



٤

## أسئلة إثرائية للصف الرابع - ف

في مادة

# الرِّيَاضِيَاتُ

إعداد: لجنة الرياضيات - منطقة غرب غزة

إشراف المختصة التربوية

أ. هناء سليم

تنسيق أ. خليل بد

العام الدراسي

٢٠١٩-٢٠٢٠ م



## الوحدة الأولى (الأعداد الكبيرة)



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :-

١) العدد ألف هو : .....

مئة ألف

ج)

ب) مليون

أ) مiliار

١٠٠٠٠٠٠ ج)

١٠٠٠٠٠ ب)

١٠٠٠٠٠ أ)

٣) قيمة الرقم "٦" في العدد ٣١٦٥٨٤٢ هي: .....

٦٠ ألف

ج)

٦٠٠ ألف

٦٠ أ)

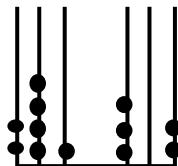
$$\dots = 40000 + 7000 + 90 + 8$$

٤٠٧٠٩٨

ج)

٤٧٠٩٠٨ ب)

٤٧٩٨ أ)



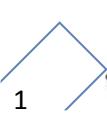
٥) العدد الممثل على المعداد هو: .....

٢٤١٣٠٢

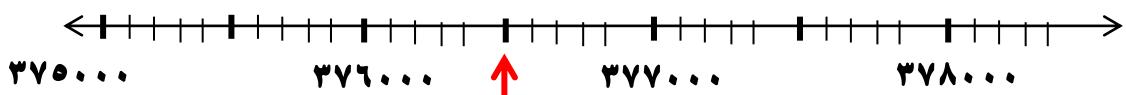
ج)

٢٤١٣٢ ب)

٢٠٤١٣٠٢ أ)



٦) الرقم المشار إليه بالسهم على خط الأعداد هو : .....



٣٧٨٥٠٠

ج)

٣٧٥٥٠٠

ب)

٣٧٦٥٠٠

أ)

٧) الاسم الآخر للمليار هو : .....

مليون مليون

ج)

ألف مليون

ب)

ألف ألف

أ)

٨) الرقم ٩ في العدد ٩٦٣٢٥٧١ يقع في منزلة : .....

آحاد الملايين

ج)

أحاد الآلاف

ب)

الآحاد

أ)

٩) أكبر عدد زوجي مكون من ٧ منازل هو: .....

٨٨٨٨٨٨٨

ج)

٩٩٩٩٩٩٨

ب)

١٠٠٠٠٠

أ)

١٠)  $58633 \ 841$  \_\_\_\_\_  $5963 \ 284$  ..... (١٠)

= ج)

&gt; ب)

&lt; أ)

١١) أكبر عدد مكون من جميع الأرقام دون تكرار (٣،٥،٦،٨،٩،١) هو : .....

٩٨٦٥٣١

ج)

٥٣١٩٨٦

ب)

٣١٥٦٨٩

أ)

١٢) العدد السابق للعدد ٣٧٣٤٥ هو : .....

٣٧٣٤٦

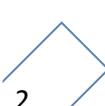
ج)

٣٧٣٤٤

ب)

٣٧٣٤٠

أ)



٦ عشرات و ٧ آحاد و ٨ مئات و ٤ آحاد الآلوف و ٣ مئات الآلوف و ٥ عشرات الآلوف ومليونان: ..... (١٣)

٢٣٥٤٨٦٧ ج

٧٦٨٤٥٣٢ ب

٦٧٨٤٣٥٢ أ

..... = ٢٦٤٠ ٢٦٤٠ مائة (١٤)

٢٦٤٠٠ ج

٢٦٤ ألف ب

٢٦٤٠ عشرة أ

العدد الزوجي من بين الأعداد التالية: ..... (١٥)

١١١١١٢ ج

٨٧٥٦٩٣ ب

٢١٠٤٥٩ أ

..... = ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٥ (١٦)

٢٣٠٧٠٩٠٥ ج

٢٣٠٠٧٠٩٠٥ ب

٢٠٣٠٠٧٩٥ أ

مليون وستة وثمانون ألفاً وتسعئة وخمسة وثلاثون يكتب: ..... (١٧)

١٠٦٨٩٣٥ ج

١٨٦٩٣٥ ب

١٠٨٦٩٣٥ أ

العدد التالي للعدد ٩٩٩٩٩٩٩ هو: ..... (١٨)

١٠٠٠٠٠ ج

١٠٠٠٠٠٠ ب

١٠٠٠٠٠٠٠ أ

..... = ٣٥٤ ألفاً (١٩)

٣٥٠٠٠٤ ج

٣٥٤٠٠ ب

٣٥٤٠٠ أ

..... = ١ + ٩٩٩٩٩ (٢٠)

٩٩٩٩٩٠ ج

١٠٠٠٠٠ ب

١٠٠٠٠٠ أ

يكتب العدد ٢٠٠ مليون و ١ مليار بالصورة: ..... (٢١)

١٠٠٠ ٢٠٠ ٠٠٠ ج

١٠٠٠ ٠٠٠ ٢٠٠ ب

١٢٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ أ

## السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗):

- ١ - ) القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣١٦٨ ٥٧١ هي ٦٠٠٠

٢ - ) الاسم الآخر لل مليون هو مئة ألف

٣ - ) العدد  $140 < 980 < 410$

٤ - ) أصغر عدد فردي مكون من الأرقام (٨، ٧، ٤، ٣، ١، ٠) هو ١٠٣٤٨٧

٥ - ) العدد التالي للعدد ٩٩٩ ٩٩٩ هو ١٠٠٠ ٠٠٠

٦ - ) العدد ٢ ٠٠٠ ٧٢٤٥ يقرأ اثنان وسبعون مليونا وأربعين واثنان وخمسون ألفاً

٧ - ) أصغر عدد مكون من عشرة منازل هو المليار

٨ - ) الرقم ٨ في العدد ٢٠٠٣ ٧٨٥ يقع في منزلة عشرات الملايين

### **السؤال الثالث: أكمل الفراغ:-**

السؤال الرابع : ضع اشارة < أو > أو = :-

١٠٠٠٠٠

٩٩٤ ٥٩٩

أ-

٣٤١ ٦٣٩

٥ ٥٧٨ ٦٣٢

ب-

٣ ٢٧٥ ٤٠٠

١ ٢٧٣ ٥٠٠

ت-

٢٠ ٦٠ ٠٠٠

مليونان وستمائة ألف

مليار

ج-

٩٠٠ ٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥

٩٠٠ ٣٠٠ ٧٤٥

ح-

العدد التالي للعدد ٩٩ ٩٩٩

أصغر عدد من ٦ منازل

أ- رتب تصاعدياً:

(أ) ٢٤٥٣ ٩١٢ ، ٩٩٥ ٢٧٤ ، ٨٠٠٣ ٥٧٦

الترتيب ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ،

(ب) ٤٥٣٢ ٣٠٠ ، ١٢٩٠ ٣٠٠ ، ٩٥٣٧ ٢٠٠ ، ٩ ٣٥٧ ٢٠٠

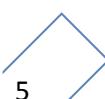
الترتيب ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ،

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب :-

أ) كون نمطاً من خمسة حدود على أن يبدأ الحد الأول بالعدد المكتوب في بداية السطر:

(١) ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ،

(٢) ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ،



ب) قامت إحدى المؤسسات الخيرية بالtribution بمبلغ ٣٠٠ دولار لأبناء الشهداء وبمبلغ ٦٧٥ ١٨٠ دولار لأبناء الأسرى وبمبلغ ٣٠٠ ٩٥ دولار للأسر المحتاجة.

أ- أكبر مبلغ تبرعت به المؤسسة الخيرية هو

بـ. أصغر مبلغ تبرع به المؤسسة هو

ت) بلغ عدد المسافرين في أحد المطارات في شهر يناير ٥٦٠ ٤٨ مسافراً وبلغ عدد المسافرين في شهر مارس ٦٥٠ ٤٨ مسافراً في أي شهر كان عدد المسافرين أكبر.

ث) كان عدد المتابعين لأربع صفحات على أحد مواقع التواصل الاجتماعي كما يلي:

الصفحة الفنية	الصفحة الاخبارية	الصفحة التربوية	الصفحة الرياضية
٢٥٦٥٧٩٩	٨٠٠ ٨٢٣	٣١١ ٣٣٩	١١٩٢ ١٢٢

..... ١) الصفحة التي لها عدد متابعين أكثر هي

٢) الصفحة التي لها عدد متابعين أقل هي

٣) رتب عدد المتابعين للصفحات تنازلياً: .....

ج) أكتب مسألة كلامية يتطلب حلها المقارنة بين عددين أحدهما يتكون من ٦ منازل والثاني يتكون من ٧ منازل. ثم حل المسألة؟

## السؤال السادس:

### **أ- أكمل النمط :**

..... ، ..... ، ٦٥١ ٣٤٤ ، ٦٥١ ٣٣٤ ، ٦٥١ ٣٢٤ (١)

....., २००, ७००, २४०, ८००, २३०, ९०० (२

٣) ألف ، عشرة آلاف ، مئة ألف ، .....

..... ‘..... ، ۲۶۷ ۸۱۱ ، ۲۴۷ ۸۱۱ ، ۲۲۷ ۸۱۱ (۴)

.....،.....،۳۶۴۶۴۰۰،۳۷۴۶۳۰۰،۳۸۴۶۲۰۰ (۵)

ب- أكتب عدداً واحداً:

١) فردیاً يتكون من ٨ منازل

٢) زوجياً يتكون من ٩ منازل على أن الرقم ٣ في منزلة عشرات الآلوف

٣) فردياً يتكون من ٧ منازل مجموع أرقامه ٩

٤) زوجياً يتكون من ٩ منازل على أن يكون الرقم في أحد الملايين ضعفي الرقم في أحد الآلاف .....

٤) من الأرقام (٣، ٥، ٨، ٢، ٦، ٤) كون :

١. أكبر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة ..... .

٢. أكبر عدد مكون من ٦ منازل متشابهة ..... .

٣. أصغر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة ..... .

٤. أصغر عدد يتكون من ٥ منازل متشابهة ..... .

