

الدراسات الاجتماعية- الصف السابع الأساسي- الفصل الثاني- الفترة الرابعة

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الخامسة: العالم الإسلامي	-	30	-	-	-
الدرس الثاني: شعوب العالم الإسلامي	• سكان العالم الإسلامي وتوزيعهم الجغرافي (نشاط 1).	38-37	• نفكر ونناقش.	38	• كتابة تقرير عن عدد المسلمين في العالم الإسلامي صفحة (38).
	• مراكز الثقل السكاني لشعوب العالم الإسلامي (نشاط 2).	39	• الأصول اللغوية لسكان العالم الإسلامي (نشاط 3).	40	• إعداد ملخص عن أهمية وجود دول إسلامية ذات ثقل سكاني ونناقشه (نشاط 2) صفحة (39).
			• اختبر نفسي.	41	
الدرس الثالث: فلسطين والعالم الإسلامي	• موقع فلسطين الفلكي والجغرافي (نشاط 1).	43-42	• اهتمام العالم الإسلامي بفلسطين (نشاط 4).	46-45	• كتابة تقرير عن دور صندوق القدس التابع لمنظمة التعاون الإسلامي في تعزيز صمود الفلسطينيين في القدس الشريف صفحة (48).
	• تضاريس فلسطين (نشاط 2).	44-43	• نشأة منظمة التعاون الإسلامي (نشاط 5).	47-46	• نفكر ونناقش: دور منظمة التعاون الإسلامي في تعزيز صمود الفلسطينيين وتحقيق الاستقلال صفحة (50).
	• مناخ فلسطين (نشاط 3).	45-44	• قرارات منظمة التعاون الإسلامي الخاصة بالقضية الفلسطينية (نشاط 7).	50-49	
	• أهداف منظمة التعاون الإسلامي (نشاط 6).	48	• أختبر نفسي.	51-50	

					<ul style="list-style-type: none"> • مشروع الوحدة: أثر الاحتلال الصهيوني على التنمية المستدامة في فلسطين صفحة (51).
الوحدة السادسة: حقوق الإنسان	غلاف الوحدة وأهدافها.	53-52	-	-	-
الدرس الأول: حقوق الإنسان في الحروب	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم القانون الدولي الإنساني (نشاط 1). • العلاقة بين القانون الدولي الإنساني، والقانون الدولي لحقوق الإنسان (نشاط 2). 	55-54	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الأسرى في النزاعات المسلحة (نشاط 3). 	58-57	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين أبرز الحقوق المشتركة بين القانون الدولي الإنساني، والقانون الدولي لحقوق الإنسان ومناقشة الطلبة بها.
	<ul style="list-style-type: none"> • واقع الأسرى الفلسطينيين تحت الاحتلال الصهيوني. (نشاط 4). 	59-58	<ul style="list-style-type: none"> • نبث ونعد تقريراً. 	59	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير عن حقوق النساء، والأطفال في النزاعات المسلحة، كما وردت في اتفاقية جنيف الرابعة لسنة 1949م صفحة (57).
			<ul style="list-style-type: none"> • اختبر نفسي. 	60	<ul style="list-style-type: none"> • مشروع الدرس: ننظم لقاء مع أسير فلسطيني، أو أسيرة فلسطينية في منطقتنا، ونتعرف منها على الانتهاكات التي يتعرض لها أسرانا البواسل في سجون الاحتلال الصهيوني صفحة (60).

<p>الدرس الثاني: حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة</p>	<p>• مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة (نشاط 1).</p>	62-61	• نفكر ونناقش.	65	<p>• نفكر، ونناقش: يقال: إنَّ زواج الأقارب يعد من أسباب انتشار الإعاقة في المجتمع صفحة (62).</p>
	<p>• حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (نشاط 2).</p>	63	• اختبر نفسي.	66	<p>• إعداد ملخص عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال التعليم، ونناقشه مع الطلبة صفحة (63).</p>
	<p>• المواطنة، والدمج (نشاط 3).</p>	65-64	• مشروع الوحدة.	66	

المكتبة الفلسطينية
الشاملة للمعلم والطالبة
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html