

بطاقات التَّعلُّمِ الذاتِي - الفَصْلُ الدَّرَاسِي الثَّانِي

بطاقة رقم: ١٦	المادة: اللغة العربية	الدَّرْسُ: الرَّابِعُ	العنوان: العُصْفُورَةُ والأَفْعَى
الصف: الثَّانِي	الموضوع: الإِمْلاء والتَّعبير		



أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ التَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ:

- ✓ التَّفْرِيقُ بَيْنَ التَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ.
- ✓ كِتَابَةُ فِقْرَةٍ إِمْلَاءً مَنْظُوراً تَحْوِي التَّاءَ الْمُرْبُوطَةَ وَالْهَاءَ آخِرَ الْكَلِمَاتِ.
- ✓ تَرْتِيبُ كَلِمَاتٍ لِتَكْوِينِ جُمْلٍ مَفِيدَةٍ.



😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ، وَنَفَرِّقُ بَيْنَ التَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ، وَالْهَاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ فِي النُّطْقِ عِنْدَ الْوُقُوفِ، وَعِنْدَ الْوُصْلِ.



الْهَاءُ (هَ ، هِ)

الْوَادِي تَجْرِي فِيهِ الْمَيَاهُ.
فِيهِ * الْمَيَاهُ

التَّاءُ الْمُرْبُوطَةُ (ةَ ، ةِ)

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ.
الْحَدِيقَةُ * وَاسِعَةٌ

✨ نَسْتَنْتِجُ:

- " تُلْفِظُ التَّاءُ الْمُرْبُوطَةُ عِنْدَ الْوُصْلِ تَاءً، وَعِنْدَ الْوُقُوفِ تُلْفِظُ هَاءً."
- " تُلْفِظُ الْهَاءُ (هَاءً) عِنْدَ الْوُصْلِ، وَعِنْدَ الْوُقُوفِ."



😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِي صَفْحَةَ (٤٣)، وَنُجِيبُ عَنْ تَدْرِيبِ (١) بِمُسَاعَدَةِ الْوَالِدَيْنِ.

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ، وَالَّتِي تَنْتَهِي بِالْهَاءِ.

عَالِيَةٌ شَجَرَةٌ
ةَ ةِ

وُجُوهُ أُمُّهُ
هَ هِ

😊 أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ، نَقْرَأُ جُمْلَةً إِمْلَاءً الْمَنْظُورَ الْوَارِدَةَ فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِي صَفْحَةَ (٤٣)،

ثُمَّ نَتَأَمَّلُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ، وَالَّتِي تَنْتَهِي بِالْهَاءِ.



😊 هيا نطلب من أحد الوالدين أن يملأ علينا الجملة إملاءً منظوراً، تدريب "٢" صفحة (٤٣)

فكري لي في طريقة أتخلص بها من هذه الأفعى.

مبدعون



<https://www.School.freepik>

نناقش صحة الكتابة بمساعدة أحد الوالدين.

😊 أعزائي الطلبة، تكمل بشكل الحرف المناسب (ة - ه - ه - ه).



😊 أعزائي الطلبة، نتأمل المثال: نعيد ترتيب الكلمات؛ لنكون جملة صحيحة المعنى، ثم نقرأ.

[الفراخ * الأفعى * تأكل]



الترتيب ← الأفعى تأكل الفراخ.

😊 هيا بنا الآن نجيب عن تدريب التعبير الكتابي، الوارد في الكتاب المدرسي صفحة (٤٤).

نفكر جيداً قبل ترتيب الكلمات.

نناقش صحة الإجابة مع أحد الوالدين، ونقرأ الجمل التي تكونت من الكلمات بعد ترتيبها.

نلون الوجه المبتسم إذا كان الحل صحيحاً.