٥) أكمل حسب المطلوب :

١. عدداً زوجياً من ٧ منازل ..... .

٢. عدداً فردياً يتكون من ٨ منازل ..... .

٣. عدداً زوجياً يتكون من ٧ منازل على أن يكون الرقم ٣ في منزلة عشرات الآلوف ..... .

٤. عدداً فردياً يتكون من ٦ منازل على أن يكون الرقم ٣ في منزلة مئات الآلوف ..... .

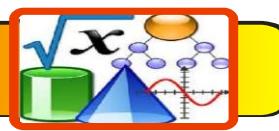
٥. عدداً زوجياً يتكون من ٧ منازل على أن يكون الرقم في منزلة عشرات الآلوف ضعفي الرقم في

منزلة العشرات ..... .





## الوحدة الثانية ( الجمع والطرح ضمن الملايين ضمن الملايين )



السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) في المعادلة  $٤٢٣١ - ٨٧٥٢ = ٤٥٢١$  المطروح منه هو : ... (٤٥٢١ ، ٤٢٣١ ، ٨٧٥٢)

(٨٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠ ، ٣٥٠٠) ..... = ٥٠٠٠ + ٣٠٠٠ (٢)

(٧٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠٠) ..... = ٤٠٠ الف + ٣٠٠ الف (٣)

(٤ ، ٤ مليون ، ١٤ مليون) ..... = ٥ مليون (٤)

(٥٠٠ ، ٥٩٠٠ ، ٢٧٣٢٠٠) ..... = ٣٢٠٠٠ - ٢٧٠٠٠ (٥)

(٢٥ مليون ، ١٥٥ مليون ، ٣٥ مليون) ..... + ٦٠ مليون = ٩٥ مليون (٦)

(١٩٤٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٩٠٠) ..... = العدد ١٩٣٧٤ لأقرب ألف (٧)

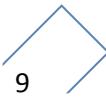
(٣٥٠٠ ، ٩٤١٠٠ ، ٩٤١٠) ..... = العدد ٤٩٥٣ لأقرب عشرة (٨)

(٥ مليون ، ٦ مليون ، ٥٦ مليون) ..... = العدد ٢٧٠٥٤٠٩ لأقرب مليون (٩)

١٠) إذا كان تقرير العدد ٢١٥٩٨ يساوي ٢٢٠٠ فإن العدد مقارباً لأقرب .....(مئة، ألف، عشرة آلاف)

١١) ناتج العملية  $٨٧٥٨ - ٣١٤ = ٨٣٤$  مقارباً لأقرب ١٠٠ هو: ..... (٦٠٠ ، ٩٠٠ ، ٧٠٠ ، ٥٠٠)

١٢) يُقدر ناتج العملية  $٤١٥٢٣ + ١٨٥٩٦ = ٤٠٠٠٠$  أعلى منزلة: ..... (٣٠٠ ، ٦٠١٠٠ ، ٥٠٠٠)



السؤال الثاني: أكمل الفراغ :-

١) في العملية الحسابية  $٥١٢ - ٦٤ = ٢١٣٤٥$  المطروح هو .....

٢) العدد  $٩٥٦$  مقاربا لأقرب مئة ألف هو .....

$٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ = .....$  (٣)

$٨٥٠٠ = ..... + ٣٢٠٠$  (٤)

٥) في العملية الحسابية  $٣٢٧٠٠٩ + ٤٥١٧٨٠٩ = ٣٧٨٧٨٠٩$  ناتج الجمع هو .....

٦) أكمل النمط : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... (٦)

٧) أكمل النمط : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... (٧)

٨) في العملية الحسابية  $٦٤٥١٢ - ٢١٣٤٥ = ٤٣١٦٧$  المطروح منه هو .....

٩) أصغر عدد يضاف للعدد  $٢٧٣٠١٣$  ليصبح رقم الآحاد ١ هو .....

(١٠) العدد  $٥٧٢ = ..... \text{لأقرب ألف}$

١١) عدد من ٦ منازل إذا قربته لأقرب عشرة أو مئة أو ألف كان الناتج نفسه ، العدد هو .....

١٢) عند تقييم العدد لأقرب ألف إذا كان رقم المئات أكبر أو يساوي (٥) نصف ..... لمنزلة الآلاف

ف



# (مادة إشرافية للصف الرابع)



4

السؤال الثالث: أكتب العدد المناسب في  لتكون الإجابة صحيحة :

$$\boxed{\phantom{00000}} = ١٢٠٠٠٠ + ١٤٠٠٠٠ \quad (١)$$

$$\boxed{\phantom{00000}} = ١٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠ \quad (٢)$$

$$٦ \text{ ملايين} = \boxed{\phantom{00000}} \quad (٣)$$

$$٨٠٠٠٠ = \boxed{\phantom{00000}} + ٦٠٠٠٠ \quad (٤)$$

$$٤٧٦١٩٥٠ = \boxed{\phantom{00000}} + ٣٧٤٦٥٢١ \quad (٥)$$

$$٤١٣٧٩٦٢ = ٣٠١٩٠٢ - \boxed{\phantom{00000}} \quad (٦)$$

$$\boxed{\phantom{00000}} = ٥٢٠٠٥٠ - ٩٢٠٠٥٠ \quad (٧)$$

$$١٠٠٠٠ = ٦٥٠٠٠ - \boxed{\phantom{00000}} \quad (٨)$$

$$٧٥٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ + \boxed{\phantom{00000}} \quad (٩)$$

$$٤٠٠٠٠ = \boxed{\phantom{00000}} - ٧٠٠٠٠ \quad (١٠)$$

السؤال الرابع: جد ناتج الجمع في كل مما يلي :

١٦٠٠٥٧٠	٨٦١٢٤٥٨	٣٦٨١٣٧٤	٤٢٨٣٥٧٢
٢٣٢٥٩٤	٥٧٢٣٩	٤١٩٢٦١٦	٣٧٠٢٤١٥
.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس: جد ناتج الجمع ثم تحقق منه بالتبديل :

بالتبديل

التحقق

بالتبديل

التحقق

.....	١ ٤٥٢ ٧٩٣ ٤ ٢٣٥ ٩١٨ +	.....	٦١٥ ٣٤٢ ١٢٧ ٣٢٩ +
..... +		..... +	
.....	.....	.....	.....

.....	١ ٤٥٢ ٧٩٣ ٤ ٢٣٥ ٩١٨ +	.....	٦١٥ ٣٤٢ ١٢٧ ٣٢٩ +
..... +		..... +	
.....	.....	.....	.....

السؤال السادس: جد ناتج الطرح فيما يلي :

٣٨٧٤٨٠ ٢٥ ٣٢٩ -	٥٨٧ ٤٩١ ١٥٢ ٧٣٦ -	٦٩٨٧ ١٧٥ ٢١٥٣ ٢٧٤ -	٦٣٥٨ ٧٤٩ ٢٢٣٤ ١٢٥ -
.....	.....	.....	.....

السؤال السابع: اطرح وتحقق بالجمع :

التحقق بالجمع

التحقق بالجمع

.....	٦٨٩٦٧٨٣	-	.....	٤٩٥٨٨٩٦	-
..... +	٢٥٩٢٤٦٣		..... +	١٢٣٨٧٦٥	
.....	.....		.....	.....	

.....	٢٥٤٧٧٧٨٣	-	.....	٨٦٤٩٧٥٠	-
..... +	٢٤٠٢٥٥٥		..... +	١٥٢٩٦٤٨	
.....	.....		.....	.....	

السؤال الثامن: رتب عمودياً ثم جد ناتج الجمع :

$$(1) \quad ..... = ١٧٢٥٣٤٢ + ٦١٤٩٥٣١$$

$$(2) \quad ..... = ٣٢٤٣٢٥ + ٤٦٩٣٨٧٠$$

السؤال التاسع: رتب عمودياً ثم جد ناتج الطرح :

$$\dots \dots \dots = 1\ 363\ 415 - 2\ 384\ 956$$

$$\dots \dots \dots = 5\ 481\ 354 - 9\ 683\ 570$$

السؤال العاشر: (أ) أكتب الرقم المناسب في  ليكون ناتج الجمع صحيحاً :

$\begin{array}{r} 2\ 7\ 3\ 5\ 6 \\ 1\ \square\ 4\ 5\ \square\ 2 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 5\ \square\ \square\ 3\ \square\ 4 \\ \square\ \square\ 6\ 4\ \square\ 5\ \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} \square\ 6\ 5\ \square\ 4\ \square\ 3 \\ 7\ \square\ \square\ 4\ \square\ 5\ 9 \end{array} +$
$\square\ 0\ \square\ \square\ 2\ 8$	$7\ 9\ 2\ 8\ 9\ 8\ 0$	$9\ 8\ 7\ 6\ 8\ 9\ \square$

(ب) أكتب الرقم المناسب في  ليكون ناتج الطرح صحيحاً :

$9 \square 7 6 0 8 3$	$7 \square \square 3 \square 4 \square$	$6 \square 0 3 \square 8 7$
$7 1 \square 4 \square 3 \square$	$\square 4 6 \square 3 \square 5$	$1 4 5 2 3 \square \square$
$\square 9 5 \square 5 \square 5$	$2 7 9 0 5 2 5$	$\square 0 \square \square 6 5 3$

