



الرقم: ٥٤٦٥ / ١٣ / ٢٠٢١
التاريخ: ٣ / ٣ / ٢٠٢١
المواافق: ١٤٤٢ / /

السادة المديرون العامون لمديريات التربية والتعليم المحترمون،

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: المادة المطلوبة من طلبة الثانوية العامة/ الفروع الأكademie

أهديكم أطيب التحيات، نرفق إليكم المادة المطلوبة من طلبة الثانوية العامة في المباحث التي لا تتوفر لها رزم تعليمية؛ لذا نأمل تعميم ما هو مدرج على مدارسكم، على أن تتم موافاتكم لاحقاً بالمادة المطلوبة للفرع المهنية، كما نأمل تكليف المشرفين التربويين بالتواصل مع المعلمين؛ لإيضاح المطلوب.
وبخصوص المباحث التي تتوفر لها رزم تعليمية، فإننا نؤكد على اعتماد الرزم اعتماداً كاملاً ولجميع المسارات، والفرع.
مع تمنياتنا لجميع الطلبة بالتوفيق والنجاح.

مع الاحترام،

أ. ثروت زيد

ثروت زيد

الوكيل المساعد للشؤون التعليمية



- نسخة/ الأخ معالي وزير التربية والتعليم المحترم.
- نسخة/ الأخ عطوفة وكيل وزارة التربية والتعليم المحترم.
- نسخة/ الإخوة الوكلاء المساعدين المحترمين.
- نسخة/ الأخ مدير عام القياس والتقويم والامتحانات المحترم.
- نسخة/ أعضاء لجنة الامتحانات المحترمين.
- نسخة/ المحافظات الجنوبية المحترمين.

المادة المطلوبة: الإدارة والاقتصاد

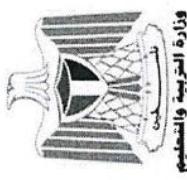
الصف: 12 الريادة والأعمال

للعام الدراسي: 2020 / 2021م

مسمى الوحدة	اسم الدرس	ملاحظات
أولاً- الجلسة الأولى: الإدارة		
الوحدة الأولى: إدارة الموارد البشرية	الدرس الأول: مقدمة في الموارد البشرية	الدرس كاملاً وأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (مجال تركيز)
الوحدة الثانية: إدارة العمليات الإنتاجية	الدرس الثاني: التخطيط والتوظيف للموارد البشرية	الدرس كاملاً وأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (مجال تركيز)
الوحدة الثالثة: إدارة المنتجات الشاملة	الدرس الثالث: تقييم وتعويض الموارد البشرية	الدرس كاملاً وأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (مجال تركيز) - نشاط (3): صفحة 20 فقط الجدول (للاطلاع)
أسئلة الوحدة: س 9: الفقرة الخامسة، صفحة 25		
الوحدة الثانية: إدارة العمليات الإنتاجية		
الوحدة الأولى: إدارة العمليات الإنتاجية	الدرس الأول: ماهية إدارة العمليات الإنتاجية	الدرس كاملاً وأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (مجال تركيز)
الوحدة الثانية: إدارة المنتجات الشاملة	الدرس الثاني: الإنتاجية	الدرس كاملاً وأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (مجال تركيز)
الوحدة الثالثة: إدارة التسويق		
الوحدة الأولى: إدارة التسويق	الدرس الأول: مقدمة في التسويق	الدرس كاملاً وأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (مجال تركيز)
الوحدة الثانية: إدارة التسويق	الدرس الثاني: المزيج التسويقي	الدرس كاملاً وأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (مجال تركيز)

<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (<u>مجال تركيز</u>)</p>	<p>الدرس الثالث: سلوك المستهلك</p>	
<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (<u>مجال تركيز</u>)</p> <p>- أسباب نجاح التسويق الإلكتروني ص 82 (من بداية فقرة: لقد أصبح التسويق الإلكتروني حتى نهاية الصفحة بما فيها الشكل) (<u>للاطلاع</u>)</p>	<p>الدرس الرابع: التسويق الإلكتروني</p>	
<p>ثانياً- الجلسة الثانية: الاقتصاد</p>		
<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (<u>مجال تركيز</u>)</p>	<p>الدرس الأول: النقود والجهاز المصرفية</p>	<p>الوحدة الرابعة: النقود والبنوك</p>
<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (<u>مجال تركيز</u>)</p>	<p>الدرس الثاني: المصارف التجارية</p>	
<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (<u>مجال تركيز</u>)</p>	<p>الدرس الثالث: المصارف الإسلامية</p>	
<p>المشروع الطلابي ص 118 المتعلق بأزمة الرهن العقاري (<u>للاطلاع</u>)</p>		
<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (<u>مجال تركيز</u>)</p>	<p>الدرس الأول: الناتج المحلي الإجمالي</p>	<p>الوحدة الخامسة: الحسابات القومية</p>
<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به، سواءً في أسئلة الدرس أو الوحدة (<u>مجال تركيز</u>)، باستثناء نص الحالة الدراسية (<u>أخلاقي</u> في استهلاكي مع الاستنتاج الملحق بها ص 133)، والشكل (1): متوسط الإنفاق الشهري للعائلات الفلسطينية (<u>للاطلاع</u>)، بالإضافة إلى محدودات الاستهلاك الكلي: صفحة 137، ونشاط (3) مع الاستنتاج الملحق به (<u>للاطلاع</u>)، والأسئلة المتعلقة بها: ص 2 صفحة 137 من أسئلة الدرس،</p>	<p>الدرس الثاني: الاستهلاك</p>	

