرضى عند تناول الأدوية

..... ،

.....

نشاط (٢)

السؤال الأول: علل لما يأتي.

١- عدم تناول الأدوية دون وصفة طبية خاصة للأطفال.	
٢- تجنب ترك المضادات الحيوية مدة يوم أو يومين دون الالتزام بالوصفة الطبية.	

السؤال الثاني:

اختلفت مرح وزينة حول دور الصيدلاني في تقديم المساعدة للمريض عند شراؤه للعلاج فلتساعدن لتوضيح هذا الدور.

.....

.....

نشاط (٣)

يعاني أحمد من الإنفلونزا فتناول مضاد حيوي لعلاج الإنفلونزا دون استشارة الطبيب أو الصيدلي.

- ١- ما رأيك في تصرف أحمد.....
- ٢- ما التصرف السليم من وجهة نظرك؟
- ولماذا؟.....



رابط فيديو الوصفة الطبية <https://cutt.us/OzkSH>





دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

امتحان نهاية الربع الأول للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١م

٣٠

المبحث : الثقافة العلمية
مدة الامتحان : ساعة واحدة

الصف : الحادي عشر
الفترة :
التاريخ :

الاسم الطالب :

الشعبة :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يأتي: (٨ علامات)

(١) ما الأملاح التي تعطى للمساعدة في بناء العظام والأسنان؟

(١) أملاح اليود (٢) أملاح الحديد (٣) أملاح الكالسيوم (٤) أملاح الفوسفور

(٢) أي الجهات الآتية تصدر الوصفة الطبية؟

(١) الشركة المصنع للدواء (٢) الطبيب المختص (٣) الصيدلاني (٤) مختبرات الأدوية

(٣) أي من النباتات الآتية يوصف لعلاج القولون وتقوية عضلة القلب؟

(١) الزنجبيل (٢) الجعدة (٣) رجل الحمامة (٤) الهليون

(٤) ما سبب انتشار الطب البديل حديثاً في دول العالم؟

(١) اثاره الجانبية المتعددة (٢) ارتفاع كلفته (٣) تعامله الكلي مع المريض (٤) شعور بقلة اهتمام المعالج

(٥) أين تتم عملية التخفيف من سمية الدواء؟

(١) المعدة (٢) البنكرياس (٣) الكبد (٤) الرئتين

(٦) أي من النباتات الطبية الآتية يحسن عمل الكبد؟

(١) الهليون (٢) السنامكي (٣) رجل الحمامة (٤) الزنجبيل

٧) المضادات الحيوية من مصادر الأدوية العضوية؟

١) النباتية ٢) الحيوانية ٣) الكائنات الحية الدقيقة ٤) الصناعية

٨) أي من الآتية تهمه النشرة الدوائية؟

١) المريض ٢) الطبيب ٣) الصيدلي ٤) جميع ماذكر

السؤال الثاني: (١٠ علامات)

أ) أكتب المصطلح الدالّ على العبارات الآتية: (٥ علامات)

- ١- (.....) أشكال دوائية صلبة، تحضر من المساحيق عن طريق ضغطها لتسهيل ابتلاعها في الفم.
- ٢- (.....) مادة كيميائية نباتية مسؤولة عن التأثير العلاجي لمرض أو عرض معين في جسم الإنسان.
- ٣- (.....) الأساليب العلاجية التي تستخدم فيها المواد الطبيعية كالنباتات وبعض الطرق كالإبر الصينية
- ٤- (.....) طريقة علاجية تحفز إفراز الإندورفين المحفزة للدورة الدموية.
- ٥- (.....) مادة تعطى للإنسان أو النبات أو الحيوان بهدف الوقاية أو العلاج أو تسكين الألم.

ب) انكر مكان تواجد المادة الفعالة في النباتات التالية: (٣ علامات)

الزعر: البابونج: القرنفل:
اليانسون: القرفة: الزنجبيل:

ج) تحتوي النشرة الطبية عدة عناصر مهمة اذكرها؟ (علامتان)

.....
.....

