

منطقة شرق خان يونس التعليمية



المادة التدريبية

# للمراجعة النهائية في مادة الرياضيات

الصف السابع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

اعداد لجنة الرياضيات

اشراف المختص التربوي

أ. زياد أبوالوفا



م ٢٠٢٢ - ٢٠٢١

## الوحدة الخامسة// العمليات على المجموعات

- **المجموعة:** تجمع من الأشياء تربطها صفة مشتركة، تميزها عن غيرها، بحيث يتم تحديدها تحديداً تماماً وتسمى هذه الأشياء عناصر المجموعة.
- **مجموعات تعبّر عن مجموعة:** مثل حروف كلمة عمر، مضاعفات العدد، أرقام العدد ١٥٣٧٥ ، ألوان علم فلسطين، .....
- **مجموعات لا تعبّر عن مجموعة:** مثل الطلاق الأنكبياء، الأزهار، الجملة، الطلاق طوال القامة، .....
- **خواص المجموعات:**
  - ١) يرمز لكل مجموعة بحرف من أحرف اللغة العربية .
  - ٢) تكتب عناصر المجموعة بين خاصتين .
  - ٣) يفصل بين كل عنصر وأخر بفاصلة .
  - ٤) لا يتشرط الترتيب في كتابة عناصر المجموعة .
  - ٥) لا يتكرر عنصر في المجموعة .

### طرق كتابة المجموعات:

#### ١) طريقة ذكر العناصر (السرد)

يتم كتابة جميع عناصر المجموعة ويفصل بين كل عنصر والأخر بفاصلة:  
مثال:

$$ص = \{ ٣ ، ٥ ، ١ \}$$

$$س = \{ م ، ل ، ع \}$$

#### ٢) طريقة الصفة المميزة (القائمة)

يتم إعطاء رمز عام للعناصر ثم كتابة الصفة المميزة لهذه العناصر .  
مثال:

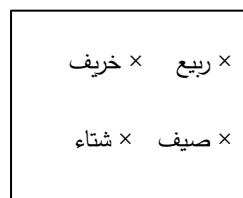
$$ص = \{ ١ : ١ \text{ أحد ألوان علم فلسطين} \}$$

$$س = \{ ٢ : ٢ \text{ أحد أرقام العدد } ١٥٣٧٥ \}$$

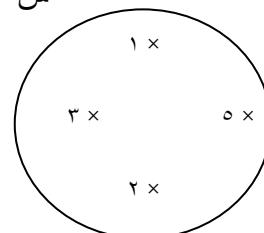
#### ٣) طريقة التمثيل بشكل قلن

يتم تمثيل عناصر المجموعة بنقاط داخل منحنى مغلق بسيط ( مربع ، مستطيل ، مثلث ، ..... )

مثل:



مثل:



#### المجموعة الخالية: هي المجموعة التي لا تحوي أي عنصر ويُرمز لها بالرمز { } أو $\emptyset$ وتقرأ فاي

مثل:

#### ١) مجموعة الأعداد الصحيحة المحسوبة بين ١ ، ٢

٢) مجموعة الأحرف المنقوطة في كلمة علم .

٣) مجموعة الأرقام الزوجية في العدد ١٣٥

- الانتفاء: يحدد العلاقة بين عنصر ومجموعة ويُرمز له بالرمز  $\notin$  ، أما عدم الانتفاء يُرمز له بالرمز  $\in$  مثل:

٣) مجموعة أرقام العدد ١٢٣٥

٩)  $\notin$  مجموعة الأعداد الأولية .

- الاحتواء: يحدد العلاقة بين مجموعة ومجموعة

\* تكون ص  $\subseteq$  س إذا كان كل عنصر من عناصر المجموعة ص ينتمي إلى المجموعة س .

\* تكون ص  $\not\subseteq$  س إذا كان أحد عناصر المجموعة ص على الأقل لا ينتمي إلى المجموعة س .

مثل

\*  $\{ 5, 10 \} \subseteq \{ 7, 5 \}$

\*  $\{ 2, 3 \} \not\subseteq$  مجموعة الأعداد الزوجية .

\*  $\{ b, l \} \subseteq$  مجموعة كلمة بيت لحم .

- تساوي المجموعات: تتساوى مجموعتان ع ، س إذا كانت ع  $\subseteq$  س و س  $\subseteq$  ع

و تكتب س = ع أو ع = س

مثل

إذا كانت س = مجموعة أرقام العدد ٣٢٥٣٥

ص =  $\{ 2, 3, 5 \}$

فإن س = ص لأن س  $\subseteq$  ص و ص  $\subseteq$  س

أي أن س ، ص لهما العدد نفسه من العناصر والعناصر نفسها .

- المجموعة المنتهية: هي المجموعة التي يمكن عد عناصرها ويمكن التعبير عنها بكتابة عناصرها .

مثل: مجموعة أحرف كلمة حيفا، مجموعة الأعداد الطبيعية المحصورة بين ٣ ، ٤ ، مجموعة أرقام العدد ٧٥

- المجموعة غير المنتهية: هي المجموعة التي لا يمكن عد عناصرها ولا يمكن التعبير عنها بكتابة جميع العناصر و تكتب بالصفة المميزة .

مثل: مجموعة الأعداد الأولية ع مجموعة الأعداد الزوجية، مجموعة مضاعفات العدد ٥ .

- المجموعة الكلية والمجموعة الجزئية:

\* إذا كانت س  $\subseteq$  ص فإن

# ص تكون المجموعة الكلية بالنسبة للمجموعة س

# س تكون مجموعة جزئية من المجموعة الكلية ص

- ملاحظات هامة:

١) المجموعة الخالية مجموعة جزئية من أيّة مجموعة بالرموز  $\emptyset \subseteq$  س (س أي مجموعة)

٢) كل مجموعة جزئية من نفسها بالرموز س  $\subseteq$  س (س أي مجموعة)

٣) إذا كانت س مجموعة عدد عناصرها = ن فإن عدد المجموعات الجزئية للمجموعة س =  $2^n$

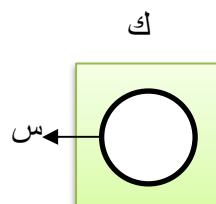
مثل

١) إذا كانت س =  $\{ 7, 2, 9 \}$

أ) فإن عدد المجموعات الجزئية للمجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  هي  $\{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}, \{6\}, \{1, 2\}, \{1, 3\}, \{1, 4\}, \{1, 5\}, \{1, 6\}, \{2, 3\}, \{2, 4\}, \{2, 5\}, \{2, 6\}, \{3, 4\}, \{3, 5\}, \{3, 6\}, \{4, 5\}, \{4, 6\}, \{5, 6\}\}$

ب) إذا كانت ص مجموعة عدد عناصرها ٤ عناصر  
فإن عدد المجموعات الجزئية لـ ص  $= 2^4 = 16$

**المجموعة المتممة:** تسمى مجموعة العناصر الموجودة في ك وغير الموجودة في س متممة للمجموعة س بالنسبة للمجموعة ك



\* يرمز للمتممة بالرمز  $\bar{S}$  ونقرؤها متممة س

\*  $\emptyset = \bar{K}$

\*  $\bar{\emptyset} = K$

\*  $\bar{\bar{K}} = K$

\* الشكل المظلل يمثل  $\bar{S}$

مثال: إذا كانت ك = {1, 2, 3, 4, 5, 6} ، س = {2, 3, 4, 5}

فإن  $\bar{S} = \{1, 6\}$

#### • اتحاد المجموعات:

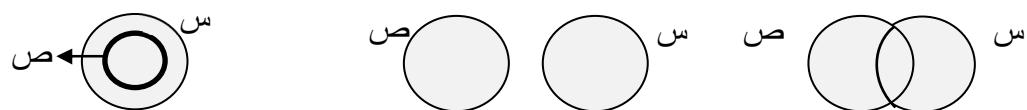
\* اتحاد مجموعتين س ، ص هي المجموعة التي تنتهي إليها عناصر كل من المجموعتين أو كليهما دون تكرار العناصر .

\* يرمز لاتحاد المجموعتين س ، ص بالرمز  $S \cup C$

\*  $S \cup C = \{x : x \in S \text{ أو } x \in C \text{ أو إلى كليهما}\}$

\* الشكل المظلل في كلاً من يوضح  $S \cup C$

(س أي مجموعة) \*  $S \cup \emptyset = S$



مثال: إذا كانت مجموعتين س = {1, 2, 3, 4, 5, 6} ، ص = {1, 2, 3}

فإن  $S \cup C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

#### • تقاطع المجموعات:

\* تقاطع مجموعتين س ، ص هو مجموعة العناصر المشتركة بين المجموعتين .

