



# بطاقات التعلم الذاتي في الدراسات الاجتماعية الصف السابع الأساسي الفصل الدراسي الأول

إعداد

لجنة مبحث الاجتماعيات

قسم الإشراف التربوي - مديرية التربية والتعليم شرق خانيونس

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠م

### فريق الإعداد

مشرف تربوي - شرق خانيونس  
مشرف تربوي - شرق خانيونس  
معلم - شرق خانيونس  
معلم - شرق خانيونس  
معلم - شرق خانيونس  
معلم - شرق خانيونس  
معلم - شرق خانيونس

أ. سليمان عيادة أبو مسعود  
أ. توفيق سليمان الحشاش  
أ. أحمد محمد أبو جامع  
أ. سها إحسان الأغا  
أ. جيهان محمد أبو منديل  
أ. إسلام أحمد أبو لبدة  
أ. إيمان دياب البريم

### إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم

أ. توفيق سليمان الحشاش  
مشرف تربوي - شرق خانيونس

أ. سليمان عيادة أبو مسعود  
مشرف تربوي - شرق خانيونس

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل ٢٠١٩ أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسّط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

**د. محمود أمين مطر**

**مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي**

رقم البطاقة	الموضوع	رقم الصفحة
١	الموقع الفلكي والجغرافي لقارة آسيا	٧
٢	مظاهر السطح وتأثيرها في مناخ قارة آسيا	٩
٣	الفتوحات الإسلامية في قارة آسيا	١٢
٤	الموقع الفلكي والجغرافي لقارة إفريقيا	١٤
٥	مظاهر السطح وتأثيرها في مناخ قارة إفريقيا	١٦
٦	الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا	١٨

## ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المعبنة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربية ...).

## نصائح وإرشادات

### عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

## آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

### عزيزي ولي الأمر:

- هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد مكاناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
  - تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
  - اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
  - أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
  - حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (١٥ - ٢٠) دقيقة.
  - اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
  - لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
  - احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.
  - علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
  - استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
  - ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
  - تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
  - أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
  - لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
  - أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



### إرشادات للتعامل مع رمز QR

١. تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:  
١. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
٢. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
٣. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
٤. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

## الأهداف

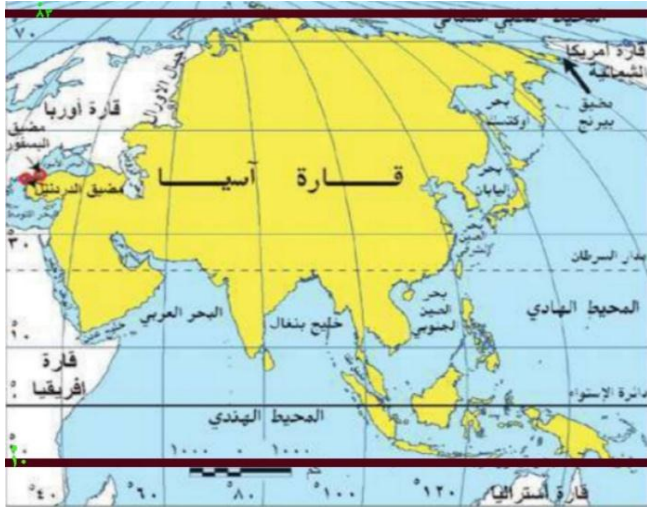
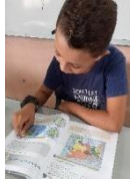
- ١- يُحدّد موقع قارة آسيا فلكياً.
- ٢- يُحدّد موقع قارة آسيا جغرافياً.
- ٣- يُعرّف الموقع الفلكي والموقع الجغرافي.

## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط رقم (١)

بالاستعانة بالنص وخريطة آسيا أجب عن الأسئلة التالية:

**الموقع الفلكي:** يقصد به موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، تمتد قارة آسيا بين دائرتي عرض ١٠° جنوب خط الاستواء إلى ٨٣° شماله، وبين خطي طول ٢٥° إلى ١٨٠° شرق خط غرينتش.



## أ) اكتب المصطلح:

{ ..... } موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

## ب) أكمل الفراغ:

- ١- تمتد قارة آسيا بين دائرتي عرض ..... جنوباً إلى ..... شمالاً.
- وبين خطي طول ..... إلى ..... شرقاً.
- ٢- خط الطول الرئيسي الوارد في النص هو .....
- ٣- دائرة العرض الرئيسية الواردة في النص هي .....

