

الدراسات الاجتماعية-الصف: الخامس الأساسي- الفصل الثاني - الفترة الرابعة
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهمات
الوحدة الخامسة: العلاقات البشرية	غلاف الوحدة وأهدافها	47-46	-	-	-
الدرس الأول: العلاقات الاجتماعية	● مفهوم العلاقات الاجتماعية (نشاط1).	49- 48	● تفكر وناقش.	49	● تكليف الطلبة بتقديم أمثلة على قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية.
	● أشكال العلاقات الاجتماعية (نشاط 2).	50 - 49	● نشاط تطبيقي.	51 - 50	
	● عوامل تؤثر في العلاقات الاجتماعية (نشاط 4).	53 - 52	● قيم إيجابية تقوي العلاقات الاجتماعية (نشاط 3).	52 - 51	
	● مفاهيم العلاقات الاقتصادية (نشاط1).	56 - 55	● تفكر وناقش.	59	● تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط التطبيقي صفحة 54.
	● أهم الملامح الاقتصادية في القرية (نشاط2).	57 - 56	● بعد أن تعلمت.	54	
الدرس الثاني: العلاقات الاقتصادية	● أهم الملامح الاقتصادية في القرية (نشاط2).	58 - 75	● تفكر وناقش.	60	● تكليف الطلبة بتنفيذ الأنشطة المتعلقة بنفكر وناقش والنشاط التطبيقي.
	● أهم الملامح الاقتصادية في المدينة (نشاط 3).	59 - 58	● نشاط تطبيقي.	62-61	
	● علاقة فلسطين التجارية مع الدول المجاورة. (نشاط 4)	65 - 64	● العلاقات الاقتصادية بين الدول (نشاط 5).	63	● تكليف الطلبة بقراءة العلاقات الاقتصادية بين الدول (نشاط 5) صفحة 61 - 62 وتلخيص الأفكار الرئيسة الواردة فيه ومناقشتهم بها.
	● مفهوم العلاقات الثقافية (نشاط1).	65 - 64	● بعد أن تعلمت.	67 - 66	● تكليف الطلبة بقراءة (نشاط 3) ومحتواه التعليمي ويقدم ملخصاً للأفكار الرئيسة الواردة فيه.
	● أهمية اختراع الكتابة (نشاط 2).	66 - 65	● التطور التكنولوجي وزيادة التعاون الثقافي (نشاط 4).	68 - 67	
الدرس الثالث: العلاقات الثقافية	● مفاهيم العلاقات الثقافية (نشاط1).	66 - 65	● تفكر وناقش.	68	● تكليف الطلبة بتدوين وسائل الاتصال التي لها دور في تعزيز التواصل الثقافي في وقتنا الحاضر.
	● أهمية اختراع الكتابة (نشاط 2).	66 - 65	● بعد أن تعلمت.	69	

● تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط البحثي صفحة 71.	74	● نشاط تطبيقي.	70 - 71	● مفهوم العلاقات السياسية، ومظاهرها بين الدول (نشاط 1).	الدرس الرابع: العلاقات السياسية
	75	● بعد أن تعلمت. ● أقيم ذاتي. ● مشروع الوحدة.	72 - 73	● التعاون الدولي لمنع الحروب (نشاط 2).	
-	-	-	76 - 77	غلاف الوحدة وأهدافها	الوحدة السادسة: المجتمع الآمن
● تكليف الطلبة بإعداد رسم لمكونات الطريق وتلخيص العبور الآمن لها.	81	● نشاط تطبيقي.	78	● مفهوم الطريق، وأهميتها (نشاط 1).	الدرس الأول: عبور الطريق بأمان
	82	● تفكر.			
	83 - 84	● بعد أن تعلمت.	79 - 80	● مكونات الطريق (نشاط 2).	
			81 - 82	● عبور الطريق بشكل آمن (نشاط 3).	
● تكليف الطلبة بتلخيص بسيط لأهم حقوق الطفل.	88	● أنشطة تطبيقية.	85	● مفهوم الطفل (نشاط 1).	الدرس الثاني: حقوق الأطفال
	88 - 89	● بعد أن تعلمت. ● أقيم ذاتي.	86 - 87	● حقوق الأطفال واحتياجاتهم (نشاط 2).	