\* يرمز لتقاطع المجموعتين س ، ص بالرمز  $S \cap C$

\*  $S \cap C = \{x : x \in S \text{ و } x \in C\}$

الشكل المظلل يوضح  $S \cap C$



(س أي مجموعة)

$\emptyset = \emptyset \cap \emptyset$

• خواص عمليتي التقاطع والاتحاد على المجموعات:

١) خاصية التبديل:

$$* S \cup C = C \cup S$$

$$* S \cap C = C \cap S$$

٢) خاصية التجمیع:

$$* (S \cup C) \cup U = S \cup (C \cup U)$$

$$* (S \cap C) \cap U = S \cap (C \cap U)$$

٣) خاصية توزیع الاتحاد على التقاطع:

$$* S \cup (C \cap U) = (S \cup C) \cap (S \cup U)$$

٤) خاصية توزیع التقاطع على الاتحاد:

$$* S \cap (C \cup U) = (S \cap C) \cup (S \cap U)$$

• المجموعات المنفصلتان: تسمى المجموعات  $S$  و  $C$  منفصلاتان إذا كان  $S \cap C = C \cap S = \emptyset$

مثال: إذا كانت  $S = \{1, 3, 5\}$  ،  $C = \{2, 7\}$

فإن  $S$  ،  $C$  مجموعاتان منفصلاتان لأن  $S \cap C = \emptyset$

• ملاحظات هامة:

١) إذا كانت  $S \subseteq C$  فإن

$$* S \cap C = S$$

$$* S \cup C = C$$

$$2) S \cup \bar{S} = \Omega$$

$$3) S \cap \bar{S} = \emptyset$$

٤)  $S$  ،  $\bar{S}$  مجموعاتان منفصلاتان

• الفرق بين المجموعات:

١) المجموعة  $S - C$  هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى المجموعة  $S$  ولا تنتمي إلى المجموعة  $C$ .

٢)  $S - C = \{A : A \in S, A \notin C\}$

٣)  $C - S = \{B : B \in C, B \notin S\}$

٤)  $S - C \neq C - S$

٥)  $S - C = S - (S \cap C)$

٦)  $S - C = \emptyset$  فإن  $S - C = \emptyset$

٧) إذا كانت  $S$  ،  $C$  مجموعاتان منفصلاتان فإن:

$$* S - C = S$$

$$* C - S = C$$

•

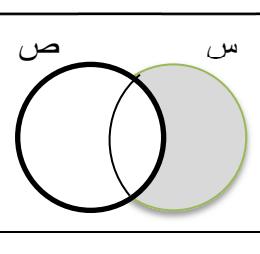
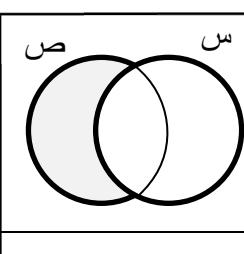
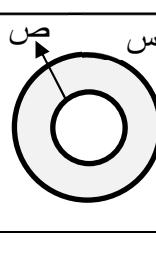
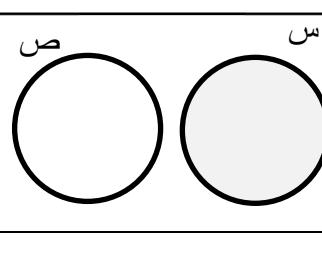
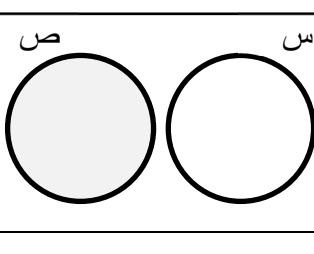
$S - S$

$S - C$

$C - S$

$C - C$

$S - C$



**السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:**

١. ( ) حروف كلمة غزة تعبّر عن مجموعة .
٢. ( ) الألوان الجميلة تعبّر عن مجموعة .
٣. ( ) عند تحديد عناصر مجموعة معينة يجب ذكرها بالترتيب .
٤. ( ) ٤ ∈ مجموعة الأعداد الأولية .
٥. ( ) { ٥ } ⊆ مجموعة أرقام العدد ٥٢
٦. ( ) مجموعة الأعداد الزوجية والأعداد الفردية مجموعتان منفصلتان .
٧. ( ) { ٥ ، ٤ ، ٥ } = { ٥ ، ٤ ، ٥ }
٨. ( ) مجموعة طلاب صفّي الذين تزيد أعمارهم عن ٢٠ سنة تعتبر مجموعة خالية .
٩. ( ) إذا كانت  $s = \{ 5, 7 \}$  ،  $c = \{ 4, 7 \}$  فإن  $s \cup c = \{ 4, 5, 7 \}$
١٠. ( ) إذا كانت  $A \in s$  فإن  $A \in (s \cup c)$
١١. ( ) عدد المجموعات الجزئية لمجموعة عدد عناصرها ٦ هو  $2^6$
١٢. ( )  $\{ 3, 2, 5 \} \neq \emptyset$
١٣. ( )  $\{ 5, 7, 6 \} \subseteq$  مجموعة أرقام العدد ٥٧٦٦٨
١٤. ( ) صفر ∈ مجموعة الأعداد الطبيعية .
١٥. ( )  $\emptyset \neq$  مجموعة حروف كلمة القدس .
١٦. ( ) مجموعة عوامل العدد ١٥ مجموعة منتهية .
١٧. ( ) كل مجموعة هي مجموعة جزئية من نفسها .
١٨. ( )  $\{ 0 \}$  هي مجموعة خالية .
١٩. ( )  $\emptyset$  هي مجموعة جزئية من أي مجموعة أخرى .
٢٠. ( ) إذا كانت  $s = \{ 5, 9 \}$  فإن عدد المجموعات الجزئية من المجموعة  $s$  يساوي ٨
٢١. ( ) إذا كانت  $c = \{ 3, 7 \}$  فإن المجموعات الجزئية للمجموعة  $c$  هي  $\{ \{ 3 \}, \{ 7 \}, \{ 3, 7 \} \}$
٢٢. ( )  $\{ 3, 4, 7 \} \neq \{ 4, 7 \}$
٢٣. ( )  $\emptyset$  مجموعة خالية
٢٤. ( ) مجموعة الأعداد الزوجية مجموعة منتهية .

$$\emptyset = \bar{\kappa} \quad .25$$

$$(س أي مجموعة) \quad \emptyset = \emptyset \cap \emptyset \quad .26$$

$$(س_ص = ص_س) \quad .27$$

$$(إذا كانت س \subseteq ص فإن س \cap ص = س) \quad .28$$

$$(إذا كانت ص \subseteq س فإن س مجموعة جزئية بالنسبة إلى ص). \quad .29$$

$$(إذا كانت س هي مجموعة الأحرف الغير منقوطة في كلمة جبن فإن س = \{ \}) \quad .30$$

$$(س أي مجموعة) \quad \emptyset = \emptyset \cup \emptyset \quad .31$$

$$(إذا كانت \alpha \subseteq ب فإن \alpha \cup \beta = \alpha) \quad .32$$

$$(\{ \cdot \} \supseteq ط) \quad .33$$

$$(إذا كانت \{ ٥ ، ٧ ، س \} = مجموعة أرقام العدد ٢٥٧٢٧٥ فإن س = ٢) \quad .34$$

$$(إذا كانت س \subseteq ص فإن س \cap ص = س). \quad .35$$

$$(س \cap \bar{س} = \emptyset) \quad .36$$

$$(\bar{\kappa} = \bar{\emptyset}) \quad .37$$

$$(إذا كانت \kappa = 2 ، 4 ، 6 ، 8 فإن \bar{س} = \{ 8 ، 2 \} = \{ 4 ، 6 ، 8 ، 2 \} ، س = \{ 2 ، 4 ، 6 ، 8 \}) \quad .38$$

$$(المجموعتان ص ، \bar{ص} مجموعتان غير منفصلتان). \quad .39$$

$$(س \cup \bar{س} = \emptyset) \quad .40$$

$$(س \cup (ص \cap ع) = (س \cap ص) \cup (س \cap ع)) \quad .41$$

$$(س_ص = \{ \alpha : \alpha \in ص ، \alpha \notin س \}) \quad .42$$

$$(ص_س = ص_ (س \cap ص)) \quad .43$$

$$(إذا كانت م ، ن مجموعتان فإن م_ن = صفر) \quad .44$$

$$(\emptyset \} \text{ مجموعة ليست حالية}. \quad .45$$

### السؤال الثاني: أكمل الفراغ:

$$1) \text{ إذا كانت } \{ ٥ ، ٩ ، س \} = \{ ١ : ١ \text{ أحد أرقام العدد } ٩٥٩٣ \text{ فإن س = .....}$$

$$2) \text{ إذا كانت } \{ ٥ ، ٤ ، س ، ٩ ، ٤ ، ٧ \} = \{ ص ، ٩ ، ٧ ، ٤ ، ٥ \} \text{ فإن س = ..... ، ص = .....}$$

$$3) \text{ إذا كانت المجموعتان س ، ص منفصلتان (متبعدين) فإن س_ص = .....}$$

$$\dots = \{9, 2, 7\} \cap \{9, 5, 2\} \quad (4)$$

٥) إذا كانت  $\{s, 2, 3, 2\} \subseteq \{2, 3, 4\}$  فإن  $s = \dots$  أو  $\dots$

