

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي

الوحدة الثانية: رسولنا الحبيب ﷺ الدرس الأول: اسمُ الرّسولِ ﷺ ونَسَبُهُ (بطاقة ٨)



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الثانية من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

تذكر اسم رسولنا الحبيب محمد ﷺ.

تذكر اسم أبيه وأمه وجده.

عزيزي الطالب:

أحسنّت

١. ما اسم رسولنا الحبيب - صلى الله عليه وسلم-؟

والآن افتح الكتاب المدرسي صفحة (٣١) وتأمل الصورة، ماذا تشاهد في الصورة؟

ناقش مع طفلك الصورة مع ذكر أهمية وعظمة المكان (الكعبة المشرفة)

عزيزي ولي الأمر

والآن ناقش عزيزي ولي مع طفلك صورة الكتاب صفحة (٣٢) نشاط (٣) مع التأكيد على تعريفه باسم الرسول واسم أبيه وأمه وجده.

١. هل تحب الرسول - صلى الله عليه وسلم-؟ ولماذا؟

بارك الله فيك

ناقش مع طفلك أن من يحب الرسول يحبه الله تعالى، ويدخله الجنة التي يوجد بها كل ما نحب.

عزيزي
ولي الأمر

ردد مع طفلك الجملة في نشاط (٤): (نحب رسولنا محمداً صلى الله عليه وسلم).

عزيزي الطالب: الآن بمساعدة أحد والديك حل نشاط (٥) صفحة (٣٣) من الكتاب المدرسي.

أحسن

ناقش مع طفلك نشاط رقم (٦) صفحة (٣٣) من الكتاب المدرسي وساعده في التحدث عن نسب رسولنا الحبيب صلى الله عليه وسلم.

عزيزي ولي
الأمر

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك قم بتنفيذ نشاط (٧) صفحة (٣٣) من الكتاب المدرسي.

عزيزي ولي الأمر: نفذ مع طفلك لوحة بصور لمسجد الرسول كما في نشاط (٨) صفحة (٣٤)، أو من خلال مشاهدة مقطع فيديو عن المسجد النبوي في المدينة المنورة.

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (٣٤) بمساعدة أحد والديك واقرأ (مفاهيم درسي) و(أتعلم).

عزيزي ولي الأمر: نفذ مع طفلك نشاط (أجيب شفويًا) صفحة (٣٤).

بارك الله فيك

الكتاب زهور الأقص

عزيزي ولي الأمر: تأكد من أن ابنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:



١. () اسم رسولنا محمد (ﷺ).
٢. () أحب الرسول (ﷺ) وأطيعه .
٣. () من يطع الرسول (ﷺ) يدخل النار.
٤. () اسم والد الرسول (ﷺ) عبد المطلب .
٥. () عند سماعي لاسم الرسول أصلي عليه .

شكراً لك على مجهودك

السؤال الثاني: أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

١. أقول صلى الله عليه وسلم عند سماع اسم..... (أمي - أبي - الرسول)
٢. من يطع الرسول يدخل..... (الجنة - جهنم - النار)
٣. الرسول يدعونا إلى..... (الكراهية - الخير - الشر)

السؤال الثالث: صل العبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب): أنت رائع

(ب)	(أ)
آمنة بنت وهب	١ - اسم الرسول
محمد □	٢ - أم الرسول
عبد الله	٣ - جد الرسول
عبد المطلب	٤ - أبو الرسول

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس السابع من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "16"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (66 ، 67)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

2. ماذا يجهز الولد في الصورة؟

3. ماذا يحمل الأولاد في الصورة الثانية؟

4. أين دخل الأولاد في الصورة الثالثة؟

5. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟

6. هل لديك أصدقاء؟ ما واجبك تجاههم؟

أحسن يا بطل

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الزاي

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (68)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الزاي. (ز)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الزاي.

نشاط (2): والآن أجب التدريب نذل على (ز) صفحة (68).