السؤال الحادي عشر: قدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأعلى منزلة :

$$\dots \approx \dots + \dots \approx 2752390 + 6375900 \quad (1)$$

$$\dots \approx \dots + \dots \approx 7692400 + 18495013 \quad (2)$$

$$\dots \approx \dots - \dots \approx 435600 - 675320 \quad (3)$$

$$\dots \approx \dots - \dots \approx 6286753 - 9871490 \quad (4)$$

السؤال الثاني عشر: أكمل النمط :

$$\dots, \dots, 5200060, 4200040, 3200020 \quad (1)$$

$$\dots, \dots, 7 \text{ مليون}, 9 \text{ مليون}, 11 \text{ مليون}, \dots \quad (2)$$

$$\dots, \dots, 21 \text{ مليون}, 18 \text{ مليون}, 15 \text{ مليون}, \dots \quad (3)$$

$$\dots, \dots, 9425050, 9426600, 9427650 \quad (4)$$

$$\dots, \dots, 24500, 22500, 20500 \quad (5)$$

$$\dots, \dots, 530480, 540470, 550460, \dots \quad (6)$$

## السؤال الثالث عشر: ضع علامة (✓) أو (✗) :

- (١) ( ) في العملية الحسابية  $5 - 3 = 2$  مليون المطروح منه هو ٥ مليون
- (٢) ( ) عملية الطرح عملية تبديلية
- (٣) ( ) ناتج جمع عددين فرديين هو عدد زوجي
- (٤) ( ) العدد  $927$  مقتربا لأقرب الف =  $16\ 000$
- (٥) ( ) عملية الطرح هي العملية العكسية للجمع
- (٦) ( ) العدد  $729$  لأقرب مئة =  $5\ 800$
- (٧) ( )  $500$  ألف +  $200$  ألف =  $300$  ألف
- (٨) ( )  $200\ 000 - 7\ 000\ 000 = 5\ 000\ 000$
- (٩) ( ) في معادلة الطرح  $9 - 6 = 3$  مليون المطروح هو ٦ مليون
- (١٠) ( ) عملية الطرح تتمتع بالخاصية التجميعية

## السؤال الرابع عشر: قرب حسب المطلوب:

- لأقرب ألف ..... (١)  $\underline{\underline{457821}} \approx 457821$
- لأقرب عشرة آلاف ..... (٢)  $\underline{\underline{2839450}} \approx 2839450$
- لأقرب مئة ألف ..... (٣)  $\underline{\underline{3815642}} \approx 3815642$
- لأقرب مليون ..... (٤)  $\underline{\underline{1952678}} \approx 1952678$
- لأقرب ١٠٠٠ ..... (٥)  $\underline{\underline{4927236}} \approx 4927236$
- لأقرب ١٠٠٠٠ ..... (٦)  $\underline{\underline{196253956}} \approx 196253956$
- لأقرب ١٠٠٠٠٠ ..... (٧)  $\underline{\underline{8205349}} \approx 8205349$
- لأقرب ١٠٠٠٠٠٠ ..... (٨)  $\underline{\underline{19920571}} \approx 19920571$

السؤال الخامس عشر: أجب عن الأسئلة الآتية:

٩	٧	٤		٥	٣	٢
---	---	---	--	---	---	---

١) غطي حمزة رقمًا في العدد

وقال إذا قربت العدد لأقرب ألف كان الناتج ٩٧٤٢٠٠٠. ما هو الرقم المغطى؟ .....

٧		٢	٣	٦	٤	٥
---	--	---	---	---	---	---

٢) غطت رباب رقمًا في العدد

وقال إذا قربت العدد لأقرب مليون كان الناتج ٨ ملايين. ما هو الرقم المغطى؟ .....

٣) طريقان طول الأول ٧٥٨٠٠ متر وطول الطريق الثاني ٢٧٣٠٠ متر ، احسب طول الطريقين معاً

.....

٤) تبلغ مساحة فلسطين حوالي ٢٧٠٠ كيلو متر مربع ، ومساحة مصر حوالي ٩٨٨٢٠٠ كيلومتر

مربع ما الفرق بين مساحة فلسطين ومساحة مصر ؟

.....

٥) مع تاجر ٩٦٠٠ دينار ، اشتري سيارة ثمنها ١٨٩٠٠ دينار ثم اشتري سيارة أخرى ثمنها

دينار .

(١) كم دينار دفع التاجر ثمن السياراتين ؟ .....

(٢) كم دينار بقي مع التاجر ؟ .....

٦) بلغ إنتاج مصروف الزيتون في هذا العام لبعض المحافظات الفلسطينية حسب الجدول الآتي :

المحافظة	انتاج الزيتون بالكيلوجرام
سلفيت	٥٦٧١٢٤٠
جنين	١٩٥١٣٩٠
رام الله	٢٤٠٠٥٢٠
القدس	٣٣٩٠٧٨٠
غزة	١٤٩٠٧٥٠

١) أكثر محافظة انتاجاً للزيتون هي : .....

٢) أقل محافظة انتاجاً للزيتون هي : .....

٣) رتب أسماء المحافظات تنازلياً حسب انتاجها للزيتون ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٤) مجموع الانتاج في محافظات غزة وجنين .....

٧) ينتج مصنع الندى للألبان في غزة في الأسبوع الواحد ٤٧٥ علبة لبن زبادي وينتج مصنع

الجنيدي في الخليل بـأسبوع الواحد ٥٠٠ غلبة لبن زبادي . أيهما أكثر إنتاجاً للبن مصنع

الندى أم مصنع الجنيدى ؟ وكم يزيد انتاج مصنع الخليل عن انتاج مصنع الندى ؟

.....  
.....

٨) مع تاجر ٩٦٠٠٠ دينار ، اشتري سيارة ثمنها ١٨٩٠٠ دينار ثم اشتري سيارة اخرى ثمنها ٦٧٠٩ دينار.

أ) كم دينار دفع التاجر ثمن السياراتين ؟

.....

ب) كم دينار بقي مع التاجر ؟

.....

**السؤال السادس عشر :**

**ب- قرب كما هو مطلوب في الجدول :**

العدد	لأقرب ألف	لأقرب عشرة آلاف	لأقرب مئة ألف	لأقرب مليون
٢١٥٤٧٨٩				
٧٨٠٥٢٢٠				
١٢٤٥٦٠٠				



## الوحدة الثالثة (الضرب و القسمة)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$(400, 40, 800) = 50 \times 8 \quad (1)$$

$$(13 \times 19 = 19 \times 13) \text{ تسمى خاصية التوزيع ، التبديل ، التجميع} \quad (2)$$

$$(الجمع ، القسمة ، الطرح) \text{ العمليه العكسيه لعملية الضرب هي} \quad (3)$$

$$(8 \times 9 + 8 \times 8 = 29 \times 8) \text{ تسمى خاصية التجميع ، التوزيع ، التبديل} \quad (4)$$

$$(912, 912, 343, 129, 102) = 3 \times 34 \quad (5)$$

$$(810, 900, 828) \text{ يقدر ناتج ضرب } 92 \times 9 \text{ بـ} \quad (6)$$

$$(25, 3, 75) 25 = 3 \div 75 \text{ المقسم هو} \quad (7)$$

$$(المقسم ، المقسم عليه ، ناتج القسمة) \text{ أكبر عدد في معادلة القسمة هو} \quad (8)$$

$$(13 \times 7, 13 \times 91, 7 \times 91, 13 \times 91) 13 = 7 \div 91 \text{ للتحقق من صحة ناتج قسمة} \quad (9)$$

$$(7, 8, 9) \text{ أكبر باقي عند قسمة عدد على 9 هو} \quad (10)$$

$$(باقي القسمة دائمًا يكون _____ المقسم عليه) \text{ أكبر من ، أصغر من ، يساوى} \quad (11)$$

$$(2, 7, 9) \text{ اذا كان } 65 \div 9 = 7 \text{ و الباقي } 2 \text{ فان المقسم عليه هو} \quad (12)$$

$$(الضرب و القسمة ، الجمع و الضرب ، القسمة و الطرح) \text{ العملية التي تتمتع بخاصية التبديل هي} \quad (13)$$

$$(\times \text{ ثم } \div \text{ ثم } - , \div \text{ ثم } \times \text{ ثم } - , \div \text{ ثم } - \text{ ثم } \times) \text{ خطوات عملية القسمة بالترتيب} \quad (14)$$

$$(5, 7, 245) \text{ وزع أب مبلغ 35 شيكل على أبنائه السبعة بالتساوي فيكون نصيب كل واحد منهم} \quad (15)$$

السؤال الثاني: أكمل الفراغ :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 6 \quad (١)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 8 \quad (٢)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 35 \quad (٣)$$

٤) أكبر عدد في معادلة الضرب هو \_\_\_\_\_

$$\underline{\hspace{2cm}} = 402 \times 6 \quad (٤)$$

$$\underline{\hspace{2cm}}, 27, 9, 81 \quad (٥)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = (\text{الناتج} \times \text{المقسوم عليه}) + \text{الباقي} \quad (٦)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times 6 + \underline{\hspace{2cm}} \times 6 = (30 + 5) \times 6 = 35 \times 6 \quad (٧)$$

$$\underline{\hspace{2cm}}, 36, 72, 144 \quad (٨)$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ والباقي} = 9 \div 58 \quad (٩)$$

١١) جميع الباقي التي يمكن الحصول عليها عند قسمة عدد على ٨ هو \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: جد الناتج أفقيا :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 46 \times 9 \quad (١) \quad \underline{\hspace{2cm}} = 51 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 348 \times 5 \quad (٢) \quad \underline{\hspace{2cm}} = 211 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 580 \times 4 \quad (٣) \quad \underline{\hspace{2cm}} = 703 \times 6$$

السؤال الرابع: جد الناتج رأسياً :

٨١٠

٦٠٧

٨٦٤

٧٥

٥ ×

٣ ×

٦ ×

٤ ×

السؤال الخامس: اقرأ السؤال ثم جد المطلوب، في كل مما يلي :

- ١) اشتريت سيدة ٦ ألعاب أطفال ثمن كل لعبة ٢٥ شيكلاً فكم دفعت السيدة ثمناً للألعاب .

الحل .....

- ٢) كم يوم في ٩ أشهر (الشهر = ٣٠ يوم)

الحل .....

- ٣) يتلقى موظف مرتب شهري مقداره ٦٥٧ دينار فكم يتلقى في أربعة أشهر.

الحل .....

- ٤) اشتريت سيدة ٤ حقائب مدرسة ثمن كل واحدة منهم ٢٥ شيكلاً واحتريت حقيبة خامسة بمبلغ ٤٠

شيكلاً فكم دفعت السيدة للبائع ثمناً للحقائب الخمسة .

الحل .....