السؤال الثالث: (١٢ علامة)

(أ) بم تفسر العبارات الآتية: (٣ علامات)

١. تعد الحقن من أسرع أشكال الأدوية تأثيراً.

.....

٢. خطورة تناول الأدوية دون وصفة طبية خاصة للأطفال.

.....

٣. استخدام العلاج بالنباتات لا يعني بالضرورة أنها عملية آمنة.

.....

(ب) قارن بين كلاً من الآتية: (٦ علامات)

وجه المقارنة	الكبسولات	القطرات
الشكل الدوائي		
وجه المقارنة	رجل الحمامة	الهيليون
الأمراض التي يعالجها		
وجه المقارنة	طريقة الغلي	طريقة التقطير
الاستخدام		

(ج) اذكر ثلاثة من الإرشادات الطبية العامة لتجنب الآثار الجانبية للدواء. (٣ علامات)

.....

.....

انتهت الأسئلة

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الربع الأول



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

الصف: الحادي عشر
الفترة:
التاريخ:

حل امتحان نهاية الربع الأول للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

المبحث: الثقافة العلمية
مدة الامتحان: ساعة واحدة

٣٠

الشعبة:

اسم الطالب:

السؤال الأول: (٨ علامات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يأتي:

(١) ما الأملاح التي تعطى للمساعدة في بناء العظام والأسنان؟

- (١) أملاح اليود (٢) أملاح الحديد (٣) أملاح الكالسيوم (٤) أملاح الفوسفور

(٢) أي الجهات الآتية تصدر الوصفة الطبية؟

- (١) الشركة المصنعة للدواء (٢) الطبيب المختص (٣) الصيدلاني (٤) مختبرات الأدوية

(٣) أي من النباتات الآتية يوصف لعلاج القولون وتقوية عضلة القلب؟

- (١) الزنجبيل (٢) الجعدة (٣) رجل الحمامة (٤) الهليون

(٤) ما سبب انتشار الطب البديل حديثاً في دول العالم؟

- (١) اثاره الجانبية المتعددة (٢) ارتفاع كلفته (٣) تعامله الكلي مع المريض (٤) شعور بقلّة اهتمام المعالج

(٥) أين تتم عملية التخفيف من سمية الدواء؟

- (١) المعدة (٢) البنكرياس (٣) الكبد (٤) الرئتين

(٦) أي من النباتات الطبية الآتية يحسن عمل الكبد؟

- (١) الهليون (٢) السنامكي (٣) رجل الحمامة (٤) الزنجبيل

- (٧) المضادات الحيوية من مصادر الأدوية العضوية؟
 (١) النباتية (٢) الحيوانية (٣) الكائنات الحية الدقيقة (٤) الصناعية
- (٨) أي من الآتية تهمه النشرة الدوائية؟
 (١) المريض (٢) الطبيب (٣) الصيدلي (٤) جميع ماذكر

السؤال الثاني: (١٠ علامات)

(أ) أكتب المصطلح الدالّ على العبارات الآتية: (٥ علامات)

- ١- (الأقراص) أشكال دوائية صلبة، تحضر من المساحيق عن طريق ضغطها لتسهيل ابتلاعها في الفم.
- ٢- (المادة الفعالة) مادة كيميائية نباتية مسؤولة عن التأثير العلاجي لمرض أو عرض معين في جسم الإنسان.
- ٣- (الطب البديل) الأساليب العلاجية التي تستخدم فيها المواد الطبيعية كالنباتات وبعض الطرق كالإبر الصينية.
- ٤- (الوخز بالإبر الصينية) طريقة علاجية تحفّز افراز الاندورفين المحفّزة للدورة الدموية.
- ٥- (الدواء) مادة تعطى للإنسان أو النبات أو الحيوان بهدف الوقاية أو العلاج أو تسكين الألم.