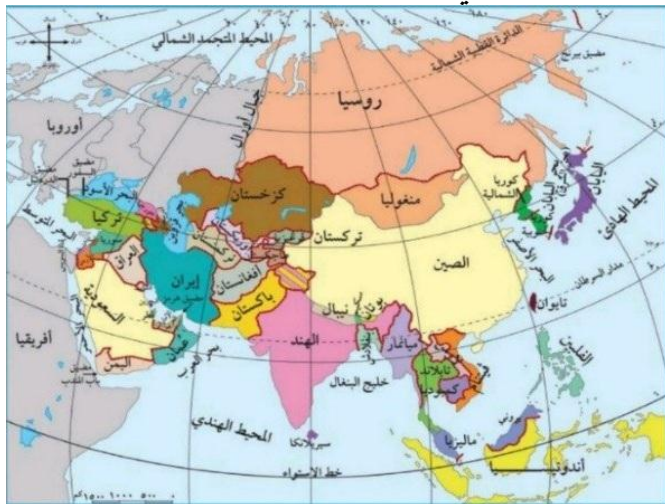
تأمل الخارطة المقابلة و أجب عن الآتي:

## نشاط رقم (٢)

## أ) أكمل الفراغ:

- ١- يحد قارة آسيا من ناحية الشمال .....
- ٢- يحد قارة آسيا من ناحية الجنوب .....
- ٣- يحد قارة آسيا من ناحية الشرق .....
- ٤- يحد قارة آسيا من ناحية الغرب .....

ب) بلغتك الخاصة اكتب تعريفاً للموقع الجغرافي.







(أ) أكمل الفراغ:

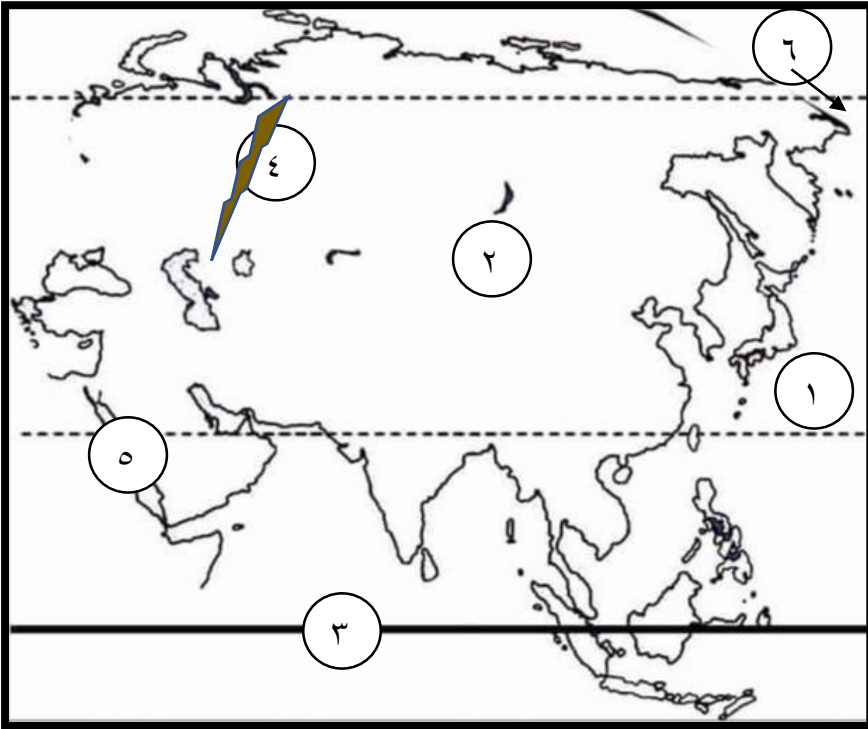
- البحر ..... يفصل بين قارة آسيا وقارة أفريقيا.
- مضيق ..... يفصل بين قارة آسيا وقارة أمريكا الشمالية.
- تبلغ مساحة فلسطين ..... كم<sup>2</sup>.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١. تقع فلسطين على الساحل الشرقي للبحر {الأحمر - المتوسط - الميت - الأسود}
٢. مضيق البسفور والدرديل يفصلان بين قارة آسيا وقارة {أفريقيا - أوقيانوسيا - أوروبا - أمريكا الشمالية}
٣. جبال ..... تفصل بين قارة آسيا وقارة أوروبا {الروكي - الأورال - الهملايا - البحر الأحمر}

انظر إلى خريطة قارة آسيا الصماء واكتب ما تشير إليه الأرقام عليها:

نشاط رقم (٤)



