

بطاقات المراجعة النهائية لمادة العلوم والحياة



إعداد

نخبة مميزة من معلمي
العلوم للمصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2021 – 2022م



المادة التدريبية للمراجعة النهائية تهدف إلى مراجعة أهداف الوحدات الدراسية في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، وقد تم الأخذ بعين الاعتبار بعدد الحصص المتبقية للمراجعة النهائية بناءاً على الخبرات السابقة للمعلمين في نفس الصف الدراسي ، وقد اتفق الجميع على أن عدد الحصص في المرحلة الإعدادية 10 حصص دراسية ، و 6 حصص دراسية في المرحلة الابتدائية وبناءاً عليه تم إعداد بطاقات تدريبية في المراجعة النهائية بحيث يكون عدد البطاقات التدريبية في المرحلة الإعدادية (10 - 9) بطاقات تعليمية بحيث يكون نصيب كل حصة دراسية بطاقة تعليمية ، و (5 - 6) بطاقات تعليمية في المرحلة الابتدائية .

يقوم المعلم بإعداد خطة درس المراجعة التي تشمل أهداف الوحدة في البطاقة التعليمية ، ويوظف المتطلب الأساسي في صورة خارطة مفاهيمية لربط المفاهيم الأساسية مع بعضها البعض ، وتذكير الطلاب بالمفاهيم السابقة ، كما سيوظف استراتيجيات التعلم الملائمة للهدف التعليمي ، وتوظيف الوسائل التعليمية والأدوات المخبرية الملائمة للهدف التعليمي ، ثم يقوم بتنفيذ النشاط التعليمي كتنظيم تكويني من خلال البطاقة التعليمية ، وعندما ينتهي من تقييم الهدف التعليمي ينتقل إلى الهدف الآخر ، ثم يقوم بتوظيف التقويم الختامي من أسئلة استدلال ومهارات عليا ، وختاماً ينتقل إلى عملية الغلق التعليمي في صورة خارطة ذهنية حول ما تعلموه الطلاب في هذه الحصة الدراسية . وقد تم إعداد نموذجين اختباريين تجريبيين لكل صف تعليمي بعد الإنهاء من البطاقات التعليمية بهدف تقييم نتائج التعلم بعد المراجعة النهائية .

تعتبر هذه المادة التدريبية في المراجعة مصدراً مهماً لاستدكار ما تم تعلمه سابقاً ، ونرجو منك الامتثال لمعلمك ، والاستجابة الفاعلة خلال حصة المراجعة من خلال الحوار والمناقشة ، والإجابة على تساؤلات المعلم وحل الأسئلة التدريبية خلال تنفيذ البطاقة التعليمية في حصة المراجعة والإجابة على نموذجي الاختبار التجريبيين.

يمكنك الاستفادة من المادة التدريبية للمراجعة النهائية من خلال متابعة ابنك أو ابنتك في الاستجابة والامتثال لحل هذه التدريبات في الحصة الدراسية التي سينفذها المعلم في نهاية الفصل الدراسي الثاني 2022م . كما نوجه جزيل الشكر والتقدير للجنة العلوم والحياة للصف الخامس والشكر موصول للمعلمين الذين قاموا بهذا العمل ومزيداً إلى الأمام ووفقكم لما هو خير في صالح أبنائنا الطلبة.

فهرست محتويات

بطاقات المراجعة النهائية لمادة العلوم والحياة - الفصل الدراسي الثاني 2021 - 2022م

الرقم	رقم الوحدة	اسم الوحدة	موضوع الدرس	رقم البطاقة	رقم الصفحة	
1.	الرابعة	أجهزة جسم الانسان والجلد	الجهاز الهيكلي	1	3	
			الجهاز العضلي والجلد	2	7	
2.	الخامسة	الكهرباء السكونية	الكهرباء السكونية	3	11	
3.	السادسة	الثروات في فلسطين	ثروات بلادي	4	15	
4.	السادسة		المياه في فلسطين	5	18	
5.	السادسة		النفط والغاز الطبيعي	6	20	
6.	نموذج اختبار تجريبي (أ) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022م					22
7.	نموذج اختبار تجريبي (ب) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022م					24

الصف: الخامس	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (1)
اسم الدرس / الجهاز الهيكلي	الوحدة الرابعة/ أجهزة جسم الإنسان	

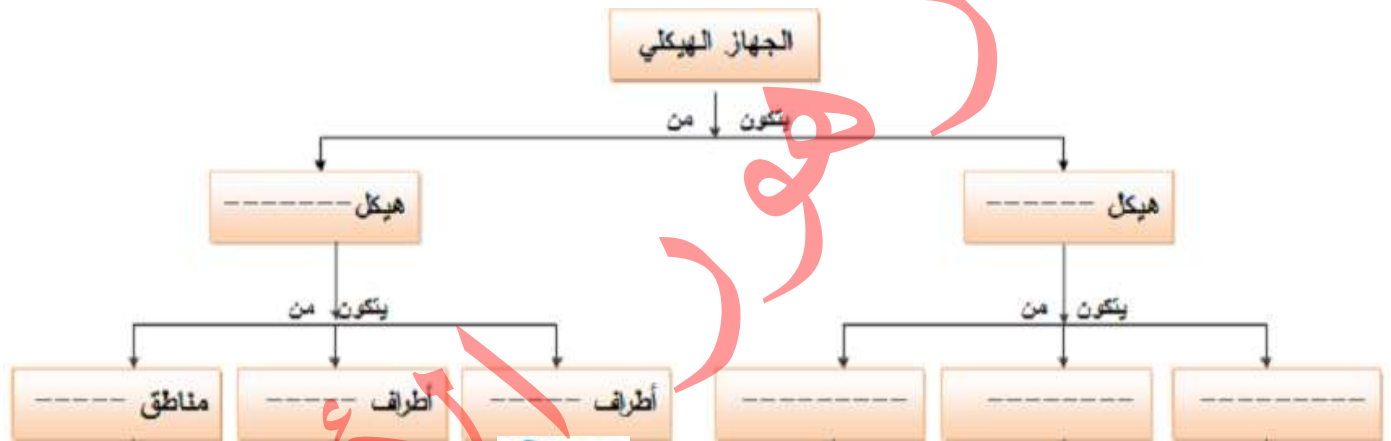


أهداف الوحدة:

1. التعرف على الجهاز الهيكلي .
2. استنتاج وظائف بعض أجزاء الجهاز الهيكلي .
3. التمييز بين أنواع المفاصل حسب حركتها .
4. يقترح طرقًا مناسبة للعناية بالجهاز الهيكلي .



نشاط (1) :أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:



نشاط (2 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. يتكون الجهاز الهيكلي من مجموعة من العظام وعددها :			
أ- 206 عظمة	ب- 620 عظمة	ج- 207 عظمة	د- 602 عظمة
2. أحد المكونات التالية لا يعد من أجزاء الهيكل المحوري :			
أ- الجمجمة	ب- العمود الفقري	ج- الطرف العلوي	د- القفص الصدري
3. عظام الجمجمة عظام قوية و :			
أ -طويلة	ب-عريضة ومسطحة	ج - إسطوانية	د - قصيرة
4. يتصل الهيكل الطرفي مع الهيكل المحوري من خلال :			
أ- مناطق اتصال	ب-الحوض	ج- الكتف	د- جميع ما ذكر صحيح



نشاط (2 / ب) : أكمل الفراغ:

1. عظمة هي أطول عظام الجسم بينما هي أقصر العظام .
2. الحيوانات التي لا تمتلك جهاز هيكلي تعرف بـ
3. يتكون القفص الصدري من من زوج من الضلوع وعظمة
4. عدد فقرات العمود الفقري فقرة .