حقاً أنت رائع



• الهدف يقرأ مقاطع وكلمات تشتمل حرف الزاي قراءة صحيحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات مستعيناً بـ صور الكتاب صفحة (68)

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

زبيب — ز

زار — زا

نزور — زو

رازي — زي

هيا نلفظ: ز ز ز ، زا زا زا ، زو زو زو ، زي زي زي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (70) وننفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة القسم الأول من النشاط.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

زان
نزور
مزيد
رزين

بارك الله فيك

نشاط (1): حوط المقطع (زا ، زو ، زي ، زي) في الكلمات .

عزيز ، زار ، زوري ، رازي ، زال

نشاط (2): زاوج بين المقاطع المتشابهة

نو ، زا ، نا ، زو ، مي ، زي

زو ، مي ، زي ، نو ، زا ، نا

أشكرك يا
عسل

أحسنّت إجابة صحيحة

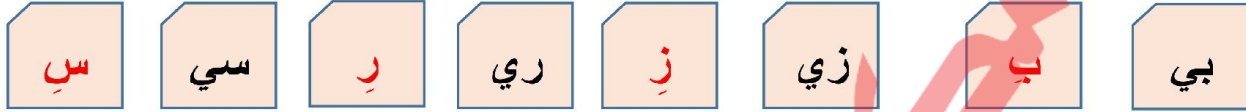
ممتاز يا عسل

الهدف: - يتعرف على حركة الكسرة.

- يقرأ حروف مع الكسرة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقرأ:



لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند قراءتها يتم لفظها مع تحريك الفم للأسفل مطولاً لذلك تسمى كسرة طويلة (مد الياء)، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراءتها يتم تحريك الفم للأسفل ولكن من دون المد عند اللفظ وهذه تسمى **الكسرة**. والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (69)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى (ز) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (3): نفذ نضع دائرة حول (ز) و (ز) في الكتاب المدرسي صفحة (69).

نشاط: (4)

شكراً على أذانك الرائع

عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الكسرة:

ن ، ز ، ب ، س ، د ، م ، ر

نشاط (5): نفذ عزيزي الطالب نشاط نقرأ بصورة صحيحة ولكن بمساعدة أحد والديك.

نشاط (6): نفذ نشاط نركب نقرأ بصورة صحيحة صفحة (70) بمساعدة أحد والديك.

أحسننت يا بطل

الهدف

- يكتب حرف الزّاي بخط جميل.
 - يكتب مقاطع وكلمات وجمل تشتمل على حرف الزّاي بخط جميل.
 - يحلل كلمات إلى حروف.
- عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (70)، وقم بتلوين حرف الزّاي بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "5" عزيزي الطالب: اكتب بخطّ جميل

زي

زي

زو

زا

ز

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (71) واكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

نشاط (1) عزيزي الطالب: تعرفنا إلى طريقة تحليل الكلمات إلى حروف، هيا بنا الآن

زاد	زبيب	زناد	رزان

نحلل الكلمات.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (72)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك.

عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

افتح كتابك يا عسول صفحة (72)، وحل نشاط "نكتب حرف (ز) في المكان

المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك، حقاً أنت

طالب مجتهد



ورقة عمل تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من أن ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي .



نشاط (2): كون من الحروف التالية كلمات ذات معنى تحتوي حرف الزاي:

(د، ن، ر، ا، ي، ب، م، و، ز، س)

.....

نشاط (3): اكتب بخط جميل:

ز زَا زو زي زِي

.....

نشاط (4): ركب الحروف لتكون كلمات لها معنى

زَمَان	بَرَزَ	بَارِز
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الصف: الأول الابتدائي
--	--	--------------------------

الدرس التاسع: العدد تسعة (٩)	بطاقة رقم (٩)
------------------------------	---------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمثيل العدد تسعة بعدة طرق.
٢. كتابة العدد تسعة كتابة صحيحة.
٣. إكمال رسم عناصر المجموعة حسب العدد المعطى.
٤. إكمال متتالية عددية أساسها العدد واحد إكمالاً صحيحاً.
٥. تقسيم المجموعة التساعية لمجموعتين عدد عناصرهما معطى.