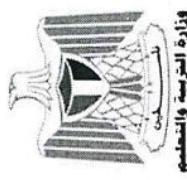
<p>وس6: الفقرة الأولى والفقرة الثانية من أسئلة الدرس صفحة 138 (الاطلاع)، وس4 صفحة 144، وس6 ص145، وس8: الفقرة السادسة صفحة 146 من أسئلة الوحدة (الاطلاع)</p>		
<p>الدرس كاملاً للاطلاع والأسئلة المتعلقة به، سواء في أسئلة الدرس أو أسئلة الوحدة، وهي: س1، س4، س6 ص144، وكذلك س8: البنود (1، 3، 4، 5)، والمشروع الطلابي المتعلق بحوافز الاستثمار ص146 (جميعها للاطلاع)</p>	<p>الدرس الثالث: الاستثمار</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة (في الدرس أو الوحدة) (محال تركيز) - باستثناء علاقة المالية العامة بالعلوم الأخرى(ص153) (الاطلاع)، ونشاط (3) صفحة 154 (الاطلاع) - س3 من أسئلة الدرس؛ وضح علاقة كل مما يأتي: ص155 (الاطلاع) 	<p>الدرس الأول: ماهية المالية العامة</p>	<p>الوحدة السادسة: المالية العامة</p>
<p>الدرس كاملاً والأسئلة المتعلقة به (الاطلاع)</p>	<p>الدرس الثاني: ماهية النفقات العامة</p>	
<p>الدرس كاملاً للاطلاع والأسئلة المتعلقة به (الاطلاع)</p>	<p>الدرس الثالث: الإيرادات العامة</p>	
<p>الدرس كاملاً للاطلاع والأسئلة المتعلقة به (الاطلاع)</p>	<p>الدرس الرابع: الموازنة العامة</p>	
<p>س1، س2، س4 الفرع (ب)، س5، س6، س7 الفرع (ب)، س8، س9، والمشروع الطلابي، (جميعها للاطلاع) في الصفحتين من (176 - 177)</p>	<p>أسئلة الوحدة السادسة</p>	



المادة المطلوبة والمادة المخصصة للاطلاع

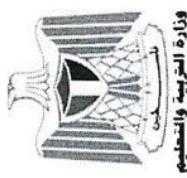
2021

الأسئلة المتعلقة بمادة الاطلاع	صفحة	الاطلاع	الأفكار الأساسية المادة المطلوبة	الدرس ورقهه	الوحدة
مس، 7، ص 101	96	للطابع	الأفكار الأساسية المادة المطلوبة	الدرس ورقةه	الوحدة
	97	المقدمة + التشاطط	- مفهوم الجهاد	الدرس الثاني والعشرون: فقه الدعوة والجهاد	(الجهاد) (الدعا)
	97	- فائدة	- الحكمة من عدم تشريع الجهاد في		
	97	- شبيهة ورد	- العهد المكي		
	97		- الحكمة من مشروعية الجهاد		
	98		- فضل الجهاد في سبيل الله		
	98		- حكم الجهاد		
	99		- ضوابط الجهاد		



ص 1 الفقرة الأولى، ص 105	102	-	نشاط	102	-	مفهوم البيع ومشروعه	-	الدرس الثالث	-	والعشرون:	-	الأيمان والذور	
ص 1 الفقرة الثانية، ص 105	102	-	أحكام وفوائد	103	-	أحكام اليمين	-	الدرس الثالث	-	والعشرون:	-	الأيمان والذور	
104	-	فائدة	103	-	أقسام اليمين	-	الدرس الثالث	-	العشرون:	-	الأيمان والذور		
						-	حكم الوفاء باليمين المندعنة	-	الدرس الثالث	-	العشرون:	-	الأيمان والذور
						-	حكم الوفاء باليمين المندعنة	-	الدرس الثالث	-	العشرون:	-	الأيمان والذور
						-	مفهوم النذر	-	الدرس الثالث	-	العشرون:	-	الأيمان والذور
						-	مفهوم النذر	-	الدرس الثالث	-	العشرون:	-	الأيمان والذور
						-	حكمه وحكم الوفاء به	-	الدرس الثالث	-	العشرون:	-	الأيمان والذور
						-	مفهوم الربا وحكمه	-	الدرس الرابع	-	العشرون:	-	الرس
						-	اضراره السلبية على الفرد والمجتمع	-	الدرس الرابع	-	العشرون:	-	الرس
						-	فائد	-	الدرس الرابع	-	العشرون:	-	الرس
						-	أنواع الربا	-	الدرس الرابع	-	العشرون:	-	الرس
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-
						-	-	-	-	-	-	-	-

