

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (22)	المادة: اللغة العربية	الوحدة التاسعة
الصف: السابع	الدرس: المعلم	الموضوع: المعلم

أعزائي الطلبة: أتوقع منكم في نهاية البطاقة أن تكونوا قادرين على:

الأهداف

- 1- تحديد الفكرة العامة للدرس.
- 2- تحديد الفكر الرئيسة للدرس.
- 3- التعبير عن فهم المضمون التفصيلي للدرس.
- 4- تحليل الدرس لغوياً وأسلوبياً وجمالياً.

نقرأ درس (المعلم) قراءة متأنية، ثم نجب الأسئلة الآتية:

الاستيعاب والفهم:

1- من فضائل المعلم على طلابه الناشئين. (نملأ الفراغ)

.....

2- ما العبء الثقيل الذي يحمّله المعلم على عاتقه؟

.....

3- ما سر نهضة اليابان، وتفوقها العلمي؟

5- ما الذي يحقّر المعلم على العطاء والنّضحية؟

.....

الفكرة العامة:

نختار الفكرة العامّة المناسبة للدرس:

- أ- من واجبنا بذل كلّ ما نستطيع؛ لتقدير المعلم واحترامه، لأنّه وريث الأنبياء.
- ب- بتكريم المعلم وتقديره تنجح رسالته المقدّسة في النهضة والرقي.
- ج- الطّلبة أحوج ما يكونون إلى الرّفق بهم ومساندتهم.
- د- منحت اليابان المعلم مكانة مرموقة فكان سبباً في تقدّمهم.

الفكر الرئيسة

يحتوي درس (المعلم) على ثلاث فقرات، كل فقرة تحمل فكرة رئيسة، نعدّ ترتيب هذه الفكرة الرئيسة حسب ورودها في الدرس:

4- وجوب تقدير المعلم واحترام رسالته. ()



5- رسالة المعلم في تربية النشء مهمة شاقة. ()

6- بفضل تكريم المعلم انتصرت اليابان وتقدمت. ()

المفردات الجديدة:

1- نملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (مهمة - مهمة)

أ- يقوم المعلم بـ سامية.

ب- أجبت مسألة جداً.

2- ما مفرد مشاعرهم؟ وما جمع إمبراطور؟

3- استخرج من الدرس: كلمة بمعنى (الجيل) تركيباً بمعنى (يقضي على)

4- لا يقدر عليها إلا العزيمة. (املأ الفراغ بمفرد أولو)

5- ما وصلت إليه من تقدم تقني. ما معنى (تقني)؟ اكتب أمثلة على التقدم التقني.

.....

التذوق الفني: 1- وضح الجمال في قوله: (إن المعلم يملأ النفوس الجامدة حياةً والعقول النائمة يقظةً)

.....

2- لا يقدر عليها إلا أولو العزائم. نوع الأسلوب وما دلالتة؟

التقويم الختامي:

1- لماذا تعد مهنة التعليم شاقة؟

2- إلام يسعى المعلم بجهد وعطائه؟

3- هات مثالاً على أن المعلم عُدَّة الأمة في السَّراءِ، ومثالاً آخر على عُدَّتِهِ في الصَّراءِ.

.....

4- دَلِّلْ على مدى اهتمام اليابان بمهنة التعليم من خلال فهمك للدرس.

.....

5- قم للمعلم وقَّه التبجيلاً. الغرض من الأمر (التهديد - الأمر - النصيح والإرشاد - الدعاء)

.....

المصدر الرئيس لبطاقات التعلم الذاتي الكتاب المدرسي طبعة 2020/2021



Self-Learning Cards – Grade 7– First Semester

Card No: 21	Subject: English	Unit: 7	Title: The craft show
Grade: 7	Topic: New vocabs		

Learning outcomes:

By the end of this worksheet, you will have:

- Learned some new words.
- Practiced every day English expressions.

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:

1. تعلمت مجموعة من الكلمات الجديدة.
2. دربت على استخدام تعبيرات لغة انجليزية تستخدم في مواقف الحياة اليومية.

Dear Student,

Have you ever been to a craft show? Can you think of things craft men can produce? This unit is a journey in the world of crafts. Come and enjoy your time. But first of all, learn these words. They will all help you better understand this magnificent world. Use the audio to help you with the accurate pronunciation.