عزيزي الطالب: هيا نراجع الاعداد التي درسناها سابقاً من خلال هذه الاحاجي..



- ١- أنا عدد أيام الأسبوع فما أكون؟
 - ٢- أنا عدد حروف كلمة فلسطين.. فما أكون؟
 - ٣- أنا عدد فصول السنة.. فما أكون؟
 - ٤- أنا عدد إشارات المرور.. فما أكون؟
 - ٥- أنا عدد أصابع اليد الواحدة.. فما أكون؟
- ناقش الإجابة مع الاهل

والان عزيزي الطالب: جهز عناصرك وكون مجموعة ثمانية ...

٨ عناصر ... اشكر

أحسنت ٩ عناصر

ممتاز العدد ٩

رائع انها مجموعة تساعية

• كم عدد عناصرها؟

• أضف لها عنصراً جديداً، كم أصبح عددها هيا لنعد معاً..

• إذن ماذا يأتي بعد العدد ثمانية؟

• ماذا تسمى المجموعة ذات (٩) عناصر؟

الآن لننتقل الى الكتاب، افتح كتابك صفحة (٢٦) وتأمل الصورة..

ولي الأمر الكريم: ناقش طفلك في محتويات الصورة، ثم نفذ معه نشاط (٢) صفحة (٢٦) (هيا نعد ونردد).

رائع صغيري

احضر لطفلك مجموعة من الحلوى الملونة، ثم اطلب منه تكوين مجموعات تساعية ويضع كل مجموعة في مظروف ليقدّمها هدية لإخوانه.

نشاط
عملي

والآن جاء وقت التعرف على طريقة كتابة العدد (٩) بصورة صحيحة.



١. درب طفلك على كتابة العدد (٩) مع توضيح نقطة البداية واتجاه الكتابة كما ورد في كتاب الطالب حسب الأسهم.
٢. اكتب العدد (٩) في الهواء أو على الرمال.

عزيزي الطالب / انتقل للكتاب ... افتح صفحة (٢٧).



لون العدد (٩)، ثم اكتب العدد بصورة صحيحة مراعيًا اتجاه الكتابة ونقطة البداية حسب الأسهم.

كون مجموعة تساعية من بعض العيدان المتوفرة لديك، ثم اقسّمها بينك وبين أخيك أو اختك وتعرف إلى عدد العيدان في كل مجموعة.

نشاط
عملي

عزيزي الطالب/انتقل بمساعدة أحد والديك لإجابة نشاط (١) صفحة (٢٨) في الكتاب (أقسم كل مجموعة)



ولي الامر الكريم: اسرد القصة التالية لطفلك وشجعه على تقديم المساعدة "سنجوب الحزين".



عند سنجوب ٧ أولاد، أراد أن يطعمهم وليس معه سوى لوزتين فماذا يعمل؟؟؟
كم يحتاج سنجوب من اللوز ليكفي عدد أولاده؟ تابع الحل مع أحد والديك ...

الآن ننتقل لإجابة النشاط، أكمل الرسم في الكتاب المدرسي صفحة (٢٨) برفقة الأهل ...



ارسم حلقات على بلاط الغرفة لطفلك، واكتب داخلها الأعداد من (١ حتى ٩).

- ثم اطلب منه القفز من العد من (١ حتى ٩).
- شجع طفلك وحفزه ...

الان انتقل للكتاب وأجب نشاط (اكتب الأعداد صفحة ٢٨) برفقة والديك.



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (١٠)	الدرس العاشر: أكبر من (<)
----------------	---------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. أن تتعرف على مفهوم الأكبر من (<).
٢. أن تقارن بين عددين بوضع إشارة أكبر من (<).
٣. أن تكتسب قيماً واتجاهات سلوكية مرغوباً فيها مثل احترام الكبير.