118	س 1 الفقرة الثانية، ص 115	115 - فائدة - قصبة للنقاش	116 - فائدة - قصبة للنقاش	الدرس السادس والعشرون: قضايا معاصرة (2) تنظيم النساء وتحديد، وحكم كل منها
116	117	116 - فائدة - قصبة للنقاش	116 - فائدة - قصبة للنقاش	- الإخلاص الصناعي - الإخلاص الصناعي، حكمه وضوابطه - الإحساس: مفهومه، حكمه، حالاته - إياحته
117		117		
120	121	120- - فائدة - بنيات - تأمل ونسنن	121 - فائدة - بنيات - تأمل ونسنن	الدرس السابع والعشرون: الفرق والمذاهب في الإسلام والفرق والمذاهب في المذاهب الفقهية - مفهوم المذهب وأسباب الاختلاف [الفقه] - أسباب الاختلاف، مع المثال
121	123	122 - تأمل ونسنن	122 - تأمل ونسنن	
123	123	123-122		
125	125	126 - التنشاط + المقدمة	126 - حل المرأة بعيداً عن الإسلام	نظرة الإسلام للمرأة الدرس الثامن والعشرون: من مظاهر تكريم الإسلام المرأة
125	125	126 - فائدة		
125	127	126 - نماذج من مشاركة المرأة في المجتمع		
128	128	129 - نشاط + مقدمة		الدرس التاسع - مفهوم العولمة
128	128			
128	128			
128	129			



س 4، ص 132	130-129	130-129	- عالمية الإسلام والعلمة والفرق بینہما	- من مظاهر العولمة 130 131	- موقف الإسلام من العولمة 131 131	واعشرون: العولمة
	131		- فائدة - قضية للنقاش			
	132					
س 1 الفقرة الثانية، ص 136	133		- شفاط + المقدمة	133	- مفهوم القيم الفاضلة - من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام	الدرس الثالثون: ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع
س 1 الفقرة الثالثة، ص 136	134		- دور المجتمع في ترسیخ القيم الفاضلة	134		
س 2 الفقرة الأولى، ص 136	135		- الأساليب المناسبة في تربية الناشئ	135		
س 5، ص 136	135		- أثر التحلی بالقيم الفاضلة	135		
س 6، ص 136	135		- فائدة	135		
س 7، ص 136						

العناوين الرئيسية التي يجب التركيز عليها

الوحدة	الآدرينالين	الصفحة	عنوان رئيسة	عناوين للاطلاع
الوحدة (3): الحياة المسيحية	الذئب (12)	61	آية الوحدة لحفظ	-
		63	مفردات (الصلة)	مفردات: (النَّمُؤُ في الحياة المُسْحِيَّة)
		64	النشاط الأول	-
		64	الاهتمام بالحياة الروحية والجسدية	الإنسان جسد وروح واحد
		64	ال حاجات الروحية	-
		65	ثانية الحاجات الروحية	النشاط الثاني
		65	الصلة المقبولة	قضية للنقاش
		66	الإنسان جسد	أساليب الاهتمام بالجسد، ومخاطرها
		67	التقويم: (س 1، س 2، س 3، س 4، س 7)	التقويم: (س 5، س 6)
		68	مفردات: (الوصايا العشر، التطبيقات)	مفردات: (الأخلاق المُسْحِيَّة)
		69	النشاط الأول	الحياة الحُقْيقَيَّةُ وأهميتها
		69	أسس الأخلاقيات المسيحية	-
		70	النشاط الثاني	-
		70	النشاط الثالث	-
	الذئب (13): الحياة الحُقْيقَيَّة	71	إلهامات الروح القدس	-
		71	العمل الخُلُقِي وشروطه	-
		72	-	الصمير
		72	-	قضية للنقاش
		73	التقويم: (س 1 الفرع 1+2+3، س 2 الفرع أ+ ب، س 3، س 4)	التقويم: (س 1 الفرع 3+5، س 2 الفرع ج)
	الخطيبة	74	مفردات: (الخطيبة، التوبة)	-
		75	نتائج الخطيبة	النشاط الأول



الخطيئة والتوبة	-	75	كرامة الشخص البشري وقدسية حياته
النشاط الثاني	-	75	
النتائج الروحية لسر التوبة	أعمال الرحمة الجسدية والروحية	76	
قضية للنقاش	-	76	
التقويم: (س 1 الفرع 4، س 2 الفرع ج)	التقويم: (س 1، الأفرع 1+2+3، س 2، الأفرع أ+ ب، س 3، س 4)	77	
مفردات: (احترام الحياة، كرامة الإنسان)	-	78	
النشاط الأول	أسس كرامة الإنسان	79	
احترام كرامة الإنسان	-	79	
قضية للنقاش	كرامة المرأة في المسيحية	80	
-	النشاط الثاني	80	
قدسيّة الحياة واحترامها	كرامة الطفل في المسيحية	81	العنف في المسيحية
تنبهك قدسيّة الحياة بطريق مختلفة	-	81	
قضية للنقاش	-	81	
التقويم: (س 1، الفرع 1، س 2، س 3، س 4، الفرع ب)	التقويم: (س 1، الفرعان 2+3، س 4، الفرع أ، س 5)	82	
-	مفردات: (العفة في المسيحية)	83	
النشاط الأول	أنواع العفاف	84	
النشاط الثاني	وسائل المحافظة على الطهارة والعفة	84 85	
قضية للنقاش	-	85	
العفاف في الزواج	-	85	
الخطايا ضد الزواج	-	85	
النشاط الثالث	-	85	
التقويم: (س 4)	التقويم: (س 1، س 2، س 3)	86	