(ب) اذكر مكان تواجد المادة الفعالة في النباتات التالية: (٣ علامات)

الزعر: الأوراق.	البابونج: الأزهار	القرنفل: البراعم الزهرية
اليانسون: البذور	القرفة: القشور	الزنجبيل: الجذور

(ج) تحتوي النشرة الطبية عدة عناصر مهمة اذكرها؟ (علامتان)

١. معلومات عامة كاسم المريض وعمره وعنوانه.
٢. الرمز RX الذي يعنى عليك أخذ .
٣. التوقيع والتاريخ.

السؤال الثالث: (٢ علامة)

(أ) بم تفسر العبارات الآتية: (٣ علامات)

١- تعد الحقن من أسرع أشكال الأدوية تأثيراً.

السبب / لأنها تعطى مباشرة للجسم .

٢- خطورة تناول الأدوية دون وصفة طبية.

لأنه ينتج عنه نقص في مناعة الجسم ضد البكتيريا المسببة للمرض وظهور جيل جديد من البكتيريا مقاوم للدواء .

٣- استخدام العلاج بالنباتات لا يعني بالضرورة أنها عملية آمنة.

السبب / لأن بعض النباتات يكون ضاراً في حالات معينة ، كما أن هناك نباتات سامة.

(ب) قارن بين كلاً من الآتية: (٦ علامات)

وجه المقارنة	الكبسولات	القطرات
الشكل الدوائي	صلب	سائل
وجه المقارنة	رجل الحمامة	الهليون
الأمراض التي تعالجها	تعالج حصى الكلى، والتهابات المسالك البولية ، وحصر البول ، والتهاب البروستات	ينصح بتناوله للحامل لأنه يقلل من خطر التشوهات للجنين ، ومضاد للسرطان ، والتهاب المفاصل .
وجه المقارنة	طريقة الغلي	طريقة التقطير
الاستخدام	تستخدم عندما تكون المادة الفعالة في النبات صعبة الاستخلاص .	تستخدم لاستخراج الزيوت العطرية من النباتات الطبية الطازجة التي يتم جمعها في أوج ازهارها.

(ج) اذكر ثلاثة من الإرشادات الطبية العامة لتجنب الآثار الجانبية للدواء. (٣ علامات)

١. تجنب إعطاء الدواء للأطفال إلا بعد استشارة الطبيب.

٢. غلق غطاء زجاجة الدواء بعد تناوله.

٣. تناول الدواء حسب إرشادات الطبيب.

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة الآتية.

١. (الدواء) مادة تعطى للإنسان أو الحيوان أو النبات بهدف الوقاية أو العلاج أو تسكين الألم.

٢. (المصادر الصناعية) تحضر في مختبرات مصانع الأدوية ، وقد تحتوي على مواد عضوية ، أو غير عضوية ، أو كليهما.

السؤال الثاني: لديك الجدول الآتي يمثل مصادر الأدوية والمطلوب كتابة مثال على كل نوع.

المصدر	مثال
عضوي نباتي	القريص .
عضوي حيواني	زيت السمك، الأنسولين، الهرمونات .
عضوي كائنات دقيقة	اللقاح، المصل، المضاد الحيوي.
غير عضوي	أملاح اليود، أملاح الكالسيوم، أملاح الحديد.
صناعي	الأسبيرين، البراسيتامول.