عزيزي ولي أمر الطالب: -

يتم تعليم الطالب مفهوم الأكبر بداية من خلال المقارنة بين مجموعات محسوسة مثل مجموعة عيدان، ملاعق، أقلام، ... الخ ونطلب من الطالب المقارنة فيما بينها ثم الانتقال إلى مقارنة الطالب مجموعة مرسومة تشتمل عناصر (شبه محسوسة) ثم الانتهاء بالمجرد.

ملاحظة / تذكر عزيزي ولي أمر الطالب أن هذه الأنشطة هي نماذج تحتاج إلى تدريبات إضافية في كراسة الطالب.

قم عزيزي الطالب بمساعدة والديك بعمل بطاقة للإشارة أكبر من ثم قارن بين مجموعتين من الأقلام

نكتب ونقرأ إشارة أكبر من (<) في السطر التالي ونتذكر أن نقرأ الإشارة من الجهة اليمنى: -



ضع إشارة (<) تحت العدد الأكبر: -

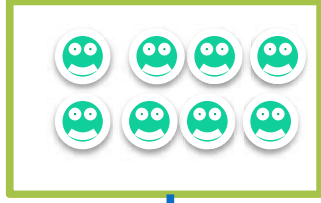
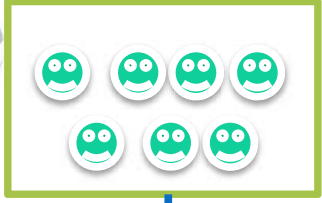
عمرى ٣ سنوات



عمرى ٥ سنوات



عزيزى الطالب: افتح كتابك صفحة (٣٥) وقم بحل التدريبات الواردة ثم أعد وأقارن باستخدام إشارة (<)



ضع إشارة (<) في واقرأ جملة المقارنة:

٤

٦

٦ ٨

٥

٩

٣ ٧

٤

٧

١ ٢

الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (١١)	الدرس الحادي عشر: أصغر من (>)
----------------	-------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. أن تتعرف على مفهوم الأصغر من (>).
٢. أن تقارن بين عددين بوضع إشارة أصغر من (>).
٣. أن تكتسب قيماً واتجاهات سلوكية مرغوباً فيها مثل التصديق على المحتاجين.

عزيزي ولي أمر الطالب: -

يتم تعليم الطالب مفهوم الأصغر بداية من خلال المقارنة بين مجموعات محسوسة مثل مجموعة عيدان، ملاعق، أقلام، ... الخ ونطلب من الطالب المقارنة فيما بينها ثم الانتقال إلى مقارنة الطالب مجموعة مرسومة تشتمل عناصر (شبه محسوسة) ثم الانتهاء بالمجرد.

ملاحظة / تذكر عزيزي ولي أمر الطالب أن هذه الأنشطة هي نماذج تحتاج إلى تدريبات إضافية في كراسة الطالب.

عزيزي الطالب: بمساعدة والديك اعمل بطاقة للإشارة أصغر من، ثم قارن بين مجموعتين من الأقلام.

نكتب ونقرأ إشارة أصغر من (>) في السطر التالي ونتذكر أن نقرأ الإشارة من الجهة اليمنى: -

>

>

ضع إشارة (√) تحت العدد الأصغر: -

تبرعت للفقراء ٧ شواكل



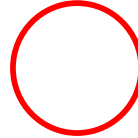
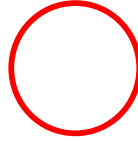
تبرعت للفقراء ٥ شواكل



عزيزي الطالب افتح الكتاب ص (٣٧ - ٣٨) وأجب على التدريبات الواردة:



أعد وأقارن باستخدام إشارة (>): -



ضع إشارة (<) أو (>) في ثم اقرأ جملة المقارنة: -



٣



٥

٩



٧

٣



٢

٥



٨

٩



١

٧



٦

اكتب عدداً مناسباً لتصبح المقارنة صحيحة: -



>

٥



>

٢



>

٤



>

٧



>

٨



>

٣



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى
الدرس الثاني : أنا وأسرتي

بطاقة (٦)

الأهداف

نتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

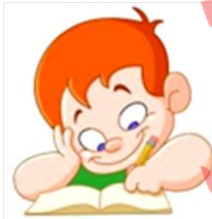
- * تتعرف على اسمك وجنسك وعمرك وعنوانك.
- * تتعرف على أفراد أسرتك.

