



بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الجغرافية الصف الحادي عشر ثانوي الفصل الدراسي الثاني

إعداد

**لجنة مبحث الدراسات الجغرافية
قسم الإشراف التربوي - مديرية التربية والتعليم غرب غزة**

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة 2021م

فريق الإعداد

أ. أحلام عبد الله عاشور	معلمة - مديرية غرب غزة
أ. رحمة سعيد المدهون	معلمة - مديرية غرب غزة
أ. رشا على عطية	معلمة - مديرية غرب غزة
أ. سحر أحمد أبو عيادة	معلمة - مديرية غرب غزة
أ. ماجدة عبد المعز أبو شعير	معلمة - مديرية غرب غزة
أ. منى محمود ياسين	معلمة - مديرية غرب غزة
أ. نجاح إبراهيم محجز	معلمة - مديرية غرب غزة

إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

د. حسام سليمان عيد	أ. معين محمود العطار
مشرف تربوي	مشرف تربوي
د. عبد القادر أبو علي	أ. فلاح حمادة الترك
مدير التربية والتعليم غرب غزة	رئيس قسم الإشراف والتأهيل التربوي

إشراف ومتابعة وزارية

أ. حاتم عبد الله شحادة	د. إبراهيم رمضان رمضان
مدير دائرة التدريب التربوي	مدير دائرة الإشراف التربوي
	د. ريما إبراهيم الخطيب
	رئيس قسم تدريب المعلمين

إشراف عام

د. محمود أمين مطر
مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الطلبة وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في إبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الطلبة بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها، يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم، وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق، نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للطلبة في المرحلة الثانوية للصف الحادي عشر الثانوي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية، بأسلوب مُبسط يساعد الطلبة على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

فهرس المحتويات

7.....	بطاقة رقم (1) النمو السكاني، وأهميته
8.....	بطاقة رقم (2) عناصر النمو السكاني الطبيعي
9.....	بطاقة رقم (3) نظرية النمو السكاني في العالم
11.....	بطاقة رقم (4) العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي في العالم
12.....	بطاقة رقم (5) التوزيع الجغرافي لسكان العالم
13.....	بطاقة رقم (6) مقاييس الكثافة السكانية
14.....	بطاقة رقم (7) العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان وكثافتهم
15.....	بطاقة رقم (8) العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان وكثافتهم
17.....	بطاقة رقم (9) الهجرة السكانية واتجاهاتها العالمية
20.....	بطاقة رقم (10) التركيب النوعي والعمرى للسكان
22.....	بطاقة رقم (11) أهمية التركيب العمرى والنوعى والعوامل المؤثرة فيها
24.....	بطاقة رقم (12) الهرم السكاني
25.....	بطاقة رقم (13) التركيب الاقتصادي (المهني) والاجتماعي
27.....	نموذج اختبار نهاية الوحدة السادسة
29.....	إجابة أسئلة البطاقات
35.....	بطاقة رقم (14) مفهوم الأمن الغذائي وأساسه
36.....	بطاقة رقم (15) واقع الأمن الغذائي العالمي
38.....	بطاقة رقم (16) واقع الأمن الغذائي في فلسطين
40.....	بطاقة رقم (17) مستويات الأمن الغذائي للأسر الفلسطينية
42.....	بطاقة رقم (18) الثورة الصناعية، والأمن الغذائي
44.....	بطاقة رقم (19) دور وسائل النقل في تحقيق الأمن الغذائي
45.....	بطاقة رقم (20) مناطق الوفرة الغذائية والعجز الغذائي في العالم
47.....	بطاقة رقم (21) الأهمية الاستراتيجية للأمن الغذائي
48.....	بطاقة رقم (22) المنظمات الدولية والأمن الغذائي العالمي والحلول الممكنة
49.....	نموذج اختبار نهاية الوحدة السابعة
51.....	إجابة أسئلة البطاقات
56.....	بطاقة رقم (23) أقسام العمراني الريفي، وخصائصه
58.....	بطاقة رقم (24) أثر الاحتلال الصهيوني على التجمعات العمرانية الفلسطينية
59.....	بطاقة رقم (25) العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في نشوء المدن
61.....	بطاقة رقم (26) أنماط تخطيط المدن
62.....	بطاقة رقم (27) أنواع المدن وخصائص المدن الحديثة
64.....	بطاقة رقم (28) التلوث الهوائي والمائي في المدن
66.....	بطاقة رقم (29) التلوث الضوضائي والإشعاعي
67.....	بطاقة رقم (30) الازدحام والجريمة في المدن
68.....	نموذج اختبار نهاية الوحدة الثامنة
71.....	إجابة أسئلة البطاقات

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريباً للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية ...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
 - تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
 - اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
 - أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
 - حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
 - اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
 - لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
 - احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.
 - علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
 - استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
 - ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
 - تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
 - أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
 - لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
 - أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



إرشادات للتعامل مع رمز QR

1. تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

الأهداف

- 1- يوضح مفهوم النمو السكاني.
- 2- يستنتج أهمية دراسة النمو السكاني.

تلخيص المحتوى:



<https://youtu.be/3xpHbOCMbpI>

فيديو عن النمو السكاني



<https://youtu.be/fO78crh0JN4>

فيديو عن أهمية النمو السكاني

النمو السكاني: هو التغير في أعداد السكان خلال فترة زمنية معينة نتيجة للفرق بين معدلات المواليد، والوفيات (الزيادة الطبيعية) من جهة، ومعدلات الهجرة الوافدة، والمغادرة (الزيادة غير الطبيعية) من جهة أخرى.

أهمية دراسة النمو السكاني:

1. تساعد في تحديد المشكلات السكانية، والبيئية، الحالية، والمستقبلية التي تواجه المجتمعات، مثل: البطالة والتلوث، والاحتياجات الغذائية، والزحف العمراني على الأراضي الزراعية.
2. تفيد في التخطيط الاقتصادي، والخدمات، لمعرفة الاحتياجات المستقبلية المتزايدة للسكان، وتلبيتها.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

عزيزي الطالب، تأمل الجدول التالي، ثم أجب عن الأنشطة الآتية:

السنة	أعداد سكّان العالم	مدة المضاعفة بالسنة
السنة الميلادية الأولى	250 مليوناً	-
1600	580 مليوناً	1600
1820	1 مليار	.....
1930	2 مليار	.....
1975	4 مليار	.....
2025	8 مليار	.....

1. أكمل البيانات المفقودة في العمود الثالث من الجدول السابق.
2. ما المدة التي استغرقها سكان العالم لحدوث التضاعف الأول في أعداد سكانه؟
3. ما المدة الزمنية التي سيستغرقها سكان العالم حتى يحقق التضاعف الخامس؟
4. ما أقل فترة زمنية احتاجها العالم لمضاعفه أعداد سكانه؟
5. عرف النمو السكاني.....
6. ما الفائدة من دراسة النمو السكاني؟

الأهداف

- 1- يحدد عناصر النمو السكاني الطبيعي.
- 2- يعرف المصطلحات الخاصة بعناصر النمو السكاني الطبيعي.

تلخيص المحتوى:

عناصر النمو السكاني الطبيعي:

1. معدل المواليد الخام: عدد المواليد في سنة معينة على عدد السكان في منتصف تلك السنة.
2. معدل الوفيات الخام: عدد الوفيات في سنة معينة على عدد السكان في منتصف تلك السنة.
3. معدل الزيادة الطبيعية: عبارة عن الفرق بين معدلي المواليد والوفيات. = معدل المواليد الخام - معدل الوفيات

القارة	معدل المواليد الخام بالآلف 2000م	معدل الوفيات الخام بالآلف 2000م	معدل المواليد الخام بالآلف 2009م	معدل الوفيات الخام بالآلف 2009م	معدل الزيادة الطبيعية بالآلف 2009م	معدل النمو السكاني بالآلف 2010-2015م
إفريقيا	38	14	36	12	.....	24.6
أمريكا اللاتينية	24	6	22	6	.....	11.1
آسيا	22	8	19	7	.....	10.3
أوقيانوسيا	12	7	18	7	.....	14.2
أمريكا الشمالية	14	9	14	8	.....	8.3
أوروبا	10	11	11	11	صفر	0.8

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)



<https://youtu.be/qQdEGRdxnho>

فيديو عن الزيادة الطبيعية

1. ما المقصود بمعدل المواليد الخام؟
2. ما المقصود بمعدل الوفيات الخام؟
3. عرّف معدل الزيادة الطبيعية.
4. أكمل العمود رقم (6) في الجدول السابق.
5. ما القارات التي شهدت انخفاضا في معدل المواليد الخام بين عامي 2000م و2009م؟

6. بم تفسر:

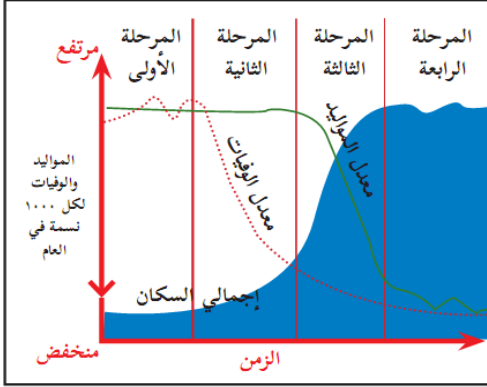
أ- انخفاض معدل الوفيات الخام في معظم قارات العالم؟

ب- ارتفاع معدل الوفيات الخام في قارة أوروبا.

الأهداف

- 1- يبين مراحل نظرية النمو السكاني في العالم.
- 2- يستنتج مميزات كل مرحلة من مراحل نظرية النمو السكاني.

تلخيص المحتوى:



مراحل نظرية النمو السكاني:

تمر نظرية النمو السكاني حسب الشكل المقابل بأربعة مراحل هي:

1. **المرحلة الأولى:** مرت فيها معظم شعوب العالم حتى القرن السابع عشر، وتتميز بارتفاع معدلات المواليد والوفيات، وينتج عن ذلك انخفاض النمو السكاني، ويعود ارتفاع الوفيات إلى انتشار الأمراض والأوبئة، والمجاعات والحروب.
2. **المرحلة الثانية:** شهدت هذه المرحلة نموا سكانيا سريعا، وتميزت هذه المرحلة بحدوث الانفجار السكاني الذي يقصد به الزيادة السريعة في عدد السكان مع تناقص الفترة الزمنية اللازمة لتضاعفهم. ويرجع ذلك إلى انخفاض معدلات الوفيات الناجمة عن التطور في الطب الوقائي والعلاجي وتحسن مستويات التغذية، وإلى ارتفاع معدلات المواليد.
3. **المرحلة الثالثة:** شهدت هذه المرحلة انخفاضا في معدلات المواليد نتيجة خروج المرأة إلى العمل وانتشار التعليم الجامعي، وتأخر سن الزواج، وزيادة فترات المباحدة بين المواليد، وكذلك انخفضت معدلات الوفيات. ومرت بها العديد من الدول مثل الصين واندونيسيا، وكوريا الجنوبية.
4. **المرحلة الرابعة:** شهدت هذه المرحلة انخفاضا في معدلات المواليد والوفيات، مما أدى إلى حدوث معدل النمو السكاني صفري أي ثبات أعداد السكان، والمتمثل في معظم دول أوروبا، وفي نهاية هذه الفترة تبدأ معدلات الوفيات تزيد عن معدلات المواليد، فيكون معدل النمو السكاني سالباً مثل: ألمانيا وروسيا، الذي أدى إلى تناقص سكانهما، ونقص الأيدي العاملة اللازمة لمواكبة التقدم والتطور.



<https://youtu.be/EU1mmKJwgWw>

فيديو عن نظرية التحول الديموغرافي

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ماذا ينتج عن تساوي معدل المواليد مع معدل الوفيات؟
أ. النمو السكاني المستقر ب. النمو السكاني المرتفع
ج. النمو السكاني السالب د. النمو السكاني الصفري.
- 2- ماذا ينتج عن زيادة معدلات الوفيات عن معدلات المواليد؟
أ. نمو سكاني مستقر ب. نمو سكاني مرتفع
ج. نمو سكاني سالب د. نمو سكاني صفري

- 3- ما المرحلة التي شهدت انخفاضاً في النمو السكاني لمعظم دول أوروبا؟
 أ. الأولى ب. الثانية ج. الثالثة د. الرابعة
- 4- ما المرحلة من مراحل نظرية النمو السكاني التي شهدت انفجاراً سكانياً؟
 أ. الأولى ب. الثانية ج. الثالثة د. الرابعة
- 5- ما العامل الذي أدى إلى حدوث الانفجار السكاني؟
 أ. زيادة عدد المواليد وانخفاض أعداد الوفيات
 ب. زيادة أعداد الوفيات وانخفاض أعداد المواليد
 ج. زيادة أعداد المواليد وأعداد الوفيات
 د. انخفاض أعداد المواليد وأعداد الوفيات
- 6- ما الآثار الناجمة عن النمو السكاني الصفري والسالب؟
 أ. انخفاض أعداد السكان ب. ارتفاع أعداد السكان ج. ارتفاع الوفيات د. ارتفاع المواليد
- 7- ما الآثار الناجمة عن النمو السكاني الصفري؟
 أ. ثبات أعداد السكان ب. ارتفاع أعداد السكان ج. انخفاض أعداد السكان د. ارتفاع المواليد

نشاط (2)

أجب عما يلي:

1. بم تفسر:

أ. ارتفاع معدل الوفيات في المرحلة الأولى من مراحل نظرية النمو السكاني.

ب. انخفاض معدل الوفيات في المرحلة الثانية من مراحل نظرية النمو السكاني؟

2. ما العوامل المسؤولة عن انخفاض معدل المواليد في المرحلة الثالثة مراحل نظرية النمو السكاني؟

3. ما الآثار الناجمة عن النمو السكاني السالب؟

الأهداف 1- يوضح العوامل المؤثرة في النمو السكاني الطبيعي في العالم.

تلخيص المحتوى:



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

1- ما أثر العامل الاجتماعي على معدل النمو السكاني الطبيعي؟

.....

.....

2- ما أثر العامل الاقتصادي على معدل النمو السكاني الطبيعي؟

.....

.....

3- بين أثر العامل الصحي على معدل النمو السكاني الطبيعي.

.....

.....

الأهداف 1- يستنتج اختلاف التوزيع الجغرافي للسكان في العالم.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)



عزيزي الطالب، تأمل الشكل المقابل، ثم استنتج:

1. أي النصفين من الكرة الأرضية الأكثر تركزا من حيث السكان؟
.....
2. كم تبلغ نسبة السكان في نصف الكرة الشمالي؟
.....
3. كم تبلغ نسبة السكان في نصف الكرة الجنوبي؟
.....
4. بم تفسر:
أ. تركيز معظم سكان العالم في نصف الكرة الشمالي.
.....

ب. قلة تركيز سكان العالم في نصف الكرة الجنوبي.
.....

نشاط (2)

عزيزي الطالب، تأمل الجدول التالي، ثم استنتج:

النسبة المئوية للسكان من سكان العالم %	عدد السكان مليون نسمة	القارة
59.6	4494	آسيا
16.6	1250	إفريقيا
9.9	745	أوروبا
8.5	643	أمريكا اللاتينية
4.8	362	أمريكا الشمالية
0.6	42	أوقيانوسيا
%100	7536	العالم

1. ما اسم القارة التي لم تظهر في الجدول السابق، ولماذا؟
.....

2. ما اسم القارة التي تمثل الثقل السكاني في العالم؟
.....



<https://youtu.be/H2tQYohqhjk>

فيديو عن الكثافة السكانية

الأهداف

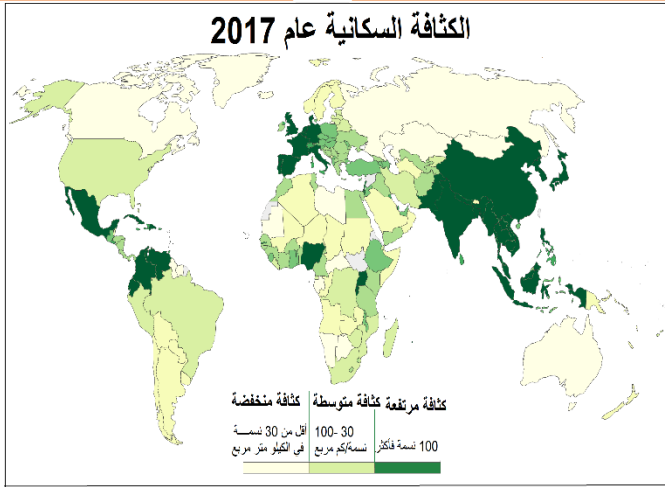
- 1- يعرف الكثافة السكانية.
- 2- يوضح أهم مقاييس الكثافة السكانية.
- 3- يصنف مناطق العالم حسب الكثافة السكانية العامة.

تلخيص المحتوى:

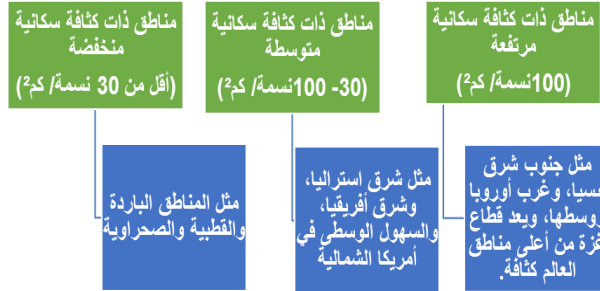
مقاييس الكثافة السكانية

الكثافة السكانية الحقيقية:
هي قسمة مجموع الكلي للسكان على المساحة المستغلة فقط من الأرض سواء الزراعية أو الصناعية

الكثافة السكانية العامة:
هي قسمة المجموع الكلي للسكان على المساحة الكلية للأرض.