السؤال السادس: أكمل الفراغ :

$$..... \times 3 = 4 \div 36 \quad (1)$$

$$..... = 6 \div 32 \quad (2)$$

$$6 \div ..... = 4 \text{ والباقي } 5 \quad (3)$$

$$..... = \text{ناتج القسمة} \times ..... \quad (4)$$

..... من المقسم عليه ..... باقي القسمة دائمًا

..... هو ..... أكبر باقي عند قسمة عدد على 5

$$..... = 2 \div 242 \quad (7)$$

السؤال السابع: جد ناتج القسمة فيما يلي :

$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{88} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \sqrt{84} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{93} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \sqrt{77} \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ \sqrt{96} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \sqrt{96} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \sqrt{75} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{90} \end{array}$

السؤال الثامن: اقرأ السؤال ثم جد المطلوب، في كل مما يلي :

١) قطعت سيارة مسافة ٩٦ كيلو متر في ٤ ساعات فكم قطعت في الساعة الواحدة

الحل .....

---



---

٢) باع تاجر ٣ دراجات بمبلغ ٨٧ شيكل فما ثمن الدراجة الواحدة

الحل .....

---



---

٣) وزع أب مبلغ من المال على أبنائه الستة فأعطى كل واحد ٨٤ شيكل فما مقدار ما وزعه الأب

الحل .....

---



---

٤) وزعت جمعية خيرية مبلغ ٩٥ دينار على ٥ أسر محتاجة فما نصيب الأسرة الواحدة

الحل .....

---



---

٥) مع محمد ١٠٠ شيكل أراد شراء ستة ألعاب ثمن الواحدة ١٧ شيكل هل تكفي النقود لشرائها وكم

يحتاج أو كم يزيد معه

الحل .....

---



---

السؤال التاسع: أكتب مسألة لفظية يكون حلها كالتالي

$$315 = 7 \times 45$$

.....  
.....

$$27 = 3 \div 81$$

.....  
.....

السؤال العاشر: ضع إشارة صح أو خطأ :

( )

$$15 \times 39 = 35 \times 19$$

( )

$$40 \times 8 + 5 \times 8 = 45 \times 8$$

( )

$$1224 = 4 \times 36$$

( )

$$43 = 2 \times 86$$

( )

٥) اذا كان  $96 \div 4 = 24$  فان العدد ٤ يسمى المقسم

( )

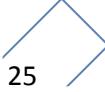
$$180 = 3 \times 57$$

( )

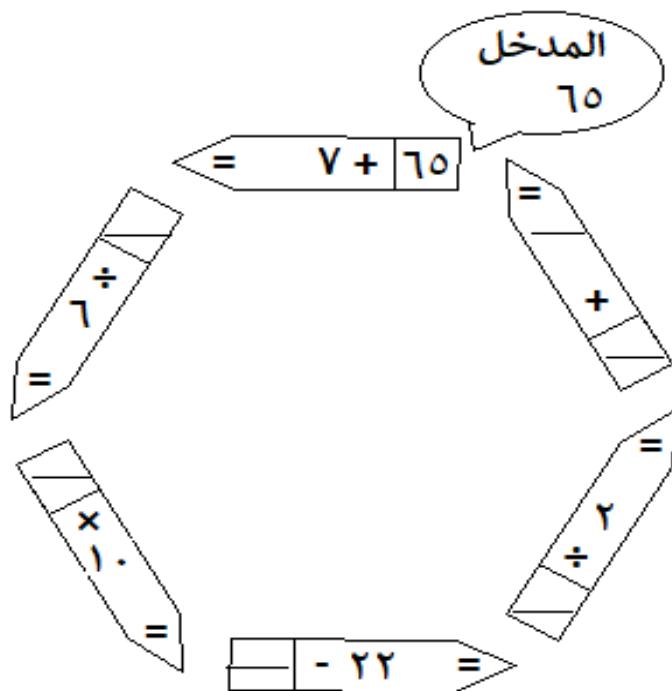
٧) باقي القسمة على ٣ دائمًا يساوى صفر

( )

$$58 = 3 \div 205$$



السؤال الحادي عشر: أكمل الفراغات في الرسم التالي :



السؤال الثاني عشر: قارن بوضع إشارة > أو < أو = فيما يلي :

$$٥ \times ٩٧٥ \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ٥ \div ٩٧٥ \quad (١)$$

$$٢٠٧ \times ٤ \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ٣ \times ٢٠٧ \quad (٢)$$

$$٤ \div ٨٤ \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ٢ \div ٨٤ \quad (٣)$$

$$٨ \div ٩٦ \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ٦ \div ٧٢ \quad (٤)$$

$$٥ \div ٩٥ \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ٥ \div ٧٥ \quad (٥)$$

$$٤ \times ٢٥ \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ٢٠ \times ٥ \quad (٦)$$

١



## (مادة إشرافية للصف الرابع)

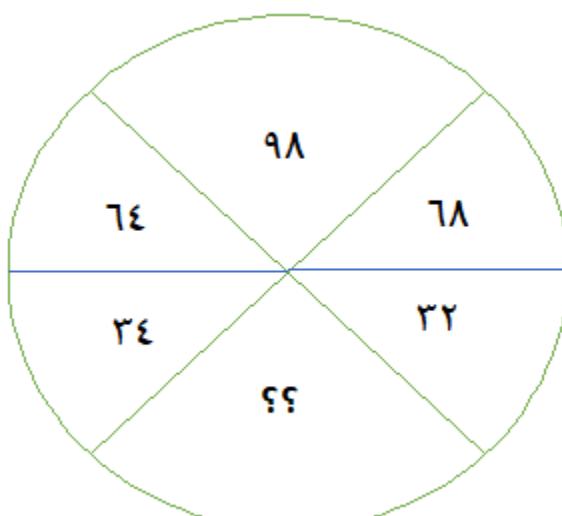
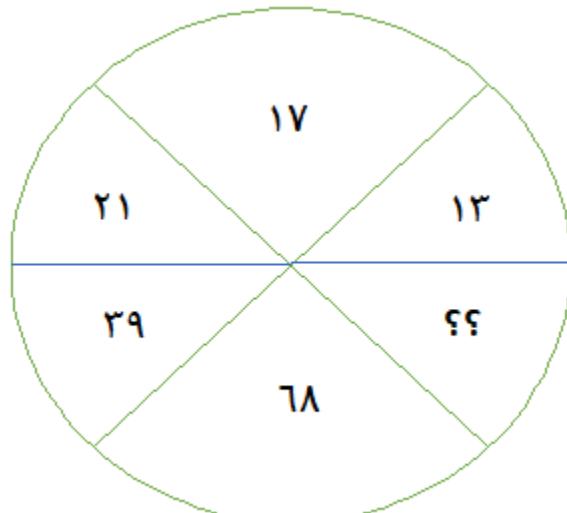


٤

السؤال الثالث عشر: اكتشف الخطأ في الحلول التالية :

	٥٧ ٣ × _____ ١٥٢١
	٧٠٥ ٦ × _____ ٤٢٠٠
	٣١ ٣    ٩٦ _____ ٩    ٠ _____ ٩    ٠ _____ ٠    ٠
	٢١ ٣    ٨٥ _____ ٨    ٠ _____ ٠    ٥ _____ ٣    ٠ _____ ٢

السؤال الرابع عشر: تأمل الشكل ثم أكمل :





## الوحدة الرابعة ( الكسور العادي والأعداد الكسرية )



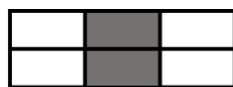
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :-

١- الكسر العادي  $\frac{5}{7}$  يقرأ :

- أ- خمسة أسابع      ب- خمسة وسبعون      ج- سبعة أخماس      د- سبعة وخمسون

٢- الكسر  $\frac{12}{18}$  يكافئ الكسر :

- أ-  $\frac{3}{6}$       ب-  $\frac{4}{9}$



٣- الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل المقابل :

- أ-  $\frac{1}{6}$       ب-  $\frac{1}{3}$       ج-  $\frac{1}{2}$       د-  $\frac{4}{6}$

٤- العدد  $\frac{1}{3} =$  \_\_\_\_\_ :

- أ-  $\frac{7}{3}$       ب-  $\frac{12}{3}$       ج-  $\frac{13}{3}$       د-  $\frac{4}{3}$

٥- الكسر  $\frac{9}{2} =$  \_\_\_\_\_ :

- أ-  $\frac{3}{1}$       ب-  $\frac{1}{2}$       ج-  $\frac{2}{1}$       د-  $\frac{4}{2}$

٦- الكسر  $\frac{3}{7}$  يكافئ \_\_\_\_\_ :

- أ-  $\frac{6}{14}$       ب-  $\frac{9}{21}$       ج-  $\frac{12}{28}$       د- كل ما ذكر صحيح

٧- الكسر  $\frac{5}{6}$  الكسر  $\frac{\square}{8}$  :

أ- <      ب- >      ج- =      د- ليس مما ذكر

٨- الكسور التالية متجانسة ما عدا :

أ-  $\frac{5}{9}$       ب-  $\frac{2}{9}$       ج-  $\frac{6}{8}$       د-  $\frac{4}{9}$

٩- صندوق به ١٢ كرة منها ٨ كرات حمراء ، أي الكسور التالية لا يمثل الكرات الحمراء التي في الصندوق :

أ-  $\frac{4}{6}$       ب-  $\frac{3}{4}$       ج-  $\frac{8}{12}$       د-  $\frac{2}{3}$

١٠- الكسر  $\frac{9}{10} \approx$  \_\_\_\_\_ :

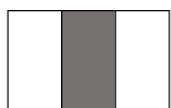
أ- ١      ب-  $\frac{1}{2}$       ج- صفر      د- ١٠

١١- الكسر  $\frac{3}{5}$  يكافئ الكسر :

أ-  $\frac{2 \times 3}{2 \times 5}$       ب-  $\frac{2+3}{2+5}$       ج-  $\frac{2-3}{2-5}$       د-  $\frac{3}{10}$

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أو (✗) :-

١- ) الكسور  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{2}{5}$  ،  $\frac{4}{5}$  متجانسة .



