

بطاقات التعلّم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 24	المادة: اللغة العربيّة	الوحدة: العاشرة	الدّرس: كتاب جدّي.
الصف: الخامس	الموضوع: نصّ (مع الكتاب)		

أَعَزَّائِي الطَّلَبَةُ، أَتَوَقَّعُ مِنْكُمْ فِي نِهَآيَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:



1. قِرَاءَةَ النَّصِّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً.
2. تَحْدِيدَ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِلنَّصِّ، وَالْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ.
3. التَّعْبِيرِ عَنْ فَهْمِكُمْ لِمُضْمُونِ النَّصِّ.
4. تَوْضِيحَ الصُّورِ الْجَمَالِيَةِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.

التّمهيد للدّرس

❖ أَعَزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَفْتَحُ الْكِتَابَ عَلَى نَصٍّ (مَعَ الْكِتَابِ) وَنَقْرَأُ جَوَّ النَّصِّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ نَجِيبُ السُّؤَالَ الْآتِي:

1. مَنْ شَاعِرُ النَّصِّ؟
الشّاعِرُ السُّورِيُّ مُصْطَفَى قَاسِمِ عَبَّاسٍ.
2. عَمَّ يَتَحَدَّثُ نَصُّنَا الشَّعْرِيّ كَمَا فَهَمْتُمْ مِنْ قِرَاءَتِكُمْ لَجَوِّ النَّصِّ؟
أَحْسَنْتُمْ طَلَبَتِي الرَّائِعِينَ، إِنَّهُ يَتَحَدَّثُ عَنْ فَوَائِدِ الْكِتَابِ الْعَظِيمَةِ، وَكَيْفِيَةِ تَغْذِيَتِهِ عُقُولَنَا، وَالتَّنَقُّلِ بِنَا بَيْنَ الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.

قراءة الدّرس

- أَعَزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَذْهَبُ سَوِيًّا مَعَ وَلِيِّ أَمْرِنَا لِلْكِتَابِ الْمُدْرَسِيِّ وَنَقْرَأُ نَصَّ (مَعَ الْكِتَابِ).
- أَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ الْكَرَامِ، سَاعِدُوا الْأَبْنَاءَ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ وَفَهْمِهِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِمَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ فِي الْحَاشِيَةِ.

أفكار الدّرس

بَعْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّ لِنُنَفِّذَ النَّشَاطَ الْآتِي:

1. نَضْعُ عِلَامَةً (√) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِلدَّرْسِ.
- أ- () الْكِتَابُ خَيْرٌ رَأَوْ لِنَا رِخِ الْأُمَّةِ.
- ب- () الْكِتَابُ خَيْرٌ جَلِيسٍ وَصَدِيقٍ فِي الْحِلِّ وَ التَّرْحَالِ.
- ج- () الْكِتَابُ خَيْرٌ مُجِيبٍ لَأَسْئَلَةٍ وَقَضَايَا تُرَاوِدُنَا.

فَهُمُ الْمَضْمُون

أَعْرَائي الطَّلَبَةَ، نَعْبُرُ عَنْ فَهْمِنَا لِلنَّصِّ مِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

1. لِمَ يَفْرَأُ الشَّاعِرُ التَّارِيخَ؟
2. مَاذَا يَقْصُ الْكِتَابُ عَلَى الشَّاعِرِ كَمَا وَرَدَ فِي الْبَيْتِ الْخَامِسِ؟
3. نَحَدِّدُ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:
أ- الْكِتَابُ يُعَرِّفُ الشَّاعِرَ بِأَحْوَالِ الدُّنْيَا كُلِّهَا وَهُوَ فِي مَكَانِهِ.
ب- يَفْرَأُ الشَّاعِرُ فِي الْكِتَابِ مَا يَسْرُهُ وَمَا يُحْزِنُهُ.
ج- الْكِتَابُ خَيْرٌ مُجِيبٍ لَأَسْئَلَةِ الشَّاعِرِ.

أَعْرَائي الطَّلَبَةَ، نَرْجِعُ لِلْكِتَابِ وَنَقْرَأُ النَّصَّ مَرَّةً أُخْرَى، وَنُقَيِّمُ الْإِجَابَاتِ، هَلْ تَأَكَّدْتُمْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَاتِ؟

أَحْسَنْتُمْ طَلَبْتِي النُّجْبَاءَ.

أَوْلِيَاءُ الْأُمُورِ الْكَرَامِ، سَاعِدُوا الْأَبْنَاءَ عَلَى تَقْيِيمِ إِجَابَتِهِمْ وَتَصْنُوبِ الْخَطَأِ إِنْ وَجَدَ.