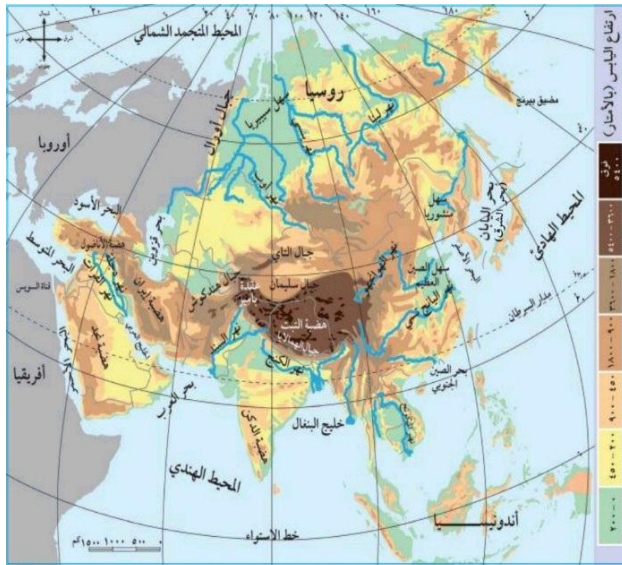
١- المحيط .....
٢- قارة .....
٣- دائرة .....
٤- جبال .....
٥- البحر .....
٦- مضيق .....

الأهداف

١. يفسر تنوع مظاهر السطح في قارة آسيا.
٢. يبين مظاهر السطح في قارة آسيا.
٣. يصف مناخ قارة آسيا.
٤. يعلل سقوط الأمطار على فلسطين في فصل الشتاء.

نشاط رقم (١)

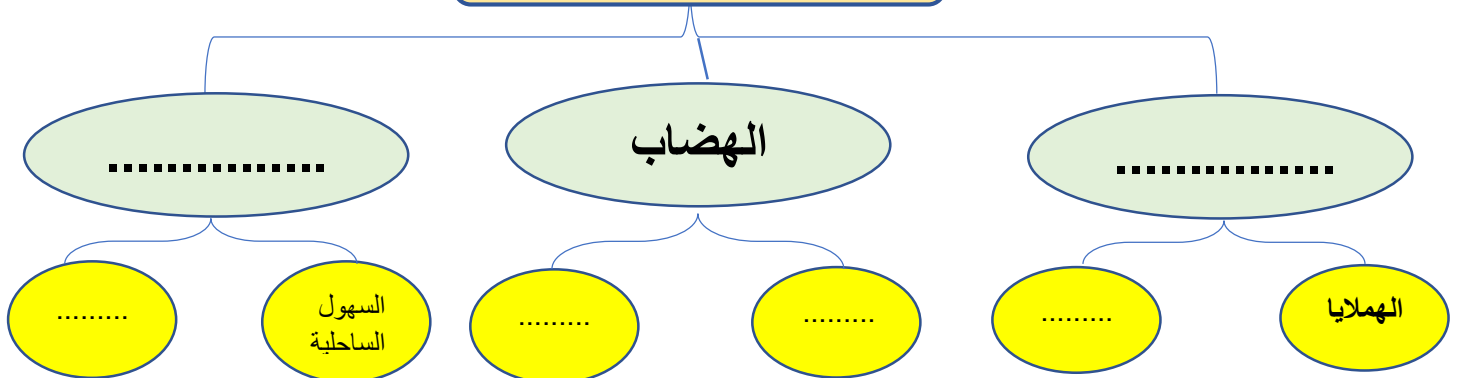
اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:



أدى اتساع قارة آسيا وامتدادها إلى تنوع مظاهر السطح والمناخ فيها، فهي تشمل الجبال، مثل جبال الهمالايا، وجبال فلسطين، وأعلى قممها جبل الجرمق. والهضاب، مثل هضبة التبت في الصين، وهضبة الأناضول في تركيا، وهضبة نجد في المملكة العربية السعودية.

السهول تقسم إلى سهول ساحلية على المسطحات المائية، مثل السهل الساحلي الفلسطيني، إضافةً للسهول الفيضية على ضفاف الأنهار التي تشكل مناطق زراعية خصبة، نشأت على ضفافها عدد من الحضارات القديمة، مثل: الحضارة الآشورية في العراق، والحضارة الكنعانية في فلسطين.

أ) أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية: مظاهر السطح في قارة آسيا



ب) علل تنوع مظاهر السطح والمناخ في قارة آسيا.