نشاط (2 / ج) : وفق بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1. الجهاز الهيكلي	() سلسلة من الفقرات العظمية التي تمتد على طول الظهر .
2. القفص الصدري	() عظام مسطحة توجد أعلى الجهاز الهيكلي .
3. الجمجمة	() مجموعة من العظام المترابطة التي يتكون منها جسم الإنسان .
4. العمود الفقري	() عظام ترتبط بالعمود الفقري من الخلف وترتبط بعظمة القص في الأمام .



نشاط (2 / د) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. عظام الأصابع عظام قصيرة .

السبب /

2. أهمية الأقرص الغضروفية .

السبب /

3. سمي الهيكل المحوري بهذا الاسم .

السبب /



نشاط (3 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. جميع ما يلي من وظائف الجهاز الهيكلي ما عدا			
أ - الحماية	ب - الدعامة	ج - الهضم	د - الحركة
2. أحد مكونات الجهاز الهيكلي تحمي بداخلها الدماغ :			
أ - العمود الفقري	ب - الجمجمة	ج - القفص الصدري	د - الطرف السفلي



نشاط (3 / ب) // أكمل الفراغ:

1. من وظائف الجهاز الهيكلي و و
2. تحمي الجمجمة بداخلها و
3. يعمل العمود الفقري على حماية



نشاط (4 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما

1. أي الأشكال التالية يمثل مفصل واسع الحركة:

أ -		ب -		ج -		د -	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

2. المفصل الذي يربط بين عظمة العضد وعظمتي الساعد هو مفصل :

أ - الركبة	ب - المرفق	ج - الكاحل	د - الرسغ
------------	------------	------------	-----------

3. جميع مفاصل الجمجمة ثابتة الحركة ما عدا :

أ - الفك العلوي	ب - الفك السفلي	ج - الدرزات المسننة	د - ليس مما سبق
-----------------	-----------------	---------------------	-----------------



نشاط (4 / ب) : وفق بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1. المفصل	() مفصل يتحرك بجميع الاتجاهات .
2. مفصل محدود	() مكان اتصال عظمتين أو أكثر في الجهاز الهيكلي .
3. مفصل ثابت	() مفصل يتحرك باتجاه واحد فقط .
4. مفصل واسع	() مفصل لا يمكنه الحركة إطلاقاً .



نشاط (4 / ج) // فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. يعد مفصل الكتف من المفاصل واسعة الحركة .

السبب /

2. جميع مفاصل الجمجمة ثابتة الحركة ما عدا الفك السفلي .

السبب /



نشاط (5) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. أحد السلوكيات التالية لا يحافظ على سلامة الجهاز الهيكلي :

أ- التعرض للشمس ظهرًا ب- تناول أغذية غنية بالكالسيوم ج- حمل الحقيبة على كتفين د- ممارسة الرياضة

2. تكثر أملاح الكالسيوم في الأغذية التالية ما عدا :

أ-منتجات الألبان ب- الأسماك ج- اللحوم د- الخضار

3. أي الفيتامينات التالية يساعد على امتصاص الكالسيوم لتقوية العظام :

أ-فيتامين " أ " ب-فيتامين " ب " ج-فيتامين " ج " د-فيتامين " د "



نشاط (6 / أ) : أكمل حسب المطلوب في الجدول التالي:

عظام المقارنة	عظام الساق	عظام الجمجمة
نوع العظام		
وجه المقارنة	القفص الصدري	العمود الفقاري
وظيفته		
وجه المقارنة	مفصل الكتف	مفاصل الأصابع
نوع المفصل		



نشاط (6 / ب) : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. كانت عظام الجمجمة ضعيفة .

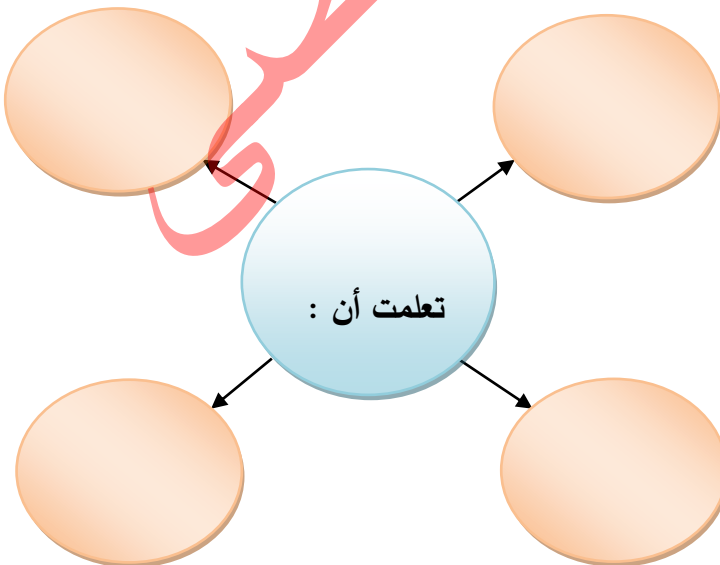
السبب /

2. كان العمود الفقاري فقرا واحدة طويلة .

السبب /



نشاط (7) : تعلمت من درس اليوم ما يلي :



الصف: الخامس	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (2)
اسم الدرس / الجهاز العضلي والجلد	الوحدة الرابعة/ أجهزة جسم الانسان	

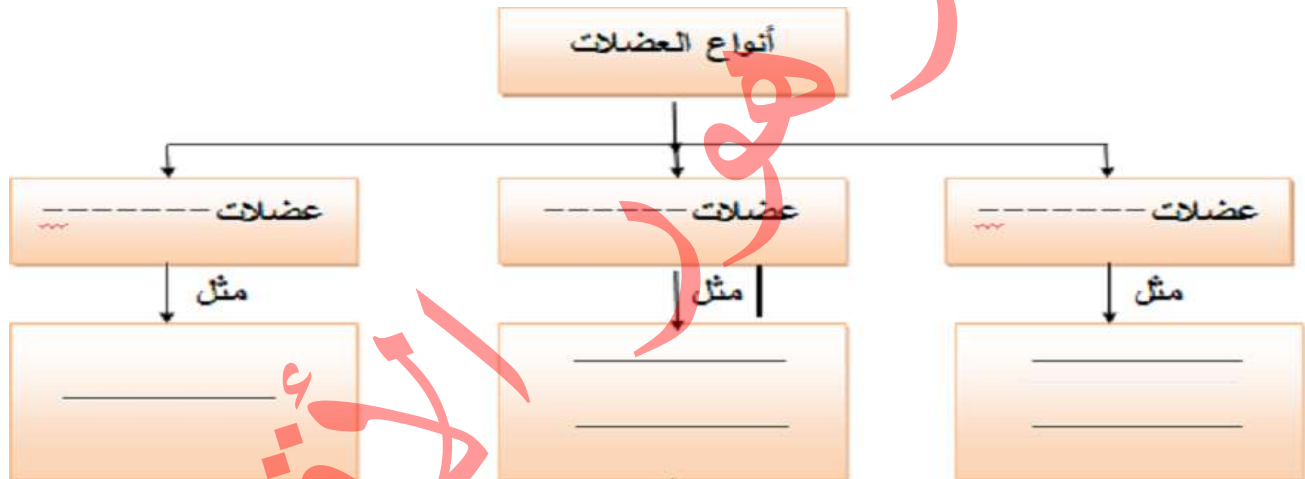


أهداف الوحدة:

1. التمييز بين أنواع العضلات من حيث التركيب وآلية العمل.
2. التعرف على الجلد تركيبه ووظائفه .
3. يقترح طرقًا للحفاظ على سلامة الجهاز العضلي والجلد .



