

٤٣. بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٤٣	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: القرد الطمّاع
الصف: الأول	الموضوع: محادثة/ قراءة		

أعزائي الطلّبة: يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعْبِيرِ عَنِ لَوْحَةِ الدَّرْسِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.
- قِرَاءَةِ الدَّرْسِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُعْبَرَةً.

أولاً: التَّعْبِيرُ عَنِ لَوْحَةِ الدَّرْسِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

عَزِيزِي وَلِيَّ الأَمْرِ سَاعِدِ ابْنَكَ عَلَى فَتْحِ الكِتَابِ المَدْرَسِيِّ صَفْحَةَ (١٢٦، ١٢٧) واطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَتَأَمَّلَ الصُّورَ لِجِيبِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفَوِيًّا:

[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)



١. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
٢. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟
٣. ما الفاكهة المفضلة عند القرد؟
٤. ماذا تشاهد في الصورة الثالثة؟
٥. ماذا تشاهد في الصورة الرابعة؟
٦. ماذا يبدو على وجه القرد؟ ولماذا؟



[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)

ثانياً: قِرَاءَةُ الدَّرْسِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمُعْبَرَةً.

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ: افْتَحْ كِتَابَكَ صَفْحَةَ (١٢٨) بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ والدَيْكَ.



[HTTPS.WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)

اسْتَمِعْ جَيِّدًا لِقِرَاءَةِ الدَّرْسِ مِنْ أَحَدِ والدَيْكَ.

اقرأ الكلمات التالية بمساعدة أحد الوالدين:



الطَّمَاع * خَوْخَة * مَوْزَة * لِيَعُود * يَسْتَطِيع * جَائِعاً

عزيزي ولي الأمر أثناء قراءة طفلك للكلمات السابقة بإمكانك توضيح معنى بعض الكلمات

*عزيزي الطالب: افتح كتابك بمساعدة أحد والديك صفحة (١٢٩) وأجب عن الأسئلة الواردة بها (نجيب شفوياً).

أكمل باختيار الكلمة المناسبة، كما فهمت من الدرس:



(خَوْخَة ، طَعَام ، جَائِعاً)



١. بَحَثَ قِرْدٌ جَائِعٌ عَنِ
٢. وَجَدَ الْقِرْدُ الْجَائِعُ
٣. عَادَ الْقِرْدُ إِلَى الْمَنْزِلِ

☒ عزيزي الطالب: اقرأ الدرس مرة أخرى لأحد والديك.

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:



مَوْزَة

الْمَنْزِل

--	--	--

--	--	--	--

عزيزي الطالب: اقرأ الدرس مرة أخرى لأحد والديك.



✗ الآن عزيزي الطالب: أجب عن أسئلة نفكر ص (١٢٩).

نشاط ختامي:



ضَعْ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١. () الْقِرْدُ أَسْرَعُ مِنَ الْأَرْنَبِ.

٢. () عَادَ الْقِرْدُ جَائِعاً بِسَبَبِ طَمَعِهِ.

٤٤. بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٤٤	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: القرد الطمّاء
الصف: الأول	الموضوع: تدريبات لغوية		

أعزائي الطلبة: يتوقع منكم في نهاية الدرس أن تكونوا قادرين على:

عزيمي الطالب هيا نستذكر بعض الحروف التي سبق وأن تعلمناها:  [HTTPS://WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)

❖ تأمل الحروف، ثم اقرأ:

أ د ذ ح ث ح

نقرأ ثم نجرد الحرف الملون من الكلمات:



مَبْثُور بَذُور أَجْنَحَة نَاهِد أَحَذَّ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

.....

والآن عزيمي الطالب أجب عن السؤال الأول ص (١٣٠).



عزيمي الطالب هيا نستذكر بعض الحروف التي سبق وأن تعلمناها:  [HTTPS://WWW.FREEPIK.COM](https://www.freepik.com)

☒ تأمل الحروف التالية، ثم اقرأ:

ظ ط ض

عزيزي الطالب: هيا نقرأ الكلمات التالية، ثم نصل بين الكلمة والحرف:



ظَاهِر

نَاطِر

طَبَّاة

ضَابِط

ط

ض

ظ

الآن عزيزي الطالب: افتح كتابك ص (١٣٠) وأجب عن السؤال الثاني.



عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ كلمات كل سطر، ونلاحظ الفرق:

تاب	طاب
دَرَب	ضَرَب
نَذِير	نَظِير
دَلِيل	ذَلِيل
ظَاهِر	ظَاهِر
تَعْبَان	تُعْبَان

الآن عزيزي الطالب: افتح كتابك ص (١٣١) وأقرأ السؤال الثالث



الآن عزيزي الطالب: افتح كتابك ص (١٣١) وأجب عن السؤال الرابع.



٤٥. بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٤٥	المادة: اللغة العربية	الوحدة: الأولى	الدرس: القرد الطمّاء
الصف: الأول	الموضوع: الكتابة/ الإملاء المنقول		

أعزائي الطلبة: يتوقع منكم في نهاية الدرس أن تكونوا قادرين على:

- كتابة كلمات وجمل، وفق أصول خط النسخ.



أولاً: كتابة كلمات وجمل، وفق أصول خط النسخ.

هيا نقرأ الكلمات التالية:



المؤزة	وأخذ	الخوذة	فترك	وجد	الطريق
--------	------	--------	------	-----	--------

هيا نحلل الكلمات إلى حروفها:



المؤزة	فترك
<input type="text"/>	<input type="text"/>

❖ الآن يا أبطال افتحوا الكتاب صفحة (١٣١) لنكتب نموذج الكتابة لكن مع متابعة أحد الوالدين.

عزيزي ولي الأمر يجب عليك متابعة ابنك أثناء الكتابة، مع مراعاة التعليمات



أنت بطل الكتابة

- التأكد من رسم الحرف بشكل صحيح.
- التنسيق بين حروف الكلمة الواحدة.
- الكتابة من الأسفل للأعلى.
- المحافظة على نظافة الكتاب أثناء الكتابة.

عزيزي الطالب هيا:



- أنسخ بخط جميل في كراستك الفقرة صفحة (١٣٢) بترتيب ودقة، ثم اقرأ.

- اُكْتُبْ بِحَظِّ النِّسْخِ الْجَمِيلِ التَّمَاذِجَ صَفْحَةَ (١٣٢) وَحَاكِ التَّمَاذِجَ بِدِقَّةٍ وَتَرْتِيبٍ.

- قَارِنْ كِتَابَتَكَ بِالْأَنْمُودَجِ الْمَوْجُودِ فِي الْكِتَابِ.

ثَانِيًا: كِتَابَةُ إِمْلَاءٍ مَنْقُولٍ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.

عَزِيزِي وَوَلِيِّ الْأَمْرِ الْآنَ وَبَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ وَكِتَابَتِهِ، تَأَكَّدْ أَنَّ طِفْلَكَ قَادِرٌ عَلَى كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ أَنْ تُمْلِيَ عَلَيْهِ جُمْلَةً بَسِيطَةً مِمَّا تَعَلَّمَهُ بِحَيْثُ تَكُونُ الْجُمْلَةُ أَمَامَهُ وَيَسْتَطِيعُ كِتَابَةَ مَا تُمْلِيهِ عَلَيْهِ.



HTTPS.WWW.FREEPIK.COM

مُلاحَظَةٌ: يُفَضَّلُ اسْتِخْدَامُ لَوْحٍ صَغِيرٍ أَوْ الاسْتِعَانَةُ بِدِفْتَرٍ خَارِجِي.

لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْكَ اتِّبَاعَ الْخُطُواتِ الْآتِيَةِ حَتَّى يَتَدَرَّبَ طِفْلُكَ عَلَى كَيْفِيَّةِ كِتَابَةِ مَا يُمْلَى

- قِرَاءَةُ الْجُمْلَةِ كَامِلَةً مِنَ الْكِتَابِ.

- قِرَاءَةُ الْكَلِمَةِ الْأُولَى (وَجَدَ)، وَتَحْلِيلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ شَفَوِيًّا (و / ج / د).

- اطَّلُبْ مِنْ ابْنِكَ تَحْلِيلَ الْكَلِمَةِ إِلَى مَقَاطِعَ فِي سِرِّهِ، ثُمَّ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ حَسَبَ نُطْقِهِ لِلْمُقَطَّعِ عَلَى سُبُورَتِهِ الْخَاصَّةِ.