سكان العالم حسب كثافتهم السكانية



الكثافة السكانية العامة = العدد الكلي للسكان ÷ المساحة الكلية

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. جميع المناطق الآتية تعد ذات كثافة سكانية متوسطة عدا:
أ- وسط أستراليا ب - شرق آسيا ج - شرق أفريقيا د - السهول الوسطى لأمريكا الشمالية
2. إحدى المناطق التالية تعد أعلى كثافة سكانية في العالم؟
أ- شرق أوروبا ب- كاليفورنيا ج- شبه القارة الهندية د - قطاع غزة

نشاط (2)

1. ما المقصود بالكثافة السكانية العامة؟
2. ما المقصود بالكثافة السكانية الحقيقية؟
3. وفق خريطة الكثافة السكانية عام 2017 السابقة، صنف مناطق العالم حسب الكثافة السكانية مع الأمثلة.



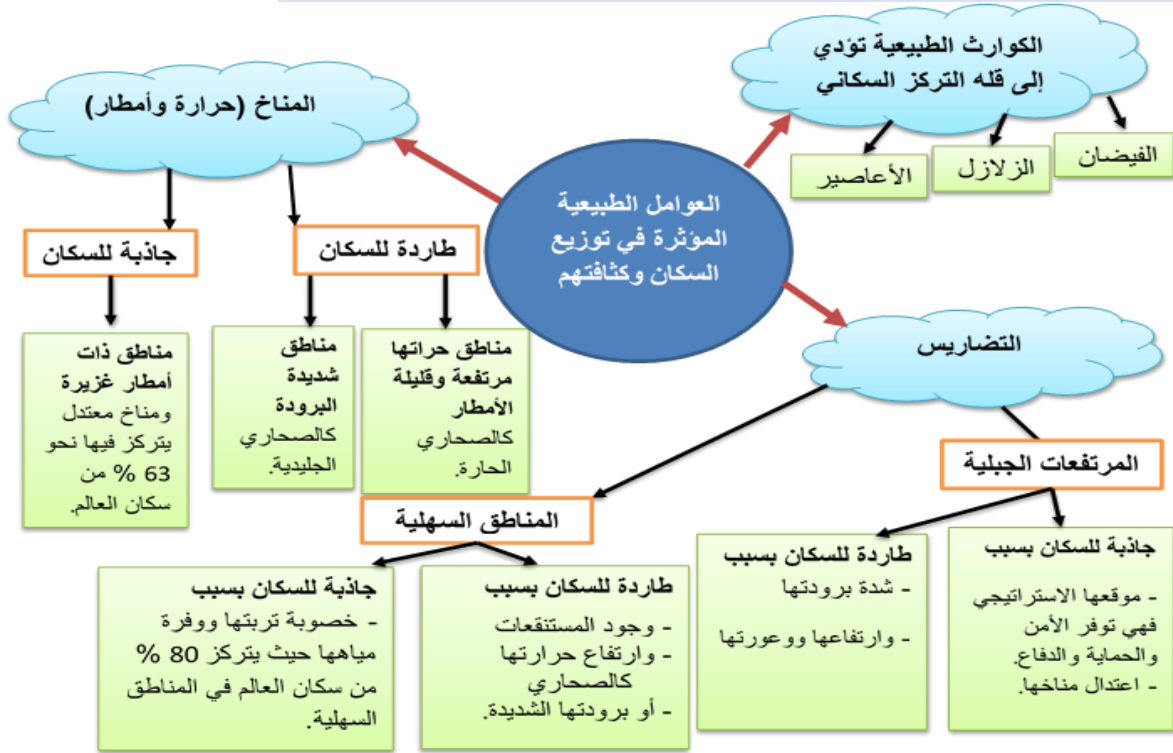
<https://youtu.be/YqSpq2JAgi?t=11>

فيديو عن العوامل المؤثرة في توزيع السكان

الأهداف

- 1- يستنتج العوامل الطبيعية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.
- 2- يفسر جاذبية بعض الجبال للسكان.

تلخيص المحتوى:



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. كم تبلغ نسبة التركيز السكاني في المناطق معتدلة الحرارة؟
 أ- 36% ب. 60% ج. 63% د. 80%
2. ما العامل الذي ساعد على تركيز السكان في المناطق الجبلية؟
 أ- اعتدال مناخها ب. سهولة المراقبة والدفاع ج. الموقع الاستراتيجي د. سمك تربتها

نشاط (1)

بم تفسر: 1. يعيش غالبية سكان العالم في المناطق السهلية.

2. تُعد المناطق الجبلية ذات تركيز سكاني قليل.

الأهداف

- 1- يستنتج العوامل البشرية المؤثرة في التوزيع الجغرافي للسكان.
- 2- يبين أثر الصراعات والحروب في التوزيع الجغرافي للسكان.

تلخيص المحتوى:



مخيم للاجئين الفلسطينيين



مسجد كوجاتيبه في أنقرة



مدينة صناعية



مصفاة نفط

من خلال الصور الآتية، حاول استنتاج العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان

العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما سبب قيام التجمعات السكانية في منطقة عين صالح بالجزائر؟

- أ. وجود البترول
ب. الزراعة الكثيفة على ضفاف الأنهار
ج. النشاط الصناعي
د. تطور وسائل النقل والمواصلات

2. ما المدينة التالية التي ظهرت بفعل موقعها البحري؟

- أ. سحاب
ب. الرمثا
ج. أنقرة
د. الدمام

3. جميع المناطق التالية يعود سبب تركيز السكان فيها لنشاطها الاقتصادي عدا؟

- أ. الخليج العربي
ب. وادي النيل
ج. سيبيريا
د. عين صالح

4. ما العامل المسؤول عن قيام التجمعات السكانية في سيبيريا؟

- أ. النشاط الاقتصادي
ب. التقدم التقني
ج. تطور وسائل النقل
د. القرارات السياسية

5. ما العامل المسؤول عن اتخاذ تركيا مدينة أنقرة عاصمة لها بدلاً من مدينة اسطنبول؟

- أ. القرارات السياسية
ب. التقدم التكنولوجي
ج. تطور وسائل النقل
د. الحروب والصراعات

6. ما العامل المسؤول عن نشأة مدينة سحاب الأردنية؟

- أ. القرارات السياسية
ب. التقدم التكنولوجي
ج. النشاط الاقتصادي
د. تطور وسائل النقل

نشاط (2)

استنتج أثر كل من النشاط الاقتصادي والحروب والصراعات في التوزيع الجغرافي للسكان وكثافتهم مع الأمثلة.

الأهداف

- 1- يستنتج أنواع الهجرة السكانية.
- 2- يبين اتجاهات الهجرة السكانية العالمية.
- 3- يستنتج خصائص المهاجرين.

تلخيص المحتوى:



<https://youtu.be/fO78scrh0JN4>

فيديو عن الهجرة (الزيادة غير الطبيعية)



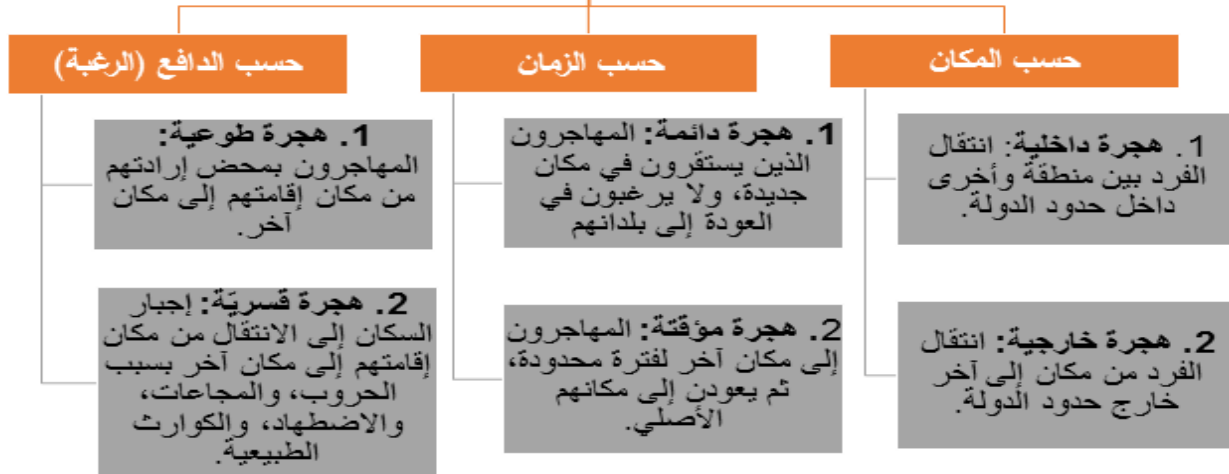
الهجرة بدافع العمل



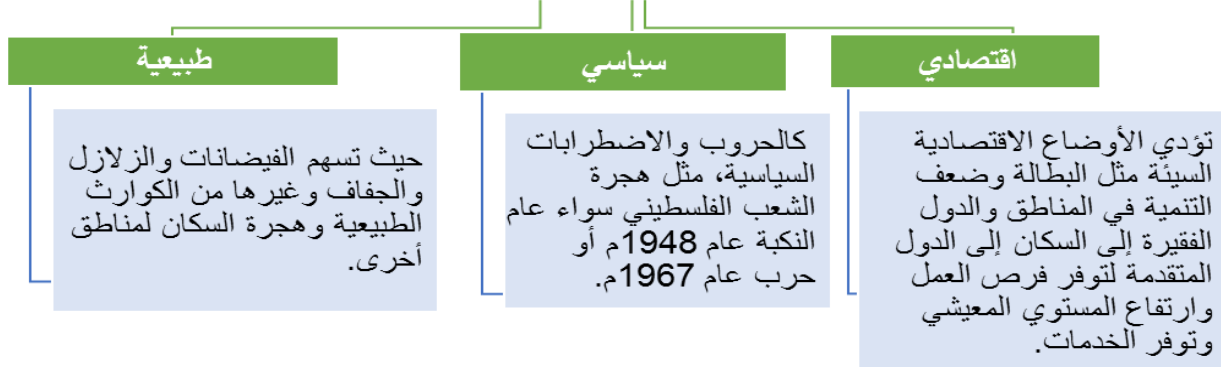
هجرة قسرية

الهجرة السكانية: هي انتقال الإنسان من مكان لآخر، إما داخل دولته (هجرة داخلية)، أو خارجها (هجرة خارجية)، ولمدة زمنية محدودة (هجرة مؤقتة) أو (هجرة دائمة)، وتكون الهجرة طوعية أو إجبارية قسرية.

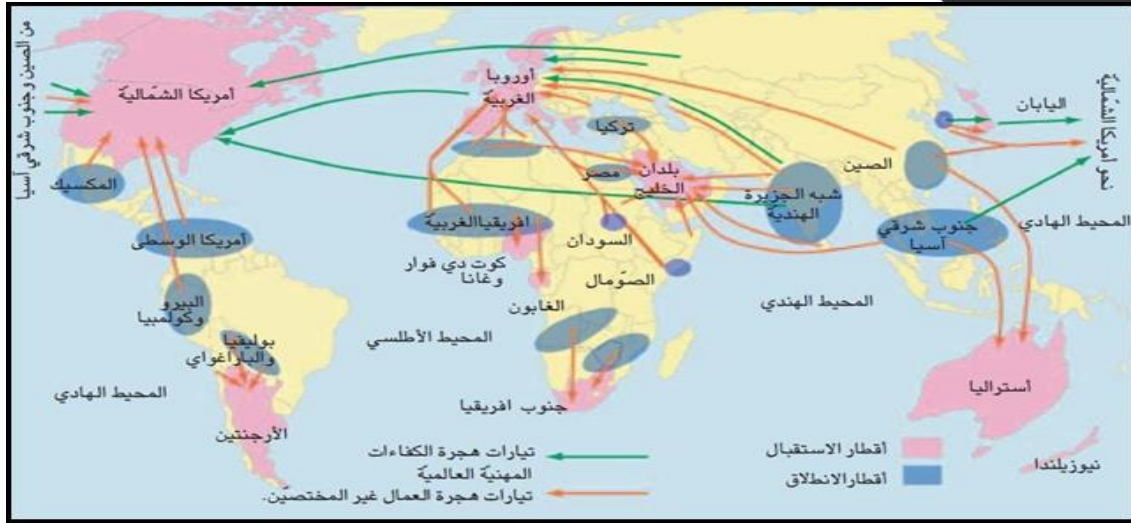
أنواع الهجرة



دوافع الهجرة



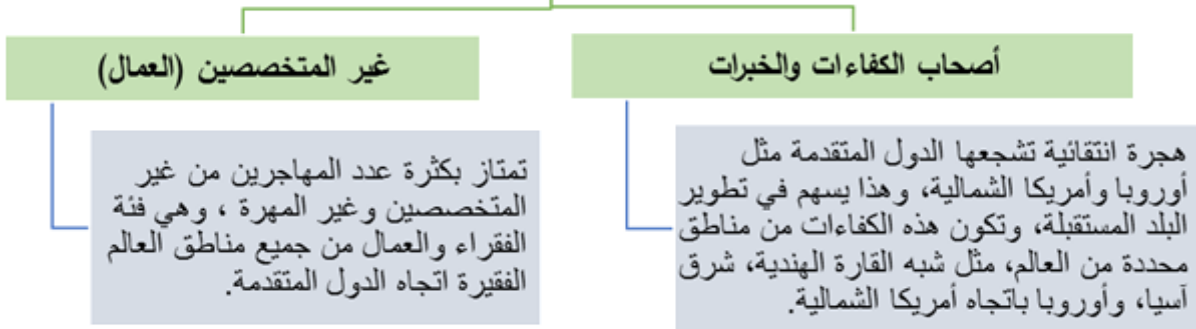
اتجاهات الهجرة العالمية



من خلال الخريطة السابقة يمكن استنتاج مناطق تمثل تيار الهجرة المغادرة، ومناطق تمثل تيار الهجرة المستقبلية، وهي كما يأتي:

1. **مناطق مُرسلة للهجرة:** تتمثل بالقارات والدول الأقل تطوراً، مثل: قارة آسيا، وإفريقيا، ومنطقة الوطن العربي.
2. **مناطق مُستقبلية للهجرة:** تتمثل بالقارات والدول الأكثر تطوراً، مثل: قارة أمريكا الشمالية، وأوروبا، وأستراليا ومنطقة الخليج العربي.

خصائص المهاجرين



هناك آثار إيجابية وآثار سلبية للدول المرسلة والمستقبلية، وهي على النحو الآتي:

الدول المستقبلية		الدول المرسلة	
سلبية:	إيجابيات:	سلبية:	إيجابيات:
انخفاض نسبة القوى العاملة مما يسهم في ضعف اقتصاد الدولة.	يعمل المهاجرون على تطوير موطنهم الأصلي من خلال التحويلات المالية.	ظهور العديد من المشاكل الاجتماعية، مثل ارتفاع معدلات الجريمة، والضغط على الخدمات الصحية والتعليمية.	ارتفاع نسبة القوى العاملة مما يسهم في تنمية اقتصاد الدولة.
انخفاض نسبة الشباب خاصة الذكور وارتفاع نسبة الإناث مما يسهم في تغير التركيب النوعي والعمر.	في حال عودتهم إلى موطنهم فإنهم يحملون معهم الخبرات التي اكتسبوها في بلدان المهجر.	ظهور مدن الصفيح.	ارتفاع نسبة الشباب خاصة الذكور على أعداد الإناث مثل "دول الخليج العربي" مما يسهم في تغير التركيب النوعي والعمر.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. إلى أي أنواع الهجرة تنتمي الهجرة الدائمة والمؤقتة؟
 أ. المكان ب. الدافع ج. الزمان د. القارية
2. ماذا يطلق على انتقال الإنسان من مكان إلى آخر داخل الدولة أو خارجها بشكل دائم أو مؤقت؟
 أ. المهاجر ب. الهجرة ج. النازح د. السائح
3. ما الدافع لهجرة السكان من أجل تحسين ظروفهم المعيشية؟
 أ. اقتصادي ب. سياسي ج. الطبيعية د. اجتماعي
4. تُعد الزلازل والبراكين والفيضانات من دوافع الهجرة؟
 أ. الاجتماعية ب. الاقتصادية ج. الطبيعية د. السياسية
5. واحدة من المناطق التالية تُعد مستقبلة للمهاجرين عدا:
 أ. الخليج العربي ب. استراليا ج. أوروبا د. شبه القارة الهندية
6. تُعد قارتي أفريقيا وآسيا ومنطقة الوطن العربي:
 أ. مرسلّة للهجرة ب. مستقبلة للهجرة ج. جاذبة للهجرة د. مرسلّة ومستقبلة للهجرة
7. ما نوع المهاجرين الذي ترغب الدول المتقدمة باستقبالهم؟
 أ. الفنيين ب. العمال ج. الفقراء د. أصحاب الكفاءات والخبرات

نشاط (2)

1. صنف الهجرة السكانية حسب أنواعها.
2. من الدوافع التي تدفع الإنسان الى ترك محل إقامته والانتقال لمكان آخر الأوضاع الاقتصادية. وضح ذلك.
3. قارن بين سلبيات الناجمة عن الهجرة سواء في الدول المرسلّة أو المستقبلة.



<https://youtu.be/2DLRxiqxBzg>

فيديو عن التركيب النوعي والعمرى للسكان

الأهداف

- 1- يعرف التركيب النوعي والعمرى للسكان.
- 2- يفسر اختلاف التركيب العمرى للسكان بين دول العالم.