٦) المجموعة التي لا يمكن عد أو حصر عناصرها تسمى مجموعة  $\dots$

٧) مجموعة أرقام العدد ٣٢٧٥٣٧٥ مجموعة ..... ( متميزة / غير متميزة )

٨) مجموعة الأعداد الطبيعية مجموعة ..... ( متميزة / غير متميزة )

٩) إذا كانت  $s = \{1 : \text{أحد حروف كلمة سمسم}\}$  فإن  $s = \{\dots\}$  ( بطريقة ذكر العناصر )

١٠) إذا كانت  $s - s = \{4, 5\}$  ،  $s = \{7\}$  ، فإن  $s = \{\dots\}$

١١) إذا كانت  $s = \{4, 6, 8, 10, 12\}$  فإن  $s = \{\dots\}$  ( بطريقة الصفة المميزة )

$$\dots = \{7, 2, 5\} \cup \{7, 4, 2\} \quad (12)$$

$$\dots = \{4, 2, 7, 5\} - \{2, 8, 9, 4\} \quad (13)$$

١٤) إذا كانت  $s$  ،  $s$  مجموعتان منفصلتان فإن  $s \cap s = \dots$

١٥) إذا كانت  $s = \{5, 7, 9\}$  فإن عدد المجموعات الجزئية للمجموعة  $s = \dots$

١٦) إذا كانت  $s \subseteq s$  فإن  $s \cup s = \dots$  ،  $s \cap s = \dots$

١٧) إذا كانت  $s$  أي مجموعة فإن:

$$a) s \cap \emptyset = \emptyset$$

$$b) s \cup \emptyset = s$$

$$c) s \cup s = s$$

١٨) إذا كانت  $s = \{4, 3\}$  فإن المجموعات الجزئية للمجموعة  $s$  هي  $\dots$

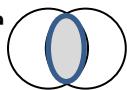
١٩) إذا كانت  $s \cap s = \emptyset$  فإن  $s$  ،  $s$  مجموعتان  $\dots$

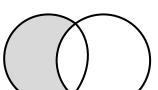
٢٠) إذا كانت  $s$  ،  $s$  مجموعتان فإن  $s - (s \cap s) = \dots$

٢١) إذا كانت  $s$  مجموعة  $s \cap \bar{s} = \dots$

٢٢) إذا كانت  $s = \{a : a \geq a > 8\}$  فإن  $s = \{\dots\}$  بطريقة ذكر العناصر

٢٣) إذا كانت  $s$  أي مجموعة فإن  $s - \emptyset = \emptyset$

٢٤)  $s$  ..... ص الجزء المظلل هو ..... 

٢٥)  $s$  ..... صلاحيات المظلل هو ..... 

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:**

- ١) كل ما يلي يعبر عن مجموعة ما عدا .....  
 أ) أشهر السنة      ب) الفصول الأربع  
 ج) الطلاب الأذكياء      د) قارات العالم
- ٢) ..... ٤ : ١ : أحد قواسم العدد ١٢  
 أ)  $\exists$       ب)  $\nexists$   
 ج)  $\cong$       د)  $\not\cong$
- ٣) ..... مجموعة الأعداد الصحيحة.  
 أ)  $\emptyset$       ب)  $\not\emptyset$   
 ج)  $\subseteq$       د)  $\not\subseteq$
- ٤) .....  $S = \bar{S}$   
 أ)  $\exists$       ب)  $\nexists$   
 ج)  $\subseteq$       د)  $\not\subseteq$
- ٥) .....  $T \cap S = S$   
 أ)  $\exists$       ب)  $\nexists$   
 ج)  $\subseteq$       د)  $\not\subseteq$
- ٦) إذا كانت  $S = \{2, 4, 5, 7, 8\}$  فإن  $S \cap C = \{4, 5\}$   
 أ)  $\{7, 5, 8, 4, 2\}$       ب)  $\{4\}$       ج)  $\{2, 4\}$       د)  $\{5, 7, 8\}$
- ٧) إذا كانت  $S = \{2, 3, 5, 6\}$  فإن  $S \cup C = \{2, 3, 5, 6\}$   
 أ)  $\emptyset$       ب)  $\{2, 3, 5, 6\}$       ج)  $\{2, 3\}$       د)  $\{5, 6\}$
- ٨) إذا كانت  $S = \{2, 4, 5, 6, 7, 8\}$  فإن  $C - S = \{9\}$   
 أ)  $\{7, 5\}$       ب)  $\{4, 2\}$       ج)  $\{5, 2\}$       د)  $\{6, 3\}$
- ٩) ..... ٣ .....  
 أ)  $\{5, 3, 2, 1\}$       ب)  $\{2, 1\}$       ج)  $\{9, 8\}$       د)  $\{4, 5\}$
- ١٠) .....  $\exists \emptyset$   
 أ)  $\exists$       ب)  $\nexists$   
 ج)  $\cong$       د)  $\not\cong$
- ١١) إذا كانت  $K = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  فإن  $S = \bar{S}$   
 أ)  $\{1, 5\}$       ب)  $\{2, 3, 4\}$       ج)  $\emptyset$       د)  $\{1, 4, 3, 2, 5\}$

..... مجموعه الأعداد الأوليه .			
{ ٤ ، ٣ ، ٢ } (د)	ج) { ٥ ، ٣ ، ١ }	ب) { ٣ ، ٢ }	أ) { ٩ ، ٥ }
≠ (د)	≥ (ج)	≠ (ب)	≤ (أ)
..... مجموعه أرقام العدد ٥١١٥	..... { ٤ ، ٤٤ }	..... { ٤ }	..... (١٣)
≠ (د)	≥ (ج)	≠ (ب)	≤ (أ)
..... = { ٣ ، ٥ ، ٤ } ∩ { ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٥ }	..... { ١ ، ٥ }	..... { ١ ، ٥ }	..... (١٤)
{ ٧ ، ٥ } (د)	ج) { ٣ ، ٥ }	ب) { ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٥ }	أ) { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ٧ ، ٥ }

..... من المجموعات المنتهية .			
د) مجموعه الأعداد الزوجية الأقل من ٤٠	ج) مجموعه مضاعفات العدد ٥	ب) مجموعه الأعداد الأوليه	أ) مجموعه الأعداد الطبيعية
..... إذا كان س = { ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٢ ، ٦ } فإن س - ص = .....	..... العدد ٥	.....	.....
..... إذا كان ا ∈ { ٤ ، ٣ ، ٥ } فإن ا = .....	.....	.....	.....
د) س	ج) س - ص	ب) س ∩ ص	أ) س ∪ ص
..... تتمتع عملية الاتحاد بخاصية .	..... على المجموعات .	.....	.....
د) ليس مما سبق	ج) ا + ب معًا	ب) التجميع	أ) التبديل
.....	.....	.....	.....
..... الجزء المظلل يعبر عن .....	.....	.....	.....
د) Ø	ج) كـ	ب) آـ	أ) اـ

#### **السؤال الرابع: أجب على الأسئلة:**

أ) بالاعتماد على الشكل المجاور أوجد:

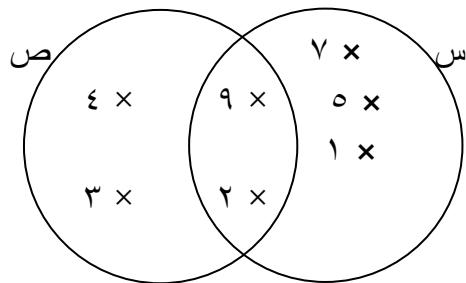
- ..... = ص U س )١(

..... = ص U س )٢(

..... = ص\_ س )٣(

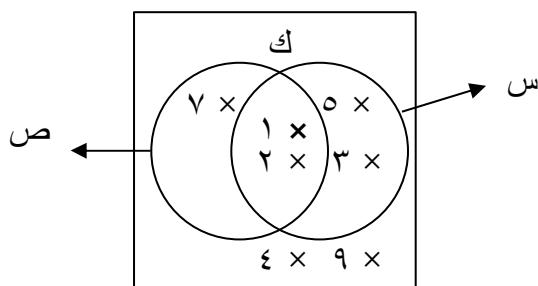
..... = س\_ ص )٤(

..... = ظلل س U ص )٥(



ب) إذا كانت  $s = \{5, 7, 8, 9\}$  ضع  $\exists, \nexists, \subseteq, \not\subseteq$  في المكان المناسب:

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| ١) س ..... Ø (٥                 | ٥) س ..... س ..... س |
| ٢) س ..... ٧٥٠ { ٦ ، ٧ ، ٥ } (٦ | ٢) س ..... س ..... س |
| ٣) س ..... { ٨٧ } (٧            | س ..... س ..... س    |
| ٤) س ..... { ٩ ، ٧ ، ٥ } (٨     | س ..... س ..... س    |
| ٨) مجموعه أرقام العدد ٩٥٨٩٥     | س ..... س ..... س    |



ج) تأمل الشكل المجاور ثم أكمل:

- (١) س U ص = .....  
 (٢) س ∩ ص = .....  
 (٣) س - ص = .....  
 (٤) س = .....

