

بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني

بطاقة رقم: ٦	المادة: رياضيات	الوحدة: الخامسة	الدرس: المجموعات
الصف: السابع	الموضوع: الانتماء		

عزيزي الطالب، أَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَايَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:



١. التعرف على مفهوم الانتماء .
٢. توظيف مفهوم الانتماء في حل تمارين متنوعة..



تمهيد: ضع ✓ أو ✗ :

- (١) () السبت من مجموعة أيام الأسبوع.
- (٢) () يناير من شهور السنة الهجرية.
- (٣) () العدد ٣ عدد زوجي.
- (٤) () الحرف م من حروف كلمة سمس.

ملاحظة: إجابة التمهيد في نهاية البطاقة

أتعلم: : الانتماء يحدد العلاقة بين عنصر ومجموعة ويرمز للانتماء بالرمز \in فإذا كان

العنصر أ ينتمي للمجموعة س يعبر عن ذلك أ \in س وتقرأ أ ينتمي إلى س.

وإذا كان العنصر أ لا ينتمي للمجموعة س يعبر عن ذلك بالرمز \notin س وتقرأ أ لا ينتمي إلى س.

عزيزي الطالب: لاحظ مفهوم أ \in س (العنصر أ ينتمي للمجموعة س) أي أن العنصر أ موجود في المجموعة س يعني هذا أن أ أحد عناصر المجموعة س لكن أ \notin س أي أن العنصر أ لا ينتمي للمجموعة س عندما يكون أ غير موجود في المجموعة س أي أن أ ليس عنصر من عناصر المجموعة س

مثال (١) : أكمل الفراغ بوضع الرمز المناسب \in أو \notin :

- (١) ٣ \in { ٢ ، ٣ ، ٤ } ()
- (٢) ٣ \notin { ٣٣٣ ، ٤٣ ، ٣٢ } () يجب أن يكون ٣ عنصر مفرد لوحده.
- (٣) ١٥ \notin { ١ ، ٥ } ()
- (٤) ٤٦ \in { ٤٦٤٦ ، ٤٦ ، ٤ ، ٦ } ()
- (٥) ٧ \in مجموعة أرقام العدد ٦٠٦٧٧٣ لأن أرقام العدد { ٠ ، ٦ ، ٧ ، ٣ } ()



تدريب (١): أكمل الفراغ بوضع الرمز المناسب \ni أو \notin :

- (١) و ☐ { أ ، ج ، هـ ، س }
(٢) \ni { م : م عدد فردي ، م > ٧ } ☐
(٣) \ni { ١ ، ٤ ، ٥ } ☐
(٤) \ni { ٣٨٣٨ } ☐
(٥) \ni مجموعة الأعداد الأولية ☐
(٦) \ni مجموعة أرقام العدد ٨٨٩٩٠٣ ☐

نشاط إضافي : ضع \checkmark أو \times :

٦. () \ni بيروت مجموعة عواصم الدول العربية.
٧. () \ni غزة مجموعة حروف كلمة غزة.
٨. () \ni ٨ مجموعة أرقام العدد ٢٤٨٨٠٦
٩. () \ni { ٣٥٣٥ }
١٠. () \ni ٦ مجموعة عوامل العدد ٦
١١. () الانتماء علاقة تربط مجموعة مع مجموعة أخرى.

إجابة التمهيد:

١. \checkmark
٢. \times
٣. \times
٤. \checkmark