	التفصيم: (س1، الفروع 10+8+5+4+3+2+1، س2، الفرع 11+9+7+6، س3، الفرع 4، س4، الفرع أ+ج)	-87	نحو الوحدة
-	آية الوحدة للاحفظ	88	-
مفردات: (الانتماء الوطني)	-	91	هويتنا الفلسطينية (17)
شهادتنا في مجتمعنا الفلسطيني	النشاط الأول	92	
-	هويتنا الفلسطينية	92	
قضية للنقاش	-	93	
حضورنا الفلسطيني (1- حضورنا في فلسطين عبر التاريخ)	-	93	
النشاط الثاني	-	93	
النشاط الثالث	2- حضورنا اليوم في فلسطين	94	
التفصيم: (س1، الأفرع 5+4+1، س2، س3، س4)	التفصيم: (س1، الفرعان 3+2، س3)	95	
مفردات: (التربية على المواطنة)	مفردات: (المواطنة)	96	
النشاط الأول	-	97	
المسيحي مواطن مسؤول	-	97	مواطن مسؤول (18)
المواطنة هي	-	97	
النشاط الثاني	-	97	
قضية للنقاش	ركائز المواطنة	98	
المسيحي والمواطنة: 2- يقوم المسيحي بواجباته الوطنية على النحو الآتي:	المسيحي والمواطنة: 1- المبدأ العام:	98	الذين (19): المسيحي والمواطنة
النشاط الثالث	صفات المواطنة الحقيقية	99	



التقويم: (س1، الفرع 2، س2، س5، الفرع 1)	التقويم: (س1، الفرعان 3+1، س3، س4، س5) الفرع (ب)	100	
مفردات: (الثقافة)	مفردات: (الإنسان)	101	المسيحي في الحياة العامة
النشاط الأول	المسيحيون في الحياة العامة	102	
-	النشاط الثاني	102	
مشاركون في كل مجالات الحياة العامة	-	-103 104	
النشاط الثالث	-	104	الذريث (20): المجتمع الفلسطيني والحوار
قضية للنقاش	-	104	
التقويم: (س1، الأفرع 4+3+2، س2، س3)	التقويم: (س1، الفرع 1، س4)	105	
-	مفردات: (الحوار)	106	
النشاط الأول	الحوار في بلادنا	107	الذريث (21): العدالة الاجتماعية
مقدمة المخلص التعليمي	-	107	
النشاط الثاني	-		
النشاط الثالث	الحوار المسيحي الإسلامي في فلسطين	108	
الحوار روحانيته: للحوار متطلبات عدّة؛ كي يكون حقيقةً	-	109	
قضية للنقاش	-	109	
التقويم: (س1، الفرعان 2+1، س2، س4، س5)	التقويم: (س1، الفرعان 4+3، س3)	110	
-	مفردات: (العدالة الاجتماعية)	111	
النشاط الأول	العدالة الاجتماعية	112	
الدولة والعدالة الاجتماعية	ترتکز العدالة الاجتماعية على الأسس الآتية	112	
يتربّ على العدالة الاجتماعية متطلبات عدّة، منها:	-	113	
النشاط الثاني	-	113	
دور الكنيسة	-	114	



قضية للنقاش	-	114	العنوان والنطاق (22): الذين
التقويم: (س1، الفرعان 3+1، س3، س4، س5)	التقويم: (س1، الفرعان 4+2، س2)	115	
-	مفردات: (السلام)	116	
النشاط الأول	العدل والسلام	117	
قضية للنقاش	معاني السلام: للسلام مستويات مختلفة، هي:	117	
يرتكز السلام على متطلبات عدّة، أهمها	الكنيسة شاهدة للعدل والسلام عن طريق	118	
النشاط الثاني	-	118	
التقويم: (س2)	التقويم: (س1، س3، س4، س5)	119	
التقويم: (س1، الأفرع 1+4+10+8+7+4+1 +15، س2، الفرعان 1+3+1، س3، الأفرع 2+1 +4، س4، الفرع 1)	التقويم: (س1، الأفرع 2+1+3+5+3+2+6+5+4+12+11+9+6+5+3+2، الفرع 2، س3، الفرعان 3+5+3، س4، الأفرع 5+4+3+2، س5، س6)	120 - 122	



المادة لاطلاع فقط للمباحث الآتية

أولاً- تكنولوجيا الثاني عشر العلمي والصناعي:

1- الوحدة الثالثة: الرسم الهندسي وتصميم الريوت من صفحة (94-74).

2- الوحدة الرابعة، الدرس الثاني: (أجهزة الشبكة المنزلية) من صفحة (117-103).

3- الأسئلة المتعلقة بالدرس الثاني في أسئلة الوحدة الرابعة.

ثانياً- تكنولوجيا الثاني عشر (العلوم الإنسانية، والريادة والأعمال، والشعري، والزراعي، والفندي، والاقتصاد المنزلي):

1- الوحدة الثانية: شبكات الاتصال، والدرس الثالث: أجهزة الشبكة المنزلة (75-59)، والأسئلة المتعلقة بها من أسئلة الوحدة.

2- الوحدة الثالثة: الحياة في العالم الافتراضي، والدرس الأول: المواقع الإلكترونية (91-79)، والأسئلة المتعلقة بالدرس في أسئلة الوحدة.

ثالثاً- الريادة في الأعمال- الفرع التكنولوجي:

1- الوحدة الرابعة: الإدارة الإستراتيجية للعمل الريادي من صفحة (158-112).

رابعاً- البرمجة والأتمتة- الفرع التكنولوجي:

1- الوحدة الرابعة: برمجة المواقع الإلكترونية من صفحة (41-3).

2- الوحدة الخامسة: الوسائل المتعددة:

أ- الدرس الثاني: تطبيقات عملية (1) من صفحة (59-63).

ب- الدرس الرابع: تطبيق المتكامل من صفحة (95-103).