عزيزي الطالب،

هل سبق لك وأن زرت معرضاً للحرف اليدوية؟ هل بإمكانك أن تعطي بعض الأمثلة على حرف يدوية؟ هذه الوحدة هي بمثابة رحلة في عالم الحرف اليدوية ندعوك أن تصحبنا إليها. ولكن الرجاء قراءة هذه المفردات التي من شأنها أن تساعدك على فهم هذا العالم الرائع. استعن بالمادة السمعية أو بقاموس ناطق استمع وردد لتتقن لفظ الكلمات.

Word	Meaning	Word	Meaning
crafts	حرف	amazing	مدهش
cut up	يقطع	ceramic	خزف
excited	متشوق	clay	صلصال
put away	يضع جانباً	fascinating	مبهر
sweep up	يكنس	loads of	الكثير من
throw away	يرمي، يتخلص من	report	تقرير
tidy up	يرتب	shape	شكل
traditional	تقليدي	sure	متأكد

والآن حاول أن توظف الكلمات التي تعلمتها و تتحدث مع أحد أفراد أسرتك أو أصدقائك عن أحد الحرف و الفنون.



Self-Learning Cards – Grade 7– First Semester

والآن، حاول الإجابة على التمارين التالية:

Finish the following sentences with one of the words in the list:

cut up – excited – put away – sweep up – throw away – tidy up – traditional crafts

1. I _____ my room every day.
2. Palestine is famous for _____ .
3. I'm going to _____ this shirt. I don't need it.
4. We should _____ our class. It's dirty.
5. The boys _____ an old cardboard box to make a poster.
6. The film was very interesting and the children were very _____.
7. I _____ my toys in a big cupboard.

Finish the following sentences with words from the list:

amazing – ceramic – clay – fascinating – loads of – report – shape – sure

1. My mother is an _____ woman.
2. Ramallah is a _____ city.
3. We can see the moon in different _____.
4. Jerusalem is famous for making _____.
5. Some bowls are made from _____.
6. I wrote a good _____ about the show.
7. My father bought _____ sweets for the party.
8. I'm _____ Reem will win the competition. She is the best player.

Circle the odd one out:

- | | | | | | | |
|------------|---|-----------|---|-------------|---|-----------|
| 1. Clay | - | ceramics | - | phone | - | glass |
| 2. amazing | - | dirty | - | fascinating | - | fantastic |
| 3. break | - | write | - | drink | - | play |
| 4. please | - | happy | - | Sad | - | glad |
| 5. report | - | newspaper | - | letter | - | car |

Don't you think you need to learn certain expressions to help you talk about crafts. Then learn the following expressions. You need to use the audio to listen to the conversation on page 48. Listen carefully. Try to practice, if possible, with a partner.

والان عزيزي الطالب لتتعلم مجموعة جديدة من تعابير اللغة. هنا نحتاج الرجوع الى المادة السمعية والاستماع الى الحوار على صفحة 48 استمع وحاول ان تجري الحوار مع زميل او صديق. هل تتذكر هذه العبارات. لقد وردت جميعها في الحوار السابق. الان بإمكانك ان تقرأها من الملخص ادناه، إذا كان بالإمكان ان تدير الحوار مع زميل، اخ أو اخت لك فلا تتردد.



Self-Learning Cards – Grade 7– First Semester

Have you finished work yet?

هل انتهيت من العمل؟

Yes, we have done it all.

نعم لقد أنجزناه كله.

Come on, let's tidy up!

هيا بنا، دعنا نرتب المكان.

Now do these exercises, please:

Match A with B

A

- 1- Have you finished work yet?
- 2- I'll cut you a piece of a cake?
- 3- Have you ever been to Jerusalem?
- 4- You write your address.
- 5- Traditional crafts are fascinating.

B

- () In the top right corner.
- () Yes, I think so. I've already finished.
- () Thank you very much.
- () They are really fantastic.
- () No, I haven't, but my parents have been.

Before saying "goodbye: please do exercises (2,3) page 49 of your book. They will help you practice further the language you've learned.

قبل أن تقول "إلى اللقاء" أرجو حل التمارين (2،3) صفحة 49 في الكتاب. ستساعدك هذه التمارين على ممارسة اللغة التي تعلمتها بشكل أكبر.