تقديم للاختبار الوطني للصف التاسع في إحدى المدارس ٣٠ طالباً نجح منهم ٢٠ طالباً في مبحث الرياضيات، كما نجح ١٨ طالباً في مبحث اللغة العربية، ونجح ١٢ طالباً في المبحثين معاً:

- ### ١) مثل المعلومات السابقة بشكل قن

٢) أوجد عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات ولم ينجحوا في اللغة العربية .

٣) أوجد عدد الطلاب الذين نجحوا اللغة العربية ولم ينجحوا في الرياضيات .

٤) أوجد عدد الطلاب الذين لم ينجحوا في أي من المباحثين .

## الوحدة السادسة// الجبر

أتذكر:

- **الحد الجبري:** هو ما تكون من حاصل ضرب ثابت في متغير أو أكثر.
- **المقدار الجبري:** هو ما تكون من ناتج جمع أو طرح حدين جبريين أو أكثر.
- **القيمة العددية للمقدار الجبري:** هي ناتج تعويض القيم العددية للمتغيرات فيه.
- **الحدود الجبرية المتشابهة:** تتكون من المتغيرات نفسها والأسس نفسها وإن اختلفت معاملاتها.
- تجمع وتطرح الحدود الجبرية المتشابهة فقط وذلك بجمع معاملاتها وطرحها ويبقى المتغير كما هو.
- عند ضرب الحدود الجبرية نضرب المعاملات ونضع الناتج متبعاً بالمتغيرات فيها.
- **العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للحدود والمقادير الجبرية:** هو حاصل ضرب عواملهما الأولية المشتركة.
- عند ضرب حد جبري في مقدار جبriي تستخدم خاصية توزيع الضرب على الجمع والطرح، وتكتب بالرموز:

$$أ \times (ب \pm ج) = أ \times ب \pm أ \times ج$$

- عند قسمة الحدود والمقادير الجبرية يقسم كل من المقسم والمقسوم عليه على العوامل المشتركة.
- **المعادلة:** هي جملة رياضية تحتوي متغيرات، وفيها إشارة مساواة.
- **المعادلة الخطية بمتغير واحد:** هي المعادلة التي يمكن كتابتها على الصورة العامة:

$$أ س + ب = صفر ، ب عدد ثابت ، أ \neq صفر.$$

- **حل المعادلة الخطية بمتغير واحد:** هو إيجاد القيمة العددية للمتغير الذي يجعل طرفي المعادلة متساوين.

• حل المعادلة الخطية على الصورة  $أ س + ب = ج$ :

- نضيف معكوس  $b$  إلى طرفي المعادلة.

- نقسم طرفي المعادلة الناتجة على معامل  $s$ .

• حل معادلة خطية من الدرجة الأولى على الصورة  $أ س + ب = د س + ج$ :

١- تحول المعادلة إلى الصورة العامة.

٢- تجرى خطوات حل المعادلة المكتوبة على الصورة:  $أ س + ب = ٠$  كما مر سابقاً.

**السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي:**

١) إحدى العبارات الآتية تمثل حداً جبرياً

- |   |                       |                  |   |
|---|-----------------------|------------------|---|
| أ) $2s + 3$   | ب) $5s + 3$           | ج) $s - 3$       | د) $3s$   |
| ٢) الحد الجبري الذي يشابه الحد $2s^2 - 3$ هو ...                |                       |                  |   |
| أ) $2s^2$   | ب) $8s^3$             | ج) $-4s^2$       | د) $s^3 - 2$  |
| ٣) العامل المشترك الأكبر للحدين $2s^2 - 6s$ ، $6s^2 - s$ هو ... |                       |                  |   |
| أ) $2$  | ب) $2s$               | ج) $2s$          | د) $2s$   |
| ٤) جميع ما يأتي معادلات خطية <u>عدا واحدة</u>                   |                       |                  |   |
| أ) $2s = 5 - s$   | ب) $9 = 4 - s$        | ج) $2s = 2s - 3$ | د) $s \times (..... \pm s) = s \times s \pm s \times s$ |
| ٥) $s \times (b \pm c) = a \times b \pm a \times c$             |                       |                  |   |
| أ) $1$  | ب) $s$                | ج) $s$           | د) $s$  |
| ٦) واحدة مما يلي معادلة خطية في متغير واحد .....                |                       |                  |   |
| أ) $2s + 1 = s$   | ب) $3s - 4 = 1$       | ج) $s^2 - 4 = 1$ | د) $s + sc = 10$  |
| ٧) $a \times (b \pm c) = a \times b \pm a \times c$             |                       |                  |   |
| أ) $1$  | ب) $a$                | ج) $b$           | د) $c$  |
| ٨) إحدى القيم حلّاً للمعادلة $s + 4 = 3 - s$                    |                       |                  |   |
| أ) $7$  | ب) $7$                | ج) $1$           | د) $-1$   |
| ٩) $5 \times (s + 5) = 5s + 25$                                 |                       |                  |   |
| أ) $5$  | ب) $s$                | ج) $s$           | د) $1$  |
| ١٠) جميع ما يلي معادلات خطية في متغير واحد عدا .....            |                       |                  |   |
| أ) $2s + 1 = s$   | ب) $3s - 4 = 10 - 7s$ | ج) $s^2 - 1 = 4$ | د) $s = 10 - s$   |

**السؤال الثاني: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:**

١) ( ✗ ) العامل المشترك الأكبر لحدين جبريين هو حاصل ضرب العوامل المشتركة وغير المشتركة.

٢) ( ✗ ) المعادلة  $4s + 5 = 0$  هي معادلة خطية.

٣) ( ✗ ) المقدار الجبري هو حاصل ضرب عدد في متغير أو أكثر.

- (٤) اذا كان  $3s - 1 = 8$  فان  $s =$  \_\_\_\_\_

(٥)  $s^5, s^5, s^5$  هي حدود جبرية متشابهة.

(٦)  $s^8, s^9, s^5$  هي حدود جبرية ليست متشابهة.

(٧)  $s^7, s^7, s^7$  هي حدود جبرية متشابهة.

(٨)  $s^3, s^3, s^3$  هي حدود جبرية غير متشابهة.

### **السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسب:**

$$\dots = 1 + 3 - 5 \text{ مس}$$

$$..... ٦ ص - ٤ ص + ٣ ص + ٧ ص =$$

$$\dots = 5 - 2 + 3s^2 + 2s^3 - 4s^4 \quad (3)$$

..... ٤) مستطيل طوله ٢ س وعرضه س فان مساحته .....

#### **السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:**

١) إذا كانت  $s = 7$  ،  $c = -2$  ، احسب قيمة  $2s + 3c$ .

$$(\text{٢}) \quad \text{حل المعادلة } 5s - 6 = 9 + 2s$$

٣ ) اكتب مفوك ٣س ( ٢س - ص )

٤) اكتب المقدار  $6s + 3c - 2s + 7$  في أبسط صورة.

٥) إذا كانت  $s = 5$  ،  $c = 3$  ، احسب قيمة  $4s - 2c$ .