ج- الأسئلة المتعلقة بالصفحات المذكورة في الفرعين (أ، ب) من أسئلة الوحدة.



خامساً - الاتصالات والإلكترونيات:

- 1- الوحدة الثالثة: شبكات الحاسوب من صفحة (92-143).
- 2- النشاط (6) صفحة 14، والنشاط (8) صفحة 17، والنشاط (9) صفحة 18، والنشاط (1) صفحة 67، والنشاط (2) صفحة 71.
- 3- مواضيع للنقاش وقضايا البحث.
- 4- مشروع الوحدة صفحة 91.



المبحث: الدراسات التاريخية					
المفاهيم الرئيسية التي يجب التركيز عليها (المادة المطلوبة)					
صفحة	المادة المطلوبة	الصفحة	الدرس	الوحدة	الرقم
71	مفهوم الإمبراطورية: نشاط (1)	74-70	الدرس الأول: النظام	الوحدة: الثالثة: إمبراطوريّا ت عابرّة للقوميّات	-1
72	الفرق بين الإمبراطورية والدولة: نشاط (2)		الدرس الثاني: الإمبراطوريّة		
73-72	د الواقع نشاط الإمبراطوريّات: نشاط (3)				
74	أقيم تعلمي: السؤال الأول السؤال الثاني السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال السادس				
77	د الواقع توسيع الإمبراطورية البيزنطية وامتدادها: نشاط (3)	80-75	الدرس الثاني: الإمبراطوريّة البيزنطية		-2
78-77	نظام الحكم والإدارة: نشاط (2)				
79	انهيار الإمبراطوريّة البيزنطية، وتفككها: نشاط (5)				
80	أقيم تعلمي: السؤال الأول				



83-82	نشأة الإمبراطورية العثمانية وتشكلها: نشاط (1)	88-81	الدرس الثالث: الإمبراطورية العثمانية	-3
84-83	نظام الحكم والإدارة: نشاط (2)			
85-84	مبررات توسيع الإمبراطورية العثمانية وامتدادها: نشاط (3)			
87-86	انهيار الإمبراطورية العثمانية وتقكها: نشاط (5)			
88	أقيم تعلمى: السؤال الأول السؤال الثاني السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال السادس			
91	نظام الحكم والإدارة: نشاط (2)	94-89	الدرس الرابع: الإمبراطورية البريطانية	-4
92-91	د الواقع توسيع الإمبراطورية البريطانية: نشاط (3)			



93	انهيار الإمبراطورية البريطانية وتفككها: نشاط (5)				
94	أقيم تعلمـي: السؤال الأول: رقم (2، (4، 3) السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال السادس السؤال السابع				
96-95	مفهوم الهيمنة: نشاط (1)	99-95	الدرس الخامس: الهيمنة العالمية: (الولايات المتحدة الأمريكية مثلاً)	-5	
97-96	أشكال الهيمنة الأمريكية: نشاط (2)				
99	أقيم تعلمـي: السؤال الأول رقم (1، 2) السؤال الثاني السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال السادس				
103	مفهوم القومية: نشاط (1)	106-102	الدرس الأول: القومية والهوية الوطنية	الوحدة الرابعة: مشاريع قومية ووحدوية	-1
-103 104	الهوية الوطنية: نشاط (أ)، (ب) (2/2)				
104	عناصر القومية: نشاط (3)				



-105 106	أهمية الانتماء القومي: نشاط (5)				
106	أقيم تعلمي: السؤال الأول: رقم (1، (3) السؤال الثاني السؤال الثالث السؤال الخامس السؤال السادس				
109	أسباب الوحدة الألمانية: نشاط (2)	111-107	الدرس الثاني: الوحدة الألمانية سنة 1871 م	-2	
109	عوامل نجاح الوحدة: نشاط (3)				
110	نتائج الوحدة الألمانية نشاط (4)				
111	أقيم تعلمي: السؤال الأول: رقم (2، (4، 3) السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخامس السؤال السادس				
-112 113	مفهوم الفكر القومي العربي: نشاط (1)	118-112	الدرس الثالث: مشاريع الوحدة العربية	-3	
114	مقومات الوحدة العربية: نشاط (3)				
114	أهمية الوحدة العربية،				

	وضروراتها: نشاط (4)			
117	تعثر المشروع الوحدوي العربي: نشاط (6)			
118	أقيم تعلمي: السؤال الثاني: (أ) السؤال الثالث السؤال السادس			
121	مبررات تشكيل الاتحاد السوفيتي: نشاط (3)	123 - 119	الدرس الرابع: الاتحاد السوفيتي (1991-1922)	-4
-122 123	أسباب تفكك الاتحاد السوفيتي: نشاط (4)			
123	أقيم تعلمي: السؤال الأول: رقم (3) السؤال الرابع. السؤال الخامس			
127	مبررات تشكيل الاتحاد الأوروبي وأهدافه: نشاط (3)	128-124	الدرس الخامس: الاتحاد الأوروبي	-5
127	عوامل نجاح الاتحاد الأوروبي: نشاط (4)			
128	أقيم تعلمي: السؤال الرابع السؤال الخامس السؤال السادس			



