

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 18	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الثامنة	الدروس: فُرَاسَة الأعراب
الصف: السابع	الموضوع: من أغاني الرعاة		

أعزائي الطلبة، أَتَوَقَّعُ مِنْكُمْ فِي نِهَايَةِ الْبُطَاقَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- 1- قراءة النص قراءة جهريّة سليمة.
- 2- تحديد الفكرة العامّة للنص.
- 3- ترتيب الفكر الرئيسي للنص بحسب ورودها للنص.
- 4- التعبير عن فهم مضمون النص تفصيلاً
- 5- تحليل النص تحليلًا لغويًا.
- 6- التعبير عن تذوّق ألوان الجمال في النصّ.



أعزائي الطلبة، نقرأ النص قراءة متأملّة، مع قراءة (بين يدي النص) وننفّذ الأنشطة الآتية:

الفكرة العامة

نختار الفكرة العامة للنص

- أ- أهمية العمل والاجتهاد في حياة الناس جميعاً.
 ب- مطلع الصبح يبشر بالخصب و يدعو للتفاؤل والسعادة.
 ج- دعوة لقطف الزهور والثمار في الصباح.
 د- الشياه والخراف تفرح في المراعي صباحاً وتعود مساءً.

الفكر الرئيسية

النص مكون من خمسة مقاطع، نكتب رقم كل مقطع بحسب فكرته الرئيسية.

1. رعى الشياه ونشيد الشاعر أغاني الرعاة حتى العودة في المساء. (رقم المقطع)
2. الصبح يقبل بنوره فيملاً الربا والمراعي بالسعادة والفرح والتفتح. (رقم المقطع)
3. الخراف والشياه ترعى من الغابات التي تفتحت وأينعت بفضل ضوء الشمس. (رقم المقطع)
4. بإقبال الصبح يعمّ البهاء، وتغني الكائنات للحياة ساعية للرزق. (رقم المقطع)
5. تمتع الكائنات بمظاهر الطبيعة الخلابة من ظلال ورياح وأعشاب. (رقم المقطع)

الاستيعاب والفهم

نجيب الأسئلة الآتية: نتأكد من فهمنا للمضمون العام والتفصيلي للنص:

- 1- لمن غنّى الصبح حين أقبل ؟ علام يدل ذلك؟

مظاهر السعادة والخير في المقطع الثاني عديدة منها: أ- ب-

- 2- إلام دعا الشاعر الشياه والخراف في المقطعين الثاني والثالث والرابع؟

3- يكشف المقطع الخامس عن عادة يمارسها الرعاة عند الرعي.

- أ- ما هذه العادة؟
- ب- لماذا يمارس هؤلاء الرعاة تلك العادة؟

المفردات الجديدة

أعزائي الطلبة، نقرأ النص مرة ثانية، ونطلع على معاني الكلمات المفسرة في الكتاب، (على الجانب الأيسر من الصفحة ثم نجيب ما يأتي:

1- نقول: هبّ نسيم الصَّبَا ونقول الصَّبَا أجمل أيام العمر . ما الفرق في المعني بين المخطوطين؟

.....

2- مضاد (الدامسة) : (المائلة / المتفتحة / المنيرة / المتيقظة)

3- ما المقصود بالشيء ؟ وما مفرداها؟

4- تهادى النور . نستخدم الفعل تهادى في جملة توضح معناه.

.....

5- نستخرج من النص ما يأتي

- أ- كلمة بمعنى (أقيلي) وأخرى بمعنى قطرات المطر الخفيف
- ب- مضاد لكلمة (اليابس) وأخرى مضاد لـ(الراحة)

التدوق والعاطفة

أعزائي الطلبة، يتضمن هذا النص مجموعة من الصور التعبيرية والأساليب البلاغية الجميلة الدالة، تجيب الأنشطة الآتية::

1- الغرض من الأمر في قوله: فأفريقي يا خرافي (التعجب / التمني / الرجاء / التهديد)

2- نستخرج من النص أسلوب شرط ونبين أركانه كما يأتي:

- أسلوب الشرط:
- أداة الشرط: فعل الشرط: جواب الشرط:

3- 3- نوضح الصورة التعبيرية فيما يلي:

أ- وامضغي الأعشاب والأفكار في صمت الظلال.

ب- أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة.

نَشْكُرُ لَكُمْ هذا الجُهدَ الَّذِي بَدَلْتُمُوهُ فِي تَنْفِيزِ هَذِهِ الْبَطَاقَةِ.