٦) اكتب مفوك ٣ ص ( ٥ ص - ٤ )

### ٧) حل المعادلة الخطية

٨) اكتب مفوك ٢س (٥س٣ - ٤س)

٩) إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ ، جد القيمة العددية للمقدار ٢س - ٣ص + ١

١٠) حل المعادلة الخطية ٤س + ١٣ = ١٧

١١) اكتب مفوك ٧س (٢س - ٣ص + ٥)

١٢) إذا كانت س = ٥ ، ص = ٣ جد قيمة المقدار (س + ص) ÷ (س - ص)

١٣) حل المعادلة الخطية ٢س - ١٦ = س

١٤) اكتب مفوك ٧س (ص + ٦س)

١٥) إذا كانت س = ٨ ، ص = ١ ، جد القيمة العددية للمقدار س - ٧ص س

١٦) اكتب المقدار في أبسط صورة :  $\frac{٣س٣ - ٩س٢}{٣س٢}$

تذكر أن:

- ١- إذا قطع مستقيم مستقيم آخر فإنه ينتج ثلات أنواع من الزوايا  
- الزاويتان المتكاملتان : هما كل زاويتين يكون قياسيهما  $180^\circ$  .
- الزاويتان المتقابلتان بالرأس : هما كل زاويتين لهما الرأس نفسه وتقعان في جهتين مختلفتين ( متقابلتين ) وكل ضلع من إدراهما امتداد لضلع من الأخرى .  
- الزاويتان المتمامتان : هما كل زاويتين مجموع قياسيهما  $90^\circ$  .
- ٢- الزاويتان المتقابلتان بالرأس متساويتان في القياس .  
٣- المستقيمان المتعامدان : هما كل مستقيمين ينتج من تقاطعهما زاوية قائمة .
- ٤- المستقيمان المتوازيان : هما كل مستقيمان لا يتقاطعان مهما امتدا ويكون البعد بين المستقيمين المتوازيين ثابت .  
٥- إذا قطع مستقيم مستقيمين فإنه ينتج ثلات أنواع من الزوايا :  
- الزاويتان المتبادلتين : هما كل زاويتين تقعان في جهتين مختلفتين من القاطع وتقعان بين المستقيمين الآخرين وتشكلان حرف " Z " تقربياً .  
- الزاويتين المتناظرتين : هما كل زاويتين تقعان في الجهة نفسها وتقع ادراهما بين المستقيمين والأخرى خارجهما ويشكلان حرف " F " تقربياً .  
- الزاويتين المخالفتين : هما كل زاويتين تقعان في الجهة نفسها من القاطع وكلاهما بين المستقيمين الآخرين ويشكلان حرف " U " تقربياً .  
٦- إذا قطع مستقيم خطين متوازيين فإن :  
- كل زاويتين متناظرتين متساويتين في القياس .  
( مستقيمين متوازيين ) + ( زاويتين متناظرتين )  $\longrightarrow$  ( زاويتين متساويتين في القياس )  
- كل زاويتين متبادلتين في القياس .  
( مستقيمين متوازيين ) + ( زاويتين متبادلتين )  $\longrightarrow$  ( زاويتين متساويتين في القياس )  
- كل زاويتين مخالفتين متكاملتين .  
( مستقيمين متوازيين ) + ( زاويتين مخالفتين )  $\longrightarrow$  ( زاويتين متكاملتين مجموعهما  $180^\circ$  )  
٧- إذا قطع مستقيم مستقيمين وتساوت زاويتان متناظرتان يكون المستقيمان متوازيان .

زاويتين متناظرتين + متساويتين في القياس —→ المستقيمان متوازيان

- إذا قطع مستقيم مستقيمين وتساوت زاويتان متبادلتان يكون المستقيمان متوازيان

زاويتين متبادلتين + متساويتين في القياس —→ المستقيمان متوازيان

- إذا قطع مستقيم مستقيمين وكان مجموع قياس زاويتين متحالفتين مساوياً ١٨٠° كان المستقيمان متوازيان .

زاويتين متحالفتين + متكاملتين ( مجموعهما ١٨٠° ) —→ المستقيمان متوازيان

- المضلع المنتظم : هو مضلع جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه متساوية في القياس

- الزوايا الداخلية للمضلع /

- عدد المثلثات الناتجة من رسم الأقطار من أحد رؤوس مضلع = عدد أضلاع المضلع - ٢

عدد المثلثات =  $n - 2$

- مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع = عدد المثلثات داخله  $\times 180^\circ$

$$= (\text{عدد أضلاع المضلع} - 2) \times 180^\circ$$

$$= (n - 2) \times 180^\circ$$

- قياس الزاوية الداخلية للمضلع المنتظم = مجموع زواياه  $\div$  عدد أضلاعه

$$= \frac{(ن - 2) \times 180^\circ}{\text{عدد الأضلاع}}$$

$$= \frac{(n - 2) \times 180^\circ}{n}$$

- الزوايا الخارجية للمضلع المنتظم /

**الزاوية الخارجية للمضلع :** هي كل زاوية مكملة لإحدى زوايا المضلع ، عند أحد رؤوسه وت تكون من امتداد أحد أضلاعه مع الضلع المشترك معه في الرأس .

- مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه مأخوذة بالاتجاه نفسه =  $360^\circ$

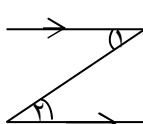
- قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه  $n = 360^\circ \div n$

- عدد أضلاع المضلع =  $360^\circ \div$  قياس الزاوية الخارجية للمضلع المنتظم .

## السؤال الأول / ضع اشارة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة و اشارة ( ✗ ) أمام الإجابة الخاطئة :

- ١- ( ✗ ) المستقيمان المتعامدان يحصران بينهما زاوية قائمة .
- ٢- ( ✗ ) الزاويتان المترافقتان متساويتان في القياس .
- ٣- ( ✗ ) إذا قطع مستقيم متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين متساويتان في القياس .
- ٤- ( ✗ ) كل زاويتين متكاملتين متساويتان في القياس .
- ٥- ( ✗ ) الزاوية التي قياسها  $50^\circ$  تكمل زاوية قياسها  $40^\circ$  .
- ٦- ( ✗ ) الزاويتان المتقابلتان بالرأس متساويتان بالقياس .
- ٧- ( ✗ ) إذا تساوت الزوايا الخارجية لمثلث فإن المثلث متساوي الأضلاع .
- ٨- ( ✗ ) الزاوية التي قياسها  $70^\circ$  تكملها زاوية قياسها  $20^\circ$  .
- ٩- ( ✗ ) مجموع قياس الزوايا الخارجية لأي مضلع منتظم يساوي  $360^\circ$  .
- ١٠- ( ✗ ) إذا نتج من تقاطع مستقيمين زاوية قائمة فإن المستقيمان متعامدان .
- ١١- ( ✗ ) كلما زاد عدد أضلاع المضلعين المنتظم ، يزداد قياس الزاوية الداخلية للمضلعين .
- ١٢- ( ✗ ) عدد المثلثات غير المتداخلة التي يمكن رسمها في الشكل التساعي ٦ مثلثاً .

## السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- عدد المثلثات الناتجة عن رسم الأقطار من أحد رؤوس مضلع = .....  
أ) عدد الأضلاع - ٢      ب) عدد الأضلاع - ٣      ج) عدد الأضلاع + ٢      د) ليس مما ذكر
- ٢- الزاوية التي قياسها  $145^\circ$  تكملها زاوية قياسها .....  
أ)  $45^\circ$       ب)  $25^\circ$       ج)  $35^\circ$       د)  $65^\circ$
- ٣- مجموع قياسات زوايا المضلعين الداخلية = عدد المثلثات  $\times$  .....  
أ)  $90^\circ$       ب)  $180^\circ$       ج)  $360^\circ$       د) ليس مما ذكر
- ٤- أي من المضلعين الآتية منتظم ؟  
أ) معيّن      ب) مربع      ج) مستطيل      د) شبه منحرف
- ٥- الزاوية التي قياسها  $35^\circ$  تكملها زاوية قياسها .....  
أ)  $145^\circ$       ب)  $55^\circ$       ج)  $65^\circ$       د)  $45^\circ$
- ٦- في الشكل المقابل زاوية ١ ، ٢ زاويتان .....  