تلخيص المحتوى:

التركيب العمرى والنوعى للسكان

التركيب العمرى

التركيب العمرى عبارة عن توزيع السكان حسب فئات الأعمار المختلفة، ويمكن تقسيمهم لثلاث فئات على النحو الآتى:

- فئة صغار السن (أقل من 15 عاماً)، بلغت نسبتهم 26% من سكان العالم عام 2016م.
- فئة الشباب (15-64 عاماً)، بلغت نسبتهم 65% من سكان العالم لعام 2016م.
- فئة كبار السن (65 عاماً فأكثر)، بلغت نسبتهم 9% من سكان العالم لعام 2016م.

التركيب النوعى

عبارة عن تقسيم السكان حسب النوع ذكور وإناث. يقاس التركيب النوعى للسكان بما يعرف نسبة النوع، وهو عبارة عن عدد الذكور لكل مائة أنثى، ومتوسط هذه النسبة ما بين 105-106 ذكر لكل مائة أنثى عند الولادة، ثم سرعان ما تتراجع لأسباب بيولوجية إلى أن يزيد عدد الإناث على عدد الذكور في الفئات العمرية الكبيرة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ماذا يعني توزيع السكان حسب بعض الخصائص مثل النوع والعمر والنشاط الاقتصادي؟
أ. التركيب العمرى ب. التركيب النوعى ج. التركيب السكاني د. التركيب الاقتصادي.
2. بين نوع التركيب السكاني حسب الشكل المقابل؟
أ. نوعى وعمرى ب. اجتماعى واقتصادى
ج. سكاني واقتصادى د. اجتماعى ونوعى
3. ماذا يعني تقسيم السكان حسب النوع؟
أ. تركيب عمرى ب. تركيب مهني ج. تركيب سكاني د. تركيب نوعى.



4. كم يبلغ عدد الذكور لكل مئة أنثى عند الولادة؟
 أ. 105-106 ب. 105-107 ج. 106-107 د. 107-108
5. ما أسباب تراجع نسبة الذكور في الفئات العمرية الكبيرة؟
 أ. كيميائية ب. ميكانيكية ج. بيولوجية د. فيزيائية
6. ما نسبة صغار السن من إجمالي سكان العالم عام 2016م؟
 أ. 26% ب. 30% ج. 35% د. 40%
7. ما نسبة كبار السن من إجمالي سكان العالم عام 2016م؟
 أ. 2% ب. 5% ج. 7% د. 9%
8. ضمن أي الفئات العمرية الآتية تقع فئة الشباب؟
 أ. 0-14 عاما ب. 15-64 عاما ج. 20-60 عاما د. 30-35 عاما

نشاط (2)

عزف المفاهيم الآتية:

1. التركيب السكاني:
2. التركيب النوعي:
3. التركيب العمري:

نشاط (3)

من خلال بيانات الجدول الآتي يوضح التركيب العمري لسكان بعض الدول أجب عما يأتي:

أطفال (0-14) سنة	شباب (15-64) سنة	كبار السن (64 سنة فأكثر)	
18.7%	63.8%	17.5%	فرنسا
17.0%	69.9%	13.1%	روسيا
13.1%	66.0%	20.9%	ألمانيا
33.2%	62.6%	4.2%	مصر
39.8%	57.0%	3.2%	فلسطين
24.1%	70.9%	5.0%	إيران

قارن بين مجموعة الدول المتقدمة المتمثلة في (فرنسا، وروسيا، وألمانيا)، ومجموعة الدول النامية المتمثلة في (مصر، فلسطين، إيران) حسب نسب الأطفال والشباب وكبار السن

الأهداف

- 1- يوضح أهمية التركيب العمري والنوعي.
- 2- يعدد العوامل المؤثرة في التركيب العمري والنوعي.

تلخيص المحتوى:

أهمية التركيب العمري والنوعي للسكان

تفيد المخططين في تحديد احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل لمختلف فئات السكان، فمثلا الدول المتقدمة التي ترتفع فيها نسبة كبار السن تزيد فيها النفقات من أجل الرعاية الصحية والاجتماعية، والدول النامية التي ترتفع فيها نسبة الأطفال تحتاج إلى تخطيط مستقبلي لتلبية الخدمات الصحية والتعليمية.

التعرف على الجوانب الاقتصادية والاجتماعية للسكان، فمثلا الدول التي ترتفع فيها نسبة الشباب ترتفع فيها نسبة الأيدي العاملة وبأجور زهيدة، مثل الدول العربية والإفريقية وبعض دول آسيا.

العوامل المؤثرة في التركيب العمري والنوعي للسكان

السياسة السكانية:

تتبع بعض الدول سياسة تحديد النسل مثل الصين ودول أوروبا، مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة كبار السن، وتلجأ بعض الدول إلى تنظيم النسل فتتراجع نسبة صغار السن.

الهجرة:

تؤدي إلى ارتفاع أعداد الذكور الشباب في الدول المستقبلة نظرا لتوفر فرص العمل، وإلى وانخفاضها في الدول المرسله وزيادة عدد الإناث.

الحروب:

تؤدي إلى زيادة نسبة وفيات الذكور لمشاركتهم في الحرب، وإلى ارتفاع أعداد الإناث على أعداد الذكور.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أي من الدول الآتية ترتفع فيها أعداد القوى العاملة؟
أ. الأوروبية ب. العربية ج. الولايات المتحدة د. روسيا.
2. بماذا تمتاز الدول التي ترتفع فيها نسبة كبار السن؟
أ. قلة النفقات ب. زيادة النفقات ج. انخفاض الخدمات الصحية د. انخفاض الرعاية الاجتماعية
3. ما العامل المؤثر في التركيب النوعي للسكان؟
أ. الحروب ب. زيادة نسبة الشباب ج. قلة عدد الإناث د. زيادة عدد كبار السن.
4. ما الدول التي تتبع سياسية تحديد النسل؟
أ. مصر ب. السعودية ج. ألمانيا د. الصين.
5. ما سبب ارتفاع نسبة الذكور في الدول المستقبلية؟
أ. السياسية السكانية ب. الهجرة ج. الحروب د. التخطيط المستقبلي.

نشاط (2)

بم تفسر:

1. تسبب الحروب ارتفاع نسبة الوفيات من الذكور.
2. ارتفاع نسبة الذكور في الدول المستقبلية.
3. زيادة نسبة الإناث في الدول المرسلّة.



<https://youtu.be/S80z45jkiFg>

فيديو حول أنواع الأهرام السكانية

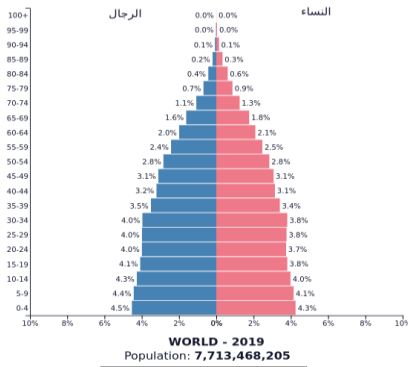
الأهداف

1- يعرف الهرم السكاني.

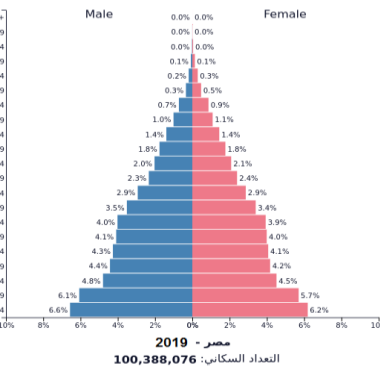
2- يوازن بين الأهرامات السكانية الثلاثة.

تلخيص المحتوى:

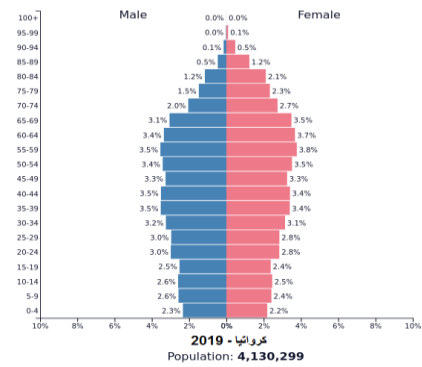
الهرم السكاني هو شكل بياني يوضح التركيب العمري والنوعي للسكان في الفئات العمرية المختلفة. أنواع الأهرامات السكانية:



الهرم المستقيم



الهرم الموسع



الهرم المتقلص

تكون قاعدة الهرم وقمته ضيقتان وقريبتان من التساوي بسبب تقارب أعداد صغار السن مع كبار السن وتنخفض في نسبة الشباب وتشجع الدولة على الهجرة إليها كما في المجتمعات الأوروبية.

يتميز باتساع قاعدته لارتفاع نسبة صغار السن، وضيق قمته لقلة كبار السن، كما في الدول النامية، مثل مصر.

يتميز باتساع وسطه لارتفاع نسبة الشباب، وضيق قاعدته بسبب انخفاض نسبة صغار، وهذا يساعد في تطور الدولة، مثل دولة كرواتيا.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ما الهرم السكاني الذي يتميز بالقوة الاقتصادية؟
أ. الموسع والمتقلص ب. المتقلص والمستقيم ج. المستقيم والموسع د. المتقلص والسكاني.
 - ما سبب اتساع قاعدة الهرم السكاني الموسع؟
أ. ارتفاع نسبة كبار السن ب. ارتفاع نسبة الشباب ج. ارتفاع نسبة صغار السن د. ارتفاع نسبة الإعالة.
- بم تفسر:

- اتساع قاعدة الهرم السكاني الموسع وضيق قمته:
- تمائل قاعدة الهرم المتقلص مع وسطه:
- ضييق القاعدة وضيق القمة للهرم السكاني المستقيم:

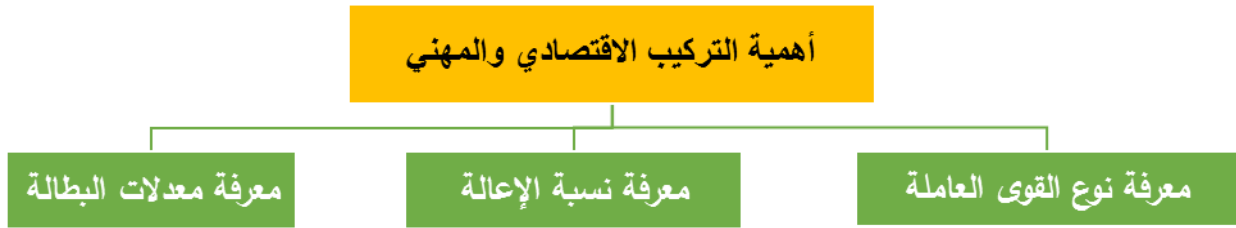
الأهداف

1- يعرف التركيب الاقتصادي والاجتماعي.

2- يحدد أهمية دراسة التركيب الاقتصادي.

تلخيص المحتوى:

أولاً: التركيب الاقتصادي (المهني): عبارة توزيع السكان على مختلف قطاعات الإنتاج من زراعة، وصناعة، وتجارة، وخدمات.



فمثلاً إن نسبة مشاركة المرأة في القوى العاملة في الدول المتقدمة أعلى منها في الدول النامية، فقد بلغت في ألمانيا 46.2% وفي إيطاليا 42.8%، بينما بلغت في مصر 23% لعام 2017، وانخفضت في فلسطين إلى 19.4% عام 2016.

ثانياً: التركيب الاجتماعي: عبارة عن توزيع السكان حسب اللغة والدين واللون والعرق والتراث.

كثير من دول العالم تتميز بتنوع التركيب الاجتماعي لسكانها، مثل:

- كندا التي يتحدث سكانها اللغة الفرنسية والإنجليزية، وتتنوع فيها الطوائف الدينية.
- أما بلجيكا والولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا فتتعدد فيها الطوائف الدينية، والأصول العرقية، والقوميات.
- أما المجتمعات العربية يغلب على سكانها اللغة الواحدة، وتعود أصولهم إلى العرق نفسه، وتتبع غالبيتهم العظمى ديانة واحدة، مثل الأمة العربية.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

بم تفسر:

1. انخفاض نسبة القوى العاملة في الدول النامية وارتفاعها في الدول المتقدمة.

2. انخفاض نسبة مشاركة المرأة في القوى العاملة في الدول العربية والإسلامية.

نشاط (2)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما اللغة التي يتحدث بها سكان كندا؟

أ. الألمانية والفرنسية ب. الإسبانية والتركية ج. الفرنسية والإنجليزية د. الإيطالية والإنجليزية

2. ماذا يعني توزيع السكان حسب اللغة والدين؟

أ. تركيب اقتصادي ب. تركيب اجتماعي ج. تركيب نوعي د. تركيب عمري.

3. أي من الدول تعدد بها القوميات؟

أ. مصر ب. ألمانيا ج. الولايات المتحدة د. بلجيكا.

4. أي من الدول تعدد بها الطوائف الدينية والأصول العرقية؟

أ. استراليا ب. فرنسا ج. بولندا د. ألمانيا

5. ماذا يعني تركيب السكان حسب أصولهم القومية؟

أ. تركيب العرقي ب. التركيب اللغوي ج. التركيب السكاني د. التركيب الاجتماعي

نشاط (3)

متي يكون اختلاف التركيب الاجتماعي عاملاً من عوامل ضعف الدولة أو قوتها؟

نموذج اختبار نهاية الوحدة السادسة

(10 درجات)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. كيف تعالج الدول الأوروبية النمو السكاني السالب؟
أ. تشجيع الإنجاب ب. تحديد النسل ج. تنظيم النسل د. التخطيط الاقتصادي.
2. ما أسباب ارتفاع عدد الوفيات في المرحلة الأولى؟
أ. ارتفاع نسبة كبار السن ب. ارتفاع نسبة الشباب ج. انتشار الأمراض والأوبئة د. انخفاض نسبة كبار السن.
3. ما القارة التي تمثل مركز الثقل السكاني؟
أ. أوروبا ب. استراليا ج. آسيا د. أمريكا الشمالية.
4. كم تبلغ نسبة تركيز السكاني في المناطق السهلية ذات المناخ المعتدل؟
أ. 63% ب. 60% ج. 70% د. 80%
5. ما سبب تركيز السكان في منطقة عين صالح في جنوب الجزائر؟
أ. تقدم التكنولوجيا ب. توافر فرص العمل ج. القرارات السياسية د. وفرة الأمطار.
6. ما هي الدول الأكثر استقبالا للمهاجرين؟
أ. دول الخليج ب. مصر ج. الأردن د. سوريا.
7. كم تبلغ نسبة صغار السن في العالم حسب إحصائية 2016؟
أ. 27% ب. 26% ج. 30% د. 33%
8. ما نوع الهرم السكاني الذي يتميز بالقوة الاقتصادية؟
أ. الموسع والمستقيم ب. المتقلص والمستقيم ج. المتقلص والموسع د. الموسع فقط.
9. ما سبب قيام تجمعات السكانية في مدينة الدمام في المملكة العربية السعودية؟
أ. وقوعها على طرق تجارية برية ب. وجود سكة حديد ج. موقعها البحري د. ممارسة الزراعة.
10. إحدى المناطق الآتية غير مشجعة على تركيز السكاني؟
أ. المناطق الساحلية ب. سهول الفيضية ج. مناطق معتدلة المناخ د. مناطق الحشائش والغابات.

(5 درجات)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الجغرافي الدال على العبارات الآتية:

1. (توزيع السكان على مختلف قطاعات الإنتاج في الدولة.
2. (انتقال الانسان من مكان لآخر، اما ان يكون داخل الدولة أو خارجها.
3. (قسمة المجموع الكلي للسكان على المساحة المستغلة فقط من الأرض سواء زراعة أو صناعية.
4. (هو اختلاف اعداد السكان خلال فترة زمنية معينة نتيجة للفرق بين معدلات المواليد والوفيات والهجرة الوافدة والمهاجرة.
5. (تساوي معدل المواليد والوفيات والهجرة الداخلية والخارجية

تابع نموذج اختبار نهاية الوحدة السادسة

(10 درجات)

السؤال الثالث: بم تفسر:

1. ارتفاع نسبة الاعالة في الدول النامية.
2. ظهور التجمعات السكانية في سهول سيبيريا في روسيا.
3. ضعف تيارات الهجرة من أوروبا باتجاه العالم.
4. انخفاض معدل الوفيات في قارات العالم.
5. إقامة مصر لمشروع توشكا في الصحراء الجنوبية الغربية.

(15 درجة)

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة الآتية:

1. ما أهمية دراسة التركيب العمري والنوعي للسكان؟
2. بين أنواع الهجرة من حيث المكان والزمان والرغبة.
3. وضح أثر كل من المناخ والتضاريس في توزيع السكان.
4. قارن بين الهرم السكاني الموسع والهرم السكاني المتقلص.
5. استنتج أثر النشاط الاقتصادي في التوزيع الجغرافي للسكان وكثافتهم.