نشاط (1) : أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:



نشاط (2 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. تتميز العضلات الموضحة في الرسم التالي بأنها :



أ - هيكلية مخططة	ب - هيكلية غير مخططة	ج - قلبية مخططة	أ - ملساء غير مخططة
2. تعمل العضلات الهيكلية بشكل مجموعات :			
أ - فردية	ب - زوجية	ج - ثلاثية	د - رباعية
3. جميع العضلات التالية عضلات إرادية ما عدا :			
أ - عضلة اللسان	ب - عضلة الفك السفلي	ج - عضلة المعدة	د - عضلة العضد



نشاط (2 / ب) : أكمل الفراغ:

1. من وظائف العضلات الهيكلية
2. توجد العضلات الملساء في مثل عضلات و
3. سميت العضلات القلبية بهذا الاسم لأنها



نشاط (2 / ج) : وفق بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1. الجهاز العضلي	() خيوط بيضاء متينة تربط العضلات بالعظام .
2. عضلات إرادية	() عضلات غير مخططة تبطن الأجزاء المجوفة في الجسم .
3. عضلات ملساء	() العضلات التي تخضع لسيطرة الإنسان وإرادته .
4. الأوتار	() جهاز يتكون من مجموعة من العضلات التي تغطي الجهاز الهيكلي .



نشاط (2 / د) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. سميت العضلات الهيكلية بهذا الاسم
2. تعد عضلة الفخذ من العضلات الهيكلية.....
3. عضلة اللسان من العضلات الإرادية
4. عضلة القلب من أقوى عضلات الجسم



نشاط (3 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. الترتيب الصحيح لطبقات الجلد من الخارج للداخل:	أ - بشرة سطحية - بشرة داخلية	ب - الآدمة - بشرة داخلية -	ج - بشرة داخلية - بشرة	د - الآدمة - البشرة
2. جميع ما يلي من وظائف الجلد ما عدا :	أ - الإخراج	ب - الحماية	ج - الحركة	د - تنظيم درجة حرارة الجسم
3. توجد صبغة الميلانين في طبقة :	أ - البشرة السطحية	ب - البشرة الداخلية	ج - الآدمة	د - البشرة الخارجية
4. أحد المكونات التالية لا توجد في طبقة الآدمة :	أ - المسام	ب - الغدد العرقية	ج - الغدد الدهنية	د - بصيلات الشعر



نشاط (3 / ب) :أكمل الفراغ:

1. هو غطاء خارجي يكسو جميع أنحاء الجسم .
2. يتكون الجلد من طبقة وطبقة
3. من وظائف الجلد و
4. هي مجموعة من الخطوط التي توجد على أطراف الأصابع .
5. الغدد العرقية تساعد في تخليص الجسم من



نشاط (3 / ج) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. يختلف الناس في ألوان بشرتهم
2. لا نشعر بالألم عند قص الأظافر والشعر
3. يمتاز الجلد بالليونة والمرونة



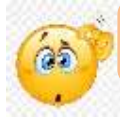
نشاط (4 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. أي الممارسات التالية تحافظ على سلامة الجهاز العضلي :			
أ - ممارسة الرياضة العنيفة	ب - إهمال العضلات المصابة	ج - العمل بشكل متواصل	د - تناول البروتينات
2. للوقاية من الأمراض الجلدية ينصح باتباع ما يلي ما عدا :			
أ - اللعب بالأدوات الحادة	ب - شرب السوائل	ج - تناول غذاء صحي	د - الاهتمام بالنظافة
3. الغذاء الضروري لنمو وتقوية العضلات هو الغذاء الذي يحتوي على :			
أ - الكالسيوم والفسفور	ب - الفيتامينات	ج - البروتينات	د - النشويات والسكريات



نشاط (4 / ب) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. يهتم الرياضيون بتناول الأغذية الغنية بالبروتينات .
السبب /
2. يجب على الجميع الاهتمام بالنظافة الشخصية .
السبب /
3. يقوم لاعبو كرة القدم بالإحماء قبل بداية المباراة .
السبب /



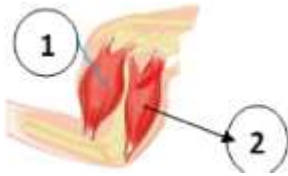
نشاط (5 / أ) : أكمل حسب المطلوب في الجدول التالي:

عضلة المقارنة	عضلة القلب	عضلة اللسان
إرادية / لا إرادية		
وظيفتها		
وجه المقارنة	البشرة السطحية	البشرة الداخلية
وجود صبغة الميلانين		
وجود المسام		



نشاط (5 / ب) : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. توقفت عضلة القلب عن العمل



2. عند ثني الذراع كما في الرسم المقابل فإن :

أ. العضلة (1) تكون في حالة

ب. العضلة (2) تكون في حالة



نشاط (5 / ج) : أكتب الأجزاء المشار إليها في الرسم :

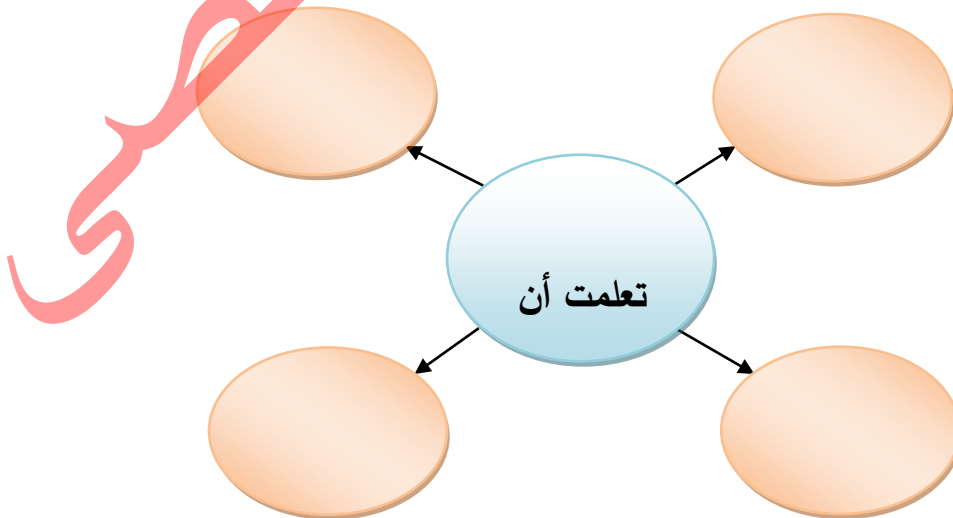


أ. السهم 1 يشير إلى

ب. السهم 2 يشير إلى

ج. السهم 3 يشير إلى

نشاط (6) // تعلمت من درس اليوم ما يلي :-



الصف: الخامس	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (3)
اسم الدرس / الكهرباء السكونية	الوحدة الرابعة/ الكهرباء السكونية	



أهداف الوحدة:

1. استنتاج مفهومي التكهرب والكهرباء السكونية .
2. استخدام الكشف الكهربائي للكشف عن الشحنات الكهربائية .
3. تفسير حدوث البرق والرعد .



