

التربية الإسلامية - الصف السابع الأساسي - الفصل الثاني - الفترة الرابعة

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة و التعليم عن بعد)

الوحدة/ اسم الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	لقاءات التعلم عن بعد	رقم الصفحة	المهام
الوحدة الرابعة: السيرة النبوية	- أهداف الوحدة.	64	-	-	-
الدرس (12): غزوة بني قينقاع (2هـ)	- الأهداف.	65	- نشاط.	65	- يكلف المعلم الطالبة
	- مقدمة الدرس: تعريف ببني قينقاع.	66	- نشاط.	67	بالبحث عن أحداث غزوة بني قينقاع وتقديم ملخص لهذه الأحداث ومناقشتهم بها.
	- أسباب الغزوة.		- الدروس والعبر المستفادة من الغزوة.	62	
	- موقف عبد الله بن أبي سلول.		- أفكار.		
	- موقف عبادة بن الصامت.	67	- التقويم.	69	- يكلف المعلم الطالبة بكتابة استنتاجهم للدروس والعبر المتعلقة بمواقف المنافقين ومعاملة من ينقض العهد.
الدرس (13): غزوة أحد (3هـ)	- الأهداف.	70	- نشاط.	70	- يكلف المعلم الطالبة بكتابة:
	- مقدمة التعريف بغزوة أحد.	71	- دروس وعبر مستفادة من غزوة أحد.	73	* تفسير آيات من سورة آل عمران. (نشاط ص 70).
	- أسباب الغزوة.		- أفكار.		
	- قریش تجهز جيشها.		- التقويم.	74	* سبب هزائم المسلمين اليوم في ضوء العبرة من غزوة أحد. (أفكر ص 73).
	- النبي صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه.				
	- خروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى أحد.	73-72			
	- أحداث المعركة.				
الدرس (14): مواقف من غزوة أحد	- نشاط مقدمة الدرس + الأهداف.	75	- بطولات الشباب والنساء.	79-78	- يكلف المعلم الطالبة بكتابة الدروس والعبر المستفادة من حمراء الأسد. (أفكر ص 79).
	- دور النبي صلى الله عليه وسلم في المعركة.	76-78	- حمراء الأسد.		
	- صور من التضحية والفداء.		- أفكار.		
			- التقويم.	80	
الدرس (15): غزوة بني النضير	- نشاط مقدمة الدرس + الأهداف.	81	- أفكار.	83	- يكلف المعلم الطالبة بالرجوع إلى الآيات من سورة الحشر (المحددة في النشاط) وقراءتها تفسيرها. (نشاط ص 84).
	- مقدمة الدرس: تعريف ببني النضير.	82	- الدروس والعبر في هذه الغزوة.	84	
	- سبب الغزوة.	82	- أفكار.	85	
	- دور عبد الله بن أبي سلول.		- التقويم.		
	- النبي صلى الله عليه وسلم يحاصر بني النضير.	83	- أسئلة الوحدة.	87-86	

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي	- غلاف الوحدة وأهدافها.	88	-	-	-
الدرس (16): نوافل العبادات	- الأهداف.	89	- نشاط.	91	- يكلف المعلم الطلبة بالبحث
	- نشاط.	90	- التقويم.	92	عن الأوقات التي تكره فيها
	- الفريضة والنافلة.	90- 91			صلاة النافلة، وتدوين ذلك في
	- أنواع نوافل العبادات ومجالاتها.	91			دفاترهم. (نشاط ص 90).
الدرس (17): صلاة العيدين وأحكام الأضحية	- إضاءة.				
	- الأهداف + نشاط.	93	- أفكر.	97	- يكلف المعلم الطلبة باستنباط
	- المقدمة.	94	- أفكر(الحكمة من مشروعية الأضحية).		الحكمة من مشروعية
	- مفهوم العيد.	94 - 95	- شروطها.		الأضحية، وشروطها،
	- الحكمة من مشروعية العيدين.	95	- أحكامها.		وأحكامها ومناقشتهم بها.
	- سنن العيدين.				
	- حكم صلاة العيدين.				
- وقت صلاة العيد.					
	- كيفية صلاة العيد.	96	- التقويم.	98	
	- الأضحية.				
	- أتعلم.				
	- حكمها.				
الدرس (18): صلاة الجنازة	- غلاف الدرس+الأهداف.	99	- أتعلم.	101	- يكلف المعلم الطلبة بتمثيل
	- المقدمة.	100	- أتعلم..		كيفية صلاة الجنازة. (نشاط
	- حكم صلاة الجنازة.		- نشاط صفي.	102	ص 101).
	- أتعلم.		- أستنتج من الدرس.		
	- فضل صلاة الجنازة.		- التقويم.		
	- الحكمة من صلاة الجنازة.				
	- كيفيتها.	100- 101	- أسئلة الوحدة.	103- 104	
الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي	- غلاف الوحدة وأهدافها.	105	-	-	-
الدرس (19): الإسلام وصالح البشرية	- الأهداف + نشاط.	106	- أهمية الإسلام للبشرية.	109	- يكلف المعلم الطلبة بذكر
	- المقدمة.	107	- نشاط.		أربعة علماء نبغوا في مجالات
	- حال العالم قبل الإسلام.				مختلفة. (نشاط ص 109).
	- نشاط صفي.				
	- أثر الإسلام على البشرية.	107- 109	- التقويم.	110	
الدرس (20): الأمن في الإسلام	- نشاط + الأهداف.	111	- إضاءة.	113	- يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ
	- المقدمة.	112- 114	- أتعلم.	114	الأنشطة الواردة ومناقشتهم بها.
	- مفهوم الأمن.		- مناقش.		
	- أهمية الأمن.		- التقويم.	115	
	- مجالات الأمن.				
	- منهج الإسلام في تحقيق الأمن.				

- يكلف المعلم الطلبة بذكر أمثلة لكل مجال من مجالات الاستخدام الإيجابي لمواقع التواصل. (أفكر ص 118).	118	- أفكر.	116	- الأهداف + النشاط.	<b>الدرس (21):</b> <b>الإسلام ومواقع التواصل الاجتماعي</b>
			117	- المقدمة. - مواقع التواصل الاجتماعي.	
	120	- التقويم.			
	121	- أسئلة الوحدة.	118	- إيجابيات مواقع التواصل. - مجالات الاستخدام الإيجابي لهذه المواقع.	
			118-119	- سلبيات مواقع التواصل. - ضوابط استخدامها.	



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)