

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم : ١٥	المادة: الرياضيات	الوحدة: الثامنة	الدرس: المستطيل والمربع
الصف: الخامس	الموضوع: خواص المستطيل والمربع		

عزيري الطالب ، أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادرًا على :



١- توظيف خصائص المستطيل والمربع في حل تدريبات منتمية .

٢- التعرف إلى العلاقة بين قطرا المربع والمستطيل (من ناحية التعامد) .

تمهيد : أكمل الفراغ فيما يلي :

١- في المستطيل كل ضلعين متقابلين في الطول .

٢- المستطيل زواياه الأربع

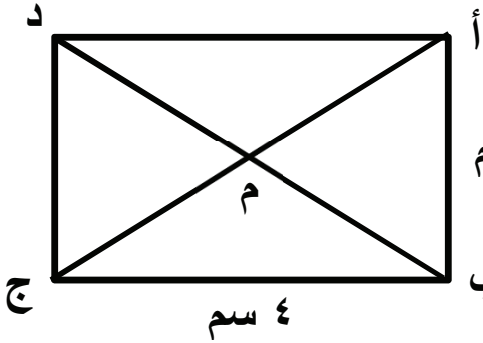
٣- المربع جميع أضلاعه وزواياه

في الشكل المقابل :



أ ب ج د مستطيل ، فيه أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم ، أ ج = ٥ سم

أتأمل الشكل جيداً ، ثم أكمل :



(١) طول ج د = ٣ سم (كل ضلعين متقابلين متساويان)

(٢) طول أ د = ٤ سم (كل ضلعين متقابلين متساويان)

(٣) طول القطر ب د = ٥ سم (القطران متساويان في الطول)

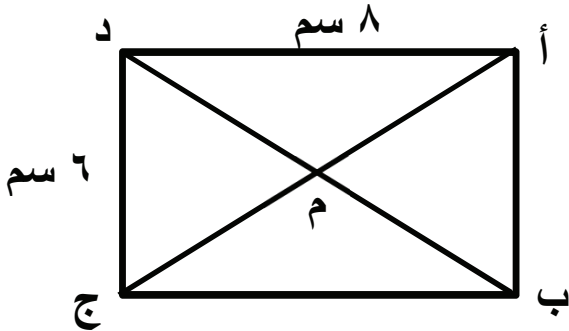
(٤) أ م = ٢,٥ سم ، ب م = ٢,٥ سم . (القطران ينصف كل منهما الآخر)

(٥) مساحة المستطيل = الطول × العرض = ٤ × ٣ = ١٢ سم^٢ .

تدريب ١ في الشكل المقابل ،

أ ب ج د مستطيل ، فيه أ د = ٨ سم ، ج د = ٦ سم ، ب د = ١٠ سم

أتأمل الشكل ثم أكمل :



(١) طول أ ب = سم

(٢) طول ب ج = سم

(٣) طول القطر أ ج = سم

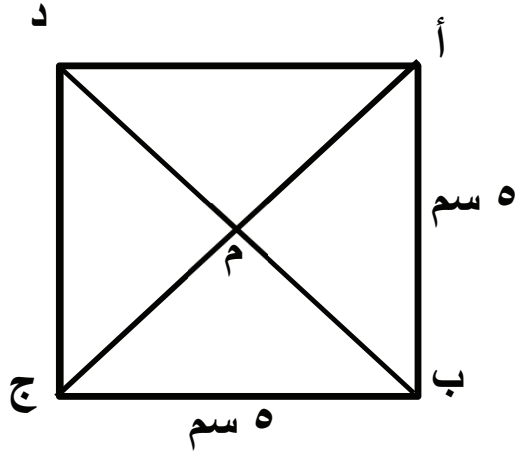
(٤) أ م = سم ، ب م = سم

تدريب ٢

في الشكل المقابل : أ ب ج د مربع ، طول ضلعه يساوي ٥ سم ، طول القطر

ب د = ٧ سم .

أكمل الفراغ :



١ (طول ج د = سم

٢ (طول أ د = سم

٣ (أ ج = سم

٤ (مساحة المربع = طول الضلع × = × = سم^٢

أتعلم:

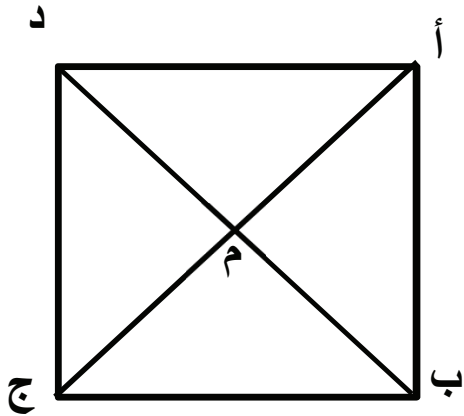
١ (قطرا المربع متعامدان .

٢ (ليس من الضروري أن يتعامد قطرا المستطيل .



في الشكل المقابل أ ب ج د مربع، م نقطة تقاطع القطرين ، أ ج = ١٠ سم .

أكمل الفراغ :



١ (أ م = ٥ سم

٢ (ب د = ١٠ سم

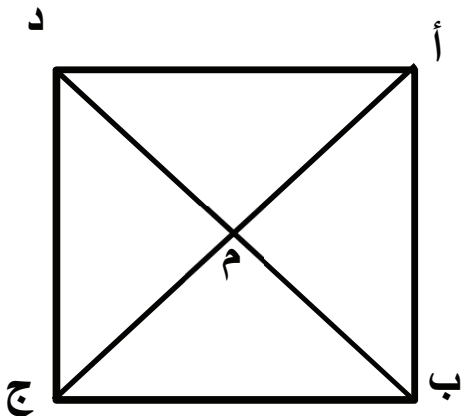
٣ (م د = ٥ سم

٤ (قياس الزاوية أ م ب = ٩٠°

تدريب ٣

الشكل المقابل أ ب ج د مربع، م نقطة تقاطع القطرين فيه طول قطره أ ج = ٨ سم

أكمل الفراغ



١ (أ م = سم

٢ (ب د = سم

٣ (م د = سم

٤ (قياس الزاوية أ م ب =°

نشاط ختامي : أكمل الجدول التالي : بوضع إشارة (✓) أو (✕)

الشكل الهندسي	القطران متساويان	القطران متعامدان	القطران ينصف كل منهما الآخر
المستطيل			
المربع			

(المصدر : الكتاب المدرسي ، ٢٠٢٠ ، ص ٦٦)

نشاط إضافي



متى يتعامد قطرا المستطيل ؟

.....