نشاط (1) : أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:



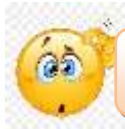
نشاط (2 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. عند ذلك مسطرة بلاستيك بالصوف فإن المسطرة تصبح شحنتها سالبة لأنها:			
أ . اكتسبت شحنات سالبة	ب. اكتسبت شحنات موجبة	ج. فقدت شحنات سالبة	د. فقدت شحنات موجبة
2. الجسم المشحون بشحنة موجبة فيما يلي هو :			
أ.	ب.	ج.	د.
3. من طرق شحن الأجسام كهربياً :			
أ. الشحن باللمس	ب. الشحن بالتأثير	ج. الشحن بالدلك	د. جميع ما سبق صحيح
4. في الرسم المقابل عندما يقترب الجسمان من بعضهما فإنهما :			
أ . يقتربان ويتجاذبان	ب. يقتربان ويتنافران	ج. يتباعدان ويتجاذبان	د. يتباعدان ويتنافران
5. أي الأشكال التالية تمثل طريقة الشحن باللمس :			
أ.	ب.	ج.	د.



نشاط (2 / ب) : أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة

1. عند ذلك ساق زجاجي بقطعة حرير فإن الزجاج يكتسب شحنة والحرير يكتسب شحنة
2. الأجسام في حالتها الطبيعية تكون كهربياً .
3. الشحنات المتشابهة والشحنات المختلفة



نشاط (2 / ج) : اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:

1. (.....) قدرة الأجسام على جذب الدقائق الصغيرة .
2. (.....) الشحنات الكهربائية التي تتولد على الأجسام وتبقى لفترة قصيرة ثم تزول .



نشاط (2 / د) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

نسمع صوت طقطقة عند تمشيط الشعر في الأيام الجافة .
السبب /



نشاط (3 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. تتشابه شحنة الجسم الشاحن مع شحنة قرص الكشاف الكهربائي عند الشحن بـ :

أ - اللمس	ب - التأثير	ج - الدلك	د - (ب و ج) صحيحان
2. ازداد انفراج ورقتي كشاف كهربائي مشحون بشحنة سالبة عند لمسه بساق مشحون هذا يعني أن الساق من :			
أ - الزجاج	ب - البلاستيك	ج - الألمونيوم	د - الفلين



نشاط (3 / ب) : أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة

1. يتكون الكشاف الكهربائي من و و
2. يستخدم الكشاف الكهربائي في و



نشاط (3 / ج) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. يصنع قرص وساق وورقتي الكشاف الكهربائي من مواد موصلة .

السبب /

2. تنطبق ورقتي الكشاف الكهربائي عند لمسه بساق معدني .



نشاط (4 / أ) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. من الظواهر الطبيعية التي تحدث في الشتاء بسبب الكهرباء السكونية:

أ - البرق	ب - الرعد	ج - الصواعق	د - جميع ما ذكر صحيح
-----------	-----------	-------------	----------------------

2. تتكون مانعة الصواعق من ساق معدنية لها رأس :

أ - كروي	ب - أسطواني	ج - مدبب	د - مسطح
----------	-------------	----------	----------

نشاط (4 / ب) : ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1. () يحدث البرق عندما تقترب غيمة مشحونة من غيمة مشحونة أخرى .

2. () تتجمع الشحنات الكهربائية على الأسطح المدببة .



نشاط (4 / ج) : وفق بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
1. الرعد		شرارة قوية تنتج عن انتقال الشحنات السالبة من الغيوم للأرض .
2. البرق		صوت ينشأ عن انتقال الشحنات السالبة بين الغيوم .
3. الصواعق		شرارة كهربية تنتج عن انتقال الشحنات السالبة بين الغيوم .

نشاط (4 / د) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. نسمع صوت الرعد بعد رؤية البرق

2. توضع مانعة الصواعق على المباني المرتفعة



نشاط (6 / أ) : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. إذا علمت أن القضيب (أ) مشحون بشحنة سالبة فما هي شحنة كل من :

القضيب (ب) إذا تتافر مع (أ) .

القضيب (ج) إذا تجاذب مع (ب) .



(ج)

(ب)

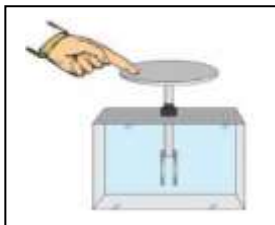


(أ)


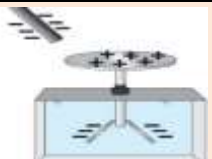


2. انتقال الشحنات الكهربائية السالبة من غيمة مشحونة للأرض .

3. لمس قرص كشاف كهربى مشحون بالأصبع .

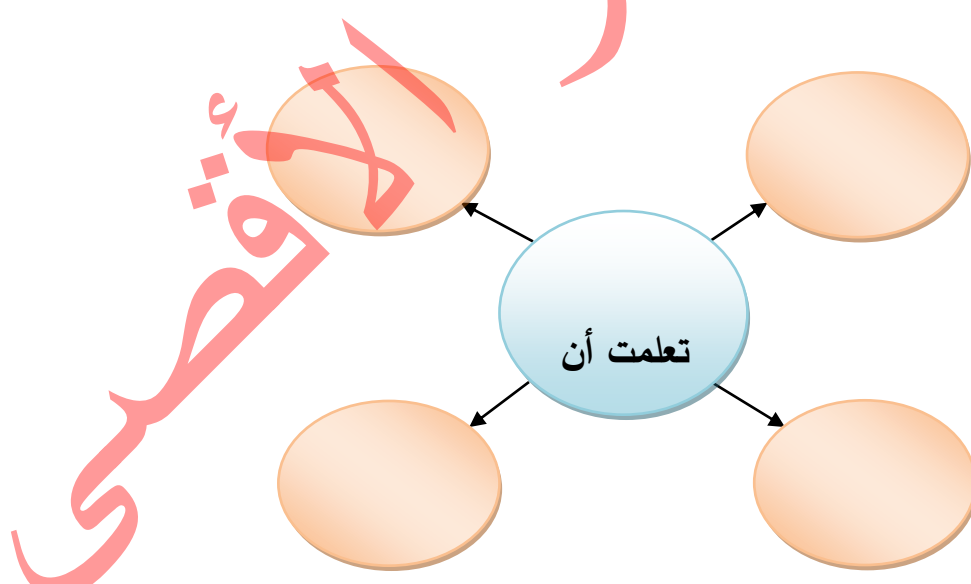


نشاط (6 / ب) : أكمل حسب المطلوب في الجدول التالي :

وجه المقارنة		
طريقة الشحن		
انتقال الشحنات : تنتقل / لا تنتقل		
نوع شحنة القرص		
زوال الشحنات بعد زوال الشاحن تزال / لا تزال		
وجه المقارنة	البرق	الرعد
سبب حدوثها		



نشاط (7) : تعلمت من درس اليوم ما يلى :