Self-Learning Cards – Grade 7– First Semester

Card No: 22	Subject: English	Unit: 7	Title:
Grade: 7	Topic: Reading		

Learning outcomes:

By the end of this worksheet, you will have:

- Read a short passage to answer specific questions.

في نهاية هذه البطاقة ستكون قد:
1. قرأت نصاً للإجابة عن أسئلة محددة.

Dear Student,

Read the words at the top of page 50. Make sure you know them all. Now get ready and prepare the audio to listen to the text on page 48 Ex.3. Listen and repeat. Try, then, to answer the questions of exercises 4&5.

Now it's the time of testing. Try to test yourself and do this exercise.

Read the following passage then answer the questions:

The traditional craft show has just finished. It was amazing !! All of the pupils in the class worked hard over the last two few weeks, we got everything ready last night. We made a sign and tidied it up. My parents came to the school to see the crafts and they were very pleased. We all think that Amany made the best ceramics. She made some beautiful bowls from clay and all the parents wanted to buy one. Amany has been to Jerusalem to look at the ceramics they make there. One of the artists is going to teach her more. We all think that Amany is going to be a great scientist.

Read and mark the sentences true (✓) or false (✗):

1. The traditional craft show was amazing. ()
2. Some of the students worked hard. ()
3. The parents liked the show very much and they were pleased. ()
4. We think Amany will be a great doctor. ()

Answer the following questions:

1. Who made the best ceramics?

2. Where has Amany been to look at the ceramics?



Self-Learning Cards – Grade 7– First Semester

Read again and find the following in the text:

Word		Opposite
Worst	×
Learn	×
Sell	×

Word		Meaning
father and mother	=
happy	=
wonderful	=

The underlined pronoun (she) refers to: _____.

The best title for this passage is: _____.

أعزائي الطلاب: هل سبق و أقامت مدرستكم معرضاً للحرف التقليدية؟ هل يمكنك أن تتحدث عن هذا المعرض ؟
هل بإمكانك أن تكتب تقريراً من ثلاث جمل عنه؟ حاول أن تستعين بأحد أفراد أسرتك لإنجاز هذا النشاط.



بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم : ٢٠	المادة: رياضيات	الوحدة: الثالثة	الدرس: التناسب الطردي
الصف: السابع	الموضوع: التناسب الطردي		

عزيري الطالب، أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادرًا على:



١. التعرف إلى مفهوم ثابت التناسب ك .
٢. التعرف إلى مفهوم التناسب الطردي.
٣. توظيف التناسب الطردي في حل مشكلات حياتية.

تمهيد : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (١) تساوي نسبتين أو أكثر (التناسب ، النسبة)
- (٢) رمز يستخدم للتعبير عن قيمة عددية (متغير ، معادلة)
- (٣) الأعداد ٣ ، ٤ ، ٩ ، متناسبة بهذا الترتيب (١٠ ، ١٢)
- (٤) العلاقة الطردية كلما زاد الأول الثاني (زاد ، قل)

عزيري الطالب: سوف تتعرف الآن على النوع الأول من أنواع التناسب وهو التناسب الطردي من خلال النشاط التالي:

نشاط/

يحتاج صاحب مصنع زجاج في الخليل إلى أعداد مختلفة من العمال يوميًا
الجدول الآتي يبين العلاقة بين عدد العمال وأجرتهم

عدد العمال (س)	١	٣	٤
الأجرة بالدينار (ص)	١٥	٤٥	٦٠
ص	١٥	٤٥	٦٠
س	١	٣	٤

- لاحظ العلاقة بين عدد العمال والأجرة تشكل تناسب

$$\text{لأن النسبة } \frac{٦٠}{٤} = \frac{٤٥}{٣} = \frac{١٥}{١}$$



- لاحظ $\frac{ص}{س}$ يشكل مقدارًا ثابتًا لا يتغير هو $\frac{١٥}{١}$ في كل مرة

ويُسمى هذا المقدار $\frac{ص}{س}$ **ثابت التناسب** ويرمز له بالرمز **ك**

أفكر : هل $\frac{س}{ص}$ يمثل مقدارًا ثابتًا لا يتغير وما قيمته؟

هلا لاحظت عزيزي الطالب أنه كلما زاد عدد العمال زادت الأجرة ، والعكس صحيح أي كلما قل عدد العمال

