

الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن الأساسي- الفصل الثاني - الفترة الرابعة
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الخامسة : الأطماع الاستعمارية في الوطن العربي	غلاف الوحدة وأهدافها	48-47	-	-	-
الدرس الأول: الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي	• مفهوم الاستعمار. (نشاط 1)	50-49	• نفكر ونناقش.	53	• يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ قضية نفكر ونناقش (ص 53).
	• دوافع الاستعمار الأوروبي على الوطن العربي. (نشاط2).	51-50	• أختبر نفسي. • قضية بحثية	54	• يكلف المعلم الطلبة بكتابة تقرير عن أسماء القرى والبلدات الفلسطينية في القدس، وقضائها التي تم تدميرها أو تهجير سكانها.
	• أشكال الاستعمار. (نشاط3).	53-52			
الدرس الثاني: التنافس الاستعماري على الوطن العربي	• الأطماع الاستعمارية الأوروبية في الوطن العربي. (نشاط1).	56-55	• الدول الاستعمارية الأوروبية التي سيطرت على الوطن العربي. (نشاط2).	57-56	• يكلف المعلم الطلبة بإعداد جدول للدول الاستعمارية ومناطق استعمارها في الوطن العربي.
	• نتائج الاستعمار الأوروبي وأثاره على الوطن العربي. (نشاط3).	59-57	• قضية بحثية.	59	• يكلف المعلم الطلبة بكتابة تقرير مختصر عن إحدى مؤمرات التجزئة والسيطرة على الوطن العربي.
			• أختبر نفسي.	60	
الدرس الثالث:	• أهداف الحملة الفرنسية على مصر	62-61	• مقاومة المصريين للحملة الفرنسية.	63	• يكلف المعلم الطلبة بعقد مقارنة بين ثورة القاهرة

<p>الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام</p>	وبلاد الشام. (نشاط1).		(نشاط2).		الأولى وثورة القاهرة الثانية
	• أسباب توجه الحملة الفرنسية إلى فلسطين. (نشاط3).	65-64	• مقاومة الفلسطينيين للحملة الفرنسية. (نشاط4).	64	من حيث السياسة الفرنسية، ونتائج كل منها.
	• أثر الحملة الفرنسية ونتائجها على مصر وبلاد الشام. (نشاط5).	67-66	• قضية بحثية. • أختبر نفسي.	66-65	• يكلف المعلم الطلبة بإعداد ملخص عن مقاومة الفلسطينيين للحملة الفرنسية.
				67	
<p>الدرس الرابع: نهاية الحكم العثماني</p>	• عوامل ضعف الدولة العثمانية. (نشاط1).	69-68	• نتائج هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وأثارها.	71-70	• يكلف المعلم الطلبة بقراءة نتائج هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى وأثارها، ثم يكتب ملخصاً مختصراً عنها.
	• أسباب دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى. (نشاط2).	70-69	• نفكر وناقش.	71	• يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ النشاط التطبيقي (ص 72).
			• أختبر نفسي. • نشاط تطبيقي.	72	
<p>الوحدة السادسة: النوع الاجتماعي</p>	غلاف الوجد وأهدافها.	74-73	—	—	—
<p>الدرس الأول: النوع الاجتماعي</p>	• مفهوم النوع الاجتماعي (الجنس).	76-75	• قضية بحثية.	78	• يكلف المعلم الطلبة بكتابة تقريراً مختصراً عن قيادات فلسطينية

حققت درجات متقدمة في موقع صناعة القرار.				(نشاط1).	
	80	• أختبر نفسي. • مشروع الدرس.	77-76	• أدوار النـوع الاجتماعي. (نشاط2).	
			79-78	• الاتفاقيات الوطنية والدولية النازمة لحقوق المرأة. (نشاط3).	
• يكلف المعلم الطلبة بقراءة آثار العنف، ثم يكتب ملخصاً مختصراً عنها. • يكلف المعلم الطلبة بتنفيذ قضايا نفكر وناقش ص (87-84-82).	82	• نفكر وناقش.	82-81	• مفهوم العنف.	الدرس الثاني: العنف
	84	• نفكر وناقش.			
	87-85	• أثار العنف. (نشاط3).			
	87	• نفكر وناقش.	84-83	• أنواع العنف وأشكاله. (نشاط2).	
	88-87	• أختبر نفسي.			
	88	• مشروع الدرس.			



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html