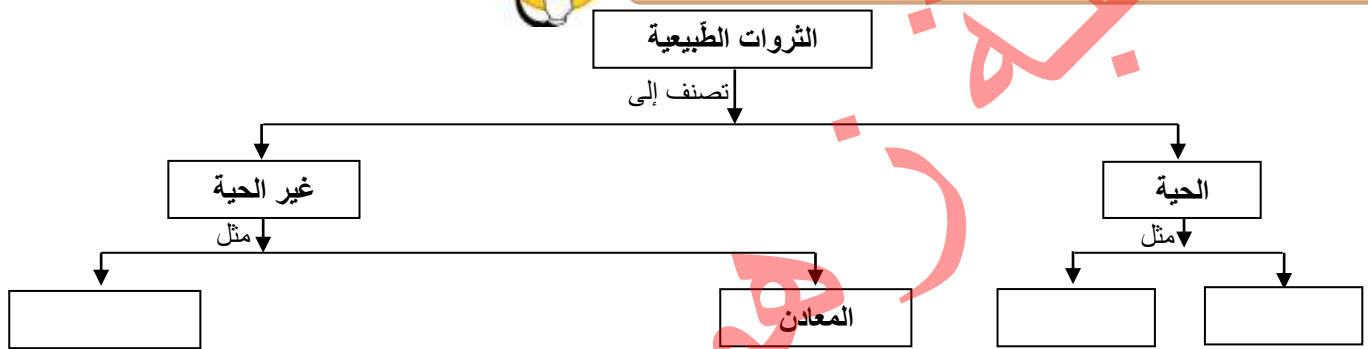
الصف: الخامس	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (4)
اسم الدرس / ثروات بلادي	الوحدة السادسة / الثروات في فلسطين	

أهداف الوحدة:

1. تصنيف الثروات الطبيعية في فلسطين إلى ثروات حية و ثروات غير حية.
2. اكتشاف خصائص المعادن عملياً.
3. المقارنة بين أنواع الصخور عملياً.



نشاط (1) : أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:



نشاط (2 / أ) : اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:

1. (.....) كل شيء في الطبيعة ليس من صنع الإنسان ولكنه يعتمد عليه في سد حاجاته.
2. (.....) الثروات التي صنعها الإنسان ولم تكن موجودة في الطبيعة .

نشاط (2 / ب) : رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. أي مما يلي يمثل ثروات طبيعية حية؟			
أ . مواد بلاستيكية	ب . الأشجار والنباتات	ج . جبال	1. الصابون والمنظفات
2. اختلف محمد ومريم في تصنيف الأشياء الموجودة في الجدول التالي، برأيك فإن التصنيف الصحيح لها هو:			
أ. ثروات حية وغير حية	ب. ثروات غير حية وحية	الصخور	الأدوية
		العسل	المنظفات
ج. ثروات طبيعية وصناعية	د. صخور ومعادن	المياه	النسيج



نشاط (3 / أ) : اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:

1. (.....) مادة صلبة، ليس للكائنات الحية أي دخل في تكوينه (غير عضوية)، ويوجد في الطبيعة بشكل حر، وله تركيب كيميائي محدد، وترتيب منتظم للذرات (شكل بلوري).

نشاط (3 / ب) ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

1. () توجد المعادن في القشرة الأرضية فقط.
2. () هيماتيت معدن يتكون من أكثر من عنصر.
3. () تحتاج المعادن إلى معالجة بعد استخراجها من الأرض لاستخدامها في صناعاتنا الحياتية.

نشاط (3 / ج) اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:

1. واحدة مما يلي لا تعتبر من الخواص الطبيعية للمعادن:			
أ-مادة صلبة متبلورة	ب-تتواجد في الطبيعة بشكل حر	ج-لها تركيب كيميائي محدد	د-مادة عضوية (تدخل الكائنات الحية في تركيبها)
2. لا يُعتبر الزجاج معدناً لأنه:			
أ-طبيعي	ب-غير متبلور	ج-غير عضوي	د-له تركيب كيميائي محدد
3. من المعادن التي تتكون من عنصر واحد:			
أ-الجرافيت	ب-ملح الطعام	ج-الحجر الجيري	د-الكوارتز
4. إحدى المواد التالية يعتبر معدناً:			
أ-الماء	ب-الألماس	ج-الكلور	د-الخشب



نشاط (4 / أ) : وفق بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1. المحاجر	() صخور تكونت من ترسب فتات الصخور وبقايا الحيوانات والنباتات والأملاح.
2. الصخور النارية	() صخور تكونت من تصلب الصخور المنصهر في باطن الأرض أو على سطحها.
3. الصخور الرسوبية	() صخور نشأت عن تعرض الصخور الأخرى للضغط والحرارة.
4. الصخور المتحولة	() مكان يستخرج منه الصخر.

نشاط (4 / ب) : أكمل الفراغ:

1. تتشابه الصخور في وتختلف في و..... و.....
2. أقدم صخور القشرة الأرضية هي
3. من العوامل التي تعمل على تحويل الصخور النارية والمتحولة إلى صخور رسوبية و.....

نشاط (4 / ج) : أجب عن الأسئلة التالية حسب الشكل المقابل:



1. عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى الصخور،

الصخر الذي يتفاعل أسرع مع الحمض هو.....بينما الصخر الذي يمتص الماء هو



نشاط (5 / أ) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

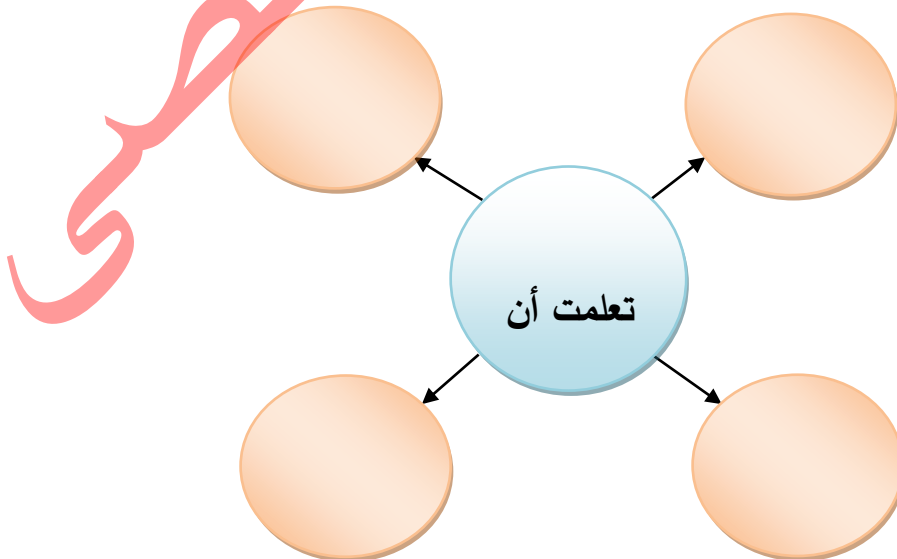
1. يصنف الذهب معدناً بينما لا يعتبر الأكسجين من المعادن.....
2. تحتاج دورة الصخور فترة زمنية طويلة حتى تكتمل.....
3. يصنف الجرانيت من الصخور النارية.....
4. تسمية الصخور النارية السطحية بالصخور البركانية.....