المبحث: الدراسات التاريخية						
المادة المخصصة للأطلاع						
صفحة	مادة الأطلاع	الصفحة	الدرس	الوحدة	الرقم	
73	عوامل سقوط الإمبراطوريات: نشاط (4)	-70 74	الدرس الأول: النظام الإمبراطوري	الوحدة الثالثة: إمبراطوريات عابرة لقوميات	-1	
74	أقيم تعلمى: السؤال الخامس					
76	نشـــــــــــــاء الإمبراطورية البيزنطية وتشكلها: نشاط (1)	-75 80	الدرس الثاني: الإمبراطورية البيزنطية		-2	
79-78	علاقـــــــــــــة الإمبراطورية البيزنطية باليونانيات والشعوب الخاضعة لها: نشاط (4)					



80	أقيم تعلمـي : السؤال الثالث السؤال الرابع				
86-85	القومـات والشعوب التي حضرـت للامبراطوريـة العثمانـية وموقفـها من الامبراطوريـة: نشاط (4)	-81 88	الدرس الثالث: الإمبراطوريـة العثمانـية		-3
88	أقيم تعلمـي : السؤال الخامس				
90	نشـأة الإمبراطوريـة البريطانيـة وتشكلـها: نشـاط (1)	-89 94	الدرس الرابع: الإمبراطوريـة البريطانية		-4
92	القومـات والشعوب التي حضرـت للامبراطوريـة البريطانيـة وموقـف الشعوب والقومـيات منها: نشاط (4)				

94	أقيم تعلمـي : السؤال الأول : رقم (1) السؤال الثاني السؤال الخامس				
98-97	المواقـف الرسـمية والشعبـية من الهيـمنـة الأـمـريـكـية : نشاط (3)	-95 99	الدرس الخامس: الهـيمـنة الـعـالـمـيـة: (الـولاـيـاتـ الـمـتـحـدـةـ) الأـمـريـكـيـةـ مـثـالـاـ)		-5
99	أقيم تعلمـي : السؤال الأول رقم (3) السؤال الخامس				
105	جذور الفكر القومـيـ: نـشـاطـ (4)	-102 106	الدرس الأول: القومـيـةـ والـهـوـيـةـ الـوطـنـيـةـ	الـوـحـدـةـ الـرـابـعـةـ: مـشـارـيعـ قـومـيـةـ وـوـحدـوـيـةـ	-1
106	أقيم تعلمـي : السؤال الأول : رقم (2) السؤال الرابع				
108	وضع ألمـانـياـ قبل الوـحدـةـ: نشاط (1)	-107 111	الدرس الثاني: الوـحدـةـ الـأـلـمـانـيـةـ سـنـةـ 1871ـمـ		-2
111	أقيم تعلمـي :				



	السؤال الأول: (1) السؤال الثاني			
113	جذور الفكر القومي العربي: نشاط (2)	-112 118	الدرس الثالث: مشاريع الوحدة العربية	-3
-115 117	مشاريع الوحدة العربية: نشاط (أ/5) (ب/5) (ج/5)			
118	أقيم تعلمى: السؤال الاول السؤال الثاني: (ب) السؤال الرابع السؤال الخامس			
120	مفهوم الاتحاد السوفيتى (اتحاد الجمهوريات السوفيتية الاشتراكية): نشاط (1)	-119 123	الدرس الرابع: الاتحاد السوفيتى (1991-1922)	-4
121	الظروف التاريخية لتشكيل الاتحاد			



	السوفطي: نشاط (2)			
123	أقيم تعلمـي: السؤال الأول: رقم (1،2،4) السؤال الثاني السؤال الثالث			
125	مفهوم الاتحاد الأوروبي: نشاط (1)	-124 128	الدرس الخامس: الاتحاد الأوروبي	-5
-126 127	الظروف التاريخية لنشأة الاتحاد الأوروبي: نشاط (2)			
128	أقيم تعلمـي: السؤال الأول السؤال الثاني السؤال الثالث			



الموضوعات الواجب التركيز عليها في مبحث الدراسات الجغرافية للصف الثاني عشر للعام

2021-2020م

الجغرافيا المناخية			الوحدة الأولى
الصفحة	المادة المطلوبة	الموضوع	الدرس
20-4	الدرس كاملاً	المُناخ وعناصره	الدرس الأول
32-21	الدرس كاملاً	عناصر المُناخ الربطية	الدرس الثاني
36-33	الدرس كاملاً	الأقاليم الحارة في العالم	الدرس الثالث
41-37	الدرس كاملاً	الأقاليم المعتدلة	الدرس الرابع
43-42	الدرس كاملاً	الأقاليم الباردة	الدرس الخامس
الموارد الطبيعية والبشرية			الوحدة الثانية
52-46	الدرس كاملاً	الموارد الطبيعية	الدرس الأول
53	- مفهوم الموارد المعدنية	الموارد المعدنية الطبيعية	الدرس الثاني
54	- العوامل التي تؤثر في توزيع الموارد المعدنية		
56	- الموارد المعدنية في فلسطين		
63-58	الدرس كاملاً	موارد الطاقة	الدرس الثالث
65-64	- مفهوم الغطاء النباتي وأشكاله وتوزيعه الجغرافي	الموارد النباتية الطبيعية	الدرس الرابع
70	- مفهوم الموارد البشرية وأهميتها	الموارد البشرية	الدرس الخامس
71	- مفهوم إدارة الموارد البشرية		
72	- أهمية إدارة الموارد البشرية		
72	- متطلبات إدارة الموارد البشرية		
73	- معوقات وتحديات تواجه إدارة الموارد البشرية		
73	- مواجهة التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية		
مخاطر تهدد الأرض			الوحدة الثالثة
79-77	الدرس كاملاً	الكوارث	الدرس الأول
95-88	الدرس كاملاً	كوارث مُناخية	الدرس الثالث
السياحة			الوحدة الرابعة