ج) زواج بين العمود أ مع ما يناسبه من العمود ب في الجدول التالي:

العمود (ب)		العمود (أ)
حضارة ظهرت في دولة العراق	( )	١- الجرمق
أعلى قمة جبلية في فلسطين ١٢٠٨ م	( )	٢- التبت
هضبة تقع في دولة الصين	( )	٣- الآشورية
حضارة ظهرت في فلسطين	( )	

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تقع هضبة الأناضول في دولة { الصين - سوريا - تركيا - الهند }
- ٢- سهول تمتد بمحاذاة الأنهار هي سهول { فيضية - داخلية - ساحلية - صحراوية }
- ٣- الحضارات القديمة نشأت حول { البحار - الجبال - الصحارى - الأنهار }

بالرجوع إلى الكتاب المدرسي صفحة ٧ أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (٢)

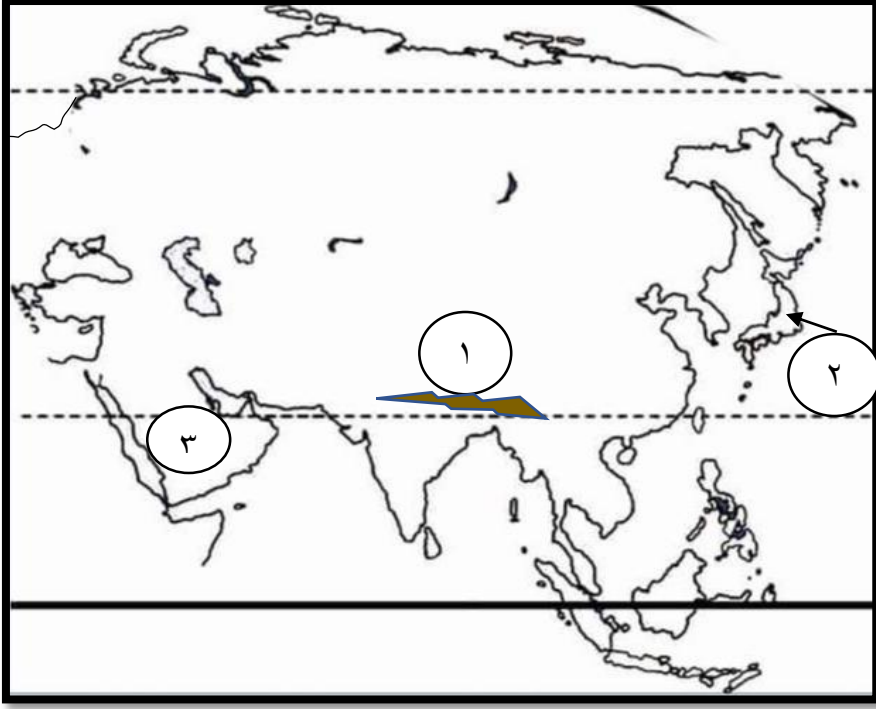
أ) قارن بين مناخ قارة آسيا في فصل الصيف وفي فصل الشتاء من حيث درجة الحرارة والأمطار .

الأمطار	درجة الحرارة	
		صيفاً
		شتاءً

ب) علل سقوط الأمطار على فلسطين في فصل الشتاء.

### نشاط رقم (٣)

(أ) انظر إلى خارطة قارة آسيا الصماء ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١- جبال .....

٢- دولة .....

٣- هضبة .....

(ب) عيّن على الخريطة الآتي:

١. دولة العراق.

٢. دولة الهند.

٣. المحيط الهندي.

الأهداف

١. يُبيّن المناطق التي فتحها المسلمون في قارة آسيا.
٢. يُسمّي قادة جيش المسلمين في فتوح قارة آسيا.
٣. يُوضّح طرقاً أخرى لنشر الدين الإسلامي في القارة.

نشاط رقم (١)

تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(أ) أكمل الفراغ:

١. يحد شبه الجزيرة العربية من ناحية الجنوب .....
٢. وصلت حدود الدولة الإسلامية شرقاً إلى دولة .....
٣. وصل الإسلام إلى مُدن بلخ وبخارى زمن الخلافة .....

(ب) ضع علامة ✓ أو X أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

١. ( ) معاوية بن أبي سفيان من خلفاء الدولة الأموية.
٢. ( ) تقع مدينة كابل في دولة إيران.
٣. ( ) فتحت عمورية زمن الخلافة الأموية.

(ج) سمّ المناطق التي وصل إليها الإسلام في عهد الخلافة العباسية.

..... و .....

بالرجوع إلى الكتاب المدرسي صفحة ٩ أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (٢)

(أ) أكمل الفراغ:

- ١- النهر المقصود في منطقة ما وراء النهر هو نهر .....
- ٢- تقع مدن سمرقند و بخارى في دولة .....
- ٣- قادة الفتوحات الإسلامية في المنطقة الشرقية هم ..... و .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كانت المنطقة الشمالية تحت سيطرة ..... قبل الفتح الإسلامي { الفرس - البيزنطيين - اليونان - الأحباش }
- ٢- تمكن المسلمون زمن معاوية بن أبي سفيان من فتح معظم ..... { المدائن - كابل - سمرقند - أرمينيا }

ج) وصل الإسلام لمناطق كثيرة في قارة آسيا بعدة طرق منها :

..... / ١ ..... / ٢ .....



اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

نشاط رقم (٣)

أمّا في العصر العباسي، فلم يتوسع المسلمون كثيرًا في قارة آسيا، وركزوا جهودهم في الحفاظ على الحدود، واسترداد المناطق التي كان يحتلها البيزنطيون، وفتح بعض المناطق التي عُرفت باسم الثغور (مناطق الحدود)، وتحصينها، وتسكين المسلمين فيها؛ لحمايتها. ومن المناطق التي فُتحت مدينتا طرطوس (سوريا)، وعمورية (تركيا).

أ) استنتج من النص .

١. لم يستطع المسلمون توسيع المناطق المفتوحة زمن العباسيين .

.....

٢. قيام المسلمون ببناء مدن حدودية المعروفة باسم بالثغور .

.....

ب) أكمل الفراغات الآتية :

- ١- تقع مدينة عمورية في دولة ..... ومدينة طرطوس في دولة .....

- ٢- فُتحت مدينة عمورية في العصر .....



الأهداف

١. يُحدّد موقع قارة إفريقيا فلكياً .
٢. يُحدّد موقع قارة إفريقيا جغرافياً .

نشاط رقم (١)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تمتد قارة إفريقيا فلكياً بين دائرتي عرض  $37^{\circ}$  شمال خط الاستواء إلى  $35^{\circ}$  جنوب خط الاستواء، وبين خطّي طول  $17^{\circ}$  غرب خط غرينتش و  $51^{\circ}$  إلى الشرق منه. أما جغرافياً فهي تقع إلى الجنوب الغربي من قارة أوراسيا (أوروبا، وآسيا)، ويحيط بها من الشمال البحر المتوسط، حيث تتصل مع أوروبا من خلال مضيق جبل طارق، ومن الغرب المحيط الأطلسي، ومن الجنوب المحيط الأطلسي والهندي، ومن الشرق المحيط الهندي، والبحر الأحمر، وقناة السويس.

أ. أكمل الفراغ :

١. تمتد قارة إفريقيا بين دائرتي عرض ..... شمالاً إلى ..... جنوباً.
٢. تقع قارة إفريقيا بين خطي طول ..... غرباً إلى ..... شرقاً.

ب. ما دوائر العرض الرئيسية التي تمر من قارة إفريقيا ؟

..... / ..... / .....



على الشكل الآتي دون أسماء المسطحات التي تحيط بالقارة:

نشاط رقم (٢)

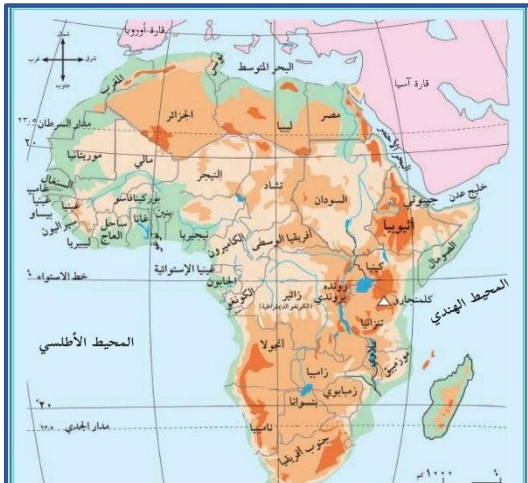
من الشمال.....

من الغرب.....

قارة إفريقيا

من الشرق.....

من الجنوب.....



بعد الرجوع إلى الكتاب المدرسي صفحة ١٤ أجب عن الأسئلة التالية:

### نشاط رقم (٣)



(أ) أكمل الفراغ :-

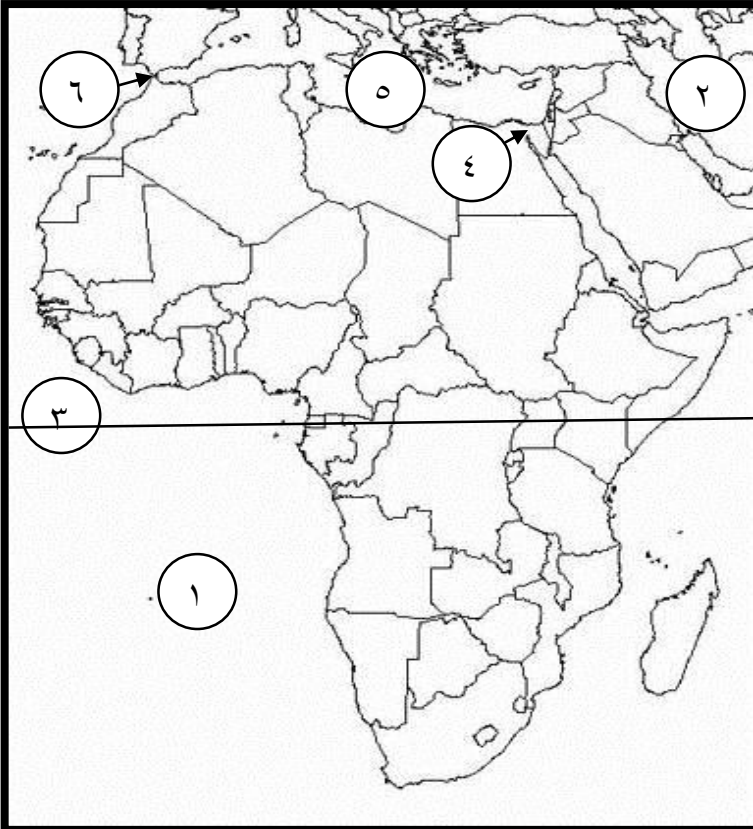
١. تتصل قارة إفريقيا مع قارة أوروبا من خلال مضيق .....
٢. قناة السويس تصل البحر ..... مع البحر .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. تقطع قارة إفريقيا ..... دائرة عرض { ٦٨ - ٧٢ - ٣٧ - ٣٥ }
٢. قارة أوراسيا تشمل قارات .... { أوروبا وأفريقيا - آسيا وأفريقيا - أوروبا وآسيا - أوروبا وأستراليا }

انظر إلى خارطة قارة إفريقيا الصماء واكتب ما تشير إليه الأرقام عليها .

### نشاط رقم (٤)



١- المحيط .....
٢- قارة .....
٣- دائرة .....
٤- قناة .....
٥- البحر .....
٦- مضيق .....

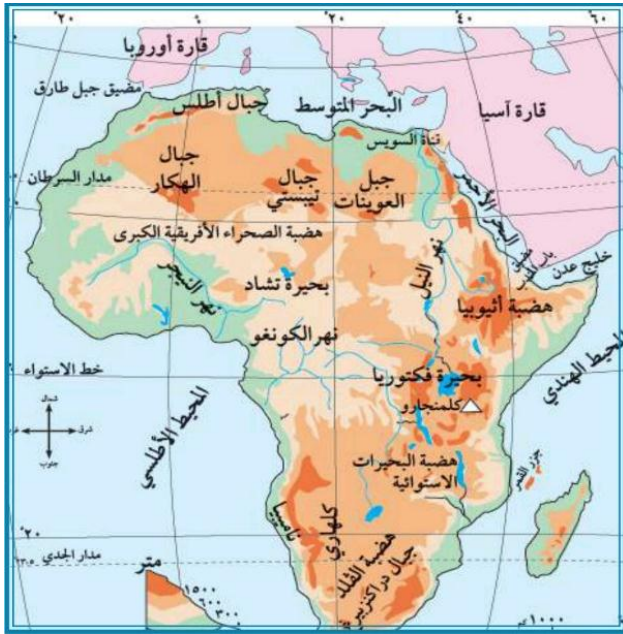


## الأهداف

١. يذكر المظهر التضاريسي الغالب لسطح قارة إفريقيا .
٢. يبين مظاهر السطح في قارة إفريقيا .
٣. يميز بين السهول الساحلية والسهول الفيضية .
٤. يصف مناخ قارة إفريقيا .

## نشاط رقم (١)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:



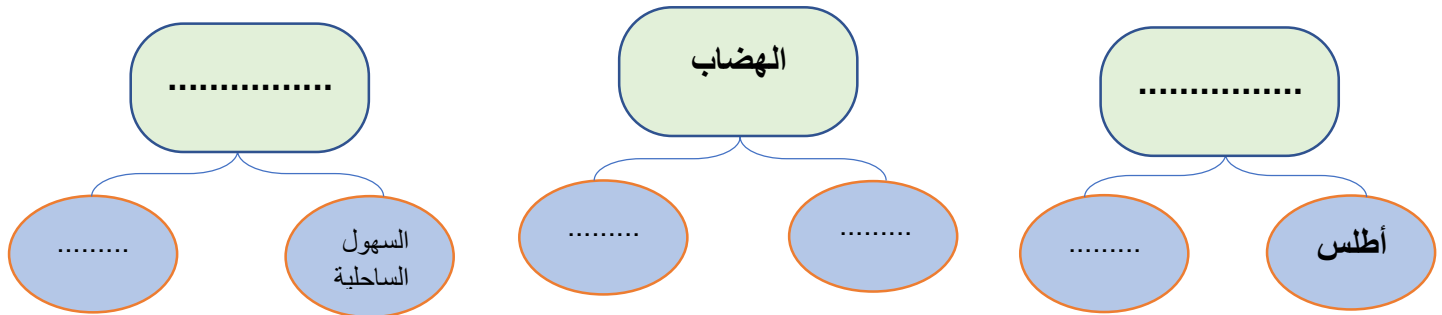
■ تمتاز قارة إفريقيا عن باقي القارات بأن أرضها يسودها الطابع **الهضبي** ومن مظاهر السطح فيها :