نشاط (5 / ب) : أكمل الجدول حسب المطلوب:

وجه المقارنة	جرافيت	الهيمايتيت
عدد العناصر المكونة (عنصر أو أكثر)		
وجه المقارنة	صخور نارية	صخور متحولة
العوامل التي تساعد في تكوينهما		
وجه المقارنة	الملح الصخري	النائيس
نوع الصخور		



نشاط (6) : تعلمت من درس اليوم ما يلي :



الصف: الخامس	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (5)
اسم الدرس / المياه في فلسطين	الوحدة السادسة/ الثروات في فلسطين	

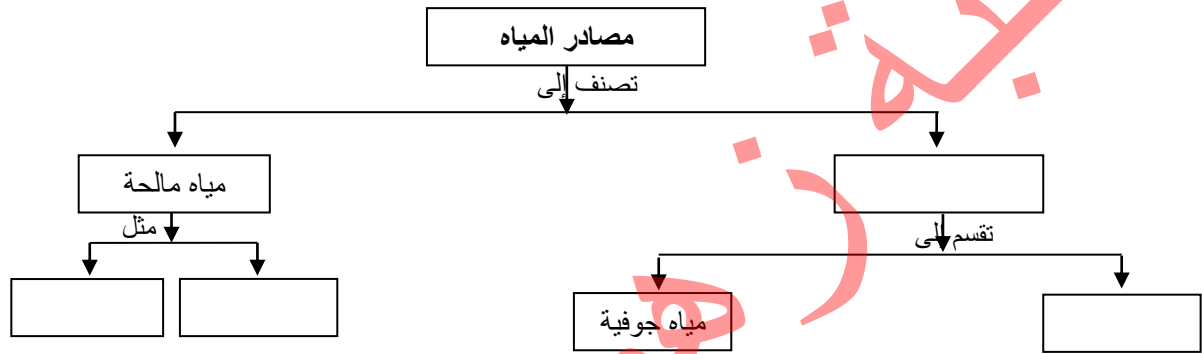
أهداف الوحدة:-

1. التعرف على مصادر المياه في فلسطين.

2. توضيح أهمية الأملاح في حياتنا.



نشاط (1) :أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:



نشاط (2/ أ) :وفق بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
1. المياه الجوفية	() قدرة التربة أو الصخور على تمرير الماء والهواء من خلال مساماتها.
2. البئر الارتوازية	() عملية تجميع مياه الأمطار من أسقف المنازل أو المسطحات الصخرية وتخزينها في آبار الجمع أو برك خاصة.
3. النفاذية	() مياه موجودة في مسام الصخور الرسوبية تتجمع فوق طبقة غير منفذة للماء.
4. حصاد المياه	() خزان طبيعي للمياه الجوفية يحتوي على طبقة أو عدة طبقات مائية متصلة مع بعضها
5. حوض المياه الجوفية	() بئر ينفجر منه الماء تلقائياً ويتكوّن عند تسرّب مياه الأمطار إلى باطن الأرض وحصرها بين طبقتين صخريّتين غير مُنفذتين.

نشاط (2/ ب) :اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:



1. الشكل يمثل نسبة توزيع المياه على سطح الأرض، السهم يمثل نسبة:

أ. يابسة	ب. مياه عذبة	ج. مياه مالحة	د. مياه جوفية
----------	--------------	---------------	---------------

2. واحدة مما يلي لا يعتبر من مصادر المياه التي تغذي المياه الجوفية:

أ. الأمطار	ب. الجليد المنصهر	ج. الينابيع	د. الأنهار الدائمة أو الموسمية
------------	-------------------	-------------	--------------------------------

3. توجد خزانات المياه الجوفية في طبقات الصخور ما عدا:

أ. أعلى طبقة صخرية غير منفذة للماء	ب. أسفل طبقة صخرية منفذة للماء	ج. أعلى طبقة صخرية منفذة للماء	د. بين طبقة منفذة وأخرى غير منفذة
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

4. من مصادر المياه السطحية العذبة:

أ. الآبار	ب. الأحواض الجوفية	ج. الأنهار	د. البحار
-----------	--------------------	------------	-----------



نشاط (3) اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي :

1. يمكن فصل الملح عن ماء البحر بواسطة عملية:

أ. التبخير والترسيب	ب. التبخير والتكاثف	ج. الترشيح	د. التكثيف
---------------------	---------------------	------------	------------

2. أحد مصادر الحصول على الأملاح:

أ. البحار	ب. الصخور	ج. مصائد الملح	د. جميع ما سبق
-----------	-----------	----------------	----------------

3. الاسم الكيميائي لمالح الطعام هو:

أ. كربونات الصوديوم	ب. كلوريد الصوديوم	ج. هيدروكسيد الصوديوم	د. كبريتات الصوديوم
---------------------	--------------------	-----------------------	---------------------

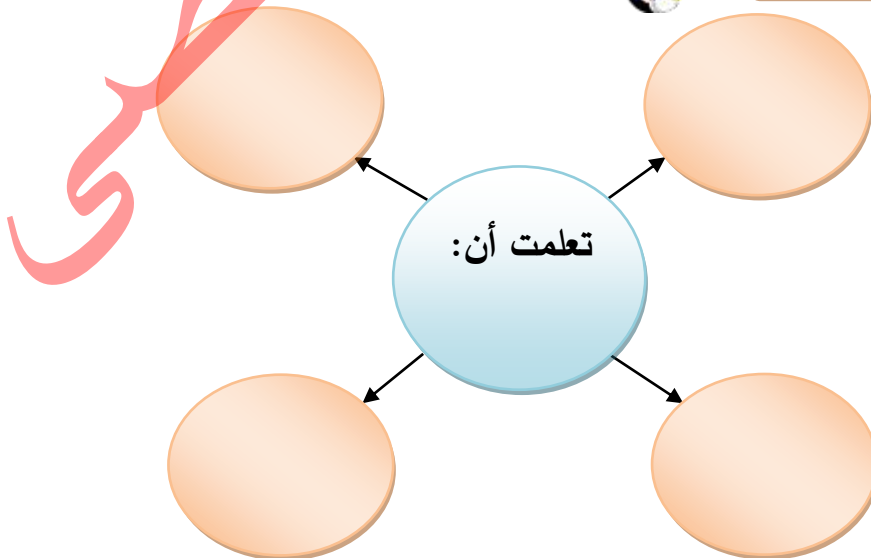


نشاط (4) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. توضع مياه البحار في ملاحات واسعة قليلة العمق.....
2. عند حفر الآبار الارتوازية يتدفق الماء من أسفل لأعلى.....
3. تستطيع التربة الرملية تنفيذ الماء أكثر من التربة الطينية.....
4. وجود برك للمياه بجانب البحر الميت.....



نشاط (5): تعلمت من درس اليوم ما يلي



الصف: الخامس	المرحلة الابتدائية	بطاقة رقم: (6)
اسم الدرس / النفط والغاز الطبيعي	الوحدة السادسة/ الثروات في فلسطين	



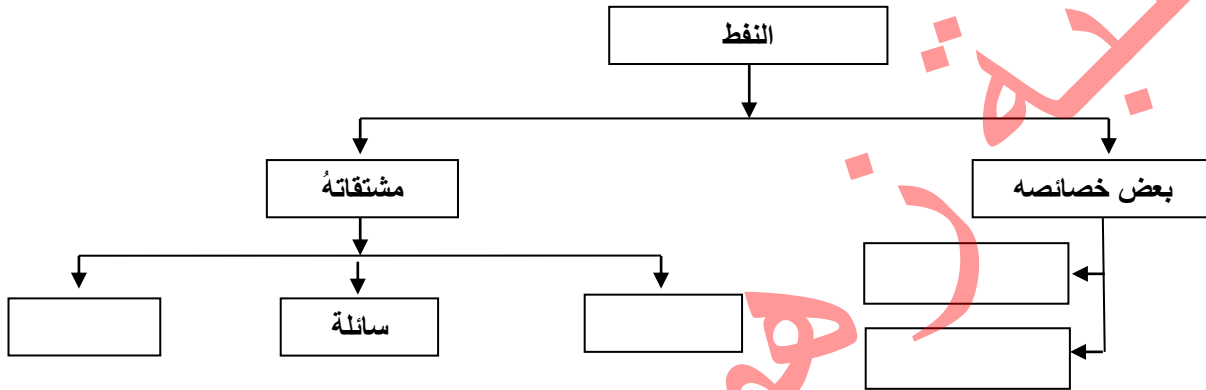
أهداف الوحدة:

1. التعرف إلى النفط ومشتقاته عمليا.