نَشَاطٌ مَرَحَلِي

1. مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِ الشَّاعِرِ سَهَرْتُ مَعَ النُّجُومِ بَعِيرَ لَيْلٍ؟

الْمُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِبُ

أَعْرَائي الطَّلَبَةَ، نَتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي حَاشِيَةِ الْكِتَابِ، هَلْ قَرَأْتُمْ مَعَانِيَهَا؟ شُكْرًا لَكُمْ.

وَالآنَ أَجِيبُوا السُّؤَالَ الْآتِي:

1. نُوْظِفُ كَلِمَةً (رَاوَدَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِنَا.
2. نَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةٍ (مَنْقَرًا).
3. نَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ: نُبَلِّ، شَرَفَ، يُرَافِقُنِي:
4. مِنَ التَّرَاكِبِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ (يَأْتِي بِ) نُوْظِفُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِنَا.

نَشَاطٌ مَرَحَلِي:

1. الْعَلَاقَةُ بَيْنَ (بُجَامِلُ، وَيُحَابِي) عِلَاقَةٌ.

1- نصِّل بَيْنَ الأسلوبِ ونوعه.

أ. كتابي لا يُجاملُ أو يُحابي.

ب. قد حوى فكرًا وقلبًا.

ت. يا صَحْبِي.

نداء

2. (وَأَسْأَلُ عَنْ شُكُوكِ رَاوَدَتْنِي؛ فَيَأْتِينِي كِتَابِي بِالْجَوَابِ) ما علاقةُ الجُمْلَةِ المَخْطُوطَةِ بِمَا قَبْلَهَا؟

التدوُّقُ والعَاطِفَةُ:

أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، هل تعلمون أن لبغضِ الجُمَلِ دلالاتها:

انظروا لهذه الجُمْلَةِ "فَأَنْسَى كُلَّ هَمٍّ أَوْ عَذَابٍ" تعبِيرٌ يدلُّ على أنَّ للكتابِ دورًا كبيرًا في إزالةِ هُومِ الشَّاعِرِ وآلامِهِ.

1- وَالْآنَ فَلْنَطْبِقِ النَّشَاطَ الْآتِي، وَنُبَيِّنْ دِلَالَاتِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

أ- (يُلَازِمُنِي بِأَسْفَارِي كِتَابِي).

ب- (كِتَابِي قَدْ حَوَى فِكْرًا وَقَلْبًا).

ج- (كِتَابِي لَا يُجَامِلُ أَوْ يُحَابِي).

أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، مِنْ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ (رَحَلْتُ مَعَ فَوَائِدِ الْكِتَابِ)، هَلْ هَذَا الْمَعْنَى حَقِيقِيٌّ؟ بِالطَّبَعِ لَا.

تَدَوَّقْنَا الْجَمَالَ فِي التَّعْبِيرِ السَّابِقِ فَوَجَدْنَا أَنَّ الشَّاعِرَ شَبَّهَ الْكِتَابَ بِإِنْسَانٍ رَحَلَ مَعَ الشَّاعِرِ.

وَالْآنَ اشْرَحُوا الْجَمَالَ فِي جُمْلَةٍ:

أ. (يَرْوِي مَجْدَ أُمَّتِنَا):

ب. (خَيْلُ الْحَرْفِ):

نُفَكِّرُ وَنُجِيبُ

1. المَقْصُودُ بِقَوْلِ الشَّاعِرِ: سَهَرْتُ مَعَ النُّجُومِ بِغَيْرِ لَيْلٍ وَبَلَلَنِي الْهُطُولُ بِلَا سَحَابٍ:

أ. الشَّاعِرُ يُحِبُّ السَّهَرَ مَعَ النُّجُومِ.

ب. أَنَّ الْكِتَابَ يَجْعَلُهُ يَعِيشُ فِي زَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِهِ.

ج. يَقْرَأُ الْكُتُبَ لَيْلًا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

د. يَقْرَأُ الْكُتُبَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ النُّجُومِ، وَعَنْ فَصْلِ الشِّتَاءِ.

2. نَذْكُرُ فَوَائِدَ أُخْرَى لِلْكِتَابِ لَمْ يورِدْهَا الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ.

3. نَقُولُ: مُفْرَدٌ: (مَطَايَا مَطِيَّةٌ) نُكْمِلُ: مفرد: هدايا: ، فُضَايَا:

4. لَا تَنْسُوا النَّشَاطَ الْآتِي الْمَوْجُودَ فِي الْكِتَابِ:

نَبْحَثُ فِي الْمُعْجَمِ الْوَرَقِيِّ أَوْ الْإِلِكْتَرُونِيِّ عَنِ الْفَرْقِ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَرَحَلَتِي الْكُهُولَةِ وَالشَّبَابِ.

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم : ٢٣	المادة: الرياضيات	الوحدة: التاسعة	الدرس : الفضاء العيني
الصف: الخامس	الموضوع : الفضاء العيني		

عزيزي الطالب ، أَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَايَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى :



١- إيجاد النواتج الممكنة لتجربة عشوائية .