أ. **الهضاب** : كهضبة الصحراء الإفريقية الكبرى في شمال القارة وهضبة إثيوبيا في وسط القارة وشرقها .

ب. **الجبال** : فهي إما على شكل سلاسل جبلية كجبال أطلس التي تمتد في الشمال الغربي من القارة أو على شكل كتل متناثرة كجبال كليمنجارو وهو أعلى جبال قارة إفريقيا ويقع في دولة تنزانيا .

ج. **السهول** : تنقسم إلى قسمين هما **السهول الساحلية** وتمتد على سواحل البحار والمحيطات و**السهول الفيضية** على ضفاف الأنهار ويوجد في قارة إفريقيا نهر النيل وهو أطول أنهار العالم كما يوجد فيها عدد من البحيرات مثل بحيرة فكتوريا وبحيرة تشاد.

أ) أكمل الخريطة المفاهيمية التالية: مظاهر السطح في قارة إفريقيا



ب) ما مظهر السطح الغالب على قارة إفريقيا ؟

(ج) صحح ما تحته خط :

١. الشكل الذي تأخذه جبال أطلس هو كتل متناثرة. { }
٢. أطول أنهار العالم هو نهر النيجر. { }
٣. يقع جبل كلمنجارو في دولة أنثيوبيا. { }
٤. توجد الهضبة الإثيوبية شمال قارة إفريقيا. { }

بعد الرجوع إلى الكتاب المدرسي صفحة ١٥ أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (٢)

(أ) قارن بين درجات الحرارة في إفريقيا صيفاً وشتاءً حسب المناطق :

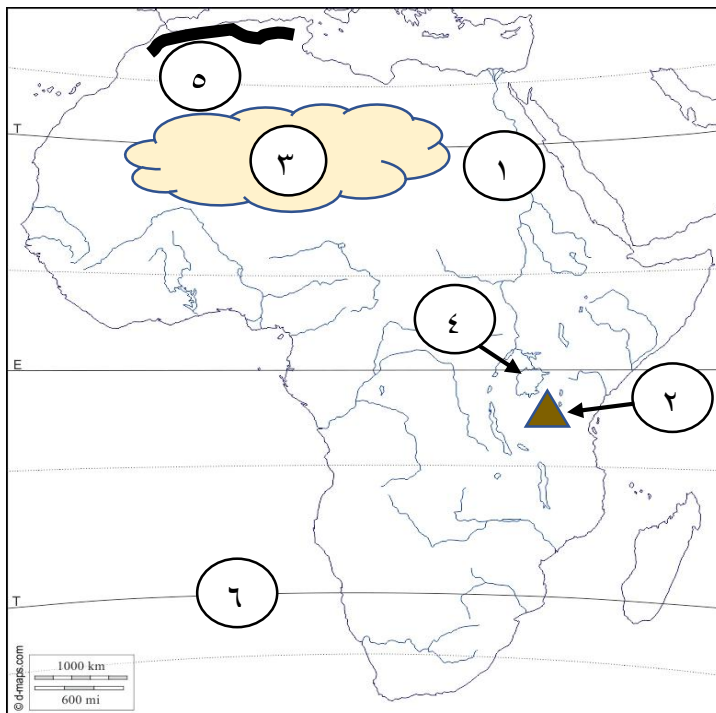
وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء
الأجزاء الشمالية		
الأجزاء الجنوبية		

(ب) فسر:

١/ حدوث ظاهرة تعاكس الفصول في قارة إفريقيا .

٢/ ارتفاع درجات الحرارة على الأقسام الجنوبية صيفاً في قارة إفريقيا .

(ج) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة:



١. نهر .....
٢. جبل .....
٣. هضبة .....
٤. بحيرة .....
٥. سلسلة جبال .....
٦. مدار .....

الأهداف

١. يُفسّر طول المدة الزمنية التي استغرقها المسلمون في فتح أفريقيا.
٢. يُعلّل بناء المسلمين لمدينة القيروان .
٣. يُحدد امتداد الدولة الإسلامية على الخارطة .
٤. يوضح كيفية كسب ولاية المغرب للمسلمين البربر إلى جانبهم .