2. استنتاج طريقة استخراج النفط والغاز الطبيعي من خلال الصور



نشاط (1) / أكمل الخارطة المفاهيمية التالية:

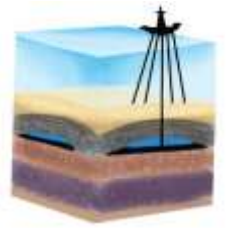
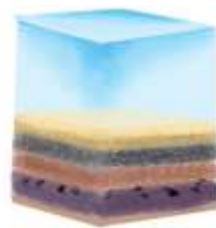


نشاط (2 / أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:

1. (.....) سائل أسود لزج له رائحة كريهة يستخرج من باطن الأرض.
 2. (.....) تركيب صخري يتجمع فيه النفط والغاز الطبيعي تعلوه طبقة صخرية غير منفذة.
 3. (.....) فصل مكونات النفط الخام إلى مشتقاته بالاعتماد على الاختلاف في كثافتها ودرجة غليانها.
- نشاط (2 / ب) : اختر رمز الإجابة الصحيحة لما يلي:-

1. واحدة مما يلي لا تعتبر من خصائص النفط:			
أ. له رائحة كريهة	ب. ينساب بسهولة	ج. لا يذوب في الماء	د. مزيج أسود
2. تتحول الكائنات الحية في باطن الأرض إلى نفط بفعل عدة عوامل، أي مما يلي لا يعتبر منها:			
أ. الحرارة العالية	ب. الضغط العالي	ج. الطمر السريع	1. الرياح
3. يتجمع الغاز الطبيعي فوق طبقة من النفط لأنه:			
أ. أثقل من النفط	ب. أخف من النفط	ج. كثافة مساوية لكثافة النفط	د. يتكون عند ضغط أكبر من النفط

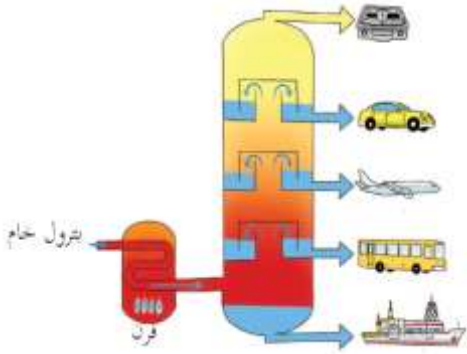
نشاط (2/ ج) تأمل الأشكال التالية، ثم رتب مراحل تكوين النفط:



نشاط (3 / أ) : ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

1. () تتم فصل مشتقات النفط اعتماداً على الاختلاف في درجات التبخر والغليان.
2. () الأعلى درجة غليان من مشتقات النفط تفصل أولاً في أعلى برج التكرير.

نشاط (3 / ب) : تأمل الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية: (2)



1. الشكل يُمثل:
2. يستخدم لـ (4)
3. الرقم (3) يُمثل مكان فصل (5)



نشاط (4) : فسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً:

1. يندفع النفط إلى سطح الأرض عندما تصل الأنابيب إلى مصيدة النفط.

السبب /

2. يسخن النفط الخام أثناء تكريره إلى درجات حرارة عالية.

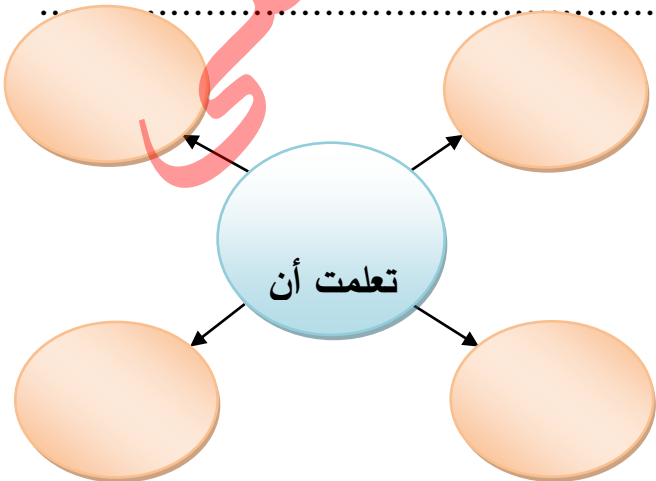
السبب /

4. تُفصل الغازات أعلى برج التكرير بينما يبقى الزيت (الإسفلت) في أسفل البرج.

السبب /



نشاط (5) : تعلمت من درس اليوم ما يلي :



نموذج اختبار تجريبي (أ) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس للعام الدراسي 2021-2022م

منطقة شرق الوسطى التعليمية		زمن الاختبار: ساعة	المادة : العلوم والحياة
أجب عن الأسئلة التالية :			
(40 درجة)			
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:			
(12 درجة)			
1. أحد الأعضاء التالية لا يعد من مكونات الهيكل المحوري :			
أ-الجمجمة	ب-القحف الصدري	ج-الذراعان	د-العمود الفقاري
2. توجد في طبقات الجلد تكسب الجلد اللون الخاص به:			
أ-صبغة الميلانين	ب-بصيلات الشعر	ج-الغدد الدهنية	د-البشرة السطحية
3. جميع عظام الجمجمة ثابتة الحركة ما عدا:			
أ-الفك العلوي	ب-الفك السفلي	ج-الدرزات المسننة	د-الأسنان
4. إذا انجذبت كرة مشحونة نحو مسطرة شحنتها موجبة فإن شحنة الكرة هي:			
أ-موجبة	ب-سالبة	ج-متعادلة	د-غير مشحون
5. المفصل الواسع الحركة فيما يلي هو:			
أ-الركبة	ب-الكتف	ج-المرفق	د-الأقراص الغضروفية
6. من مصادر الحصول على الأملاح ويعرف بالكنز الملحي:			
أ-البحر الأحمر	ب-صخور القشرة الأرضية	ج-البحر الميت	د-المحيط
7. أي المجموعات التالية تمثل صخور متحولة:			
أ-بازلت - جرانيت	ب-رخام - حجر رملي	ج-رخام - نايس	د-الحجر الجيري - الطين
8. الترتيب الصحيح لطبقات النفط في المصيدة النفطية كالتالي:			
أ-نفط - ماء - غاز	ب-ماء - نفط - غاز	ج-غاز - نفط - ماء	د-ماء - صخر - نفط
9. من المعادن التي تتكون من عنصر واحد:			
أ-الجرافيت	ب-ملح الطعام	ج-الكوارتز	د-الحجر الجيري
10. ظاهرة تعمل على انتقال الشحنات السالبة بين الغيوم :			
أ-البرق	ب-الرعد	ج-الصواعق	د-أ ، ب صحيحان
11. يعتبر ملح الطعام من المعادن لأنه:			
أ- صلب	ب-له شكل بلوري	ج-غير عضوي	د- جميع ما سبق صحيح
12. أحد السلوكيات التالية لا تساعد في المحافظة على سلامة الجهاز الهيكلي:			
أ-لبس الحقيبة على كتف	ب-تناول الألبان والأسماك	ج-ممارسة الرياضة	د-الجلوس بشكل قائم
السؤال الثاني: وفق بين العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب):			
(4 درجات)			
الرقم	العمود (أ)	الترتيب	العمود (ب)
1.	بئر يخترق طبقة مائية محصورة بين طبقتين غير منفذتين.		العمود الفقاري

2.	سلسلة من الفقرات العظمية التي تمتد على طول الظهر .	الجلد
3.	غطاء خارجي يكسو جميع أنحاء الجسم وهو نسيج من عدة خلايا .	الكهرباء السكونية
4.	شحنات كهربية تتولد على الأجسام وتبقى لفترة قصيرة ثم تزول .	البئر الإرتوازي

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (7 درجات)

1.	يصنع ساق وقرص الكشاف الكهربائي من مواد
2. هو أحد مشتقات النفط التي توجد في الحالة الغازية أما البنزين فهو من المشتقات
3.	يمكن شحن الأجسام كهربياً عن طريق ذلك أو
4.	تتكون الصخور نتيجة ترسب فتات الصخور النارية والمتحولة في قاع البحار .
5.	عضلة اللسان من العضلات بينما عضلة من العضلات اللاإرادية .