- عَلَيْكَ عَزِيزِي وَوَلِيِّ الْأَمْرِ إِعْطَاءُ ابْنِكَ كَلِمَاتٍ مِمَّا تَلَّمَهُ لِلْكَلِمَةِ الْأُولَى مِثْلُ: (وَعَدَ، بَرَدَ) وَاتِّبَاعَ الْخُطُواتِ

السَّابِقَةِ مِنْ حَيْثُ التَّحْلِيلِ إِلَى مَقَاطِعَ شَفَوِيًّا، ثُمَّ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ عَلَى السُّبُورَةِ الْخَاصَّةِ بِهِ.

- تَطْبِيقُ الْخُطُواتِ السَّابِقَةِ عَلَى كَلِمَةِ (الْقِرْدِ) وَالْكَلِمَاتِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا (الْقُدْسُ، الْمَوْزُ).

عَزِيزِي وَوَلِيِّ الْأَمْرِ اجْعَلْ ابْنَكَ يَكْتُبُ جُمْلَةَ الْإِمْلاءِ الْمَنْقُولِ، صَفْحَةَ (١٣٢) مَعَ



الإِشَارَةَ إِلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تُمْلِيهَا عَلَيْهِ، حَتَّى يُمَعِنَ النَّظْرَ بِهَا وَيَتَأَكَّدُ مِنْ عَمَلِيَّةِ النَّقْلِ.

حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

نشاط ختامي:



جَرَى

--	--

الْمَنْزِل

--	--	--

بَحَثْ

--	--	--

٤٥

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

الموضوع: ورقة عمل تقييمية

عزيزي ولي الأمر: تأكد أن ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

تأمل الكلمات التالية، ثم أكمل بحرف المد المناسب.



(ا * و * ي)

يَع...د * يَسْتَط...ع * ج...ئع

وافق بين العبارة في العمود (أ)، وما يناسبها من العمود (ب).



(أ) (ب)

- شاهدَ القِرْدُ . ١
 - ضَحِكَ القِرْدُ وَجَرَى . ٢
 - عادَ القِرْدُ إلى المَنْزِلِ . ٣
- جائِعاً .
- أَرْنَباً .
- وَرَاءَ الأَرْنَبِ .

تأمل الكلمات التالية، ثم حوِّط الكلمة المخالفة.



١.	جامع	جائع	جائع	جائع
٢.	مَوْزَة	مَوْزَة	مَوْزَة	مَوْزَة
٣.	طَرِيق	الطَرِيق	طَرِيق	طَرِيق
٤.	يَسْتَطِيع	يَسْتَطِيع	يَسْتَطِيع	يَسْتَطِيع

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

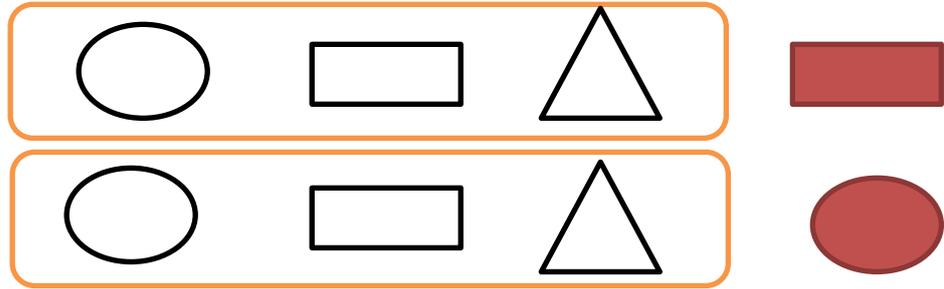
بطاقة رقم: ٣٤	المادة: الرياضيات	الوحدة: الثانية عشر	الدرس: الثالث
الصف: الأول	الموضوع: متوازي المستطيلات – المكعب – الكرة		

أعزائي الطلبة، يتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:

- ١- التعرف إلى بعض المجسمات (متوازي المستطيلات، المكعب و الكرة).
- ٢- تمييز المجسمات والكلمة الدالة عليها من خلال الرسومات.



عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في تلوين الأشكال حسب المطلوب:



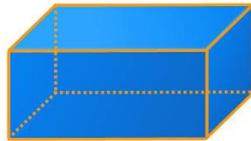
أعزائي الطلبة، اليوم سنتعرف على الدرس الثالث (متوازي المستطيلات – المكعب – الكرة) عزيزي ولي الأمر، ناقش مع طفلك نشاط رقم ١ صفحة ٩٣ للتعرف على المجسمات ومفهومها.