"انتهت الأسئلة"

حل بطاقة رقم 1

1. أكمل البيانات المفقودة في العمود الثالث من الجدول السابق. 220 سنة، 110 سنة، 45 سنة، 50 سنة
2. ما المدة التي استغرقها سكان العالم لحدوث التضاعف الأول في أعداد سكانه: 1600 سنة
3. ما المدة الزمنية التي سيستغرقها سكان العالم حتى يحقق التضاعف الخامس: 50 سنة
4. ما أقل فترة زمنية احتاجها العالم لمضاعفه أعداد سكانه: 45 سنة
5. عرف النمو السكاني: هو التغير في أعداد السكان خلال فترة زمنية معينة نتيجة للفرق بين معدلات المواليد، والوفيات (الزيادة الطبيعية) من جهة، ومعدلات الهجرة الوافدة، والمغادرة (الزيادة غير الطبيعية) من جهة أخرى.
6. ما الفائدة من دراسة النمو السكاني؟
أ. تساعد في تحديد المشكلات السكانية، والبيئية، الحالية، والمستقبلية التي تواجه المجتمعات، مثل: البطالة والتلوث، والاحتياجات الغذائية، والزحف العمراني على الأراضي الزراعية.
ب. تفيد في التخطيط الاقتصادي، والخدمات، لمعرفة الاحتياجات المستقبلية المتزايدة للسكان، وتلبيتها.

حل بطاقة رقم 2

1. ما المقصود بمعدل المواليد الخام؟ عدد المواليد في سنة معينة على عدد السكان في منتصف تلك السنة.
2. ما المقصود بمعدل الوفيات الخام؟ عدد الوفيات في سنة معينة على عدد السكان في منتصف تلك السنة.
3. عرّف معدل الزيادة الطبيعية. عبارة عن الفرق بين معدلي المواليد والوفيات.
4. أكمل العمود رقم (6) في الجدول السابق.

إفريقيا	أمريكا اللاتينية	آسيا	أوقيانوسيا	أمريكا الشمالية
24	16	12	11	6

5. ما القارات التي شهدت انخفاضا في معدل المواليد الخام بين عامي 2000 و2009؟ إفريقيا، وآسيا، وأمريكا اللاتينية.

بم تفسر:

- أ. انخفاض معدل الوفيات الخام في معظم قارات العالم؟
بسبب التقدم الطبي الوقائي والعلاجي، وتحسين مستويات المعيشة.
- ب. ارتفاع معدل الوفيات الخام في قارة أوروبا.
بسبب ارتفاع وفيات كبار السن.

حل بطاقة رقم 3

اختر الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7
رمز الإجابة	د	ج	د	ج	ب	أ	أ

أجب عما يلي:

4. بم تفسر:

ت. ارتفاع معدل الوفيات في المرحلة الأولى من مراحل نظرية النمو السكاني.

بسبب ارتفاع الوفيات إلى انتشار الأمراض والأوبئة، والمجاعات والحروب.

ث. انخفاض معدل الوفيات في المرحلة الثانية من مراحل نظرية النمو السكاني؟

بسبب التطور في الطب الوقائي والعلاجي وتحسن مستويات التغذية.

5. ما العوامل المسؤولة عن انخفاض معدل المواليد في المرحلة الثالثة مراحل نظرية النمو السكاني؟

نتيجة خروج المرأة إلى العمل وانتشار التعليم الجامعي، وتأخر سن الزواج، وزيادة فترات المباشرة بين المواليد.

6. ما الآثار الناجمة عن النمو السكاني السالب؟

نقص الأيدي العاملة اللازمة لمواكبة التقدم والتطور.

حل بطاقة رقم 4

1. ما أثر العامل الاجتماعي على معدل النمو السكاني الطبيعي؟

- تحقيق العدالة الاجتماعية.

- العزوة والجاه خاصة في الدول العربية.

- تشجيع الزواج المبكر والإنجاب.

2. ما أثر العامل الاقتصادي على معدل النمو السكاني الطبيعي؟

- ارتفاع تكاليف الحياة.

- خروج المرأة للعمل.

- انتشار التعليم الجامعي.

- زيادة الوعي بضرورة تنظيم الأسرة.

- زيادة فترات المباشرة بين المواليد.

3. بين أثر العامل الصحي على معدل النمو السكاني الطبيعي.

- التطور الصحي الوقائي والعلاجي.

- تحسين مستويات التغذية.

- زيادة الاقتناع بعدد أقل من المواليد.

حل بطاقة رقم 5

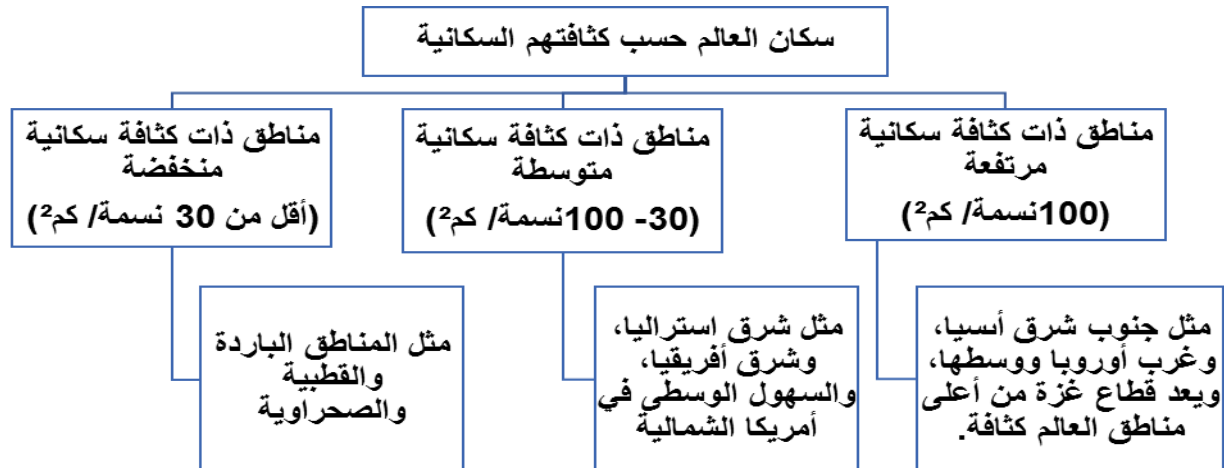
1. أي النصفين من الكرة الأرضية الأكثر تركزا من حيث السكان؟ نصف الكرة الشمالي
 2. كم تبلغ نسبة السكان في نصف الكرة الشمالي؟ 90%
 3. كم تبلغ نسبة السكان في نصف الكرة الجنوبي؟ 10%
 4. بم تفسر:
- أ. تركز معظم سكان العالم في نصف الكرة الشمالي؟
بسبب ارتفاع نسبة مساحة اليابسة وانخفاض نسبة مساحة المسطحات المائية.
- ب. بم تفسر قلة تركيز سكان العالم في نصف الكرة الجنوبي؟
بسبب ارتفاع نسبة مساحة المسطحات المائية مقابل انخفاض نسبة اليابسة.
- ما اسم القارة التي لم تظهر في الجدول السابق، ولماذا؟ أنتاركتيكا لأنها مكسوة بالجليد.
- ما اسم القارة التي تمثل الثقل السكاني في العالم؟ قارة آسيا

حل بطاقة رقم 6

اختر الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	1	2
رمز الإجابة	ج	د

1. ما المقصود بالكثافة السكانية العامة؟ هي قسمة المجموع الكلي للسكان على المساحة الكلية للأرض.
2. ما المقصود بالكثافة السكانية الحقيقية؟ هي قسمة مجموع الكلي للسكان على المساحة المستغلة فقط من الأرض سواء الزراعية أو الصناعية.
3. صنف مناطق العالم حسب الكثافة السكانية مع الأمثلة.



حل بطاقة رقم 7

اختر الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	1	2
رمز الإجابة	ج	ج

بم تفسر:

1. يعيش غالبية سكان العالم في المناطق السهلية.
بسبب خصوبة تربتها ووفرة أمطارها وسهولة انشاء البنية التحتية

2. تُعد المناطق الجبلية ذات تركيز سكاني قليل.
بسبب وعورتها وارتفاعها وشدة برودتها

حل بطاقة رقم 8

اختر الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6
رمز الإجابة	أ	د	ج	ب	أ	د

استنتج أثر كل من النشاط الاقتصادي والحروب والصراعات في التوزيع الجغرافي للسكان وكثافتهم مع الأمثلة.

• النشاط الاقتصادي:

1. يتركز السكان في المناطق والمدن الاقتصادية بسبب وفرة العمل والخدمات فيها مثل:
أ - المدن الصناعية (معظم دول أوروبا وأمريكا الشمالية).
ب - مناطق استخراج الثروات كالبترول (دول الخليج العربي وعين صالح بالجزائر).
2. يتركز السكان في مناطق الزراعة الكثيفة بالقرب من الأنهار مثل (وادي النيل ودلتاه). ويعود السبب لاحتياجها أعداد كبيرة من الأيدي العاملة.

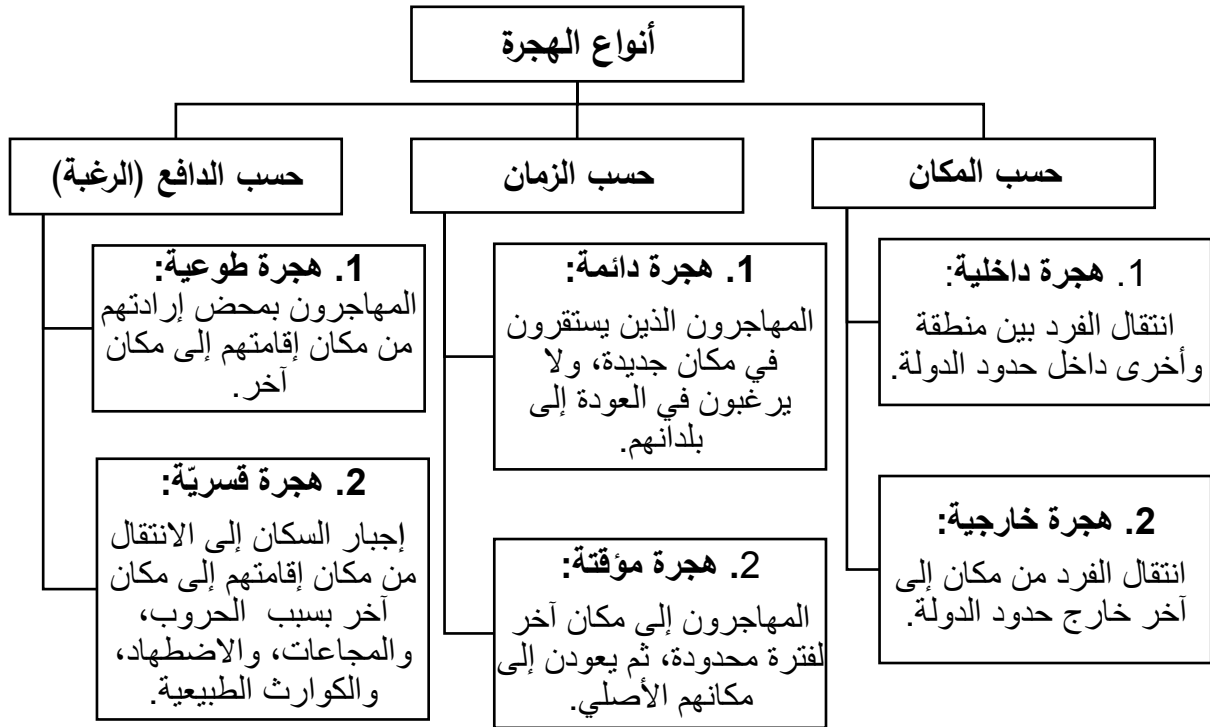
• الحروب والصراعات:

تؤدي الحروب إلى هجرة قسرية واسعة وظهور تجمعات سكانية لم تكن موجودة من قبل، مثل: مخيمات اللجوء الفلسطيني بعد نكبة عام 1948م، وحرب عام 1967م، وكذلك في بعض الدول العربية بعد عام 2011 بسبب الحروب وعدم استقرار أوضاعها السياسية.

1. اختر الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7
رمز الإجابة	ج	ب	أ	ج	د	أ	د

2. صنف الهجرة السكانية حسب أنواعها.



3. من الدوافع التي تدفع الإنسان إلى ترك محل إقامته والانتقال إلى مكان آخر الأوضاع الاقتصادية. وضح ذلك.

حيث تسهم الأوضاع الاقتصادية السيئة إلى هجرة الشباب من الدول النامية "الفقيرة" إلى الدول المتقدمة "الغنية" رغبة في تحسين المستوى المعيشي ولتوفر الخدمات وفرص العمل

4. قارن بين سلبيات الناجمة عن الهجرة سواء في الدول المرسلّة أو المستقبلّة.

الدول المرسلّة	انخفاض نسبة القوى العاملة مما يسهم في ضعف اقتصاد الدولة. انخفاض نسبة الذكور وارتفاع نسبة الاناث مما يسهم في تغير التركيب النوعي والعمرى.
الدول المستقبلّة	ظهور العديد من المشاكل الاجتماعية والبيئية مثل ارتفاع نسبة الجريمة، والتلوث، والضغط على الخدمات الصحية والتعليمية في الدولة، وظهور مدن الصفيح

تابع إجابة أسئلة البطاقات

حل أسئلة بطاقة رقم 10

اختر الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8
رمز الإجابة	ج	أ	د	أ	ج	أ	د	ب

عرف كل من الآتية:

التركيب السكاني: هو توزيع السكان حسب بعض الخصائص مثل النوع والجنس والعمر والنشاط الاقتصادي والاجتماعي.

التركيب النوعي: تقسيم السكان حسب الجنس الى ذكور وإناث.

التركيب العمري: توزيع السكان حسب أعمارهم الى ثلاث فئات عمرية صغار السن، فئة الشباب، فئة كبار السن.

قارن بين مجموعة الدول المتقدمة المتمثلة في (فرنسا، وروسيا، وألمانيا)، ومجموعة الدول النامية المتمثلة في (مصر، فلسطين، إيران) حسب نسب الأطفال والشباب وكبار السن

أوجه المقارنة	الدول المتقدمة (فرنسا روسيا، وألمانيا)	الدول النامية المتمثلة في (مصر، فلسطين، إيران)
نسب الأطفال	منخفضة أقل من 19%.	مرتفعة تزيد عن 24%
نسب الشباب	مرتفعة 63%	منخفضة عن 63% باستثناء إيران
نسب كبار السن	مرتفعة تزيد عن 13%	منخفضة أقل من 5%

حل أسئلة بطاقة رقم 11

اختر الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6
رمز الإجابة	أ	ب	ب	أ	د	ب

بم تفسر:

1. تسبب الحروب ارتفاع نسبة الوفيات من الذكور.

بسبب الحروب لمشاركتهم فيها بشكل مباشر.

2. ارتفاع نسبة الذكور في الدول المستقبلية.

بسبب توافر فرص العمل.

3. زيادة نسبة الإناث في الدول المرسل.

بسبب هجرة الذكور من الدولة المرسل الى الدول الأخرى.

الأهداف

- 1- يستنتج مفهوم الأمن الغذائي.
- 2- يبين أسس تحقيق الأمن الغذائي.

تلخيص المحتوى:

مفهوم الأمن الغذائي: هو قدرة الدولة على توفير الغذاء كمّاً ونوعاً في الحاضر والمستقبل بما يتناسب مع مستوى دخل الأفراد وفقاً لمنظمة (الفاو). ومنظمة (الفاو) اختصاراً إلى منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (Food and Agriculture Organization).



<https://youtu.be/hN-7cor2SQE>

فيديو حول تحديات الأمن الغذائي



أسس تحقيق الأمن الغذائي:

- 1- توفير السلع بشكل مستمر، وبأسعار مناسبة للمستهلك.
- 2- توفر الغذاء كمّاً ونوعاً، ويكون ذلك ضمن المخزون الاستراتيجي.
- 3- أن يكون الغذاء آمناً وصحياً (مأمونية الغذاء food safety).
- 4- أن يتوافر بما يتناسب مع مستوى دخل الفرد من خلال الشراء.
- 5- تقديم المعونات للأفراد والطبقات الفقيرة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

1- ما المقصود بالأمن الغذائي؟

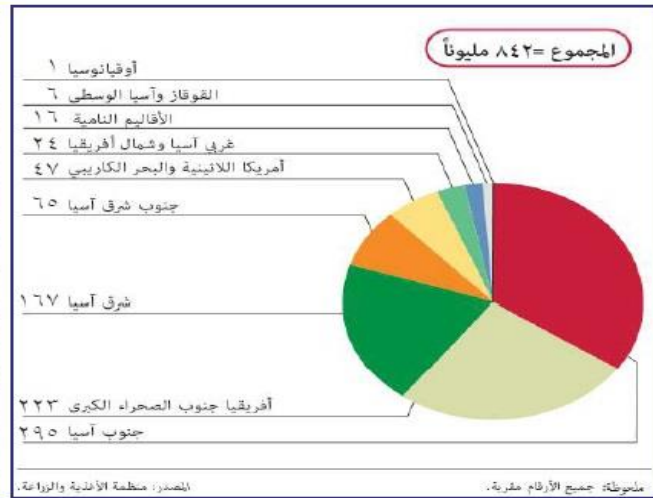
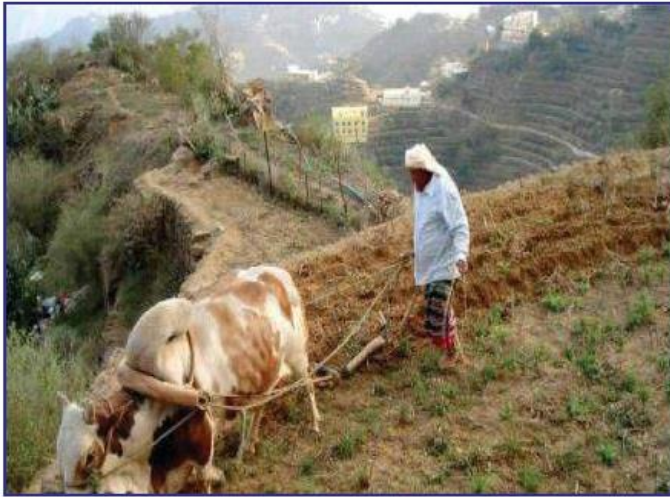
2- ما الأسس التي يعتمد عليها في تحقيق الأمن الغذائي؟

الأهداف

- 1- يبين واقع الأمن الغذائي في العالم.
- 2- يوضح أكثر المناطق التي تعاني نقصاً في التغذية على المستوى العالمي.
- 3- يستنتج أسباب ضعف الإنتاج الزراعي في دول العالم النامي.