أ) متبادلتان	ب) متناظرتان	ج) متحالفتان	د) متقابلتان بالرأس
٧- قياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم عدد أضلاعه ١٠			
٨- البعد بين المستقيمين المتوازيين يكون	١٤٤	١٦٢	١٠٨
٩- قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه ٢٠ يساوي	٣٠	٢٠	١٦٢
١٠- إذا كان قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم يساوي ٤٠° فأن المضلع	٥	٤	٦
١١- مضلع مجموع قياسات زواياه الداخلية ٤٠° فان عدد أضلاعه	٣	٤	٥

### السؤال الثالث / أكمل الفراغ :

- ١) المستقيمان ..... هما مستقيمان لا يلتقيان مهما امتدا .
- ٢) إذا قطع مستقيم مستقيمين وتساوت زاويتان متبادلتان فإن المستقيمين .....
- ٣) مجموع قياسي زاويتين قائمتين يساوي زاوية .....
- ٤) الزاوية ..... للمضلع تتكون من امتداد أحد أضلاعه مع الضلع المشترك معه في الرأس .
- ٥) مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه ن مأخوذة بالاتجاه نفسه = ..... درجة .
- ٦) مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع سداسي = ..... درجة .
- ٧) يوجد للمربع ..... زوايا خارجية مأخوذة بالاتجاه نفسه .
- ٨) عدد الزوايا الداخلية للشكل السداسي يساوي ..... زوايا .
- ٩) ..... هو مضلع جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه متساوية في القياس .
- ١٠) إذا تقاطع مستقيمين فإنهم يتقاطعان في ..... واحدة .
- ١١) الزاوية الخارجية للمضلع المنتظم ..... الزاوية الداخلية المجاورة لها .
- ١٢) الزاويتان المتنامتان هما كل زاويتين مجموع قياسيهما ..... درجة .
- ١٣) قياس الزاوية الخارجية لمضلع سباعي منتظم = .....  $\frac{360}{7}$  °
- ١٤) الزاويتان ٥ س ، ٤ س متنامتان ، فان س = .....

#### **السؤال الرابع / أجب عما يلي :**

١) ما المطلع الذي مجموع قياسات زواياه الداخلية . ١٢٦٠

٢) أوجد عدد أضلاع المضلع المنتظم إذا علمت أن قياس زاويته الخارجية تساوي ضعفي زاويته الداخلية.

٣) في الشكل المجاور :

..... أ) قياس زاوية ص =

..... السبب /

..... ب) قیاس زاویة س = .....

..... السبب /

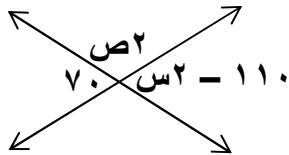
ج) قياس زاوية ع = .....

٤) احسب قياس الزاوية الداخلية لمضلع ثماني منتظم

٥) زاویتان متكاملتان قیاس الاولی أربعة أضعاف قیاس الثانية ، ما قاس كل من الزاویتان بالدرجات ؟

٦) إذا كانت الزاوية التي قياسها ( $11 - س$ ) تتمم الزاوية التي قياسها ( $51 + 3s$ ) ، جد قيمة س بالدرجات .

٧) تأمل الشكل المجاور ثم جد قيمة س ، ص بالدرجات .



تذكر أن:

- التجربة العشوائية: هي التجربة التي يمكننا معرفة مجموعة جميع نواتجها الممكنة قبل إجرائها، لكننا لا نستطيع تحديد أي من هذه النتائج سيتحقق فعلياً، قبل إجراء التجربة.
- الفضاء العيني: هو مجموعة جميع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية، ويرمز لها بالرمز  $\Omega$ .
- الحادث: هو مجموعة جزئية من الفضاء العيني  $\Omega$ ، ويرمز له بالرمز  $H$ .
- أنواع الحوادث:
  - الحادث البسيط: هو الحادث الذي فيه عنصر واحد فقط من عناصر  $\Omega$ .
  - الحادث المركب: هو الحادث الذي يحتوي أكثر من عنصر من عناصر  $\Omega$ .
  - الحادث الأكيد(المؤكد): هو الحادث الذي يحتوي جميع عناصر  $\Omega$ .
  - الحادث المستحيل: هو الحادث الذي لا يحتوي أي عنصر من عناصر  $\Omega$ .
- التكرار النسبي(الاحتمال): هو ناتج قسمة عدد التكرارات الجزئية على التكرار الكلي، وهو نفسه الاحتمال.

• أتعلم:

- إذا كانت  $\Omega$  الفضاء العيني لتجربة عشوائية، وكان  $H$  حادث في  $\Omega$  فإن:  $L(H) = U(H) \div L(\Omega)$  ، حيث  $L(H)$  هي احتمال  $H$ .
- احتمال أي حادث أكبر من أو يساوي صفرأً، وأقل من أو يساوي ١ .  
أي أن:  $0 \leq L(H) \leq 1$ .
- إذا كان  $H_1, H_2$  حادثين في فضاء عيني  $\Omega$  ، فإن:  $L(H_1 \cup H_2) = L(H_1) + L(H_2) - L(H_1 \cap H_2)$ .
- إذا كان  $H_1, H_2$  حادثين منفصلين في فضاء عيني  $\Omega$  ، فإن:  $H_1 \cap H_2 = \emptyset$  ،  $L(H_1 \cap H_2) = 0$

**السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة فيما يلى:**

- ١) الحادث الذي يحتوي على عناصر من عناصر الفضاء العيني يُسمى .....  
 أ) مركب      ب) مستحيل      ج) بسيط
  - ٢) عند القاء قطعة نقد وحجر ترد فإن  $U(\Omega) = \dots\dots\dots\dots\dots$   
 أ) ٦      ب) ١٢      ج) ١٨
  - ٣) إذا كان  $H_1 \cap H_2 = \emptyset$  ، فإن  $L(H_1 \cap H_2) = \dots\dots\dots\dots\dots$   
 أ) صفر      ب) ١      ج) ٦
  - ٤) إذا كان  $\Omega$  الفضاء العيني لتجربة عشوائية، فإن  $L(\Omega) = \dots\dots\dots\dots\dots$   
 أ) صفر      ب) ١      ج) ٢
  - ٥) حادث الحصول على كتابة أو صورة عند القاء قطعة نقد يعتبر حادث .....  
 أ) مركب      ب) مستحيل      ج) بسيط
- د) أكيد      د)      د)
- $\emptyset$       د)      د)
- د)      د)      د)

**السؤال الثاني:** ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (١) في أي تجربة عشوائية، احتمال أي حادث  $H$  يتحقق صفر  $\leq L(H) \leq 1$ .
  - (٢) احتمال الحادث المؤكد يساوي صفر
  - (٣) يعتبر الحادث عنصر من عناصر  $\Omega$  ، ويرمز له بالرمز  $H$
  - (٤) الحادث البسيط هو الحادث الذي فيه عنصر واحد فقط من عناصر  $\Omega$
  - (٥) عند القاء قطعة نقد ثلاثة مرات ، فإن عدد عناصر  $\Omega$  يساوي ٦ عناصر
  - (٦) إذا كان  $\Omega$  الفضاء العيني لتجربة عشوائية، فإن  $L(\Omega) = 1$
  - (٧) إذا كان  $H_1, H_2$  حادثين في  $\Omega$  ، فإن  $L(H_1 \cup H_2) = L(H_1) + L(H_2)$ .

**السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسب:**

- ١) الحادث الذي لا يحوي أي عنصر من عناصر الفضاء العيني يسمى حادثاً ..... واحتماله = .....
  - ٢) في تجربة رمي حجر منتظم نرد مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر، فإن احتمال ظهر العدد ٥ هو .....
  - ٣) مجموعة جميع النواتج الممكنة للتجربة العشوائية ويرمز لها بالرمز  $\Omega$  تسمى .....
  - ٤) الحادث ..... هو الحادث الذي يحتوي أكثر من عنصر من عناصر الفضاء العيني.
  - ٥) احتمال الحادث = عدد عناصر الحادث  $\div$  عدد عناصر .....
  - ٦) لأي حادثين  $H_1$  ،  $H_2$  في فضاء عيني ، فإن  $L(H_1 \cup H_2) = L(H_1) + L(H_2) -$  .....
  - ٧) احتمال أي حادث يكون أكبر من أو يساوي صفرأً وأقل من أو يساوي .....

#### **السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:**

- ١) إذا كان  $ح_1$ ،  $ح_2$  حادثتين في الفضاء العيني بحيث  $L(ح_1) = ٧$ ،  $L(ح_2) = ٥$ ،  
 $L(ح_1 \cup ح_2) = ٨$ ، احسب  $L(ح_1 \cap ح_2)$ .

٢ ) في تجربة سحب بطاقة واحدة ، وكرة واحدة من صندوقين:  
يحتوي الأول على بطاقات مكتوب عليها أرقام من ١ إلى ٨ ، ويحتوي الثاني على كرات ملونة بالألوان  
(الأزرق ، الأحمر ، الأسود) جد احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة عدداً زوجياً ولون الكرة أحمر.

(٣) إذا كان  $\mathcal{H}_1$ ،  $\mathcal{H}_2$  حادثتين في  $\Omega$  بحيث  $\mathcal{L}(\mathcal{H}_1) = \mathcal{L}(\mathcal{H}_2) = 45$ ،  $\mathcal{L}(\mathcal{H}_1 \cup \mathcal{H}_2) = 80$ .  
جد  $\mathcal{L}(\mathcal{H}_1 \cap \mathcal{H}_2)$ .