٢- التعرف إلى الفضاء العيني لتجربة عشوائية .

٣- تحديد الفضاء العيني لتجربة عشوائية .

تمهيد : أكمل الفراغ :

التجربة العشوائية هي التجربة التي يمكن معرفة جميع النتائج الممكنة لها.....إجراء التجربة ، ولكن لا يمكن تحديد النتيجة إلا إجراء التجربة .

ما نتيجة تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي الظاهر؟



الحل : النواتج الممكنة لهذه التجربة هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

تدريب ١ أكمل الفراغات التالية

١ (ما نتيجة فريق في مباراة لكرة القدم .

الحل : النواتج الممكنة لهذا الفريق هي ، ،

٢ (ما نتيجة سحب بطاقة من كيس به بطاقات خضراء وحمراء وبيضاء لمعرفة لونها .

الحل : النواتج الممكنة لهذه التجربة هي سحب بطاقة لونها ، ،

أتعلم : الفضاء العيني هو جميع النواتج الممكنة لتجربة عشوائية .



أ (عند دوران المؤشر على قرص تم تقسيمه إلى أقسام ملونة بالألوان التالية : (أحمر ، أزرق ، أبيض) ، وانتظار المؤشر ليقف على إحدى الألوان .

الفضاء العيني لهذه التجربة هو أحمر ، أزرق ، أبيض .

ب (عند تقديم طالب لامتحان الثانوية العامة ، وظهور نتيجة الامتحان .

الفضاء العيني لهذه التجربة هو ناجح ، راسب ، مكمل

أكمل الفراغات التالية :



أ) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة ، وملاحظة الوجه الظاهر :
الفضاء العيني لهذه التجربة هو ،

ب) عند سحب كرة عشوائياً من صندوق به ٣ كرات صفراء و ٤ كرات حمراء و ٥ كرات زرقاء ،
وملاحظة لون الكرة المسحوبة :

الفضاء العيني لهذه التجربة هو ، ،

ج) عند زيارة أسرة لديها طفل واحد ، وملاحظة جنس الطفل :
الفضاء العيني لهذه التجربة هو ،

نشاط ختامي : أكمل الفراغات التالية :

١) سحب بطاقة عشوائياً من كيس فيه بطاقات كتب على كلٍّ منها حرف من حروف كلمة (القدس)
نواتج هذه التجربة هي : ، ، ، ،

٢) أكتب الفضاء العيني لكل من التجارب العشوائية الآتية :
أ) إجراء مسابقة ثقافية بين مدرستين .

.....

ب) سحب بطاقة من صندوق به بطاقات مرقمة بالأعداد من (١ إلى ٩) .

.....

(المصدر : الكتاب المدرسي ، ٢٠٢٠ ، ص ١٠٠)

نشاط إضافي



اكتب الفضاء العيني لتجربة دوران مؤشر على قرص مقسم إلى ٥ أقسام ، كتب على كلٍّ منها عدد
فردى أقل من ١١ .

.....

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم : ٢٤	المادة: الرياضيات	الوحدة: التاسعة	الدرس : الحادث
الصف: الخامس	الموضوع: أنواع الحوادث		

عزيزي الطالب ، أَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَآيَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى :



١- التعرف إلى مفهوم الحادث.

٢- إيجاد عناصر حادث معطى لتجربة عشوائية.

٣- التمييز بين أنواع الحوادث .

تمهيد :

أكمل الفراغ :

- ١) جميع النواتج الممكنة لتجربة عشوائية تسمى
- ٢) عند سحب كرة من صندوق به كرات حمراء اللون وكرات صفراء اللون لتحديد لون الكرة التي سوف تظهر ، فإن الفضاء العيني لهذه التجربة هو ،

الحادث: هو جزء من الفضاء العيني للتجربة العشوائية .



عند سحب بطاقة من صندوق به ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ .

أكتب نواتج سحب البطاقة في كل حالة من الحالات الآتية :

أ) البطاقة المسحوبة عليها عدد زوجي

النواتج هي ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، عددتها = ٥

ب) البطاقة المسحوبة عليها عدد يقبل القسمة على ٦

النواتج هي : ٦ ، عددتها = ١

ج) البطاقة المسحوبة عليها عدد أكبر من ١١ .

النواتج هي : لا يوجد ، عددتها = صفر

تدريب ١

عند سحب بطاقة من صندوق به ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ .
أكتب نواتج سحب البطاقة في كل حالة من الحالات الآتية :
(أ) البطاقة المسحوبة عليها عدد أصغر من ٦ .

النواتج هي : ، عددها =

(ب) البطاقة المسحوبة عليها عدد يقبل القسمة على ٣

النواتج هي : ، عددها =

(ج) هل يمكن سحب بطاقة عليها الرقم ٨ ؟

الحادث البسيط : هو الحادث الذي يحوي نتيجة واحدة فقط من الفضاء العيني .