نشاط (٢)

زاوج العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

أ	ب
١. أملاح الكالسيوم	(٤) مصادر من كائنات حية دقيقة
٢. زيت السمك	(١) مصادر غير عضوية
٣. الأسبرين	(٢) مصادر عضوية حيوانية
٤. المضادات الحيوية	(٣) مصادر صناعية
	() مصادر عضوية نباتية

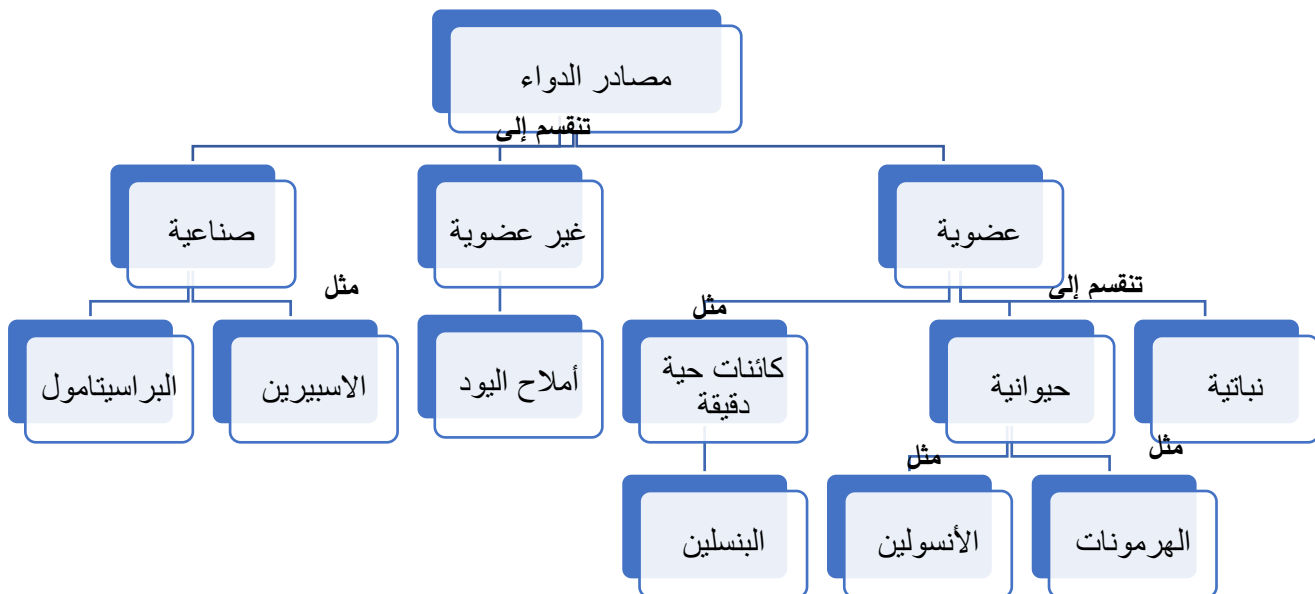
نشاط (٣)

قارن بين المصل واللقاح حسب الجدول:

وجه المقارنة	المصل	اللقاح
التعريف	الأجسام المضادة الجاهزة.	كائنات حية دقيقة ميتة أو مضعفة تحفز تكوين الأجسام المضادة.
الفعالية	فورية .	بعد مدة .
وقت الاستخدام	في حال انتشار الأوبئة " للعلاج " .	في حال الأمراض المتوقعة " للوقاية "
مثال	الدفتيريا والتيتانوس .	الجدري، كوفيد ١٩ .

نشاط (٤)

السؤال الأول: أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية:



السؤال الثاني: علل لما يأتي.

١. ينصح بتناول الأسماك مره أسبوعياً.

السبب / لاحتوائه على العديد من الفيتامينات والمعادن مثل الكالسيوم والفسفور والحديد واليود.

٢. تدعم أغذية الأطفال بأملاح الكالسيوم.

السبب / المساعدة في بناء العظام والأسنان.

بحث اذكر ثلاثاً من الفوائد الطبية لنبات القريص.

١. تقوية جهاز المناعة.

٢. علاج التهاب المسالك البولية.

٣. تخفيض ضغط الدم.

نشاط (١)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية.

١. (القطرات) أشكال دوائية سائلة تعطى عن طريق الأنف أو العين أو الأذن وقد تكون على شكل محاليل أو معلقات.
٢. (المراهم والكريمات) أشكال دوائية شبه صلبة لزجة القوام معدة للاستخدام الخارجي على الجلد والأغشية المخاطية.