٤) إذا كان احتمال أن ينجح طالب في الرياضيات ٩، واحتمال أن ينجح في العلوم ٨٥، واحتمال أن ينجح في المادتين معاً ٨، جد احتمال أن ينجح في الرياضيات أو العلوم.

٥) إذا كان احتمال أن يزرع مزارع أرضه بأشجار التفاح ٧، واحتمال أن يزرعها بأشجار الزيتون ٨، واحتمال أن يزرعها بأشجار التفاح والزيتون معاً ٦، جد احتمال أن يزرعها بأشجار التفاح أو الزيتون.

٦) في تجربة عشوائية لاختيار عدد من ١ إلى ١٥، إذا كان ح هو حدث الحصول على عدد فردي جد:

$$ح = \dots \dots \dots$$

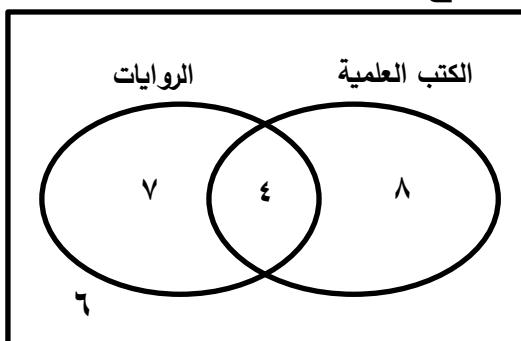
$$ل(ح) = \dots \dots \dots$$

٧) إذا كان ح١، ح٢ حدثين في  $\Omega$  بحيث  $ل(ح_1) = ٠,٣٥$  ،  $ل(ح_2) = ٠,٤٥$  ،  $ل(ح_1 \cap ح_2) = ٠,٢$  .  
جد  $ل(ح_1 \cup ح_2)$ .

٨) الشكل المجاور يمثل أنواع الكتب التي قرأها طلاب أحد الصفوف خلال أحد الأشهر:

أكمل ما يلي:

ك



▪ عدد طلاب الفصل .....

▪ عدد الطالب الذين يقرأون الكتب العلمية فقط .....

▪ عدد الطالب الذين لا يقرأون الروايات .....

▪ عدد الطالب الذين يقرأون الكتب العلمية والروايات معاً.....

▪ عدد الطالب الذين لم يقرؤوا كتاباً علمية أو روايات .....

٩) أكتب الفضاء العيني لتسلسل المواليد حسب الجنس لعائلة لديها طفلان ، جد احتمال حدوث الحصول على طفلين متشابهين في الجنس.

١٠) عند سحب بطاقة بشكل عشوائي من صندوق يحتوي على بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ ، أوجد احتمال كل من الحوادث التالية:

- الحصول على عدد فردي.

- الحصول على عدد أولي .

- الحصول على عدد أكبر من العدد ٦ .

- الحصول على عدد يقبل القسمة على ٢ .

- الحصول على عدد محصور بين ٦ ، ٧ .

١١) إذا كان ح١ ، ح٢ حادثين منفصلين ، وكان  $L(H_1) = 0,2$  ، وكان  $L(H_1 \cup H_2) = 0,8$  .  
جد  $L(H_2)$  .

**اختبار تجاري نهاية الفصل الدراسي الثاني**



الدرجة :

٥٠

للسابع - ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

منطقة شرق خانيونس

المدرسة :

.....

المادة : رياضيات

زمن الاختبار :

ساعة ونصف

الشعبية :

(٨ درجات)

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

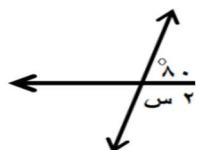
- (١) احدى العبارات التالية تمثل مقدار جبري  
ج)  $5 \times 3$  ل د) ٦س ص ب)  $4L + 2M$
- (٢) اذا كانت س هي مجموعة الحروف المنقوطة في الكلمة أحمد فإن س هي  
ج) {} ب) {0} د) { ح , م , د } أ) { ح , م }
- (٣) قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه ن هي  
د)  $360 \div n$  ب)  $180 \div n$  ج)  $180 \times n$
- (٤) الحادث الذي يحتوي على عنصر واحد فقط من عناصر الفضاء العيني يسمى ...  
مركب د) أكيد ب) مستحيل ج) بسيط
- (٥) مضلع منتظم عدد أضلاعه ١٠ ، فإن عدد المثلثات الناتجة من رسم الأقطار من أحد الرؤوس هي  
ج) ٩ ب) ١٢ د) ١١
- (٦) لأي مجموعة ص ، ص  $\cup \emptyset = \emptyset$   
د)  $\emptyset \cap \text{ص}$  ج)  $\overline{\text{ص}}$  ب) ص أ)  $\emptyset$
- (٧) الحد الجبري الذي يشابه الحد  $6s^2$  هو ...  
د)  $-4s^2$  ب)  $s^5$  ج)  $6s^2$
- (٨) ..... مجموعة أرقام العدد ٥١١٥  
د) ≠ ج) ≠ ب) ⊂ أ) ≡

### السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أو X :

١. ( ) عدد المجموعات الجزئية لمجموعة عدد عناصرها ٩ هو ٢٩ .
٢. ( ) المعادلة  $s^2 + 3 = 0$  صفر هي معادلة خطية .
٣. ( ) إذا كانت  $s \leq 0$  فإن  $s^2 = s$  .
٤. ( ) عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملحوظة العدد الظاهر ، فإن حادث ظهور عدد أصغر من ٧ هو حادث مؤكد.
٥. ( ) الزاويتان المترافقان مجموع قياسهما  $= 180^\circ$  .
٦. ( ) الانتماء هو علاقة بين مجموعة ومجموعة أخرى .
٧. ( ) العامل المشترك الأكبر بين الحدين الجبريين  $12s^2 - 6s$  هو  $3s$  .
٨. ( ) إذا كان  $\Omega$  الفضاء العيني لتجربة عشوائية ، فإن  $L(\Omega) = \mathbb{R}$  .

### السؤال الثالث : أكمل الفراغ فيما يلي :

- ١) اذا قطع مستقيم متوازيين فإن كل زاويتين مترافقتين ..... .
- ٢) المجموعة التي لا يمكن عد أو حصر عناصرها تسمى مجموعة ..... .
- ٣) إذا كانت  $s = \{a\}$  : أ أحد حروف الكلمة ببلب } فإن  $s = \{\dots\}$  (طريقة ذكر العناصر)
- ٤) لأي حداثين  $h_1, h_2$  فإن  $L(h_1 \cup h_2) = L(h_1) + L(h_2) - \dots$
- ٥) الزاويتان المترافقان مجموع قياسهما ..... درجة .
- ٦) المضلع الذي تتساوى فيه أطوال أضلاعه وقياسات زواياه يسمى مضلع ..... .



- ٧) في الشكل المجاور : قيمة  $s = \dots$
- ٨) إذا كانت  $s$  ،  $t$  مجموعتان حيث  $s = \{2, 4, 6, 9\}$  ،  $t = \{6, 9, 4\}$  وكان  $s \in t$  ، فإن  $s = \{\dots\}$  حيث أن المجموعة  $s$  تحتوي على ثلاثة عناصر .
- ٩) احتمال الحادث = عدد عناصر الحادث  $\div$  عدد عناصر ..... .
- ١٠) إذا كانت  $\{5, 4, s, 7\} = \{s, 7, 4, 9\}$  ، فإن  $s = \dots$  ،  $s = \dots$

#### السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب :

$$\text{أ) إذا كانت } s = 5 \text{ ، } c = 2 \text{ ، احسب قيمة } 3s + 4c \text{ .}$$

$$\text{ب)} \quad \text{حل المعادلة } 6s - 10 = 4s + 2$$

(ت) اكتب مفكوك مس  $(2s^3 - s^7)$

ث) إذا كان احتمال أن يزرع مزارع أرضه بأشجار اللوز ٧٠ . واحتمال أن يزرعها بأشجار الزيتون ٨٠ . واحتمال أن يزرعها بأشجار اللوز والزيتون معاً ٦٠ . أحد احتمال أن يزرعها باللوز أو الزيتون

**السؤال الخامس :** **(٨٨ درجات)**

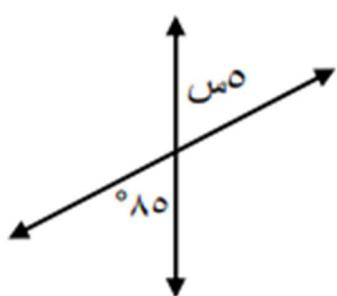
$$(1) \quad \text{اكتب المقدار} \quad \frac{12 \text{ مص} + 18 \text{ مص}}{2 \text{ مص}}$$

(في أبسط صورة)

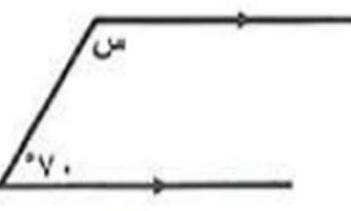
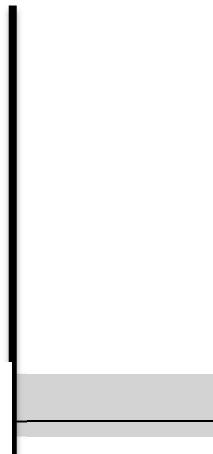
(٢) مصلع منتظم مجموع قياسات زواياه الداخلية  $720^\circ$  ، احسب عدد أضلاعه .

