

الصف: التاسع

المجال: قواعد اللغة

عنوان الدرس: المفعول معه

رقم الوحدة: الخامسة

عنوان الوحدة: كيف نعتني بأنفسنا

بطاقات التعلّم الذاتي لمادّة اللّغة العربيّة

عزيزي التلميذ: أتوقّع منك في نهاية البطاقة أن تكون قادراً على:

1- تتعرف إلى المفعول معه.

2- تعرب المفعول معه.

الأهداف



تأمل وتذكّر



لنتذكّر معاً ما يأتي:

1- المفاعيل في اللغة العربية خمسة.

2- الحكم الإعرابي للمفاعيل النصب دائماً.

3- حرف العطف الواو يشترك ما قبله في الحكم مع ما بعده أما واو المعية فلا.

والآن عزيزي التلميذ: اقرأ الأمثلة الآتية، ثم أجب:

- وُلِدَ الطِفْلُ وَيَزُوغُ الْفَجْرُ - هبّطت الطائِرَةُ وشَرِقَ الشَّمْسُ .

- انتهت المباراة وهتاف الجماهير.

- حدد الاسم الواقع بعد الواو، ولاحظ إمكانية وقوع الفعل في الجملة قبله عليه أم لا؟

- حدد حركة المفعول معه: (الاسم الواقع بعد الواو).

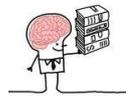
- املأ حقول الجدول الآتي حسب المثال الأول.

السبب	إعرابه	حركة آخره	المفعول معه
لا يشترك مع ما قبله في الفعل فيزوغ الفجر لا يولد	مفعول معه منصوب	الفتحة	يزوغ

- قارن بين المثالين: انتهت المباراة وهتاف الجماهير - انتهت المباراة وفرح الجمهور.

- حاول أن تعطي تعريفاً للمفعول معه.

الأمثلة



لنر إن كانت إجابتك صحيحة

المفعول معه هو اسم صريح فضلة منصوب، يقع بعد واو بمعنى مع، تفيد المعية، ويجب أن تسبق الواو بجملة ذات فعل.

نلاحظ أن هناك عدة شروط يجب توافرها في المفعول معه

- 1- أن يقع بعد واو هذه الواو لا تفيد المشاركة (أي العطف) مثل: شربتُ شايًا وعصيرًا، فهذه الواو للعطف والمشاركة.
- 2- أن تكون هذه الواو بمعنى مع.
- 3- أن تسبق هذه الواو بجملة ذات فعل.
- 4- أن يكون اسماً لا فعلاً ولا حرفاً.
- 5- أن يكون منصوباً لا مجروراً ولا مرفوعاً.

نطبق الشروط الآن على المثال الآتي: "سار الصيادُ والشاطيُّ" نلاحظُ أنَّ كلمة (الشاطيُّ) جاءت منصوبة بعد واو تدل على المصاحبة بمعنى (مع)، أي: سرتُ مع الشاطيِّ، وهذه الواو سبقت بجملة اشتملت على فعل، هو (سار) والفاعل هو (الصياد) ولا يجوز العطف بين الصياد والشاطيِّ؛ لأنهما لا يشتركان في الفعل فلا يصح أن نقول سار الصيادُ وسار الشاطيُّ.

والآن بإمكانك الرجوع إلى أمثلة الكتاب ص 69 وتطبيق الشروط السابقة على أمثلة الدرس، لننتقل معاً إلى التدريبات.

وكالة الغوث الدولية

برنامج التربية والتعليم – غزة

أهداف التعلم الذاتية

تدريب (1): اختر الإجابة الصحيحة

1- المفعول معه اسم: الأسبوع الأول

أ- منصوب يقع بعد واو العطف	ب- منصوب يقع بعد واو المعية
ت- مجرور يقع بعد واو العطف	ث- مرفوع يقع بعد واو المعية
2- الجملة التي اشتملت على مفعول معه هي:	
أ- سهر الطالبُ ودروسه	ب- سهرَ محمدٌ وأصدقائه يذكرون دروسهم
ت- سهرَ محمدٌ وأحمدٌ حتى الفجر.	ث- سهرَ محمدٌ مع العائلة يحتفلون بالنجاح.
3- الجملة التي وردت فيها كلمة الفجر مفعولاً معه هي:	
أ- "والفجرِ وليالٍ عشرٍ"	ب- صليتُ العشاءَ والفجرَ بوضوءٍ واحدٍ
ت- قرأتُ القرآنَ والفجرَ	ث- استيقظتُ مع الفجرِ

الاستنتاج



تدرب

تدريب (2): نعينُ المفعول معه في الجمل. ارجع إلى التدريب الأول من الكتاب صفحة 71, وأجب التدريب.

تدريب (3): نضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكونُ مفعولاً معه

- 1- الطريق:
- 2- النهر:
- 3- الغروب:

تدريب (4): نُعربُ ما تحته خط.

مثال معربٌ: سارَ الصيادُ والشاطيءُ.

سارَ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح الظاهر.

الصيادُ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

والشاطيءُ: الواو واو المعية حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب, الشاطيءُ مفعولٌ معه منصوبٌ

وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

وكالة الغوث الدولية

1- تشاورَ الأبُ والأمُّ في أمور الأسرة.

2- زُرْتُ جَدِّي وأَدانَ العشاء.

مواد التعلم الذاتي

الأسبوع الأول

- أما الآن بقي عليك عزيزي الطالب توظيف المفعول معه في التعبير عن دور الأم في بناء الأسرة بناءً صالحاً.

التقويم
الختامي



مع تمنياتي لك بالتوفيق



وكالة الغوث الدولية - برنامج التربية والتعليم - غزة