٢- ) الشكل المرسوم يمثل العدد الكسري  $\frac{1}{2}$  ( ✓ ) ( ✗ )

٣- )  $\frac{3}{5} > \frac{5}{6}$  ( ✓ ) ( ✗ )

$$\frac{2}{7} = \frac{1}{7} - \frac{3}{7} \quad ( ) - ٤$$

(٥) الكسران  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{9}{12}$  متكافنان

$$1 = \frac{2}{9} + \frac{7}{9} \quad ( ) - ٦$$

(٧) الكسور  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  مرتبة تصاعدياً

(٨) العدد الكسريان  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{7}{9}$  ،  $\frac{9}{10}$  متساويان

(٩) يكون الكسر أكبر من الواحد الصحيح إذا كان بسطه أكبر من مقامه

(١٠) العدد الكسري يتكون من عدد صحيح وكسر عادي

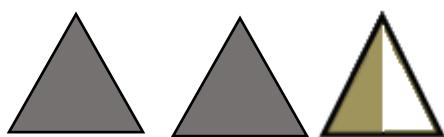
(١١) يمكن الحصول على كسر مكافئ بضرب البسط والمقام في العدد نفسه



(١٢) الكسر المشار إليه على خط الأعداد هو  $\frac{1}{5}$

السؤال الثالث/ أكمل الفراغ :-

١) الكسر  $\frac{5}{8}$  يقرأ \_\_\_\_\_



٢) الكسر  $\frac{6}{7}$  يكافئ \_\_\_\_\_

٣) العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة \_\_\_\_\_

٤) العدد الكسري  $\frac{2}{3} =$  \_\_\_\_\_ كسر غير حقيقي

٥) الكسر  $\frac{13}{5}$  = \_\_\_\_\_ عدد كسري

$$\frac{9}{13} = \boxed{\quad} + \frac{5}{13} \quad (٦)$$

$$\boxed{\quad} = \frac{5}{10} - \frac{6}{10} \quad (٧)$$

$$\frac{25}{\boxed{\quad}} = \frac{\boxed{\quad}}{27} = \frac{5}{9} \quad (٨)$$

$$\frac{3}{6} < \frac{\boxed{\quad}}{6} // \frac{\boxed{\quad}}{8} > \frac{4}{8} \quad (٩)$$

١٠) الكسر  $\frac{5}{8}$  يقرأ \_\_\_\_\_

١١) عند مقارنة كسرتين عاديين متجانسرين فإن الكسر الأكبر هو الذي \_\_\_\_\_ أكبر

١٢) عند جمع كسرتين عاديين متجانسرين نجمع \_\_\_\_\_ مع \_\_\_\_\_ ويبقى \_\_\_\_\_ كما هو

١٣- الكسر \_\_\_\_\_ هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه

١٤- العدد الكسري  $\frac{1}{2} \frac{3}{2}$  يقرأ \_\_\_\_\_ صحيح و \_\_\_\_\_

ف



# (مادة إشرافية للصف الرابع)

4

السؤال الرابع/ قارن بوضع إشارة < أو > أو = :-

$\frac{5}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$

$\text{---} \quad (5)$

$\bigcirc \quad \frac{5}{7}$

$\frac{3}{7} \quad (1)$

$\frac{6}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{6}{7}$

$\text{---} \quad (6)$

$\bigcirc \quad \frac{1}{4}$

$\frac{1}{3} \quad (2)$

$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{8}$

$\text{---} \quad (7)$

$\bigcirc \quad \frac{5}{8}$

$\frac{5}{6} \quad (3)$

$\frac{1}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3}$

$\text{---} \quad (8)$

$\bigcirc \quad \frac{7}{10}$

$\frac{3}{5} \quad (4)$

السؤال الخامس/ رتب تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر ) :-

(أ)  $\frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{5}, 1$

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... الترتيب /

(ب)  $\frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$

..... ، ..... ، ..... الترتيب /

السؤال السادس/ جد ناتج :-

$$\dots = \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \quad (1)$$

$$\dots = \frac{4}{11} + \frac{7}{11} \quad (2)$$

$$\dots = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} \quad (3)$$

$$\dots = \frac{6}{18} + \frac{5}{9} \quad (4)$$

$$\dots = \frac{2}{5} - \frac{7}{15} \quad (5)$$

$$\dots = \frac{4}{9} - 1 \quad (6)$$

$$\dots = 7\frac{3}{6} - 7\frac{5}{6} \quad (7)$$

$$\dots = 3\frac{2}{5} - 11\frac{7}{10} \quad (8)$$

السؤال السابع:-

١) عند عائلة  $\frac{12}{15}$  كيس طحين، بعد أسبوع بقي لديها  $\frac{1}{5}$  كيس، كم استهلكت الأسرة من الكيس ؟

٢) قطع سامر المسافة من منزله إلى المدرسة في  $\frac{1}{4}$  ساعة، وقطع صالح نفس المسافة في  $\frac{1}{3}$  ساعة .  
أيهما وصل أولاً ؟

٣) تبرع ماجد بمبلغ ٧ شواقل لمساعدة الفقراء، وتبرع سليم بمبلغ  $\frac{1}{2}$  شيقل . بكم شيك تبرع الاثنان؟

٤) قرأت سماح  $\frac{1}{8}$  صفحة من قصة في اليوم الأول، وقرأت  $\frac{3}{8}$  صفحة في اليوم التالي . كم صفحة

قرأت سماح في اليومين ؟

٥) مع هالة ٩ دنانير اشتريت لعبة بمبلغ  $\frac{1}{4} \times 3$  دينار . كم ديناراً بقي معها ؟

٦) صنعت عبير كعكة من الحلوى وأعطت أحمد  $\frac{1}{5}$  الكعكة وأعطت هدى  $\frac{2}{5}$  الكعكة. كم تبقى من الكعكة ؟

٧) حصلت خديجة على  $\frac{1}{4}$  دينار من والدتها وحصلت على  $\frac{1}{2}$  دينار من والدتها. أيهما أعطاها أكثر



## الوحدة الخامسة (الهندسة)



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) قياس الزاوية المستقيمة يساوي  $108^\circ$

٢. ( ) مجموع قياس زوايا المثلث  $180^\circ$

٣. ( ) قياس الزاوية المستقيمة يساوي مجموع زاويتين قائمتين.

٤. ( ) كل مستقيمين متقاطعين متعامدان.

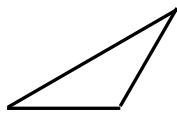
٥. ( ) المثلث الذي قياسات زواياه ( $40^\circ, 30^\circ, 110^\circ$ ) هو مثلث منفرج الزاوية.

٦. ( ) المثلث الذي قياسات زواياه ( $50^\circ, 80^\circ, 50^\circ$ ) هو مثلث حاد الزاوية.

٧. ( ) المستقيمات المتعامدة تحصر زوايا حادة.

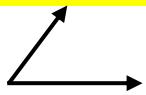
٨. ( ) يمكن رسم مثلث قياسات زواياه الداخلية ( $60^\circ, 70^\circ, 90^\circ$ )

٩. ( ) المستقيمان المتوازيان يتقاطعان في نقطة واحدة.



١٠. ( ) المثلث المرسوم هو مثلث منفرج الزاوية.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

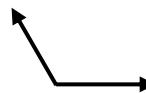


١) تقدير قياس الزاوية المقابلة (دون استخدام المنقلة):

- (أ)  $120^\circ$       (ب)  $90^\circ$       (ج)  $60^\circ$       (د)  $180^\circ$

٢) الزاوية التي قياسها  $150^\circ$  ..... زاوية:

- (أ) حادة      (ب) قائمة      (ج) منفرجة      (د) مستقيمة



٣) تقدير قياس الزاوية المقابلة (دون استخدام المنقلة):

- (أ)  $60^\circ$       (ب)  $150^\circ$       (ج)  $90^\circ$       (د)  $180^\circ$

٤) المستقيمان المتعامدان يكونان ..... زوايا قوائمه.

- (أ) ٢      (ب) ٣      (ج) ٤      (د) ٥

٥) مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي = .....

- (أ)  $60^\circ$       (ب)  $180^\circ$       (ج)  $90^\circ$       (د)  $360^\circ$

٦) قياس الزاوية القائمة = .....

- (أ)  $90^\circ$       (ب)  $180^\circ$       (ج)  $91^\circ$       (د)  $360^\circ$

٧) قياس الزاوية المستقيمة = .....

- (أ)  $90^\circ$       (ب)  $180^\circ$       (ج)  $306^\circ$       (د)  $360^\circ$

٨) مجموع قياس زاويتين قائمتين يساوي قياس زاوية .....

د) منفرجة

ج) مستقيمة

ب) قائمة

أ) حادة

٩) الزاوية التي قياسها  $70^\circ$  زاوية .....

د) حادة

ج) قائمة

ب) منفرجة

أ) مستقيمة

١٠) المستقيمان المتوازيان .....

أ) يصنعان زاوية حادة      ب) لا يلتقيان      ج) يلتقيان في نقطة      د) يصنعان زاوية قائمة

١١) المثلث الذي قياسات زواياه  $(90^\circ, 40^\circ, 50^\circ)$  نوعه .....

د) قائم الزوايا

ج) قائم الزاوية

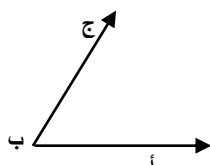
ب) منفرج الزاوية

أ) حاد الزوايا

١٢) مجموع قياس زاويتين في مثلث  $150^\circ$  فإن قياس الزاوية الثالثة .....

د)  $130^\circ$ ج)  $180^\circ$ ب)  $30^\circ$ أ)  $150^\circ$ 

١٣) في الشكل المقابل قياس زاوية  $A = B = C =$  ..... درجة.



د) ٧٠

ج) ٦٠

ب) ٥٠

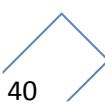
أ) ٤٠

١٤) مجموع قياسات زوايا المثلث = ..... درجة.