١- انظر إلى الشكل الأول /

متوازي المستطيلات/ عبارة عن مجسم له ٦ أوجه ، كل وجهين متقابلين على شكل مستطيل .

عرض الكلمة والشكل الدال عليها وقراءتها عدة مرات



متوازي المستطيلات

نشاط مرحلي :

أعزائي الطلبة ، أجبوا نشاط رقم (٢ ، ٣) صفحة ٩٣ من الكتاب المدرسي .

٢- انظر الشكل الثاني/ إنه يشبه لعبة نرد سنطلق عليه اسم **مكعب**.



المكعب/ هو مجسم له ٦ أوجه كل وجه على شكل مربع.

عرض الكلمة والصورة الدالة عليها وقراءتها عدة مرات .

نشاط مرحلي :

أعزائي الطلبة ، أجيئوا نشاط رقم (٤ ، ٥) صفحة ٩٤ من الكتاب المدرسي .



source: freepik.com

عزيزي ولي الأمر/ها نتعرف على الشكل الثالث من خلال حل الأحجية.

شكل كروي مصنوع من المطاط ،وهو لعبة الأولاد المفضلة ؟

ما اسمه؟؟

الكرة



الكرة/هو عبارة عن جسم كروي

كرة

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص٩٣

عزيزي ولي الأمر ، ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتمييز المجسمات الدالة عليها .

نشاط ختامي:

صل الكلمة بالشكل الدال عليها :

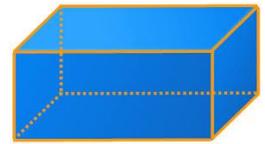
المكعب

متوازي المستطيلات

الكرة



المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص٩٣



source: freepik.com

عزيزي ولي الأمر، عليك عرض الاشكال التي تعلمناها سابقاً والكلمة الدالة عليها وعلى الطالب المطابقة بين المجسم واسمه:



نشاط ختامي

أعزائي الطلبة ، أجيئوا نشاط رقم (٦ ، ٧ ، ٨) صفحة (٩٤ ، ٩٥) من الكتاب المدرسي .

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الثاني

بطاقة رقم: ٣٥	المادة: الرياضيات	الوحدة: الحادية عشر	الدرس: الرابع
الصف: الأول	الموضوع: أجزاء الشكل		

أعزائي الطلبة، يتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:



١. التعرف إلى أجزاء الشكل (النصف، الربع).
٢. التعرف إلى مفهوم الشكل (النصف، الربع).

نشاط قبلي:

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في مراجعة أشكال سبق تعلمها، ثم تنفيذ لعبة المصافحة بين الشكل والكلمة:



دائرة

مستطيل

مربع

مثلث

اليوم سنتعرف على درسنا الجديد أجزاء الشكل.

نشاط مرحلي:

عزيزي ولي الأمر، ناقش مع طفلك نشاط ١ صفحة ٩٦ من الكتاب المدرسي للتوصل إلى مفهوم النصف.
من خلال المناقشة، نستنتج أن مفهوم النصف:

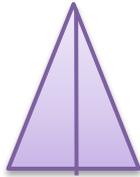
النصف / هو قسم من قسمين متساويين للواحد الصحيح

أو هو جزء من جزأين متساويين للواحد الصحيح

أعبر عن نصيب كل شخص بالكسر $\frac{1}{2}$ وأقرأه نصفاً

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص ٩٦

عرض أشكال مختلفة مقسومة إلى قسمين إلى قسمين متساويين ومناقشتها:



المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص ٩٦

عرض بطاقة لكلمة النصف والكسر الدال عليها وقراءتها

$$\frac{1}{2}$$

نصف

أحسننت يا غسل

نشاط مرحلي : أعزائي الطلبة ، أجيبيوا نشاط رقم ٣ صفحة ٩٦ من الكتاب .

عزيزي ولي الأمر، قم بسررد قصة لطفلك للتوصل إلى مفهوم الربع.

صنعت الأم فطيرة وقامت بتقسيمها بين أطفالها الأربعة بالتساوي.
مناقشة القصة:

ماذا صنعت الأم؟ كم طفلاً لديها؟

كم قسماً قسمت الأم الفطيرة؟

ماذا يسمى الجزء الذي حصل عليها الطفل الواحد؟

من خلال هذه المناقشة نستنتج مفهوم الربع.