تلخيص المحتوى:

- تناول الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عن منظمة الأمم المتحدة قضية الأمن الغذائي، والتي جاء بها أن من حق المرء أن ينال قوتاً مغذياً يكفي يومه.
- منذ عام 1950 تضاعف عدد السكان ليصل إلى 7.5 مليار نسمة في عام 2017.
- هناك شخص واحد جائعاً بين كل ثلاثة أشخاص.
- غالبية الذين يعانون انعدام الأمن الغذائي يعيشون في مناطق ريفية، وهم بالأصل مزارعون أو يعملون في الزراعة.



هناك كثير من المناطق التي تعاني من العجز الغذائي مثل:

- أ- منطقة جنوب قارة آسيا وجنوب شرقها. ب- منطقة جنوب الصحراء الكبرى في قارة إفريقيا.
- يبلغ مجموع من يعانون نقصاً في التغذية حوالي 842 مليون نسمة حسب إحصائية عام 2013م.
- إن المزارعين العاملين في حرفة الزراعة، وخاصة في المناطق الريفية من دول العالم النامي، يعانون أكثر من غيرهم من انعدام الأمن الغذائي وذلك بسبب:
- أ- انخفاض مستوى الدخل والمعيشة.
- ب- انخفاض الإنتاج الزراعي.

ومن أسباب ضعف الإنتاج الزراعي في دول العالم النامي ما يأتي:

- أ- بدائية الأدوات المستخدمة للزراعة.
- ب. جهلهم في استخدام أساليب الزراعة الحديثة
- ج- سوء التخزين للمحاصيل.
- د. تلف المحاصيل الزراعية بفعل (الآفات الزراعية أو الجفاف أو الفيضانات).

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- أي المناطق الآتية تعاني من نقص في الغذاء؟
 أ. جنوب استراليا ب. جنوب وجنوب شرق آسيا ج. شمال أوروبا د. أمريكا الشمالية
- 2- ما فئة العاملين الذين يعانون من انعدام الأمن الغذائي؟
 أ. الزراعية ب. الصناعة ج. النقل والمواصلات د. السياحة
- 3- أي من القارات الآتية تضم أكبر عدداً من الذين يعانون نقصاً غذائياً؟
 أ. إفريقيا وأوروبا ب. أوروبا وأمريكا الشمالية ج. آسيا وإفريقيا د. آسيا وأوقيانوسيا
- 4- كم يبلغ عدد من يعانون نقصاً غذائياً في العالم عام 2013م؟
 أ. 248 مليون نسمة ب. 482 مليون نسمة ج. 482 مليون نسمة د. 842 مليون نسمة

نشاط (2)

بم تفسر:

1- المزارعون والعاملون في مجال الزراعة يعانون أكثر من غيرهم من انعدام الأمن الغذائي.

2- ضعف الإنتاج الزراعي في دول العالم النامي.

سوء التغذية: هو عدم حصول الجسم على كميات متوازنة من العناصر الغذائية الأساسية التي يحتاجها الجسم، وهي ظاهرة شائعة في الدول النامية.

نثري معلوماتنا

الأهداف

- 1- يبين أثر ممارسات الاحتلال الصهيوني في انعدام الأمن الغذائي الفلسطيني.
- 2- يوضح طرق الحد من النتائج السلبية للاحتلال الصهيوني تجاه الأمن الغذائي الفلسطيني.

تلخيص المحتوى:



<https://youtu.be/WDKRpdY8uJE>

فيديو حول التحكم بمخرجات الزراعة



مجرى المستعمرات تندفق في الأراضي الفلسطينية بالضفة الغربية

ممارسات الاحتلال الصهيوني تجاه الأمن الغذائي الفلسطيني

على المستوى الاجتماعي

- ممارسات الاحتلال الصهيوني في تقطيع أواصر التواصل الاجتماعي الفلسطيني.
- ادخال الاحتلال كثير من السلع الاستهلاكية على السوق الفلسطيني بأسعار منخفضة.
- زيادة التبعية الفلسطينية لاقتصاد الاحتلال الصهيوني.

على المستوى الاقتصادي

- قام الاحتلال بالتحكم في مدخلات الزراعة (أسمدة، بذور، مبيدات عشبية وحشرية).
- التحكم في مخرجات الزراعة وتصديرها.
- التحكم في نوعية المحاصيل وأسعارها.

على المستوى السياسي

- قيام الاحتلال الصهيوني بمختلف أشكال التخريب والتلوّث لمصادر المياه والأرض الزراعية وتقسيمها ومصادرتها.
- منع دخول المزارعين لأراضيهم.
- اقتلاع الأشجار.
- الاستيلاء على المراعي ومصادر المياه.

الاكتفاء الذاتي: هو قدرة المجتمع على تحقيق الاعتماد الكامل على النفس، وعلى الموارد، والإمكانات الذاتية في انتاج احتياجاته الإنتاجية من سلعة أو مجموعة سلع.

نثري معلوماتنا

الإجراءات الفلسطينية للحد من النتائج السلبية للسياسات التي يتبعها الاحتلال الصهيوني ضد الأمن الغذائي الفلسطيني:

- قامت الحكومة الفلسطينية بإعداد استراتيجيات وطنية، مثل:
 - انشاء صندوق التعويض المزارعين.
 - انشاء صندوق الإقراض الزراعي.
 - اعفاء المزارعين من ضريبة الدخل بهدف تشجيع الإنتاج الزراعي.
- التركيز على الأنشطة الزراعية المنزلية تشجيعا لثقافة الإنتاج بدلا من الاستهلاك.
- تشجيع تصنيع وحفظ المنتجات الزراعية البيئية والأسرية كالتجفيف، والتخليل، والتبريد، وغيرها.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

1. ماذا يحدث لو: تمكن الشعب الفلسطيني من حصوله على حقوقه المائية.
2. ما النتائج المترتبة على تحكم الاحتلال في نوعية المحصول الزراعي وأسعاره.
3. أسهم الاحتلال الصهيوني في تقطيع أواصر التواصل الاجتماعي بين أبناء الشعب الفلسطيني، وضح ذلك؟
4. ما النتائج المترتبة على إدخال الاحتلال الصهيوني سلع استهلاكية على الأسواق الفلسطينية بأسعار منخفضة؟
5. ما طرق الحد من الآثار السلبية للاحتلال الصهيوني تجاه الأمن الغذائي الفلسطيني؟

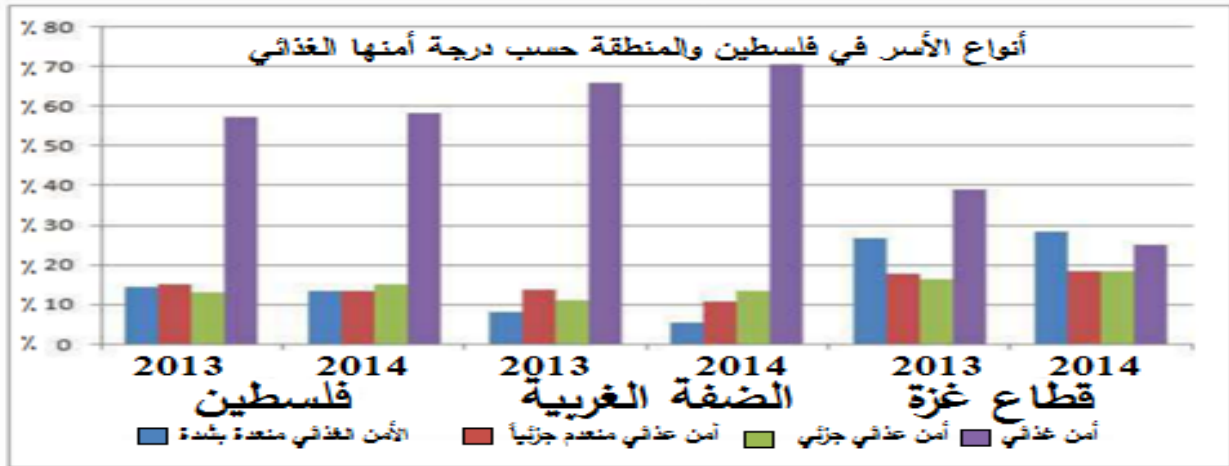


<https://youtu.be/fBDdrp220fc>

فيديو انعدام الأمن الغذائي الفلسطيني

الأهداف 1- يبين مستويات الأمن الغذائي للأسر الفلسطينية.

تلخيص المحتوى:



حسب تصنيف منظمة الأغذية (الفاو) بالتعاون مع الأونروا، والجهاز المركزي الإحصائي في فلسطين تم تصنيف الأسر الفلسطينية حسب درجة أمنها الغذائي إلى أربعة مستويات من حيث الأمن الغذائي لعام 2014م كما تظهر في الشكل المقابل، وهي:

مستويات الأمن الغذائي الفلسطيني

1. أسر آمنة غذائياً بشكل كافٍ :

وهي أسر قادرة على توفير الاحتياجات الضرورية الغذائية وغير الغذائية كماً ونوعاً وتقدر بحوالي 59,6% من مجموع الأسر في فلسطين .

2. أسر آمنة غذائياً بشكل جزئي :

هي الأسر التي تواجه صعوبة في استمرار نظام غذائي بالمستوى المقبول وتقدر بحوالي 13,6% من مجموع الأسر في فلسطين.

3. أسر تعاني من انعدام الأمن الغذائي بدرجة متوسطة:

هي التي تواجه صعوبات في توفير كمية الطعام المستهلك بسبب محدودية الموارد المالية، وتلجأ الي استراتيجيات التكيف والمواجهة لتأمين احتياجات الغذاء الضرورية، وتقدر بحوالي 13,4% من الأسر الفلسطينية.

4. أسر تعاني من انعدام الأمن الغذائي الشديد:

هي أسر تعاني من فجوة استهلاكية كبيرة، وتقدر بحوالي 13,4% من الأسر الفلسطينية. ويلاحظ من خلال الرسم البياني أن هناك تزايداً كبيراً من هذه الفئة من الأسر في قطاع غزة حيث تصل إلى 30% من مجموع الأسر في قطاع غزة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ما المنظمة التي صنفت الأسر الفلسطينية إلى أربع مستويات من حيث الأمن الغذائي لعام 2014م؟
 أ. الفاو ب. العفو الدولية ج. حقوق الإنسان د. حماية البيئة
- 2- ما تصنيف الأسر الفلسطينية القادرة على توفير وتأمين الاحتياجات الضرورية الغذائية وغير الغذائية كماً ونوعاً؟
 أ. أمنة غذائياً بشكل جزئي ب. تعاني انعدام الأمن الغذائي
 ج. أمنة غذائياً بشكل كافٍ د. تعاني انعداماً شديداً
- 3- كم تبلغ نسبة الأسر الأمنة غذائياً بشكل جزئي من مجموع الأسر في فلسطين؟
 أ. 13,4% ب. 13,5% ج. 13,6% د. 13,7%
- 4- كم تبلغ نسبة الأسر التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي الشديد في قطاع غزة؟
 أ. 13,4% ب. 13,5% ج. 13,6% د. 30%

نشاط (2)

بم تفسر ما يأتي: -

انعدام الأمن الغذائي في فلسطين.

.....

.....

.....



<https://youtu.be/cvD-bbYgDN4>

الثورة الصناعية والأمن الغذائي

الأهداف

1. يستنتج مفهوم الثورة الصناعية.
2. يبين العوامل التي أسهمت في قيام الثورة الصناعية.
3. يوضح دور الصناعة في تحقيق الأمن الغذائي.

تلخيص المحتوى:

الثورة الصناعية: هي ثورة علمية أدت إلى الاعتماد على استخدام الآلات الصناعية، والتكنولوجيا في الإنتاج بدلاً من العمل اليدوي. وظهرت الثورة الصناعية في بريطانيا في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين، ثم انتقلت إلى بعض أنحاء العالم .

العوامل التي ساهمت في ظهور الثورة الصناعية:

- 1- التحول من نظام الاقطاع الى الحرية الاقتصادية .
- 2- زيادة عمليات الإنفاق على الأبحاث.
- 3- الاستثمار في كافة المجالات.
- 4- توفير المواد الخام اللازمة للصناعات .
- 5- توفير مصادر الطاقة والقوى المحركة اللازمة للصناعة.
- 6- توفر السوق الاستهلاكي المحلي والخارجي .

ونتيجة للثورة الصناعية أصبح الإنتاج الآلي يتسم بـ

جودة المنتج، وسرعته، وضخامة كمية الإنتاج، وإنتاج مواد غذائية بأشكال جديدة ومذاقات متنوعة، وهذا جعل الصناعة تمثل الركيزة الأساسية بعد الزراعة في توفير الأمن الغذائي.

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أي من الدول الآتية انطلقت منها الثورة الصناعية؟
أ. فرنسا ب. بريطانيا ج. ألمانيا د. مصر
2. جميع ما يلي من نتائج الثورة الصناعية عدا؟
أ. سرعة الإنتاج ب. جودة الإنتاج ج. قلة الإنتاج د. تنوع الإنتاج
3. ما العوامل التي ساهمت في قيام الثورة الصناعية؟
أ. توفير مصادر الطاقة ب. توفير المواد الخام ج. توفير السوق الاستهلاكي د. جميع ما سبق
4. ما الركيزة الأساسية في توفير الأمن الغذائي بعد الزراعة؟
أ. الخدمات ب. الصناعة ج. التجارة د. التعليم

نشاط (2)

1. عرف الثورة الصناعية.

2. اذكر العوامل التي ساهمت في قيام الثورة الصناعية.

<https://youtu.be/CYbz20PB4K8?t=389>

3. وضح دور الصناعة في توفير الأمن الغذائي.



<https://youtu.be/cvD-bbYgDN4>

دور وسائل النقل في الأمن الغذائي

الأهداف

1. يصنف وسائل النقل.
2. يوضح دور وسائل النقل في تحقيق الأمن الغذائي.

تلخيص المحتوى:

تطور وسائل النقل

يتمثل في تطور الطائرات وحجم حمولتها وسرعتها في نقل المواد الغذائية، مما جعل العالم كقرية صغيرة.

يتمثل في تطور السفن والبواخر من حيث الكمية وقلة تكاليف النقل.

تشمل السيارات والقطارات والحافلات والبرادات التي ساهمت في نقل مختلف أنواع الأغذية من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك. وقد استطاع الإنسان تطوير وسائل نقل جديدة مثل القطار المغناطيسي والكهربائي الذي يسير بسرعة 700 كم/ساعة، مثل اليابان وألمانيا.



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- ما نوع العلاقة بين مختلف وسائل النقل التي توفير السلع الغذائية؟
 أ. تكاملية ب. تبادلية ج. عكسية د. ليس مما سبق
- 2- ما أسرع وسائل النقل التي جعلت العالم كقرية صغيرة؟
 أ. النقل الجوي ب. النقل البحري ج. النقل البري د. النقل بالأنابيب
- 3- ما الدولة التي وفرت وسائل نقل جديدة وسريعة مثل القطار المغناطيسي والكهربائي؟
 أ. البرازيل ب. اليابان ج. سوريا د. الكونغو

نشاط (2)

أجب عما يأتي:

1. وضح العلاقة بين مختلف وسائل النقل.
2. كيف ساهم تطور النقل البحري في تحقيق الأمن الغذائي.

الأهداف

1. يحدد مناطق الوفرة والعجز في الإنتاج الغذائي.
2. يبين سياسة الدول الاستعمارية في تفاقم الأزمة الغذائية في الدول النامية.
3. يفسر سبب العجز الغذائي في مصر.

تلخيص المحتوى:

مناطق ذات الوفرة في الإنتاج الغذائي النباتي والحيواني تتمثل في حزام المناخ المعتدل، وشبه المعتدل، والغنية بمواردها المائية، والمساحات السهلية الواسعة، مثل: سهول شمال آسيا ووسطها، والسهل الأوروبي العظيم، والسهول الوسطى في أمريكا الشمالية، وسهول اليمباس في الأرجنتين، وسهول اللانوس في فنزولا.

سياسة الدول الاستعمارية التي أدت الي تفاقم الأزمة الغذائية في الدول النامية ذات الوفرة الغذائية:

- توجيه هذه الوفرة، واستغلالها مادياً وتجارياً وسياسياً، وتوظيفها سياساً لابتزاز الدول النامية.
- اقراض الدول النامية من خلال مؤسسات مصرفية لتبقى خاضعة لابتزازاتها المالية والسياسية.
- إغراق أسواق الدول النامية بمنتجات الدول الاستعمارية ذات الأسعار المنخفضة لمنافسة الإنتاج المحلي لتلك الدول، مثل دولة غانا التي كانت تحقق اكتفاء ذاتياً من الأرز، والآن أصبحت مستوردة له.
- إنتاج الدول الاستعمارية كثيراً من السلع بالاعتماد على المواد الخام من منطق الوفرة كالمطاط الطبيعي في ماليزيا.
- إخضاع الزراعة والموارد الغذائية في الدول النامية لتوجهات المصالح الاستعمارية، وخدمة اقتصادها، مثل توجيه الاقتصادين المصري والسوداني إلى زراعة القطن بدلاً من القمح.