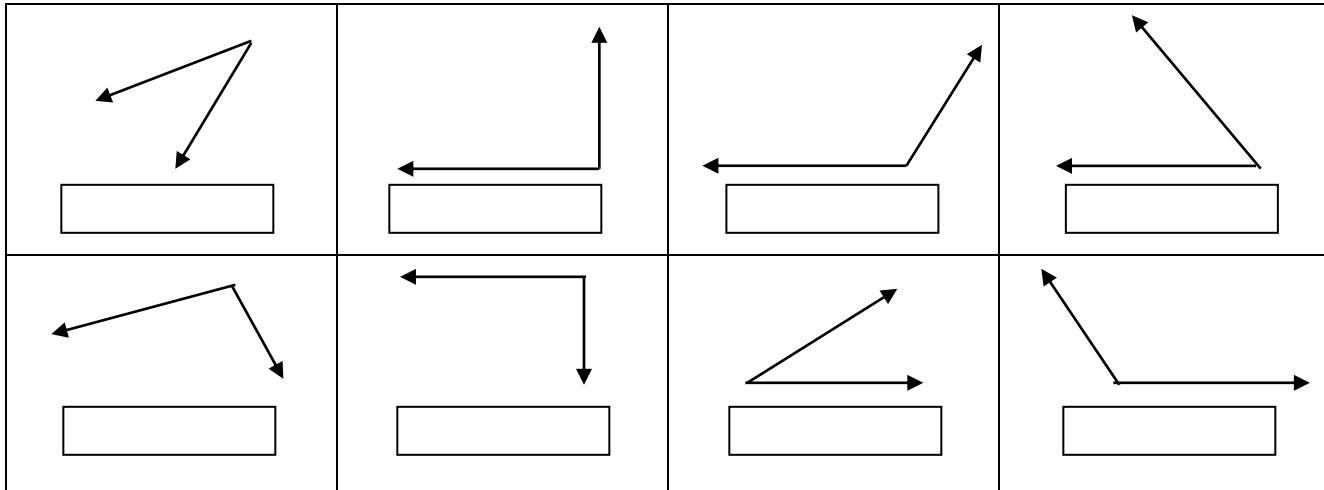
د)  $180^\circ$ ج)  $108^\circ$ ب)  $360^\circ$ أ)  $306^\circ$

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

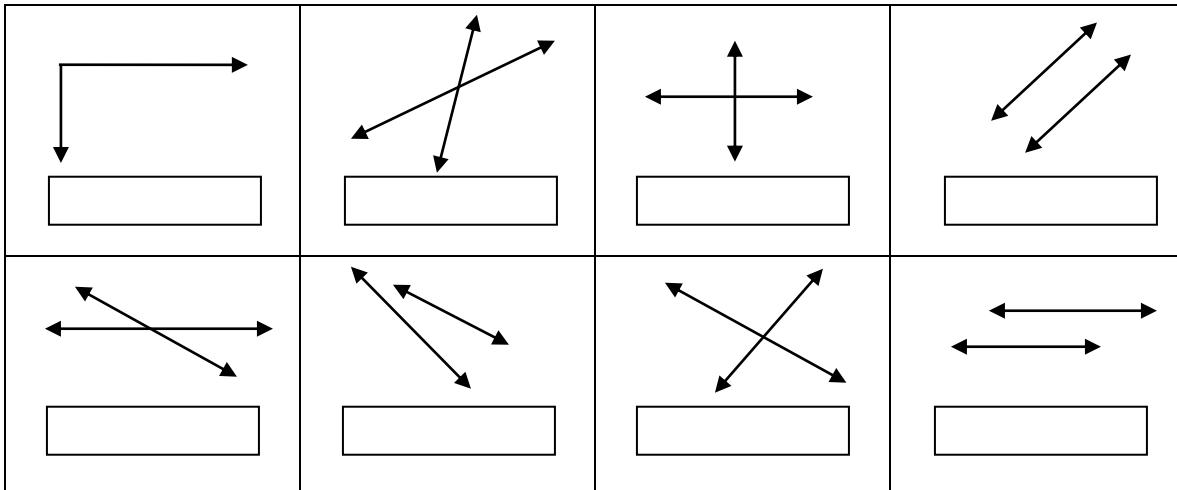
- ١) المستقيمان ..... لا يتقاطعان مهما امتدا.
  - ٢) الزاوية التي ضلعاها على مستقيم واحد تسمى زاوية ..... وقياسها .....
  - ٣) البعد بين المستقيمات المتوازية هو بعد .....
  - ٤) المستقيم ليس له نقطة ..... ولا .....
  - ٥) المستقيمان اللذان يتقاطعان ويكونان زوايا قوائم هما مستقيمان .....
- 
- ٦) المستقيمان في الشكل المقابل .....
  - ٧) المستقيمان في الشكل المقابل .....
  - ٨) الزاوية عبارة عن اتحاد ..... لها نفس نقطة .....
  - ٩) الأداة التي نقيس ونرسم بها الزوايا هي .....
  - ١٠) مجموع قياسات زوايا المثلث = ..... درجة.
  - ١١) المثلث الذي قياسات زواياه (  $90^\circ$  ،  $40^\circ$  ،  $50^\circ$  ) نوعه بالنسبة لزواياه .....
  - ١٢) المثلث الذي قياسات زواياه (  $30^\circ$  ،  $125^\circ$  ،  $25^\circ$  ) نوعه بالنسبة لزواياه .....
  - ١٣) المثلث الذي قياسات زواياه (  $60^\circ$  ،  $40^\circ$  ،  $80^\circ$  ) نوعه بالنسبة لزواياه .....
  - ١٤) مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه  $30$  درجة فإن قياس الزاوية الثالثة = .....
  - ١٥) قياس الزاوية القائمة =  $90^\circ$  ..... + .....
  - ١٦) الزاوية المستقيمة = قياس زاوية قائمة + .....
  - ١٧) مثلث قياس زاويتين فيه (  $80^\circ$  ،  $40^\circ$  ) فإن نوع المثلث بالنسبة لزواياه .....



السؤال الرابع: اكتب نوع كل من الزوايا التالية:-

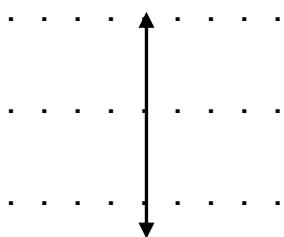


السؤال الخامس: اكتب نوع كل من المستقيمات التالية:



## السؤال السادس:

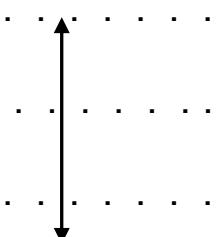
٤. ارسم مستقيما عمودي على المستقيم المرسوم



٣. ارسم مستقيما عمودي على المستقيم المرسوم



٢. ارسم مستقيما يوازي المستقيم المرسوم

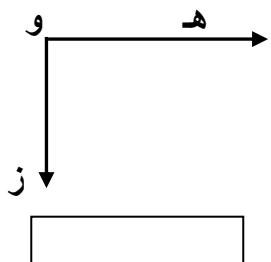


١. ارسم مستقيما يوازي المستقيم المرسوم

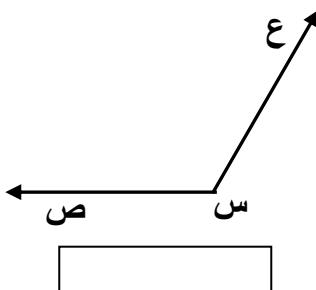


## السؤال السابع:

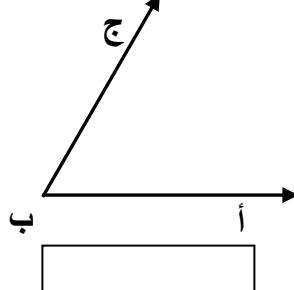
٣) جد قياس زاوية ه و ز



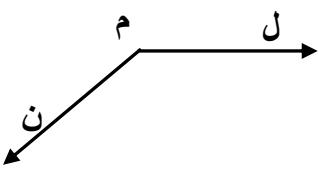
٢) جد قياس زاوية ع س ص



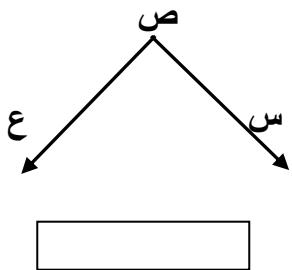
١) جد قياس زاوية أ ب ج



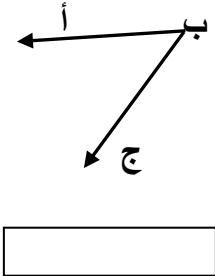
٦) جد قياس زاوية ل م ن



٥) جد قياس زاوية س ص ع



٤) جد قياس زاوية أ ب ج

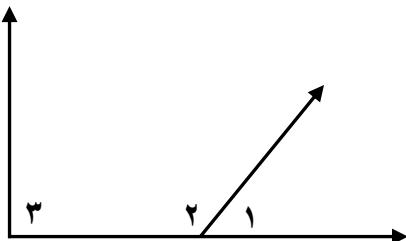


## السؤال الثامن:

٢) ارسم زاوية س ص ع التي قياسها  $130^\circ$ ١) ارسم زاوية أ ب ج التي قياسها  $60^\circ$ ٤) ارسم زاوية د ه و التي قياسها  $100^\circ$ ٣) ارسم زاوية ل م ن التي قياسها  $90^\circ$ 

## السؤال التاسع:

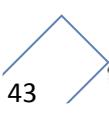
١) لاحظ الشكل المقابل وأكمل الفراغ:



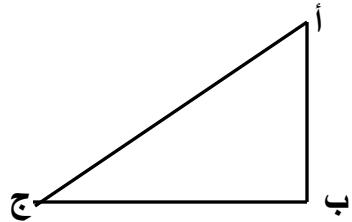
نوع الزاوية ١ .....

نوع الزاوية ٢ .....

نوع الزاوية ٣ .....