قلت الأجرة

واحد زاد إلى ٣ زاد إلى ٥

بالمثل ١٥ زاد إلى ٤٥ زاد إلى ٦٠ والعكس صحيح تتبع الأسهم من الشمال إلى اليمين

هذا النوع من التناسب يُسمى **تناسب طردي**

أتعلم:

✓ إذا كان $\frac{ص}{س}$ ، $\frac{س}{ص}$ متغيرين بحيث أن $\frac{ص}{س}$ تساوي مقدارًا ثابتًا **ك** فإننا نقول $\frac{ص}{س}$ ، $\frac{س}{ص}$ **متناسبان طرديًا**

متناسبان طرديًا

يكتب $\frac{ص}{س} = ك$ أو $\frac{س}{ص} = ك$ ويُسمى **ك** ثابت التناسب

مثال (١) : اكتب عبارات تمثل علاقة طردية من مواقف حياتية :

(١) كلما زادت كمية الزيتون المعصورة زادت **كمية الزيت الناتج من العصر**

(٢) كلما زاد عدد الأقلام التي نشتريها زاد **ثمن الشراء**

(٣) كلما زادت المسافة زاد **زمن قطع هذه المسافة مع ثبات السرعة**

أفكر : هل السرعة والزمن يشكلان علاقة طردية مع ثبات المسافة؟

تدريب (١) : اكتب عبارات تمثل علاقة طردية من مواقف حياتية :

(١) كلما زاد عدد أفراد الأسرة زادت.....

(٢) كلما قل الحليب المُصنع قلت.....

(٣) كلما زاد عدد صفحات الكتاب زاد.....

(٤) كلما قل عدد الدجاج في الحظيرة قل.....



مثال (٢) : الجدول التالي يبين قيم س ، ص

٨٠	١٠٠	١٥٠	س
٤٨	٦٠	٩٠	ص

أ) هل تشكل النسبة س : ص تناسب وما نوعه؟

الحل / نعم النسبة $\frac{س}{ص}$ تشكل تناسب لان $\frac{٨٠}{٤٨} = \frac{١٠٠}{٦٠} = \frac{١٥٠}{٩٠}$ (باختصار الكسور (النسب) لأبسط صورة)

نوع التناسب طردي لأن زيادة س يتبعها زيادة ص والعكس صحيح

ب) ما مقدار ثابت التناسب؟

الحل / ثابت التناسب $\frac{س}{ص} = \frac{٥}{٣}$

تدريب (٢) : الجدول التالي يبين قيم س ، ص

١٨	٢٤	٣٠	٦٠	س
٣	٤	٥	١٠	ص

أ) هل تشكل النسبة س : ص تناسب وما نوعه؟

.....

ب) ما مقدار ثابت التناسب؟.....

مثال (٢) : الجدول التالي يبين قيم س ، ص

إذا كانت ٦ كغم حليب تُنتج ٢ كغم من الجبن ، فحسب كم كغم حليب تُنتج ١٨ كغم جبنة؟

الحل / العلاقة بين الحليب والجبنة علاقة طردية لأنه كلما زاد الحليب زادت الجبنة والعكس صحيح

- نحل السؤال حسب قاعدة الضرب التبادلي

حليب : جبنة

٢ : ٦

١٨ : س

حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين

$$س = \frac{٦ \times ١٨}{٢} = ٥٤ \text{ كغم من الحليب}$$



تقطع سيارة ٣٢٠ كغم في ٤ ساعات ، فما المسافة التي تقطعها السيارة في ١٥ دقيقة إذا بقيت السرعة ثابتة؟

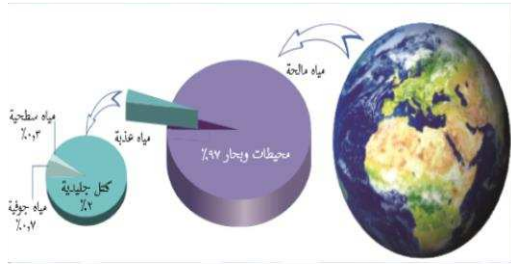
.....

.....



بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (19)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: عناصر الحالة الجوية
الصف: السابع	الدرس: الأول	الموضوع: مصادر بخار الماء



الأهداف



- يميز الحالات الثلاثة الفيزيائية للماء.
- يعدد مصادر بخار الماء في الجو.