مناطق العجز الغذائي في العالم، تتمثل في المناطق المدارية خاصة الصحاري في إفريقيا، وآسيا، وأستراليا)، وفي الأطراف الباردة والمتجمدة من القارات، وترتب على ذلك جعل هذه المناطق مستهلكة وغير منتجة، معاناة الدول الفقيرة بغذائها من التبعية الاقتصادية والسياسية كما هو الحال في كثير الدول النامية، والدول العربية كمصر.

مصر كنموذج تعاني عجزاً غذائياً في الوطن العربي والتي ساهمت فيها مجموعة من العوامل أهمها ما يأتي:

- تنحصر المناطق المستغلة في الزراعة في وادي النيل ودلتاه وبعض المناطق الساحلية.

- قلة الأمطار، وانتشار الجفاف.

- استخدام أنظمة الري البدائية.

- تفتت الملكية الزراعية.

- استبدال محاصيل استراتيجية ونقدية كالمقح والأرز وقصب السكر والقطن

بمحاصيل غير استراتيجية كالخضراوات.

- الزيادة السكانية السريعة، الزحف العمراني الذي أدى إلي نقص مساحات الأراضي الزراعية، وقلة الإنتاج.

- بناء سد النهضة في اثيوبيا.



<https://youtu.be/hN-7cor2SQE>

فيديو عن تحديات الأمن الغذائي



<https://youtu.be/sW-MlujzRZo>

فيديو عن الفجوة الغذائية

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- أيّ الدول الآتية ذات وفرة في الإنتاج الغذائي النباتي والحيواني؟
 أ. مصر ب. الولايات المتحدة الأمريكية ج. غانا د. السودان
- 2- أي من الدول الآتية تعاني من عجزاً غذائياً؟
 أ. فرنسا ب. اليابان ج. بريطانيا د. الكونغو
- 3- ما النتيجة السياسية التي ترتبت عن مناطق الوفرة الغذائية في الدول النامية؟
 أ. تحقيق الأمن الغذائي في الدول النامية ب. التحكم في اقتصاد الدول المتقدمة
 ج. تحقيق الأمن الغذائي في العالم د. التحكم في اقتصاد الدول النامية
- 4- جميع ما يلي من العوامل التي ساهمت في تفاقم الأمن الغذائي في دولة مصر عدا:
 أ. الزحف العمراني ب. الزيادة السكانية ج. تفتت الملكية الزراعية د. كبر مساحتها
- 5- ما الهدف من وراء إغراق أسواق الدول النامية بمنتجات الدول الاستعمارية ذات الأسعار المنخفضة؟
 أ. تحقيقها للأمن الغذائي ب. منافسة الانتاج المحلي ج. التعاون الاقتصادي د. المنافسة الحرة

نشاط (2)

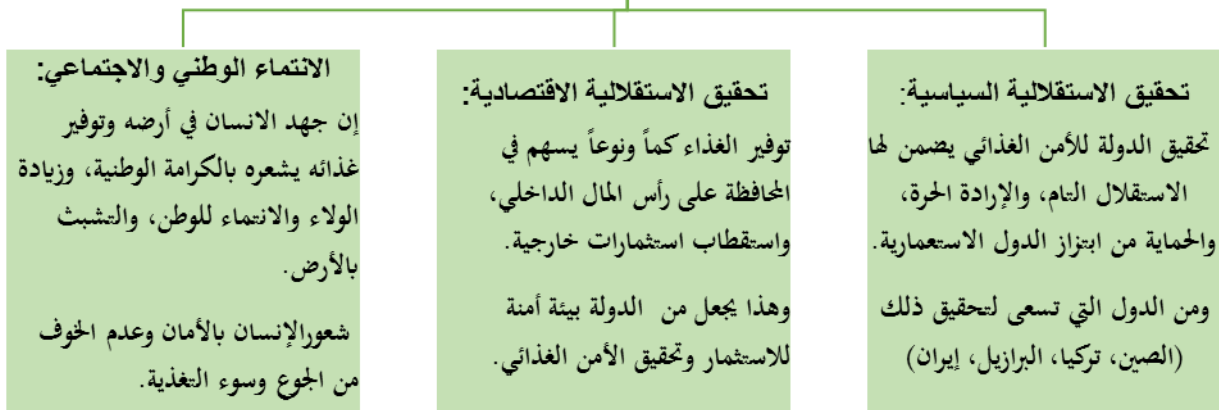
1. حدد مناطق الوفرة والعجز الغذائي في العالم.
2. وضح سياسية الدول الاستعمارية التي أدت الي تفاقم أزمة الغذاء في الدول النامية.
3. بم تفسر: اهمال بعض الدول النامية من انتاج غلات استراتيجية تحتاج لها.

الأهداف

1. يوضح الأهمية الاستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي في الدول النامية.

تلخيص المحتوى:

الأهمية الاستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي في الدول النامية



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- أيّ الدول الآتية تسعى إلى تحقيق الأمن الغذائي من أجل استقلالها السياسي؟

أ. تركيا ب. السودان ج. غانا د. قطر

2- ما النتيجة الاقتصادية المترتبة عن تحقيق الأمن الغذائي للدولة؟

أ. الإرادة الحرة ب. التشبث في الأرض ج. عدم الخوف من سوء التغذية د. البيئة الآمنة للاستثمار

3- جميع ما يلي من النتائج الوطنية والاجتماعية المترتبة عن تحقيق الأمن الغذائي للدولة عدا:

أ. المحافظة على رأس المال ب. التشبث في الأرض ج. عدم الخوف من سوء التغذية د. الانتماء الوطني

نشاط (2)

❖ وضح الأهمية الاستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي على الصعيد السياسي والاقتصادي.

الأهداف

1. يبين دور المنظمات الدولية والعربية في حل مشكلة الغذاء في العالم.
2. يقترح حلولاً ممكنة للحد من أزمة الغذاء العالمي.

تلخيص المحتوى:



دور المنظمات الدولية والعربية في تحقيق الأمن الغذائي العالمي



المنظمة العربية للتنمية الزراعية:

أنشئت في مطلع السبعينات من القرن الماضي وهدفها مساعدة الدول العربية المحتاجة للتطوير قطاعاتها الزراعية من خلال إعداد دراسات وبرامج ومشاريع خاصة بالإنتاج الزراعي.

منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة (الفاو)

تقديم الدعم وإقامة الكثير من المشاريع الزراعية والغذائية. تقديم المساعدة في مناطق الحروب والكوارث الطبيعية تقديم الدعم والمساعدة والخبرة والمشورة التقنية في الدول النامية خاصة الأرياف لتوفير الغذاء والحد من الفقر على المستوى العالمي.



فيديو حول المنظمة العربية للتنمية الزراعية

<https://youtu.be/4yu8eMD0vtU>



فيديو حول منظمة الفاو

<https://youtu.be/WIXQXI5QXSA>

❖ الحلول الممكنة لحل أزمة الغذاء العالمي:

1. التعاون الدولي لحل مشكلات البيئة والتلوث والتكامل الاقتصادي من خلال التبادل التجاري مع استمرارية الاستيراد ومراعاة مستوى دخل المستهلك
2. تصنيع الفائض من الإنتاج وتخزينه.
3. التوسع الأفقي والرأسي في إنتاج المواد الغذائية الاستراتيجية.
4. توجيه السياسة الحكومية نحو حماية الفلاح والإنتاج الزراعي للحد من الفقر.
5. العمل على الحد من الحروب والصراعات؛ لأن الموارد الغذائية حق للأجيال الحالية والمستقبلية.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

1. ما أهم مساهمات منظمة الفاو الدولية للحد من الأزمة الغذائية العالمية؟
2. اقترح ثلاثة حلول ممكنة لحل الأزمة الغذائية العالمية.

نموذج اختبار نهاية الوحدة السابعة

(10 درجات)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. ماذا يتحقق عند توفر غذاء كاف ومأمون لجميع الناس في كل الأوقات؟
أ. الوفرة الغذائية ب. العجز الغذائي ج. الأمن الغذائي د. الاكتفاء الذاتي
2. كم بلغ عدد سكان العالم عام 2017م حسب تقرير منظمه الفاو؟
أ. 5.7 مليار ب. 6.5 مليار ج. 7 مليار د. 7.5 مليار
3. ما الذي يمثل الركيزة الأولى في تحقيق الأمن الغذائي؟
أ. التجارة ب. الثورة الصناعية ج. تربية الحيوانات د. الزراعة
4. ماذا تصنف الأسر الفلسطينية التي تواجه صعوبة في توفير كمية ونوع الطعام لمحدودية الموارد المادية؟
أ. آمنة غذائياً بشكل كاف ب. آمنة غذائياً بشكل جزئي ج. انعدام الأمن بدرجة متوسطة د. انعدام الأمن الغذائي الشديد
5. كم تبلغ نسبة الأسر التي تعاني من انعدام الأمن الغذائي الشديد في قطاع غزة؟
أ. 13,4% ب. 13,5% ج. 13,6% د. 30%
6. ما أكثر مناطق العالم التي تعاني من نقص التغذية؟
أ. دولة جنوب إفريقيا ب. جنوب آسيا ج. أمريكا اللاتينية د. شمال إفريقيا
7. أين ظهرت الثورة الصناعية؟
أ. بريطانيا ب. الولايات المتحدة ج. ألمانيا د. إيطاليا
8. ما المنطقة التي تمثل وفرة في الإنتاج الغذائي؟
أ. الصحراوية ب. الباردة ج. المدارية د. المعتدلة
9. أي من الآتية كانت سبباً في العجز الغذائي للدول النامية؟
أ. المكنة والتكنولوجيا ب. الحروب والنزاعات ج. تنوع التضاريس د. وقوعها ضمننت العروض شبه معتدلة
10. أي من الدول الآتية تعاني من العجز الغذائي رغم كبر مساحتها؟
أ. مصر ب. الأرجنتين ج. السعودية د. فرنسا

(5 درجات)

السؤال الثاني: أكتب المصطلح الجغرافي الدالة على عبارات الآتية:

1. (تمثل عدم حصول الجسم على كميات كافية متوازية من العناصر الغذائية الأساسية.
2. (من الاسر الفلسطينية تواجه صعوبة في استمرار نظام غذائي مقبول رغم توفر الإمكانات المادية.
3. (ظهرت في بريطانيا ساهم في ظهورها التحول من النظام الاقطاعي الي الحرية الاقتصادية.
4. (منظمة عالمية تساهم في دعم وإقامة المشاريع الزراعية والغذائية.
5. (قدرة المجتمع على تحقيق الاعتماد الكامل على النفس والموارد في انتاج احتياجاته الغذائية.

(10 درجات)

السؤال الثالث: بم تفسر:

1. ضعف الإنتاج الزراعي في دول العالم النامي.

.....

2. تتدهور مقومات تحقيق الأمن الغذائي في فلسطين.

.....

3. ظهور الثورة الصناعية في بريطانيا.

.....

4. معاناة مصر من العجز الغذائي بالرغم من كبر مساحتها.

.....

5. تواجه بعض الدول النامية لإنتاج غلات زراعية لا تحتاج إليها وإهمال غلات استراتيجية أخرى.

.....

(15 درجة)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اذكر الأسس التي يعتمد عليها تحقيق الأمن الغذائي.

.....

.....

2- بين العوامل التي تسهم في انعدام الأمن الغذائي في فلسطين.

.....

.....

3- وضح الأهمية الاستراتيجية للأمن الغذائي في تحقيق الاستقلالية السياسية.

.....

.....

4- اقترح ثلاثة حلول ممكنة لحل الأزمة الغذائية العالمية.

.....

.....

5- صنف الأسر الفلسطينية حسب تصنيف منظمة الأغذية (الفاو) بالتعاون مع الأونروا عام 2014م.

.....

.....

"انتهت الأسئلة"

حل بطاقة رقم (14)

1- ما المقصود بالأمن الغذائي؟ هو قدرة الدولة على توفير الغذاء كمّاً ونوعاً في الحاضر والمستقبل بما يتناسب مع مستوى دخل الأفراد وفقاً لمنظمة (الفاو).

2- ما الأسس التي يعتمد عليها في تحقيق الأمن الغذائي؟

- توفير السلع بشكل مستمر، وبأسعار مناسبة للمستهلك.
- توفر الغذاء كمّاً ونوعاً، ويكون ذلك ضمن المخزون الاستراتيجي.
- أن يكون الغذاء آمناً وصحياً (مأمونية الغذاء food safety).
- أن يتوافر بما يتناسب مع مستوى دخل الفرد من خلال الشراء.
- تقديم المعونات للأفراد والطبقات الفقيرة.

حل بطاقة رقم (15)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4
رمز الإجابة	ب	أ	ج	د

بم تفسر:

1- المزارعون والعاملون في مجال الزراعة يعانون أكثر من غيرهم من انعدام الأمن الغذائي.

أ- انخفاض مستوى الدخل والمعيشة. ب- انخفاض الإنتاج الزراعي.

2- ضعف الإنتاج الزراعي في دول العالم النامي.

أ- بدائية الأدوات المستخدمة للزراعة.

ب- جهلهم في استخدام أساليب الزراعة الحديثة.

ج- سوء التخزين للمحاصيل.

د- تلف المحاصيل الزراعية بفعل (الآفات الزراعية أو الجفاف أو الفيضانات).

حل بطاقة رقم (16)

1. ماذا يحدث لو: تمكن الشعب الفلسطيني من حصوله على حقوقه المائية.
 - لتمكن الفلسطيني من مضاعفة المساحات المروية
 - زيادة الإنتاج الزراعي
 - زيادة العاملين في المجال الزراعي
2. ما النتائج المترتبة على تحكم الاحتلال في نوعية المحصول الزراعي وأسعاره.
 - ارتفاع أسعار المواد الغذائية
 - يحد من إمكانية توفير المواد الغذائية كمّاً ونوعاً
3. أسهم الاحتلال الصهيوني في تقطيع أواصر التواصل الاجتماعي بين أبناء الشعب الفلسطيني، وضح ذلك؟
 - التباعد الاجتماعي بين الناس
 - صعوبة تحسس احتياجات بعضهم بعضاً
4. ما النتائج المترتبة على إدخال الاحتلال الصهيوني سلع استهلاكية على الأسواق الفلسطينية بأسعار منخفضة؟
 - استهلاك المواطن الفلسطيني لهذه السلع باستمرار.
 - التخلي عن إنتاج هذه السلع محلياً مثل (الخضروات والفواكه).
 - زيادة التبعية لاقتصاد الاحتلال الصهيوني.
5. ما طرق الحد من الآثار السلبية للاحتلال الصهيوني تجاه الأمن الغذائي الفلسطيني؟
 - تحقيق الأمن الغذائي الأسري.
 - توفير فرص عمل.
 - الاستغناء عن منتجات الاحتلال الصهيوني.
 - التحرر من التبعية الاقتصادية للاحتلال الصهيوني والاكتفاء الذاتي.
 - تعزيز الصمود الفلسطيني.
 - تشبث الفلسطيني بأرضه وانتمائه وولائه لوطنه.

حل بطاقة رقم (17)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4
رمز الإجابة	أ	ج	ب	د

بم تفسر:

انعدام الأمن الغذائي في فلسطين.

1. بسبب محدودية الموارد المالية.
2. سيطرة الاحتلال على جميع الموارد والثروات الطبيعية.

حل بطاقة رقم (18)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4
رمز الإجابة	ب	ج	د	ب

1. **عرف الثورة الصناعية:** هي ثورة علمية أدت الى الاعتماد على استخدام الآلات الصناعية والتكنولوجية في الانتاج بدلاً من العمل اليدوي.

2. **اذكر العوامل التي ساهمت في قيام الثورة الصناعية.**

- التحول من نظام الاقطاع الى الحرية الاقتصادية.
- زيادة عمليات الانفاق على الأبحاث.
- توفير المواد الخام اللازمة لمختلف الصناعات.
- توفير مصادر الطاقة والقوى المحركة اللازمة للصناعة.
- توفر السوق الاستهلاكي المحلي والخارجي.

3. **وضح وضح دور الصناعة في توفير الأمن الغذائي.**

جودة المنتج، وسرعته، وضخامة كمية الإنتاج، وإنتاج مواد غذائية بأشكال جديدة ومذاقات متنوعة، وهذا جعل الصناعة تمثل الركيزة الأساسية بعد الزراعة في توفير الأمن الغذائي.

حل بطاقة رقم (19)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3
رمز الإجابة	أ	ا	ب

وضح العلاقة بين مختلف وسائل النقل.

العلاقة تكاملية بين مختلف وسائل النقل في توفير مختلف أشكال السلع الغذائية على مستوى الدولة أو المستوى العالمي.

كيف ساهم تطور النقل البحري في تحقيق الأمن الغذائي.

يتمثل في تطور السفن والبواخر من حيث كمية الحمولة، وسرعة الوصول، وقلّة تكاليف النقل ساهم في توفير السلع والمواد الغذائية المختلفة .

حل بطاقة رقم (20)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4	5
رمز الإجابة	ب	د	ب	د	ب

وضح العلاقة بين مختلف

1. حدد مناطق الوفرة والعجز الغذائي في العالم.

مناطق ذات الوفرة في الإنتاج الغذائي النباتي والحيواني: تتمثل في حزام المناخ المعتدل، وشبه المعتدل، والغنية بمواردها المائية، والمساحات السهلية الواسعة، مثل: سهول شمال آسيا ووسطها، والسهل الأوروبي العظيم، والسهول الوسطى في أمريكا الشمالية، وسهول البمباس في الأرجنتين، وسهول اللانوس في فنزولا.