(٣) مربع طول ضلعه يساوي ٥ سم . جد مساحته بدلالة س .

(٤) احسب قيمة س بالدرجات لكل من :



$$S = \dots\dots\dots \text{ درجة}$$

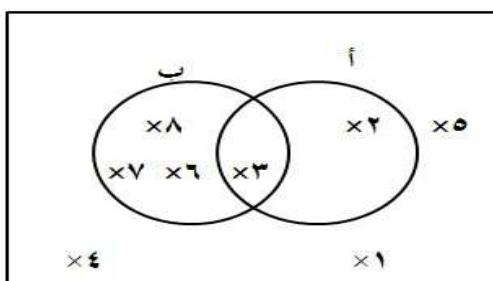


السؤال ١١ س = ..... درجة

١. من الشكل المجاور جد :

أ •

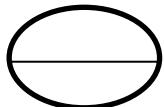
ك



٢. الشكل المجاور مضلع منتظم ، احسب قيمة س بالدرجات .



اختبار تجاري نهاية الفصل الدراسي الثاني



الدرجة :

للصف السابع ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

منطقة شرق خانيونس

المدرسة : ..... المادة : رياضيات

الشعبة : ..... زمن الاختبار : ساعة ونصف

اسم الطالب/ة : ..... زمن الاختبار : ساعة ونصف

**السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة: [ ٧ درجات ]**

١. ( ) الحدان الجبريان ٤ س ص ٣، ٧ ص ٣ س متشابهان.
٢. ( ) تعتبر مجموعة الاعداد الزوجية مجموعة منتهية.
٣. ( ) إذا كان ح حادث في  $\Omega$  فإن  $0 \geq L(H) \geq 1$ .
٤. ( ) إذا كانت المجموعتان  $S$  ،  $T$  منفصلتين، فإن  $S \cap T = \emptyset$ .
٥. ( ) مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الخماسي =  $900^\circ$ .
٦. ( ) المعادلة  $2S - T = 1$  هي معادلة خطية في متغير واحد.
٧. ( ) عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر، فإن حادث ظهور عدد أكبر من ٦ حادث مستحيل.

**السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: [ ٧ درجات ]**

١. تتمتع عملية اتحاد المجموعات خاصية ..... على المجموعات.  
أ) الإبدال      ب) التجميع      ج)  $A, B \in \mathbb{R}$       د) ليس مما سبق
٢. إذا كانت  $S$  ،  $T$  مجموعتين غير متساويتين، وكان  $S \subseteq T$  فإن  $S \cap T = \emptyset$ .  
أ)  $S$       ب)  $T$       ج)  $\emptyset$       د) جميع ما سبق
٣. زاويتان متقابلتان بالرأس مجموعهما  $80^\circ$  فإن قياس احدهما يساوي .....  
أ)  $100^\circ$       ب)  $40^\circ$       ج)  $80^\circ$       د)  $10^\circ$
٤. إذا كانت  $S = 1$  ،  $T = -2$  فإن القيمة العددية للمقدار  $2S - 4T$  تساوي .....  
أ) -٤      ب) ٤      ج) -٦      د) ١٠
٥. إذا كانت  $H_1$  حادثين في  $\Omega$  ، وكان  $L(H_1) = 40,000$  ، أي من القيم التالية لا يمكن أن تساوي  $L(H_2)$  ؟  
أ) ١      ب) ٠,٧٥      ج) ١,٠٥      د) ٠,٨

٦. المقدار الجبري الذي يعبر عن محيط مثلث أطواله  $s$  ،  $s+2$  ،  $s+1$  هو .....  
 أ)  $s+3$       ب)  $6s$       ج)  $s+2$   
 د)  $s+3$       ..... إذا كان  $s + c = 10$  ، فإن  $5(s+c) =$   
 د)  $15$       ج)  $20$       ب)  $50$       أ)  $100$

### [ ٨ درجات ]

**السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما هو مناسب:**

١. العامل المشترك الأكبر للحدود  $\{ 2s^2c^3, 4s^2c \}$  هو .....  
 ..... إذا كان  $h_1, h_2$  حادثين منفصلين فإن  $L(h_1 \cap h_2) =$  .....
٣. اشتربت هديل  $3$  كتب ،  $5$  دفاتر ،  $5$  أقلام، المقدار الجبري الذي يمثل ما دفعته هديل .....  
 ..... الحادث الذي لا يحتوي على أي عنصر من عناصر  $Q$  ، هو الحادث .....
٤. إذا كانت  $s \geq c$  ، فإن  $s - c =$  .....  
 ..... إذا كانت  $s \leq c$  ، فإن  $s = \{ 7, 5, 3, 2 \} =$  ..... ، ..... ، ..... ، .....  
 ..... إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين، فإن كل زاويتين متبادلتين ..... في القياس.
٨. عدد الزوايا الخارجية باتجاه واحد للمضلع السباعي يساوي ..... زاوية.

### [ ٩ درجات ]

**السؤال الرابع:**

- أ) إذا كانت  $s = \{ 1, 2, 3, 5, 7, 2275 \}$  ،  $c = \{ s : s \text{ عدد أولي أقل من } 7 \}$

جد:

$$s = \{ \dots \dots \dots \}$$

$$c = \{ \dots \dots \dots \}$$

$$s \cup c = \{ \dots \dots \dots \}$$

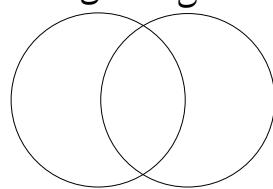
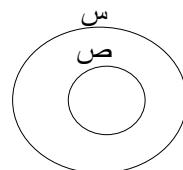
$$c - s = \{ \dots \dots \dots \}$$

- مثل المجموعتين  $s$  ،  $c$  بأشكال فن

- ب) اكتب جميع المجموعات الجزئية للمجموعة  $\{ 1, 2 \}$

ج) أجب حسب المطلوب:

س ص



الجزء المظلل يمثل .....

أظلل س ٧ ص

أظلل ص - س

[ ٨ درجات ]

السؤال الخامس :

١. جد ناتج جمع  $3s - 2s$  و  $4s + 2s$

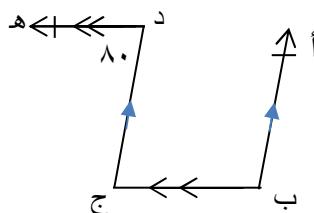
٢. جد الناتج في أبسط صورة  $\frac{4s^2 + 2s}{2s}$

٣. مستطيل طوله يساوي  $3s^2$ ، وعرضه يساوي  $2s$ . جد مساحة المستطيل:

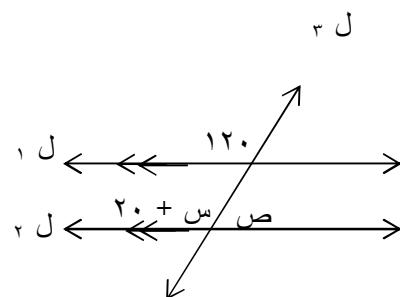
٤. حل المعادلة  $3s + 2 = 2s - 5$

**السؤال السادس:**

١. جد قياس الزاوية الداخلية لمضلع خماسي منتظم.



٢. جد قياس  $\angle B$  مع ذكر السبب



٣. جد قيمة كل مما يلي إذا علمت أن

$$\angle 1 \cong \angle 2$$

$$s = \dots\dots\dots$$

$$ch = \dots\dots\dots$$

**٥ درجات [**

**السؤال السابع:**

١. إذا كان احتمال أن يزرع فلاح أرضه باللوز  $0.7$  ، واحتمال أن يزرعها بالزيتون  $0.5$  ، واحتمال أن يزرعها باللوز والزيتون معاً  $0.4$  ، احسب احتمال أن يزرع الفلاح أرضه باللوز أو الزيتون.

٢. احسب قياس الزاوية الخارجية لمضلع عشاري منتظم