المحتوى العلمي



أعزائي الطلبة أرجو قراءة المحتوى العلمي ثم الإجابة عن الأنشطة التالية:

- الماء هو أحد مكونات الغلاف الجوي بحالته الغازية المعروفة ببخار الماء، ويشكل $\frac{4}{3}$ مساحة سطح الأرض.
- مصدره المياه الموجودة على سطح الأرض في حالاتها الفيزيائية الثلاثة (الصلبة، السائلة، الغازية)
- سائل ← تبخر (بالتسخين) ← غاز
- غاز ← تكاثف (تبريد) ← سائل
- يصل بخار الماء إلى الغلاف الجوي من مصادر متعددة:
- 1- العمليات الحيوية (النتج في النبات، وعملية تنفس الكائنات الحية).
- 2- مياه البحار والأنهار والمحيطات.
- 3- الغطاء الجليدي.

نشاط (1)



أعزائي الطلبة بالاستعانة بنشاط (5) ص 73 في الكتاب المدرسي، أرجو إجابة ما يلي:
اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- (.....) عملية تحول الماء من الحالة الغازية للسائلة بالتبريد.
- (.....) عملية تحول الماء من الحالة السائلة للحالة الغازية بالتسخين.

نشاط (2)



أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- نسبة الماء على سطح الأرض بالنسبة لليابسة
- 2- يتخلص النبات من بخار الماء بواسطة عملية
- 3- يتخلص الحيوان من بخار الماء من خلال عملية
- 4- من مصادر بخار الماء و و

أجب عما يلي:

نشاط تفوق



- 1- ما مصير مياه الأمطار في كل من الصحراء والجبل؟
- 2- أفسر: نلاحظ أحياناً خروج ما يشبه الدخان من الفم وأحياناً لا نلاحظ.



بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

بطاقة رقم: (20)	المادة: العلوم والحياة	الوحدة الرابعة: عناصر الحالة الجوية
الصف: السابع	الدرس: الأول	الموضوع: الرطوبة ودرجة الحرارة



الأهداف



- يعرف الرطوبة.
- يستنتج كيفية حساب الرطوبة النسبية.



المحتوى العلمي

أعزائي الطلبة أرجو قراءة المحتوى العلمي ثم الإجابة عن الأنشطة التالية:

- تُعرف الرطوبة بأنها كمية بخار الماء الموجودة في الهواء الجوي وتتشكل نتيجة تبخر الماء من مصادره.
- لحساب الرطوبة النسبية يجب معرفة:
كتلة بخار الماء الموجود فعلاً في حجم معين من الهواء.
كتلة بخار الماء اللازم فعلاً لإشباع الحجم نفسه عند درجة الحرارة نفسها.
- الرطوبة النسبية = $\frac{\text{كتلة بخار الماء الموجود فعلياً في حجم معين من الهواء}}{\text{كتلة البخار اللازم لإشباع الحجم نفسه عند درجة الحرارة نفسها}} \times 100\%$
مثلاً: لديك الكسر التالي $100 \times \frac{12}{24} \%$ فيصبح بالاختصار $100 \times \frac{1}{2} \%$ (بالقسمة على 2) فيصبح 50%.
- كلما زادت درجة الحرارة قلت الرطوبة النسبية، ويمكن قياس الرطوبة النسبية بجهاز الهيجروميتر.

أعزائي الطلبة أرجو الاستعانة بنشاط (6) ص 74 ثم الإجابة عما يلي:

نشاط (1)



اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- (.....) المحتوى الفعلي لبخار الماء مقسوماً على محتوى الإشباع $100 \times \%$.
- (.....) الكمية القصوى من بخار الماء التي يستطيع الهواء حملها عند درجة حرارة معينة.

أعزائي الطلبة بعد الاطلاع على مثال الكتاب ص 74 أرجو إجابة السؤال التالي:

نشاط (2)



- إذا علمت أن حجم معين من الهواء يحوي 30 غم بخار ماء وأن كمية بخار الماء اللازمة لتشبع هذا الحجم في نفس درجة الحرارة هي 90 غم. احسب الرطوبة النسبية.

فكر:

نشاط تفوق



- نشعر بضيق تنفس عندما ترتفع الرطوبة النسبية عن معدلها الطبيعي في البيئة.

- يحرص المزارعون على ري المزروعات صباحاً أو عند الغروب.