مناطق العجز الغذائي في العالم: تتمثل في المناطق المدارية خاصة الصحاري في إفريقيا، وآسيا، وأستراليا، وفي الأطراف الباردة والمتجمدة من القارات، وترتب على ذلك جعل هذه المناطق مستهلكة وغير منتجة، معاناة الدول الفقيرة بغذائها من التبعية الاقتصادية والسياسية كما هو الحال في كثير الدول النامية، والدول العربية كمصر.

2. وضح سياسية الدول الاستعمارية التي أدت الي تفاقم أزمة الغذاء في الدول النامية.

- توجيهه هذه الوفرة، واستغلالها مادياً وتجارياً وسياسياً، وتوظيفها سياسا لابتزاز الدول النامية.
- اقراض الدول النامية من خلال مؤسسات مصرفية لتبقى خاضعة لابتزازاتها المالية والسياسية.
- إغراق أسواق الدول النامية بمنتجات الدول الاستعمارية ذات الأسعار المنخفضة لمنافسة الإنتاج المحلي لتلك الدول، مثل دولة غانا التي كانت تحقق اكتفاء ذاتياً من الأرز، والآن أصبحت مستوردة له.

تابع إجابة أسئلة البطاقات

- إنتاج الدول الاستعمارية كثيراً من السلع بالاعتماد على المواد الخام من منطق الوفرة كالمطاط الطبيعي في ماليزيا.
- إخضاع الزراعة والموارد الغذائية في الدول النامية لتوجهات المصالح الاستعمارية، وخدمة اقتصادها، مثل توجية الاقتصادين المصري والسوداني إلى زراعة القطن بدلاً من القمح.

حل بطاقة رقم (21)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3
رمز الإجابة	أ	د	أ

وضح الأهمية الاستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي على الصعيد السياسي والاقتصادي

على الصعيد السياسي:

☒ تحقيق الدولة للأمن الغذائي يضمن لها الاستقلال التام، والإرادة الحرة، والحماية من ابتزاز الدول الاستعمارية.

على الصعيد الاقتصادي:

☒ توفير الغذاء كمّاً ونوعاً يسهم في المحافظة على رأس المال الداخلي، واستقطاب استثمارات خارجية.

☒ وهذا يجعل من الدولة بيئة آمنة للاستثمار وتحقيق الأمن الغذائي.

حل بطاقة رقم (22)

1. ما أهم مساهمات منظمة الفاو الدولية للحد من الأزمة الغذائية العالمية؟

- تقديم الدعم وإقامة الكثير من المشاريع الزراعية والغذائية.
- تقديم المساعدة في مناطق الحروب والكوارث الطبيعية.
- تقديم الدعم والمساعدة والخبرة والمشورة التقنية في الدول النامية خاصة الأرياف لتوفير الغذاء والحد من الفقر على المستوى العالمي.

2. اقترح ثلاثة حلول ممكنة لحل الأزمة الغذائية العالمية.

- التعاون الدولي لحل مشكلات البيئة والتلوث والتكامل الاقتصادي من خلال التبادل التجاري مع استمرارية الاستيراد ومراعاة مستوى دخل المستهلك.
- تصنيع الفائض من الإنتاج وتخزينه.
- التوسع الأفقي والرأسي في إنتاج المواد الغذائية الاستراتيجية.

الأهداف

1- يوضح أقسام التجمع العمراني.

2- يذكر خصائص العمران الريفي.

تلخيص المحتوى:

أقسام العمران الريفي

القرية: أكبر من الخربة من حيث عدد السكان، والمساكن، ومنها ما هو منعزل، وآخر غير منعزل، لكنها تتوفر فيها بعض الخدمات.

الخربة: أكبر من العزبة من حيث عدد السكان، والمساكن، وهي أيضا منعزلة، لكنها تتوفر فيها بعض الخدمات، بالإضافة الى التجمعات البدوية.

العزبة: تتصف بصغر حجمها، وتتكون من مسكن أو مسكنين، ومنعزلة، وعدد سكانها قليل، وتجتهد لتكتفي ذاتياً من احتياجاتها الغذائية النباتية والحيوانية.

خصائص العمران الريفي:

- قرب البيوت الريفية تلاصقها، وضيق الطرقات فيها؛ ما جعل ظهور الحارات من أبرز معالمها، توفير أكبر قدر من تكاليف البناء، ولتجسيد التقارب، والمؤانسة الاجتماعية بين التجمع الريفي الواحد، لتوفير الأمن والدفاع.
- تستخدم فيها وسائل النقل التقليدية كالحيوانات، والعربات.
- استخدام المواد البسيطة من الطين، والقش، والشيد، والحجارة، والأخشاب في البناء، أما حالياً فأصبح يستخدم الإسمنت.
- يُعد المسكن الريفي القديم متكيفاً مع ظروف الحرارة و البرودة؛ نظراً لسمك جدرانها، وإلى ضيق نوافذه، وأبوابه.
- يقسم البيت الريفي الى أقسام: فقسم لتربية الحيوانات، وآخر لتخزين المواد الغذائية، وقسم للمعيشة (الاستخدام البشري).

ومن أقسام العمران الفلسطيني: الخربة، العزبة، القرية، البادية المخيم، المدينة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. جميع ما يلي يُعد من أنماط العمران الريفي عدا:

أ. البادية ب. الخربة ج. العزبة د. المدينة

2. ما النمط العمران الريفي الذي يتكون من مسكن أو مسكنين، ويكون منعزل، ويضم عدد سكانها قليل؟

أ. القرية ب. الخربة ج. العزبة د. المدينة



https://youtu.be/Mo_usQ6r0D4

فيديو عن أقسام العمران الريفي

3. ما النمط العمران الريفي الأكبر من الخربة، ويتوفر فيه بعض الخدمات؟

- أ. الخربة ب. المدينة ج. القرية د. البادية

4. من خصائص البناء في التجمعات الريفية؟

- أ. ضيق الطرقات ب. قرب البيوت من بعضها وتلاصقها
ج. كثرة الحارات د. جميع ما سبق

5. أي المواد الآتية كانت تستخدم في بناء المسكن الريفي قديماً؟

- أ. الحديد ب. الإسمنت ج. الطين د. الإسمنت الجاهز

6. أي من الآتية من أقسام المسكن الريفي؟

- أ. التبريد ب. التكييف ج. تخزين المواد الغذائية د. التجارة والصناعة

نشاط (2)

1. بم تفسر: تجانس خصائص المجتمع الريفي.

2. أذكر أقسام العمران الفلسطيني.

الأهداف 1- يوضح أثر الاحتلال الصهيوني على بنية المجتمع الفلسطيني عمرانياً وسكانياً.

تلخيص المحتوى:



جرافات الاحتلال الصهيوني تهدم المنازل الفلسطينية



مخيم جنين عام 2002



قرية مهجرة

- تعرضت التجمعات العمرانية الفلسطينية في فلسطين المحتلة عام 1948م إلى عمليات تدمير وتشريد وتهجير أكثر من 530 من التجمعات العمرانية.
- توطين عائلات صهيونية بدلاً من السكان الفلسطينيين.
- منع التوسيع العمراني الأفقي والرأسي للتجمعات العمرانية الفلسطينية، من خلال منع تراخيص البناء، وخنقها بالمستوطنات.
- خنق التجمعات العمرانية الفلسطينية، والحد من توسيعها بهدف تهجير سكانها، مثل: مدينة القدس، ويافا، والخليل وغيرها.
- تقطيع أوصار جغرافية التجمعات العمرانية الفلسطينية؛ لتسهيل التحكم، والسيطرة عليها، وعزلها من خلال الاستيطان.
- بناء تجمعات عمرانية صهيونية مجاورة للتجمعات العمرانية العربية، واستخدام حجارة البناء ذات ألوان مصفر للدلالة على قدمها وإطلاق مسميات عليها مرادفة لأسماء التجمعات العربية.
- الاستيلاء على كثير من حجارة منازل والبيوت العربية القديمة، وإعادة بنائها في أماكن أخرى لطمس الهوية الوطنية الفلسطينية.

أثر
الاحتلال
الصهيوني
على
التجمعات
العمرانية
الفلسطينية

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما هدف الاحتلال الصهيوني من تدمير وتهجير نحو 531 تجمعي عمراني فلسطيني عام 1948م؟
 أ. تهويد فلسطين ب. سرقة الأرض ج. القضاء على الوجود الفلسطيني د. جميع ما سبق
2. ما الإجراءات التي اتخذها الاحتلال الصهيوني لتقييد التوسع العمراني الفلسطيني الرأسي والأفقي؟
 أ. منع تراخيص البناء ب. بناء جدار الضم والتوسع ج. محاصرة التجمعات الفلسطينية بالاستيطان د. جميع ما سبق
3. ما سبب قام الاحتلال الصهيوني بتقطيع أوصار جغرافية التجمعات العمرانية الفلسطينية؟
 أ. تسهيل السيطرة والاستيلاء عليها ب. منع الاحتكاك والمشاكل ج. تنظيم التجمعات العمرانية الفلسطينية د. جميع ما سبق



<https://youtu.be/g9Kwyls35BE>

فيديو عن العوامل المؤثرة في المدن

الأهداف 1- يوضح العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في نشوء المدن.

تلخيص المحتوى:

المدن الساحلية

هناك كثير من المدن نشأت في المناطق الساحلية واخري على طول المجاري النهرية والسواحل البحرية نظرا لسهولة التوسع والامتداد والاتصال مع من يجاورها ومن الأمثلة عليها:

1. مدينة بغداد على مجرى نهر دجلة في العراق.
2. مدينتي اللد والرملة وكذلك غزة ويافا في السهل الساحلي الفلسطيني.

من مميزات:

- أ. سهولة المواصلات.
- ب. ممارسة حرفة الصيد.
- ج. النشاط التجاري البحري.

العوامل الطبيعية

هناك كثير من المدن العالمية والعربية التي نشأت على مرتفعات جبلية مثل:

1. مدينة مكسيكو سيتي في المكسيك التي تقع على ارتفاع حوالي 3000 متر فوق مستوى سطح البحر.
2. مدينة صنعاء عاصمة اليمن التي ترتفع نحو 2300 م فوق مستوى سطح البحر.
3. مدينة السويداء في سوريا التي تقع على ارتفاع حوالي 1800 م فوق مستوى سطح البحر.

من مميزات:

- أ. تمتاز بصعوبة التوسع في عمراتها وزيادة تكاليفها.
- ب. يوفر الموقع الجبلي وظيفة حماية والأمن لأهلها والاشراف ما حولها.

العوامل البشرية

العلمي والتكنولوجي

اكتسبت بعض المدن أهميتها من نشاطها العلمي والتكنولوجي. مثال: مدينة هيوستن الأمريكية، التي سميت بمدينة الفضاء، وذلك بسبب القاعدة الجوية التي وضعتها وكالة ناسا لغزو الفضاء.

العامل الاقتصادي

اقيمت كثير من المدن بسبب توافرت الثروات والموارد الطبيعية واستغلالها من معادن ونفط، مثال: أ. اقيمت مدينة طهران، والدمام في المملكة العربية السعودية على أساس اقتصادي لإقامة مصافي النفط وتصديره. ب. مدينة عين الصالح في جنوب الجزائر لاستغلال النفط والغاز في الصحراء الجزائرية.

العامل السياسي

هناك مدن نشأت بفعال قرار سياسي، مثل: أ. مدينة برازيليا في وسط هضبة البرازيل؛ لتصبح عاصمة البرازيل بدلاً من ريو دي جانيرو الواقعة على ساحل المحيط الأطلسي. ب. مدينة انقرا التركية التي تحولت الى عاصمة سياسية بدلاً من مدينة اسطنبول.

طرق المواصلات

للمواصلات دور مهم في نشوء المدن نظرا لسهولة التنقل والتجارة كثير مثال: مدينة خانيونس على الطريق التجارة بين فلسطين ومصر.

العامل التاريخي

أ. مدينة القدس: عاصمة دولة فلسطين، ب. مدينة دمشق في سوريا ج. مدينة غرناطة في الأندلس (إسبانيا)

العامل الديني

أ- الدين الاسلامي: مثل مدينة مكة المكرمة والمدينة المنورة ومدينة القدس. ب. الدين المسيحي: مثل مدينة بيت لحم نظرا لميلاد السيد المسيح فيها.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما العوامل المسؤولة عن نشوء المدن؟
 أ. طبيعية ب. بشرية ج. طبيعية وبشرية د. ليس مما سبق
2. ما المدن الآتية التي تقع على المجاري النهرية؟
 أ. القدس ويافا ب. حيفا وعكا ج. بغداد والرياض د. مدينتي بغداد والقاهرة
3. أي المدن الفلسطينية الآتية تقع على شاطئ البحر المتوسط؟
 أ. النقب ب. بيت لحم ج. الخليل د. يافا
4. أي الدول الآتية تقع فيها مدينة السويداء الجبلية؟
 أ. اليمن ب. سوريا ج. فلسطين د. مصر
5. ما سبب جاذبية بعض الجبال للسكان والسكن؟
 أ. توفير الأمن والحماية ب. توفير المواصلات ج. سهولة التوسع د. توفير البنية التحتية
6. ما العامل البشري الذي يؤثر في نشوء المدن؟
 أ. الديني ب. الجبال ج. السهول د. الصحاري
7. ما العامل المسؤول عن نشأة مدينة بيت لحم؟
 أ. التكنولوجي ب. التاريخي ج. الاقتصادي د. الديني
8. ما المدنية التي نشأة بفعل العامل الاقتصادي؟
 أ. أنقرة ب. غرناطة ج. عين صالح د. هيوستن

نشاط (1)

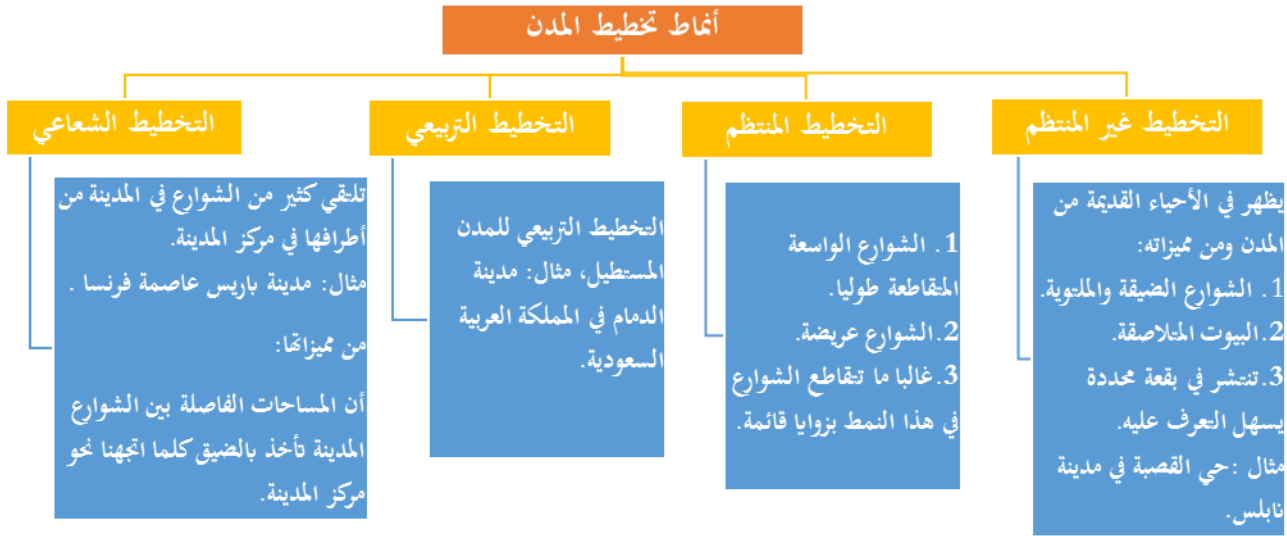
- وضح دور العوامل البشرية في نشوء المدن.

الأهداف

- 1- يعرف تخطيط المدن.
- 2- التمييز بين أنماط التخطيط للمدن.

تلخيص المحتوى

التخطيط المدن: توفير المدينة لسكانها مستلزماتهم ومتطلباتهم واحتياجاتهم حاضراً، ومستقبلاً من الشوارع، والخدمات، والمرافق.



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما الخدمات التي يتم توفيرها لسكان المدن؟
 - أ. المرافق العامة
 - ب. توفير سيارات خاصة
 - ج. بناء المساكن
 - د. ليس مما سبق
2. ما نمط التخطيط الذي يتبع له حي القصبة في مدينة نابلس؟
 - أ. الشعاعي
 - ب. المنتظم
 - ج. التريبي
 - د. غير المنتظم
3. ما نوع التخطيط الذي تكون فيه الشوارع واسعة، وتقاطع طولياً وعرضياً؟
 - أ. المنتظم
 - ب. الشعاعي
 - ج. غير المنتظم
 - د. التريبي

نشاط (2)

قارن بين نمط التخطيط المنتظم ونمط التخطيط غير المنتظم.

الأهداف

- 1- يذكر أنواع المدن.
- 2- يوضح خصائص المدن الحديثة.

تلخيص المحتوى

أنواع المدن



المدن الحديثة: هي المدن التي تُبنى في مواقع خالية من التركيز الحضري، وتتميز بتخطيط منظم، وهادف لحل مشكلات معاصرة، ومستقبلية.