عزيزي الطالب

تأمل جيداً النشاط التمهيدي صفحة (٢٠) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عنه:

افتح الكتاب صفحة (٢١)، ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا يلبس كل طفل في الصورة؟



هيا نفذ نشاط (أ ، ب) صفحة (٢١) من الكتاب المدرسي

والآن عزيزي البطل لون المطلوب في نشاط (١-ج) صفحة (٢٢).



عزيزي الطالب ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

أداء رائع

- () تلبس البنت فستانا .
- () يلبس الولد بنطلونا.
- () أنا في الصف الأول وعمري ٨ سنوات.

والآن عزيزي البطل تأمل جيداً الصورة في نشاط (٢) صفحة (٢٣) من الكتاب المدرسي، ثم أجب:



- ماذا تشاهد في الصورة؟
- ماذا نسمي هؤلاء الأفراد؟
- مم تتكون الأسرة؟
- من يعيش معك في البيت؟
- هيا صل الصورة بالكلمة المناسبة ؟

فوازي



١- حملتني في بطنها ٩ أشهر أحبها وأحترمها فمن هي ؟

٢- يعمل ويتعب من أجلي ليوثر كل احتياجاتي فمن هو ؟

عزيزي ولي الأمر ناقش مع ابنك الأمثلة :

- ما عدد أفراد أسرتك؟
- مما تتكون الأسرة؟
- ما دور كل فرد بالأسرة؟



والآن عزيزي الطالب نفذ نشاط (ب) لون صفحة (٢٤)

حقاً أنتم أسرة رائعة !!! استمر يا بطل

أداء رائع

والآن عزيزي الطالب تأمل نشاط (٣) صفحة (٢٤) ثم أجب:



- ماذا تفعل البنت؟
- ماذا يفعل الأب؟
- ماذا يفعل الولد؟
- ماذا تفعل الأم؟

- الأب والأم هما المسؤولان عن الأسرة.
- والأولاد يساعدون والديهم.



- ماذا تفعل لو طلب والداك أن تساعدكما؟
- ما واجبك نحو أخيك أو أختك الصغيرة؟
- ما واجبك نحو من هو أكبر منك؟

والآن يا بطل بمساعدة أحد أفراد أسرتك نفذ نشاط (٣) صفحة (٢٤) من الكتاب المدرسي:



بطاقة تعلم ذاتي الصف الأول الأساسي

المادة: التربية الوطنية والحياتية الوحدة الأولى

الدرس الثاني: أنا وأسرتي

بطاقة (٧)

نتوقع منك عزيزي الطالب / ة أن:

* تذكر كيفية احترام الوالدين.

* تستنتج حقوقك داخل أسرتك.

* تتعرف إلى واجباتك داخل أسرتك.

الأهداف

عزيزي الطالب

الآن عزيزي الطالب تأمل صور نشاط (٤) صفحة (٢٥) ثم أجب:

- ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟

- ما رأيك في تصرف هذا الولد؟ كيف يتعامل مع أخيه الصغير؟

- هل تصرفه صحيح؟ هل أمه مبسوفة منه؟

- ما رأيك في الولد في الصورة الثانية؟

- هل والدته مبسوفة منه؟



و الآن عزيزي الطالب هيا نفذ نشاط (٤-أ) صفحة (٢٥).