104	- مفاهيم سياحية	السياحة مفهومها وتطورها وآثارها	الدرس الأول
106	- عوامل تطور السياحة		
108-107	- الآثار الناجمة عن السياحة		
121-120	- مقومات السياحة العربية	السياحة في الوطن العربي	الدرس الرابع
الجغرافيا السياسية			الوحدة الخامسة
126	- مفهوم الجغرافيا السياسية	الجغرافيا السياسية	الدرس الأول
128-127	- الدولة		
129-128	- تصنيف الدول وفق موقعها الجغرافي		
134	- مفهوم الحدود السياسية	الحدود السياسية	الدرس الثاني
136-135	- تصنيف الحدود السياسية		

الموضوعات والمفاهيم والمهارات التي حدّدت لاطلاع في مبحث الدراسات الجغرافية للصف

الثاني عشر للعام 2020 - 2021م

الأسئلة	الموارد الطبيعية والبشرية			الوحدة الثانية
السؤال الثالث ص 57	55	- تصنیف الموارد المعدنية	الموارد المعدنية الطبيعية	الدرس الثاني
السؤال الثالث والرابع والخامس والسابع ص 69	66	- العوامل المؤثرة في نمو النبات الطبيعي	الموارد النباتية الطبيعية	الدرس الرابع
	67	- أهمية الموارد النباتية الطبيعية		
	68-67	- المخاطر التي تهدّد الموارد النباتية الطبيعية		
- السؤال الأول - النقطة الثالثة ص 73 - السؤال الثالث ص 74	71-70	- الموارد البشرية وأثرها في الإنتاج	الموارد البشرية	الدرس الخامس
مخاطر تهدّد الأرض				الوحدة الثالثة



	87-80	الدرس كاملاً	كوارث جيولوجية (الزلزال، والبراكين)	الدرس الثاني
	101-96	الدرس كاملاً	التصرّف	الدرس الرابع
السياحة				الوحدة الرابعة
- السؤال الأول النقطة الأولى ص 108 - السؤال الرابع ص 109	105	- الجغرافي السياحية والعلوم الأخرى	السياحة مفهومها وتطورها وأثارها	الدرس الأول
	114-110	الدرس كاملاً	مقومات السياحة	الدرس الثاني
	119-115	الدرس كاملاً	أنواع السياحة	الدرس الثالث
السؤال الثالث ص 123	122	- معيقات السياحة العربية	السياحة في الوطن العربي	الدرس الرابع
الجغرافيا السياسية				الوحدة الخامسة
- السؤال الأول النقطة الرابعة والخامسة والسادسة ص 132 - السؤال الثالث ص 132 - السؤال الرابع النقطة الأولى والثانية ص 133 - السؤال الخامس ص 133	130-129 131-130 131	- تصنيف الدول وفق المساحة - تصنيف الدول حسب الشكل - تصنيف الدول وفق تركيبها السياسي	الجغرافيا السياسية	الدرس الأول
السؤال الرابع ص 137	136	- وظائف الحدود السياسية وأهميتها	الحدود السياسية	الدرس الثاني
	145-138	الدرس كاملاً	المشكلات السياسية	الدرس الثالث



مبحث المحاسبة للصف الثاني عشر / فرع الريادة والأعمال لعام 2020/2021م

	الوحدة <u>بالكامل</u> يجب التركيز عليها.	الوحدة الأولى
	الوحدة <u>بالكامل</u> يجب التركيز عليها.	الوحدة الثانية
	الوحدة <u>بالكامل</u> يجب التركيز عليها.	الوحدة الثالثة
	الوحدة <u>بالكامل</u> يجب التركيز عليها.	الوحدة الرابعة
يجب التركيز عليها جميئاً.	الدرس الأول: تأسيس الشركة المساهمة العامة الدرس الثاني: تكوين رأس المال الشركة المساهمة العامة الدرس الثالث: التخصيص والتخلف عن سداد الأقساط (اللاطّاع)، بما فيه أسئلة الدرس وكلّ ما يتعلّق به من أسئلة الوحدة.	الوحدة الخامسة
	الوحدة كامنة (اللاطّاع).	الوحدة السادسة



الوحدة	الدرس	المادة التي يجب التركيز عليها	الصفحة	للاطلاع
الأولى	الدرس الأول: مهارات ريادة الأعمال الدرس الثاني: الطريق الى الإبداع الدرس الثالث: بناء فرق العمل	الوحدة جميعها		-
الثانية	الدرس الأول: ماهية إدارة الشراء الدرس الثاني: سياسات الشراء الدرس الثالث: إدارة التخزين	الوحدة جميعها		-
الثالثة	الدرس الأول: إدارة المخاطر الدرس الثاني: تحليل المخاطر الدرس الثالث: إدارة مخاطر الائتمان	الدرس كاملاً الدرس كاملاً ماهية الائتمان إيجابيات الائتمان وسلبياته	97، 96 (صفحة 98) أعلى 98 (صفحة) للاطلاع	إجراءات منح الائتمان، الصفحتان 99، 98 (للاطلاع) قياس مخاطر الائتمان، الصفحتان 102، 101 فترة التحصيل للائتمان، صفحة 103)