السؤال الثاني: علل لما يأتي.

١. تحضر الأقراص من المساحيق عن طريق ضغطها.
السبب/ لتسهيل تناولها من خلال الفم.
٢. تعد الحقن من أسرع الأشكال الدوائية تأثيراً.
السبب/ لسرعة وصولها إلى الدم الذي يصل إلى كل خلية في الجسم، تعطى مباشرة للجسم بوساطة الحقن.
٣. تغلف الكبسولات بغلاف جيلاتيني.
السبب/ لتسهيل بلعها والحفاظ على المادة الفعالة فيها.

نشاط (٢)

أكمل الجدول التالي.

وجه المقارنة	الأقراص	القطرات	التحاميل	المراهم
نوع شكلها الدوائي	صلبة .	سائلة .	شبه صلب .	شبه صلبة، لزجة القوام
طريقة استعمالها	عن طريق الفم .	نقط عن طريق العين أو الأنف أو الأذن وأحياناً الفم.	الشرح .	الاستعمال الخارجي على الجلد والأغشية المخاطية.

وسيم لديه أخ صغير عمره ٦ أشهر يعاني من السعال وارتفاع درجة الحرارة
هيا نساعد وسيم لإيجاد أفضل الأشكال الدوائية المناسبة لشقيقه.
التحاميل، الشراب .



نشاط (٣)

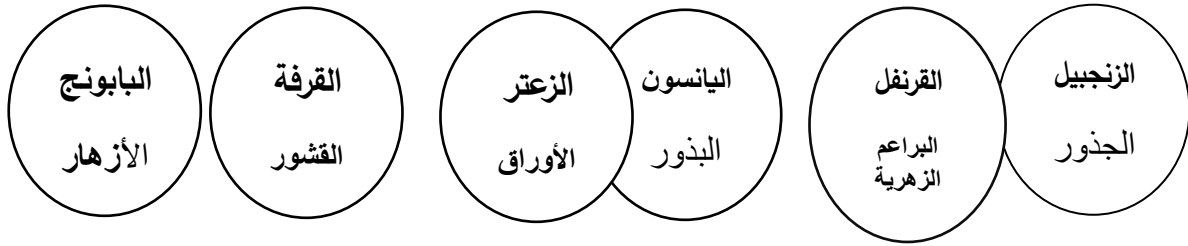
حل سؤال فكر صفحة ١٠

الحل / حقن لأنها أسرع الأشكال الدوائية تأثيراً.

نشاط (١)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية.

١. (الطب البديل) مجموعة من الأساليب العلاجية تستخدم فيها مواد طبيعية مثل النبات أو بعض الطرق العلاجية مثل الإبر الصينية .
١. (المادة الفعالة) المادة الكيميائية الموجودة في النباتات والمسؤولة عن التأثير العلاجي لمرض أو عرض معين.
٢. السؤال الثاني: أين تتواجد المادة الفعالة في كل من النباتات الآتية.



السؤال الأول: أكمل الجدول.

نشاط (٢)

النبات	رجل الحمامة	الهليون	الزنجبيل	الجعدة	السنامي
					
استخداماته	علاج حصي الكلى، التهابات المسالك البولية، حصر البول، التهاب البروستات.	يقلل من خطر تشوهات الجنين، مضاد للسرطان، التهاب المفاصل، الفيروسات والفطريات.	ينظف القولون، يعالج السعال، يقوى عضلة القلب، يوسع الأوعية الدموية.	علاج آلام البطن، والمعدة، وضعف الشهية، وعسر الهضم، وتخفف أعراض مرض السكري.	يحسن عمل الكبد، يخلص الجسم من السموم، معالجة الإمساك الحاد، ويطرد رياح البطن، يقتل الفطريات والفيروسات.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