نشاط رقم (١)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

استغرق فتح المسلمين للمغرب حوالي ثمانين عامًا تقريبًا، وهي مدة طويلة، مقارنة بالفتوحات الإسلامية في المناطق الأخرى؛ ويرجع ذلك إلى مساحة هذه المنطقة الكبيرة، وصعوبة تضاريسها الجغرافية، وشدة بأس سكانها البربر في القتال، ولكن سياسة المسلمين المتسامحة مع السكان، أدت إلى اعتناقهم الدين الإسلامي، واندماجهم في الحضارة العربية الإسلامية.

أ ( اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- استغرق فتح المسلمين للمغرب العربي حوالي .... عاما { خمسين - ستين - ثمانين - تسعين }
- ٢- تتميز بلاد المغرب العربي بمساحتها { الكبيرة - الصغيرة - المتوسطة - الصغيرة جداً }

ب) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١- أدت سياسة ولاية المسلمين المتشددة مع البربر إلى اعتناقهم للدين الإسلامي. {

ج) بم تفسر : طول المدة الزمنية التي استغرقها المسلمون لفتح المغرب .

د) ما النتائج المترتبة على اتباع المسلمين سياسة التسامح مع البربر ؟

بالرجوع إلى الكتاب المدرسي صفحة ١٧ أجب عن الأسئلة:

نشاط رقم (٢)

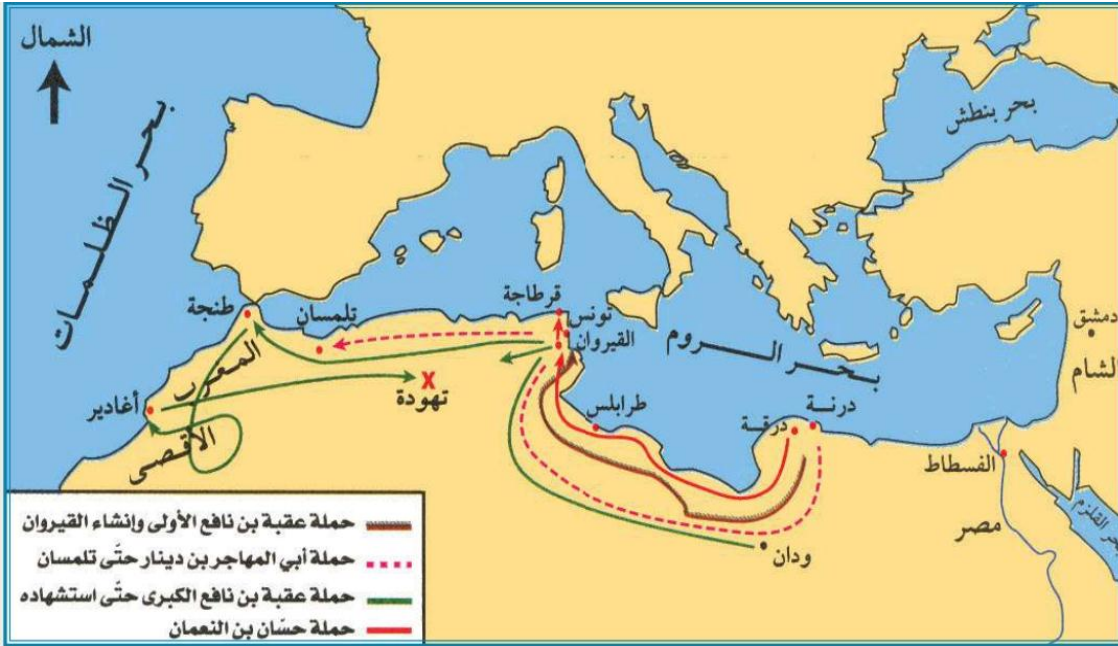
- (أ) من أكون : ( قائد مسلم قُمت ببناء مدينة القيروان في تونس .  
(ب) بم تفسر . بناء عقبة بن نافع مدينة القيروان .

(ج) ضع علامة ✓ أمام العبارات الصحيحة وعلامة X أمام العبارات الخاطئة :

١. ( ) استشهد القائد عقبة بن نافع في مدينة القيروان .  
٢. ( ) نشر التجار والدعاة الدين الإسلامي في مناطق عدة من قارة إفريقيا .

تأمل الخارطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نشاط رقم (٣)



(أ) اذكر انجازات القادة المسلمين في فتوح شمال إفريقيا .

القائد	انجازاته
عقبة بن نافع	
حسان بن النعمان	
موسى بن نصير	

(ب) في أي الدول تقع المدن الآتية:

- ١- تهودة. ٢- القيروان.