خصائص المدن الحديثة

- 1 تخضع عند إنشائها إلى مخططات هندسية وهيكلية بشكل مسبق.
- 2 توفير جميع الخدمات، كالمراكز الصحية والتعليمية والثقافية وأماكن التسوق.
- 3 توفير المساحات الخضراء، والمساحات العامة، والشوارع المتسعة ومساحات احتياطية للتوسع العمراني
- 4 توفير أكبر قدر ممكن من وسائل الترفيه لسكانها، وقدرتها على استيعاب التغير السكاني المستقبلي.
- 5 المدن الحديثة صديقة للبيئة من خلال المحافظة على النمط العام في البناء، ونوع المواد المستخدمة، وشكل العمري والارتفاع.
- 6 تتميز المدن الحديثة بظاهرة النمط العمراني الرأسي، والأبراج، والمجمعات التجارية.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. أي المدن الآتية تشتهر بصناعة السيارات؟
 أ. عمّان ب. الرباط ج. أوستيم د. ميونخ
2. أي المدن الآتية يطلق عليها مدينة تجارية؟
 أ. البصرة ب. بيت لحم ج. عمّان د. بيت لاهيا
3. ما المدينة الآتية التي تُعد مدينة سياحية وترفيهية؟
 أ. حلب ب. طولكرم ج. الجيزة د. بئر السبع
4. أي المدن الآتية سوقت نفسها كمدينة ثقافية؟
 أ. أريحا ب. جنيف ج. البصرة د. نابلس

نشاط (2)

أجب عما يأتي:

1. عرف المدن الحديثة.
2. وضح أهم خصائص المدن الحديثة.



<https://youtu.be/oqUi8uv1mVs>

التحديات التي تواجه المدن

الأهداف

1- يستنتج مصادر التلوث الهوائي في المدن.

2- يوضح مصادر التلوث المائي.

تلخيص المحتوى

التلوث: ناجم عن دخول مواد سامة وملوثة الى مختلف عناصر النظام البيئي من ماء، وهواء، وتربة؛ ما يؤدي الى ظهور خلل في عناصر البيئة الطبيعية، ويلحق ضرراً كبيراً بالنظام الحيوي والكائنات الحية.

التلوث الهوائي:



الأسلحة الكيميائية



دخان مصانع



ازدحام مروري

خطورة التلوث الهوائي:

سرعة انتشار الأمراض والأوبئة.
صعوبة حصره، أو السيطرة عليه لسرعة انتقاله، وانتشاره وتوزيعه الجغرافي.
الاستخدام المفرط للأسلحة الكيميائية والنووية، مما أدى إلى انتشار التلوث الهوائي على نطاق واسع.

التلوث الهوائي

بدأت مشكلة التلوث الهوائي في الظهور في القرن التاسع عشر؛ نظراً للتقدم الصناعي وما نجم عنه من انبعاث للغازات من المصانع ووسائل النقل، واستخدامها لمصادر الطاقة كالنفط والفحم الحجري، الذي أدى إلى انبعاث غازات ثاني أكسيد الكربون، وغاز الكبريت والنتروجين.

التلوث المائي:



نفايات على شاطئ البحر



تلوث مياه البحر بالمياه العادمة



منطقة استخراج بترول



أسماك ميتة

التلوث المائي

التلوث بالأسلحة والمبيدات الكيميائية

الناجم عن الأسلحة الكيميائية والمبيدات الحشرية والعشبية التي تؤدي إلى تدمير البيئة المائية والأسماك مثل: مدينة فيينا عاصمة النمسا وبودابست عاصمة المجر، اللتين تقعان على نهر الدانوب.

التلوث بالنفايات الصلبة

نتيجة قرب التجمعات السكانية من الشواطئ البحرية يتم التخلص من مختلف النفايات عبر إلقاءها في البحر أو بالقرب منه.

التلوث بالمياه العادمة

تعد البحار والمحيطات مناطق تصريف للمياه العادمة والصناعية ومياه الصرف الصحي مما جعلها مهددة بالتلوث وغير صحية.

التلوث النفطي

ينجم عن عمليات الحفر والتنقيب عن النفط في الآبار الساحلية والبحرية وغرق بعض ناقلات النفط في مياه البحر والمحيطات يؤدي إلى التلوث مثل: ميناء رأس النور في المملكة العربية السعودية، وميناء الفاو في العراق.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. ما أكثر الغازات تلوثاً لجو المدن؟
 أ. الأكسجين ب. الأرجون ج. الأوزون د. ثاني أكسيد الكربون
2. ما أخطر الملوثات الهوائية انتشاراً جغرافياً؟
 أ. الازدحام المروري ب. دخان المصانع ج. الأسلحة النووية والكيميائية د. الحروب التقليدية
3. أي الموانئ الآتية تُعد من أكثر الموانئ العربية تلوثاً بالنفط؟
 أ. العقبة ب. الفاو ج. يافا د. اللاذقية
4. ما المدينة النهرية الآتية التي تعاني من تلوث نهرها بالأسمدة المبيدات الكيميائية؟
 أ. باريس ب. مدريد ج. القدس د. فيينا
5. ما نوع التلوث الذي يتعرض له ميناء رأس التنور في السعودية؟
 أ. النفط ب. المياه العادمة ج. النفايات الصلبة د. الأسمدة الكيميائية
6. ما نوع التلوث الذي يتعرض له مدينتي فيينا وبودابست التي تقعان على نهر الدانوب؟
 أ. المياه العادمة ب. النفط ج. الأسمدة الكيميائية د. النفايات الصلبة

نشاط (2)

1. اذكر مصادر التلوث الهوائي.

2. بين خطورة التلوث الهوائي

الأهداف

- 1- يبين مصادر التلوث الضوضائي.
- 2- يوضح المخاطر الناجمة عن التلوث الإشعاعي.

تلخيص المحتوى

التلوث الضوضائي

ينجم التلوث الضوضائي عن ضجيج الآلات ومعدات الحفر الثقيلة، وأدوات التنظيف ووسائل النقل والمواصلات.

المدن ومناطق والتجمعات السكانية أكثر عرضة للتلوث الضوضائي وحالة التشويش والضوضاء.

غزو التلوث الضوضائي بيت الإنسان، كالتلفاز، وأدوات التنظيف، والطبخ.

التلوث الإشعاعي

ينجم التلوث الإشعاعي عن استخدام الأسلحة والتجارب النووية.

التلوث الإشعاعي من أخطر أنواع الملوثات؛ بسبب انتشاره على مساحات واسعة، وبسرعة عبر الماء، والهواء متجاوزاً الحدود الطبيعية والسياسية للدول والمجتمعات.

التلوث الإشعاعي يفتك بكل أشكال الحياة.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

1. اذكر مصادر التلوث الضوضائي.

2. وضح مخاطر التلوث الإشعاعي.

الأهداف

- 1- يبين النتائج المترتبة على الازدحام.
- 2- يستنتج أسباب ظهور العشوائيات حول المدن الكبرى.

تلخيص المحتوى



الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

1. ما الآثار الناجمة عن الازدحام المروري في المدن؟

2. فسر أسباب ظهور العشوائيات حول المدن الكبرى.

نموذج اختبار نهاية الوحدة الثامنة

(10 درجات)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. ما النمط العمران الريفي الفلسطيني الأكبر من العزبة؟
أ. المدينة ب. المدينة ج. العزبة د. القرية
2. كم قُدِّر عدد التجمعات التي قام الاحتلال الصهيوني بتدميرها وتهجير سكانها عام 1948م؟
أ. 350 ب. 390 ج. 431 د. 531
3. ما الإجراءات التي اتخذها الاحتلال الصهيوني لتقييد التوسع العمراني الفلسطيني الرأسي والأفقي؟
أ. منع تراخيص البناء ب. بناء جدار الضم والتوسع
ج. محاصرة التجمعات الفلسطينية بالاستيطان د. جميع ما سبق
4. ما المدن الآتية التي تقع على المجاري النهرية؟
أ. القدس ويافا ب. حيفا وعكا ج. بغداد والرياض د. بغداد والقاهرة
5. ما العامل المسؤول عن نشأة مدينة غرناطة في إسبانيا؟
أ. التقدم التكنولوجي ب. التاريخي ج. الاقتصادي د. العامل السياسي
6. وفق أي الأنماط التخطيطية تم تصميم مدينة باريس؟
أ. الشعاعي ب. المنتظم ج. التريبيعي د. غير المنظم
7. أي المدن الآتية تُعد مدينة ثقافية؟
أ. جنيف ب. عمّان ج. الدوحة د. أوتوا
8. أي المدن الآتية تشتهر بالصناعات الإلكترونية والكهربائية؟
أ. عمّان ب. أوستيم ج. مونيخ د. الرباط
9. ما المدينة النهرية الآتية التي تعاني من تلوث نهرها بالأسمدة المبيدات الكيماوية؟
أ. بودابست ب. مدريد ج. باريس د. ديترويت
10. ما الحلول للحد من مشكلة الازدحام المروري في المدن؟
أ. استخدام السيارة ب. استخدام الطائرة ج. استخدام الدراجة الهوائية د. استخدام المراكب

(8 درجات)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الجغرافي الدال على العبارات الآتية:

- 1- () أكبر مساحة من القرية من حيث عدد السكان والمساكن، وهي غير منعزلة وتتوفر فيها جميع الخدمات.
- 2- () مدينة نشأت على المرتفعات الجبلية وتقع على ارتفاع حوالي (3000م) فوق مستوى سطح البحر.
- 3- () التخطيط الذي يوفر للسكان مستلزماتهم ومتطلباتهم واحتياجاتهم حاضراً ومستقبلاً من شوارع وخدمات.
- 4- () يتم بنائها في مواقع خالية من التركيز الحضري، وتتميز بتخطيط منظم، وهادف لحل مشكلات معاصرة.

تابع نموذج اختبار نهاية الوحدة الثامنة

- 5- () عبارة عن دخول مواد سامة وملوثة إلى مختلف عناصر النظام البيئي من ماء، وهواء، وتربة.
- 6- () يحدث نتيجة استخدام الأسلحة والتجارب النووية.
- 7- () عبارة عن ضخيج الآلات ومعدات الحفر الثقيلة، وأدوات التنظيف ووسائل النقل والموصلات.
- 8- () ظهرت نتيجة تزايد أعداد المهاجرين القادمين من بيئات فقيرة، سواء داخلية أو خارجية.

(7 درجات)

السؤال الثالث: بم تفسر:

1. تسميه مدينة هيوستن الأمريكية بمدينة الفضاء.
2. نشوء المدن في المناطق الساحلية على طول المجاري النهرية والبحرية.
3. تعتبر بعض المدن الجبلية مناطق جاذبة للسكان.
4. يُعد التلوث الإشعاعي أخطر أنواع التلوث.
5. ظهور العشوائيات حول المدن الكبرى.
6. للمصانع ووسائل النقل دور في زيادة نسب التلوث الهوائي.
7. يُعد المجتمع الريفي ممثلاً صادقاً وأصيلاً لبيئته.

(15 درجة)

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. بين أثر الاحتلال الصهيوني على التجمعات العمرانية الفلسطينية.

2. وضح أثر طرق المواصلات في نشأة المدن.

3. قارن بين التخطيط التربيعي والتخطيط الشعاعي للمدن.

4. ما أهم خصائص المدن الحديثة؟

5. بين خطورة التلوث الهوائي.

"انتهت الأسئلة"

إجابة أسئلة البطاقات

حل بطاقة رقم (23)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4	5	6
رمز الإجابة	د	ج	ج	د	ج	ج

1. بم تفسر: تجانس خصائص المجتمع الريفي.

لتجسيد التقارب، والمؤانسة الاجتماعية بين التجمع الريفي الواحد، لتوفير الأمن والدفاع.

2. أذكر أقسام العمران الفلسطيني.

الخربة، والعزبة، والقرية، والمدينة، والمخيم.

حل بطاقة رقم (24)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3
رمز الإجابة	د	د	أ

حل بطاقة رقم (25)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7
رمز الإجابة	ج	د	ب	أ	أ	ج	ج

• وضع دور العوامل البشرية في نشوء المدن.

العلمي والتكنولوجي

اكتسبت بعض المدن أهميتها من نشاطها العلمي والتكنولوجي. مثال/ مدينة هيوستن الأمريكية، التي سميت بمدينة الفضاء، وذلك بسبب القاعدة الجوية التي وضعتها وكالة ناسا لغزو الفضاء.

العامل الاقتصادي

أقيمت كثير من المدن بسبب توافرت الثروات والموارد الطبيعية واستغلالها من معادن ونفط. مثال: أ. أقيمت مدينة طهران، والدمام في المملكة العربية السعودية على أساس اقتصادي لإقامة مصافي النفط وتصديره. ب. مدينة عين الصالح في جنوب الجزائر لاستغلال النفط والغاز في الصحراء الجزائرية.

العامل السياسي

هناك مدن نشأت بفعال قرار سياسي، مثال: أ. مدينة برازيليا في وسط هضبة البرازيل؛ لتصبح عاصمة البرازيل بدلاً من ريو دي جانيرو الواقعة على ساحل المحيط الأطلسي. ب. مدينة أنقرة التركية التي تحولت إلى عاصمة سياسية بدلاً من مدينة اسطنبول.

طرق المواصلات

للمواصلات دور مهم في نشوء المدن نظراً لسهولة التنقل والتجارة كثير مثال: مدينة خاتيونس على الطريق التجارة بين فلسطين ومصر.

العامل التاريخي

أ. مدينة القدس: عاصمة دولة فلسطين، ب. مدينة دمشق في سوريا ج. مدينة غرناطة في الأندلس (إسبانيا)

العامل الديني

أ. الدين الإسلامي: مثل مدينة مكة المكرمة والمدينة المنورة ومدينة القدس. ب. الدين المسيحي: مثل مدينة بيت لحم نظراً لميلاد السيد المسيح فيها.

حل بطاقة رقم (26)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3
رمز الإجابة	أ	ج	أ

• قارن بين نمط التخطيط المنتظم ونمط التخطيط غير المنتظم.

التخطيط المنتظم	التخطيط غير المنتظم
1. الشوارع الواسعة المتقاطعة طوليا.	1. الشوارع الضيقة والمتوتية.
2. الشوارع عريضة.	2. البيوت المتلاصقة.
3. غالبا ما تتقاطع الشوارع في هذا النمط بزوايا قائمة.	3. تنتشر في بقعة محددة يسهل التعرف عليه.

حل بطاقة رقم (27)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4
رمز الإجابة	د	أ	ج	ب

• قارن بين نمط التخطيط المنتظم ونمط التخطيط غير المنتظم.

هي المدن التي تُبنى في مواقع خالية من التركيز الحضري، وتتميز بتخطيط منظم، وهاذف لحل مشكلات معاصرة، ومستقبلية.

• وضح أهم خصائص المدن الحديثة.

1	تخضع عند إنشائها إلى مخططات هندسية وهيكلية بشكل مسبق.
2	توفر جميع الخدمات، كالمراكز الصحية والتعليمية والثقافية وأماكن التسوق.
3	توفر المساحات الخضراء، والمساحات العامة، والشوارع المتسعة ومساحات احتياطية للتوسع العمراني.
4	توفر أكبر قد ممكن من وسائل الترفيه لسكانها، وقدرتها على استيعاب التغير السكاني المستقبلي.
5	المدن الحديثة صديقة للبيئة من خلال المحافظة على النمط العام في البناء، ونوع المواد المستخدمة، وشكل العمراني والارتفاع.
6	تتميز المدن الحديثة بظاهرة النمط العمراني الرأسي، والأبراج، والمجمعات التجارية.

حل بطاقة رقم (28)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4	5	6
رمز الإجابة	د	ب	ب	د	أ	ج

• اذكر مصادر التلوث الهوائي.

التقدم الصناعي وما نجم عنه من انبعاث للغازات من المصانع ووسائل النقل، واستخدامها لمصادر الطاقة كالنفط والفحم الحجري، الذي أدى إلى انبعاث غازات ثاني أكسيد الكربون، وغاز الكبريت والنتروجين

• بين خطورة التلوث الهوائي

- سرعة انتشار الأمراض والأوبئة.
- صعوبة حصره، أو السيطرة عليه لسرعة انتقاله، وانتشاره وتوزيعه الجغرافي.
- الاستخدام المفرط للأسلحة الكيماوية والنووية، مما أدى إلى انتشار التلوث الهوائي على نطاق واسع.

حل بطاقة رقم (29)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

السؤال	1	2	3	4	5	6
رمز الإجابة	د	ب	ب	د	أ	ج

• اذكر مصادر التلوث الهوائي.

ينجم التلوث الضوضائي عن ضجيج الآلات ومعدات الحفر الثقيلة، وأدوات التنظيف ووسائل النقل والمواصلات.

• وضح مخاطر التلوث الإشعاعي.

ينتشر على مساحات واسعة، وبسرعة عبر الماء، والهواء متجاوزاً الحدود الطبيعية والسياسية للدول والمجتمعات، ويفتلك بكل أشكال الحياة.

حل بطاقة رقم (30)

• ما الآثار الناجمة عن الازدحام المروري في المدن؟

- الازدحام يزيد من التوتر والانفعالات والاعتداءات على الآخرين.
- إعاقة الوصول لأماكن العمل في الأوقات المحددة ما يؤدي الى خسارة الدولة والمجتمع اقتصادياً.

• فسر أسباب ظهور العشوائيات حول المدن الكبرى.

ظهرت نتيجة تزايد أعداد المهاجرين القادمين من بيئات فقيرة، سواء داخلية أو خارجية. نتيجة ارتفاع تكاليف أجور السكن، والارتفاع الكبير في أسعار الأراضي المخصصة للبناء، وانخفاض مستوى معيشة السكان، وانتشار البطالة بينهم.