

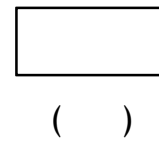
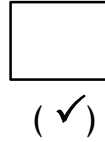
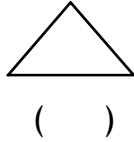
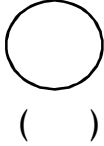
## بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ١٩	المادة: الرياضيات	الوحدة: العاشرة	الدرس: المربع وخواصه
الصف: الرابع	الموضوع: المربع وخواصه		

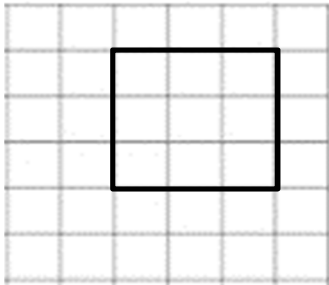
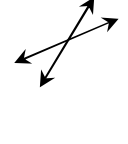
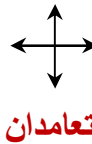
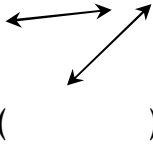
**الهدف:** يتعرف خصائص المربع.

**تمهيد:**

(أ) ضع إشارة ( ✓ ) تحت الشكل الذي يُمثل المربع:



(ب) أكتب كلمة ( متوازيان أو متعامدان ) في المكان المناسب:



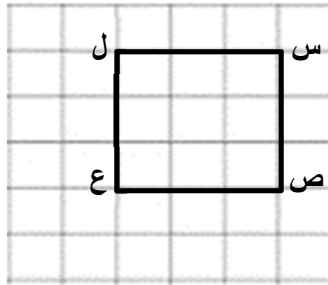
مثال (١): الشكل المقابل يُمثل مربع، أكمل:

(١) للمربع ٤ أضلاع و ٤ رؤوس و ٤ زوايا قائمة.

(٢) أطوال أضلاع المربع متساوية في الطول.

(٣) زوايا المربع متساوية في القياس، وقياس كل منها = ٩٠ درجة.

تدريب (١): في الشكل المقابل س ص ع ل مربع، أكمل:



(١) طول ضلع المربع = ..... وحدة.

(٢) الضلع ..... // الضلع .....

(٣) الضلع ..... // الضلع .....

(٤) الضلع ..... ⊥ الضلع .....

(٥) الضلع ..... ⊥ الضلع .....

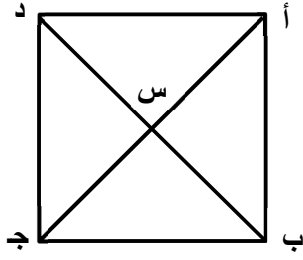
**تذكر**

الإشارة // تعني "يوازي"  
الإشارة ⊥ تعني "عمودي على"

**في المربع:**

كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل ضلعين متجاورين متعامدان.

مثال (٢): الشكل المجاور المربع أ ب ج د



(١) يسمى أ ج قطر ، ب د قطر

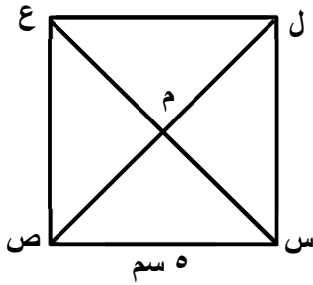
(٢) القطران أ ج ، ب د يتقاطعان في نقطة س.

(٣) طول القطر أ ج يساوي طول القطر ب د.

(٤) أ س = ج س = د س = ب س

**أستنتج:** قطرا المربع متساويان وينصف كل منهما الآخر.

تدريب (٢): في الشكل المقابل مربع

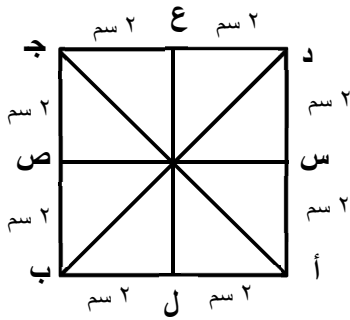


طول س ص = ٥ سم، وطول س م = ٣,٦ سم ، أكمل:

(١) طول ل م = .....

(٢) طول س ع = .....

(٣) طول ل ع = .....



مثال (٣): في الشكل المقابل المربع أ ب ج د طول ضلعه = ٤ سم

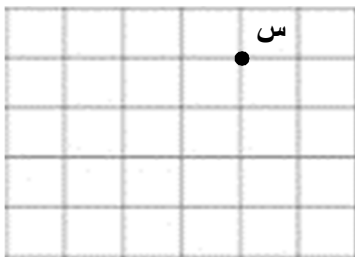
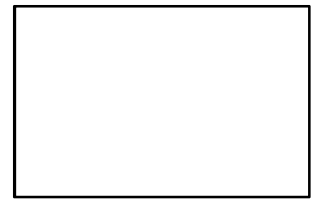
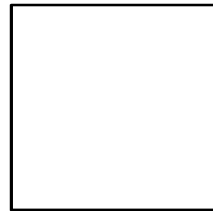
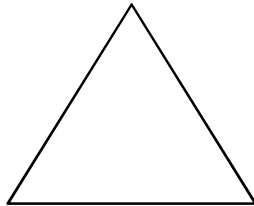
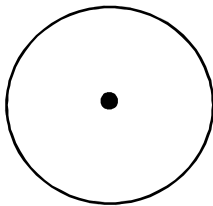
(١) الأضلاع س ص ، ع ل ، أ ج ، د ب تسمى محاور تماثل للمربع.

(٢) محور التماثل يقسم المربع إلى قسمين متطابقين.

(٣) عدد محاور التماثل للمربع هو ٤ محاور.

تدريب (٣):

ارسم محور تماثل واحد لكل من الأشكال التالية:



**نشاط إضافي:**

ابدأ بالرسم من النقطة س على شبكة المربعات لرسم مربع

طول ضلعه ٣ وحدات.