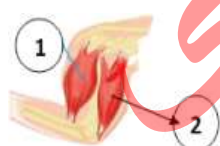
السؤال الرابع: علل بذكر السبب: (5 درجات)

1.	ينصح بالتعرض لأشعة الشمس صباحاً
2.	عظام الجمجمة عظام مسطحة وقوية.
3.	نسمع صوت الرعد بعد رؤية البرق
4.	وجود برك ماء قريباً من البحر الميت
5.	يهتم الرياضيون بتناول أغذية غنية بالبروتينات

السؤال الخامس: أ: أكمل الجدول حسب المطلوب: (6 درجات)

وجه المقارنة	العمود الفقاري	الفقاص الصدري
أهميته		
وجه المقارنة	الكربون	الألمونيوم
الاستخدام		
وجه المقارنة	الشحن باللمس	الشحن بالتأثير
فقدان الجسم جزء من شحنته		

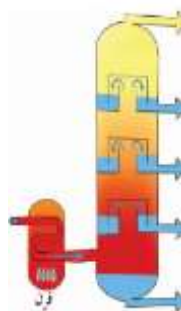
ب- ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :- (6 درجات)



1. عند ثني الذراع كما في الشكل المقابل :
فإن العضلة (1) تكون في حالة والعضلة (2) تكون في حالة



الشكل يمثل
يستخدم لـ



2. أكتب ما تدل عليه الأشكال التالية:
الشكل يمثل
وظيفته

نموذج اختبار تجريبي (ب) لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الخامس للعام الدراسي 2021-2022م

منطقة شرق الوسطى التعليمية		زمن الاختبار: ساعة	المادة: العلوم والحياة
أجب عن الأسئلة التالية :			
(40 درجة)			
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (12 درجة)			
1. ترتبط العضلات الهيكلية مع العظام بواسطة:			
أ. الألياف العضلية	أ. الأوتار	أ. الألياف الدهنية	أ. المفاصل
2. نوع من العضلات يتحكم في الحركة الصادرة عن المفاصل المتحركة في الجسم:			
أ. اللاإرادية	ب. الملساء	ج. الهيكلية	د. القلبية
3. أي مما يلي لا يعتبر من وظائف الجلد؟			
أ. الحماية	ب. الإخراج	ج. الدعامة	د. الإحساس بالمؤثرات
4. عند ذلك ساق من البلاستيك بقطعة من الصوف، فإن الصوف تصبح شحنته:			
أ. متعادلة	ب. سالبة	ج. موجبة	د. متشابهة
5. تتشابه شحنة الجسم الشاحن مع شحنة الكشاف الكهربائي عند شحنة بطريقة:			
أ. للمس	ب. التأثير	ج. الحث	د. الدلك
6. وظيفة مولد فان دي غراف:			
أ. الحماية من الصواعق	ب. تخزين شحنات كهربائية	ج. توليد شحنات كهربائية	د. معرفة شحنة الجسم
7. جميع ما يلي من الثروات الصناعية ما عدا:			
أ. مواد بلاستيكية	ب. جبال صخرية	ج. الصابون والمنظفات	د. الأدوية ومضادات الحيوية
8. إحدى المواد التالية يعتبر معدناً:			
أ. الماء	ب. الكلور	ج. الجرافيت	د. الخشب
9. من الصخور النارية:			
أ. الرخام	ب. الجرانيت	ج. الجبس	د. حجر رملي
10. أي من الصخور التالية يتفاعل مع الأحماض؟			
أ. الجرانيت	ب. الرخام	ج. البازلت	د. الصخر الناري
11. ما الطريقة المستخدمة في استخراج ملح الطعام من البحر الميت؟			
أ. الترشيح	ب. التبخير	ج. الترسيب	د. (ب+ج) معا
12. أي مشتقات النفط يفصل أولاً في أعلى برج التكرير؟			
أ. الأقل درجة غليان	ب. الأعلى درجة غليان	ج. الأثقل	د. الأسفلت
السؤال الثاني: ما المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية من الكلمات الواردة بين الأقواس: (4 درجات)			
(منطقة الكتف - مصيدة النفط - تكرير النفط - حصاد المياه - الصاعقة - الكهرباء السكونية)			
1. (.....) شرارة ناتجة عن انتقال الشحنات الكهربائية بين السحب والأرض.			

2. (.....) منطقة اتصال الأطراف العلوية بالعمود الفقاري.

3. (.....) عملية تجميع مياه الأمطار من أسقف المنازل أو المسطحات الصخرية وتخزينها في آبار الجمع أو برك خاصة.

4. (.....) مكان تجمع النفط والغاز الطبيعي بين طبقتين من الصخور الغير منفذة.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: (7 درجات)

1. الشحنات الكهربائية المتشابهة والشحنات الكهربائية المختلفة

2. الأداة التي نستخدمها لمعرفة ما إذا كان الجسم مشحون أم لا هي

3. من مصادر الأملاح في الطبيعة و.....

4. العضلات الهيكلية تعمل على شكل أزواج، فعند العضلة الأولى.....العضلة الثانية المقابلة لها.

السؤال الخامس: علل بذكر السبب: (5 درجات)

1. اختلاف الناس في ألوان بشرتهم.....

2. عيني تنام وقلبي لا ينام.....

3. تزود مانعة الصواعق بعضاً فلزية مدببة.....

4. يعتبر خام النحاس معدناً ولا يعتبر عنصر النحاس معدناً.....

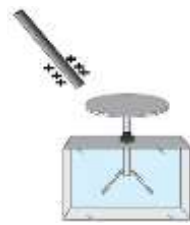
5. يسخن النفط الخام أثناء تكرير إلى درجات حرارة عالية.....

السؤال السادس: أ: أكمل/ي الجدول حسب المطلوب: (6 درجات)

وجه المقارنة	مفصل الكتف	مفصل الركبة
نوع المفصل		
وجه المقارنة	طبقة الأدمة	طبقة البشرة
من مكوناتها		
وجه المقارنة	النابيس	الصخر الملحي
نوع الصخور		

ب. أكمل حسب المطلوب: (6 درجات)

الشكل يمثل إحدى طرق الشحن: 1. ما اسم الطريقة؟ يكتسب قرص الكشف شحنة:	3. نوع العضلة..... وظيفتها
---	-------------------------------------



2. الشكل المقابل أمامك يمثل: (مصيدة النفطية - حوض المياه الجوفية)
الرقم (2) يمثل طبقة من.....

