

الدراسات الاجتماعية-الصف: الخامس الأساسي- الفصل الثاني - الفترة الرابعة
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام
الوحدة الخامسة: العلاقات البشرية	غلاف الوحدة وأهدافها	47-46	-	-	-
الدرس الأول: العلاقات الاجتماعية	● مفهوم العلاقات الاجتماعية (نشاط 1).	49- 48	● نفكر ونناقش.	49	● تكليف الطلبة بتقديم أمثلة على قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية.
	● أشكال العلاقات الاجتماعية (نشاط 2).	50 - 49	● نشاط تطبيقي.	51 - 50	
	● عوامل تؤثر في العلاقات الاجتماعية (نشاط 4).	53 - 52	● قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية (نشاط 3).	52 - 51	
	● مفاهيم العلاقات الاقتصادية (نشاط 1).	56 - 55	● نفكر ونناقش.	53	● تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط التطبيقي صفحة 54.
	● أهم الملامح الاقتصادية في القرية (نشاط 2).	57 - 56	● بعد أن تعلمت.	54	
الدرس الثاني: العلاقات الاقتصادية	● أهم الملامح الاقتصادية في القرية (نشاط 2).	58 - 75	● العلاقات الاقتصادية بين الدول (نشاط 5).	59	● تكليف الطلبة بتنفيذ الأنشطة المتعلقة بنفكر ونناقش والنشاط التطبيقي.
	● علاقة فلسطين التجارية مع الدول المجاورة. (نشاط 4)	59 - 58	● بعد أن تعلمت.	60	
	● مفاهيم العلاقات الثقافية (نشاط 1).	65 - 64	● التعاون الثقافي بين الدول (نشاط 3).	62-61	● تكليف الطلبة بقراءة العلاقات الاقتصادية بين الدول (نشاط 5) صفحة 61 - 62 وتلخيص الأفكار الرئيسة الواردة فيه ومناقشتهم بها.
	● أهمية اختراع الكتابة (نشاط 2).	66 - 65	● التطور التكنولوجي وزيادة التعاون الثقافي (نشاط 4).	63	
	● مفاهيم العلاقات الثقافية (نشاط 1).	66 - 65	● نفكر ونناقش.	67 - 66	● تكليف الطلبة بتقديم أمثلة على قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية.
الدرس الثالث: العلاقات الثقافية	● أهمية اختراع الكتابة (نشاط 2).	66 - 65	● بعد أن تعلمت.	68 - 67	● تكليف الطلبة بتقديم أمثلة على قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية.
	● مفاهيم العلاقات الثقافية (نشاط 1).	66 - 65	● التعاون الثقافي بين الدول (نشاط 3).	68	● تكليف الطلبة بتقديم أمثلة على قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية.
	● أهمية اختراع الكتابة (نشاط 2).	66 - 65	● التطور التكنولوجي وزيادة التعاون الثقافي (نشاط 4).	69	● تكليف الطلبة بتقديم أمثلة على قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية.

<ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط البحثي صفحة 71. 	74	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط تطبيقي. 	70 – 71	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم العلاقات السياسية، ومظاهرها بين الدول (نشاط 1). 	الدرس الرابع: العلاقات السياسية
	75	<ul style="list-style-type: none"> • بعد أن تعلمت. • أقيم ذاتي. • مشروع الوحدة. 	72 - 73	<ul style="list-style-type: none"> • التعاون الدولي لمنع الحروب (نشاط 2). 	
-	-	-	76 - 77	غلاف الوحدة وأهدافها	الوحدة السادسة: المجتمع الآمن
<ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطلبة بإعداد رسم لمكونات الطريق وتلخيص العبور الآمن لها. 	81	<ul style="list-style-type: none"> • نشاط تطبيقي. 	78	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الطريق، وأهميتها (نشاط 1). 	الدرس الأول: عبور الطريق بأمان
	82	<ul style="list-style-type: none"> • نفكر. 			
	83 - 84	<ul style="list-style-type: none"> • بعد أن تعلمت. 	79 - 80	<ul style="list-style-type: none"> • مكونات الطريق (نشاط 2). 	
			81 - 82	<ul style="list-style-type: none"> • عبور الطريق بشكل آمن (نشاط 3). 	
<ul style="list-style-type: none"> • تكليف الطلبة بتلخيص بسيط لأهم حقوق الطفل. 	88	<ul style="list-style-type: none"> • أنشطة تطبيقية. 	85	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الطفل (نشاط 1). 	الدرس الثاني: حقوق الأطفال
	88 - 89	<ul style="list-style-type: none"> • بعد أن تعلمت. • أقيم ذاتي. 	86 - 87	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الأطفال واحتياجاتهم (نشاط 2). 	