والآن عزيزي المميز نفذ نشاط (٤-ب) صفحة (٢٥):

عزيزي المجتهد تأمل جيداً الصور صفحة (٢٦) من الكتاب المدرسي ثم عبر عن كل صورة:



- هل هذه سلوكيات صحيحة أم خاطئة؟
- أذكر السلوكيات الخاطئة؟
- أذكر السلوكيات الصحيحة؟

والآن عزيزي الطالب هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (٥- أ / ب/ج) صفحة (٢٦ و ٢٧) من الكتاب:

عزيزي ولي الأمر اسرد لطفلك قصة من خلال صور نشاط (٦) صفحة (٢٨)، ثم ناقشه:

- على ماذا تدل هذه القصة؟
- ما رأيك في التعاون داخل الأسرة؟
- ما أهمية التعاون؟
- اذكر مواقف فيها تعاون مع أسرتك؟

والآن عزيزي الطالب جاء دورك هيا انطلق ورتب القصة صفحة (٢٨) باستخدام الأرقام (١-٤):

والآن عزيزي الطالب تأمل جيداً صور نشاط (٧-أ) صفحة (٢٩) من الكتاب المدرسي ثم أجب:



- عبر عن كل صورة؟
- ما الذي أعجبك في هذه الصور؟
- اذكر الحق الموجود في كل صورة؟
- هل تستطيع أن تعيش بدون لعب؟
- هل تستطيع أن تعيش بدون طعام؟
- ما رأيك في العلاج؟
- هل تحب أن تعبر عن رأيك؟

عزيزي المبدع هيا مع ماما انطلق ونفذ نشاط (٧- ب) صفحة (٢٩):

عزيزي الطالب قيم تعلمك وضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

أشكرك أداء
رائع

- () من حقي أن أَلعب مع من أحب.
- () من حقي أن أزور الطبيب إذا مرضت.
- () من حقي أن أشتد زميلي إذا أغضبني.
- () من واجبي احترام من هو أكبر مني.
- () من واجبي طاعة والدي.

**** عزيزي المميز تأمل جيداً صور نشاط (٨-أ) صفحة (٣٠) من الكتاب المدرسي ثم أجب:-**



- ما اسم هذه المدينة الموجودة في أول صورة؟
- أين الصورة التي تعبر عن الصحراء؟
- أين الصورة الموجود فيها مزروعات؟
- ما اسم المدينة التي تعيش فيها؟
- أجب نشاط (٧-ب) صفحة (٣٠)؟

**** عزيزي الطالب ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:**

- أسكن في مدينة..... (غزة - القدس - فلسطين)
- المدينة أكبر من..... (القرية - المخيم - كلاهما)
- من أسماء المخيمات (الشاطئ - النصر - الرمال)
- أكبر من المخيم وأصغر من المدينة (البادية - القرية - المدينة)
- يعيش البدو في (البادية - المخيم - القرية)





بطاقة تقويمية

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

• () أنا تلميذ في الصف الأول وعمرى ٩ سنوات.

• () تتكون الأسرة من أم وأب وأخوة وأخوات.

• () لي حقوق وعلي واجبات.

• () من حقي اللعب والعلاج.

• () من واجبي احترام والديّ.

• () أحب وطني فلسطين.

• () بلادي واسعة فيها مدينة ومخيم وقرية وبادية.

أكمل بالكلمة المناسبة:

(الوالدين * القدس * غزة * المخيم)

• عاصمة فلسطين.

• مدينة من المدن الفلسطينية.









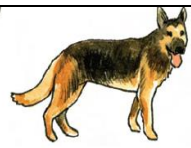
• يعيش اللاجئ في

• هما الأب والأم.



عزيزي الطالب/ة: سوف تتعلم في هذه الوحدة بعض الكلمات المتعلقة بالحيوانات والارقام 4 الى 6.

مفردات الوحدة : نستمع ونكرر بالنطق الصحيح:

<i>insect</i>		<i>cat</i>	
 إستمع إلى النص			
<i>goat</i>		<i>kitten</i>	
<i>rabbit</i>		<i>lion</i>	
<i>zebra</i>		<i>dog</i>	
4	*****		
5	*** **	6	*** ***

look and match

والآن انظر إلى الصور الآتية وصل مع الكلمات :



zebra



lion

kitten



insect



goat

dog