			الدرس الأول: ماهية التقييم والرقابة على الأداء	الرابعة المشروع الصغير
خطوات التقييم والرقابة على الأداء، الصفحتان 114، (115)	الصفحتان (112، 113)	مفهوم التقييم والرقابة على الأداء		
قياس الأداء الفعلي، صفحة 118	الصفحتان (116، 117)	أهداف التقييم والرقابة على الأداء	تحديد المعايير: نشاط (3): أنواع المعايير	
مقارنة الأداء الفعلي بالمعيار، صفحة 119، أعلى الصفحة 120		ماهية بطاقة الأداء المتوازن	نشاط (4): أنواع المعايير المالية	الدرس الثاني: بطاقة الأداء المتوازن
اتخاذ الإجراءات التصحيحية، صفحة (120، 121)	الصفحات 123، 124، 125	أبعاد بطاقة الأداء المتوازن		الدرس الثالث: التحليل المالي
تصميم بطاقة الأداء المتوازن، الصفحات 126، 127		ماهية التحليل المالي		

128) لغوية بداية الأسئلة	الصفحتان (131، 130)	خطوات التحليل المالي		
	صفحة (132)	أدوات التحليل المالي (التحليل الأفقي)		
	صفحة (133)	التحليل الرأسي		
التحليل باستخدام النسب، الصفحات (135) (136، 137) (138، 139) (140، 139)	صفحة (134)	الأنشطة والحالات الدراسية والأمثلة الحسابية تدخل ضمن المادة المركّز عليها		

ملحوظة مهمة: الأسئلة المتعلقة بالمادة المطلوب التركيز عليها مطلوبة جمیعاً، ویستثنى من ذلك الأسئلة
المتعلقة بمادة (الاطلاع) فهي غير مطلوبة.



مقرر المادة المطلوبة من امتحان الثانوية العامة

المواد الشرعية (الصف الثاني عشر - فرع التعليم الشرعي)

المادة المطلوبة في امتحان الثانوية العامة للعام ٢٠٢١ للمواد الشرعية

(القرآن الكريم وعلومه، والحديث الشريف وعلومه، والفقه الإسلامي) / للصف الثاني عشر - الفرع الشرعي.

المادة	حتى نهاية	ملاحظة
القرآن الكريم وعلومه	الدرس (٣١) : رعاية الأيتام وحرمة أكل أموالهم (ص: ١٣٤)	مع حفظ أول (١٦) آية من سورة النساء.
الحديث الشريف وعلومه	الدرس (٢٩) : فضل الرباط في سبيل الله (ص: ١١٧)	
الفقه الإسلامي	الدرس (١٧) : الكفالة (ص: ٧٩)	



الوحدة الأولى: السياحة				
الدرس	المطلوب	الصفحة	للاطلاع	
الدرس الأول: مفهوم السياحة وأنواعها	مطلوب كاملاً	11 -4		
الدرس الثاني: البرامج السياحية	مطلوب كاملاً	17-12		
الدرس الثالث: المرشد السياحي	مطلوب كاملاً	24-18		
الدرس الرابع: الخدمات السياحية	الخدمة السياحية، عناصر الخدمات السياحية	27-25	معايير جودة الخدمات السياحية ص (28)	ص (29): السؤال الأول/ فرع 2، جودة الخدمات السياحية في السؤال الثاني، السؤال الرابع، السؤال الخامس
الدرس الخامس: مسارات وجرولات سياحية	مطلوب كاملاً	35-30		

الوحدة الثانية: مدن فلسطينية			
الدرس	المطلوب	الصفحة	للاطلاع

ص (53): السؤال الأول (1، 2)، والسؤال الخامس	قرية الخضر، برك سليمان، بيت ساحور ص (43-42)	42-38	مدينة بيت لحم (الموقع الجغرافي، نشاط (1)، أنا تعلمت، كنيسة المهد، مسجد عمر بن الخطاب، مغارة الحليب)	الدرس الأول: مدن بيت لحم، ورام الله، والخليل	
	الميدانين (الدواوير) ص (48-49)	48-44	مدينتنا رام والبيرة (الموقع الجغرافي، نشاط (2)، أنا تعلمت، البلدة القديمة، خربة الطيرة، المحكمة العثمانية، ضريح الشهيد ياسر عرفات (أبو عمار) ومتحفه، مركز خليل السكاكيني، متحف محمود درويش، مدينة الخليل (البلدة القديمة، بئر حرم الرامة أو رامة الخليل، والأماكن السياحية الأخرى في الخليل)	52	الدرس الثاني: مدينتنا حيفا وعكا
ص (61): السؤال الأول (1، 2، 3، 5)، السؤال الثاني، السؤال الثالث	مدينة حيفا ص (54-57)	60-58	مدينة عكا (الموقع الجغرافي، أبرز الأماكن الأثرية والمعالم السياحية)		

	الدرس كاملاً ص (62 - 66)			الدرس الثالث: مدينة الناصرة
ص (84): السؤال الأول / 5، والسؤال الثاني	صفحة (83-78)	77-67	مدينة القدس (الموقع الجغرافي، نشاط (1)، أنا تعلمت، الحرم القدسي الشريف، قبة الصخرة، المسجد الجنوبي (القبابي)، الأبواب، حائط البراق، البلدة القديمة، كنيسة القيامة	الدرس الرابع: مدينة القدس

ملاحظة: الفقرات الواردة في الكتاب تحت بند الإطلاع، أو القضايا البحثية، أو قضايا النقاش، أو المشاريع هي للإثراء، والإطلاع فقط.