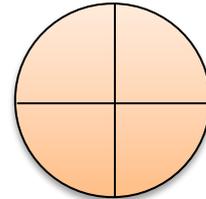
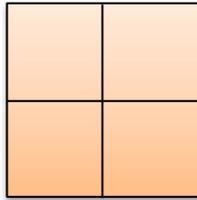
المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص٩٧

الربع هو: جزء من أربعة أجزاء متساوية للواحد الصحيح.

أعبر عن نصيب كل طفل بالكسر $\frac{1}{4}$ وأقرأه ربعاً.

المصدر: الكتاب المدرسي، ٢٠١٩، ص٩٧

عرض أشكال مختلفة مقسومة إلى أربعة أجزاء متساوية ومناقشتها:

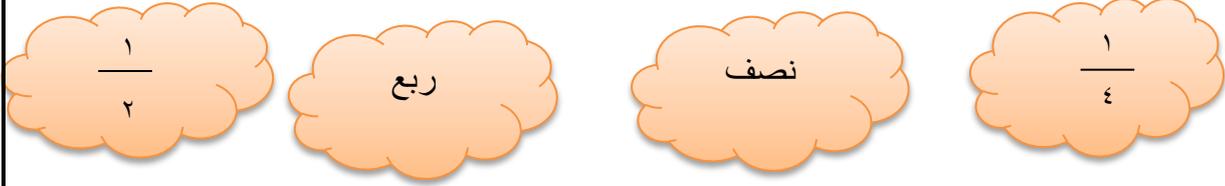


عرض بطاقة لكلمة الربع والكسر الدال عليها وقراءتها

نشاط مرحلي

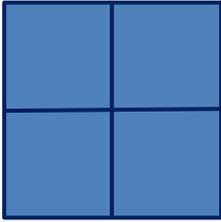
أعزائي الطلبة ، أجيبيوا نشاط رقم (٢ ، ٣) صفحة (٩٧،٩٨) من الكتاب المدرسي .

عزيزي ولي الأمر، ساعد طفلك في قراءة الكلمات والتعبير عن مفهومها بصورة صحيحة من خلال لعبة السحابة:

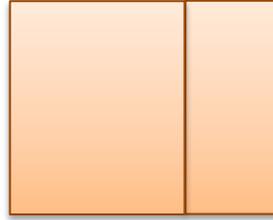


نشاط مرحلي:

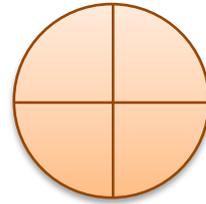
أضع اشارة (✓) تحت الشكل المقسم إلى ٤ أقسام متساوية:



()



()



()

نشاط ختامي:



أعزائي الطلبة ، أجيئوا نشاط رقم (٤ ، ٥) صفحة ٩٨ من الكتاب المدرسي .

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٣٦	المادة: الرياضيات	الوحدة: الحادية عشرة	الدرس: الخامس
الصف: الأول	الموضوع: مراجعة		

أعزائي الطلبة، يتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:



١- تسمية أشكال سبق تعلمها بصورة صحيحة.

٢- تحديد اسم الشكل حسب المطلوب.

٣- تظليل الشكل حسب المطلوب و بصورة صحيحة.

٤- إكمال النمط حسب المطلوب.

أعزائي الطلبة ، هيا نحاول قراءة أسماء الأشكال التي سبق تعلمناها



source: freepik.com

أعزائي الطلبة ، أجيبيوا نشاط رقم ١ صفحة ٩٩ من الكتاب المدرسي.

نشاط قبلي:

ضع  حول اسم الشكل :

مثال ١:



هيا يا حلويين أجيبيوا نشاط رقم ٢ صفحة ٩٩ من الكتاب.

نشاط مرحلي:

أعزائي الطلبة، كما تعلمتم سنقوم بتظليل الشكل حسب

مثال ٢:

المطلوب.



نشاط ختامي

أعزائي الطلبة، أجيبيوا نشاط رقم (٣، ٤) صفحة ١٠٠ من الكتاب المدرسي

والآن أعزائي الطلبة ، أجيبيوا أنشطة الكتاب المدرسي صفحة رقم (١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣) بمساعدة

أحد الوالدين .



source: freepik.com