الحادث المستحيل : هو الحادث الذي لا يحوي أي ناتج من الفضاء العيني .

الحادث الأكيد : هو الحادث الذي يحوي جميع نواتج الفضاء العيني .

مثال في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة عدد النقاط على الوجه الظاهر
الفضاء العيني لهذه التجربة ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

أكمل الفراغ :

(أ) نواتج حادث ظهور عدد يقبل القسمة على ٥ هو ٥ ، نوع الحادث : بسيط

(ب) نواتج ظهور عدد يقبل القسمة على ٧ هو لا يوجد له نواتج ، نوع الحادث : مستحيل

(ج) نواتج ظهور عدد أقل من ٧ هو ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، نوع الحادث : أكيد

في تجربة دوران مؤشر على قرص مقسم إلى ٤ أقسام ، مكتوب عليها الأرقام
(١ ، ٣ ، ٥ ، ٧) ، وملاحظة الرقم الذي يقف عنده المؤشر.

تدريب ٢

أكمل الفراغ

(أ) نواتج حادث ظهور عدد يقبل القسمة على ٣ هو ، نوع الحادث :

(ب) نواتج حادث ظهور عدد فردي هو ، نوع الحادث :

(ج) نواتج حادث ظهور عدد زوجي هو ، نوع الحادث :

نشاط ختامي :

أولاً / ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما عدد نواتج الحادث المستحيل ؟

أ (٠) ب (١) ج (٢) د (٣)

٢ - ممّا يتكون الحادث البسيط ؟

أ) نتيجة واحدة ب) أكثر من ناتج ج) لا يوجد له نواتج د) جميع نواتج الفضاء العيني

ثانياً / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١. () حادث سحب كرة حمراء من صندوق به كرات صفراء وبيضاء فقط يعتبر حادث مستحيل.

٢. () ظهور الشمس في الليل يعتبر حادث أكيد .

نشاط إضافي



تمارين ومسائل سؤال ٤ صفحة ١٠٠ من الكتاب المدرسي .

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: 25	المادة: العلوم والحياة	الوحدة: السادسة	الدروس: النفط والغاز الطبيعي
الصف: الخامس	الموضوع: تكرير النفط		

الأهداف:

عزيزي الطالب: أتوقع منك في نهاية البطاقة أن تكون قادراً على أن:

1. توضح المقصود بتكرير النفط
2. تستنتج مراحل تكرير النفط.

المحتوى العلمي:

عزيزي الطالب: اقرأ التالي، و تأمل الشكل الذي أمامك:



1. تكرير النفط: عملية فصل مشتقات النفط اعتماداً على الاختلاف في درجات الغليان والتكاثف وتنفصل المواد الأخف التي لها درجات غليان أقل في أعلى البرج، بينما المواد الأثقل تبقى في الأسفل.
2. من مشتقات النفط التي يتم فصلها من النفط الخام بواسطة عملية التكرير: البنزين والكيروسين والديزل، وجميعها تستخدم كوقود.

نشاط (1):

عزيزي الطالب: بعد أن قرأت المحتوى العلمي، تأمل وأجب عن نشاط (3) من الكتاب المقرر ص (84-85) ثم أكمل الجمل التالية:

1. تتم عملية فصل مشتقات النفط اعتماداً على الاختلاف في درجات..... و
2. هو أحد مشتقات النفط الصلبة الذي يستخدم في رصف الشوارع.
3. أول مشتقات النفط التي تفصل في أعلى برج التكرير.....

نشاط (2):

عزيزي الطالب: تأمل الشكل المقابل وأجب عن النشاط التالي:

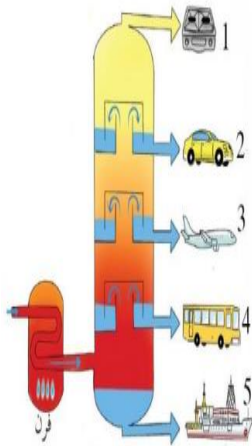
أ. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1. الشكل المقابل يمثل:

أ. مصيدة النفط ب. خزان جوفي ج. برج تكرير النفط د. جميع ما سبق

2. الرقم (2) يمثل مكان فصل:

أ. غاز الطهي ب. ديزل ج. بنزين د. الزيت



المصدر: الكتاب المدرسي، ط 2019، ص 84

ب. فسر: لا يمكن استخدام النفط بمجرد استخراجه من باطن الأرض

نشاط تفوق

عزيزي الطالب: في ضوء دراستك لموضوع تكرير النفط:

عبر عن مميزات وسلبيات عملية تكرير النفط في حدود ثلاث جمل علمية.

- 1.....
- 2.....
- 3.....