٢) في المثلث أ ب ج

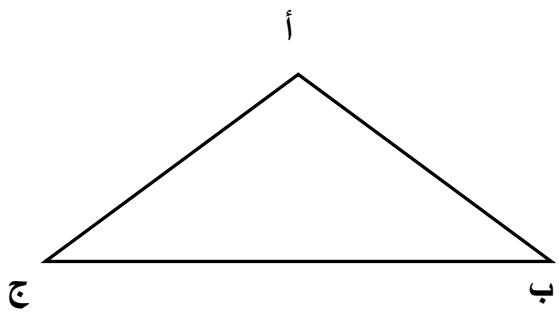


زاوية أ = ٦٠ درجة

زاوية ب = ٩٠ درجة

زاوية ج = ..... درجة

٣) في المثلث أ ب ج

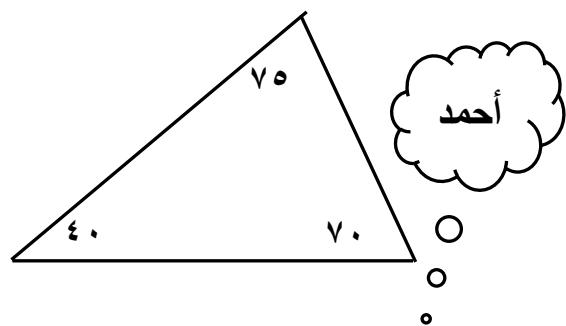
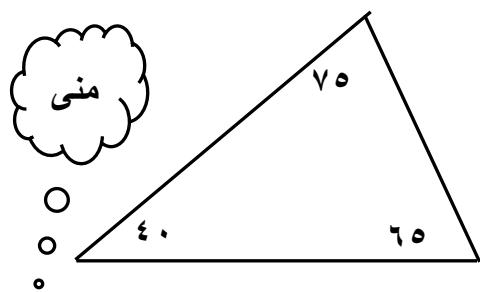


قياس زاوية أ = ٨٠ درجة

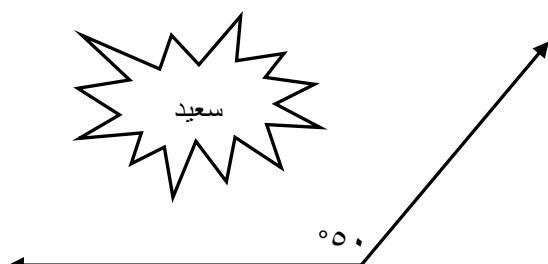
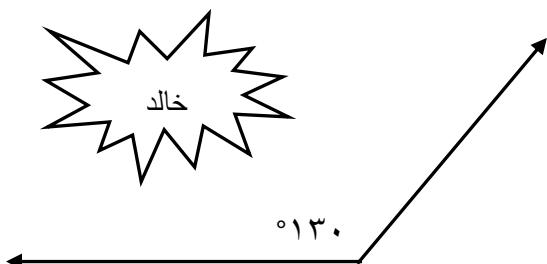
قياس زاوية ب = قياس زاوية ج = س

س = ..... درجة

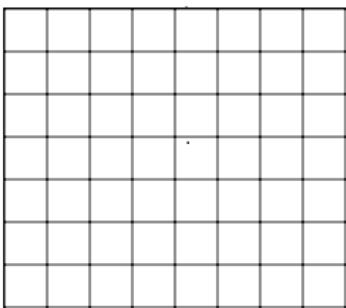
٤) حاكم الحلول التالية: أ) طلبت المعلمة من أحمد ومنى قياس زوايا المثلث فكانت إجاباتهما كما هو موضح بالرسم:



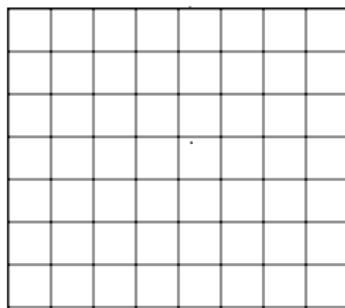
ب) قاس كل من سعيد و خالد الزوايا التالية وكانت قياساتها كما بالرسم:



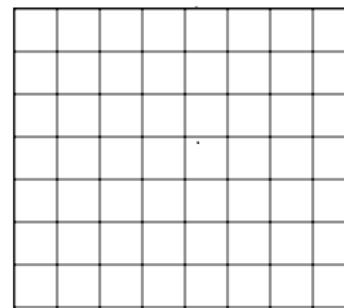
٥) ارسم على شبكة المربعات المثلثات التالية:



مثلث منفرج الزاوية



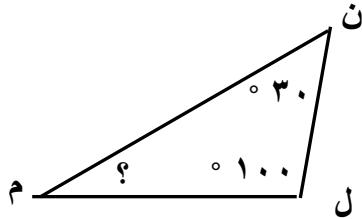
مثلث قائم الزاوية



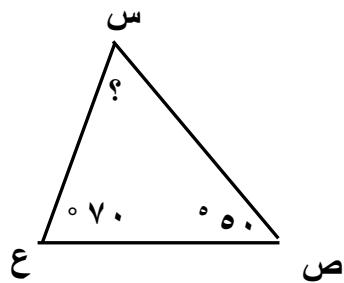
مثلث حاد الزوايا

السؤال العاشر: جد قياس الزاوية المجهولة في الأشكال التالية:

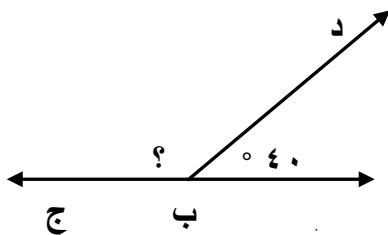
(٢) في الشكل جد قياس زاوية م



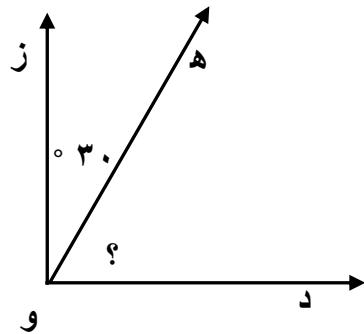
(١) في الشكل جد قياس زاوية س



(٤) في الشكل جد قياس زاوية د ب ج



(٣) في الشكل جد قياس زاوية ه و د





## الوحدة السادسة (البيانات)

السؤال الأول: وضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة واسارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١. ) البيانات هي مجموعة من المعلومات التي يمكن تمثيلها بعدة طرق

٢. ) الإشارة تمثل العدد ٢

٣. ) الإشارة // تمثل العدد ٨

٤. ) من طرق تمثيل البيانات الصور فقط

٥. ) تمثيل البيانات يسهل قرائتها وتفسيرها

٦. ) اذا كان الرمز ☺ يمثل العدد ٣ فان الرمز ☺ يمثل العدد ٩

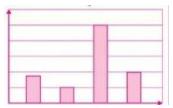
٧. ) اذا كان الرمز ☆ يمثل العدد ٥ فان الرمز ☆☆☆ يمثل العدد ١٥

### السؤال الثاني: أكمل الفراغ

١. .... هي مجموعة من المعلومات أو المشاهدات التي يمكن تمثيلها بعدة طرق لتسهيل

قرائتها وتفسيرها

٢. من طرق تمثيل البيانات تمثل البيانات ب ..... وتمثيل البيانات ب .....

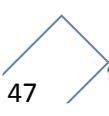


٣. التمثيل ..... هو تمثيل البيانات ب ..... هو تمثيل البيانات ب .....

٤. الإشارة // تمثل العدد .....

٥. الإشارة // تمثل العدد .....

٦. العدد ١٧ يرمز له بالإشارات .....



٧. العدد ٢٠ يرمز له بالإشارات .....

٨. اذا كان الرمز  $\otimes$  يمثل ٦ مواليد فإن الرمز  $\otimes\otimes$  يمثل .....

### السؤال الثالث :

الجدول الآتي يمثل عدد الكتب المستعارة من طلاب الصف الرابع من مكتبة المدرسة خلال أيام الأسبوع:

اليوم	عدد الكتب	التمثيل بالصور
السبت	٤	
الأحد	٢	
الاثنين	٥	
الثلاثاء	٧	
الأربعاء	١	
الخميس	٩	
المفتاح : كل <input type="checkbox"/> تدل على كتاب واحد		

• من الجدول أجب ما يلي :

١. أقل الأيام استعارة خلال الأسبوع من الطلاب هو يوم .....

٢. أكثر الأيام استعارة خلال الأسبوع من الطلاب هو يوم .....

٣. عدد الكتب المستعارة خلال الأسبوع = .....

## السؤال الرابع :

الجدول التالي يبين عدد القصص التي قرأتها مجموعة من طالبات الصف الرابع في احدى المدارس :

اسم الطالبة	عدد القصص
احلام	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
منى	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
منة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
لبني	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
المفتاح كل <input type="checkbox"/> تمثل قصة واحدة	

• من الجدول أجب عن الأسئلة التالية :

١. التمثيل المستخدم هو تمثيل بياني بـ .....

٢. كل صورة تمثل .....

٣. ما عدد القصص التي قرأتها منى .....

٤. من الطالبة التي قرأت أكبر عدد من القصص ؟ .....

٥. ما عدد القصص جميعها التي قرأتها الطالبات ؟ .....

## السؤال الخامس :

الجدول الآتي يمثل عدد المشتركين في مجموعة من الأنشطة المدرسية في احدى المدارس :

النشاط	عدد المشتركين بالصور
الرياضي	☺ ☺ ☺ ☺
العلمي	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
الاجتماعي	☺ ☺ ☺
الثقافي	☺ ☺ ☺ ☺
المفتاح كل ☺ تدل على ٣ طلاب	

- عبر من الجدول السابق بجدول الإشارات التالي:

النشاط	الإشارات	العدد
الرياضي		
العلمي		
الاجتماعي		
الثقافي		

## السؤال السادس :

تم عقد انتخابات في الصف الرابع ٤ لاختيار طلاب البرلمان الصفي حيث سيتم اختيار الطالب أعلى تصويت رئيساً لبرلمان الصف وكانت أصوات الطلاب بالشكل التالي :

النكرار	الإشارات	اسم الطالب
	///	ابراهيم
٩		كريم
	///    / / /    / / /	غازي
١٩		نبيل
	///	يزن

• من الجدول السابق أجب عما يلي :

١. رئيس البرلمان المختار من قبل الطلاب هو .....

٢. كم يزيد عدد الأصوات التي حصل عليها نبيل عن عدد الأصوات التي حصل عليها غازي ؟

.....

٣. عدد طلاب الصف الرابع (٤) = .....