١. ما النبات المستخدم في علاج حصى الكلى؟
 أ. رجل الحمامة ب. الزنجبيل ج. الجعدة د. الهليون
٢. ما أكثر أنواع الطب البديل استخداماً؟
 أ. العلاج بالحمامة ب. العلاج بالنبات ج. الوخز بالإبر الصينية د. العلاج الطبيعي
٣. ما الطريقة المناسبة للحصول على العلاج من النبات عندما تكون المادة الفعلة صعبة الاستخلاص؟
 أ. التقطير ب. النقع في الماء الساخن ج. الغلي د. العصر
٤. ما سبب انتشار الطب البديل حديثاً في كثير من دول العالم؟
 أ. آثاره الجانبية المتعددة ب. ارتفاع كلفته ج. شعور المريض بقلّة الاهتمام د. تعامله الكلي مع المريض

نشاط (٣)

السؤال الأول: علل الجمل العلمية الآتية:

١. يعد العلاج بالنبات من أكثر الأنواع المستخدمة في الطب البديل.
 السبب/ احتواء النبات على مئات المواد البيوكيميائية، أقل تكلفة، أكثر أماناً، سهل الحصول عليها، متعلقة بالتراث.
٢. تحتاج المادة الفعالة إلى خبرة جيدة في طريقة التعامل معها.
 السبب/ لكل جزء من النبات شروطاً في جني المحصول، وحفظه، وتخزينه، واستعماله بالشكل الأمثل بغرض الاستفادة القصوى من الخواص العلاجية.
٣. المستخلص الذي نحصل عليه بطريقة الغلي قليل الفعالية.
 السبب/ حدوث تغيرات سلبية في بعض مكونات النباتات خاصة المتطايرة منها.



السؤال الثاني: اقترح نباتاً لعلاج الأعراض التالية:

١. أحمد يعاني من آلام في البطن والمعدة وضعف في الشهية الجعدة.
٢. إيمان تعاني من السعال والبلغم الزنجبيل.

نشاط (١)

السؤال الأول:

وجه المقارنة	حمامات الماء الساخن	حمامات الماء البارد
درجة الحرارة	٣٩ - ٤١ °س	١٣ - ٥ °س
الأهمية	تعرق الجسم، طرد السموم، إزالة الفطريات، الحد من تصلب الفقرات والمفاصل.	تنشيط الجسم

السؤال الثاني:

ماذا يحدث	١. عند استخدام مشروط غير معقم في عملية الحجامة. يحدث / تلوث الجرح، حدوث التهابات.
	٢. عند قيام شخص غير مختص بعملية التدليك. يحدث/ أعراض جانبية خطيرة في بعض الأحيان.

نشاط (٢)

من أكون

١. عملية جراحية بسيطة باستخدام كؤوس الهواء يتم من خلالها امتصاص الدم من سطح الجلد الحجامة
٢. احدى طرق العلاج الطبيعي أعالج المفاصل والروماتزم وألم العمود الفقري وتستخدم معي الزيوت مثل زيت الزيتون التدليك



ما دور الإبر الصينية في علاج المرض؟

تحفيز إفراز الإندورفين المخففة للألم، تحفيز الدورة الدموية، يؤثر على الجهاز العصبي والتيار الكهربائي في الجسم.

نشاط (١)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة:

١. أين تتم عملية تخفيف سمية الدواء؟

د الرئتين

ج الكبد

ب المعدة

أ البنكرياس

٢. ما الآثار الجانبية البسيطة للدواء؟

أ الصداع

ب الحساسية المفرطة

ج الاضطرابات الهضمية

د أ-ج معاً

السؤال الثاني: اكتب المفهوم العلمي:

(الآثار الجانبية للدواء) الأعراض التي يشعر بها المريض بعد تناول الدواء إضافة إلى التأثير الدوائي.

نشاط (٢)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية.

١. من الإرشادات والتعليمات الطبية التي يجب مراعاتها عند استخدام الدواء .