## السؤال السابع :

طلب من كل فرد من مجموعة الأطفال في أحد الصفوف أن يكتب على بطاقة صغيرة اسم الشهر الذي ولد

فيه فكانت إجاباتهم على النحو الآتي :

نisan

تموز

آب

نisan

شباط

آب

أيلول

تشرين الأول

تموز

شباط

تموز

تموز

نisan

تموز

آب

- نظم البيانات السابقة في جدول التالي بالإشارات :

العدد	الإشارات	اسم الشهر
		شباط
		نisan
		تموز
		آب
		أيلول
		تشرين الأول

- من الجدول أجب :

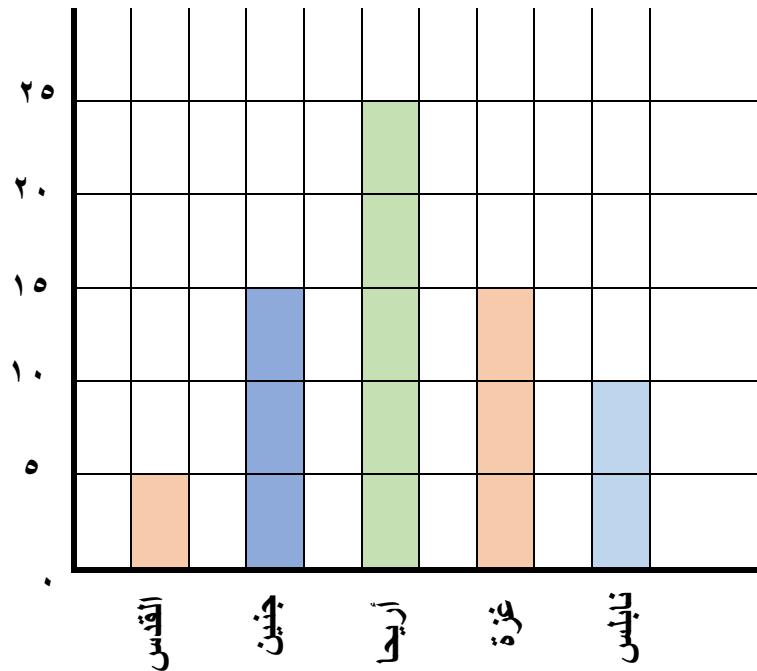
١. ما اسم الشهر الذي ولد فيه أكبر عدد من أطفال الصف؟ .....

٢. ما عدد جميع الأطفال الذين جمعت منهم البيانات؟ .....

٣. ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين ولدوا في شهر نisan؟ .....

## السؤال الثامن :

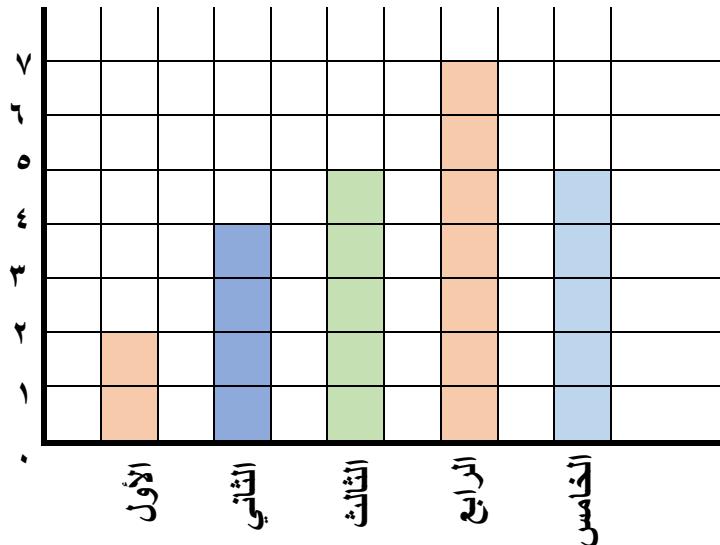
الشكل التالي يبين درجات الحرارة لخمسة مدن فلسطينية في أحد الأيام .



- تأمل الشكل ثم أجب :
- التمثيل المقابل للبيانات يسمى التمثيل ب .....
- أي المدن لها درجة حرارة أدنى ( أقل ) ؟ .....
- أي المدن لها درجة حرارة أعلى ؟ .....
- أي المدن لها نفس درجة الحرارة ؟ .....

## السؤال التاسع :

يصادف ٣٠ آذار يوم الأرض الفلسطيني وبهذه المناسبة شارك طلاب مدرسة "ذكر الشاطئ" في غرس مجموعة من الشتلات كما هو ممثل في الشكل التالي:



- أكمل الجدول التالي وأجيب :

الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	الصف
					عدد الشتلات

١. الصف الذي قام بغرس أكبر عدد من الشتلات هو .....

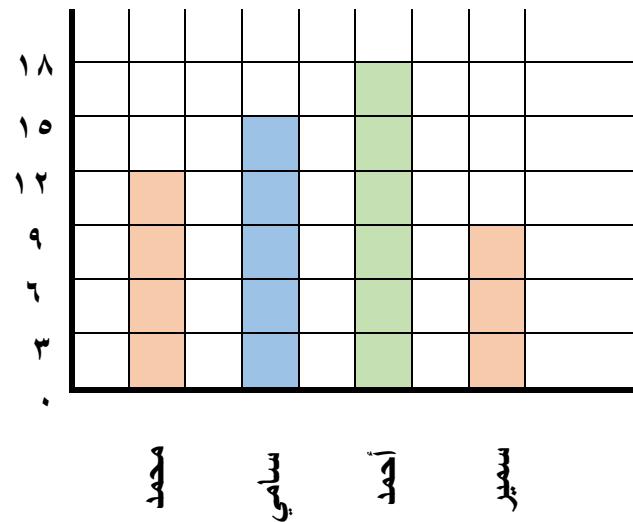
٢. أي الصفان الثاني والثالث قم بغرس عدد أكبر من الشتلات ؟ .....

٣. ما الصفان اللذان قاما بغرس نفس العدد من الشتلات ؟ .....

٤. عدد الشتلات التي غرستها جميع الصفوف بالمدرسة .....

## السؤال العاشر:

التمثيل التالي يوضح عدد الساعات في الأسبوع التي يقضيها مجموعة من الأشخاص على الحاسوب



• أكمل الجدول التالي أجب :

اسم الشخص	عدد الساعات
سمير	
أحمد	
سامي	
محمد	

١. كم ساعة في الأسبوع يقضيها سامي على الحاسوب ? .....

٢. كم ساعة في الأسبوع يقضيها سمير على الحاسوب ? .....

٣. ما مجموع الساعات التي يقضياها أحمد ومحمد على الحاسوب ? .....

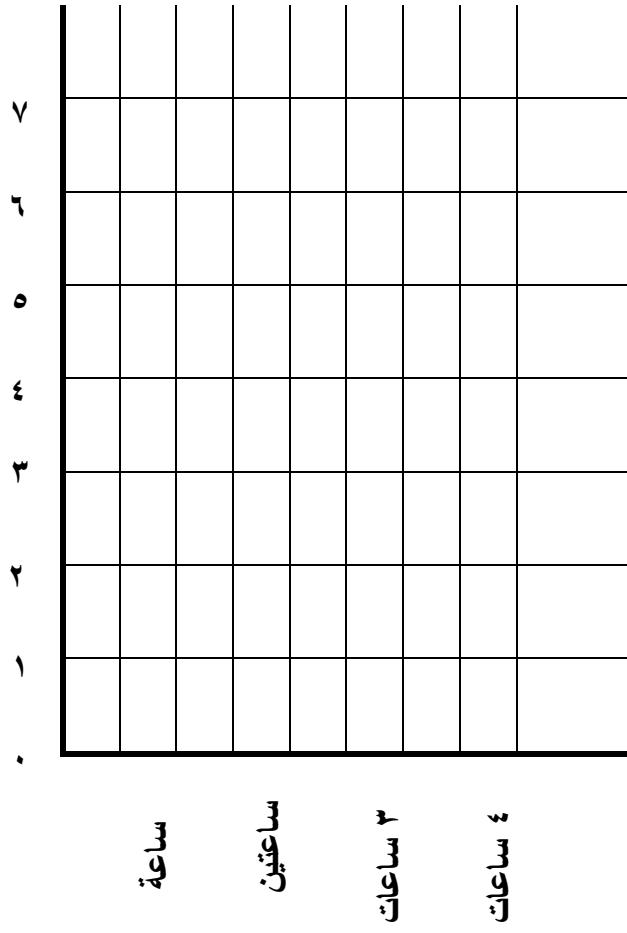
٤. أيهما يقضي وقتاً أطول على الحاسوب أسبوعياً سامي أم أحمد ؟ .....

## السؤال الحادي عشر :

تحدثت المعلمة عن أضرار استخدام الجوال لفترات طويلة على المخ والصحة وسألت المعلمة الطلاب عن عدد الساعات التي يقضوها على الجوال وكان اجاباتهم كالتالي :

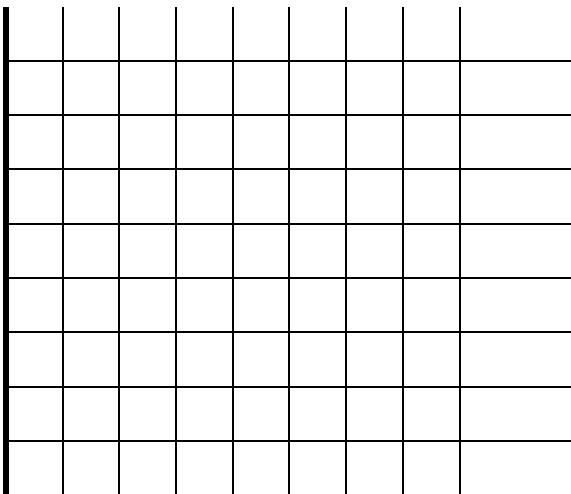
أربع ساعات	ثلاث ساعات	ساعتين	ساعة	عدد الساعات
١	٣	٧	٥	عدد الطالب

- مثل الجدول السابق بالأعمدة :



**السؤال الثاني عشر :** الجدول التالي يبين درجات طالب في مادة الرياضيات خلال أربعة أشهر :

الشهر	سبتمبر	أكتوبر	نوفember	ديسمبر
الدرجة	١٠	١٢	١٤	١٦



- مثل هذه البيانات بالأعمدة

**السؤال الثالث عشر :** الجدول التالي يبين عدد أشجار النخيل المزروعة في أربعة حقول :

الحقل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد النخيل	٤٠	٥٠	٣٠	٦٠

- مثل الجدول السابق بالأعمدة ثم أجب:

#### ١. عدد أشجار النخيل في الحقل الرابع:

٢. الحقل الأقل في عدد أشجار النخيل :

٣. كم يزيد عدد أشجار النخيل المزروعة في الحقل الثاني

..... عنه في الحقل الثالث ؟