أ. غلق غطاء زجاجة الدواء جيداً بعد تناوله.

ب. تناول الدواء حسب إرشادات الطبيب.

٢. الآثار الجانبية الشديدة التي تظهر على المريض بعد تناول الدواء .

أ. الحساسية المفرطة.

ب. ضيق التنفس.

٣. بعد تخفيف سمية الدواء يتم إخراجها من الجسم عن طريق.

أ. الجهاز البولي ب. الجهاز التنفسي ج. الجلد د. الجهاز الهضمي

السؤال الثاني:

علل: ينصح بعدم تناول نوعين من الأدوية في نفس الوقت.
السبب/ تؤثر في فاعلية الدواء .



السؤال الثالث:

حل نشاط (١-٨) من الكتاب المدرسي صفحة ٢٦

١. تصرف خاطئ. احتوائها على إرشادات تحتوي على اسم الدواء وتركيبه، طريقة الحفظ والتخزين، تاريخ انتهاء الصلاحية، الآثار الجانبية للدواء، تحذيرات الاستخدام، طريقة الاستعمال.
٢. الآثار الجانبية للدواء.
٣. نعم، التوقف عن تناول العلاج، الاتصال فوراً بالطبيب المعالج أو الصيدلي.

نشاط (١)

السؤال الأول: اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية.


(الوصفة الطبية) وثيقة يكتبها الطبيب للمريض تتضمن اسم الدواء ومقداره وكيفية استعماله.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

١. الرمز (RX) يعني : عليك أخذ .
٢. من العوامل المؤثرة في فعالية الدواء جنس المريض، عمر المريض .
٣. الممارسات الخاطئة التي يقع فيها المرضى عند تناول الأدوية : عدم الالتزام بعدد مرات الجرعات الدوائية، التوقف عن تناول الدواء عند زوال أعراض المرض، الإسراف في تناول الأدوية .

نشاط (٢)

السؤال الأول: ماذا يحدث في الحالات الآتية.

١. تناول الأدوية دون وصفة طبية خاصة للأطفال.	
يحدث / عدم التخلص من الدواء بصورة سليمة لعدم اكتمال الكبد والكلية.	
٢. ترك المضادات الحيوية مدة يوم أو يومين دون الالتزام بالوصفة الطبية.	
يحدث / نقص في المناعة، ظهور جيل جديد من البكتيريا المقاومة للدواء.	

السؤال الثاني:

اختلفت مرح وزينة حول دور الصيدلاني في تقديم المساعدة للمريض عند شراؤه للعلاج فلنساعدهم لتوضيح هذا الدور.

من واجب الصيدلي توضيح الارشادات الطبية الموصى بها من قبل الطبيب، يحدد مقدار الجرعة، عدد مرات الاستعمال ، طريقة الاستعمال ، طريقة حفظ الدواء.

نشاط (٣)

يعاني أحمد من الإنفلونزا فتناول مضاد حيوي لعلاج الإنفلونزا دون استشارة الطبيب أو الصيدلي.

١. ما رأيك في تصرف أحمد : تصرف خاطئ .

٢. ما التصرف السليم من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

استشارة الطبيب أو الصيدلي قبل أخذ الجرعة الدوائية ، لأنه يجب عدم تناول المضاد الحيوي عند الإصابة بالالتهابات الفيروسية كالرشح والإنفلونزا.

تم بحمد الله

المشاركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| أ. ختام محمد عبد الرحمن | أ. خالد ابراهيم أبو رجيلة |
| أ. رانيه غازي شرير | أ. هدى محمد المشاركة |
| أ. ردينة أمين أبوفنونة | أ. نجلاء سلمان أبوراس |
| أ. سمر علي جبر | أ. أماني مرزق معمر |
| أ. عايدة رمضان عاشور | أ. اسلام محمد أبوشكيان |
| أ. مها سليم شبير | أ. جهينة عبد المنعم العمصي |